

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
RAZREDNA NASTAVA (4+1)
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

Mostar, 2025.

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij					
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	JEZIČNA KULTURA	Kod predmeta	FPMOZRNM101			
ECTS	5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnik	dr. sc. Ivona Baković, doc.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: – pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u pismenome i govornome izražavanju; – razvijanje sposobnosti govorne i pisane komunikacije – razumijevanje komunikacijsko-funkcionalnoga i stvaralačkoga pristupa jezičnim sadržajima.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira pojam jezične kulture.		FPMOZRNM101-1		IU-FPMOZRNM-4	
	Pravilno primjenjuje norme standardnoga jezika na svim razinama.		FPMOZRNM101-2		IU-FPMOZRNM-4	
	Prepoznaje stilske vrijednosti jezičnih sredstava.		FPMOZRNM101-3		IU-FPMOZRNM-4	
	Samostalno piše poslovno pismo, životopis, prijavu na natječaj.		FPMOZRNM101-4		IU-FPMOZRNM-4	
	Primjenjuje pravila osnovnih komunikacijskih diskursa.		FPMOZRNM101-5		IU-FPMOZRNM-4	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1. tjedan	Jezična kultura: jezik, kultura i društvo				
	2. tjedan	Značajke standardnoga jezika: standard i nestandardni idiomi				
	3. tjedan	Problemi jezične norme – normativna načela jezičnoga funkcioniranja				
	4. tjedan	Pravopisna norma – normativni problemi.				
	5. tjedan	Pisanje riječi iz drugih jezika.				
	6. tjedan	Fonološka standardnojezična norma – normativni problemi.				
	7. tjedan	Gramatička standardnojezična norma – normativni problemi.				
	8. tjedan	Problemi sintakse.				
	9. tjedan	Problemi leksika.				
	10. tjedan	Funkcionalni stilovi standardnoga jezika. Stilovi javne komunikacije.				
	11. tjedan	Administrativni funkcionalni stil: personalni podstil.				
	12. tjedan	Utjecaj engleskoga jezika na hrvatski.				
	13. tjedan	Razgraničenje funkcionalnih stilova.				
	14. tjedan	Govorna kultura.				
	15. tjedan	Komunikacijski diskursi.				

Jezik		Hrvatski									
E-učenje		e-kolegij dostupan na platformi SUMARUM									
Metode poučavanja		– predavačke metode – participativne i interaktivne metode									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		60		2		0 %			
Samostalni zadatci		IU-FPMOZRNM101 – 1-5		30		1		20%			
Test na predroku / Pismeni ispit		IU-FPMOZRNM101 – 1-5		30		1		50%			
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZRNM101 – 1-5		30		1		30%			
Ukupno				150		5		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadatci:											
- neredovito urađeni zadatci dolasci= 0% ocjene											
- redovito urađeni zadatci bez aktivnosti = 11 % ocjene											
- urađeni zadatci uz aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14 % ocjene											
- urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost = 17 % ocjene											
- urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20 % ocjene											
Test na predroku / Pismeni ispit:											
manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5 % ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 35 % ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5 % ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 50 % ocjene											
Završni usmeni ispit:											
manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5 % ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 21 % ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5 % ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 30 % ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	FRANČIĆ, A. – HUDEČEK, L. – MIHALJEVIĆ, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i> , Zagreb 2006.		x	x				x			
	FRANČIĆ, A. – PETROVIĆ, B., <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i> , Zaprešić, 2013.		x	x				x			
	KATNIĆ-BAKARŠIĆ, M., <i>Stilistika</i> , Sarajevo, 2007.										
Dopunska	SILIĆ, J., <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i> , Zagreb, 2006.		x	x				x			
	TOŠOVIĆ, B., <i>Funkcionalni stilovi</i> , Graz, 2002.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij						
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	ETIKA	Kod predmeta	FPMOZRNM102				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnik	dr.sc. Ivica Musić, red.prof.		30	0	0	0	
	dr.sc. Martina Musa, v.asist.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih etičkih normi i konkretnog znanja o etici - postići kod studenata mogućnost konkretizacije etičkih teorija u praksi i u pojedinim disciplinama (etika u odgoju)						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi temeljno etičko pojmovlje		IU-FPMOZRNM102-1		IU-FPMOZRNM-2		
	Razlikuje etička usmjerenja i interpretira deontološki kodeks učiteljskog poziva i razumije njegovu važnost u pedagoškoj praksi		IU-FPMOZRNM102-2		IU-FPMOZRNM-2		
	Prosuduje gdje u smislu etičnosti pripada neko ponašanje		IU-FPMOZRNM102-3		IU-FPMOZRNM-2		
	Koristi dijaloške antiteze u kojima su se artikulirali temeljni etički pojmovi i stavovi		IU-FPMOZRNM102-4		IU-FPMOZRNM-2		

	Koristi etičke probleme i teorije u kontekstu pojedinih problemskih područja i disciplina			IU-FPMOZRNM102-5	IU-FPMOZRNM-2		
	Interpretira, analizira i uspoređuje vodeće suvremene pozicije u suvremenim raspravama koje su vezane uz moral			IU-FPMOZRNM102-6	IU-FPMOZRNM-2		
	Uspostavlja početne sposobnosti povezivanja u cilju stvaranja dosljednog sustava mišljenja, u odnosu na njihove stavove u aspektima normativne etike, kao i u preklapajućim sadržajima korelativnih programa.			IU-FPMOZRNM102-7	IU-FPMOZRNM-2		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodno predavanje				
	2. tjedan		Što je etika, a što moral				
	3. tjedan		Odnos između etike i drugih disciplina				
	4. tjedan		Normativna i deskriptivna etika				
	5. tjedan		Deontološka i teleološka etika				
	6. tjedan		Što je savjest				
	7. tjedan		Vrste relativizma				
	8. tjedan		Antičke etičke teorije				
	9. tjedan		Platonova teorija etike				
	10. tjedan		Aristotelova teorija etike				
	11. tjedan		Deontologija u kontekstu suvremene škole				
	12. tjedan		Etika racionalizma i empirizma				
	13. tjedan		Etička načela učiteljskog poziva				
	14. tjedan		Kantova etika: kategorički imperativ u pedagoškoj profesiji				
	15. tjedan		Etika i ideologija u odgoju i obrazovanju				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Predavanja i debate						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		60	2		0
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNM102-1-7		60	2		100%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij/Završni pismeni ispit							
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 51% do 60% = 0% ocjene							

od 61% do 70% = do 55% ocjene
 od 71% do 80% = do 70% ocjene
 od 81% do 90% = do 85% ocjene
 od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Etika. Postavke i teorije, Slavica Juka, 2006.		x	x				x			
Dopunska	Nikomahova etika, Aristotel, 1992.		x			x		x			
	Etičko obrazovanje i učenje o vrijednostima. Priručnik za učitelje i odgajatelje			x							x
	Učiteljstvo kao poziv: rastakanje pedagogije i potraga za smislom, Josip Marinković, 2004.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		Kolegij ETIKA pripada nastavničkom modulu s obzirom na posebno važan element moralnog odgoja u odgojno obrazovnom procesu. Osim toga, odgojiteljima, učiteljima i nastavnicima znanja iz etike pomažu u raznim oblicima komunikacije i interakcije s odgojenicima/učenicima, ali im i omogućuje primjereno snalaženje u predavanjima pojedinih sadržaja iz predmeta koji imaju izražene ili sakrivene moralne sadržaje. Kolegij ETIKA razvija profesionalne vještine kvalitetnijeg prepoznavanja eksplicitnih moralnih sadržaja, rješavanju problema koji su vezani za razvoj odgojenika/učenika i njihovu međusobnu komunikaciju. Također, razvija sposobnost prosudbe i vlastitoga stava o normativnim i vrijednosnim zahtjevima koji se postavljaju u odgojnom radu.									

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE PRIRODE I	Kod predmeta	FPMOZRNM103

	DRUŠTVA 2					
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			45	45	30	0
Nastavnik	dr.sc. Mario Vasilj, red.prof.		45	45	30	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih tema koje se obrađuju u nižim razredima osnovne škole 2 - osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih metoda i strategija rada u nastavi prirode i društva, te razvijati sposobnosti za njihovu efikasnu primjenu u radu - postići kod studenata kompetencije za kritičko propitivanje recentne nastavne prakse; - osposobiti studente za organizaciju poučavanja i praktično izvođenje nastavnog predmeta iz oblasti Prirode i društva u školi					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Interpretira i povezuje različita obilježja nastavnog predmeta prirode i društva		IU-FPMOZRNM103-1		IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-22	
	Razlikuje i primjenjuje strategije analize i kritičkog razmatranja programskih sadržaja iz Prirode i društva		IU-FPMOZRNM103-2		IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-22	
	Primjenjuje temeljne psihološko-pedagoijske procese spoznavanja u nastavi Prirode i društva		IU-FPMOZRNM103-3		IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-22	
	Kombinira različite metode i metodičke varijante u nastavi i poučavanju Prirode i društva		IU-FPMOZRNM103-4		IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-22	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvodno predavnje, obveze studenta i upoznavanje s literaturom 2			
	2. tjedan		Osnovni pomovi u nastavi prirode i društva 2			
	3. tjedan		Interdisciplinarnost Metodike Prirode i društva 2			
	4. tjedan		Bitna obilježja nastvanog predmeta Prirode i društva 2			
	5. tjedan		Načelo zavičajnosti ili životne blizine 2			
	6. tjedan		Načelo cjelovitosti nastave Prirode i društva2			
	7. tjedan		Ekološko načelo, Načelo Ljudskih prava 2			
	8. tjedan		Opseg i dubina nastavnog predmeta Prirode i društva 2			
	9. tjedan		Model koncentričnih krugova rasporeda nastavnih sadržaja 2			
	10. tjedan		Spiralno-linijski model rasporeda nastavnih sadržaja 2			
	11. tjedan		Primjenjivost sadržaja nastave Prirode i društva 2			

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	De Zan, I., (1999) Metodika Prirode i društva. Zagreb. Školska knjiga			x				x			
	Bezic, K., (1998) Metodika Prirode i društva (knjiga treća). Zagreb: Školska knjiga			x							x
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA 3	Kod predmeta	FPMOZRNM104				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	30	0	
Nastavnik	dr.sc. Marko Tokić, doc.		30	0	30	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o osnovama metodike nastave hrvatskoga jezika - proširiti znanja studenata svrhom, ciljem te zadaćama nastave hrvatskoga jezika, uz osnovana načela nastave hrvatskoga jezika - proširiti znanja studenata metodičkim sustavima u nastavi jezika, nastavnim oblicima, metodama i sredstvima, te izvorima nastave hrvatskoga jezika						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava svrhu, ciljeve i zadaće nastave hrvatskoga jezika		IU-FPMOZRNM1041	IU FPMOZRNM15			
	Objašnjava na konkretnim primjerima načela nastave hrvatskoga jezika; primjenjivati različite metodičke sustave		IU-FPMOZRNM1042	IU FPMOZRNM15			
	Primjenjuje nastavne oblike, metode i sredstva		IU-FPMOZRNM1043	IU FPMOZRNM15			
	Korelira i sintetizira različite nastavne sadržaje		IU-FPMOZRNM1044	IU FPMOZRNM15			
	Primjenjuje nastavne izvore		IU-FPMOZRNM1045	IU FPMOZRNM15			

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stjepko Težak, Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1, Školska knjiga, Zagreb, 1996. Anđelka Peko, Ana Pintarić, Uvod u didaktiku hrvatskoga jezika, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Osijek, 1999		+	+				+			
Dopunska	Marijana Češi, Mirela Barbaroša-Šikić (ur.), Komunikacija u nastavi hrvatskoga jezika: suvremeni pristupi poučavanju u osnovnim i srednjim školama, Naklada Slap / Agencija za odgoj i obrazovanje, Jastrebarsko / Zagreb, 2007. Dragutin Rosandić, Kurikuluski metodički obzori, Školske novine, Zagreb, 2003.		+	+					+		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	PRAKTIKUM I ŠKOLSKA PRAKSA	Kod predmeta	FPMOZRNM105

ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	60	0	0
Nastavnik	dr.sc. Mario Vasilj, red. prof.		0	60	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za prepoznavanje i uvažavanje utjecaja didaktičke organizacije na socijalnu interakciju u školi te na odnos između ostvarivanja učenikovih potencijala i okoline za učenje. - osposobiti studente za argumentiranje rada učeničkih grupa i sekcija i druge aktivnosti vezane za neposredan rad učenicima, učiteljima i roditeljima učenika Imenovanje i klasificiranje novine u procesu rješavanja problema.					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira izvedbeni mjesečni i godišnji program		IU-FPMOZRNM105-1	IU-FPMOZRNM-16		
	Definira pisanu pripravu za nastavni sat		IU-FPMOZRNM105-2	IU-FPMOZRNM-16		
	Upoznaje se s pedagoškom dokumentacijom		IU-FPMOZRNM105-3	IU-FPMOZRNM-16		
	Analizira i vodi dnevnik prakse tijekom pedagoške prakse		IU-FPMOZRNM105-4	IU-FPMOZRNM-16		
	Definira rad stručno-pedagoške službe		IU-FPMOZRNM105-5	IU-FPMOZRNM-16		
	Samostalno provodi pet nastavnih sati u dogovoru sa mentorom iz područja po osobnom izboru		IU-FPMOZRNM105-6	IU-FPMOZRNM-15		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.-15. tjedna	Tijekom dvotjedne prakse student će upoznati: ustroj škole; trajne dokumente škole (spomenica, ljetopis, matična knjiga); ostale dokumente razrednu knjigu, svjedodžbe, svjedodžbe, pravilnike (Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika...); rad stručno-pedagoške službe; realizirati samostalno pet sati nastave u 4 ili 5 razrednu osnovne škole				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Da					
Metode poučavanja	metoda demonstracije (vizualna, auditivna), monološka (analitička, sintetička tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (usmjereni razgovor)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Praćenje mentorske nastave s konzultacijama		-	60	2	30%	
Pisani nastavni materijali (dnevnik prakse, nastavni program, pisana priprava)		IU-FPMOZRNM105-4, 6	30	1	35%	

Završni pismeni ispit	IU-FPMOZRNM105-1-5	30	1	35%							
Ukupno		120	4	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Praćenje mentorske nastave s konzultacijama manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene											
Pisani nastavni materijali (dnevnik prakse, nastavni program, pisana priprava) manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene											
Završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nastavni plan i program od I. – IV /V/. razreda osnovne škole.		x	x				x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE PRIRODE I	Kod predmeta	FPMOZRNM201

	DRUŠTVA 3					
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			45	45	30	0
Nastavnik	dr.sc. Mario Vasilj, red.prof.		45	45	30	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih tema koje se obrađuju u nižim razredima osnovne škole - osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih metoda i strategija rada u nastavi prirode i društva, te razvijati sposobnosti za njihovu efikasnu primjenu u radu - postići kod studenata kompetencije za kritičko propitivanje recentne nastavne prakse - osposobiti studente za organizaciju poučavanja i praktično izvođenje nastavnog predmeta iz oblasti Prirode i društva u školi					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Interpretira i povezuje različita obilježja nastavnog predmeta prirode i društva		IU-FPMOZRNM201-1		IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-22	
	Razlikuje i primjenjuje strategije analize i kritičkog razmatranja programskih sadržaja iz Prirode i društva		IU-FPMOZRNM201-2		IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-22	
	Primjenjuje temeljne psihološko-pedagoijske procese spoznavanja u nastavi Prirode i društva		IU-FPMOZRNM201 -3		IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-22	
	Kombinira različite metode i metodičke varijante u nastavi i poučavanju Prirode i društva		IU-FPMOZRNM201-4		IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-22	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvodno predavanje, obveze studenta i upoznavanje s literaturom			
	2. tjedan		Osnovni pojmovi u nastavi prirode i društva			
	3. tjedan		Interdisciplinarnost Metodike Prirode i društva			
	4. tjedan		Bitna obilježja nastavnog predmeta Prirode i društva			
	5. tjedan		Načelo zavičajnosti ili životne blizine			
	6. tjedan		Načelo cjelovitosti nastave Prirode i društva			
	7. tjedan		Ekološko načelo, Načelo Ljudskih prava			
	8. tjedan		Opseg i dubina nastavnog predmeta Prirode i društva			
	9. tjedan		Model koncentričnih krugova rasporeda nastavnih sadržaja			
	10. tjedan		Spiralno-linijski model rasporeda nastavnih sadržaja			
	11. tjedan		Primjenjivost sadržaja nastave Prirode i društva			
	12. tjedan		Psihološko-pedagoško-didaktički temelji nastave prirode i društva			
	13. tjedan		Procesi spoznavanja, praktičan rad učenika u nastavi Prirode i društva			

	14. tjedan	Formiranje i stjecanje pojmova u nastavi Prirode i društva					
	15. tjedan	Promatranje i važnost govora za učenje u nastavi Prirode i društva					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, metoda prektičnih radova, rješavanje problema						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	120	4	0%		
Projektni zadatak		IU-FPMOZRN201-1-4	15	0.5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRN201-1-4	10	0.3	50%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZRN201-1-4	5	0.2	20%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Projektni zadatak: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	De Zan, I., (1999) Metodika Prirode i društva. Zagreb. Školska knjiga		x	x				x			
	Bezic, K., (1998) Metodika Prirode i društva (knjiga treća). Zagreb: Školska knjiga		x	x							x
Dopunska				x							x
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	METODOLOGIJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI	Kod predmeta	FPMOZRNM202				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnik	dr.sc. Siniša Opić, red.prof.		30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za opću znanstvenu i epistemološku pismenost radi razumijevanja i organiziranja znanstvenih istraživanja u području odgoja i obrazovanja						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne epistemološke pojmove na primjerima društvenih znanosti		IU-FPMOZRNM202-1		IU-FPMOZRNM-13		
	Primjenjuje osnovne vrste istraživanja i nacрте istraživanja		IU-FPMOZRNM202-2		IU-FPMOZRNM-2		
	Primjenjuje osnovne metode prikupljanja podataka u području društvenih znanosti		IU-FPMOZRNM202-3		IU-FPMOZRNM-9		
	Objašnjava bitna obilježja empirijskih eksperimentalnih i neeksperimentalnih istraživanja,		IU-FPMOZRNM202-4		IU-FPMOZRNM-2		

	te akcijskih istraživanja na primjerima iz područja odgoja i obrazovanja						
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Osnovni pojmovi: metodologija, epistemologija, gnoseologija, logika (odnos metodologije prema gnoseologiji i logici).					
	2. tjedan	Vrste znanstvenih radova					
	3. tjedan	Znanost kao najveće otkriće čovjeka (logičko i/ili znanstveno promišljanje, kontinuum znanstvenosti, funkcije znanstvene teorije, parsimonija...)					
	4. tjedan	Metode prikupljanja podataka: sustavno promatranje, intervjuiranje, anketiranje, testiranje, studij slučaja, analiza sadržaja. Proučavanje školske dokumentacije					
	5. tjedan	Znanstvene metode u društvenim/obrazovnim znanostima.					
	6. tjedan	Ex post facto, case study, diferencijalni i korelacijski nacrti istraživanja					
	7. tjedan	Kauzalnost u društvenim znanostima (Millovi kanoni, kontigvitet uzroka i posljedice)					
	8. tjedan	Eksperimentalni i kvazi eksperimentani nacrti istraživanja (E s ponovljenim mjerenjem unutar ispitanika i E s nezavisnim skupinama; KS i ES, problem ujednačavanja KS i ES... Inicijalna i finalna stanja, problem transfera i prenošenja učinka)					
	9. tjedan	Vrste znanstvenih istraživanja: fundamentalna, razvojna i primijenjena istraživanja.					
	10. tjedan	Vrste mjerenja i mjerne skale (nominalna, ordinarna, intervalna, omjerna; Thurstonova, Likertova, Bogardusova, Semantički diferencijal)					
	11. tjedan	Opći metodološki pristup - cilj, problem i hipoteza					
	12. tjedan	Teorija uzoraka. Vrste uzoraka. Najčešći uzorci u obrazovnim znanostima (probabilistički i neprobabilistički)					
	13. tjedan	Hipoteze (nul, afirmativne) i varijable (nezavisne i zavisne, kategorijalne (dihotomne, trihotomne i politomne) i kvantitativne (diskretne i kontinuirane; dualnost NZ i ZV))					
	14. tjedan	Mjerne karakteristike instrumenata (valjanost (sadržajna, konstruktna, konvergentna, divergentna, kriterijska, dijagnostička, prognostička) ; pouzdanost (test-retest, paralelne forme, metoda interne konzistentnosti) osjetljivost i objektivnost					
15. tjedan	Akcijska istraživanja kao vrsta primijenjenih istraživanja						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Participativne, interaktivne i predavačke metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	60	4	20%
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZRNM202-1	30	1	40%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZRNM202-1-4	30	1	40%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka = 11% ocjene

manje od 90% dolazaka = 14% ocjene

manje od 95% dolazaka = 17% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Kolokvij/Završni pismeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja). Halmi, A. (2003). Strategije kvalitativnih istraživanja u		+	+				+			
			+								
				+				+			

	primijenjenim društvenim istraživanjima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja). Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa. Matijević, M. i Topolovčan, T. (2017). Multimedijaska didaktika. Zagreb: Školska knjiga i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (odabrana poglavlja).										
Dopunska	Opić, S. (2014). Kvalitativna i kvantitativna istraživanja. U Zoran Bradaš, Marija Božičević (Ur.), Brendiranje i znanstveno istraživanje u sestrinstvu (28-32). Zagreb: HUMS. Opić, S., Maras, N. (2017). Strukturalno modeliranje (SEM) u pedagogiji. U Siniša, Opić; Branko, Bognar; Ratković, S. (Ur.), Novi pristupi istraživanja odgoja i obrazovanja (54-78). Zagreb: Učiteljski fakultet. Opić, S. (2017). Obrada kvalitativnih podataka (log-linearna analiza) u istraživanjima. U Siniša, Opić; Branko, Bognar; Ratković, S. (Ur.), Novi pristupi istraživanja odgoja i obrazovanja (23-38). Zagreb: Učiteljski fakultet.		+	+					+		
			+	+				+			
			+	+				+			
			+	+				+			
			+		+			+			

Dodatne informacije o predmetu	
--------------------------------	--

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA NASTAVE	Kod predmeta	FPMOZRNM203			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		45	0	30	0	
Nastavnik	ddr.sc. Lidija Pehar, red. prof.		45	0	30	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata iz područja razvojne i pedagoške psihologije te drugih srodnih područja u svrhu primjene tih znanja u nastavi - osposobiti studente za stjecanje upravljačkih kompetencija u razredu s ciljem stjecanja znanja, vještina i vrednota kod djece rane školske dobi					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Procjenjuje udio maturacije i učenja na učenička postignuća		IU-FPMOZRNM203-1	IU-FPMOZRNM-16		
	Prepoznaje pojave koje prate proces učenja te njihove zakonitosti.		IU-FPMOZRNM203-2	IU-FPMOZRNM-11		
	Planira nastavni proces s ciljem izbjegavanja negativnih pojava koje prate učenje (negativni transfer, zaboravljanje), a korištenja pozitivnih pojava koje prate učenje (pozitivni transfer).		IU-FPMOZRNM203-3	IU-FPMOZRNM-12		
	Organizira nastavu po načelu racionalne organizacije, prepoznaje i razlikuje različite metode poučavanja te ih primjenjuje u nastavi		IU-FPMOZRNM203-4	IU-FPMOZRNM-17		
	Primjenjuje spoznaje iz područja motivacije s ciljem povećanja motivacije kod djece		IU-FPMOZRNM203-5	IU-FPMOZRNM-8		
	Primjenjuje vještine upravljanja razredom.		IU-FPMOZRNM203-6	IU-FPMOZRNM-6		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Maturacija i učenje.			
	2. tjedan		Razvoj i individualne razlike.			

- Rad je pročitao. = 13.75%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 17.5 %
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25%

Kolokvij/Završni pismeni ispit ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.

Obvezna literatura za ispit kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udela u ocjeni.											
Literatura a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			ost
		Vlastit o	ost.	h r v .	engl.	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	
Obvezna	Grgin, T. (2001). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović- Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, d.o.o. i VERN, d.o.o.		x	x				x			
			x	x				x			
Dopunsk a	Terhart, E.(2001). Metode poučavanja i učenja, Zagreb: Educa.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	TEMELJNA NASTAVNA UMIJEĆA	Kod predmeta	FPMOZRNM204
ECTS	5	Status	Obvezni

Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnik	dr.sc. Renata Šimunović, izv.prof.	30	15	15	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata sa suvremenim pedagoškim spoznajama o odgoju, učenju i poučavanju, s kritičkim i stvaralačkim odnosom prema odgojno-obrazovnoj teoriji i praksi - osposobiti studente za teorijsko-metodološko utemeljenje odgojno-obrazovne prakse i konkretna stvaralačka rješenja u praksi kao i unapređenje njezina razvitka - osposobiti studente za transfer i interferenciju spoznaja na različite situacije nastave i odgojno-obrazovnih procesa, te da se motiviraju za istraživački rad na području upravljanja odgojno-obrazovnim procesom				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Tumači, argumentira i primijenjuje suvremene pedagoške spoznaje o odgoju, učenju i poučavanju;	IU-FPMOZRNM204-1	IU-FPMOZRNM-12		
	Primjenjuje pojedine suvremene teorije u odgojno-obrazovnim i ostalim edukacijskim procesima;	IU-FPMOZRNM204-2	IU-FPMOZRNM-13		
	Povezuje modele nastave sa konceptima učenja;	IU-FPMOZRNM204-3	IU-FPMOZRNM-8		
	Modelira nastavnu praksu u skladu sa suvremenim konceptima učenja	IU-FPMOZRNM204-4	IU-FPMOZRNM-9		
	Komunicira s različitim subjektima koji sudjeluju u edukacijskim procesima	IU-FPMOZRNM204-5	IU-FPMOZRNM-8		
	Prezentira stečene spoznaje na različitim situacijama	IU-FPMOZRNM204-6	IU-FPMOZRNM-2		
	Analizira, kritički prosuđuje i argumentira različite sadržaje iz područja nastavnih umijeća	IU-FPMOZRNM204-7	IU-FPMOZRNM-12		
	Primjenjuje različite forme pisanih sadržaja za objavljivanje (stručnih i znanstvenih radova, novinskih članaka, kolumni, recenzija, izvješća)	IU-FPMOZRNM204-8	IU-FPMOZRNM-13		
	Demonstrira novostečena znanja iz područja odgojno – obrazovne znanosti pomoću kojeg je moguće unapređivati profesionalne prakse posebno u području odgoja, učenja i poučavanja	IU-FPMOZRNM204-9	IU-FPMOZRNM-16		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Znanstveni koncepti, paradigme i diskurzivni pristupi odgoju, učenu i poučavanju			
	2. tjedan	Pluralizam paradigmi o odgoju			
	3. tjedan	Teorijsko-metodološko utemeljenje suvremenih pedagoških spoznaja o odgoju, učenju i poučavanju			
	4. tjedan	Socijalno determinirani modeli teorija odgoja i obrazovanja			

91 – 100% odličan (5).

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.

[illegible]