



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG  
STUDIJA PEDAGOGIJE  
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

**Mostar, 2025.**

|                             |                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                  |        |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Pedagogija                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                            | Vrsta    | Sveučilišni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                  |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                               | Modul    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                            | Semestar | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | <b>TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU</b>                                                                                                                                                                 |          | Kod predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FPMOZPEDB101 |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 6                                                                                                                                                                                                             | Status   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                               |          | Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vježbe       | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                               |          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15           | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici                  | dr. sc. Tina Vekić, doc.                                                                                                                                                                                      |          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15           | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | - osposobiti studente da razumiju relevantnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja<br>- osposobiti studente za samostalno i kritičko promišljanje o pedagoškoj teoriji i praksi |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                               |          | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Definira i objašnjava relevantne znanstveno-stručne pojmove u području odgoja i obrazovanja                                                                                                                   |          | IU-FPMOZPEDB101-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPEDB-8                                   |        |  |
|                             | Interpretira i objašnjava temeljna obilježja obrazovnih sustava                                                                                                                                               |          | IU-FPMOZPEDB101-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPEDB-7                                   |        |  |
|                             | Razlikuje formalno, neformalno i informalno obrazovanje i značaj svakog u kontekstu cjeloživotnog učenja                                                                                                      |          | IU-FPMOZPEDB101-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPEDB-15<br>IU-FPMOZPEDB-3                |        |  |
|                             | Analizira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu                                                                                                                              |          | IU-FPMOZPEDB101-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPEDB-14                                  |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                               |          | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                  |        |  |
|                             | 1.-7. tjedna                                                                                                                                                                                                  |          | Uvod studenata u Predmet – obveze, literatura, značaj Predmeta; Terminologija iz područja odgoja i obrazovanja: odgoj, obrazovanje, učenje, socijalizacija, znanje, poučavanje, akulturacija; Terminologija iz područja odgoja i obrazovanja: izobrazba, naobrazba, horizontalno i vertikalno obrazovanje, formalno, neformalno i informalno obrazovanje, cjeloživotno učenje, kompetencije, nastavni plan i program, kurikulum. |              |                                                  |        |  |
|                             | 8.-15. tjedna                                                                                                                                                                                                 |          | Opće i stručno obrazovanje – stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; Kompetencije pedagoga, odgojitelja, učitelja, nastavnika, profesora; Odgojno-obrazovna komunikacija; Sustavi odgoja i obrazovanja; Sustav odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini; Centralizacija i decentralizacija školstva; Rekapitulacija sadržaja Predmeta.                                                                                    |              |                                                  |        |  |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                  |        |  |
| E-učenje                    | Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                  |        |  |
| Metode poučavanja           | - predavačke metode (predavanje, izlaganje)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                  |        |  |

| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|-------------|--------|---------|------|
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                      |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |             |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                      | seminarski rad                                                               | esej/referat         | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | Praktični     |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | Kod ishoda učenja    |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | -                    |                             | 60               | 2             |        | 0%            |             |        |         |      |
| Radni zadatak                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              | IU-FPMOZPEDB101-2, 4 |                             | 30               | 1             |        | 50%           |             |        |         |      |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                         |                                                                              | IU-FPMOZPEDB101-1-4  |                             | 90               | 3             |        | 50%           |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                      |                             | 180              | 6             |        | 100%          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Radni zadatak je obveza svih studenata, koji se treba obraniti u (unaprijed) dogovorenom terminu.                                                                                                                             |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Radni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| 0% - rad nije pripremljen                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| 27.5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| 35% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u izlaganju                                                                                                                                           |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| 42.5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostatci u izlaganju                                                                                                                                                   |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| 50% - rad je izvrsno pripremljen                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                                                                                                         |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| od 79% do 90% točnih odgovora = 42,50% ocjene                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                                                                                                     |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| 0 – 55% nedovoljan (1)                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| 67 – 78% dobar (3)                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| 91 – 100% odličan (5).                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                            |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. |                                                                              |                      |                             |                  |               |        |               |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                         | Naslov (naziv, autor, godina)                                                | Izdanje              |                             | Jezik            |               |        |               | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              | Vlastito             | ost.                        | hrv.             | engl.         | ost.   | višejez.      | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                       | Pedagogija za učitelje i nastavnike. Matijević, M; Bilić,V.; Opić, S. (2016) |                      | X                           | X                |               |        |               | X           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Kakav odgoj želimo?: O odgoju za 21. stoljeće. Hentig, H. V. (2007)          |                      | X                           | X                |               |        |               | X           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Što je obrazovanje. Hentig, H. V. (2008)                                     |                      | X                           | X                |               |        |               | X           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Pedagogija. Vukasović. A. (2001)                                             |                      | X                           | X                |               |        |               | X           |        |         |      |

|                                |                                                                                |  |   |   |  |  |  |   |   |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
|                                | <i>Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju.</i><br>Pastuović, N. (2008)    |  | X | X |  |  |  |   | X |  |  |
| Dopunska                       | <i>Osnove suvremene pedagogije.</i> Mijatović, A./ur./ (1999)                  |  | X | X |  |  |  | X |   |  |  |
|                                | <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti.</i> Dufour, B.; Curtis, W. (ed), (2012) |  | X | X |  |  |  | X |   |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                |  |   |   |  |  |  |   |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                             |               |               |        |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6. tjedan                                                                                                                                      | Polarizacija religijskog i svjetovnog u školstvu u srednjem vijeku                                                                        |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7. tjedan                                                                                                                                      | Pedagogija humanizma i renesanse                                                                                                          |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8. tjedan                                                                                                                                      | Pedagogija i školstvo u 17. i 18. stoljeću                                                                                                |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9. tjedan                                                                                                                                      | Utjecaj prosvjetiteljstva na pedagogiju i školstvo                                                                                        |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10. tjedan                                                                                                                                     | Školstvo u 19. i 20. stoljeću                                                                                                             |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11. tjedan                                                                                                                                     | Klasici pedagogije : Jan Amos Komensky, John Locke, Jean Jacques Rousseau, Johann Heinrich Pestalozzi, Friedrich Fröbel, Adolf Diesterweg |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12. tjedan                                                                                                                                     | Johann Friedrich Herbart i konstituiranje pedagogije kao posebne znanosti                                                                 |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13. tjedan                                                                                                                                     | Reformski pravci i pokreti krajem 19. i početkom 20. stoljeća                                                                             |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14. tjedan                                                                                                                                     | Usustavljivanje suvremenog odgoja i školstva u 19. stoljeću                                                                               |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15. tjedan                                                                                                                                     | Pedagogija i školstvo u Rusiji : Lav Nikolajevič Tolstoj, Konstantin Dimitrijevič Ušinski, Anton Semjonovič Makarenko                     |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Jezik                                                                                                                                          | Hrvatski                                                                                                                                  |                             |               |               |        |           |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                             |               |               |        |           |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                                                                           |                             |               |               |        |           |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                             |               |               |        |           |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | seminarski rad                                                                                                                                 | esej/referat                                                                                                                              | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                             |               |               |        |           |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                | Kod ishoda učenja                                                                                                                         | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | -                                                                                                                                         | 60                          | 2             | 10 %          |        |           |  |
| Aktivnost tijekom nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                | IU-FPMOZPEDB102-2, 3, 4                                                                                                                   | 30                          | 1             | 20 %          |        |           |  |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                | IU-FPMOZPEDB102-1-4                                                                                                                       | 60                          | 2             | 20 %          |        |           |  |
| Kolokviji/završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                | IU-FPMOZPEDB102-1-4                                                                                                                       | 30                          | 1             | 50 %          |        |           |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           | 180                         | 6             | 100%          |        |           |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                             |               |               |        |           |  |
| <b>Pohađanje nastave</b> ocjenjuje se na sljedeći način : <ul style="list-style-type: none"><li>- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene</li><li>- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene</li><li>- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene</li><li>- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene</li><li>- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                             |               |               |        |           |  |
| <b>Aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuju se na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"><li>- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene</li><li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške, nema komentara za ogledni sat kolega = 11% ocjene</li><li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene</li><li>- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene</li><li>- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene</li></ul> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                             |               |               |        |           |  |
| <b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način :<br><u>Pisanje seminarskog rada</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rad nije napisan = 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                             |               |               |        |           |  |

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

#### Izlaganje seminarskog rada

- Rad nije usmeno prezentiran = 0%
- Rad je pročitao = 5.5%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 7%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 8.5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%

**Kolokviji / završni pismeni ispit** ocjenjuju se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                  | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                   | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | <i>Opća povijest pedagogije</i> ,<br>Mate Zaninović, 1988.                                        |          | x    | x     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | <i>Opća pedagogija – novi pristup znanosti o odgoju</i> ,<br>Vladimir Vujčić, 2013., str. 59-140. |          | x    | x     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dopunska                       | <i>Pedagoška hrestomatija</i> ,<br>Mate Zaninović, 1985.                                          |          | x    | x     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | <i>Opća povijest pedagogije</i> ,<br>Leon Žlebnik, 1983.                                          |          | x    | x     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |            |          |             |
|-------------------|------------|----------|-------------|
| Studijski program | Pedagogija |          |             |
| Ciklus            | 1.         | Vrsta    | Sveučilišni |
| Smjer             |            | Modul    |             |
| Godina studija    | 1.         | Semestar | 1.          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                             |                                                  |               |               |           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------|
| Naziv predmeta                          | OSNOVE<br>PREDŠKOLKE<br>PEDAGOGIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod predmeta                                 | FPMOZPEDB103                |                                                  |               |               |           |
| ECTS                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status                                       | Obvezni                     |                                                  |               |               |           |
| Broj sati nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              | Predavanja                  | Vježbe                                           | Seminari      | Praksa        |           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              | 30                          | 15                                               | 15            | 0             |           |
| Nastavnici                              | ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                           | 15                          | 15                                               | 0             |               |           |
| Ciljevi predmeta                        | - osposobiti studenta za razumijevanje i analizu predmeta izučavanja predškolske pedagogije, problema koji se javljaju u ovome području i tendencija za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi, uključujući institucionalni predškolski odgoj<br>- osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar područja predškolske pedagogije. |                                              |                             |                                                  |               |               |           |
| Ishodi učenja predmeta                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kod ishoda učenja predmeta                   |                             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |               |               |           |
|                                         | Definira cilj, predmet i zadaće pedagogije ranog i predškolskog odgoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB103-1                            |                             | IU-FPMOZPEDB-9                                   |               |               |           |
|                                         | Prepoznaje djetetove razvojne potrebe i uvažava ih u odgojnom radu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FPMOZPEDB103-2                            |                             | IU-FPMOZPEDB-4<br>IU-FPMOZPEDB-9                 |               |               |           |
|                                         | Primjenjuje znanja o djetetu primjerenim sadržajima učenja i strategijama, kao i teorije i pristupe cjelovitom razvoju djeteta                                                                                                                                                                                                                                                               | IU-FPMOZPEDB103-3                            |                             | IU-FPMOZPED-4<br>IU-FPMOZPEDB-16                 |               |               |           |
|                                         | Procjenjuje položaj djeteta u suvremenoj obitelji i prepoznaje probleme i odgojnu ulogu obitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FPMOZPEDB103-4                            |                             | IU-FPMOZPEDB-9                                   |               |               |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                             |                                                  |               |               |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tema                                         |                             |                                                  |               |               |           |
|                                         | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uvodni dio                                   |                             |                                                  |               |               |           |
|                                         | 2.-3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Značaj predškolske pedagogije kao znanosti.  |                             |                                                  |               |               |           |
|                                         | 4.-5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Značaj ranog odgoja i specifičnosti razvoja. |                             |                                                  |               |               |           |
|                                         | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Razvoj govora djeteta predškolskog uzrasta.  |                             |                                                  |               |               |           |
|                                         | 7.-8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dimenzije odgojne interakcije u obitelji.    |                             |                                                  |               |               |           |
|                                         | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odgojni stilovi.                             |                             |                                                  |               |               |           |
|                                         | 10.-11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Područje rada i kompetencije odgajatelja.    |                             |                                                  |               |               |           |
|                                         | 12.-14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sastavnice socijalne kompetencije.           |                             |                                                  |               |               |           |
|                                         | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evaluacija Predmeta                          |                             |                                                  |               |               |           |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                             |                                                  |               |               |           |
| E-učenje                                | Da                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                             |                                                  |               |               |           |
| Metode poučavanja                       | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja)<br>Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                             |                                                  |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                             |                                                  |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                             | Vrsta ispita                                     |               |               |           |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | esej/referat                                 | praktični/projektni zadatak | ostalo                                           | pismeni       | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                             |                                                  |               |               |           |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kod ishoda učenja                            |                             | Sati opterećenja                                 | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                            |                             | 60                                               | 2             | -             |           |
| Samostalni zadatci                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                            |                             | 30                                               | 1             | -             |           |
| Seminarski rad                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPEDB103-1-4                          |                             | 15                                               | 0.5           | 50%           |           |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPEDB103-1-4                                                                  | 45       | 1.5  | 50%   |       |      |          |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      | 150      | 5    | 100%  |       |      |          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| <b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                                                                                                         |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| - Rad nije napisan. = 0 %                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 27.5%                                                                                                                                                                      |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 35%                                                                                                                    |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 42.5%                                                                                                        |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 50 %                                                                                                                     |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| <b>Završni (pismeni) se ispit</b> ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):                                                                                                                                    |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| od 55% do 66% = 27,5% ocjene                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| od 67% do 78% = 35% ocjene                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| od 79% do 90% = 42,5% ocjene                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| od 91% do 100% = 50% ocjene                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                                                                   |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| F= 0 – 54% nedovoljan (1)                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| E= 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| C/D= 67 – 78% dobar (3)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| B= 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| A= 91 – 100% odličan (5)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                            |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                         | Naslov (naziv, autor, godina)                                                        | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                       | Pehar, L. (2000). Oduzeto djetinjstvo, Zenica: Dom štampe.                           | x        |      | x     |       |      |          | x           |        |         | x    |
|                                                                                                                                                                                                                               | Katz, L.; McClellan, D.E.(1999). Poticanje razvoja dječje socijalne                  |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                      | Slunjski, E.(2006): Stvaranje predškolskog kurikulum, Zagreb: Mali profesor.         |          | x    | x     |       |      |          |             | x      |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Gopnik, A.; Meltzoff, A.M.; Kuhl, P.K.(2003). Znanstvenik u kolijevci. Zagreb:Educa. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Miller, A. (1995). Drama djetinjstva. Zagreb: Educa.                                 |          | x    | x     |       |      |          |             | x      |         | x    |
|                                                                                                                                                                                                                               | Šagud, M. (2002). Odgajatelj u dječjoj igri. Zagreb: Školske novine.                 |          | x    | x     |       |      |          |             | x      |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                       |              |                                                       |                                                  |          |        |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|--|
| Studijski program           | Pedagogija                                                                                                                                                                                            |              |                                                       |                                                  |          |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                    | Vrsta        | Sveučilišni                                           |                                                  |          |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                       | Modul        |                                                       |                                                  |          |        |  |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                    | Semestar     | 1.                                                    |                                                  |          |        |  |
| Naziv predmeta              | PROFESIJA PEDAGOGA                                                                                                                                                                                    | Kod predmeta | FPMOZPEDB104                                          |                                                  |          |        |  |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                     | Status       | Obvezni                                               |                                                  |          |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                       |              | Predavanja                                            | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                       |              | 30                                                    | 15                                               | 15       | 0      |  |
| Nastavnici                  | dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.                                                                                                                                                                       |              | 30                                                    | 0                                                | 0        | 0      |  |
|                             | Ivona Šušak, asistent                                                                                                                                                                                 |              | 0                                                     | 15                                               | 15       | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | - osposobiti studente za primjenu temeljnih spoznaja iz područja profesije pedagoga<br>- osposobiti studenta za razumijevanje i kritičku analizu glavnih odrednica profesionalnog djelovanja pedagoga |              |                                                       |                                                  |          |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                       |              | Kod ishoda učenja predmeta                            | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |  |
|                             | Identificira i objašnjava osnovna područja rada pedagoga i razlikuje ih od područja rada drugih stručnih suradnika, vodeći se pedagoškim načelima                                                     |              | IU-FPMOZPEDB104-1                                     | IU-FPMOZPEDB-8                                   |          |        |  |
|                             | Poznaje i razlikuje profesiju pedagoga u školstvu drugih država                                                                                                                                       |              | IU-FPMOZPEDB104-2                                     | IU-FPMOZPEDB-7<br>IU-FPMOZPEDB-14                |          |        |  |
|                             | Objašnjava profesionalni razvoj pedagoga                                                                                                                                                              |              | IU-FPMOZPEDB104-3                                     | IU-FPMOZPEDB-7<br>IU-FPMOZPEDB-14                |          |        |  |
|                             | Identificira i objašnjava instrumente i dokumente pedagoga                                                                                                                                            |              | IU-FPMOZPEDB104-4                                     | IU-FPMOZPEDB-18                                  |          |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                       |              |                                                       |                                                  |          |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                       |              | Tema                                                  |                                                  |          |        |  |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                             |              | Uvodno predavanje                                     |                                                  |          |        |  |
|                             | 2.-3. tjedan                                                                                                                                                                                          |              | Na putu k profesiji pedagoga                          |                                                  |          |        |  |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                             |              | Profesionalni identitet pedagoga                      |                                                  |          |        |  |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                             |              | Profesija pedagoga u školstvu drugih država           |                                                  |          |        |  |
|                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                             |              | Profesionalno djelovanje pedagoga                     |                                                  |          |        |  |
|                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                             |              | Učinkovita, učeća ustanova – cilj djelovanja pedagoga |                                                  |          |        |  |
|                             | 8. tjedan                                                                                                                                                                                             |              | Područja rada i profesionalnog doprinosa pedagoga     |                                                  |          |        |  |
|                             | 9. tjedan                                                                                                                                                                                             |              | Odrednice suradnje i suradnici pedagoga               |                                                  |          |        |  |
|                             | 10. tjedan                                                                                                                                                                                            |              | Razvoj profesije pedagoga                             |                                                  |          |        |  |
|                             | 11. tjedan                                                                                                                                                                                            |              | Uloga i kompetencije pedagoga                         |                                                  |          |        |  |
|                             | 12. tjedan                                                                                                                                                                                            |              | Obrazovanje i profesionalni razvoj pedagoga           |                                                  |          |        |  |
|                             | 13. tjedan                                                                                                                                                                                            |              | Instrumenti i dokumenti pedagoga                      |                                                  |          |        |  |
|                             | 14. tjedan                                                                                                                                                                                            |              | Etika i etičnost rada pedagoga                        |                                                  |          |        |  |
|                             | 15. tjedan                                                                                                                                                                                            |              | Evaluacija kolegija /predrok                          |                                                  |          |        |  |
|                             | Jezik                                                                                                                                                                                                 | Hrvatski     |                                                       |                                                  |          |        |  |
| E-učenje                    | Sumarum                                                                                                                                                                                               |              |                                                       |                                                  |          |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                     |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------|---------------|----------|---------------|--------|---------|------|
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>praktične metode (likovni radovi iz vježbi)<br>složene metode (radionica, umrežavanje). |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                     |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                     |                             |                  | Vrsta ispita |               |          |               |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | seminarski rad                                  | esej/referat                                                                                                                                        | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo       | pismeni       | usmeni   | praktični     |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                     |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | Kod ishoda učenja                                                                                                                                   |                             | Sati opterećenja |              | Udio u ECTS-u |          | Udio u ocjeni |        |         |      |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | -                                                                                                                                                   |                             | 60               |              | 2             |          | 20%           |        |         |      |
| Esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | IU-FPMOZPEDB104-1-4                                                                                                                                 |                             | 30               |              | 1             |          | 30%           |        |         |      |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | IU-FPMOZPEDB104-1-4                                                                                                                                 |                             | 60               |              | 2             |          | 50%           |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                     |                             | 150              |              | 5             |          | 100%          |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                     |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| <b>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br>manje od 85% dolazaka = 11% ocjene<br>manje od 90% dolazaka = 14% ocjene<br>manje od 95% dolazaka = 17% ocjene<br>od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene<br><b>Esej/referat</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>- Rad nije napisan. = 0 %<br>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5%<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21%<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5%<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 %<br><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 27,5% ocjene<br>od 67% do 78% = 35% ocjene<br>od 79% do 90% = 42,5% ocjene<br>od 91% do 100% = 50% ocjene<br>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5). |                                                 |                                                                                                                                                     |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                     |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                     |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Naslov (naziv, autor, godina)                   | Izdanje                                                                                                                                             |                             | Jezik            |              |               |          | Vrsta djela   |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | Vlastito                                                                                                                                            | ost.                        | hrv.             | engl.        | ost.          | višejez. | knjiga        | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Staničić, S., Resman,M (2020) Pedagog u vrtiću, |                                                                                                                                                     | x                           | x                |              |               |          | x             |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                                               |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|---|--|---|--|--|---|
|                                | školi, domu. Znamen. Zagreb                                                                                                                                   |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
|                                | Čilić, A. (2021) Učinkovitost škole – doprinos teoriji i praksi odgoja i obrazovanja. PRESSUM. Mostar                                                         |  | x | x |  |   |  | x |  |  |   |
| Dopunska                       | Markušić, P. (2015). Percepcija profesionalnog statusa i ugleda pedagoga                                                                                      |  | x | x |  |   |  |   |  |  | x |
|                                | Identitet profesije pedagoga u suvremenom obrazovanju. (2014). Januarski susreti pedagoga nacionalni naučni skup.Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. |  | x |   |  | x |  |   |  |  | x |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                               |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                            |             |          |                                                  |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-------------|----------|--------------------------------------------------|--|--|
| Studijski program | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                            |             |          |                                                  |  |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta    | Sveučilišni                |             |          |                                                  |  |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul    |                            |             |          |                                                  |  |  |
| Godina studija    | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Semestar | 1.                         |             |          |                                                  |  |  |
| Naziv predmeta    | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Kod predmeta               | FPMOZZAB103 |          |                                                  |  |  |
| ECTS              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Status   | Obvezni                    |             |          |                                                  |  |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Predavanja                 | Vježbe      | Seminari | Praksa                                           |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 0                          | 30          | 0        | 0                                                |  |  |
| Nastavnici        | dr. sc. Ivan Kvesić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 0                          | 30          | 0        | 0                                                |  |  |
| Ciljevi predmeta  | <div>- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja</div> <div>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima</div> <div>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja</div> <div>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu</div> |          |                            |             |          |                                                  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Kod ishoda učenja predmeta |             |          | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |  |  |
|                   | Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | IU-FPMOZZAB103-1           |             |          | SUMZAB-IU-4                                      |  |  |
|                   | Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | IU-FPMOZZAB103-2           |             |          | SUMZAB-IU-4                                      |  |  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Ishodi učenja predmeta                                   | Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života                                                                                                        |                                                                                        | IU-FPMOZZAB103-3            | SUMZAB-IU-4   |               |        |           |
|                                                          | Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)                                                                                                                                   |                                                                                        | IU-FPMOZZAB103-4            | SUMZAB-IU-4   |               |        |           |
|                                                          | Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu                                                                                                                                                            |                                                                                        | IU-FPMOZZAB103-5            | SUMZAB-IU-4   |               |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| Sadržaj predmeta                                         | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                   | Tema                                                                                   |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama                                   |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture                                          |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Opće pripremne vježbe i njihova primjena                                               |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Nogomet – struktura nogometnog trening (sadržaji i organizacija)                       |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Nogomet – modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima        |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Rukomet – osnove rukometne igre i usavršavanje novih elemenata                         |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Odbojka – osnove odbojkaške igre i usavršavanje odbojkaških struktura treninga         |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Odbojka – servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok i obrana polja                   |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Košarka – struktura košarkaškog treninga (sadržaji i organizacija)                     |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Košarka – modificirani način košarke i basket                                          |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Tenis – forhend udarac ispod ruke, forhend udarac iznad glave                          |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Tenis – visoki servis i kratki servis te kretanja po terenu u smjeru naprijed – natrag |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom                                       |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi                                      |                             |               |               |        |           |
|                                                          | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata                                      |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                    | Hrvatski                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                 | Sumarum                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                        | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi) |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                 | seminarski rad                                                                                                                                                                                                    | esej/referat                                                                           | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                         |                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja                                                                      | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit  |                                                                                                                                                                                                                   | / IU-FPMOZZAB103-1-5                                                                   | 30                          | 1             | 100%          |        |           |
| Ukupno                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        | 30                          | 1             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit: |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| - neredoviti dolasci = 0 % ocjene                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                             |               |               |        |           |

Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- rad nije napisan = 0 % ocjene.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Izuzetak je predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                     | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                                                      | Vlastito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x     |       |      |          |             |        | x       |      |
|                                | Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x     |       |      |          |             |        |         | x    |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                      | Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta. |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

Studijski  
program

|                             |                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                         |        |                                                  |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                              | Vrsta        | Sveučilišni                                                                                                                                                                             |        |                                                  |        |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                 | Modul        |                                                                                                                                                                                         |        |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                              | Semestar     | 1.                                                                                                                                                                                      |        |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | ENGLESKI JEZIK 1                                                                                                                                                                                                | Kod predmeta | FPMOZZAB101                                                                                                                                                                             |        |                                                  |        |
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                                                                               | Status       | Izborni                                                                                                                                                                                 |        |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                 |              | Predavanja                                                                                                                                                                              | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                 |              | 0                                                                                                                                                                                       | 30     | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Milea Ajduk Kurtović, izv.prof.                                                                                                                                                                         |              | 0                                                                                                                                                                                       | 30     | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | - postići kod studenata razumijevanje osnovnih gramatičkih konstrukcija<br>- postići kod studenata osjećaj važnosti poznavanja stranog jezika<br>- osposobiti studenta za razinu B1 poznavanja engleskog jezika |              |                                                                                                                                                                                         |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                 |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                                                              |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi osnovne gramatičke konstrukcije engleskog jezika                                                                                                                       |              | IU-FPMOZZAB101-1                                                                                                                                                                        |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |
|                             | Samostalno piše različite vrste jednostavnijih pismenih zadataka                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZZAB101-2                                                                                                                                                                        |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |
|                             | Samostalno prevodi različite vrste jednostavnijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno                                                                                                              |              | IU-FPMOZZAB101-3                                                                                                                                                                        |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |
|                             | Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini                                                                                                                                         |              | IU-FPMOZZAB101-4                                                                                                                                                                        |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |
|                             | Poznaje osnovna značajke britanske kulture i civilizacije                                                                                                                                                       |              | IU-FPMOZZAB101-5                                                                                                                                                                        |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                         |        |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                 |              | Tema                                                                                                                                                                                    |        |                                                  |        |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                       |              | Introduction: Topics and literature; A short grammar test                                                                                                                               |        |                                                  |        |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                       |              | Present and Past Tenses: Simple present tense vs. Present continuous tense; Vocabulary-building exercises; Teaching British culture: The organization of the UK, some interesting facts |        |                                                  |        |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                       |              | Simple past tense vs. Past continuous tense; Vocabulary-building exercises                                                                                                              |        |                                                  |        |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                       |              | Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense vs. Simple past tense; Vocabulary-building exercises; The UK monarch vs. Prime minister                                      |        |                                                  |        |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                       |              | Past perfect simple tense vs. Past perfect continuous tense vs. Simple past tense; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the UK                                           |        |                                                  |        |
|                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                       |              | Revision of Present and Past tenses; Writing exercises: Informal letter; The Organization of the Government in the UK                                                                   |        |                                                  |        |
|                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                       |              | Future tenses & forms: Simple future, Going to future form; Future continuous tense; Vocabulary-building exercises; The UK education system                                             |        |                                                  |        |
|                             | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                       |              | Revision of tenses; Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the UK                                                                                                |        |                                                  |        |
|                             | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                       |              | MIDTERM 1                                                                                                                                                                               |        |                                                  |        |
|                             | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                      |              | Conditional sentences: Type 0, Type 1, Type 2, Type 3; vocabulary-building exercises                                                                                                    |        |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |         |                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------|-----------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11. tjedan                                                                                                                                                                                         | Revision of conditional sentences; Th Uk's female Prime Ministers; vocabulary-building exercises; Plural form of nouns: regular vs. Irregular; possessive form of nouns |                             |                  |               |         |                 |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12. tjedan                                                                                                                                                                                         | Forming questions: Yes/No questions; WH-questions; Translation exercise: Eng.>Cro; Some intersting facts about the British people                                       |                             |                  |               |         |                 |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13. tjedan                                                                                                                                                                                         | Adjectives vs. Adverbs; regular vs. Irregular comparison; Vocabulary-building exercises; writing exercise: Formal letter vs. A Job application form                     |                             |                  |               |         |                 |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14. tjedan                                                                                                                                                                                         | Revision: Conditional sentences, nouns, adjectives vs. adverbs; forming questions; Vocabulary-building exercises                                                        |                             |                  |               |         |                 |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15. tjedan                                                                                                                                                                                         | MIDTERM 2                                                                                                                                                               |                             |                  |               |         |                 |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hrvatski i engleski                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |         |                 |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sumarum                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |         |                 |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna). |                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |         |                 |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |         |                 |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                             |                  | Vrsta ispita  |         |                 |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarski rad                                                                                                                                                                                     | esej/referat                                                                                                                                                            | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo        | pismeni | usmeni          | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |         |                 |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                       |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |         | Udio u ocjeni   |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                       |                             | 30               | 1             |         | 0%              |           |
| Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    | IU-FPMOZZAB101-1-5                                                                                                                                                      |                             | 30               | 1             |         | (2 X 50% =100%) |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                             | 60               | 2             |         | 100%            |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |         |                 |           |
| <b>Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br><u>1. kolokvij – 50%</u><br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene<br><u>2. kolokvij – 50%</u><br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene<br>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5). |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |         |                 |           |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |         |                 |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |         |                 |           |
| Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Naslov                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         | Izdanje                     |                  | Jezik         |         | Vrsta djela     |           |

| (označiti)                     | (naziv, autor, godina)                                                                       | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|-------|------|----------|--------|--------|---------|------|
| Obvezna                        | McKinlay, S. & Hastings, B.<br>(2013) New Success<br>Intermediate Students'<br>Book, PEARSON |          | x    |      | x     |      |          |        |        |         | x    |
| Dopunska                       | /                                                                                            |          |      |      |       |      |          |        |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                              | /        |      |      |       |      |          |        |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                  |        |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vrsta        | Sveučilišni                                                                                                                                                                                                          |        |                                                  |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul        |                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Semestar     | 1.                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | NJEMAČKI JEZIK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod predmeta | FPMOZZAB103                                                                                                                                                                                                          |        |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Status       | Izborni                                                                                                                                                                                                              |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Predavanja                                                                                                                                                                                                           | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 0                                                                                                                                                                                                                    | 30     | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnici                  | dr. sc. Darija Glibić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 0                                                                                                                                                                                                                    | 30     | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | <div>- postići kod studenata pravilan izgovor njemačkog jezika s korektnim čitanjem</div> <div>- osposobiti studente za korektnu uporabu jezičnih vještina slušanja i govora na razini A1</div> <div>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</div> <div>- osposobiti studente za samostalno korištenje literature</div> |              |                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                                                                                           |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture, te korektno izgovara riječi i čita njemačke tekstove                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZZAB103-1                                                                                                                                                                                                     |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |  |
|                             | Navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | IU-FPMOZZAB103-2                                                                                                                                                                                                     |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |  |
|                             | Daje pismeni komentar na pročitani tekst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FPMOZZAB103-3                                                                                                                                                                                                     |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |  |
|                             | Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | IU-FPMOZZAB103-4                                                                                                                                                                                                     |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Tema                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                  |        |  |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Upoznavanje s programom kolegija. Uvodno predavanje; Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija. Provjera predznanja koje studenti imaju kroz razgovor.                                                        |        |                                                  |        |  |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Pravila čitanja i pisanja u njemačkom jeziku. Uvježbavanje izgovora specifičnih njemačkih glasova i različite vježbe pisanja. Pisanje eseja na određenu temu kako bi se utvrdio stupanj poznavanja njemačkog jezika. |        |                                                  |        |  |

|                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 3. tjedan                                                                                                                                                                           | Njemačke vrste riječi. Studenti se upoznaju s vrstama riječi u njemačkom jeziku i njihovom podjelom na promjenjive i nepromjenjive vrste riječi. Uspoređuju se s podjelom riječi na hrvatskom jeziku. Utvrđuju se sličnosti i razlike.                                              |
|                   | 4. tjedan                                                                                                                                                                           | Glagoli u njemačkom jeziku I. Podjela glagola na jake i slabe, tvorba glagolskih vremena, pomoćni glagoli u njemačkom jeziku. Različite vrste vježbi za tvorbu glagolskih vremena.                                                                                                  |
|                   | 5. tjedan                                                                                                                                                                           | Glagoli u njemačkom jeziku II. Modalni glagoli, glagoli s odvojivim i neodvojivim prefiksima. Različite vježbe za tvorbu i korištenje glagola u rečenici.                                                                                                                           |
|                   | 6. tjedan                                                                                                                                                                           | Član u njemačkom jeziku. Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku. Važnost člana za određivanje roda imenica; njegova uporaba u rečenici. Uvježbavanje uporabe člana kroz različite vježbe.                                                                                    |
|                   | 7. tjedan                                                                                                                                                                           | Imenice u njemačkom jeziku. Određivanje roda imenica prema obliku; deklinacija imenica; tvorba množine; Singulariatantum / Pluraliatantum. Jednostavne, izvedene i složene imenice. Različite vrste vježbi za određivanje roda imenica prema obliku.                                |
|                   | 8. tjedan                                                                                                                                                                           | Pridjevi u njemačkom jeziku. Pridjevske deklinacije (jaka, slaba i mješovita); komparacija pridjeva (pravilna i nepravilna). Prepoznavanje pridjeva i određivanje vrste deklinacije u odabranom tekstu. Različite vrste vježbi za korištenje određene vrste pridjevske deklinacije. |
|                   | 9. tjedan                                                                                                                                                                           | Zamjenice u njemačkom jeziku. Vrste zamjenica, deklinacija zamjenica; neodređene zamjenice i njihove osobitosti. Specifičnosti u odnosu na hrvatski jezik. Uporaba posvojnih zamjenica i razlika naspram hrvatskog jezika.                                                          |
|                   | 10. tjedan                                                                                                                                                                          | Ponavljanje promjenjivih vrsta riječi. Na odabranim tekstovima se uvježbava kako gramatička analiza prema vrsti riječi tako i primjena gramatičkih struktura u govoru i pismu.                                                                                                      |
|                   | 11. tjedan                                                                                                                                                                          | Nepromjenjive vrste riječi u njemačkom jeziku. Upoznavanje s nepromjenjivim vrstama riječi u njemačkom jeziku i njihovim glavnim osobinama (prilozi, brojevi, veznici itd.). Usporedba s hrvatskim jezikom.                                                                         |
|                   | 12. tjedan                                                                                                                                                                          | Analiza nepromjenjivih vrsta riječi. Na odabranom tekstu se analiziraju nepromjenjive vrste riječi i njihova uloga. Posebno se analiziraju prilozi i veznici.                                                                                                                       |
|                   | 13. tjedan                                                                                                                                                                          | Prijedlozi u njemačkom jeziku. Vrste prijedloga prema padežu s kojim se koriste; različite vrste vježbi za pridjevske deklinacije, uporabu člana i sl.                                                                                                                              |
|                   | 14. tjedan                                                                                                                                                                          | Analiza teksta prema vrsti riječi. Na odabranim tekstovima uvježbavaju se različite vrste riječi (glagolska vremena, rod imenica, uporaba člana, deklinacija imenica, pridjeva, uporaba prijedložnih padeža) i njihovo korištenje u njemačkom jeziku.                               |
|                   | 15. tjedan                                                                                                                                                                          | Priprema za završni ispit. Ponavljanje gradiva kroz različite vrste usmenih i pismenih vježbi kao priprema za ispit.                                                                                                                                                                |
| Jezik             | Hrvatski i njemački.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E-učenje          | Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi) |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                        |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------|--------|---------------|----------|---------------|--------|---------|------|
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                        |                             |                  |        | Vrsta ispita  |          |               |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | seminarski rad                                                                                                            | esej/referat           | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo | pismeni       | usmeni   | praktični     |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                        |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           | Kod ishoda učenja      |                             | Sati opterećenja |        | Udio u ECTS-u |          | Udio u ocjeni |        |         |      |
| Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           | -                      |                             | 30               |        | 1             |          | 20%           |        |         |      |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           | IU-FPMOZZAB103-2, 3    |                             | 15               |        | 0.5           |          | 30%           |        |         |      |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           | IU-FPMOZZAB103-1, 2, 4 |                             | 15               |        | 0.5           |          | 50%           |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                        |                             | 60               |        | 2             |          | 100%          |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                        |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| <p><b>Pohađanje i aktivnost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li><li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene</li><li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene</li><li>- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene</li><li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene</li></ul> <p><b>Kolokvij/Završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li><li>od 55% do 66% = 16,5% ocjene</li><li>od 67% do 78% = 21% ocjene</li><li>od 79% do 90% = 25,5% ocjene</li><li>od 91% do 100% = 30% ocjene</li></ul> <p><b>Završni usmeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li><li>od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene</li><li>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</li><li>od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene</li><li>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</li></ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>0 – 54% nedovoljan (1)</li><li>55 – 66% dovoljan (2)</li><li>67 – 78% dobar (3)</li><li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li><li>91 – 100% odličan (5).</li></ul> |                                                                                                                           |                        |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                        |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju dodatnu obvezu, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                        |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                             | Izdanje                |                             | Jezik            |        |               |          | Vrsta djela   |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | Vlastito               | ost.                        | hrv.             | engl.  | ost.          | višejez. | knjiga        | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Medić, Ivo: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 ili neka druga raspoloživa gramatika njemačkog jezika |                        | +                           |                  |        | +             |          | x             |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                                                     |   |   |  |  |   |  |   |  |  |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--|---|--|--|---|
|                                | Niebisch, Daniela et. al., Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch, Ismaning, Huber Verlag, 2009.                                                          | + |   |  |  | + |  |   |  |  | + |
| Dopunska                       | <a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>                                                                                                         | + |   |  |  | + |  |   |  |  | + |
|                                | Zeljko-Zubac, Ružica, Morphologie der deutschen Sprache, Filozofski fakultet, Mostar, 2014.                                                                         |   | X |  |  | x |  | x |  |  |   |
|                                | <a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf</a> | + |   |  |  | + |  |   |  |  | + |
|                                | Jakić – Hurm, Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)                                                                                   |   | X |  |  | x |  | x |  |  |   |
|                                | Jakić – Hurm, Njemačko – hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)                                                                                 |   | X |  |  | x |  | x |  |  |   |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                     |   |   |  |  |   |  |   |  |  |   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                              |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                      | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                         | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija    | 1.                                                                                                                                                                                                                                      | Semestar     | 2.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta    | UVOD U PEDAGOGIJU                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta | FPMOZPEDB206               |        |                                                  |        |  |
| ECTS              | 6                                                                                                                                                                                                                                       | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                         |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         |              | 30                         | 15     | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici        | dr. sc. Tina Vekić, doc.                                                                                                                                                                                                                |              | 30                         | 15     | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | - proširiti znanje studenata o osobitosti i specifičnostima pedagogije kao znanosti<br>- osposobiti studente sa razumijevanje odnosa pedagogijske teorije i pedagoške prakse i za reflektivni pristup praktičnoj pedagoškoj djelatnosti |              |                            |        |                                                  |        |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                   | Identificira elemente pedagogijske znanosti                                                                                                                                                                                             |              | IU-FPMOZPEDB206-1          |        | IU- FPMOZPEDB-8                                  |        |  |
|                   | Analizira razvoj pedagoških ideja                                                                                                                                                                                                       |              | IU-FPMOZPEDB206-2          |        | IU- FPMOZPEDB-8<br>IU- FPMOZPEDB-11              |        |  |
|                   | Objašnjava sustav pedagogijske znanosti                                                                                                                                                                                                 |              | IU-FPMOZPEDB206-3          |        | IU- FPMOZPEDB-8                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Ishodi učenja predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizira odnos pedagogije i ostalih komplementarnih znanosti                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FPMOZPEDB206-4           | IU- FPMOZPEDB-8<br>IU- FPMOZPEDB-10  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Objašnjava odnos pedagogijske teorije i pedagoške prakse                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FPMOZPEDB206-5           | IU- FPMOZPEDB-8                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kritički promišlja o razvoju pedagogije u budućnosti                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FPMOZPEDB206-6           | IU- FPMOZPEDB-10<br>IU- FPMOZPEDB-14 |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                      |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tjedan / turnus                                                                                                                       | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.-7. turnus                                                                                                                          | Uvod studenata u Predmet – obveze, literatura, značaj Predmeta; Odgojna znanost; Predmet i područja istraživanja; Odgojni proces, samoaktualizacija kao cilj; Pedagogija i komplementarne znanosti; Razvoj pedagoških ideja; Kultura i društvo determiniraju odgoj; Pedagoška teorija i pedagoška praksa; Odnos teorije i prakse odgajanja. |                             |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8.-15. turnus                                                                                                                         | Čimbenici odgoja i obrazovanja; Karakteristike glavnih odgojnih čimbenika; Metode, sredstva i načela u odgoju; Znanstvene discipline u pedagogijskoj znanosti; Multidisciplinarnost, interdisciplinarnost, transdisciplinarnost u pedagogiji; Rekapitulacija sadržaja Predmeta.                                                             |                             |                                      |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hrvatski                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                      |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - predavačke metode (predavanje, izlaganje)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Vrsta ispita                         |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | seminarski rad                                                                                                                        | esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | praktični/projektni zadatak | ostalo                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | pismeni                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | usmeni                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Praktični                            |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u                        |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                          | 2                                    |
| Radni zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB206-5, 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                          | 1                                    |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB206-1-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90                          | 3                                    |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 180                         | 6                                    |
| 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                      |
| <b>Radni zadatak</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br>od 55% do 66% urađenih zadataka = 27.5% ocjene<br>od 67% do 78% urađenih zadataka = 35% ocjene<br>od 79% do 90% urađenih zadataka = 42.5% ocjene<br>od 91% do 100% urađenih zadataka = 50% ocjene<br><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 27,5% ocjene<br>od 67% do 78% = 35% ocjene<br>od 79% do 90% = 42,5% ocjene<br>od 91% do 100% = 50% ocjene<br><i>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</i><br>0 – 55% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2) |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                      |

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                             | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                              | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | <i>Kratak uvod u pedagogiju.</i><br>Thomas, G. (2015)                                                        |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | <i>Uvod u pedagogiju.</i><br>Giesecke, H. (1993)                                                             |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | <i>Pedagogija za učitelje i nastavnike.</i> Matijević, M;<br>Bilić, V.; Opić, S. (2016)                      |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | <i>Pedagogija.</i> Vukasović. A. (2001)                                                                      |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | <i>Stavovi studenata pedagogije o autoritetu nastavnika.</i><br>Krešić, M., Zelenika, T. i Vekić, T. (2020). |          | X    | X     |       |      |          |             | X      |         |      |
| Dopunska                       | <i>Osnove pedagogije.</i><br>Mušanović, M.; Lukaš, M. (2011)                                                 |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | <i>Pedagogija – temeljna znanja.</i> Gudjons, H. (1999)                                                      |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | <i>Vodič za studij znanosti o odgoju.</i> Lenzen, D. (2002)                                                  |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                              |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |              |        |          |        |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------|----------|--------|--|
| Studijski program | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                  |              |              |        |          |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrsta        | Sveučilišni  |        |          |        |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                             | Modul        |              |        |          |        |  |
| Godina studija    | 1.                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestar     | 2.           |        |          |        |  |
| Naziv predmeta    | <b>POVIJEST PEDAGOGIJE I ŠKOLSTVA BIH</b>                                                                                                                                                                                                                   | Kod predmeta | FPMOZPEDB207 |        |          |        |  |
| ECTS              | 5                                                                                                                                                                                                                                                           | Status       | Obvezni      |        |          |        |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Predavanja   | Vježbe | Seminari | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 30           | 15     | 15       | 0      |  |
| Nastavnici        | dr. sc. Nikolina Knezović, doc.                                                                                                                                                                                                                             |              | 30           | 15     | 15       | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | - postići kod studenta razumijevanje povijesti pedagogije i školstva, razvoja pedagogijske znanosti<br>- proširiti znanja studenata o nastanku i razvoju pedagogijskih teorija te utjecaju društvenih i kulturnih prilika na školstvo u Bosni i Hercegovini |              |              |        |          |        |  |

|                                          |                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                           |                                                  |               |        |               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|--------|---------------|
| Ishodi učenja predmeta                   |                                                                                                                                                |                         | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |               |        |               |
|                                          | Objašnjava povijesni razvoj pedagogije i školstva u nacionalnom kontekstu                                                                      |                         | IU-FPMOZPEDB207-1                                                                                                                         | IU-FPMOZPEDB-11                                  |               |        |               |
|                                          | Objašnjava temeljna znanja iz povijesti pedagogije u svjetlu društvenih i kulturnih prilika u Bosni i Hercegovini                              |                         | IU-FPMOZPEDB207-2                                                                                                                         | IU-FPMOZPEDB-11                                  |               |        |               |
|                                          | Pozicionira nacionalnu pedagoškijsku, školsku i prosvjetnu baštinu u kontekst svjetskih trendova razvoja pedagogije                            |                         | IU-FPMOZPEDB207-3                                                                                                                         | IU-FPMOZPEDB-11<br>IU-FPMOZPEDB-14               |               |        |               |
|                                          | Utvrdjuje uzroke suvremenih zbivanja u nacionalnoj pedagogiji                                                                                  |                         | IU-FPMOZPEDB207-4                                                                                                                         | IU-FPMOZPEDB-11                                  |               |        |               |
| Preduvjeti za upis predmeta              |                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                           |                                                  |               |        |               |
| Sadržaj predmeta                         | Tjedan / turnus                                                                                                                                |                         | Tema                                                                                                                                      |                                                  |               |        |               |
|                                          | 1. tjedan                                                                                                                                      |                         | Predmet, cilj i zadaci proučavanja povijesti pedagogije i školstva i metodologija istraživanja povijesti pedagogije u Bosni i Hercegovini |                                                  |               |        |               |
|                                          | 2. tjedan                                                                                                                                      |                         | Periodizacija povijesti pedagogije i razvoj pedagoškijske znanosti u Bosni i Hercegovini                                                  |                                                  |               |        |               |
|                                          | 3. tjedan                                                                                                                                      |                         | Pismenost i školstvo u srednjovjekovnoj Bosni i Hercegovini                                                                               |                                                  |               |        |               |
|                                          | 4. tjedan                                                                                                                                      |                         | Pismenost i školstvo u Osmanskom razdoblju                                                                                                |                                                  |               |        |               |
|                                          | 5. tjedan                                                                                                                                      |                         | Samostani, manastiri, medrese – središta prosvjete i kulture                                                                              |                                                  |               |        |               |
|                                          | 6. tjedan                                                                                                                                      |                         | Djelovanje franjevac na odgojno - obrazovnom polju                                                                                        |                                                  |               |        |               |
|                                          | 7. tjedan                                                                                                                                      |                         | Školstvo i pedagogija tijekom Austro – Ugarske (1878-1918)                                                                                |                                                  |               |        |               |
|                                          | 8. tjedan                                                                                                                                      |                         | Nacionalna kultura – prosvjetna društva i njihov značaj za razvoj školstva, prosvjete i kulture                                           |                                                  |               |        |               |
|                                          | 9. tjedan                                                                                                                                      |                         | Pedagoški časopisi                                                                                                                        |                                                  |               |        |               |
|                                          | 10. tjedan                                                                                                                                     |                         | Analfabetiski tečajevi                                                                                                                    |                                                  |               |        |               |
|                                          | 11. tjedan                                                                                                                                     |                         | Otvaranje gimnazija i stručnih škola                                                                                                      |                                                  |               |        |               |
|                                          | 12. tjedan                                                                                                                                     |                         | Školstvo, odgoj i obrazovanje od 1918. do 1945. godine                                                                                    |                                                  |               |        |               |
|                                          | 13. tjedan                                                                                                                                     |                         | Školstvo i pedagogija nakon 1945. godine                                                                                                  |                                                  |               |        |               |
|                                          | 14. tjedan                                                                                                                                     |                         | Osnovne tendencije u školstvu i pedagogiji nakon 1945. godine                                                                             |                                                  |               |        |               |
|                                          | 15. tjedan                                                                                                                                     |                         | Razvoj višeg i visokog školstva, glavne pedagoške ideje i razvoj pedagoške misli                                                          |                                                  |               |        |               |
| Jezik                                    | Hrvatski                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                           |                                                  |               |        |               |
| E-učenje                                 | /                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                           |                                                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                        | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                         |                                                                                                                                           |                                                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)        |                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                           |                                                  |               |        |               |
| Vrsta predisipitne obveze                |                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                           | Vrsta ispita                                     |               |        |               |
| kolokvij                                 | seminarski rad                                                                                                                                 | esej/referat            | praktični/projektni zadatak                                                                                                               | ostalo                                           | pismeni       | usmeni | Praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni  |                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                           |                                                  |               |        |               |
| Obveze studenata                         |                                                                                                                                                | Kod ishoda učenja       |                                                                                                                                           | Sati opterećenja                                 | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi |                                                                                                                                                | IU-FPMOZPEDB207-2, 3, 4 |                                                                                                                                           | 60                                               | 2             |        | 30 %          |
| Seminarski rad (pisanje i izlaganje)     |                                                                                                                                                | IU-FPMOZPEDB207-1-4     |                                                                                                                                           | 30                                               | 1             |        | 20 %          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |         |       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-------|-------------|
| Kolokvij/završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FPMOZPEDB207-1-4 | 60      | 2     | 50 %        |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | 150     | 5     | 100%        |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |         |       |             |
| <p><b>Pohađanje nastave</b> ocjenjuje se na sljedeći način :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene</li> <li>- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene</li> <li>- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene</li> <li>- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene</li> <li>- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</li> </ul> <p><b>Aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške, nema komentara za ogledni sat kolega = 11% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene</li> <li>- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene</li> </ul> <p><b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način :</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan = 0 %</li> <li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5.5%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 7%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8.5%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%</li> </ul> <p><u>Izlaganje seminarskog rada</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran = 0%</li> <li>- Rad je pročitao = 5.5%</li> <li>- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 7%</li> <li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 8.5%</li> <li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%</li> </ul> <p><b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/> od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene<br/> od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene<br/> od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene<br/> od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)<br/> 55 – 66% dovoljan (2)<br/> 67 – 78% dobar (3)<br/> 79 – 90% vrlo dobar (4)<br/> 91 – 100% odličan (5).</p> |                     |         |       |             |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |         |       |             |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |         |       |             |
| Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Naslov              | Izdanje | Jezik | Vrsta djela |

| (označiti)                     | (naziv, autor, godina)                                                                                                                       | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|-------|------|----------|--------|--------|---------|------|
| Obvezna                        | <i>Pedagoška misao u Bosni i Hercegovini 1918-1941</i> , Mladen Bevanda, 2001.                                                               |          | X    | x    |       |      |          | x      |        |         |      |
|                                | <i>Povijesno – pedagoška istraživanja – Povijest pedagogije i školstva BiH : Izbor tekstova</i> , Tina Barbarić, Tanja Zelenika, 2013.       |          | X    | x    |       |      |          |        |        | x       |      |
| Dopunska                       | <i>Filozofija odgoja : Izbor tekstova hrvatskih pisaca</i> , Ivan Čehok, 1997.                                                               |          | X    | x    |       |      |          | x      |        |         |      |
|                                | <i>Pregled velikih datuma hrvatske pedagogije, školstva i učiteljstva : Kronologija nekih znamenitijih postignuća</i> , Ivan Dumbović, 1997. |          | X    | x    |       |      |          |        | x      |         |      |
|                                | <i>K (izgubljenom) kontinuitetu pedagogijske teleologije u Hrvatskoj</i> , Jasminka Ledić, 1991.                                             |          | X    | x    |       |      |          |        | x      |         |      |
|                                | <i>Studij pedagogije u Hrvatskoj</i> , Vlatko Previšić, Vladimir Rosić, Igor Radeka, 2003.                                                   |          | X    | x    |       |      |          | x      |        |         |      |
|                                | <i>O potrebi rekonceptualizacije suvremene povijesti pedagogije u Hrvatskoj</i> , Igor Radeka, 1998.                                         |          | X    | x    |       |      |          |        | x      |         |      |
|                                | <i>Mogućnosti metodologije povijesti pedagogije</i> , Igor Radeka, 2001.                                                                     |          | X    | x    |       |      |          |        | x      |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                              |          |      |      |       |      |          |        |        |         |      |

|                   |                                     |              |              |  |            |        |          |        |  |  |  |
|-------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|--|------------|--------|----------|--------|--|--|--|
| Studijski program | Pedagogija                          |              |              |  |            |        |          |        |  |  |  |
| Ciklus            | 1.                                  | Vrsta        | Sveučilišni  |  |            |        |          |        |  |  |  |
| Smjer             |                                     | Modul        |              |  |            |        |          |        |  |  |  |
| Godina studija    | 1.                                  | Semestar     | 1.           |  |            |        |          |        |  |  |  |
| Naziv predmeta    | <b>PEDAGOGIJA RANOG DJETINJSTVA</b> | Kod predmeta | FPMOZPEDB108 |  |            |        |          |        |  |  |  |
| ECTS              | 6                                   | Status       | Obvezni      |  |            |        |          |        |  |  |  |
| Broj sati nastave |                                     |              |              |  | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |  |  |  |
|                   |                                     |              |              |  | 30         | 15     | 15       | 0      |  |  |  |
| Nastavnici        | ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.   |              |              |  | 30         | 15     | 15       | 0      |  |  |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                        |                            |        |                                                     |        |           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------------------------|--------|-----------|
| Ciljevi predmeta                        | - osposobiti studente za razumijevanje i analizu predmeta izučavanja pedagogije ranoga djetinjstva, problema koji se javljaju u ovome području i tendencija za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi<br>- osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar temeljnog odgoja i obrazovanja, odnosno područja pedagogije ranog djetinjstva. |              |                                                                                                                                                        |                            |        |                                                     |        |           |
| Ishodi učenja predmeta                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                        | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa    |        |           |
|                                         | Objašnjava suvremene pristupe u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju s obzirom na posebnosti odgojnog konteksta: obitelj – predškolska ustanova                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                        | IU-FPMOZPEDB103-1          |        | IU-FPMOZPEDB-4<br>IU-FPMOZPEDB-16                   |        |           |
|                                         | Objašnjava teorijski i praktično društvene i kulturološke uvjetovanosti ranog odgoja, učenja kao prirodne aktivnosti djeteta                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                        | IU-FPMOZPEDB103-2          |        | IU-FPMOZPEDB-4<br>IU-FPMOZPEDB-9<br>IU-FPMOZPEDB-16 |        |           |
|                                         | Primjenjuje temeljne spoznaje o važnosti suvremene organizacije ustanova ranog odgoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                        | IU-FPMOZPEDB103-3          |        | IU-FPMOZPED-4<br>IU-FPMOZPEDB-16                    |        |           |
|                                         | Analizira samostalno, kritički i kreativno nove strategije za procjenjivanje kvalitete konteksta predškolske ustanove te izgradnja refleksivne prakse                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                        | IU-FPMOZPEDB103-4          |        | IU-FPMOZPEDB-9                                      |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                        |                            |        |                                                     |        |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Tema                                                                                                                                                   |                            |        |                                                     |        |           |
|                                         | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Suvremeno djetinjstvo u obiteljskom i institucionalnom kontekstu                                                                                       |                            |        |                                                     |        |           |
|                                         | 2.-3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Obiteljska zajednica kao odgojni sustav                                                                                                                |                            |        |                                                     |        |           |
|                                         | 4.-5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Suvremeno roditeljstvo – nove kompetencije roditelja                                                                                                   |                            |        |                                                     |        |           |
|                                         | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Pedagoška rekonstrukcija djetinjstva: socijalizacija, njega, odgoj i obrazovanje u institucijskom kontekstu                                            |                            |        |                                                     |        |           |
|                                         | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Važnost institucijskog konteksta za poticanje razvoja različitih kompetencija: spoznajne, socijalne i komunikacijske kompetencije                      |                            |        |                                                     |        |           |
|                                         | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Noviji pristupi shvaćanju djeteta i razvoju kurikulumu ranog odgoja                                                                                    |                            |        |                                                     |        |           |
|                                         | 9.-11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Međuovisnost igre i učenja. Teorijski pristupi u pojašnjenju igre. Pedagogija dječje igre<br>Odgajatelj kao dizajner okruženja za odgoj i učenje djece |                            |        |                                                     |        |           |
|                                         | 12.-14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Vrednovanje kvalitete u ustanovi ranog odgoja i obrazovanja<br>Profesionalne kompetencije odgojitelja u vrtiću – organizaciji koja uči.                |                            |        |                                                     |        |           |
|                                         | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Evaluacija Predmeta                                                                                                                                    |                            |        |                                                     |        |           |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                        |                            |        |                                                     |        |           |
| E-učenje                                | Da                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                        |                            |        |                                                     |        |           |
| Metode poučavanja                       | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja)<br>Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                        |                            |        |                                                     |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                        |                            |        |                                                     |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                        |                            |        | Vrsta ispita                                        |        |           |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | esej/referat | praktični/projektni zadatak                                                                                                                            |                            | ostalo | pismeni                                             | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                        |                            |        |                                                     |        |           |

| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja                                                                      | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |       |      |          |             |        |         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                      | 60               | 2             | -             |       |      |          |             |        |         |      |
| Seminarski rad (pisanje i izlaganje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FPMOZPEDB108-1-4                                                                    | 60               | 2             | 50%           |       |      |          |             |        |         |      |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FPMOZPEDB108-1-4                                                                    | 60               | 2             | 50%           |       |      |          |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | 180              | 6             | 100%          |       |      |          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| <b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br><b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br><u>Pisanje seminarskog rada:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rad nije napisan. = 0 %</li><li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75%</li><li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17.5%</li><li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.75%</li><li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25%</li></ul> <u>Izlaganje seminarskog rada:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li><li>- Rad je pročitan. = 13.75%</li><li>- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 17.5%</li><li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.75%</li><li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25%</li></ul> <b>Završni (pismeni) se ispit</b> ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 27,5% ocjene<br>od 67% do 78% = 35% ocjene<br>od 79% do 90% = 42,5% ocjene<br>od 91% do 100% = 50% ocjene<br>Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>F= 0 – 54% nedovoljan (1)<br>E= 55 – 66% dovoljan (2)<br>C/D= 67 – 78% dobar (3)<br>B= 79 – 90% vrlo dobar (4)<br>A= 91 – 100% odličan (5) |                                                                                        |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Naslov (naziv, autor, godina)                                                          | Izdanje          |               | Jezik         |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        | Vlastito         | ost.          | hrv.          | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gopnik, A., Meltzoff, A. N., Kuhl, P.K. (2003). Znanstvenik u kolijevci. Zagreb: Educa |                  | x             | X             |       |      |          |             | x      |         | X    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Miljak, A. (2009). Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada                        |                  | x             | X             |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Barth M.B. (2004): Razumjeti što djeca                                                 |                  | x             | X             |       |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                        |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|
|                                | razumiju. Zagreb: Profil international.                                                                                |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |
|                                | Juul, J. (2008). Život u obitelji - najvažnije vrijednosti u zajedničkom životu i odgoju djece. Zagreb: Naklada Pelago |  | x | x |  |  |  | x |  |  |   |
|                                | Slunjski E. (2008) Dječji vrtić- zajednica koja uči. Zagreb: Spektra media.                                            |  | x | x |  |  |  | x |  |  | x |
|                                | Seitz, M., Hallwachs, V. (1997). Montessori ili Waldorf? Zagreb: Educa                                                 |  | x | x |  |  |  | x |  |  |   |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                        |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar     | 1.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | INFORMATIKA U PEDAGOGIJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod predmeta | FPMOZPEDB209               |        |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 30                         | 15     | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici                  | dr. sc. Tončo Marušić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 30                         | 15     | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | - osposobiti studenta za razumijevanje i analizu definicija kao što su: informacija, znanje, informacijska znanost, informacijska tehnologija, tehnologija, komunikacija, modeli komunikacije, informacijska i komunikacijska tehnologija<br>- osposobiti studenta za implementaciju ICT-a u školske kurikule, upotrebe ICT-a u nastavnom procesu, primjenu obrazovnih platformi, prilagodbu ICT-a u inkluzivnom okruženju, te osvještavanje studenata o posljedicama digitalnog nasilja |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Objašnjava osnovne principe rada računara kao sredstva za obradu informacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | IU-FPMOZPEDB209-1          |        | IU-FPMOZPEDB-6                                   |        |  |
|                             | Primjenjuje informacijsko-komunikacijske tehnologije za potrebe društva, obrazovanja i poslovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | IU-FPMOZPEDB209-2          |        | IU-FPMOZPEDB-6                                   |        |  |
|                             | Razlikuje informatičku od informacijske pismenosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | IU-FPMOZPEDB209-3          |        | IU-FPMOZPEDB-6                                   |        |  |
|                             | Primijenuje znanja pri izradi digitalnog nastavnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | IU-FPMOZPEDB209-4          |        | IU-FPMOZPEDB-6                                   |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                            |        |                                                  |        |  |
|                             | Tiedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Tema                       |        |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |        |               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|--|
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. tjedan                                                                                                                                               | Informatika kao znanost. Osnovni informatički pojmovi. Razvoj i pregled informatike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                  |               |        |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.-3. tjedan                                                                                                                                            | Elektronička obrada podataka. Informacijsko društvo. Računalna i informacijska pismenost.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                  |               |        |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.-5. tjedan                                                                                                                                            | Računala i njihova struktura. Arhitektura i princip rada elektroničkog računala (Von Neumann, Turing). Vrste računala. Osobna računala.                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6. tjedan                                                                                                                                               | Računalne mreže. Vrste softwera. Operacijski sustavi (DOS, Windows, Mac OS, Unix, Linux). Računalni programi. Vrste računalnih programa. Programski paketi (uredski, grafički multimedijalni, uslužni programi). Internet. Elektronska pošta. Primjena informacijsko komunikacijske tehnologije u obrazovanju, mogućnosti integracije tih primjena u klasične oblike nastave. E-učenje. |                             |                  |               |        |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7.-8. tjedan                                                                                                                                            | Operacijski sustavi (DOS, Windows, Mac OS, Unix, Linux). Vježbe instaliranja, korištenja i prilagodbe operacijskog sustava Windows. Korištenje uslužnih programa i multimedije. Vježbe korištenja uredskih aplikacija (MS Word, Excel, PowerPoint, statistika u Excelu).                                                                                                                |                             |                  |               |        |               |  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hrvatski                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |        |               |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Da                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |        |               |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja)<br>Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |        |               |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |        |               |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | seminarski rad                                                                                                                                          | esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |        |               |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |  |
| Pohađanje nastave i sudjelovanje u vježbama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPEDB109-1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 60               | 2             |        | 50%           |  |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPEDB109-1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 90               | 3             |        | 50%           |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | 150              | 5             |        | 100%          |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |        |               |  |
| <b>Pohađanje nastave i sudjelovanje u vježbama</b> ocjenjuju se na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 27.5% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 35% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 42.5% ocjene</li> <li>- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 50% ocjene</li> </ul> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |        |               |  |
| <b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% = 27,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = 35% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = 42,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = 50% ocjene</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |        |               |  |
| Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>F= 0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>E= 55 – 66% dovoljan (2)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |        |               |  |

| C/D= 67 – 78% dobar (3)<br>B= 79 – 90% vrlo dobar (4)<br>A= 91 – 100% odličan (5)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima):                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. |                                                                                                                                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                      | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                  | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                       | Šimović, V., Maletić, F., Afrić, W.: Osnove informatike-Uvod, Golden marketing, Zagreb, 2010.                                                                     |          | x    | X     |       |      |          | x           |        |         | X    |
|                                                                                                                                                                                                                               | Bakić-Tomić, Lj. i M. Dumančić: Odabrana poglavlja iz Metodike informatike, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2009.                              |          | X    | X     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Radosav, D., Marušić T., (2009): <i>Informatika u obrazovanju</i> , interna skripta.                                                                              | x        |      | X     |       |      |          |             |        | X       |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                      | White, Ron. How computerswork. 10th ed. Indianapolis: QUE, 2014.                                                                                                  |          | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Ogrizek Biškupić, I., Banek Zorica, M: <i>Web tehnologije</i> , Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, Zaprešić 2014. |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         | x    |
|                                                                                                                                                                                                                               | Brano Markić: Poslovna informatika, HKD Napredak, Mostar, 2002                                                                                                    |          | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                |              |              |        |          |        |  |
|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------|----------|--------|--|
| Studijski program | Pedagogija                     |              |              |        |          |        |  |
| Ciklus            | 1.                             | Vrsta        | Sveučilišni  |        |          |        |  |
| Smjer             |                                | Modul        |              |        |          |        |  |
| Godina studija    | 1.                             | Semestar     | 2.           |        |          |        |  |
| Naziv predmeta    | AKADEMSKO PISANJE              | Kod predmeta | FPMOZPEDB210 |        |          |        |  |
| ECTS              | 5                              | Status       | Obvezni      |        |          |        |  |
| Broj sati nastave |                                |              | Predavanja   | Vježbe | Seminari | Praksa |  |
|                   |                                |              | 15           | 30     | 15       | 0      |  |
| Nastavnici        | dr. sc. Ivica Musić red. prof. |              | 15           | 0      | 0        | 0      |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                 |               |                                                  |                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| asistent                                | dr.sc. Martina Musa, v.asist.                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | 0                                               | 30            | 15                                               | 0                   |
| Ciljevi predmeta                        | - osposobiti studente za samostalno pretraživanje domaće i strane predmetne literature<br>- postići kod studenata korištenje raznih načina citiranja i pisanja pozivnih bilješki<br>- <b>postići kod</b> studenata mogućnost opisivanja znanstvenih, znanstveno stručnih i stručnih djela |                   |                                                 |               |                                                  |                     |
| Ishodi učenja predmeta                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Kod ishoda učenja predmeta                      |               | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |                     |
|                                         | Definira i objašnjava temeljne značajke znanosti                                                                                                                                                                                                                                          |                   | IU-FPMOZPEDB210-1                               |               | IU-FPMOZPEDB-1<br>IU-FPMOZPEDB-18                |                     |
|                                         | Uspoređuje razne vrste znanstvenih i stručnih djela                                                                                                                                                                                                                                       |                   | IU-FPMOZPEDB210-2                               |               | IU-FPMOZPEDB-12                                  |                     |
|                                         | Razlikuje različite vrste radova pisanih na visokim učilištima                                                                                                                                                                                                                            |                   | IU-FPMOZPEDB210-3                               |               | IU-FPMOZPEDB-12                                  |                     |
|                                         | Samostalno izrađuje seminarski rad prema metodološkim pravilima                                                                                                                                                                                                                           |                   | IU-FPMOZPEDB210-4                               |               | IU-FPMOZPEDB-1<br>IU-FPMOZPEDB-12                |                     |
|                                         | Primjenjuje razne načine pisanja pozivnih bilješki                                                                                                                                                                                                                                        |                   | IU-FPMOZPEDB210-5                               |               | IU-FPMOZPEDB-1<br>IU-FPMOZPEDB-18                |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                 |               |                                                  |                     |
| Preduvjeti za upis predmeta             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                 |               |                                                  |                     |
|                                         | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Tema                                            |               |                                                  |                     |
|                                         | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Uvod u Predmet                                  |               |                                                  |                     |
|                                         | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Opće određenje znanosti                         |               |                                                  |                     |
|                                         | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Klasifikacija znanosti                          |               |                                                  |                     |
|                                         | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Temeljne i razvojne značajke znanosti           |               |                                                  |                     |
|                                         | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Opća metodologija                               |               |                                                  |                     |
|                                         | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Znanstvena djela                                |               |                                                  |                     |
|                                         | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Znanstveno stručna djela                        |               |                                                  |                     |
|                                         | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Stručna djela                                   |               |                                                  |                     |
|                                         | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Pismeni radovi na visokim učilištima            |               |                                                  |                     |
|                                         | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Tehnologija znanstvenog istraživanja            |               |                                                  |                     |
|                                         | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Pisanje i tehnička obradba teksta               |               |                                                  |                     |
|                                         | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Pisanje pozivnih bilježaka po europskom sustavu |               |                                                  |                     |
|                                         | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Pisanje pozivnih bilježaka po američkom sustavu |               |                                                  |                     |
|                                         | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Jezična i stilska obradba rukopisa              |               |                                                  |                     |
|                                         | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Sinteza i evaluacija Predmeta                   |               |                                                  |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                 |               |                                                  |                     |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                 |               |                                                  |                     |
| E-učenje                                | Da                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                 |               |                                                  |                     |
| Metode poučavanja                       | Predavanje, seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                 |               |                                                  |                     |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                 |               |                                                  |                     |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                 |               | Vrsta ispita                                     |                     |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                            | esej/referat      | praktični/projektni zadatak                     | ostalo        | pismeni                                          | usmeni<br>praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                 |               |                                                  |                     |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja                                | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni                                    |                     |
| Pohađanje i aktivnosti na nastave       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                 | 60                                              | 2             | 10%                                              |                     |
| Kolokvij/završni pismeni ispit          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FPMOZPEDB210-5 | 30                                              | 1             | 10%                                              |                     |

|                      |                               |     |   |      |
|----------------------|-------------------------------|-----|---|------|
| Seminarski rad       | IU-FPMOZPEDB210-4             | 30  | 1 | 30%  |
| Završni usmeni ispit | IU-FPMOZPEDB210-1,<br>2, 3, 5 | 30  | 1 | 50%  |
| Ukupno               |                               | 150 | 5 | 100% |

#### Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

**Kolokvij/završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

**Seminarski rad** ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15%

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 8.25%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.5%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%

**Završni usmeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)  
E= 55 – 66% dovoljan (2)  
C/D= 67 – 78% dobar (3)  
B= 79 – 90% vrlo dobar (4)  
A= 91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina) | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                  | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |

|                                |                                                                                 |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Obvezna                        | Memento akademskog pisma, Ivica Musić, 2020.                                    |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Ratko Zelenika, 2000.      |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dopunska                       | Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, Vlatko Silobričić, 2003. |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                 |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------|---------------|-------------|--------|---------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Opće pripremne vježbe i njihova primjena          |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Nogomet – futsal 4+1                              |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Nogomet – mali nogomet 5+1                        |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Rukomet – skok šut, igra u obrani, igra u napadu  |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Odbojka – organizacija igre                       |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Odbojka – igra                                    |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Košarka – basket                                  |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Košarka – igra                                    |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Tenis – organizacija igre u parovima              |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Tenis – igra 1 na 1                               |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom  |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jezik                                                                                                                                                                                                             | Hrvatski                                          |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E-učenje                                                                                                                                                                                                          | Sumarum                                           |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi) |                                                   |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                             |                  | Vrsta ispita  |         |               |             |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | seminarski rad                                                                                                                                                                                                    | esej/referat                                      | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo        | pismeni | usmeni        | Praktični   |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja                                 |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |         | Udio u ocjeni |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   | -<br>IU-FPMOZZAB203 -1-5                          |                             | 30               | 1             |         | 100%          |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                             | 30               | 1             |         | 100%          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| <b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- neredoviti dolasci = 0 % ocjene</li><li>- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene</li></ul> Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.<br>Pisanje seminarskog rada: <ul style="list-style-type: none"><li>- rad nije napisan = 0 % ocjene.</li><li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</li></ul> Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5).<br>Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                                                                                                                     | Izdanje                                           |                             | Jezik            |               |         |               | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   | Vlastito                                          | ost.                        | hrv.             | engl.         | ost.    | višejez.      | knjiga      | članak | skripta | ost. |

|                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |  |   |  |   |   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|---|---|
| Obvezna                        | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x | x |  |  |  | x |  |   |   |
|                                | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x | x |  |  |  |   |  | x |   |
|                                | Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x | x |  |  |  | x |  |   |   |
| Dopunska                       | Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x | x |  |  |  | x |  |   |   |
|                                | Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x | x |  |  |  |   |  |   | x |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                      | Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta. |   |   |  |  |  |   |  |   |   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                             | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija    | 1.                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestar     | 2.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta    | ENGLESKI JEZIK 2                                                                                                                                                                                                                                            | Kod predmeta | FPMOZZAB201                |        |                                                  |        |  |
| ECTS              | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | Status       | Izborni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 0                          | 30     | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnici        | dr. sc. Milea Ajduk Kurtović, izv.prof.                                                                                                                                                                                                                     |              | 0                          | 30     | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | - postići kod studenata razumijevanje složenijih gramatičkih konstrukcija<br>- osposobiti studente za samostalnu komunikaciju uz pravilno korištenje pisanog i govorenog engleskog jezika<br>- osposobiti studenta za razinu B2 poznavanja engleskog jezika |              |                            |        |                                                  |        |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                   | Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi složenije gramatičke konstrukcije engleskog jezika                                                                                                                                                                 |              | IU-FPMOZZAB201-1           |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                      |             |         |        |           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------|-----------|
| Ishodi učenja predmeta                  | Samostalno piše različite vrste složenijih pismenih zadataka                                                                                                                                       |              | IU-FPMOZZAB201-2                                                                                                                                                                                                     | SUMZAB-IU-1 |         |        |           |
|                                         | Samostalno prevodi različite vrste složenijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno                                                                                                     |              | IU-FPMOZZAB201-3                                                                                                                                                                                                     | SUMZAB-IU-1 |         |        |           |
|                                         | Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na višoj razini                                                                                                                                       |              | IU-FPMOZZAB201-4                                                                                                                                                                                                     | SUMZAB-IU-1 |         |        |           |
|                                         | Objašnjava osnovne značajke američke kulture i civilizacije                                                                                                                                        |              | IU-FPMOZZAB201-5                                                                                                                                                                                                     | SUMZAB-IU-1 |         |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                      |             |         |        |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                    |              | Tema                                                                                                                                                                                                                 |             |         |        |           |
|                                         | 1. tjedan                                                                                                                                                                                          |              | Introduction: Topics and literature; A short grammar test                                                                                                                                                            |             |         |        |           |
|                                         | 2. tjedan                                                                                                                                                                                          |              | Passive voice: the form and the use of simple passive constructions; Active to passive transformation; Vocabulary-building exercises; Teaching American culture: The organization of the USA, some interesting facts |             |         |        |           |
|                                         | 3. tjedan                                                                                                                                                                                          |              | Active to passive constructions vs. Passive to Active constructions; Vocabulary-building exercises;                                                                                                                  |             |         |        |           |
|                                         | 4. tjedan                                                                                                                                                                                          |              | Direct vs. Indirect speech without sequence of tenses: statements; Vocabulary-building exercises; The US presidents                                                                                                  |             |         |        |           |
|                                         | 5. tjedan                                                                                                                                                                                          |              | Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: statements; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the USA                                                                                          |             |         |        |           |
|                                         | 6. tjedan                                                                                                                                                                                          |              | Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: statements; The Organization of the Government in the USA                                                                                                        |             |         |        |           |
|                                         | 7. tjedan                                                                                                                                                                                          |              | Direct vs. Indirect speech without sequence of tenses: questions (If vs. WH questions); vocabulary-building exercise                                                                                                 |             |         |        |           |
|                                         | 8. tjedan                                                                                                                                                                                          |              | Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: questions (If vs Wh questions); Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the USA                                                            |             |         |        |           |
|                                         | 9. tjedan                                                                                                                                                                                          |              | Revision of Passive voice and Indirect speech: statements vs. questions                                                                                                                                              |             |         |        |           |
|                                         | 10. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | MIDTERM 1                                                                                                                                                                                                            |             |         |        |           |
|                                         | 11. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Relative clauses: Defining vs Non-defining; vocabulary-building exercises;                                                                                                                                           |             |         |        |           |
|                                         | 12. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Participles: Present participle; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the American people                                                                                                    |             |         |        |           |
|                                         | 13. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Past participle; Vocabulary-building exercises; Writing exercises: A description                                                                                                                                     |             |         |        |           |
|                                         | 14. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | Revision: Relative clauses, participles                                                                                                                                                                              |             |         |        |           |
|                                         | 15. tjedan                                                                                                                                                                                         |              | MIDTERM 2                                                                                                                                                                                                            |             |         |        |           |
| Jezik                                   | Hrvatski i engleski                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                      |             |         |        |           |
| E-učenje                                | Sumarum                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                      |             |         |        |           |
| Metode poučavanja                       | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna). |              |                                                                                                                                                                                                                      |             |         |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                      |             |         |        |           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                      |             |         |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                      |             |         |        |           |
| Vrsta ispita                            |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                      |             |         |        |           |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                     | esej/referat | praktični/projektni zadatak                                                                                                                                                                                          | ostalo      | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                      |             |         |        |           |

| Obveze studenata                      | Kod ishoda učenja  | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni   |
|---------------------------------------|--------------------|------------------|---------------|-----------------|
| Pohađanje nastave                     | /                  | 30               | 1             | 0%              |
| Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit | IU-FPMOZZAB201-1-5 | 30               | 1             | (2 X 50% =100%) |
| Ukupno                                |                    | 60               | 2             | 100%            |

**Način izračuna konačne ocjene**

**Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

1. kolokvij – 50%

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

2. kolokvij – 50%

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                             | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                              | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Carr, C., J & Parsons, J & Moran, P. & Day, J. (2013) New Success Upper-Intermediate Students' Book, PEARSON |          | x    |       | x     |      |          |             |        |         | x    |
| Dopunska                       |                                                                                                              |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                              |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                         |              |             |
|-------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| Studijski program |                         |              |             |
| Ciklus            | 1.                      | Vrsta        | Sveučilišni |
| Smjer             |                         | Modul        |             |
| Godina studija    | 1.                      | Semestar     | 2.          |
| Naziv predmeta    | <b>NJEMAČKI JEZIK 2</b> | Kod predmeta | FPMOZZAB203 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                  |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Status                                                                                                                                                                    | Izborni                                                                                                                                                                                                          |        |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           | Predavanja                                                                                                                                                                                                       | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           | 0                                                                                                                                                                                                                | 30     | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Darija Glibić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           | 0                                                                                                                                                                                                                | 30     | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti studente za korektno interpretiranje teksta na njemačkom jeziku</li><li>- osposobiti studente za korektnu uporabu jezičnih vještina slušanja i govora na razini A2</li><li>- osposobiti studente za korektno prevođenje jednostavnih stručnih izraza</li><li>- osposobiti studente za samostalno korištenje stručnih rječnika</li></ul> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                                                                                       |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture, te korektno izgovara riječi i čita njemačke tekstove                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           | IU-FPMOZZAB203-1                                                                                                                                                                                                 |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |
|                             | Primjenjuje stručne izraze na njemačkom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           | IU-FPMOZZAB203-2                                                                                                                                                                                                 |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |
|                             | Daje pismeni komentar na pročitani tekst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           | IU-FPMOZZAB203-3                                                                                                                                                                                                 |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |
|                             | Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           | IU-FPMOZZAB203-4                                                                                                                                                                                                 |        | SUMZAB-IU-1                                      |        |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | Tema                                                                                                                                                                                                             |        |                                                  |        |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | Upoznavanje s programom kolegija. Uvodno predavanje; Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija. Utvrđivanje prethodnog znanja kako bi se odredile smjernice za nastavak rada.                             |        |                                                  |        |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | Rad na odabranom tekstu. Obrada teksta i pisanje eseja na određenu temu kako bi se proširio osnovni vokabular.                                                                                                   |        |                                                  |        |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | Uloga složenica u njemačkom jeziku. Uvježbavanje složenica u njemačkom jeziku i njihovo prevođenje na hrvatski jezik.                                                                                            |        |                                                  |        |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | Vježbe parafraziranja. Složenice i njihove parafraze u njemačkom jeziku. Vježbe!                                                                                                                                 |        |                                                  |        |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | Rad na odabranom tekstu. Prevođenje teksta, odgovori na pitanja, interpretacija teksta na njemačkom jeziku.                                                                                                      |        |                                                  |        |
|                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | Pravila korištenja člana u njemačkom jeziku. Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku. Uvježbavanje uporabe člana kroz različite vježbe                                                                     |        |                                                  |        |
|                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | Određivanje roda prema obliku riječi. Različite vrste vježbi za određivanje roda imenica prema obliku.                                                                                                           |        |                                                  |        |
|                             | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | Pridjevske deklinacije i njihova uporaba. Različite vrste vježbi za korištenje određene vrste pridjevske deklinacije. Uvježbavanje pridjevskih atributa u njemačkom jeziku.                                      |        |                                                  |        |
|                             | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | Rad na odabranom tekstu. Analiza i prevođenje teksta s posebnim naglaskom na vrste zamjenica i njihove specifičnosti u odnosu na hrvatski jezik. Uporaba posvojnih zamjenica i razlika naspram hrvatskog jezika. |        |                                                  |        |
| 10. tjedan                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rad na odabranom tekstu. Na odabranim tekstovima uvježbava se postavljanje pitanja i davanje argumentiranih odgovora. Uvježbava se i proširuje vokabular u jeziku struke. |                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11. tjedan                                                                                                                                                                          | Prijedložni izrazi u njemačkom jeziku. Uvježbavanje prijedložnih izraza i njihova prevođenja ili interpretiranja u hrvatskom jeziku s ciljem korektnog korištenja u jezičnoj komunikaciji. |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12. tjedan                                                                                                                                                                          | Nepromjenjive vrste riječi. Vježbe korištenja nepromjenjivih vrsta riječi u njemačkoj rečenici. Usporedba s hrvatskim istoznačnicama.                                                      |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13. tjedan                                                                                                                                                                          | Analiza teksta. Na odabranim tekstovima uvježbavaju se različite rečenične strukture, korištenje pasiva i njegovog prevođenja na hrvatski jezik.                                           |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14. tjedan                                                                                                                                                                          | Analiza teksta. Obrada teksta vezanog za uže područje struke s ciljem proširenja vokabulara.                                                                                               |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15. tjedan                                                                                                                                                                          | Priprema za završni ispit. Ponavljanje gradiva kroz različite vrste usmenih i pismenih vježbi kao priprema za ispit.                                                                       |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hrvatski i njemački.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi) |                                                                                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | seminarski rad                                                                                                                                                                      | esej/referat                                                                                                                                                                               | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                          | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                          | 30                          | 1             | 20%           |        |           |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     | IU-FPMOZZAB203-2, 3                                                                                                                                                                        | 15                          | 0.5           | 30%           |        |           |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | IU-FPMOZZAB203-1, 2, 4                                                                                                                                                                     | 15                          | 0.5           | 50%           |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            | 60                          | 2             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| <b>Pohađanje i aktivnost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene</li> </ul> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| <b>Kolokvij/Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% = 16,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = 21% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = 25,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = 30% ocjene</li> </ul>                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| <b>Završni usmeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</li> <li>od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</li> </ul>                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju dodatnu obvezu, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                    | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                                                                     | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Medić, Ivo: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 ili neka druga raspoloživa gramatika njemačkog jezika                                           |          | +    |       |       | +    |          | x           |        |         |      |
|                                | Niebisch, Daniela et. al., Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch, Ismaning, Huber Verlag, 2009.                                                          | +        |      |       |       | +    |          |             |        |         | +    |
| Dopunska                       | <a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>                                                                                                         | +        |      |       |       | +    |          |             |        |         | +    |
|                                | Zeljko-Zubac, Ružica, Morphologie der deutschen Sprache, Filozofski fakultet, Mostar, 2014.                                                                         |          | x    |       |       | x    |          | x           |        |         |      |
|                                | <a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf</a> | +        |      |       |       | +    |          |             |        |         | +    |
|                                | Jakić – Hurm, Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)                                                                                   |          | x    |       |       | x    |          | x           |        |         |      |
|                                | Jakić – Hurm, Njemačko – hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)                                                                                 |          | x    |       |       | x    |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                     |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                                          |                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                     |                  |                                                                         |               |        |               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|---------------|
| Naziv predmeta                           | OSNOVE PEDAGOGIJSKE METODOLOGIJE                                                                                                                        | Kod predmeta      | FPMOZPEDB311                                                                                        |                  |                                                                         |               |        |               |
| ECTS                                     | 5                                                                                                                                                       | Status            | Obvezni                                                                                             |                  |                                                                         |               |        |               |
| Broj sati nastave                        |                                                                                                                                                         |                   | Predavanja                                                                                          | Vježbe           | Seminari                                                                | Praksa        |        |               |
|                                          |                                                                                                                                                         |                   | 30                                                                                                  | 30               | 0                                                                       | 0             |        |               |
| Nastavnici                               | dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.                                                                                                                         |                   | 30                                                                                                  | 0                | 0                                                                       | 0             |        |               |
|                                          | Ivona Šušak, asistent                                                                                                                                   |                   | 0                                                                                                   | 30               | 0                                                                       | 0             |        |               |
| Ciljevi predmeta                         | - postići kod studenata izgradnju konkretnih radnih kompetencija<br>- osposobiti studente za daljnje stručno i znanstveno usavršavanje                  |                   |                                                                                                     |                  |                                                                         |               |        |               |
| Ishodi učenja predmeta                   |                                                                                                                                                         |                   | Kod ishoda učenja predmeta                                                                          |                  | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa                        |               |        |               |
|                                          | Prepoznaje i objašnjava temeljne metodološke pojmove i paradigme u istraživanju odgojnih i obrazovnih fenomena                                          |                   | IU-FPMOZPEDB311-1                                                                                   |                  | IU-FPMOZPEDB-8                                                          |               |        |               |
|                                          | Razlikuje svrhe istraživanja i vrste nacrt                                                                                                              |                   | IU-FPMOZPEDB311-2                                                                                   |                  | IU-FPMOZPEDB-12                                                         |               |        |               |
|                                          | Formulira i obrazlaže istraživački problem, određuje ciljeve, hipoteze i definira varijable                                                             |                   | IU-FPMOZPEDB311-3                                                                                   |                  | IU-FPMOZPEDB-5<br>IU-FPMOZPEDB-12<br>IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-16 |               |        |               |
|                                          | Primjenjuje baza podataka i analizira znanstvenu literaturu                                                                                             |                   | IU-FPMOZPEDB311-4                                                                                   |                  | IU-FPMOZPEDB-5<br>IU-FPMOZPEDB-12<br>IU-FPMOZPEDB-14                    |               |        |               |
| Preduvjeti za upis predmeta              |                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                     |                  |                                                                         |               |        |               |
| Sadržaj predmeta                         | Tjedan / turnus                                                                                                                                         |                   | Tema                                                                                                |                  |                                                                         |               |        |               |
|                                          | 1.-2. tjedan                                                                                                                                            |                   | Djelokrug i funkcije metodologije znanstvenog istraživanja                                          |                  |                                                                         |               |        |               |
|                                          | 3.-4. tjedan                                                                                                                                            |                   | Ontološke i epistemološke pretpostavke metodologije; Znanstvena i neznanstvena spoznaja             |                  |                                                                         |               |        |               |
|                                          | 5. tjedan                                                                                                                                               |                   | Pojam paradigme                                                                                     |                  |                                                                         |               |        |               |
|                                          | 6-7. tjedan                                                                                                                                             |                   | Analiza procesa istraživanja – faze                                                                 |                  |                                                                         |               |        |               |
|                                          | 8.-10. tjedan                                                                                                                                           |                   | Izbor istraživačkih metoda, postupaka i instrumenata evidentiranja empirijskih činjenica (podataka) |                  |                                                                         |               |        |               |
|                                          | 11.-14. tjedan                                                                                                                                          |                   | Izrada nacrt istraživanja – projektni zadatci                                                       |                  |                                                                         |               |        |               |
|                                          | 15. tjedan                                                                                                                                              |                   | Evaluacija Predmeta                                                                                 |                  |                                                                         |               |        |               |
| Jezik                                    | Hrvatski                                                                                                                                                |                   |                                                                                                     |                  |                                                                         |               |        |               |
| E-učenje                                 | Da                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                     |                  |                                                                         |               |        |               |
| Metode poučavanja                        | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja)<br>Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljачka metoda, usmjereni razgovor) |                   |                                                                                                     |                  |                                                                         |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)        |                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                     |                  |                                                                         |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                 |                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                     |                  | Vrsta ispita                                                            |               |        |               |
| kolokvij                                 | seminarski rad                                                                                                                                          | esej/referat      | praktični/ <b>projektni zadatak</b>                                                                 |                  | ostalo                                                                  | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni  |                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                     |                  |                                                                         |               |        |               |
| Obveze studenata                         |                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja |                                                                                                     | Sati opterećenja |                                                                         | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi |                                                                                                                                                         | -                 |                                                                                                     | 60               |                                                                         | 2             |        | 20%           |

|                        |                            |     |     |      |
|------------------------|----------------------------|-----|-----|------|
| Projektni zadatci (3x) | IU-FPMOZPEDB311-2,<br>3, 4 | 45  | 1.5 | 30%  |
| Završni pismeni ispit  | IU-FPMOZPEDB311-1,<br>2, 3 | 45  | 1.5 | 50%  |
| Ukupno                 |                            | 150 | 5   | 100% |

#### Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi** ocjenjuju se na sljedeći način:

- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 11% ocjene
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene

**Projektni zadatak** ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
- od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene
- od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene

**Završni (pismeni) se ispit** ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% = 35% ocjene
- od 79% do 90% = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                 | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                  | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Cohen, L, Lauren, Morrison, K.(2007).Metode istraživanja u obrazovanju, Jastrebarsko: Naklada Slap. (do 92 str.) |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim                         |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                       |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Prvi dio)                                                                                    |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Dopunska                       | Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Prvi dio)            |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | - Vujević, M. (2002). Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Zagreb: Školska knjiga (osim poglavlja 9., 10. i 11.) |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                       |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                            |              |                                                  |        |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program      | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                            |              |                                                  |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vrsta    | Sveučilišni                |              |                                                  |        |  |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul    |                            |              |                                                  |        |  |
| Godina studija         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestar | 3.                         |              |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta         | OSNOVE PEDAGOGIJSKE STATISTIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | Kod predmeta               | FPMOZPEDB312 |                                                  |        |  |
| ECTS                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Status   | Obvezni                    |              |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Predavanja                 | Vježbe       | Seminari                                         | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 30                         | 30           | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnici             | dr. sc. Slavica Pavlović, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | 30                         | 30           | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta       | - postići kod studenata razumijevanje osnovnih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka, tj. tehnika i analiza u kvantitativnim istraživanjima pedagoških, odnosno odgojno-obrazovnih fenomena<br>- osposobiti studente za osnovnu deskripciju, analizu, interpretaciju rezultata i statističkih podataka u pedagogiji, tj. odgoju i obrazovanju, te statističko zaključivanje<br>- osposobiti studente za odabir i primjenu osnovnih statističkih postupaka za sistematizaciju i obradu, analizu i interpretaciju rezultata kvantitativnih istraživanja i statističkih podataka u pedagogiji, odnosno području odgoja i obrazovanja, potrebnima za obavljanje poslova pedagoga |          |                            |              |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Kod ishoda učenja predmeta |              | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                        | Analizira, vrednuje i kritički promišlja temeljna polazišta i značaj primjene osnovnih statističkih postupaka u kvantitativnim istraživanjima odgoja i obrazovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | IU-FPMOZPEDB312-1          |              | IU-FPMOZPEDB-19<br>IU-FPMOZPEDB-12               |        |  |
|                        | Distingvira, uspoređuje i kritički promišlja primjenu osnovnih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka za                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | IU-FPMOZPEDB312-2          |              | IU-FPMOZPEDB-19<br>IU-FPMOZPEDB-14               |        |  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |               |        |           |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|--------|-----------|
|                                          | različite svrhe u pedagogiji, tj. odgojno-obrazovnom procesu                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |               |        |           |
|                                          | Odabire i koristi odgovarajuće osnovne statističke postupke prema okolnostima u odgojno-obrazovnom procesu                                                                                                                                                     |                   | IU-FPMOZPEDB312-3                                                                                                                                                                                                   | IU-FPMOZPEDB-19                                      |               |        |           |
|                                          | Praktički primjenjuje osnovne statističke postupke deskriptivne i inferencijalne statistike u obradi, analizi i interpretaciji rezultata kvantitativnih istraživanja u pedagogiji, tj. području odgoja i obrazovanja.                                          |                   | IU-FPMOZPEDB312-4                                                                                                                                                                                                   | IU-FPMOZPEDB-19<br>IU-FPMOZPEDB-5<br>IU-FPMOZPEDB-12 |               |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |               |        |           |
| Sadržaj predmeta                         | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Tema                                                                                                                                                                                                                |                                                      |               |        |           |
|                                          | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Uvod u temeljno pojmovlje pedagogijske statistike, upoznavanje studenata s nastavnim programom i realizacijom Predmeta, s primarnom i sekundarnom literaturom, te evaluacijom njihovih postignuća u okviru Predmeta |                                                      |               |        |           |
|                                          | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Primjena statistike u pedagogiji; inferencijalna i deskriptivna, tj. parametrijska i neparametrijska statistika                                                                                                     |                                                      |               |        |           |
|                                          | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Osnovni pojmovi vjerojatnosti                                                                                                                                                                                       |                                                      |               |        |           |
|                                          | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Vrste mjernih skala i vrste podataka, varijabli                                                                                                                                                                     |                                                      |               |        |           |
|                                          | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Populacija i uzorak istraživanja; osnovni principi uzimanja uzoraka                                                                                                                                                 |                                                      |               |        |           |
|                                          | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Mjere centralne tendencije                                                                                                                                                                                          |                                                      |               |        |           |
|                                          | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Mjere varijabilnosti                                                                                                                                                                                                |                                                      |               |        |           |
|                                          | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Grafičko prikazivanje rezultata                                                                                                                                                                                     |                                                      |               |        |           |
|                                          | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Normalna raspodjela                                                                                                                                                                                                 |                                                      |               |        |           |
|                                          | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Normalna raspodjela                                                                                                                                                                                                 |                                                      |               |        |           |
|                                          | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Određivanje položaja pojedinog rezultata u grupi (z-vrijednosti, decili i centili).                                                                                                                                 |                                                      |               |        |           |
|                                          | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Smisao i princip korelacije, koeficijenti korelacije                                                                                                                                                                |                                                      |               |        |           |
|                                          | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Koeficijenti korelacije                                                                                                                                                                                             |                                                      |               |        |           |
|                                          | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Ponavljanje nastavnih sadržaja Predmeta                                                                                                                                                                             |                                                      |               |        |           |
| 15. tjedan                               |                                                                                                                                                                                                                                                                | Predrok           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |               |        |           |
| Jezik                                    | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |               |        |           |
| E-učenje                                 | Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |               |        |           |
| Metode poučavanja                        | Verbalne metode (predavanje, metoda usmenoga izlaganja; metoda razgovora – slobodni, vođeni i heuristički razgovor, dijalog, diskusija, itd.); vizualne metode (metoda demonstracije i metoda ilustracije), e5 model, interaktivno učenje, problemska nastava. |                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                      | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                 | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                 | esej/referat      | praktični/projektni zadatak                                                                                                                                                                                         | ostalo                                               | pismeni       | usmeni | Praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |               |        |           |
| Obveze studenata                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja                                                                                                                                                                                                    | Udio u ECTS-u                                        | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi |                                                                                                                                                                                                                                                                | /                 | 60                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                    | 10%           |        |           |

|                               |                         |     |     |      |
|-------------------------------|-------------------------|-----|-----|------|
| Praktični zadatci (2x)        | IU-FPMOZPEDB312-1,<br>2 | 30  | 1   | 10%  |
| Predrok/Završni pismeni ispit | IU-FPMOZPEDB312-1-4     | 15  | 0.5 | 40%  |
| Završni usmeni ispit          | IU-FPMOZPEDB312-1-4     | 45  | 1.5 | 40%  |
| Ukupno                        |                         | 150 | 5   | 100% |

#### Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

**Praktični zadatak** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  
od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene  
od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene  
od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene  
od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

**Predrok/Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

**Završni usmeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                   | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                    | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Petz, B. (2007). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. | -        | x    | x     |       | -    | -        | x           | -      | -       | -    |
| Dopunska                 | Agresti, A.; Finlay, B. (2018). <i>Statistical Methods for the Social Sciences</i> .               | -        | x    | -     | x     | -    | -        | x           | -      | -       | -    |

|                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                | Harlow, UK: Pearson Education Limited.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                | Kolesarić V.; Petz B. (2003) <i>Statistički rječnik tumač statističkih pojmova</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x | x | - | - | - | x | - | - | - |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                  | <p>Pohađanje nastave</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo predroku, odnosno završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.</p> <p>Nastava iz Predmeta Osnove pedagoške statistike može se realizirati na hrvatskom, engleskom, talijanskom jeziku i esperantu.</p> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar     | 3.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | Osnove psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta | FPMOZPEDB313               |        |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 30                         | 15     | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici                  | dr. sc Ivona Čarapina Zovko, doc.                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 30                         | 15     | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | - proširiti znanja studenata s osnovama psihologije koje se odnose na područje učenja, pamćenja, mišljenja, govora, inteligencije, čuvstava, motivacije i ličnosti<br>- proširiti znanja studenata s različitim teorijskim pristupima te različitim fenomenima unutar navedenih područja |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Definira osnovne pojmove iz područja psihologije                                                                                                                                                                                                                                         |              | IU-FPMOZPEDB313-1          |        | IU-FPMOZPEDB-9                                   |        |  |
|                             | Objašnjava faze psihičkog razvoja i razlike                                                                                                                                                                                                                                              |              | IU-FPMOZPEDB313-2          |        | IU-FPMOZPEDB-9                                   |        |  |
|                             | Opisuje procese percepcije, učenja, pamćenja, mišljenja, govora, inteligencije                                                                                                                                                                                                           |              | IU-FPMOZPEDB313-3          |        | IU-FPMOZPEDB-9                                   |        |  |
|                             | Uspoređuje individualne razlike u tjelesnom, kognitivnom, socijalnom i emocionalnom razvoju s obzirom na dob                                                                                                                                                                             |              | IU-FPMOZPEDB313-4          |        | IU-FPMOZPEDB-9                                   |        |  |
|                             | Definira emocije i motivaciju i objašnjava njihovu ulogu u edukacijskom kontekstu                                                                                                                                                                                                        |              | IU-FPMOZPEDB313-5          |        | IU-FPMOZPEDB-9                                   |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                            |        |                                                  |        |  |
|                             | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Tema                       |        |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                              |                             |               |               |        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. tjedan                                      | Priroda psihologije                          |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. tjedan                                      | Psihički razvoj                              |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. tjedan                                      | Senzorni procesi                             |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. tjedan                                      | Percepcija                                   |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. tjedan                                      | Učenje i uvjetovanje                         |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6. tjedan                                      | Pamćenje                                     |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7. tjedan                                      | Motivacija                                   |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8. tjedan                                      | Emocije                                      |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9. tjedan                                      | Inteligencija                                |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10. tjedan                                     | Ličnost                                      |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11. tjedan                                     | Stres, zdravlje i suočavanje                 |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12. tjedan                                     | Socijalni utjecaji                           |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13. tjedan                                     | Socijalna kognicija                          |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14. tjedan                                     | Razvoj i individualne razlike,               |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15. tjedan                                     | Teorijski pristupi učenju i njihova primjena |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje |                                              |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Predavanje, demonstracija, izlaganje, rasprava |                                              |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje |                                              |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                              |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                              |                             | Vrsta ispita  |               |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | seminarski rad                                 | esej/referat                                 | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                              |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | Kod ishoda učenja                            | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                              | 60                          | 2             | 0%            |        |           |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | IU-FPMOZPEDB313-1-5                          | 30                          | 1             | 40%           |        |           |
| Kolokvij/završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | IU-FPMOZPEDB313-1-5                          | 60                          | 2             | 60%           |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                              | 150                         | 5             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                              |                             |               |               |        |           |
| <b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br><u>Pisanje seminarskog rada:</u><br>- Rad nije napisan. = 0 %<br>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %<br><u>Izlaganje seminarskog rada:</u><br>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%<br>- Rad je pročitao. = 11%<br>- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14 %<br>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 %<br>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%<br><b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene |                                                |                                              |                             |               |               |        |           |

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                         | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                          | Vlastito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Atkinson, R., L., Hilgard, E., (2007). <i>Uvod u psihologiju</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dopunska                       | Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X    | X     |       |      |          |             |        |         | X    |
|                                | Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju - psihologija za nepsihologe</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                          | <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</p> <p>Studenti moraju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.</p> <p>Seminarski rad je preduvjet za pristup ispitu i kolokvijima i redovitim i izvanrednim studentima.</p> |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                 |              |              |        |          |        |  |
|-------------------|-----------------|--------------|--------------|--------|----------|--------|--|
| Studijski program | Pedagogija      |              |              |        |          |        |  |
| Ciklus            | 1.              | Vrsta        | Sveučilišni  |        |          |        |  |
| Smjer             |                 | Modul        |              |        |          |        |  |
| Godina studija    | 2.              | Semestar     | 3.           |        |          |        |  |
| Naziv predmeta    | ODGOJ OSOBNOSTI | Kod predmeta | FPMOZPEDB314 |        |          |        |  |
| ECTS              | 5               | Status       | Obvezni      |        |          |        |  |
| Broj sati nastave |                 |              | Predavanja   | Vježbe | Seminari | Praksa |  |
|                   |                 |              | 30           | 15     | 15       | 0      |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                            |    |                                                  |   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|--------------------------------------------------|---|
| Nastavnici                  | dr. sc Marija Krešić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        | 30                         | 15 | 15                                               | 0 |
| Ciljevi predmeta            | <p>- osposobiti studente za prepoznavanje različitih područja osobnosti (kognitivno, afektivno i konativno) te uočavanje potencijala odgojnog djelovanja kad je u pitanju razvoj karaktera i pozitivnih osobina ličnosti.</p> <p>- postići kod studenata poznavanje različitih vrsta inteligencija, razlikovanje talentiranosti i darovitosti i razumijevanje kako je razvoj osobnosti uvjetovan različitim društveno-kulturnim i odgojno-obrazovnim vrijednostima koje predstavljaju izvorište za određivanje ciljeva odgoja i obrazovanja</p> |                                                                                                                                                                        |                            |    |                                                  |   |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        | Kod ishoda učenja predmeta |    | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Razlikuje značenja osobnosti, karaktera i temperamenta                                                                                                                 | IU-FPMOZPEDB314-1          |    | IU-FPMOZPEDB-9                                   |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prepoznaje različita područja osobnosti (kognitivno, afektivno i konativno) i ulogu odgoja i učenja u razvoju osobnosti                                                | IU-FPMOZPEDB314-2          |    | IU-FPMOZPEDB-9                                   |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Objašnjava pedagoški značaj razumijevanja različitih temperamenata te razvoja karaktera i pozitivnih osobina ličnosti                                                  | IU-FPMOZPEDB314-3          |    | IU-FPMOZPEDB-9                                   |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Objašnjava da je odgoj osobnosti uvjetovan različitim odgojno-obrazovnim vrijednostima na temelju kojih se formuliraju ciljevi odgoja i obrazovanja                    | IU-FPMOZPEDB314-4          |    | IU-FPMOZPEDB-9                                   |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prepoznaje različite vrste inteligencija i uočava mogućnosti njihove primjene u praktičnom radu s djecom i učenicima                                                   | IU-FPMOZPEDB314-5          |    | IU-FPMOZPEDB-16                                  |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Objašnjava ulogu pedagoga i nastavnika u prepoznavanju darovitosti i talentiranosti kod učenika te u razvijanju kreativnosti, samopouzdanja i samosvijesti kod učenika | IU-FPMOZPEDB314-6          |    | IU-FPMOZPEDB-9                                   |   |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                            |    |                                                  |   |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tema                                                                                                                                                                   |                            |    |                                                  |   |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Odgoj u širem i užem značenju                                                                                                                                          |                            |    |                                                  |   |
|                             | 2. – 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Osobnost, karakter i temperament – pojmovno razlikovanje                                                                                                               |                            |    |                                                  |   |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Od temperamenta do karaktera – pedagoški značaj razumijevanja različitih temperamenata kad je u pitanju odgoj djece/učenika                                            |                            |    |                                                  |   |
|                             | 5.-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Voljni aspekt ličnosti (vrijednosti, vrline, stavovi i navike)                                                                                                         |                            |    |                                                  |   |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Razlika između darovitosti i talentiranosti, identificiranje darovite djece i učenika                                                                                  |                            |    |                                                  |   |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Različite vrste inteligencija i njihova implikacija na razvoj osobnosti                                                                                                |                            |    |                                                  |   |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Primjena teorije višestrukih inteligencija u radu s djecom i učenicima                                                                                                 |                            |    |                                                  |   |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kreativna inteligencija i kreativna osobnost                                                                                                                           |                            |    |                                                  |   |
|                             | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Emocionalna i socijalna inteligencija                                                                                                                                  |                            |    |                                                  |   |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Samopouzdanje i samosvijest – ključne osobine uspješne osobe                                                                                                           |                            |    |                                                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                        |                             |               |                |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13.-14                                                                      | Odgojno-obrazovne vrijednosti – izvorište ciljeva odgoja i obrazovanja |                             |               |                |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15.                                                                         | Odgojni čimbenici – temelj za izgradnju i razvoj osobnosti             |                             |               |                |                     |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hrvatski                                                                    |                                                                        |                             |               |                |                     |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                        |                             |               |                |                     |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Predavanje, demonstracija, vođeni razgovor, individualni rad, rad u grupama |                                                                        |                             |               |                |                     |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                        |                             |               |                |                     |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                        |                             |               | Vrsta ispita   |                     |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | seminarski rad                                                              | <b>esej/referat</b>                                                    | praktični/projektni zadatak | ostalo        | <b>Pismeni</b> | usmeni    Praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                        |                             |               |                |                     |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             | Kod ishoda učenja                                                      | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni  |                     |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             | -                                                                      | 60                          | 2             | 10%            |                     |
| Referat (pisanje i izlaganje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             | IU-FPMOZPEDB314-4-6                                                    | 60                          | 2             | 40%            |                     |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             | IU-FPMOZPEDB314-1-6                                                    | 30                          | 1             | 50%            |                     |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                        | 150                         | 5             | 100%           |                     |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                        |                             |               |                |                     |
| <b>Pohađanje nastave</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br>manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene<br>manje od 90% dolazaka = 7% ocjene<br>manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene<br>od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene<br><b>Referat</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>- Rad nije napisan. = 0 %<br>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %<br><b>Izlaganje referata:</b><br>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%<br>- Rad je pročitao. = 11%<br>- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14 %<br>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 %<br>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%<br><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene<br>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5). |                                                                             |                                                                        |                             |               |                |                     |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                        |                             |               |                |                     |

| (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. |                                                                                                                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                      | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                                              | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                       | Armstrong, T. (2006)<br>Višestruke inteligencije<br>u razredu                                                                                                                                 |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | George,(2003),<br>Obrazovanje darovitih.<br>Zagreb: Educa (od 11 do<br>81 str)                                                                                                                |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Kunac, S. (2015)<br>Kreativnost i<br>pedagogija, Napredak,<br>156 (4) 423-446                                                                                                                 |          | +    | +     |       |      |          |             | +      |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Matijević, M., Bilić, V.,<br>Opić, S. (2016)<br>Pedagogija za učitelje i<br>nastavnike, Školska<br>knjiga, Zagreb (od 70 do<br>95str; od 134 do 148<br>str)                                   |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Salovey, P. i Sluyter, D.<br>J. (1999). Emocionalni<br>razvoj i emocionalna<br>inteligencija –<br>pedagoške implikacije.<br>Zagreb: Educa (od 19 do<br>122)                                   |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Vican, D. (2006), Odgoj i<br>obrazovanje u Hrvatskoj<br>u kontekstu europskih<br>vrijednosti.<br>Pedagogijska<br>istraživanja. Godina III.<br>Broj 1. Str. 9. - 19.                           |          | +    | +     |       |      |          |             | +      |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Bennet, A. i L. (2012)<br>Temperament – kako<br>bolje upoznati sebe,<br>skladnije živjeti s<br>drugima i istinski rasti u<br>vjeri, Split, Verbum (od<br>15 do 55 str. Od 111 do<br>149 str.) |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                      | MacGilchrist, B., Myers,<br>K., Reed, J. (2004.). The<br>Intelligent School,<br>London – Thousand<br>Ouks – New Delhi: Sage                                                                   |          | x    |       | x     |      |          |             | x      |         |      |

|                                |                                                                                              |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | Publications. (od 108 do 149 str.)                                                           |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|                                | Buzan, T. (2001) Moć kreativne inteligencije, Logo, Zagreb                                   |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | Humphreys, T. (2003). Samopouzdanje – ključ djetetova uspjeha u školi. Zagreb: Mozaik knjiga |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | Jensen, E. (2005), Poučavanje s mozgom na umu. Zagreb: Educa                                 |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                              |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. tjedan                                 | Znanstvene metode                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. tjedan                                 | Temeljne filozofske discipline – logika i filozofija spoznaje, metafizika, ontologija, kozmologija |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4. tjedan                                 | Temeljne filozofske discipline – estetika, etika i filozofska antropologija                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5. tjedan                                 | Odgoj za vrijednosti                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6. tjedan                                 | Sokratov odgojni nauk                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7. tjedan                                 | Platonova odgojna filozofija                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8. tjedan                                 | Aristotelov odgojni nauk                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9. tjedan                                 | Novovjekovne odgojne teorije                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10. tjedan                                | Odgojna filozofija J. Lockea                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11. tjedan                                | Rousseauova teorija negativnoga odgoja                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12. tjedan                                | Suvremene odgojne teorije                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13. tjedan                                | Bihevioristička odgojna filozofija J. Deweya                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14. tjedan                                | Odgoj za budućnost                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15. tjedan                                | Razložnost odgoja                                                                                  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hrvatski                                  |                                                                                                    |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                    |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Predavačke, participativne i interaktivne |                                                                                                    |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                    |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                    |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | seminarski rad                            | esej/referat      praktični/projektni zadatak      ostalo                                          |
| Vrsta ispita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                    |
| pismeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | usmeni                                    | praktični                                                                                          |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                    |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod ishoda učenja                         | Sati opterećenja      Udio u ECTS-u      Udio u ocjeni                                             |
| Pohađanje i angažiranost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /                                         | 60      2      10%                                                                                 |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FPMOZPEDB315-1-3                       | 30      1      30%                                                                                 |
| Predrok/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPEDB315-1-4                       | 30      1      30%                                                                                 |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB315-1-4                       | 30      1      30%                                                                                 |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           | 150      5      100%                                                                               |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                    |
| <b>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                    |
| manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br>manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene<br>manje od 90% dolazaka = 7% ocjene<br>manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene<br>od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                    |
| <b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                    |
| - Rad nije napisan. = 0 %<br>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5%<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21%<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5%<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 % |                                           |                                                                                                    |
| <b>Predrok/Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                    |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                    |

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene  
**Završni usmeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:  
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene  
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                                                                                                  | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Prema filozofiji odgoja,<br>Juka S., Musić I., Buntić M.,<br>2007.                                                                                                                                                                                | +        |      | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
| Dopunska                 | ARISTOTEL, <i>Politika</i> , prev.<br>T. Ladan, HSN, Zagreb,<br>1992., str. 255.-271.                                                                                                                                                             |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                          | PLATON, <i>Država</i> , prev. M.<br>Kuzmić, Naklada Juričić,<br>Zagreb, 2001., str. 166.-<br>200.                                                                                                                                                 |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                          | LOCKE, J., <i>Misli o<br/>vaspitanju</i> , Beograd, 1967.,<br>str. 6.-184.                                                                                                                                                                        |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                          | -MIŠIĆ, A., <i>Rječnik<br/>filozofskih pojmova</i> ,<br>Verbum, Split, 2000.                                                                                                                                                                      |          | +    | +     |       |      |          |             |        |         | +    |
|                          | MUSIĆ, I., „Odgoj za<br>vrijednosti“, <i>Suvremena<br/>pitanja, časopis za<br/>prosvjetu i kulturu</i> , god. I<br>(2006.), br. 1., Mostar, str.<br>89.-101.                                                                                      |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                          | ROUSSEAU, J. J., <i>Emil ili O<br/>odgoju</i> , prev. I. Širola,<br><u>Nakladom Hrv. ped.<br/>književnoga zbora</u> , Zagreb,<br>1887.-1889., str. 17.-223.<br>- ROUSSEAU, J.J., <i>Emile: or<br/>On Education</i> ,<br>Introduction, Translation |          | +    | +     | +     |      |          | +           |        |         |      |

|                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                | and Notes by Allan Bloom,<br>Basic Books, 1979. |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                 | Obveznu literaturu koriste svi studenti, a iz dopunske literature svaki student bira tematsku jedinicu na osnovi koje će mu biti kreirana tema za seminar, jednu ili dvije od ponuđenih jedinica, ovisno o stupnju opterećenja istih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                      |             |                                                  |        |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                      |             |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta    | Sveučilišni                                          |             |                                                  |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modul    |                                                      |             |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar | 3.                                                   |             |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | <b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Kod predmeta                                         | FPMOZZAB305 |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status   | Obvezni                                              |             |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Predavanja                                           | Vježbe      | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 0                                                    | 30          | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnici                  | dr. sc Ivan Kvesić izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | 0                                                    | 30          | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | - proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja<br>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima<br>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja<br>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu |          |                                                      |             |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Kod ishoda učenja predmeta                           |             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | IU-FPMOZZAB305-1                                     |             | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                             | Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | IU-FPMOZZAB305 -2                                    |             | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                             | Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | IU-FPMOZZAB305 -3                                    |             | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                             | Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | IU-FPMOZZAB305-4                                     |             | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                             | Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | IU-FPMOZZAB305-5                                     |             | SUMZAB-IU-4                                      |        |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                      |             |                                                  |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                      |             |                                                  |        |  |
|                             | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Tema                                                 |             |                                                  |        |  |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama |             |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|-----------|
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                          | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture       |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Opće pripremne vježbe i njihova primjena            |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Grupni oblici rada – kružni trening                 |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Grupni oblici rada - aerobik                        |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Grupni oblici rada - fitness                        |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Sportovi na vodi – plivanje                         |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Sportovi na vodi – vaterpolo                        |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                         | Plesovi – plesne strukture                          |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Plesovi – ritam i prepoznavanje plesa kroz glazbu   |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Stolni tenis – osnove igre                          |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Stolni tenis – servis, forhend udarac               |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom             |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Ponavljjanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                        | Ponavljjanje naučenog sadržaja po izboru studenata  |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                           | Jezik                                                                                                                                                                                                             | Hrvatski                                            |                             |                  |               |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                  | Sumarum                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                         | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi) |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  | Vrsta ispita  |               |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                  | seminarski rad                                                                                                                                                                                                    | esej/referat                                        | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja                                   |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | - IU-FPMOZZAB305-1-5                                |                             | 30               | 1             | 100%          |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             | 30               | 1             | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- neredoviti dolasci = 0 % ocjene</li><li>- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene</li></ul>                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| Pisanje seminarskog rada:                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- rad nije napisan = 0 % ocjene.</li><li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| 0 – 54% nedovoljan (1)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| 67 – 78% dobar (3)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| 91 – 100% odličan (5).                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                  |               |               |           |

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                     | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                                                      | Vlastito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x     |       |      |          |             |        | x       |      |
|                                | Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x     |       |      |          |             |        |         | x    |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                      | Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta. |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                     |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program | Pedagogija                                                                                                                                                                                                          |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                  | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                     | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija    | 2.                                                                                                                                                                                                                  | Semestar     | 4.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta    | <b>PEDAGOGIJSKA METODOLOGIJA</b>                                                                                                                                                                                    | Kod predmeta | FPMOZPEDB416               |        |                                                  |        |  |
| ECTS              | 5                                                                                                                                                                                                                   | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                     |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                     |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                     |              | 30                         | 30     | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnici        | dr. sc Antea Čilić, izv. prof.                                                                                                                                                                                      |              | 30                         | 0      | 0                                                | 0      |  |
|                   | Ivona Šušak, asistent                                                                                                                                                                                               |              | 0                          | 30     | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | - osposobiti studente za primjenu više postupaka prikupljanja i evidencije empirijskih podataka u svrhu znanstvenog istraživanja<br>- osposobiti studenta za osmišljavanje i provođenje jednostavnijih istraživanja |              |                            |        |                                                  |        |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                     |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| Ishodi učenja predmeta                                                                                                                             | Prepoznaje i objašnjava temeljne metodološke pojmove i istraživačke paradigme, razlikuje postupke prikupljanja podataka                                 |                         |                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB416-1 | IU-FPMOZPEDB-12                    |
|                                                                                                                                                    | Izrađuje i evaluira plan jednostavnijeg istraživačkog zadatka                                                                                           |                         |                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB416-2 | IU-FPMOZPEDB-12                    |
|                                                                                                                                                    | Kritički analizira i interpretira rezultate pedagoških istraživanja                                                                                     |                         |                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB416-3 | IU-FPMOZPEDB-12<br>IU-FPMOZPEDB-12 |
|                                                                                                                                                    | Samostalno osmišljava i realizira jednostavnija primijenjena istraživanja                                                                               |                         |                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB416-4 | IU-FPMOZPEDB-12<br>IU-FPMOZPEDB-14 |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                   | Tjedan / turnus                                                                                                                                         |                         | Tema                                                                                                  |                   |                                    |
|                                                                                                                                                    | 1.-2. tjedan                                                                                                                                            |                         | Nacrti povijesnih, deskriptivnih, korelacijskih, uzročno-komparativnih, eksperimentalnih istraživanja |                   |                                    |
|                                                                                                                                                    | 3.-4. tjedan                                                                                                                                            |                         | Studij i analiza dokumentacije,                                                                       |                   |                                    |
|                                                                                                                                                    | 5. tjedan                                                                                                                                               |                         | Postupci nenametljivog prikupljanja podataka                                                          |                   |                                    |
|                                                                                                                                                    | 6-7. tjedan                                                                                                                                             |                         | Analiza sadržaja i sustavno promatranje                                                               |                   |                                    |
|                                                                                                                                                    | 8.-10. tjedan                                                                                                                                           |                         | Intervjuiranje i anketiranje                                                                          |                   |                                    |
|                                                                                                                                                    | 11.-14. tjedan                                                                                                                                          |                         | Korelacijska i uzročno-komparativna istraživanja                                                      |                   |                                    |
|                                                                                                                                                    | 15. tjedan                                                                                                                                              |                         | Evaluacija Predmeta                                                                                   |                   |                                    |
| Jezik                                                                                                                                              | Hrvatski                                                                                                                                                |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| E-učenje                                                                                                                                           | Da                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| Metode poučavanja                                                                                                                                  | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja)<br>Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor) |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       | Vrsta ispita      |                                    |
| kolokvij                                                                                                                                           | seminarski rad                                                                                                                                          | esej/referat            | praktični/projektni zadatak                                                                           | ostalo            | pismeni<br>usmeni<br>praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| Obveze studenata                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja       | Sati opterećenja                                                                                      | Udio u ECTS-u     | Udio u ocjeni                      |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi                                                                                                           |                                                                                                                                                         | -                       | 60                                                                                                    | 2                 | 20%                                |
| Projektni zadatci                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPEDB311-3, 4    | 75                                                                                                    | 2.5               | 30%                                |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                              |                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPEDB311-1, 2, 4 | 15                                                                                                    | 0.5               | 50%                                |
| Ukupno                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                         | 150                                                                                                   | 5                 | 100%                               |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:                                                                           |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene                                                                                                |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 11% ocjene                                                                |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene                           |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| - sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene                                             |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| - vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| Projektni zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |
| od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                   |                                    |

od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene  
 od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene  
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene

**Završni pismeni se ispit** ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                            | Izdanje                                        |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                                             | Vlastito                                       | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Cohen, L, Lauren, Morrison, K.(2007).Metode istraživanja u obrazovanju, Jastrebarsko: Naklada Slap. (do 92 str.)                            |                                                | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Prvi dio) |                                                | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Prvi dio)                  |                                                | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | Vujević, M. (2002). Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Zagreb: Školska knjiga (osim poglavlja 9., 10. i 11.)         |                                                | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                             | Predmet je moguće izvoditi na engleskom jeziku |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |            |       |             |
|-------------------|------------|-------|-------------|
| Studijski program | Pedagogija |       |             |
| Ciklus            | 1.         | Vrsta | Sveučilišni |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                            |        |                                                       |        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|-------------------------------------------------------|--------|
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modul        |                            |        |                                                       |        |
| Godina studija         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar     | 4.                         |        |                                                       |        |
| Naziv predmeta         | <b>PEDAGOGIJSKA STATISTIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kod predmeta | FPMOZPEDB417               |        |                                                       |        |
| ECTS                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status       | Obvezni                    |        |                                                       |        |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                              | Praksa |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 30                         | 30     | 0                                                     | 0      |
| Nastavnici             | dr. sc Slavica Pavlović, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 30                         | 30     | 0                                                     | 0      |
| Ciljevi predmeta       | <p>- proširiti znanja studenata o korisnosti primjene (unaprijeđene) inferencijalne (parametrijske) i neparametrijske statistike u pedagogiji, tj. u kvantitativnim i miješanim istraživanjima u odgoju i obrazovanju</p> <p>- osposobiti studente za razumijevanje i praktičnu primjenu postupaka (unaprijeđene) inferencijalne i neparametrijske statistike u sistematizaciji i obradi, analizi i interpretaciji empirijskih (statističkih) podataka i rezultata kvantitativnih i miješanih istraživanja, uključujući i bazičnu uporabu SPSS, i izvješća u pedagogiji, odnosno području odgoja i obrazovanja, potrebnima za obavljanje poslova pedagoga i potaknuti istraživačke sposobnosti studenata</p> |              |                            |        |                                                       |        |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa      |        |
|                        | Analizira, vrednuje i kritički promišlja temeljna polazišta i značaj primjene parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka u kvantitativnim i miješanim istraživanjima odgoja i obrazovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | IU-FPMOZPEDB417-1          |        | IU-FPMOZPEDB-20<br>IU-FPMOZ-PEDB-19                   |        |
|                        | Distingvira, uspoređuje i kritički promišlja primjenu unaprijeđenih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka za različite svrhe u pedagogiji, tj. odgojno-obrazovnom procesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | IU-FPMOZPEDB417-2          |        | IU-FPMOZPEDB-20<br>IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-12 |        |
|                        | Samostalno praktički primjenjuje unaprijeđene postupke inferencijalne (parametrijske) statistike u sistematizaciji, obradi, analizi i interpretaciji rezultata kvantitativnih i miješanih istraživanja, te izvješća i statističkih podataka u području odgoja i obrazovanja, potrebne za obavljanje poslova pedagoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | IU-FPMOZPEDB417-3          |        | IU-FPMOZPEDB-20<br>IU-FPMOZPEDB-12<br>IU-FPMOZPEDB-5  |        |
|                        | Samostalno praktički primjenjuje unaprijeđene postupke neparametrijske statistike u sistematizaciji, obradi, analizi i interpretaciji kvantitativnih i miješanih istraživanja, te izvješća i statističkih podataka u području odgoja i obrazovanja, potrebne za obavljanje poslova pedagoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | IU-FPMOZPEDB417-4          |        | IU-FPMOZPEDB-20<br>IU-FPMOZPEDB-12<br>IU-FPMOZPEDB-5  |        |
|                        | Planira, organizira, provodi i interpretira statističke analize rezultata kvantitativnih istraživanja u pedagogiji, tj. odgojno-obrazovnom procesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | IU-FPMOZPEDB417-5          |        | IU-FPMOZPEDB-20                                       |        |

|                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                  |               |        |               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
| Preduvjeti za upis predmeta                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                  |               |        |               |
| Sadržaj predmeta                                                         | Tjedan / turnus |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tema                                                                                                                                                                             |                  |               |        |               |
|                                                                          | 1. tjedan       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Upoznavanje studenata s nastavnim programom i realizacijom Predmeta i ponavljanje temeljnih sadržaja iz Predmeta <i>Osnovne pedagojske statistike</i>                            |                  |               |        |               |
|                                                                          | 2. tjedan       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Primjena inferencijalne statistike u pedagogiji i istraživanjima odgoja i obrazovanja                                                                                            |                  |               |        |               |
|                                                                          | 3. tjedan       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Standardna pogreška aritmetičke sredine                                                                                                                                          |                  |               |        |               |
|                                                                          | 4. tjedan       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Standardna pogreška proporcije                                                                                                                                                   |                  |               |        |               |
|                                                                          | 5. tjedan       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Razlika između aritmetičkih sredina velikih nezavisnih uzoraka i testiranje razlike; <i>t</i> -test; statistička značajnost                                                      |                  |               |        |               |
|                                                                          | 6. tjedan       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>t</i> -test i <i>d</i> -indeks veličine učinka; statistička značajnost i praktična značajnost                                                                                 |                  |               |        |               |
|                                                                          | 7. tjedan       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Razlika između aritmetičkih sredina velikih zavisnih uzoraka; testiranje statističke značajnosti razlike između jedne aritmetičke sredine i neke unaprijed fiksirane vrijednosti |                  |               |        |               |
|                                                                          | 8. tjedan       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Razlika između aritmetičkih sredina malih nezavisnih uzoraka; normalna vs. <i>t</i> -raspodjela; <i>F</i> -test; stupnjevi slobode (smisao i princip); Cochran & Cox postupak    |                  |               |        |               |
|                                                                          | 9. tjedan       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Razlika između aritmetičkih sredina malih zavisnih uzoraka („metoda diferencije“); <i>A</i> -test                                                                                |                  |               |        |               |
|                                                                          | 10. tjedan      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hi-kvadrat test                                                                                                                                                                  |                  |               |        |               |
|                                                                          | 11. tjedan      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Neparametrijski testovi                                                                                                                                                          |                  |               |        |               |
|                                                                          | 12. tjedan      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zaključivanje u statistici                                                                                                                                                       |                  |               |        |               |
|                                                                          | 13. tjedan      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uvod u analizu varijance (ANOVA). Osnovne značajke uporabe SPSS-a u pedagojskoj statistici                                                                                       |                  |               |        |               |
|                                                                          | 14. tjedan      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ponavljanje nastavnih sadržaja Predmeta                                                                                                                                          |                  |               |        |               |
| 15. tjedan                                                               |                 | Predrok                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                    |                 | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                 |                 | Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                        |                 | Verbalne metode (predavanje, metoda usmenoga izlaganja; metoda razgovora – slobodni, vođeni i heuristički razgovor, dijalog, diskusija, itd.); vizualne metode (metoda demonstracije i metoda ilustracije), <i>e5</i> model, interaktivno učenje, problemska nastava. |                                                                                                                                                                                  |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolokvij                                                                 | seminarski rad  | esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                          | praktični/projektni zadatak                                                                                                                                                      | Ostalo           | pismeni       | usmeni | Praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                         |                 | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi                                 |                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | 60               | 2             |        | 10%           |
| Praktični zadatak                                                        |                 | IU-FPMOZPEDB417-1, 2                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  | 30               | 1             |        | 10%           |
| Predrok/Završni pismeni ispit                                            |                 | IU-FPMOZPEDB417-1-5                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | 30               | 1             |        | 40%           |
| Završni usmeni ispit                                                     |                 | IU-FPMOZPEDB417-1-5                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | 30               | 1             |        | 40%           |
| Ukupno                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 150              | 5             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                  |               |        |               |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                  |               |        |               |

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
 manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  
 manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  
 manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  
 od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

**Praktični zadatak** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  
 od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene  
 od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene  
 od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene  
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

**Predrok/Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

**Završni usmeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                            | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                             | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Petz, B. (2007). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.                          |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Cohen, J. (1994). The Earth Is Round (p < .05). <i>American Psychologist</i> , 42 (12), pp. 997-1003.                       |          | x    |       | x     |      |          |             | x      |         |      |
| Dopunska                 | Agresti, A.; Finlay, B. (2018). <i>Statistical Methods for the Social Sciences</i> . Harlow, UK: Pearson Education Limited. |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Almaiki, S. (2016). <i>Integrating Quantitative</i>                                                                         |          | x    |       | x     |      |          |             | x      |         |      |

|                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
|                                | and Qualitative Data in Mixed Methods Research – Challenges and Benefits. <i>Journal of Education and Learning</i> , 5 (3), pp. 288-296.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|                                | Kolesarić V.; Petz B. (2003) <i>Statistički rječnik tumač statističkih pojmova</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x | x |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Muijs, D. (2004). <i>Doing Quantitative Research in Education with SPSS</i> . London: Sage Publications.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x |   | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | Petz, B.; Kolesarić, V.; Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika, Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko Naklada Slap. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x | x |   |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                  | Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo predroku, odnosno završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Nastava iz Predmeta Pedagogijska statistika može se realizirati na hrvatskom, engleskom, talijanskom jeziku i esperantu. |   |   |   |  |  |   |  |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |                            |   |                                                  |  |        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------------|---|--------------------------------------------------|--|--------|
| Studijski program | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |                            |   |                                                  |  |        |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                              | Vrsta    | Sveučilišni  |                            |   |                                                  |  |        |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul    |              |                            |   |                                                  |  |        |
| Godina studija    | 2.                                                                                                                                                                                                                                              | Semestar | 4.           |                            |   |                                                  |  |        |
| Naziv predmeta    | ETNOGRAFIJA ODRASTANJA                                                                                                                                                                                                                          |          | Kod predmeta | FPMOZPEDB418               |   |                                                  |  |        |
| ECTS              | 5                                                                                                                                                                                                                                               | Status   | Obvezni      |                            |   |                                                  |  |        |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Predavanja   | Vježbe                     |   | Seminari                                         |  | Praksa |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 30           | 0                          |   | 15                                               |  | 0      |
| Nastavnici        | dr. sc Anita Lukenda, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                |          |              | 30                         | 0 | 15                                               |  | 0      |
| Ciljevi predmeta  | - proširiti znanja studenata o etnografskom istraživanju djece i mladih u različitim odgojno-obrazovnim kontekstima<br>- osposobiti studente za planiranje i provođenje terenskog istraživanja, obrade podataka i pisanja etnografskog izvješća |          |              |                            |   |                                                  |  |        |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              | Kod ishoda učenja predmeta |   | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |  |        |
|                   | Objašnjava nastanak i razvoj etnografije odrastanja                                                                                                                                                                                             |          |              | IU-FPMOZPEDB418-1          |   | IU-FPMOZPEDB-9<br>IU-FPMOZPEDB-10                |  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                     |                                                                                                  |                                   |               |        |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------|-----------|
| Ishodi učenja predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Analizira promjene u shvaćanju djetinjstva i mladosti tijekom povijesti i u različitim kulturama          |                     | IU-FPMOZPEDB418-2                                                                                | IU-FPMOZPEDB-10                   |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Razlikuje kvantitativnu i kvalitativnu paradigmu                                                          |                     | IU-FPMOZPEDB418-3                                                                                | IU-FPMOZPEDB-12                   |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Objašnjava etnografiju kao jednu od ključnih vrsta kvalitativnih istraživanja                             |                     | IU-FPMOZPEDB418-4                                                                                | IU-FPMOZPEDB-12                   |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planira i provodi etnografsko istraživanje                                                                |                     | IU-FPMOZPEDB418-5                                                                                | IU-FPMOZPEDB-5<br>IU-FPMOZPEDB-12 |               |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                     |                                                                                                  |                                   |               |        |           |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tjedan / turnus                                                                                           |                     | Tema                                                                                             |                                   |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. tjedan                                                                                                 |                     | Uvod: predstavljanje ciljeva, ishoda i sadržaja Predmeta te dogovor o obvezama studenata         |                                   |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. -3. tjedan                                                                                             |                     | Kultura, socijalizacija ili e/inkulturacija djece i mladih, etnografsko istraživanje tih procesa |                                   |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4. -5. tjedan                                                                                             |                     | Kvantitativna i kvalitativna paradigma, kvalitativna istraživanja                                |                                   |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6. -9. tjedan                                                                                             |                     | Etnografija, etnografske varijante, etnografske tehnike, etnografski radovi                      |                                   |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10. -12. tjedan                                                                                           |                     | Etapе i dizajn etnografskog istraživanja                                                         |                                   |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13. -14. tjedan                                                                                           |                     | Razvoj etnografije odrastanja i doprinos etnografije istraživanju djetinjstva i mladosti         |                                   |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15. tjedan                                                                                                |                     | Etička pitanja istraživanja djece i mladih                                                       |                                   |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hrvatski                                                                                                  |                     |                                                                                                  |                                   |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SUMARUM                                                                                                   |                     |                                                                                                  |                                   |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Predavanje, rasprava, rad na tekstu, individualni rad, rad u grupi i provođenje etnografskog istraživanja |                     |                                                                                                  |                                   |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                     |                                                                                                  |                                   |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                     | Vrsta ispita                                                                                     |                                   |               |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | seminarski rad                                                                                            | esej/referat        | praktični/projektni zadatak                                                                      | ostalo                            | Pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                     |                                                                                                  |                                   |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           | Kod ishoda učenja   | Sati opterećenja                                                                                 | Udio u ECTS-u                     | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | -                   | 45                                                                                               | 1.5                               | 0%            |        |           |
| Seminarski rad (izrada)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           | IU-FPMOZPEDB418-2   | 15                                                                                               | 0.5                               | 20%           |        |           |
| Praktični/projektni zadatak (planiranje, provedba i izlaganje etnografskog istraživanja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           | IU-FPMOZPEDB418-5   | 45                                                                                               | 1.5                               | 40%           |        |           |
| Predrok/završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           | IU-FPMOZPEDB418-1-4 | 45                                                                                               | 1.5                               | 40%           |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                     | 150                                                                                              | 5                                 | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                     |                                                                                                  |                                   |               |        |           |
| <b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br><u>Pisanje seminarskog rada:</u><br>- Rad nije napisan. = 0 %<br>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 % |                                                                                                           |                     |                                                                                                  |                                   |               |        |           |

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %  
**Parktični/projektni zadatak (planiranje, provedba i izlaganje etnografskog istraživanja)** nosi 40% ocjene koja se postiže na sljedeći način:

Planiranje i provedba etnografskog istraživanja:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 %

Izlaganje etnografskog istraživanja:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 5,5%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8,5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

**Predrok/završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                     | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                                                      | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Creswell, J.W. (2007).<br>Qualitative Inquiry and<br>Research Design Choosing<br>Among Five Approaches,<br>London, New Delhi: Sage<br>Publications Thousand<br>Oaks. |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                          | LeCompte, M.D. &<br>Schensul, J.J. (2010).<br>Designing and conducting<br>ethnographic research.<br>Walnut Creek, CA:<br>AltaMira.                                   |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Gudjons, H. (1994).<br>Pedagogija – temeljna<br>znanja. Zagreb: Educa                                                                                                |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |   |   |   |   |  |   |   |  |   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|--|---|
|                                | (poglavlja: Dječja i mladenačka dob – kratak prikaz psihologije razvoja str. 93-120 i Socijalizacija, str. 123-134)                                                                                                                                          |                                              |   |   |   |   |  |   |   |  |   |
|                                | LeVine, R. (2007). „Ethnographic studies of childhood“. <i>American Anthropologist</i> : 109 (2), 247–260.                                                                                                                                                   |                                              | x |   | x |   |  | x | x |  |   |
| Dopunska                       | Ayaan Harsi Ali (2010). <i>Nevjernica: Moj život</i> . Zagreb: Ljevak                                                                                                                                                                                        |                                              | x | x |   |   |  | x | x |  |   |
|                                | Benedict, R. (1976). <i>Obrasci kulture</i> . Beograd: Prosveta                                                                                                                                                                                              |                                              | x |   |   | x |  | x |   |  |   |
|                                | Mead, M. (1968). <i>Spol i temperament u tri primitivna društva</i> . Zagreb: Naprijed.                                                                                                                                                                      |                                              | x |   |   | x |  | x |   |  |   |
|                                | Mikulić, A. (1995) Analiza odgoja djece Hrvata Središnje Bosne između dva svjetska rata (neobjavljeni diplomski rad)                                                                                                                                         | x                                            |   | x |   |   |  |   |   |  | x |
|                                | Nazer. M i Lewis D. (2012). <i>Robinja: Oteta, zatočena, zlostavljana, izgubljena, slobodna</i> . Zagreb: Znanje.                                                                                                                                            |                                              | x | x |   |   |  | x |   |  |   |
|                                | Šikić-Mičanović, L. (2004). «Djeca u susjedstvu: primjer jednoga novozagrebačkog naselja.» U: Mišetić, A. ; Štambuk, M. i Rogić, I. (ur.) <i>Živjeti u Zagrebu: Prinosi sociologijskoj analizi</i> , Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, 69-102. |                                              | x | x |   |   |  |   | x |  |   |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                                                                                                              | Nastava se može izvoditi na engleskom jeziku |   |   |   |   |  |   |   |  |   |

|                   |            |          |             |
|-------------------|------------|----------|-------------|
| Studijski program | Pedagogija |          |             |
| Ciklus            | 1.         | Vrsta    | Sveučilišni |
| Smjer             |            | Modul    |             |
| Godina studija    | 2.         | Semestar | 4.          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                  |        |                                                      |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|--------|
| Naziv predmeta              | PEDAGOŠKA KOMUNIKACIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod predmeta                         | FPMOZPEDB419                                                     |        |                                                      |        |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status                               | Obvezni                                                          |        |                                                      |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | Predavanja                                                       | Vježbe | Seminari                                             | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | 30                                                               | 15     | 15                                                   | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc Ivana Jovanović, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 30                                                               | 15     | 15                                                   | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- postići kod studenata vještine komunikacije u pedagoškoj praksi, analizu temeljnih konstrukata komunikacijskog procesa</li><li>- osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih modela komunikacije strategija rada u odgjno-obrazovnoj praksi, te razvijati sposobnosti za njihovu efikasnu primjenu u radu</li><li>- postići kod studenata kompetencije za kritičko propitivanje recentne nastavne prakse</li><li>- osposobiti studente za organizaciju komunikacije i suradnje s dionicima odgojno-obrazovnog sustava</li></ul> |                                      |                                                                  |        |                                                      |        |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | Kod ishoda učenja predmeta                                       |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa     |        |
|                             | Interpretira i povezuje različite komunikacijske vještine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | IU-FPMOZPEDB419-1                                                |        | IU-FPMOZPEDB-4<br>IU-FPMOZPEDB-16<br>IU-FPMOZPEDB-17 |        |
|                             | Razlikuje i primjenjuje metode rješavanja sukoba u pedagoškom djelovanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | IU-FPMOZPEDB419-2                                                |        | IU-FPMOZPEDB-4<br>IU-FPMOZPEDB-17                    |        |
|                             | Simulira i konstruira metode i modele pedagoške komunikacije usmjerene ka razvijanju poželjnih vještina i osobina komunikacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | IU-FPMOZPEDB419-3                                                |        | IU-FPMOZPEDB-4<br>IU-FPMOZPEDB-16<br>IU-FPMOZPEDB-17 |        |
|                             | Kombinira različite oblike suradnje s dionicima u odgojno-obrazovnom procesu (djeca, učenici, roditelji, menadžment, lokalna samouprava te više instance odgojno-obrazovnih sustava)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      | IU-FPMOZPEDB419-4                                                |        | IU-FPMOZPEDB-4<br>IU-FPMOZPEDB-16<br>IU-FPMOZPEDB-17 |        |
|                             | Povezuje različite pristupe učinkovite komunikacije u nastavi i poučavanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      | IU-FPMOZPEDB419-5                                                |        | IU-FPMOZPEDB-4<br>IU-FPMOZPEDB-16<br>IU-FPMOZPEDB-17 |        |
|                             | Intervjuira i istražuje različite tehnike razgovora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | IU-FPMOZPEDB419-6                                                |        | IU-FPMOZPEDB-4<br>IU-FPMOZPEDB-16<br>IU-FPMOZPEDB-17 |        |
|                             | Vrednuje i prilagođava komunikaciju i nastavu različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | IU-FPMOZPEDB419-7                                                |        | IU-FPMOZPEDB-4<br>IU-FPMOZPEDB-16<br>IU-FPMOZPEDB-17 |        |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                  |        |                                                      |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | Tema                                                             |        |                                                      |        |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | Pedagoška komunikacija – Uvodno predavnje                        |        |                                                      |        |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | Odgoj kao komunikacija                                           |        |                                                      |        |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | Odgoj i komunikacija u maloj skupini                             |        |                                                      |        |
|                             | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | Vrste komunkacije                                                |        |                                                      |        |
|                             | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | Verbalna komunikacija                                            |        |                                                      |        |
|                             | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | Neverbalna komunikacija                                          |        |                                                      |        |
|                             | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | Pedagoški oblici komunikacije s različitim dionicima o-o sustava |        |                                                      |        |
| 8. tjedan                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sukobi i nenasilno rješavanje sukoba |                                                                  |        |                                                      |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                      |                             |                  |               |              |               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------------|---------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9. tjedan                                                                                 | Koraci u rješavanju sukoba                           |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10. tjedan                                                                                | Aksiomi komunikacije                                 |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11. tjedan                                                                                | Vještine verbalne komunikacije                       |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12. tjedan                                                                                | Vještine neverbalne komunikacije                     |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13. tjedan                                                                                | Komunikacije u razredu i emocije učitelja/nastavnika |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14. tjedan                                                                                | Komunikacija s različitim skupinama djece i učenika  |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15. tjedan                                                                                | Zaključna razmatranja                                |                             |                  |               |              |               |  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hrvatski                                                                                  |                                                      |                             |                  |               |              |               |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                      |                             |                  |               |              |               |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, metoda prektičnih radova, rješavanje problema |                                                      |                             |                  |               |              |               |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                      |                             |                  |               |              |               |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                      |                             |                  |               | Vrsta ispita |               |  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | seminarski rad                                                                            | esej/referat                                         | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni       | praktični     |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                      |                             |                  |               |              |               |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           | Kod ishoda učenja                                    |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           | -                                                    |                             | 60               | 2             |              | 0%            |  |
| Projektni zadatci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           | IU-FPMOZPEDB419-1-7                                  |                             | 30               | 1             |              | 40%           |  |
| Predrok/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           | IU-FPMOZPEDB419-1-7                                  |                             | 30               | 1             |              | 40%           |  |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           | IU-FPMOZPEDB419-1-7                                  |                             | 30               | 1             |              | 20%           |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                      |                             | 150              | 5             |              | 100%          |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                      |                             |                  |               |              |               |  |
| <p><b>Projektni zadatak</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene</p> <p>od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene</p> <p>od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene</p> <p>od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene</p> <p><b>Predrok/Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p><b>Završni usmeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p> |                                                                                           |                                                      |                             |                  |               |              |               |  |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                      |                             |                  |               |              |               |  |
| Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                      |                             |                  |               |              |               |  |

| Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. |                                                                                                                              |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Literatura<br>(označiti)                                                                                      | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                             | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                               |                                                                                                                              | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                       | Brajša, P. (1994):<br>Pedagoška komunikologija,<br>Školska knjiga, Zagreb                                                    |          |      | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                      | Tomić, Z., Jugo, D.,<br>(2021)Temenlji<br>međuljudske komunikacije,<br>Pressum, Synopsis, Edward<br>Bernays, Mostar, Zagreb. |          |      | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                |                                                                                                                              |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                  |               |        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.-7. tjedan                                                                                                                          | Uvod studenata u Predmet – obveze, literatura, značaj Predmeta; Predmet, cilj, zadaci i sadržaji obiteljske pedagogije; Povijest obiteljske pedagogije; Obiteljska pedagogija i druge znanosti; Pojam obitelji; Razvoj porodice i obitelji kroz povijest; Teorije o braku i obitelji; Životni ciklus obitelji; Osnovne zadaće obitelji; Obitelj kao odgojna sredina; Različita struktura obitelji; Suvremena i tradicionalna obitelj; Metodologija istraživanja obiteljskog odgoja. |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8.-15. tjedan                                                                                                                         | Pojam i funkcije roditeljstva; Roditeljstvo kroz povijest; Motivi za roditeljstvom; Roditeljske uloge; Suvremeno roditeljstvo; Stilovi odgoja roditelja i ponašanje djeteta; Nasilje roditelja nad djecom; Strategije prevencije nasilja i zlostavljanja u obitelji; Roditeljska kompetentnost i samoprocjena; Programi pedagoškog obrazovanja roditelja; Rekapitulacija sadržaja Predmeta.                                                                                         |                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hrvatski                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - predavačke metode (predavanje, izlaganje)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarski rad                                                                                                                        | esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | 60               | 2             |        | 0%            |
| Radni zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB420-4, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | 30               | 1             |        | 50%           |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB420-1-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 60               | 2             |        | 50%           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 150              | 5             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                  |               |        |               |
| <p><b>Radni zadatak</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>0% - rad nije pripremljen</p> <p>27.5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije</p> <p>35% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u izlaganju</p> <p>42.5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostaci u izlaganju</p> <p>50% - rad je izvrsno pripremljen</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42,50% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p><i>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</i></p> <p>0 – 55% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                  |               |        |               |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                  |               |        |               |

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                            | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                                             | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | <i>Biti kompetentan roditelj.</i><br>Ljubetić, M. (2007)                                                                                    |          |      | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | Psihologija braka i obitelji.<br>Čudina-Obradović, M.;<br>Obradović, J. (2006)                                                              |          |      | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | <i>Odgovorno roditeljstvo u<br/>obrazovanju djece.</i> Vekić,<br>T., Puljić, M. (2021)                                                      | X        |      | X     |       |      |          |             | X      |         |      |
|                                | <i>Stavovi studenata o<br/>prednostima i<br/>nedostacima<br/>kohabitacije prije sklapanja<br/>braka.</i> Vekić, T., Ljubetić,<br>M. (2018). | X        |      | X     |       |      |          |             | X      |         |      |
| Dopunska                       | <i>Prilozi obiteljskoj<br/>pedagogiji.</i> Rosić, V.;<br>Zloković, J. (2001)                                                                |          | X    | X     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Osnaživanje obitelji za<br>razvoj pozitivnih odnosa.<br>Zloković, J.; Čekolj, N.<br>(2018)                                                  |          | X    | X     |       |      |          |             |        |         | X    |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                             |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |              |             |          |        |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------------|----------|--------|--|
| Studijski program | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |              |             |          |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrsta    | Sveučilišni  |             |          |        |  |
| Smjer             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul    |              |             |          |        |  |
| Godina studija    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestar | 4.           |             |          |        |  |
| Naziv predmeta    | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Kod predmeta | FPMOZZAB405 |          |        |  |
| ECTS              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status   | Obvezni      |             |          |        |  |
| Broj sati nastave |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | Predavanja   | Vježbe      | Seminari | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 0            | 30          | 0        | 0      |  |
| Nastavnici        | dr. sc Ivan Kvesić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 0            | 30          | 0        | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja</li><li>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima</li><li>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja</li><li>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu</li></ul> |          |              |             |          |        |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                       |                                                  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Ishodi učenja predmeta                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                         | Kod ishoda učenja predmeta                            | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |
|                                                         | Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost                                                                                                                                                |                         | IU-FPMOZZAB405-1                                      | SUMZAB-IU-4                                      |
|                                                         | Samostalno analizira i osvještuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu                                                                                                                                  |                         | IU-FPMOZZAB405-2                                      | SUMZAB-IU-4                                      |
|                                                         | Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života                                                                                                        |                         | IU-FPMOZZAB405-3                                      | SUMZAB-IU-4                                      |
|                                                         | Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)                                                                                                                                   |                         | IU-FPMOZZAB405-4                                      | SUMZAB-IU-4                                      |
|                                                         | Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu                                                                                                                                                            |                         | IU-FPMOZZAB405-5                                      | SUMZAB-IU-4                                      |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                       |                                                  |
| Preduvjeti za upis predmeta                             |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                       |                                                  |
| Sadržaj predmeta                                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                   |                         | Tema                                                  |                                                  |
|                                                         | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                         |                         | Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama |                                                  |
|                                                         | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                         |                         | Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture         |                                                  |
|                                                         | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                         |                         | Opće pripremne vježbe i njihova primjena              |                                                  |
|                                                         | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                         |                         | Grupni oblici rada – kružni trening                   |                                                  |
|                                                         | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                         |                         | Grupni oblici rada - aerobik                          |                                                  |
|                                                         | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                         |                         | Grupni oblici rada - fitness                          |                                                  |
|                                                         | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                         |                         | Sportovi na vodi – plivanje i vaterpolo               |                                                  |
|                                                         | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                         |                         | Borilački sportovi – samoobrana                       |                                                  |
|                                                         | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                         |                         | Borilački sportovi – karate, padovi, hrvanje          |                                                  |
|                                                         | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                        |                         | Plesne strukture uz glazbu                            |                                                  |
|                                                         | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                        |                         | Stolni tenis – igra u parovima                        |                                                  |
|                                                         | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                        |                         | Stolni tenis – igra 1 na 1                            |                                                  |
|                                                         | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                        |                         | Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom               |                                                  |
|                                                         | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                        |                         | Ponavljanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi    |                                                  |
|                                                         | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                        |                         | Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata     |                                                  |
| Jezik                                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                       |                                                  |
| E-učenje                                                | Sumarum                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                       |                                                  |
| Metode poučavanja                                       | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi) |                         |                                                       |                                                  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                       |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                       |                                                  |
| Vrsta predispitne obveze                                |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                       | Vrsta ispita                                     |
| kolokvij                                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                    | esej/referat            | <b>praktični/projektni zadatak</b>                    | ostalo                                           |
| pismeni                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                       |                                                  |
| usmeni                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                       |                                                  |
| <b>praktični</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                       |                                                  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                 |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                       |                                                  |
| Obveze studenata                                        |                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja       | Sati opterećenja                                      | Udio u ECTS-u                                    |
| Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit |                                                                                                                                                                                                                   | -<br>IU-FPMOZZAB405-1-5 | 30                                                    | 1                                                |
| Ukupno                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                         | 30                                                    | 1                                                |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                       | 100%                                             |
| Način izračuna konačne ocjene                           |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                       |                                                  |

- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene

Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.

### Pisanje seminarskog rada:

- rad nije napisan = 0 % ocjene.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Izuzetak je predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.

[illegible]

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                  |          |        |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|--|
| Studijski program           | Pedagogija – jednopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                  |          |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrsta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | sveučilišni                |                                                  |          |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                  |          |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.                         |                                                  |          |        |  |
| Naziv predmeta              | <b>PEDAGOGIJA ADOLESCENCIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FPMOZPEDBI01               |                                                  |          |        |  |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | izborni                    |                                                  |          |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Predavanja                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                         | 0                                                | 30       | 0      |  |
| Nastavnici                  | dr. sc. Tanja Zelenika, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                         | 0                                                | 30       | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>– proširiti znanje studenata o osnovnim pojmovima iz područja adolescencije, razvojnim osobinama te (ne)tipičnim ponašanjima u adolescenciji</li><li>– osposobiti studente za usvajanje i kritičko analiziranje najvažnijih bioloških, psiholoških i socijalnih odrednica razdoblja intenzivnih formativnih promjena mladih</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                  |          |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |  |
|                             | – identificira i objašnjava osnovne razvojne osobine adolescenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPEDBI01-1          | IU-FPMOZPEDB9                                    |          |        |  |
|                             | – kritički promišlja i raspravlja o socijalnim i odgojnim činiteljima razvoja u adolescenciji                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPEDBI01-2          | IU-FPMOZPEDB7                                    |          |        |  |
|                             | – identificira različite oblike neprilagođenog ponašanja adolescenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPEDBI01-3          | IU-FPMOZPEDB16                                   |          |        |  |
|                             | – ovladava osnovnim kompetencijama pedagoškog rada s adolescentima i roditeljima adolescenata                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPEDBI01-4          | IU-FPMOZPEDB16                                   |          |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                  |          |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                  |          |        |  |
|                             | 1. – 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pojam, srodni pojmovi (pubertet, mladost) i razvojne karakteristike: tjelesne, kognitivne, emocionalne, socijalne; Pedagoška povijest djetinjstva i adolescencije; Adolescenti u socijalnom kontekstu: pristupi proučavanju adolescencije, generacijske skupine, produženo trajanje adolescencije; Adolescenti u teorijskom kontekstu: od bioloških do teorija kulture; Kognitivni razvoj: obrada informacija, donošenje odluka i pitanja procjene |                            |                                                  |          |        |  |
|                             | 6. – 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Formiranje identiteta; Određivanje uloge u društvu, osjećaj samopoštovanja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                  |          |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  | <p>Razvoj moralnih vrijednosti; Vrijednosni su podložne promjenama u vremenu i u prostoru;</p> <p>Ponašanja i stavovi vezani uz zdravlje; Zdravlje uvjetovano složenim međudodnosom bioloških, psiholoških, socijalnih i okolišnih čimbenika;</p> <p>Seksualne vrijednosti i ponašanja; Razvoj spolnog identiteta</p> <p>Razvoj emocionalne autonomije, odnosno samostalnosti i neovisnosti, razvoj identiteta; Socijalni razvoj: promjena u karakteru prijateljskih i romantičnih odnosa</p>                                                                                                                                                 |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11. – 15.                                                                                                                                        | <p>Adolescentsko društvo, kultura i subkultura; Uviđanje utjecaja konteksta i kulture na čovjekov razvoj;</p> <p>Adolescenti i njihove obitelji; odnos roditelja i adolescenata; Obiteljska interakcija, pozitivna komunikacija između roditelja i adolescenata;</p> <p>Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija (dijagnostika, rehabilitacija i resocijalizacija); Pojmovno određenje, klasifikacija i razine poremećaja u ponašanju;</p> <p>Mogućnosti i oblici pedagoške prevencije i intervencije; Najčešći poremećaji u ponašanju u adolescenciji;</p> <p>Analiza i vrednovanje pojedinačnih i skupnih doprinosa unutar kolegija</p> |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hrvatski                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | seminarski rad                                                                                                                                   | esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60                          | 2             | 0%            |        |           |
| Samostalni zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  | IU-FPMOZPEDBI01-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45                          | 1,5           | 50%           |        |           |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  | IU-FPMOZPEDBI01-1<br>IU-FPMOZPEDBI01-2<br>IU-FPMOZPEDBI01-3<br>IU-FPMOZPEDBI01-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                          | 0,5           | 50%           |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 120                         | 4             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |
| <p>U konačnu ocjenu ulazi priprema i izlaganje samostalnog zadatka te završni ispit.</p> <p>Samostalni zadatak je obveza svih studenata koji se treba obraniti u (unaprijed) dogovorenom terminu.</p> <p><b>Samostalni zadatak</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% - rad nije pripremljen</p> <p>27.5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije</p> <p>35% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u izlaganju</p> <p>42.5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostaci u izlaganju</p> <p>50% - rad je izvrsno pripremljen</p> <p><b>Završni usmeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,50% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

*Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:*

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Berk, L. E., (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Ur: G. Keresteš, Jastrebarsko: Naklada Slap /poglavlje str. 343-410/                                                                                                                                                                                                                                                           |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Lacković Grgin, K., (2006). <i>Psihologija adolescencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Gudjons, H. (1994), <i>Pedagogija – temeljna znanja</i> . Zagreb: Educa /poglavlje str. 93-122/                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                 | Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Roditelji, vršnjaci, učitelji - kontekst razvoja djeteta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.                                                                                                                                                                                                                                          |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Zelenika, T., Vekić, T. i Krešić, M. (2020). <i>Prevenција rizičnih ponašanja adolescenata</i> . U M. Nikolić, M. Vantić-Tanjić (ur.) <i>XI. Međunarodna naučno-stručna konferencija – Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> . Tematski zbornik. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 315-324. |          | x    | x     |       |      |          |             | x      |         |      |
|                          | Barbarić, T., Puđa, Đ. i Zelenika, T. (2013). <i>Navike i</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | x    |       | x     |      |          |             | x      |         |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>obilježja sportskog klađenja adolescenata grada Mostara. U N. Hrvatić, A. Lukenda, S. Pavlović, V. Spajić-Vrkaš, M. Vasilj (ur.) 2. <i>Međunarodna znanstvena konferencija – Pedagogija, obrazovanje i nastava.</i> Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru, Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 29-37.</p> |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Dodatne informacije o predmetu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>/</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                            |                                                  |          |        |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|--|
| Studijski program      | <b>STUDIJSKI PEDAGOGIJE (jednoprjednmetni)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                            |                                                  |          |        |  |
| Ciklus                 | I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vrsta    | Sveučilišni                |                                                  |          |        |  |
| Smjer                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Modul    | -                          |                                                  |          |        |  |
| Godina studija         | III.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semestar | V.                         |                                                  |          |        |  |
| Naziv predmeta         | <b>PEDAGOŠKE KOMPETENCIJE RODITELJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Kod predmeta               |                                                  |          |        |  |
| ECTS                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Status   | Izborni                    |                                                  |          |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Predavanja                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | 15                         | 15                                               | 15       |        |  |
| Nastavnik              | dr. sc. Tina Vekić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                            |                                                  |          |        |  |
| Ciljevi predmeta       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje studenata o ulozi roditelja kao odgojitelja te važnosti pedagoške kompetentnosti roditelja</li> <li>- osposobiti studente za identifikaciju funkcionalnih i disfunkcionalnih roditelja (obitelji).</li> <li>- osposobiti studente za unapređenje pedagoške kompetentnosti roditelja.</li> </ul> |          |                            |                                                  |          |        |  |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |  |
|                        | - objašnjava temeljne termine vezane uz pedagoške kompetencije roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                            | IU-FPMOZPEDB8                                    |          |        |  |
|                        | - identificira i odgovara na potrebe roditelja doprinoseći njihovoj pedagoškoj kompetentnosti                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            | IU-FPMOZPEDB9<br>IU-FPMOZPEDB16                  |          |        |  |
|                        | - kritički prosuđuje programe za jačanje roditeljske kompetentnosti u svijetu i kod nas                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                            | IU-FPMOZPEDB14                                   |          |        |  |
|                        | - samostalno izrađuje strategije za jačanje roditeljske kompetentnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                            | IU-FPMOZPEDB14                                   |          |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nema                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |        |               |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tjedan / turnus                                                                                                                       |                   | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.-15.                                                                                                                                |                   | Uvod studenata u kolegij – obveze, literatura, značaj kolegija; Obitelj kao odgojna sredina; Kompetencija; Pedagoška kompetencija; Pedagoška kompetencija roditelja; Pojam i funkcije roditeljstva; Roditeljske uloge; Suvremeno roditeljstvo i potrebne kompetencije; Funkcionalni i disfunkcionalni roditelji; Stilovi odgoja roditelja i ponašanje djeteta; Odgojne teškoće s kojima se nose roditelji; Programi za roditelje - jačanje pedagoških kompetencija u svijetu i kod nas; Rekapitulacija sadržaja kolegija. |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hrvatski                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - predavačke metode (predavanje, izlaganje)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | seminarski rad                                                                                                                        | esej/referat      | praktični/projektni zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       | -                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45               | 1,5           |        | 0%            |
| Radni zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45               | 1,5           |        | 50%           |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30               | 1             |        | 50%           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 120              | 4             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |        |               |
| U konačnu ocjenu ulazi priprema i izlaganje radnog zadatka te završni ispit.<br>Radni zadatak je obveza svih studenata, koji se treba obraniti u (unaprijed) dogovorenom terminu.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |        |               |
| <i>Radni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:</i><br>0% - rad nije pripremljen<br>27.5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije<br>35% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u izlaganju<br>42.5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostaci u izlaganju<br>50% - rad je izvrsno pripremljen |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |        |               |
| <i>Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</i><br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 42,50% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene                                             |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |        |               |
| <i>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</i><br>0 – 55% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5).                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |        |               |

| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima): |                                                                    |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Literatura<br>(označiti)                                                                              | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                   | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                       |                                                                    | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                               | <i>Nosi li dobre roditelje roda.</i><br>Ljubetić, M. (2012)        |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                                                                                       | <i>Roditelj – graditelj odnosa.</i><br>Longo, I. (2016)            |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                              | <i>Biti kompetentan roditelj.</i><br>Ljubetić, M. (2007)           |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                                                                                       | <i>Roditeljstvo se može učiti.</i><br>Longo, I. (2010)             |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                                                                                       | <i>Škola roditeljske<br/>djelotvornosti.</i> Gordon, T.<br>(1996). |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                        |                                                                    |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |      |                                |                                     |                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Naziv kolegija                                        | Medijska pismenost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |      |                                | Kod kolegija                        |                    |
| Studijski program<br>Ciklus                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |      |                                | Godina<br>studija                   |                    |
| ECTS vrijednost boda:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Semestar    |      |                                | Broj sati po<br>semestru<br>(p+v+s) |                    |
| Status kolegija:                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Preduvjeti: | Nema | Usporedni uvjeti:              |                                     | Nema               |
| Pristup kolegiju:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |      | Vrijeme održavanja<br>nastave: |                                     | prema<br>rasporedu |
| Nositelj kolegija/nastavnik:                          | dr. sc. Martina Planinić, izv.prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |      |                                |                                     |                    |
| Kontakt sati/konzultacije:                            | Prema rasporedu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |      |                                |                                     |                    |
| E-mail adresa i broj telefona:                        | <a href="mailto:martina.planinic@ff.sum.ba">martina.planinic@ff.sum.ba</a> , <a href="mailto:martinaavuleticplaninic@gmail.com">martinaavuleticplaninic@gmail.com</a><br>Mob: 063/496 088                                                                                                                                                                                  |             |      |                                |                                     |                    |
| Asistent                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |      |                                |                                     |                    |
| Kontakt sati/konzultacije:                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |      |                                |                                     |                    |
| E-mail adresa i broj telefona                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |      |                                |                                     |                    |
| Ciljevi kolegija:                                     | Ciljevi kolegija su upoznavanje studenata s temeljnim konceptima medijske pismenosti kroz analize: razvoja informacijske, audiovizualne i digitalne tehnologije; strategija za povećanje medijske pismenosti; učinaka masovnih medija na kulturu i društvo; medijski odgoj.                                                                                                |             |      |                                |                                     |                    |
| Ishodi učenja<br>(opće i specifične<br>kompetencije): | Nakon položenog kolegija student će znati/moći:<br>-analizirati strukture medijske pismenosti, indikatore medijske pismenosti kao i klasificirati koncepte medijske pismenosti na nekoliko razina koji uključuju nacionalnu, europsku i globalnu razinu.<br>-demonstrirati medijske i komunikacijske kompetencije, te prepoznati i procijeniti važnosti medija za društvo. |             |      |                                |                                     |                    |
| Sadržaj<br>silabusa/izvedbenog<br>plana (ukratko):    | Pojam i nastanak medijske pismenosti (Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Europa, Sjedinjene Američke Države),<br>Konceptualna mapa medijske pismenosti,<br>Struktura medijske pismenosti,                                                                                                                                                                                      |             |      |                                |                                     |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indikatori medijske pismenosti, razvoj tehnologije, transformacija medija i utjecaj na razvoj medijske pismenosti,<br>Razvoj masovnih medija,<br>Masovni mediji i društvo,<br>Medijska komunikacija u suvremenom društvu,<br>Medijski odgoj,<br>Mediji i djeca,<br>Mediji i nasilje,<br>Medijska manipulacija,<br>Sadržaj masovnih medija i stvarnost,<br>Strategije za povećanje medijske pismenosti,<br>Medijska pismenost u BiH,<br>Društvena odgovornost medija i masovna komunikacija,<br>Društvena odgovornost medija i medijski odgoj u BiH. |                      |                              |                   |
| Način izvođenja nastave<br>(označiti masnim tiskom)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vježbe               | seminari                     | samostalni zadaci |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | mentorski rad        | terenska nastava             | Ostalo            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Napomene:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                              |                   |
| Studentske obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu</li><li>- pisati kolokvije</li><li>- pisati test</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                              |                   |
| Praćenje i ocjenjivanje studenta<br>(označiti masnim tiskom)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | aktivnosti u nastavi | seminarski rad               | praktični rad     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | pismeni ispit        | kontinuirana provjera znanja | Esej              |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                              |                   |
| OBVEZE STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SATI (PROCJENA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UDIO U ECTS-u        | UDIO U OCJENI                |                   |
| Pohađanje i aktivnost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5                  | Max 20%                      |                   |
| Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5                  | Max 80%                      |                   |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                    | Max 80%                      |                   |
| Dodatna pojašnjenja:<br>* Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija ili integralno na završnom pismenom ispitu.<br>Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br>od 81% do 84% = do 4% ocjene<br>od 85% do 88% = do 8% ocjene<br>od 89% do 92% = do 12% ocjene<br>od 93% do 96% = do 16% ocjene<br>od 97% do 100% = do 20% ocjene<br>Kolokviji ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 51% do 60% = do 16% ocjene<br>od 61% do 70% = do 32% ocjene<br>od 71% do 80% = do 48% ocjene<br>od 81% do 90% = do 64% ocjene |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                              |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>od 91% do 100% = do 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 55% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obvezna literatura:</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– FEILITZEN, C., - CARLSSON, U., Promote or Protect: Perspectives on Media Literacy and Media Regulation, The UNESCO International Clearinghouse on Children and Violence on the Screen at Nordicom, 2003.</li> <li>– MALOVIĆ, S., i dr., Masovno komuniciranje, Golden marketing, Zagreb, 2014.</li> <li>– POTTER, W. J., Medijska pismenost, CLIO, Beograd, 2011.</li> <li>– ZGRABLIĆ-ROTAR, N. (ur.), Medijska pismenost i civilno društvo, Mediacentar, Sarajevo, 2005.</li> </ul> <p>*Napomena: iz navedenih djela studentima će biti određena poglavlja za ispitnu literaturu u skladu s navedenim opterećenjem</p>                                                                                                                                 |
| <b>Dopunska literatura:</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– CASTELLAS, M., Moć komunikacija, CLIO, Beograd, 2009.</li> <li>– ERJAVEC, K., Medijska pismenost i civilno društvo, Mediacentar, Sarajevo, 2005.</li> <li>– KOŠIR, M., - ZGRABLIĆ, N., - RANFL, R., Život s medijima: priručnik za nastavnike, roditelje i odgojitelje iz medijskog odgoja, Doron, Zagreb, 1999.</li> <li>– KUNZIK, M., - ZIPFEL, A., Uvod u znanost o medijima i komunikologiju, Zaklada Friedrich Ebert Stiftung, Zagreb, 2006.</li> <li>– MILIŠA, Z. - TOLIĆ, M., - VERTOVŠEK, N., Mladi: odgoj za medije - priručnik za stjecanje medijske kompetencije, M.E.P. doo., Zagreb, 2010.</li> <li>– TAJIĆ, L., Medijska pismenost u BiH, Internews, Sarajevo, 2013.</li> <li>– TUROW, J., Mediji danas, CLIO, Beograd, 2013..</li> </ul> |
| <b>Dodatne informacije o kolegiju</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Pohađanje nastave</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.</p> <p>Pismeni radovi</p> <p>Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada.</p> <p>Vrlo je važno slijediti napatke o izradi seminarskih radova.</p>                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                            |        |                                                                                                                                                   |        |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program      | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |        |                                                                                                                                                   |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrsta        | Sveučilišni studij         |        |                                                                                                                                                   |        |  |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul        |                            |        |                                                                                                                                                   |        |  |
| Godina studija         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestar     | 5.                         |        |                                                                                                                                                   |        |  |
| Naziv predmeta         | DIDAKTIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kod predmeta | FPMOZPEDB522               |        |                                                                                                                                                   |        |  |
| ECTS                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status       | Obvezni                    |        |                                                                                                                                                   |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                                                                                                                          | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 30                         | 30     | 0                                                                                                                                                 | 0      |  |
| Nastavnik              | dr. sc. Ivana Jovanović, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                            |        |                                                                                                                                                   |        |  |
| Ciljevi predmeta       | <ul style="list-style-type: none"><li>- postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih didaktičkih spoznaja o nastavi i obrazovanju</li><li>- osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih metoda i strategija rada u nastavi, te razvijati sposobnosti za njihovu efikasnu primjenu u radu</li><li>- postići kod studenata kompetencije za kritičko propitivanje recentne nastavne prakse</li><li>- osposobiti studente za organizaciju učenja i poučavanja u kojoj dominiraju strategije aktivnog učenja</li></ul> |              |                            |        |                                                                                                                                                   |        |  |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa                                                                                                  |        |  |
|                        | Interpretira i povezuje različite didaktičke konstrukte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | IU-FPMOZPEDB522-1          |        | IU-FPMOZPEDB-8<br>IU-FPMOZPEDB-13<br>IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-15<br>IU-FPMOZPEDB-16                                                        |        |  |
|                        | Razlikuje i primjenjuje metode rješavanja problema u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | IU-FPMOZPEDB522-2          |        | IU-FPMOZPEDB-8<br>IU-FPMOZPEDB-13<br>IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-15<br>IU-FPMOZPEDB-16                                                        |        |  |
|                        | Simulira i konstruira metode i modele rada u poučavanju i pedagoškom djelovanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | IU-FPMOZPEDB522-3          |        | IU-FPMOZPEDB-3<br>IU-FPMOZPEDB-7<br>IU-FPMOZPEDB-8<br>IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-15<br>IU-FPMOZPEDB-16                                       |        |  |
|                        | Kombinira različite metode i metodičke varijante u nastavi i poučavanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | IU-FPMOZPEDB522-4          |        | IU-FPMOZPEDB-3<br>IU-FPMOZPEDB-7<br>IU-FPMOZPEDB-8<br>IU-FPMOZPEDB-13<br>IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-15<br>IU-FPMOZPEDB-16<br>IU-FPMOZPEDB-18 |        |  |
|                        | Povezuje različite pristupe učinkovite komunikacije u nastavi i poučavanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | IU-FPMOZPEDB522-5          |        | IU-FPMOZPEDB-3<br>IU-FPMOZPEDB-7<br>IU-FPMOZPEDB-8<br>IU-FPMOZPEDB-13<br>IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-15                                       |        |  |

|                                         |                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                         |                                                                                                                |                                                      | IU-FPMOZPEDB-16                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | Intervjuira i istražuje različite oblike komunikacije                                                          | IU-FPMOZPEDB522-6                                    | IU-FPMOZPEDB-3<br>IU-FPMOZPEDB-7<br>IU-FPMOZPEDB-13<br>IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-15<br>IU-FPMOZPEDB-16                                      |               |               |        |           |
|                                         | Vrednuje i prilagođava komunikaciju i nastavu različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje | IU-FPMOZPEDB522-7                                    | IU-FPMOZPEDB-3<br>IU-FPMOZPEDB-7<br>IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-8<br>IU-FPMOZPEDB-13<br>IU-FPMOZPEDB-15<br>IU-FPMOZPEDB-16<br>IU-FPMOZPEDB-18 |               |               |        |           |
|                                         | Razlikuje i evoluirati različite pristupe vrednovanja i praćenja učenikova znanja i napretka                   | IU-FPMOZPEDB522-8                                    | IU-FPMOZPEDB-13<br>IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-15<br>IU-FPMOZPEDB-16                                                                          |               |               |        |           |
|                                         |                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             | /                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                | Tema                                                 |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 1. tjedan                                                                                                      | Didaktika – Povijesni diskurs                        |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 2. tjedan                                                                                                      | Pristupi i određenja didaktike                       |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 3. tjedan                                                                                                      | Kurikul i didaktika                                  |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 4. tjedan                                                                                                      | Didaktika u suvremenom kontekstu                     |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 5. tjedan                                                                                                      | Što (ni)je znanje                                    |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 6. tjedan                                                                                                      | Nastava                                              |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 7. tjedan                                                                                                      | Nastavne strategije                                  |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 8. tjedan                                                                                                      | Nastavne metode i metodičke varijante                |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 9. tjedan                                                                                                      | Takosonomije ciljeva odgoja i obrazovanja            |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 10. tjedan                                                                                                     | Konstruktivizam u Didaktici                          |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 11. tjedan                                                                                                     | Konstrukcionizam                                     |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 12. tjedan                                                                                                     | Evaluacija nastave                                   |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 13. tjedan                                                                                                     | Komuniakcije u razredu i emocije učitelja/nastavnika |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         | 14. tjedan                                                                                                     | Tko je učinkovit učitelj                             |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
| 15. tjedan                              | Inkuzivna didaktika                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
| E-učenje                                |                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                       | Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, metoda prektičnih radova, rješavanje problema                      |                                                      |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                         |                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                   |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                 | esej/referat                                         | praktični/projektni zadatak                                                                                                                       | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                | Kod ishoda učenja                                    | Sati opterećenja                                                                                                                                  | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |

|                               |                     |     |   |      |
|-------------------------------|---------------------|-----|---|------|
| Pohađanje nastave             | -                   | 60  | 2 | 0%   |
| Projektni zadatci             | IU-FPMOZPEDB522-1-8 | 30  | 1 | 30%  |
| Predrok/Završni pismeni ispit | IU-FPMOZPEDB522-1-8 | 30  | 1 | 50%  |
| Završni usmeni ispit          | IU-FPMOZPEDB522-1-8 | 30  | 1 | 20%  |
| Ukupno                        |                     | 150 | 5 | 100% |

#### Način izračuna konačne ocjene

**Projektni zadatak** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene

**Predrok/Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

**Završni usmeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat na zadanu temu.

Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                  | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                                                   | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Vasilj, M., Jovanović, I.<br>(2021) Didaktika.<br>Sveučilište u Mostaru,<br>Hrvatska akademija za<br>znanost i umjetnost u BiH.<br>PRESSUM                        | x        |      | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Mušanović, M., Vasilj, M.,<br>Kovačević, S. (2010). <i>Vježbe<br/>iz didaktike</i> . Hrvatsko<br>Futurološko društvo. Rijeka<br>(Praktikum za izradu<br>zadataka) | x        |      | x     |       |      |          |             |        |         | x    |
| Dopunska                 | Vasilj, M., (2015),<br><i>Didaktičke teme</i> . Sveučilište<br>u Mostaru. Mostar.                                                                                 | x        |      | x     |       |      |          | x           |        |         |      |

|                                                                                                                                                          |   |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| Vasilj, M., Jovanović, I.<br>(2021) <i>Didaktika – Zbirka zadataka</i> . Sveučilište u Mostaru, Hrvatska akademija za znanost i umjetnost u BiH. PRESSUM | x |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                           |   |  |   |  |  |  |  |  |  |   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                            |                                                                        |          |        |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--|
| Studijski program      | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                            |                                                                        |          |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrsta        | Sveučilišni                |                                                                        |          |        |  |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modul        |                            |                                                                        |          |        |  |
| Godina studija         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestar     | 5.                         |                                                                        |          |        |  |
| Naziv predmeta         | <b>PARTNERSTVO<br/>OBITELJI I<br/>ODGOJNO-<br/>OBRAZOVNIH<br/>USTANOVA</b>                                                                                                                                                                                                                  | Kod predmeta | FPMOZPEDB523               |                                                                        |          |        |  |
| ECTS                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status       | Obvezni                    |                                                                        |          |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Predavanja                 | Vježbe                                                                 | Seminari | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 30                         | 15                                                                     | 15       | 0      |  |
| Nastavnik              | dr. sc. Katarina Šimić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                            |                                                                        |          |        |  |
| Ciljevi predmeta       | - proširiti znanje studenata odgojnim sredinama - obitelji i odgojno-obrazovnim ustanovama<br>- prepoznati i uočiti potrebu partnerstva obitelji i odgojno-obrazovne ustanove<br>- osposobiti studente za adekvatno odgovaranje na specifične potrebe obitelji i odgojno-obrazovne ustanove |              |                            |                                                                        |          |        |  |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa                       |          |        |  |
|                        | Interpretira temeljne pojmove iz područja partnerstva obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova                                                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPEDB523-1          | IU-FPMOZPEDB-8                                                         |          |        |  |
|                        | Identificira važnost i razlikuje različite vrste suradnje obitelji i odgojno-obrazovne ustanove                                                                                                                                                                                             |              | IU-FPMOZPEDB523-2          | IU-FPMOZPEDB-6                                                         |          |        |  |
|                        | Poznaje zakonsko reguliranje suradnje s roditeljima                                                                                                                                                                                                                                         |              | IU-FPMOZPEDB523-3          | IU-FPMOZPEDB-5                                                         |          |        |  |
|                        | Identificira odgojne situacije i sukladno njima predviđa prikladne oblike suradnje obitelji i odgojno-obrazovne ustanove                                                                                                                                                                    |              | IU-FPMOZPEDB523-4          | IU-FPMOZPEDB-4<br>IU-FPMOZPEDB-6<br>IU-FPMOZPEDB-16<br>IU-FPMOZPEDB-17 |          |        |  |
|                        | Prezentira temeljne komunikacijske vještine i vještine uspostavljanja interpersonalnih odnosa s roditeljima i ostalim subjektima u odgojno-obrazovnim institucijama                                                                                                                         |              | IU-FPMOZPEDB523-5          | IU-FPMOZPEDB-4<br>IU-FPMOZPEDB-6                                       |          |        |  |
|                        | Kritički prosuđuje odgojno-obrazovnu praksu u području partnerstva obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova                                                                                                                                                                                   |              | IU-FPMOZPEDB523-6          | IU-FPMOZPEDB-7<br>IU-FPMOZPEDB-14                                      |          |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |        |           |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | Tjedan / turnus                                                                                                                       | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 1.-7. tjedan                                                                                                                          | Uvod studenata u Predmet – obveze, literatura, značaj Predmeta; Odgojne sredine; Razlikovanje termina: suradnja, sudjelovanje, partnerstvo; Povijesni i društveni kontekst suradnje; Odgoj i obrazovanje kao zajednički interes obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova; Zakonska regulativa u Bosni i Hercegovini mogućnosti roditeljskog sudjelovanja u radu odgojno-obrazovne ustanove; Uloga roditelja u odgojno-obrazovnim ustanovama – ograničenja i motivacija; Uloga i očekivanja profesionalaca u odgojno-obrazovnoj ustanovama – različite vrijednosti i stavovi. |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 8.-15. tjedan                                                                                                                         | Pedagog kao stručni suradnik i suradnja s roditeljima; Inicijalno obrazovanje pedagoga za partnerstvo obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova; Modeli, oblici i načini suradnje; Individualni modeli suradnje; Skupni modeli suradnje; Barijere uspostavljanju partnerskih odnosa između roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika; Suradnja s roditeljima djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama; Jačanje roditeljskih pedagoških kompetencija; Strategije za poboljšanje suradnje obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova; Rekapitulacija sadržaja Predmeta.        |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | Hrvatski                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | - predavačke metode (predavanje, izlaganje)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | seminarski rad | esej/referat                                                                                                                          | praktični/projektni zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | Kod ishoda učenja                                                                                                                     | Sati opterećenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | -                                                                                                                                     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             | 0%            |        |           |
| Radni zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | IU-FPMOZPEDB523-4, 6                                                                                                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1             | 50%           |        |           |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | IU-FPMOZPEDB523-1-6                                                                                                                   | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             | 50%           |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                       | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |        |           |
| <p><b>Radni zadatak</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>0% - rad nije pripremljen</p> <p>27.5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije</p> <p>35% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u izlaganju</p> <p>42.5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostatci u izlaganju</p> <p>50% - rad je izvrsno pripremljen</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42,50% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 55% nedovoljan (1)</p> |                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |        |           |

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                                  | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                                                                                   | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Od suradnje do partnerstva obitelji, odgojno-obrazovne ustanove i zajednice. Ljubetić, M. (2014)                                                                                  |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | Modeli suradnje obitelji i škole. Rosić, V.; Zloković, J. (2003)                                                                                                                  |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | Suradnja odgojno-obrazovnih institucija i roditelja djece s posebnim potrebama. Vekić, T. (2021).                                                                                 |          | X    | X     |       |      |          |             |        |         | X    |
|                                | Osposobljavanje budućih pedagoga za rad s roditeljima. Maleš, D., Stričević, I., Ljubetić, M. (2010)                                                                              |          | X    | X     |       |      |          |             | X      |         |      |
|                                | Odgovorno roditeljstvo u obrazovanju djece. Vekić, T., Puljić, M. (2021)                                                                                                          | X        |      | X     |       |      |          |             | X      |         |      |
| Dopunska                       | Uključenost roditelja u život škole: percepcija roditelja opće populacije i predstavnika roditelja u školskim tijelima. Pahić, T.; Miljević-Riđički, R.; Vizek Vidović, V. (2011) |          | X    | X     |       |      |          |             | X      |         |      |
|                                | Umijeće razgovora. Brajša, P. (1996)                                                                                                                                              |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |            |          |             |
|-------------------|------------|----------|-------------|
| Studijski program | Pedagogija |          |             |
| Ciklus            | 1.         | Vrsta    | Sveučilišni |
| Smjer             |            | Modul    |             |
| Godina studija    | 3.         | Semestar | 5.          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |          |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| Naziv predmeta              | ŠKOLSKA PEDAGOGIJA I TEORIJE ŠKOLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kod predmeta | FPMOZPEDB524                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |          |        |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status       | Obvezni                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Predavanja                                                                                                                                                                                                     | Vježbe                                                                   | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 30                                                                                                                                                                                                             | 15                                                                       | 15       | 0      |
| Nastavnik                   | dr. sc. Slavica Pavlović, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |          |        |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti studente za kritičko promišljanje suvremenih diskursa i ključnih pitanja školske pedagogije</li><li>- osposobiti studente za razumijevanje, analiziranje, definiranje i kritičko vrednovanje temeljnih i suvremenih spoznaja, pristupa, pravaca i modela školske pedagogije, škole i školskih sustava, potrebnih za obavljanje poslova pedagoga</li><li>- osposobiti studente za praktičku primjenu suvremenih pristupa i modela (osnovne i srednje) škole u odgojno-obrazovnoj praksi, s posebnim osvrtom na humanistički diskurs</li><li>- postići kod studenata razumijevanje i kritičko analiziranje teorija škole (makrodruštvenih, mikroperspektivističkih, itd.)</li><li>- potaknuti istraživačke sposobnosti studenata</li></ul> |              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                                                                                     | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa                         |          |        |
|                             | Kritički vrednuje temeljna polazišta suvremene školske pedagogije, potrebna za obavljanje poslova pedagoga u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | IU-FPMOZPEDB524-1                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPEDB-21                                                          |          |        |
|                             | Samostalno analizira, kritički promišlja i vrednuje nove spoznaje iz školske pedagogije i prakse suvremene škole, s posebnim osvrtom na humanistički diskurs i suradnju svih dionika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | IU-FPMOZPEDB524-2                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPEDB-21<br>IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-5                     |          |        |
|                             | Distingvira i kritički promišlja teorije škole i njihovo reflektiranje na suvremenu osnovnu i srednju školu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | IU-FPMOZPEDB524-3                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPEDB-21<br>IU-FPMOZPEDB-7                                        |          |        |
|                             | Praktički primjenjuje znanja iz školske pedagogije u inoviranju i poticanju unaprjeđenja i poboljša(va)nja uloga, funkcija, organizacije i značaja osnovne i srednje škole i odgojno-obrazovne prakse u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | IU-FPMOZPEDB524-4                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPEDB-21<br>IU-FPMOZPEDB-13<br>IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-15 |          |        |
|                             | Praktički primjenjuje znanja o školi i školskim sustavima na razini osnovne i srednje škole i u relevantnim istraživanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | IU-FPMOZPEDB524-5                                                                                                                                                                                              | IU-FPMOZPEDB-21<br>IU-FPMOZPEDB-20                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Tema                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |          |        |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Uvod u temeljno pojmovlje školske pedagogije, upoznavanje studenata s nastavnim programom i realizacijom Predmeta, s primarnom i sekundarnom literaturom, te evaluacijom njihovih postignuća u okviru Predmeta |                                                                          |          |        |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Pregled razvoja škole – povijesni, društveni, kulturalni i drugi relevantni konteksti. Škola kao sustav i organizacija; školska horizontala i vertikalna; zakonska regulativa rada škole. Školski              |                                                                          |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       | sustavi; različiti pristupi i modeli. Istraživačke specifičnosti istraživanja školskoga sustava i organizacije. Crtice iz školske svakodnevice                                                  |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             | Teorijske i istraživačke paradigme škole kao temeljne odgojno-obrazovne ustanove. Škola – odgojno-obrazovna ustanova; kvalitetna, inkluzivna, humana, ... akademski razvoj i/vs. razvoj čovjeka |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             | Subjekti škole; funkcije škole                                                                                                                                                                  |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             | Škola budućnosti – konteksti. OECD scenariji škole budućnosti                                                                                                                                   |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             | Službeni kurikulum vs. „skriveni“ kurikulum ('hidden curriculum') vs. „nulti“ kurikulum ('null curriculum'); subkulture škole                                                                   |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             | Reforma osnovne i srednje škole – specifičnosti i izazovi                                                                                                                                       |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             | Škola „po mjeri učenika“; škola inkluzije                                                                                                                                                       |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                             | Škola i (de)motivacija učenika, nastavnika, pedagoga. Škola i (ne)poticanje kreativnosti                                                                                                        |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                            | Alternativne škole – značajke i specifičnosti                                                                                                                                                   |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                            | Uspješne škole – mogućnosti i izazovi                                                                                                                                                           |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                            | Teorije škole – makrodruštvene teorije škole                                                                                                                                                    |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                            | Teorije škole – mikroperspektivističke teorije škole; radikalna teorije škole.                                                                                                                  |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                            | Ponavljjanje nastavnih sadržaja Predmeta                                                                                                                                                        |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                            | Predrok                                                                                                                                                                                         |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jezik                                                                                                                                                                                                                                                 | Hrvatski                                                                                                                                                                                        |                             |                  |               |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Verbalne metode (predavanje, metoda usmenoga izlaganja; metoda razgovora – slobodni, vođeni i heuristički razgovor, diskusija, itd.); vizualne metode (metoda demonstracije i metoda ilustracije), e5 model, interaktivno učenje, problemska nastava. |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  | Vrsta ispita  |               |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                        | eсеj/referat                                                                                                                                                                                    | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                               |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | /                                                                                                                                                                                               |                             | 60               | 2             | 10%           |           |
| Eсеj (izrada i izlaganje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB524-1-3                                                                                                                                                                             |                             | 15               | 0.5           | 20%           |           |
| Projektni zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB524-1- 5                                                                                                                                                                            |                             | 30               | 1             | 20%           |           |
| Predrok/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB524-1- 5                                                                                                                                                                            |                             | 30               | 1             | 25%           |           |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB524-1- 5                                                                                                                                                                            |                             | 15               | 0.5           | 25%           |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                             | 150              | 5             | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |               |           |
| <b>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br>manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene<br>manje od 90% dolazaka = 7% ocjene<br>manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene<br>od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene<br><b>Eсеj (izrada i izlaganje)</b> ocjenjuje se na sljedeći način: |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |               |           |

Izrada eseja:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %

Izlaganje eseja:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 5.5%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 7%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

**Projektni zadatak** ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
- od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene
- od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene
- od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene
- od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene

**Predrok/Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 13.75% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 21.25% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

**Završni usmeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 13.75% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 21.25% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                       | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                        | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Interna skripta                                                                                                        |          |      | x     |       |      | x        |             |        | x       |      |
|                          | Pavlović, S. (2019). <i>Škola, quo vadis? / School, quo vadis?</i> Mostar: Sveučilište u Mostaru (odabrana poglavlja). |          | x    | x     | x     |      |          | x           |        |         |      |

|          |                                                                                                                                                                                       |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|
| Dopunska | Hentig, H. (1997). <i>Humana škola</i> . Zagreb: Educa.<br>(Poglavlje 5.: <i>Nužne vježbe za razmišljanje</i> , str. 177-194; Poglavlje 7.: <i>Minima paedagogica</i> , str. 213-231) |  | x | x |   |   |  | X |   |  |  |
|          | Gudjons, H. (1994). Teorije škole i obrazovanja. U: Gudjons, H. (ur.), <i>Pedagogija - temeljna znanja</i> . Zagreb: Educa, str. 205-229.                                             |  | x | x |   |   |  | X |   |  |  |
|          | Stoll, L.; Fink, D. (2000). <i>Mijenjamo naše škole</i> . Zagreb: Educa.                                                                                                              |  | x | x |   |   |  | x |   |  |  |
|          | Tillmann, K. J. (1994). <i>Teorije škole</i> . Zagreb: Educa.                                                                                                                         |  | x | x |   |   |  | x |   |  |  |
|          | Pavlović, S. (2016). Inclusive school is (not) possible – pupil's voice. <i>Universal Journal of Educational Research</i> , 4(11), pp. 2502-2508.                                     |  | x | - | x |   |  |   | x |  |  |
|          | Pavlović, S. (2011). Škola inkluzije. <i>Suvremena pitanja VI(11-12)</i> , 9-23.                                                                                                      |  | x | x |   |   |  |   | x |  |  |
|          | Pavlović, S. (2009). Reforma (osnovnoga) obrazovanja – na raskrižju stvarnoga i zamišljenoga. <i>Suvremena pitanja</i> , IV(8), str. 47-62.                                           |  | x | x |   |   |  |   | x |  |  |
|          | Porcheddú, A. (2007). <i>La crisi del soggetto nella modernita' liquida – Una nova sfida per l'educazione</i> . Milano: Edizioni Unicopli.                                            |  | x |   |   | x |  | x |   |  |  |
|          | Armstrong, T. (2008). <i>Najbolje škole: kako istraživanje razvoja čovjeka može usmjeravati pedagošku praksu</i> . Zagreb: Educa.                                                     |  | x | x |   |   |  | x |   |  |  |
|          | Robinson, K. (2015). <i>Creative Schools</i> . New York: NY: VIKING Penguin Publishing Group.                                                                                         |  | x |   | x |   |  | x |   |  |  |
|          | Hirsch, E. D. (1999). <i>The schools we need and why we don't have them</i> . New                                                                                                     |  | x |   | x |   |  | x |   |  |  |

|                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |   |  |  |   |   |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|--|--|
|                                | York: Anchor Books<br>Doubleday.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |   |  |  |   |   |  |  |
|                                | Eisner, E. (2002). The Kind<br>of Schools We Need. <i>Phi<br/>Delta Kappan</i> 83(8), pp.<br>576-583. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x |  | x |  |  | - | x |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                       | Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Nastava iz predmeta Školska pedagogija može se realizirati na hrvatskom, engleskom, talijanskom jeziku i esperantu. |   |  |   |  |  |   |   |  |  |

|                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                                                       | 2. tjedan                                                                                          | Društveno-povijesna uvjetovanost i razvoj obrazovanja odraslih     |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                       | 3. tjedan                                                                                          | Filozofske orijentacije obrazovanja odraslih                       |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                       | 4. tjedan                                                                                          | Andragogija, načela, ključne ličnosti                              |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                       | 5. tjedan                                                                                          | Suvremeno stanje obrazovanja odraslih                              |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                       | 6. tjedan                                                                                          | 1. kolokvij                                                        |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                       | 7. –8. tjedan                                                                                      | Teorije učenja, razvoj odraslih, inteligencija i starenje          |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                       | 9. tjedan                                                                                          | Aktivnosti poučavanja i učenja za samostalno i cjeloživotno učenje |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                       | 10. – 11. tjedan                                                                                   | Poučavanje odraslih                                                |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                       | 12. tjedan                                                                                         | Nastavnik odraslih                                                 |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                       | 13. tjedan                                                                                         | Andragoški procesni model                                          |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                       | 14. tjedan                                                                                         | Posjeta nekoj od institucija obrazovanja odraslih                  |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                       |                                                                                                    | 15. tjedan                                                         | 2. kolokvij                 |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                 | Hrvatski                                                                                           |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                              | SUMARUM                                                                                            |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                     | Predavanje, rasprava, rad u grupi, individualni rad, posjet nekoj instituciji obrazovanja odraslih |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                     |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                              |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolokvij                                                                                                              | seminarski rad                                                                                     | esej/referat                                                       | praktični/projektni zadatak | Ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                               |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                      |                                                                                                    | Kod ishoda učenja                                                  |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| pohađanje nastave                                                                                                     |                                                                                                    | -                                                                  |                             | 60               | 2             |        | 0%            |
| Izrada obrazovnog plana rada s odraslima                                                                              |                                                                                                    | IU-FPMOZPEDB526-6                                                  |                             | 30               | 1             |        | 40%           |
| Izlaganje obrazovnog plana rada s odraslima                                                                           |                                                                                                    | IU-FPMOZPEDB526-6                                                  |                             | 30               | 1             |        | 20%           |
| Kolokvij/završni pismeni ispit                                                                                        |                                                                                                    | IU-FPMOZPEDB526-1-5                                                |                             | 30               | 1             |        | 40%           |
| Ukupno                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                    |                             | 150              | 5             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                         |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| <b>Izrada plana obrazovnog rada s odraslima</b> ocjenjuje se na sljedeći način:                                       |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| - plan nije napisan. = 0%                                                                                             |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| - plan djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 22 %                                                              |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| - plan u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%           |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| - plan u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34% |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| - plan u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 40 %            |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| <b>Izlaganje plana obrazovnog rada s odraslima</b> ocjenjuje se na sljedeći način:                                    |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| - plan nije usmeno prezentiran. = 0%                                                                                  |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| - plan je pročitan. = 11%                                                                                             |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| - plan je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%                                                                  |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| - usmeno izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%                             |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%                                                                     |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| <b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:                                                 |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                              |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene                                                                            |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene                                                                            |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene                                                                            |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene                                                                           |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                             |                                                                                                    |                                                                    |                             |                  |               |        |               |

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% 8dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                           | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                            | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Knowles, M.S., Holton III, E.F. and Swanson, R.A. (2005) The Adult Learner Sixth Edition. Burlington-San Diego - London: Elsevier          |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |         |      |
|                          | Merriam, S.B. (2007). The profession and practice of adult education: an introduction. San Francisco: Jossey Bass A Wiley Imprint          |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Pastuović, N. i Žiljak, T. (2019). Obrazovanje odraslih: teorijske osnove i praksa. Zagreb: Pučko otvoreno učilište / Učiteljski fakultet. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                 | Rubenson, K. (2011). (ed)., <i>Adult Learning and Education</i> . Oxford: Academic Press                                                   |          | x    |       | x     | x    |          | x           |        |         |      |
|                          | Dryden, G. i Vos, J. (2001). Revolucija u učenju. Zagreb: Educa                                                                            |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Jarvis, P. (2004). Adult Education and Lifelong Learning, London & New York: RoutledgeFalmer                                               |          | x    |       |       | x    |          | x           |        |         |      |
|                          | Jarvis, P.; Holford, J; Griffin, C. (2004). The theory and practice of learning. 2 <sup>nd</sup> edition, London: RoutledgeFalmer.         |          | x    |       |       | x    |          | x           |        |         |      |
|                          | Kump, S. & Majerhold, K. (2008). Povijesni izvori obrazovanja odraslih u kontekstu društvenih                                              |          | x    | x     |       |      |          |             | x      |         |      |

|                                |                                                                                         |   |   |  |  |   |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|
|                                | promjena. U: Gaćina Škalamera S. (Ur.) Anali za povijest odgoja, Vo. 7, str. 91-108.    |   |   |  |  |   |  |   |  |  |  |
|                                | Matijević, M. (2000) Učiti po dogovoru, Zagreb: Birotehnika.                            | x | x |  |  |   |  | x |  |  |  |
|                                | Tight, M. (2002). Key Concepts in Adult Education and Training, London: RoutledgeFalmer |   | x |  |  | x |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                         |   |   |  |  |   |  |   |  |  |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |        |                                                  |        |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program      | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                                           |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer                  |                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul        |                            |        |                                                  |        |  |
| Godina studija         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                   | Semestar     | 5.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta         | ANTROPOLOGIJA<br>ODGOJA I<br>OBRAZOVANJA                                                                                                                                                                                                             | Kod predmeta | FPMOZPEDB526               |        |                                                  |        |  |
| ECTS                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                    | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 30                         | 30     | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnika             | dr. sc. Marija Krešić, doc.                                                                                                                                                                                                                          |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciljevi predmeta       | - postići kod studenata da razumiju i prihvate tezu da su odgoj i obrazovanje uvjetovani kulturom<br>- osposobiti studente za primjenu antropoloških i etnografskih koncepata i teorija u analizi i rješavanju određenih odgojno-obrazovnih problema |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                        | Prepoznaje utemeljenost odgoja i obrazovanja u kulturnim vrijednostima i praksama                                                                                                                                                                    |              | IU-FPMOZPEDB526-1          |        | IU-FPMOZPEDB-9                                   |        |  |
|                        | Opisuje najvažnije doprinose antropologije i etnografije teoriji, istraživačkoj metodologiji, politici i praksi odgoja i obrazovanja                                                                                                                 |              | IU-FPMOZPEDB526-2          |        | IU-FPMOZPEDB-10                                  |        |  |
|                        | Primjenjuje antropološka načela i kritičku antropološku perspektivu u preispitivanju ciljeva i ishoda odgoja i obrazovanja                                                                                                                           |              | IU-FPMOZPEDB526-3          |        | IU-FPMOZPEDB-13                                  |        |  |
|                        | Koristeći kulturno-ekološki model J. Ogbua i teoriju kulturnog diskontinuiteta objašnjava razloge školskog neuspjeha i niskih rezultata na testovima inteligencije kod učenika pripadnika manjina                                                    |              | IU-FPMOZPEDB526-4          |        | IU-FPMOZPEDB-16                                  |        |  |
|                        | Izdvađa glavne dimenzije i tipove školske kulture                                                                                                                                                                                                    |              | IU-FPMOZPEDB526-5          |        | IU-FPMOZPEDB-10                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                       |                                                                                                 |               |                 |               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Razlikuje učinkovite od neučinkovitih škola |                                                                                       | IU-FPMOZPEDB526-6                                                                               |               | IU-FPMOZPEDB-10 |               |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                       |                                                                                                 |               |                 |               |           |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tjedan / turnus                             |                                                                                       | Tema                                                                                            |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. tjedan                                   |                                                                                       | Kultura, učenje/podučavanje i razvoj čovjeka                                                    |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. tjedan                                   |                                                                                       | Određenje i podjela antropologije                                                               |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. tjedan                                   |                                                                                       | Antropološke i sociološke teorije koje su pridonijele pojavu antropologije odgoja i obrazovanja |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. tjedan                                   |                                                                                       | Konstituiranje i razvoj antropologije odgoja i obrazovanja                                      |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5. tjedan                                   |                                                                                       | Određenje, temeljni pojmovi, načela i metode antropologije odgoja i obrazovanja                 |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6. tjedan                                   |                                                                                       | Antropologijski modeli istraživanja odgoja i obrazovanja                                        |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7. tjedan                                   |                                                                                       | Metode istraživanja antropologije odgoja i obrazovanja                                          |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8. tjedan                                   |                                                                                       | Doprinos etnografije antropologiji odgoja i obrazovanja                                         |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9. tjedan                                   |                                                                                       | Antropologija školovanja i kulturno-ekološki model Ogbua                                        |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10. tjedan                                  |                                                                                       | Razlozi školskog neuspjeha prema Ogbuu                                                          |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11. tjedan                                  |                                                                                       | Kultura, inteligencija i obrazovanje                                                            |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12. tjedan                                  |                                                                                       | Kultura škole/kultura nastavnika                                                                |               |                 |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13. tjedan                                  |                                                                                       | Antropološka i srodna istraživanja školske kulture                                              |               |                 |               |           |
| 14.-15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | Antropologija u sustavu odgoja i obrazovanja: mogućnosti i prepreke                   |                                                                                                 |               |                 |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | Hrvatski                                                                              |                                                                                                 |               |                 |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | Sumarum                                                                               |                                                                                                 |               |                 |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             | Predavanje, dijaloška metoda, rad u grupama, individualni rad, projekt, rad na terenu |                                                                                                 |               |                 |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                       |                                                                                                 |               |                 |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                       |                                                                                                 | Vrsta ispita  |                 |               |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | seminarski rad                              | esej/referat                                                                          | praktični/projektni zadatak                                                                     | ostalo        | pismeni         | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                       |                                                                                                 |               |                 |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             | Kod ishoda učenja                                                                     | Sati opterećenja                                                                                | Udio u ECTS-u |                 | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | -                                                                                     | 60                                                                                              | 2             |                 | 10%           |           |
| Projektni zadatak (izrada i izlaganje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | IU-FPMOZPEDB526-1                                                                     | 30                                                                                              | 1             |                 | 40%           |           |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | IU-FPMOZPEDB526-1, 2, 3, 4, 5, 6                                                      | 60                                                                                              | 2             |                 | 50%           |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                       | 150                                                                                             | 5             |                 | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                       |                                                                                                 |               |                 |               |           |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:<br>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene<br>manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene<br>manje od 90% dolazaka = 7% ocjene<br>manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene<br>od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene<br>Projektni zadatak (izrada i izlaganje) nosi 40% ukupne ocjene, a realizira se na sljedeći način:<br>Pisanje projektnog zadatka:<br>Rad nije napisan. = 0% |                                             |                                                                                       |                                                                                                 |               |                 |               |           |

Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 11%  
 Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14%  
 Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17%  
 Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 20%

Izlaganje projektnog zadatka:

Rad nije usmeno prezentiran. = 0%  
 Rad je pročitao. = 11%  
 Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%  
 Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlagaju. = 17%  
 Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

**Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati kritički osvrt na članak/film/knjigu iz područja antropologije odgoja i obrazovanja. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                                             | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                                                                              | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Čolić, S. (2002). Kultura i povijest. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada (poglavlje: "Teorijsko-metodološki okvir socio-kulturno antropološkog istraživanja hijerarhizacije kulture", 9-50 |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                          | Ogbu, J.U. (1989). Pedagoška antropologija. Zagreb: Školske novine, str. 24-86.                                                                                                              |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                          | Ogbu, J.U. (1994). "Ispitivanje ljudske inteligencije: Kulturno-ekološki pristup.» Napredak: 135(2), 141-153                                                                                 |          | +    | +     |       |      |          |             | +      |         |      |
|                          | Levine, R.A. (2007). Ethnographic studies of childhood: A historical overview. American                                                                                                      |          | +    |       | +     |      |          |             | +      |         |      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
|          | Anthropologist, 109 (2), 247-260                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |
|          | Spajić-Vrkaš, V. (1992). "Kulturna antropologija, antropologija obrazovanja i dileme etnografske metode". Istraživanja odgoja i obrazovanja: 9, str. 5-18                                                                                                                                                    |  | + | + |   |  |  |   | + |  |  |
|          | Spajić-Vrkaš, V. (2008). "Pedagoški zanemaren div: Kultura odgojno-obrazovne ustanove kao čimbenik i mjerilo njezine učinkovitosti". U: Mirisi djetinjstva: Konceptije, pristupi i programi predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Makarska: Dječji vrtić 'Biokovsko zvonce', 2008, 44-54. |  | + | + |   |  |  |   | + |  |  |
|          | Gould, S. J. Čovjek po mjeri: Kvocijent inteligencije i druge zablude. Zagreb: Naklada Jasenski i Turk, 2003 (poglavlje Hereditarna teorija kvocijenta inteligencije», str. 175-264).                                                                                                                        |  | + | + |   |  |  | + |   |  |  |
| Dopunska | Spajić-Vrkaš, V.; Kukoč, M. i Bašić, S. Obrazovanje za ljudska prava i demokraciju: Interdisciplinarni rječnik. Zagreb: Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO, 2001                                                                                                                                                |  | + | + |   |  |  | + |   |  |  |
|          | Mead, M. (2004). Spol i temperament u tri primitivna društva. Zagreb: Naklada jesenski i Turk                                                                                                                                                                                                                |  | + | + |   |  |  | + |   |  |  |
|          | Peterson, K. D. (2002). «Pozitive or negative?» Journal of Staff Development: 23(3                                                                                                                                                                                                                           |  | + |   | + |  |  |   | + |  |  |
|          | Spajić-Vrkaš, V. (1996). Odrastanje u tradicijskoj kulturi Hrvata: Tučepi. Zagreb: Naklada MD                                                                                                                                                                                                                |  | + | + |   |  |  | + |   |  |  |

|                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |          |        |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|--------|--|
| Studijski program           | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |          |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta        | Sveučilišni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |          |        |  |
| Smjer                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modul        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |          |        |  |
| Godina studija              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar     | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |          |        |  |
| Naziv predmeta              | <b>DOMSKA PEDAGOGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kod predmeta | FPMOZPEDB627                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |          |        |  |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status       | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |          |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vježbe                                               | Seminari | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                   | 15       | 0      |  |
| Nastavnik                   | dr. sc. Tanja Zelenika, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |          |        |  |
| Ciljevi predmeta            | - proširiti znanja studenata o osnovnim spoznajama o domskom odgoju, njegovom utemeljenju, osnovnim pojmovnim određenjima i neposrednom odgojnom djelovanju<br>- osposobiti studente za kritičko promišljanje o socijalnim oblicima odgojnog djelovanja u formalnim, neformalnim i informalnim okruženjima<br>- osposobiti studente za samostalno i kritičko proučavanje literature te rasprave na seminarima i terenskoj nastavi |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |          |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa     |          |        |  |
|                             | Imenuje temeljne predstavnike i teorijske pristupe domske pedagogije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | IU-FPMOZPEDB627-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPEDB-8                                       |          |        |  |
|                             | Prepoznaje oblike i metode odgojnog rada u domu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FPMOZPEDB627-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPEDB-9                                       |          |        |  |
|                             | Primjenjuje holistički pristup u izradi domskog kurikulumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | IU-FPMOZPEDB627-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPEDB-6<br>IU-FPMOZPEDB-10<br>IU-FPMOZPEDB-12 |          |        |  |
|                             | Ovladava specifičnim odgojno-obrazovnim strategijama koje se primjenjuju u domskom odgoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | IU-FPMOZPEDB627-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FPMOZPEDB-14<br>IU-FPMOZPEDB-9                    |          |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |          |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |          |        |  |
|                             | 1. – 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Domska pedagogija, povijesna i suvremena određenja; Domska pedagogija kao znanstvena pedagoškijska disciplina koja proučava i unapređuje rad u domovima;<br>Predmet, svrha, zadaci i područja istraživanja domske pedagogije;<br>Pozicioniranje domske pedagogije kao znanstvene discipline u okviru sustavne pedagogije, recepcije postmoderne u odnosu teorije i odgojne prakse, novi pristupi domskoj pedagogiji;<br>Temelji domskog odgoja; Načela odgojnog rada u domu, dom kao odgojna sredina;<br>Vrste domova - dječji dom, pojmovna određenja i mjesto u odgojno-obrazovnom sustavu; Pojam, osobitosti, svrha i zadaće, povijesni razvoj, temeljne funkcije dječjih domova; |                                                      |          |        |  |

|                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                  |               |        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                       | Pojam, osobitosti, svrha i zadaće, povijesni razvoj, temeljne funkcije učeničkih domova; Vrste domova - učenički dom, pojmovna određenja i mjesto u odgojno-obrazovnom sustavu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                     | 6. – 10. tjedan                                                                                                                       | Vrste domova - odgojni dom, pojmovna određenja i mjesto u odgojno-obrazovnom sustavu; Pojam, osobitosti, svrha i zadaće, povijesni razvoj, temeljne funkcije odgojnih domova<br>Vrste domova - dom za djecu s posebnim potrebama, pojmovna određenja i mjesto u odgojno-obrazovnom sustavu; Pojam, osobitosti, svrha i zadaće, povijesni razvoj, temeljne funkcije domova za djecu s posebnim potrebama<br>Vrste domova - dom umirovljenika, pojmovna određenja i mjesto u odgojno-obrazovnom sustavu; Pojam, osobitosti, svrha i zadaće, povijesni razvoj, temeljne funkcije domova umirovljenika;<br>Oblici odgojno-obrazovnog rada u domovima; Oblici odgojnog rada u domovima: frontalni oblik rada, rad s odgojnom skupinom, rad u malim skupinama, timski rad, individualni rad<br>Sadržaji odgojno-obrazovnog rada u domovima; Pristup odgojnim sadržajima, zdravstveno-higijensko, rekreativno i ekološko područje, intelektualno područje (učenje u domu), radno područje, moralno područje, slobodne aktivnosti i slobodno vrijeme, društveno-zabavni život, povezanost doma i socijalnog okružja |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                     | 11. – 15. tjedan                                                                                                                      | Organizacija i upravljanje domom; Uvjeti ostvarivanja cilja i zadataka odgojnog rada u domu, funkcije i razine pedagoškog menadžmenta u domu, vođenje odgojne skupine u domu, pedagog (i ostali stručni suradnici) u domu, promjene doma;<br>Upoznavanje, praćenje i vrednovanje odgojnog rada u domu;<br>Ostvarivanje programa i vrednovanje odgojnog rada u domu;<br>Funkcija odgajatelja u domu; Pojam i funkcije odgajatelja u domu;<br>Osobnost i profesionalne (pedagoške) kompetencije odgajatelja;<br>Metodika odgojnog rada u domu Metode i sredstva odgojnog rada u domu;<br>Domski kurikulum; Planiranje i programiranje rada u domu, pedagoški, socijalni i psihološki aspekti suodnosa odgajatelj - odgajatelj u domu, domski kurikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                               | Hrvatski                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                            | Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                   | - predavačke metode (predavanje, izlaganje)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolokvij                                                                            | seminarski rad                                                                                                                        | esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | Praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                    |                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                                   |                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | 60               | 2             |        | 0%            |
| Terensko istraživanje                                                               |                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB627-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | 15               | 0,5           |        | 0%            |
| Pedagoška radionica                                                                 |                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB627-1, 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 15               | 0,5           |        | 50%           |
| Završni usmeni ispit                                                                |                                                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB627-1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | 60               | 2             |        | 50%           |
| Ukupno                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 150              | 5             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                  |               |        |               |
| U konačnu ocjenu ulazi priprema i realizacija pedagoške radionice te završni ispit. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                  |               |        |               |

Pedagoška radionica je obveza svih studenata koja se treba realizirati u (unaprijed) dogovorenom terminu.

**Pedagoška radionica** ocjenjuje se na sljedeći način:

0% - radionica nije pripremljena

27.5% - radionica ne zadovoljava formalne kriterije

35% - radionica zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u realizaciji

42.5% - radionica je dobro pripremljena, no uočeni su manji nedostaci u realizaciji

50% - radionica je izvrsno pripremljena i realizirana

**Završni usmeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,50% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

*Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:*

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                               | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                                                                | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Rosić, V. (2007). <i>Domska pedagogija</i> . Zadar: Naklada.                                                                                                                   |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Hrvatić, N. (2002). <i>Domska pedagogija: od teorije do odgojne prakse, Zbornik radova: odnos pedagoške teorije i pedagoške prakse</i> . Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. |          | x    | x     |       |      |          |             | x      |         |      |
|                          | Mehringner, A. (2003). <i>Mala specijalna pedagogija</i> . Zagreb: Educa.                                                                                                      |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Vukasović, A. (2001). <i>Pedagogija</i> . (Pog. VI-Odgoj u domovima). Zagreb: HKZ "MI".                                                                                        |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                 | Sladović Franz, B. (2003). <i>Psihosocijalni razvoj djece u dječjim domovima</i> . Zagreb: Pravni fakultet, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži.          |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Stilin, E. (2005). <i>Stilovi rada i kompetencije odgajatelja</i>                                                                                                              |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
|                                | <i>u učeničkim domovima.</i><br>Rijeka: Adamić.                                                                                                |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |
|                                | Ćuk, M. (2012). Odgojni rad<br>odgajatelja i ponašanja<br>učenika u učeničkim<br>domovima. Pedagogijska<br>istraživanja. 9 (1-2), 223-<br>238. |   | x | x |  |  |  |  | x |  |  |
|                                | Slana, J. (2005).<br>Savjetodavni rad<br>odgajatelja u učeničkom<br>domu, Život i škola br. 13,<br>79-85                                       |   | x | x |  |  |  |  | x |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                | / |   |   |  |  |  |  |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                |                             |                  |               |        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tjedan                                                                                                                                     | Tema                                           |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. tjedan                                                                                                                                  | Specijalna pedagogija – predmet, cilj i zadaci |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. tjedan                                                                                                                                  | Oštećenje vida                                 |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. tjedan                                                                                                                                  | Oštećenje sluha                                |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4. tjedan                                                                                                                                  | Funkcionalni poremećaji                        |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5. tjedan                                                                                                                                  | Poremećaji pažnje                              |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6. tjedan                                                                                                                                  | Motorički poremećaji                           |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7. tjedan                                                                                                                                  | Down sindrom                                   |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8. tjedan                                                                                                                                  | Darovita djeca                                 |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9. tjedan                                                                                                                                  | Epilepsija                                     |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10. tjedan                                                                                                                                 | Poremećaji učenja                              |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11. tjedan                                                                                                                                 | Govorni poremećaji                             |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12. tjedan                                                                                                                                 | Poremećaji iz autističnog spektra              |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13. tjedan                                                                                                                                 | Djeca koju je teško odgajati                   |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14. tjedan                                                                                                                                 | Rana intervencija                              |                             |                  |               |        |               |
| 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zaključna razmatranja                                                                                                                      |                                                |                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hrvatski                                                                                                                                   |                                                |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | /                                                                                                                                          |                                                |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje). |                                                |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminarski rad                                                                                                                             | esej/referat                                   | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            | Kod ishoda učenja                              |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            | -                                              |                             | 60               | 2             |        | 0%            |
| Seminarski rad (izrada i izlaganje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | IU-FPMOZPEDB628-2, 3, 4, 5                     |                             | 30               | 1             |        | 40%           |
| Kolokvij/završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            | IU-FPMOZPEDB628-1-6                            |                             | 30               | 1             |        | 60%           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                |                             | 120              | 4             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                |                             |                  |               |        |               |
| <b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:<br><u>Pisanje seminarskog rada:</u><br>- Rad nije napisan. = 0 %<br>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %<br>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %<br><u>Izlaganje seminarskog rada:</u><br>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%<br>- Rad je pročitao. = 11%<br>- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14 %<br>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 %<br>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% |                                                                                                                                            |                                                |                             |                  |               |        |               |
| <b>Kolokvij/Završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                |                             |                  |               |        |               |

| od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene<br>Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>F= 0 – 54% nedovoljan (1)<br>E= 55 – 66% dovoljan (2)<br>C/D= 67 – 78% dobar (3)<br>B= 79 – 90% vrlo dobar (4)<br>A= 91 – 100% odličan (5) |                                                                                             |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                            | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Osnove posebne pedagogije</i> , Bach, H. (2005).                                         |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Specijalna pedagogija</i> , Pehar, L. (2000).                                            | x        |      | x     |       |      |          |             |        | x       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Udžbenici za učenike s posebnim potrebama</i> . Hrvatić, N. (2004).                      |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Djeca s posebnim potrebama</i> , Kostelnik, M., Onaga, E., Rohde, B., Whiren, A. (2004). |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Darovito je, što ću s njim?</i> , Cvetković-Lay, J., Sekulić-Majurec, A. (1998).         |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Različiti mozgovi, različiti učenici</i> . Jensen, E. (2004).                            |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                              |              |              |
|-------------------|----------------------------------------------|--------------|--------------|
| Studijski program | Pedagogija                                   |              |              |
| Ciklus            | 1.                                           | Vrsta        | Sveučilišni  |
| Smjer             |                                              | Modul        |              |
| Godina studija    | 2.                                           | Semestar     | 4.           |
| Naziv predmeta    | <b>ISTRAŽIVAČKI INSTRUMENTI I EVALUACIJA</b> | Kod predmeta | FPMOZPEDB629 |
| ECTS              | 4                                            | Status       | Obvezni      |
|                   |                                              |              |              |
| Broj sati nastave |                                              | Predavanja   | Vježbe       |
|                   |                                              | 30           | 30           |
|                   |                                              | Seminari     | Praksa       |
|                   |                                              | 0            | 0            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                            |                                                  |        |               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|---------------|
| Nastavnik                                | dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                            |                                                  |        |               |
|                                          | Ivona Šušak, asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                       |                            |                                                  |        |               |
| Ciljevi predmeta                         | - osposobiti studenta za primjenu znanja, sposobnosti, stavove i vještine koje se odnose na znanstveni pristup odgojno-obrazovnim fenomenima<br>- osposobiti studenta za razumijevanje postupaka i instrumenata prikupljanja podataka u pedagojskim istraživanjima te njihove konstrukcije i evaluacije |                         |                                                                                                       |                            |                                                  |        |               |
| Ishodi učenja predmeta                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |               |
|                                          | Samostalno osmišljava i realizira jednostavnija istraživanja                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB629-1          | IU-FPMOZPEDB-12                                  |        |               |
|                                          | Analizira rezultate drugih istraživanja (procijeniti kvalitetu i primjenjivost rezultata pri rješavanju određenih pedagojskih problema)                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB629-2          | IU-FPMOZPEDB-12<br>IU-FPMOZPEDB-14               |        |               |
|                                          | Razlikuje i objašnjava specifičnosti istraživačkih postupaka i instrumenata i uvjeta njihove primjene                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB629-3          | IU-FPMOZPEDB-12                                  |        |               |
|                                          | Prosuđuje potrebu i mogućnosti znanstvenog pristupa pedagojskim pojavama te dinamičkih granica tih mogućnosti                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                       | IU-FPMOZPEDB629-4          | IU-FPMOZPEDB-12<br>IU-FPMOZPEDB-14               |        |               |
| Preduvjeti za upis predmeta              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                            |                                                  |        |               |
| Sadržaj predmeta                         | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Tema                                                                                                  |                            |                                                  |        |               |
|                                          | 1.-2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Nacrti povijesnih, deskriptivnih, korelacijskih, uzročno-komparativnih, eksperimentalnih istraživanja |                            |                                                  |        |               |
|                                          | 3.-4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Studij i analiza dokumentacije,                                                                       |                            |                                                  |        |               |
|                                          | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | Postupci nenametljivog prikupljanja podataka                                                          |                            |                                                  |        |               |
|                                          | 6-7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Analiza sadržaja i sustavno promatranje                                                               |                            |                                                  |        |               |
|                                          | 8.-10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | Intervjuiranje i anketiranje                                                                          |                            |                                                  |        |               |
|                                          | 11.-14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Korelacijska i uzročno-komparativna istraživanja                                                      |                            |                                                  |        |               |
|                                          | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Evaluacija Predmeta                                                                                   |                            |                                                  |        |               |
| Jezik                                    | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                       |                            |                                                  |        |               |
| E-učenje                                 | Da                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                       |                            |                                                  |        |               |
| Metode poučavanja                        | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja)<br>Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                       |                            |                                                  |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                            |                                                  |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                            | Vrsta ispita                                     |        |               |
| kolokvij                                 | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                          | esej/referat            | praktični/projektni zadatak                                                                           | ostalo                     | pismeni                                          | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                       |                            |                                                  |        |               |
| Obveze studenata                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja       |                                                                                                       | Sati opterećenja           | Udio u ECTS-u                                    |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | /                       |                                                                                                       | 60                         | 2                                                |        | 20%           |
| Projektni zadatak                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPEDB629-3, 4    |                                                                                                       | 30                         | 1                                                |        | 30%           |
| Završni pismeni ispit                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FPMOZPEDB629-1, 2, 4 |                                                                                                       | 30                         | 1                                                |        | 50%           |

| Ukupno                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | 120      |      | 4     |       | 100% |          |             |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| <b>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuju se na sljedeći način:                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 11% ocjene                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene                                                                                                      |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| - sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| - vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene                                                                            |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| <b>Projektni zadatak</b> ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| <b>Završni pismeni se ispit</b> ocjenjuje na sljedeći način:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| od 55% do 66% = 27,5% ocjene                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| od 67% do 78% = 35% ocjene                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| od 79% do 90% = 42,5% ocjene                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| od 91% do 100% = 50% ocjene                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Prema Pravilniku konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| F= 0 – 54% nedovoljan (1)                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| E= 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| C/D= 67 – 78% dobar (3)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| B= 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| A= 91 – 100% odličan (5)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. |                                                                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                         | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                                                          | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | Skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                       | Cohen, L, Lauren, Morrison, K.(2007).Metode istraživanja u obrazovanju, Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)                               |          | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)) |          | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                      | Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima.                                                                    |          | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                  |                                                |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | Jastrebarsko: Naklada Slap.<br>(odabrana poglavlja)                                                              |                                                |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|                                | Vujević, M. (2002).<br>Uvođenje u znanstveni rad<br>u području društvenih<br>znanosti. Zagreb: Školska<br>knjiga |                                                | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                  | Predmet je moguće izvoditi na engleskom jeziku |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                                                                                                                            |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                            | 5. tjedan                                                                 | Postavke teorije izbora                                          |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                            | 6. tjedan                                                                 | Temeljne potrebe – unutarnji motivi koji pokreću ponašanje osobe |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                            | 7. tjedan                                                                 | Percepcija, odnos i svijet kvalitete prema teoriji izbora        |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                            | 8. tjedan                                                                 | Želje, cjelokupno ponašanje i frustracija                        |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                            | 9. tjedan                                                                 | Realitetna terapija – glavna obilježja                           |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                            | 10. tjedan                                                                | Uloga savjetovatelja u realitetnoj terapiji                      |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                            | 11.-12. tjedan                                                            | Primjena teorije izbora u savjetodavnom pedagoškom radu          |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                            | 13. tjedan                                                                | Ostali psihoterapeutske pravci                                   |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                            | 14. tjedan                                                                | Razlika između savjetodavnog i terapeutskog rada                 |                             |                  |               |               |           |
|                                                                                                                            | 15. tjedan                                                                | Savjetovanje kao odgojno sredstvo                                |                             |                  |               |               |           |
| Jezik                                                                                                                      | Hrvatski                                                                  |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| E-učenje                                                                                                                   | Sumarum                                                                   |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                          | Demonstracija, dijaloška metoda, igra uloga, individualni rad, grupni rad |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                          |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                   |                                                                           |                                                                  |                             |                  | Vrsta ispita  |               |           |
| kolokvij                                                                                                                   | seminarski rad                                                            | esej/referat                                                     | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                    |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                           |                                                                           | Kod ishoda učenja                                                |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi                                                                                   |                                                                           | -                                                                |                             | 60               | 2             | 10%           |           |
| Pismeni osvrt                                                                                                              |                                                                           | IU-FPMOZPEDB630-3                                                |                             | 15               | 0.5           | 25%           |           |
| Analiza problemske situacije                                                                                               |                                                                           | IU-FPMOZPEDB630-6                                                |                             | 15               | 0.5           | 20%           |           |
| Praktični zadatak (igra uloga)                                                                                             |                                                                           | IU-FPMOZPEDB630-4, 5                                             |                             | 15               | 0.5           | 20%           |           |
| Završni usmeni ispit                                                                                                       |                                                                           | IU-FPMOZPEDB630-1, 2                                             |                             | 15               | 0.5           | 25%           |           |
| Ukupno                                                                                                                     |                                                                           |                                                                  |                             | 120              | 4             | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                              |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| <b>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuju se na sljedeći način:                                            |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene                                                                                        |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene                                                                                      |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene                                                                                        |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene                                                                                      |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene                                                                                     |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| <b>Pismeni osvrt</b> ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                       |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - Osvrt nije napisan. = 0 %                                                                                                |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - Osvrt djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13,75 %                                                               |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - Osvrt u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17,5 %            |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - Osvrt u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21,25 % |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - Osvrt u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25 %                |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| <b>Analiza problemske situacije</b> ocjenjuje se na sljedeći način:                                                        |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - Analiza nije napisana = 0%                                                                                               |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - Analiza djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%                                                                  |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - Analiza zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni nedostaci na sadržajnom planu = 14%                                |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - Analiza zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne i gramatičke pogreške = 17%                 |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |
| - Analiza u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je pravopisno i gramatički točna = 20%                |                                                                           |                                                                  |                             |                  |               |               |           |

**Praktični zadatak (igra uloga)** ocjenjuje se na sljedeći način:

- Student nije sudjelovao u igri uloga = 0%
- Student nije pripremljen te je svoju ulogu čitao = 11%
- Student je djelomično pripremljen te je dijelove uloge čitao = 14%
- Student se dobro pripremio za igru uloga, ali su uočeni nedostaci u izvedbi = 17%
- Student se dobro pripremio i izvrsno izveo svoju ulogu = 20%

**Završni usmeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu opisati i analizirati osobnu problemsku situaciju. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ako izvanredni studenti nisu u mogućnosti doći i sudjelovati u igri uloga trebaju napisati zamišljeni razgovor s učenicom koji ima problem i dolazi na savjetovanje. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                 | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                  | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | GLASSER W. (2000): Teorija izbora: nova psihologija osobne slobode. Zagreb: Alineja              |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                          | GLASSER, W. (2001) Realitetna terapija u primjeni, Zagreb, Alineja                               |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                          | HECHLER, O. (2012): Pedagoško savjetovanje – Teorija i praksa odgojnog sredstva. Zagreb: Erudita |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                          | JANKOVIĆ, J. (1998): Savjetovanje – nedirektivni pristup. Zagreb: Alinea.                        |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                          | JURIĆ, V. (2006), Metodika rada školskog pedagoga, Zagreb, Školska knjiga                        |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
|                          | MANDIĆ, P. (1986) Savjetodavni vaspitni rad, Sarajevo, Svjetlost.                                |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |
| Dopunska                 | JANKOVIĆ, J. (2003): Savjetovanje – psihodinamski pristup. Zagreb: Etcetera                      |          | +    | +     |       |      |          | +           |        |         |      |

|                                |                                                                       |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | RESMAN, M. (2000):<br>Savjetodavni rad u vrtiću i školi. Zagreb: HPKZ |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                       |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |              |                                                  |        |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program                 | Pedagogija                                                                                                                                                                                                                            |              |                            |              |                                                  |        |  |
| Ciklus                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                    | Vrsta        | Sveučilišni                |              |                                                  |        |  |
| Smjer                             |                                                                                                                                                                                                                                       | Modul        |                            |              |                                                  |        |  |
| Godina studija                    | 3.                                                                                                                                                                                                                                    | Semestar     | 6.                         |              |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta                    | STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA                                                                                                                                                                                                              | Kod predmeta | FPMOZPEDB631               |              |                                                  |        |  |
| ECTS                              | 3                                                                                                                                                                                                                                     | Status       | Obvezni                    |              |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave                 |                                                                                                                                                                                                                                       |              | Predavanja                 | Vježbe       | Seminari                                         | Praksa |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |              | 0                          | 15           | 0                                                | 30     |  |
| Nastavnik                         | dr. sc. Tanja Zelenika, doc.                                                                                                                                                                                                          |              |                            |              |                                                  |        |  |
| Ciljevi predmeta                  | - proširiti znanja studenata o radu i aktivnostima stručnog suradnika – pedagoga u raznim odgojno-obrazovnim ustanovama<br>- proširiti znanja o pedagoškoj dokumentaciji u jednoj od sastavnica institucionalnog odgoja i obrazovanja |              |                            |              |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta            |                                                                                                                                                                                                                                       |              | Kod ishoda učenja predmeta |              | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                                   | Prepoznaje oblike i metode odgojnog rada u odgojno-obrazovnim ustanovama                                                                                                                                                              |              | IU-FPMOZPEDB631-1          |              | IU-FPMOZPEDB-9<br>IU-FPMOZPEDB-14                |        |  |
|                                   | Primjenjuje holistički pristup u izradi nastavnog plana i programa odgojno-obrazovne ustanove                                                                                                                                         |              | IU-FPMOZPEDB631-2          |              | IU-FPMOZPEDB-14                                  |        |  |
|                                   | Ovladava sposobnostima refleksije i samoevaluacije profesionalnog rada                                                                                                                                                                |              | IU-FPMOZPEDB631-3          |              | IU-FPMOZPEDB-12<br>IU-FPMOZPEDB-14               |        |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |              |                                                  |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta       |                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |              |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                       |              | Tema                       |              |                                                  |        |  |
|                                   | /                                                                                                                                                                                                                                     |              | /                          |              |                                                  |        |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |              |                                                  |        |  |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                              |              |                            |              |                                                  |        |  |
| E-učenje                          | /                                                                                                                                                                                                                                     |              |                            |              |                                                  |        |  |
| Metode poučavanja                 | - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)                                                                                                                                                |              |                            |              |                                                  |        |  |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |              |                                                  |        |  |
| Vrsta predispitne obveze          |                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            | Vrsta ispita |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                              |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------|---------------|-------------|--------|---------|------|
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | seminarski rad                | esej/referat                                                                                                                                                 | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo        | pismeni | usmeni        | praktični   |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                              |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               | Kod ishoda učenja                                                                                                                                            |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |         | Udio u ocjeni |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | .                                                                                                                                                            |                             | 15               | 0.5           |         | 0%            |             |        |         |      |
| Pohađanje prakse (hospitiranje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               | IU-FPMOZPEDB631-1, 2, 3                                                                                                                                      |                             | 30               | 1             |         | 50%           |             |        |         |      |
| Izvešća – kritički osvrti (2x)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               | IU-FPMOZPEDB631-1, 2, 3                                                                                                                                      |                             | 45               | 1.5           |         | 50%           |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                              |                             | 90               | 3             |         | 100%          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                              |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| <p>Rad studenata u okviru Predmeta Stručno-pedagoška praksa prati se na temelju jednotjednog hospitiranja u odgojno-obrazovnoj ustanovi, koja ima stručnog suradnika – pedagoga te kritičkoga osvrta na realiziranu stručno-pedagošku praksu. Nastavnik zadužen za vođenje stručno-pedagoške prakse bilježi „ izvršene obveze“ u prijavnicu i u ISS sustav.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p> |                               |                                                                                                                                                              |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                              |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| <p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                                              |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje                                                                                                                                                      |                             | Jezik            |               |         |               | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               | Vlastito                                                                                                                                                     | ost.                        | hrv.             | engl.         | ost.    | višejez.      | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | /                             |                                                                                                                                                              |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | /                             |                                                                                                                                                              |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               | Kalendar nastave ovisi o odgojno-obrazovnoj ustanovi, programu i vremenskom razdoblju u kojem student obavlja stručno-pedagošku praksu u navedenoj ustanovi. |                             |                  |               |         |               |             |        |         |      |

| Studijski program | Pedagogija                     |              |              |
|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|
| Ciklus            | 1.                             | Vrsta        | sveučilišni  |
| Smjer             |                                | Modul        |              |
| Godina studija    | 3.                             | Semestar     | 6.           |
| Naziv predmeta    | <b>KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA</b> | Kod predmeta | FPMOZPEDBI07 |
| ECTS              | 4                              | Status       | izborni      |

| Broj sati nastave           |                                                                                                                                      | Predavanj<br>a                                                                                         | Vježbe | Seminar<br>i                                     | Praksa |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
|                             |                                                                                                                                      | 30                                                                                                     | 15     | 15                                               | 0      |
| Nastavnik                   | dr. sc. Nikolina Knezović, doc.                                                                                                      |                                                                                                        |        |                                                  |        |
| Ciljevi predmeta            | - postići kod studenta razumijevanje komparativne pedagogije te razvoja pedagoijske znanosti i razvoja sustava obrazovanja u svijetu |                                                                                                        |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      |                                                                                                                                      | Kod ishoda učenja predmeta                                                                             |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | - prikazuje i analizira stanje i tendencije razvoja pedagogije te odgojno-obrazovnih sustava u Europi i svijetu                      | IU- FPMOZPEDBI07- 1                                                                                    |        | IU-FPMOZPEDB8                                    |        |
|                             | - kritički interpretira odgojno-obrazovne fenomene u europskom i globalnom kontekstu                                                 | IU- FPMOZPEDBI07 - 2                                                                                   |        | IU-FPMOZPEDB14                                   |        |
|                             | - primjenjuje metodu komparativne analize pri analizi i usporedbi odgojno-obrazovnih sustava različitih zemalja                      | IU- FPMOZPEDBI07 - 3                                                                                   |        | IU-FPMOZPEDB12                                   |        |
|                             | - integrira teorijska znanja i praktične uvide iz pedagojskih i pedagoških disciplina te drugih srodnih znanstvenih područja         | IU- FPMOZPEDBI07 - 4                                                                                   |        | IU-FPMOZPEDB16                                   |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                    |                                                                                                        |        |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                      | Tema                                                                                                   |        |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                   | Predmet, cilj i zadaci komparativne pedagogije                                                         |        |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                   | Metodologijske osnove istraživanja komparativne pedagogije                                             |        |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                   | Povijesni razvoj pristupa proučavanju odgoja i obrazovanja                                             |        |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                   | Povezanost pedagogije sa društvenim i kulturnim čimbenicima                                            |        |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                   | Suvremeni pristupi proučavanja u komparativnoj pedagogiji                                              |        |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                   | Razlika između europske pedagoijske tradicije i anglosaksonskog modela znanosti o odgoju i obrazovanju |        |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                   | Križa tradicionalnog i pojava cjeloživotnog koncepta odgoja i obrazovanja                              |        |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                   | Formalno, neformalno i informalno učenje u društvu znanja                                              |        |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                   | Sustavi odgoja i obrazovanja u Europi i svijetu                                                        |        |                                                  |        |
|                             | 10.                                                                                                                                  | Komparativna istraživanja međunarodnih organizacija                                                    |        |                                                  |        |
|                             | 11.                                                                                                                                  | Cjeloživotno učenje kao obrazovno-politički koncept                                                    |        |                                                  |        |
|                             | 12.                                                                                                                                  | Svjetski problem (ne)razvijenosti odgoja i obrazovanja u kontekstu Sjever-Jug                          |        |                                                  |        |
|                             | 13.                                                                                                                                  | Problemi u razvoju odgoja i obrazovanja u svijetu                                                      |        |                                                  |        |
|                             | 14.                                                                                                                                  | Perspektive i novi trendovi u razvoju odgoja i obrazovanja u svijetu                                   |        |                                                  |        |
|                             | 15.                                                                                                                                  | Utjecaj globalizacije na suvremene pristupe u komparativnoj pedagogiji                                 |        |                                                  |        |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                             |                                                                                                        |        |                                                  |        |
| E-učenje                    | /                                                                                                                                    |                                                                                                        |        |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                |                             |                  |               |        |               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|--|
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                             |                  |               |        |               |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                |                             |                  |               |        |               |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | seminarski i rad | esej/referat                                                                                                                                   | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                |                             |                  |               |        |               |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | Kod ishoda učenja                                                                                                                              |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | -                                                                                                                                              |                             | 60               | 1             |        | 10 %          |  |
| Aktivnost tijekom nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | IU- FPMOZPEDBI07 - 1<br>IU- FPMOZPEDBI07 – 2<br>IU- FPMOZPEDBI07 – 3<br>IU- FPMOZPEDBI07 - 4                                                   |                             | 15               | 0,5           |        | 20 %          |  |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | IU- FPMOZPEDBI07 - 1<br>IU- FPMOZPEDBI07 – 2<br>IU- FPMOZPEDBI07 – 3<br>IU- FPMOZPEDBI07 - 4                                                   |                             | 30               | 1             |        | 20 %          |  |
| Kolokviji ili završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | IU- FPMOZPEDBI07 - 1<br>IU- FPMOZPEDBI07 – 2<br>IU- FPMOZPEDBI07 – 3<br>IU- FPMOZPEDBI07 - 4                                                   |                             | 45               | 1,5           |        | 50 %          |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                |                             | 150              | 4             |        | 100%          |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                |                             |                  |               |        |               |  |
| <p><b>Pohađanje nastave</b> ocjenjuje se na sljedeći način :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene</li> <li>- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene</li> <li>- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene</li> <li>- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene</li> <li>- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</li> </ul> <p><b>Aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške, nema komentara za ogledni sat kolega = 11% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene</li> <li>- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene</li> </ul> <p><b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način :</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan = 0 %</li> <li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu= 14 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne</li> </ul> |                  |                                                                                                                                                |                             |                  |               |        |               |  |

pogreške = 17 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Izlaganje seminarskog rada

- Rad nije usmeno prezentiran = 0%

- Rad je pročitao = 11%

- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 14%

- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17%

- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

**Kolokviji ili završni pismeni ispit** ocjenjuju se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti nemaju obvezu pohađanja nastave.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                      | Izdanje       |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |             |              |      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|-------------|--------------|------|
|                          |                                                                                                                       | Vla-<br>stito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | čla-<br>nak | Skri-<br>pta | ost. |
| Obvezna                  | <i>Europska orijentacija hrvatskog školstva</i> , Stanislav Antić, 1995.                                              |               | x    | x     |       |      |          | x           |             |              |      |
|                          | <i>Školstvo u svijetu : Komparativna analiza hrvatskog i europskog (svjetskog) školstva</i> , Stanislav Antić (1993.) |               | x    | x     |       |      |          | x           |             |              |      |
|                          | <i>U potrazi za identitetom : Iz perspektive komparativne pedagogije</i> , Sofija Vrcelj (2005.)                      |               |      |       |       |      |          |             |             |              |      |
| Dopunska                 | <i>Svetska kriza obrazovanja</i> , Philip H. Coombs (1971.)                                                           |               | x    |       |       | x    |          | x           |             |              |      |
|                          | <i>Učenje: Blago u nama : Izvješće UNESCO-u Međunarodnog</i>                                                          |               | x    | x     |       |      |          | x           |             |              |      |

|                                |                                                                                             |  |   |   |   |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|---|--|--|
|                                | <i>povjerenstva za razvoj obrazovanja za 21. stoljeće,</i> Jacques Delors (1998.)           |  |   |   |   |  |  |   |  |  |
|                                | <i>Privatne škole – iskustvo u deset zemalja,</i> Geoffrey Walford (1992.)                  |  | * | * |   |  |  | * |  |  |
|                                | <i>Comparative education: Contemporary issues and trends,</i> Wilfred Douglas Halls (1990.) |  | x |   | x |  |  | x |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                             |  |   |   |   |  |  |   |  |  |