

**FPMOZ**



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
PREDŠKOLSKOG ODGOJA  
ZA AKADEMSKU 2025. /2026. GODINU**

**Mostar, 2025.**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                          |        |                                                  |        |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                          |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                             | Vrsta        | Sveučilišni                                                              |        |                                                  |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | Modul        |                                                                          |        |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                             | Semestar     | 1.                                                                       |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod predmeta | FPMOZPOB101                                                              |        |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                              | Status       | Obvezni                                                                  |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Predavanja                                                               | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 45                                                                       | 0      | 30                                               | 0      |  |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivona Baković, doc.                                                                                                                                                                                                                                    |              | 45                                                                       | 0      | 30                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | - osposobiti studente za razumijevanje pojma hrvatski jezik i hrvatski standardni jezik<br>- postići kod studenata pravilnu primjenu normi hrvatskoga standardnoga jezika na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj) |              |                                                                          |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Kod ishoda učenja predmeta                                               |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Definira standardni jezik i njegove norme.                                                                                                                                                                                                                     |              | IU-FPMOZPOB101-1                                                         |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |  |
|                             | Primjenjuje norme standardnoga jezika.                                                                                                                                                                                                                         |              | IU-FPMOZPOB101-2                                                         |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |  |
|                             | Prepoznaje glasovne promjene na granicama morfema.                                                                                                                                                                                                             |              | IU-FPMOZPOB101-3                                                         |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |  |
|                             | Prepoznaje i opisuje osnovne značajke svih vrsta riječi.                                                                                                                                                                                                       |              | IU-FPMOZPOB101-4                                                         |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |  |
|                             | Razlikuje jednostavne i složene rečenice.                                                                                                                                                                                                                      |              | IU-FPMOZPOB101-5                                                         |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |  |
|                             | Primjenjuje pravila osnovnoga i automatiziranoga reda riječi.                                                                                                                                                                                                  |              | IU-FPMOZPOB101-6                                                         |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |  |
|                             | Razlikuje vrste značenja i leksičko-semantičke odnose.                                                                                                                                                                                                         |              | IU-FPMOZPOB101-7                                                         |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |  |
|                             | Opisuje leksičko raslojavanje.                                                                                                                                                                                                                                 |              | IU-FPMOZPOB101-8                                                         |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |  |
|                             | Klasificira onomastičko nazivlje.                                                                                                                                                                                                                              |              | IU-FPMOZPOB101-9                                                         |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |  |
|                             | Prepoznaje frazeme u tekstu.                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FPMOZPOB101-10                                                        |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                          |        |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Tema                                                                     |        |                                                  |        |  |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Standardni jezik i njegove norme. Pravopis. Veliko i malo slovo.         |        |                                                  |        |  |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi. Razgodci i pravopisni znakovi. |        |                                                  |        |  |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Fonetika i fonologija. Fonološki uvjetovane alternacije.                 |        |                                                  |        |  |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Morfološki uvjetovane alternacije.                                       |        |                                                  |        |  |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Alternacije ije/je/e/i.                                                  |        |                                                  |        |  |
|                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Morfologija. Promjenjive i nepromjenjive riječi. Imenske riječi.         |        |                                                  |        |  |
|                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Glagoli.                                                                 |        |                                                  |        |  |
|                             | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Nepromjenjive riječi.                                                    |        |                                                  |        |  |
|                             | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Sintaksa. Rečenični članovi.                                             |        |                                                  |        |  |
|                             | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Rečenice po sastavu. Nezavisno složena rečenica.                         |        |                                                  |        |  |
|                             | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Zavisno složena rečenica.                                                |        |                                                  |        |  |
|                             | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Leksikologija. Vrste značenja. Leksičko-semantički odnosi.               |        |                                                  |        |  |
|                             | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Raslojavanje leksika: vremensko, prostorno i funkcionalno.               |        |                                                  |        |  |
|                             | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Jezično posuđivanje i jezični purizam.                                   |        |                                                  |        |  |
|                             | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Onomastika i frazeologija.                                               |        |                                                  |        |  |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                          |        |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                               |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------|---------------|----------|---------------|--------|---------|------|
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     | e-predmet dostupan na platformi SUMARUM                       |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     | – predavačke metode<br>– participativne i interaktivne metode |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                               |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                               |                             |                  |        | Vrsta ispita  |          |               |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | seminarski rad                                                                                                                      | esej/referat                                                  | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo | pismeni       | usmeni   | praktični     |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                               |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     | Kod ishoda učenja                                             |                             | Sati opterećenja |        | Udio u ECTS-u |          | Udio u ocjeni |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     | /                                                             |                             | 75               |        | 2,5           |          | 0%            |        |         |      |
| Samostalni zadatci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     | IU-FPMOZPOB101-1-10                                           |                             | 30               |        | 1             |          | 20%           |        |         |      |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     | IU-FPMOZPOB101-1-10                                           |                             | 45               |        | 1,5           |          | 80%           |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                               |                             | 150              |        | 5             |          | 100%          |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                               |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| <b>Samostalni zadatci:</b><br>- neredovito urađeni zadatci dolasci= 0% ocjene<br>- redovito urađeni zadatci bez aktivnosti = 11 % ocjene<br>- urađeni zadatci uz aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14 % ocjene<br>- urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost = 17 % ocjene<br>- urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20 % ocjene                                                                     |                                                                                                                                     |                                                               |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| <b>Kolokvij/Završni pismeni ispit:</b><br>manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 44 % ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 56 % ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 68 % ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 80 % ocjene<br>Prema Pravilniku o studiranju:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5) |                                                                                                                                     |                                                               |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                               |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                               |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Naslov (Naziv, autor, godina)                                                                                                       | Izdanje                                                       |                             | Jezik            |        |               |          | Vrsta djela   |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | vlastito                                                      | ost.                        | hrv.             | engl.  | ost.          | višejez. | knjiga        | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SAMARDŽIJA, M., <i>Norme i normiranje hrvatskoga jezika</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 5.-12.                           |                                                               | X                           | X                |        |               |          | X             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEŽAK, S., BABIĆ, S., <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> , ŠK, Zagreb, 2000.                                                        |                                                               | X                           | X                |        |               |          | X             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Hrvatski pravopis</i> , Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013., <a href="http://pravopis.hr/">http://pravopis.hr/</a> |                                                               | X                           | X                |        |               |          | X             |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                                       |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | FRANČIĆ, A. – PETROVIĆ, B.,<br><i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i> , Zaprešić, 2013.                                                              |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dopunska                       | ALERIĆ, M. – GAZDIĆ-<br>ALERIĆ, T., <i>Hrvatski u<br/>upotrebi</i> , Profil knjiga,<br>Zagreb, 2013.                                                  |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | FRANČIĆ, A. – HUDEČEK, L.<br>– MIHALJEVIĆ, M.,<br><i>Normativnost i<br/>višefunkcionalnost u<br/>hrvatskome standardnom<br/>jeziku</i> , Zagreb 2006. |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                       |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |        |                                                  |        |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program      | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Semestar     | 1.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta         | OSNOVE INFORMATIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kod predmeta | FPMOZPOB1O2                |        |                                                  |        |  |
| ECTS                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 30                         | 30     | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnici             | dr. sc. Tončo Marušić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 30                         | 0      | 0                                                | 0      |  |
|                        | Ivana Marić, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 0                          | 30     | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta       | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanja studenata o osnovnim i složenijim informatičkim konfiguracijama, te o tehničkim aspektima informatike i informatičkih sustava.</li><li>- osposobiti studente za temeljna informatička znanja studenata bez obzira na vrstu srednjoškolskog predznanja.</li><li>- osposobiti studente za samostalno korištenje računala u praksi, te dati temelje za samostalno nadograđivanje znanja. Također osposobiti ga za kvalitetno i učinkovito korištenje informatičke opreme u procesu javnog komuniciranja.</li><li>- postići kod studenata nove načine stjecanja znanja i suvremenim načinom komuniciranja korištenjem interneta, te osposobiti ih za njihovu primjenu u radu s djecom predškolske dobi</li></ul> |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                        | Analizira povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | IU-FPMOZPOB1O2-1           |        | IU-FPMOZPOB-23                                   |        |  |
|                        | Objašnjava osnovne principe rada računara kao sredstva za obradu informacija te osnovne pojmove suvremenih informacionih tehnologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | IU-FPMOZPOB1O2-2           |        | IU-FPMOZPOB-23                                   |        |  |
|                        | Objašnjava i primjenjuje informacijsko-komunikacijske tehnologije za potrebe društva, obrazovanja i poslovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | IU-FPMOZPOB1O2-3           |        | IU-FPMOZPOB-23                                   |        |  |
|                        | Primjenjuje osnovne metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPOB1O2-4           |        | IU-FPMOZPOB-23                                   |        |  |

|                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------|---------------|--|
|                                                                                           | Primjenjuje računalne programe za obradu teksta, proračunskih tablica te izrade multimedijalnih prezentacija |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  | IU-FPMOZPOB102-5 | IU-FPMOZPOB-23 |               |  |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| Sadržaj predmeta                                                                          | Tjedan / turnus                                                                                              |                                                                                                                                                                             | Tema                                                                                                                 |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 1. tjedan                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | Temeljni pojmovi (O sustavima, pojam informacije, računala i informatike)                                            |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 2. tjedan                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | Povijesni pregled razvoja računala i računarstva. Generacije računala i elementi koji se vežu za pojedine generacije |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 3. tjedan                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | Brojevi sustavi, Booleova algebra i logički sklopovi.                                                                |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 4. tjedan                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | Arhitektura i princip rada elektroničkog računala (Von Neumann, Turing).                                             |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 5. tjedan                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | Građa računala (Opis, definicija i karakteristike elemenata računala)                                                |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 6. tjedan                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | Operacijski sustavi                                                                                                  |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 7. tjedan                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | Aplikacijski softver (Opis, definicija i vrste aplikacijskog softvera)                                               |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 8. tjedan                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | Uvodno o Informacijskim sustavima (IS-ovima)                                                                         |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 9. tjedan                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | Računalne mreže                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 10. tjedan                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | Internet i web                                                                                                       |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 11. tjedan                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | Zaštita i sigurnost podataka                                                                                         |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 12. tjedan                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | Informacijsko društvo. Računalna i informacijska pismenost                                                           |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 13. tjedan                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | Informacijsko-komunikacijske tehnologije i obrazovanje                                                               |                  |                  |                |               |  |
|                                                                                           | 14. tjedan                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | Utjecaj uporabe računala u odgoju i obrazovanju djece                                                                |                  |                  |                |               |  |
| 15. tjedan                                                                                |                                                                                                              | Učenje i poučavanje na daljinu                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| Jezik                                                                                     |                                                                                                              | Hrvatski                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| E-učenje                                                                                  |                                                                                                              | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                                              |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| Metode poučavanja                                                                         |                                                                                                              | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)<br>- praktične metode |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  | Vrsta ispita     |                |               |  |
| kolokvij                                                                                  | seminarski rad                                                                                               | esej/referat                                                                                                                                                                | praktični/projektni zadatak                                                                                          | ostalo           | pismeni          | usmeni         | praktični     |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| Obveze studenata                                                                          |                                                                                                              | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                           |                                                                                                                      | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u    |                | Udio u ocjeni |  |
| Pohađanje nastave                                                                         |                                                                                                              | -                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      | 60               | 2                |                | 10%           |  |
| Praktični ispit (na računalu)                                                             |                                                                                                              | IU-FPMOZPOB104-4, 5                                                                                                                                                         |                                                                                                                      | 30               | 1                |                | 40%           |  |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                                                            |                                                                                                              | IU-FPMOZPOB104- 1-4                                                                                                                                                         |                                                                                                                      | 30               | 1                |                | 50%           |  |
| Ukupno                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      | 120              | 4                |                | 100%          |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| Pohađanje nastave                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| Praktični ispit (na računalu) se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 40% od ukupne ocjene): |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| manje od 55% točnosti zadataka urađenih na računalu = 0% ocjene                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| od 55% do 66% točnosti zadataka urađenih na računalu = 22% ocjene                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |
| od 67% do 78% točnosti zadataka urađenih na računalu = 28% ocjene                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                  |                  |                |               |  |

od 79% do 90% točnosti zadataka urađenih na računalu = 34% ocjene  
 od 91% do 100% točnosti zadataka urađenih na računalu = 40% ocjene

**Kolokvij/Završni pismeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izradu samostalnog zadatka vezanog za određenu temu. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                    | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                                                     | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Šimović, V., Maletić, F.,<br>Afrić, W.: Osnove<br>informatike-Uvod, Golden<br>marketing, Zagreb, 2010.                                              |          | *    | *     |       |      |          | *           |        |         |      |
|                                | Bakić-Tomić, Lj. i M.<br>Dumančić: Odabrana<br>poglavlja iz Metodike<br>informatike, Učiteljski<br>fakultet Sveučilišta u<br>Zagrebu, Zagreb, 2009. |          | *    | *     |       |      |          | *           |        |         |      |
| Dopunska                       | Brano Markić: Poslovna<br>informatika, HKD Napredak,<br>Mostar, 2002.                                                                               |          | *    | *     |       |      |          | *           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                     |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                            |              |             |        |          |        |  |
|-------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|--------|----------|--------|--|
| Studijski program | Predškolski odgoj                          |              |             |        |          |        |  |
| Ciklus            | 1.                                         | Vrsta        | Sveučilišni |        |          |        |  |
| Smjer             |                                            | Modul        |             |        |          |        |  |
| Godina studija    | 1.                                         | Semestar     | 1.          |        |          |        |  |
| Naziv predmeta    | <b>UVOD U<br/>RAZVOJNU<br/>PSIHOLOGIJU</b> | Kod predmeta | FPMOZPOB103 |        |          |        |  |
| ECTS              | 6                                          | Status       | Obvezni     |        |          |        |  |
| Broj sati nastave |                                            |              | Predavanja  | Vježbe | Seminari | Praksa |  |
|                   |                                            |              | 45          | 0      | 15       | 0      |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                  |  |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
| Nastavnici                        | ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45                                                    | 0                                                |  |  |
| Ciljevi predmeta                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanja studenata s različitim suvremenim konceptima čovjekovog razvoja s posebnim naglaskom na ranom predškolskom razdoblju</li><li>- osposobiti studente za prepoznavanje različitih razvojnih procesa kao i procese koji utječu na razvoj tijekom cijelog života</li><li>- proširiti znanja studenata s etičkim načelima i dilemama tijekom razvoja individue</li><li>- osposobiti studente za povezivanje teorijskih znanja, istraživanja te primjene stečenih znanja</li></ul> |                                                       |                                                  |  |  |
| Ishodi učenja predmeta            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod ishoda učenja predmeta                            | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |  |  |
|                                   | Opisuje osnovne pojmove iz područja različitih teorijskih pristupa u razvojnoj psihologiji, njihov doprinos objašnjenju razvoja i kao i njihova Ograničenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FPMOZPOSB103-1                                     | IU-FPMOZPOB-1                                    |  |  |
|                                   | Primjenjuje vrste i strategije te nacрте istraživanja i teorijske koncepte u razvojnoj psihologiji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FPMOZPOSB103-2                                     | IU-FPMOZPOB-2                                    |  |  |
|                                   | Identificira, razlikuje, uspoređuje i objašnjava različite vrste i nacрте istraživanja te temeljne teorijske pristupe u razvojnoj psihologiji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FPMOZPOSB103-3                                     | IU-FPMOZPOB1-3                                   |  |  |
|                                   | Povezuje i procijenjuje različite nacрте istraživanja te teorijske koncepte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FPMOZPOSB103-4                                     | IU-FPMOZPOB -1                                   |  |  |
|                                   | Primjenjuje različite vrste i nacрте istraživanja, metode prikupljanja podataka za konkretni problem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IU-FPMOZPOSB103-5                                     | IU-FPMOZPOB -1                                   |  |  |
|                                   | Zaključuje o kojoj se teorijskoj osnovi radi na temelju konkretnog primjera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FPMOZPOSB103-6                                     | IU-FPMOZPOB-2                                    |  |  |
| Preduvjeti za upis predmeta       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                  |  |  |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tema                                                  |                                                  |  |  |
|                                   | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uvod u predmet, sadržaj, ciljevi predmeta             |                                                  |  |  |
|                                   | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Određenje razvojne psihologije s povijesnim pregledom |                                                  |  |  |
|                                   | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode istraživanja čovjekovog razvoja                |                                                  |  |  |
|                                   | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Načela u istraživanjima čovjekovog razvoja            |                                                  |  |  |
|                                   | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Različite teorijske paradigme razvoja                 |                                                  |  |  |
|                                   | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Freudova teorija psihoseksualnog razvoja              |                                                  |  |  |
|                                   | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Eriksonova teorija razvoja                            |                                                  |  |  |
|                                   | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tradicionalne teorije učenja                          |                                                  |  |  |
|                                   | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Socijalna teorija učenja                              |                                                  |  |  |
|                                   | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kognitivni razvoj                                     |                                                  |  |  |
|                                   | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Etiološke teorije razvoja                             |                                                  |  |  |
|                                   | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ekološka teorija razvoja                              |                                                  |  |  |
|                                   | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dileme vezane za teorije razvoja                      |                                                  |  |  |
|                                   | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Etička načela u istraživanju                          |                                                  |  |  |
|                                   | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zaključna razmatranja                                 |                                                  |  |  |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                  |  |  |
| E-učenje                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                  |  |  |
| Metode poučavanja                 | Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                  |  |  |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                  |  |  |

| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                   |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |             |        |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|-------------|--------|---------|------|
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | seminarski rad                               | esej/referat      | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                   |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              | Kod ishoda učenja |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                   |                             | 60               | 2             |        | 10%           |             |        |         |      |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              | IU-FPMOZPOB-1-4   |                             | 60               | 2             |        | 50%           |             |        |         |      |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              | IU-FPMOZPOB-1-6   |                             | 60               | 2             |        | 40%           |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                   |                             | 180              | 6             |        | 100%          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                   |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| <b>Pohađanje nastave</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene</li><li>- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene</li><li>- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene</li><li>- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene</li><li>- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</li></ul> <b>Seminarski rad (50%):</b> <b>Pisanje seminarskog rada:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rad nije napisan. = 0 %</li><li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75 %</li><li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17.5%</li><li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.25 %</li><li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25 %</li></ul> <b>Izlaganje seminarskog rada:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li><li>- Rad je pročitao. = 13.75 %</li><li>- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 17.5 %</li><li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25 %</li><li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25 %</li></ul> <b>Kolokvi/Završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): <ul style="list-style-type: none"><li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li><li>od 55% do 66% = 22% ocjene</li><li>od 67% do 78% = 28% ocjene</li><li>od 79% do 90% = 34% ocjene</li><li>od 91% do 100% = 40% ocjene</li></ul> Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"><li>F= 0 – 54% nedovoljan (1)</li><li>E= 55 – 66% dovoljan (2)</li><li>C/D= 67 – 78% dobar (3)</li><li>B= 79 – 90% vrlo dobar (4)</li><li>A= 91 – 100% odličan (5)</li></ul> |                                              |                   |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                   |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                   |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Naslov (naziv, autor, godina)                | Izdanje           |                             | Jezik            |               |        |               | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | Vlastito          | ost.                        | hrv.             | engl.         | ost.   | višejez.      | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dječja psihologija, Vasta, R. i sur. (2001). |                   | x                           | x                |               |        |               | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                   | x                           |                  |               |        |               | x           |        |         |      |

|                                |                                                      |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | 2Psihologija cjelovitog razvoja, Berek, L.E. (2008). |  |   | x |  |  |  |   |  |  |  |
| Dopunska                       | Razvojna psihologija J. Piaget, (2002).              |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                      |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                            |                                                  |          |        |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|--|
| Studijski program      | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |                                                  |          |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta        | Sveučilišni                |                                                  |          |        |  |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modul        |                            |                                                  |          |        |  |
| Godina studija         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar     | 1.                         |                                                  |          |        |  |
| Naziv predmeta         | <b>FILOZOFIJA<br/>ODGOJA I<br/>OBRAZOVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kod predmeta | FPMOZPOB104                |                                                  |          |        |  |
| ECTS                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status       | Obvezni                    |                                                  |          |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Predavanja                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 30                         | 30                                               | 0        | 0      |  |
| Nastavnici             | dr. sc. Ivica Musić, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 30                         | 0                                                | 0        | 0      |  |
|                        | Martina Musa, v. asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 0                          | 30                                               | 0        | 0      |  |
| Ciljevi predmeta       | - postići kod studenata razumijevanje filozofskih refleksija odgoja i obrazovanja, razumijevanje temeljnih filozofskih teorija odgoja<br>- postići kod studenata analitički pristup odgoju i obrazovanju, učenju i poučavanju, ali i kritičko promišljanje o vrijednostima demokratskih i državljanskih kompetencija<br>- osposobiti student za kritičko propitivanje odgoja, što predstavlja uvjet za nastavno djelovanje i raspravu o ciljevima odgoja i obrazovanja |              |                            |                                                  |          |        |  |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |  |
|                        | Analizira pojmove odgoja, obrazovanja, učenja i poučavanja, nastavnih ciljeva , nastavnog autoriteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU- FPMOZPOSB104-1         | IU-FPMOZPOB-2                                    |          |        |  |
|                        | Argumentira ciljeve odgoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | IU- FPMOZPOSB104-2         | IU-FPMOZPOB-16                                   |          |        |  |
|                        | Objašnjava problem odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih kulturnih i demokratskih europskih stečevina u području odgojnih znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | IU-FPMOZPOSB104-3          | IU-FPMOZPOB-16                                   |          |        |  |
|                        | Sintetizira znanja iz pojedenih filozofskih odgojnih teorija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | IU-FPMOZPOSB104-4          | IU-FPMOZPOB-16                                   |          |        |  |

|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                   | Definira temeljne odgojne stavove i misli u filozofiji odgoja od antičkih filozofija do suvremene misli | IU-FPMOZPOSB104-5                                                           | IU-FPMOZPOB-16 |
|                                   | Objašnjava problematiku filozofije odgoja danas i o perspektivi odgojnih ciljeva u budućnosti           | IU- FPMOZPOSB104-6                                                          | IU-FPMOZPOB-18 |
| Preduvjeti za upis predmeta       |                                                                                                         |                                                                             |                |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan / turnus                                                                                         | Tema                                                                        |                |
|                                   | 1. tjedan                                                                                               | Uvodno predavanje i osnovni pojmovi filozofije odgoja                       |                |
|                                   | 2. tjedan                                                                                               | Predmet proučavanja filozofije odgoja i odnos filozofije i pedagogije       |                |
|                                   | 3. tjedan                                                                                               | Sokratove metode poučavanja: dijalog u nastavi                              |                |
|                                   | 4. tjedan                                                                                               | Platonova teorija odgoja: politika i odgoj, ciljevi odgoja i odgojni ideali |                |
|                                   | 5. tjedan                                                                                               | Aristotelova teorija odgoja: teorija o vrlinama                             |                |
|                                   | 6. tjedan                                                                                               | Filozofija odgoja u humanizmu                                               |                |
|                                   | 7. tjedan                                                                                               | Novovjekovne odgojne teorije (Locke, Komensky, Ratichius)                   |                |
|                                   | 8. tjedan                                                                                               | Emil ili o odgoju- Rousseau                                                 |                |
|                                   | 9. tjedan                                                                                               | Suvremene tendencije u filozofiji odgoja: filozofija za djecu               |                |
|                                   | 10. tjedan                                                                                              | Suvremena koncepcija škole: odgoj za individualizam i kritičko mišljenje    |                |
|                                   | 11. tjedan                                                                                              | Normativna znanost o odgoju                                                 |                |
|                                   | 12. tjedan                                                                                              | Deweyeva znanost o odgoju                                                   |                |
|                                   | 13. tjedan                                                                                              | Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europske vrijednosti       |                |
|                                   | 14. tjedan                                                                                              | Uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu                               |                |
|                                   | 15. tjedan                                                                                              | Odgoj u pluralnom društvu i komercijalizacija školstva                      |                |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                |                                                                             |                |
| E-učenje                          | Da                                                                                                      |                                                                             |                |
| Metode poučavanja                 | Predavanja i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)                                  |                                                                             |                |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |
|                                   |                                                                                                         |                                                                             |                |

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(Naziv, autor, godina)                                       | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                        | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Filozofija i odgoj, Draženko Tomić, 2020.                              |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Utemeljenost odgoja u filozofiji, Josip Marinković, 1981.              |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Prema filozofiji odgoja, Slavica Juka, Mate Buntić, Ivica Musić, 2007. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Odgoj za budućnost, Morin E., 2002.                                    |          | x    |       |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | K filozofiji odgoja, Milan Polić, 2002.                                |          | x    |       |       |      |          |             |        |         | x    |
| Dopunska                       | Država, Platon, 2003.                                                  |          | x    |       |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Nikomahova etika, Aristotel, 1982.                                     |          | x    |       |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Emil ili o odgoju, Rousseau, 1989.                                     |          | x    |       |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija    | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Semestar     | 1.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta    | GLAZBENA KULTURA S PRAKTIKUMOM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod predmeta | FPMOZPOB105                |        |                                                  |        |  |
| ECTS              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 30                         | 15     | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnici        | dr. sc. Marina Bazina, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 30                         | 15     | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | - postići kod studenata usvajanje osnovnih glazbeno-teorijskih pojmova<br>- osposobiti studente za slušno i teorijsko i prepoznavanje glazbenih instrumenata i pjevačkih glasova<br>- postići kod studenata usvajanje osnovne elemente glazbenih oblika, stilska razdoblja, osnove ritma i intonacije<br>- osposobiti studente za temelju praktičnu primjenu stečenog znanja. |              |                            |        |                                                  |        |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |

|                                                                          |                                                                                                             |                                                           |                                                                                             |                                |               |        |               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|--------|---------------|
| Ishodi učenja predmeta                                                   | Prepoznaje, uspoređuje osnovne teorijske pojmove; glazbala; pjevačke glasove i njihovu podjelu.             |                                                           | UI-FPMOZPOB105-1                                                                            | IU-FPMOZPOB-9                  |               |        |               |
|                                                                          | Razlikuje, prepoznaje, usvaja intonaciju i ritamske obrasce                                                 |                                                           | UI-FPMOZPOB105-2                                                                            | IU-FPMOZPOB-7<br>IU-FPMOZPOB-9 |               |        |               |
|                                                                          | Primjenjuje stečena znanja u reprodukciji                                                                   |                                                           | UI-FPMOZPOB105-3                                                                            | IU-FPMOZPOB-5<br>IU-FPMOZPOB-7 |               |        |               |
|                                                                          | Prepoznaje ljestvice, intervale, akorde teorijski i praktično                                               |                                                           | UI-FPMOZPOB105-4                                                                            | IU-FPMOZPOB-9                  |               |        |               |
| Preduvjeti za upis predmeta                                              |                                                                                                             |                                                           |                                                                                             |                                |               |        |               |
| Sadržaj predmeta                                                         | Tjedan / turnus                                                                                             |                                                           | Tema                                                                                        |                                |               |        |               |
|                                                                          | 1. tjedan                                                                                                   |                                                           | Upoznavanje sa predmetem, obvezama, literaturom.                                            |                                |               |        |               |
|                                                                          | 2. tjedan                                                                                                   |                                                           | Definiranje osnovnih pojmova: muzika, zvuk, ton.                                            |                                |               |        |               |
|                                                                          | 3. tjedan                                                                                                   |                                                           | Osnove teorije glazbe. Definiranje i učenje nota i ključeva.                                |                                |               |        |               |
|                                                                          | 4. tjedan                                                                                                   |                                                           | Upoznavanje sa klavijaturom i udaraljka Orffovog instrumentarija                            |                                |               |        |               |
|                                                                          | 5. tjedan                                                                                                   |                                                           | Praktični rad - sviranje melodijskih obrazaca.                                              |                                |               |        |               |
|                                                                          | 6. tjedan                                                                                                   |                                                           | Metrika: metar, takt, jednostavni taktovi, složeni taktovi                                  |                                |               |        |               |
|                                                                          | 7. tjedan                                                                                                   |                                                           | Melodija, povišeni i sniženi tonovi, predznaci, kromatski i dijatonski stepen i polustepen. |                                |               |        |               |
|                                                                          | 8. tjedan                                                                                                   |                                                           | Dijatonske ljestvice – kvintni krug                                                         |                                |               |        |               |
|                                                                          | 9. tjedan                                                                                                   |                                                           | Dijatonske ljestvice – kvartni krug                                                         |                                |               |        |               |
|                                                                          | 10. tjedan                                                                                                  |                                                           | Pisanje, prepoznavanje i sviranje ljestvica do tri predznaka.                               |                                |               |        |               |
|                                                                          | 11. tjedan                                                                                                  |                                                           | Intervali - definiranje i vrste intervala.                                                  |                                |               |        |               |
|                                                                          | 12. tjedan                                                                                                  |                                                           | Praktična primjena usvojenog gradiva                                                        |                                |               |        |               |
|                                                                          | 13. tjedan                                                                                                  |                                                           | Kvintakordi                                                                                 |                                |               |        |               |
|                                                                          | 14. tjedan                                                                                                  |                                                           | Praktična primjena usvojenog gradiva                                                        |                                |               |        |               |
| 15. tjedan                                                               |                                                                                                             | Oznake u glazbi – tempo, dinamika, agogika, artikulacija, |                                                                                             |                                |               |        |               |
| Jezik                                                                    | Hrvatski                                                                                                    |                                                           |                                                                                             |                                |               |        |               |
| E-učenje                                                                 |                                                                                                             |                                                           |                                                                                             |                                |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                        | Predavačke – demonstracija, tumačenje, analiza, izlaganje<br>Pericipativne i interaktivne- dijalog rasprava |                                                           |                                                                                             |                                |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                        |                                                                                                             |                                                           |                                                                                             |                                |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                 |                                                                                                             |                                                           | Vrsta ispita                                                                                |                                |               |        |               |
| kolokvij                                                                 | seminarski rad                                                                                              | esej/referat                                              | praktični/projektni zadatak                                                                 | ostalo                         | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                  |                                                                                                             |                                                           |                                                                                             |                                |               |        |               |
| Obveze studenata                                                         |                                                                                                             | Kod ishoda učenja                                         |                                                                                             | Sati opterećenja               | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi                                 |                                                                                                             | -                                                         |                                                                                             | 45                             | 1.5           |        | 15%           |
| Kolokvij/završni pismeni ispit                                           |                                                                                                             | UI-FPMOZPOB105-1-4                                        |                                                                                             | 45                             | 1.5           |        | 65%           |
| Praktični zadatak/završni usmeni ispit                                   |                                                                                                             | UI-FPMOZPOB105-1-4                                        |                                                                                             | 30                             | 1             |        | 20%           |
| Ukupno                                                                   |                                                                                                             |                                                           |                                                                                             | 120                            | 4             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                            |                                                                                                             |                                                           |                                                                                             |                                |               |        |               |
| Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: |                                                                                                             |                                                           |                                                                                             |                                |               |        |               |
| - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene                          |                                                                                                             |                                                           |                                                                                             |                                |               |        |               |
| - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene                         |                                                                                                             |                                                           |                                                                                             |                                |               |        |               |

- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmetnu tematiku) = 15% ocjene

**Kolokvij/završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

- od 55% do 70% točnih odgovora = 37.75% ocjene

- od 71% do 80% točnih odgovora = 45.5% ocjene

- od 81% do 90% točnih odgovora = 55,25% ocjene

- od 91% do 100% točnih odgovora = 65% ocjene

**Praktični zadatak/završni usmeni ispit**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                        | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                         | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Tajčević, M., Osnovne teorije muzike, Beograd, 1962.                                    |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Završki, J., Teorija glazbe, Zagreb, 1997.                                              |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Manasteriotti, V. <i>Zbornik pjesama i igara za djecu</i> Zagreb: Školska knjiga. 1981. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Manasteriotti, V. <i>Muzički odgoj na početnom stupnju</i> Zagreb: Školska knjiga. 1977 |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|                                | Sam, R. Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa knjiga. 1998.                |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                         |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Studijski program | Predškolski odgoj |
|-------------------|-------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                           |        |                                                  |        |           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|-----------|
| Ciklus                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vrsta        | Sveučilišni                                               |        |                                                  |        |           |
| Smjer                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modul        |                                                           |        |                                                  |        |           |
| Godina studija                    | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestar     | 1.                                                        |        |                                                  |        |           |
| Naziv predmeta                    | AKADEMSKO PISANJE                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod predmeta | FPMOZPOB108                                               |        |                                                  |        |           |
| ECTS                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Status       | Obvezni                                                   |        |                                                  |        |           |
| Broj sati nastave                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Predavanja                                                | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 30                                                        | 0      | 0                                                | 0      |           |
| Nastavnici                        | dr. sc. Ivica Musić, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 30                                                        | 0      | 0                                                | 0      |           |
| Ciljevi predmeta                  | - osposobiti studente za samostalno pretraživanje domaće i strane predmetne literature<br>- postići kod studenata korištenje raznih načina citiranja i pisanja pozivnih bilješki<br>- postići kod studenata mogućnost opisivanja znanstvenih, znanstveno stručnih i stručnih djela |              |                                                           |        |                                                  |        |           |
| Ishodi učenja predmeta            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Kod ishoda učenja predmeta                                |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |           |
|                                   | Definira i objašnjava temeljne značajke znanosti                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FPMOZPOB108-1                                          |        | IU-FPMOZPOB-16                                   |        |           |
|                                   | Uspoređuje razne vrste znanstvenih i stručnih djela                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPOB108-2                                          |        | IU-FPMOZPOB-16                                   |        |           |
|                                   | Razlikuje različite vrste radova pisanih na visokim učilištima                                                                                                                                                                                                                     |              | IU-FPMOZPOB108-3                                          |        | IU-FPMOZPOB-16                                   |        |           |
|                                   | Samostalno izrađuje seminarski rad prema metodološkim pravilima                                                                                                                                                                                                                    |              | IU-FPMOZPOB108-4                                          |        | IU-FPMOZPOB-16                                   |        |           |
|                                   | Primjenjuje razne načine pisanja pozivnih bilješki                                                                                                                                                                                                                                 |              | IU-FPMOZPOB108-5                                          |        | IU-FPMOZPOB-16                                   |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                           |        |                                                  |        |           |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Tema                                                      |        |                                                  |        |           |
|                                   | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Uvod u predmet                                            |        |                                                  |        |           |
|                                   | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Opće određenje znanosti                                   |        |                                                  |        |           |
|                                   | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Klasifikacija znanosti                                    |        |                                                  |        |           |
|                                   | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Temeljne i razvojne značajke znanosti                     |        |                                                  |        |           |
|                                   | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Opća metodologija                                         |        |                                                  |        |           |
|                                   | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Znanstvena djela                                          |        |                                                  |        |           |
|                                   | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Znanstveno stručna djela                                  |        |                                                  |        |           |
|                                   | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Stručna djela                                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Pismeni radovi na visokim učilištima                      |        |                                                  |        |           |
|                                   | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Tehnologija znanstvenog istraživanja                      |        |                                                  |        |           |
|                                   | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Pisanje i tehnička obradba teksta                         |        |                                                  |        |           |
|                                   | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Pisanje pozivnih bilježaka po europskom pisanju bilježaka |        |                                                  |        |           |
|                                   | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Pisanje pozivnih bilježaka po američkom pisanju bilježaka |        |                                                  |        |           |
|                                   | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Jezična i stilska obradba rukopisa                        |        |                                                  |        |           |
|                                   | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Evaluacija i sinteza predmeta                             |        |                                                  |        |           |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                           |        |                                                  |        |           |
| E-učenje                          | Da                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                           |        |                                                  |        |           |
| Metode poučavanja                 | Predavanja i seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                           |        |                                                  |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                           |        |                                                  |        |           |
| Vrsta predispitne obveze          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                           |        | Vrsta ispita                                     |        |           |
| kolokvij                          | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                     | esej/referat | praktični/projektni zadatak                               | ostalo | pismeni                                          | usmeni | praktični |

| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                           |                  |               |               |
|-----------------------------------------|---------------------------|------------------|---------------|---------------|
| Obveze studenata                        | Kod ishoda učenja         | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                       | -                         | 30               | 1             | 0%            |
| Seminarski rad                          | IU-FPMOZPOB108-4          | 45               | 1.5           | 40%           |
| Predrok/Završni pismeni ispit           | IU-FPMOZPOB108-1, 2, 3, 5 | 45               | 1.5           | 60%           |
| Ukupno                                  |                           | 120              | 4             | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene           |                           |                  |               |               |

**Seminarski se rad ocjenjuje ovako:**

0% = Rad nije napisan.

10% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

20% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

250% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

30% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

**Predrok/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuju ovako:**

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 20% ocjene

od 61% do 70% = do 30% ocjene

od 71% do 80% = do 40% ocjene

od 81% do 90% = do 50% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                           | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                            | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Memento akademskog pisma, Ivica Musić, 2020.                               | x        |      | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Ratko Zelenika, 2000. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                            |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                   |          |             |
|-------------------|-------------------|----------|-------------|
| Studijski program | Predškolski odgoj |          |             |
| Ciklus            | 1.                | Vrsta    | Sveučilišni |
| Smjer             |                   | Modul    |             |
| Godina studija    | 1.                | Semestar | 1.          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                        |        |                                                  |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
| Naziv predmeta              | TJELESNA I<br>ZDRAVSTVENA<br>KULTURA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod predmeta | FPMOZPOB109                                                                            |        |                                                  |        |
| ECTS                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status       | Obvezni                                                                                |        |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Predavanja                                                                             | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 0                                                                                      | 30     | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivan Kvesić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 0                                                                                      | 30     | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | - proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja<br>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima<br>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja<br>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu |              |                                                                                        |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                             |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPOB109-1                                                                       |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |
|                             | Samostalno analizira i osvježuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FPMOZPOB109-2                                                                       |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |
|                             | Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | IU-FPMOZPOB109-3                                                                       |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |
|                             | Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FPMOZPOB109-4                                                                       |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |
|                             | Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | IU-FPMOZPOB109-5                                                                       |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                        |        |                                                  |        |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                        |        |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Tema                                                                                   |        |                                                  |        |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama                                   |        |                                                  |        |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture                                          |        |                                                  |        |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Opće pripremne vježbe i njihova primjena                                               |        |                                                  |        |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Nogomet – struktura nogometnog trening (sadržaji i organizacija)                       |        |                                                  |        |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Nogomet – modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima        |        |                                                  |        |
|                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Rukomet – osnove rukometne igre i usavršavanje novih elemenata                         |        |                                                  |        |
|                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Odbojka – osnove odbojkaške igre i usavršavanje odbojkaških struktura treninga         |        |                                                  |        |
|                             | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Odbojka – servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok i obrana polja                   |        |                                                  |        |
|                             | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Košarka – struktura košarkaškog treninga (sadržaji i organizacija)                     |        |                                                  |        |
|                             | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Košarka – modificirani način košarke i basket                                          |        |                                                  |        |
|                             | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Tenis – forhend udarac ispod ruke, forhend udarac iznad glave                          |        |                                                  |        |
|                             | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Tenis – visoki servis i kratki servis te kretanja po terenu u smjeru naprijed – natrag |        |                                                  |        |
|                             | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom                                       |        |                                                  |        |
|                             | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi                                      |        |                                                  |        |
|                             | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata                                      |        |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------|---------------|----------|---------------|--------|---------|------|
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     | Hrvatski                                                                                                                                                                                                          |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Sumarum                                                                                                                                                                                                           |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi) |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                  |        | Vrsta ispita  |          |               |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | seminarski rad                                                                                      | esej/referat                                                                                                                                                                                                      | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo | pismeni       | usmeni   | praktični     |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                                 |                             | Sati opterećenja |        | Udio u ECTS-u |          | Udio u ocjeni |        |         |      |
| Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     | / IU-FPMOZPOB109-1-5                                                                                                                                                                                              |                             | 30               |        | 1             |          | 100%          |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                             | 30               |        | 1             |          | 100%          |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| <b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- neredoviti dolasci = 0 % ocjene</li><li>- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene</li></ul> Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.<br>Pisanje seminarskog rada: <ul style="list-style-type: none"><li>- rad nije napisan = 0 % ocjene.</li><li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</li></ul> Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5).<br>Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe. |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                       | Izdanje                                                                                                                                                                                                           |                             | Jezik            |        |               |          | Vrsta djela   |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | Vlastito                                                                                                                                                                                                          | ost.                        | hrv.             | engl.  | ost.          | višejez. | knjiga        | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.                                  |                                                                                                                                                                                                                   | x                           | x                |        |               |          | x             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.                                  |                                                                                                                                                                                                                   | x                           | x                |        |               |          |               |        | x       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018. |                                                                                                                                                                                                                   | x                           | x                |        |               |          | x             |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.                         |                                                                                                                                                                                                                   | x                           | x                |        |               |          | x             |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
|                                | Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x | x |  |  |  |  |  |  | x |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                      | Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta. |   |   |  |  |  |  |  |  |   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                            |        |                                                  |        |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program      | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta        | Sveučilišni studij         |        |                                                  |        |  |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar     | 2.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta         | OSNOVE PEDAGOGIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kod predmeta | FPMOZPOB210                |        |                                                  |        |  |
| ECTS                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 30                         | 15     | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici             | dr. sc. Renata Šimunović, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 30                         | 15     | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta       | <div>- osposobiti student za osnovna znanja iz područja pedagoške teorije i prakse potrebna za uspješnu organizaciju i provođenje pedagoških aktivnosti i pedagoških procesa u odgojno-obrazovnoj praksi</div> <div>- postići kod studenata razvojne tendencije alternativnih pedagoških teorija i prakse, te spoznati osnovne karakteristike i razvoj školskih sustava, te razumijevanje i ispravno korištenje osnovnih pojmova/termina pedagogije koji su referentni okvir za sporazumijevanje u učiteljskoj profesiji.</div> <div>- osposobiti student za razumijevanje osnovnih pedagoških pravaca te povijesnog razvoja teorijskih koncepata odgoja koji su utjecali na praktični rad u obrazovanju, te razumijevanje osnovnih metodoloških paradigmi koje se ishodište za istraživanje pedagoških fenomena</div> <div>- postići kod studenata sposobnost primjene teorijskih koncepata u analiziranju prakse u školi, te kompetencije za rješavanje konkretnih pedagoških i socijalnih pitanja u sklopu cjeloživotnog učenja</div> |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta | Nakon odslušanog predmeta, student                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                        | Definira temeljne pedagoške pojmove - odgoj, obrazovanje, izobrazba, naobrazba, socijalizacija, edukacija, neformalno obrazovanje, informalno obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPOB210-1           |        | IU-FPMOZPOB-2                                    |        |  |
|                        | Analizira i uspoređuje različite pristupe definiranju temeljnih pojmova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | IU-FPMOZPOB210-2           |        | IU-FPMOZPOB-11                                   |        |  |
|                        | Opisuje i objašnjava razlike između različitih pravaca znanosti o odgoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | IU-FPMOZPOB210-3           |        | IU-FPMOZPOB-9                                    |        |  |
|                        | Opisuje i objašnjava različite metode istraživanja pedagoških fenomena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FPMOZPOB210-4           |        | IU-FPMOZPOB-11                                   |        |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                            |                  |               |        |               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
|                                         | Objašnjava primjenu obrazovnih teorija u školskoj praksi                                                                                                                        |                    | IU-FPMOZPOB210-5                                                                                           | IU-FPMOZPOB-18   |               |        |               |
|                                         | Argumentira misaono operiranje (indukciju, analizu, sintezu, komparaciju, evaluaciju...)                                                                                        |                    | IU-FPMOZPOB210-6                                                                                           | IU-FPMOZPOB-19   |               |        |               |
|                                         | Demonstrira novostečena znanja iz područja odgojno – obrazovne znanosti pomoću kojeg je moguće unapređivati profesionalne prakse posebno u području odgoja, učenja i poučavanja |                    | IU-FPMOZPOB210-7                                                                                           | IU-FPMOZPOB-20   |               |        |               |
|                                         | Interpretira strukturu odgojno obrazovnoga procesa i kritički analizirati važnost različitih odgojnih sredina                                                                   |                    | IU-FPMOZPOB210-8                                                                                           | IU-FPMOZPOB-5    |               |        |               |
|                                         | Uspoređuje značaj i ulogu suvremenoga poimanja kompetencija učitelja                                                                                                            |                    | IU-FPMOZPOB210-9                                                                                           | IU-FPMOZPOB-15   |               |        |               |
|                                         | Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                     | -                  |                                                                                                            |                  |               |        |               |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                 |                    | Tema                                                                                                       |                  |               |        |               |
|                                         | 1. tjedan                                                                                                                                                                       |                    | Pedagogija – znanost o odgoju                                                                              |                  |               |        |               |
|                                         | 2. tjedan                                                                                                                                                                       |                    | Temelji odgoja, antropološke pretpostavke odgoja, strukturna obilježja                                     |                  |               |        |               |
|                                         | 3. tjedan                                                                                                                                                                       |                    | Pedagogija, njezin predmet i područje istraživanja                                                         |                  |               |        |               |
|                                         | 4. tjedan                                                                                                                                                                       |                    | Povijesna i tradicijska određenja pedagojske znanosti                                                      |                  |               |        |               |
|                                         | 5. tjedan                                                                                                                                                                       |                    | Osnovni pedagoški procesi – odgoj                                                                          |                  |               |        |               |
|                                         | 6. tjedan                                                                                                                                                                       |                    | Pedagoški pojmovi, terminologija i terminološke raznolikosti                                               |                  |               |        |               |
|                                         | 7. tjedan                                                                                                                                                                       |                    | Osnovni pedagoški procesi - socijalizacija, učenje                                                         |                  |               |        |               |
|                                         | 8. tjedan                                                                                                                                                                       |                    | Didaktika, nastava                                                                                         |                  |               |        |               |
|                                         | 9. tjedan                                                                                                                                                                       |                    | Kurikulum, učitelj, učenik, savjetovanje, pomoć                                                            |                  |               |        |               |
|                                         | 10. tjedan                                                                                                                                                                      |                    | Discipline znanosti o odgoju I.                                                                            |                  |               |        |               |
|                                         | 11. tjedan                                                                                                                                                                      |                    | Discipline znanosti o odgoju II.                                                                           |                  |               |        |               |
|                                         | 12. tjedan                                                                                                                                                                      |                    | Pedagogija i komplementarne znanosti: interdisciplinarne i transdisciplinarne relacije pedagojske znanosti |                  |               |        |               |
|                                         | 13. tjedan                                                                                                                                                                      |                    | Područja realizacije odgojne djelatnosti                                                                   |                  |               |        |               |
|                                         | 14. tjedan                                                                                                                                                                      |                    | Metodika odgojne djelatnosti i odgojne metode                                                              |                  |               |        |               |
|                                         | 15. tjedan                                                                                                                                                                      |                    | Priprema za završni ispit                                                                                  |                  |               |        |               |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                            |                  |               |        |               |
| E-učenje                                | Sumarum, e – predmet                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                            |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                       | Verbalne, demonstracijske, dokumentacijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema                                                                                       |                    |                                                                                                            |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                            |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                            |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                  | esej/referat       | praktični/projektni zadatak                                                                                | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                            |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                 | Kod ishoda učenja  |                                                                                                            | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                       |                                                                                                                                                                                 | -                  |                                                                                                            | 60               | 2             |        | 0%            |
| Seminarski rad                          |                                                                                                                                                                                 | IU-FPMOZPOB210-1-9 |                                                                                                            | 30               | 1             |        | 20%           |
| Predrok/Završni pismeni ispit           |                                                                                                                                                                                 | IU-FPMOZPOB210-1-9 |                                                                                                            | 30               | 1             |        | 40%           |
| Završni usmeni ispit                    |                                                                                                                                                                                 | IU-FPMOZPOB210-1-9 |                                                                                                            | 30               | 1             |        | 40%           |
| Ukupno                                  |                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                            | 150              | 5             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene           |                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                            |                  |               |        |               |

**Pisanje seminarskog rada:**

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %

**Izlaganje seminarskog rada:**

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 5.5 %
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 7. %
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5 %
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

**Predrok/Završni pismeni ispit:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

**Završni usmeni ispit:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminarski rad. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                 | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Mušanović M., Lukaš M.<br>(2011). Osnove pedagogije,<br>HFD, Rijeka                             |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                          | Bratanić, M. (2002).<br>Paradoks odgoja. II izdanje,<br>Hrvatska sveučilišna naklada,<br>Zagreb |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                          | Vukasović A. (2001).<br>Pedagogija, HKZ Mi, Zagreb                                              |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dopunska                 | Bratanić M. Mikro<br>pedagogija, Zagreb 1990,<br>Školska knjiga                                 |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |

|                                |                                                                               |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | Konig, E., Zedler, P. (2000).<br>Teorije znanosti o odgoju,<br>Educa, Zagreb. |  | X | X |  |  |  | X |  |  |  |
|                                | Gudjons, H. (1994),<br>Pedagogija - temeljna znanja,<br>Zagreb, Educa         |  | x | X |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                               |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|-------------|--------|---------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12. tjedan                                                                                                                                 | Mato Lovrak – klasik hrvatske dječje književnosti. |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13. tjedan                                                                                                                                 | Ivan Kušan kao gradski pisac.                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14. tjedan                                                                                                                                 | Milivoj Matošec – romani.                          |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15. tjedan                                                                                                                                 | Hrvatska dječja književnost u BiH.                 |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hrvatski                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                            |                                                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>- Predavačke (predavanje, izlaganje)</div> <div>- Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</div> |                                                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                    |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |             |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | seminarski rad                                                                                                                             | esej/referat                                       | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | Kod ishoda učenja                                  |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | -                                                  |                             | 60               | 2             |        | 0%            |             |        |         |      |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            | -                                                  |                             | 30               | 1             |        | 20%           |             |        |         |      |
| Predrok/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | IU-FPMOZPOB211-1-5                                 |                             | 30               | 1             |        | 30%           |             |        |         |      |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            | IU-FPMOZPOB211-1-5                                 |                             | 30               | 1             |        | 50%           |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                    |                             | 150              | 5             |        | 100%          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| <b>Pisanje seminarskoga rada:</b> <div>- rad nije napisan = 0%</div> <div>- rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%</div> <div>- rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnome planu = 14%</div> <div>- rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%</div> <div>- rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%</div>                                        |                                                                                                                                            |                                                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| <b>Predrok/Završni pismeni ispit:</b> <div>-manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</div> <div>-od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene</div> <div>-od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene</div> <div>-od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene</div> <div>-od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</div>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| <b>Završni usmeni ispit:</b> <div>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</div> <div>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</div> <div>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</div> <div>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene</div> <div>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</div> <div>Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</div> <div>0 – 54% nedovoljan (1)</div> <div>55 – 66% dovoljan (2)</div> <div>67 – 78% dobar (3)</div> <div>79 – 90% vrlo dobar (4)</div> <div>91 – 100% odličan (5).</div> |                                                                                                                                            |                                                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti, koji nisu obvezni pohađati nastavu, trebaju priložiti dnevnik čitanja. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                                              | Izdanje                                            |                             | Jezik            |               |        |               | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | Vlastito                                           | ost.                        | hrv.             | engl.         | ost.   | višejez.      | knjiga      | članak | skripta | ost. |

|                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Obvezna                        | CRNKOVIĆ, M., <i>Dječja književnost</i> , Zagreb, 1990. (odabrana poglavlja)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | DIKLIĆ, Z. – TEŽAK, D. – ZALAR, I., <i>Primjeri iz dječje književnosti</i> , Zagreb, 1996. (odabrani dijelovi knjige) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | HRANJEC, S., <i>Hrvatski dječji roman</i> , Zagreb, 1998. (odabrana poglavlja)                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | HRANJEC, S., <i>Pregled hrvatske dječje književnosti</i> , Zagreb, 2006. (Odabrana poglavlja)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dopunska                       | CRNKOVIĆ, M. – TEŽAK, D., <i>Povijest hrvatske dječje književnosti</i> , Zagreb, 2002.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | TEŽAK, S.-TEŽAK, D., <i>Interpretacija bajke</i> , Zagreb, 1997                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | ZALAR, I., <i>Dječji roman u hrvatskoj književnosti</i> , Zagreb, 1982.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | ZALAR, I., <i>Suvremena hrvatska dječja poezija</i> , Zagreb, 1979.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                       | <p>Obvezna lektira:</p> <p>Umjetnička bajka i fantastična priča: I. Brlić-Mažuranić, <i>Priče iz davnine</i>; V. Nazor, pripovijetke; O. Wilde, <i>Sretni kraljević</i>; M. Maeterlinck, <i>Plava ptica</i>; E. Peroci, priče; S. Lagerlöf, <i>Legende o Kristu</i>; H. Lofting, <i>Pripovijest o dr Dolittleu</i>; A. de S. Exupéry, <i>Mali princ</i>.</p> <p>Pripovijetke i romani o djetinjstvu: M. Twain, <i>Pustolovine Huckleberryja Finna</i>; F. Molnar, <i>Junaci Pavlove ulice</i>; E. Kästner, <i>Emil i detektivi</i>; T. Seliškar, <i>Družba Sinjega galeba</i>; J. Truhelka, <i>Zlatni danci</i>; I. Brlić – Mažuranić, <i>Čudnovate zgode šegrta Hlapića</i>; M. Lovrak, <i>Vlak u snijegu</i>, <i>Družba Pere Kvržice</i>; I. Kušan, <i>Koko u Parizu</i>; J. H. Spyri, <i>Heidi</i>; F. Molnar, <i>Junaci Pavlove ulice</i>.</p> |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                   |                                 |              |             |        |          |        |  |
|-------------------|---------------------------------|--------------|-------------|--------|----------|--------|--|
| Studijski program | Predškolski odgoj               |              |             |        |          |        |  |
| Ciklus            | 1.                              | Vrsta        | Sveučilišni |        |          |        |  |
| Smjer             |                                 | Modul        |             |        |          |        |  |
| Godina studija    | 1.                              | Semestar     | 2.          |        |          |        |  |
| Naziv predmeta    | <b>PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA 1</b> | Kod predmeta | FPMOZPOB212 |        |          |        |  |
| ECTS              | 5                               | Status       | Obvezni     |        |          |        |  |
| Broj sati nastave |                                 |              | Predavanja  | Vježbe | Seminari | Praksa |  |
|                   |                                 |              | 30          | 30     | 0        | 0      |  |
| Nastavnici        | dr. sc. Anita Imre, doc.        |              | 30          | 30     | 0        | 0      |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                             |               |                                                  |        |           |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------------------------------------------|--------|-----------|--|
| Ciljevi predmeta                            | - proširiti znanja studenata s predmetom izučavanja predškolske pedagogije, problemima koji se javljaju u ovome području i tendencijama za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi, uključujući institucionalni predškolski odgoj<br>- osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar područja predškolske pedagogije |                                                                           |                             |               |                                                  |        |           |  |
| Ishodi učenja predmeta                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod ishoda učenja predmeta                                                |                             |               | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |           |  |
|                                             | Definira cilj, predmet i zadaće pedagogije ranog i predškolskog odgoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPOB212-1                                                          |                             |               | IU-FPMOZPOB-1                                    |        |           |  |
|                                             | Prepoznaje djetetove razvojne potrebe i uvažavati ih u odgojnom radu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FPMOZPOB212-2                                                          |                             |               | IU-FPMOZPOB-1                                    |        |           |  |
|                                             | Primjenjuje znanja o djetetu primjerenim sadržajima učenja i strategijama poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FPMOZPOB212-3                                                          |                             |               | IU-FPMOZPOB-1<br>IU-FPMOZPOB-19                  |        |           |  |
|                                             | Objašnjava položaj djeteta u suvremenoj obitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IU-FPMOZPOB212-4                                                          |                             |               | IU-FPMOZPOB-1                                    |        |           |  |
|                                             | Definira socijalnu kompetenciju djeteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FPMOZPOB212-5                                                          |                             |               | IU-FPMOZPOB-1                                    |        |           |  |
|                                             | Analizira teorije i pristupe cjelovitom razvoju djeteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FPMOZPOB212-6                                                          |                             |               | IU-FPMOZPOB-3                                    |        |           |  |
| Preduvjeti za upis predmeta                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                             |               |                                                  |        |           |  |
| Sadržaj predmeta                            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tema                                                                      |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uvod u predmet                                                            |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dostignuća u razvoju predškolske pedagogije                               |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pojam, predmet, cilj i zadaće, osnovni pojmovi, odnos teorije i prakse    |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rani odgoj i specifičnosti razvoja djeteta                                |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tjelesni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.                             |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Intelektualni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.                        |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Emocionalni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.                          |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Socijalni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.                            |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Percepcija govora, faze razvoja govora, poticanje razvoja govora          |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Najčešći problemi djece u ponašanju i njihovi uzroci                      |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sugestije i problemi odgajatelja iz predškolskih ustanova u radu s djecom |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Regulacija emocija, socijalna znanja i socijalno razumijevanje            |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Socijalna umijeća, socijalne dispozicije                                  |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Utjecaj vršnjaka u razvoju socijalne kompetencije djeteta                 |                             |               |                                                  |        |           |  |
|                                             | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Evaluacija predmeta                                                       |                             |               |                                                  |        |           |  |
| Jezik                                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                             |               |                                                  |        |           |  |
| E-učenje                                    | Da, na platformi otvoren predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                             |               |                                                  |        |           |  |
| Metode poučavanja                           | monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna)                                                                                                                                                                              |                                                                           |                             |               |                                                  |        |           |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                             |               |                                                  |        |           |  |
| Vrsta predispitne obveze                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                             |               | Vrsta ispita                                     |        |           |  |
| kolokvij                                    | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | esej/referat                                                              | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni                                          | usmeni | praktični |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                             |               |                                                  |        |           |  |
| Obveze studenata                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod ishoda učenja                                                         | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni                                    |        |           |  |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | /                                                                         | 60                          | 0,5           | 10%                                              |        |           |  |

|                       |                    |     |     |      |
|-----------------------|--------------------|-----|-----|------|
| Seminarski rad        | IU-FPMOZPOB212-6   | 45  | 1,5 | 40%  |
| Završni pismeni ispit | IU-FPMOZPOB212-1-5 | 45  | 2   | 50%  |
| Ukupno                |                    | 150 | 5   | 100% |

#### Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

**Pisanje seminarskog rada** ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):

Rad nije napisan. = 0%  
Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%  
Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%  
Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%  
Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%

**Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5).

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminar. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                  | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                   | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Pehar, L. (2000). Oduzeto djetinjstvo, Zenica: Dom štampe                                         |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Predškolska pedagogija 1, Materijal za internu upotrebu                                           |          | x    | x     |       |      |          |             |        |         | x    |
| Dopunska                       | Katz, L.; Me Clellan, D.E.(2005). Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Zagreb: Educa. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                   |       |             |
|-------------------|-------------------|-------|-------------|
| Studijski program | Predškolski odgoj |       |             |
| Ciklus            | 1.                | Vrsta | Sveučilišni |

|                             |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                               |        |                                                                  |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|--------|
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                   | Modul        |                                                                                               |        |                                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                | Semestar     | 2.                                                                                            |        |                                                                  |        |
| Naziv predmeta              | VOKALNO-INSTRUMENTALNI PRAKTIKUM                                                                                                                                                                  | Kod predmeta | FPMOZPOB213                                                                                   |        |                                                                  |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                 | Status       | Obvezni                                                                                       |        |                                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                   |              | Predavanja                                                                                    | Vježbe | Seminari                                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                   |              | 15                                                                                            | 15     | 0                                                                | 0      |
| Nastavnici                  | Dražan Milas, izv. prof.                                                                                                                                                                          |              | 15                                                                                            | 15     | 0                                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | - proširiti znanja o tehnici sviranja instrumenta s tipkama i vještini interpretiranja zadanih djela<br>- osposobiti studenta za samostalno vježbanje, te vladanje instrumentom i interpretacijom |              |                                                                                               |        |                                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                   |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                    |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa                 |        |
|                             | Čita s lista i korektno svira pisani notni tekst                                                                                                                                                  |              | IU- FPMOZPOB213-1                                                                             |        | IU-FPMOZPOB-4<br>IU-FPMOZPOB8<br>IU-FPMOZPOB-9<br>IU-FPMOZPOB-20 |        |
|                             | Interpretira ukrase u različitim dječjim pjesmicama sviranjem i pjevanjem                                                                                                                         |              | IU- FPMOZPOB213-2                                                                             |        | IU-FPMOZPOB-4<br>IU-FPMOZPOB8<br>IU-FPMOZPOB-9<br>IU-FPMOZPOB-20 |        |
|                             | Pokazuje vještine sviranja složene akordičke pratnje, uz samostalno harmoniziranje melodije                                                                                                       |              | IU- FPMOZPOB213-3                                                                             |        | IU-FPMOZPOB-4<br>IU-FPMOZPOB8<br>IU-FPMOZPOB-9<br>IU-FPMOZPOB-20 |        |
|                             | Reproducira vlastite sviračke kompetencije, uz neovisnost i samostalnost u sviranju lijeve i desne ruke, uz simultano pjevanje                                                                    |              | IU- FPMOZPOB213-4                                                                             |        | IU-FPMOZPOB-4<br>IU-FPMOZPOB8<br>IU-FPMOZPOB-9<br>IU-FPMOZPOB-20 |        |
|                             |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                               |        |                                                                  |        |
|                             |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                               |        |                                                                  |        |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                               |        |                                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                   |              | Tema                                                                                          |        |                                                                  |        |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Odabir programa prema stupnju znanja i afinitetima studenata                                  |        |                                                                  |        |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Upoznavanje literature. Iščitavanje notnog teksta odvojeno, desna i lijeva ruka.              |        |                                                                  |        |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Obrada teksta. Fraziranje, artikulacija, točan prstored, logičnost glazbenog tkiva.           |        |                                                                  |        |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Rad na tehničkim zadacima. Dinamika, oblikovanje tona (još uvijek odvojeno).                  |        |                                                                  |        |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Analiza teksta i tehničkih činioca. Rješavanje tehničkih problema sviranja skupa.             |        |                                                                  |        |
|                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Sviranje s obje ruke skupa. Rad na pravilnoj koordinaciji ruku.                               |        |                                                                  |        |
|                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Analiza glazbenog sadržaja. Primjena dinamike, rad na manjim dijelovima.                      |        |                                                                  |        |
|                             | 8. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Analiza glazbenog tkiva. Motiv, rečenica, perioda; postizanje logičnog sviranja, uz pjevanje. |        |                                                                  |        |
|                             | 9. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Rad na većim cjelinama. Analitičko obrađivanje notnog i literarnog teksta, analiza formi.     |        |                                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------|--------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10. tjedan                                               | Sviranje kompozicija u cijelosti. Rad na kvaliteti tona, tonsko oblikovanje.                 |                                    |                  |               |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11. tjedan                                               | Sviranje kompozicija u cijelosti. Rad na glazbenom i literarnom sadržaju, pedalizacija.      |                                    |                  |               |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12. tjedan                                               | Sviranje i pjevanje u različitim tempima.                                                    |                                    |                  |               |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13. tjedan                                               | Sviranje svih kompozicija u cijelosti. Rad na glazbenoj izražajnosti.                        |                                    |                  |               |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14. tjedan                                               | Sviranje i pjevanje iz nota stilski primjereno, te realizacija svih skladbi u bržim tempima. |                                    |                  |               |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15. tjedan                                               | Provjera pripremljenog ispitnog programa.                                                    |                                    |                  |               |        |                  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                             | Hrvatski                                                 |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                          | Sumarum                                                  |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                 | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                              |                                    |                  | Vrsta ispita  |        |                  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarski rad                                           | esej/referat                                                                                 | <b>praktični/projektni zadatak</b> | ostalo           | pismeni       | usmeni | <b>praktični</b> |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          | Kod ishoda učenja                                                                            |                                    | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni    |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | /                                                                                            |                                    | 30               | 1             |        | 20%              |
| Praktični zadatak                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | IU- FPMOZPOB213-1, 2                                                                         |                                    | 30               | 1             |        | 30%              |
| Završni praktični ispit                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          | IU- FPMOZPOB213-1-4                                                                          |                                    | 30               | 1             |        | 50%              |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                              |                                    | 90               | 3             |        | 100%             |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| <b>Pohađanje nastave</b> ocjenjuju se na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste i greške u sviranju i pjevanju (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona) = 11% ocjene                                                                                              |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža djelomično greške i propuste u sviranju i pjevanju, teško ih ispravlja = 14% ocjene                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| - sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali svirajući ne zapaža baš sve bitne odlike glazbenog djela (izostaje osjećaj glazbene fraze i artikulacije tona) = 17% ocjene                                                                                     |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| - vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža sve odlike glazbenog djela (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona), propuste drugih u sviranju i pjevanju te predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| <b>Praktični zadatak</b> (svaka vježba pojedinačno) ocjenjuje na sljedeći način:                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| - vježba je odsvirana i otpjevana, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini dijelovi nisu artikulacijski odsvirani, bez usklađenosti ritma i metrike, nije cjelovita, bez osjećaja za glazbene fraze, te ima meloritamskih grešaka) = 16,5% ocjene           |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| - skladba je odsvirana i otpjevana ne kao cjelovito djelo, isprekidana, zadovoljeni su samo ritam i melodija, ne metrika, bez osjećaja za glazbenu frazu te nije u potpunosti zadovoljena artikulacija tona = 21% ocjene                                          |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| - skladba je odsvirana i otpjevana, čuje se djelo kao jedna cjelina, nije isprekidana, jasno se osjeti ritam, melodija, metrika, glazbena fraza ali su napravljeni određeni propusti (pojedine fraze nisu zadovoljile artikulaciju tona) = 25,5% ocjene           |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| - skladba je odsvirana i otpjevana u potpunosti kao cjelovito djelo, formalno i sadržajno, bez ikakvih grešaka, svirajući zadovoljava zadane kriterije ritma, metra, melodije, osjećaja glazbene fraze te artikulacije tona = 30% ocjene                          |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| <b>Završni praktični ispit</b> ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |
| manje od 55% točno, tj. sviranjem i pjevanjem zadovoljenih glavnih sastavnica glazbenog djela (ritam, metar, melodija, glazbena fraza, artikulacija tona) = 0% ocjene                                                                                             |                                                          |                                                                                              |                                    |                  |               |        |                  |

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                              | Izdanje                                              |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                               | Vlastito                                             | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Golčić, I. (1998.).<br><i>Pjesmarica: za osnovne škole</i> , Zagreb: Hrvatsko književno društvo sv. Jeronima. |                                                      | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | Njirić, N. (1994.). <i>Pjevanka</i> , Zagreb: Školska knjiga.                                                 |                                                      | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | Njirić, N. (2001.). <i>Put do glazbe</i> , Zagreb: Školska knjiga.                                            |                                                      | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dopunska                       | Završki, J. (1997), <i>Teorija glazbe</i> , Zagreb, Školska knjiga.                                           |                                                      | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                               | Pjevanje i sviranje primjera iz glazbene literature. |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                            |                                                  |          |        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                            |                                                  |          |        |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vrsta        | Sveučilišni                |                                                  |          |        |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modul        |                            |                                                  |          |        |
| Godina studija    | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Semestar     | 2.                         |                                                  |          |        |
| Naziv predmeta    | PSIHOLOGIJA<br>DJETINJSTVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod predmeta | FPMOZPOB214                |                                                  |          |        |
| ECTS              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Status       | Obvezni                    |                                                  |          |        |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Predavanja                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 30                         | 0                                                | 30       | 0      |
| Nastavnici        | ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 30                         | 0                                                | 30       |        |
| Ciljevi predmeta  | - postići kod studenata temeljna znanja o razvoju u različitim razdobljima života te o ovisnosti razvoja o biološkim, socijalnim, kulturnim i povijesnim faktorima<br>- proširiti znanja studenata s pravcima, principima i zakonitostima dječjeg razvoja i stjecanje mogućnosti za razumijevanje djece u svakom razdoblju njihova života |              |                            |                                                  |          |        |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |

|                                                    |                                                                                                                                            |                       |                                                          |               |               |        |           |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Ishodi učenja predmeta                             | Opisuje osnovne pojmove iz razvojne psihologije                                                                                            |                       | IU-FPMOZPOB214-1                                         | IU-FPMOZPOB-8 |               |        |           |
|                                                    | Nabraja zakonitosti razvoja                                                                                                                |                       | IU-FPMOZPOB214-2                                         | IU-FPMOZPOB-8 |               |        |           |
|                                                    | Analizira i objašnjava različite razvojne procese                                                                                          |                       | IU-FPMOZPOB214-3                                         | IU-FPMOZPOB-8 |               |        |           |
|                                                    | Objašnjava i povezuje promijene nastane u pojeninom razdoblju                                                                              |                       | IU-FPMOZPOB214-4                                         | IU-FPMOZPOB-8 |               |        |           |
|                                                    | Identificira različite promjene u emocionalnom, socijalnom i kognitivnom razvoju                                                           |                       | IU-FPMOZPOB214-5                                         | IU-FPMOZPOB-8 |               |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                        |                                                                                                                                            |                       |                                                          |               |               |        |           |
| Sadržaj predmeta                                   | Tjedan / turnus                                                                                                                            |                       | Tema                                                     |               |               |        |           |
|                                                    | 1. tjedan                                                                                                                                  |                       | Prenatalno razvojno razdoblje                            |               |               |        |           |
|                                                    | 2. tjedan                                                                                                                                  |                       | Rizici prenatalnog razdoblja                             |               |               |        |           |
|                                                    | 3. tjedan                                                                                                                                  |                       | Rođenje i perinatalno razdoblje                          |               |               |        |           |
|                                                    | 4. tjedan                                                                                                                                  |                       | Motorički i tjelesni razvoj djece                        |               |               |        |           |
|                                                    | 5. tjedan                                                                                                                                  |                       | Perceptivni i jezični razvoj djece                       |               |               |        |           |
|                                                    | 6. tjedan                                                                                                                                  |                       | Emocionalni i socijalni razvoj                           |               |               |        |           |
|                                                    | 7. tjedan                                                                                                                                  |                       | Motorički i tjelesni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva |               |               |        |           |
|                                                    | 8. tjedan                                                                                                                                  |                       | Perceptivni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva          |               |               |        |           |
|                                                    | 9. tjedan                                                                                                                                  |                       | Kognitivni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva           |               |               |        |           |
|                                                    | 10. tjedan                                                                                                                                 |                       | Emocionalni razvoj                                       |               |               |        |           |
|                                                    | 11. tjedan                                                                                                                                 |                       | Socijalni razvoj                                         |               |               |        |           |
|                                                    | 12. tjedan                                                                                                                                 |                       | Razvoj fine i grube motorike                             |               |               |        |           |
|                                                    | 13. tjedan                                                                                                                                 |                       | Zašto nastaju odstupanja u razvoju?                      |               |               |        |           |
|                                                    | 14. tjedan                                                                                                                                 |                       | Prevenција odstupanja u razvoju                          |               |               |        |           |
| 15. tjedan                                         |                                                                                                                                            | Zaključna razmatranja |                                                          |               |               |        |           |
| Jezik                                              | Hrvatski                                                                                                                                   |                       |                                                          |               |               |        |           |
| E-učenje                                           | -                                                                                                                                          |                       |                                                          |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                  | Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje). |                       |                                                          |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                  |                                                                                                                                            |                       |                                                          |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                           |                                                                                                                                            |                       |                                                          |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                           | seminarski rad                                                                                                                             | esej/referat          | praktični/projektni zadatak                              | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni            |                                                                                                                                            |                       |                                                          |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                   |                                                                                                                                            | Kod ishoda učenja     | Sati opterećenja                                         | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi          |                                                                                                                                            | -                     | 60                                                       | 2             | 10%           |        |           |
| Seminarski rad                                     |                                                                                                                                            | IU-FPMOZPOB-1-5       | 60                                                       | 2             | 30%           |        |           |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                     |                                                                                                                                            | IU-FPMOZPOB-1-5       | 15                                                       | 0.5           | 40%           |        |           |
| Završni usmeni ispit                               |                                                                                                                                            | IU-FPMOZPOB-1-5       | 15                                                       | 0.5           | 20%           |        |           |
| Ukupno                                             |                                                                                                                                            |                       | 150                                                      | 5             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                      |                                                                                                                                            |                       |                                                          |               |               |        |           |
| Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:         |                                                                                                                                            |                       |                                                          |               |               |        |           |
| - neredoviti dolasci = 0% ocjene                   |                                                                                                                                            |                       |                                                          |               |               |        |           |
| - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene    |                                                                                                                                            |                       |                                                          |               |               |        |           |
| - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene |                                                                                                                                            |                       |                                                          |               |               |        |           |
| - samoiniciativna aktivnost = 8.5% ocjene          |                                                                                                                                            |                       |                                                          |               |               |        |           |

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

#### **Seminarski rad (30%):**

##### **Pisanje seminarskog rada:**

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 %

##### **Izlaganje seminarskog rada:**

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 8.25%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.5%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75 %
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15 %

##### **Kolokvij/Završni pismeni ispit:**

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

##### **Završni usmeni ispit:**

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- F= 0 – 54% nedovoljan (1)
- E= 55 – 66% dovoljan (2)
- C/D= 67 – 78% dobar (3)
- B= 79 – 90% vrlo dobar (4)
- A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                  | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                   | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Dječja psihologija, V. R. i sur. (1997).          |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | Dijete i igra, D. M. (2004).                      |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Razvoj djece u socijsnom kontekstu, K. M. (2006). |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                   |       |             |
|-------------------|-------------------|-------|-------------|
| Studijski program | Predškolski odgoj |       |             |
| Ciklus            | 1.                | Vrsta | Sveučilišni |
| Smjer             |                   | Modul |             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                        |                  |                                                  |        |               |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------|---------------|
| Godina studija                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                         | Semestar           | 2.                                     |                  |                                                  |        |               |
| Naziv predmeta                          | FILM, RADIO I TV KULTURA                                                                                                                                                                                                                                   | Kod predmeta       | FPMOZPOB215                            |                  |                                                  |        |               |
| ECTS                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                          | Status             | Obvezni                                |                  |                                                  |        |               |
| Broj sati nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Predavanja                             | Vježbe           | Seminari                                         | Praksa |               |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | 30                                     | 0                | 15                                               | 0      |               |
| Nastavnici                              | dr. sc. Maja Lasić, doc.                                                                                                                                                                                                                                   |                    | 30                                     | 0                | 15                                               | 0      |               |
| Ciljevi predmeta                        | - proširiti znanja studenta s analizom i interpretacijom umjetnički vrijednih ostvarenja primjerenih predškolskoj dobi<br>- postići kod studenata stručno planiranje i primjenu suvremenih metodičkih postupaka potaknuti razumijevanje filmskih postupaka |                    |                                        |                  |                                                  |        |               |
| Ishodi učenja predmeta                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Kod ishoda učenja predmeta             |                  | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |               |
|                                         | Objašnjava problematiku i narav filmske, radio i TV kulture i njihove temelje važnosti                                                                                                                                                                     |                    | IU-FPMOZPOB215-1                       |                  | IU-FPMOZPOB-1                                    |        |               |
|                                         | Primjenjuje usvojeno znanje u analizi filma                                                                                                                                                                                                                |                    | IU-FPMOZPOB215-2                       |                  | IU-FPMOZPOB-4                                    |        |               |
|                                         | Analizira utjecaj filma u odgoju i razvoju ličnosti djeteta                                                                                                                                                                                                |                    | IU-FPMOZPOB215-3                       |                  | IU-FPMOZPOB-4                                    |        |               |
|                                         | Uspoređuje filmske rodove                                                                                                                                                                                                                                  |                    | IU-FPMOZPOB215-4                       |                  | IU-FPMOZPOB-4                                    |        |               |
| Preduvjeti za upis predmeta             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                        |                  |                                                  |        |               |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Tema                                   |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Kako nastaje film, slika? Što je film? |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Glazba na filmu                        |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Film i druge umjetnosti                |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Filmska izražajna sredstva             |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Kadar                                  |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Boja na filmu                          |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Zvuk                                   |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Film i druge umjetnosti                |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Filmska izražajna sredstva             |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Kadar                                  |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Filmski okvir                          |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Žarišna duljina objektiva              |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Filmski plan                           |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Kut snimanja ili rakurs                |                  |                                                  |        |               |
|                                         | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Pokreti kamere                         |                  |                                                  |        |               |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                        |                  |                                                  |        |               |
| E-učenje                                | Da                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                        |                  |                                                  |        |               |
| Metode poučavanja                       | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)                                                                                                                                                                                                   |                    |                                        |                  |                                                  |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                        |                  |                                                  |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                        |                  | Vrsta ispita                                     |        |               |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                             | esej/referat       | praktični/projektni zadatak            | ostalo           | pismeni                                          | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                        |                  |                                                  |        |               |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod ishoda učenja  |                                        | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u                                    |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | -                  |                                        | 45               | 1.5                                              |        | 0%            |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit          |                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FPMOZPOB215-1-4 |                                        | 45               | 1.5                                              |        | 75%           |

|                      |                    |     |   |      |
|----------------------|--------------------|-----|---|------|
| Završni usmeni ispit | IU-FPMOZPOB215-1-4 | 30  | 1 | 25%  |
| Ukupno               |                    | 120 | 4 | 100% |

Način izračuna konačne ocjene

**Kolokvij/Završni pismeni ispit – ocjenjivanje:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 41,25% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 52,5% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 63,75% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 75% ocjene

**Završni usmeni ispit – ocjenjivanje:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                          | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                           | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Dominković, B.: <i>Škola crtanog filma</i> , Filmoteka 16, Zagreb, 1983.                  |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Mikić, Krešimir: Film u nastavi medijske kulture, Educa 55, Zagreb, 2001.                 |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         | x    |
|                                | Peterlić, A.: Osnove teorije filma, Filmoteka 16, Zagreb, 1982.                           |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         | x    |
|                                | Turković, H.: Razumijevanje filma, Zagreb, 1988.                                          |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         | x    |
| Dopunska                       | Peterlić, A.: Pregled najvažnijih događaja u povijesti filma, Filmoteka 16, Zagreb, 1983. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                           |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                   |          |               |
|-------------------|-------------------|----------|---------------|
| Studijski program | Predškolski odgoj |          |               |
| Ciklus            | 1.                | Vrsta    | Preddiplomski |
| Smjer             |                   | Modul    |               |
| Godina studija    | 1.                | Semestar | 2.            |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                 |              |                                                  |        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------|
| Naziv predmeta                    | UVOD U KNJIŽEVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod predmeta | FPMOZPOB216                                                                     |              |                                                  |        |
| ECTS                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status       | Obvezni                                                                         |              |                                                  |        |
| Broj sati nastave                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Predavanja                                                                      | Vježbe       | Seminari                                         | Praksa |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 30                                                                              | 0            | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                        | dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 30                                                                              | 0            | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta                  | - osposobiti studente za definiranje pojma književnosti, te za usvajanje svrhe i zadataka proučavanja književnosti<br>- osposobiti studente za objašnjavanje književne znanstvene discipline i metodologije proučavanja književnosti, te za analiziranje i interpretiranje književnih djela<br>- osposobiti studente za razlikovanje književnih rodova, stilskih figura i vrste stihova i strofa,<br>- osposobiti studente za uspoređivanje književnih epoha i prepoznavanje pisaca i djela u povijesnom, kontekstu razvoja hrvatske, ali i svjetske književnosti |              |                                                                                 |              |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                      |              | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                                   | Definira pojam književnosti i teorije književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPOB216-1                                                                |              | IU-FPMOZPOB-24                                   |        |
|                                   | Objašnjava svrhu i zadatke proučavanja književnosti te znanstvene discipline i metodologiju proučavanja književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | IU-FPMOZPOB216-2                                                                |              | IU-FPMOZPOB-24                                   |        |
|                                   | Interpretira književna djela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | IU-FPMOZPOB216-3                                                                |              | IU-FPMOZPOB-24                                   |        |
|                                   | Uspoređuje književne rodove i razlikuje stilske figure te vrste stihova i strofa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | IU-FPMOZPOB216-4                                                                |              | IU-FPMOZPOB-24                                   |        |
|                                   | Samostalno odabire i analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | IU-FPMOZPOB216-5                                                                |              | IU-FPMOZPOB-24                                   |        |
| Preduvjeti za upis predmeta       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                 |              |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Tema                                                                            |              |                                                  |        |
|                                   | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Književnost (značenje, podjele i vrste)                                         |              |                                                  |        |
|                                   | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Književnost i jezik, književnost i zbilja, književnost i umjetnost              |              |                                                  |        |
|                                   | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Svrha i zadatci proučavanja književnosti; Znanost o književnosti                |              |                                                  |        |
|                                   | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Estetika, lingvistika i semiotika                                               |              |                                                  |        |
|                                   | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Analiza književnog djela (struktura; izraz i sadržaji; teme, motiv, motivacija) |              |                                                  |        |
|                                   | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Kompozicija, fabula, siže; pripovjedač, priča, lik; ideja                       |              |                                                  |        |
|                                   | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Stil i stilistika                                                               |              |                                                  |        |
|                                   | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Stara retorika i poetika                                                        |              |                                                  |        |
|                                   | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Pojam figure                                                                    |              |                                                  |        |
|                                   | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Versifikacija, vrste stihova i strofa                                           |              |                                                  |        |
|                                   | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Odnos usmene i pisane književnosti                                              |              |                                                  |        |
|                                   | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Lirika, epika i drama                                                           |              |                                                  |        |
|                                   | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Predrok                                                                         |              |                                                  |        |
|                                   | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Književne epohe                                                                 |              |                                                  |        |
|                                   | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Metodologija proučavanja književnosti                                           |              |                                                  |        |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                 |              |                                                  |        |
| E-učenje                          | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                 |              |                                                  |        |
| Metode poučavanja                 | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                 |              |                                                  |        |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                 |              |                                                  |        |
| Vrsta predispitne obveze          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                 | Vrsta ispita |                                                  |        |

| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | seminarski rad                                                                          | esej/referat       | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |             |        |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|-------------|--------|---------|------|
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         | Kod ishoda učenja  |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         | -                  |                             | 30               | 1             |        | 0%            |             |        |         |      |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         | IU-FPMOZPOB216-1-5 |                             | 15               | 0.5           |        | 50%           |             |        |         |      |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         | IU FPMOZPOB216-1-5 |                             | 15               | 0.5           |        | 50%           |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                    |                             | 60               | 2             |        | 100%          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| <b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 27,5% ocjene<br>od 67% do 78% = 35% ocjene<br>od 79% do 90% = 42,5% ocjene<br>od 91% do 100% = 50% ocjene<br><b>Završni usmeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 27,5% ocjene<br>od 67% do 78% = 35% ocjene<br>od 79% do 90% = 42,5% ocjene<br>od 91% do 100% = 50% ocjene<br>Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5) |                                                                                         |                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na analizu književnih djela. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                    |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Naslov (naziv, autor, godina)                                                           | Izdanje            |                             | Jezik            |               |        |               | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | Vlastito           | ost.                        | hrv.             | engl.         | ost.   | višejez.      | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SOLAR, Milivoj, <i>Teorija književnosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005.             |                    | x                           | x                |               |        |               | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SOLAR, Milivoj, <i>Povijest svjetske književnosti</i> , Golden marketing, Zagreb, 2003. |                    | x                           | x                |               |        |               | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ŠKREB-STAMAĆ, <i>Uvod u književnost</i> , Globus, Zagreb, 1986. i novija izdanja        |                    | x                           | x                |               |        |               | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ARISTOTEL, <i>O pjesničkom umijeću</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005.                  |                    | x                           | x                |               |        |               | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PAVLETIĆ, Vlatko, <i>Kako razumjeti poeziju</i> , Školska knjiga Zagreb, 1995.          |                    | x                           |                  |               |        |               | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                        |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | BOTICA, Stipe, <i>Hrvatska usmenoknjiževna čitanka</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1995. |   | X | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                        | - |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                      |        |                                                  |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                      |        |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta        | Sveučilišni                                          |        |                                                  |        |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modul        |                                                      |        |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar     | 2.                                                   |        |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | TJELESNA I<br>ZDRAVSTVENA<br>KULTURA 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod predmeta | FPMOZPOB217                                          |        |                                                  |        |
| ECTS                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status       | Obvezni                                              |        |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Predavanja                                           | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 0                                                    | 30     | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivan Kvesić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 0                                                    | 30     | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | - proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja<br>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima<br>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja<br>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu |              |                                                      |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Kod ishoda učenja predmeta                           |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPOB217-1                                     |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |
|                             | Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | IU-FPMOZPOB217-2                                     |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |
|                             | Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | IU-FPMOZPOB217-3                                     |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |
|                             | Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FPMOZPOB217-4                                     |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |
|                             | Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | IU-FPMOZPOB217-5                                     |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                      |        |                                                  |        |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                      |        |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Tema                                                 |        |                                                  |        |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama |        |                                                  |        |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture        |        |                                                  |        |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Opće pripremne vježbe i njihova primjena             |        |                                                  |        |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Nogomet – futsal 4+1                                 |        |                                                  |        |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Nogomet – mali nogomet 5+1                           |        |                                                  |        |
|                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Rukomet – skok šut, igra u obrani, igra u napadu     |        |                                                  |        |
|                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Odbojka – organizacija igre                          |        |                                                  |        |
|                             | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Odbojka – igra                                       |        |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------|---------------|----------|---------------|-----------|---------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Košarka – basket                                   |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Košarka – igra                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Tenis – organizacija igre u parovima               |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Tenis – igra 1 na 1                                |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom   |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Ponavljjanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Ponavljjanje naučenog sadržaja po izboru studenata |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hrvatski                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sumarum                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi) |                                                    |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |       | Vrsta ispita  |          |               |           |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | seminarski rad                                                                                                                                                                                                    | esej/referat                                       | praktični/projektni zadatak |                  |       | ostalo        | pismeni  | usmeni        | praktični |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja                                  |                             | Sati opterećenja |       | Udio u ECTS-u |          | Udio u ocjeni |           |         |      |
| Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   | -<br>IU-FPMOZPOB217-1-5                            |                             | 30               |       | 1             |          | 100%          |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             | 30               |       | 1             |          | 100%          |           |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| <b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- neredoviti dolasci = 0 % ocjene</li><li>- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene</li></ul> Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.<br>Pisanje seminarskog rada: <ul style="list-style-type: none"><li>- rad nije napisan = 0 % ocjene.</li><li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</li></ul> Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5).<br>Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                                                                                                                     | Izdanje                                            |                             | Jezik            |       |               |          | Vrsta djela   |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   | Vlastito                                           | ost.                        | hrv.             | engl. | ost.          | višejez. | knjiga        | članak    | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.                                                                                                                                                |                                                    | x                           | x                |       |               |          | x             |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.                                                                                                                                                |                                                    | x                           | x                |       |               |          |               |           | x       |      |

|                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |  |   |  |  |   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|---|
|                                | Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X | X |  |  |  | X |  |  |   |
| Dopunska                       | Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X | X |  |  |  | X |  |  |   |
|                                | Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X | x |  |  |  |   |  |  | x |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                      | Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta. |   |   |  |  |  |   |  |  |   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                    |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                      | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                   | Semestar     | 1.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | <b>ENGLESKI<br/>JEZIK 1</b>                                                                                                                                                                                                          | Kod predmeta | FPMOZZAB104                |        |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                                                                                                    | Status       | Izborni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                      |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                      |              | 0                          | 30     | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnici                  | dr. sc. Milea Ajduk Kurtović, doc.                                                                                                                                                                                                   |              | 0                          | 30     | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | - poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika;<br>- osposobiti studenta za razinu B1 poznavanja engleskog jezika;<br>- osposobiti studente za razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                      |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi osnovne gramatičke konstrukcije engleskog jezika                                                                                                                                            |              | IU-FPMOZPOB106-1           |        | IU-FPMOZPOB-22                                   |        |  |
|                             | Samostalno piše različite vrste jednostavnijih pismenih zadataka                                                                                                                                                                     |              | IU-FPMOZPOB106-2           |        | IU-FPMOZPOB-22                                   |        |  |
|                             | Samostalno prevodi različite vrste jednostavnijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno                                                                                                                                   |              | IU-FPMOZPOB106-3           |        | IU-FPMOZPOB-22                                   |        |  |
|                             | Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini                                                                                                                                                              |              | IU-FPMOZPOB106-4           |        | IU-FPMOZPOB-22                                   |        |  |
|                             | Poznaje osnovne značajke britanske kulture i civilizacije                                                                                                                                                                            |              | IU-FPMOZPOB106-5           |        | IU-FPMOZPOB-22                                   |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |        |                                                  |        |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
| Sadržaj predmeta                                                      | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                    | Tema                                                                                                                                                                                   |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 1. tjedan                                                                                                                                                                                          | Introduction: Topics and literature; A short grammar test                                                                                                                              |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 2. tjedan                                                                                                                                                                                          | Present and Past Tenses: Simple present tense vs. Present.continuous tense; Vocabulary-building exercises; Teaching British culture: The organization of the UK, some intresting facts |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 3. tjedan                                                                                                                                                                                          | Simple past tense vs. Past continuous tense; Vocabulary-building exercises                                                                                                             |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 4. tjedan                                                                                                                                                                                          | Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense vs. Simple past tense; Vocabulary-building exercises; The UK monarch vs. Prime minister                                     |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 5. tjedan                                                                                                                                                                                          | Past perfect simple tense vs. Past perfect continuous tense vs. Simple past tense; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifesytle in the UK                                          |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 6. tjedan                                                                                                                                                                                          | Revision of Present and Past tenses; Writing exercises: Informal letter; The Organization of the Government in the UK                                                                  |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 7. tjedan                                                                                                                                                                                          | Future tenses & forms: Simple future, Going to future form; Future continuous tense; Vocabulary-building exercises; The UK education system                                            |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 8. tjedan                                                                                                                                                                                          | Revision of tenses; Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the UK                                                                                               |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 9. tjedan                                                                                                                                                                                          | MIDTERM 1                                                                                                                                                                              |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 10. tjedan                                                                                                                                                                                         | Conditional sentences: Type 0, Type 1, Type 2, Type 3; vocabulary-building exercises                                                                                                   |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 11. tjedan                                                                                                                                                                                         | Revision of conditional sentences; Th Uk's female Prime Ministers; vocabulary-building exercises; Plural form of nouns: regular vs. Irregular; possessive form of nouns                |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 12. tjedan                                                                                                                                                                                         | Forming questions: Yes/No questions; WH-questions; Translation exercise: Eng.>Cro; Some intersting facts about the British people                                                      |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 13. tjedan                                                                                                                                                                                         | Adjectives vs. Adverbs; regular vs. Irregular comparison; Vocabulary-building exercises; writing exercise: Formal letter vs. A Job application form                                    |                             |                  |               |        |               |
|                                                                       | 14. tjedan                                                                                                                                                                                         | Revision: Conditional sentences, nouns, adjectives vs. adverbs; forming questions; Vocabulary-building exercises                                                                       |                             |                  |               |        |               |
| 15. tjedan                                                            | MIDTERM 2                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                 | Hrvatski i engleski jezik                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                              | Sumarum                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                     | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna). |                                                                                                                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                             | Vrsta ispita     |               |        |               |
| kolokvij                                                              | seminarski rad                                                                                                                                                                                     | esej/referat                                                                                                                                                                           | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                      |                                                                                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                      |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                     |                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                      |                             | 30               | 1             |        | 0%            |
| završni pismeni ispit                                                 |                                                                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPOB106-1-5                                                                                                                                                                     |                             | 30               | 1             |        | (2x50%) 100%  |
| Ukupno                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                             | 60               | 2             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| 1. kolokvij – 50%                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                             |                  |               |        |               |

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

## 2. kolokvij – 50%

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                              | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                               | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | McKinlay, S. & Hastings, B. (2013) New Success Advanced Student Book, PEARSON |          | x    |       | x     |      |          |             |        |         | x    |
| Dopunska                       | /                                                                             |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                               | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                              |              |                            |        |                                                  |        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program      | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                            |              |                            |        |                                                  |        |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                              | Modul        |                            |        |                                                  |        |
| Godina studija         | 1.                                                                                                                                                                                                                           | Semestar     | 1.                         |        |                                                  |        |
| Naziv predmeta         | NJEMAČKI<br>JEZIK 1                                                                                                                                                                                                          | Kod predmeta | FPMOZZAB109                |        |                                                  |        |
| ECTS                   | 2                                                                                                                                                                                                                            | Status       | Izborni                    |        |                                                  |        |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                              |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |
|                        |                                                                                                                                                                                                                              |              | 0                          | 30     | 0                                                | 0      |
| Nastavnici             | ***                                                                                                                                                                                                                          |              | 0                          | 30     | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta       | - razviti kod studenata opće kompetencije za četiri jezične vještine na razini A1 (čitanje, pisanje, slušanje, govor)<br>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkome jeziku u okviru obrađenoga gradiva i vokabulara |              |                            |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                              |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                        | Primjenjuje jezične i gramatičke strukture na razini A1.                                                                                                                                                                     |              | IU-FPMOZPOB107-1           |        | IU-FPMOZPOB-22                                   |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                            |               |                  |              |                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------|----------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Govori o osnovnim osobnim podatcima i svakodnevnim situacijama.                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                            |               | IU-FPMOZPOB107-2 |              | IU-FPMOZPOB-22 |  |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                            |               |                  |              |                |  |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tjedan / turnus                                                                                                                                                              |                   | Tema                                                                                                                                                                                       |               |                  |              |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. – 5. tjedan                                                                                                                                                               |                   | prezent, jednostavne rečenice, upitne rečenice, nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja, brojevi, posvojni član, predstavljanje i oslovljavanje, osobni podatci                |               |                  |              |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5. – 10. tjedan                                                                                                                                                              |                   | profesije, zanati, studiranje na njemačkome govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, stanovanje, množina imenica, vremenske oznake, određeni i neodređeni član, negacija |               |                  |              |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10. – 15. tjedan                                                                                                                                                             |                   | prijevod rečenica, prijedlozi, rastavljeni glagoli, modalni glagoli, perfekt, svagdanje aktivnosti, godišnja doba, hobiji, dijalози na obrađenu temu                                       |               |                  |              |                |  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hrvatski / njemački                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                            |               |                  |              |                |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | /                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                            |               |                  |              |                |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)<br>- gramatičko-prijevodna metoda |                   |                                                                                                                                                                                            |               |                  |              |                |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                            |               |                  |              |                |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                            |               |                  | Vrsta ispita |                |  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | seminarski rad                                                                                                                                                               | esej/referat      | praktični/projektni zadatak                                                                                                                                                                | ostalo        | pismeni          | usmeni       | praktični      |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                            |               |                  |              |                |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja                                                                                                                                                                           | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni    |              |                |  |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPOB107 -2 | 30                                                                                                                                                                                         | 1             | 40%              |              |                |  |
| Predrok ili završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPOB107 -1 | 30                                                                                                                                                                                         | 1             | 60%              |              |                |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                   | 60                                                                                                                                                                                         | 2             | 100%             |              |                |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                            |               |                  |              |                |  |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:<br>0% = Ne dolazi na nastavu.<br>do 24% = Nazoči predavanjima, bez aktivnoga sudjelovanja.<br>do 28% = Povremeno se uključuje u nastavni proces.<br>do 32% = Pripremljen je i aktivno sudjeluje u nastavnome procesu.<br>do 36% = Postavlja pitanja i redovito je pripremljen.<br>do 40% = Redovito pohađa nastavu, postavlja pitanja i pokazuje visok stupanj zainteresiranosti.<br>Završni se ispit ocjenjuje na sljedeći način:<br>manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 51% do 60% = do 40% ocjene<br>od 61% do 70% = do 45% ocjene<br>od 71% do 80% = do 50% ocjene<br>od 81% do 90% = do 55% ocjene<br>od 91% do 100% = do 60% ocjene. |                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                            |               |                  |              |                |  |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                            |               |                  |              |                |  |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                            |               |                  |              |                |  |

| (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izradbe samostalnih zadataka prema uputama predavača i zbirci radnih materijala (40% udjela u konačnoj ocjeni). Ostale obveze su iste kao za redovite studente. |                                                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                           | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                              | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                            | - <i>Schritte 1 international</i> ,<br>A1.1. Kursbuch +<br>Arbeitsbuch, Huber<br>Verlag, 2013.<br><br>- Zbirka tekstova       |          | x    |       |       | x    |          | x           |        |         | x    |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                           | Medić, I.: <i>Kleine deutsche Grammatik</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2003. (ili ostale dostupne gramatike njemačkoga jezika) |          | x    |       |       |      | x        | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                            |        |                                                  |        |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program      | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semestar     | 3.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta         | PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod predmeta | FPMOZPOB318                |        |                                                  |        |  |
| ECTS                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 30                         | 15     | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta       | - proširiti znanja studenata s predmetom izučavanja predškolske pedagogije, problemima koji se javljaju u ovome području i tendencijama za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi<br>- osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar temeljnog odgoja i obrazovanja, odnosno područja predškolske pedagogije |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                        | Objašnjava suvremene pristupe u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju s obzirom na posebnosti odgojnog konteksta: obitelj – predškolska ustanova                                                                                                                                                                                                                    |              | IU-FPMOZPOSB318-1          |        | IU-FPMOZPOB-1                                    |        |  |
|                        | Analizira društvenu i kulturološku uvjetovanosti ranog odgoja, učenja kao prirodne aktivnosti djeteta                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FPMOZPOSB318-2          |        | IU-FPMOZPOB-2                                    |        |  |
|                        | Analizira važnost suvremene organizacije ustanova ranog odgoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | IU-FPMOZPOSB318-3          |        | IU-FPMOZPOB-19                                   |        |  |
|                        | Demonstrira samostalnost, kritičnost i kreativnost u promišljanju novijih strategija za procjenjivanje kvalitete konteksta predškolske ustanove                                                                                                                                                                                                                         |              | IU-FPMOZPOSB318-4          |        | IU-FPMOZPOB-2                                    |        |  |

|                                                                                               |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|-----------|
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                   |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| Sadržaj predmeta                                                                              | Tjedan / turnus                                          | Tema                                                    |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 1. tjedan                                                | Uvod u predmet                                          |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 2. tjedan                                                | Pregled istraživanja iz pedagogije ranog djetinjstva    |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 3. tjedan                                                | Što djeca uče o ljudima                                 |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 4. tjedan                                                | Karakteristike predškolskog uzrasta i odgoja            |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 5. tjedan                                                | Socijalni oblici učenja                                 |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 6. tjedan                                                | Forme socijalnog ponašanja djece                        |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 7. tjedan                                                | Nastanak atipičnih oblika ponašanja djece               |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 8. tjedan                                                | Fizičko kažnjavanje djece                               |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 9. tjedan                                                | Dječji vrtići i drugi oblici skrbi o predškolskoj djeci |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 10. tjedan                                               | Socio spoznajni razvoj                                  |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 11.-14. tjedan                                           | Specifičnosti ranog djetinjstva                         |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 14. tjedan                                               | Rodno tipiziranje – stilovi odgajanja                   |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | 15. tjedan                                               | Evaluacija predmeta                                     |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                               | Jezik                                                    | Hrvatski                                                |                             |                  |               |               |           |
| E-učenje                                                                                      | Da, platforma                                            |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| Metode poučavanja                                                                             | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                             |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                      |                                                          |                                                         |                             |                  | Vrsta ispita  |               |           |
| kolokvij                                                                                      | seminarski rad                                           | esej/referat                                            | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                       |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| Obveze studenata                                                                              |                                                          | Kod ishoda učenja                                       |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi                                                   |                                                          | -                                                       |                             | 60               | 2             | 10%           |           |
| Seminarski rad                                                                                |                                                          | IU-FPMOZPOSB318-3                                       |                             | 30               | 1             | 40%           |           |
| Završni pismeni ispit                                                                         |                                                          | IU-FPMOZPOSB318-1, 2, 4                                 |                             | 30               | 1             | 50%           |           |
| Ukupno                                                                                        |                                                          |                                                         |                             | 120              | 4             | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                 |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| <b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:            |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| manje od 80% dolazaka = 0% ocjene                                                             |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene                                                           |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| manje od 90% dolazaka = 7% ocjene                                                             |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene                                                           |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene                                                          |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| <b>Pisanje seminarskog rada</b> ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente): |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| Rad nije napisan. = 0%                                                                        |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%                                                  |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%   |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%   |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%                                          |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| <b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:                                  |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                      |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |
| od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene                                                  |                                                          |                                                         |                             |                  |               |               |           |

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene  
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
 0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminar. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente  
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                     | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                      | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Mitrović D. (1984),<br>Predškolska pedagogija,<br>Svjetlost, 3. izdanje,<br>Sarajevo |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Predškolska pedagogija<br>2, Materijal za internu<br>upotrebu                        |          | x    | x     |       |      |          |             |        | x       |      |
| Dopunska                       | Slunjski E. (2008) Dječji<br>vrtić- zajednica koja uči.<br>Zagreb: Spektr media      |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                   |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                 |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                   | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija    | 2.                                                                                                                                                                                | Semestar     | 3.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta    | <b>PEDAGOŠKA<br/>PSIHOLOGIJA</b>                                                                                                                                                  | Kod predmeta | FPMOZPOB319                |        |                                                  |        |  |
| ECTS              | 4                                                                                                                                                                                 | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                   |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                   |              | 30                         | 15     | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | - proširiti znanja studenata o pedagoškoj psihologiji s povijesnim pregledom<br>- osposobiti studente za temeljne teorije i procese učenja, uz utjecaj raznih čimbenika na učenje |              |                            |        |                                                  |        |  |
|                   |                                                                                                                                                                                   |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                   | Definira pedagošku psihologiju                                                                                                                                                    |              | IU-FPMOZPOB319-1           |        | IU-FPMOZPOB-5                                    |        |  |
|                   | Objašnjava osnovnu podjelu pamćenja kao i faktore koji utječu na zaboravljanje                                                                                                    |              | IU-FPMOZPOB319-2           |        | IU-FPMOZPOB-5                                    |        |  |

|                                         |                                                                                              |                    |                                                                                                                       |                  |                |        |               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------|---------------|
| Ishodi učenja predmeta                  | Uspoređuje teorije učenja i primjenjuje strategije za povećanje učinkovitosti procesa učenja |                    |                                                                                                                       | IU-FPMOZPOB319-3 | IU-FPMOZPOB-5  |        |               |
|                                         | Objašnjava temeljne uvjete učenja i njihovu specifičnu ulogu u procesu učenja,               |                    |                                                                                                                       | IU-FPMOZPOB319-4 | IU-FPMOZPOB-5  |        |               |
|                                         | Objašnjava važnost i ulogu osobnih činitelja djelotvornog učenja                             |                    |                                                                                                                       | IU-FPMOZPOB319-5 | IU-FPMOZPOB-5  |        |               |
|                                         | Analizira značaj kognitivnih, motivacijskih i emocionalnih čimbenika na učenje               |                    |                                                                                                                       | IU-FPMOZPOB319-6 | IU-FPMOZPOB-15 |        |               |
| Preduvjeti za upis predmeta             |                                                                                              |                    |                                                                                                                       |                  |                |        |               |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                              |                    | Tema                                                                                                                  |                  |                |        |               |
|                                         | 1. tjedan                                                                                    |                    | Uvod u pedagošku psihologiju.                                                                                         |                  |                |        |               |
|                                         | 2. tjedan                                                                                    |                    | Određenje pedagoške psihologije s povijesnim pregledom                                                                |                  |                |        |               |
|                                         | 3. tjedan                                                                                    |                    | Maturacija i učenje.                                                                                                  |                  |                |        |               |
|                                         | 4. tjedan                                                                                    |                    | Teorije učenja.                                                                                                       |                  |                |        |               |
|                                         | 5. tjedan                                                                                    |                    | Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Klasično uvjetovanje                                                   |                  |                |        |               |
|                                         | 6. tjedan                                                                                    |                    | Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Operantno uvjetovanje                                                  |                  |                |        |               |
|                                         | 7. tjedan                                                                                    |                    | Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Kognitivističke teorije                                                |                  |                |        |               |
|                                         | 8. tjedan                                                                                    |                    | Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Socijalne teorije učenja                                               |                  |                |        |               |
|                                         | 9. tjedan                                                                                    |                    | Definicija pamćenja; Modeli pamćenja; Transfer; interferencija; Pojave vezane uz pamćenje.                            |                  |                |        |               |
|                                         | 10. tjedan                                                                                   |                    | Pojave koje prate učenje.                                                                                             |                  |                |        |               |
|                                         | 11. tjedan                                                                                   |                    | Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti – glavne teorije i modeli inteligencije.                 |                  |                |        |               |
|                                         | 12. tjedan                                                                                   |                    | Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti – učenje i inteligencije; inteligencija i školski uspjeh |                  |                |        |               |
|                                         | 13. tjedan                                                                                   |                    | Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.                                                                     |                  |                |        |               |
|                                         | 14. tjedan                                                                                   |                    | Osobni činitelji djelotvornog učenja: ličnost; individualne razlike u nekim osobinama ličnosti                        |                  |                |        |               |
|                                         | 15. tjedan                                                                                   |                    | Osobni činitelji djelotvornog učenja: ličnost; temperament; karakter                                                  |                  |                |        |               |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                     |                    |                                                                                                                       |                  |                |        |               |
| E-učenje                                | Sumarum platforma                                                                            |                    |                                                                                                                       |                  |                |        |               |
| Metode poučavanja                       | Participativne, interaktivne i predavačke metode                                             |                    |                                                                                                                       |                  |                |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                              |                    |                                                                                                                       |                  |                |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                              |                    | Vrsta ispita                                                                                                          |                  |                |        |               |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                               | esej/referat       | praktični/projektni zadatak                                                                                           | ostalo           | pismeni        | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                              |                    |                                                                                                                       |                  |                |        |               |
| Obveze studenata                        |                                                                                              | Kod ishoda učenja  |                                                                                                                       | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u  |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                       |                                                                                              | -                  |                                                                                                                       | 45               | 1.5            |        | 0%            |
| Seminarski rad                          |                                                                                              | IU-FPMOZPOB319-1-6 |                                                                                                                       | 30               | 1              |        | 20%           |
| Kolokviji/Završni pismeni ispit         |                                                                                              | IU-FPMOZPOB319-1-6 |                                                                                                                       | 45               | 1.5            |        | 80%           |

| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        | 120      | 4    | 100%  |       |      |          |             |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| <b>Seminarski rad:</b><br>-seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%<br>- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 14%<br>-seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%<br>- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%<br>Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 40% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 80% ocjene.<br><b>Kolokviji</b> se ocjenjuju na sljedeći način;<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene<br><b>Završni pismeni ispit</b> se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene<br>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5). |                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminarski rad te ga poslati u online formi, u Word dokumentu. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                       | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grgin, T. (2001). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.                                                                 |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, d.o.o. i VERN, d.o.o. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zarevski, P. (1995). Psihologija učenja i pamćenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.                                                        |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | Sternberg, R. (2005).<br>Kognitivna psihologija.<br>Jastrebarsko: Naklada Slap |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                       | 4.-6. tjedan                                                     | Povijesni pregled ideje alternativnosti u svjetskim i domaćim predškolskim sustavima |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                       | 7.-9. tjedan                                                     | Najpoznatije afirmirane alternativne koncepcije:                                     |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                       | 10.- 12. tjedan                                                  | Waldorfska pedagogija – R. Stainer –                                                 |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                       | 13. tjedan                                                       | Casa dei bambini – dječja kuća – M. Montessori                                       |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                       | 14. tjedan                                                       | Reggio pedagogija – L. Malaguzzi                                                     |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                       | 15. tjedan                                                       | Head start – kurikulum za rano obrazovanje                                           |                             |                  |               |               |           |
| Jezik                                                                                                                 | Hrvatski                                                         |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| E-učenje                                                                                                              | Da obveze na platformi                                           |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                     | predavanje, izlaganje, demonstracija, slobodni i vođeni razgovor |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                     |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                              |                                                                  |                                                                                      |                             |                  | Vrsta ispita  |               |           |
| kolokvij                                                                                                              | seminarski rad                                                   | esej/referat                                                                         | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                               |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                      |                                                                  | Kod ishoda učenja                                                                    |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                     |                                                                  | -                                                                                    |                             | 45               | 1.5           | 0%            |           |
| Seminarski rad                                                                                                        |                                                                  | IU-FPMOZPOB320-1, 3                                                                  |                             | 15               | 0.5           | 40%           |           |
| Predrok/Završni pismeni ispit                                                                                         |                                                                  | IU-FPMOZPOB320-2, 4, 5, 6                                                            |                             | 30               | 1             | 60%           |           |
| Ukupno                                                                                                                |                                                                  |                                                                                      |                             | 90               | 3             | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                         |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| <b>Seminarski se rad</b> ocjenjuje na sljedeći način:                                                                 |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| <u>Pisanje seminarskog rada:</u>                                                                                      |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| - Rad nije napisan. = 0 %                                                                                             |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %                                                               |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %           |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 % |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %             |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| <u>Izlaganje seminarskog rada:</u>                                                                                    |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| - Rad nije usmeno prezentiran. = 0%                                                                                   |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| - Rad je pročitao. = 11%                                                                                              |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14 %                                                                  |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 %                                   |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%                                                                     |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| <b>Predrok/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako:</b>                                                            |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                              |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene                                                                            |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene                                                                            |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene                                                                            |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene                                                                           |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                             |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| 0 – 54% nedovoljan (1)                                                                                                |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                                 |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| 67 – 78% dobar (3)                                                                                                    |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                               |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| 91 – 100% odličan (5).                                                                                                |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente                                  |                                                                  |                                                                                      |                             |                  |               |               |           |

| (ako ih ima):                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente |                                                                                     |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                 | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                    | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                  | Matijević, M. (2001):<br>Alternativne škole, Zagreb:<br>Tipex.                      |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                          | Seitz, M. i Hallwachs, U.<br>(1997): Montessori ili<br>waldorf?, Zagreb: Educa.     |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         | x    |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                 | Koncepcije i pristupi u<br>predškolskom odgoju,<br>Materijal za internu<br>upotrebu |          | x    | x     |       |      |          |             |        | x       |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                           |                                                                                     |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |        |                                                  |        |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program      | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                    |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                      | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija         | 2.                                                                                                                                                                                                                   | Semestar     | 3.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta         | METODIKA<br>GLAZBENE<br>KULTURE 1                                                                                                                                                                                    | Kod predmeta | FPMOZPOB321                |        |                                                  |        |  |
| ECTS                   | 3                                                                                                                                                                                                                    | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                      |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                      |              | 30                         | 15     | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta       | - osposobiti studente za samostalno planiranje i pripremanje glazbenih aktivnosti u predškolskoj dobi s primjenom suvremenih metodičkih spoznaja<br>- stručno-metodički osposobiti studenta za kritičko promišljanje |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                      |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                        | Objašnjava značaj glazbene kulture u predškolskom obrazovanju                                                                                                                                                        |              | IU-FPMOZPOB321-1           |        | IU-FPMOZPOB-1<br>IU-FPMOZPOB-2                   |        |  |
|                        | Primjenjuje osnovna načela i metodičke oblike rada u kreiranju glazbenih radionica u predškolskom obrazovanju                                                                                                        |              | IU-FPMOZPOB321-2           |        | IU-FPMOZPOB-7                                    |        |  |
|                        | Organizira planiranje i pripremanje sadržaja iz glazbene kulture na razini predškolske dobi                                                                                                                          |              | IU-FPMOZPOB321-3           |        | IU-FPMOZPOB-9<br>IU-FPMOZPOB12                   |        |  |
|                        | Vrednuje vlastiti rad i postignuća djece predškolske dobi                                                                                                                                                            |              | IU-FPMOZPOB321-4           |        | IU-FPMOZPOB-11<br>IU-FPMOZPOB-16                 |        |  |
|                        | Kritički analizira stečena znanja iz metodike glazbene kulture te primjenjuje samostalan i timski rad                                                                                                                |              | IU-FPMOZPOB321-5           |        | IU-FPMOZPOB-19                                   |        |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |        |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                             |                  |               |               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|-----------|
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                             |                  |               |               |           |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                    | Tema                                                                                                                                           |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                          | Osnove teorije glazbe (note i notne vrijednosti, ljestvice dur i mol do 4 predznaka, tempo, dinamika, mjera)                                   |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                          | Osnove teorije glazbe (povisilice, snizilice, intervali, akordi)                                                                               |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                          | Metodika glazbene nastave kao znanstvena disciplina                                                                                            |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                          | Retrospektiva glazbenog odgoja laika kroz povijest – stari vijek – Grčka – srednji vijek – renesansa – 17. i 18. stoljeće – 19. i 20. stoljeće |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                          | Muzički odgoj – Glazbeni odgoj – Glazbena kultura                                                                                              |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                          | Nastava glazbe i estetski odgoj                                                                                                                |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                          | Djelovanje glazbe na čovjeka                                                                                                                   |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                          | Ciljevi i zadaci nastave glazbe                                                                                                                |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                          | Masovni mediji, popularna glazba i glazbena nastava                                                                                            |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                         | Konceptcija glazbene nastave                                                                                                                   |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                         | Glazbena pismenost                                                                                                                             |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                         | Pjevanje – položaj pjesme i pjevanja                                                                                                           |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                         | Sviranje – Carl Orff                                                                                                                           |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                         | Slušanje i upoznavanje glazbe u ranoj dječjoj dobi                                                                                             |                             |                  |               |               |           |
| 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dječje glazbeno stvaralaštvo                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                             |                  |               |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                             |                  |               |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sumarum                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                             |                  |               |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna), dijaloška (usmjereni razgovor). |                                                                                                                                                |                             |                  |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                             |                  |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                             |                  | Vrsta ispita  |               |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                     | esej/referat                                                                                                                                   | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                             |                  |               |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja                                                                                                                              |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    | /                                                                                                                                              |                             | 45               | 1.5           | 0%            |           |
| Kolokvij/završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPOB321-1-3                                                                                                                             |                             | 30               | 1             | 50%           |           |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPOB321-1-5                                                                                                                             |                             | 15               | 0.5           | 50%           |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                             | 90               | 3             | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                             |                  |               |               |           |
| <b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 27,5% ocjene<br>od 67% do 78% = 35% ocjene<br>od 79% do 90% = 42,5% ocjene<br>od 91% do 100% = 50% ocjene<br><b>Završni usmeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 27,5% ocjene<br>od 67% do 78% = 35% ocjene<br>od 79% do 90% = 42,5% ocjene |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                             |                  |               |               |           |

91 – 100% odličan (5).

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                   | Izdanje                                                                                                                              |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                                                    | Vlastito                                                                                                                             | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Rojko, Pavel (1996)<br><i>Metodika nastave glazbe – teorijsko-tematski aspekti.</i><br>Osijek: Sveučilište Josipa Strossmayera Pedagoški fakultet. | x                                                                                                                                    |      | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Završki, Josip (1995) <i>Teorija glazbe.</i> Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.                                                            | x                                                                                                                                    |      | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Manasteriotti, Višnja (1981) <i>Zbornik pjesama i igara za djecu.</i> Zagreb: Školska knjiga.                                                      | x                                                                                                                                    |      | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Manasteriotti, Višnja (1981) <i>Prvi susreti djeteta s glazbom.</i> Zagreb: Školska knjiga.                                                        | x                                                                                                                                    |      | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                    | U sklopu predavanja obuhvaćeni su primjeri iz glazbene literature koje studenti slušaju, pjevaju i sviraju s jednom ili s obje ruke. |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |             |        |          |        |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|----------|--------|--|
| Studijski program | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |             |        |          |        |  |
| Ciklus            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta        | Sveučilišni |        |          |        |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modul        |             |        |          |        |  |
| Godina studija    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar     | 3.          |        |          |        |  |
| Naziv predmeta    | LIKOVNA KULTURA S METODIKOM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta | FPMOZPOB322 |        |          |        |  |
| ECTS              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status       | Obvezni     |        |          |        |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Predavanja  | Vježbe | Seminari | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 30          | 15     | 0        | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | <p>- postići kod studenata osnove znanja iz područja likovne kulture koja se odnose na temeljne pojmove: likovni jezik i likovne tehnike</p> <p>- postići kod studenata da što jednostavnije i učinkovitije usvoje znanja o vizualnom likovnom jeziku, osnovama likovnih umjetnosti, likovnog oblikovanja kao preduvjeta boljeg razumiievanja fenomena likovnosti, kreativnosti i sposobnosti</p> |              |             |        |          |        |  |

|                                             |                                                                                                                                                    |                           |                                                          |                                                  |                |               |                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------|
| Ishodi učenja predmeta                      |                                                                                                                                                    |                           | Kod ishoda učenja predmeta                               | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |                |               |                  |
|                                             | Objašnjava važnost likovne kulture                                                                                                                 |                           | IU-FPMOZPOB322-1                                         | IU-FPMOZPOB-1                                    |                |               |                  |
|                                             | Primjenjuje osnovna znanja o vizualno likovnom jeziku                                                                                              |                           | IU-FPMOZPOB322-2                                         | IU-FPMOZPOB-2                                    |                |               |                  |
|                                             | Objašnjava likovnu osjetljivost i vizualno mišljenje iz samostalnog pristupa likovnom djelu                                                        |                           | IU-FPMOZPOB322-3                                         | IU-FPMOZPOB-9                                    |                |               |                  |
|                                             | Formira aktivan odnos prema ostalim vrijednostima u likovnim djelima                                                                               |                           | IU-FPMOZPOB322-4                                         | IU-FPMOZPOB-2                                    |                |               |                  |
|                                             | Analizira umjetnička djela i spoznaje povijesni razvoj likovne umjetnosti, njihovu etičku i estetsku vrijednost.                                   |                           | IU-FPMOZPOB322-5                                         | IU-FPMOZPOB-2                                    |                |               |                  |
| Preduvjeti za upis predmeta                 |                                                                                                                                                    |                           |                                                          |                                                  |                |               |                  |
| Sadržaj predmeta                            | Tjedan / turnus                                                                                                                                    |                           | Tema                                                     |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 1. tjedan                                                                                                                                          |                           | Uvod - Likovni jezik                                     |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 2. tjedan                                                                                                                                          |                           | Likovni elementi- točka i crta                           |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 3. tjedan                                                                                                                                          |                           | Likovni element- boja                                    |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 4. tjedan                                                                                                                                          |                           | Likovni elementi- ploha i površina                       |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 5. tjedan                                                                                                                                          |                           | Likovni element- volume                                  |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 6. tjedan                                                                                                                                          |                           | Likovni element- proctor                                 |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 7. tjedan                                                                                                                                          |                           | Kompozicijska načela- kontrast i harmonija               |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 8. tjedan                                                                                                                                          |                           | Kompozicijska načela- ritam i ravnoteža                  |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 9. tjedan                                                                                                                                          |                           | Kompozicijska načela- proporcija, dominacija i jedinstvo |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 10. tjedan                                                                                                                                         |                           | Perspektive                                              |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 11. tjedan                                                                                                                                         |                           | Uvod u likovne tehnike – crtačke tehnike                 |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 12. tjedan                                                                                                                                         |                           | Slikarske tehnike                                        |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 13. tjedan                                                                                                                                         |                           | Grafičke tehnike                                         |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 14. tjedan                                                                                                                                         |                           | Tehnike prostorno- plastičnog oblikovanja                |                                                  |                |               |                  |
|                                             | 15. tjedan                                                                                                                                         |                           | Motivi                                                   |                                                  |                |               |                  |
| Jezik                                       | Hrvatski                                                                                                                                           |                           |                                                          |                                                  |                |               |                  |
| E-učenje                                    | Otvoren predmet na SUMARUM-u                                                                                                                       |                           |                                                          |                                                  |                |               |                  |
| Metode poučavanja                           | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>praktične metode (likovni radovi iz vježbi)<br>složene metode (radionica, umrežavanje) |                           |                                                          |                                                  |                |               |                  |
| Oblici provjere znanja (označiti)           |                                                                                                                                                    |                           |                                                          |                                                  |                |               |                  |
| Vrsta predispitne obveze                    |                                                                                                                                                    |                           |                                                          | Vrsta ispita                                     |                |               |                  |
| kolokvij                                    | seminarski rad                                                                                                                                     | esej/referat              | <b>praktični/projektni zadatak</b>                       | ostalo                                           | <b>pismeni</b> | <b>usmeni</b> | <b>praktični</b> |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni     |                                                                                                                                                    |                           |                                                          |                                                  |                |               |                  |
| Obveze studenata                            |                                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja         | Sati opterećenja                                         | Udio u ECTS-u                                    | Udio u ocjeni  |               |                  |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi |                                                                                                                                                    | -                         | 45                                                       | 1.5                                              | 20%            |               |                  |
| Praktični rad/završni praktični ispit       |                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPOB322-3          | 15                                                       | 0.5                                              | 30%            |               |                  |
| Završni pismeni ispit                       |                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPOB322-1, 2, 4, 5 | 15                                                       | 0.5                                              | 30%            |               |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPOB322-1,<br>2, 4, 5                                                           | 15       | 0.5  | 20%   |       |      |          |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        | 90       | 3    | 100%  |       |      |          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| <b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br>manje od 85% dolazaka = 11% ocjene<br>manje od 90% dolazaka = 14% ocjene<br>manje od 95% dolazaka = 17% ocjene<br>od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene<br><b>Praktični rad/završni praktični ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br>od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene<br>od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene<br>od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene<br>od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene<br><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene<br><b>Završni usmeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene<br>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5). |                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                       | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Likovni jezik i likovne tehnike, Jakubin, Marijan (1999): Educa, Zagreb                |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Učimo gledati 1-4, priručnik za nastavnike, Huzjak, M. (2008), Školska knjiga, Zagreb. |          | x    | x     |       |      |          |             |        | x       |      |

|                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | Likovna kultura u nižim razredima osnovne škole, Tanay, E. (1991), Školska knjiga, Zagreb.   |                                                                                                                                                                                              | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | Pristup likovnom djelu, Peić, M. (1978), Školska knjiga, Zagreb                              |                                                                                                                                                                                              | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | Osnovni elementi, oblici i vrste likovnog govora, Karaman, A. (2005), Školska knjiga, Zagreb |                                                                                                                                                                                              | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | Likovni govor, Ivančević, R., Profil, Zagreb, 1997                                           |                                                                                                                                                                                              | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                              | Studenti kroz praktičan rad (vježbe) izrađuju radove iz likovnog područja crtanja: olovka, ugljen, tuš-pero, lavirani tuš, flomasteri, što im je ujedno i uvjet da polažu pismeni dio ispita |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                            |        |                                                  |        |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program      | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                     |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                    | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                       | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija         | 1.                                                                                                                                                                                                    | Semestar     | 3.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta         | METODIKA<br>TJELESNE I<br>ZDRAVSTVENE<br>KULTURE 1                                                                                                                                                    | Kod predmeta | FPMOZPOB323                |        |                                                  |        |  |
| ECTS                   | 3                                                                                                                                                                                                     | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                       |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                       |              | 30                         | 15     | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta       | - postići kod studenata primjenu osnovnih teorijskih znanja iz područja kineziologije<br>- osposobiti studente za primjenu ciljeva i zadaća tjelesne i zdravstvene kulture kod djece predškolske dobi |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                       |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                        | Interpretira i razlikuje osnovne pojmove Kineziologije i Kineziološke metodike.                                                                                                                       |              | IU-FPMOZPOB323-1           |        | IU-FPMOZPOB-2                                    |        |  |
|                        | Definira i primjenjuje nastavne metode u Kineziološkoj edukaciji.                                                                                                                                     |              | IU-FPMOZPOB323-2           |        | IU-FPMOZPOB-2                                    |        |  |
|                        | Analizira mogućnosti primjene kinezioloških operatora kod djece predškolske dobi.                                                                                                                     |              | IU-FPMOZPOB323-3           |        | IU-FPMOZPOB-10                                   |        |  |
|                        | Interpretira obilježja rasta i razvoja djece predškolske dobi.                                                                                                                                        |              | IU-FPMOZPOB323-4           |        | IU-FPMOZPOB-3                                    |        |  |
|                        | Uspoređuje i razlikuje te primjenjuje različita biotička motorička znanja, kineziološka znanja i Kineziološke igre                                                                                    |              | IU-FPMOZPOB323-5           |        | IU-FPMOZPOB-10                                   |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
| ž<br>Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                              | Tjedan / turnus                                                              | Tema                                                                                                                                                                                            |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. tjedan                                                                    | Uvod predavanje, upoznavanje studenata s predmetem i njegovo preciziranje u Kineziologiji.                                                                                                      |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. tjedan                                                                    | Primijenjene grane Kineziologije temeljni pojmovi, struktura i definicije                                                                                                                       |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. tjedan                                                                    | Uloga, cilj i zadaće Kineziološke metodike,                                                                                                                                                     |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.-7. tjedan                                                                 | Antropološki status                                                                                                                                                                             |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8. tjedan                                                                    | Obilježja rasta i razvoja djece predškolske dobi                                                                                                                                                |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9.-11. tjedan                                                                | Metode rada                                                                                                                                                                                     |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10. tjedan                                                                   | Motorička znanja                                                                                                                                                                                |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11.-13. tjedan                                                               | Motorički sadržaji tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi; Biotička motorička znanja; prilagođena biotička motorička znanja; Jednostavnija kineziološka motorička znanja; Kineziološke igre |                             |                  |               |        |               |
| 14.-15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                     | Znanstvene spoznaje o važnosti fizičke aktivnosti kod djece predškolske dobi |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hrvatski                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                           | E predmet na Summarum-u.                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                  | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)                     |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                           | seminarski rad                                                               | esej/referat                                                                                                                                                                                    | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                               |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              | -                                                                                                                                                                                               |                             | 45               | 1.5           |        | 25 %          |
| Kolokvij ili završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              | IU-FPMOZPOB323-1-5                                                                                                                                                                              |                             | 30               | 1             |        | 50 %          |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              | IU-FPMOZPOB323-1-5                                                                                                                                                                              |                             | 15               | 0.5           |        | 25 %          |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                             | 90               | 3             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
| <b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br>manje od 85% dolazaka = 10% ocjene<br>manje od 90% dolazaka = 15% ocjene<br>manje od 95% dolazaka = 20% ocjene<br>od 95% do 100% dolazaka = 25% ocjene. |                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
| <b>Kolokvij ili završni pismeni ispit</b> se ocjenjuju na sljedeći način:<br>od 55% do 66% = do 20% ocjene<br>od 67% do 78% = do 30% ocjene<br>od 79% do 90% = do 40% ocjene<br>od 91% do 100% = do 50% ocjene.                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
| <b>Završni usmeni ispit</b> se ocjenjuju na sljedeći način<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = do 10% ocjene<br>od 67% do 78% = do 15% ocjene<br>od 79% do 90% = do 20% ocjene                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

55 – 66% dovoljan (2)

79 – 90% vrlo dobar (4)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                               | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, Boris, Neljak (2009) Zagreb: Skriptarnica Kineziološkog fakulteta |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dopunska                       | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Findak, Vladimir (2002) Zagreb;                                       |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, Mladen (2013) Mostar                                          |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |        |          |        |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|----------|--------|--|
| Studijski program | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |        |          |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vrsta        | Sveučilišni |        |          |        |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modul        |             |        |          |        |  |
| Godina studija    | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestar     | 5.          |        |          |        |  |
| Naziv predmeta    | LUTKARSTVO<br>I SCENSKA<br>KULTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod predmeta | FPMOZPOB324 |        |          |        |  |
| ECTS              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Status       | Obvezni     |        |          |        |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Predavanja  | Vježbe | Seminari | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 15          | 45     | 0        | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanja studenata s osnovnim odrednicama scenskih umjetnosti osobito kazališne umjetnosti, njezine povijesti te osnovnih komponenti kazališnog čina</li><li>- osposobiti studente za kritičko promišljanje i valoriziranje kazališne predstave te samostalno procjenjivanje o predstavama koje su primjerene djeci predškolskog uzrasta, te da koriste kazališne odnosno lutkarske tehnike u radu s djecom u vidu radioničke dramske aktivnosti</li><li>- osposobiti studenta za upoznavanje djeteta s osnovnim elementima kazališne umjetnosti, planiranjem nastavnih sadržaja povezanih sa scenskom kulturom i pripremom djece za odlazak u kazalište</li></ul> |              |             |        |          |        |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                  |                            |                                                  |        |               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|---------------|
|                                                | - osposobiti studente za organizaciju aktivnosti vezanih uz dramske radionice i samostalno ih voditi na primarnom stupnju; pripremiti djecu za gledanje predstave i potaknuti razgovor (raspravu) nakon odgledane predstave |                     |                                                  |                            |                                                  |        |               |
| Ishodi učenja predmeta                         |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                  | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |               |
|                                                | Razvija kreativne dimenzije i maštu                                                                                                                                                                                         |                     |                                                  | IU-FPMOZPOB324-1           | IU-FPMOZPOB-4                                    |        |               |
|                                                | Primjenjuje dramske tehnike u svim oblicima rada s djecom                                                                                                                                                                   |                     |                                                  | IU- FPMOZPOB324-2          | IU-FPMOZPOB-4                                    |        |               |
|                                                | Stvara dramske igrokaze, dramske minijature                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  | IU-FPMOZPOB324-3           | IU-FPMOZPOB-4                                    |        |               |
|                                                | Demonstrira sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti                                                                                    |                     |                                                  | IU-FPMOZPOB324-4           | IU-FPMOZPOB-20                                   |        |               |
| Preduvjeti za upis predmeta                    |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                  |                            |                                                  |        |               |
| Sadržaj predmeta                               | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                             |                     | Tema                                             |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                   |                     | Lutkarstvo i scenska umjetnost                   |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                   |                     | Scenske ili izvedbene umjetnosti                 |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                   |                     | Svijet lutaka                                    |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                   |                     | Scenska lutka                                    |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                   |                     | Tradicionalno i suvremeno kazalište lutaka       |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                   |                     | Tipovi scenskih lutaka                           |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                   |                     | Osnovni principi lutkarske animacije             |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                   |                     | Lutkarski tekst i lutkarska dramaturgija         |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                   |                     | Scenski govor lutke                              |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                  |                     | Scenografija u lutkarskoj igri                   |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                  |                     | Lutkarski prostor i osnovni principi mizanscene  |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                  |                     | Glazba u lutkarskoj igri                         |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                  |                     | Drama                                            |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                  |                     | Utjecaj scenske lutke na dijete predškolske dobi |                            |                                                  |        |               |
|                                                | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                  |                     | Cjelovitost lutkarske igre i redatelj            |                            |                                                  |        |               |
| Jezik                                          | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                  |                            |                                                  |        |               |
| E-učenje                                       | DA                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                  |                            |                                                  |        |               |
| Metode poučavanja                              | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)                                                                                                                                                                    |                     |                                                  |                            |                                                  |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)              |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                  |                            |                                                  |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                       |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                  |                            | Vrsta ispita                                     |        |               |
| kolokvij                                       | seminarski rad                                                                                                                                                                                                              | esej/referat        | praktični/projektni zadatak                      | ostalo                     | pismeni                                          | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni        |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                  |                            |                                                  |        |               |
| Obveze studenata                               |                                                                                                                                                                                                                             | Kod ishoda učenja   |                                                  | Sati opterećenja           | Udio u ECTS-u                                    |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                              |                                                                                                                                                                                                                             | -                   |                                                  | 60                         | 2                                                |        | 0%            |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                 |                                                                                                                                                                                                                             | IU-FPMOZPOB324-1- 4 |                                                  | 15                         | 0.5                                              |        | 75%           |
| Završni usmeni ispit                           |                                                                                                                                                                                                                             | IU-FPMOZPOB324-1-4  |                                                  | 15                         | 0.5                                              |        | 25%           |
| Ukupno                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                  | 90                         | 3                                                |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                  |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                  |                            |                                                  |        |               |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit - ocjenjivanje: |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                  |                            |                                                  |        |               |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene       |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                  |                            |                                                  |        |               |

od 55% do 66% točnih odgovora = 41,25% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 52,5% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 63,75% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 75% ocjene

**Završni usmeni ispit – ocjenjivanje:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                      | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                       | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Huizinga, Johan: Homoludens, Zagreb, 1992., str. 1-23.                                                |          | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Solar, Milivoj: Teorija književnosti, Školska knjiga, Zagreb, 1979., (poglavlje: Drama, str. 177-222. |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | Pokrivka, Vlasta: Dijete i scenska lutka, Školska knjiga, Zagreb, 1978.                               |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | Ladika, Zvezdana: Dramske igre, Školska knjiga, Zagreb, 1983.                                         |          | X    |       |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dopunska                       | Švacov, V.: Temelji dramaturgije, Školskaknjiga, Zagreb, 1984.                                        |          | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Mrkšić, B.: Riječ i maska: pristup scenskoj umjetnosti, Školska knjiga, Zagreb, 1971.                 |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                       |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                   |              |             |
|-------------------|-------------------|--------------|-------------|
| Studijski program | Predškolski odgoj |              |             |
| Ciklus            | 1.                | Vrsta        | Sveučilišni |
| Smjer             |                   | Modul        |             |
| Godina studija    | 2.                | Semestar     | 3.          |
| Naziv predmeta    | ETIKA             | Kod predmeta | FPMOZPOB325 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                             |                                                    |          |        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|--------|
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                 | Status | Obvezni                                                     |                                                    |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                   |        | Predavanja                                                  | Vježbe                                             | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |        | 30                                                          | 0                                                  | 15       | -      |
| Ciljevi predmeta            | - postići kod studenata razumijevanje osnovnih etičkih normi i konkretnog znanja o etici<br>- postići kod studenata mogućnost konkretizacije etičkih teorija u praksi i u pojedinim disciplinama (etika u odgoju) |        |                                                             |                                                    |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                   |        | Kod ishoda učenja predmeta                                  | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa   |          |        |
|                             | Primjenjuje temeljno etičko pojmovlje                                                                                                                                                                             |        | IU-FPMOZPOB325-1                                            | IU-FPMOZPOB-12<br>IU-FPMOZPOB-18                   |          |        |
|                             | Razlikuje etička usmjerenja i interpretira deontološki kodeks učiteljskog poziva i razumije njegovu važnost u pedagoškoj praksi                                                                                   |        | IU-FPMOZPOB325-2                                            | IU-FPMOZPOB-12<br>IU-FPMOZPOB-18<br>IU-FPMOZPOB-20 |          |        |
|                             | Prosuduje gdje u smislu etičnosti pripada neko ponašanje                                                                                                                                                          |        | IU-FPMOZPOB325-3                                            | IU-FPMOZPOB-18                                     |          |        |
|                             | Koristi dijaloške antiteze u kojima su se artikulirali temeljni etički pojmovi i stavovi                                                                                                                          |        | IU-FPMOZPOB325-4                                            | IU-FPMOZPOB-18                                     |          |        |
|                             | Koristi etičke probleme i teorije u kontekstu pojedinih problemskih područja i disciplina                                                                                                                         |        | IU-FPMOZPOB325-5                                            | IU-FPMOZPOB-18<br>IU-FPMOZPOB-20                   |          |        |
|                             | Interpretira, analizira i uspoređuje vodeće suvremene pozicije u suvremenim raspravama koje su vezane uz moral                                                                                                    |        | IU-FPMOZPOB325-6                                            | IU-FPMOZPOB-18                                     |          |        |
|                             | Uspostavlja početne sposobnosti povezivanja u cilju stvaranja dosljednog sustava mišljenja, u odnosu na njihove stavove u aspektima normativne etike, kao i u preklapajućim sadržajima korelativnih programa.     |        | IU-FPMOZPOB325-7                                            | IU-FPMOZPOB-18<br>IU-FPMOZPOB-20                   |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | NEMA                                                                                                                                                                                                              |        |                                                             |                                                    |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                   |        | Tema                                                        |                                                    |          |        |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                         |        | Uvodno predavanje                                           |                                                    |          |        |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                         |        | Što je etika, a što moral                                   |                                                    |          |        |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                         |        | Odnos između etike i drugih disciplina                      |                                                    |          |        |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                         |        | Normativna i deskriptivna etika                             |                                                    |          |        |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                         |        | Deontološka i teleološka etika                              |                                                    |          |        |
|                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                         |        | Što je savjest                                              |                                                    |          |        |
|                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                         |        | Vrste relativizma                                           |                                                    |          |        |
|                             | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                         |        | Antičke etičke teorije                                      |                                                    |          |        |
|                             | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                         |        | Platonova teorija etike                                     |                                                    |          |        |
|                             | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                        |        | Aristotelova teorija etike                                  |                                                    |          |        |
|                             | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                        |        | Deontologija u kontekstu suvremene škole                    |                                                    |          |        |
|                             | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                        |        | Etika racionalizma i empirizma                              |                                                    |          |        |
|                             | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                        |        | Etička načela učiteljskog poziva                            |                                                    |          |        |
|                             | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                        |        | Kantova etika: kategorički imperativ u pedagoškoj profesiji |                                                    |          |        |
|                             | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                        |        | Etika i ideologija u odgoju i obrazovanju                   |                                                    |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                  |       |               |          |               |        |           |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------|---------------|----------|---------------|--------|-----------|------|
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                  |       |               |          |               |        |           |      |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | DA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                  |       |               |          |               |        |           |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            | Predavanja i debate                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                  |       |               |          |               |        |           |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                  |       |               |          |               |        |           |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                  |       | Vrsta ispita  |          |               |        |           |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | seminarski rad                                                                             | esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | praktični/projektni zadatak |                  |       | ostalo        |          | pismeni       | usmeni | praktični |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                  |       |               |          |               |        |           |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Sati opterećenja |       | Udio u ECTS-u |          | Udio u ocjeni |        |           |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 45               |       | 1.5           |          | 0%            |        |           |      |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | IU-FPMOZPOSB325-1-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | 45               |       | 1.5           |          | 100%          |        |           |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 90               |       | 3             |          | 100%          |        |           |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                  |       |               |          |               |        |           |      |
| <p><b>Kolokvij/Završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                  |       |               |          |               |        |           |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                  |       |               |          |               |        |           |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                  |       |               |          |               |        |           |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Naslov (naziv, autor, godina)                                                              | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Jezik            |       |               |          | Vrsta djela   |        |           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | Vlastito                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ost.                        | hrv.             | engl. | ost.          | višejez. | knjiga        | članak | skripta   | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Etika. Postavke i teorije, Slavica Juka, 2006.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X                           | X                |       |               |          | X             |        |           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Učiteljstvo kao poziv: rastakanje pedagogije i potraga za smislom, Josip Marinković, 2004. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X                           | X                |       |               |          | X             |        |           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Etičko obrazovanje i učenje o vrijednostima. Priručnik za učitelje i odgajatelje           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                  |       |               |          |               |        |           | X    |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nikomahova etika, Aristotel, 1992.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X                           | X                |       |               |          | X             |        |           |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | Kolegij ETIKA pripada nastavničkom modulu s obzirom na posebno važan element moralnog odgoja u odgojno obrazovnom procesu. Osim toga, odgojiteljima, učiteljima i nastavnicima znanja iz etike pomažu u raznim oblicima komunikacije i interakcije s odgojenicima/učenicima, ali im i omogućuje primjereno snalaženje |                             |                  |       |               |          |               |        |           |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | u predavanjima pojedinih sadržaja iz predmeta koji imaju izražene ili sakrivene moralne sadržaje. Kolegij ETIKA razvija profesionalne vještine kvalitetnijeg prepoznavanja eksplicitnih moralnih sadržaja, rješavanju problema koji su vezani za razvoj odgojenika/učenika i njihovu međusobnu komunikaciju. Također, razvija sposobnost prosudbe i vlastitoga stava o normativnim i vrijednosnim zahtjevima koji se postavljaju u odgovornom radu. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                      |             |                                                  |        |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                      |             |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta    | Sveučilišni                                          |             |                                                  |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul    |                                                      |             |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Semestar | 3.                                                   |             |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Kod predmeta                                         | FPMOZPOB326 |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Status   | Obvezni                                              |             |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Predavanja                                           | Vježbe      | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 0                                                    | 30          | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | <div>- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja</div> <div>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima</div> <div>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja</div> <div>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu</div> |          |                                                      |             |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Kod ishoda učenja predmeta                           |             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | IU-FPMOZPOB326-1                                     |             | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                             | Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | IU-FPMOZPOB326-2                                     |             | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                             | Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | IU-FPMOZPOB326-3                                     |             | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                             | Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | IU-FPMOZPOB326-4                                     |             | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                             | Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | IU-FPMOZPOB326-5                                     |             | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                      |             |                                                  |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                      |             |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Tema                                                 |             |                                                  |        |  |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama |             |                                                  |        |  |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture        |             |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |               |               |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Opće pripremne vježbe i njihova primjena           |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Grupni oblici rada – kružni trening                |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Grupni oblici rada - aerobik                       |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Grupni oblici rada - fitness                       |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Sportovi na vodi – plivanje                        |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Sportovi na vodi – vaterpolo                       |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Plesovi – plesne strukture                         |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Plesovi – ritam i prepoznavanje plesa kroz glazbu  |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Stolni tenis – osnove igre                         |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Stolni tenis – servis, forhend udarac              |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom            |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Ponavljanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata  |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jezik                                                                                                                                                                                                             | Hrvatski                                           |                             |                  |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E-učenje                                                                                                                                                                                                          | Sumarum                                            |                             |                  |               |               |           |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi) |                                                    |                             |                  |               |               |           |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |               |               |           |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  | Vrsta ispita  |               |           |  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | seminarski rad                                                                                                                                                                                                    | esej/referat                                       | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni        | praktični |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |               |               |           |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja                                  |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |  |
| Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   | -<br>IU-FPMOZPOB326-1-5                            |                             | 30               | 1             | 100%          |           |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             | 30               | 1             | 100%          |           |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |               |               |           |  |
| <b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- neredoviti dolasci = 0 % ocjene</li><li>- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene</li></ul> Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.<br>Pisanje seminarskog rada: <ul style="list-style-type: none"><li>- rad nije napisan = 0 % ocjene.</li><li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</li></ul> Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5).<br>Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |               |               |           |  |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |               |               |           |  |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                             |                  |               |               |           |  |
| Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Naslov                                                                                                                                                                                                            |                                                    | Izdanje                     | Jezik            |               | Vrsta djela   |           |  |

| (označiti)                     | (naziv, autor, godina)                                                                                                                               | Vlastito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----------|--------|--------|---------|------|
| Obvezna                        | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X    | X    |       |      |          | x      |        |         |      |
|                                | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X    | X    |       |      |          |        |        | x       |      |
|                                | Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x    |       |      |          | x      |        |         |      |
| Dopunska                       | Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x    |       |      |          | x      |        |         |      |
|                                | Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x    |       |      |          |        |        |         | x    |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                      | Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta. |      |      |       |      |          |        |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar     | 4.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta    | <b>PEDAGOGIJA<br/>DJECE S<br/>POSEBNIM<br/>POTREBAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Kod predmeta | FPMOZPOB427                |        |                                                  |        |  |
| ECTS              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 30                         | 0      | 30                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | - osposobiti studente da putem samostalnog i kritičkog proučavanja literature ovladaju temeljnim spoznajama iz područja pedagogije djece s posebnim potrebama,<br>- osigurati uvid u neposredno odgojno djelovanje za rad s djecom s posebnim potrebama kroz cjelovit i sustavan pristup |              |                            |        |                                                  |        |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                   | Analizira različite stupnjeve pojedinih razvojnih poteškoća                                                                                                                                                                                                                              |              | IU-FPMOZPOB427-1           |        | IU-FPMOZPOB-10                                   |        |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                |                             |                |               |        |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------------|--------|-----------|
| Ishodi učenja predmeta                                                                            | Objašnjava uzroke nastanka i rada s djecom s različitim razvojnim poteškoćama                                                            |                                                | IU-FPMOZPOB427-2            | IU-FPMOZPOB-12 |               |        |           |
|                                                                                                   | Analizira načine rada s djecom s razvojnim poteškoćama                                                                                   |                                                | IU-FPMOZPOB427-3            | IU-FPMOZPOB-15 |               |        |           |
|                                                                                                   | Izrađuje strategije za olakšavanje rada s djecom s razvojnim poteškoćama                                                                 |                                                | IU-FPMOZPOB427-4            | IU-FPMOZPOB-15 |               |        |           |
|                                                                                                   | Analizira stupanj razvojnih poteškoća konzultirajući se sa stručnim timom                                                                |                                                | IU-FPMOZPOB427-5            | IU-FPMOZPOB-15 |               |        |           |
|                                                                                                   | Izgrađuje modele prevencije razvojnih poteškoća                                                                                          |                                                | IU-FPMOZPOB427-6            | IU-FPMOZPOB-15 |               |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                       |                                                                                                                                          |                                                |                             |                |               |        |           |
| Sadržaj predmeta                                                                                  | Tjedan                                                                                                                                   | Tema                                           |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 1. tjedan                                                                                                                                | Specijalna pedagogija – cilj, zadaci i predmet |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 2. tjedan                                                                                                                                | Oštećenje vida                                 |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 3. tjedan                                                                                                                                | Oštećenje sluha                                |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 4. tjedan                                                                                                                                | Funkcionalni poremećaji                        |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 5. tjedan                                                                                                                                | Down sindrom – kromosomski poremećaj           |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 6. tjedan                                                                                                                                | Poremećaji iz autističnog spektra              |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 7. tjedan                                                                                                                                | Poremećaji učenja                              |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 8. tjedan                                                                                                                                | Poremećaji govora                              |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 9. tjedan                                                                                                                                | Motorički poremećaji                           |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 10. tjedan                                                                                                                               | Poremećaji pažnje                              |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 11. tjedan                                                                                                                               | Epilepsija                                     |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 12. tjedan                                                                                                                               | Rad s darovitim učenicima                      |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 13. tjedan                                                                                                                               | Djeca koju je teško odgajati                   |                             |                |               |        |           |
|                                                                                                   | 14. tjedan                                                                                                                               | Rana intervencija                              |                             |                |               |        |           |
| 15. tjedan                                                                                        | Zaključna razmatranja                                                                                                                    |                                                |                             |                |               |        |           |
| Jezik                                                                                             | Hrvatski                                                                                                                                 |                                                |                             |                |               |        |           |
| E-učenje                                                                                          | /                                                                                                                                        |                                                |                             |                |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                 | Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje |                                                |                             |                |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                 |                                                                                                                                          |                                                |                             |                |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                          |                                                                                                                                          |                                                | Vrsta ispita                |                |               |        |           |
| kolokvij                                                                                          | seminarski rad                                                                                                                           | esej/referat                                   | praktični/projektni zadatak | ostalo         | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                           |                                                                                                                                          |                                                |                             |                |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                  |                                                                                                                                          | Kod ishoda učenja                              | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u  | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave                                                                                 |                                                                                                                                          | -                                              | 60                          | 2              | 0%            |        |           |
| Seminarski rad                                                                                    |                                                                                                                                          | IU-FPMOZPOB427-1-6                             | 30                          | 1              | 40%           |        |           |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                                                                    |                                                                                                                                          | IU-FPMOZPOB427-1-6                             | 30                          | 1              | 60%           |        |           |
| Ukupno                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                | 120                         | 4              | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                     |                                                                                                                                          |                                                |                             |                |               |        |           |
| Seminarski se rad ocjenjuje ovako:                                                                |                                                                                                                                          |                                                |                             |                |               |        |           |
| 0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.                                                       |                                                                                                                                          |                                                |                             |                |               |        |           |
| 22% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.       |                                                                                                                                          |                                                |                             |                |               |        |           |
| 28% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.  |                                                                                                                                          |                                                |                             |                |               |        |           |
| 34% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. |                                                                                                                                          |                                                |                             |                |               |        |           |
| 40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.                                              |                                                                                                                                          |                                                |                             |                |               |        |           |

**Kolokvij/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuju ovako:**

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = 0% ocjene

od 61% do 70% = do 33% ocjene

od 71% do 80% = do 42% ocjene

od 81% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada.

Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                       | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                        | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Osnove posebne pedagogije, Bach, H. (2005).                                            |          | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Udžbenici za učenike s posebnim potrebama. Hrvatić, N. (2004).                         |          | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Djeca s posebnim potrebama, Kostelnik, M., Onaga, E., Rohde, B., Whiren, A. (2004).    |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | 1. <i>Darovito je, što ću s njim?</i> , Cvetković-Lay, J., Sekulić-Majurec, A. (1998). |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | 2. <i>Različiti mozgovi, različiti učenici.</i> Jensen, E. (2004)                      |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                    |              |             |
|-------------------|------------------------------------|--------------|-------------|
| Studijski program | Predškolski odgoj                  |              |             |
| Ciklus            | 1.                                 | Vrsta        | Sveučilišni |
| Smjer             |                                    | Modul        |             |
| Godina studija    | 2.                                 | Semestar     | 4.          |
| Naziv predmeta    | <b>METODIKA GLAZBENE KULTURE 2</b> | Kod predmeta | FPMOZPOB428 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                       |              |                                                  |        |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------|-----------|
| ECTS                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                  | Status       | Obvezni                                               |              |                                                  |        |           |
| Broj sati nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                    |              | Predavanja                                            | Vježbe       | Seminari                                         | Praksa |           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |              | 30                                                    | 30           | 0                                                | 0      |           |
| Ciljevi predmeta                        | - osposobiti studente za samostalno planiranje i pripremanje glazbenih aktivnosti u predškolskoj dobi s primjenom suvremenih metodičkih spoznaja<br>- stručno-metodički osposobiti studenta za kritičko promišljanje               |              |                                                       |              |                                                  |        |           |
| Ishodi učenja predmeta                  |                                                                                                                                                                                                                                    |              | Kod ishoda učenja predmeta                            |              | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |           |
|                                         | Primjenjuje osnovna načela i metodičke oblike rada u kreiranju glazbenih radionica u predškolskoj dobi                                                                                                                             |              | IU-FPMOZPOB428-1                                      |              | IU-FPMOZPOB-7                                    |        |           |
|                                         | Organizira planiranje i pripremanje sadržaja iz glazbene umjetnosti na razini predškolske dobi                                                                                                                                     |              | IU-FPMOZPOB428-2                                      |              | IU-FPMOZPOB-9<br>IU-FPMOZPOB-12                  |        |           |
|                                         | Vrednuje vlastiti rad i postignuća djece predškolske dobi                                                                                                                                                                          |              | IU-FPMOZPOB428-3                                      |              | IU-FPMOZPOB-11<br>IU-FPMOZPOB-16                 |        |           |
|                                         | Kritički analizira stečena znanja iz metodike glazbene kulture te primjenjuje samostalan i timski rad                                                                                                                              |              | IU-FPMOZPOB428-4                                      |              | IU-FPMOZPOB-19                                   |        |           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                       |              |                                                  |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                       |              |                                                  |        |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                    |              | Tema                                                  |              |                                                  |        |           |
|                                         | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Osnove metodike glazbene kulture u dječjim vrtićima   |              |                                                  |        |           |
|                                         | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Osnovne upute za pjevanje s djecom u dječjem vrtiću   |              |                                                  |        |           |
|                                         | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Priprema odgajatelja za aktivnost                     |              |                                                  |        |           |
|                                         | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Glazbene aktivnosti u vrtiću                          |              |                                                  |        |           |
|                                         | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Pjesma                                                |              |                                                  |        |           |
|                                         | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Brojalice                                             |              |                                                  |        |           |
|                                         | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Slušanje glazbe                                       |              |                                                  |        |           |
|                                         | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Pokret                                                |              |                                                  |        |           |
|                                         | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Aplikacije – lutke                                    |              |                                                  |        |           |
|                                         | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                         |              | Udaraljke (melodijske, ritamske) i aktivnosti s njima |              |                                                  |        |           |
|                                         | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                         |              | Obrada pjesme i brojalice te aktivno slušanje glazbe  |              |                                                  |        |           |
|                                         | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                         |              | Obrada uz aplikacije                                  |              |                                                  |        |           |
|                                         | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                         |              | Obrada uz udaraljke                                   |              |                                                  |        |           |
|                                         | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                         |              | Poticanje dječjeg stvaralaštva                        |              |                                                  |        |           |
|                                         | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                         |              | Igre s pjevanjem                                      |              |                                                  |        |           |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                       |              |                                                  |        |           |
| E-učenje                                | Sumarum                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                       |              |                                                  |        |           |
| Metode poučavanja                       | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna), dijaloška (usmjereni razgovor). |              |                                                       |              |                                                  |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                       |              |                                                  |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                       | Vrsta ispita |                                                  |        |           |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                     | esej/referat | praktični/projektni zadatak                           | ostalo       | pismeni                                          | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                       |              |                                                  |        |           |

| Obveze studenata               | Kod ishoda učenja     | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |
|--------------------------------|-----------------------|------------------|---------------|---------------|
| Pohađanje nastave              | /                     | 60               | 2             | 0%            |
| Kolokvij/završni pismeni ispit | IU-FPMOZPOB428 – 1, 2 | 30               | 1             | 50%           |
| Završni usmeni ispit           | IU-FPMOZPOB428 – 3, 4 | 30               | 1             | 50%           |
| Ukupno                         |                       | 120              | 4             | 100%          |

Način izračuna konačne ocjene

**Kolokvij/Završni usmeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

**Završni se ispit** ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                            | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                                                             | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Gospodnetić, Heda (2011) Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima (skripta za studente predškolskog odgoja Učiteljskog fakulteta u Zagrebu, Čakovcu i Petrinji). |          | x    | x     |       |      |          |             |        | x       |      |
|                          | Manasteriotti, Višnja (1981) <i>Zbornik pjesama i igara za djecu</i> . Zagreb: Školska knjiga.                                                                              | x        |      |       |       | x    |          | x           |        |         |      |
|                          | Završki, Josip (1995) <i>Teorija glazbe</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.                                                                                    | x        |      | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                 | Rakijaš, Branko (1971) <i>Muzički odgoj djeteta</i> . Zagreb: Školska knjiga.                                                                                               |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dodatne informacije o predmetu | U sklopu predavanja obuhvaćeni su primjeri iz glazbene literature koje studenti slušaju, pjevaju i sviraju s jednom ili s obje ruke. |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                        |                                                  |          |        |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|--|
| Studijski program           | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                        |                                                  |          |        |  |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta    | Sveučilišni                                            |                                                  |          |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul    |                                                        |                                                  |          |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Semestar | 4.                                                     |                                                  |          |        |  |
| Naziv predmeta              | METODIKA LIKOVNE KULTURE 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Kod predmeta                                           | FPMOZPOB429                                      |          |        |  |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Status   | Obvezni                                                |                                                  |          |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Predavanja                                             | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 15                                                     | 15                                               | 0        | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | <div>- proširiti znanja studenata o kreativnosti u radu s djecom te razumijevanju likovnog izražavanja djece. Ukazati im na važnost procjene i analize dječjih likovnih uradaka</div> <div>- proširiti znanja studenata likovnim odgojem, likovnom kulturom i likovnim sposobnostima</div> <div>- postići kod studenata razvijanje likovne osjetljivosti i vizualnog mišljenja samostalnog pristupa likovnom djelu, formiranje aktivnog odnosa prema ostalim vrijednostima u likovnim djelima kod studenata</div> <div>- osposobiti studente za ostvarivanje svog pedagoškog znanja kao temelja za budući rad s djecom rane i predškolske dobi</div> |          |                                                        |                                                  |          |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Kod ishoda učenja predmeta                             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |  |
|                             | Objašnjava važnost likovne kulture djece predškolske dobi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | IU-FPMOZPOB429-1                                       | IU-FPMOZPOB-1                                    |          |        |  |
|                             | Primjenjuje osnovna načela, nastavne metode i metodičke oblike rada u likovnim aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | IU-FPMOZPOB429-2                                       | IU-FPMOZPOB-1                                    |          |        |  |
|                             | Demonstrira i priprema likovne aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | IU-FPMOZPOB429-3                                       | IU-FPMOZPOB-2                                    |          |        |  |
|                             | Analizira, vrednuje i ocjenjuje vlastiti rad i postignuća djece predškolske dobi, te razvija stvaralaštvo i kritičko promišljanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | IU-FPMOZPOB429-4                                       | IU-FPMOZPOB-7                                    |          |        |  |
|                             | Razvija sposobnost korištenja informacija, analize i sinteze, te samostalnost i sposobnost timskog rada, razvija stvaralaštvo i kritičko promišljanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | IU-FPMOZPOB429-5                                       | IU-FPMOZPOB-9                                    |          |        |  |
|                             | Definira stečena znanja u sličnim ili novim situacijama i potiče želju i potrebu za permanentnim obrazovanjem i usavršavanjem u metodici likovne culture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | IU-FPMOZPOB429-6                                       | IU-FPMOZPOB-5                                    |          |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                        |                                                  |          |        |  |
|                             | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Tema                                                   |                                                  |          |        |  |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Osnove i interdisciplinarnost metodike likovne kulture |                                                  |          |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                               |                             |               |               |        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. tjedan                                                                                                                                          | Analiza umjetničkih likovnih djela                            |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. tjedan                                                                                                                                          | Analiza dječjih uradaka                                       |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4. tjedan                                                                                                                                          | Stjecanje likovne kulture u odgojno-obrazovnim procesima      |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5. tjedan                                                                                                                                          | Likovni razvoj djeteta                                        |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6. tjedan                                                                                                                                          | Likovni tipovi djece                                          |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7. tjedan                                                                                                                                          | Promatranje likovnih djela kod djece predškolske dobi         |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8. tjedan                                                                                                                                          | Igra i likovno stvaralaštvo djece                             |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9. tjedan                                                                                                                                          | Procesi likovne kreativnosti                                  |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10. tjedan                                                                                                                                         | Kontinuitet likovnog razvoja djece                            |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11. tjedan                                                                                                                                         | Uvjeti za realizaciju likovne kulture u dječjem vrtiću        |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12. tjedan                                                                                                                                         | Motivacija                                                    |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13. tjedan                                                                                                                                         | Procjena dječjeg likovnog razvoja u dječjim likovnim radovima |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14. tjedan                                                                                                                                         | Izložbe dječjih likovnih uradaka                              |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15. tjedan                                                                                                                                         | Dijete i muzej                                                |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jezik                                                                                                                                              | Hrvatski                                                      |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Otvoren predmet na SUMARUM-u                                                                                                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>praktične metode (likovni radovi iz vježbi)<br>složene metode (radionica, umrežavanje) |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                               |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | seminarski rad                                                                                                                                     | esej/referat                                                  | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja                                             | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    | -                                                             | 30                          | 1             | 10%           |        |           |
| Praktični rad/završni praktični ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPOB429-3                                              | 15                          | 0,5           | 40%           |        |           |
| Završi pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPOB429-1, 2, 4, 5, 6                                  | 45                          | 1.5           | 50%           |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                               | 90                          | 3             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                               |                             |               |               |        |           |
| <b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br>manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene<br>manje od 90% dolazaka = 7% ocjene<br>manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene<br>od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene<br><b>Praktični rad/završni praktični ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br>od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene<br>od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene<br>od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene<br>od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene<br><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene |                                                                                                                                                    |                                                               |                             |               |               |        |           |

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene  
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
 0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                          | Izdanje                                                                                                                                                                                       |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                           | Vlastito                                                                                                                                                                                      | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi, Herceg, Rončević, Karlavaris (2010): Alfa, Zagreb |                                                                                                                                                                                               | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Komunikacija i zaštita dječjih likovnih radova u školi, Brešan, D., (2012), Učiteljski fakultet, Osijek   |                                                                                                                                                                                               | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Dječja likovna kreativnost od prve do desete godine, Brešan, D., (2008), Profil, Zagreb                   |                                                                                                                                                                                               | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Učimo gledati 1-4 priručnik za nastavnike, Huzjak, M. (2008), Školska knjiga, Zagreb, 2008.               |                                                                                                                                                                                               | x    | x     |       |      |          |             |        | x       |      |
|                                | Likovna kultura u nižim razredima osnovne škole, Tanay, E. (1991), Školska knjiga, Zagreb, 1991.          |                                                                                                                                                                                               | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                           | Studenti kroz praktičan rad (vježbe) izrađuju radove iz likovnog područja slikanja: akvarel, tempere, gvaš, kolaž, kombinirana tehnika, što im je ujedno i uvjet da polažu pismeni dio ispita |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                            |              |             |
|-------------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Studijski program | Predškolski odgoj          |              |             |
| Ciklus            | 1.                         | Vrsta        | Sveučilišni |
| Smjer             |                            | Modul        |             |
| Godina studija    | 2.                         | Semestar     | 4.          |
| Naziv predmeta    | <b>METODIKA TJELESNE I</b> | Kod predmeta | FPMOZPOB430 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                         |                                                  |               |        |               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|--------|---------------|
|                                         | ZDRAVSTVENE KULTURE 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                         |                                                  |               |        |               |
| ECTS                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status             | Obvezni                                                                 |                                                  |               |        |               |
| Broj sati nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Predavanja                                                              | Vježbe                                           | Seminari      | Praksa |               |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | 30                                                                      | 15                                               | 15            | 0      |               |
| Ciljevi predmeta                        | - osposobiti studente za primjenu organizacijskih oblika rada, metodičkih organizacijskih oblika rada, metodama rada strukturom odgojno- obrazovnog procesa u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području.<br>- osposobiti studente za planiranje i programiranje tjelesnog vježbanja kod djece rane i predškolske dobi. |                    |                                                                         |                                                  |               |        |               |
| Ishodi učenja predmeta                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Kod ishoda učenja predmeta                                              | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |               |        |               |
|                                         | Primjenjuje različite metodičke organizacijske oblike rada                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | IU-FPMOZPOB430-1                                                        | IU-FPMOZPOB-10                                   |               |        |               |
|                                         | Organizira, vodi i kontrolira ostale tjelovježbene aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | IU-FPMOZPOB430-2                                                        | IU-FPMOZPOB-9                                    |               |        |               |
|                                         | Uočava promjene u motoričkom razvoju djeteta rane i predškolske dobi,                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | IU-FPMOZPOB430-3                                                        | IU-FPMOZPOB-10                                   |               |        |               |
|                                         | Planira i programira tjelesno vježbanje kod djece predškolske dobi                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | IU-FPMOZPOB430-4                                                        | IU-FPMOZPOB-9                                    |               |        |               |
|                                         | Primjenjuje integrirano učenje uz pokret kod djece rane i predškolske dobi                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | IU-FPMOZPOB430-5                                                        | IU-FPMOZPOB-5                                    |               |        |               |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                         |                                                  |               |        |               |
| Preduvjeti za upis predmeta             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                         |                                                  |               |        |               |
| ž<br>Sadržaj predmeta                   | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Tema                                                                    |                                                  |               |        |               |
|                                         | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Organizacijski oblici rada , osnovni položaji i organizacijske postavbe |                                                  |               |        |               |
|                                         | 2.-4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Motorički razvoj djeteta                                                |                                                  |               |        |               |
|                                         | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Ostale tjelovježbene aktivnosti                                         |                                                  |               |        |               |
|                                         | 6.-8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Organizacija sta kod djece rane i predškolske dobi                      |                                                  |               |        |               |
|                                         | 9.-10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Planiranje i programiranje tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi   |                                                  |               |        |               |
|                                         | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Izrada plana i programa kod djece predškolske dobi                      |                                                  |               |        |               |
|                                         | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Motoričke igre                                                          |                                                  |               |        |               |
|                                         | 13.-15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Teorijska okvir integriranog učenja uz pokret                           |                                                  |               |        |               |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                         |                                                  |               |        |               |
| E-učenje                                | E predmet na Sumarumu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                         |                                                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                       | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                         |                                                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                         |                                                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                         |                                                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | esej/referat       | praktični/projektni zadatak                                             | ostalo                                           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                         |                                                  |               |        |               |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja  |                                                                         | Sati opterećenja                                 | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                  |                                                                         | 60                                               | 2             |        | 0%            |
| Seminarski rad                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FPMOZPOB430-1-5 |                                                                         | 15                                               | 0,5           |        | 30%           |
| Kolokvij/završni pismeni ispit          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FPMOZPOB430-1-5 |                                                                         | 10                                               | 0.3           |        | 40%           |
| Završni usmeni ispit                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FPMOZPOB430-1-5 |                                                                         | 5                                                | 0.2           |        | 30%           |
| Ukupno                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                         | 90                                               | 3             |        | 100%          |

| Način izračuna konačne ocjene |  |
|-------------------------------|--|
|-------------------------------|--|

|                |
|----------------|
| Seminarski rad |
|----------------|

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 %

**Kolokvij/završni pismeni ispit** se ocjenjuju na sljedeći način:

od 55% do 66% = do 22% ocjene

od 67% do 78% = do 28% ocjene

od 79% do 90% = do 34% ocjene

od 91% do 100% = do 40% ocjene.

**Završni usmeni ispit** se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16.5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25.5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

|                         |
|-------------------------|
| 79 – 90% vrlo dobar (4) |
|-------------------------|

|                        |
|------------------------|
| 91 – 100% odličan (5). |
|------------------------|

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad na teme koje se obrađuju na predavanjima. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                     | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                      | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Kineziološka metodika u predškolskom odgoju,<br>Boris, Neljak (2009)<br>Zagreb: Skriptarnica Kineziološkog fakulteta |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Integrirano učenje uz pokret u ustanovama ranog odgoja Lidija, Vujičić, Vilko, Petrić (2020) Rijeka                  |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Findak, Vladimir (2002) Zagreb;                                             |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, Mladen (2013) Mostar                                                |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                          |                                                  |          |        |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|--|
| Studijski program           | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                          |                                                  |          |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vrsta    | Sveučilišni                                                                              |                                                  |          |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul    |                                                                                          |                                                  |          |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestar | 4.                                                                                       |                                                  |          |        |  |
| Naziv predmeta              | <b>METODIKA HRVATSKOG JEZIKA 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | Kod predmeta                                                                             | FPMOZPOB431                                      |          |        |  |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Status   | Obvezni                                                                                  |                                                  |          |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Predavanja                                                                               | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 30                                                                                       | 0                                                | 0        | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | - proširiti znanja studenata s osnovnim lingvističkim pojmovima koji će omogućiti studentima praćenje problematike govornog razvoja i načina na koji dijete usvaja jezik<br>- osposobiti studente za poznavanje teorija o usvajanju jezika kao i razvojno-psiholoških procesa u predmetnom razdoblju (od rođenja do, uključujući, šeste godine života), uz upoznavanje s ustanovama organizirane društvene skrbi za odgoj djece |          |                                                                                          |                                                  |          |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Kod ishoda učenja predmeta                                                               | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |  |
|                             | Definira i objašnjava osnovne pojmove teorije jezika, jezične djelatnosti te znanstvene teorije postanka jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | IU- FPMOZPOB431-1                                                                        | IU-FPMOZPOB-21                                   |          |        |  |
|                             | Primjenjuje i koristi jezične norme i normativne priručnike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | IU- FPMOZPOB431-2                                                                        | IU-FPMOZPOB-20                                   |          |        |  |
|                             | Objašnjava predverbalno razdoblje (značajke) i komunikacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | IU- FPMOZPOB431-3                                                                        | IU-FPMOZPOB-21                                   |          |        |  |
|                             | Definira i analizira načine djeteta u komunikaciji (kako ga razumjeti i kako mu govoriti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | IU- FPMOZPOB431-4                                                                        | IU-FPMOZPOB-21                                   |          |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                          |                                                  |          |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Tema                                                                                     |                                                  |          |        |  |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Naslov: Govorni razvoj i rani dječji govor i metodika                                    |                                                  |          |        |  |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Lingvističko pojmovlje (jezik, govor, znak, govorni čin, glas, slog, riječ, rečenica...) |                                                  |          |        |  |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Hrvatski jezik (organski i neorganski idiomi)                                            |                                                  |          |        |  |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Hrvatski standardni jezik                                                                |                                                  |          |        |  |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Jezične djelatnosti                                                                      |                                                  |          |        |  |
|                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Teorije o usvajanju jezika (mitološka i jezik kao posljedica potrebe za komunikacijom)   |                                                  |          |        |  |
|                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Govorni razvoj i rani dječji govor i metodika                                            |                                                  |          |        |  |
|                             | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Lingvističko pojmovlje (jezik, govor, znak, govorni čin, glas, slog, riječ, rečenica...) |                                                  |          |        |  |
|                             | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Hrvatski jezik (organski i neorganski idiomi)                                            |                                                  |          |        |  |
|                             | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Hrvatski standardni jezik                                                                |                                                  |          |        |  |
|                             | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Jezične djelatnosti                                                                      |                                                  |          |        |  |
|                             | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Teorije o usvajanju jezika (mitološka i jezik kao posljedica potrebe za komunikacijom)   |                                                  |          |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13. tjedan                                                                                                          | Teorije o usvajanju jezika (mitološka i jezik kao posljedica potrebe za komunikacijom) |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14. tjedan                                                                                                          | Teorije o usvajanju jezika (mitološka i jezik kao posljedica potrebe za komunikacijom) |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15. tjedan                                                                                                          | Sinteza                                                                                |                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hrvatski                                                                                                            |                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Predavačke (predavanje, izlaganje)<br>Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                        |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | seminarski rad                                                                                                      | esej/referat                                                                           | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     | Kod ishoda učenja                                                                      |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | /                                                                                      |                             | 30               | 1             |        | 20%           |
| Samostalni zadatci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     | IU-FPMOZPOB431-1-4                                                                     |                             | 15               | 0,5           |        | 30%           |
| Završi pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | IU- FPMOZPOB431-1-4                                                                    |                             | 45               | 1,5           |        | 50%           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                        |                             | 90               | 3             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| <p><b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br/> manje od 85% dolazaka = 11% ocjene<br/> manje od 90% dolazaka = 14% ocjene<br/> manje od 95% dolazaka = 17% ocjene<br/> od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p><b>Samostalni zadaci</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br/> od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene<br/> od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene<br/> od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene<br/> od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/> od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene<br/> od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene<br/> od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene<br/> od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)<br/> 55 – 66% dovoljan (2)<br/> 67 – 78% dobar (3)<br/> 79 – 90% vrlo dobar (4)<br/> 91 – 100% odličan (5).</p> |                                                                                                                     |                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                        |                             |                  |               |        |               |

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                 | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Pavličević – Franić, Dunja:<br>Komunikacijom do<br>gramatike, Alfa, Zagreb<br>2005.                             |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Tokić, Marko: Rani dječji<br>govor 1, Mostar (interna<br>skripta)                                               | x        |      | x     |       |      |          |             |        | x       |      |
|                                | Vasta, Ross; M. Haith,<br>Marshall; A. Miller, Scott:<br><i>Dječja psihologija</i> , Slap,<br>Jatrebarsko 1998. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Vukasović, Ante:<br>Pedagogija, Hrvatsko<br>katoličko društvo „MI“,<br>Zagreb 2001.                             |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                 |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                            |             |                                                  |        |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            |             |                                                  |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vrsta    | Sveučilišni                |             |                                                  |        |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Modul    |                            |             |                                                  |        |  |
| Godina studija    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Semestar | 4.                         |             |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta    | RAZVOJ KURIKULUMA PREDŠKOLSKOG ODGOJA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Kod predmeta               | FPMOZPOB432 |                                                  |        |  |
| ECTS              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Status   | Obvezni                    |             |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | Predavanja                 | Vježbe      | Seminari                                         | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 30                         | 0           | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | <div>- osposobiti studente za stvaranje i razvijanje kurikuluma predškolskog odgoja</div> <div>- osposobiti studente za prepoznavanje i primjereno zadovoljavanje dječjih razvojnih i individualnih potreba u pozitivnom socio-emocionalnom odnosu s pojedinačnim djetetom (senzibilnost za dijete), uz poticanje i procjenjivanje procesa i učinaka dječjeg učenja i razvoja na najranijem uzrastu</div> <div>- osposobiti studente za integriranje različitih odgojno-obrazovnih postupaka, oblika, sadržaja i sredstava u cjelovito (holističko) odgojno-obrazovno djelovanje na razvoj i odgoj djeteta rane dobi</div> <div>- postići kod studenata razvoj sposobnosti timskog planiranja i evoluiranja odgojno-obrazovnog procesa u ustanovi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje temeljnih pojmova kurikuluma i metoda rada u ustanovama predškolskog odgoja</div> |          |                            |             |                                                  |        |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | Kod ishoda učenja predmeta |             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                   | Definira pojam kurikuluma, kako se tvori i razvija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | IU- FPMOZPOB432-1          |             | IU-FPMOZPOB-1                                    |        |  |
|                   | Analizira stavove i uvjerenja o djetetu bogatom u potencijalima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | IU- FPMOZPOB432-2          |             | IU-FPMOZPOB-1                                    |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------|-----------|--|--|--------------|--|--|----------|----------------|--------------|-----------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Ishodi učenja predmeta                                                                                                                                                                                                                                                           | Razvija sposobnosti timskog rada i konstruktivne stručne suradnje s drugim nositeljima kurikuluma |                    | IU- FPMOZPOB432-3                                                        | IU-FPMOZPOB-20 |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizira i sintetizira sadržaje s psihofizičkim karakteristikama razvoja predškolske djece       |                    | IU- FPMOZPOB432-4                                                        | IU-FPMOZPOB-19 |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Objašnjava pojam konteksta ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje-jaslice             |                    | IU- FPMOZPOB432-5                                                        | IU-FPMOZPOB-1  |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tjedan / turnus                                                                                   |                    | Tema                                                                     |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. tjedan                                                                                         |                    | Vrtić kao samoorganizirajući sustav u stanju stalne promjene             |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. tjedan                                                                                         |                    | Utjecaj paradigmi na kurikulum i organizaciju odgojno obrazovnog procesa |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. tjedan                                                                                         |                    | Autonomnost i emancipacija djece nasuprot manipulacije djecom            |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. tjedan                                                                                         |                    | Nova paradigma odgoja i obrazovanja u vrtiću                             |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5. tjedan                                                                                         |                    | Značajke humanistički usmjerenog kurikuluma                              |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6. tjedan                                                                                         |                    | Temeljne odrednice humanistički usmjerene koncepcije                     |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7. tjedan                                                                                         |                    | Metode odgojno obrazovnog rada u predškolskom odgoju                     |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8. tjedan                                                                                         |                    | Koncepcija razvoja predškolskog odgoja                                   |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9. tjedan                                                                                         |                    | Odgojitelji – stručno razvojni timovi                                    |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10. tjedan                                                                                        |                    | Grupni rad                                                               |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11.-14. tjedan                                                                                    |                    | Komunikacija predškolskog djeteta                                        |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14. tjedan                                                                                        |                    | Humanistički usmjeren kurikulum                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15. tjedan                                                                                        |                    | Evaluacija predmeta                                                      |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Jezik                                                                                             | Hrvatski           |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)                                          |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| <table><tr><td colspan="5">Vrsta predispitne obveze</td><td colspan="3">Vrsta ispita</td></tr><tr><td>kolokvij</td><td>seminarski rad</td><td>esej/referat</td><td>praktični/projektni zadatak</td><td>ostalo</td><td>pismeni</td><td>usmeni</td><td>Praktični</td></tr></table> |                                                                                                   |                    |                                                                          |                | Vrsta predispitne obveze |        |           |  |  | Vrsta ispita |  |  | kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | Praktični |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                    |                                                                          |                | Vrsta ispita             |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                         | seminarski rad                                                                                    | esej/referat       | praktični/projektni zadatak                                              | ostalo         | pismeni                  | usmeni | Praktični |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   | Kod ishoda učenja  | Sati opterećenja                                                         | Udio u ECTS-u  | Udio u ocjeni            |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   | -                  | 45                                                                       | 1.5            | 10%                      |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   | IU-FPMOZPOB432-5   | 15                                                                       | 0.5            | 40%                      |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | IU-FPMOZPOB432-1-4 | 30                                                                       | 1              | 50%                      |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                    | 90                                                                       | 3              | 100%                     |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| manje od 80% dolazaka = 0% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| manje od 90% dolazaka = 7% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |
| od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                    |                                                                          |                |                          |        |           |  |  |              |  |  |          |                |              |                             |        |         |        |           |

**Pisanje seminarskog rada** ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):

Rad nije napisan. = 0%

Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%

Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%

Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%

Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%

**Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu mnapisati seminar. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                          | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                           | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | <b>Slunjski, E, Kurikulum ranog odgoja )2011) Školska knjiga, Zagreb.</b>                                 |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | <b>Razvoj kurikuluma predškolskog odgoja 1</b>                                                            |          | x    | x     |       |      |          |             |        |         | x    |
| Dopunska                       | <b>Miljak, A (1996) Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja, Persona, Velika Gorica</b> |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                           |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                   |              |             |          |        |
|-------------------|---------------------------------------------------|--------------|-------------|----------|--------|
| Studijski program | Predškolski odgoj                                 |              |             |          |        |
| Ciklus            | 1.                                                | Vrsta        | Sveučilišni |          |        |
| Smjer             |                                                   | Modul        |             |          |        |
| Godina studija    | 2.                                                | Semestar     | 4.          |          |        |
| Naziv predmeta    | <b>ZAŠTITA ZDRAVLJA I NJEGA PREDŠKOLSKE DJECE</b> | Kod predmeta | FPMOZPOB433 |          |        |
| ECTS              | 3                                                 | Status       | Obvezni     |          |        |
| Broj sati nastave |                                                   | Predavanja   | Vježbe      | Seminari | Praksa |
|                   |                                                   | 30           | 15          | 0        | 0      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                   |                            |                                                  |               |           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Ciljevi predmeta                        | - osposobiti studenta da usvoji osnove zaštite i njege djece predškolske dobi<br>- osposobiti studenta da objasni ulogu odgojitelja u sprječavanju oboljenja, njihovu prepoznavanju i pomoći pri liječenju, te ulogu odgojitelja u prevenciji bolesti |                   |                                                                                                                   |                            |                                                  |               |           |
| Ishodi učenja predmeta                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                   | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |               |           |
|                                         | Pojašnjava ulogu odgajatelja u sprječavanju oboljenja                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                   | IU-FPMOZPOB433-1           | IU-FPMOZPOB-10                                   |               |           |
|                                         | Definira ulogu odgojitelja u pomoći pri liječenju, te ulogu odgojitelja u prevenciji bolesti.                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                   | IU-FPMOZPOB433-2           | IU-FPMOZPOB-10                                   |               |           |
|                                         | Objašnjava dječje bolesti                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                   | IU-FPMOZPOB433-3           | IU-FPMOZPOB-10                                   |               |           |
|                                         | Pojašnjava uloga odgojitelja u prepoznavanju i prevenciji preventabilnih bolesti                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                   | IU-FPMOZPOB433-4           | IU-FPMOZPOB-10                                   |               |           |
|                                         | Definira Javno-zdravstvene aspekti zdravstvene zaštite djece i pokazatelje zdravstvenog stanja djece u Bosni i Hercegovini                                                                                                                            |                   |                                                                                                                   | IU-FPMOZPOB433-5           | IU-FPMOZPOB-10                                   |               |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                   |                            |                                                  |               |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Tema                                                                                                              |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Uvodno Predavanje                                                                                                 |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Javno-zdravstveni aspekti zdravstvene zaštite djece i pokazatelji zdravstvenog stanja djece u Bosni i Hercegovini |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Organizacija zdravstvene zaštite djeteta                                                                          |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Cijepljenje                                                                                                       |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Specifični problemi socijalne pedijatrije                                                                         |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Etika u pedijatriji, zlostavljano i zanemareno dijete                                                             |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Nenadana smrt dojenčeta                                                                                           |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Etiologija, sprečavanje nesretnog slučaja                                                                         |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Trovanje kod djece                                                                                                |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Opća terapija kod trovanja, prevencija, tansport u zdravstvenu ustanovu                                           |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Zdravstvena zaštita djece u izvnrrednim prilikama                                                                 |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Prirodna prehrana djeteta, dojenje 1                                                                              |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Prirodna prehrana djeteta, dojenje 2                                                                              |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Prehrana djeteta 1                                                                                                |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Prehrana predškolskog djeteta                                                                                     |                            |                                                  |               |           |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                   |                            |                                                  |               |           |
| E-učenje                                | Da                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                   |                            |                                                  |               |           |
| Metode poučavanja                       | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                   |                            |                                                  |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                   |                            |                                                  |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                   |                            | Vrsta ispita                                     |               |           |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                        | esej/referat      | praktični/projektni zadatak                                                                                       | ostalo                     | pismeni                                          | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                   |                            |                                                  |               |           |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja |                                                                                                                   | Sati opterećenja           | Udio u ECTS- u                                   | Udio u ocjeni |           |

|                                             |                    |    |     |      |
|---------------------------------------------|--------------------|----|-----|------|
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi | -                  | 45 | 1.5 | 10%  |
| Kolokvij/završni pismeni ispit              | IU-FPMOZPOB433-1-5 | 15 | 0.5 | 40%  |
| Završni usmeni ispit                        | IU-FPMOZPOB433-1-5 | 30 | 1   | 50%  |
| Ukupno                                      |                    | 90 | 3   | 100% |

Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene

manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

**Pisanje seminarskog rada** ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):

Rad nije napisan. = 0%

Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%

Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%

Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%

Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%

**Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                     | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                                                      | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Lugonja, M.; Hrbač, B. (2007.): „Zdravstvena zaštita djece predškolske dobi“, Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru, Mostar. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Mardešić, D. i suradnici (2003.): „Pedijatrija“, Školska knjiga, Zagreb.                                                                                             |          | x    | x     |       |      |          |             |        |         | x    |
| Dopunska                 | Malčić, I. (2005.): „Pedijatrija: za medicinske                                                                                                                      |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                | <i>sestre</i> ", Školska knjiga, Zagreb. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                            |             |                                                  |        |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Predškolski odgoj                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                            |             |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                              | Vrsta                                                                                                      | Sveučilišni                                                                                                |             |                                                  |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                 | Modul                                                                                                      |                                                                                                            |             |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                              | Semestar                                                                                                   | 4.                                                                                                         |             |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | STRUČNO PEDAGOŠKA IZOBRAZBA 1                                                                                                                                   |                                                                                                            | Kod predmeta                                                                                               | FPMOZPOB434 |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                               | Status                                                                                                     | Obvezni                                                                                                    |             |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                            | Predavanja                                                                                                 | Vježbe      | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                            | 0                                                                                                          | 10          | 0                                                | 20     |  |
| Ciljevi predmeta            | - osposobiti studente za samostalnu primjenu stručno-metodičkih znanja i sposobnosti<br>- osposobiti studente za refleksiju i unaprjeđivanje predškolske prakse |                                                                                                            |                                                                                                            |             |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                            | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                 |             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Vrednuje i samo vrednuje vlastiti rad, te kapacitet za učenje kao pretpostavku za generiranje novih ideja i za prilagodljivost na nove situacije                |                                                                                                            | IU-FPMOZPOB434-1                                                                                           |             | IU-FPMOZPOB-1<br>IU-FPMOZPOB-18                  |        |  |
|                             | Ocjenuje, poštiva i pokazuje predanost za misiju profesionalca u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                                                      |                                                                                                            | IU-FPMOZPOB434-2                                                                                           |             | IU-FPMOZPOB-2<br>IU-FPMOZPOB-18                  |        |  |
|                             | Objašnjava i pokazuje načine poticanja i razvijanja stalne brige o kvaliteti.                                                                                   |                                                                                                            | IU-FPMOZPOB434-3                                                                                           |             | IU-FPMOZPOB-2<br>IU-FPMOZPOB-18                  |        |  |
|                             | Pokazuje sposobnost praćenja aktivnosti u radu s djecom predškolske dobi                                                                                        |                                                                                                            | IU-FPMOZPOB434-4                                                                                           |             | IU-FPMOZPOB-2                                    |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                            |             |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                 |                                                                                                            | Tema                                                                                                       |             |                                                  |        |  |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                       |                                                                                                            | Upoznavanje s planom i programom u dječjem vrtiću                                                          |             |                                                  |        |  |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                       |                                                                                                            | Pedagoška dokumentacija                                                                                    |             |                                                  |        |  |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                       |                                                                                                            | Upoznavanje sa pedagoškom dokumentacijom                                                                   |             |                                                  |        |  |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                       |                                                                                                            | Demonstriranje praktičnih aktivnosti dječjem vrtiću                                                        |             |                                                  |        |  |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                       |                                                                                                            | Prilagodba djece na dječji vrtić                                                                           |             |                                                  |        |  |
|                             | 6.-13. tjedan                                                                                                                                                   |                                                                                                            | Svakodnevno promatranje cjelodnevnih aktivnosti uz pomoć odgajateljice;                                    |             |                                                  |        |  |
|                             | 14. tjedan                                                                                                                                                      |                                                                                                            | Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama; |             |                                                  |        |  |
| 15. tjedan                  |                                                                                                                                                                 | Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama; |                                                                                                            |             |                                                  |        |  |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                            |             |                                                  |        |  |
| E-učenje                    | Obveze na platformi E učenja                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                            |             |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                          |                                    |                  |                |        |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|----------------|--------|------------------|--|
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja |                                    |                  |                |        |                  |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                          |                                    |                  |                |        |                  |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                          |                                    |                  | Vrsta ispita   |        |                  |  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | seminarski rad | esej/referat                                                             | <b>praktični/projektni zadatak</b> | ostalo           | <b>pismeni</b> | Usmeni | <b>praktični</b> |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                          |                                    |                  |                |        |                  |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | Kod ishoda učenja                                                        |                                    | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u  |        | Udio u ocjeni    |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | -                                                                        |                                    | 10               | 0.3            |        | 0%               |  |
| Pohađanje prakse - praćenje aktivnosti u dječjem vrtiću                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | IU-FPMOZPOB434-2, 3                                                      |                                    | 20               | 0.7            |        | 50%              |  |
| Samostalni zadatci/ pisanje dnevnika prakse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | IU-FPMOZPOB434-1                                                         |                                    | 15               | 0.5            |        | 30%              |  |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | IU-FPMOZPOB434-1-4                                                       |                                    | 10               | 0.3            |        | 10%              |  |
| Završni praktični ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | IU-FPMOZPOB434-1-4                                                       |                                    | 5                | 0.2            |        | 10%              |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                          |                                    | 60               | 2              |        | 100%             |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                          |                                    |                  |                |        |                  |  |
| <b>Praćenje aktivnosti u dječjem vrtiću</b><br>- neredoviti dolasci = 0% ocjene<br>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 27.5% ocjene<br>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 35% ocjene<br>- samoinicijativna aktivnost = 42.5% ocjene<br>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 50% ocjene<br><b>Samostalni zadatci/ pisanje dnevnika prakse</b><br>- dnevnik je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16.5%<br>- dnevnik u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21%<br>- dnevnik u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25.5%<br>- dnevnik u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%<br><b>Završni pismeni ispit</b><br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene<br><b>Završni praktični ispit</b><br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene<br>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5). |                |                                                                          |                                    |                  |                |        |                  |  |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                          |                                    |                  |                |        |                  |  |

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                        | Izdanje                     |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                         | Vlastito                    | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Babić, N./ Duran, M./ Irović, S./ Kuzma, Z. (1993), Komunikacija i razvoj predškolskog djeteta, u: Napredak, 2, 163-171 |                             | x    | x     |       |      |          |             | x      |         |      |
| Dopunska                       | Juul; J. (1995), Vaše kompetentno dijete, Zagreb. Educa (poglavlje: Samosvijest i samopouzdanje, 91-131)                |                             | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                         | Predmet se ocjenjuje opisno |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |        |                                                  |        |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program      | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Semestar     | 4.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta         | <b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kod predmeta | FPMOZPOB435                |        |                                                  |        |  |
| ECTS                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 0                          | 30     | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta       | <div>- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja</div> <div>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima</div> <div>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja</div> <div>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu</div> |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                        | Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FPMOZPOB435-1           |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                        | Samostalno analizira i osvješćuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | IU-FPMOZPOB435-2           |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                        | Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | IU-FPMOZPOB435-3           |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                        | Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | IU-FPMOZPOB435-4           |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                        | Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | IU-FPMOZPOB435-5           |        | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |        |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  |               |        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                             | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tema                                                  |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture         |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opće pripremne vježbe i njihova primjena              |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grupni oblici rada – kružni trening                   |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grupni oblici rada - aerobik                          |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grupni oblici rada - fitness                          |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sportovi na vodi – plivanje i vaterpolo               |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Borilački sportovi – samoobrana                       |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Borilački sportovi – karate, padovi, hrvanje          |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Plesne strukture uz glazbu                            |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Stolni tenis – igra u parovima                        |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Stolni tenis – igra 1 na 1                            |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom               |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ponavljanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi    |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                              | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata     |                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                        | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                     | Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                            | Predavačke metode ( predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o predmetu i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi) |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                     | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                    | esej/ referat                                         | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja                                     |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU- FPMOZPOB435-1-5                                   |                             | 30               | 1             |        | 100%          |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             | 30               | 1             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| <b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0 % ocjene</li> <li>- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene</li> </ul>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| Pisanje seminarskog rada:                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad nije napisan = 0 % ocjene.</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  |               |        |               |
| 0 – 54% nedovoljan (1)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                             |                  |               |        |               |

55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)  
 Izuzetak je predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor,<br>godina)                                                                                                                         | Izdanje      |      | Jezik |       |      |             | Vrsta djela |            |         |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|-------|------|-------------|-------------|------------|---------|-----------|
|                          |                                                                                                                                                             | Vlastit<br>o | ost. | hrv.  | engl. | ost. | više<br>ez. | knjiga      | člana<br>k | skripta | ost.<br>. |
| Obvezna                  | Metodika<br>tjelesne i<br>zdravstvene<br>kulture, Kvesić,<br>M., Mostar,<br>2008.                                                                           |              | x    | x     |       |      |             | x           |            |         |           |
|                          | Metodika<br>tjelesne i<br>zdravstvene<br>kulture, Kvesić,<br>M., Mostar,<br>2013.                                                                           |              | x    | x     |       |      |             |             |            | x       |           |
|                          | Tjelesno<br>vježbanje i<br>zdravlje,<br>Marjeta<br>Mišigoj-<br>Duraković I<br>suradnici,<br>Školska knjiga,<br>Zagreb, 2018.                                |              | x    | x     |       |      |             | x           |            |         |           |
| Dopunska                 | Programiranje<br>u tjelesnoj i<br>zdravstvenoj<br>kulturi, Findak,<br>V., Zagreb,<br>1997.                                                                  |              | x    | x     |       |      |             | x           |            |         |           |
|                          | Sat tjelesne i<br>zdravstvene<br>kulture u<br>primarnoj<br>edukaciji,<br>Findak, V., I.<br>Prskalo, J.<br>Babin,<br>Učiteljski<br>fakultet<br>Sveučilišta u |              | x    | x     |       |      |             |             |            |         | x         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                | Zagrebu,<br>Zagreb, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                     |             |                                                  |        |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                     |             |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vrsta    | Sveučilišni                                                         |             |                                                  |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modul    |                                                                     |             |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Semestar | 4.                                                                  |             |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | METODIKA HRVATSKOG JEZIKA 2                                                                                                                                                                                                                                               |          | Kod predmeta                                                        | FPMOZPOB536 |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                         | Status   | Obvezni                                                             |             |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Predavanja                                                          | Vježbe      | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | 30                                                                  | 15          | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | - osposobiti studente za spoznaje o govornom razvoju, razdobljima govornog razvoja te procesu usvajanja jezika i mogućnostima praćenja tog procesa<br>- osposobiti studente za provođenje vježbe za poticanje govornog razvoja (slušne i glasovne osjetljivosti i govora) |          |                                                                     |             |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Kod ishoda učenja predmeta                                          |             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Definira i objašnjava razdoblja govornog razvoja                                                                                                                                                                                                                          |          | IU- FPMOZPOB536-1                                                   |             | IU-FPMOZPOB-20                                   |        |  |
|                             | Definira i objašnjava vrste govora                                                                                                                                                                                                                                        |          | IU- FPMOZPOB536-2                                                   |             | IU-FPMOZPOB-21<br>IU-FPMOZPOB-20                 |        |  |
|                             | Objašnjava proces usvajanja jezika s obzirom na mogućnost praćenja                                                                                                                                                                                                        |          | IU- FPMOZPOB536-3                                                   |             | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |  |
|                             | Usvaja glasovni sustav                                                                                                                                                                                                                                                    |          | IU- FPMOZPOB536-4                                                   |             | IU-FPMOZPOB-20                                   |        |  |
|                             | Primjenjuje, organizira i vodi aktivnosti različitih vrsta igara i komunikacije u igri                                                                                                                                                                                    |          | IU- FPMOZPOB536-5                                                   |             | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                     |             |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Tema                                                                |             |                                                  |        |  |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Govorni razvoj i njegove faze                                       |             |                                                  |        |  |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Predverbalno razdoblje                                              |             |                                                  |        |  |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Razdoblje holofraze                                                 |             |                                                  |        |  |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Razdoblje telegrafskog govora                                       |             |                                                  |        |  |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Razdoblje govora o sebi kao o negovornoj osobi i egocentrični govor |             |                                                  |        |  |
|                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Razdoblje rađanja svijesti o sebi kao govornoj osobi                |             |                                                  |        |  |
|                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Razdoblje usvajanja govorne spolnosti                               |             |                                                  |        |  |
|                             | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Proces usvajanja materinskog jezika i mogućnost njegova praćenja    |             |                                                  |        |  |
|                             | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Usvajanje glasovnog sustava                                         |             |                                                  |        |  |
|                             | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Usvajanje oblika i poretka riječi – usvajanje gramatike             |             |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                |                             |                  |               |              |               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------------|---------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11. tjedan                                                                                                          | Usvajanje značenja (razumijevanje i priopćavanja smisla) – usvajanje semantike |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12. tjedan                                                                                                          | Uspjesi i neuspjesi u komunikaciji – usvajanje pragmatike                      |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13. tjedan                                                                                                          | Vježbe slušne osjetljivost                                                     |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14. tjedan                                                                                                          | Vježbe razvijanja glasovne osjetljivosti                                       |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15. tjedan                                                                                                          | Vježbe razvijanja govora                                                       |                             |                  |               |              |               |  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hrvatski                                                                                                            |                                                                                |                             |                  |               |              |               |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                |                             |                  |               |              |               |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Predavačke (predavanje, izlaganje)<br>Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                |                             |                  |               |              |               |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                |                             |                  |               |              |               |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                |                             |                  |               | Vrsta ispita |               |  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | seminarski rad                                                                                                      | esej/referat                                                                   | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni       | praktični     |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                |                             |                  |               |              |               |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     | Kod ishoda učenja                                                              |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |  |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | /                                                                              |                             | 45               | 1.5           |              | 20%           |  |
| Samostalni zadatci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     | IU-FPMOZPOB536-1-5                                                             |                             | 45               | 1.5           |              | 30%           |  |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | IU-FPMOZPOB536-1-5                                                             |                             | 30               | 1             |              | 50%           |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                |                             | 120              | 4             |              | 100%          |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                |                             |                  |               |              |               |  |
| <p><b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br/> manje od 85% dolazaka = 11% ocjene<br/> manje od 90% dolazaka = 14% ocjene<br/> manje od 95% dolazaka = 17% ocjene<br/> od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p><b>Samostalni zadaci</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br/> od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene<br/> od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene<br/> od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene<br/> od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/> od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene<br/> od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene<br/> od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene<br/> od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)<br/> 55 – 66% dovoljan (2)<br/> 67 – 78% dobar (3)<br/> 79 – 90% vrlo dobar (4)<br/> 91 – 100% odličan (5).</p> |                                                                                                                     |                                                                                |                             |                  |               |              |               |  |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                |                             |                  |               |              |               |  |

| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. |                                                                                                                                     |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                     | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                    | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                      | Posokhova, Ilona: <i>Razvoj govora i prevencija govornih poremećaja u djece (priručnik za roditelje)</i> , Ostvarenje, Zagreb 1999. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                              | Tokić, Marko: Rani dječji govor 2, Mostar (interna skripta)                                                                         | x        |      | x     |       |      |          |             |        | x       |      |
|                                                                                                                                                                                                                              | Dryden, Gordon; Vos, Jeannette: <i>Revolucija u učenju</i> , Educa, Zagreb 2001                                                     |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                     | Čudina Obradović, Mira: <i>Igrom do čitanja</i> , Školska knjiga. Zagreb                                                            |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |                                                  |          |        |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|--|--|
| Studijski program | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                              |          |                            |                                                  |          |        |  |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                             | Vrsta    | Sveučilišni                |                                                  |          |        |  |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                                | Modul    |                            |                                                  |          |        |  |  |
| Godina studija    | 3.                                                                                                                                                                                                                                                             | Semestar | 5.                         |                                                  |          |        |  |  |
| Naziv predmeta    | METODIKA LIKOVNE KULTURE 3                                                                                                                                                                                                                                     |          | Kod predmeta               | FPMOZPOB537                                      |          |        |  |  |
| ECTS              | 5                                                                                                                                                                                                                                                              | Status   | Obvezni                    |                                                  |          |        |  |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Predavanja                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 15                         | 30                                               | 15       | 0      |  |  |
| Ciljevi predmeta  | <p>- osposobiti studente za uspješno izvođenje metodičko-praktične aktivnosti iz područja likovne kulture na teorijskoj i praktičnoj razini</p> <p>- proširiti znanja studenata o ciljevima likovne kulture, kao i o planiranju odgojno-obrazovnog procesa</p> |          |                            |                                                  |          |        |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |  |  |
|                   | Analizira sadržaj metodičko-praktične aktivnosti iz likovne kulture sa stručnog i metodičkog stajališta                                                                                                                                                        |          | IU-FPMOZPOB537-1           | IU-FPMOZPOB-5                                    |          |        |  |  |
|                   | Demonstrira pripremu za likovnu aktivnost u vrtiću                                                                                                                                                                                                             |          | IU-FPMOZPOB537-2           | IU-FPMOZPOB-3                                    |          |        |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                 |                             |               |               |        |           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Ishodi učenja predmeta                     | Objašnjava korelacijski pristup planiranju i izvođenju metodičko praktične likovne aktivnosti                                                                                  |                                                                 | IU-FPMOZPOB537-3            | IU-FPMOZPOB-7 |               |        |           |
|                                            | Demonstrira znanje o razvoju dječjeg crteža prema uzrastima (fazama dječjeg likovnog izražavanja) i definira aktivnost kroz odnose likovnog problema, motiva i likovne tehnike |                                                                 | IU-FPMOZPOB537-4            | IU-FPMOZPOB-9 |               |        |           |
|                                            | Demonstrira didaktičke principe, metode i metodičke oblika rada u radu s djecom predškolske dobi                                                                               |                                                                 | IU-FPMOZPOB537-5            | IU-FPMOZPOB-7 |               |        |           |
|                                            | Analizira dječje radove i kreativno i kritički promišlja                                                                                                                       |                                                                 | IU-FPMOZPOB537-6            | IU-FPMOZPOB-5 |               |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                |                                                                                                                                                                                |                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Sadržaj predmeta                           | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                | Tema                                                            |                             |               |               |        |           |
|                                            | 1. tjedan                                                                                                                                                                      | Didaktički temelji likovne kulture                              |                             |               |               |        |           |
|                                            | 2. tjedan                                                                                                                                                                      | Pojmovi, zakonitosti i specifičnosti u metodici likovne kulture |                             |               |               |        |           |
|                                            | 3. tjedan                                                                                                                                                                      | Povijest metodike likovne kulture                               |                             |               |               |        |           |
|                                            | 4. tjedan                                                                                                                                                                      | Ciljevi likovne kulture                                         |                             |               |               |        |           |
|                                            | 5. tjedan                                                                                                                                                                      | Sadržaj aktivnosti likovne kulture                              |                             |               |               |        |           |
|                                            | 6. tjedan                                                                                                                                                                      | Metode u realizaciji likovne kulture                            |                             |               |               |        |           |
|                                            | 7. tjedan                                                                                                                                                                      | Principi rada                                                   |                             |               |               |        |           |
|                                            | 8. tjedan                                                                                                                                                                      | Mediji i multimediji u aktivnostima likovne kulture             |                             |               |               |        |           |
|                                            | 9. tjedan                                                                                                                                                                      | Planiranje odgojno-obrazovnog procesa                           |                             |               |               |        |           |
|                                            | 10. tjedan                                                                                                                                                                     | Tromjesečno, dvomjesečno i mjesečno planiranje                  |                             |               |               |        |           |
|                                            | 11. tjedan                                                                                                                                                                     | Tjedno planiranje                                               |                             |               |               |        |           |
|                                            | 12. tjedan                                                                                                                                                                     | Planiranje dnevnih aktivnosti                                   |                             |               |               |        |           |
|                                            | 13. tjedan                                                                                                                                                                     | Djeca s posebnim potrebama i likovna kultura                    |                             |               |               |        |           |
|                                            | 14. tjedan                                                                                                                                                                     | Organizacija svečanosti i praznika u dječjem vrtiću             |                             |               |               |        |           |
| 15. tjedan                                 | Suradnja s roditeljima                                                                                                                                                         |                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                      | Hrvatski                                                                                                                                                                       |                                                                 |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                   | Sumarum                                                                                                                                                                        |                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                          | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>praktične metode (likovni radovi iz vježbi)<br>složene metode (radionica, umrežavanje).                            |                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)          |                                                                                                                                                                                |                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                   |                                                                                                                                                                                |                                                                 |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                   | seminarski rad                                                                                                                                                                 | esej/referat                                                    | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni    |                                                                                                                                                                                |                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                           |                                                                                                                                                                                | Kod ishoda učenja                                               | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi |                                                                                                                                                                                | -                                                               | 60                          | 2             | 10%           |        |           |
| Praktični zadatak/završni praktični ispit  |                                                                                                                                                                                | IU-FPMOZPOB537-2                                                | 30                          | 1             | 40%           |        |           |
| Seminarski rad                             |                                                                                                                                                                                | IU-FPMOZPOB537-3                                                | 30                          | 1             | 20%           |        |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |     |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|------|
| Završi pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FPMOZPOB537-1,<br>4, 5, 6 | 15  | 0.5 | 15%  |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FPMOZPOB537-1-6           | 15  | 0.5 | 15%  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | 150 | 5   | 100% |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |     |     |      |
| <p><b>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br/> manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene<br/> manje od 90% dolazaka = 7% ocjene<br/> manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene<br/> od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p><b>Praktični zadatak/ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br/> od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene<br/> od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene<br/> od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene<br/> od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene</p> <p><b>Pisanje seminarskoga rada:</b></p> <p>Rad nije napisan. = 0%<br/> Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 5,5%<br/> Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 7%<br/> Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8,5%<br/> Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 10%</p> <p><b>Izlaganje seminarskoga rada (samo za izvanredne studente):</b></p> <p>Rad nije usmeno prezentiran. = 0%<br/> Rad je pročitao. = 5,5%<br/> Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 7%<br/> Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 8,5%<br/> Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/> od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene<br/> od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene<br/> od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene<br/> od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene</p> <p><b>Završni usmeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/> od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene<br/> od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene<br/> od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene<br/> od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)<br/> 55 – 66% dovoljan (2)<br/> 67 – 78% dobar (3)<br/> 79 – 90% vrlo dobar (4)<br/> 91 – 100% odličan (5).</p> |                              |     |     |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |     |     |      |

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                           | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                    |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                            | Vlastito                                                                                                                                                                                                                                                   | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi, Herceg, Rončević, Karlavaris (2010.), Alfa, Zagreb |                                                                                                                                                                                                                                                            | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Dijete i oblik, Belamarić, D. Školska knjiga, (1986.), Zagreb                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Razvoj likovnih senzibilnosti učenika, Belamarić, Šarčanin D., Školska knjiga, Zagreb                      |                                                                                                                                                                                                                                                            | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Umjetnički i dječji crtež, Bodulić, V. (1982.), Školska knjiga, Zagreb                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje, Jakubin, M., Grgurić N. Eduka, Zagreb                                |                                                                                                                                                                                                                                                            | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Metodika likovnog odgoja 1, Karlavaris, B.(1991). Hofbauerp .o, Rijeka                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Metodika likovnog Odgoja 2, Karlavaris, B.(1991).Hofbauerp.o, Rijeka                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                            | Studenti kroz praktičan rad (vježbe) izrađuju radove iz likovnog područja grafike i modeliranja i građenja: karton tisak, krumpir tisak, monotipija, glinamol, žica, mobil, kaširana papir plastika, što im je ujedno i uvjet da polažu pismeni dio ispita |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                    |              |             |
|-------------------|------------------------------------|--------------|-------------|
| Studijski program | Predškolski odgoj                  |              |             |
| Ciklus            | 1.                                 | Vrsta        | Sveučilišni |
| Smjer             |                                    | Modul        |             |
| Godina studija    | 3.                                 | Semestar     | 5.          |
| Naziv predmeta    | <b>METODIKA GLAZBENE KULTURE 3</b> | Kod predmeta | FPMOZPOB538 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                  |          |        |           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|-----------|
| ECTS                              | 5                                                                                                                                                                                                                                  | Status       | Obvezni                                                                     |                                                  |          |        |           |
| Broj sati nastave                 |                                                                                                                                                                                                                                    |              | Predavanja                                                                  | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |              | 30                                                                          | 30                                               | 0        | 0      |           |
| Ciljevi predmeta                  | - osposobiti studente za samostalno planiranje i pripremanje glazbenih aktivnosti u predškolskoj dobi s primjenom suvremenih metodičkih spoznaja<br>- stručno-metodički osposobiti studenta za kritičko promišljanje               |              |                                                                             |                                                  |          |        |           |
| Ishodi učenja predmeta            |                                                                                                                                                                                                                                    |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                  | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |           |
|                                   | Primjenjuje osnovna načela i metodičke oblike rada u kreiranju glazbenih radionica u predškolskoj dobi                                                                                                                             |              | IU-FPMOZPOB538-1                                                            | IU-FPMOZPOB-7                                    |          |        |           |
|                                   | Organizira planiranje i pripremanje sadržaja iz glazbene umjetnosti na razini predškolske dobi                                                                                                                                     |              | IU-FPMOZPOB538-2                                                            | IU-FPMOZPOB-9<br>IU-FPMOZPOB-12                  |          |        |           |
|                                   | Vrednuje vlastiti rad i postignuća djece predškolske dobi                                                                                                                                                                          |              | IU-FPMOZPOB538-3                                                            | IU-FPMOZPOB-11<br>IU-FPMOZPOB-16                 |          |        |           |
|                                   | Samostalno izrađuje detaljnu pripravu za nastavni sat metodike glazbene kulture                                                                                                                                                    |              | IU-FPMOZPOB538-4                                                            | IU-FPMOZPOB-20                                   |          |        |           |
|                                   | Kritički analizira stečena znanja iz metodike glazbene kulture te primjenjuje samostalan i timski rad                                                                                                                              |              | IU-FPMOZPOB538-5                                                            | IU-FPMOZPOB-19                                   |          |        |           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                  |          |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta       |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                  |          |        |           |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                    |              | Tema                                                                        |                                                  |          |        |           |
|                                   | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Osnove glazbene teorije (ponavljanje)                                       |                                                  |          |        |           |
|                                   | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Obrada glazbenih instrumenata – opća klasifikacija                          |                                                  |          |        |           |
|                                   | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Obrada glazbenih instrumenata – žičani instrumenti                          |                                                  |          |        |           |
|                                   | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Obrada glazbenih instrumenata – puhači instrumenti                          |                                                  |          |        |           |
|                                   | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Obrada glazbenih instrumenata – klavir i orgulje                            |                                                  |          |        |           |
|                                   | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Obrada glazbenih instrumenata – membrafoni i idiofoni                       |                                                  |          |        |           |
|                                   | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Upoznavanje glazbenih sposobnosti djece predškolske dobi                    |                                                  |          |        |           |
|                                   | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Skupna nastava sviranja                                                     |                                                  |          |        |           |
|                                   | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                          |              | Glazbena učionica/radionica (oprema)                                        |                                                  |          |        |           |
|                                   | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                         |              | Zborno pjevanje                                                             |                                                  |          |        |           |
|                                   | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                         |              | Stručno usavršavanje odgojitelja                                            |                                                  |          |        |           |
|                                   | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                         |              | Priručnici za glazbenu kulturu u predškolskoj dobi                          |                                                  |          |        |           |
|                                   | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                         |              | Uvođenje djece predškolske dobi u glazbeni život mjesta u kojem žive i šire |                                                  |          |        |           |
|                                   | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                         |              | Upoznavanje glazbenih ustanova                                              |                                                  |          |        |           |
|                                   | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                         |              | Pisanje priprave                                                            |                                                  |          |        |           |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                             |                                                  |          |        |           |
| E-učenje                          | Sumarum                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                             |                                                  |          |        |           |
| Metode poučavanja                 | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna), dijaloška (usmjereni razgovor). |              |                                                                             |                                                  |          |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                  |          |        |           |
| Vrsta predispitne obveze          |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             | Vrsta ispita                                     |          |        |           |
| kolokvij                          | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                     | esej/referat | praktični/projektni zadatak                                                 | ostalo                                           | pismeni  | usmeni | praktični |

| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kod ishoda učenja                                                                                                           | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |       |      |          |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | /                                                                                                                           | 60               | 2             | 0%            |       |      |          |             |        |         |      |
| Kolokvij/završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FPMOZPOB538-1, 2                                                                                                         | 45               | 1.5           | 50%           |       |      |          |             |        |         |      |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IU-FPMOZPOB538-3, 4, 5                                                                                                      | 45               | 1.5           | 50%           |       |      |          |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | 150              | 5             | 100%          |       |      |          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| <b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 27,5% ocjene<br>od 67% do 78% = 35% ocjene<br>od 79% do 90% = 42,5% ocjene<br>od 91% do 100% = 50% ocjene<br><b>Završni usmeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 27,5% ocjene<br>od 67% do 78% = 35% ocjene<br>od 79% do 90% = 42,5% ocjene<br>od 91% do 100% = 50% ocjene<br>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5). |                                                                                                                             |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                               | Izdanje          |               | Jezik         |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             | Vlastito         | ost.          | hrv.          | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Manasteriotti, Višnja (1981) <i>Zbornik pjesama i igara za djecu</i> . Zagreb: Školska knjiga.                              | x                |               |               |       | x    |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odak, Krsto (1997) <i>Poznavanje glazbenih instrumenata</i> . Zagreb: Školska knjiga.                                       | x                |               | x             |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Požgaj, Joža (1988) <i>Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi</i> (odabrana poglavlja). Zagreb: Školska knjiga. | x                |               |               |       | x    |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Završki, Josip (1995) <i>Teorija glazbe</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.                                    | x                |               | x             |       |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                     |                                                                                                                                      |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Dopunska                       | Golčić, I. (1998.) <i>Pjesmarica – za osnovne škole</i> . Zagreb: HKD Sv. Jerolima. | x                                                                                                                                    |  | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                     | U sklopu predavanja obuhvaćeni su primjeri iz glazbene literature koje studenti slušaju, pjevaju i sviraju s jednom ili s obje ruke. |  |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                             |                                                  |          |        |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|-----------|
| Studijski program                       | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                             |                                                  |          |        |           |
| Ciklus                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vrsta        | Sveučilišni                                 |                                                  |          |        |           |
| Smjer                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modul        |                                             |                                                  |          |        |           |
| Godina studija                          | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Semestar     | 5.                                          |                                                  |          |        |           |
| Naziv predmeta                          | METODIKA<br>TJELESNE I<br>ZDRAVSTVENE<br>KULTURE 3                                                                                                                                                                                                                                             | Kod predmeta | FPMOZPOB539                                 |                                                  |          |        |           |
| ECTS                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Status       | Obvezni                                     |                                                  |          |        |           |
| Broj sati nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Predavanja                                  | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 0                                           | 30                                               | 30       | 0      |           |
| Ciljevi predmeta                        | - osposobiti studente za kvalitetno i kreativno planiranje i pripremu Tjelesne i zdravstvene kulture primjenom suvremenih spoznaja metodike nastave rada u predškolskim ustanovama.<br>- osposobiti studente za artikulaciju nastavnog sata<br>- proširiti znanje o pripremi ispitnih zadataka |              |                                             |                                                  |          |        |           |
| Ishodi učenja predmeta                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Kod ishoda učenja predmeta                  | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |           |
|                                         | Analizira osnovne elemente nastavnog sata TZK-a                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPOB539-1                            | IU-FPMOZPOB-9                                    |          |        |           |
|                                         | Kreira nastavne pripreme za obradu nastavnih jedinica iz TZK-a                                                                                                                                                                                                                                 |              | IU-FPMOZPOB539-2                            | IU-FPMOZPOB-9                                    |          |        |           |
|                                         | Simulira nastavni sat TZK-a na osnovu kreirane nastavne pripreme                                                                                                                                                                                                                               |              | IU-FPMOZPOB539-3                            | IU-FPMOZPOB-9                                    |          |        |           |
|                                         | Analizira osnovne elemente nastavnog sata TZK-a                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPOB539-4                            | IU-FPMOZPOB-9                                    |          |        |           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                             |                                                  |          |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                             |                                                  |          |        |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Tema                                        |                                                  |          |        |           |
|                                         | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Planiranje, pripremanje i izvođenje nastave |                                                  |          |        |           |
|                                         | 3.-6.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Priprave                                    |                                                  |          |        |           |
|                                         | 7.-15.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Vježbe i praktična nastava                  |                                                  |          |        |           |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                             |                                                  |          |        |           |
| E-učenje                                | E predmet na Sumarumu.                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                             |                                                  |          |        |           |
| Metode poučavanja                       | Verbalne metode, metoda demonstracije, ilustracije                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                             |                                                  |          |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                             |                                                  |          |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                             | Vrsta ispita                                     |          |        |           |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                 | esej/referat | praktični/projektni zadatak                 | ostalo                                           | pismeni  | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                             |                                                  |          |        |           |

| Obveze studenata                                  | Kod ishoda učenja         | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |
|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------|---------------|---------------|
| Pohađanje nastave                                 | -                         | 60               | 2             | 10%           |
| Praktični zadatak (Pisana priprava)               | IU-FPMOZPOB539-1, 2, 3, 4 | 30               | 1             | 40%           |
| Završni praktični ispit/Simulacija nastavnog sata | IU-FPMOZPOB539-1-4        | 60               | 2             | 50%           |
| Ukupno                                            |                           | 150              | 5             | 100%          |

**Način izračuna konačne ocjene**

**Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način:**

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

**Praktični zadatak (Pisana se priprava) ocjenjuje na sljedeći način:**

- priprava je napisana, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovita), ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 22% ocjene
- priprava je napisana, ali sadržaj nije dobro raspoređen, središnji dio nije razrađen = 28% ocjene
- priprava je napisana, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni, motivacijski/uvodni dio, izgled ploče, nepotpuni prilozi) = 34% ocjene
- priprava je napisana, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji su dobro raspoređeni, nema gramatičkih ni pravopisnih propusta = 40% ocjene

**Završni praktični ispit/ Simulacija nastavnog sata ocjenjuje na sljedeći način:**

Student ima obavezu uraditi pripravu za simulaciju nastavnog sata na osnovu dogovorenog sata u predškolskoj ustanovi. Udio u konačnoj ocjeni prema sljedećim kriterijima:

27.5% – mehanički odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripremi uz dozu nesigurnosti bez mogućnosti prilagođavanja nepredviđenim situacijama

35% – nesigurno odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripremi uz djelomično prilagođavanje nepredviđenim situacijama

42.5% – samostalno upravlja razredom, vlada sadržajima i povezuje ih u smislenu cjelinu nastavnog sata uz djelomično prilagođavanje nepredviđenim situacijama

50% – upravlja razredom samostalno i samouvjereno, vlada sadržajima i povezuje ih u smislenu cjelinu manje

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obavezu izraditi 2 priprave. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                     | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                       |                                                                                                                   | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna               | Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, Boris, Neljak (2009)<br>Zagreb: Skriptarnica Kineziološkog fakulteta |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
| Dopunska                       | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Findak, Vladimir (2002) Zagreb;                                                                                                                                                                |   | x | x |  |  |  | x |   |  |  |
|                                | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, Mladen (2013) Mostar                                                                                                                                                                   |   | x | x |  |  |  | x |   |  |  |
|                                | Kineziološki aktivitet predškolske djece u općini Posušje. Rezić, M., Vranjković, M. & Čerkez Zovko, I. (2018). Međunarodni znanstveno-stručni simpozij 17. Dani Mate Demarina, Odgoj i obrazovanje – budućnost civilizacije, Petrinja. | x |   | x |  |  |  |   | x |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                            |        |                                                   |        |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|---------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program      | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |        |                                                   |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                   |        |  |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modul        |                            |        |                                                   |        |  |
| Godina studija         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar     | 5.                         |        |                                                   |        |  |
| Naziv predmeta         | <b>RAZVOJ KURIKULUMA PREDŠKOLSKOG ODGOJA 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kod predmeta | FPMOZPOB540                |        |                                                   |        |  |
| ECTS                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status       | Obvezni                    |        |                                                   |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                          | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 30                         | 0      | 0                                                 | 15     |  |
| Ciljevi predmeta       | - postići kod studenata osposobljenost za planiranje sadržaja, praćenje i vrjednovanje odgojnih djelatnosti u odgojnom području prirodno i socijalno okruže predškolskog djeteta<br>- osposobiti studenta za primjenu stečenih znanja i specifičnih vještina u odgojnom području prirodnog i socijalnog okruženja predškolskog djeteta |              |                            |        |                                                   |        |  |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa  |        |  |
|                        | Definira pojam kurikuluma, kako se tvori i razvija                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | IU- FPMOZPOB540-1          |        | IU-FPMOZPOB-2                                     |        |  |
|                        | Primjenjuje metode odgojno-obrazovnog procesa                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | IU- FPMOZPOB540-2          |        | IU-FPMOZPOB-2                                     |        |  |
|                        | Demonstrira aktivnosti u svim aspektima područja razvoja kurikuluma (planiranja, organizacije, izvođenja, valorizacije                                                                                                                                                                                                                 |              | IU- FPMOZPOB540-3          |        | IU-FPMOZPOB-5<br>IU-FPMOZPOB -7<br>IU-FPMOZPOB- 9 |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                |                   |                |               |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Objašnjava važnost potrebe za vlastitim stalnim učenjem, za proširivanjem i produbljivanjem stručnih i metodičkih kompetencija. |                                                          |                                                                                                                | IU- FPMOZPOB540-4 | IU-FPMOZPOB- 6 |               |        |               |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                |                   |                |               |        |               |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tjedan / turnus                                                                                                                 |                                                          | Tema                                                                                                           |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. tjedan                                                                                                                       |                                                          | Učenje djece u ustanovi                                                                                        |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. tjedan                                                                                                                       |                                                          | Novi pristupi u oblikovanju okruženja u ustanovi                                                               |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. tjedan                                                                                                                       |                                                          | Odgajatelj, istraživač svoje odgojno-obrazovne prakse                                                          |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4. tjedan                                                                                                                       |                                                          | Vođenje ustanove                                                                                               |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5. tjedan                                                                                                                       |                                                          | Suvremeni pristupi stručnom usavršavanju i profesionalnom razvoju odgajatelja i stručnih djelatnika u ustanovi |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6. tjedan                                                                                                                       |                                                          | Dječji vrtić – zajednica koja uči                                                                              |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7. tjedan                                                                                                                       |                                                          | Mješovite odgojne skupine                                                                                      |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8. tjedan                                                                                                                       |                                                          | Preventivni i zaštitni programi-                                                                               |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9. tjedan                                                                                                                       |                                                          | Uloge odgajatelja                                                                                              |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10. tjedan                                                                                                                      |                                                          | Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema                                                             |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.-14. tjedan                                                                                                                  |                                                          | Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema                                                             |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14. tjedan                                                                                                                      |                                                          | Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema                                                             |                   |                |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15. tjedan                                                                                                                      |                                                          | Analiza aktivnosti, refleksija i samorefleksije                                                                |                   |                |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Hrvatski                                                 |                                                                                                                |                   |                |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                |                   |                |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) |                                                                                                                |                   |                |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                |                   |                |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                |                   | Vrsta ispita   |               |        |               |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | seminarski rad                                                                                                                  | esej/referat                                             | praktični/projektni zadatak                                                                                    |                   | ostalo         | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                |                   |                |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 | Kod ishoda učenja                                        |                                                                                                                | Sati opterećenja  |                | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 | -                                                        |                                                                                                                | 45                |                | 1.5           |        | 10%           |
| Praktični zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 | IU-FPMOZPOB540-4                                         |                                                                                                                | 15                |                | 0.5           |        | 40%           |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | IU-FPMOZPOB540-1-3                                       |                                                                                                                | 60                |                | 2             |        | 50%           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                | 120               |                | 4             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                |                   |                |               |        |               |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br>manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene<br>manje od 90% dolazaka = 7% ocjene<br>manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene<br>od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene<br>Praktični zadatak ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):<br>Rad nije napisan. = 0%<br>Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%<br>Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%<br>Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%<br>Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40% |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                |                   |                |               |        |               |

**Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                        | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                         | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Miljak A,. (2009) Življenje djece u vrtiću, SM naklada d.o.o ,          |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | <b>Razvoj kurikuluma predškolskog odgoja 2</b>                          |          | x    | x     |       |      |          |             |        |         | x    |
| Dopunska                       | Slunjski, E. (2006). Kad djeca pišu, broje i računaju. Varaždin: Stanek |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                         |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija    | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestar     | 5.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta    | OBITELJSKA PEDAGOGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod predmeta | FPMOZPOB541                |        |                                                  |        |  |
| ECTS              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status       | Obvezno                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 30                         | 15     | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | - proširiti znanja studenata s novim spoznajama o obitelji, ulozi roditelja kao aktivnog odgajatelja djece i suvremenom kontekstu u kojem se odgoj događa, što nedvojbeno utječe na obitelj i njezine funkcije<br>- osposobiti studente za prepoznavanje obiteljskih poteškoća, razumijevanje složene dinamike obiteljskih odnosa<br>- osposobiti studente za jačanje roditeljskih kompetencije kroz programe rada s roditeljima |              |                            |        |                                                  |        |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |

|                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Ishodi učenja predmeta      | Objašnjava teorijska polazišta obitelji, mijenjanje obitelji kroz povijest o obiteljsku klimu | IU-FPMOZPOB541-1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPOB-2   |
|                             | Analizira i objašnjava suvremene obiteljske strukture                                         | IU-FPMOZPOB541-2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPOB-3   |
|                             | Izgrađuje djelotvorne odnose s obitelji, djecom i stručnim suradnicima                        | IU-FPMOZPOB541-3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPOB -13 |
|                             | Analizira različite roditeljske stilove i njihovo djelovanje na djecu                         | IU-FPMOZPOB541-4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPOB -1  |
|                             | Izrađuje programe za jačanje roditeljskih kompetencija                                        | IU-FPMOZPOB541-5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPOB-13  |
|                             | Uspoređuje različite dinamike obitelji                                                        | IU-FPMOZPOB541-6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPOB-5   |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan                                                                                        | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|                             | 1. tjedan                                                                                     | Predavanje/Uvod u predmet/ Predstavljanje studenata i profesora/Upoznavanje sa sadržajem predmeta, literaturom, načinom održavanja ispita i ocjenjivanja/podjela tema seminarskih radova.                                                                                                                     |                 |
|                             | 2. tjedan                                                                                     | Obiteljska pedagogija (predmet, cilj i zadaci), multidisciplinarnost, interdisciplinarnost i transdisciplinarnost u znanstvenom pristupu.                                                                                                                                                                     |                 |
|                             | 3. tjedan                                                                                     | Određenje obiteljske pedagogije (obitelj, porodica, brak, srodstvo), sagledavanje stanja u BiH.                                                                                                                                                                                                               |                 |
|                             | 4. tjedan                                                                                     | Društvo i obitelj-kako društvo mijenja obitelj – promjene u obiteljskoj strukturi, krize suvremenih obitelji, nove uloge muškarca i žene, kohabitacija, obilježja suvremenih obitelji, obiteljska politika.                                                                                                   |                 |
|                             | 5. tjedan                                                                                     | Obitelj kao odgojna zajednica – obiteljsko poimanje odgoja djece, razvoj samostalnosti, ličnosti, odgovornosti, empatije i sl.Kriza obiteljskog odgoja, prava djece i prava roditelja.                                                                                                                        |                 |
|                             | 6. tjedan                                                                                     | Obiteljska klima – obilježja funkcionalnih i disfunkcionalnih obitelji, komunikacija u obitelji, razvoj obiteljske privrženosti, povjerenje, ličnost roditelja, partnerski odnosi te odnosi između roditelja i djece.                                                                                         |                 |
|                             | 7. tjedan                                                                                     | Dimenzije roditeljskog ponašanja-dimenzije o kojima možemo govoriti promatrajući roditeljsko ponašanje su: ljubav, neprijateljstvo, kontrola, autonomija, prihvaćanje, odbijanje i dominacija. Svaka dimenzija ima svoje prednosti i nedostatke te učinak na razvoj djeteta u pozitivnom i negativnom smjeru. |                 |
|                             | 8. tjedan                                                                                     | Roditeljstvo – definiranje roditeljstva, motivacija za roditeljstvom, programi za roditelje, kompetentni i nekompetentni roditelji, tipovi roditelja, poteškoće roditeljstva.                                                                                                                                 |                 |
|                             | 9. tjedan                                                                                     | Obitelj s jednim roditeljem – rastava braka, tipovi samohranih roditelja, odgoj djeteta u jednoroditeljskog obitelji i moguće posljedice jednoroditeljske obitelji na dijete.                                                                                                                                 |                 |
|                             | 10. tjedan                                                                                    | Uloga majke i oca u odgoju djece – stavovi, ponašanje, ličnost roditelja, odsustvo majke i/ili oca u odgoju i moguće posljedice na razvoj djeteta, različite teorije o ulozi majke i oca u odgoju.                                                                                                            |                 |
|                             | 11. tjedan                                                                                    | Životni ciklus obitelji - osnivanje obitelji, obitelj s malim djetetom, obitelj s predškolskim djetetom ,obitelj sa školskim djetetom, obitelj s adolescentom, obitelj koju napuštaju djeca ,obitelj s »praznim gnijezdom« i obitelj koja stari.                                                              |                 |
|                             | 12. tjedan                                                                                    | Bračna nestabilnost – razvod braka, uzroci i posljedice na partnere i na djecu.                                                                                                                                                                                                                               |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------|---------------|----------|---------------|-----------|---------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13. tjedan                                                                                                                                 | Nasilje- u braku, nad djecom, nad starijim osobama.                 |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14. tjedan                                                                                                                                 | Suvremeni oblici roditeljstva                                       |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15. tjedan                                                                                                                                 | Zaključna razmatranja- usvojeno znanje i njegova primjena u praksi. |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hrvatski                                                                                                                                   |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | /                                                                                                                                          |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje). |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                     |                             |                  |       | Vrsta ispita  |          |               |           |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | seminarski rad                                                                                                                             | esej/referat                                                        | praktični/projektni zadatak |                  |       | ostalo        | pismeni  | usmeni        | praktični |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | Kod ishoda učenja                                                   |                             | Sati opterećenja |       | Udio u ECTS-u |          | Udio u ocjeni |           |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | /                                                                   |                             | 60               |       | 2             |          | 0%            |           |         |      |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            | IU-FPMOZPOB541-3-5                                                  |                             | 30               |       | 1             |          | 30%           |           |         |      |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            | IU-FPMOZPOB541-1-6                                                  |                             | 15               |       | 0.5           |          | 40%           |           |         |      |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            | IU-FPMOZPOB541-1-6                                                  |                             | 15               |       | 0.5           |          | 30%           |           |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                     |                             | 120              |       | 4             |          | 100%          |           |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| <b>Seminarski se rad ocjenjuje ovako:</b><br>- Rad nije napisan. = 0 %<br>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5%<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 % |                                                                                                                                            |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| <b>Kolokvij/Završni pismeni ispit se ocjenjuju ovako:</b><br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| <b>Završni usmeni ispit se ocjenjuju ovako:</b><br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>F= 0 – 54% nedovoljan (1)<br>E= 55 – 66% dovoljan (2)<br>C/D= 67 – 78% dobar (3)<br>B= 79 – 90% vrlo dobar (4)<br>A= 91 – 100% odličan (5)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanje seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                     |                             |                  |       |               |          |               |           |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                                              | Izdanje                                                             |                             | Jezik            |       |               |          | Vrsta djela   |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | Vlastito                                                            | ost.                        | hrv.             | engl. | ost.          | višejez. | knjiga        | članak    | skripta | ost. |

|                                |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
| Obvezna                        | Nosi li dobre roditelje rođa?!.<br>Ljubetić, M. (2012).<br>Lin, M., Lo, Lap-Yan., Lui, Pui-Ying., Wong, Yau-Kai. (2016).                                                                    |  | x | x |   |  |  | x |   |  |  |
|                                | Biti kompetentan roditelj. Ljubetić, M. (2017).                                                                                                                                             |  | x | x |   |  |  | x |   |  |  |
|                                | Bašić, S. (2011).<br>Nova slika djeteta u pedagogiji djetinjstva. U: <i>Maleš, D. (ur.), Nove paradigme ranog odgoja.</i>                                                                   |  | x | x |   |  |  | x |   |  |  |
|                                | The Relationship between Family Resilience and Family Crisis: An Empirical Study of Chinese Families Using Family Adjustment and Adaptation Response Model with the Family Strength Index., |  | x |   | x |  |  |   | x |  |  |
| Dopunska                       | Vaše kompetentno dijete. Juul, J. (1996).                                                                                                                                                   |  | x | x |   |  |  | x |   |  |  |
|                                | Good parents, bad parents: Rethinking family involvement in juvenile justice. Paik, L. (2017).                                                                                              |  | x | x |   |  |  |   | x |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |

|                   |                   |          |             |
|-------------------|-------------------|----------|-------------|
| Studijski program | Predškolski odgoj |          |             |
| Ciklus            | 1.                | Vrsta    | Sveučilišni |
| Smjer             |                   | Modul    |             |
| Godina studija    | 3.                | Semestar | 6.          |

|                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                                                                    |        |                                                  |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
| Naziv predmeta              | METODIKA HRVATSKOG JEZIKA 3                                                                                                                                                                                  | Kod predmeta                                                | FPMOZPOB642                                                                        |        |                                                  |        |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                            | Status                                                      | Obvezan                                                                            |        |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                              |                                                             | Predavanja                                                                         | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                             | 15                                                                                 | 45     | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | - osposobiti studente za vezu između organizacije predškolske ustanove i načina rada (na govornom razvoju<br>- postići kod studenata analitički i sintetički pristup u poučavanju početnog čitanja i pisanja |                                                             |                                                                                    |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                              |                                                             | Kod ishoda učenja predmeta                                                         |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Definira pojmove govorno-jezičnih poteškoća: dyslalije (omisija, supstitucija, distorzije); disleksija (disgrafija)                                                                                          |                                                             | IU-FPMOZPOB642-1                                                                   |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |
|                             | Definira pojmove: priča (likovi, mjesto, vrijeme, događaji; zaplet – vrhunac – rasplet), uvod – nizanje događaja (razvoj radnje) – vrhunac – završni događaj (smirivanje radnje), kraj                       |                                                             | IU-FPMOZPOB642-2                                                                   |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |
|                             | Samostalno primjenjuje, organizira i vodi aktivnosti: čitanja, recitiranja (govorenja), pripovijedanja o stvarnom i izmišljenom događaju,                                                                    |                                                             | IU-FPMOZPOB642-3                                                                   |        | IU-FPMOZPOB-9                                    |        |
|                             | Analizira karakteristike dječjeg pripovijedanja, grafomotoričkih vježbi                                                                                                                                      |                                                             | IU-FPMOZPOB642-4                                                                   |        | IU-FPMOZPOB-21                                   |        |
|                             | Demonstrira vježbe pisanje slova, početnog čitanje, te iz usmeno-tradicijske kulture                                                                                                                         |                                                             | IU-FPMOZPOB642-5                                                                   |        | IU-FPMOZPOB-21<br>IU-FPMOZPOB-9                  |        |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                                                                    |        |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                              |                                                             | Tema                                                                               |        |                                                  |        |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                    |                                                             | Organizacija rada u dječjim predškolskim ustanovama i govorni razvoj               |        |                                                  |        |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                    |                                                             | Dijete i priča (pričamo djetetu i dijete nam priča)                                |        |                                                  |        |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                    |                                                             | Dijete i svijet koji ga okružuje (sve je živo, fantazija, laž, načelo ispravnosti) |        |                                                  |        |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                    |                                                             | Slikovnica prva knjiga i njezina važnost                                           |        |                                                  |        |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                    |                                                             | Karakteristike ranog dječjeg govora i govorne poteškoće                            |        |                                                  |        |
|                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                    |                                                             | Učenje čitanja i pisanja                                                           |        |                                                  |        |
|                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                    |                                                             | Faze usvajanja tehnike čitanja                                                     |        |                                                  |        |
|                             | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                    |                                                             | Poteškoće u učenju čitanja i pisanja (i disleksija i disgrafija)                   |        |                                                  |        |
|                             | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                    |                                                             | Sitna motorika ruke i grafomotorika                                                |        |                                                  |        |
|                             | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                   |                                                             | Analitički i sintetički pristup u poučavanju početnog čitanja i pisanja            |        |                                                  |        |
|                             | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                   |                                                             | Početno pisanje                                                                    |        |                                                  |        |
|                             | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                   |                                                             | Početno čitanje                                                                    |        |                                                  |        |
|                             | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                   |                                                             | Od čitača do čitatelja                                                             |        |                                                  |        |
|                             | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                   |                                                             | Tradicijska usmena književnosti i književnost za djecu i govorni razvoj            |        |                                                  |        |
| 15. tjedan                  |                                                                                                                                                                                                              | Bajka i basne u odgoju i govornom razvoju predškolske djece |                                                                                    |        |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                     |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------|---------------|----------|---------------|--------|---------|------|
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           | Hrvatski                                                                                                            |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                     |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | Predavačke (predavanje, izlaganje)<br>Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                     |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                     |                             |                  |        | Vrsta ispita  |          |               |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | seminarski rad                                                            | esej/referat                                                                                                        | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo | pismeni       | usmeni   | Praktični     |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                     |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           | Kod ishoda učenja                                                                                                   |                             | Sati opterećenja |        | Udio u ECTS-u |          | Udio u ocjeni |        |         |      |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           | /                                                                                                                   |                             | 60               |        | 2             |          | 20%           |        |         |      |
| Praktični zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | IU-FPMOZPOB642-3                                                                                                    |                             | 30               |        | 1             |          | 30%           |        |         |      |
| Završi pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           | IU-FPMOZPOB642-1-5                                                                                                  |                             | 60               |        | 2             |          | 50%           |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                     |                             | 150              |        | 5             |          | 100%          |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                     |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| <p><b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br/>manje od 85% dolazaka = 11% ocjene<br/>manje od 90% dolazaka = 14% ocjene<br/>manje od 95% dolazaka = 17% ocjene<br/>od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p><b>Praktični zadatak</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene<br/>od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene<br/>od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene<br/>od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene<br/>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene<br/>od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene<br/>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)<br/>55 – 66% dovoljan (2)<br/>67 – 78% dobar (3)<br/>79 – 90% vrlo dobar (4)<br/>91 – 100% odličan (5).</p> |                                                                           |                                                                                                                     |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                     |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                                                                                                     |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Naslov (naziv, autor, godina)                                             | Izdanje                                                                                                             |                             | Jezik            |        |               |          | Vrsta djela   |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           | Vlastito                                                                                                            | ost.                        | hrv.             | engl.  | ost.          | višejez. | knjiga        | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Posokhova, Ilona: <i>Razvoj govora i prevencija govornih poremećaja u</i> |                                                                                                                     | x                           | x                |        |               |          | x             |        |         |      |

|                                |                                                                  |   |   |   |  |  |  |   |  |   |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|
|                                | djece (priručnik za roditelje), Ostvarenje, Zagreb 1999.         |   |   |   |  |  |  |   |  |   |  |
|                                | Tokić, Marko: Rani dječji govor 3, Mostar (interna skripta)      | x |   | x |  |  |  |   |  | x |  |
| Dopunska                       | Čudina Obradović, Mira: Igrom do čitanja, Školska knjiga. Zagreb |   | x | x |  |  |  | x |  |   |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                  |   |   |   |  |  |  |   |  |   |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                       |        |                                                  |        |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                                           |              |                                                       |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                          | Vrsta        | Sveučilišni                                           |        |                                                  |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                             | Modul        |                                                       |        |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 3.                                                                                                                                                                                                                          | Semestar     | 6.                                                    |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | <b>RAZVOJ KURIKULUMA PREDŠKOLSKOG ODGOJA 3</b>                                                                                                                                                                              | Kod predmeta | FPMOZPOB643                                           |        |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                           | Status       | Obvezni                                               |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                             |              | Predavanja                                            | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                             |              | 15                                                    | 0      | 0                                                | 30     |  |
| Ciljevi predmeta            | - osposobiti studente za planiranje sadržaja, praćenje i vrjednovanje odgojnih djelatnosti u odgojnom području prirodno i socijalno okružje predškolskog djeteta<br>- proširiti znanja studenata o pedagoškoj dokumentaciji |              |                                                       |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                             |              | Kod ishoda učenja predmeta                            |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Definira pojam kulture odgojno obrazovne ustanove                                                                                                                                                                           |              | IU-FPMOZPOB643-1                                      |        | IU-FPMOZPOB-2                                    |        |  |
|                             | Analizira stilove rada u odgojno obrazovnoj ustanovi                                                                                                                                                                        |              | IU-FPMOZPOB643-2                                      |        | IU-FPMOZPOB-2                                    |        |  |
|                             | Objašnjava metodičke smjernice u procesu učenja djece predškolske dobi                                                                                                                                                      |              | IU-FPMOZPOB643-3                                      |        | IU-FPMOZPOB-2                                    |        |  |
|                             | Demonstrira aktivnosti u svim aspektima područja razvoja kurikuluma (planiranja, organizacije, izvođenja, valorizacije)                                                                                                     |              | IU-FPMOZPOB643-4                                      |        | IU-FPMOZPOB-5<br>IU-FPMOZPOB-7<br>IU-FPMOZPOB- 9 |        |  |
|                             | Objašnjava važnost potrebe za vlastitim stalnim učenjem, za proširivanjem i produbljivanjem stručnih i metodičkih kompetencija.                                                                                             |              | IU-FPMOZPOB643-5                                      |        | IU-FPMOZPOB-6                                    |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                       |        |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                             |              | Tema                                                  |        |                                                  |        |  |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                   |              | Ustrojstvo vrtića                                     |        |                                                  |        |  |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                   |              | Pedagoška dokumentacija i praćenje dječjih postignuća |        |                                                  |        |  |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                   |              | Kako uče djeca predškolske dobi                       |        |                                                  |        |  |
|                             | 4.- 6. tjedan                                                                                                                                                                                                               |              | Kultura vrtića                                        |        |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                    |                             |                  |               |               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7. tjedan                                                                     | Uključivanje djece u vrtić                         |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8. tjedan                                                                     | Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9. tjedan                                                                     | Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10. tjedan                                                                    | Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.-14. tjedan                                                                | Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14. tjedan                                                                    | Samostalno provođenje aktivnosti – pisana priprema |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15. tjedan                                                                    | Analiza aktivnosti, refleksija i samorefleksije    |                             |                  |               |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hrvatski                                                                      |                                                    |                             |                  |               |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Otvoren predmet na                                                            |                                                    |                             |                  |               |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), istraživačke metode |                                                    |                             |                  |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                    |                             |                  |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                    |                             |                  | Vrsta ispita  |               |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | seminarski rad                                                                | esej/referat                                       | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                    |                             |                  |               |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               | Kod ishoda učenja                                  |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               | -                                                  |                             | 15               | 0.5           | 0%            |           |
| Pohađanje prakse i angažiranost na praksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               | -                                                  |                             | 30               | 1             | 10%           |           |
| Praktični zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               | IU-FPMOZPOB643-4                                   |                             | 45               | 1.5           | 40%           |           |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               | IU-FPMOZPOB643-1, 2, 3, 5                          |                             | 60               | 2             | 50%           |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                    |                             | 150              | 5             | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                    |                             |                  |               |               |           |
| <b>Pohađanje prakse i angažiranost na praksi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br>manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene<br>manje od 90% dolazaka = 7% ocjene<br>manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene<br>od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene<br><b>Praktični zadatak</b> ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):<br>Rad nije napisan. = 0%<br>Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%<br>Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%<br>Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%<br>Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%<br><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene<br>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5). |                                                                               |                                                    |                             |                  |               |               |           |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                    |                             |                  |               |               |           |

| (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. |                                                                         |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                     | Naslov<br>(Naziv, autor, godina)                                        | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                      | Miljak A., (2009) Življenje djece u vrtiću, SM naklada d.o.o ,          |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Razvoj kurikuluma predškolskog odgoja 2</b>                          |          | x    | x     |       |      |          |             |        |         | x    |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                     | Slunjski, E. (2006). Kad djeca pišu, broje i računaju. Varaždin: Stanek |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                               |                                                                         |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                    | 5. tjedan                                                                                                                                               | Pojam paradigme                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                    | 6.-7. tjedan                                                                                                                                            | Analiza procesa istraživanja – faze                                                                 |                             |                  |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                    | 8.-10. tjedan                                                                                                                                           | Izbor istraživačkih metoda, postupaka i instrumenata evidentiranja empirijskih činjenica (podataka) |                             |                  |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                    | 11.-14. tjedan                                                                                                                                          | Izrada nacrtu istraživanja – projektni zadatci                                                      |                             |                  |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                    | 15. tjedan                                                                                                                                              | Evaluacija predmeta                                                                                 |                             |                  |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                                              | Hrvatski                                                                                                                                                |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                           | Da                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                  | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja)<br>Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor) |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                           | seminarski rad                                                                                                                                          | esej/referat                                                                                        | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja                                                                                   |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi, kritički pogled na sadržaj koji se obrazlaže                                                            |                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPOB641-1, 2                                                                                 |                             | 60               | 2             | 20%           |        |           |
| Projektni zadatak                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPOB641-3, 4                                                                                 |                             | 30               | 1             | 30%           |        |           |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                              |                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPOB641-1-3                                                                                  |                             | 60               | 2             | 50%           |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             | 150              | 5             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| <b>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi, kritički pogled na sadržaj koji se obrazlaže</b> ocjenjuju se na sljedeći način:                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 11% ocjene                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| - sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| - vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| <b>Projektni zadatak</b> ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| - zadatak je izrađen, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovit) = 0% ocjene                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| - zadatak je izrađen, ali sadržaj nije dobro povezan = 10% ocjene                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| - zadatak je izrađen, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni = 20% ocjene                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| - zadatak je izrađen, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije = 30% ocjene                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| <b>Završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| od 55% do 66% = 27,5% ocjene                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| od 67% do 78% = 35% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| od 79% do 90% = 42,5% ocjene                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| od 91% do 100% = 50% ocjene                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| F= 0 – 54% nedovoljan (1)                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| E= 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| C/D= 67 – 78% dobar (3)                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |
| B= 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                             |                  |               |               |        |           |

| A= 91 – 100% odličan (5)                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima):                                                                                                                        |                                                                                                                                             |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. |                                                                                                                                             |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                     | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                            | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                      | Cohen, L, Lauren, Morrison, K.(2007).Metode istraživanja u obrazovanju, Jastrebarsko: Naklada Slap. (do 92 str.)                            |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                              | Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Prvi dio) |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                     | Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Prvi dio)                  |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                              | Vujević, M. (2002). Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Zagreb: Školska knjiga (osim poglavlja 9., 10. i 11.)         |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                             |        |                                                  |        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|-----------|
|                                   | <div>- postići kod studenata znanja i vještine u korištenju računalnih alata za učenje i poučavanje, uz integriranje znanja o računalu i rada na računalu sa stečenim znanjem iz pedagoških predmeta</div> <div>- osposobiti studente za koristiti računalno u odgojno-obrazovnim zadacima za djecu predškolske dobi, te ih upoznati s utjecajima uporabe informacijsko-komunikacijskih tehnologija u odgoju i obrazovanju kao i s osnovnim mogućnostima i prednostima uporabe multimedije u obrazovanju, te s nekim od alata za izradu multimedijalnih prezentacija</div> |                                                   |                             |        |                                                  |        |           |
| Ishodi učenja predmeta            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod ishoda učenja predmeta                        |                             |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |           |
|                                   | Objašnjava osnovne principe rada računala kao sredstva za obradu informacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IU-FPMOZPOB645-1                                  |                             |        | IU-FPMOZPOB-23, 11                               |        |           |
|                                   | Nabraja i opisuje utjecaje uporabe računala u odgoju i obrazovanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPOB645-2                                  |                             |        | IU-FPMOZPOB- 19                                  |        |           |
|                                   | Primijenjuje računalne programe za obradu teksta, videa i zvuka u obrazovanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPOB645-3                                  |                             |        | IU-FPMOZPOB-23, 11, 1, 4                         |        |           |
|                                   | Uspoređuje i vrednuje različite interaktivne edukativne materijale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPOB645-4                                  |                             |        | IU-FPMOZPOB-11 ,9                                |        |           |
|                                   | Izrađuje jednostavne zadatke korekcije i kompozicije slike na računalu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU-FPMOZPOB645-5                                  |                             |        | IU-FPMOZPOB-23, 11, 9                            |        |           |
|                                   | Objašnjava osnovne mogućnosti i prednosti uporabe multimedije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPOB645-6                                  |                             |        | IU-FPMOZPOB-23, 11                               |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                             |        |                                                  |        |           |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tema                                              |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uvod u prezentacije u alatu Powerpoint            |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vizualni elementi i dijete                        |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interaktivne prezentacije u predškolskoj ustanovi |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uvod u audiozapise u alatu Audacity               |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primjena audiozapisa u predškolskoj ustanovi      |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interaktivni audiozapisi u predškolskoj ustanovi  |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uvod u videozapise                                |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Slike, videoisječci i uređivanje videozapisa      |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primjena videozapisa u predškolskoj ustanovi      |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uvod u grafički alat Gimp                         |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rad s objektima u alatu Gimp                      |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Izrada praktičnog primjera slike                  |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uvod u animacije                                  |                             |        |                                                  |        |           |
|                                   | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Animacije u alatu Voki                            |                             |        |                                                  |        |           |
| 15. tjedan                        | Izrada i prezentacija praktičnih primjera interaktivnih animacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                             |        |                                                  |        |           |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                             |        |                                                  |        |           |
| E-učenje                          | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                             |        |                                                  |        |           |
| Metode poučavanja                 | <div>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</div> <div>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)</div> <div>- praktične metode</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                             |        |                                                  |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                             |        |                                                  |        |           |
| Vrsta predispitne obveze          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                             |        | Vrsta ispita                                     |        |           |
| kolokvij                          | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | esej/referat                                      | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni                                          | usmeni | praktični |

| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                  |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------|---------------|
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod ishoda učenja   | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                   | 60               | 2             | 10%           |
| Praktični zadatak/završni praktični ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU- FPMOZPOB645-1-6 | 45               | 1.5           | 40%           |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU- FPMOZPOB645-1-6 | 15               | 0.5           | 20%           |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IU- FPMOZPOB645-1-6 | 30               | 1             | 30%           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 150              | 5             | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                  |               |               |
| <p><b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br/> od 81% do 84% = do 2% ocjene<br/> od 85% do 88% = do 4% ocjene<br/> od 89% do 92% = do 6% ocjene<br/> od 93% do 96% = do 8% ocjene<br/> od 97% do 100% = do 10% ocjene</p> <p><b>Praktični zadatak/završni praktični ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 40% od ukupne ocjene):</p> <p>manje od 55% točnosti zadataka urađenih na računalu = 0% ocjene<br/> od 55% do 66% točnosti zadataka urađenih na računalu = 22% ocjene<br/> od 67% do 78% točnosti zadataka urađenih na računalu = 28% ocjene<br/> od 79% do 90% točnosti zadataka urađenih na računalu = 34% ocjene<br/> od 91% do 100% točnosti zadataka urađenih na računalu = 40% ocjene</p> <p><b>Izlaganje s eminarskog rada</b> (nosi 20% od ukupne ocjene):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li> <li>- Rad je pročitao. = 11%</li> <li>- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%</li> <li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%</li> <li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%</li> </ul> <p><b>Završni pismeni ispit</b> (nosi 30% od ukupne ocjene):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/> od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene<br/> od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene<br/> od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene<br/> od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)<br/> 55 – 66% dovoljan (2)<br/> 67 – 78% dobar (3)<br/> 79 – 90% vrlo dobar (4)<br/> 91 – 100% odličan (5).</p> |                     |                  |               |               |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |               |               |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izradu samostalnog zadatka (kao domaće zadaće) vezanog za određenu temu. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                  |               |               |
| Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Naslov              | Izdanje          | Jezik         | Vrsta djela   |

| (označiti)                     | (naziv, autor, godina)                                                                                                                                                        | Vlasti<br>to | ost<br>. | h<br>r<br>v. | engl. | ost<br>. | više<br>j<br>ez. | knjiga | članak | sk<br>rip<br>ta | ost. |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------|-------|----------|------------------|--------|--------|-----------------|------|
| Obvezna                        | Dumančić: Odabrana poglavlja iz Metodike informatike, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2009.                                                                |              | *        | *            |       |          |                  | *      |        |                 |      |
|                                | Pivec, M. Igra i učenje: Potencijali učenja kroz igru                                                                                                                         |              | *        | *            |       |          |                  | *      |        |                 |      |
|                                | <a href="https://tesla.carnet.hr/courses/view.php?id=33">https://tesla.carnet.hr/courses/view.php?id=33</a>                                                                   |              | *        | *            |       |          |                  |        | *      |                 |      |
|                                | <a href="https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2012/12/21/racunalne-igre-u-obrazovanju/">https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2012/12/21/racunalne-igre-u-obrazovanju/</a> |              | *        | *            |       |          |                  |        | *      |                 |      |
|                                | Programski alati namijenjeni djeci predškolske dobi                                                                                                                           |              | *        | *            |       |          |                  | *      |        |                 |      |
| Dopunska                       | Maravić, J. (2003), UNESCOV dokument o informacijskoj tehnologiji u obrazovanju. Edupoint-časopis o primjeni informacijskih tehnologija u obrazovanju                         |              | *        | *            |       |          |                  | *      |        |                 |      |
|                                | Cvetkovic-Lay, J., Sekulic Majurec, A. (1998), Darovito je, što cu s njim? Zagreb: Alinea.                                                                                    |              | *        | *            |       |          |                  | *      |        |                 |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                               | /            |          |              |       |          |                  |        |        |                 |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                          |              |                            |          |                                                  |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------|--------------------------------------------------|--|--|
| Studijski program | Predškolski odgoj                                                                                                                                                                                        |              |                            |          |                                                  |  |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                       | Vrsta        | Sveučilišni                |          |                                                  |  |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                          | Modul        |                            |          |                                                  |  |  |
| Godina studija    | 3.                                                                                                                                                                                                       | Semestar     | 6.                         |          |                                                  |  |  |
| Naziv predmeta    | STRUČNO-PEDAGOŠKA IZOBRAZBA 2                                                                                                                                                                            | Kod predmeta | FPMOZPOB646                |          |                                                  |  |  |
| ECTS              | 3                                                                                                                                                                                                        | Status       | Obvezni                    |          |                                                  |  |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                          | Predavanja   | Vježbe                     | Seminari | Praksa                                           |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                          | 0            | 10                         | 0        | 20                                               |  |  |
| Ciljevi predmeta  | - osposobiti studente za samostalnu primjenu stručno-metodičkih znanja i sposobnosti<br>- osposobiti studentnte za refleksiju i unaprjeđivanje predškolske prakse                                        |              |                            |          |                                                  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                          |              | Kod ishoda učenja predmeta |          | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |  |  |
|                   | Demonstrira znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikuluma u smislu odgovora na njihove razvojne i odgojno – obrazovne potrebe |              | IU-FPMOZPOB646-1           |          | IU-FPMOZPOB-7<br>IU-FPMOZPOB-4                   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                            |                                    |                                |                |        |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------|--------|------------------|
| Ishodi učenja predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pokazati sposobnost donošenja odluka i vještina odlučivanja primjerenim situacijama |                                                                                                            | IU-FPMOZPOB646-2                   | IU-FPMOZPOB-8<br>IU-FPMOZPOB-6 |                |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Demonstrirati praktičnu kompetenciju kroz realiziranje samostalne aktivnosti        |                                                                                                            | IU-FPMOZPOB646-3                   | IU-FPMOZPOB-6<br>IU-FPMOZPOB-9 |                |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Primjenjuje sposobnost refleksije i samorefleksije                                  |                                                                                                            | IU-FPMOZPOB646-4                   | IU-FPMOZPOB-11                 |                |        |                  |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                            |                                    |                                |                |        |                  |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tjedan / turnus                                                                     | Tema                                                                                                       |                                    |                                |                |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. tjedan                                                                           | Upoznavanje s planom i programom u dječjem vrtiću                                                          |                                    |                                |                |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. tjedan                                                                           | Pedagoška dokumentacija                                                                                    |                                    |                                |                |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.-12. tjedan                                                                       | Svakodnevno promatranje cjelodnevni aktivnosti uz aktivno uključivanje                                     |                                    |                                |                |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13. tjedan                                                                          | Svakodnevno promatranje cjelodnevni aktivnosti uz realiziranje samostalne aktivnosti                       |                                    |                                |                |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14. tjedan                                                                          | Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama; |                                    |                                |                |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15. tjedan                                                                          | Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama; |                                    |                                |                |        |                  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hrvatski                                                                            |                                                                                                            |                                    |                                |                |        |                  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obveze na platformi E učenja                                                        |                                                                                                            |                                    |                                |                |        |                  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja            |                                                                                                            |                                    |                                |                |        |                  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                            |                                    |                                |                |        |                  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                            | Vrsta ispita                       |                                |                |        |                  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | seminarski rad                                                                      | esej/referat                                                                                               | <b>praktični/projektni zadatak</b> | ostalo                         | <b>pismeni</b> | usmeni | <b>praktični</b> |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                            |                                    |                                |                |        |                  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     | Kod ishoda učenja                                                                                          | Sati opterećenja                   | Udio u ECTS-u                  | Udio u ocjeni  |        |                  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | -                                                                                                          | 10                                 | 0.3                            | 0%             |        |                  |
| Pohađanje prakse i angažiranost na praksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | IU-FPMOZPOB646-1-4                                                                                         | 20                                 | 0.7                            | 10%            |        |                  |
| Praktični zadatak/završni praktični ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | IU-FPMOZPOB646-1-4                                                                                         | 30                                 | 1                              | 50%            |        |                  |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     | IU-FPMOZPOB646-1, 2, 4                                                                                     | 30                                 | 1                              | 40%            |        |                  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                            | 90                                 | 3                              | 100%           |        |                  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                            |                                    |                                |                |        |                  |
| <b>Pohađanje prakse i angažiranost na praksi</b> se ocjenjuje na sljedeći način:<br>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br>od 81% do 84% = do 2% ocjene<br>od 85% do 88% = do 4% ocjene<br>od 89% do 92% = do 6% ocjene<br>od 93% do 96% = do 8% ocjene<br>od 97% do 100% = do 10% ocjene<br><b>Praktični zadatak/završni praktični ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 40% od ukupne ocjene):<br>manje od 55% točnosti zadataka urađenih na računalu = 0% ocjene |                                                                                     |                                                                                                            |                                    |                                |                |        |                  |

od 55% do 66% točnosti zadataka urađenih na računalu = 27.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnosti zadataka urađenih na računalu = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnosti zadataka urađenih na računalu = 42.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnosti zadataka urađenih na računalu = 50% ocjene

**Završni pismeni ispit** (nosi 40% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Ocjena je opisna.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                 | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Cvetković-Lay, J. (1995) Ja hoću i mogu. Zagreb, Alinea (poglavlje: Pomognite djetetu da razvije pozitivnu sliku o sebi, 57-70) |          | x    | x     |       |      |          |             | x      |         |      |
| Dopunska                 | Slunjski, E.: Stvaranje predškolskog kurikulum – u vrtiću zajednici koja uči, Zagreb: Mali profesor, 2006.                      |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |

|                   |                   |              |             |        |  |  |          |  |        |  |  |
|-------------------|-------------------|--------------|-------------|--------|--|--|----------|--|--------|--|--|
| Studijski program | Predškolski odgoj |              |             |        |  |  |          |  |        |  |  |
| Ciklus            | 1.                | Vrsta        | Sveučilišni |        |  |  |          |  |        |  |  |
| Smjer             |                   | Modul        |             |        |  |  |          |  |        |  |  |
| Godina studija    | 3.                | Semestar     | 6.          |        |  |  |          |  |        |  |  |
| Naziv predmeta    | LOGIKA            | Kod predmeta | FPMOZPOB647 |        |  |  |          |  |        |  |  |
| ECTS              | 4                 | Status       | Obvezni     |        |  |  |          |  |        |  |  |
| Broj sati nastave |                   |              | Predavanja  | Vježbe |  |  | Seminari |  | Praksa |  |  |
|                   |                   |              | 30          | 15     |  |  | 0        |  | 0      |  |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Ciljevi predmeta                  | - proširiti znanja studenata o tradicionalnoj logici<br>- postići kod studenata sposobnost kritičkog mišljenja                                                                                      |                                                                       |                                                  |
| Ishodi učenja predmeta            |                                                                                                                                                                                                     | Kod ishoda učenja predmeta                                            | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |
|                                   | Primjenjuje temeljne logičke pojmove i spoznaje i koristi valjanost argumenata s obzirom na njihovu strukturu i apstrahira pri tom od konkretnog sadržaja iskaza koji se kod zaključivanja javljaju | IU-FPMOZPOB647-1                                                      | IU-FPMOZPOB-8<br>IU-FPMOZPOB-9                   |
|                                   | Objašnjava osnovne zadatke logike sudova                                                                                                                                                            | IU-FPMOZPOB647-2                                                      | IU-FPMOZPOB-8<br>IU-FPMOZPOB-9<br>IU-FPMOZPOB-19 |
|                                   | Ispravno koristi i tumači riječi i definicije                                                                                                                                                       | IU-FPMOZPOB647-3                                                      | IU-FPMOZPOB-8<br>IU-FPMOZPOB-9<br>IU-FPMOZPOB-19 |
|                                   | Primjenjuje osnovne radnje uma: poimanje, suđenje i zaključivanje                                                                                                                                   | IU-FPMOZPOB647-4                                                      | IU-FPMOZPOB-8<br>IU-FPMOZPOB-9<br>IU-FPMOZPOB-19 |
|                                   | Primjenjuje, razlikuje, kritički analizira deduktivno i induktivno zaključivanje                                                                                                                    | IU-FPMOZPOB647-5                                                      | IU-FPMOZPOB-8<br>IU-FPMOZPOB-9<br>IU-FPMOZPOB-19 |
|                                   | Prepoznaje i prevladava logičke pogreške u zaključivanju                                                                                                                                            | IU-FPMOZPOB647-6                                                      | IU-FPMOZPOB-8<br>IU-FPMOZPOB-9<br>IU-FPMOZPOB-19 |
| Preduvjeti za upis predmeta       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                  |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                     | Tema                                                                  |                                                  |
|                                   | 1. tjedan                                                                                                                                                                                           | Uvod u predmet                                                        |                                                  |
|                                   | 2. tjedan                                                                                                                                                                                           | Predmet logike                                                        |                                                  |
|                                   | 3. tjedan                                                                                                                                                                                           | Odnos logike i drugih disciplina                                      |                                                  |
|                                   | 4. tjedan                                                                                                                                                                                           | Podjela logike: tradicionalna i moderna                               |                                                  |
|                                   | 5. tjedan                                                                                                                                                                                           | Povijesni pregled: Antička srednjovjekovna, moderna i logika u Hrvata |                                                  |
|                                   | 6. tjedan                                                                                                                                                                                           | Pojam: što je spoznaja?                                               |                                                  |
|                                   | 7. tjedan                                                                                                                                                                                           | Vrste i odnosi među pojmovima                                         |                                                  |
|                                   | 8. tjedan                                                                                                                                                                                           | Različitost značenja jedne riječi; narav riječi i govora i definicije |                                                  |
|                                   | 9. tjedan                                                                                                                                                                                           | Sud                                                                   |                                                  |
|                                   | 10. tjedan                                                                                                                                                                                          | Vrste sudova                                                          |                                                  |
|                                   | 11. tjedan                                                                                                                                                                                          | Zaključak i vrste zaključka                                           |                                                  |
|                                   | 12. tjedan                                                                                                                                                                                          | Induktivni zaključak                                                  |                                                  |
|                                   | 13. tjedan                                                                                                                                                                                          | Deduktivni zaključak, Kategorički silogizam, figure i modusi          |                                                  |
|                                   | 14. tjedan                                                                                                                                                                                          | Hipotetički i disjunktivni silogizam                                  |                                                  |
| 15. tjedan                        | Logičke pogreške                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                  |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                  |
| E-učenje                          | Da                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                  |
| Metode poučavanja                 | Predavanja i brainstorming (oluja ideja)                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                  |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                  |
| Vrsta predispitne obveze          |                                                                                                                                                                                                     | Vrsta ispita                                                          |                                                  |

| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | seminarski rad                                 | esej/referat                                                                                                                                                                                             | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni | usmeni        | praktični |               |        |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------|---------------|-----------|---------------|--------|---------|------|
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                          |                             |                  |         |               |           |               |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                        |                             | Sati opterećenja |         | Udio u ECTS-u |           | Udio u ocjeni |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | -                                                                                                                                                                                                        |                             | 45               |         | 1.5           |           | 0%            |        |         |      |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | IU-FPMOZPOB647-1-6                                                                                                                                                                                       |                             | 75               |         | 2.5           |           | 100%          |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                          |                             | 120              |         | 4             |           | 100%          |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                          |                             |                  |         |               |           |               |        |         |      |
| <b>Kolokvij/Završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene<br>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5). |                                                |                                                                                                                                                                                                          |                             |                  |         |               |           |               |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                          |                             |                  |         |               |           |               |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                          |                             |                  |         |               |           |               |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Naslov<br>(naziv, autor, godina)               | Izdanje                                                                                                                                                                                                  |                             | Jezik            |         |               |           | Vrsta djela   |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                | Vlastito                                                                                                                                                                                                 | ost.                        | hrv.             | engl.   | ost.          | višejez.  | knjiga        | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uvod u tradicionalnu logiku, Ivan Macan, 2014. |                                                                                                                                                                                                          | x                           | x                |         |               |           | x             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Svojstva klasične logike, Srećko Kovač, 2013.  |                                                                                                                                                                                                          | x                           | x                |         |               |           |               |        | x       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Logika i dokazi, Sandro Sansi, 2019.           |                                                                                                                                                                                                          | x                           | x                |         |               |           | x             |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Logika, Gajo Petrović, 2015.                   |                                                                                                                                                                                                          | x                           | x                |         |               |           | x             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | Predmet LOGIKA korelira s drugim predmetima koji u svom sadržaju imaju problematiku spoznaje, mišljenja, rasuđivanja i koji uglavnom imaju područje primjene iz filozofije spoznaje i filozofije odgoja. |                             |                  |         |               |           |               |        |         |      |