

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
RAZREDNA NASTAVA (4+1)
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

Mostar, 2025.

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK 1	Kod predmeta	FPMOZRN101			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivona Baković, doc.		30	30	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u pismenome i govornome izražavanju - osposobiti studente za ovladavanje temeljnim znanjem iz gramatike hrvatskoga standardnog jezika, ortografskim i ortoepskim normama.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira standardni jezik i njegove norme.		IU-FPMOZRN101-1		IU-FPMOZRN101-26	
	Pravilno primjenjuje pravopisnu normu standardnoga jezika.		UI-FPMOZRN101-2		IU-FPMOZRN101-26	
	Prepoznaje glasovne promjene na granicama morfema.		IU-FPMOZRN101-3		IU-FPMOZRN101-26	
	Prepoznaje i opisuje osnovne značajke svih vrsta riječi.		IU-FPMOZRN101-4		IU-FPMOZRN101-26	
	Objašnjava normativne probleme po vrstama riječi.		IU-FPMOZRN101-5		IU-FPMOZRN101-26	
Preduvjeti za upis predmeta	-					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1. tjedan	Standardni jezik i njegove norme. Pravopis.				
	2. tjedan	Veliko i malo slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi.				
	3. tjedan	Razgodci i pravopisni znakovi.				
	4. tjedan	Pisanje bibliografskih jedinica, uputnica i bilježaka.				
	5. tjedan	Pisanje stranih riječi.				
	6. tjedan	Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Glas (fon), fonem i alofon.				
	7. tjedan	Fonološki uvjetovane alternacije.				
	8. tjedan	Morfološki uvjetovane alternacije.				
	9. tjedan	Alternacije ije/je/e/i.				
	10. tjedan	Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste morfema.				
	11. tjedan	Promjenjive i nepromjenjive riječi. Kategorija roda, broja, padeža i lica.				
	12. tjedan	Imenske riječi.				
	13. tjedan	Glagoli.				
	14. tjedan	Nepromjenjive riječi.				
	15. tjedan	Komparativna analiza normativnih priručnika.				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	e-kolegij dostupan na platformi SUMARUM					
Metode poučavanja	– predavačke metode – participativne i interaktivne metode					
Oblici provjere znanja (označiti)						

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		-	60	2	0 %						
Samostalni zadatci		IU-FPMOZRNB101 – 1-5	30	1	20%						
Test na predroku / Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB101 – 1-5	60	2	80%						
Ukupno			150	5	100 %						
Način izračuna konačne ocjene											
<u>Samostalni zadatci:</u> - neredovito urađeni zadatci dolasci= 0% ocjene - redovito urađeni zadatci bez aktivnosti = 11 % ocjene - urađeni zadatci uz aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14 % ocjene - urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost = 17 % ocjene - urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20 % ocjene											
<u>Predrok /Završni pismeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44 % ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56 % ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68 % ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80 % ocjene											
<u>Prema Pravilniku o studiranju:</u> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	Hrv.	Engl.	Ost.	Višejez.	Knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	TEŽAK, S., BABIĆ, S., <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> , ŠK, Zagreb, 2000., str. 41.-140.		X	X				X			
	BABIĆ, S., FINKA, B., MOGUŠ, M., <i>Hrvatski pravopis</i> , ŠK, Zagreb, 1996., str. 3.-143.		X	x				X			
	SAMARDŽIJA, M., <i>Norme i normiranje hrvatskoga jezika</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 5.-12.		x	X					X		
	ALERIĆ, M. – GAZDIĆ-ALERIĆ, T., <i>Hrvatski u</i>		x	x				x			

	upotrebi, Profil knjiga, Zagreb, 2013.										
	Hrvatski pravopis, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013., http://pravopis.hr/										
Dopunska	BARIĆ, E. i dr. <i>Hrvatska gramatika</i> , ŠK, Zagreb, 1995., str. 39.-63., 76.-248., 273.-248.		x	x				x			
	BARIĆ, E. i dr., <i>Hrvatski jezični savjetnik</i> , Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2000.		x	x				x			
	ČUBRIĆ, M. – BARBAROŠA-ŠIKIĆ, M., <i>Praktični školski pravopis: s vježbama i zadacima</i> , ŠK, Zagreb, 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Ishodi učenja predmeta	osnovne pojmove suvremenih informacijskih tehnologija						
	Objašnjava i primjenjuje informacijsko-komunikacijske tehnologije za potrebe društva, obrazovanja i poslovanja		IU-FPMOZRNB102-3	IU-FPMOZRNB-20 IU-FPMOZRNB-10			
	Primjenjuje osnovne metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža		IU-FPMOZRNB102-4	IU-FPMOZRNB-20			
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta, proračunskih tablica te izrade multimedijalnih prezentacija		IU-FPMOZRNB102-5	IU-FPMOZRNB-20			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Temeljni pojmovi (O sustavima, pojam informacije, računala i informatike)				
	2. tjedan		Povijesni pregled razvoja računala i računarstva. Generacije računala i elementi koji se vežu za pojedine generacije				
	3. tjedan		Brojevi sustavi, Booleova algebra i logički sklopovi.				
	4. tjedan		Građa računala (Opis, definicija i karakteristike elemenata računala)				
	5. tjedan		Operacijski sustavi				
	6. tjedan		Aplikacijski softver (Opis, definicija i vrste aplikacijskog softvera)				
	7. tjedan		Uvodno o Informacijskim sustavima (IS-ovima)				
	8. tjedan		Računalne mreže				
	9. tjedan		Internet i web				
	10. tjedan		Zaštita i sigurnost podataka				
	11. tjedan		Informacijsko društvo. Računalna i informacijska pismenost				
	12. tjedan		Informacijsko-komunikacijske tehnologije i obrazovanje				
	13. tjedan		Utjecaj uporabe računala u odgoju i obrazovanju djece				
	14. tjedan		Asistivna tehnologija u obrazovanju				
15. tjedan		Učenje i poučavanje na daljinu					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	10%		
Praktični zadatak/završni praktični ispit (na računalu)		IU-FPMOZRNB102-4, 5	30	1	40%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB102-1-4	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave							

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Praktični ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 40% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnosti zadataka urađenih na računalu = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnosti zadataka urađenih na računalu = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnosti zadataka urađenih na računalu = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnosti zadataka urađenih na računalu = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnosti zadataka urađenih na računalu = 40% ocjene

Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% = 35% ocjene
 od 79% do 90% = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izradu samostalnog zadatka vezanog za određenu temu. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdavanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šimović, V., Maletić, F., Afrić, W.: Osnove informatike-Uvod, Golden marketing, Zagreb, 2010.		*	*				*			
	Bakić-Tomić, Lj. i M. Dumančić: Odabrana poglavlja iz Metodike informatike, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2009.		*	*				*			
Dopunska	Brano Markić: Poslovna informatika, HKD Napredak, Mostar, 2002.		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	

Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	UVOD U RAZVOJNU PSIHLOGIJU	Kod predmeta	FPMOZRN103			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			45	0	15	0
Nastavnik	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.	45	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s različitim suvremenim konceptima čovjekovog razvoja s posebnim naglaskom na ranom predškolskom razdoblju - osposobiti studente za prepoznavanje različitih razvojnih procesa kao i procese koji utječu na razvoj tijekom cijelog života - proširiti znanja studenata s etičkim načelima i dilemama tijekom razvoja individue - osposobiti studente za povezivanje teorijskih znanja, istraživanja te primjenje stečenih znanja					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje osnovne pojmove iz područja različitih teorijskih pristupa u razvojnoj psihologiji, njihov doprinos objašnjenju razvoja i kao i njihova Ograničenja		IU- FPMOZRN103-1	IU-FPMOZRN1-1		
	Primjenjuje vrste i strategije te nacрте istraživanja i teorijske koncepte u razvojnoj psihologiji		IU- FPMOZRN103-2	IU-FPMOZRN1-2		
	Identificira, razlikuje, uspoređuje i objašnjava različite vrste i nacрте istraživanja te temeljne teorijske pristupe u razvojnoj psihologiji		IU- FPMOZRN103-3	IU-FPMOZRN1-3		
	Povezuje i procjenjuje različite nacрте istraživanja te teorijske koncepte		IU- FPMOZRN103-4	IU-FPMOZRN1 -1		
	Primjenjuje različite vrste i nacрте istraživanja, metode prikupljanja podataka za konkretni problem		IU- FPMOZRN103-5	IU-FPMOZRN1 -1		
	Zaključuje o kojoj se teorijskoj osnovi radi na temelju konkretnog primjera		IU- FPMOZRN103-6	IU-FPMOZRN1-2		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvod u predmet, sadržaj, ciljevi predmeta			
	2. tjedan		Određenje razvojne psihologije s povijesnim pregledom			
	3. tjedan		Metode istraživanja čovjekovog razvoja			
	4. tjedan		Načela u istraživanjima čovjekovog razvoja			
	5. tjedan		Različite teorijske paradigme razvoja			
	6. tjedan		Freudova teorija psihoseksualnog razvoja			
	7. tjedan		Eriksonova teorija razvoja			
	8. tjedan		Tradicionalne teorije učenja			
	9. tjedan		Socijalna teorija učenja			

	10. tjedan	Kognitivni razvoj						
	11. tjedan	Etiološke teorije razvoja						
	12. tjedan	Ekološka teorija razvoja						
	13. tjedan	Dileme vezane za teorije razvoja						
	14. tjedan	Etička načela u istraživanju						
	15. tjedan	Zaključna razmatranja						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	-							
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave			60	2	10%			
Seminarski rad (pisanje)		IU-FPMOZRNB103-1-4	60	2	50%			
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB103-1-6	60	2	40%			
Ukupno			180	6	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Pisanje seminarskog rada: - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 27.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 35% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 42.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 50 % Kolokvi/Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% = 22% ocjene - od 67% do 78% = 28% ocjene - od 79% do 90% = 34% ocjene - od 91% do 100% = 40% ocjene Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: - F= 0 – 54% nedovoljan (1) - E= 55 – 66% dovoljan (2) - C/D= 67 – 78% dobar (3) - B= 79 – 90% vrlo dobar (4) - A= 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada.								

Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dječja psihologija, Vasta, R. i sur. (2001). 2Psihologija cjelovitog razvoja, Berek, L.E. (2008).		x	x				x			
			x	x				x			
Dopunska	Razvojna psihologija J. Piaget, (2002).		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FPMOZRN104				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.		30	0	0	0	
	dr.sc. Martina Musa, v.asist.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje filozofskih refleksija odgoja i obrazovanja, razumijevanje temeljnih filozofskih teorija odgoja - postići kod studenata analitički pristup odgoju i obrazovanju, učenju i poučavanju, ali i kritičko promišljanje o vrijednostima demokratskih i državlanskih kompetencija - osposobiti student za kritičko propitivanje odgoja, što predstavlja uvjet za nastavno djelovanje i raspravu o ciljevima odgoja i obrazovanja						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Analizira pojmove odgoja, obrazovanja, učenja i poučavanja, nastavnih ciljeva , nastavnog autoriteta		IU-FPMOZRN104-1	IU-FPMOZRN104-2			
	Argumentira ciljeve odgoja		IU-FPMOZRN104-2	IU-FPMOZRN104-16			
	Objašnjava problem odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih kulturnih i demokratskih europskih stečevina u području odgojnih znanosti		IU-FPMOZRN104-3	IU-FPMOZRN104-16			
	Sintetizira znanja iz pojedinih filozofskih odgojnih teorija		IU-FPMOZRN104-4	IU-FPMOZRN104-16			
	Definira temeljne odgojne stavove i misli u filozofiji odgoja od antičkih filozofija do suvremene misli		IU-FPMOZRN104-5	IU-FPMOZRN104-16			

	Objašnjava problematiku filozofije odgoja danas i o perspektivi odgojnih ciljeva u budućnosti			IU-FPMOZRN104-6	IU-FPMOZRN18		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodno predavanje i osnovni pojmovi filozofije odgoja				
	2. tjedan		Predmet proučavanja filozofije odgoja i odnos filozofije i pedagogije				
	3. tjedan		Sokratove metode poučavanja: dijalog u nastavi				
	4. tjedan		Platonova teorija odgoja: politika i odgoj, ciljevi odgoja i odgojni ideali				
	5. tjedan		Aristotelova teorija odgoja: teorija o vrlinama				
	6. tjedan		Filozofija odgoja u humanizmu				
	7. tjedan		Novovjekovne odgojne teorije (Locke, Komensky, Ratichius)				
	8. tjedan		Emil ili o odgoju- Rousseau				
	9. tjedan		Suvremene tendencije u filozofiji odgoja: filozofija za djecu				
	10. tjedan		Suvremena koncepcija škole: odgoj za individualizam i kritičko mišljenje				
	11. tjedan		Normativna znanost o odgoju				
	12. tjedan		Deweyeva znanost o odgoju				
	13. tjedan		Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europske vrijednosti				
	14. tjedan		Uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu				
15. tjedan		Odgoj u pluralnom društvu i komercijalizacija školstva					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Predavanja i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		60	2		0%
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZRN104-1-6		60	2		100%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)							

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (Naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Filozofija i odgoj, Draženko Tomić, 2020.		x	x				x			
	Utemeljenost odgoja u filozofiji, Josip Marinković, 1981.		x	x				x			
	Prema filozofiji odgoja, Slavica Juka, Mate Buntić, Ivica Musić, 2007.		x	x				x			
	Odgoj za budućnost, Morin E., 2002.		x					x			
	K filozofiji odgoja, Milan Polić, 2002.		x								x
Dopunska	Država, Platon, 2003.		x					x			
	Nikomahova etika, Aristotel, 1982.		x					x			
	Emil ili o odgoju, Rousseau, 1989.		x					x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	NOTNO PISMO	Kod predmeta	FPMOZRN105				
ECTS	3	Status					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnik	dr.sc. Marina Bazina, doc.		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata usvajanje osnovnih glazbeno-teorijskih pojmova - osposobiti studente za slušno i teorijsko i prepoznavanje glazbenih instrumenata i pjevačkih glasova - postići kod studenata usvajanje osnovne elemente glazbenih oblika, stilska razdoblja, osnove ritma i intonacije - osposobiti studente za temelju praktičnu primjenu stečenog znanja.						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Prepoznaje, uspoređuje osnovne teorijske pojmove; glazbala; pjevačke glasove i njihovu podjelu.		IU-FPMOZRN105-1	IU-FPMOZRN3-3			
	Razlikuje, prepoznaje, usvaja intonaciju i ritamske obrasce		IU-FPMOZRN105-2	IU-FPMOZRN3-3			
	Primjenjuje stečena znanja u reprodukciji		IU-FPMOZRN105-3	IU-FPMOZRN3-3 IU-FPMOZRN5-5 IU-FPMOZRN10-10			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Upoznavanje sa kolegijom, obvezama, literaturom.					
	2. tjedan	Definiranje osnovnih pojmova: muzika, zvuk, ton.					
	3. tjedan	Osnove teorije glazbe. Definiranje i učenje nota i ključeva.					
	4. tjedan	Upoznavanje sa klavijaturom i udaraljka Orffovog instrumentarija					
	5. tjedan	Praktični rad – sviranje melodijskih obrazaca.					
	6. tjedan	Metrika: metar, takt, jednostavni taktovi, složeni taktovi					
	7. tjedan	Melodija, povišeni i sniženi tonovi, predznaci, kromatski i dijatonski stepen i polustepen.					
	8. tjedan	Dijatomske ljestvice – kvintni krug					
	9. tjedan	Dijatomske ljestvice – kvartni krug					
	10. tjedan	Pisanje, prepoznavanje i sviranje ljestvica do tri predznaka.					
	11. tjedan	Intervali – definiranje i vrste intervala.					
	12. tjedan	Praktična primjena usvojenog gradiva					
	13. tjedan	Kvintakordi					
	14. tjedan	Praktična primjena usvojenog gradiva					
15. tjedan	Oznake u glazbi – tempo, dinamika, agogika, artikulacija,						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke – demonstracija, tumačenje, analiza, izlaganje Pericipativne i interaktivne- dijalog rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1,5	15%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZRN105-1-3	30	1	65%		
Završni usmeni/praktični ispit		IU-FPMOZRN105-1-3	15	0,5	20%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmetnu							

tematiku) = 15% ocjene

Pismeni/Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

- od 55% do 70% točnih odgovora = 51% ocjene

- od 71% do 80% točnih odgovora = 63,75% ocjene

- od 81% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene

- od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Tajčević, M., Osnovne teorija muzike, Beograd, 1962.		X	x				X			
	Završki, J., Teorija glazbe, Zagreb, 1997.		X	x				X			
Dopunska	Manasteriotti, V. <i>Zbornik pjesama i igara za djecu</i> Zagreb: Školska knjiga. 1981.		X	x				X			
	Manasteriotti, V. <i>Muzički odgoj na početnom stupnju</i> Zagreb: Školska knjiga. 1977										
	Sam, R. Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa knjiga. 1998.		X	x				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	UVOD U KNJIŽEVNOST	Kod predmeta	FPMOZRN107				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnik	dr.sc. Marina Kljajo Radić, izv.prof.		30	0	0	0	

Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za definiranje pojma književnosti i pojma književnosti, te za usvajanje svrhe i zadataka proučavanja književnosti - osposobiti studente za objašnjavanje književne znanstvene discipline i metodologije proučavanja književnosti, te za analiziranje i interpretiranje književnih djela - osposobiti studente za razlikovanje književnih rodova, stilskih figura i vrste stihova i strofa - osposobiti studente za uspoređivanje književnih epoha i prepoznavanje pisaca i djela u povijesnom, kontekstu razvoja hrvatske, ali i svjetske književnosti						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira pojam književnosti i teorije književnosti		IU-FPMOZRN107-1		IU-FPMOZRN107-25		
	Objašnjava svrhu i zadatke proučavanja književnosti te znanstvene discipline i metodologiju proučavanja književnosti		IU-FPMOZRN107-2		IU-FPMOZRN107-25		
	Interpretira književna djela		IU-FPMOZRN107-3		IU-FPMOZRN107-25		
	Uspoređuje književne rodove i razlikovati stilске figure te vrste stihova i strofa		IU-FPMOZRN107-4		IU-FPMOZRN107-25		
	Odabira i analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta		IU-FPMOZRN107-5		IU-FPMOZRN107-25		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Književnost (značenje, podjele i vrste)				
	2. tjedan		Književnost i jezik, književnost i zbilja, književnost i umjetnost				
	3. tjedan		Svrha i zadatci proučavanja književnosti; Znanost o književnosti				
	4. tjedan		Estetika, lingvistika i semiotika				
	5. tjedan		Analiza književnog djela (struktura; izraz i sadržaji; teme, motiv, motivacija)				
	6. tjedan		Kompozicija, fabula, siže; pripovjedač, priča, lik; ideja				
	7. tjedan		Stil i stilistika				
	8. tjedan		Stara retorika i poetika				
	9. tjedan		Pojam figure				
	10. tjedan		Versifikacija, vrste stihova i strofa				
	11. tjedan		Odnos usmene i pisane književnosti				
	12. tjedan		Lirika, epika i drama				
	13. tjedan		Predrok				
	14. tjedan		Književne epohe				
	15. tjedan		Metodologija proučavanja književnosti				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave	-	30	1	0%							
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZRNB107-1-5	15	0.5	50%							
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZRNB107-1-5	15	0.5	50%							
Ukupno		60	2	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na analizu književnih djela. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	SOLAR, Milivoj, <i>Teorija književnosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005.		x	X				X			
	SOLAR, Milivoj, <i>Povijest svjetske književnosti</i> , Golden marketing, Zagreb, 2003.		x	X				X			
	ŠKREB-STAMAC, <i>Uvod u književnost</i> , Globus, Zagreb, 1986. i novija izdanja		x	X				X			
Dopunska	ARISTOTEL, <i>O pjesničkom umijeću</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005.		x	X				X			
	PAVLETIĆ, Vlatko, <i>Kako razumjeti poeziju</i> , Školska knjiga Zagreb, 1995.		x					X			
	BOTICA, Stipe, <i>Hrvatska usmenoknjiževna čitanka</i> ,		x	X				X			

	Školska knjiga, Zagreb,1995.									
Dodatne informacije o predmetu		-								

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	AKADEMSKO PISANJE	Kod predmeta	FPMOZRN108				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnik	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.		30	0	0	0	
	dr.sc. Martina Musa, v.asist		0	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno pretraživanje domaće i strane predmetne literature - postići kod studenata korištenje raznih načina citiranja i pisanja pozivnih bilješki - postići kod studenata mogućnost opisivanja znanstvenih, znanstveno stručnih i stručnih djela						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i objašnjava temeljne značajke znanosti		IU-FPMOZRN108-1		IU-FPMOZRN16		
	Uspoređuje razne vrste znanstvenih i stručnih djela		IU-FPMOZRN108-2		IU-FPMOZRN16		
	Razlikuje različite vrste radova pisanih na visokim učilištima		IU-FPMOZRN108-3		IU-FPMOZRN16		
	Samostalno izrađuje seminarski rad prema metodološkim pravilima		IU-FPMOZRN108-4		IU-FPMOZRN16		
	Primjenjuje razne načine pisanja pozivnih bilješki		IU-FPMOZRN108-5		IU-FPMOZRN16		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvod u predmet				
	2. tjedan		Opće određenje znanosti				
	3. tjedan		Klasifikacija znanosti				
	4. tjedan		Temeljne i razvojne značajke znanosti				
	5. tjedan		Opća metodologija				
	6. tjedan		Znanstvena djela				
	7. tjedan		Znanstveno stručna djela				
	8. tjedan		Stručna djela				
	9. tjedan		Pismeni radovi na visokim učilištima				
	10. tjedan		Tehnologija znanstvenog istraživanja				
	11. tjedan		Pisanje i tehnička obradba teksta				

	12. tjedan	Pisanje pozivnih bilježaka po europskom pisanju bilježaka									
	13. tjedan	Pisanje pozivnih bilježaka po američkom pisanju bilježaka									
	14. tjedan	Jezična i stilski obradba rukopisa									
	15. tjedan	Evaluacija i sinteza predmeta									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Da										
Metode poučavanja	Predavanja i seminarski rad										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		30		1		0%			
Seminarski rad		IU-FPMOZRNB108-4		45		1.5		40%			
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB108-1, 2, 3, 5		45		1.5		60%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 10% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 20% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 250% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 30% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.											
Predrok/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuju ovako: manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene od 51% do 60% = do 20% ocjene od 61% do 70% = do 30% ocjene od 71% do 80% = do 40% ocjene od 81% do 90% = do 50% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Memento akademskog pisma, Ivica Musić, 2020.	x		x				x			

Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Ratko Zelenika, 2000.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1	Kod predmeta	FPMOZRN109			
ECTS	1	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnik	dr.sc. Ivan Kvesić, izv.prof.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost.		IU- FPMOZRN109 -1		SUMZAB-IU-4	
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu.		IU- FPMOZRN109 -2		SUMZAB-IU-4	
	Procjenjuje potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života.		IU- FPMOZRN109 -3		SUMZAB-IU-4	
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena).		IU- FPMOZRN109 -4		SUMZAB-IU-4	
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu.		IU- FPMOZRN109 -5		SUMZAB-IU-4	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama			
	2. tjedan		Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture			
	3. tjedan		Opće pripremne vježbe i njihova primjena			
	4. tjedan		Nogomet – struktura nogometnog trening (sadržaji i organizacija)			
	5. tjedan		Nogomet – modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima			

	6. tjedan	Rukomet – osnove rukometne igre i usavršavanje novih elemenata						
	7. tjedan	Odbojka – osnove odbojkaške igre i usavršavanje odbojkaških struktura treninga						
	8. tjedan	Odbojka – servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok i obrana polja						
	9. tjedan	Košarka – struktura košarkaškog treninga (sadržaji i organizacija)						
	10. tjedan	Košarka – modificirani način košarke i basket						
	11. tjedan	Tenis – forhend udarac ispod ruke, forhend udarac iznad glave						
	12. tjedan	Tenis – visoki servis i kratki servis te kretanja po terenu u smjeru naprijed – natrag						
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom						
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi						
	15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o kolegiju i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		IU-FPMOZRN109-1-5	30	1	100%			
Ukupno			30	1	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit: - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene								
Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.								
Pisanje seminarskog rada: - rad nije napisan = 0 % ocjene. - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente								

(ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		X	X							X
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

	- osposobiti student za razumijevanje osnovnih pedagoških pravaca te povijesnog razvoja teorijskih koncepata odgoja koji su utjecali na praktični rad u obrazovanju, te razumijevanje osnovnih metodoloških paradigmi koje se ishodište za istraživanje pedagoških fenomena - postići kod studenata sposobnost primjene teorijskih koncepata u analiziranju prakse u školi, te kompetencije za rješavanje konkretnih pedagoških i socijalnih pitanja u sklopu cjeloživotnog učenja		
Ishodi učenja predmeta	Nakon odslušanog predmeta, student	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira temeljne pedagoške pojmove - odgoj, obrazovanje, izobrazba, naobrazba, socijalizacija, edukacija, neformalno obrazovanje, informalno obrazovanje	IU-FPMOZRN201-1	IU-FPMOZRN201-2
	Analizira i uspoređuje različite pristupe definiranju temeljnih pojmova	IU-FPMOZRN201-2	IU-FPMOZRN201-11
	Opisuje i objašnjava razlike između različitih pravaca znanosti o odgoju	IU-FPMOZRN201-3	IU-FPMOZRN201-9
	Opisuje i objašnjava različite metode istraživanja pedagoških fenomena	IU-FPMOZRN201-4	IU-FPMOZRN201-11
	Objašnjava primjenu obrazovnih teorija u školskoj praksi	IU-FPMOZRN201-5	IU-FPMOZRN201-18
	Argumentira misao o operiranju (indukciju, analizu, sintezu, komparaciju, evaluaciju...)	IU-FPMOZRN201-6	IU-FPMOZRN201-19
	Demonstrira novostečena znanja iz područja odgojno – obrazovne znanosti pomoću kojeg je moguće unapređivati profesionalne prakse posebno u području odgoja, učenja i poučavanja	IU-FPMOZRN201-7	IU-FPMOZRN201-20
	Interpretira strukturu odgojno obrazovnoga procesa i kritički analizirati važnost različitih odgojnih sredina	IU-FPMOZRN201-8	IU-FPMOZRN201-5
	Uspoređuje značaj i ulogu suvremenoga poimanja kompetencija učitelja	IU-FPMOZRN201-9	IU-FPMOZRN201-15
Preduvjeti za upis predmeta	-		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Pedagogija – znanost o odgoju	
	2. tjedan	Temelji odgoja, antropološke pretpostavke odgoja, strukturna obilježja	
	3. tjedan	Pedagogija, njezin predmet i područje istraživanja	
	4. tjedan	Povijesna i tradicijska određenja pedagogijske znanosti	
	5. tjedan	Osnovni pedagoški procesi – odgoj	
	6. tjedan	Pedagoški pojmovi, terminologija i terminološke raznolikosti	
	7. tjedan	Osnovni pedagoški procesi - socijalizacija, učenje	
	8. tjedan	Didaktika, nastava	
	9. tjedan	Kurikulum, učitelj, učenik, savjetovanje, pomoć	
	10. tjedan	Discipline znanosti o odgoju I.	
	11. tjedan	Discipline znanosti o odgoju II.	
	12. tjedan	Pedagogija i komplementarne znanosti: interdisciplinarne i transdisciplinarne relacije pedagogijske znanosti	

	13. tjedan	Područja realizacije odgojne djelatnosti					
	14. tjedan	Metodika odgojne djelatnosti i odgojne metode					
	15. tjedan	Priprema za završni ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum, e – predmet						
Metode poučavanja	Verbalne, demonstracijske, dokumentacijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	0%		
Seminarski rad		IU-FPMOZRNB201-1-9	30	1	20%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB201-1-9	30	1	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZRNB201-1-9	30	1	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pisanje seminarskog rada:							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %							
Izlaganje seminarskog rada:							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitao. = 5.5 %							
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 7. %							
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5 %							
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%							
Predrok/Završni pismeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene							
Završni usmeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5).							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminarski rad Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mušanović M., Lukaš M. (2011). Osnove pedagogije, HFD, Rijeka		X	X				X			
	Bratanić, M. (2002). Paradoks odgoja. II izdanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb		X	X				X			
	Vukasović A. (2001). Pedagogija, HKZ Mi, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Bratanić M. Mikro pedagogija, Zagreb 1990, Školska knjiga		X	X				X			
	Konig, E., Zedler, P. (2000). Teorije znanosti o odgoju, Educa, Zagreb.		X	X				X			
	Gudjons, H. (1994), Pedagogija - temeljna znanja, Zagreb, Educa		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	RAČUNALNI PRAKTIKUM	Kod predmeta	FPMOZRN202			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	30	15	0
Nastavnik	dr.sc. Tončo Marušić, izv.prof.		15	30	15	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s raznim aspektima suvremene programske i sklopovske tehnologije. - osposobiti studente za samostalno korištenje računala u praksi, te dati temelje za samostalno nadograđivanje znanja - osposobiti studente za kvalitetno i učinkovito korištenje informatičke opreme u procesu javnog komuniciranja i nastavi - proširiti znanja studenata o internetu i korištenju usluga na internetu, aplikacija, te o izradi i oblikovanju web stranice - postići kod studenata rad s naprednim opcijama Excela i njegovoj primjeni u deskriptivnoj statistici					
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	

Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje računalo kao oruđe u svakodnevnom radu (nastava, struka, znanstveni rad, administrativni poslovi)		IU-FPMOZRNB202-1	IU-FPMOZRNB-20			
	Primjenjuje znanja o mrežnom sustavu Internetu i korištenje mrežnih usluga na Internetu		IU-FPMOZRNB202-2	IU-FPMOZRNB-20			
	Objašnjava sigurnosne prijetnje na internetu i objašnjava razlike		IU-FPMOZRNB202-3	IU-FPMOZRNB-20			
	Primjenjuje CMS sustav		IU-FPMOZRNB202-4	IU-FPMOZRNB-20			
	Primjenjuje napredne opcije Excela i njegovu uporabu u statistici		IU-FPMOZRNB202-5	IU-FPMOZRNB-20			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Računalne mreže (Prijenos podataka putem mreža, podjela mreža)				
	2. tjedan		Internet usluge				
	3. tjedan		TCP/IP model				
	4. tjedan		Pristup internetu (Tehnologije koje se koriste, brzina prijenosa podataka)				
	5. tjedan		Sigurnost na internetu				
	6. tjedan		Računarstvo u oblaku				
	7. tjedan		Izrada web stranica (WYSIWYG editori, postavljanje na poslužitelj)				
	8. tjedan		Pretraživanje informacija na internetu				
	9. tjedan		Napredni Excel (Uvoz i priprema podataka, Napredno filtriranje)				
	10. tjedan		Napredni Excel (Makronaredbe)				
	11. tjedan		Primjenjena statistika u Excelu(Osnovni statistički pojmovi, grupiranje podataka, histogram)				
	12. tjedan		Primjenjena statistika u Excelu (Pivot table)				
	13. tjedan		Grafički prikaz statističkih podataka u Excelu				
	14. tjedan		MS Access-uvod i osnovni pojmovi baze podataka				
15. tjedan		MS Access-praktični primjer					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZRNB102-2, 3	30	1	20%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB102-1-5	15	0.5	30%		
Završni praktični ispit		IU-FPMOZRNB102-1-5	15	0.5	40%		
Ukupno			120	4	100%		

Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 30% od ukupne ocjene): - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 11% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% Predrok/Završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 16,5% ocjene od 67% do 78% = 21% ocjene od 79% do 90% = 25,5% ocjene od 91% do 100% = 30% ocjene Završni praktični ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Interna literatura		x			x					x
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.

Naziv predmeta	GEOGRAFIJA	Kod predmeta	FPMOZRN203			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	30	0
Nastavnik	dr.sc. Snježana Musa, red.prof.	30	0	30	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim geografskim sadržajima, te s nastavnim sadržajima Geografije koji se obrađuju u nižim razredima osnovne škole - osposobiti studente za usvajanje odgovarajućih općih, praktičnih i metodičkih znanja na predmetu Geografija - osposobiti studente za samostalno i praktično izvođenje ovog nastavnog predmeta u školi					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje suvremene teorije u praksi samostalnim planiranjem, izvođenjem i vrednovanjem kurikuluma primarnoga obrazovanja jezično-komunikacijskoga, matematičkoga, informatičkoga, prirodoslovnoga, tjelesno-zdravstvenoga, glazbenoga, likovnoga, istraživačko-spoznajnoga područja		IU-FPMOZRN203-1		IU-FPMOZRN3-1	
	Objašnjava specifična pitanja odgoja i obrazovanja te razvoja djeteta		IU-FPMOZRN203-2		IU-FPMOZRN1-2	
	Organizira učenje/podučavanje kao pretpostavku za generiranje novih ideja		IU-FPMOZRN203-3		IU-FPMOZRN2-3	
	Primjenjuje prednosti interdisciplinarnog pristupa odgoju i obrazovanju		IU-FPMOZRN203-4		IU-FPMOZRN3-4	
	Objašnjava povijesni razvoj geografije, te regionalne geografije BiH i Hrvatske u općem i nacionalnom kontekstu		IU-FPMOZRN203-5		IU-FPMOZRN1-5	
	Primjenjuje metodologiju znanstvenih istraživanja u području zavičajne geografije		IU-FPMOZRN203-6		IU-FPMOZRN3-6	
	Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvodno predavanje: oblik, veličina zemlje, Zemljina kretanja, posljedice i dokazi.			
	2. tjedan		Geografija kao znanstvena disciplina; pojava i razvoj geografske misli.			
	3. tjedan		Metodološki sustav geografije; razvoj „nove geografije“; različiti pristupi u geografiji.			
	4. tjedan		Odabrana poglavlja iz opće geografije – geografska karta.			
	5. tjedan		Odabrana poglavlja iz opće geografije – reljef.			
	6. tjedan		Odabrana poglavlja iz opće geografije – voda.			

	7. tjedan	Odabrana poglavlja iz opće geografije – klima.					
	8. tjedan	Kolokvij.					
	9. tjedan	Odabrana poglavlja iz opće geografije – stanovništvo (1).					
	10. tjedan	Odabrana poglavlja iz opće geografije – stanovništvo (2).					
	11. tjedan	Odabrana poglavlja iz opće geografije – stanovništvo (3).					
	12. tjedan	Odabrana poglavlja iz opće geografije – naselja.					
	13. tjedan	Odabrana poglavlja iz regionalne geografije – regija.					
	14. tjedan	Odabrana poglavlja iz regionalne geografije – BiH i R Hrvatska.					
	15. tjedan	Kolokvij.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Metoda analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja, metoda demonstracije (vizualna, auditivna) metoda komparacije terenska istraživanja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/	60	2	0%		
Seminarski rad		IU-FPMOZRN3-1-6	30	1	40%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZRN3-1-6	30	1	60%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad							
Pisanje seminarskog rada:							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %							
Izlaganje seminarskog rada:							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitao. = 11%							
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%							
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%							
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%							
Kolokvij/završni pismeni ispit							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 33% ocjene							
od 67% do 78% = 42% ocjene							
od 79% do 90% = 51% ocjene							
od 91% do 100% = 60% ocjene							
Prema Pravilniku konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
F= 0 – 54% nedovoljan (1)							

E= 55 – 66% dovoljan (2) C/D= 67 – 78% dobar (3) B= 79 – 90% vrlo dobar (4) A= 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na izradu određenih nastavnih materijala. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadaci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Osnovi opće geografije, Ivo Nejašmi, 1998, EDUCA, Zagreb		x	x				x			
	Historijska geografija Hrvatske, B. Fuers Bjeliš, Nikola Glamuzina, 2015, Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet		x	x				x			
Dopunska	Geografija.hr - edukativni internet projekt Hrvatskog geografskog društva		x	x							Web str
	Geologija, Herak, M. 1990., Školska knjiga, Zagreb										
	Demogeografija: stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Nejašmić, I. 2005., Školska knjiga, Zagreb										
	Klimatologija za geografe, Šegota, T., Filipčić, A. 1996., Školska knjiga, Zagreb										
	Grad i urbanizacija - osnove urbane geografije, Vresk, M. 2002., Školska knjiga, Zagreb										
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	

Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	VOKALNI PRAKTIKUM	Kod predmeta	FPMOZRN204			
ECTS	2	Status				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			5	10	0	0
Nastavnik	Dražan Milas, izv.prof.		5	0	0	0
	Silvija Grgić, asist.		0	10	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o anatomiji i fiziologiji vokalnog aparata, fonetici i fenomenologiji - osposobiti studente za samostalno vokalno reproduciranje jednostavnih glazbenih primjera					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje stečena glazbeno-teorijska znanja pri interpretaciji glazbenog djela		IU-FPMOZRN204-1		IU-FPMOZRN204-3 IU-FPMOZRN204-4 IU-FPMOZRN204-5 IU-FPMOZRN204-8	
	Primjenjuje sposobnosti glazbene percepcije, njezine vokalne realizacije i zamišljanja njezina zvučanja na temelju notnog zapisa		IU-FPMOZRN204-2		IU-FPMOZRN204-3 IU-FPMOZRN204-4 IU-FPMOZRN204-5 IU-FPMOZRN204-8	
	Reproducira jednostavne dječje primjere u duru i molu		IU-FPMOZRN204-3		IU-FPMOZRN204-3 IU-FPMOZRN204-4 IU-FPMOZRN204-5 IU-FPMOZRN204-8	
	Izrađuje jednostavne melo-ritamske i ritamske diktate		IU-FPMOZRN204-4		IU-FPMOZRN204-3 IU-FPMOZRN204-4 IU-FPMOZRN204-5 IU-FPMOZRN204-8	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Razvoj vokalnog aparata iz fonatornog organa: disanje-govor-pjevanje. Vježbe za ispravno držanje tijela, vježbe disanja i vježbe upjevavanja (melodijsko-ritmičke) za razvoj vokalne tehnike. Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.			
	2. tjedan		Fonatorni organ - vokalni instrument. Organi za proizvodnju i regulaciju zraka. Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.			
	3. tjedan		Organi za proizvodnju osnovnog zvuka glasa. Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.			
	4. tjedan		Organi za konačno oblikovanje glasa – rezonantni prostori. Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.			
	5. tjedan		Registri glasa. Pjevačka audicija: način provedbe audicije za prijem novih članova zbora (muzički i tehnički elementi). Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.			
	6. tjedan		Zapjev/attacco i mane u atakiranju tona			
	7. tjedan		Pjevanje i govor kao cjelina i razlika između govora i pjevanja: dikcija, vokali, konsonanti. Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.			

	8. tjedan	Veza između svijesti i fonacije (unutarnje slušanje). Proces disanja: udah-faza mirovanja-izdah. Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.						
	9. tjedan	Osvježavanje različitih registara ljudskog glasa i njihovo kombinirano korištenje. Ukazivanje na pozitivne i negativne faktore vibrantnosti glasa: pozitivan utjecaj vibrata i negativan utjecaj tremola na pjevani ton. Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.						
	10. tjedan	Tumačenje pojmova i povezanosti dinamike i artikulacije sa muzičkom frazom. Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.						
	11. tjedan	Intonacija (pogrešne pojave ili mane). Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.						
	12. tjedan	Podjela ženskih i muških glasova prema fahu (teorija i slušni primjeri iz operne literature). Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.						
	13. tjedan	Specifične vrste glasova: kastrati, falsetisti i muškobanje. Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.						
	14. tjedan	Pjevanje u avangardnoj glazbi 20. i 21. stoljeća: suvremena notacija i način interpretacije. Odabir dječjeg programa, analiza literarnog i glazbenog teksta.						
	15. tjedan	Priprema za ispit.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Sumarum							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		15	0.5		20%	
Praktični zadatak		IU-FPMOZRN204-1, 3		30	1		30%	
Završni praktični zadatak		IU-FPMOZRN204-1-4		15	0.5		50%	
Ukupno				60	2		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave ocjenjuju se na sljedeći način: - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste i greške u pjevanju (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija) = 11% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža djelomično greške i propuste u pjevanju, teško ih ispravlja = 14% ocjene - sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali svirajući ne zapaža baš sve bitne odlike glazbenog djela (izostaje osjećaj glazbene fraze i artikulacije) = 17% ocjene - vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža sve odlike glazbenog djela (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona), propuste drugih u pjevanju te predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene Praktični zadatak (svaka vježba pojedinačno) ocjenjuje na sljedeći način:								

91 – 100% odličan (5).

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

[illegible]

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA DJETINJSTVA	Kod predmeta	FPMOZRNB205			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	30	0
Nastavnik	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.		30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata temeljna znanja o razvoju u različitim razdobljima života te o ovisnosti razvoja o biološkim, socijalnim, kulturnim i povijesnim faktorima - proširiti znanja studenata s pravcima, principima i zakonitostima dječjeg razvoja i stjecanje mogućnosti za razumijevanje djece u svakom razdoblju njihova života					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje osnovne pojmove iz razvojne psihologije		IU-FPMOZRNB205-1	IU-FPMOZRNB-8		
	Nabraja zakonitosti razvoja		IU-FPMOZRNB205-2	IU-FPMOZRNB-8		
	Analizira i objašnjava različite razvojne procese		IU-FPMOZRNB205-3	IU-FPMOZRNB-8		
	Objašnjava i povezuje promijene nastane u pojeninom razdoblju		IU-FPMOZRNB205-4	IU-FPMOZRNB-8		
	Identificira različite promjene u emocionalnom, socijalnom i kognitivnom razvoju		IU-FPMOZRNB205-5	IU-FPMOZRNB-8		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Prenatalno razvojno razdoblje			
	2. tjedan		Rizici prenatalnog razdoblja			
	3. tjedan		Rođenje i perinatalno razdoblje			
	4. tjedan		Motorički i tjeleseni razvoj djece			
	5. tjedan		Perceptivni i jezični razvoj djece			
	6. tjedan		Emocionalni i socijalni razvoj			
	7. tjedan		Motorički i tjelesni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva			
	8. tjedan		Preceptivni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva			
	9. tjedan		Kognitivni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva			
	10. tjedan		Emocionlni razvoj			
	11. tjedan		Socijalni razvoj			
	12. tjedan		Razvoj fine i grube motorike			
	13. tjedan		Zašto nastaju odstupanja u razvoju?			
	14. tjedan		Prevenција odstupanja u razvoju			
	15. tjedan		Zaključna razmatranja			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	-					

Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		-		60	2		10%
Seminarski rad		IU-FPMOZRNB205-1-5		60	2		30%
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB205-1-5		15	0.5		40%
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZRNB205-1-5		15	0.5		20%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Seminarski rad (30%):							
Pisanje seminarskog rada:							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 %							
Izlaganje seminarskog rada:							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitao. = 8.25%							
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.5%							
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75 %							
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15 %							
Kolokvij/Završni pismeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene							
Završni usmeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene							
Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
F= 0 – 54% nedovoljan (1)							
E= 55 – 66% dovoljan (2)							

C/D= 67 – 78% dobar (3) B= 79 – 90% vrlo dobar (4) A= 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dječja psihologija, V. R. i sur. (1997).		X	X				X			
	Dijete i igra, D. M. (2004).		X	x				x			
Dopunska	Razvoj djece u socijalnom kontekstu, K. M. (2006).		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	SCENSKA KULTURA	Kod predmeta	FPMOZRN206				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnik	dr.sc. Maja Lasić, izv.prof.		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za kritičko promišljanje i valoriziranje kazališne predstave te samostalno procjenjivanje predstava koje su primjerene djeci u razrednoj nastavi. - osposobiti studente za upoznavanje djeteta s osnovnim elementima kazališne umjetnosti, planiranjem nastavnih sadržaja povezanih sa scenskim izvedbama i pripremom djece za odlazak u kazalište. - proširiti znanja studenata s predmetom Scenska umjetnost i njegovom ulogom u obrazovnom procesu te mogućnostima koje kazališna umjetnost otvara u razvoju i obrazovanju.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje dramske tehnike u svim predmetima.		IU-FPMOZRN206-1		IU-FPMOZRN206-5		
	Realizira dramske igrokaze		IU-FPMOZRN206-2		IU-FPMOZRN206-5		
	Demonstrira i prilagođava dramsku napetost novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti		IU-FPMOZRN206-3		IU-FPMOZRN206-5		
	Razvija kreativne dimenzije		IU-FPMOZRN206-4		IU-FPMOZRN206-5		

[illegible]

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Solar, Milivoj: Teorija književnosti, Školska knjiga, Zagreb, 1979., (poglavlje: Drama, str. 177-222.		x	x				x			
	Pokrivka, Vlasta: Dijete i scenska lutka, Školska knjiga, Zagreb, 1978.		x	x				x			
	Ladika, Zvezdana: Dijete i scenska umjetnost, Školska knjiga, Zagreb, 1970.		x	x				x			
	Ladika, Zvezdana: Dramske igre, Školska knjiga, Zagreb, 1983.		x	x				x			
Dopunska	Švacov, V. :Temelji dramaturgije, Školska knjiga, Zagreb, 1984.		x	x				x			
	Mrkšić, B.: Riječi maska: pristup scenskoj umjetnosti, Školska knjiga, Zagreb, 1971.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 1	Kod predmeta	FPMOZZAB104			
ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Milea Ajduk Kurtović, izv.prof.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih gramatičkih konstrukcija - postići kod studenata osjećaj važnosti poznavanja stranog jezika - osposobiti studenta za razinu B1 poznavanja engleskog jezika					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi osnovne gramatičke konstrukcije engleskog jezika		IU-FPMOZZAB101-1		SUMZAB-IU-1	
	Samostalno piše različite vrste jednostavnijih pismenih zadataka		IU-FPMOZZAB101-2		SUMZAB-IU-1	
	Samostalno prevodi različite vrste jednostavnijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno		IU-FPMOZZAB101-3		SUMZAB-IU-1	
	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini		IU-FPMOZZAB101-4		SUMZAB-IU-1	
	Poznaje osnovne značajke britanske kulture i civilizacije		IU-FPMOZZAB101-5		SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Introduction: Topics and literature; A short grammar test			
	2. tjedan		Present and Past Tenses: Simple present tense vs. Present.continuous tense; Vocabulary-building exercises; Teaching British culture: The organization of the UK, some interesting facts			
	3. tjedan		Simple past tense vs. Past continuous tense; Vocabulary-building exercises			
	4. tjedan		Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense vs. Simple past tense; Vocabulary-building exercises; The UK monarch vs. Prime minister			
	5. tjedan		Past perfect simple tense vs. Past perfect continuous tense vs. Simple past tense; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifesytle in the UK			
	6. tjedan		Revision of Present and Past tenses; Writing exercises: Informal letter; The Organization of the Government in the UK			
	7. tjedan		Future tenses & forms: Simple future, Going to future form; Future continuous tense; Vocabulary-building exercises; The UK education system			
	8. tjedan		Revision of tenses; Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the UK			
9. tjedan		MIDTERM 1				

	10. tjedan	Conditional sentences: Type 0, Type 1, Type 2, Type 3; vocabulary-building exercises						
	11. tjedan	Revision of conditional sentences; Th Uk's female Prime Ministers; vocabulary-building exercises; Plural form of nouns: regular vs. Irregular; possessive form of nouns						
	12. tjedan	Forming questions: Yes/No questions; WH-questions; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the British people						
	13. tjedan	Adjectives vs. Adverbs; regular vs. Irregular comparison; Vocabulary-building exercises; writing exercise: Formal letter vs. A Job application form						
	14. tjedan	Revision: Conditional sentences, nouns, adjectives vs. adverbs; forming questions; Vocabulary-building exercises						
	15. tjedan	MIDTERM 2						
Jezik	Hrvatski i engleski							
E-učenje	Sumarum							
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		30	1		0%	
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB101-1-5		30	1		(2 X 50% =100%)	
Ukupno				60	2		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: <u>1. kolokvij – 50%</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene <u>2. kolokvij – 50%</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								

Bibliografski popis literature											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	McKinlay, S. & Hastings, B. (2013) New Success Intermediate Students' Book, PEARSON		x		x						x
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Razredna nastava						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 2	Kod predmeta	FPMOZZAB204				
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Milea Ajduk Kurtović, izv.prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje složenijih gramatičkih konstrukcija - osposobiti studente za samostalnu komunikaciju uz pravilno korištenje pisanog i govorenog engleskog jezika - osposobiti studenta za razinu B2 poznavanja engleskog jezika						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi složenije gramatičke konstrukcije engleskog jezika		IU-FPMOZZAB201-1		SUMZAB-IU-1		
	Samostalno piše različite vrste složenijih pismenih zadataka		IU-FPMOZZAB201-2		SUMZAB-IU-1		
	Samostalno prevodi različite vrste složenijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno		IU-FPMOZZAB201-3		SUMZAB-IU-1		
	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na višoj razini		IU-FPMOZZAB201-4		SUMZAB-IU-1		
	Objašnjava osnovne značajke američke kulture i civilizacije		IU-FPMOZZAB201-5		SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Introduction: Topics and literature; A short grammar test				
	2. tjedan		Passive voice: the form and the use of simple passive constructions; Active to passive transformation; Vocabulary-building exercises; Teaching American culture: The organization of the USA, some interesting facts				
	3. tjedan		Active to passive constructions vs. Passive to Active constructions; Vocabulary-building exercises;				

	4. tjedan	Direct vs. Indirect speech without sequence of tenses: statements; Vocabulary-building exercises; The US presidents					
	5. tjedan	Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: statements; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the USA					
	6. tjedan	Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: statements; The Organization of the Government in the USA					
	7. tjedan	Direct vs. Indirect speech without sequence of tenses: questions (If vs. WH questions); vocabulary-building exercise					
	8. tjedan	Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: questions (If vs. Wh questions); Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the USA					
	9. tjedan	Revision of Passive voice and Indirect speech: statemnts vs. questions					
	10. tjedan	MIDTERM 1					
	11. tjedan	Relative clauses: Defining vs Non-defining; vocabulary-building exercises;					
	12. tjedan	Pariciples: Present participle; Translation exercise: Eng.>Cro; Some intersting facts about the American people					
	13. tjedan	Past participle; Vocabulary-building exerises; Writing exercises: A description					
	14. tjedan	Revision: Relative clauses, participles					
15. tjedan	MIDTERM 2						
Jezik	Hrvatski i engleski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		30	1	0%	
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB201-1-5		30	1	(2 X 50% =100%)	
Ukupno				60	2	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:							
1. kolokvij – 50%							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
2. kolokvij – 50%							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

55 – 66% dovoljan (2)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Carr, C., J & Parsons, J & Moran, P. & Day, J. (2013) New Success Upper-Intermediate Students' Book, PEARSON		x		x						x
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK 2	Kod predmeta	FPMOZRNB208				
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnik	dr.sc. Ivona Baković, doc.		30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za ovladavanje temeljnim znanjem iz sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnog jezika.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira temeljne sintaktičke pojmove.			FPMOZRNB208-1		IU-FPMOZRNB-26	
	Analizira zavisno složene i nezavisno složene rečenice.			FPMOZRNB208-2		IU-FPMOZRNB-26	
	Prepoznaje osnovni i obilježeni red riječi			FPMOZRNB208-3		IU-FPMOZRNB-26	
	Definira leksičko-semantičke odnose.			FPMOZRNB208-4		IU-FPMOZRNB-26	
	Objašnjava vremensku, prostornu i funkcionalnu raslojenost leksika			FPMOZRNB208-5		IU-FPMOZRNB-26	
	Klasificira onomastičko nazivlje			FPMOZRNB208-6		IU-FPMOZRNB-26	
Preduvjeti za upis predmeta							
	Tjedan/turnus		Tema				
	1. tjedan		Sintaksa. Sintaktičke jedinice.				
	2. tjedan		Spoj riječi.				
	3. tiedan		Gramatičko ustroistvo rečenice.				

Sadržaj predmeta	4. tjedan	Sročnost. Red riječi.						
	5. tjedan	Rečenice po sastavu. Nezavisnosložene rečenice.						
	6. tjedan	Zavisnosložene rečenice.						
	7. tjedan	Zavisnosložene rečenice.						
	8. tjedan	Jezični sustav i jezični znak. Značenje.						
	9. tjedan	Leksičko-semantički odnosi među leksemima.						
	10. tjedan	Leksička raslojenost.						
	11. tjedan	Funkcionalna raslojenost leksika.						
	12. tjedan	Leksičko posuđivanje.						
	13. tjedan	Onomastika.						
	14. tjedan	Frazeologija.						
	15. tjedan	Sinteza						
	Jezik	Hrvatski						
E-učenje	e-kolegij dostupan na platformi SUMARUM							
Metode poučavanja	– predavačke metode – participativne i interaktivne metode							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-		60	2	0 %		
Samostalni zadatci		IU-FPMOZRNB208 – 1-6		30	1	20%		
Test na predroku / Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB208 – 1-6		30	1	80%		
Ukupno				120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene								
<u>Samostalni zadatci:</u> - neredovito urađeni zadatci dolasci= 0% ocjene - redovito urađeni zadatci bez aktivnosti = 11 % ocjene - urađeni zadatci uz aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14 % ocjene - urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost = 17 % ocjene - urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20 % ocjene <u>Predrok /Završni pismeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44 % ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56 % ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68 % ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5).								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	TEŽAK, S., BABIĆ, S., <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2000., str. 41.-140.		X	X				X			
	SAMARDŽIJA, M., <i>Leksikologija hrvatskoga jezika</i> , (udžbenik za 4. razred gimnazije), Školska knjiga, Zagreb, 1995., str. 7.-55., 61.-67., 83.-91.		X	x				X			
	PRANJKOVIĆ, I., <i>Sintaksa hrvatskoga jezika</i> , (udžbenik za 3. razred gimnazije), Školska knjiga, Zagreb, 1995., str. 1.-86.		X	X					x		
	ALERIĆ, M. – GAZDIĆ-ALERIĆ, T., <i>Hrvatski u upotrebi</i> , Profil knjiga, Zagreb, 2013.		X	x				x			
	<i>Hrvatski pravopis</i> , Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013., http://pravopis.hr/							x			
Dopunska	BARIĆ, E. i dr. <i>Hrvatska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1995., str. 39.-63., 76.-248., 273.-248.		x	x				x			
	BARIĆ, E. i dr., <i>Hrvatski jezični savjetnik</i> , Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2000.		X	x				x			
	BABIĆ, S., FINKA, B., MOGUŠ, M., <i>Hrvatski pravopis</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 3.-143.		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2	Kod predmeta	FPMOZRN209

ECTS	1	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnik	dr.sc. Ivan Kvesić, izv.prof.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZRNB209–1	SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvještava značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZRNB209–2	SUMZAB-IU-4		
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZRNB209–3	SUMZAB-IU-4		
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU-FPMOZRNB209–4	SUMZAB-IU-4		
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU-FPMOZRNB209–5	SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama				
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture				
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena				
	4. tjedan	Nogomet – futsal 4+1				
	5. tjedan	Nogomet – mali nogomet 5+1				
	6. tjedan	Rukomet – skok šut, igra u obrani, igra u napadu				
	7. tjedan	Odbojka – organizacija igre				
	8. tjedan	Odbojka – igra				
	9. tjedan	Košarka – basket				
	10. tjedan	Košarka – igra				
	11. tjedan	Tenis – organizacija igre u parovima				
	12. tjedan	Tenis – igra 1 na 1				
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom				
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi				
	15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.					
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o kolegiju i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit	IU- FPMOZRNB209-1-5	30	1	100%							
Ukupno		30	1	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit: - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad. Pisanje seminarskog rada: - rad nije napisan = 0 % ocjene. - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		x	x						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x			

Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x		
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x						x
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.								

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	OBITELJSKA PEDAGOGIJA	Kod predmeta	FPMOZRNB301				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Katarina Šimić, doc.		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s novim spoznajama o obitelji, ulozi roditelja kao aktivnog odgajatelja djece i suvremenom kontekstu u kojem se odgoj događa, što nedvojbeno utječe na obitelj i njezine funkcije. -osposobiti studente za prepoznavanje obiteljskih poteškoća, razumijevanje složene dinamike obiteljskih odnosa - osposobiti studente za jačanje roditeljskih kompetencije kroz programe rada s roditeljima.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava teorijska polazišta obitelji, mijenjanje obitelji kroz povijest o obiteljsku klimu		IU-FPMOZRNB301-1		IU-FPMOZRNB-12		
	Analizira i objašnjava suvremene obiteljske strukture		IU-FPMOZRNB301-2		IU-FPMOZRNB-12		
	Izgrađuje djelotvorne odnose s obitelji, djecom i stručnim suradnicima		IU-FPMOZRNB301-3		IU-FPMOZRNB-2		
	Analizira različite roditeljske stilove i njihovo djelovanje na djecu		IU-FPMOZRNB301-4		IU-FPMOZRNB-12		

	Izgrađuje programe za jačanje roditeljskih kompetencija	IU-FPMOZRN301-5	IU-FPMOZRN301-8
	Uspoređuje različite dinamike obitelji	IU-FPMOZRN301-6	IU-FPMOZRN301-12
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema	
	1. tjedan	Predavanje/Uvod u kolegij/ Predstavljanje studenata i profesora/Upoznavanje sa sadržajem kolegija, literaturom, načinom održavanja ispita i ocjenjivanja/podjela tema seminarskih radova.	
	2. tjedan	Obiteljska pedagogija (predmet, cilj i zadaci),multidisciplinarnost, interdisciplinarnost i transdisciplinarnost u znanstvenom pristupu.	
	3. tjedan	Određenje obiteljske pedagogije (obitelj, porodica, brak, srodstvo), sagledavanje stanja u BiH.	
	4. tjedan	Društvo i obitelj-kako društvo mijenja obitelj – promjene u obiteljskoj strukturi, krize suvremenih obitelji, nove uloge muškarca i žene, kohabitacija, obilježja suvremenih obitelji, obiteljska politika.	
	5. tjedan	Obitelj kao odgojna zajednica – obiteljsko poimanje odgoja djece, razvoj samostalnosti, ličnosti, odgovornosti, empatije i sl. Kriza obiteljskog odgoja, prava djece i prava roditelja.	
	6. tjedan	Obiteljska klima – obilježja funkcionalnih i disfunkcionalnih obitelji, komunikacija u obitelji, razvoj obiteljske privrženosti, povjerenje, ličnost roditelja, partnerski odnosi te odnosi između roditelja i djece.	
	7. tjedan	Dimenzije roditeljskog ponašanja-dimenzije o kojima možemo govoriti promatrajući roditeljsko ponašanje su: ljubav, neprijateljstvo, kontrola, autonomija, prihvatanje, odbijanje i dominacija. Svaka dimenzija ima svoje prednosti i nedostatke te učinak na razvoj djeteta u pozitivnom i negativnom smjeru.	
	8. tjedan	Roditeljstvo – definiranje roditeljstva, motivacija za roditeljstvom, programi za roditelje, kompetentni i nekompetentni roditelji, tipovi roditelja, poteškoće roditeljstva.	
	9. tjedan	Obitelj s jednim roditeljem – rastava braka, tipovi samohranih roditelja, odgoj djeteta u jednoroditeljskog obitelji i moguće posljedice jednoroditeljske obitelji na dijete.	
	10. tjedan	Uloga majke i oca u odgoju djece – stavovi, ponašanje, ličnost roditelja, odsustvo majke i/ili oca u odgoju i moguće posljedice na razvoj djeteta, različite teorije o ulozi majke i oca u odgoju.	
	11. tjedan	Životni ciklus obitelji - osnivanje obitelji, obitelj s malim djetetom, obitelj s predškolskim djetetom ,obitelj sa školskim djetetom, obitelj s adolescentom, obitelj koju napuštaju djeca ,obitelj s »praznim gnijezdom« i obitelj koja stari.	
	12. tjedan	Bračna nestabilnost – razvod braka, uzroci i posljedice na partnere i na djecu.	
	13. tjedan	Nasilje- u braku, nad djecom, nad starijim osobama.	
	14. tjedan	Suvremeni oblici roditeljstva	
15. tjedan	Zaključna razmatranja - usvojeno znanje i njegova primjena u praksi.		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	/		

Metode poučavanja		Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	60	2	0%			
Seminarski rad		IU-FPMOZRN301-1-5	30	1	40%			
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZRN301-1-6	15	0.5	30%			
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZRN301-1-6	15	0.5	30%			
Ukupno			120	4	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Seminarski rad								
Pisanje seminarskog rada:								
- Rad nije napisan. = 0 %								
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %								
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %								
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %								
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %								
Izlaganje seminarskog rada:								
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%								
- Rad je pročitan. = 11%								
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14 %								
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 %								
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%								
Kolokvij/završni pismeni ispit								
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene								
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene								
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene								
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene								
Završni usmeni ispit								
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene								
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene								
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene								
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene								
Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:								
F= 0 – 54% nedovoljan (1)								
E= 55 – 66% dovoljan (2)								
C/D= 67 – 78% dobar (3)								
B= 79 – 90% vrlo dobar (4)								
A= 91 – 100% odličan (5)								

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	1. Nosi li dobre roditelje rođa?!. Ljubetić, M. (2012).		x	x				x			
	2. Biti kompetentan roditelj. Ljubetić, M. (2017).		x	x				x x			
	3. Bašić, S. (2011). Nova slika djeteta u pedagogiji djetinjstva. U: Maleš, D. (ur.), Nove paradigme ranog odgoja.		x	x					x		
	4. The Relationship between Family Resilience and Family Crisis: An Empirical Study of Chinese Families Using Family Adjustment and Adaptation Response Model with the Family Strength Index., Lin, M., Lo, Lap-Yan., Lui, Pui-Ying., Wong, Yau-Kai. (2016).										
Dopunska	Vaše kompetentno dijete. Juul, J. (1996).		x	x				x			
	2. Good parents, bad parents: Rethinking family		x	x					x		

	involvement in juvenile justice. Paik, L. (2017).										
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA 1	Kod predmeta	FPMOZRN302				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnik	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o pedagoškoj psihologiji s povijesnim pregledom - osposobiti studente za temeljne teorije i procese učenja, uz utjecaj raznih čimbenika na učenje						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira pedagošku psihologiju		IU-FPMOZRN302-1	IU-FPMOZRN302-5			
	Objašnjava osnovnu podjelu pamćenja kao i faktore koji utječu na zaboravljanje		IU-FPMOZRN302-2	IU-FPMOZRN302-5			
	Uspoređuje teorije učenja i primjenjuje strategije za povećanje učinkovitosti procesa učenja		IU-FPMOZRN302-3	IU-FPMOZRN302-5			
	Objašnjava temeljne uvjete učenja i njihovu specifičnu ulogu u procesu učenja,		IU-FPMOZRN302-4	IU-FPMOZRN302-5			
	Objašnjava važnost i ulogu osobnih činitelja djelotvornog učenja		IU-FPMOZRN302-5	IU-FPMOZRN302-5			
	Analizira značaj kognitivnih, motivacijskih i emocionalnih čimbenika na učenje		IU-FPMOZRN302-6	IU-FPMOZRN302-15			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvod u pedagošku psihologiju.				
	2. tjedan		Određenje pedagoške psihologije s povijesnim pregledom				
	3. tjedan		Maturacija i učenje.				
	4. tjedan		Teorije učenja.				
	5. tjedan		Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Klasično uvjetovanje				
	6. tjedan		Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Operantno uvjetovanje				
	7. tjedan		Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Kognitivističke teorije				
	8. tjedan		Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Socijalne teorije učenja				
9. tjedan		Definicija pamćenja; Modeli pamćenja; Transfer; interferencija; Pojave vezane uz pamćenje.					

	10. tjedan	Pojave koje prate učenje.						
	11. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti – glavne teorije i modeli inteligencije.						
	12. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti – učenje i inteligencije; inteligencija i školski uspjeh						
	13. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.						
	14. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: ličnost; individualne razlike u nekim osobinama ličnosti						
	15. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: ličnost; temperament; karakter						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Sumarum platforma							
Metode poučavanja	Participativne, interaktivne i predavačke metode							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		45	1.5		0%	
Seminarski rad		IU-FPMOZRNB302-1-6		30	1		20%	
Kolokviji/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB302-1-6		45	1.5		80%	
Ukupno				120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Seminarski rad: -seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 14% -seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 40% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 80% ocjene.								
Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način; manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene								
Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)								

79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminarski rad te ga poslati u online formi, u Word dokumentu. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Grgin, T. (2001). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, d.o.o. i VERN, d.o.o.		x	x				x			
Dopunska	Zarevski, P. (1995). Psihologija učenja i pamćenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Sternberg, R. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	LIKOVNA KULTURA	Kod predmeta	FPMOZRN303				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnik	dr. art. Vesna Sušac, izv.prof.		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za osnovna znanja iz područja likovne kulture koja se odnose na temeljne pojmove: likovni jezik i likovne tehnike - osposobiti studente da što jednostavnije i učinkovitije usvoje znanja o vizualnom likovnom jeziku, osnovama likovnih umjetnosti, likovnog oblikovanja kao preduvjeta boljeg razumijevanja fenomena likovnosti, kreativnosti i sposobnosti - postići kod studenta samostalno korištenje crtačkih likovnih tehnika: olovka, ugljen, tuš-metalno perce, lavirani tuš i flomaster						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i objašnjava važnost likovne kulture		IU-FPMOZRN303-1		IU-FPMOZRN3-3		

Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje osnovna znanja o vizualno likovnom jeziku i likovnim tehnikama		IU-FPMOZRNB303-2	IU-FPMOZRNB-3
	Objašnjava likovnu osjetljivost i vizualno mišljenje i samostalnog pristupa likovnom djelu		IU-FPMOZRNB303-3	IU-FPMOZRNB-3
	Argumentira ostale vrijednosti u likovnim djelima		IU-FPMOZRNB303-4	IU-FPMOZRNB-3
	Analizira umjetnička djela i poznaje povijesni razvoj likovne umjetnosti, njihovu etičku i estetsku vrijednost		IU-FPMOZRNB303-5	IU-FPMOZRNB-11
	Primjenjuje i objašnjava rad s crtačkim tehnikama		IU-FPMOZRNB303-6	IU-FPMOZRNB-3
Preduvjeti za upis predmeta				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema	
	1. tjedan		Likovni jezik	
	2. tjedan		Likovni elementi- točka i crta	
	3. tjedan		Likovni element- boja	
	4. tjedan		Likovni elementi- ploha i površina	
	5. tjedan		Likovni element- volumen	
	6. tjedan		Likovni element- prostor	
	7. tjedan		Kompozicijska načela- kontrast i harmonija	
	8. tjedan		Kompozicijska načela- ritam i ravnoteža	
	9. tjedan		Kompozicijska načela- proporcija, dominacija i jedinstvo	
	10. tjedan		Komponiranje	
	11. tjedan		Uvod u likovne tehnike – crtačke tehnike	
	12. tjedan		Slikarske tehnike	
	13. tjedan		Grafičke tehnike	
	14. tjedan		Tehnike prostorno- plastičnog oblikovanja	
	15. tjedan		Motivi	
Jezik	Hrvatski			
E-učenje				
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje i metoda demonstracije) Interaktivna metoda razgovora i rasprave			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo
			pismeni	usmeni
				praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		-	45	1.5
Praktični zadatak		IU-FPMOZRNB303-2, 6	15	0.5
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB303-1-5	30	1
Ukupno			90	3
Način izračuna konačne ocjene				
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:				
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene				
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene				

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
 manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
 od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Praktični zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
 od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene
 od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene

Predrok/Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Jakubin, M. (1999): Likovni jezik i likovne tehnike, Educa, Zagreb		x	x				x			
	Peić, M. (1978): Pristup likovnom djelu, Školska knjiga, Zagreb										
Dopunska	Karaman, A. (2005): Osnovni elementi, oblici i vrste likovnog govora, Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	2.	Semestar	1.
Naziv predmeta	MATEMATIKA 1	Kod predmeta	FPMOZRN304
ECTS	5	Status	Obvezni

Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ljiljanka Kvesić, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Marina Zubac, doc.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje matematičkih koncepata potrebnih za praćenje i svladavanje osnovnog znanja iz matematike potrebnog za izvođenje nastave u nižim razredima osnovne škole, - osposobiti studente za usvajanje postupaka i stjecanja vještina primjene matematike, -postići kod studenta razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja potrebnog za druge znanosti i sam život, - osposobiti studente za razvijanje preciznosti u izražavanju i radu, jačanje kombinatornih sposobnosti i povjerenja u vlastite sposobnosti.				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava značenje jednostavnijih tvrdnji koristeći matematičku notaciju i jezik	IU-FPMOZRNB304-1	IU-FPMOZRNB-2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 17, 19, 20		
	Objašnjava uspostavljanje veza govornog jezika i simboličkog zapisa	IU-FPMOZRNB304-2	IU-FPMOZRNB-2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 17, 19, 20		
	Definira pojmove: skup, operacije sa skupovima, Vennovi dijagrami, binarna relacija, relacija ekvivalencije	IU-FPMOZRNB304-3	IU-FPMOZRNB-2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 17, 19, 20		
	Definira i objašnjava svojstva i operacije skupova: prirodnih, cijelih, racionalnih, iracionalnih, realnih i skupa kompleksnih brojeva	IU-FPMOZRNB304-4	IU-FPMOZRNB-2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 17, 19, 20		
	Objašnjava i reproducira korektni formalni dokaz matematičke indukcije primjenjujući osnovne oblike zaključivanja i matematičku logiku	IU-FPMOZRNB304-5	IU-FPMOZRNB-2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 17, 19, 20		
	Objašnjava osnovna svojstva elementarnih funkcija i primjenjuje svojstva funkcija u analizi grafova realnih funkcija realne varijable	IU-FPMOZRNB304-6	IU-FPMOZRNB-2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 17, 19, 20		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Struktura matematike: aksiomi, definicije, teoremi, dokazi. Elementi matematičke logike: pojam suda, operacije sa sudovima, kvantifikatori.			
	2. tjedan	Skupovi: pojam, označavanje, zadavanje, inkluzija, operacije sa skupovima, partitivni skup, Kartezijev umnožak.			
	3. tjedan	Relacije: pojam relacije, relacija ekvivalencije, klase ekvivalencije, relacija uređaja.			
	4. tjedan	Funkcije: definicija (naivna i stroga), zadavanje, identiteta, konstanta, injekcija, surjekcija, bijekcija, binarna operacija, konačni i beskonačni skupovi, prebrojivi i neprebrojivi.			

	5. tjedan	Skup prirodnih brojeva: definicija pomoću teorije skupova i Peanoovih aksioma. Matematička indukcija.					
	6. tjedan	Binarne operacije, prosti i složeni brojevi, teorem o dijeljenju, osnovni teorem aritmetike, zapisivanje i imenovanje prirodnih brojeva.					
	7. tjedan	Skup cijelih brojeva: definicija, svojstva, brojevni pravac, diskretnost i prebrojivost.					
	8. tjedan	Skup racionalnih brojeva: definicija, jednakost razlomka, binarne operacije (računanje s racionalnim brojevima), svojstva, gustoća, prebrojivost, decimalni zapis.					
	9. tjedan	Skup realnih brojeva: iracionalni brojevi, decimalni zapis, realni brojevi, neprebrojivost, veza s brojevnim pravcem, linearni kontinuum.					
	10. tjedan	Skup kompleksnih brojeva: imaginarna jedinica, kompleksna ravnina.					
	11. tjedan	Pojam i definicija funkcije: surjekcija, injekcija, bijekcija, funkcija identiteta, kompozicija funkcija, inverzna funkcija.					
	12. tjedan	Realne funkcije realne varijable, definicija i osobine. Vrste funkcija: funkcija konstanta, polinomska funkcija, racionalna funkcija, ireacionalna funkcija.					
	13. tjedan	Elementarne funkcije: linearna funkcija, kvadratna funkcija, domena i kodomena, rast i pad, nultčka, graf funkcije, jednadžbe i nejednadžbe, apsolutna vrijednost realnog broja.					
	14. tjedan	Potencija. Eksponencijalna i logaritamska funkcija, jednostavnije jednadžbe i nejednadžbe.					
15. tjedan	Trigonometrijske funkcije, definicija i svojstva: parnost, periodičnost.						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	0%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB304-1-6	45	1,5	75%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZRNB304-1-6	45	1,5	25%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 41,25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 52,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 63,75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 75% ocjene Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi iz svakog poglavlja zadatke za domaći uradak. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Viša matematika , Kvesić Lj., 2021.	x		x				x			
	Osnove matematike, Mustapić L., 2001.	x		x				x			
Dopunska	Udžbenici i zbirke zadataka za matematiku u osnovnim i srednjim školama: sadržaji vezani za teoriju brojeva i funkcije.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	OSNOVE KINEZIOLOGIJE	Kod predmeta	FPMOZRNB305				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	30	0	
Nastavnik	dr. sc. Marin Ćorluka, red. prof.		30	0	30	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenta o mjestu Kineziologije u ukupnom sustavu znanosti, njenoj interdisciplinarnosti te strukturi. - osposobiti studente za upravljanje procesom vježbanja kao i posljedicama djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na primijenjena kineziološka područja. - proširiti znanja studenta o načinima rješavanja problematike vezane uz upravljanje procesom vježbanja te s teorijskim i praktičnim osnovama djelovanja kinezioloških podražaja. - osposobiti ih za kritičko promišljanje procesa vježbanja u svim primijenjenim kineziološkim područjima						

Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Primjenjuje teorijska znanja o sustavu znanosti uopće, te mjestu Kineziologije		IU-FPMOZRNB305-1	IU-FPMOZRNB-3, 24			
	Planira i programira upravljanim procesom vježbanja		IU-FPMOZRNB305-2	IU-FPMOZRNB-3, 24			
	Primjenjuje stručne spoznaje u radu s različitim dobnim skupinama i u različitim primijenjenim kineziološkim područjima		IU-FPMOZRNB305-3	IU-FPMOZRNB-3, 24			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Pojam i definicija znanosti, razvoj znanosti, znanstvena područja, polja grane.					
	2.tjedan	Pojam i definicija kineziologije, razvoj kineziologije.					
	3.-6. tjedan	Struktura kineziologije, osnovne kineziologijske discipline, primijenjena kineziologijska disciplina - kineziološka metodika, pomoćne kineziologijske discipline, interdisciplinarnost kineziologije.					
	7.-8. tjedan	Osnovni principi upravljanja procesom vježbanja, temelji kibernetskog pristupa u kineziologiji, pojam upravljanog procesa, planiranje i programiranje upravljanog procesa vježbanja, paradigme kvalitete procesa vježbanja.					
	9.-10. tjedan	Transformacijski proces, pojam i definicija kinezioloških podražaja, utjecaj kinezioloških podražaja na antropološka obilježja, utjecaj kinezioloških podražaja na motoričke informacije, osnovne kineziološke transformacije.					
	11-12 tjedan	Utjecaj kinezioloških podražaja na zdravlje, pojam i definicija zdravlja, zdravlje i tjelesna aktivnost, utjecaj tjelesne aktivnosti na strukturu tijela, okolina i zdravlje, utjecaj prirodnih faktora na zdravlje, tjelesno vježbanje i ekologija, higijena i tjelesno vježbanje.					
	13-15. tjedan	Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam: prirodne zakonitosti vježbanja, kretanje kao faktor filogenetskog i ontogenetskog razvoja civilizacijski trendovi i biološki opstanak čovjeka, kineziologija za sva vremena.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	E kolegij na Sumarumu.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	0%		
Seminarski rad		IU-FPMOZRNB305-1	15	0.5	20%		

Kolokvij (2x)/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZRNB305-2, 3	45	1.5	80%							
Ukupno		120	4	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:											
- Rad nije napisan. = 0 %											
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %											
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %											
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17 %											
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %											
Kolokvij (1x)/Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene											
Kolokvij (1x)/Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Prskalo, I. (2004). Osnove kineziologije. Petrinja: Visoka učiteljska Škola u Petrinji		*	*				*			
	Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu		*	*				*			
	Hoffman, S. J. (2005). Introduction to kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.		*		*			*			
	Findak, V., D. Metikoš, M. Mraković, B. Neljak i F. Prot (2000). Motorička znanja.		*	*				*			

	Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb										
Dopunska	Hirschberger, J. (2002). Mala povijest filozofije. Zagreb: Školska knjiga.		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3	Kod predmeta	FPMOZRN306			
ECTS	1	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnik	dr.sc. Ivan Kvesić, izv.prof.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZRN306-1	SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZRN306-2	SUMZAB-IU-4		
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZRN306-3	SUMZAB-IU-4		
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU-FPMOZRN306-4	SUMZAB-IU-4		
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU-FPMOZRN306-5	SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama				
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture				
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena				
	4. tjedan	Grupni oblici rada – kružni trening				
	5. tjedan	Grupni oblici rada - aerobik				

	6. tjedan	Grupni oblici rada - fitness								
	7. tjedan	Sportovi na vodi – plivanje								
	8. tjedan	Sportovi na vodi – vaterpolo								
	9. tjedan	Plesovi – plesne strukture								
	10. tjedan	Plesovi – ritam i prepoznavanje plesa kroz glazbu								
	11. tjedan	Stolni tenis – osnove igre								
	12. tjedan	Stolni tenis – servis, forhend udarac								
	13. tjedan	Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom								
	14. tjedan	Ponavljjanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi								
	15. tjedan	Ponavljjanje naučenog sadržaja po izboru studenata								
Jezik	Hrvatski									
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.									
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o kolegiju i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)									
Oblici provjere znanja (označiti)										
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita					
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni										
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		IU-FPMOZRN306-1-5		30	1		100%			
Ukupno				30	1		100%			
Način izračuna konačne ocjene										
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit: - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad. Pisanje seminarskog rada: - rad nije napisan = 0 % ocjene. - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.										
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):										
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članci	skripti

									a k		
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		x	x						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković i suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	INSTRUMENTALNI PRAKTIKUM	Kod predmeta	FPMOZRN307				
ECTS	3	Status					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnik	Dražan Milas, izv.prof.		15	15	0	0	

Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno instrumentalno reproduciranje jednostavnijih glazbenih primjera, uz osnovnu teorijsku analizu primjera - osposobiti studente za sviranje dječjih pjesama na instrumentima s tipkama uz jednostavnu i složenu akordičku pratnju		
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Čita s lista i korektno svira pisani notni tekst	IU-FPMOZRNB307-1	IU-FPMOZRNB-3, 4, 5, 8
	Interpretira ukrase u različitim dječjim pjesmicama	IU-FPMOZRNB307-2	IU-FPMOZRNB-3, 4, 5, 8
	Pokazuje vještine sviranja složene akordičke pratnje, uz samostalno harmoniziranje melodije	IU-FPMOZRNB307-3	IU-FPMOZRNB-3, 4, 5, 8
	Reproducira vlastite sviračke kompetencije, uz neovisnost i samostalnost u sviranju lijeve i desne ruke	IU-FPMOZRNB307-4	IU-FPMOZRNB-3, 4, 5, 8
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Odabir programa prema stupnju znanja i afinitetima studenta	
	2. tjedan	Upoznavanje literature. Iščitavanje notnog teksta odvojeno, desna i lijeva ruka.	
	3. tjedan	Obrada teksta. Fraziranje, artikulacija, točan prstored, logičnost glazbenog tkiva.	
	4. tjedan	Rad na tehničkim zadacima. Dinamika, oblikovanje tona (još uvijek odvojeno).	
	5. tjedan	Analiza teksta i tehničkih činioca. Rješavanje tehničkih problema sviranja skupa.	
	6. tjedan	Sviranje s obje ruke skupa. Rad na pravilnoj koordinaciji ruku.	
	7. tjedan	Analiza glazbenog sadržaja. Primjena dinamike, rad na manjim dijelovima.	
	8. tjedan	Analiza glazbenog tkiva. Motiv, rečenica, perioda; postizanje logičnog sviranja.	
	9. tjedan	Rad na većim cjelinama. Analitičko obrađivanje notnog teksta, analiza formi.	
	10. tjedan	Sviranje kompozicija u cijelosti. Rad na kvaliteti tona, tonsko oblikovanje.	
	11. tjedan	Sviranje kompozicija u cijelosti. Rad na glazbenom sadržaju, pedalizacija.	
	12. tjedan	Memoriziranje. Sviranje u sporim tempima.	
	13. tjedan	Sviranje svih kompozicija u cijelosti. Rad na glazbenoj izražajnosti.	
	14. tjedan	Sviranje iz nota stilski primjereno, te realizacija svih skladbi u bržim tempima.	
	15. tjedan	Provjera pripremljenog ispitnog programa.	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Sumarum		
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita	

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		30	1	20%	
Praktični zadatak		IU-FPMOZRNB307-1, 2		30	1	30%	
Završni praktični ispit		IU-FPMOZRNB307-1-4		30	1	50%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave ocjenjuju se na sljedeći način: - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste i greške u sviranju (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona) = 11% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža djelomično greške i propuste u sviranju, teško ih ispravlja = 14% ocjene - sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali svirajući ne zapaža baš sve bitne odlike glazbenog djela (izostaje osjećaj glazbene fraze i artikulacije tona) = 17% ocjene - vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža sve odlike glazbenog djela (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona), propuste drugih u sviranju te predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene Praktični zadatak (svaka vježba pojedinačno) ocjenjuje na sljedeći način: - vježba je odsvirana, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini dijelovi nisu artikulacijski odsvirani, bez usklađenosti ritma i metrike, nije cjelovita, bez osjećaja za glazbene fraze, te ima meloritamskih grešaka) = 16,5% ocjene - skladba je odsvirana ne kao cjelovito djelo, isprekidana, zadovoljeni su samo ritam i melodija, ne metrika, bez osjećaja za glazbenu frazu te nije u potpunosti zadovoljena artikulacija tona = 21% ocjene - skladba je odsvirana, čuje se djelo kao jedna cjelina, nije isprekidana, jasno se osjeti ritam, melodija, metrika, glazbena fraza ali su napravljeni određeni propusti (pojedine fraze nisu zadovoljile artikulaciju tona) = 25,5% ocjene - skladba je odsvirana u potpunosti kao cjelovito djelo, formalno i sadržajno, bez ikakvih grešaka, svirajući zadovoljava zadane kriterije ritma, metra, melodije, osjećaja glazbene fraze te artikulacije tona = 30% ocjene Završni praktični ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točno, tj. sviranjem zadovoljenih glavnih sastavnica glazbenog djela (ritam, metar, melodija, glazbena fraza, artikulacija tona) = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik	Vrsta djela		

(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Njirić, N. (1994.). <i>Pjevanika</i> , Zagreb: Školska knjiga.		X	x				X			
	Završki, J. (1992.). Tratinčice. Susreti s glazbom u prva četiri razreda osnovne škole, Zagreb: Školska knjiga.		X	x				X			
Dopunska	Goran, Lj., Marić, Lj. (1989.). Zapjevajmo složno svi: zbirka pjesama i igara za djecu predškolske dobi, Zagreb: Školska knjiga.		X	x				X			
	Goran, Lj., Marić, Lj. (1991.). Spavaj, spavaj zlato moje: zbirka uspavanki i skladbi mirnog ugođaja, Zagreb: Školska knjiga.		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Sviranje dječjih pjesama na instrumentima s tipkama uz jednostavnu akordičku pratnju.									

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	DJEČJA KNJIŽEVNOST	Kod predmeta	FPMOZRN308				
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	30	0	
Nastavnik	dr .sc. Marija Vasilj, doc.		30	0	30	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za pravilno razumijevanje pojma, uloge i vrsta dječje književnosti - osposobiti studente za uočavanje sličnosti i razlika između određenih dječjih književnih vrsta - osposobiti studente za razumijevanje razvojnoga tijeka hrvatske i svjetske dječje književnosti - osposobiti studente za samostalnu analizu i interpretaciju odabranih književnih djela iz područja dječje književnosti						
	Nakon odslušanog kolegija i položenog i ispita student će moći/znati:		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira vrste dječje književnosti.		IU-FPMOZRN308-1		IU-FPMOZRN308-25		
	Objašnjava sličnosti i razlike između pojedinih vrsta dječje književnosti.		IU-FPMOZRN308-2		IU-FPMOZRN308-25		

Ishodi učenja predmeta	Uspoređuje razvojni tijek hrvatske i svjetske dječje književnosti.			IU-FPMOZRNB308-3	IU-FPMOZRNB-25		
	Interpretira djela iz dječje književnosti.			IU-FPMOZRNB308-4	IU-FPMOZRNB-25		
	Analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta.			IU-FPMOZRNB308-5	IU-FPMOZRNB-25		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan			Tema			
	1. tjedan			Pojam, značenje i uloga dječje književnosti.			
	2. tjedan			Vrste dječje književnosti.			
	3. tjedan			Priča: narodna i umjetnička.			
	4. tjedan			Bajka.			
	5. tjedan			Ivana Brlić-Mažuranić – „hrvatski Andersen“.			
	6. tjedan			Vladimir Nazor kao dječji pisac.			
	7. tjedan			Fantastična priča.			
	8. tjedan			Priča bliska realističnoj pripovijetci.			
	9. tjedan			Dječja poezija.			
	10. tjedan			Nonsensna dječja poezija.			
	11. tjedan			Dječja proza – romani o djetinjstvu.			
	12. tjedan			Mato Lovrak – klasik hrvatske dječje književnosti.			
	13. tjedan			Ivan Kušan kao gradski pisac.			
	14. tjedan			Milivoj Matošec – romani.			
	15. tjedan			Hrvatska dječja književnost u BiH.			
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- Predavačke (predavanje, izlaganje) - Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		60	2		0%
Predrok / Pismeni ispit		IU-FPMOZRNB308-1-5		30	1		50%
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZRNB308-1-5		30	1		50%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Predrok / Pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti, koji nisu obvezni pohađati nastavu, trebaju priložiti dnevnik čitanja. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Napisan dnevnik čitanja nema udio u ocjeni.

[illegible]

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		-	15	0.5		10%					
Seminarski rad		IU-FPMOZRN310-1-5	15	0.5		30%					
Praktični rad		IU-FPMOZRN310-1-5	30	1		60%					
Ukupno			60	2		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način: <u>Pisanje seminarskog rada:</u> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 % <u>Izlaganje seminarskog rada:</u> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 8.25% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15% Praktični rad ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% likovne kreativnosti = 0% ocjene od 55% do 66% likovne kreativnosti = 33% ocjene od 67% do 78% likovne kreativnosti = 42% ocjene od 79% do 90% likovne kreativnosti = 51% ocjene od 91% do 100% likovne kreativnosti = 60% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	H. W. Janson, „Povijest umjetnosti“, dopunjeno izdanje, Varaždin, Stanek, 2003.		x	x	x			x			
	R. Ivančević, „Stilovi, razdoblja, život I,II,III“,Zagreb, Profil,		x	x				x			

	1998. (odabrana poglavlja).										
	Lucie-Smith, E, „Vizualne umjetnosti 20. stoljeća“, Golden marketing, Zagreb 2006.		x	x				x			
Dopunska	J. Damjanov, „Likovna umjetnost“ II.dio, Zagreb, Školska knjiga,1997.		x	x				x			
	J. Damjanov, „Vizualni jezik i likovna umjetnost“, Zagreb, Školska knjiga, 1991.		x	x				x			
	Edicija „Umjetnost u slici“, Rijeka, O. Keršovani, 1969.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA 2	Kod predmeta	FPMOZRN401				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnik	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o pedagoškoj psihologiji s povijesnim pregledom - osposobiti studente za temeljne teorije i procese učenja, uz utjecaj raznih čimbenika na učenje						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira pedagošku psihologiju		IU-FPMOZRN401-1	IU-FPMOZRN401-5			
	Objašnjava osnovnu podjelu pamćenja kao i faktore koji utječu na zaboravljanje		IU-FPMOZRN401-2	IU-FPMOZRN401-5			
	Uspoređuje teorije učenja i primjenjuje strategije za povećanje učinkovitosti procesa učenja		IU-FPMOZRN401-3	IU-FPMOZRN401-5			
	Objašnjava temeljne uvjete učenja i njihovu specifičnu ulogu u procesu učenja,		IU-FPMOZRN401-4	IU-FPMOZRN401-5			
	Objašnjava važnost i ulogu osobnih činitelja djelotvornog učenja		IU-FPMOZRN401-5	IU-FPMOZRN401-5			
	Analizira značaj kognitivnih, motivacijskih i emocionalnih čimbenika na učenje		IU-FPMOZRN401-6	IU-FPMOZRN401-15			
Preduvjeti za upis predmeta							
	Tjedan / turnus		Tema				

Sadržaj predmeta	1. tjedan	Pedagoška psihologija kao primijenjena psihološka naučna disciplina					
	2. tjedan	Racionalna organizacija učenja (efikasno učenje)					
	3. tjedan	Racionalna organizacija učenja (Vještina čitanja, Tehnike brzog čitanja, Razvoj naprednih vještina brzog čitanja)					
	4. tjedan	Racionalna organizacija učenja (Vještina pamćenja, Mnemotehnike, Razvijanje naprednih tehnika brzog pamćenja)					
	5. tjedan	Racionalna organizacija učenja (Mapiranje uma, Vrste mapa uma, Mape uma i kreativno mišljenje)					
	6. tjedan	Racionalna organizacija učenja (Superučenje – metoda Lozanova, Paralelno učenje, Ubrzana ekspozicija sadržaja)					
	7. tjedan	Ljudske sposobnosti i pamćenje					
	8. tjedan	Ljudsko pamćenje					
	9. tjedan	Ljudska inteligencija - različita shvaćanja					
	10. tjedan	Inteligencija - različita shvaćanja					
	11. tjedan	Inteligencija - različita shvaćanja					
	12. tjedan	Motivacija, učenje i intelektualni stilovi (Shvaćanja o ljudskoj motivaciji, Unutrašnja i vanjska motivacija u školskom Učenju, Različita shvaćanja i pristupi proučavanju stilova u psihologiji)					
	13. tjedan	Motivacija, učenje i intelektualni stilovi (Sternbergova Teorija vladanja sobom (Theory of Mental Self-government))					
	14. tjedan	Motivacija, učenje i intelektualni stilovi (Formalna i neformalna procjena intelektualnih stilova, Vanjske prilike za učenje)					
	15. tjedan	Sistematizacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum platforma						
Metode poučavanja	Participativne, interaktivne i predavačke metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		45	1.5		0%
Seminarski rad		IU-FPMOZRN401-1-6		30	1		20%
Kolokviji/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRN401-1-6		45	1.5		80%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad:							
-seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%							
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 14%							
-seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%							
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%							
Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 40% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 80% ocjene.							
Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način;							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminarski rad te ga poslati u online formi, u Word dokumentu. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Grgin, T. (2001). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, d.o.o. i VERN, d.o.o.		x	x				x			
Dopunska	Zarevski, P. (1995). Psihologija učenja i pamćenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Sternberg, R. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	DIDAKTIKA	Kod predmeta	FPMOZRN402				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	

		30	0	30	0
Nastavnik	dr.sc. Mario Vasilj, red.prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih didaktičkih spoznaja o nastavi i obrazovanju - osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih metoda i strategija rada u nastavi, te razvijati sposobnosti za njihovu efikasnu primjenu u radu - osposobiti studente za kritičko propitivanje recentne nastavne prakse - osposobiti studente za organizaciju učenja i poučavanja u kojoj dominiraju strategije aktivnog učenja				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Interpretira i povezuje različite didaktičke konstrukte	IU-FPMOZRNB402-1	IU-FPMOZRNB-5 IU-FPMOZRNB-22		
	Razlikuje i primjenjuje metode rješavanja problema u nastavi	IU-FPMOZRNB402-2	IU-FPMOZRNB-5 IU-FPMOZRNB-8		
	Simulira i konstruira metode i modele rada u poučavanju i pedagoškom djelovanju	IU-FPMOZRNB402-3	IU-FPMOZRNB-8 IU-FPMOZRNB-5 IU-FPMOZRNB-13 IU-FPMOZRNB-22		
	Kombinira različite metode i metodičke varijante u nastavi i poučavanju	IU-FPMOZRNB402-4	IU-FPMOZRNB-5 IU-FPMOZRNB-13		
	Povezuje različite pristupe učinkovite komunikacije u nastavi i poučavanju	IU-FPMOZRNB402-5	IU-FPMOZRNB-5 IU-FPMOZRNB-8 IU-FPMOZRNB-22		
	Intervjuira i istražuje različite oblike komunikacije	IU-FPMOZRNB402-6	IU-FPMOZRNB-5 IU-FPMOZRNB-13		
	Vrednuje i prilagođava komunikaciju i nastavu različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje	IU-FPMOZRNB402-7	IU-FPMOZRNB-5 IU-FPMOZRNB-8 (IU-FPMOZRNB-13 IU-FPMOZRNB-22		
	Razlikuje i evoluira različite pristupe vrednovanja i praćenja učenikova znanja i napretka	IU-FPMOZRNB402-8	IU-FPMOZRNB-5 IU-FPMOZRNB-8 (IU-FPMOZRNB-13 IU-FPMOZRNB-22		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Didaktika – Povijesni diskurs			
	2. tjedan	Pristupi i određenja didaktike			
	3. tjedan	Kurikulum i didaktika			
	4. tjedan	Didaktika u suvremenom kontekstu			
	5. tjedan	Što (ni)je znanje			
	6. tjedan	Nastava			
	7. tjedan	Nastavne strategije			
	8. tjedan	Nastavne metode i metodičke varijante			
	9. tjedan	Taksonomije ciljeva odgoja i obrazovanja			
	10. tjedan	Konstruktivizam u Didaktici			

	11. tjedan	Konstrukcionizam
	12. tjedan	Evaluacija nastave
	13. tjedan	Komunikacije u razredu i emocije učitelja/nastavnika
	14. tjedan	Tko je učinkovit učitelj
	15. tjedan	Inkluzivna didaktika
Jezik	Hrvatski	
E-učenje		
Metode poučavanja	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat
		praktični/projektni zadatak
		ostalo
Vrsta ispita		
		pismeni
		usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
		Udio u ECTS-u
		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	60
Projektni zadatak	IU-1-IU8	15
Predrok/Završni pismeni ispit	IU-1-IU8	30
Završni usmeni ispit	IU1-IU8	15
Ukupno		120
		4
		100%
Način izračuna konačne ocjene		
Projektni zadatak ocjenjuje se na sljedeći način: - zadatak je izrađen, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovit) = 16.5% ocjene - zadatak je izrađen, ali sadržaj nije dobro povezan = 21% ocjene - zadatak je izrađen, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni = 25.5% ocjene - zadatak je izrađen, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije = 30% ocjene Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 20% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 11% ocjene od 67% do 78% = 14% ocjene od 79% do 90% = 17% ocjene od 91% do 100% = 20% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).		
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):		
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu.		

Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vasilj, M., Jovanović, I. (2021) <i>Didaktika</i> . Sveučilište u Mostaru, Hrvatska akademija za znanost i umjnost u BiH. PRESSUM	x		x				x			
	Mušanović, M., Vasilj, M., Kovačević, S. (2010). <i>Vježbe iz didaktike</i> . Hrvatsko Futurološko društvo. Rijeka (Praktikum za izradu zadataka)	x		x							x
Dopunska	Vasilj, M., (2015), <i>Didaktičke teme</i> . Sveučilište u Mostaru. Mostar.	x		x				x			
	Vasilj, M., Jovanović, I. (2021) <i>Didaktika – Zbirka zadataka</i> . Sveučilište u Mostaru, Hrvatska akademija za znanost i umjnost u BiH. PRESSUM	x		x							x
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer		Modul			
Godina studija	2.	Semestar	2.		
NAZIV PREDMETA	MATEMATIKA 2	Kod predmeta	FPMOZRN403		
ECTS	5	Status	Obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari
			30	45	0
Nastavnik			30	45	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje matematičkih koncepata potrebnih za praćenje i svladavanje osnovnog znanja iz matematike potrebnog za izvođenje nastave u nižim razredima osnovne škole, - osposobiti studente za usvajanje postupaka i stjecanja vještina primjene matematike, - osposobiti studente u svladavanju osnovnog znanja iz geometrije potrebnog za izvođenje nastave u nižim razredima osnovne škole, - postići kod studenta razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja potrebnog za druge znanosti i sam život				

Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	definira značenje geometrijskih pojmova		IU-FPMOZRNB403-1	IU-FPMOZRNB-2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 17, 19, 20			
	definira i razumije temeljne koncepte elementarne geometrije		IU-FPMOZRNB403-2	IU-FPMOZRNB-2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 17, 19, 20			
	izvodi jednostavne geometrijske konstrukcije		IU-FPMOZRNB403-3	IU-FPMOZRNB-2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 17, 19, 20			
	objašnjava i reproducira osnovne teoreme planimetrije i njihove dokaze		IU-FPMOZRNB403-4	IU-FPMOZRNB-2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 17, 19, 20			
	prepoznaje i rješava matematički problemski zadatak geometrijske prirode		IU-FPMOZRNB403-5	IU-FPMOZRNB-2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 17, 19, 20			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Osnovni geometrijski pojmovi i aksimi. Kut i njegova veličina (mjera kuta). Trokut.				
	2. tjedan		Sukladnost dužina i kutova. Poučak o sukladnosti pravokutnih trokuta. Poučci o sukladnosti trokuta.				
	3. tjedan		Četiri osnovne konstrukcije trokuta.				
	4. tjedan		Proporcionalnost dužina. Talesov teorem.				
	5. tjedan		Sličnost trokuta - poučci o sličnosti trokuta				
	6. tjedan		Euklidov poučak. Pitagorin poučak. Homotetija i svojstvo homotetije.				
	7. tjedan		Kružnica i krug. Duljina luka krivulje. Površina kružnog isječka.				
	8. tjedan		Središnji i obodni kut. Tangencijalni i tetivni četverokut. Pravilni mnogokuti.				
	9. tjedan		Poligoni: definicija, Jordanov teorem, zbroj poligona, površina poligona, površina pravokutnika, paralelograma i trokuta.				
	10. tjedan		Izometrija ravnine-osnovna svojstva. Osa simetrija, centralna simetrija.				
	11. tjedan		Rotacija. Translacija.				
	12. tjedan		Geometrija prostora: Točke, pravci i ravnine (aksiomi geometrije prostora). Paralelnost i okomitost.				
	13. tjedan		Ortogonalna projekcija i udaljenost. Preslikavanje prostora. Kut pravca i ravnine.				
	14. tjedan		Poliedri. Obujam tijela. Cavalierijev princip. Prizme, piramide, valjak, stožac, kugla, sfera.				
	15. tjedan		Odnosi među tijelima. Rotacijska tijela.				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni

Pohađanje nastave	-	75	2,5	0%
Kolokviji/završni pismeni ispit	IU-FPMOZRNB403-1-5	45	1,5	75%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZRNB403-1-5	30	1	25%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Kolokviji/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 41,25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 52,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 63,75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 75% ocjene

Usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi iz svakog poglavlja zadatke za domaći uradak. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Elementarna matematika I, Pavković B., Veljan D., 1992.		X	x				x			
	Elementarna geometrija I, II dio, Benčić V., 1969.		X	x				x			
Dopunska	Matematika 1-geometrija, udžbenik i zbirka zadataka za 1. razred prirodoslovne gimnazije, Dakić B., Elezović N., 2004.	x		x				x			
	Matematika 2-geometrija, udžbenik i zbirka zadataka za 2. razred prirodoslovne gimnazije, Dakić B., Elezović N., 2003.	x		x				x			
	Udžbenici i zbirke zadataka iz srednje škole	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	KNJIŽEVNOST ZA MLADEŽ	Kod predmeta	FPMOZRNB404				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	30	0	
Nastavnik	dr. sc. Marija Vasilj, doc.		30	0	30	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za pravilno razumijevanje pojma, uloge i vrsta književnosti za mladež - osposobiti studente za razumijevanje razvojnoga tijeka hrvatske i svjetske književnosti za mladež - osposobiti studente za uočavanje sličnosti i razlika između određenih književnih vrsta za mladež - osposobiti studente za samostalnu analizu i interpretaciju odabranih književnih djela iz područja književnosti za mladež						
Ishodi učenja predmeta	Nakon odslušanog kolegija i položenog i ispita student će moći/znati:		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira tzv. „granične“ književne vrste.		IU-FPMOZRNB404-1		IU-FPMOZRNB-25		
	Uspoređuje razvojni tijek hrvatske i svjetske književnosti za mladež.		IU-FPMOZRNB404-2		IU-FPMOZRNB-25		
	Objašnjava sličnosti i razlike između različitih književnih vrsta za mladež.		IU-FPMOZRNB404-3		IU-FPMOZRNB-25		
	Interpretira književna djela za mladež.		IU-FPMOZRNB404-4		IU-FPMOZRNB-25		
	Analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta.		IU-FPMOZRNB404-5		IU-FPMOZRNB-25		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan		Tema				
	1. tjedan		Pojam i značenje književnosti za mladež.				
	2. tjedan		Vrste književnosti za mladež.				
	3. tjedan		Bajka u svijetu mladih čitatelja.				
	4. tjedan		Pojam, struktura i predstavnici basne.				
	5. tjedan		Roman u svijetu mladih čitatelja.				
	6. tjedan		Romani i pripovijetke o životinjama.				
	7. tjedan		Pustolovni roman.				
	8. tjedan		Roman u trapericama.				
	9. tjedan		Povijesni roman.				
	10. tjedan		Hrvatski povijesni roman.				
	11. tjedan		Znanstveno-fantastični roman.				
	12. tjedan		Ostali tipovi romana u književnosti za mladež.				
	13. tjedan		Strip.				
	14. tjedan		Putopisi i biografska djela.				
	15. tjedan		Dnevnici.				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						

Metode poučavanja		Predavačke (predavanje, izlaganje) Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-		60	2		0%				
Predrok / Pismeni ispit		IU-FPMOZRNB404-1-5		30	1		50%				
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZRNB404-1-5		30	1		50%				
Ukupno				120	4		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Predrok / Pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti, koji nisu obvezni pohađati nastavu, trebaju priložiti dnevnik čitanja. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	CRNKOVIĆ, M., <i>Dječja književnost</i> , Zagreb, 1990. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	DIKLIĆ, Z. – TEŽAK, D. – ZALAR, I., <i>Primjeri iz dječje književnosti</i> , Zagreb, 1996. (odabrani dijelovi knjige)		x	x				x			
	HRANJEC, S., <i>Hrvatski dječji roman</i> , Zagreb, 1998. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	HRANJEC, S., <i>Pregled hrvatske dječje književnosti</i> ,		x	x				x			

	Zagreb, 2006. (odabrana poglavlja)										
Dopunska	CRNKOVIĆ, M. – TEŽAK, D, <i>Povijest hrvatske dječje književnosti</i> , Zagreb, 2002.		x	x				x			
	ZALAR, I., <i>Dječji roman u hrvatskoj književnosti</i> , Zagreb, 1982.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Obvezna lektira: Basna: Ezop, J. de la Fontaine, I. A. Krilov, G. E. Lessing. Pripovijetke i romani o životinjama: R. Kipling, <i>Knjiga o džungli</i>; J. London, <i>Bijeli očnjak</i>. Pustolovni roman: D. Defoe, <i>Robinson Crusoe</i>; J. Swift, <i>Gulliverova putovanja</i>; Z. Gray, <i>Betty Zane</i>; H. Sienkiewicz, <i>Kroz pustinju i prašumu</i>; E. Hemingway, <i>Starac i more</i>. „Roman u trapericama“: Joža Horvat: <i>Sedmi be: iz dnevnika jednog srednjoškolca</i>. Znanstveno-fantastični roman: J. Verne, <i>Put oko svijeta za 80 dana ili 20 000 milja pod morem</i>. Povijesni roman: W. Scott, <i>Ivanhoe</i>; A. Šenoa, <i>Čuvaj se senjske ruke</i>, I. B. Mažuranić, <i>Jaša Dalmatin, potkralj Gudžerata</i>; D. Horvatić, <i>Junačina Mijat Tomić</i>.									

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 1	Kod predmeta	FPMOZRN405				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnik	dr. sc. Miran Pehar, izv. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata primjenu osnovnih teorijskih znanja iz područja kineziologije - osposobiti studente za primjenu ciljeva i zadaća tjelesne i zdravstvene kulture kod djece predškolske dobi						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Interpretira i razlikuje osnovne pojmove Kineziologije i Kineziološke metodike.		IU-FPMOZRN405-1		IU-FPMOZRN405-3, 24		
	Definira i primjenjuje nastavne metode u Kineziološkoj edukaciji.		IU-FPMOZRN405-2		IU-FPMOZRN405-3, 24		
	Analizira mogućnosti primjene kinezioloških operatora kod djece predškolske dobi.		IU-FPMOZRN405-3		IU-FPMOZRN405-3, 24		

	Interpretira obilježja rasta i razvoja djece predškolske dobi.			IU-FPMOZRNB405-4	IU-FPMOZRNB-3, 24		
	Uspoređuje i razlikuje te primjenjuje različita biotička motorička znanja, kineziološka znanja i Kineziološke igre			IU-FPMOZRNB405-5	IU-FPMOZRNB-3, 24		
Preduvjeti za upis predmeta							
ž Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvod predavanje, upoznavanje studenata s predmetom i njegovo preciziranje u Kineziologiji.				
	2. tjedan		Primijenjene grane Kineziologije temeljni pojmovi, struktura i definicije				
	3. tjedan		Uloga, cilj i zadaće Kineziološke metodike,				
	4.-7. tjedan		Antropološki status				
	8. tjedan		Obilježja rasta i razvoja djece predškolske dobi				
	9.-11. tjedan		Metode rada				
	10. tjedan		Motorička znanja				
	11.-13. tjedan		Motorički sadržaji tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi; Biotička motorička znanja; prilagođena biotička motorička znanja, Jednostavnija kineziološka motorička znanja; Kineziološke igre				
14.-15. tjedan		Znanstvene spoznaje o važnosti fizičke aktivnosti kod djece predškolske dobi					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		E predmet na Summarum-u.					
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-		60	2		25 %
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB405-1-5		45	1.5		50 %
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZRNB405-1-5		15	0.5		25 %
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 10% ocjene manje od 90% dolazaka = 15% ocjene manje od 95% dolazaka = 20% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 25% ocjene.							
Kolokvij ili završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: od 55% do 66% = do 20% ocjene od 67% do 78% = do 30% ocjene od 79% do 90% = do 40% ocjene							

od 91% do 100% = do 50% ocjene.

Završni usmeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 10% ocjene

od 67% do 78% = do 15% ocjene

od 79% do 90% = do 20% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, Boris, Neljak (2009) Zagreb: Skriptarnica Kineziološkog fakulteta		x	x				x			
Dopunska	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Findak, Vladimir (2002) Zagreb;		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, Mladen (2013) Mostar		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE LIKOVNE KULTURE 1	Kod predmeta	FPMOZRN406				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnik	mr. art. Mario Šunjić, izv.prof.		30	15	15	0	

[illegible]

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	-	60	2	20%
Seminarski rad	IU-FPMOZRNB406-3, 6	15	0.5	20%
Završni praktični zadatak/završni praktični ispit (likovno izražavanje, analiza dječjih radova)		15	0.5	20%
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZRNB406-1-6	15	0.5	20%
Završni usmeni ispit		15	0.5	20%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Seminarski rad (likovno izražavanje, analiza dječjih radova) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene

Završni praktični zadatak/završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Grgurić, N. i Jakubin, M. (1996.): "Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje", Educa, Zagreb;		x	x				x			
	Huzjak, M., „Učimo gledati 1-4“, Školska knjiga, Zagreb, 2008.		x	x							x
	Tannay, E., „Likovna kultura u nižim razredima osnovne škole“, Školska knjiga, Zagreb, 1991.		x	x				x			
Dopunska	Karlavaris, B. (1998.): "Metodika likovnog odgoja 2", Grafički zavod Hrvatske		x	x				x			
	Damjanov, J., „Opet iznova u vizualnom odgoju, Hrvatska revija“, Zagreb 1998.		x	x				x			
	Huzjak, M., „Korelacija u metodici likovne kulture“, Zbornik Učiteljske akademije, Zagreb, 2000.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	VOKALNO-INSTRUMENTALNI PRAKTIKUM	Kod predmeta	FPMOZRN407				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			5	10	0	0	
Nastavnik	Dražan Milas, izv.prof.		5	10	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja o tehnici sviranja instrumenta s tipkama i vještini interpretiranja zadanih djela - osposobiti studenta za samostalno vježbanje, te vladanje instrumentom i interpretacijom						

Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Čita s lista i korektno svira pisani notni tekst		IU-FPMOZRNB407-1	IU-FPMOZRNB-3
	Interpretira ukrase u različitim dječjim pjesmicama sviranjem i pjevanjem		IU-FPMOZRNB407-2	IU-FPMOZRNB-3
	Pokazuje vještine sviranja složene akordičke pratnje, uz samostalno harmoniziranje melodije		IU-FPMOZRNB407-3	IU-FPMOZRNB-3
	Reproducira vlastite sviračke kompetencije, uz neovisnost i samostalnost u sviranju lijeve i desne ruke, uz simultano pjevanje		IU-FPMOZRNB407-4	IU-FPMOZRNB-3
Preduvjeti za upis predmeta				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema	
	1. tjedan		Odabir programa prema stupnju znanja i afinitetima studenata	
	2. tjedan		Upoznavanje literature. Iščitavanje notnog teksta odvojeno, desna i lijeva ruka.	
	3. tjedan		Obrada teksta. Fraziranje, artikulacija, točan prstored, logičnost glazbenog tkiva.	
	4. tjedan		Rad na tehničkim zadacima. Dinamika, oblikovanje tona (još uvijek odvojeno).	
	5. tjedan		Analiza teksta i tehničkih činioca. Rješavanje tehničkih problema sviranja skupa.	
	6. tjedan		Sviranje s obje ruke skupa. Rad na pravilnoj koordinaciji ruku.	
	7. tjedan		Analiza glazbenog sadržaja. Primjena dinamike, rad na manjim dijelovima.	
	8. tjedan		Analiza glazbenog tkiva. Motiv, rečenica, perioda; postizanje logičnog sviranja, uz pjevanje.	
	9. tjedan		Rad na većim cjelinama. Analitičko obrađivanje notnog i literarnog teksta, analiza formi.	
	10. tjedan		Sviranje kompozicija u cijelosti. Rad na kvaliteti tona, tonsko oblikovanje.	
	11. tjedan		Sviranje kompozicija u cijelosti. Rad na glazbenom i literarnom sadržaju, pedalizacija.	
	12. tjedan		Sviranje i pjevanje u različitim tempima.	
	13. tjedan		Sviranje svih kompozicija u cijelosti. Rad na glazbenoj izražajnosti.	
	14. tjedan		Sviranje i pjevanje iz nota stilski primjereno, te realizacija svih skladbi u bržim tempima.	
	15. tjedan		Provjera pripremljenog ispitnog programa.	
Jezik	Hrvatski			
E-učenje	Sumarum			
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita	

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		30	1	20%	
Praktični zadatak		IU- FPMOZPOB213-1, 2		30	1	30%	
Završni praktični ispit		IU- FPMOZPOB213-1-4		30	1	50%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave ocjenjuju se na sljedeći način: - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste i greške u sviranju i pjevanju (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona) = 11% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža djelomično greške i propuste u sviranju i pjevanju, teško ih ispravlja = 14% ocjene - sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali svirajući ne zapaža baš sve bitne odlike glazbenog djela (izostaje osjećaj glazbene fraze i artikulacije tona) = 17% ocjene - vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža sve odlike glazbenog djela (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona), propuste drugih u sviranju i pjevanju te predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene Praktični zadatak (svaka vježba pojedinačno) ocjenjuje na sljedeći način: - vježba je odsvirana i otpjevana, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini dijelovi nisu artikulacijski odsvirani, bez usklađenosti ritma i metrike, nije cjelovita, bez osjećaja za glazbene fraze, te ima meloritamskih grešaka) = 16,5% ocjene - skladba je odsvirana i otpjevana ne kao cjelovito djelo, isprekidana, zadovoljeni su samo ritam i melodija, ne metrika, bez osjećaja za glazbenu frazu te nije u potpunosti zadovoljena artikulacija tona = 21% ocjene - skladba je odsvirana i otpjevana, čuje se djelo kao jedna cjelina, nije isprekidana, jasno se osjeti ritam, melodija, metrika, glazbena fraza ali su napravljeni određeni propusti (pojedine fraze nisu zadovoljile artikulaciju tona) = 25,5% ocjene - skladba je odsvirana i otpjevana u potpunosti kao cjelovito djelo, formalno i sadržajno, bez ikakvih grešaka, svirajući zadovoljava zadane kriterije ritma, metra, melodije, osjećaja glazbene fraze te artikulacije tona = 30% ocjene Završni praktični ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točno, tj. sviranjem i pjevanjem zadovoljenih glavnih sastavnica glazbenog djela (ritam, metar, melodija, glazbena fraza, artikulacija tona) = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente

[illegible]

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	DIDAKTIČKA PRAKSA	Kod predmeta	FPMOZRNB408			
ECTS	2	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	10	0	20
Nastavnik	dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.		0	10	0	20
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za prepoznavanje i uvažavanje utjecaja didaktičke organizacije na socijalnu interakciju u školi te na odnos između ostvarivanja učenikovih potencijala i okoline za učenje - osposobiti studente za odnos između realnog (skrivenog) i službenog kurikulumu					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira izvedbeni mjesečni i godišnji program		IU-FPMOZRNB408-1	IU-FPMOZRNB-8		
	Definira pisanu pripravu za nastavni sat		IU-FPMOZRNB408-2	IU-FPMOZRNB-1		
	Vodi pedagošku dokumentaciju		IU-FPMOZRNB408-3	IU-FPMOZRNB-1		
	Analizira i vodi dnevnik prakse tijekom pedagoške prakse		IU-FPMOZRNB408-4	IU-FPMOZRNB-1		
	Definira rad stručno-pedagoške službe		IU-FPMOZRNB408-5	IU-FPMOZRNB-1		
Preduvjeti za upis predmeta						

		Tjedan / turnus	Tema				
Sadržaj predmeta		1.-15. tjedna					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Da					
Metode poučavanja		metoda demonstracije (vizualna, auditivna), monološka (analitička, sintetička tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (usmjereni razgovor)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	15	0.5	0%		
Praćenje mentorske nastave s konzultacijama		-	20	0.7	30%		
Pisani nastavni materijali (dnevnik prakse, nastavni program, pisana priprava)		IU- FPMOZRNB408-4	15	0.5	35%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNB408-1-5	10	0.3	35%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Praćenje mentorske nastave s konzultacijama manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Pisani nastavni materijali (dnevnik prakse, nastavni program, pisana priprava) manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene Završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nastavni plan i program od I. – IV /V/. razreda osnovne škole.		x	x				x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		Tijekom jednodijelne didaktičke prakse student će upoznati: ustroj škole; trajne dokumente škole (spomenica, ljetopis, matična knjiga); ostale dokumente razrednu knjigu, svjedodžbe, svjedodžbe, pravilnike (Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika...); rad stručno-pedagoške službe;									

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 4	Kod predmeta	FPMOZRN409				
ECTS	1	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnik	dr.sc. Ivan Kvesić, izv.prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZRN409-1	SUMZAB-IU-4			
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZRN409-2	SUMZAB-IU-4			
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjele vježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZRN409-3	SUMZAB-IU-4			
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU-FPMOZRN409-4	SUMZAB-IU-4			
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU-FPMOZRN409-5	SUMZAB-IU-4			

Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama					
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture					
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena					
	4. tjedan	Grupni oblici rada – kružni trening					
	5. tjedan	Grupni oblici rada - aerobik					
	6. tjedan	Grupni oblici rada - fitness					
	7. tjedan	Sportovi na vodi – plivanje i vaterpolo					
	8. tjedan	Borilački sportovi – samoobrana					
	9. tjedan	Borilački sportovi – karate, padovi, hrvanje					
	10. tjedan	Plesne strukture uz glazbu					
	11. tjedan	Stolni tenis – igra u parovima					
	12. tjedan	Stolni tenis – igra 1 na 1					
	13. tjedan	Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom					
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi					
	15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o kolegiju i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit	IU- FPMOZRN B409-1, 2, 3, 4, 5		30	1		100%	
Ukupno			30	1		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit: - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene							
Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.							
Pisanje seminarskog rada: - rad nije napisan = 0 % ocjene. - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)							

Studijski program	Razredna nastava – četverogodišnji studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	PROBLEMI U PONAŠANJU DJECE	Kod predmeta	FPMOZRNB509			
ECTS	2	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnik	dr.sc. Siniša Opić, red.prof.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za prepoznavanje problema u ponašanju djece (fenomenologija) - osposobiti studente za poznavanje čimbenika primarne prevencije problema u ponašanju djece - osposobiti studente za razumijevanje etiologije problema u ponašanju djece - osposobiti studente za provedbu rane prevencije					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i razlikuje oblike problema u ponašanju		IU-FPMOZRNB509-1			
	Uočava čimbenike koji potiču nastanak problema u ponašanju		IU-FPMOZRNB509-2			
	Djeluje preventivno na razini škole		IU-FPMOZRNB509-3			
	Objašnjava na određenom slučaju pedagošku anamnezu		IU-FPMOZRNB509-4			
	Surađuje s roditeljima, institucijama i drugim stručnjacima u preventivnim aktivnostima		IU-FPMOZRNB509-5			
Preduvjeti za upis predmeta	Od studenata se očekuje visoka motiviranost za specifičan rad s djecom koja manifestiraju probleme u ponašanju te izrazito visok lokus kontrole.					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.-15. tjedna	Biopsihosocijalni aspekti problema u ponašanju djece Teorije problema u ponašanju Pojmovna određenja poremećaja u ponašanju/problema u ponašanju djece Fenomenologija problema u ponašanju djece Aktivni oblici problema u ponašanju djece Pasivni oblici problema u ponašanju djece Komorbiditet problema u ponašanju djece Fizička agresivnost Prevencija općenito Pedagoška prevencija Kompetencije učitelja za provedbu prevencije Suradnja: obitelj-škola-lokalna zajednica Kvalitetna škola- preduvjet prevencije Etiologija problema u ponašanju djece Nenasilna komunikacija ADHD				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o kolegiju i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)					

[illegible]

	and Art Conference STOO4 - Teaching (Today for) Tomorrow: Bridging the Gap between the Classroom and Reality - Book of Proceedings (str. 1 - 21). Zagreb: University of Zagreb Faculty of Teacher Education; The Croatian Academy of Sciences and Arts.										
	Opić, S., Kokanović, T., Žnidarec Čučković, A. (2024). Učinak podrške ravnatelja na kolektivnu efikasnost vrtića kroz percepciju odgajatelja. U A. Bilić, T. Borovac, I. Somolanji Tokić (Ur.), Zbornik radova s 1. međunarodne znanstveno-stručne konferencije Kompetentni sustavi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju – KOMPAS (69-82).Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; HAZU.										
	Roca, L., Badrić, M., Opić, S. (2024). Interakcijski učinak spola i tjelesne uhranjenosti na kvalitetu života. In: Milena Nikolić, Medina Vantić-Tanjić (ur.), Unapređenje kvalitete života djece i mladih 2024: Prvi dio (173-187). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet, Univerzitet u Tuzli.										
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											