



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG STRUČNOG SVEUČILIŠNOG
STUDIJA PREDŠKOLSKI ODGOJ
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

Mostar, 2025.

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK	Kod predmeta	FPMOZPOSB101				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			45	0	30	0	
Nastavnici:	dr.sc. Ivona Baković, doc		45	0	30	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje pojma hrvatski jezik i hrvatski standardni jezik - postići kod studenata pravilnu primjenu normi hrvatskoga standardnoga jezika na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira standardni jezik i njegove norme.		IU-FPMOZPOSB101-1		IU-FPMOZPOSB-13		
	Pravilno primjenjuje norme standardnoga jezika.		IU-FPMOZPOSB101-2		IU-FPMOZPOSB-13		
	Prepoznaje glasovne promjene na granicama morfema.		IU-FPMOZPOSB101-3		IU-FPMOZPOSB-13		
	Prepoznaje i opisuje osnovne značajke svih vrsta riječi.		IU-FPMOZPOSB101-4		IU-FPMOZPOSB-13		
	Razlikuje jednostavne i složene rečenice.		IU-FPMOZPOSB101-5		IU-FPMOZPOSB-13		
	Primjenjuje pravila osnovnoga i automatiziranoga reda riječi.		IU-FPMOZPOSB101-6		IU-FPMOZPOSB-13		
	Razlikuje vrste značenja i leksičko-semantičke odnose.		IU-FPMOZPOSB101-7		IU-FPMOZPOSB-13		
	Opisuje leksičko raslojavanje.		IU-FPMOZPOSB101-8		IU-FPMOZPOSB-13		
	Klasificira onomastičko nazivlje.		IU-FPMOZPOSB101-9		IU-FPMOZPOSB-13		
	Prepoznaje frazeme u tekstu.		IU-FPMOZPOSB101-10		IU-FPMOZPOSB-13		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. tjedan		Standardni jezik i njegove norme. Pravopis. Veliko i malo slovo.				
	2. tjedan		Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi. Razgodci i pravopisni znakovi.				
	3. tjedan		Fonetika i fonologija. Fonološki uvjetovane alternacije.				
	4. tjedan		Morfološki uvjetovane alternacije.				
	5. tjedan		Alternacije ije/je/e/i.				
	6. tjedan		Morfologija. Promjenjive i nepromjenjive riječi. Imenske riječi.				
	7. tjedan		Glagoli.				
	8. tjedan		Nepromjenjive riječi.				
	9. tjedan		Sintaksa. Rečenični članovi.				
	10. tjedan		Rečenice po sastavu. Nezavisno složena rečenica.				
	11. tjedan		Zavisno složena rečenica.				
	12. tjedan		Leksikologija. Vrste značenja. Leksičko-semantički odnosi.				
	13. tjedan		Raslojavanje leksika: vremensko, prostorno i funkcionalno.				

	14. tjedan	Jezično posuđivanje i jezični purizam.									
	15. tjedan	Onomastika i frazeologija.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	e-Predmet dostupan na platformi SUMARUM										
Metode poučavanja	– predavačke metode – participativne i interaktivne metode										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		75	2,5		0%				
Samostalni zadatci		IU-FPMOZPOSB101-1-10		30	1		20%				
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB101-1-10		45	1,5		80%				
Ukupno				150	5		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadatci: - neredovito urađeni zadatci dolasci= 0% ocjene - redovito urađeni zadatci bez aktivnosti = 11 % ocjene - urađeni zadatci uz aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14 % ocjene - urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost = 17 % ocjene - urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20 % ocjene											
Kolokvij/Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44 % ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56 % ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68 % ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	SAMARDŽIJA, M., <i>Norme i normiranje hrvatskoga</i>		X	X				X			

	jezika, Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 5.-12.										
	TEŽAK, S., BABIĆ, S., <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> , ŠK, Zagreb, 2000.		x	x				x			
	<i>Hrvatski pravopis</i> , Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013., http://pravopis.hr/		x	x				x			
	FRANČIĆ, A. – PETROVIĆ, B., <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i> , Zaprešić, 2013.		x	x				x			
Dopunska	ALERIĆ, M. – GAZDIĆ-ALERIĆ, T., <i>Hrvatski u upotrebi</i> , Profil knjiga, Zagreb, 2013.		x	x				x			
	FRANČIĆ, A. – HUDEČEK, L. – MIHALJEVIĆ, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i> , Zagreb 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	OSNOVE INFORMATIKE	Kod predmeta	FPMOZPOSB1O2			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Nastavnici	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
	dr.sc. Tončo Marušić, izv.prof.		30	0	0	0
	Ivana Marić. Assist.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o osnovnim i složenijim informatičkim konfiguracijama, te o tehničkim aspektima informatike i informatičkih sustava. - osposobiti studente za temeljna informatička znanja studenata bez obzira na vrstu srednjoškolskog predznanja. - osposobiti studente za samostalno korištenje računala u praksi, te dati temelje za samostalno nadograđivanje znanja. Također osposobiti ga za kvalitetno i učinkovito korištenje informatičke opreme u procesu javnog komuniciranja. - postići kod studenata nove načine stjecanja znanja i suvremenim načinom komuniciranja korištenjem interneta, te osposobiti ih za njihovu primjenu u radu s djecom predškolske dobi					

Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije		IU-FPMOZPOSB102-1		IU-FPMOZPOSB-15		
	Objašnjava osnovne principe rada računara kao sredstva za obradu informacija te osnovne pojmove suvremenih informacionih tehnologija		IU-FPMOZPOSB102-2		IU-FPMOZPOSB-15		
	Objašnjava i primjenjuje informacijsko-komunikacijske tehnologije za potrebe društva, obrazovanja i poslovanja		IU-FPMOZPOSB102-3		IU-FPMOZPOSB-15		
	Primjenjuje osnovne metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža		IU-FPMOZPOSB102-4		IU-FPMOZPOSB-15		
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta, proračunskih tablica te izrade multimedijalnih prezentacija		IU-FPMOZPOSB102-5		IU-FPMOZPOSB-15		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Temeljni pojmovi (O sustavima, pojam informacije, računala i informatike)				
	2. tjedan		Povijesni pregled razvoja računala i računarstva. Generacije računala i elementi koji se vežu za pojedine generacije				
	3. tjedan		Brojevi sustavi, Booleova algebra i logički sklopovi.				
	4. tjedan		Arhitektura i princip rada elektroničkog računala (Von Neumann, Turing).				
	5. tjedan		Građa računala (Opis, definicija i karakteristike elemenata računala)				
	6. tjedan		Operacijski sustavi				
	7. tjedan		Aplikacijski softver (Opis, definicija i vrste aplikacijskog softvera)				
	8. tjedan		Uvodno o Informacijskim sustavima (IS-ovima)				
	9. tjedan		Računalne mreže				
	10. tjedan		Internet i web				
	11. tjedan		Zaštita i sigurnost podataka				
	12. tjedan		Informacijsko društvo. Računalna i informacijska pismenost				
	13. tjedan		Informacijsko-komunikacijske tehnologije i obrazovanje				
	14. tjedan		Utjecaj uporabe računala u odgoju i obrazovanju djece				
	15. tjedan		Učenje i poučavanje na daljinu				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	60	2	10%
Praktični ispit (na računalu)	IU-FPMOZPOSB104-4, 5	30	1	40%
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOSB104-1-4	30	1	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Praktični ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 40% od ukupne ocjene):

- manje od 55% točnosti zadataka urađenih na računalu = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnosti zadataka urađenih na računalu = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnosti zadataka urađenih na računalu = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnosti zadataka urađenih na računalu = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnosti zadataka urađenih na računalu = 40% ocjene

Kolokvij/Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% = 35% ocjene
- od 79% do 90% = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šimović, V., Maletić, F., Afrić, W.: Osnove informatike-Uvod, Golden marketing, Zagreb, 2010.		*	*				*			
	Bakić-Tomić, LJ. i M. Dumančić: Odabrana poglavlja iz Metodike informatike, Učiteljski		*	*				*			

	fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2009.										
Dopunska	Brano Markić: Poslovna informatika, HKD Napredak, Mostar, 2002.		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	UVOD U RAZVOJNU PSIHLOGIJU	Kod predmeta	FPMOZPOSB103			
ECTS	6	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			45	0	15	0
Nastavnici:	ddr.sc. Lidija Pehar, red.prof.		45	0	15	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s različitim suvremenim konceptima čovjekovog razvoja s posebnim naglaskom na ranom predškolskom razdoblju - osposobiti studente za prepoznavanje različitih razvojnih procesa kao i procese koji utječu na razvoj tijekom cijelog života - proširiti znanja studenata s etičkim načelima i dilemama tijekom razvoja individue - osposobiti studente za povezivanje teorijskih znanja, istraživanja te primjenje stečenih znanja					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje osnovne pojmove iz područja različitih teorijskih pristupa u razvojnoj psihologiji, njihov doprinos objašnjenju razvoja i kao i njihova ograničenja		IU-FPMOZPOSB103-1		IU-FPMOZPOSB-3	
	Primjenjuje vrste i strategije te nacрте istraživanja i teorijske koncepte u razvojnoj psihologiji		IU-FPMOZPOSB103-2		IU-FPMOZPOSB-6	
	Identificira, razlikuje, uspoređuje i objašnjava različite vrste i nacрте istraživanja te temeljne teorijske pristupe u razvojnoj psihologiji		IU-FPMOZPOSB103-3		IU-FPMOZPOSB-6	
	Povezuje i procijenjuje različite nacрте istraživanja te teorijske koncepte		IU-FPMOZPOSB103-4		IU-FPMOZPOSB-6	
	Primjenjuje različite vrste i nacрте istraživanja, metode prikupljanja podataka za konkretni problem		IU-FPMOZPOSB103-5		IU-FPMOZPOSB-6	
	Zaključuje o kojoj se teorijskoj osnovi radi na temelju konkretnog primjera		IU-FPMOZPOSB103-6		IU-FPMOZPOSB-6	

Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta		Tjedan / turnus		Tema			
		1. tjedan		Uvod u Predmet, sadržaj, ciljevi Predmeta			
		2. tjedan		Određenje razvojne psihologije s povijesnim pregledom			
		3. tjedan		Metode istraživanja čovjekovog razvoja			
		4. tjedan		Načela u istraživanjima čovjekovog razvoja			
		5. tjedan		Različite teorijske paradigme razvoja			
		6. tjedan		Freudova teorija psihoseksualnog razvoja			
		7. tjedan		Eriksonova teorija razvoja			
		8. tjedan		Tradicionalne teorije učenja			
		9. tjedan		Socijalna teorija učenja			
		10. tjedan		Kognitivni razvoj			
		11. tjedan		Etiološke teorije razvoja			
		12. tjedan		Ekološka teorija razvoja			
		13. tjedan		Dileme vezane za teorije razvoja			
		14. tjedan		Etička načela u istraživanju			
		15. tjedan		Zaključna razmatranja			
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		-					
Metode poučavanja		Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			60	2	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB103-1-6	60	2	50%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB103-1-6	60	2	40%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene							
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene							
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene							
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Seminarski rad (50%):							
Pisanje seminarskog rada:							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17.5%							

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.25 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25 %

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%

- Rad je pročitao. = 13.75 %

- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 17.5 %

- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25 %

- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25 %

Kolokvi/Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 34% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dječja psihologija, Vasta, R. i sur. (2001).		x	x				x			
	2. Psihologija cjelovitog razvoja, Berek, L.E. (2008).		x	x				x			
Dopunska	Razvojna psihologija J. Piaget, (2002).		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FPMOZPOSB104
ECTS	4	Status	Obvezni

Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici:	dr.sc. Ivica Musić, red.prof.	30	0	0	0
	Martina Musa, v. assist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje filozofskih refleksija odgoja i obrazovanja, razumijevanje temeljnih filozofskih teorija odgoja - postići kod studenata analitički pristup odgoju i obrazovanju, učenju i poučavanju, ali i kritičko promišljanje o vrijednostima demokratskih i državljanskih kompetencija - osposobiti student za kritičko propitivanje odgoja, što predstavlja uvjet za nastavno djelovanje i raspravu o ciljevima odgoja i obrazovanja				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira pojmove odgoja, obrazovanja, učenja i poučavanja, nastavnih ciljeva, nastavnog autoriteta	IU-FPMOZPOSB104-1		IU-FPMOZPOSB-11	
	Argumentira ciljeve odgoja	IU-FPMOZPOSB104-2		IU-FPMOZPOSB-11	
	Objašnjava problem odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih kulturnih i demokratskih europskih stečevina u području odgojnih znanosti	IU-FPMOZPOSB104-3		IU-FPMOZPOSB-10	
	Sintetizira znanja iz pojedenih filozofskih odgojnih teorija	IU-FPMOZPOSB104-4		IU-FPMOZPOSB-6	
	Definira temeljne odgojne stavove i misli u filozofiji odgoja od antičkih filozofija do suvremene misli	IU-FPMOZPOSB104-5		IU-FPMOZPOSB-9	
	Objašnjava problematiku filozofije odgoja danas i o perspektivi odgojnih ciljeva u budućnosti	IU-FPMOZPOSB104-6		IU-FPMOZPOSB-11	
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Uvodno predavanje i osnovni pojmovi filozofije odgoja			
	2. tjedan	Predmet proučavanja filozofije odgoja i odnos filozofije i pedagogije			
	3. tjedan	Sokratove metode poučavanja: dijalog u nastavi			
	4. tjedan	Platonova teorija odgoja: politika i odgoj, ciljevi odgoja i odgojni ideali			
	5. tjedan	Aristotelova teorija odgoja: teorija o vrlinama			
	6. tjedan	Filozofija odgoja u humanizmu			
	7. tjedan	Novovjekovne odgojne teorije (Locke, Komensky, Ratichius)			
	8. tjedan	Emil ili o odgoju- Rousseau			
	9. tjedan	Suvremene tendencije u filozofiji odgoja: filozofija za djecu			
	10. tjedan	Suvremena koncepcija škole: odgoj za individualizam i kritičko mišljenje			
	11. tjedan	Normativna znanost o odgoju			
	12. tjedan	Deweyeva znanost o odgoju			
	13. tjedan	Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europske vrijednosti			
	14. tjedan	Uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu			
	15. tjedan	Odgoj u pluralnom društvu i komercijalizacija školstva			

Jezik		Hrvatski									
E-učenje		DA									
Metode poučavanja		Predavanja i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		60		2		0%			
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB104-1-6		60		2		100%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Filozofija i odgoj, Draženko Tomić, 2020.		x	x				x			
	Utemeljenost odgoja u filozofiji, Josip Marinković, 1981.		x	x				x			
	Prema filozofiji odgoja, Slavica Juka, Mate Buntić, Ivica Musić, 2007.		x	x				x			
Dopunska	Odgoj za budućnost, Morin E., 2002.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	GLAZBENA KULTURA S PRAKTIKUMOM	Kod predmeta	FPMOZPOSB105				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Marina Bazina, doc		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata usvajanje osnovnih glazbeno-teorijskih pojmova - osposobiti studente za slušno i teorijsko i prepoznavanje glazbenih instrumenata i pjevačkih glasova - postići kod studenata usvajanje osnovne elemente glazbenih oblika, stilska razdoblja, osnove ritma i intonacije - osposobiti studente za temelju praktičnu primjenu stečenog znanja.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje, uspoređuje osnovne teorijske pojmove; glazbala; pjevačke glasove i njihovu podjelu.		IU-FPMOZPOSB105-1		IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-2		
	Razlikuje, prepoznaje, usvaja intonaciju i ritamske obrasce		IU-FPMOZPOSB105-2		IU-FPMOZPOSB-1		
	Primjenjuje stečena znanja u reprodukciji		IU-FPMOZPOSB105-3		IU-FPMOZPOSB-5 IU-FPMOZPOSB-1		
	Prepoznaje ljestvice, intervale, akorde teorijski i praktično		IU-FPMOZPOSB105-4		IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-2		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Upoznavanje sa Predmetem, obvezama, literaturom.				
	2. tjedan		Definiranje osnovnih pojmova: muzika, zvuk, ton.				
	3. tjedan		Osnove teorije glazbe. Definiranje i učenje nota i ključeva.				
	4. tjedan		Upoznavanje sa klavijaturom i udaraljkama Orffovog instrumentarija				
	5. tjedan		Praktični rad - sviranje melodijskih obrazaca.				
	6. tjedan		Metrika: metar, takt, jednostavni taktovi, složeni taktovi				
	7. tjedan		Melodija, povišeni i sniženi tonovi, predznaci, kromatski i dijatonski stepen i polustepen.				
	8. tjedan		Dijatonske ljestvice – kvintni krug				
	9. tjedan		Dijatonske ljestvice – kvartni krug				
	10. tjedan		Pisanje, prepoznavanje i sviranje ljestvica do tri predznaka.				
	11. tjedan		Intervali - definiranje i vrste intervala.				
	12. tjedan		Praktična primjena usvojenog gradiva				
	13. tjedan		Kvintakordi				

	14. tjedan	Praktična primjena usvojenog gradiva					
	15. tjedan	Oznake u glazbi – tempo, dinamika, agogika, artikulacija,					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke – demonstracija, tumačenje, analiza, izlaganje Pericipativne i interaktivne- dijalog rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		-	45	1.5	15%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB1O5-1-4	45	1.5	65%		
Praktični zadatak/završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB1O5-1-4	30	1	20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmetnu tematiku) = 15% ocjene Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 70% točnih odgovora = 37.75% ocjene - od 71% do 80% točnih odgovora = 45.5% ocjene - od 81% do 90% točnih odgovora = 55,25% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 65% ocjene Praktični zadatak/završni usmeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Tajčević, M., Osnovne teorija muzike, Beograd, 1962.		x	x				x			
	Završki, J., Teorija glazbe, Zagreb, 1997.		x	x				x			
Dopunska	Manasteriotti, V. <i>Zbornik pjesama i igara za djecu</i> Zagreb: Školska knjiga. 1981.		x	x				x			
	Manasteriotti, V. <i>Muzički odgoj na početnom stupnju</i> Zagreb: Školska knjiga. 1977										
	Sam, R. Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa knjiga. 1998.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	AKADEMSKO PISANJE	Kod predmeta	FPMOZPOSB108				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Ivica Musić, doc		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno pretraživanje domaće i strane predmetne literature - postići kod studenata korištenje raznih načina citiranja i pisanja pozivnih bilješki - postići kod studenata mogućnost opisivanja znanstvenih, znanstveno stručnih i stručnih djela						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i objašnjava temeljne značajke znanosti		IU-FPMOZPOSB108-1		IU-FPMOZPOSB-6 IU-FPMOZPOSB-10		
	Uspoređuje razne vrste znanstvenih i stručnih djela		IU-FPMOZPOSB108-2		IU-FPMOZPOSB-10 IU-FPMOZPOSB-6		
	Razlikuje različite vrste radova pisanih na visokim učilištima		IU-FPMOZPOSB108-3		IU-FPMOZPOSB-10 IU-FPMOZPOSB-6		
	Samostalno izrađuje seminarski rad prema metodološkim pravilima		IU-FPMOZPOSB108-4		IU-FPMOZPOSB-10 IU-FPMOZPOSB-6		

	Primjenjuje razne načine pisanja pozivnih bilješki			IU-FPMOZPOSB108-5	IU-FPMOZPOSB-10 IU-FPMOZPOSB-6			
Preduvjeti za upis predmeta								
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema					
	1. tjedan		Uvod u Predmet					
	2. tjedan		Opće određenje znanosti					
	3. tjedan		Klasifikacija znanosti					
	4. tjedan		Temeljne i razvojne značajke znanosti					
	5. tjedan		Opća metodologija					
	6. tjedan		Znanstvena djela					
	7. tjedan		Znanstveno stručna djela					
	8. tjedan		Stručna djela					
	9. tjedan		Pismeni radovi na visokim učilištima					
	10. tjedan		Tehnologija znanstvenog istraživanja					
	11. tjedan		Pisanje i tehnička obradba teksta					
	12. tjedan		Pisanje pozivnih bilježaka po europskom pisanju bilježaka					
	13. tjedan		Pisanje pozivnih bilježaka po američkom pisanju bilježaka					
	14. tjedan		Jezična i stilska obradba rukopisa					
15. tjedan		Jezična i stilska obradba rukopisa						
Jezik		Hrvatski						
E-učenje		Da						
Metode poučavanja		Predavanja i seminarski rad						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		30	1		0%	
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB108-4		45	1.5		40%	
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB108-1, 2, 3, 5		45	1.5		60%	
Ukupno				120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Seminarski se rad ocjenjuje ovako:								
- Rad nije napisan. = 0 %								
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 22%								
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%								
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34 %								
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 40 %								
Predrok/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako:								
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene								
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene								

91 – 100% odličan (5).

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni		
Smjer		Modul			
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1	Kod predmeta	FPMOZPOSB1O9		
ECTS	1	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici:	dr.sc. Ivan Kvesić, doc.		0	30	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu				

Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost.	IU-FPMOZPOSB109-1	SUMZAB-IU-4					
	Samostalno analizira i osvještuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu.	IU-FPMOZPOSB109-2	SUMZAB-IU-4					
	Procjenjuje potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života.	IU-FPMOZPOSB109-3	SUMZAB-IU-4					
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena).	IU-FPMOZPOSB109-4	SUMZAB-IU-4					
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu.	IU-FPMOZPOSB109-5	SUMZAB-IU-4					
Preduvjeti za upis predmeta								
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema						
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama						
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture						
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena						
	4. tjedan	Nogomet – struktura nogometnog trening (sadržaji i organizacija)						
	5. tjedan	Nogomet – modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima						
	6. tjedan	Rukomet – osnove rukometne igre i usavršavanje novih elemenata						
	7. tjedan	Odbojka – osnove odbojkaške igre i usavršavanje odbojkaških struktura treninga						
	8. tjedan	Odbojka – servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok i obrana polja						
	9. tjedan	Košarka – struktura košarkaškog treninga (sadržaji i organizacija)						
	10. tjedan	Košarka – modificirani način košarke i basketu						
	11. tjedan	Tenis – forhend udarac ispod ruke, forhend udarac iznad glave						
	12. tjedan	Tenis – visoki servis i kratki servis te kretanja po terenu u smjeru naprijed – natrag						
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom						
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi						
	15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o Predmetu i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit	IU-FPMOZPOSB109-1-5	30	1	100%							
Ukupno		30	1	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit: - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad. Pisanje seminarskog rada: - rad nije napisan = 0 % ocjene. - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		X	X							X

Dodatne informacije o predmetu	Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.
--------------------------------	--

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	OSNOVE PEDAGOGIJE	Kod predmeta	FPMOZPOSB210				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Renata Šimunović,doc		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studenta za osnovna znanja iz područja pedagoške teorije i prakse potrebna za uspješnu organizaciju i provođenje pedagoških aktivnosti i pedagoških procesa u odgojno-obrazovnoj praksi - postići kod studenata razvojne tendencije alternativnih pedagoških teorija i prakse, te spoznati osnovne karakteristike i razvoj školskih sustava, te razumijevanje i ispravno korištenje osnovnih pojmova/termina pedagogije koji su referentni okvir za sporazumijevanje u učiteljskoj profesiji. - osposobiti student za razumijevanje osnovnih pedagoških pravaca te povijesnog razvoja teorijskih koncepata odgoja koji su utjecali na praktični rad u obrazovanju, te razumijevanje osnovnih metodoloških paradigmi koje se ishodište za istraživanje pedagoških fenomena - postići kod studenata sposobnost primjene teorijskih koncepata u analiziranju prakse u školi, te kompetencije za rješavanje konkretnih pedagoških i socijalnih pitanja u sklopu cjeloživotnog učenja						
Ishodi učenja predmeta	Nakon odslušanog Predmeta, student		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira temeljne pedagoške pojmove - odgoj, obrazovanje, izobrazba, naobrazba, socijalizacija, edukacija, neformalno obrazovanje, informalno obrazovanje		IU-FPMOZPOSB210-1		IU-FPMOZPOSB-12		
	Analizira i uspoređuje različite pristupe definiranju temeljnih pojmova		IU-FPMOZPOSB210-2		IU-FPMOZPOSB-11		
	Opisuje i objašnjava razlike između različitih pravaca znanosti o odgoju		IU-FPMOZPOSB210-3		IU-FPMOZPOSB-6		
	Opisuje i objašnjava različite metode istraživanja pedagoških fenomena		IU-FPMOZPOSB210-4		IU-FPMOZPOSB-11		
	Objašnjava primjenu obrazovnih teorija u školskoj praksi		IU-FPMOZPOBS210-5		IU-FPMOZPOSB-9		

	Argumentira misaono operiranje (indukciju, analizu, sintezu, komparaciju, evaluaciju...)		IU-FPMOZPOSB210-6	IU-FPMOZPOSB-11			
	Demonstrira novostečena znanja iz područja odgojno – obrazovne znanosti pomoću kojeg je moguće unapređivati profesionalne prakse posebno u području odgoja, učenja i poučavanja		IU-FPMOZPOSB210-7	IU-FPMOZPOSB-13			
	Interpretira strukturu odgojno obrazovnoga procesa i kritički analizirati važnost različitih odgojnih sredina		IU-FPMOZPOB210-8	IU-FPMOZPOSB-4			
	Uspoređuje značaj i ulogu suvremenoga poimanja kompetencija učitelja		IU-FPMOZPOB210-9	IU-FPMOZPOSB-5			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Pedagogija – znanost o odgoju				
	2. tjedan		Temelji odgoja, antropološke pretpostavke odgoja, strukturna obilježja				
	3. tjedan		Pedagogija, njezin predmet i područje istraživanja				
	4. tjedan		Povijesna i tradicijska određenja pedagogijske znanosti				
	5. tjedan		Osnovni pedagoški procesi – odgoj				
	6. tjedan		Pedagoški pojmovi, terminologija i terminološke raznolikosti				
	7. tjedan		Osnovni pedagoški procesi - socijalizacija, učenje				
	8. tjedan		Didaktika, nastava				
	9. tjedan		Kurikulum, učitelj, učenik, savjetovanje, pomoć				
	10. tjedan		Discipline znanosti o odgoju I.				
	11. tjedan		Discipline znanosti o odgoju II.				
	12. tjedan		Pedagogija i komplementarne znanosti: interdisciplinarne i transdisciplinarne relacije pedagogijske znanosti				
	13. tjedan		Područja realizacije odgojne djelatnosti				
	14. tjedan		Metodika odgojne djelatnosti i odgojne metode				
	15. tjedan		Priprema za završni ispit				
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Sumarum, e – Predmet					
Metode poučavanja		Verbalne, demonstracijske, dokumentacijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		60	2		0%
Seminarski rad		IU-FPMOZPOB210-1-9		30	1		20%
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOB210-1-9		30	1		40%
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOB210-1-9		30	1		40%
Ukupno				150	5		100%

Način izračuna konačne ocjene											
Pisanje seminarskog rada: - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 % Izlaganje seminarskog rada: - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitan. = 5.5 % - Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7. % - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5 % - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10% Predrok/Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mušanović M., Lukaš M. (2011). Osnove pedagogije, HFD, Rijeka		x	x				x			
	Bratanić, M. (2002). Paradoks odgoja. II izdanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb		x	x				x			
	Vukasović A. (2001). Pedagogija, HKZ Mi, Zagreb		x	x				x			

Dopunska	Bratanić M. Mikropedagogija, Zagreb 1990, Školska knjiga		x	x				x			
	Konig, E., Zedler, P. (2000). Teorije znanosti o odgoju, Educa, Zagreb.		x	x				x			
	Gudjons, H. (1994), Pedagogija - temeljna znanja, Zagreb, Educa		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

	6. tjedan	Vladimir Nazor kao dječji pisac.					
	7. tjedan	Fantastična priča.					
	8. tjedan	Priča bliska realističnoj pripovijetci.					
	9. tjedan	Dječja poezija.					
	10. tjedan	Nonsensna dječja poezija.					
	11. tjedan	Dječja proza – romani o djetinjstvu.					
	12. tjedan	Mato Lovrak – klasik hrvatske dječje književnosti.					
	13. tjedan	Ivan Kušan kao gradski pisac.					
	14. tjedan	Milivoj Matošec – romani.					
	15. tjedan	Hrvatska dječja književnost u BiH.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- Predavačke (predavanje, izlaganje) - Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		60	2		0%
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB211-1-5		30	1		20%
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB211-1-5		30	1		30%
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB211-1-5		30	1		50%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pisanje seminarskoga rada:							
- rad nije napisan = 0%							
- rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%							
- rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnome planu = 14%							
- rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%							
- rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%							
Predrok/Završni pismeni ispit:							
-manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
-od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene							
-od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene							
-od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene							
-od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene							
Završni usmeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							

91 – 100% odličan (5).

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave trebaju priložiti dnevnik čitanja. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	CRNKOVIĆ, M., <i>Dječja književnost</i> , Zagreb, 1990. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	DIKLIC, Z. – TEŽAK, D. – ZALAR, I., <i>Primjeri iz dječje književnosti</i> , Zagreb, 1996. (odabrani dijelovi knjige)		X	X				X			
	HRANJEC, S., <i>Hrvatski dječji roman</i> , Zagreb, 1998. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	HRANJEC, S., <i>Pregled hrvatske dječje književnosti</i> , Zagreb, 2006. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
Dopunska	CRNKOVIĆ, M. – TEŽAK, D., <i>Povijest hrvatske dječje književnosti</i> , Zagreb, 2002.		X	X				X			
	TEŽAK, S.-TEŽAK, D., <i>Interpretacija bajke</i> , Zagreb, 1997		X	X				X			
	ZALAR, I., <i>Dječji roman u hrvatskoj književnosti</i> , Zagreb, 1982.		X	X				X			
	ZALAR, I., <i>Suvremena hrvatska dječja poezija</i> , Zagreb, 1979.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		Obvezna lektira: Umjetnička bajka i fantastična priča: I. Brlić-Mažuranić, <i>Priče iz davnine</i>; V. Nazor, pripovijetke; O. Wilde, <i>Sretni kraljević</i>; M. Maeterlinck, <i>Plava ptica</i>; E. Peroci, priče; S. Lagerlöf, <i>Legende o Kristu</i>; H. Lofting, <i>Pripovijest o dr Dolittleu</i>; A. de S. Exupéry, <i>Mali princ</i>. Pripovijetke i romani o djetinjstvu: M. Twain, <i>Pustolovine Huckleberryja Finna</i>; F. Molnar, <i>Junaci Pavlove ulice</i>; E. Kästner, <i>Emil i detekтиви</i>; T. Seliškar, <i>Družba Sinjega galeba</i>; J. Truhelka, <i>Zlatni danci</i>; I. Brlić – Mažuranić, <i>Čudnovate zgode šegrta Hlapića</i>; M. Lovrak, <i>Vlak u snijegu</i>, <i>Družba Pere Kvržice</i>; I. Kušan, <i>Koko u Parizu</i>; J. H. Spyri, <i>Heidi</i>; F. Molnar, <i>Junaci Pavlove ulice</i>.									

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA 1	Kod predmeta	FPMOZPOSB212				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Anita Imre, doc		30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s predmetom izučavanja predškolske pedagogije, problemima koji se javljaju u ovome području i tendencijama za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi, uključujući institucionalni predškolski odgoj - osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar područja predškolske pedagogije						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira cilj, predmet i zadaće pedagogije ranog i predškolskog odgoja		IU-FPMOZPOSSB212-1		IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-12		
	Prepoznaje djetetove razvojne potrebe i uvažavati ih u odgojnom radu		IU-FPMOZPOB212-2		IU-FPMOZPOSB-1		
	Primjenjuje znanja o djetetu primjerenim sadržajima učenja i strategijama poučavanja		IU-FPMOZPOSB212-3		IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-12		
	Objašnjava položaj djeteta u suvremenoj obitelji		IU-FPMOZPOSB212-4		IU-FPMOZPOSB-1		
	Definira socijalnu kompetenciju djeteta		IU-FPMOZPOSB212-5		IU-FPMOZPOSB-1		
	Analizira teorije i pristupe cjelovitom razvoju djeteta		IU-FPMOZPOSB212-6		IU-FPMOZPOSB-3		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvod u Predmet				
	2. tjedan		Dostignuća u razvoju predškolske pedagogije				
	3. tjedan		Pojam, predmet, cilj i zadaće, osnovni pojmovi, odnos teorije i prakse				
	4. tjedan		Rani odgoj i specifičnosti razvoja djeteta				
	5. tjedan		Tjelesni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.				
	6. tjedan		Intelektualni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.				
	7. tjedan		Emocionalni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.				
	8. tjedan		Socijalni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.				

	9. tjedan	Percepcija govora, faze razvoja govora, poticanje razvoja govora						
	10. tjedan	Najčešći problemi djece u ponašanju i njihovi uzroci						
	11. tjedan	Sugestije i problemi odgajatelja iz predškolskih ustanova u radu s djecom						
	12. tjedan	Regulacija emocija, socijalna znanja i socijalno razumijevanje						
	13. tjedan	Socijalna umijeća, socijalne dispozicije						
	14. tjedan	Utjecaj vršnjaka u razvoju socijalne kompetencije djeteta						
	15. tjedan	Evaluacija Predmeta						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Da, na platformi otvoren Predmet							
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/		60	2		10%	
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB212-6		45	1.5		40%	
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB212-1-5		45	1.5		50%	
Ukupno				150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:								
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene								
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene								
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene								
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene								
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene								
Pisanje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):								
Rad nije napisan. = 0%								
Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%								
Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 28%								
Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%								
Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%								
Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:								
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene								
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene								
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene								
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:								
0 – 54% nedovoljan (1)								
55 – 66% dovoljan (2)								
67 – 78% dobar (3)								

79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminar. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pehar, L. (2000). Oduzeto djetinjstvo, Zenica: Dom štampe		X	x				x			
	Predškolska pedagogija 1, Materijal za internu upotrebu		X	x							x
Dopunska	Katz, L.; Me Clellan, D. E. (2005). Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Zagreb: Educa.		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	VOKALNO-INSTRUMENTALNI PRAKTIKUM	Kod predmeta	FPMOZPOSB213			
ECTS	3	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Dražan Milas, doc		15	0	0	0
	Silvija Carabet , asist		0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja o tehnici sviranja instrumenta s tipkama i vještini interpretiranja zadanih djela - osposobiti studenta za samostalno vježbanje, te vladanje instrumentom i interpretacijom					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Čita s lista i korektno svira pisani notni tekst		IU-FPMOZPOSB213-1		IU-FPMOZPOSB-11	
	Interpretira ukrase u različitim dječjim pjesmicama sviranjem i pjevanjem		IU-FPMOZPOSB213-2		IU-FPMOZPOSB-11	
	Pokazuje vještine sviranja složene akordičke pratnje, uz samostalno harmoniziranje melodije		IU-FPMOZPOSB213-3		IU-FPMOZPOSB-11	
	Reproducira vlastite sviračke kompetencije, uz neovisnost i samostalnost u sviranju lijeve i desne ruke, uz simultano pjevanje		IU-FPMOZPOSB213-4		IU-FPMOZPOSB-11	

Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta		Tjedan / turnus		Tema			
		1. tjedan		Odabir programa prema stupnju znanja i afinitetima studenata			
		2. tjedan		Upoznavanje literature. Iščitanje notnog teksta odvojeno, desna i lijeva ruka.			
		3. tjedan		Obrada teksta. Fraziranje, artikulacija, točan prstored, logičnost glazbenog tkiva.			
		4. tjedan		Rad na tehničkim zadacima. Dinamika, oblikovanje tona (još uvijek odvojeno).			
		5. tjedan		Analiza teksta i tehničkih činioca. Rješavanje tehničkih problema sviranja skupa.			
		6. tjedan		Sviranje s obje ruke skupa. Rad na pravilnoj koordinaciji ruku.			
		7. tjedan		Analiza glazbenog sadržaja. Primjena dinamike, rad na manjim dijelovima.			
		8. tjedan		Analiza glazbenog tkiva. Motiv, rečenica, perioda; postizanje logičnog sviranja, uz pjevanje.			
		9. tjedan		Rad na većim cjelinama. Analitičko obrađivanje notnog i literarnog teksta, analiza formi.			
		10. tjedan		Sviranje kompozicija u cijelosti. Rad na kvaliteti tona, tonsko oblikovanje.			
		11. tjedan		Sviranje kompozicija u cijelosti. Rad na glazbenom i literarnom sadržaju, pedalizacija.			
		12. tjedan		Sviranje i pjevanje u različitim tempima.			
		13. tjedan		Sviranje svih kompozicija u cijelosti. Rad na glazbenoj izražajnosti.			
		14. tjedan		Sviranje i pjevanje iz nota stilski primjereno, te realizacija svih skladbi u bržim tempima.			
		15. tjedan		Provjera pripremljenog ispitnog programa.			
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Da					
Metode poučavanja		predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		30	1		20%
Praktični zadatak		IU-FPMOZPOSB213-1-4		30	1		30%
Završni praktični ispit		IU-FPMOZPOSB213-1-4		30	1		50%
Ukupno				90	3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave ocjenjuju se na sljedeći način:							
- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene							
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste i greške u sviranju i pjevanju (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona) = 11% ocjene							

- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža djelomično greške i propuste u sviranju i pjevanju, teško ih ispravlja = 14%

ocjene

- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali svirajući ne zapaža baš sve bitne odlike glazbenog djela (izostaje osjećaj glazbene fraze i artikulacije tona) = 17% ocjene

- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža sve odlike glazbenog djela (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona), propuste drugih u sviranju i pjevanju te predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene

Praktični zadatak (svaka vježba pojedinačno) ocjenjuje na sljedeći način:

- vježba je odsvirana i otpjevana, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini dijelovi nisu artikulacijski odsvirani, bez usklađenosti ritma i metrike, nije cjelovita, bez osjećaja za glazbene fraze, te ima meloritamskih grešaka) = 16,5% ocjene

- skladba je odsvirana i otpjevana ne kao cjelovito djelo, isprekidana, zadovoljeni su samo ritam i melodija, ne metrika, bez osjećaja za glazbenu frazu te nije u potpunosti zadovoljena artikulacija tona = 21% ocjene

- skladba je odsvirana i otpjevana, čuje se djelo kao jedna cjelina, nije isprekidana, jasno se osjeti ritam, melodija, metrika, glazbena fraza ali su napravljeni određeni propusti (pojedine fraze nisu zadovoljile artikulaciju tona) = 25,5% ocjene

- skladba je odsvirana i otpjevana u potpunosti kao cjelovito djelo, formalno i sadržajno, bez ikakvih grešaka, svirajući zadovoljava zadane kriterije ritma, metra, melodije, osjećaja glazbene fraze te artikulacije tona = 30% ocjene

Završni praktični ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točno, tj. sviranjem i pjevanjem zadovoljenih glavnih sastavnica glazbenog djela (ritam, metar, melodija, glazbena fraza, artikulacija tona) = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Golčić, I. (1998.). <i>Pjesmarica: za osnovne škole</i> , Zagreb: Hrvatsko književno društvo sv. Jeronima.		x	x				x			
	Njirić, N. (1994.). <i>Pjevanka</i> , Zagreb: Školska knjiga.		x	x				x			

	Njirić, N. (2001.). <i>Put do glazbe</i> , Zagreb: Školska knjiga.		x	x				x			
Dopunska	Završki, J. (1997), <i>Teorija glazbe</i> , Zagreb, Školska knjiga.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

	5. tjedan	Perceptivni i jezični razvoj djece					
	6. tjedan	Emocionalni i socijalni razvoj					
	7. tjedan	Motorički i tjelesni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva					
	8. tjedan	Preceptivni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva					
	9. tjedan	Kognitivni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva					
	10. tjedan	Emocionalni razvoj					
	11. tjedan	Socijalni razvoj					
	12. tjedan	Razvoj fine i grube motorike					
	13. tjedan	Zašto nastaju odstupanja u razvoju?					
	14. tjedan	Prevenција odstupanja u razvoju					
	15. tjedan	Zaključna razmatranja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	-						
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		/		60	2		10%
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB214-1-5		60	2		30%
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB214-1-5		15	0.5		40%
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB214-1-5		15	0.5		20%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Seminarski rad (30%):							
Pisanje seminarskog rada:							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 %							
Izlaganje seminarskog rada:							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitao. = 8.25%							
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.5%							

- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75 %

- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15 %

Kolokvij/Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dječja psihologija, V. R. i sur. (1997).		X	X				X			
	Dijete i igra, D. M. (2004).		X	x				x			
Dopunska	Razvoj djece u socijsnom kontekstu, K. M. (2006).		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	FILM, RADIO I TV KULTURA	Kod predmeta	FPMOZPOSB215				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Maja Lasić, doc		30	0	15	0	

[illegible]

Kolokvij/Završni pismeni ispit – ocjenjivanje:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 41,25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 52,5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 63,75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 75% ocjene

Završni usmeni ispit – ocjenjivanje:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dominković, B.: <i>Škola crtanog filma</i> , Filmoteka 16, Zagreb, 1983.		x	X				x			
	Mikić, Krešimir: Film u nastavi medijske kulture, Educa 55, Zagreb, 2001.		x	X				x			x
	Peterlić, A.: Osnove teorije filma, Filmoteka16, Zagreb, 1982.		x	X				x			x
	Turković, H.: Razumijevanje filma, Zagreb, 1988.		x	X				x			x
Dopunska	Peterlić, A.: Pregled najvažnijih događaja u povijesti filma, Filmoteka 16, Zagreb, 1983.		x	X				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni
Smjer		Modul	

Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	UVOD U KNJIŽEVNOST	Kod predmeta	FPMOZPOSB216			
ECTS	2	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	0	0
Nastavnici	dr.sc. Marina Kljajo, izv.prof.		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za definiranje pojma književnosti, te za usvajanje svrhe i zadataka proučavanja književnosti - osposobiti studente za objašnjavanje književne znanstvene discipline i metodologije proučavanja književnosti, te za analiziranje i interpretiranje književnih djela - osposobiti studente za razlikovanje književnih rodova, stilskih figura i vrste stihova i strofa, - osposobiti studente za uspoređivanje književnih epoha i prepoznavanje pisaca i djela u povijesnom, kontekstu razvoja hrvatske, ali i svjetske književnosti					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira pojam književnosti i teorije književnosti		IU-FPMOZPOSB216-1		IU-FPMOZPOSB-13	
	Objašnjava svrhu i zadatke proučavanja književnosti te znanstvene discipline i metodologiju proučavanja književnosti		IU-FPMOZPOSB216-2		IU-FPMOZPOSB-13	
	Interpretira književna djela		IU-FPMOZPOSB216-3		IU-FPMOZPOSB-13	
	Uspoređuje književne rodove i razlikuje stilске figure te vrste stihova i strofa		IU-FPMOZPOSB216-4		IU-FPMOZPOSB-13	
	Samostalno odabire i analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta		IU-FPMOZPOSB216-5		IU-FPMOZPOSB-13	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Književnost (značenje, podjele i vrste)			
	2. tjedan		Književnost i jezik, književnost i zbilja, književnost i umjetnost			
	3. tjedan		Svrha i zadatci proučavanja književnosti; Znanost o književnosti			
	4. tjedan		Estetika, lingvistika i semiotika			
	5. tjedan		Analiza književnog djela (struktura; izraz i sadržaji; teme, motiv, motivacija)			
	6. tjedan		Kompozicija, fabula, siže; pripovjedač, priča, lik; ideja			
	7. tjedan		Stil i stilistika			
	8. tjedan		Stara retorika i poetika			
	9. tjedan		Pojam figure			
	10. tjedan		Versifikacija, vrste stihova i strofa			
	11. tjedan		Odnos usmene i pisane književnosti			
	12. tjedan		Lirika, epika i drama			
	13. tjedan		Predrok			
	14. tjedan		Književne epohe			
	15. tjedan		Metodologija proučavanja književnosti			
Jezik	Hrvatski					

E-učenje		Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje									
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		Ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		30		1		0%			
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB216-1-5		15		0.5		50%			
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB216-1-5		15		0.5		50%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na analizu književnih djela. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	SOLAR, Milivoj, <i>Teorija književnosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005.		x	x				x			
	SOLAR, Milivoj, <i>Povijest svjetske književnosti</i> , Golden marketing, Zagreb, 2003.		x	x				x			

	ŠKREB-STAMAČ, <i>Uvod u književnost</i> , Globus, Zagreb, 1986. i novija izdanja		x	x				x			
Dopunska	ARISTOTEL, <i>O pjesničkom umijeću</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005.		x	x				x			
	PAVLETIĆ, Vlatko, <i>Kako razumjeti poeziju</i> , Školska knjiga Zagreb, 1995.		x					x			
	BOTICA, Stipe, <i>Hrvatska usmenoknjiževna čitanka</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1995.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2	Kod predmeta	FPMOZPOSB217				
ECTS	1	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr.sc.Ivan Kvesić, doc		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU- FPMOZPOSB217– 1		SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvježuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU- FPMOZPOSB217– 2		SUMZAB-IU-4		
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU- FPMOZPOB217– 3		SUMZAB-IU-4		

	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU- FPMOZPOSB217– 4		SUMZAB-IU-4			
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU- FPMOZPOSB217– 5		SUMZAB-IU-4			
Preduvjeti za upis predmeta								
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema					
	1. tjedan		Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama					
	2. tjedan		Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture					
	3. tjedan		Opće pripremne vježbe i njihova primjena					
	4. tjedan		Nogomet – futsal 4+1					
	5. tjedan		Nogomet – mali nogomet 5+1					
	6. tjedan		Rukomet – skok šut, igra u obrani, igra u napadu					
	7. tjedan		Odbojka – organizacija igre					
	8. tjedan		Odbojka – igra					
	9. tjedan		Košarka – basket					
	10. tjedan		Košarka – igra					
	11. tjedan		Tenis – organizacija igre u parovima					
	12. tjedan		Tenis – igra 1 na 1					
	13. tjedan		Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom					
	14. tjedan		Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi					
15. tjedan		Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata						
Jezik		Hrvatski						
E-učenje		Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.						
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o predmetu i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		IU- FPMOZPOSB217-1-5		30	1		100%	
Ukupno				30	1		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:								
- neredoviti dolasci = 0 % ocjene								
- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene								

Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- rad nije napisan = 0 % ocjene.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Izuzetak je predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	os t.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		x	x						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj- Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene		x	x							x

	kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.										
Dodatne informacije o predmetu	Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.										

IZBORNI KOLEGIJI

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	1.	Vrsta	stručni				
Smjer	-	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK	Kod predmeta	FPMOZPOSB106				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Milea Ajduk Kurtović, doc		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika; - osposobiti studenta za razinu B1 poznavanja engleskog jezika; - osposobiti studente za razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika;						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi osnovne gramatičke konstrukcije engleskog jezika		IU- FPMOZPOSB106-1		IU-FPMOZPOSB 14		
	Samostalno piše različite vrste jednostavnijih pismenih zadataka		IU- FPMOZPOSB106-2		IU-FPMOZPOSB 14		
	Samostalno prevodi različite vrste jednostavnijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno		IU- FPMOZPOSB106-3		IU-FPMOZPOSB 14		

	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini	IU- FPMOZPOSB106-4	IU-FPMOZPOSB 14
	Poznaje osnovne značajke britanske kulture i civilizacije	IU- FPMOZPOSB106-5	IU-FPMOZPOSB 14
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Introduction: Topics and literature; A short grammar test	
	2. tjedan	Present and Past Tenses: Simple present tense vs. Present.continuous tense; Vocabulary-building exercises; Teaching British culture: The organization of the UK, some interesting facts	
	3. tjedan	Simple past tense vs. Past continuous tense; Vocabulary-building exercises	
	4. tjedan	Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense vs. Simple past tense; Vocabulary-building exercises; The UK monarch vs. Prime minister	
	5. tjedan	Past perfect simple tense vs. Past perfect continuous tense vs. Simple past tense; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the UK	
	6. tjedan	Revision of Present and Past tenses; Writing exercises: Informal letter; The Organization of the Government in the UK	
	7. tjedan	Future tenses & forms: Simple future, Going to future form; Future continuous tense; Vocabulary-building exercises; The UK education system	
	8. tjedan	Revision of tenses; Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the UK	
	9. tjedan	MIDTERM 1	
	10. tjedan	Conditional sentences: Type 0, Type 1, Type 2, Type 3; vocabulary-building exercises	
	11. tjedan	Revision of conditional sentences; Th Uk's female Prime Ministers; vocabulary-building exercises; Plural form of nouns: regular vs. Irregular; possessive form of nouns	
	12. tjedan	Forming questions: Yes/No questions; WH-questions; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the British people	
	13. tjedan	Adjectives vs. Adverbs; regular vs. Irregular comparison; Vocabulary-building exercises; writing exercise: Formal letter vs. A Job application form	
	14. tjedan	Revision: Conditional sentences, nouns, adjectives vs. adverbs; forming questions; Vocabulary-building exercises	
	15. tjedan	MIDTERM 2	
Jezik	Hrvatski i engleski jezik		
E-učenje	Sumarum		
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).		

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-		30	1		0%				
završni pismeni ispit		IU- FPMOZPOSB106-1 IU- FPMOZPOSB106-2 IU- FPMOZPOSB106-3 IU- FPMOZPOSB106-4 IU- FPMOZPOSB106-5		30	1						
Ukupno				60	2		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	McKinlay, S. & Hastings, B. (2013) New Success Advanced Student Book, PEARSON		x		x						x
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Predškolski odgoj		
Ciklus	1.	Vrsta	stručni
Smjer	/	Modul	/
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK	Kod predmeta	FPMOZPOSB107
ECTS	2	Status	obvezni

Broj sati nastave				Predavanja	Vježbe	Seminari	
				0	30	0	
Nastavnici	dr.sc. Ivica Petrovič, izv.prof.			0	30	0	
Ciljevi predmeta	- razviti kod studenata opće kompetencije za četiri jezične vještine na razini A1 (čitanje, pisanje, slušanje, govor) - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkome jeziku u okviru obrađenoga gradiva i vokabulara						
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje jezične i gramatičke strukture na razini A1.			IU- FPMOZPOSB107 -1		IU-FPMOZPOSB 14	
	Govori o osnovnim osobnim podacima i svakodnevnim situacijama.			IU- FPMOZPOSB107 -2		IU-FPMOZPOSB 14	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan		Tema				
	1. – 5. tjedan		prezent, jednostavne rečenice, upitne rečenice, nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja, brojevi, posvojni član, predstavljanje i oslovljavanje, osobni podatci				
	5. – 10. tjedan		profesije, zanati, studiranje na njemačkome govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, stanovanje, množina imenica, vremenske oznake, određeni i neodređeni član, negacija				
	10. – 15. tjedan		prijevod rečenica, prijedlozi, rastavljivi glagoli, modalni glagoli, perfekt, svagdanje aktivnosti, godišnja doba, hobiji, dijalozi na obrađenu temu				
Jezik	Hrvatski / njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - gramatičko-prijevodna metoda						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		IU- FPMOZPOSB107 -2	30	1			
Predrok ili završni pismeni ispit		IU- FPMOZPOSB107 -1	30	1			
Ukupno			.	.			
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
0% = Ne dolazi na nastavu.							
do 24% = Nazoči predavanjima, bez aktivnog sudjelovanja.							
do 28% = Povremeno se uključuje u nastavni proces.							
do 32% = Pripremljen je i aktivno sudjeluje u nastavnome procesu.							

do 40% = Redovito pohađa nastavu, postavlja pitanja i pokazuje visok stupanj zainteresiranosti.

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 61% do 70% = do 45% ocjene

od 81% do 90% = do 55% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

0 – 54% nedovoljan (1)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izradbe samostalnih zadataka prema uputama predavača i zbirci radnih materijala (40% udjela u konačnoj ocjeni). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

[illegible]

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA 2	Kod predmeta	FPMOZPOSB318				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s predmetom izučavanja predškolske pedagogije, problemima koji se javljaju u ovome području i tendencijama za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi - osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar temeljnog odgoja i obrazovanja, odnosno područja predškolske pedagogije						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava suvremene pristupe u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju s obzirom na posebnosti odgojnog konteksta: obitelj – predškolska ustanova		IU-FPMOZPOSB318-1		IU-FPMOZPOSB-11		

Ishodi učenja predmeta	Analizira društvenu i kulturološku uvjetovanosti ranog odgoja, učenja kao prirodne aktivnosti djeteta	IU-FPMOZPOSB318-2	IU-FPMOZPOSB-11
	Analizira važnost suvremene organizacije ustanova ranog odgoja	IU-FPMOZPOSB318-3	IU-FPMOZPOSB-12
	Demonstrira samostalnost, kritičnost i kreativnost u promišljanju novijih strategija za procjenjivanje kvalitete konteksta predškolske ustanove	IU-FPMOZPOSB318-4	IU-FPMOZPOSB-11
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod u Predmet	
	2. tjedan	Pregled istraživanja iz pedagogije ranog djetinjstva	
	3. tjedan	Što djeca uče o ljudima	
	4. tjedan	Karakteristike predškolskog uzrasta i odgoja	
	5. tjedan	Socijalni oblici učenja	
	6. tjedan	Forme socijalnog ponašanja djece	
	7. tjedan	Nastanak atipičnih oblika ponašanja djece	
	8. tjedan	Fizičko kažnjavanje djece	
	9. tjedan	Dječji vrtići i drugi oblici skrbi o predškolskoj djeci	

	10. tjedan	Socio spoznajni razvoj						
	11.-14. tjedan	Specifičnosti ranog djetinjstva						
	14. tjedan	Rodno tipiziranje – stilovi odgajanja						
	15. tjedan	Evaluacija Predmeta						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Da, platforma							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	60	2		10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB318-3	30	1		40%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB318-1, 2, 4	30	1		50%		
Ukupno			120	4		100%		
Način izračuna konačne ocjene								

Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene

manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pisanje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):

Rad nije napisan. = 0%

Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%

Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%

Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%

Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente											
(ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mitrović D. (1984), Predškolska pedagogija, Svjetlost, 3. izdanje, Sarajevo		x	x				x			
	Predškolska pedagogija 2, Materijal za internu upotrebu		x	x						x	
Dopunska	<i>Slunjski E. (2008) Dječji vrtić- zajednica koja uči. Zagreb: Spektar media</i>		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni

Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FPMOZPOSB319			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o pedagoškoj psihologiji s povijesnim pregledom - osposobiti studente za temeljne teorije i procese učenja, uz utjecaj raznih čimbenika na učenje					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira pedagošku psihologiju		IU-FPMOZPOSB319-1		IU-FPMOZPOSB-12	
	Objašnjava osnovnu podjelu pamćenja kao i faktore koji utječu na zaboravljanje		IU-FPMOZPOSB319-2		IU-FPMOZPOSB-12	
	Uspoređuje teorije učenja i primjenjuje strategije za povećanje učinkovitosti procesa učenja		IU-FPMOZPOSB319-3		IU-FPMOZPOSB-12	
	Objašnjava temeljne uvjete učenja i njihovu specifičnu ulogu u procesu učenja,		IU-FPMOZPOSB319-4		IU-FPMOZPOSB-12	
	Objašnjava važnost i ulogu osobnih činitelja djelotvornog učenja		IU-FPMOZPOSB319-5		IU-FPMOZPOSB-12	

	Analizira značaj kognitivnih, motivacijskih i emocionalnih čimbenika na učenje	IU-FPMOZPOSB319-6	IU-FPMOZPOSB-12
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod u pedagošku psihologiju.	
	2. tjedan	Određenje pedagoške psihologije s povijesnim pregledom	
	3. tjedan	Maturacija i učenje.	
	4. tjedan	Teorije učenja.	
	5. tjedan	Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Klasično uvjetovanje	
	6. tjedan	Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Operantno uvjetovanje	
	7. tjedan	Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Kognitivističke teorije	
	8. tjedan	Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Socijalne teorije učenja	
	9. tjedan	Definicija pamćenja; Modeli pamćenja; Transfer; interferencija; Pojave vezane uz pamćenje.	
	10. tjedan	Pojave koje prate učenje.	

	11. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti – glavne teorije i modeli inteligencije.						
	12. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti – učenje i inteligencije; inteligencija i školski uspjeh						
	13. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.						
	14. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: ličnost; individualne razlike u nekim osobinama ličnosti						
	15. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: ličnost; temperament; karakter						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Sumarum platforma							
Metode poučavanja	Participativne, interaktivne i predavačke metode							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-	60		2		0%	
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB319-1-6	30		1		20%	

Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOSB319-1-6	30	1	80%
Ukupno		120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Seminarski rad: -seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 14% -seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% Kolokvij/Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).				

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminarski rad te ga poslati u online formi, u Word dokumentu. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Grgin, T. (2001). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, d.o.o. i VERN, d.o.o.		x	x				x			
Dopunska	Zarevski, P. (1995). Psihologija učenja i pamćenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Sternberg, R. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	KONCEPCIJE I PRISTUPI U PREDŠKOLSKOM ODGOJU	Kod predmeta	FPMOZPOSB320				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za uvid u smisao demokratičnosti odgojno – obrazovnog sustava u aspektu promicanja ideje pluralizma u predškolskom odgoju - proširiti znanja studenata o načinima i koncepcijama rada s djecom predškolske dobi - osposobiti studenta za samostalno razlikovanje koncepcija koje se koriste u radu s djecom predškolske dobi						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje programe za obradu teksta, izrađuje prezentaciju i koristi internet servise i elektronske pismenosti		IU-FPMOZPOSB320-1		IU-FPMOZPOSB-13		
	Navodi vrste alternativnih pedagogija svijetu		IU-FPMOZPOSB320-2		IU-FPMOZPOSB-3		

Ishodi učenja predmeta	Opisuje karakteristike svake alternativne pedagogije kroz pisanje seminarskog rada	IU-FPMOZPOSB320-3	IU-FPMOZPOSB -12
	Uspoređuje različite koncepcije rada s djecom predškolske dobi	IU-FPMOZPOSB320-4	IU-FPMOZPOSB-12
	Objašnjava načine rada pojedinih alternativnih škola	IU-FPMOZPOSB320-5	IU-FPMOZPOSB-3
	Prepoznaje metode rada svake koncepcije rada s djecom predškolske dobi	IU-FPMOZPOSB320-6	IU-FPMOZPOSB-3
Preuvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod u Predmet	
	2. tjedan	Alternativnost u pedagogiji shvaćena kao proizvod pluralizma u pedagoškoj teoriji i praksi	
	3. tjedan	Razlozi za afirmaciju ideje pluralizma u predškolskom odgoju	
	4.-6. tjedan	Povijesni pregled ideje alternativnosti u svjetskim i domaćim predškolskim sustavima	
	7.-9. tjedan	Najpoznatije afirmirane alternativne koncepcije:	
	10.- 12. tjedan	Waldorfska pedagogija – R. Stainer –	
	13. tjedan	Casa dei bambini – dječja kuća – M. Montessori	

	14. tjedan	Reggio pedagogija – L. Malaguzzi					
	15. tjedan	Head start – kurikulum za rano obrazovanje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da obveze na platformi						
Metode poučavanja	predavanje, izlaganje, demonstracija, slobodni i vođeni razgovor						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1.5	0%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB320-1, 3	15	0.5	40%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB320-2, 4, 5, 6	30	1	60%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

10% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

20% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

250% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

30% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Predrok/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuju ovako:

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 20% ocjene

od 61% do 70% = do 30% ocjene

od 71% do 80% = do 40% ocjene

od 81% do 90% = do 50% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Matijević, M. (2001): Alternativne škole, Zagreb: Tipex.		x	x				x			x
	Seitz, M. i Hallwachs, U. (1997): Montessori ili waldorf? Zagreb: Educa.		x	x				x			x
Dopunska	Koncepcije i pristupi u predškolskom odgoju, Materijal za internu upotrebu		x	x						x	
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni
Smjer		Modul	
Godina studija	2.	Semestar	3.

Naziv predmeta	METODIKA GLAZBENE KULTURE 1	Kod predmeta	FPMOZPOSB321			
ECTS	3	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno planiranje i pripremanje glazbenih aktivnosti u predškolskoj dobi s primjenom suvremenih metodičkih spoznaja - stručno-metodički osposobiti studenta za kritičko promišljanje					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava značaj glazbene kulture u predškolskoj dobi		IU-FPMOZPOSB321-1		IU-FPMOZPOSB-12	
	Primjenjuje osnovna načela i metodičke oblike rada u kreiranju glazbenih radionica s djecom predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB321-2		IU-FPMOZPOSB-2	
	Organizira planiranje i pripremanje raznih sadržaja iz glazbene kulture na razini predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB321-3		IU-FPMOZPOSB-4	
	Vrednuje vlastiti rad i postignuća djece predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB321-4		IU-FPMOZPOSB-11	
	Kritički analizira stečena znanja iz metodike glazbene kulture te primjenjuje samostalan i timski rad		IU-FPMOZPOSB321-5		IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-6	

Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Osnove teorije glazbe (note i notne vrijednosti, ljestvice dur i mol do 4 predznaka, tempo, dinamika, mjera)	
	2. tjedan	Osnove teorije glazbe (povisilice, snizilice, intervali, akordi)	
	3. tjedan	Metodika glazbene nastave kao znanstvena disciplina	
	4. tjedan	Retrospektiva glazbenog odgoja laika kroz povijest – stari vijek – Grčka – srednji vijek – renesansa – 17. i 18. stoljeće – 19. i 20. stoljeće	
	5. tjedan	Muzički odgoj – Glazbeni odgoj – Glazbena kultura	
	6. tjedan	Nastava glazbe i estetski odgoj	
	7. tjedan	Djelovanje glazbe na čovjeka	
	8. tjedan	Ciljevi i zadaci nastave glazbe	
	9. tjedan	Masovni mediji, popularna glazba i glazbena nastava	
	10. tjedan	Konceptija glazbene nastave	
	11. tjedan	Glazbena pismenost	
	12. tjedan	Pjevanje – položaj pjesme i pjevanja	

	13. tjedan		Sviranje – Carl Orff						
	14. tjedan		Slušanje i upoznavanje glazbe u ranoj dječjoj dobi						
	15. tjedan		Dječje glazbeno stvaralaštvo						
Jezik		Hrvatski							
E-učenje		Sumarum							
Metode poučavanja		Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna), dijaloška (usmjereni razgovor).							
Oblici provjere znanja (označiti)									
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni									
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45		1.5		0%	
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB321-1, 2		30		1		50%	
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB321-3-5		15		0.5		50%	
Ukupno				90		3		100%	
Način izračuna konačne ocjene									

Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
--	--------	---------	-------	-------------

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Rojko, Pavel (1996) <i>Metodika nastave glazbe – teorijsko-tematski aspekti</i> . Osijek: Sveučilište Josipa Strossmayera Pedagoški fakultet.	x		x				x			
	Završki, Josip (1995) <i>Teorija glazbe</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	x		x				x			
	Manasteriotti, Višnja (1981) <i>Zbornik pjesama i igara za djecu</i> . Zagreb: Školska knjiga.	x				x		x			
Dopunska	Manasteriotti, Višnja (1981) <i>Prvi susreti djeteta s glazbom</i> . Zagreb: Školska knjiga.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		U sklopu predavanja obuhvaćeni su i primjeri iz glazbene literature koje studenti slušaju, pjevaju i sviraju s jednom ili s obje ruke.									

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij
-------------------	------------------------------------

Ciklus	2.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	LIKOVNA KULTURA S METODIKOM	Kod predmeta	FPMOZPOSB322			
ECTS	3	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata osnove znanja iz područja likovne kulture koja se odnose na temeljne pojmove: likovni jezik i likovne tehnike - postići kod studenata da što jednostavnije i učinkovitije usvoje znanja o vizualnom likovnom jeziku, osnovama likovnih umjetnosti, likovnog oblikovanja kao preduvjeta boljeg razumijevanja fenomena likovnosti, kreativnosti i sposobnosti					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava važnost likovne kulture		IU-FPMOZPOSB322-1		IU-FPMOZPOB-1	
	Primjenjuje osnovna znanja o vizualno likovnom jeziku		IU-FPMOZPOSB322-2		IU-FPMOZPOSB-2	
	Objašnjava likovnu osjetljivost i vizualno mišljenje iz samostalnog pristupa likovnom djelu		IU-FPMOZPOSB322-3		IU-FPMOZPOSB-6	
	Formira aktivan odnos prema ostalim vrijednostima u likovnim djelima		IU-FPMOZPOSB322-4		IU-FPMOZPOSB-12	

	Analizira umjetnička djela i spoznaje povijesni razvoj likovne umjetnosti, njihovu etičku i estetsku vrijednost.	IU-FPMOZPOSB322-5	IU-FPMOZPOSB-11
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod - Likovni jezik	
	2. tjedan	Likovni elementi- točka i crta	
	3. tjedan	Likovni element- boja	
	4. tjedan	Likovni elementi- ploha i površina	
	5. tjedan	Likovni element- volume	
	6. tjedan	Likovni element- proctor	
	7. tjedan	Kompozicijska načela- kontrast i harmonija	
	8. tjedan	Kompozicijska načela- ritam i ravnoteža	
	9. tjedan	Kompozicijska načela- proporcija, dominacija i jedinstvo	
	10. tjedan	Perspektive	
	11. tjedan	Uvod u likovne tehnike – crtačke tehnike	

	12. tjedan		Slikarske tehnike				
	13. tjedan		Grafičke tehnike				
	14. tjedan		Tehnike prostorno- plastičnog oblikovanja				
	15. tjedan		Motivi				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Otvoren Predmet na SUMARUM-u						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) praktične metode (likovni radovi iz vježbi) složene metode (radionica, umrežavanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	45	1.5		20%	
Praktični rad/završni praktični ispit		IU-FPMOZPOSB322-3	15	0.5		30%	
Završi pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB322-1-5	15	0.5		30%	

Završni usmeni ispit	IU- FPMOZPOSB322-2	15	0.5	20%
Ukupno		90	3	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka = 11% ocjene

manje od 90% dolazaka = 14% ocjene

manje od 95% dolazaka = 17% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Praktični rad/završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Likovni jezik i likovne tehnike, Jakubin, Marijan (1999): Educa, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Učimo gledati 1-4, priručnik za nastavnike, Huzjak, M. (2008), Školska knjiga, Zagreb.		x	x						x	
	Likovna kultura u nižim razredima osnovne škole, Tanay, E. (1991), Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
	Pristup likovnom djelu, Peić, M. (1978), Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
	Osnovni elementi, oblici i vrste likovnog govora, Karaman, A. (2005), Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
	Likovni govor, Ivančević, R., Profil, Zagreb, 1997		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	Studenti kroz praktičan rad (vježbe) izrađuju radove iz likovnog područja crtanja: olovka, ugljen, tuš-pero, lavirani tuš, flomasteri, što im je ujedno i uvjet da polažu pismeni dio ispita
--------------------------------	--

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	METODIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 1	Kod predmeta	FPMOZPOSB323				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa	
			30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata primjenu osnovnih teorijskih znanja iz područja kineziologije - Osposobiti studente za primjenu ciljeva i zadaća tjelesne i zdravstvene kulture kod djece predškolske dobi						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Interpretira i razlikuje osnovne pojmove Kineziologije i Kineziološke metodike.	IU-FPMOZPOSB323-1	IU-FPMOZPOSB-1
	Definira i primjenjuje nastavne metode u Kineziološkoj edukaciji.	IU-FPMOZPOSB323-2	IU-FPMOZPOSB-1
	Analizira mogućnosti primjene kinezioloških operatora kod djece predškolske dobi.	IU-FPMOZPOSB323-3	IU-FPMOZPOSB-1
	Interpretira obilježja rasta i razvoja djece predškolske dobi.	IU-FPMOZPOSB323-4	IU-FPMOZPOSB-3
	Uspoređuje i razlikuje te primjenjuje različita biotička motorička znanja, kineziološka znanja i Kineziološke igre	IU-FPMOZPOSB323-5	IU-FPMOZPOSB-1
Preduvjeti za upis predmeta			
ž Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod predavanje, upoznavanje studernata s Predmetem i njegovo preciziranje u Kineziologiji.	
	2. tjedan	Primijenjene grane Kineziologije temeljni pojmovi, struktura i definicije	
	3. tjedan	Uloga, cilj i zadaće Kineziološke metodike,	
	4.-7. tjedan	Antropološki status	

	8. tjedan	Obilježja rasta i razvoja djece predškolske dobi						
	9.-11. tjedan	Metode rada						
	10. tjedan	Motorička znanja						
	11.-13. tjedan	- Motorički sadržaji tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi; Biotička motorička znanja; prilagođena biotička motorička znanja , Jednostavnija kineziološka motorička znanja; Kineziološke igre						
	14.-15. tjedan	Znanstvene spoznaje o važnosti fizičke aktivnosti kod djece predškolske dobi						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	E Predmet na Sumarumu.							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	45		1.5		25 %	
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOB323-1-5	30		1		50 %	

Završni usmeni ispit	IU- FPMOZPOB323 -1-4	15	0.5	25 %
Ukupno		90	3	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka = 10% ocjene

manje od 90% dolazaka = 15% ocjene

manje od 95% dolazaka = 20% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 25% ocjene.

Kolokvij ili završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

od 55% do 66% = do 20% ocjene

od 67% do 78% = do 30% ocjene

od 79% do 90% = do 40% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene.

Završni usmeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 10% ocjene

od 67% do 78% = do 15% ocjene

od 79% do 90% = do 20% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	eng. l.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, Boris, Neljak (2009) Zagreb: Skriptarnica Kineziološkog fakulteta		x	x				x			
Dopunska	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Findak, Vladimir (2002) Zagreb;		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, Mladen (2013) Mostar		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	LUTKARSTVO I SCENSKA UMJETNOST		Kod predmeta	FPMOZPOSB324			
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	45	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s osnovnim odrednicama scenskih umjetnosti osobito kazališne umjetnosti, njezine povijesti te osnovnih komponenti kazališnog čina - osposobiti studente za kritičko promišljanje i valoriziranje kazališne predstave te samostalno procjenjivanje o predstavama koje su primjerene djeci predškolskog uzrasta, te da koriste kazališne odnosno lutkarske tehnike u radu s djecom u vidu radioničke dramske aktivnosti - osposobiti studenta za upoznavanje djeteta s osnovnim elementima kazališne umjetnosti, planiranjem nastavnih sadržaja povezanih sa scenskom kulturom i pripremom djece za odlazak u kazalište - osposobiti studente za organizaciju aktivnosti vezanih uz dramske radionice i samostalno ih voditi na primarnom stupnju; pripremiti djecu za gledanje predstave i potaknuti razgovor (raspravu) nakon odgledane predstave						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razvija kreativne dimenzije i maštu		IU-FPMOZPOSB324-1		IU-FPMOZPOSB-12		

Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje dramske tehnike u svim oblicima rada s djecom	IU-FPMOZPOSB324-2	IU-FPMOZPOSB-12
	Stvara dramske igrokaze, dramske minijature	IU-FPMOZPOSB324-3	IU-FPMOZPOSB-12
	Demonstrira sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti	IU-FPMOZPOSB324-4	IU-FPMOZPOSB-11
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Lutkarstvo i scenska umjetnost	
	2. tjedan	Scenske ili izvedbene umjetnosti	
	3. tjedan	Svijet lutaka	
	4. tjedan	Scenska lutka	
	5. tjedan	Tradicionalno i suvremeno kazalište lutaka	
	6. tjedan	Tipovi scenskih lutaka	
	7. tjedan	Osnovni principi lutkarske animacije	
	8. tjedan	Lutkarski tekst i lutkarska dramaturgija	
	9. tjedan	Scenski govor lutke	

	10. tjedan	Scenografija u lutkarskoj igri						
	11. tjedan	Lutkarski prostor i osnovni principi mizanscene						
	12. tjedan	Glazba u lutkarskoj igri						
	13. tjedan	Drama						
	14. tjedan	Utjecaj scenske lutke na dijete predškolske dobi						
	15. tjedan	Cjelovitost lutkarske igre i redatelj						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	DA							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		60	2		0%	
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB324-1-4		15	0.5		75%	
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB324-1-4		15	0.5		25%	
Ukupno				90	3		100%	

Način izračuna konačne ocjene

Kolokvij/Završni pismeni ispit - ocjenjivanje:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 41,25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 52,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 63,75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 75% ocjene

Završni usmeni ispit – ocjenjivanje:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Huizinga, Johan: Homoludens, Zagreb, 1992., str. 1-23.		X	x				x			
	Solar, Milivoj: Teorija književnosti, Školska knjiga, Zagreb, 1979., (poglavlje: Drama, str. 177- 222.		X	X				X			
	Pokrivka, Vlasta: Dijete i scenska lutka, Školska knjiga, Zagreb, 1978.		X	X				X			
	Ladika, Zvezdana: Dramske igre, Školska knjiga, Zagreb, 1983.		X					X			
Dopunska	Švacov, V.: Temelji dramaturgije, Školska knjiga, Zagreb, 1984.		X	x				x			
	Mrkšić, B.: Riječ i maska: pristup scenskoj umjetnosti, Školska knjiga, Zagreb, 1971.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	ETIKA	Kod predmeta	FPMOZPOSB325				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih etičkih normi i konkretnog znanja o etici - osposobiti studente za mogućnost konkretizacije etičkih teorija u praksi i u pojedinim disciplinama (etika u odgoju)						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje temeljno etičko pojmovlje		IU-FPMOZPOSB325-1		IU-FPMOZPOSB-9		
	Razlikuje etička usmjerenja i interpretira deontološki kodeks učiteljskog poziva i razumije njegovu važnost u pedagoškoj praksi		IU-FPMOZPOSB325-2		IU-FPMOZPOSB-9		
	Objašnjava gdje u smislu etičnosti pripada neko ponašanje		IU-FPMOZPOSB325-3		IU-FPMOZPOSB-9		

Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje dijaloške antiteze u kojima su se artikulirali temeljni etički pojmovi i stavovi	IU-FPMOZPOSB325-4	IU-FPMOZPOSB-9
	Primjenjuje etičke probleme i teorije u kontekstu pojedinih problemskih područja i disciplina	IU-FPMOZPOSB325-5	IU-FPMOZPOSB-9
	Interpretira, analizira i uspoređuje vodeće suvremene pozicije u suvremenim raspravama koje su vezane uz moral	IU-FPMOZPOSB325-6	IU-FPMOZPOSB-9
	Uspostavlja početne sposobnosti povezivanja u cilju stvaranja dosljednog sustava mišljenja, u odnosu na njihove stavove u aspektima normativne etike, kao i u preklapajućim sadržajima korelativnih programa.	IU-FPMOZPOSB325-7	IU-FPMOZPOSB-9
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvodno predavanje	
	2. tjedan	Što je etika, a što moral	
	3. tjedan	Odnos između etike i drugih disciplina	
	4. tjedan	Normativna i deskriptivna etika	
	5. tjedan	Deontološka i teleološka etika	

	6. tjedan	Što je savjest						
	7. tjedan	Vrste relativizma						
	8. tjedan	Antičke etičke teorije						
	9. tjedan	Platonova teorija etike						
	10. tjedan	Aristotelova teorija etike						
	11. tjedan	Deontologija u kontekstu suvremene škole						
	12. tjedan	Etika racionalizma i empirizma						
	13. tjedan	Etička načela učiteljskog poziva						
	14. tjedan	Kantova etika: kategorički imperativ u pedagoškoj profesiji						
	15. tjedan	Etika i ideologija u odgoju i obrazovanju						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Da							
Metode poučavanja	Predavanje i debate							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni

Pohađanje nastave	-	45	1.5	0%
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOSB325-1-7	45	1.5	100%
Ukupno		90	3	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Kolokvij/Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):				
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.				
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela

(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlasti to	ost.	hrv .	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	Etika. Postavke i teorije, Slavica Juka, 2006.		x	x				x			
	Učiteljstvo kao poziv: rastakanje pedagogije i potraga za smislom, Josip Marinković, 2004.		x	x				x			
	Etičko obrazovanje i učenje o vrijednostima. Priručnik za učitelje i odgajatelje		x								x
Dopunsk a	Nikomahova etika, Aristotel, 1992.										
Dodatne informacije o predmetu		Predmet ETIKA pripada nastavničkom modulu s obzirom na posebno važan element moralnog odgoja u odgojno obrazovnom procesu. Osim toga, odgojiteljima, učiteljima i nastavnicima znanja iz etike pomažu u raznim oblicima komunikacije i interakcije s odgojenicima/učenicima, ali im i omogućuje primjereno snalaženje u predavanjima pojedinih sadržaja iz predmeta koji imaju izražene ili sakrivene moralne sadržaje. Predmet ETIKA razvija profesionalne vještine kvalitetnijeg prepoznavanja eksplicitnih moralnih sadržaja, rješavanju problema koji su vezani za razvoj odgojenika/učenika i njihovu međusobnu komunikaciju. Također, razvija sposobnost prosudbe i vlastitoga stava o normativnim i vrijednosnim zahtjevima koji se postavljaju u odgojnom radu.									

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij
----------------------	------------------------------------

Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVEN A KULTURA 3	Kod predmeta	FPMOZPOSB326			
ECTS	1	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu					
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZPOSB326-1		SUMZAB-IU-4	
	Samostalno analizira i osvještava značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZPOSB326-2		SUMZAB-IU-4	

Ishodi učenja predmeta	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života	IU-FPMOZPOSB326-3	SUMZAB-IU-4
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)	IU-FPMOZPOSB326-4	SUMZAB-IU-4
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu	IU-FPMOZPOSB326-5	SUMZAB-IU-4
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama	
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture	
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena	
	4. tjedan	Grupni oblici rada – kružni trening	
	5. tjedan	Grupni oblici rada – aerobik	
	6. tjedan	Grupni oblici rada – fitness	
	7. tjedan	Sportovi na vodi – plivanje	
	8. tjedan	Sportovi na vodi – vaterpolo	

	9. tjedan	Plesovi – plesne strukture						
	10. tjedan	Plesovi – ritam i prepoznavanje plesa kroz glazbu						
	11. tjedan	Stolni tenis – osnove igre						
	12. tjedan	Stolni tenis – servis, forhend udarac						
	13. tjedan	Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom						
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi						
	15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o Predmetu i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		IU-FPMOZPOSB326-1-5	30	1		100%		

Ukupno		30	1	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit: - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad. Pisanje seminarskog rada: - rad nije napisan = 0 % ocjene. - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):				
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.				
	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	eng l.	ost.	više ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		x	x						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x							x

Dodatne informacije o predmetu	Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.
--------------------------------	--

IZBORNI KOLEGIJ

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij
-------------------	------------------------------------

Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	PEDAGOGIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA	Kod predmeta	FPMOZPOSB427			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente da putem samostalnog i kritičkog proučavanja literature ovladaju temeljnim spoznajama iz područja pedagogije djece s posebnim potrebama, - osigurati uvid u neposredno odgojno djelovanje za rad s djecom s posebnim potrebama kroz cjelovit i sustavan pristup					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira različite stupnjeve pojedinih razvojnih poteškoća		IU-FPMOZPOSB427-1		IU-FPMOZPOSB-6	
	Objašnjava uzroke nastanka i rada s djecom s različitim razvojnim poteškoćama		IU-FPMOZPOSB427-2		IU-FPMOZPOSB-3	
	Analizira načine rada s djecom s razvojnim poteškoćama		IU-FPMOZPOSB427-3		IU-FPMOZPOSB-6	

	Izrađuje strategije za olakšavanje rada s djecom s razvojnim poteškoćama	IU-FPMOZPOSB427-4	IU-FPMOZPOSB-3
	Analizira stupanj razvojnih poteškoća konzultirajući se sa stručnim timom	IU-FPMOZPOSB427-5	IU-FPMOZPOSB-6
	Izgrađuje modele prevencije razvojnih poteškoća	IU-FPMOZPOSB427-6	IU-FPMOZPOSB-3
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema	
	1. tjedan	Specijalna pedagogija – cilj, zadaci i predmet	
	2. tjedan	Oštećenje vida	
	3. tjedan	Oštećenje sluha	
	4. tjedan	Funkcionalni poremećaji	
	5. tjedan	Down sindrom – kromosomski poremećaj	
	6. tjedan	Poremećaji iz autističnog spektra	
	7. tjedan	Poremećaji učenja	
	8. tjedan	Poremećaji govora	
	9. tjedan	Motorički poremećaji	

	10. tjedan	Poremećaji pažnje						
	11. tjedan	Epilepsija						
	12. tjedan	Rad s darovitim učenicima						
	13. tjedan	Djeca koju je teško odgajati						
	14. tjedan	Rana intervencija						
	15. tjedan	Zaključna razmatranja						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	/							
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-	60		2		0%	
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB427-1-6	30		1		40%	

Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOSB427-1-6	30	1	60%
Ukupno		120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 22% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 28% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 34% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. Kolokvij/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuju ovako: manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene od 51% do 60% = 0% ocjene od 61% do 70% = do 33% ocjene od 71% do 80% = do 42% ocjene od 81% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F= 0 – 54% nedovoljan (1) E= 55 – 66% dovoljan (2) C/D= 67 – 78% dobar (3) B= 79 – 90% vrlo dobar (4)				

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
------------	--------	---------	-------	-------------

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	METODIKA GLAZBENE KULTURE 2	Kod predmeta	FPMOZPOSB428				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno planiranje i pripremanje glazbenih aktivnosti u predškolskoj dobi s primjenom suvremenih metodičkih spoznaja - stručno-metodički osposobiti studenta za kritičko promišljanje						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje osnovna načela i metodičke oblike rada u kreiranju glazbenih radionica s djecom predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB428-1		IU-FPMOZPOSB-2		
	Organizira planiranje i pripremanje sadržaja iz glazbene umjetnosti na razini predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB428-2		IU-FPMOZPOSB-4		
	Vrednuje vlastiti rad i postignuća djece predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB428-3		IU-FPMOZPOSB-11		

	Kritički analizira stečena znanja iz metodike glazbene kulture te primjenjuje samostalan i timski rad	IU-FPMOZPOSB428-4	IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-6
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Osnove metodike glazbene kulture u dječjim vrtićima	
	2. tjedan	Osnovne upute za pjevanje s djecom u dječjem vrtiću	
	3. tjedan	Priprema odgajatelja za aktivnost	
	4. tjedan	Glazbene aktivnosti u vrtiću	
	5. tjedan	Pjesma	
	6. tjedan	Brojalice	
	7. tjedan	Slušanje glazbe	
	8. tjedan	Pokret	
	9. tjedan	Aplikacije – lutke	
	10. tjedan	Udaraljke (melodijske, ritamske) i aktivnosti s njima	
	11. tjedan	Obrada pjesme i brojalice te aktivno slušanje glazbe	

	12. tjedan		Obrada uz aplikacije				
	13. tjedan		Obrada uz udaraljke				
	14. tjedan		Poticanje dječjeg stvaralaštva				
	15. tjedan		Igre s pjevanjem				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna), dijaloška (usmjereni razgovor).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		60	2		0%
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB428-1, 2		30	1		50%
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB428-3, 4		30	1		50%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							

Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
--	--------	---------	-------	-------------

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Gospodnetić, Heda (2011) <i>Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima</i> (skripta za studente predškolskog odgoja Učiteljskog fakulteta u Zagrebu, Čakovcu i Petrinji).	x	x	x						x	
	Manasteriotti, Višnja (1981) <i>Zbornik pjesama i igara za djecu</i> . Zagreb: Školska knjiga.	x				x		x			
	Završki, Josip (1995) <i>Teorija glazbe</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	x		x				x			
Dopunska	Rakijaš, Branko (1971) <i>Muzički odgoj djeteta</i> . Zagreb: Školska knjiga.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		U sklopu predavanja obuhvaćeni su i primjeri iz glazbene literature koje studenti slušaju, pjevaju i sviraju s jednom ili obje ruke.									

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij
-------------------	------------------------------------

Ciklus	2.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	METODIKA LIKOVNE KULTURE 2	Kod predmeta	FPMOZPOSB429			
ECTS	3	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o kreativnosti u radu s djecom te razumijevanju likovnog izražavanja djece. Ukazati im na važnost procjene i analize dječjih likovnih uradaka - proširiti znanja studenata likovnim odgojem, likovnom kulturom i likovnim sposobnostima - postići kod studenata razvijanje likovne osjetljivosti i vizualnog mišljenja samostalnog pristupa likovnom djelu, formiranje aktivnog odnosa prema ostalim vrijednostima u likovnim djelima kod studenata - osposobiti studente za ostvarivanje svog pedagoškog znanja kao temelja za budući rad s djecom rane i predškolske dobi					
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava važnost likovne kulture djece predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB429-1		IU-FPMOZPOSB-2	
	Primjenjuje osnovna načela, nastavne metode i metodičke		IU-FPMOZPOSB429-2		IU-FPMOZPOSB-2	

Ishodi učenja predmeta	oblike rada u likovnim aktivnostima		
	Demonstrira i priprema likovne aktivnosti	IU-FPMOZPOSB429-3	IU-FPMOZPOSB-1
	Analizira, vrednuje i ocjenjuje vlastiti rad i postignuća djece predškolske dobi, te razvija stvaralaštvo i kritičko promišljanje	IU-FPMOZPOSB429-4	IU-FPMOZPOSB-6
	Razvija sposobnost korištenja informacija, analize i sinteze, te samostalnost i sposobnost timskog rada, razvija stvaralaštvo i kritičko promišljanje	IU-FPMOZPOSB429-5	IU-FPMOZPOSB-11
	Definira stečena znanja u sličnim ili novim situacijama i potiče želju i potrebu za permanentnim obrazovanjem i usavršavanjem u metodici likovne culture	IU-FPMOZPOSB429-6	IU-FPMOZPOSB-6
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Osnove i interdisciplinarnost metodike likovne kulture	
	2. tjedan	Analiza umjetničkih likovnih djela	
	3. tjedan	Analiza dječjih uradaka	
	4. tjedan	Stjecanje likovne kulture u odgojno-obrazovnim procesima	

	5. tjedan	Likovni razvoj djeteta
	6. tjedan	Likovni tipovi djece
	7. tjedan	Promatranje likovnih djela kod djece predškolske dobi
	8. tjedan	Igra i likovno stvaralaštvo djece
	9. tjedan	Procesi likovne kreativnosti
	10. tjedan	Kontinuitet likovnog razvoja djece
	11. tjedan	Uvjeti za realizaciju likovne kulture u dječjem vrtiću
	12. tjedan	Motivacija
	13. tjedan	Procjena dječjeg likovnog razvoja u dječjim likovnim radovima
	14. tjedan	Izložbe dječjih likovnih uradaka
	15. tjedan	Dijete i muzej
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Otvoren Predmet na SUMARUM-u	
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) praktične metode (likovni radovi iz vježbi) složene metode (radionica, umrežavanje)	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita

kolokv ij	seminarski rad	esej/refera t	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktič ni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-		30	1		10%
Praktični rad/završni praktični ispit		IU-FPMOZPOSB429- 3		15	0,5		40%
Završi pismeni ispit		IU- FPMOZPOSB429- 1, 2, 4, 5, 6		45	1.5		50%
Ukupno				90	3		100%
Način izračuna konačne ocjene							

Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene

manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Praktični rad ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi, Herceg, Rončević, Karlavaris (2010): Alfa, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Komunikacija i zaštita dječjih likovnih radova u školi, Brešan, D., (2012), Učiteljski fakultet, Osijek		x	x				x			
	Dječja likovna kreativnost od prve do desete godine, Brešan, D., (2008), Profil, Zagreb		x	x				x			
	Učimo gledati 1-4 priručnik za nastavnike, Huzjak, M. (2008), Školska knjiga, Zagreb, 2008.		x	x						x	
	Likovna kultura u nižim razredima osnovne škole, Tanay, E. (1991), Školska knjiga, Zagreb, 1991.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	Studenti kroz praktičan rad (vježbe) izrađuju radove iz likovnog područja slikanja: akvarel, tempere, gvaš, kolaž, kombinirana tehnika, što im je ujedno i uvjet da polažu pismeni dio ispita
--------------------------------	---

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2	Semestar	4				
Naziv predmeta	METODIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 2	Kod predmeta	FPMOZPOSB430				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu organizacijskih oblika rada, metodičkih organizacijskih oblika rada, metodama rada strukturom odgojno- obrazovnog procesa u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području. - osposobiti studente za planiranje i programiranje tjelesnog vježbanja kod djece rane i predškolske dobi						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje različite metodičke organizacijske oblike rada		IU-FPMOZPOSB430-1		IU-FPMOZPOSB-2		

Ishodi učenja predmeta	Organizira, vodi i kontrolira ostale tjelovježbene aktivnosti	IU-FPMOZPOSB430-2	IU-FPMOZPOSB-1
	Uočava promjene u motoričkom razvoju djeteta rane i predškolske dobi,	IU-FPMOZPOSB430-3	IU-FPMOZPOSB-13
	Planira i programira tjelesno vježbanje kod djece predškolske dobi	IU-FPMOZPOSB430-4	IU-FPMOZPOSB-1
	Primjenjuje integrirano učenje uz pokret kod djece rane i predškolske dobi	IU-FPMOZPOSB430-5	IU-FPMOZPOSB-5
Preduvjeti za upis predmeta			
ž	Tjedan / turnus	Tema	
Sadržaj predmeta	1. tjedan	Organizacijski oblici rada, osnovni položaji i organizacijske postavbe	
	2.-4. tjedan	Motorički razvoj djeteta	
	5. tjedan	Ostale tjelovježbene aktivnosti	
	6.-8. tjedan	Organizacija sta kod djece rane i predškolske dobi	
	9.-10. tjedan	Planiranje i programiranje tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi	
	11. tjedan	Izrada plana i programa kod djece predškolske dobi	

	12. tjedan	Motoričke igre					
	13.-15. tjedan	Teorijska okvir integriranog učenja uz pokret					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	E Predmet na Sumarumu.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-	60	2		0%	
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB43 0-1-5	15	0.5		30%	
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB43 0-1-5	10	0.3		40%	
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB43 0-1-5	5	0.2		30 %	
Ukupno			90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene							

Seminarski rad

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 %

Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

- od 55% do 66% = do 22% ocjene
- od 67% do 78% = do 28% ocjene
- od 79% do 90% = do 34% ocjene
- od 91% do 100% = do 40% ocjene.

Završni usmeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = do 16.5% ocjene
- od 67% do 78% = do 21% ocjene
- od 79% do 90% = do 25.5% ocjene
- od 91% do 100% = do 30% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad na teme koje se obrađuju na predavanjima. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdavanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	eng. l.	ost.	višejez. .	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, Boris, Neljak (2009) Zagreb: Skriptarnica Kineziološkog fakulteta		x	x				x			
	Integrirano učenje uz pokret u ustanovama ranog odgoja Lidija, Vujičić, Vilko,Petrić (2020) Rijeka		x	x				x			
Dopunska	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Findak, Vladimir (2002) Zagreb;		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, Mladen (2013) Mostar		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	METODIKA HRVATSKOG JEZIKA 1	Kod predmeta	PMOZPOSB431				
ECTS	3	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s osnovnim lingvističkim pojmovima koji će omogućiti studentima praćenje problematike govornog razvoja i načina na koji dijete usvaja jezik - osposobiti studente za poznavanje teorija o usvajanju jezika kao i razvojno-psiholoških procesa u predmetnom razdoblju (od rođenja do, uključujući, šeste godine života), uz upoznavanje s ustanovama organizirane društvene skrbi za odgoj djece						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i objašnjava osnovne pojmove teorije jezika, jezične djelatnosti te znanstvene teorije postanka jezika		IU-FPMOZPOSB431-1		IU-FPMOZPOSB-13		
	Primjenjuje i koristi jezične norme i normativne priručnike		IU-FPMOZPOSB431-2		IU-FPMOZPOSB-13 IU-FPMOZPOSB-16		

Ishodi učenja predmeta	Objašnjava predverbalno razdoblje (značajke) i komunikacija	IU-FPMOZPOSB431-3	IU-FPMOZPOSB-13
	Definira i analizira načine djeteta u komunikaciji (kako ga razumjeti i kako mu govoriti)	IU-FPMOZPOSB431-4	IU-FPMOZPOSB-13
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Govorni razvoj i rani dječji govor i metodika	
	2. tjedan	Lingvističko pojmovlje (jezik, govor, znak, govorni čin, glas, slog, riječ, rečenica...)	
	3. tjedan	Hrvatski jezik (organski i neorganski idiomi)	
	4. tjedan	Hrvatski standardni jezik	
	5. tjedan	Jezične djelatnosti	
	6. tjedan	Teorije o usvajanju jezika (mitološka i jezik kao posljedica potrebe za komunikacijom)	
	7. tjedan	Govorni razvoj i rani dječji govor i metodika	
	8. tjedan	Lingvističko pojmovlje (jezik, govor, znak, govorni čin, glas, slog, riječ, rečenica...)	
	9. tjedan	Hrvatski jezik (organski i neorganski idiomi)	
	10. tjedan	Hrvatski standardni jezik	

	11. tjedan	Jezične djelatnosti						
	12. tjedan	Teorije o usvajanju jezika (mitološka i jezik kao posljedica potrebe za komunikacijom)						
	13. tjedan	Teorije o usvajanju jezika (mitološka i jezik kao posljedica potrebe za komunikacijom)						
	14. tjedan	Teorije o usvajanju jezika (mitološka i jezik kao posljedica potrebe za komunikacijom)						
	15. tjedan	Sinteza						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje								
Metode poučavanja	Predavačke (predavanje, izlaganje)							
	Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
Kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/	30		1		20%	
Samostalni zadatci		IU-FPMOZPOSB431-1-4	15		0.5		30%	

Završi pismeni ispit	IU- FPMOZPOSB431- 1-4	45	1.5	50%
Ukupno		90	3	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka = 11% ocjene

manje od 90% dolazaka = 14% ocjene

manje od 95% dolazaka = 17% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Samostalni zadaci ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pavličević – Franić, Dunja: Komunikacijom do gramatike, Alfa, Zagreb 2005.		x	x				x			
	Tokić, Marko: Rani dječji govor 1, Mostar (interna skripta)	x		x						x	
	Vasta, Ross; M. Haith, Marshall; A. Miller, Scott: <i>Dječja psihologija</i> , Slap, Jatrebarsko 1998.		x	x				x			
Dopunska	Vukasović, Ante: Pedagogija, Hrvatsko katoličko društvo „MI“, Zagreb 2001.										
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	RAZVOJ KURIKULUMA PREDŠKOLSKOG ODGOJA 1	Kod predmeta	FPMOZPOSB432				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za stvaranje i razvijanje kurikuluma predškolskog odgoja - osposobiti studente za prepoznavanje i primjereno zadovoljavanje dječjih razvojnih i individualnih potreba u pozitivnom socio-emocionalnom odnosu s pojedinačnim djetetom (senzibilnost za dijete), uz poticanje i procjenjivanje procesa i učinaka dječjeg učenja i razvoja na najranijem uzrastu - osposobiti studente za integriranje različitih odgojno-obrazovnih postupaka, oblika, sadržaja i sredstava u cjelovito (holističko) odgojno-obrazovno djelovanje na razvoj i odgoj djeteta rane dobi - postići kod studenata razvoj sposobnosti timskog planiranja i evoluiranja odgojno-obrazovnog procesa u ustanovi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje temeljnih pojmova kurikuluma i metoda rada u ustanovama predškolskog odgoja						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Definira pojam kurikulumu, kako se tvori i razvija	IU-FPMOZPOSB432-1	IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-9
	Analizira stavove i uvjerenja o djetetu bogatom u potencijalima	IU-FPMOZPOSB432-2	IU-FPMOZPOSB-1
	Razvija sposobnosti timskog rada i konstruktivne stručne suradnje s drugim nositeljima kurikulumu	IU-FPMOZPOSB432-3	IU-FPMOZPOSB-12
	Analizira i sintetizira sadržaje s psihofizičkim karakteristikama razvoja predškolske djece	IU-FPMOZPOSB432-4	IU-FPMOZPOB-12
	Objašnjava pojam konteksta ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje – jaslice	IU-FPMOZPOSB432-5	IU-FPMOZPOB-1
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Vrtić kao samoorganizirajući sustav u stanju stalne promjene	
	2. tjedan	Utjecaj paradigmi na kurikulum i organizaciju odgojno obrazovnog procesa	
	3. tjedan	Autonomnost i emancipacija djece nasuprot manipulacije djecom	
	4. tjedan	Nova paradigma odgoja i obrazovanja u vrtiću	
	5. tjedan	Značajke humanistički usmjerenog kurikulumu	

	6. tjedan	Temeljne odrednice humanistički usmjerene koncepcije						
	7. tjedan	Metode odgojno obrazovnog rada u predškolskom odgoju						
	8. tjedan	Koncepcija razvoja predškolskog odgoja						
	9. tjedan	Odgojitelji – stručno razvojni timovi						
	10. tjedan	Grupni rad						
	11.-14. tjedan	Komunikacija predškolskog djeteta						
	14. tjedan	Humanistički usmjeren kurikulum						
	15. tjedan	Evaluacija Predmeta						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Da							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	45		1.5		10%	

Seminarski rad	IU- FPMOZPOSB432-5	15	0.5	40%
Završni pismeni ispit	IU- FPMOZPOSB432- 1-4	30	1	50%
Ukupno		90	3	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene

manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pisanje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):

Rad nije napisan. = 0%

Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%

Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%

Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%

Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente											
(ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminar. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Slunjski, E, Kurikulum ranog odgoja)2011) Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
	Razvoj kurikulum predškolskog odgoja 1 - materijal za internu upotrebu, Mostar 22/23		x	x							x
Dopunska	Miljak, A (1996) Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja, Persona, Velika Gorica		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni
Smjer		Modul	

Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	ZAŠTITA ZDRAVLJA I NJEGA PREDŠKOLSKJE DJECE	Kod predmeta	FPMOZPOSB433			
ECTS	3	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studenta da usvoji osnove zaštite i njege djece predškolske dobi - osposobiti studenta da objasni ulogu odgojitelja u sprječavanju oboljenja, njihovu prepoznavanju i pomoći pri liječenju, te ulogu odgojitelja u prevenciji bolesti					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Pojašnjava ulogu odgajatelja u sprječavanju oboljenja		IU-FPMOZPOSB433-1		IU-FPMOZPOSB-3	
	Definira ulogu odgojitelja u pomoći pri liječenju, te ulogu odgojitelja u prevenciji bolesti.		IU-FPMOZPOSB433-2		IU-FPMOZPOSB-3	
	Objašnjava dječje bolesti		IU-FPMOZPOSB433-3		IU-FPMOZPOSB-3	
	Pojašnjava uloga odgojitelja u prepoznavanju i prevenciji preventabilnih bolesti		IU-FPMOZPOSB433-4		IU-FPMOZPOSB-3	

	Definira Javno-zdravstvene aspekti zdravstvene zaštite djece i pokazatelje zdravstvenog stanja djece u Bosni i Hercegovini	IU-FPMOZPOSB433-5	IU-FPMOZPOSB-3
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvodno Predavanje	
	2. tjedan	Javno-zdravstveni aspekti zdravstvene zaštite djece i pokazatelji zdravstvenog stanja djece u Bosni i Hercegovini	
	3. tjedan	Organizacija zdravstvene zaštite djeteta	
	4. tjedan	Cijepljenje	
	5. tjedan	Specifični problemi socijalne pedijatrije	
	6. tjedan	Etika u pedijatriji, zlostavljano i zanemareno dijete	
	7. tjedan	Nenadana smrt dojenčeta	
	8. tjedan	Etiologija, sprečavanje nesretnog slučaja	
	9. tjedan	Trovanje kod djece	
	10. tjedan	Opća terapija kod trovanja, prevencija, transport u zdravstvenu ustanovu	
	11. tjedan	Zdravstvena zaštita djece u izvanrednim prilikama	

	12. tjedan	Prirodna prehrana djeteta, dojenje 1					
	13. tjedan	Prirodna prehrana djeteta, dojenje 2					
	14. tjedan	Prehrana djeteta 1					
	15. tjedan	Prehrana predškolskog djeteta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	45	1.5		10%	
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB433-1-5	15	0.5		40%	
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB433-1-5	30	1		50%	
Ukupno			90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene							

Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene

manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pisanje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):

Rad nije napisan. = 0%

Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%

Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%

Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%

Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente											
(ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Lugonja, M.; Hrbač, B. (2007.): „Zdravstvena zaštita djece predškolske dobi“, Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru, Mostar.		x	x				x			
	Mardešić, D. i suradnici (2003.): „Pedijatrija“, Školska knjiga, Zagreb.		x	x							x
Dopunska	Malčić, I. (2005.): „Pedijatrija: za medicinske sestre“, Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij
-------------------	------------------------------------

Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	STRUČNO PEDAGOŠKA IZOBRAZBA 1	Kod predmeta	FPMOZPOSB434			
ECTS	2	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	10	0	20
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalnu primjenu stručno-metodičkih znanja i sposobnosti - osposobiti studente za refleksiju i unapređivanje predškolske prakse					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Vrednuje i samo vrednuje vlastiti rad, te kapacitet za učenje kao pretpostavku za generiranje novih ideja i za prilagodljivost na nove situacije		IU-FPMOZPOSB434-1		IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-2	
	Ocenjuje, poštiva i pokazuje predanost za misiju profesionalca u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju		IU-FPMOZPOSB434-2		IU-FPMOZPOSB-2 IU-FPMOZPOSB-3 IU-FPMOZPOSB-9	
	Objašnjava i pokazuje načine poticanja i razvijanja stalne brige o kvaliteti.		IU-FPMOZPOSB434-3		IU-FPMOZPOSB-2 IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-12	

	Pokazuje sposobnost praćenja aktivnosti u radu s djecom predškolske dobi	IU-FPMOZPOSB434-4	IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-12
Preuvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Upoznavanje s planom i programom u dječjem vrtiću	
	2. tjedan	Pedagoška dokumentacija	
	3. tjedan	Upoznavanje sa pedagoškom dokumentacijom	
	4. tjedan	Demonstriranje praktičnih aktivnosti dječjem vrtiću	
	5. tjedan	Prilagodba djece na dječji vrtić	
	6.-13. tjedan	Svakodnevno promatranje cjelodnevnih aktivnosti uz pomoć odgajateljice;	
	14. tjedan	Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama;	
	15. tjedan	Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama;	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Obveze na platformi E učenja		
Metode poučavanja	Metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja		
Oblici provjere znanja (označiti)			

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refer at	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktič ni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	10	0.3	0%		
Pohađanje prakse – praćenje aktivnosti u dječjem vrtiću		IU-FPMOZPOSB434- 2, 3	20	0.7	50%		
Samostalni zadatci/ pisanje dnevnika prakse		IU-FPMOZPOSB434- 1	15	0.5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB434- 1-4	10	0,3	10%		
Završni praktični ispit		IU-FPMOZPOSB434- 1-4	5	0.2	10%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							

Praćenje aktivnosti u dječjem vrtiću

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 27.5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 35% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 42.5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 50% ocjene

Samostalni zadatci/ pisanje dnevnika prakse

- dnevnik je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16.5%
- dnevnik u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21%
- dnevnik u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25.5%
- dnevnik u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%

Završni pismeni ispit

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Završni praktični ispit

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Ocjena je opisna.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente											
(ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Babić, N./ Duran, M./ Irović, S./ Kuzma, Z. (1993), Komunikacija i razvoj predškolskog djeteta, u: Napredak, 2, 163-171		x	x					x		
Dopunska	Juul; J. (1995), Vaše kompetentno dijete, Zagreb. Educa (poglavlje: Samosvijest i samopouzdanje, 91-131)		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Predmet se ocjenjuje opisno									

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni

Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 4	Kod predmeta	FPMOZPOSB435			
ECTS	1	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu					
			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZPOSB435-1	SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZPOSB435-2	SUMZAB-IU-4		

Ishodi učenja predmeta	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života	IU-FPMOZPOSB435-3	SUMZAB-IU-4
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)	IU-FPMOZPOSB435-4	SUMZAB-IU-4
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu	IU-FPMOZPOSB435-5	SUMZAB-IU-4
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama	
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture	
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena	
	4. tjedan	Grupni oblici rada – kružni trening	
	5. tjedan	Grupni oblici rada – aerobik	
	6. tjedan	Grupni oblici rada – fitness	
	7. tjedan	Sportovi na vodi – plivanje i vaterpolo	
	8. tjedan	Borilački sportovi – samoobrana	

	9. tjedan	Borilački sportovi – karate, padovi, hrvanje						
	10. tjedan	Plesne strukture uz glazbu						
	11. tjedan	Stolni tenis – igra u parovima						
	12. tjedan	Stolni tenis – igra 1 na 1						
	13. tjedan	Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom						
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi						
	15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o Predmetu i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kol okv ij	seminarski rad	esej/r eferat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pi s m en i	usmeni	pra kti čni	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		

Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit	IU-FPMOZPO SB435-1-5	30	1	100%
Ukupno		30	1	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit: - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad. Pisanje seminarskog rada: - rad nije napisan = 0 % ocjene. - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente				
(ako ih ima):				
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.				
Literatura (označiti)	Naslov	Izd anj e	Jezik	Vrsta djela

	(naziv, autor, godina)	V l a s t i t o	o s t .	hrv.	engl.	o s t .	višejez.	k n j i g a	čl an ak	skripta	ost .
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				X			

Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.	X	X							X
Dodatne informacije o predmetu	Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.								

Studijski program	PREDŠKOLSKI ODGOJ						
Ciklus	1	Vrsta	STRUČNI STUDIJ				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2	Semestar	4				
Naziv predmeta	METODIKA HRVATSKOG JEZIKA 2	Kod predmeta	FPMOZPOSB536				
ECTS	4	Status	OBVEZAN				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	Stjecanje spoznaje o govornom razvoju, razdobljima govornog razvoja te procesu usvajanja jezika i mogućnostima praćenja tog procesa. Provođenje vježbe za poticanje govornog razvoja (slušne i glasovne osjetljivosti i govora).						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i objašnjava razdoblja govornog razvoja		IU- FPMOZPOSB536-1		IU-FPMOZPOSB 13		

Ishodi učenja predmeta	definira i objašnjava vrste govora		IU- FPMOZPOSB536-2	IU-FPMOZPOSB 13
	objašnjava proces usvajanja jezika s obzirom na mogućnost praćenja		IU- FPMOZPOSB536-3	IU-FPMOZPOSB 13
	usvaja glasovni sustav		IU- FPMOZPOSB536-4	IU-FPMOZPOSB 13
	primjenjuje, organizira i vodi aktivnosti različitih vrsta igara i komunikacije u igri.		IU- FPMOZPOSB536-5	IU-FPMOZPOSB 13 IU-FPMOZPOSB 12
Preduvjeti za upis predmeta	Nema			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema	
	1.		Govorni razvoj i njegove faze	
	2.		Predverbalno razdoblje	
	3.		Razdoblje holofraze	
	4.		Razdoblje telegrafskog govora	
	5.		Razdoblje govora o sebi kao o negovornoj osobi i egocentrični govor	
	6.		Razdoblje rađanja svijesti o sebi kao govornoj osobi	
	7.		Razdoblje usvajanja govorne spolnosti	
	8.		Proces usvajanja materinskog jezika i mogućnost njegova praćenja	
	9.		Usvajanje glasovnog sustava	
	10.		Usvajanje oblika i poretka riječi – usvajanje gramatike	
	11.		Usvajanje značenja (razumijevanje i priopćavanja smisla) – usvajanje semantike	
	12.		Uspjesi i neuspjesi u komunikaciji – usvajanje pragmatike	
	13.		Vježbe slušne osjetljivost	
	14.		Vježbe razvijanja glasovne osjetljivosti	
	15.		Vježbe razvijanja govora	
Jezik	Hrvatski			
E-učenje				
Metode poučavanja	Predavačke (predavanje, izlaganje) Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo
			pismeni	usmeni
				praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave			45	1,5
Samostalni zadatci		IU- FPMOZPOSB536-1 IU- FPMOZPOSB536-2 IU- FPMOZPOSB536-3 IU- FPMOZPOSB536-4 IU- FPMOZPOSB536-5	15	0,5
Završi pismeni ispit		IU- FPMOZPOSB536-1 IU- FPMOZPOSB536-2	60	2
				50%

	IU- FPMOZPOSB536-3 IU- FPMOZPOSB536-4 IU- FPMOZPOSB536-5			
Ukupno		120	3	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Praktični rad ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):				
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.				

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Posokhova, Ilona: <i>Razvoj govora i prevencija govornih poremećaja u djece (priručnik za roditelje)</i> , Ostvarenje, Zagreb 1999.		x	x				x			
	Tokić, Marko: Rani dječji govor 2, Mostar (interna skripta)	x		x						x	
	Dryden, Gordon; Vos, Jeannette: <i>Revolucija u učenju</i> , Educa, Zagreb 2001		x	x				x			
Dopunska	Čudina Obradović, Mira: <i>Igrom do čitanja</i> , Školska knjiga. Zagreb		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Stručni studij studij				
Smjer		Modul					
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	Metodika likovne kulture 3	Kod predmeta	FPMOZPOSB537				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	30	15		
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za uspješno izvođenje metodičko- praktične aktivnosti iz područja likovne kulture na teorijskoj i praktičnoj razini						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razvija sposobnost prepoznavanja i izbjegavanja likovnih šablona te kritički i kreativno analizira sadržaj metodičko-praktične aktivnosti iz likovne kulture sa stručnog i metodičkog stajališta		IU-FPMOZPOSB537-1		IU-FPMOZPOSB-3		
	Demonstrira pripremu za likovnu aktivnost u vrtiću		IU-FPMOZPOSB537-2		IU-FPMOZPOSB--2		
	Prepoznaje korelacijski pristup planiranju i izvođenju metodičko praktične likovne aktivnosti		IU-FPMOZPOSB537-3		IU-FPMOZPOSB2		
	Demonstrira znanje o razvoju dječjeg crteža prema uzrastima (fazama dječjeg likovnog		IU-FPMOZPOSB537-4		IU-FPMOZPOSB-1		

	izražavanja) i definira aktivnost kroz odnose likovnog problema, motiva i likovne tehnike						
	Demonstrira didaktičke principe, metode i metodičke oblika rada u radu s djecom predškolske dobi			IU-FPMOZPOSB537-5	IU-FPMOZPOSB-2		
	Analizira dječje radove i kreativno i kritički promišlja			IU-FPMOZPOSB537-6	IU-FPMOZPOSB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan i položen kolegij: Metodika likovne kulture 2						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Didaktički temelji likovne kulture				
	2.		Pojmovi, zakonitosti i specifičnosti u metodici likovne kulture				
	3.		Povijest metodike likovne kulture				
	4.		Ciljevi likovne kulture				
	5.		Sadržaj aktivnosti likovne kulture				
	6.		Metode u realizaciji likovne kulture				
	7.		Principi rada				
	8.		Mediji i multimediji u aktivnostima likovne kulture				
	9.		Planiranje odgojno-obrazovnog procesa				
	10.		Tromjesečno, dvomjesečno i mjesečno planiranje				
	11.		Tjedno planiranje				
	12.		Planiranje dnevnih aktivnosti				
	13.		Djeca s posebnim potrebama i likovna kultura				
	14.		Organizacija svečanosti i praznika u dječjem vrtiću				
15.		Suradnja s roditeljima					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Otvoren kolegij na SUMARUM-u						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) praktične metode (likovni radovi iz vježbi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1.5	10%		
Praktični rad		IU-FPMOZPOSB537-1	30	1	40%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB537-2	30	1	20%		
Završi pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB537-3 IU-FPMOZPOSB537-4 IU-FPMOZPOSB537-5	45	1.5	30%		

	IU-FPMOZPOSB537-6			
Ukupno		150	5	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Praktični rad ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene Pisanje seminarskoga rada: Rad nije napisan. = 0% Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 5,5% Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7% Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8,5% Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 10% Izlaganje seminarskoga rada (samo za izvanredne studente): Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitao. = 5,5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 7% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlagaju. = 8,5% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10% Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene				

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	METODIKA GLAZBENE KULTURE 3	Kod predmeta	FPMOZPOSB538				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno planiranje i pripremanje glazbenih aktivnosti u predškolskoj dobi s primjenom suvremenih metodičkih spoznaja - stručno-metodički osposobiti studenta za kritičko promišljanje						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje osnovna načela i metodičke oblike rada u kreiranju glazbenih radionica		IU – FPMOZPOSB538-1		IU-FPMOZPOSB-2		
	Organizira planiranje i pripremanje sadržaja iz glazbene umjetnosti na razini predškolske dobi		IU – FPMOZPOSB538-2		IU-FPMOZPOSB-4		
	Vrednuje vlastiti rad i postignuća djece predškolske dobi		IU – FPMOZPOSB538-3		IU-FPMOZPOSB-11		
	Samostalno izrađuje detaljnu pripravu za radionicu metodike glazbene kulture		IU – FPMOZPOSB538-4		IU-FPMOZPOSB-1		
	Kritički analizira stečena znanja te primjenjuje samostalan i timski rad		IU – FPMOZPOSB538-5		IU-FPMOZPOSB-6		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Osnove glazbene teorije (ponavljanje)				
	2. tjedan		Obrada glazbenih instrumenata – opća klasifikacija				
	3. tjedan		Obrada glazbenih instrumenata – žičani instrumenti				
	4. tjedan		Obrada glazbenih instrumenata – puhači instrumenti				
	5. tjedan		Obrada glazbenih instrumenata – klavir i orgulje				
	6. tjedan		Obrada glazbenih instrumenata – membrafoni i idiofoni				
	7. tjedan		Upoznavanje glazbenih sposobnosti djece predškolske dobi				
	8. tjedan		Skupna nastava sviranja				
	9. tjedan		Glazbena učionica/radionica (oprema)				
	10. tjedan		Zborno pjevanje				
	11. tjedan		Stručno usavršavanje odgojitelja				
	12. tjedan		Priručnici za glazbenu kulturu u predškolskoj dobi				
	13. tjedan		Uvođenje djece predškolske dobi u glazbeni život mjesta u kojem žive i šire				
	14. tjedan		Upoznavanje glazbenih ustanova				
	15. tjedan		Pisanje priprave				

Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Sumarum									
Metode poučavanja		Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna), dijaloška (usmjereni razgovor).									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		60		2		0%			
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU – FPMOZPOSB538-1 IU – FPMOZPOSB538-2		45		1.5		50%			
Završni usmeni ispit		IU – FPMOZPOSB538-3 IU – FPMOZPOSB538-4 IU – FPMOZPOSB538-5		45		1.5		50%			
Ukupno				150		5		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti imaju iste obveze kao za redoviti studenti, te pohađanje nastave minimalno 20%.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Manasteriotti, Višnja (1981) <i>Zbornik pjesama i igara za djecu.</i> Zagreb: Školska knjiga.	x				x		x			

	Odak, Krsto (1997) <i>Poznavanje glazbenih instrumenata</i> . Zagreb: Školska knjiga.	x		x				x			
	Požgaj, Joža (1988) <i>Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi</i> (odabrana poglavlja). Zagreb: Školska knjiga.	x				x		x			
	Završki, Josip (1995) <i>Teorija glazbe</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	x		x				x			
Dopunska	Golčić, I. (1998.) <i>Pjesmarica – za osnovne škole</i> . Zagreb: HKD Sv. Jerolima.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		U sklopu predavanja obuhvaćeni su primjeri iz glazbene literature koje studenti slušaju, pjevaju i sviraju s jednom ili obje ruke.									

Studijski program	PREDŠKOLSKI ODGOJ						
Ciklus	1	Vrsta	Stručni studij				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	3	Semestar	5				
Naziv predmeta	Razvoj kurikuluma predškolskog odgoja 2	Kod predmeta	FPMOZPOSB540				
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	15	
Ciljevi predmeta	Postići osposobljenost studenta za planiranje sadržaja, praćenje i vrjednovanje odgojnih djelatnosti u odgojnom području prirodno i socijalno okruške predškolskog djeteta. Osposobiti studenta za primijenu stečenih znanja i specifičnih vještina u odgojnom području prirodnog i socijalnog okruženja predškolskog djeteta						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira pojam kurikuluma, kako se tvori i razvija		IU- FPMOZPOSB540-1		IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB 9		
	primjenjuje metode odgojno-obrazovnog procesa		IU- FPMOZPOSB540-2		IU-FPMOZPOSB-1		
	demonstrira aktivnosti u svim aspektima područja razvoja kurikuluma (planiranja, organizacije, izvođenja, valorizacije		IU- FPMOZPOSB540-3		IU-FPMOZPOSB -4 IU-FPMOZPOSB-5		
	Objašnjava važnost potrebe za vlastitim stalnim učenjem, za proširivanjem i		IU- FPMOZPOSB540-4		IU-FPMOZPOSB- 4		

	produbljivanjem stručnih i metodičkih kompetencija.						
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz kolegija Predškolska pedagogija 2						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Učenje djece u ustanovi				
	2.		Novi pristupi u oblikovanju okruženja u ustanovi				
	3.		Odgajatelj , istraživač svoje odgojno – obrazovne prakse				
	4.		Vođenje ustanove				
	5.		Suvremeni pristupi stručnom usavršavanju i profesionalnom razvoju odgajatelja i stručnih djelatnika u ustanovi				
	6.		Dječji vrtić – zajednica koja uči				
	7.		Mješovite odgojne skupine				
	8.		Preventivni i zaštitni programi-				
	9.		Uloge odgajatelja				
	10.		Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema				
	11-14		Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema				
	14.		Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema				
	15.		Analiza aktivnosti, refleksija i samorefleksije				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		45	1		10%
Praktični zadatak		IU- FPMOZPOSB540-3		15	1,5		40%
Završni ispit		IU- FPMOZPOSB540-1 IU- FPMOZPOSB540-2 IU- FPMOZPOSB540-4		60	1,5		50%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Praktični zadatak ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente): Rad nije napisan. = 0% Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22% Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 28%							

91 – 100% odličan (5).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	1.	Vrsta	Preddiplomski studij				
Smjer	Predškolski odgoj	Modul					
Godina studija	3. godina	Semestar	5.				
Naziv predmeta	Obiteljska pedagogija	Kod predmeta	FPMOZPOSB537				
ECTS	4	Status	Obvezno				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	-upoznati studente s novim spoznajama o obitelji, ulozi roditelja kao aktivnog odgajatelja djece i suvremenom kontekstu u kojem se odgoj događa, što nedvojbeno utječe na obitelj i njezine funkcije. -						

	osposobiti studente za prepoznavanje obiteljskih poteškoća, razumijevanje složene dinamike obiteljskih odnosa -osposobiti studente za jačanje roditeljskih kompetencije kroz programe rada s roditeljima.		
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	-objašnjava teorijska polazišta obitelji, mijenjanje obitelji kroz povijest o obiteljsku klimu	IU-FPMOZPOB537-1	IU-FPMOZPOB-7
	- analizira i objašnjava suvremne obiteljske strukture	IU - FPMOZPOB537 -2	IU-FPMOZPOB-7
	- izgrađuje djelotvorne odnose s obitelji, djecom i stručnim suradnicima	IU - FPMOZPOB537 -3	IU-FPMOZPOB-5
	- analizira različite roditeljske stilove i njihovo djelovanje na djecu	IU - FPMOZPOB537 -4	IU-FPMOZPOB-4
	- izgrađuje programe za jačanje roditeljih kompetencija	IU - FPMOZPOB537 -5	IU-FPMOZPOB-4
	- uspoređuje različite dinamike obitelji	IU - FPMOZPOB537 -6	IU-FPMOZPOB-4
Preduvjeti za upis predmeta	Nema ih.		
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema	
	1.	Predavanje/Uvod u kolegij/ Predstavljanje studenata i profesora/Upoznavanje sa sadržajem kolegija, literaturom, načinom održavanja ispita i ocjenjivanja/podjela tema i seminarskih radova.	
	2.	Obiteljska pedagogija (predmet, cilj i zadaci),multidisciplinarnost, interdisciplinarnost i transdisciplinarnost u znanstvenom pristupu.	
	3.	Određenje obiteljske pedagogije (obitelj, porodica, brak, srodstvo), sagledavanje stanja u BiH.	
	4.	Društvo i obitelj-kako društvo mijenja obitelj – promjene u obiteljskoj strukturi, krize suvremenih obitelji, nove uloge muškarca i žene, kohabitacija, obilježja suvremenih obitelji,obiteljska politika.	
	5.	Obitelj kao odgojna zajednica – obiteljsko poimanje odgoja djece, razvoj samostalnosti, ličnosti, odgovornosti, empatije i sl.Kriza obiteljskog odgoja, prava djece i prava roditelja	
	6.	Obiteljska klima – obilježja funkcionalnih i disfunkcionalnih obitelji, komunikacija u obitelji, razvoj obiteljske privrženosti, povjerenje, ličnost roditelja, partnerski odnosi te odnosi između roditelja i djece.	
	7.	Dimenzije roditeljskog ponašanja-dimenzije o kojima možemo govoriti promatrajući roditeljsko ponašanje su: ljubav, neprijateljstvo, kontrola, autonomija, prihvatanje, odbijanje i dominacija. Svaka dimenzija ima svoje prednosti i nedostatke te učinak na razvoj djeteta u pozitivnom i negativnom smjeru.	
	8.	Roditeljstvo – definiranje roditeljstva, motivacija za roditeljstvom, programi za roditelje, kompetentni i nekompetentni roditelji,tipovi roditelja, poteškoće roditeljstva.	
	9.	Obitelj s jednim roditeljem – rastava braka, tipovi samohranih roditelja,odgoj djeteta u jednoroditeljskog obitelji i moguće posljedice jednoroditeljske obitelji na dijete.	
	10.	Uloga majke i oca u odgoju djece – stavovi, ponašanje, ličnost roditelja, odsustvo majke i/ili oca u odgoju i moguće posljedice na razvoj djeteta, različite teorije o ulozi majke i oca u odgoju.	
	11.	Životni ciklus obitelji - osnivanje obitelji,obitelj s malim djetetom,obitelj s predškolskim djetetom ,obitelj sa školskim djetetom,obitelj s adolescentom,obitelj koju napuštaju djeca ,obitelj s »praznim gnijezdom« i obitelj koja stari.	

	12.	Bračna nestabilnost – razvod braka, uzroci i posljedice na partnere i na djecu.									
	13.	Nasilje- u braku, nad djecom, nad starijim osobama.									
	14.	Suvremni oblici roditeljstva									
	15.	Zaključna razmatranja- usvojeno znanje i njegova primjena u praksi.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	/										
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		0		0			
Seminarski rad, vježbe		IU- FPMOZPOB538-3 IU- FPMOZPOB538-4 IU- FPMOZPOB538-5		30		1		40%			
Završni ispit		IU- FPMOZPOB538-1 IU- FPMOZPOB538-2 IU- FPMOZPOB538-3 IU- FPMOZPOB538-4 IU- FPMOZPOB538-5 IU- FPMOZPOB538-6		60		3		60%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Završni se ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F= 0 – 54% nedovoljan (1) E= 55 – 66% dovoljan (2) C/D= 67 – 78% dobar (3) B= 79 – 90% vrlo dobar (4) A= 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	1. Nosi li dobre roditelje rođa?! Ljubetić, M. (2012). 2.Biti kompetentan roditelj. Ljubetić, M. (2017).		X	X				x			
			X	X				x			

	3.Bašić, S. (2011). Nova slika djeteta u pedagogiji djetinjstva. U: Maleš, D. (ur.), Nove paradigme ranog odgoja. 4.The Relationship between Family Resilience and Family Crisis: An Empirical Study of Chinese Families Using Family Adjustment and Adaptation Response Model with the Family Strength Index., Lin, M., Lo, Lap-Yan., Lui, Pui-Ying., Wong, Yau-Kai. (2016).		x	x				x	x		
Dopunska	1.Vaše kompetentno dijete. Juul, J. (1996). 2.Good parents, bad parents: Rethinking family involvement in juvenile justice. Paik, L. (2017).		X x	x x				x	 x		
Dodatne informacije o predmetu											

Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira pojmove govorno-jezičnih poteškoća: dyslalije (omisija, supstitucija, distorzije); disleksija (disgrafija)	IU- FPMOZPOSB642-1	IU-FPMOZPOSB 13
	definirati i pojmove: priča (likovi, mjesto, vrijeme, događaji; zaplet – vrhunac – rasplet), uvod – nizanje događaja (razvoj radnje) – vrhunac – završni događaj (smirivanje radnje), kraj	IU- FPMOZPOSB642-2	IU-FPMOZPOSB 13
	Samostalno primjenjuje, organizira i vodi aktivnosti: čitanja, recitiranja (govorenja), pripovijedanja o stvarnom i izmišljenom događaju,	IU- FPMOZPOSB642-3	IU-FPMOZPOSB 13
	Analizira karakteristike dječjeg pripovijedanja, grafomotoričkih vježbi	IU- FPMOZPOSB642-4	IU-FPMOZPOSB 13
	Demonstrira vježbe pisanje slova, početnog čitanje, te iz usmeno-tradicijske kulture	IU- FPMOZPOSB642-5	IU-FPMOZPOSB 13 IU-FPMOZPOSB 12
Preduvjeti za upis predmeta	Nema		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.	Organizacija rada u dječjim predškolskim ustanovama i govorni razvoj	
	2.	Dijete i priča (pričamo djetetu i dijete nam priča)	
	3.	Dijete i svijet koji ga okružuje (sve je živo, fantazija, laž, načelo ispravnosti)	
	4.	Slikovnica prva knjiga i njezina važnost	
	5.	Karakteristike ranog dječjeg govora i govorne poteškoće	
	6.	Učenje čitanja i pisanja	
	7.	Faze usvajanja tehnike čitanja	
	8.	Poteškoće u učenju čitanja i pisanja (i disleksija i disgrafija)	
	9.	Sitna motorika ruke i grafomotorika	
	10.	Analitički i sintetički pristup u poučavanju početnog čitanja i pisanja	
	11.	Početno pisanje	
	12.	Početno čitanje	
	13.	Od čitača do čitatelja	
	14.	Tradicijska usmena književnosti i književnost za djecu i govorni razvoj	
	15.	Bajka i basne u odgoju i govornom razvoju predškolske djece	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje			
Metode poučavanja	Predavačke (predavanje, izlaganje) Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)		
Oblici provjere znanja (označiti)			

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave				60	1		20%
Samostalni zadatci		IU- FPMOZPOSB642-3		30	1		30%
Završi pismeni ispit		IU- FPMOZPOSB642-1 IU- FPMOZPOSB642-2 IU- FPMOZPOSB642-4 IU- FPMOZPOSB642-5		60	3		50%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Praktični rad ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Posokhova, Ilona: <i>Razvoj govora i prevencija govornih poremećaja u djece (priručnik za roditelje)</i> , Ostvarenje, Zagreb 1999.		x	x				x			
	Tokić, Marko: Rani dječji govor 3, Mostar (interna skripta)	x		x						x	
Dopunska	Čudina Obradović, Mira: <i>Igrom do čitanja</i> , Školska knjiga. Zagreb		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	PREDŠKOLSKI ODGOJ						
Ciklus	1	Vrsta	STRUČNI STUDIJ				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	3	Semestar	6				
Naziv predmeta	Razvoj kurikuluma predškolskog odgoja 3	Kod predmeta	FPMOZPOSB643				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	0	30	
Ciljevi predmeta	Osposobljenost studenta za planiranje sadržaja, praćenje i vrjednovanje odgojnih djelatnosti u odgojnom području prirodno i socijalno okruženje predškolskog djeteta.						
				Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	

Ishodi učenja predmeta	Definira pojam kulture odgojno obrazovne ustanove	IU- FPMOZPOSB643 -1	IU-FPMOZPOSB-2				
	Analizira stilove rada u odgojno obrazovnoj ustanovi	IU- FPMOZPOSB643 -2	IU-FPMOZPOSB-2				
	Objašnjava metodičke smjernice u procesu učenja djece predškolske dobi	IU- FPMOZPOSB643 -3	IU-FPMOZPOSB-3				
	demonstrira aktivnosti u svim aspektima područja razvoja kurikuluma (planiranja, organizacije, izvođenja, valorizacije	IU- FPMOZPOSB643 -4	IU-FPMOZPOSB-5 IU-FPMOZPOSB -7 IU-FPMOZPOSB- 9				
	Objašnjava važnost potrebe za vlastitim stalnim učenjem, za proširivanjem i produbljivanjem stručnih i metodičkih kompetencija.	IU- FPMOZPOSB643 -5	IU-FPMOZPOSB- 6				
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz kolegija Predškolska pedagogija 2						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Ustrojstvo vrtića					
	2.	Pedagoška dokumentacija i praćenje dječjih postignuća					
	3.	Kako uče djeca predškolske dobi					
	4.- 6	Kultura vrtića					
	7.	Uključivanje djece u vrtić					
	8.	Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema					
	9.	Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema					
	10.	Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema					
	11-14	Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema					
	14.	Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema					
15.	Analiza aktivnosti, refleksija i samorefleksije						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), istraživačke metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1	10%		
Praktični zadatak		IU-FPMOZPOSB-5 IU-FPMOZPOSB -7 IU-FPMOZPOSB-9	30	2	40%		

Završni ispit	IU-FPMOZPOSB-2 IU-FPMOZPOSB-3 IU-FPMOZPOSB-6	75	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	1.	Vrsta	stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	Osnove metodologije pedagoških istraživanja	Kod predmeta	FPMOZPOSB644				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	-omogućiti studentu izgradnju konkretnih radnih kompetencija -osposobiti studenta za daljnje stručno i napose znanstveno usavršavanje						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	-prepoznaje i objašnjava temeljne metodološke pojmove i paradigme u istraživanju odgojnih i obrazovnih fenomena		IU- FPMOZPOSB644-1	IU-FPMOZPOSB6 IU-FPMOZPOSB9			
	-razlikuje svrhe istraživanja i vrste nacrt		IU- FPMOZPOSB644-2	IU-FPMOZPOSB6 IU-FPMOZPOSB9			
	-formulira i obrazlaže istraživački problem, određuje ciljeve, hipoteze i definira varijable		IU- FPMOZPOSB644-3	IU-FPMOZPOSB6 IU-FPMOZPOSB9			
	-pretražuje baza podataka i analizira znanstvenu literaturu		IU- FPMOZPOSB644-4	IU-FPMOZPOSB6 IU-FPMOZPOSB9			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema ih						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-2.		Djelokrug i funkcije metodologije znanstvenog istraživanja				
	3.-4.		Ontološke i epistemološke pretpostavke metodologije; Znanstvena i neznanstvena spoznaja				
	5.		Pojam paradigme				
	6-7.		Analiza procesa istraživanja – faze				
	8.-10.		Izbor istraživačkih metoda, postupaka i instrumenata evidentiranja empirijskih činjenica (podataka)				
	11.-14.		Izrada nacrt istraživanja – projektni zadatci				
	15.		Evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	da						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		30	1		-
Aktivnosti u nastavi, kritički pogled na sadržaj koji se obrazlaže		IU- FPMOZPOSB644-1 IU- FPMOZPOSB644-2		15	0,5		20%
Projektni zadatak		IU- FPMOZPOSB64-3 IU- FPMOZPOSB64-4		30	1		30%
Pismeni ispit		IU- FPMOZPOSB644-1 IU- FPMOZPOSB644-2 IU- FPMOZPOSB644-3		75	2,5		50%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 11% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene - sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene - vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene Projektni zadatak ocjenjuje se na sljedeći način: - zadatak je napisan, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovit) = 0% ocjene - zadatak je napisan, ali sadržaj nije dobro povezan = 10% ocjene - zadatak je napisan, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni = 20% ocjene - zadatak je napisan, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji su dobro raspoređeni= 30% ocjene Završni (pismeni) se ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% = 27,5% ocjene - od 67% do 78% = 35% ocjene - od 79% do 90% = 42,5% ocjene - od 91% do 100% = 50% ocjene							
Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: - F= 0 – 54% nedovoljan (1) - E= 55 – 66% dovoljan (2) - C/D= 67 – 78% dobar (3) - B= 79 – 90% vrlo dobar (4) - A= 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	1	Vrsta	sveučilišni				
Smjer		Modul	/				
Godina studija	3	Semestar	6				
Naziv predmeta	RAČUNALO U UČENJU I POUČAVANJU	Kod predmeta	FPMOZPOSB645				
ECTS	5	Status	obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	30	15	0	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za kvalitetno i učinkovito korištenje informatičke opreme u procesu javnog komuniciranja.						

	- Upoznati studente s novim načinima stjecanja znanja i suvremenim načinom komuniciranja korištenjem interneta, te osposobljavanje za njihovu primjenu u radu s djecom predškolske dobi. - Steći dodatna znanja i vještine u korištenju računalnih alata za učenje i poučavanje. - Integrirati znanja o računalu i rada na računalu sa stečenim znanjem iz pedagoških predmeta. - Naučiti studente koristiti računalno u odgojno-obrazovnim zadacima za djecu predškolske dobi. - Upoznati ih s utjecajima uporabe informacijsko-komunikacijskih tehnologija u odgoju i obrazovanju kao i s osnovnim mogućnostima i prednostima uporabe multimedije u obrazovanju, te s nekim od alata za izradu multimedijalnih prezentacija		
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Razumije osnovne principe rada računala kao sredstva za obradu informacija	IU-FPMOZPOSB645-1	IU-FPMOZPOSB -15
	Nabroja i opisuje utjecaje uporabe računala u odgoju i obrazovanju	IU-FPMOZPOSB645-2	IU-FPMOZPOSB – 15,11
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta, videa i zvuka u obrazovanju	IU-FPMOZPOSB645-3	IU-FPMOZPOSB -15
	Uspoređuje i vrednuje različite interaktivne edukativne materijale	IU-FPMOZPOSB645-4	IU-FPMOZPOSB -15
	Izrađuje jednostavne zadatke korekcije i kompozicije slike na računalu	IU-FPMOZPOSB645-5	IU-FPMOZPOSB -15
	Spoznaje osnovne mogućnosti i prednosti uporabe multimedije	IU-FPMOZPOSB645-6	IU-FPMOZPOSB -15
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Osnove informatike		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.	Uvod u prezentacije u alatu Powerpoint	
	2.	Vizualni elementi i dijete	
	3.	Interaktivne prezentacije u predškolskoj ustanovi	
	4.	Uvod u audiozapise u alatu Audacity	
	5.	Primjena audiozapisa u predškolskoj ustanovi	
	6.	Interaktivni audiozapisi u predškolskoj ustanovi	
	7.	Uvod u videozapise	
	8.	Slike, videoisječci i uređivanje videozapisa	
	9.	Primjena videozapisa u predškolskoj ustanovi	
	10.	Uvod u grafički alat Gimp	
	11.	Rad s objektima u alatu Gimp	
	12.	Izrada praktičnog primjera slike	

	13.	Uvod u animacije					
	14.	Animacije u alatu Voki					
	15.	Izrada i prezentacija praktičnih primjera interaktivnih animacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-	60		2		10%
Praktični dio		IU-FPMOZPOSB645-1,2,3,4,5,6	30		1		40%
Izrada seminarskih radova		IU-FPMOZPOSB645-1,2,3,4,5,6	15		1		20%
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB645-1,2,3,4,5,6	15		1		30%
Ukupno			120		5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja:							
Angažiranost u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 84% = do 2% ocjene od 85% do 88% = do 4% ocjene od 89% do 92% = do 6% ocjene od 93% do 96% = do 8% ocjene od 97% do 100% = do 10% ocjene							
Praktični ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 40% od ukupne ocjene): manje od 55% točnosti zadataka urađenih na računalu = 0% ocjene od 55% do 66% točnosti zadataka urađenih na računalu = 22% ocjene od 67% do 78% točnosti zadataka urađenih na računalu = 28% ocjene od 79% do 90% točnosti zadataka urađenih na računalu = 34% ocjene							

od 91% do 100% točnosti zadataka urađenih na računalu = 40% ocjene

Izlaganje seminarskog rada(nosi 20% od ukupne ocjene):

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 11%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Završni pismeni ispit (nosi 30% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izradu samostalnog zadatka (kao domaće zadaće) vezanog za određenu temu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	h r v.	engl.	ost.	više j ez.	knjiga	članak	skr ipt a	ost.
Obvezna	Dumančić: Odabrana poglavlja iz Metodike informatike, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2009.		*	*				*			

	Pivec, M. Igra i učenje:Potencijali učenja kroz igru		*	*				*			
	https://tesla.carnet.hr/course/view.php?id=33		*	*					*		
	https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2012/12/21/racunalne-igre-u-obrazovanju/		*	*					*		
	Programski alati namijenjeni djeci predškolske dobi		*	*				*			
Dopunska	Maravić, J. (2003), UNESCO dokument o informacijskoj tehnologiji u obrazovanju. Edupoint-časopis o primjeni informacijskih tehnologija u obrazovanju		*	*				*			
	Cvetkovic-Lay, J., Sekulic Majurec, A. (1998), Darovito je, što cu s njim?. Zagreb: Alinea.		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	PREDŠKOLSKI ODGOJ						
Ciklus	1	Vrsta	STRUČNI STUDIJ				
Smjer		Modul					
Godina studija	3	Semestar	6				
Naziv predmeta	STRUČNO PEDAGOŠKA IZOBRAZBA 2	Kod predmeta	FPMOZPOSB646				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	10	0	20	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za samostalnu primjenu stručno – metodičkih znanja i sposobnosti te refleksiju i unaprjeđivanje predškolske prakse.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	demonstrira znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikulumu u smislu odgovora na njihove razvojne i odgojno – obrazovne potrebe		IU-FPMOZPOSB646-1		IU-FPMOZPOSB- 4 IU-FPMOZPOSB 10		

	pokazati sposobnost donošenja odluka i vještina odlučivanja primjerenu situacijama		IU-FPMOZPOSB646-2	IU-FPMOZPOSB -6 IU-FPMOZPOSB 9			
	demonstrirati praktičnu kompetenciju kroz realiziranje samostalne aktivnosti		IU-FPMOZPOSB646-3	IU-FPMOZPOSB-6 IU-FPMOZPOSB-9			
	pokazati sposobnost refleksije i samorefleksije		IU-FPMOZPOSB646-4	IU-FPMOZPOSB-11			
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz kolegija Predškolska pedagogija 1 , Predškolska pedagogija 2 ,Razvoj kurikuluma predškolskog odgoja 1 ,i razvoj kurikuluma predškolskog odgoja 2						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Upoznavanje s planom i programom u dječjem vrtiću					
	2.	Pedagoška dokumentacija					
	3.-12	Svakodnevno promatranje cjelodnevni aktivnosti uz aktivno uključivanje					
	13.	Svakodnevno promatranje cjelodnevni aktivnosti uz realiziranje samostalne aktivnosti					
	14.	Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama;					
	15.	Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama;					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Obveze na platformi E učenja						
Metode poučavanja	Metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		IU-FPMOZPOSB646-1 IU-FPMOZPOSB646-2 IU-FPMOZPOSB646-3 IU-FPMOZPOSB646-4	20	2	60%		
Samostalni zadatci		IU-FPMOZPOSB646-1 IU-FPMOZPOSB646-2 IU-FPMOZPOSB646-4	10	1	40%		
Ukupno			30	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: Opisno ocjenjivanje :							

Izvršene obveze											
Neizvršene obveze											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Cvetković-Lay, J. (1995) Ja hoću i mogu. Zagreb, Alinea (poglavlje: Pomognite djetetu da razvije pozitivnu sliku o sebi, 57-70)		x	x					x		
Dopunska	Slunjski, E.: Stvaranje predškolskog kurikulum – u vrtiću zajednici koja uči, Zagreb: Mali profesor, 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Kolegij se ocjenjuje opisno									

Studijski program	PREDŠKOLSKI ODGOJ – STRUČNI STUDIJ						
Ciklus	PRVI	Vrsta	Stručni studij				
Smjer		Modul					
Godina studija	3	Semestar	6				
Naziv predmeta	LOGIKA	Kod predmeta	FPMOZPOB647				
ECTS	4	Status	OBVEZNI				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	-	
Ciljevi predmeta	1. Proširiti znanja studenata o tradicionalnoj logici 2. Postići kod studenata sposobnost kritičkog mišljenja						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	1. Koristi se temeljnim logičkim pojmovljem i spoznavanjem i koristi valjanost argumenata s obzirom na njihovu strukturu i apstrahira pri tom od konkretnog sadržaja iskaza koji se kod zaključivanja javljaju		IU- FPMOZPOB647-1		IU-FPMOZPOB8 IU-FPMOZPOB9		
	2. Rješava osnovne zadatke logike sudova		IU- FPMOZPOB647-2		IU-FPMOZPOB8 IU-FPMOZPOB9		

			IU-FPMOZPOB19
	3. Ispravno koristi i tumači riječi i definicije	IU- FPMOZPOB647-3	IU-FPMOZPOB8 IU-FPMOZPOB9 IU-FPMOZPOB19
	4. Koristi ispravno koristi osnovne radnje uma: poimanje, suđenje i zaključivanje	IU- FPMOZPOB647-4	IU-FPMOZPOB8 IU-FPMOZPOB9 IU-FPMOZPOB19
	5. Primjenjuje, razlikuje, kritički analizira deduktivno i induktivno zaključivanje	IU- FPMOZPOB647-5	IU-FPMOZPOB8 IU-FPMOZPOB9 IU-FPMOZPOB19
	6. Prepoznaje i prevladava logičke pogreške u zaključivanju	IU- FPMOZPOB647-6	IU-FPMOZPOB8 IU-FPMOZPOB9 IU-FPMOZPOB19
	Preduvjeti za upis predmeta	NEMA	
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.	Uvod u kolegij	
	2.	Predmet logike	
	3.	Odnos logike i drugih disciplina	
	4.	Podjela logike: tradicionalna i moderna	
	5.	Povijesni pregled: Antička srednjovjekovna, moderna i logika u Hrvata	
	6.	Pojam: što je spoznaja?	
	7.	Vrste i odnosi među pojmovima	
	8.	Različitost značenja jedne riječi; narav riječi i govora i definicije	
	9.	Sud	
	10.	Vrste sudova	
	11.	Zaključak i vrste zaključka	
	12.	Induktivni zaključak	
	13.	Deduktivni zaključak, Kategorički silogizam, figure i modusi	
	14.	Hipotetički i disjunktivni silogizam	
	15.	Logičke pogreške	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	da		
Metode poučavanja	Predavanja i brainstorming (oluja ideja)		
Oblici provjere znanja (označiti)			

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-		45	1		0%				
Pismeni ispit		IU-FPMOZPOB647-1 IU-FPMOZPOB647-2 IU- FPMOZPOB647-3 IU- FPMOZPOB647-4 IU- FPMOZPOB647-5 IU- FPMOZPOB647-6		45	2		100%				
Ukupno				90	3		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Uvod u tradicionalnu logiku, Ivan Macan, 2014.		x	x				x			
	Svojstva klasične logike, Srećko Kovač, 2013.		x	x						x	
	Logika i dokazi, Sandro Sansi, 2019.		x	x				x			
Dopunska	Logika, Gajo Petrović, 2015.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Kolegij LOGIKA korelira s drugim kolegijima koji u svom sadržaju imaju problematiku spoznaje, mišljenja, rasuđivanja i koji uglavnom imaju područje primjene iz filozofije spoznaje i filozofije odgoja.									