

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
PREDŠKOLSKI ODGOJ
ZA AKADEMSKU 2025. /2026. GODINU**

Mostar, 2025.

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	PARTNERSTVO OBITELJI I ODGOJNO OBRAZOVNIH USTANOVA	Kod predmeta	FPMOZPOM101				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Katarina Šimić, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata novim spoznajama o obitelji, ulozi partnerstva s roditelja kao aktivnih odgajatelja djece i suvremenom kontekstu u kojem se odgoj događa, - osposobiti studente za prepoznavanje partnerskih poteškoća, razumijevanje složene dinamike partnerskih odnosa odgojitelja i roditelja - osposobiti studente za provođenje suvremenih komunikacijskih oblika s roditeljima						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava teorijske razlike pojmova suradnja i partnerstvo		IU-FPMOZPOM10-1		IU- FPMOZPOM-1		
	Analizira tradicionalni i suvremeni partnerski odnos roditelja i ustanove		IU-FPMOZPOM10-2		IU- FPMOZPOM-3		
	Objašnjava različite modele komunikacije roditelja i ustanove		IU-FPMOZPOM10-3		IU-FPMOZPOM-3		
	Analizira aktivno sudjelovanje roditelja u radu odgojno-obrazovne ustanove		IU-FPMOZPOM10-4		IU-FPMOZPOM-3		
	Izgrađuje djelotvorne odnose s roditeljima		IU-FPMOZPOM10-5		IU-FPMOZPOM-4		
	Objašnjava izazove partnerstva roditelja i ustanove		IU-FPMOZPOM10-6		IU-FPMOZPOM-4		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema					
	1. tjedan	Definiranje partnerstva obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova					
	2. tjedan	Tradicionalni oblici rada s roditeljima					
	3. tjedan	Suvremeni oblici rada s roditeljima					
	4. tjedan	Razlike između suradnje i partnerstva - terminologija					
	5. tjedan	Kreativna radionica					
	6. tjedan	Obrazovna radionica					
	7. tjedan	Informativni roditeljski sastanak					
	8. tjedan	Tematski roditeljski sastanak					
	9. tjedan	Edukativne radionice za roditelje					
	10. tjedan	Pozitivne strane razvijanja partnerskih odnosa s roditeljima					
	11. tjedan	Negativne strane razvijanja partnerstva s roditeljima					
	12. tjedan	Izazovi u izgradnji partnerstva s roditeljima					
	13. tjedan	Uvjeti za izgradnju partnerstva s roditeljima					
	14. tjedan	Modeli podrške roditeljima					
	15. tjedan	Zaključna razmatranja					
Jezik	Hrvatski						

E-učenje		/									
Metode poučavanja		Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	eсеj/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo		pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata			Kod ishoda učenja			Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave			-			60		2		0%	
Kolokvij/završni pismeni ispit			IU-FPMOZPOM10-1, 4, 5			30		1		40%	
Eсеj/završni usmeni ispit			IU-FPMOZPOM10-1-6			30		1		60%	
Ukupno						120		4		100%	
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij/završni pismeni ispit (40%): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Eсеj/završni usmeni ispit (60%): Pisanje eseja: - Eсеj je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16.5% - Eсеj u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21% - Eсеj u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25.5% - Eсеj u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30% Prezentiranje eseja: - Eсеj nije usmeno prezentiran. = 0% - Eсеj je pročitao. = 16.5% - Eсеj je djelomično pročitao i nepripremljen. = 21% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 25.5% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 30% Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F= 0 – 54% nedovoljan (1) E= 55 – 66% dovoljan (2) C/D= 67 – 78% dobar (3) B= 79 – 90% vrlo dobar (4) A= 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu demonstriranja održavanja roditeljskog sastanka/radionice. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hr v.	eng l.	os t.	višeje z.	knjig a	člana k	skript a	os t.

Obvezna	Partnerstvo obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova, Ljubetić, M. (2012).		X	X				X			
	Izazovi u partnerstvu roditelji i odgojnih ustanova, Visković, I. I sur. (2021).		X	X				X			
Dopunska	Partnerstvo obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova – priručnik, Ljubetić, M. (2014).		x	x						x	
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	PROFESIONALNI RAZVOJ I CJELOŽIVOTNO UČENJE ODGAJATELJA		Kod predmeta	FPMOZPOM102			
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Anita Imre, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata sa strukturnim sastavnicama odgojiteljske profesije - osposobiti studente za profesionalni razvoj kao i sustava cjeloživotnog učenja odgojitelja						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje osnovne karakteristike profesije		IU-FPMOZPOM102-1		IU-FPMOZPOM-4		
	Opisuje stanje društvenog statusa profesije		IU-FPMOZPOM102-2		IU-FPMOZPOM-4		
	Objašnjava doprinos inicijalnog obrazovanja i trajnog profesionalnog usavršavanja razvoju profesionalnosti i profesionalnog identiteta		IU-FPMOZPOM102-3		IU-FPMOZPOM-6		
	Opisuje i analizira kompetencije odgajatelja u kontekstu cjeloživotnog učenja		IU-FPMOZPOM102-4		IU-FPMOZPOM-1		
	Objašnjava značaj cjeloživotnog profesionalnog		IU-FPMOZPOM102-5		IU-FPMOZPOM-1		

[illegible]

	- postići kod studenata angažman u radu na odabranom projektu u skladu s njihovim potrebama i okolinom u kontekstu dječjeg vrtića i samo refleksijom samostalno vrjednovati rad svoga tima						
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje istraživačke vještine na razini izrade stručnog rada			IU-FPMOZPOM103-1	IU-FPMOZPOM-1		
	Primjenjuje timski rad interakcijom i suradnjom utemeljenom na partnerskim odnosima			IU-FPMOZPOM103-2	IU-FPMOZPOM-7		
	Primjenjuje sposobnosti refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća			IU-FPMOZPOM103-3	IU-FPMOZPOM-10		
	Demonstrira znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikulumu u smislu odgovora na njegove razvojne i odgojno-obrazovne potrebe			IU-FPMOZPOM103-4	IUFPMOZPOM-9		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Rad na projektima kao oblik integriranog kurikulumu.				
	2. tjedan		Konceptija rada na projektima prema autoricama Katz i Chard i Reggio konceptija rada na projektima.				
	3. tjedan		Učenje predškolskog djeteta i uloga predškolskog učitelja u integriranom učenju djece				
	4. tjedan		Osnovne značajke projektnog planiranja, usmjerenost prema interesima djeteta				
	5. tjedan		Stručne kompetencije odgojitelja za motiviranje na područja koja treba istražiti, nove uloge odgojitelja.				
	6. tjedan		Suvremeno shvaćanje djeteta i ustanove ranog odgoja				
	7. tjedan		Okruženje ustanove kao podloga oblikovanja projekta				
	8. tjedan		Ciklična struktura projekta				
	9. tjedan		Dokumentiranje procesa učenja djece tijekom projekta				
	10. tjedan		Učiti kako učiti i raditi zajedno socijalno učenje				
	11. tjedan		Zajedničko planiranje i evaluacija kao uporište oblikovanja projekta				
	12. tjedan		Refleksija				
	13. tjedan		Uloga odgajatelja u oblikovanju projekta				
	14. tjedan		Etapе kojima odgajatelj potiče djecu na planiranje aktivnosti i procesa učenja				
15. tjedan		Zajednička evaluacija odgajatelja o kvaliteti aktivnosti projekta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Verbalne, metoda praktičnih radova, demonstracijska metoda, metoda usmenog izlaganja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		60	2		0%
Praktični zadatak		IU-FPMOZPOM10-1-4		30	1		40 %
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM10-1-4		60	2		60 %

Ukupno		150		5		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Praktični zadatak - praktični zadatak je urađen, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 22% - praktični zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% - praktični zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pogreške = 34% - praktični zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je potpuno točan = 40%											
Predrok/Završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu provesti samostalno projekt u dječjem vrtiću. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	hr v.	eng l.	ost .	višeje z.	knjig a	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	Slunjski, E. (2012). <i>Tragovima dječjih stopa</i> . Zagreb: Profil.		x	x				x			
	Slunjski, E. (2001). <i>Integrirani predškolski kurikulum</i> . Zagreb: Mali profesor.		x	x				x			
Dopunska	Munjiza, E., Peko, A. i Sablić, M. (2007). <i>Projektno učenje</i> . Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera, Filozofski fakultet, Učiteljski fakultet.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA	Kod predmeta	FPMOZPOM104				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	

Nastavnici	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.		30	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata usvajanje znanja iz područja kvalitativnih istraživanja (akcijskih istraživanja) i načina njihova provođenja u odgojno – obrazovnim ustanovama, - osposobiti studenta za razumijevanje osnovne svrhe akcijskih istraživanja te prepoznavanje potencijala koje akcijska istraživanja imaju u odgojno obrazovnoj praksi kako u svakodnevnom radu odgojitelja, razvoju kurikuluma tako i u profesionalnom razvoju odgajatelja					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira i tumači prirodu i tehnike akcijskog istraživanja		IU-FPMOZPOM104-1	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-6 IU-FPMOZPOM-10		
	Definira ulogu praktičara (odgojitelja/učitelja) u mijenjanju i usavršavanju svoje odgojno obrazovne prakse		IU-FPMOZPOM104-2	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-10		
	Izrađuje i analizira plan akcijskog istraživanja		IU-FPMOZPOM104-3	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-6 IU-FPMOZPOM-7 IU-FPMOZPOM-8 IU-FPMOZPOM-10		
	Predlaže moguće primjere akcijskih istraživanja kojima će argumentirati njihovu učinkovitost i razvijati senzibilitet za promišljanje i kritičko preispitivanje osobne prakse		IU-FPMOZPOM104-4	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-6 IU-FPMOZPOM-7 IU-FPMOZPOM-8		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvodni dio, znanstvena istraživanja, kvantitativna i kvalitativna paradigma			
	2. tjedan		Kvalitativna istraživanja u odgoju i obrazovanju			
	3.-4. tjedan		Različita određenja akcijskog istraživanja (pojam, nastajanje, razvoj)			
	5-6. tjedan		Bitne značajke akcijskog istraživanja.			
	7-9. tjedan		Osnovne značajke modela akcijskog istraživanja – plan, akcija, praćenje, samoevaluacija te rasprava i refleksija o akcijama.			
	10.-12. tjedan		Opći plan akcijskog istraživanja: opća ideja, razmatranje u kontekstu ili preispitivanje, radni opis polja akcije, praćenje prvog koraka akcije, refleksija (promišljanje), priprema izvješća, priprema revidiranog plana.			
	13.-14. tjedan		Uvježbavanje svih pojedinih etapa i izrada osobnog općeg plana spirale akcijskog istraživanja.			
	15. tjedan		Evaluacija Predmeta			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Da					
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	-	60	2	20%
Projektni zadatak	IU-FPMOZPOM104-3, 4	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOM104-1-3	30	1	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 11% ocjene
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene

Projektni zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:

- zadatak je izrađen, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovit) = 16.5% ocjene
- zadatak je izrađen, ali sadržaj nije dobro povezan = 21% ocjene
- zadatak je izrađen, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni = 25.5% ocjene
- zadatak je izrađen, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije = 30% ocjene

Završni (pismeni) se ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% = 35% ocjene
- od 79% do 90% = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- F= 0 – 54% nedovoljan (1)
- E= 55 – 66% dovoljan (2)
- C/D= 67 – 78% dobar (3)
- B= 79 – 90% vrlo dobar (4)
- A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	hr v.	eng l.	os t.	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Bognar, B.(2006) Kako procijeniti kvalitetu akcijskog istraživanja. Metodički ogledi.Vol.13.(1).Zagreb		x	x					x		
	Bognar, B. (2006). Akcijska istraživanja u školi. Odgojne znanosti, 8 (1(11)), 209-228.		x	x					X		
	Halmi, A. (2013). Kvalitativna istraživanja u obrazovanju								X		
Dopunska	Miljak, A., Vujičić, L. (2000) Mijenjanje kulture predškolske ustanove putem akcijskog		X	X					X		

	istraživanja. U: Kramar, M., Duh, M. (ur.),										
	Sekulić-Majurec, A. (2000.): Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. Napredak, 141 (3): 289-300.		x	x					X		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	OSNOVE PEDAGOGIJSKE STATISTIKE	Kod predmeta	FPMOZPOM105				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Slavica Pavlović, izv. prof.		30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka, tj. tehnika i analiza u istraživanjima pedagoških, odnosno odgojno-obrazovnih fenomena, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj i obrazovanje - osposobiti studente za osnovnu deskripciju, analizu, interpretaciju rezultata empirijskih istraživanja i statističkih podataka u pedagogiji, tj. odgoju i obrazovanju, te statističko zaključivanje, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj i obrazovanje - osposobiti studente za odabir i primjenu osnovnih statističkih postupaka za sistematizaciju i obradu, analizu i interpretaciju rezultata empirijskih istraživanja i statističkih podataka u pedagogiji, odnosno u području ranoga i predškolskoga odgoja						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira, vrednuje i kritički promišlja temeljna polazišta i značaj primjene osnovnih statističkih postupaka u istraživanjima odgoja i obrazovanja		IU-FPMOZPOM105-1		IU-FPMOZPOM-2		
	Distingvira, uspoređuje i kritički promišlja primjenu osnovnih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka za različite svrhe u pedagogiji, tj. odgojno-obrazovnom procesu		IU-FPMOZPOM105-2		IU-FPMOZPOM-2 IU-FPMOZPOM-9		
	Odabire i koristi odgovarajuće osnovne statističke postupke prema okolnostima u odgojno-obrazovnom procesu, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj i obrazovanje		IU-FPMOZPOM105-3		IU-FPMOZPOM-7		

	Samostalno praktički primjenjuje osnovne statističke postupke deskriptivne i inferencijalne statistike u obradi, analizi i interpretaciji kvantitativnih podataka istraživanja u pedagogiji, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj i obrazovanje	IU-FPMOZPOM105-4	IU- FPMOZPOM-7 IU-FPMOZPOM-9 IU- FPMOZPOM-10																
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan diplomski studij predškolskoga odgoja																		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema																	
	1. tjedan	Uvod u temeljno pojmovlje pedagojske statistike, upoznavanje studenata s nastavnim programom i realizacijom kolegija, s primarnom i sekundarnom literaturom, te evaluacijom njihovih postignuća u okviru kolegija																	
	2. tjedan	Primjena statistike u pedagogiji, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj; inferencijalna i deskriptivna, tj. parametrijska i neparametrijska statistika																	
	3. tjedan	Osnovni pojmovi vjerojatnosti																	
	4. tjedan	Vrste mjernih skala i vrste podataka, varijabli																	
	5. tjedan	Populacija i uzorak istraživanja; osnovni principi uzimanja uzoraka																	
	6. tjedan	Mjere centralne tendencije																	
	7. tjedan	Mjere varijabilnosti																	
	8. tjedan	Grafičko prikazivanje rezultata																	
	9. tjedan	Normalna raspodjela																	
	10. tjedan	Normalna raspodjela																	
	11. tjedan	Određivanje položaja pojedinog rezultata u grupi (z-vrijednosti, decili i centili)																	
	12. tjedan	Smisao i princip korelacije; koeficijenti korelacije																	
	13. tjedan	Koeficijenti korelacije																	
	14. tjedan	Ponavljanje nastavnih sadržaja kolegija																	
15. tjedan	Predrok																		
Jezik	Hrvatski jezik																		
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje																		
Metode poučavanja	Verbalne metode (predavanje, metoda usmenoga izlaganja; metoda razgovora – slobodni, vođeni i heuristički razgovor, dijalog, diskusija, itd.); vizualne metode (metoda demonstracije i metoda ilustracije), 5E model, interaktivno učenje, problemska nastava.																		
Oblici provjere znanja (označiti)																			
<table><tr><td colspan="4">Vrsta predispitne obveze</td><td colspan="4">Vrsta ispita</td></tr><tr><td>kolokvij</td><td>seminarski rad</td><td>esej/referat</td><td>praktični/projektni zadatak</td><td>ostalo</td><td>pismeni</td><td>usmeni</td><td>praktični</td></tr></table>				Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita				kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita															
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični												
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																			
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni														
Pohađanje nastave / Aktivnost u nastavi (praktični zadatak)		IU-FPMOZPOM105-1-3	60	2	20%														
Predrok/Završni ispit		IU-FPMOZPOM105-1-4	60	2	80%														
Ukupno			120	4	100%														
Način izračuna konačne ocjene																			
Dodatna pojašnjenja: Predrok se ocjenjuju na sljedeći način manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 55% ocjene																			

91 – 100% odličan (5)

Lzvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju obvezu dolaska na jedno predavanje i jedne vježbe tijekom semestra. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

[illegible]

	Nastava iz kolegija Osnove pedagoškijske statistike može se realizirati na hrvatskom, engleskom, talijanskom jeziku i esperantu.
--	--

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	INTERAKTIVNA PEDAGOGIJA	Kod predmeta	FPMOZPOM206				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu elemenata interaktivne pedagogije u praksi predškolskog odgoja i obrazovanja - osposobiti studente za akcijsku metodologiju interaktivne pedagogije						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira cilj, predmet i zadaće interaktivne pedagogije		IU-FPMOZPOM206-1		IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-11		
	Obrazlože odrednice interaktivne pedagogije		IU-FPMOZPOM206-2		IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-9 IU-FPMOZPOM-11		
	Organizira odgojno-obrazovni proces u dječjem vrtiću prema načelima interaktivne pedagogije		IU-FPMOZPOM206-3		IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-9 IU-FPMOZPOM-11		
	Primjenjuje elemente interaktivne pedagogije u suradnji sa svim akterima predškolskog odgoja i obrazovanja		IU-FPMOZPOM206-4		IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-9 IU-FPMOZPOM-11		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodni dio				
	2.-3. tjedan		Teorijska zasnovanost interaktivne pedagogije				
	4.-5. tjedan		Konstruktivističko-interakcijska koncepcija interaktivne pedagogije				
	6. tjedan		Akcijska metodologija interaktivne pedagogije				
	7.-8. tjedan		Istraživanja CRESAS centra (Centar za istraživanje obrazovanja i školske adaptacije) i IEDPE-a (Europski institut za razvoj potencijala sve djece) u Parizu o procesu učenja i mogućnosti uspjeha u učenju sve djece.				
	9. tjedan		Interaktivna pedagogija u dječjem vrtiću – rezultati i iskustva istraživanja praktičara.				
	10.-11. tjedan		Prezentacije seminarskih radova sa svrhom produbljivanja tema s predavanja				
	12.-14. tjedan		Prezentacija seminarskih radova sa svrhom produbljivanja tema s predavanja				
	15. tjedan		Evaluacija Predmeta				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	da						

Metode poučavanja		Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastvi		-		60	2		20%				
Seminarski rad		IU-FPMOZPOM206-1, 2		30	1		30%				
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM206-1-4		60	2		50%				
Ukupno				150	5		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:											
- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene											
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 11% ocjene											
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene											
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene											
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za Izbjegavanje grešaka = 20% ocjene											
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:											
- rad je napisan, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovit) = 16.5% ocjene											
- rad je napisan, ali sadržaj nije dobro povezan = 21% ocjene											
- rad je napisan, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni = 25.5% ocjene											
- rad je napisan, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji se kritički analiziraju, argumentiraju i izvode se pravilni zaključci= 30% ocjene											
Završni (pismeni) se ispit ocjenjuje na sljedeći način:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% = 27,5% ocjene											
od 67% do 78% = 35% ocjene											
od 79% do 90% = 42,5% ocjene											
od 91% do 100% = 50% ocjene											
Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
F= 0 – 54% nedovoljan (1)											
E= 55 – 66% dovoljan (2)											
C/D= 67 – 78% dobar (3)											
B= 79 – 90% vrlo dobar (4)											
A= 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	hr v.	eng l.	os t.	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Ivon, H. (2002), Interaktivna pedagogija – paradigma suradničkog učenja i poučavanja, Zbornik radova (2).		X	X							X

Sadržaj predmeta	2. tjedan	Značaj matematičkog obrazovanja u ranom uzrastu						
	3. tjedan	Razvijanje matematičkog izražavanja, mišljenja i spretnosti						
	4. tjedan	Oblikovanje pojmova						
	5. tjedan	Opažanje i shvaćanje prostora i prostornih odnosa, razvoj pojmova prostorne orijentacije						
	6. tjedan	Razvijanje pojmova geometrijskih struktura						
	7. tjedan	Predmeti i pojave realnog svijeta, grupiranje, klasificiranje, pridruživanje, nizanje						
	8. tjedan	Formiranje prvih prirodnih brojeva						
	9. tjedan	Formiranje pojma rednog broja						
	10. tjedan	Opažanje, imenovanje i formiranje pojmova prostornih dimenzija predmeta						
	11. tjedan	Mjerenje i mjere						
	12. tjedan	Mjerenje i mjere						
	13. tjedan	Razvoj djeteta						
	14. tjedan	Didaktičke igračke i materijali						
	15. tjedan	Planiranje rada						
	Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/							
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-		45	1.5		20%	
Seminarski rad		IU-FPMOZPOM207-1-4		45	1.5		40%	
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOM207-1-4		30	1		40%	
Ukupno				120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:								
- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene								
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške, nema komentara za ogledni sat kolega = 11% ocjene								
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene								
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene								
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene								
Pisanje seminarskog rada:								
- Rad nije napisan. = 0 %								
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %								
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 14 %								
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %								
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %								
Izlaganje seminarskog rada:								
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%								
- Rad je pročitan. = 11%								
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%								
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17%								

Studijski program	Predškolski odgoj					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	MENADŽMENT USTANOVA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA	Kod predmeta	FPMOZPOM208			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za praktičnu primjenu temeljnih spoznaja o upravljanju , rukovođenju i vođenju u odgojno-obrazovnim ustanovama. - osposobiti studente za organizaciju komunikacije i suradnje s dionicima odgojno-obrazovnog sustava					

Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Simulira različite stilove vodstva i upravljanja na različitim razinama menadžmenta, s naglaskom na upravljanje ljudskim potencijalima	IU-FPMOZPOM208-1	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-6
	Primjenjuje različite modele menadžmenta u obrazovanju	IU-FPMOZPOM208-2	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-6
	Analizira i procjenjuje modele rješavanja problema u pedagoškom menadžmentu	IU-FPMOZPOM208-3	IU-FPMOZPOM6
	Razlikuje i evoluira različite razine upravljanja, rukovođenja, vođenja o-o ustanova, te sudjeluje u provođenju obrazovne politike	IU-FPMOZPOM208-4	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-8 IU- FPMOZPOM-4
	Primjenjuje različite pristupe učinkovite komunikacije u poticanju suradnje svih dionika o-o sustava, partnerstva, timskog rada, stručnog usavršavanja djelatnika, razvijanju kulture zajednice koja uči.	IU-FPMOZPOM208-5	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-6 IU- FPMOZPOM-4
	Intervjuira i evoluira različite oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja rada i učinkovitosti o-o ustanove	IU-FPMOZPOM208-6	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-8
		Vrednuje i prilagođava komunikaciju različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje u svrhu kontinuiranog poboljšanja profesionalnog statusa nastavnika, odgajatelja, stručnih suradnika u o-o ustanovi	IU-FPMOZPOM208-7
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod u Predmet	
	2. tjedan	Osnovi pojmovi menadžmenta u odgoju i obrazovanju	
	3. tjedan	Menadžment i društvo znanja	
	4. tjedan	Upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom	
	5. tjedan	Odrednice i sastavnice menadžmenta u obrazovanju	
	6. tjedan	Upravljanje, rukovođenje i vođenje – sastavnice menadžmenta u obrazovanju	
	7. tjedan	Teorije i modeli menadžmenta u odgoju i obrazovanju	
	8. tjedan	Odgojno-obrazovna ustanova kao organizacija koja uči	
	9. tjedan	Kultura odgojno-obrazovne ustanove	
	10. tjedan	Vođenje kao menadžerska funkcija u o-o ustanovi	
	11. tjedan	Vodstvo kao upravljanje ljudskim potencijalom	
	12. tjedan	Timski rad u o-o ustanovi	
	13. tjedan	Upravljanje promjenama	
	14. tjedan	Upravljanje kvalitetom	
	15. tjedan	Unutarnje i vanjsko vrednovanje o-o ustanove	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje			
Metode poučavanja	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-		60	2		0%				
Projektni zadatak/seminarski rad		IU-FPMOZPOM208-1-7		30	1		30%				
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM208-1-7		30	1		50%				
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOM208-1-7		30	1		20%				
Ukupno				150	5		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Projektni zadatak/seminarski rad: <u>Pisanje seminarskog rada:</u> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 % <u>Izlaganje seminarskog rada:</u> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitan. = 8.5% - Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15% Predrok/Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	hr v.	eng l.	os t.	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Staničić, S., (2010). <i>Menadžment u obrazovanju</i> , vlastita naklada, Rijeka.		X	x				x			

	Bahtijarević-Šiber, F. Sikavica, P., Pološki-Vokić, N. (2008.): <i>Suvremeni menadžment: vještine, sustavi i izazovi</i> . Zagreb: Školska knjiga		X	x				x			
Dopunska	Jurić, V. (2004): Metodika rada školskoga pedagoga. Zagreb: Školska knjiga		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

	9. tjedan	Istraživanja o igri u predškolskoj edukaciji					
	13. tjedan	Subjekti procesa inoviranja dječjeg vrtića (odgojitelji, ravnatelj, stručni suradnici, roditelji, djeca					
	14. tjedan	Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama;					
	15. tjedan	Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama;					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Obveze na platformi E učenja						
Metode poučavanja	Metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	10	0.3	10%		
Pohađanje prakse i aktivnosti na praksi		/	50	1.7	10%		
Samostalni zadatak/Završni praktični ispit		IU-FPMOZPOM209-1-5	30	1	40%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM209-1-5	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Pohađanje prakse i aktivnosti u praksi: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Samostalni zadatak/Završni praktični ispit: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene							
Završni pismeni ispit: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene							
Ocjenjuje se opisno.							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	hr v.	eng l.	os t.	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Miljak, A.: Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada, 2009.		x	x				x			
Dopunska	Vujičić, L. i sur.: Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Centar za istraživanje djetinjstva, 2017.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		Predmet se ocjenjuje opisno									

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Diplomski studij				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	RODITELJSTVO	Kod predmeta	FPMOZPOM213				
ECTS	4	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Katarina Šimić, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	-upoznati studente s novim spoznajama o roditeljskoj ulozi, složenosti roditeljske uloge i izazovima kojima je roditeljska uloga opterećena, -osposobiti studente za prepoznavanje teškoća u roditeljskoj ulozi, -osposobiti studente za izgradnju djelotvornih komunikacijskih vještina potrebnih za jačanje roditeljskih kompetencija						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava teorijsku postavke roditeljstva i njegove promjene kroz povijest		IU-FPMOZPOM213-1		IU-FPMOZPOM-1		
	Uspoređuje različite roditeljske kompetencije		IU-FPMOZPOM213-2		IU-FPMOZPOM-3		
	Analizira tradicionalni i suvremeni osvrt na roditeljstvo kao ulogu i proces		IU-FPMOZPOM213-3		IU-FPMOZPOM-3		
	Objašnjava suvremen koncepte roditeljstva		IU-FPMOZPOM213-4		IU-FPMOZPOM-3		

	Izrađuje programe za jačanje roditeljske uloge		IU-FPMOZPOM213-5		IU-FPMOZPOM-4		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Roditeljstvo – uloga i proces				
	2. tjedan		Roditeljski stilovi				
	3. tjedan		Motivacija za roditeljstvom				
	4. tjedan		Doživljaj roditeljske uloge				
	5. tjedan		Granice u odgoju				
	6. tjedan		Roditeljske (ne)kompetencije				
	7. tjedan		Programi za roditelje				
	8. tjedan		Suvremeno roditeljstvo				
	9. tjedan		Razvod braka				
	10. tjedan		Bračni odnosi				
	11. tjedan		Roditelji s invaliditetom				
	12. tjedan		Roditelji psihički bolesnici				
	13. tjedan		Roditelji ovisnici				
	14. tjedan		Roditelji djece s teškoćama u razvoju				
	15. tjedan		Izlaganje seminarskih radova				
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		katarina.simic@fpmoz.sum.ba					
Metode poučavanja		Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		30	1		0
Seminarski rad		IU-FPMOZPOM10-1, 4, 5		30	1		40%
Kolokvij/Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOM10-1-5		60	2		60%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:							
<u>Pisanje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %							
<u>Izlaganje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitao. = 11%							
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14 %							
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 %							
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%							
Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hr v.	eng l.	ost .	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	1.Odgajam li dobro svoje dijete? Buljan Flander, G.; Karlović, A. (2004).			X				X			
	2.Škola roditeljske djelotvornosti, Gordan, E. (1994).,			X				X			
	3.Vaše kompetentno dijete, Juul, J. (2013).			x				x			
Dopunska	1.Razgovori s obitelji. Perspektive i procesi, Juul, J. (1995).			x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	LIKOVNA UMJETNOST I DIJETE	Kod predmeta	FPMOZPOM212				
ECTS	4	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	30	0	0	
Nastavnici	dr. art. Vesna Sušac, izv.prof.		15	30	0	0	
Ciljevi predmeta	-osposobiti studente za korištenje kvalitetnih umjetničkih djela u radu s djecom vrtićke dobi -osposobiti studente za planiranje i izvođenje aktivnosti iz likovne kulture kroz projektni rad potaknut likovnim djelima poznatih svjetskih umjetnika XX. stoljeća -postići kod studenta da promatra i analizira umjetnička djela u radu s djecom vrtićke dobi -postići kulturu posjećivanja muzeja i galerija						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Prepoznaje važnost likovno-umjetničkog djela u odgoju i obrazovanju		IU-FPMOZPOM212-1	IU-FPMOZPOM-4			
	Razvija kulturu promatranja likovnih djela		IU-FPMOZPOM212-2	IU-FPMOZPOM-4			
	Kritički prepoznaje kvalitetna umjetnička djela		IU-FPMOZPOM212-3	IU-FPMOZPOM-4			
	Razumije različite metode korištenja likovnog djela u radu s djecom		IU-FPMOZPOM212-4	IU-FPMOZPOM-4			
	Planira aktivnosti iz likovne kulture inspirirane umjetnošću poznatih svjetskih umjetnika		IU-FPMOZPOM212-5	IU-FPMOZPOM-4			
	Realizira projektni rad u radu s djecom		IU-FPMOZPOM212-6	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-12			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Likovna umjetnost i umjetnici				
	2. tjedan		Suradnja vrtića s muzejima i galerijama				
	3. tjedan		Likovne radionice za djecu i roditelje				
	4. tjedan		Promatranje likovno-umjetničkog djela				
	5. tjedan		Analiza likovnog djela				
	6. tjedan		Metode promatranja i analize likovno-umjetničkog djela s djecom vrtićke dobi				
	7. tjedan		Slikovnica- ilustracije umjetnika prilagođene uzrastu djece				
	8. tjedan		Umjetničko djelo kao poticaj za dječje izražavanje i stvaranje				
	9. tjedan		Likovna umjetnost poznatih umjetnika XX. stoljeća kroz projekte u radu s djecom vrtićke dobi				
	10. tjedan		Likovni odgoj i umjetnost Pabla Picassa				
	11. tjedan		Likovni odgoj i umjetnost Vincenta van Gogha				
	12. tjedan		Likovni odgoj i umjetnost Jacksona Pollocka				
	13. tjedan		Likovni odgoj i umjetnost Pieta Mondriana i Hanrija Matissa				
	14. tjedan		Likovni odgoj i umjetnost Gustava Klimta i Fride Kahlo				
	15. tjedan		Likovni odgoj i umjetnost Wasilija Kandinskog i Paula Kleea				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje i metoda demonstracije) Interaktivna metoda razgovora i rasprave						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1.5	10%		
Praktični zadatak		IU-FPMOZPOM213-5 IU-FPMOZPOM213-6	45	1.5	40%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM213-1-4	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene							

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
 manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
 od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Praktični zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
 od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene
 od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene
 od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	hr v.	eng l.	os t.	više je z.	knjig a	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	Brajčić, M., Kuščević, D., Katić, A., (2011). <i>Dijete i umjetničko djelo – Jackson Pollock u dječjem vrtiću</i> . Zagreb: ECNSI. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu		x	x					x		
	Petrač, L. (2015). <i>Dijete i likovno umjetničko djelo: Metodčki pristuplikovno-umjetničkom djelu s djevcom vrtičke i školske dobi</i> . Zagreb: Alfa.		x	x				x			
	Zupančić, T.; Duh, M. (2009). <i>Likovni odgoj i umjetnost Pabla Picassa: Likovno-pedagoški projekt u dječjem vrtiću Opatija</i> . Opatija: Dječji vrtić Opatija.		x	x	x			x			
Dopunska	Herceg, Rončević, Karlavaris (2010). <i>Metodika likovne kulture djece rane i</i>		x	x				x			

	<i>predškolske dobi</i> , Zagreb:										
	Alfa.										
Dodatne informacije o predmetu											

	10. tjedan	Kreativna inteligencija i kreativna osobnost					
	11. tjedan	Emocionalna i socijalna inteligencija					
	12. tjedan	Samopouzdanje i samosvijest – ključne osobne uspješne osobe					
	13.-14. tjedan	Odgojno-obrazovne vrijednosti – izvorište ciljeva odgoja i obrazovanja					
	15. tjedan	Odgojni čimbenici – temelj za izgradnju i razvoj osobnosti					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavanje, demonstracija, vođeni razgovor						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		60	2		10
Referat		IU-FPMOZPOM106-1-5		15	0,5		30
Usmeno izlaganje referata		IU-FPMOZPOM106-1-5		15	0,5		10
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM106-1-5		30	1		50
Ukupno				.	.		100%
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> - Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <u>Pisanje referata:</u> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16,5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21 - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25,5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 % <u>Izlaganje referata:</u> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 5,5% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 7% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8,5% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10% <u>Završni pismeni ispit (za postotak iz primjera):</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati prikaz odabrane knjige iz obvezne ili dopunske literature. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	hr v.	eng l.	os t.	više je z.	knji ga	čla na k	skri pta	os t.
Obvezna	Armstrong, T. (2006) Višestruke inteligencije u razredu										
	George,(2003), Obrazovanje darovitih. Zagreb: Educa (od 11 do 81 str)										
	Kunac, S. (2015) Kreativnost i pedagogija, Napredak, 156 (4) 423-446										
	Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016) Pedagogija za učitelje i nastavnike, Školska knjiga, Zagreb (od 70 do 95str; od 134 do 148 str)										
	Salovey, P. i Sluyter, D. J. (1999). Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija – pedagoške implikacije. Zagreb: Educa (od 19 do 122)										
	Vican, D. (2006), Odgoj i obrazovanje u Hrvatskoj u kontekstu europskih vrijednosti. Pedagogijska istraživanja. Godina III. Broj 1. Str. 9. - 19.										
Dopunska	MacGilchrist, B., Myers, K., Reed, J. (2004.). The Intelligent School, London – Thousand Ouks – New Delhi: Sage Publications. (od 108 do 149 str.)										
	Buzan, T. (2001) Moć kreativne inteligencije, Logo, Zagreb										
	Humphreys, T. (2003). Samopouzdanje – ključ djetetova uspjeha u školi. Zagreb: Mozaik knjiga										
	Jensen, E. (2005), Poučavanje s mozgom na umu. Zagreb: Educa										
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.

Naziv predmeta	TEMELJNA NASTAVNA UMIJEĆA	Kod predmeta	FPMOZOM211			
ECTS	4	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnik	***					0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata sa suvremenim pedagoškim spoznajama o odgoju, učenju i poučavanju, s kritičkim i stvaralačkim odnosom prema odgojno-obrazovnoj teoriji i praksi; - osposobiti studente za teorijsko-metodološko utemeljenje odgojno-obrazovne prakse i konkretna stvaralačka rješenja u praksi kao i unapređenje njezina razvitka; - osposobiti studente za transfer i interferenciju spoznaja na različite situacije nastave i odgojno-obrazovnih procesa, te da se motiviraju za istraživački rad na području upravljanja odgojno-obrazovnim procesom					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Tumači, argumentira i primjenjuje suvremene pedagoške spoznaje o odgoju, učenju i poučavanju		IU-FPMOZOM211-1	/		
	Primjenjuje pojedine suvremene teorije u odgojno-obrazovnim i ostalim edukacijskim procesima		IU-FPMOZOM211-2	/		
	Povezuje modele nastave sa konceptima učenja		IU-FPMOZOM211-3	/		
	Modelira nastavnu praksu u skladu sa suvremenim konceptima učenja		IU-FPMOZOM211-4	/		
	Uspješno komunicira s različitim subjektima koji sudjeluju u edukacijskim procesima		IU-FPMOZOM211-5	/		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Znanstveni koncepti, paradigme i diskurzivni pristupi odgoju, učenju i poučavanju				
	2. tjedan	Pluralizam paradigmi o odgoju				
	3. tjedan	Teorijsko-metodološko utemeljenje suvremenih pedagoških spoznaja o odgoju, učenju i poučavanju				
	4. tjedan	Socijalno determinirani modeli teorija odgoja i obrazovanja				
	5. tjedan	Novi pristupi učenju i poučavanju u društvu znanja				
	6. tjedan	Transmisijska paradigma moderne i obrazovanje				
	7. tjedan	Obilježja konstruktivističkog modela poučavanja				
	8. tjedan	Kurikulum usmjeren na razvoj kompetencija				
	9. tjedan	Aktivne strategije poučavanja za razvoj kompetencija				
	10. tjedan	Aktivne strategije odgoja				
	11. tjedan	Odgoj, učenje i socijalno okruženje				
	12. tjedan	Odgoj u prosječenosti – represivni i permissivni pristupi odgoju i učenju				
	13. tjedan	Specifične odgojno-obrazovne potrebe djece i roditelja				
	14. tjedan	Odgoj, komunikacija i suradnja sa dionicima odgojno-obrazovnog procesa				
	15. tjedan	Inovacije u odgojno obrazovnom radu na temelju odgojno obrazovne ustanove				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje						
Metode poučavanja	Verbalne, demonstracijske, dokumentacijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		45		1.5		10%			
Projektni zadatci		IU-FPMOZOM211-1-5		15		0.5		20%			
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZOM211-1-5		15		0.5		30%			
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZOM211-1-5		45		1.5		40%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Projektni zadatci ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	člank	skripta	ost.
Obvezna	1. Jensen, E. (2003), Super-nastava. Zagreb: Educa.			X				X			

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Primjenjuje analize medijskih sadržaja vezanih za društvenu ulogu žena i muškaraca		IU- FPMOZPOM107-1	IU- FPMOZPOM4			
	Navodi i kritički promišlja o medijskim utjecajima na publiku te prezentira medijske sadržaje vezanih za rodne uloge		IU- FPMOZPOM107-2	IU- FPMOZPOM4			
	Objašnjava temeljna načela rodne ravnopravnosti		IU- FPMOZPOM107-3	IU- FPMOZPOM4			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1. tjedan	Razumijevanje pojmova roda i spola					
	2. tjedan	Suvremeni mediji, utjecaj medija i rodne uloge					
	3. tjedan	Ravnopravnost spolova kroz povijest					
	4. tjedan	Društveni položaj žena i muškaraca u 21. Stoljeću- ravnopravnost ili rodna diskriminacija					
	5. tjedan	Rod i rodni stereotipi u medijima					
	6. tjedan	Predstavljanje žena u medijima					
	7. tjedan	Predstavljanje muškaraca u medijima					
	8. tjedan	Zadovoljstvo rodnim ulogama i važnost rodne ravnopravnosti					
	9. tjedan	Medijski izvještaji temeljeni na rodnim ulogama					
	10. tjedan	Televizija i rodne uloge					
	11. tjedan	Tisak i rodne uloge					
	12. tjedan	Radio i rodne uloge					
	13. tjedan	Rodne uloge u suvremenom bh. društvu					
	14. tjedan	Važnost informiranja o rodnim ulogama					
	15. tjedan	Društvena odgovornost medija i dijagnoza medijske slike rodni uloga					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi		/	45	1.5	0%		
Predrok/pismeni ispit			45	1.5	100%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Predrok / pismeni ispit ocjenjivat će se na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = do 55% ocjene							
od 67% do 78% = do 70% ocjene							

od 79% do 90% = do 80% ocjene

od 91% do 100% = do 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hr v.	en g.	os t.	više j ez.	knjiga	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Leinert Novosel, S.: Žena na pragu 21. Stoljeća: Između majčinstva i profesije, TOD i Edac, Zagreb. 1999.		X	X				X			
	Lont, C. M. :Women and Media-Content, Careers and Criticism		X	X				X			
	George Mason University, Wadsworth Publishing Comp., Belmont, California		X		X			X			
	Peruško, Z.: Mediji, kultura i civilno društvo, Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Wood, J. T. : Gender Lives- Communication, Gender and Culture The University of North Carolina, Chapel Hill, Wadsworth Publishing Comp. Bemont, California		X		X			X			
	Stereotipizacija: Predstavljanje žena u štampanim medijima u Jugoistočnoj Europi, Mediacentar, Sarajevo, 2006.		X	X				X			
Dopunska	Spol i rod pod povećalom : priručnik o identitetima, seksualnosti i procesu socijalizacije / Amir Hodžić, Nataša Bijelić, Sanja Cesar; Zagreb : Cesi , 2003.		X	X				X			

	Žene zmije - rodna dekonstrukcija / Jasenka Kodrnja; Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2008.		X	X				X			
	Butler, J.: Raščinjavanje roda; Sarajevo : Šahinpašić , 2005.		X	X				X			
	Castellas, M., Moć komunikacija, CLIO, Beograd, 2009.										
	Turow, J., Mediji danas, CLIO, Beograd, 2013..		X	X				X			
	Rodna ravnopravnost u medijima i kroz medije, ŽINDOK Centar, Beograd 2008. godine		X	X				X			
	Wolf, N.: Mit o ljepoti: kako se prikazi ljepote koriste protiv žena; Zagreb : Naklada Jesenski i Turk , 2008		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									