

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)
PREDDIPLOMSKOG STUDIJA
GEOGRAFIJA
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

Mostar, 2025.

Studijski program	1. Biologija – jednopredmetno i dvopredmetno 2. Fizika – dvopredmetno 3. Geografija – jednopredmetno i dvopredmetno 4. Glazba (Glazbena pedagogija i Glazbena umjetnost) – jednopredmetno 5. Informatika – jednopredmetno i dvopredmetno 6. Kemija – jednopredmetno i dvopredmetno 7. Matematika – jednopredmetno i dvopredmetno 8. Pedagogija – jednopredmetno i dvopredmetno			
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer		Modul		
Godina studija	1.	Semestar	1.	
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1	Kod predmeta	FPMOZZAB103	
ECTS	1	Status	Obvezan	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			0	30
			Seminari	Praksa
			0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu			
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZZAB103-1	SUMZAB-IU-4
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZZAB103-2	SUMZAB-IU-4
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZZAB103-3	SUMZAB-IU-4
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU-FPMOZZAB103-4	SUMZAB-IU-4
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU-FPMOZZAB103-5	SUMZAB-IU-4
Preduvjeti za upis predmeta				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama		
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture		
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena		
	4. tjedan	Nogomet – struktura nogometnog trening (sadržaji i organizacija)		
	5. tjedan	Nogomet – modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima		
	6. tjedan	Rukomet – osnove rukometne igre i usavršavanje novih elemenata		

	7. tjedan	Odbojka – osnove odbojkaške igre i usavršavanje odbojkaških struktura treninga									
	8. tjedan	Odbojka – servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok i obrana polja									
	9. tjedan	Košarka – struktura košarkaškog treninga (sadržaji i organizacija)									
	10. tjedan	Košarka – modificirani način košarke i basketu									
	11. tjedan	Tenis – forhend udarac ispod ruke, forhend udarac iznad glave									
	12. tjedan	Tenis – visoki servis i kratki servis te kretanja po terenu u smjeru naprijed – natrag									
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom									
	14. tjedan	Ponavljjanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi									
	15. tjedan	Ponavljjanje naučenog sadržaja po izboru studenata									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Sumarum										
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		/ IU-FPMOZZAB103-1, 2, 3, 4, 5		30		1		100%			
Ukupno				30		1		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit: - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad. Pisanje seminarskog rada: - rad nije napisan = 0 % ocjene. - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5). Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i		x	x				x			

	zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.										
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		x	x						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program	Geografija – jednopredmetno i dvopredmetno						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	jednopredmetni	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2	Kod predmeta	FPMOZZAB203				
ECTS	1	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZZAB203 -1		SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZZAB203 -2		SUMZAB-IU-4		

Ishodi učenja predmeta	Argumentira potrebu i značaj redovite tjeleovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZZAB203 -3	SUMZAB-IU-4			
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU- FPMOZZAB203-4	SUMZAB-IU-4			
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU- FPMOZZAB203 -5	SUMZAB-IU-4			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama					
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture					
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena					
	4. tjedan	Nogomet – futsal 4+1					
	5. tjedan	Nogomet – mali nogomet 5+1					
	6. tjedan	Rukomet – skok šut, igra u obrani, igra u napadu					
	7. tjedan	Odbojka – organizacija igre					
	8. tjedan	Odbojka – igra					
	9. tjedan	Košarka – basket					
	10. tjedan	Košarka – igra					
	11. tjedan	Tenis – organizacija igre u parovima					
	12. tjedan	Tenis – igra 1 na 1					
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom					
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi					
	15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		- IU-FPMOZZAB203 -1, 2, 3, 4, 5	30	1	100%		
			30	1	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:							
- neredoviti dolasci = 0 % ocjene							
- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene							
Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.							
Pisanje seminarskog rada:							
- rad nije napisan = 0 % ocjene.							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 %							

ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5). Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		X	X							X
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program	Geografija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer	Jednopredmetni	Modul	
Godina studija	4.	Semestar	7.
Naziv predmeta	Kultura izražavanja hrvatskog jezika	Kod predmeta	FPMOZZAB401
ECTS	2	Status	Obvezni
Broj sati nastave			Predavanja Vježbe Seminari Praksa

		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje pojma hrvatski jezik i hrvatski standardni jezik - proširiti znanja studenata o značaju jezičnog izražavanja: usmenog i pisanog - osposobiti studente za pismenost administrativnog obraćanja te akademske korektnosti u pisanju seminarskih, završnih i diplomskih radova				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava pojmove idiom, organski idiomi, neorganski idiomi, hrvatski jezik, hrvatski standardni jezik...	IU-FPMOZZAB702-1	IU-FPMOZGPB-11		
	Razlikuje glagoljičke, ćirilične i latiničke spomenike hrvatske pismenosti	IU-FPMOZZAB702-2	IU-FPMOZGPB-11		
	Opisuje osnovna načela kompozicije nekog teksta i polazišta za vrjednovanje nekog teksta.	IU-FPMOZZAB702-3	IU-FPMOZGPB-11		
	Demonstrira pisanje molbe, prijave na natječaj, životopisa...	IU-FPMOZZAB702-4	IU-FPMOZGPB-11		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Hrvatski jezik (i govore li Hrvati istim jezikom). Lingvistički pojmovi: jezik, govor, komunikacija, idiom, organski i neorganski idiomi...			
	2. tjedan	Hrvatski standardni jezik (jezične norme i normativni priručnici). Jezične norme i normativni priručnici. Kratka povijest standardizacije hrvatskoga jezika: pismo, pravopis, gramatika, rječnici...			
	3. tjedan	Funkcionalni stilovi. Društvena raspodjela jezika s obzirom na svrhu govora.			
	4. tjedan	Vrjednovanje teksta. Svaki se tekst može ocijeniti sa stajališta jezične ispravnosti (poštivanja jezičnih normi), sa stajališta logike (kao smislen ili besmislen) i sa stajališta stilistike kao više ili manje izražajan.			
	5. tjedan	Izrada plana teksta. Retorički naputci za oblikovanje tekstova kao i naputci praktične stilistike. Načelo jedinstva, postupnosti i napredovanja. Tema i ideja. Bilo koji tekst ima ono što nazivamo početak, sredina i kraj.			
	6. tjedan	Forme izražavanja. Pismo, molba, prijava na natječaj, životopis...			
	7. tjedan	Akademska pismo. Doslovno navođenje, prepričavanje, akademska korektnost, bilješke...			
	8. tjedan	Oblikovanje strukture seminarskih, završnih i diplomskih radova. Kako oblikovati akademske radove, kompozicija, razrada teme...			
	9. tjedan	Praktična stilistika. Naputci za dobro pisanje, načelo jedinstva, postupnosti i napredovanja.			
	10. tjedan	Kompozicija teksta. Odnos između teme i ideje. Istraživanje teme. Greške protiv valjane kompozicije.			
	11. tjedan	Hrvatska tropismena kultura. Hrvatska pismenost u srednjem vijeku pa sve do konačnog oblikovanja latiničnog zapisivanja hrvatskoga jezika u devetnaestom stoljeću.			
	12. tjedan	Hrvatski pisani spomenici glagoljicom. Glagoljska pismenost.			

		Spomenici glagoljske pismenosti. Valunski natpis, Plominski natpis, Krčki natpis, Baščanska ploča... Hrvojev misal, Misal po zakonu Rimskog dvora.					
	13. tjedan	Hrvatski pisani spomenici ćirilicom. Hrvatska ćirilica (bosanica). Humačka ploča, Povaljski prag... Povaljska listina, Poljički statut, Hvalov zbornik, Povelja Kulina bana, Miroslavljevo evanđelje, Libro od mnozijek razloga, Rumanac trojski... Matija Divković: Nauk krstjanski...					
	14. tjedan	Hrvatski pisani spomenici latinicom (na latinskom i hrvatskom) Prve uporabe latinice. Latinski zapisi u kamenu hrvatskih vladara: Krstionica kneza Višeslava, Zapis u kamenu kneza Trpimira, Zapis iz Bilica kneza Branimira, Natpis na grobu kraljice Jelene; Osorski evanđelistar, Red i zakon sestara Dominikanki, Šibenska molitva...					
	15. tjedan	Završna sinteza. Završna riječ i upućivanje na moguća ispitna pitanja.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		30	1		0%
Kolokvij/Završni pismeni ispit		FPMOZZAB702-IU-1, 2, 3, 4		15	0.5		50%
Završni usmeni ispit		IU – FPMOZZAB702-IU-1, 2, 3, 4		15	0.5		50%
Ukupno				60	2		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Marko Tokić: <i>Hrvatski jezik i jezično izražavanje</i> (interna skripta)	x		x						x	
Dopunska	Josip Silić: Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika (str. 43. – 118.), Disput, Zagreb 2006.		x	x				x			
	Dunja Pavličić-Franić: Komunikacijom do gramatike (str. 113. – 242.)		x	x				x			
	Silić, Pranjković: Gramatika hrvatskoga jezika, Školska knjiga, Zagreb 2005.		x	x				x			
	Babić, Finka, Moguš: Hrvatski pravopis, Školska knjiga, Zagreb 2000.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Studij Geografije						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 2	Kod predmeta	FPMOZZAB201				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje složenijih gramatičkih konstrukcija - osposobiti studente za samostalnu komunikaciju uz pravilno korištenje pisanog i govorenog engleskog jezika - osposobiti studenta za razinu B2 poznavanja engleskog jezika						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi složenije gramatičke konstrukcije engleskog jezika		FPMOZZAB201-IU-1		FPMOZGPB-IU-11 SUMZAB-IU-1		
	Samostalno piše različite vrste složenijih pismenih zadataka		FPMOZZAB201-IU-2		FPMOZGPB-IU-11 SUMZAB-IU-1		
	Samostalno prevodi različite vrste složenijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno		FPMOZZAB201-IU-3		FPMOZGPB-IU-11 SUMZAB-IU-1		
	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na višoj razini		FPMOZZAB201-IU-4		FPMOZGPB-IU-11 SUMZAB-IU-1		
	Objašnjava osnovne značajke američke kulture i civilizacije		FPMOZZAB201-IU-5		FPMOZGPB-IU-11 SUMZAB-IU-1		

Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Introduction: Topics and literature; A short grammar test				
	2. tjedan		Passive voice: the form and the use of simple passive constructions; Active to passive transformation; Vocabulary-building exercises; Teaching American culture: The organization of the USA, some interesting facts				
	3. tjedan		Active to passive constructions vs. Passive to Active constructions; Vocabulary-building exercises;				
	4. tjedan		Direct vs. Indirect speech without sequence of tenses: statements; Vocabulary-building exercises; The US presidents				
	5. tjedan		Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: statements; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the USA				
	6. tjedan		Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: statements; The Organization of the Government in the USA				
	7. tjedan		Direct vs. Indirect speech without sequence of tenses: questions (If vs. WH questions); vocabulary-building exercise				
	8. tjedan		Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: questions (If vs WH questions); Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the USA				
	9. tjedan		Revision of Passive voice and Indirect speech: statements vs. questions				
	10. tjedan		MIDTERM 1				
	11. tjedan		Relative clauses: Defining vs Non-defining; vocabulary-building exercises;				
	12. tjedan		Participles: Present participle; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the American people				
	13. tjedan		Past participle; Vocabulary-building exercises; Writing exercises: A description				
	14. tjedan		Revision: Relative clauses, participles				
15. tjedan		MIDTERM 2					
Jezik	Hrvatski i engleski						
E-učenje	Sumarium						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		30	1		0%
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit		FPMOZZAB201-IU-1, 2, 3, 4, 5		30	1		(2 X 50% =80%)
Ukupno				60	2		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2 x 50% = 100%) 27,5% = dovoljan (2) 33.5% = dobar (3) 39.5% = vrlo dobar (4) 45.5% = odličan (5) Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: 55% = dovoljan (2) 67% = dobar (3) 79 % = vrlo dobar (4) 91% = odličan 5 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)							

55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Carr, C., J & Parsons, J & Moran, P. & Day, J. (2013) New Success Upper-Intermediate Students' Book, PEARSON		x		x						x
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Studij Geografije						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FPMOZZAB202				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za korektno interpretiranje teksta na njemačkom jeziku - osposobiti studente za korektnu uporabu jezičnih vještina slušanja i govora na razini A2 - osposobiti studente za korektno prevođenje jednostavnih stručnih izraza - osposobiti studente za samostalno korištenje stručnih rječnika						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture, te korektno izgovara riječi i čita njemačke tekstove		IU-FPMOZZAB203-1		FPMOZGUB –IU-9 SUMZAB-IU-1		
	Primjenjuje stručne izraze na njemačkom jeziku		IU-FPMOZZAB203-2		FPMOZGUB –IU-9 SUMZAB-IU-1		
	Daje pismeni komentar na pročitani tekst		IU-FPMOZZAB203-3		FPMOZGUB –IU-9 SUMZAB-IU-1		
	Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU-FPMOZZAB203-4		FPMOZGUB –IU-9 SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. tjedan		Upoznavanje s programom kolegija. Uvodno predavanje; Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija. Utvrđivanje prethodnog znanja kako bi se odredile smjernice za nastavak rada.				
	2. tjedan		Rad na odabranom tekstu. Obrada teksta i pisanje eseja na određenu temu kako bi se proširio osnovni vokabular.				
	3. tjedan		Uloga složenica u njemačkom jeziku. Uvježbavanje složenica u njemačkom jeziku i njihovo prevođenje na hrvatski jezik.				

	4. tjedan	Vježbe parafraziranja. Složenice i njihove parafraze u njemačkom jeziku. Vježbe!					
	5. tjedan	Rad na odabranom tekstu. Prevođenje teksta, odgovori na pitanja, interpretacija teksta na njemačkom jeziku.					
	6. tjedan	Pravila korištenja člana u njemačkom jeziku. Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku. Uvježbavanje uporabe člana kroz različite vježbe					
	7. tjedan	Određivanje roda prema obliku riječi. Različite vrste vježbi za određivanje roda imenica prema obliku.					
	8. tjedan	Pridjevske deklinacije i njihova uporaba. Različite vrste vježbi za korištenje određene vrste pridjevske deklinacije. Uvježbavanje pridjevskih atributa u njemačkom jeziku.					
	9. tjedan	Rad na odabranom tekstu. Analiza i prevođenje teksta s posebnim naglaskom na vrste zamjenica i njihove specifičnosti u odnosu na hrvatski jezik. Uporaba posvojnih zamjenica i razlika naspram hrvatskog jezika.					
	10. tjedan	Rad na odabranom tekstu. Na odabranim tekstovima uvježbava se postavljanje pitanja i davanje argumentiranih odgovora. Uvježbava se i proširuje vokabular u jeziku struke.					
	11. tjedan	Prijedložni izrazi u njemačkom jeziku. Uvježbavanje prijedložnih izraza i njihova prevođenja ili interpretiranja u hrvatskom jeziku s ciljem korektnog korištenja u jezičnoj komunikaciji.					
	12. tjedan	Nepromjenjive vrste riječi. Vježbe korištenja nepromjenjivih vrsta riječi u njemačkoj rečenici. Usporedba s hrvatskim istoznačnicama.					
	13. tjedan	Analiza teksta. Na odabranim tekstovima uvježbavaju se različite rečenične strukture, korištenje pasiva i njegovog prevođenja na hrvatski jezik.					
	14. tjedan	Analiza teksta. Obrada teksta vezanog za uže područje struke s ciljem proširenja vokabulara.					
	15. tjedan	Priprema za završni ispit. Ponavljanje gradiva kroz različite vrste usmenih i pismenih vježbi kao priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski i njemački.						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU-FPMOZZAB203-1	30	1	20%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB203-2, 3	15	0.5	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZZAB203-1, 2, 4	15	0.5	50%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje i aktivnost na nastavi:							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene							

91 – 100% odličan (5).

(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Medić, Ivo: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 ili neka druga raspoloživa gramatika njemačkog jezika		+			+		x			
	Niebisch, Daniela et. al., Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch, Ismaning, Huber Verlag, 2009.	+				+					+
Dopunska	https://lingua.com/de/	+				+					+
	Zeljko-Zubac, Ružica, Morphologie der deutschen Sprache, Filozofski fakultet, Mostar, 2014.		x			x		x			
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf	+				+					+
	Jakić – Hurm, Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
	Jakić – Hurm, Njemačko – hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Studij Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	TALIJANSKI JEZIK 2	Kod predmeta	FPMOZGETB205				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih gramatičkih konstrukcija - postići kod studenata osjećaj za značaj poznavanja stranog jezika - osposobiti studente za razinu A2 poznavanja talijanskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razvija sposobnost osnovne komunikacije koristeći jednostavne riječi i izraze		IU- FPMOZGUSB202-1		FPMOZGUB –IU-9		
	Postavlja i odgovara na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama i svojim neposrednim stručnim potrebama		IU- FPMOZGUSB202-2		FPMOZGUB –IU-9		
	Opisuje poznatu osobu		IU- FPMOZGUSB202-3		FPMOZGUB –IU-9		
	Opisuje okolinu u kojoj živi, te piše kratak tekst o sebi		IU- FPMOZGUSB202-4		FPMOZGUB –IU-9		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvod u kolegij i prezentacija detaljnog izvedbenog nastavnog plana i programa. Studenti će biti upoznati s ciljevima kolegija, obvezama u kolegiju i temama predavanja.				
	2. tjedan		Unità 7 – Ilcibo. Al ristorante. Funzioni: Parlare di ciboindiversipaesi. fare la lista della spesa. Esprimerequantità. Chiedere ciò che si vuole mangiare o bere. Chiedereilconto. Chiedereconferma. Offrire.				
	3. tjedan		Grammatica: Vorrei. Volere presente indicativo. Ripasso e ampliamento dei possessivi, dimostrativi e di chi?. Ilpartitivodel/dei/ecc. Averbisogno di. Numeri ordinali. Lessico: Alcuniciibiitaliani, termini indicanti cibi frequenti per la lista della spesa. Civiltà: I pasti. Glorari, leabitudini. I vari tipi di ristorante. Fonologia: Suoni e ortografia di /j/ /n/ /l/. Accentonelle parole (II).				
	4. tjedan		Unità 8 – In negozio. I soldi. Funzioni: Chiedere/direilprezzo. Direcosa si desidera. Chiedere/dire la quantità. Mostrare. Consegnare. Esprimere preferenza. Esprimeredovere. Chiedere/direcosa si sta facendo. Modificareaggettivi, verbi, sostantivi e avverbi. Grammatica: Revisione: da. Quantocosta? + risposta. Stare + gerundio. Dovere. Verbiirregolari: conoscere, dare, preferire.				
	5. tjedan		Unità 9 – A scuola. Funzioni: Descrivere/indicareoggetti. Chiedere/direcome si dice/scriveuna parola o espressione. Esprimere la durata. Esprimereil fine. Esprimeredisappunto o sorpresa.Lessico: Oggetti vari da supermercato. I numeri da 100 a un milione. Civiltà: Lespese. Fonologia: Suoni e ortografia di /f/ /v/ /s/ /z/.				
	6. tjedan		Grammatica: Aggettivi e pronomicompleti (questo e quello). Pronomi personali direttiatoni.Lessico: Oggetti della scuola. Terminologiametalinguistica: spiegare,				

		pronunciare, ecc.Civiltà: Il sistema scolastico. Fonologia: Suoni e ortografia di /ts/ /dz/. Intonazione per esprimere stati d'animo: rabbia.					
	7. tjedan	Unità 10 – I vestiti e i colori. Funzioni: Chiedere e dire ciò che piace. Descrivere l'abbigliamento di una persona. Parlare di vestiti/colori. Parlare di forme e modelli per i vestiti. Chiedere/dire la taglia.					
	8. tjedan	Grammatica: Pronomi personali atoni indiretti. Verbopiacere. Fino a (tempo). Lessico: I colori; i vestiti; aggettivi sull'abbigliamento. Civiltà: L'Italia e i colori. I mezzi pubblici della città. Fonologia: Dittonghi, trittonghi e loro ortografia, intonazione per esprimere stati d'animo: sorpresa.					
	9. tjedan	Unità 11 – Il tempo libero. Funzioni: Parlare di eventi passati. Chiedere informazioni sul passato. Parlare del tempo libero. Collegare frasi. Chiedere/dare informazioni sul mezzo di trasporto.					
	10. tjedan	Grammatica: Participio passato di verbi regolari e irregolari. Passato prossimo conoscere e avere. Nel + anno, in + stagioni. In + mezzo di trasporto. Lessico: Espressioni di tempo passato. Gli anni e le stagioni. Attività del tempo libero. Civiltà: Il tempo libero. Passato e presente. Fonologia: Suoni intensi /mm/ /nn/ /rr/ /ll/ /dd/ /ff/ /vv/ /ss/ /kk/ /gg/.					
	11. tjedan	Naslov: Unità 12 – Le vacanze Kratki opis: Funzioni: Parlare delle vacanze. Narrare eventi al passato. Chiedere informazioni sulle vacanze trascorse. Esprimere ammirazione. Grammatica: Passato prossimo: l'accordo con avere e con lo/la/li/le. Passato prossimo dei verbi flessivi.					
	12. tjedan	Lessico: Lessico dei luoghi di vacanza. Scrivere cartoline. Civiltà: Gli italiani in vacanza. Fonologia: Suoni intensi /pp/ /bb/ /tt/.					
	13. tjedan	Unità 13 – Il tempo. Funzioni: Descrivere il tempo meteorologico. Chiedere del tempo meteorologico. Esprimere accordo/disaccordo. Esprimere preoccupazione. Esprimere ammirazione e invidia. Fare ipotesi. Chiedere/ dire le previsioni del tempo.					
	14. tjedan	Grammatica: Pronomi personali tonici. Anche a me; a me no; neanche a me, a me sì. Se + presente + presente. Lessico: Lessico del tempo. Punti cardinali. In + regioni. Civiltà: Il clima. Clima e stereotipi. Fonologia: Suoni intensi /tts/ /ddz/ /ttf/ /ddž/. Intonazione per esprimere stati d'animo: preoccupazione.					
	15. tjedan	Zaključno predavanje. Ponavljanje i priprema za završni ispit.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		30	1		0%
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU- FPMOZGUSB202-3 IU- FPMOZGUSB202-4		15	0.5		50%
Završni usmeni ispit		IU- FPMOZGUSB202-1 IU- FPMOZGUSB202-2 IU- FPMOZGUSB202-3 IU- FPMOZGUSB202-4		15	0.5		50%
Ukupno				60	2		100%
Način izračuna konačne ocjene							

Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mezzardi, M.; Balboni, E. P. (2003). <i>Rete. Corso multimediale d'italiano per stranieri</i> . Perugia: Guerra, (Unità 1-6).		x				x	x			
	Canepari, L.; Giovannelli, B.; Viario, G. (2001). <i>Arie antiche: contrascrizione fonetica per lo studio del canto</i> . Perugia: Guerra, (uvodno poglavlje).		x				x	x			
Dopunska	Deanović M.; Jernej, J. (1993). <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i> . Zagreb: Školska knjiga.		x				x	x			
	Deanović, M.; Jernej, J. (1998). <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i> . Zagreb: Školska knjiga.										
	Internet izvori: www.rete.co.it ; www.cantarelopera.com		x			x					x
Dodatne informacije o predmetu		Razni autentični materijali iz područja talijanske kulture i glazbene umjetnosti uključujući tiskane i elektroničke izvore.									

Studijski program	Geografija		
Ciklus	prvi	Vrsta	
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul	
Godina studija	3	Semestar	5

Naziv predmeta	UVOD U ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKI RAD	Kod predmeta	FPMOZGTB502				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	-	
Ciljevi predmeta	1. Osposobiti studente za samostalno pretraživanje domaće i strane predmetne literature 2. Postići kod studenata korištenje raznih načina citiranja i pisanja pozivnih bilješki 3. Kod studenata razviti mogućnost opisivanja znanstvenih, znanstveno stručnih i stručnih djela						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	1. Definira i objašnjava temeljne značajke znanosti		IU- FPMOZTB502- 1	IU- FPMOZGBTJ-1			
	2. Uspoređuje razne vrste znanstvenih i stručnih djela		IU- FPMOZTB502- 2	IU- FPMOZGBTJ-1			
	3. Razlikuje različite vrste radova pisanih na visokim učilištima		IU- FPMOZTB502- 3	IU- FPMOZGBTJ-1			
	4. Primjenjuje razne načine pisanja pozivnih bilješki		IU- FPMOZTB502- 4	IU- FPMOZGBTJ-1			
	5. Analizira stil pisanja i metode pisanja		IU- FPMOZTB502 -5	IU- FPMOZGBTJ-1			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje				
	2.		Opće određenje znanosti				
	3.		Klasifikacija znanosti				
	4.		Temeljne i razvojne značajke znanosti				
	5.		Opća metodologija				
	6.		Znanstvena djela				
	7.		Znanstveno stručna djela				
	8.		Stručna djela				
	9.		Pisani radovi na visokim učilištima				
	10.		Tehnologija znanstvenog istraživanja				
	11.		Pisanje i tehnička obradba teksta				
	12.		Pisanje pozivnih bilježaka po europskom sustavu pisanja bilježaka				
	13.		Pisanje pozivnih bilježaka po američkom sustavu pisanja pozivnih bilježaka				
	14.		Jezična i stilska obradba teksta				
	15.		Sinteza i evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	da						
Metode poučavanja	Predavanja i rad u grupi						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		45	1		0%
Pismeni ispit		IU-FPMOZERM201-1 IU-FPMOZERM201-2 IU-FPMOZERM201-3		45	3		100%

	IU-FPMOZERM201-4 IU-FPMOZERM201-5										
Ukupno		90	4	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti nemaju obvezu pohađanja nastave. Ostale obveze su iste kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Memento akademskog pisma, Ivica Musić, 2020.		x	x				x			
	Znanstvena metodologija, Ivica Musić, 2006.		x	x						x	
Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Ratko Zelenika, 2000.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Sadržaj predmeta	1.	Objekt klimatologije									
	2.	Atmosfera;									
	3.	Energetika atmosferskih procesa - radijacija, temperatura;									
	4.	Dinamika atmosferskih procesa - tlak zraka, vjetar, zračne mase									
	5.	Voda u atmosferi -									
	6.	vođena para, naoblaka									
	7.	magla, padaline;									
	8.	klimatske fronte;									
	9.	Kolokvij 1.									
	10.	Cirkulacija,									
	11.	- tipovi cirkulacije zraka									
	12.	atmosfere, lokalna i regionalna cirkulacija									
	13.	sekundarna cirkulacija;									
	14.	Klasifikacija klima - raznolikost klima, njihovo definiranje i klasifikacija, Köppenova klasifikacija									
	15.	Kolokvij 2.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje											
Metode poučavanja	Frontalni način poučavanja, timski rad										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		30		1		0%			
Praktični rad				30		1		20%			
Kolokvij				45		2		50%			
ispit				30		1		30%			
Ukupno				135		5		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).											
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šegota, T.; Filipčić, A. (1996.); Klimatologija za geografe, Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Penzar, B.; Penzar, I.; Orlić, M. (2001.); Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana, Nakladna kuća «Dr. Feletar», Zagreb		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Praćenje kvalitete uključuje praćenje prisutnosti i aktivnosti studenanta na nastavi, kvalitete seminarskog rada i izlaganja obrađene teme, uspjeh studenata									

	na pismenom i usmenom dijelu ispita .
--	---------------------------------------

Studijski program	1. Biologija – jednopredmetno i dvopredmetno 2. Fizika – dvopredmetno 3. Geografija – jednopredmetno i dvopredmetno 4. Glazba (Glazbena pedagogija i Glazbena umjetnost) – jednopredmetno 5. Informatika – jednopredmetno i dvopredmetno 6. Kemija – jednopredmetno i dvopredmetno 7. Matematika – jednopredmetno i dvopredmetno 8. Pedagogija – jednopredmetno i dvopredmetno						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3	Kod predmeta	FPMOZZAB305				
ECTS	1	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU- FPMOZZAB305-1		SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU- FPMOZZAB305 -2		SUMZAB-IU-4		
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU- FPMOZZAB305 -3		SUMZAB-IU-4		
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU- FPMOZZAB305-4		SUMZAB-IU-4		
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU- FPMOZZAB305-5		SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama				
	2. tjedan		Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture				
	3. tjedan		Opće pripremne vježbe i njihova primjena				
	4. tjedan		Grupni oblici rada – kružni trening				
	5. tjedan		Grupni oblici rada - aerobik				
	6. tjedan		Grupni oblici rada - fitness				

	7. tjedan	Sportovi na vodi – plivanje									
	8. tjedan	Sportovi na vodi – vaterpolo									
	9. tjedan	Plesovi – plesne strukture									
	10. tjedan	Plesovi – ritam i prepoznavanje plesa kroz glazbu									
	11. tjedan	Stolni tenis – osnove igre									
	12. tjedan	Stolni tenis – servis, forhend udarac									
	13. tjedan	Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom									
	14. tjedan	Ponavljjanje i usavršavanje općih pripremni vježbi									
	15. tjedan	Ponavljjanje naučenog sadržaja po izboru studenata									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Sumarum										
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		- IU- FPMOZZAB305-1, 2, 3, 4, 5		30	1		100%				
Ukupno				30	1		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit: - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad. Pisanje seminarskog rada: - rad nije napisan = 0 % ocjene. - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5). Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				x			

	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		x	x						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković i suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program	1. Biologija – jednopredmetno i dvopredmetno 2. Fizika – dvopredmetno 3. Geografija – jednopredmetno i dvopredmetno 4. Glazba (Glazbena pedagogija i Glazbena umjetnost) – jednopredmetno 5. Informatika – jednopredmetno i dvopredmetno 6. Kemija – jednopredmetno i dvopredmetno 7. Matematika – jednopredmetno i dvopredmetno 8. Pedagogija – jednopredmetno i dvopredmetno						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 4	Kod predmeta	FPMOZZAB405				
ECTS	1	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU- FPMOZZAB405-1		SUMZAB-IU-4		

Ishodi učenja predmeta	Samostalno analizira i osvježuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu			IU- FPMOZZAB405-2	SUMZAB-IU-4
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života			IU- FPMOZZAB405-3	SUMZAB-IU-4
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)			IU- FPMOZZAB405-4	SUMZAB-IU-4
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu			IU- FPMOZZAB405 -5	SUMZAB-IU-4
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema		
	1. tjedan		Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama		
	2. tjedan		Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture		
	3. tjedan		Opće pripremne vježbe i njihova primjena		
	4. tjedan		Grupni oblici rada – kružni trening		
	5. tjedan		Grupni oblici rada - aerobik		
	6. tjedan		Grupni oblici rada - fitness		
	7. tjedan		Sportovi na vodi – plivanje i vaterpolo		
	8. tjedan		Borilački sportovi – samoobrana		
	9. tjedan		Borilački sportovi – karate, padovi, hrvanje		
	10. tjedan		Plesne strukture uz glazbu		
	11. tjedan		Stolni tenis – igra u parovima		
	12. tjedan		Stolni tenis – igra 1 na 1		
	13. tjedan		Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom		
	14. tjedan		Ponavljanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi		
15. tjedan		Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Sumarum				
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita	
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		- IU- FPMOZZAB405 -1, 2, 3, 4, 5	30	1	100%
Ukupno			30	1	100%
Način izračuna konačne ocjene					
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:					
- neredoviti dolasci = 0 % ocjene					
- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene					
Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.					

Pisanje seminarskog rada:

- rad nije napisan = 0 % ocjene.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Izuzetak je predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				x			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program	Geografija		
Ciklus	prvi	Vrsta	
Smjer	Jednopredmetni studij	Modul	
Godina studija	3	Semestar	5

Naziv predmeta	Uvod u znanstveno istraživački rad	Kod predmeta	FPMOZGEB501				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	-	
Ciljevi predmeta	4. Osposobiti studente za samostalno pretraživanje domaće i strane predmetne literature 5. Postići kod studenata korištenje raznih načina citiranja i pisanja pozivnih bilješki 6. Kod studenata razviti mogućnost opisivanja znanstvenih, znanstveno stručnih i stručnih djela						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	6. Definira i objašnjava temeljne značajke znanosti		IU- FPMOZTB502- 1	IU- FPMOZGBTJ-1			
	7. Uspoređuje razne vrste znanstvenih i stručnih djela		IU- FPMOZTB502- 2	IU- FPMOZGBTJ-1			
	8. Razlikuje različite vrste radova pisanih na visokim učilištima		IU- FPMOZTB502- 3	IU- FPMOZGBTJ-1			
	9. Primjenjuje razne načine pisanja pozivnih bilješki		IU- FPMOZTB502- 4	IU- FPMOZGBTJ-1			
	10. Analizira stil pisanja i metode pisanja		IU- FPMOZTB502 -5	IU- FPMOZGBTJ-1			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje					
	2.	Opće određenje znanosti					
	3.	Klasifikacija znanosti					
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti					
	5.	Opća metodologija					
	6.	Znanstvena djela					
	7.	Znanstveno stručna djela					
	8.	Stručna djela					
	9.	Pisani radovi na visokim učilištima					
	10.	Tehnologija znanstvenog istraživanja					
	11.	Pisanje i tehnička obradba teksta					
	12.	Pisanje pozivnih bilježaka po europskom sustavu pisanja bilježaka					
	13.	Pisanje pozivnih bilježaka po američkom sustavu pisanja pozivnih bilježaka					
	14.	Jezična i stilaska obradba teksta					
	15.	Sinteza i evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	da						
Metode poučavanja	Predavanja i rad u grupi						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokaca ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave	-	45	1	0%							
Pismeni ispit	IU-FPMOZERM201-1 IU-FPMOZERM201-2 IU-FPMOZERM201-3 IU-FPMOZERM201-4 IU-FPMOZERM201-5	45	3	100%							
Ukupno		90	4	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti nemaju obvezu pohađanja nastave. Ostale obveze su iste kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Memento akademskog pisma, Ivica Musić, 2020.		x	x				x			
	Znanstvena metodologija, Ivica Musić, 2006.		x	x						x	
Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Ratko Zelenika, 2000.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Studij Geografije						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 1	Kod predmeta	FPMOZZAB101				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih gramatičkih konstrukcija - postići kod studenata osjećaj važnosti poznavanja stranog jezika - osposobiti studenta za razinu B1 poznavanja engleskog jezika						
Ishodi učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi osnovne gramatičke konstrukcije engleskog jezika		FPMOZZAB101-IU-1		FPMOZGPB-IU-11 SUMZAB-IU-1		
	Samostalno piše različite vrste jednostavnijih pismenih zadataka		FPMOZZAB101-IU-2		FPMOZGPB-IU-11 SUMZAB-IU-1		

predmeta	Samostalno prevodi različite vrste jednostavnijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno		FPMOZZAB101-IU-3	FPMOZGPB-IU-11 SUMZAB-IU-1			
	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini		FPMOZZAB101-IU-4	FPMOZGPB-IU-11 SUMZAB-IU-1			
	Poznaje osnovnznačajke britanske kulture i civilizacije		FPMOZZAB101 5	FPMOZGPB-IU-11 SUMZAB-IU-1			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Introduction: Topics and literature; A short grammar test				
	2. tjedan		Present and Past Tenses: Simple present tense vs. Present.continuous tense; Vocabulary-building exercises; Teaching British culture: The organization of the UK, some intresting facts				
	3. tjedan		Simple past tense vs. Past continuous tense; Vocabulary-building exercises				
	4. tjedan		Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense vs. Simple past tense; Vocabulary-building exercises; The UK monarch vs. Prime minister				
	5. tjedan		Past perfect simple tense vs. Past perfect continuous tense vs. Simple past tense; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifesytle in the UK				
	6. tjedan		Revision of Present and Past tenses; Writing exercises: Informal letter; The Organization of the Government in the UK				
	7. tjedan		Future tenses & forms: Simple future, Going to future form; Future continuous tense; Vocabulary-building exercises; The UK education system				
	8. tjedan		Revision of tenses; Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the UK				
	9. tjedan		MIDTERM 1				
	10. tjedan		Conditional sentences: Type 0, Type 1, Type 2, Type 3; vocabulary-building exercises				
	11. tjedan		Revision of conditional sentences; Th UK's female Prime Ministers; vocabulary-building exercises; Plural form of nouns: regular vs. Irregular; possessive form of nouns				
	12. tjedan		Forming questions: Yes/No questions; WH-questions; Translation exercise: Eng.>Cro; Some intersting facts about the British people				
	13. tjedan		Adjectives vs. Adverbs; regular vs. Irregular comparison; Vocabulary-building exercises; writing exercise: Formal letter vs. A Job application form				
	14. tjedan		Revision: Conditional sentences, nouns, adjectives vs. adverbs; forming questions; Vocabulary-building exercises				
15. tjedan		MIDTERM 2					
Jezik	Hrvatski i engleski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		30	1		0%
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit		FPMOZZAB101-IU-1, 2, 3, 4, 5		30	1		(2 X 50% =80%)
Ukupno				60	2		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2 x 50% = 100%)							

27,5% = dovoljan (2)

33.5% = dobar (3)

39.5% = vrlo dobar (4)

45.5% = odličan (5)

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

55% = dovoljan (2)

67% = dobar (3)

79 % = vrlo dobar (4)

91% = odličan 5

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	McKinlay, S. & Hastings, B. (2013) New Success Intermediate Students' Book, PEARSON		x		x						x
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Studij Geografije						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FPMOZZAB102				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilan izgovor njemačkog jezika s korektnim čitanjem - osposobiti studente za korektnu uporabu jezičnih vještina slušanja i govora na razini A1 - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja -osposobiti studente za samostalno korištenje literature						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture, te korektno izgovara riječi i čita njemačke tekstove		IU-FPMOZZAB103-1		FPMOZGUB –IU-9 SUMZAB-IU-1		
	Navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU-FPMOZZAB103-2		FPMOZGUB –IU-9 SUMZAB-IU-1		
	Daje pismeni komentar na pročitani tekst		IU-FPMOZZAB103-3		FPMOZGUB –IU-9 SUMZAB-IU-1		
	Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU-FPMOZZAB103-4		FPMOZGUB –IU-9 SUMZAB-IU-1		

Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.		
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1. tjedan	Upoznavanje s programom kolegija. Uvodno predavanje; Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija. Provjera predznaka koje studenti imaju kroz razgovor.	
	2. tjedan	Pravila čitanja i pisanja u njemačkom jeziku. Uvježbavanje izgovora specifičnih njemačkih glasova i različite vježbe pisanja. Pisanje eseja na određenu temu kako bi se utvrdio stupanj poznavanja njemačkog jezika.	
	3. tjedan	Njemačke vrste riječi. Studenti se upoznaju s vrstama riječi u njemačkom jeziku i njihovom podjelom na promjenjive i nepromjenjive vrste riječi. Uspoređuju se s podjelom riječi na hrvatskom jeziku. Utvrđuju se sličnosti i razlike.	
	4. tjedan	Glagoli u njemačkom jeziku I. Podjela glagola na jake i slabe, tvorba glagolskih vremena, pomoćni glagoli u njemačkom jeziku. Različite vrste vježbi za tvorbu glagolskih vremena.	
	5. tjedan	Glagoli u njemačkom jeziku II. Modalni glagoli, glagoli s odvojivim i neodvojivim prefiksima. Različite vježbe za tvorbu i korištenje glagola u rečenici.	
	6. tjedan	Član u njemačkom jeziku. Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku. Važnost člana za određivanje roda imenica; njegova uporaba u rečenici. Uvježbavanje uporabe člana kroz različite vježbe.	
	7. tjedan	Imenice u njemačkom jeziku. Određivanje roda imenica prema obliku; deklinacija imenica; tvorba množine; Singulariatantum / Pluraliatantum. Jednostavne, izvedene i složene imenice. Različite vrste vježbi za određivanje roda imenica prema obliku.	
	8. tjedan	Pridjevi u njemačkom jeziku. Pridjevske deklinacije (jaka, slaba i mješovita); komparacija pridjeva (pravilna i nepravilna). Prepoznavanje pridjeva i određivanje vrste deklinacije u odabranom tekstu. Različite vrste vježbi za korištenje određene vrste pridjevske deklinacije.	
	9. tjedan	Zamjenice u njemačkom jeziku. Vrste zamjenica, deklinacija zamjenica; neodređene zamjenice i njihove osobitosti. Specifičnosti u odnosu na hrvatski jezik. Uporaba posvojnih zamjenica i razlika naspram hrvatskog jezika.	
	10. tjedan	Ponavljanje promjenjivih vrsta riječi. Na odabranim tekstovima se uvježbava kako gramatička analiza prema vrsti riječi tako i primjena gramatičkih struktura u govoru i pismu.	
	11. tjedan	Nepromjenjive vrste riječi u njemačkom jeziku. Upoznavanje s nepromjenjivim vrstama riječi u njemačkom jeziku i njihovim glavnim osobinama (prilozi, brojevi, veznici itd.). Usporedba s hrvatskim jezikom.	
	12. tjedan	Analiza nepromjenjivih vrsta riječi. Na odabranom tekstu se analiziraju nepromjenjive vrste riječi i njihova uloga. Posebno se analiziraju prilozi i veznici.	
	13. tjedan	Prijedlozi u njemačkom jeziku. Vrste prijedloga prema padežu s kojim se koriste; različite vrste vježbi za pridjevske deklinacije, uporabu člana i sl.	
	14. tjedan	Analiza teksta prema vrsti riječi. Na odabranim tekstovima uvježbavaju se različite vrste riječi (glagolska vremena, rod imenica, uporaba člana, deklinacija imenica, pridjeva, uporaba prijedložnih padeža) i njihovo korištenje u njemačkom jeziku.	
	15. tjedan	Priprema za završni ispit. Ponavljanje gradiva kroz različite vrste usmenih i pismenih vježbi kao priprema za ispit.	

Jezik	Hrvatski i njemački.										
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU-FPMOZZAB103-1	30	1		20%					
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB103-2, 3	15	0.5		30%					
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZZAB103-1, 2, 4	15	0.5		50%					
Ukupno			60	2		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje i aktivnost na nastavi: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene Kolokvij/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% = 16,5% ocjene - od 67% do 78% = 21% ocjene - od 79% do 90% = 25,5% ocjene - od 91% do 100% = 30% ocjene Završni usmeni ispit: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Medić, Ivo: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 ili neka druga raspoloživa gramatika njemačkog jezika		+			+		x			
	Niebisch, Daniela et. al., Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch, Ismaning. Huber Verlag, 2009.	+				+					+

Dopunska	https://lingua.com/de/	+				+					+
	Zeljko-Zubac, Ružica, Morphologie der deutschen Sprache, Filozofski fakultet, Mostar, 2014.		x			x		x			
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf	+				+					+
	Jakić – Hurm, Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
	Jakić – Hurm, Njemačko – hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

		Presente indicativo singolare. Singolare maschile e femminile degliaggettivi. Lessico: Nomi, nazionalità, Alfabeto. Saluti. Civiltà: Lecittà. Alcuni monumenti famosi. Fonologia: I suonidellevocali. L'accentonelle parole (vocaletonica)
4. tjedan		Unità 2 – All'aeroporto. Funzioni: Chiedere e direcome si dice. Chiedere e direil numero di telefono. Chiedere e dare l'indirizzo. Chiedere e dare spiegazioni. Chiederedove si trovaunalocalità.
5. tjedan		Grammatica: Presenteindicativo plurale. C'è, ci sono. Perché, cosa, quando, quanti, qual è? Plurale maschile e femminiledegliaggettivi. Ordine della frase. Preposizionisemplici: in e a di luogo. Lessico: Numeri. Civiltà: L'Italiafisica. Leragioni e i capoluoghi. Lecittàpiùabitate. Fonologia: Suoni /p/ /b/. Contrasto tra intonazioneinterrogativa (ascendente) e intonazioneaffermativa/negativa (discendente)
6. tjedan		Unità 3 – Il lavoro. Funzioni: Presentarsiin modo formale. Presentareun'altra persona in modo formale. Chiedere e direlostato civile. Chiedere e direilsignificato. Chiedere/direcosa si fa fare. Chiedere/direchelavoro si fa. Riempire formulari.
7. tjedan		Grammatica: Presenteindicativodeiverbidelle tre coniugazioni. Chi? Ripassode gliinterrogativi. Introduzione: articoli determinativi singolari. Lessico: Mestieri, domande personali. Civiltà: Il lavoro. I principali settorilavorativi. Fonologia: Suoni e ortografia di /tʃ/ /dʒ/ /k/ /g/.
8. tjedan		Unità 4 – La famiglia. Funzioni: Esprimerelegamifamiliari. Parlare di abilità. Parlare di conoscenze. Invitare e suggerire. Parlare del possesso. Chiedereil possessore. Esprimere accordo. Chi edereil permesso e acconsentire. Rispondereal telefono. Presentar siquando si telefona a qualcuno.
9. tjedan		Grammatica: Voi di cortesia. Ripasso plurale deinomi e aggettivi. Nomiin -tà, articoli determinativi plurali. Questo/a/i/e. Verbi: andare, potere. Possessivi singolari. Molto conaggettivi. Preposizionedi. Lessico: La famiglia. Aggettivi per la descrizionefisica. Civiltà: La famigliaitaliana. I tipi di famiglia. I matrimoni. Genitori e figli. Fonologia: Suoni /m/ /n/.
10. tjedan		Unità 5 – La casa. Funzioni: Descrivere la casa. Localizzareglioggettinello spazio. Direilmese e ilgiorno del mese. Parlare della provenienzacondi e da. Grammatica: Preposizioniarticolate. Ripassoarticolideterminativi e indeterminativi. Nomifemminiliin -o e tronchi. Verbiirregolari: venire e dire. Abbastanza + agg.
11. tjedan		Lessico: Lestanze e i mobili. I mesi e ilgiorno del mese. Le date. Civiltà: La casa. Letipologieabitative. Il problema della casa. L'interno della casa. Fonologia: Suoni /t/ /d/. Intonazione negativa e affermativa (II).
12. tjedan		Unità 6 – La vita quotidiana. Funzioni: Parlairedelleproprieabitudini. Esprimere la frequenza. Chiedere/Direl'ora. Chiedere/Dire la data. Letteratura: Obvezna i dopunska
13. tjedan		Grammatica: Verbiirregolari: fare, uscire. Verbi di routine. La forma riflessivadeiverbi. Avverbi di frequenza. L'ora. Aggettivi e pronomi. Questo e quello. Preposizioniconle date.Lessico: Avverbi di frequenza. Verbi di routine. Date.
14. tjedan		Civiltà: I localipubblici. Orari di apertura e di chiusura. Fonologia: Suoni /r/ /l/. Messainrisalto di unelementonellafrase.
15. tjedan		Zaključno predavanje. Ponavljanje i priprema za završni ispit.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Sumarum	
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).	
Oblici proviere znanja (označiti)		

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		30	1		0%				
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU- FPMOZGUSB102-3 IU- FPMOZGUSB102-4		15	0.5		50%				
Završni usmeni ispit		IU- FPMOZGUSB102-1 IU- FPMOZGUSB102-2 IU- FPMOZGUSB102-3 IU- FPMOZGUSB102-4		15	0.5		50%				
Ukupno				60	2		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mezzardi, M.; Balboni, E. P. (2003). <i>Rete. Corso multimediale d'italiano per stranieri</i> . Perugia: Guerra, (Unità 1-6).		x				x	x			
	Canepari, L.; Giovannelli, B.; Viario, G. (2001). <i>Arie antiche contrascrizione fonetica per lo studio del canto</i> . Perugia: Guerra, (uvodno poglavlje).		x				x	x			
Dopunska	Colorni E. (1996). <i>Singer's Italian: A Manual of Diction and Phonetics</i> . New York: Schirmer Books.		x				x	x			
	Internet izvori: www.rete.co.it ; www.cantarellopera.com		x			x					x

Dodatne informacije o predmetu						
Studijski program	1. Biologija – jednopredmetno i dvopredmetno 2. Fizika – dvopredmetno 3. Geografija – jednopredmetno i dvopredmetno 4. Glazba (Glazbena pedagogija i Glazbena umjetnost) – jednopredmetno 5. Informatika – jednopredmetno i dvopredmetno 6. Kemija – jednopredmetno i dvopredmetno 7. Matematika – jednopredmetno i dvopredmetno 8. Pedagogija – jednopredmetno i dvopredmetno					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1	Kod predmeta	FPMOZZAB103			
ECTS	1	Status	Obvezan			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZZAB103-1	SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvještuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZZAB103-2	SUMZAB-IU-4		
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZZAB103-3	SUMZAB-IU-4		
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU-FPMOZZAB103-4	SUMZAB-IU-4		
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU-FPMOZZAB103-5	SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama			
	2. tjedan		Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture			
	3. tjedan		Opće pripremne vježbe i njihova primjena			
	4. tjedan		Nogomet – struktura nogometnog trening (sadržaji i organizacija)			
	5. tjedan		Nogomet – modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima			
	6. tjedan		Rukomet – osnove rukometne igre i usavršavanje novih elemenata			
	7. tjedan		Odbojka – osnove odbojkaške igre i usavršavanje odbojkaških struktura treninga			
	8. tjedan		Odbojka – servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok i obrana polja			

	9. tjedan	Košarka – struktura košarkaškog treninga (sadržaji i organizacija)									
	10. tjedan	Košarka – modificirani način košarke i basketa									
	11. tjedan	Tenis – forhend udarac ispod ruke, forhend udarac iznad glave									
	12. tjedan	Tenis – visoki servis i kratki servis te kretanja po terenu u smjeru naprijed – natrag									
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom									
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi									
	15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Sumarum										
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		/ IU-FPMOZZAB103-1, 2, 3, 4, 5	30	1	100%						
Ukupno			30	1	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit: - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad. Pisanje seminarskog rada: - rad nije napisan = 0 % ocjene. - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5). Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		x	x						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x			

Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	ENGLISKI JEZIK 3	Kod predmeta	FPMOZGETB307				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika; - potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	-prepoznaje i pravilno koristi određene gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU- FPMOZTB305-1				
	-samostalno čita i prevodi različite stručne tekstove na engleskom jeziku;		IU- FPMOZTB305-2				
	-piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, molba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava za posao itd).;		IU- FPMOZTB305-3				
	-obogatiti vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova;		IU- FPMOZTB305-4				
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1</i> i <i>Engleski jezik 2</i>						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Passive voice; form and use; active to passive vs. Passive to active; vocabulary building				
	2. tjedan		Indirect vs. direct speech without sequence of tenses; text 1; vocabulary building				
	3. tjedan		Indirect speech with sequence of tenses; text 2; vocabulary building				
	4. tjedan		Indirect questions; text 3; vocabulary building				

	5. tjedan	Subjunctive: past vs. past perfect subjunctive; text 4; vocabulary building					
	6. tjedan	Participles: present participle vs. gerund; text 5; listening and comprehension parctice 1					
	7. tjedan	Participles: Past participle; text 6; listening and comprehension practice 2					
	8. tjedan	Making questions with question words (wh-words); text 7; listening and comprehension practice 3					
	9. tjedan	Revision part 1					
	10. tjedan	MIDTERM 1					
	11. tjedan	Conditional sentences: Zero type and First type; body idioms; vocabulary building					
	12. tjedan	Inversion after negative adverbs, inversion in conditionals, verbs and nouns todescribe raise and fall, adjective and noun collocations, phrasal verbs (up and down)					
	13. tjedan	Subjunctive: past vs. past perfect subjunctive; text; vocabulary bilding					
	14. tjedan	Revision part 2					
	15. tjedan	MIDTERM 2					
Jezik	Hrvatski i engleski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		30	1		0%
Kolokvij (2X) ili završni pismeni ispit		IU- FPMOZTB305-1 IU- FPMOZTB305-2 IU- FPMOZTB305-3 IU- FPMOZTB305-4		30	1		(2 X 50% =80%)
Ukupno				60	2		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2 x 50% = 100%) 27,5% = dovoljan (2) 33.5% = dobar (3) 39.5% = vrlo dobar (4) 45.5% = odličan (5)							
Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: 55% = dovoljan (2) 67% = dobar (3) 79 % = vrlo dobar (4) 91% = odličan 5							
0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik		Vrsta djela		

[illegible]

	12. tjedan				MusikfürTasteninstrumente						
	13. tjedan				Musiktheater						
	14. tjedan				Oratorium						
	15. tjedan				Gesang. Stimme						
Jezik	Hrvatski i njemački.										
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU-FPMOZZAB304-1		30		1		20%			
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB304-2, 3		15		0.5		30%			
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZZAB304-1, 2, 4		15		0.5		50%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje i aktivnost na nastavi: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene Kolokvij/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% = 16,5% ocjene - od 67% do 78% =21% ocjene - od 79% do 90% = 25,5% ocjene - od 91% do 100% = 30% ocjene Završni usmeni ispit: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Medić, Ivo: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 ili neka druga raspoloživa gramatika		+			+		x			

[illegible]

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1. tjedan	Uvod u kolegij i prezentacija detaljnog izvedbenog nastavnog plana i programa. Studenti će biti upoznati s ciljevima kolegija, obvezama u kolegiju i temama predavanja.
	2. tjedan	Unità 1 – Cercando lavoro. Funzioni: Fare una richiesta in modo gentile. Accogliere la richiesta. Grammatica: Ripasso dei tempi verbali e altri punti grammaticali. Lessico: Ripasso e ampliamento. Civiltà: Ripasso di alcuni elementi generali di geografia fisica e amministrativa. Fonologia: Negazione: elementi per sottolineare il contrasto.
	3. tjedan	Ruggero Leoncavallo: I pagliacci. Vesti la giubba. Ascolto e lavoro sul lessico. Riflessione grammaticale: alcuni verbi irregolari.
	4. tjedan	Unità 2 – Stili di vita, gli italiani visti da fuori. Funzioni: Chiedere la causa. Esprimere sorpresa. Indicare cose o persone. Grammatica: Ripasso e ampliamento dei tempi verbali e altri punti grammaticali. Sostantivi irregolari. Lessico: Ripasso e ampliamento: la casa, la famiglia, le abilità. Civiltà: I giovani italiani e la "famiglia lunga". Fonologia: Un'esclamazione dai molti valori: mammamia! /t/ vs. /tt/. /d/ vs. /dd/.
	5. tjedan	Wolfgang Amadeus Mozart: Lenozze di Figaro. Non più andrai. Ascolto e lavoro sul lessico. Riflessione grammaticale: le preposizioni semplici e articolate; gli aggettivi dimostrativi.
	6. tjedan	Unità 3 – Amore. Funzioni: Esprimere stati d'animo ed emozioni. Esprimere opinione. Grammatica: Ripasso e ampliamento del passato prossimo, con accordi. Già, appena, non ancora, mai, ormai. Lessico: Storia d'amore. Civiltà: L'amore in una canzone. Fonologia: Intonazioni per esprimere stati d'animo.
	7. tjedan	Wolfgang Amadeus Mozart: Don Giovanni. Mi tradì quell'alma ingrata. Ascolto e lavoro sul lessico. Riflessione grammaticale: forme implicite dei verbi.
	8. tjedan	Unità 4 – Quando ero piccolo. Funzioni: Esprimere azioni ripetute o abituali nel passato. Descrivere luoghi, situazioni, persone al passato. Grammatica: Imperfetto. Stare + gerundio. Lessico: Ripasso e ampliamento del lessico del cibo e della cucina. Civiltà: Negozi, professioni e giochi che scompaiono. Fonologia: Suoni brevi e suoni intensi.
	9. tjedan	Gioachino Rossini: Il barbiere di Siviglia. Largo al factotum. Ascolto e lavoro sul lessico. Riflessione grammaticale: aggettivi, superlativo assoluto.
	10. tjedan	Unità 5 – Telelavorando, in ufficio, al telefono. Funzioni: Attivare una conversazione telefonica. Chiedere di parlare con qualcuno. Offrire aiuto e disponibilità.
	11. tjedan	Grammatica: Pronomi combinati. Alcuni indefiniti: qualche, alcuni, niente/nulla, nessuno, ognuno, poco, qualcuno, qualcosa. Lessico: I verbi della casa e del lavoro in ufficio. Intercalari. Civiltà: Aspetti del lavoro. Disoccupazione.
	12. tjedan	Gaetano Donizetti: L'elisir d'amore. Una furtiva lagrima. Ascolto e lavoro sul lessico. Riflessione grammaticale: ripasso dei pronomi possessivi.
	13. tjedan	Lessico: Dal medico. Il corpo umano, le malattie. Civiltà: Il linguaggio del corpo. I gesti italiani. Fonologia: Negazione: elementi per sottolineare il contrasto (2). /m/ vs. /mm/. /n/ vs. /nn/.
	14. tjedan	Vincenzo Bellini: La Sonnambula. Ah, non credermiarti. Ascolto e lavoro sul lessico. Riflessione grammaticale: il condizionale.

	15. tjedan		Zaključno predavanje. Ponavljanje i priprema za završni ispit.								
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Sumarum										
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU- FPMOZGUSB302-3 IU- FPMOZGUSB302-4		15		0.5		50%			
Završni usmeni ispit		IU- FPMOZGUSB302-1 IU- FPMOZGUSB302-2 IU- FPMOZGUSB302-3 IU- FPMOZGUSB302-4		15		0.5		50%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mezzardi, M.; Balboni, E. P. (2003). <i>Rete. Corso multimedialed'italiano per stranieri</i> . Perugia: Guerra, (Unità 1-6).		x				x	x			
	Carresi, S.; Chiarenza, S.; Frollano, E. (1998). <i>L'italianoall'opera; attività linguisticheattraverso 15 ariefamose</i> . Roma: Bonacci editore		x				x	x			
Dopunska	Deanović M.; Jernej, J.		x				x	x			

	(1993). <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i> . Zagreb: Školska knjiga.										
	Deanović, M.; Jernej, J. (1998). <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i> . Zagreb: Školska knjiga.										
	Internet izvori: www.rete.co.it ; www.cantarelopera.com		x			x					x
Dodatne informacije o predmetu		Razni autentični materijali iz područja talijanske kulture i glazbene umjetnosti uključujući tiskane i elektroničke izvore.									

Studijski program	1. Biologija – jednopredmetno i dvopredmetno 2. Fizika – dvopredmetno 3. Geografija – jednopredmetno i dvopredmetno 4. Glazba (Glazbena pedagogija i Glazbena umjetnost) – jednopredmetno 5. Informatika – jednopredmetno i dvopredmetno 6. Kemija – jednopredmetno i dvopredmetno 7. Matematika – jednopredmetno i dvopredmetno 8. Pedagogija – jednopredmetno i dvopredmetno							
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni					
Smjer		Modul						
Godina studija	2.	Semestar	3.					
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3	Kod predmeta	FPMOZZAB305					
ECTS	1	Status	Obvezan					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
			0	30	0	0		
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu							
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU- FPMOZZAB305-1			SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvještuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU- FPMOZZAB305 -2			SUMZAB-IU-4		
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU- FPMOZZAB305 -3			SUMZAB-IU-4		
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU- FPMOZZAB305-4			SUMZAB-IU-4		
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU- FPMOZZAB305-5			SUMZAB-IU-4		

Preduvjeti za upis predmeta												
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema									
	1. tjedan		Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama									
	2. tjedan		Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture									
	3. tjedan		Opće pripremne vježbe i njihova primjena									
	4. tjedan		Grupni oblici rada – kružni trening									
	5. tjedan		Grupni oblici rada - aerobik									
	6. tjedan		Grupni oblici rada - fitness									
	7. tjedan		Sportovi na vodi – plivanje									
	8. tjedan		Sportovi na vodi – vaterpolo									
	9. tjedan		Plesovi – plesne strukture									
	10. tjedan		Plesovi – ritam i prepoznavanje plesa kroz glazbu									
	11. tjedan		Stolni tenis – osnove igre									
	12. tjedan		Stolni tenis – servis, forhend udarac									
	13. tjedan		Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom									
	14. tjedan		Ponavljanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi									
15. tjedan		Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata										
Jezik		Hrvatski										
E-učenje		Sumarum										
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)										
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		- IU- FPMOZZAB305-1, 2, 3, 4, 5		30		1		100%				
Ukupno				30		1		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:												
- neredoviti dolasci = 0 % ocjene												
- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene												
Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.												
Pisanje seminarskog rada:												
- rad nije napisan = 0 % ocjene.												
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:												
0 – 54% nedovoljan (1)												
55 – 66% dovoljan (2)												
67 – 78% dobar (3)												
79 – 90% vrlo dobar (4)												
91 – 100% odličan (5).												
Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 4	Kod predmeta	FPMOZGETB406				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika; - potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	-prepoznaje i pravilno koristi određene gramatičke konstrukcije engleskog jezika;						
	-samostalno čita i prevodii različite stručne tekstove na engleskom jeziku;						
	-piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, molba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava za posao itd).;						
	Učestvuje u konverzaciji na engleskom jeziku na višoj razini						

Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1; Engleski jezik 2, Engleski jezik 3</i>						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Introduction; A short grammar test				
	2. tjedan		Revision of tenses 1; differences between present and past tenses; vocabulary building				
	3. tjedan		Revision of tenses 2; differences between present, past and future tenses; practice 1;text 1				
	4. tjedan		Revision of reported speech – statements with and without sequence of tenses; vocabulary building				
	5. tjedan		Revision of reported speech – questions with and without sequence of tenses; vocabulary building				
	6. tjedan		Revision of conditional sentences; practice2, text 2				
	7. tjedan		Writing exercise; listening and comprehension 1; vocabulary building				
	8. tjedan		Writing exercise; listening and comprehension 2; vocabulary building				
	9. tjedan		General revision: tenses, reported speech, conditionals				
	10. tjedan		MIDTERM 1				
	11. tjedan		Revision of passive voice – simple constructions; text 3; vocabulary exercises				
	12. tjedan		Revision of passive voice – complex constructions; text 3; vocabulary exercises				
	13. tjedan		Revision of relative clauses; text 4; vocabulary building				
	14. tjedan		General revision; passive voices; relatives clauses				
15. tjedan		MIDTERM 2					
Jezik	Hrvatski i engleski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		30	1		0%
Kolokvij (2X) ili završni pismeni ispit				30	1		(2 X 50% =80%)
Ukupno				60	2		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2 x 50% = 100%)							
27,5% = dovoljan (2)							
33.5% = dobar (3)							
39.5% = vrlo dobar (4)							
45.5% = odličan (5)							
Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:							
55% = dovoljan (2)							
67% = dobar (3)							
79 % = vrlo dobar (4)							
91% = odličan 5							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							

91 – 100% odličan (5).

/

Studijski program	Studij Geografije						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 4	Kod predmeta	FPMOZGETB407				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za korektno interpretiranje teksta na njemačkom jeziku - osposobiti studente za korektnu uporabu jezičnih vještina slušanja i govora na razini B2 - osposobiti studente za korektno prevođenje jednostavnih stručnih izraza - osposobiti studente za samostalno korištenje stručnih rječnika						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture, te korektno izgovara riječi i čita njemačke tekstove		IU-FPMOZZAB404-1		FPMOZGUB –IU-9 SUMZAB-IU-1		
	Primjenjuje stručne izraze na njemačkom jeziku		IU-FPMOZZAB404-2		FPMOZGUB –IU-9 SUMZAB-IU-1		
	Daje pismeni komentar na pročitani tekst		IU-FPMOZZAB404-3		FPMOZGUB –IU-9 SUMZAB-IU-1		
	Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU-FPMOZZAB404-4		FPMOZGUB –IU-9 SUMZAB-IU-1		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. tjedan		Musik und Religion.				
	2. tjedan		Die wichtigsten Musiker (Einführung).				
	3. tjedan		Die wichtigsten Musiker imPorträt.				
	4. tjedan		G.F. Händel.				
	5. tjedan		J. S. Bach.				
	6. tjedan		Ch. W. Gluck.				

	7. tjedan	J. Haydn.					
	8. tjedan	W. A. Mozart.					
	9. tjedan	L. von Beethoven.					
	10. tjedan	C. M. Von Weber.					
	11. tjedan	F. Schubert.					
	12. tjedan	G. Mahler.					
	13. tjedan	R. Strauss.					
	14. tjedan	Max Reger.					
	15. tjedan	A. Schönberg					
Jezik	Hrvatski i njemački.						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU-FPMOZZAB404-1	30	1		20%	
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB404-2, 3	15	0.5		30%	
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZZAB404-1, 2, 4	15	0.5		50%	
Ukupno			60	2		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje i aktivnost na nastavi: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene Kolokvij/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% = 16,5% ocjene - od 67% do 78% = 21% ocjene - od 79% do 90% = 25,5% ocjene - od 91% do 100% = 30% ocjene Završni usmeni ispit: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Medić, Ivo: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 ili neka druga raspoloživa gramatika njemačkog jezika		+			+		x			
	Niebisch, Daniela et. al., Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch, Ismaning, Huber Verlag, 2009.	+				+					+
Dopunska	https://lingua.com/de/	+				+					+
	Zeljko-Zubac, Ružica, Morphologie der deutschen Sprache, Filozofski fakultet, Mostar, 2014.		x			x		x			
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf	+				+					+
	Jakić – Hurm, Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
	Jakić – Hurm, Njemačko – hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Studij Geografije						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	TALIJANSKI JEZIK 4	Kod predmeta	FPMOZGETB405				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih gramatičkih konstrukcija - postići kod studenata osjećaj za značaj poznavanja stranog jezika - osposobiti studente za razinu B2 poznavanja talijanskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razvija sposobnost osnovne komunikacije koristeći jednostavne riječi i izraze		IU- FPMOZGUSB402-1		FPMOZGUB –IU-9		
	Postavlja i odgovara na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama i svojim neposrednim stručnim potrebama		IU- FPMOZGUSB402-2		FPMOZGUB –IU-9		
	Opisuje poznatu osobu		IU- FPMOZGUSB402-3		FPMOZGUB –IU-9		
	Opisuje okolinu u kojoj živi, te piše kratak tekst o sebi		IU- FPMOZGUSB402-4		FPMOZGUB –IU-9		

Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod u kolegij i prezentacija detaljnog izvedbenog nastavnog plana i programa. Studenti će biti upoznati s ciljevima kolegija, obvezama u kolegiju i temama predavanja.	
	2. tjedan	Unità 1 – Cercando lavoro. Funzioni: Fare una richiesta in modo gentile. Accogliere la richiesta. Grammatica: Ripasso dei tempi verbali e altri punti grammaticali. Lessico: Ripasso e ampliamento. Civiltà: Ripasso di alcuni elementi generali di geografia fisica e amministrativa. Fonologia: Negazione: elementi per sottolineare il contrasto.	
	3. tjedan	Ruggero Leoncavallo: I pagliacci. Vesti la giubba. Ascolto e lavoro sul lessico. Riflessione grammaticale: alcuni verbi irregolari.	
	4. tjedan	Unità 2 – Stili di vita, gli italiani visti da fuori. Funzioni: Chiedere la causa. Esprimere sorpresa. Indicare cose o persone. Grammatica: Ripasso e ampliamento dei tempi verbali e altri punti grammaticali. Sostantivi irregolari. Lessico: Ripasso e ampliamento: la casa, la famiglia, le abilità. Civiltà: I giovani italiani e la "famiglia lunga". Fonologia: Un'esclamazione di molti valori: mammamia! /t/ vs. /tt/. /d/ vs. /dd/.	
	5. tjedan	Wolfgang Amadeus Mozart: Lenozze di Figaro. Non più andrai. Ascolto e lavoro sul lessico. Riflessione grammaticale: le preposizioni semplici e articolate; gli aggettivi di mostrativi.	
	6. tjedan	Unità 3 – Amore. Funzioni: Esprimere stati d'animo ed emozioni. Esprimere opinione. Grammatica: Ripasso e ampliamento del passato prossimo, con accordi. Già, appena, non ancora, mai, ormai. Lessico: Storia d'amore. Civiltà: L'amore in una canzone. Fonologia: Intonazioni per esprimere stati d'animo.	
	7. tjedan	Wolfgang Amadeus Mozart: Don Giovanni. Mi tradì quel l'alma ingrata. Ascolto e lavoro sul lessico. Riflessione grammaticale: forme implicite dei verbi.	
	8. tjedan	Unità 4 – Quando ero piccolo. Funzioni: Esprimere azioni ripetute o abituali nel passato. Descrivere luoghi, situazioni, persone al passato. Grammatica: Imperfetto. Stare + gerundio. Lessico: Ripasso e ampliamento del lessico del cibo e della cucina. Civiltà: Negozi, professioni e giochi che scompaiono. Fonologia: Suoni brevi e suoni intensi.	
	9. tjedan	Gioachino Rossini: Il barbiere di Siviglia. Kratki opis: Largo al factotum. Ascolto e lavoro sul lessico. Riflessione grammaticale: aggettivi, superlativo assoluto.	
	10. tjedan	Unità 5 – Telelavorando, in ufficio, al telefono. Funzioni: Attivare una conversazione telefonica. Chiedere di parlare con qualcuno. Offrire aiuto e disponibilità.	
	11. tjedan	Grammatica: Pronomi combinati. Alcuni indefiniti: qualche, alcuni, niente/nulla, nessuno, ognuno, poco, qualcuno, qualcosa. Lessico: I verbi della casa e del lavoro in ufficio. Intercalari. Civiltà: Aspetti del lavoro. Disoccupazione.	
	12. tjedan	Gaetano Donizetti: L'elisir d'amore. Una furtiva lagrima. Ascolto e lavoro sul lessico. Riflessione grammaticale: ripasso dei pronomi possessivi.	
	13. tjedan	Naslov: Lessico: Dal medico. Il corpo umano, le malattie. Kratki opis: Civiltà: Il linguaggio del corpo. I gesti italiani.	

		Fonologia: Negazione: elementi per sottolineare il contrasto (2). /m/ vs. /mm/. /n/ vs. /nn/.									
	14. tjedan	Vincenzo Bellini: La Sonnambula. Ah, non credeamirarti. Ascolto e lavoro sul lessico. Riflessione grammaticale: il condizionale.									
	15. tjedan	Zaključno predavanje. Ponavljanje i priprema za završni ispit.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Sumarum										
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		30	1		0%				
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU- FPMOZGUSB402-3 IU- FPMOZGUSB402-4		15	0.5		50%				
Završni usmeni ispit		IU- FPMOZGUSB402-1 IU- FPMOZGUSB402-2 IU- FPMOZGUSB402-3 IU- FPMOZGUSB402-4		15	0.5		50%				
Ukupno				60	2		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mezzardi, M.; Balboni, E. P. (2003). <i>Rete. Corso multimediale d'italiano per stranieri</i> . Perugia: Guerra, (Unità 1-6).		x				x	x			
	Carresi, S.; Chiarenza, S.; Frollano, E. (1998). <i>L'italiano</i>		x				x	x			

	<i>all'opera; attività linguistiche attraverso 15 arie famose</i> . Roma: Bonacci editore.										
Dopunska	Deanović M.; Jernej, J. (1993). <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i> . Zagreb: Školska knjiga.		x				x	x			
	Deanović, M.; Jernej, J. (1998). <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i> . Zagreb: Školska knjiga.										
	Internet izvori: www.rete.co.it ; www.cantarelopera.com		x			x					x
Dodatne informacije o predmetu		Razni autentični materijali iz područja talijanske kulture i glazbene umjetnosti uključujući tiskane i elektroničke izvore.									

Studijski program	1. Biologija – jednopredmetno i dvopredmetno 2. Fizika – dvopredmetno 3. Geografija – jednopredmetno i dvopredmetno 4. Glazba (Glazbena pedagogija i Glazbena umjetnost) – jednopredmetno 5. Informatika – jednopredmetno i dvopredmetno 6. Kemija – jednopredmetno i dvopredmetno 7. Matematika – jednopredmetno i dvopredmetno 8. Pedagogija – jednopredmetno i dvopredmetno						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 4	Kod predmeta	FPMOZZAB405				
ECTS	1	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU- FPMOZZAB405-1		SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvještuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU- FPMOZZAB405-2		SUMZAB-IU-4		
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU- FPMOZZAB405-3		SUMZAB-IU-4		
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog		IU- FPMOZZAB405-4		SUMZAB-IU-4		

	vremena)						
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu	IU- FPMOZZAB405 -5		SUMZAB-IU-4			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama					
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture					
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena					
	4. tjedan	Grupni oblici rada – kružni trening					
	5. tjedan	Grupni oblici rada - aerobik					
	6. tjedan	Grupni oblici rada - fitness					
	7. tjedan	Sportovi na vodi – plivanje i vaterpolo					
	8. tjedan	Borilački sportovi – samoobrana					
	9. tjedan	Borilački sportovi – karate, padovi, hrvanje					
	10. tjedan	Plesne strukture uz glazbu					
	11. tjedan	Stolni tenis – igra u parovima					
	12. tjedan	Stolni tenis – igra 1 na 1					
	13. tjedan	Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom					
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi					
15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		- IU- FPMOZZAB405 -1, 2, 3, 4, 5	30	1	100%		
Ukupno			30	1	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:							
- neredoviti dolasci = 0 % ocjene							
- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene							
Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.							
Pisanje seminarskog rada:							
- rad nije napisan = 0 % ocjene.							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5).							
Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				x			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program	DVOPREDMETNI STUDIJ GEOGRAFIJE –preddiplomski						
Ciklus	1.	Vrsta	nastavni				
Smjer	Jednopedmetni	Modul	-				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	Opća kartografija	Kod predmeta	FPMOZGEB102				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	Usvojiti znanja o metodama i vrstama kartografskog projiciranja Usvojiti vještine izrade i upotrebe matematičke osnove karata Primijeniti metode konstrukcije kartografskih projekcija Objasniti mjerilo i iz njega proistekle grafičke elemente Usvojiti i primijeniti geografski, Gaus-Krigerov i polarni koordinatni sustav						
			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Spoznaje o matematičkim elementima karte. Usvaja elemente kompleksnosti kartografskog projiciranja.		FPMOZGB102D	FPMOZGB102D-1			
	Analizira vrste projekcija i njihovih karakteristike.		FPMOZGB102D	FPMOZGB102D-2			

Ishodi učenja predmeta	Razumijeva matematičke i tehničke prirode karte i kartografije.		FPMOZGB102D	FPMOZGB102D-3			
	Izrađuje i objašnjava projekcija i mjerila karte.		FPMOZGB102D	FPMOZGB102D-4			
	Razumijeva koordinatne sustave u geografiji i usvaja računanje koordinata.		FPMOZGB102D	FPMOZGB102D-5			
	Konstruira neke projekcije i matematičkih elemenata karte.		FPMOZGB102D	FPMOZGB102D-6			
	Objašnjava nastanak geografske karte.		FPMOZGB102D	FPMOZGB102D-7			
Preduvjeti za upis predmeta	Ne						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Matematička kartografija/Kartografija - definicija, predmet, podjela i zadaci					
	2.	Geografska karta - pojam, svojstva, vrste i elementi karte					
	3.	Mjerilo - pojam, vrste, značenje i upotreba; osnove konstrukcije					
	4.	Geodetske osnove: pravouglo i geografske koordinate; triangulacija					
	5.	Oblik i veličina Zemlje- aprx. oblici: geoid, sfera, sferoid/ elipsoid, WGS84					
	6.	Kartografsko projiciranje - pojam, odlike, deformacije; Elipsa deformacija					
	7.	Test					
	8.	Kartografske projekcije - pojam, podjela i vrste					
	9.	Azimutne projekcije - perspektivne: ortografske, stereografske, gnomonske (centralne), spoljne; karakteristike i konstrukcija					
	10.	Azimutne projekcije - neperspektivne: Lambertova, Postelova; karakteristike i konstrukcija					
	11.	Cilindrične projekcije - perspektivne i neperspektivne: Lambertova, Golova, Merkatorova, karakteristike i konstrukcija; Gaus-Krügerova, UTM, obilježja i praktični značaj (upotreba)					
	12.	12. Pseudocilindrične projekcije: Sansonova, karakteristike i konstrukcija					
	13.	Konusne projekcije: Ptolomejeva, odlike i konstrukcija					
	14.	Konvencionalne/ alternativne projekcije: Nicolosijeva (globusna); karakteristike i konstrukcija					
15.	Test						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	da						
Metode poučavanja	Interaktivna metoda, Dijaloška metoda, Metoda usmenog izlaganja, Praktični rad, Metoda rada s tekstom, Audio-vizuelna metoda, Metoda demonstracije;						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		FPMOZGB102J-1, 2,3,	45	0,5	7%		
Samostalni zadaci (izrada karata)		FPMOZGB102J-4,5,6	20	1,5	29		
Završni pismeni ispit		FPMOZGB102J-7	25	2	64		
Ukupno			90	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							

- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Izrada seminarskog rada (za postotak iz primjera):

- Rad je uvjet za polaganje ispita
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene metodološke i prostorne pogreške = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je metodološki i prostorno točan = 20 %

Završni pismeni ispit (za postotak iz primjera):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit (za postotak iz primjera):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Zbrajanje ostvarenih postotaka za svaku obvezu i definiranje konačne ocjena na predmetu

Npr.

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: 7%

Izrada seminarskog rada: 29%

Završni pismeni ispit: 30%

Završni usmeni ispit: 34%

Napomena: student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Musa, S; Milićević, M.(2000) Osnovi opće kartografije, pedagoški fakultet, Mostar	x		x				x			
Dopunska	1.Campbell, J.E., Shin, M. (2012): "Geographic Information System Basics". University of Carolina, Los Angeles	x			x			x			
	2. Kennedy, M. (2000): "Understanding Map Projections". Environmental Systems Research Institute, New York	x			x			x			
	3. Pavišić, N. (1976): "Osnovi kartografije", Obod, Cetinje	x		x				x			

	4. Gašparović, R. (1969): "Matematička geografija". Geografsko društvo SR BiH, Sarajevo, 67-124	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Preddiplomski studij				
Smjer		Modul	-				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	Statističke i grafičke metode u geografiji	Kod predmeta	FPMOZGEB103				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	-	-	
Ciljevi predmeta	Proširiti znanje studenata iz osnova teorijske i primijenjene statistike. Osposobiti studente za statističku analizu, interpretiranje dobivenih rezultata, testiranje statističkih hipoteza i donošenje odluka o postavljenim hipotezama.						
Ishodi učenja predmeta	Ishodi učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizirati i obraditi statističke i prostorne podatke		IU-FPMOZGBD-3		FPMOZGBD-IU-3		
	koristiti informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta		IU- FPMOZGBD-6		FPMOZGBD-IU-6		
Preduvjeti za upis predmeta	nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Statistički niz i njegova analiza				
	2.		Srednje vrijednosti: potpune i položajne				
	3.		Mjere disperzije (raspršenosti)				
	4.		Položaj pojedinog rezultata u grupi. Standardizirana varijabla - Z				
	5.		Temeljni pojmovi vjerojatnosti				
	6.		Normalna raspodjela (distribucija) i neke druge raspodjele				
	7.		Metoda uzoraka				
	8.		Prva provjera znanja				
	9.		Naslov: Intervalna procjena aritmetičke sredine osnovnog skupa i brojnost uzorka.				
	10.		Nul-hipoteza i testiranje značajnosti razlike između jedne aritmetičke sredine i neke unaprijed fiksirane vrijednosti				
	11.		Studentov t – test: razlika između aritmetičkih sredina velikih nezavisnih uzoraka				
	12.		Studentov t – test razlika između aritmetičkih sredina malih nezavisnih, malih zavisnih uzoraka				
	13.		Neparametarski testovi: Hi – kvadrat test				
	14.		Korelacijska i regresijska analiza				

	15.		Druga provjera znanja								
Jezik	Hrvatski										
E-učenje											
Metode poučavanja	Izravno poučavanje kroz auditornu nastavu i vježbe, zajedničko poučavanje, razgovor, rasprava i analiza dobivenih rezultata.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-		45	1,5		0%				
Dva kolokvija ili završni pismeni ispit		IU-FPMOZTB203-1 IU-FPMOZTB203-2		45	1,5		50%				
Usmeni dio ispita		IU-FPMOZTB203-3 IU-FPMOZTB203-4		30	1		50%				
Ukupno				120	4		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na temelju ukupnog broja bodova i to na sljedeći način: A = 91 –100% 5 (izvrstan) B = 79 – 90% 4 (vrlo dobar) C = 67 – 78% 3 (dobar) D = 55 – 66% 2 (dovoljan) F = 0 – 54% 1 (nedovoljan) Pod uvjetom da su ispunjene sve navedene obveze. Studenti koji ne ostvare minimalni broj bodova na ispitu ili su nezadovoljni ostvarenim brojem bodova polažu popravni ispit.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni student dužan je pohađati nastavu i vježbe najmanje 20% od ukupnog broja sati nastave i vježbi. Alternativa obvezi pohađanja nastave je rješavanje i predaja zadaća pripremljenih za izvanredne studente, kao uvjet za polaganje ispita. Zadaće ne ulaze u konačnu ocjenu, te se konačna ocjena definira na isti način kao i kod redovitih studenata											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Osnovne statističke metode za nematematičare, Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. Naklada Slap, Zagreb, 2012.		x	x				x			
Dopunska	STATISTIKA deskriptivna i inferencijalna I VJEROJATNOST, Kero, K., Dobša, J., Bojanić-Glavica, B. Tiskara Varteks d.o.o. Varaždin, FOI Varaždin, Varaždin, 2008.		x	x				x			
	Šošić, I.: Primijenjena statistika , Školska knjiga, 2004.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Nastava i vježbe se izvode kao auditorne. Ispit se sastoji od									

	pismenog i usmenog dijela, a polaže se nakon odslušanog predavanja i vježbi. Studenti pišu dvije provjere znanja (kolokvij + test) tijekom semestra. Student može položiti ispit kroz dvije provjere znanja (kolokvij + test). Konačna ocjena je srednja vrijednost pozitivnih ocjena ostvarenih na obadvije provjere znanja (kolokvij + test). Student koji nije postigao prihvatljiv rezultat kroz provjere znanja može polagati ispit, odnosno pismeni i usmeni dio ispita tijekom ispitnih rokova.
--	--

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	jednopedmetni	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	Opća geologija	Kod predmeta	FPMOZGEB202				
ECTS	5	Status	Obavezni				
Broj sati nastave			Pre dav anj a	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s građom Zemlje, njene litosfere, upoznati najvažnije procese iz njene prošlosti i sadašnjosti, globalne geološke procese i njihov utjecaj na okoliš.						
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora			IU-FPMOZGBD-2	FPMOZGBD-IU-2		
	identificirati prirodno geografske elemente i faktore, analizirajući njihov međudodnos te geosustave na različitim prostornim razinama			IU-FPMOZGBD-11	FPMOZGBD-IU-11		
Preduvjeti za upis predmeta	nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		postanak i građa Zemlje				
	2.		građa litosfere				
	3.		stijene i minerali				
	4.		globalna tektonika ploča				
	5.		magmatizam i vulkanizam				
	6.		seizmika, potresni valovi, seizmičke ljestvice, tsunamiji				
	7.		sloj i njegove značajke (granice, konkordancija, diskordancija)				
	8.		geološki kompas, definiranje položaja ploha u prostoru				
	9.		bore, rasjedi				
	10.		egzodinamski procesi pojave				
	11.		voda u i na litosferi				

		12.	ledenjaci, pustinje, odnos kopna i mora					
		13.	geološki hazard					
		14.	geološko vrijeme					
		15.	geološka karta					
Jezik		Hrvatski						
E-učenje								
Metode poučavanja		Predavanja uz korištenje krede na ploči, video zapisa i prezentacije pomoću PowerPoint-a.						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni		pismeni

praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-			
Ukupno		.	.	100%

Način izračuna konačne ocjene	
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).	
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):	
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.	

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdavanje		Jezik		Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	višejez.	knjižica	članci	skripta	ost.
Obvezna	M. Herak: Geologija. Školska knjiga.		x	x			x			
	F. Press & R. Siever: Understanding Earth. Freeman. (http://bcs.whfreeman.com/understandingearth)		x		x		x			

Dopunska	http://www.uh.edu/%7Ejbutler/physical/chapter1notes.html http://geology.about.com/od/rocks/		x							
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	jednopedmetni	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	Petrologija s mineralogijom	Kod predmeta	FPMOZGEB105				
ECTS	4	Status	Obavezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	30	0	0	
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s građom Zemlje, njene litosfere, upoznati najvažnije procese iz njene prošlosti i sadašnjosti, globalne geološke procese i njihov utjecaj na okoliš.						
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora			IU-FPMOZGBD-2	FPMOZGBD-IU-2		
	identificirati prirodno geografske elemente i faktore, analizirajući njihov međudnos te geosustave na različitim prostornim razinama			IU-FPMOZGBD-11	FPMOZGBD-IU-11		
Preduvjeti za upis predmeta	nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		postanak i građa Zemlje				
	2.		građa litosfere				
	3.		stijene i minerali				
	4.		globalna tektonika ploča				
	5.		magmatizam i vulkanizam				
	6.		seizmika, potresni valovi, seizmičke ljestvice, tsunamiji				
	7.		sloj i njegove značajke (granice, konkordancija, diskordancija)				
	8.		geološki kompas, definiranje položaja ploha u prostoru				
	9.		bore, rasjedi				
	10.		egzodinamski procesi pojave				
	11.		voda u i na litosferi				
	12.		ledenjaci, pustinje, odnos kopna i mora				
	13.		geološki hazard				
	14.		geološko vrijeme				
	15.		geološka karta				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavanja uz korištenje krede na ploči, video zapisa i prezentacije pomoću PowerPoint-a.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			

kol okv ij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektn i zadatak	ostal o	pismeni	usmeni				p r a k t i č n i		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati optere ćenja	Udio u ECTS-u			Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave			-									
Ukupno				.	.			100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.												
Liter atur a (ozn ačiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
			Vla stit o	o s t .	hrv .	e n gl .	o s t .	viš eje z.	k nj ig a	čl a n ak	s kr ip t a	ost.
Obv ezna	M. Herak: Geologija. Školska knjiga.			x	x				x			
	F. Press & R. Siever: Understanding Earth. Freeman. (http://bcs.whfreeman.com/understandingearth)			x		x			x			
Dop unsk a	http://www.uh.edu/%7Ejbutler/physicsal/chapter1notes.html http://geology.about.com/od/rocks/			x								
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	GEOGRAFIJA						
Ciklus	1.	Vrsta	nastavni				
Smjer	Jednopedmetni	Modul	-				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	Primijenjena kartografija	Kod predmeta	FPMOZGEB201				
ECTS	4	Status	obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15			
Ciljevi predmeta	Osposobljavanje studenata za samostalno prikupljanje građe korištenje infrastructure prostornih podatak, oblikovanje svojih baza podataka Usvajanje QGIS na vježbama Usvajanje metoda kartografskog izražavanja. Izrada tematskih karatqa Analiza tematskih karata						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	student primjenjuje znanja na izradu geografske karte, oblikovanje sadržaja, metode predočavanja		FPMOZGB201D	FPMOZGB201D-1
	student identificira baze podataka I kristi ih za prikupljanje podataka		FPMOZGB201D	FPMOZGB201D-2
	student samostalno kreira tematske karte karte Bosne i Hercegovine I svijeta		FPMOZGB201D	FPMOZGB201D-3
	student procjenjuje komptibilnost pojedinih baza podataka uz primjenu GIS-a		FPMOZGB201D	FPMOZGB201D-4
	student samostalno izrađuje tematske karte, prikuplja podatke I		FPMOZGB201D	FPMOZGB201D-5
	Interpretira geografske karte u nastavi geografije, povijesti, biologije, regionalnom i prostornom planiranju, primjena suvremenih kartografskih prikaza i informatičkih programa za izradu istih.		FPMOZGB201D	FPMOZGB201D-6
Preduvjeti za upis predmeta	Opća kartografija			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema	
	1.		Geografska karta, definicija, BOLTSS	
	2.		Geografski sadržaji na topografskim kartama: prikazivanje reljefa.	
	3.		Vode, vegetacija i prometnice na kartama.	
	4.		Kartografski znaci.	
	5.		Sredstva i metode kartografskog izražavanja	
	6.		Metode: boje, rejoniranja, točaka, znakova, katograma,	
	7.		kartodijagrama	
	8.		Toponimi i kartografska transkripcija.	
	9.		Kartografska generalizacija	
	10.		Kartografska vizualizacija	
	11.		Atlasi	
	12.		Kartuše	
	13.		Digitalna kartografija.	
	14.		Kartama srodni prikazi.	
	15.		Povijest kartografije	
Jezik	Hrvatski			
E-učenje	da			
Metode poučavanja	Multimedijalna istraživanja baza podataka; Usvajanje QGIS-a na vježbama; Korištenje platformi za izradu karata			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo
Vrsta ispita				
			pismeni	usmeni
				praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave		FPMOZTB204-1	45	0,5
Samostalni zadaci (izrada karata)		FPMOZTB204-3	20	1,5
Završni pismeni ispit		FPMOZTB204-5	25	2
Ukupno			90	4
Način izračuna konačne ocjene				
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izrada seminarskog rada (za postotak iz primjera):				

- Rad je uvjet za polaganje ispita
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene metodološke i prostorne pogreške = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je metodološki i prostorno točan = 20 %

Završni pismeni ispit (za postotak iz primjera):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit (za postotak iz primjera):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Zbrajanje ostvarenih postotaka za svaku obvezu I definiranje konačne ocjena na predmetu

Npr.

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: 7%

Izrada seminarskog rada: 29%

Završni pismeni ispit: 30%

Završni usmeni ispit: 34%

Napomena: student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Musa, S. Šakić, D. (2015) : Primijenjena kartografija, Sveučilište u Mostaru, Mostar 2. Kraak, M.J., Ormeling, F. 2003: Cartography: Visualization of Geospatial Data, Pearsons Education Limited, Edinburgh.	X		X				X			
			x		x			x			
Dopunska	1. Robinson, A. H., Morrison, J. L., Muehrcke, P. C., Kimerling, A. J., Guptill, S. C. 1995.: Elements of Cartography, John Wiley&Sons, New York. 2. Peterca, M. I dr.1974.:Kartografija, VGI, Beograd 3. Frančula, N. 2002.: Digitalna kartografija, 3.		X		X			X			
		X		X				X			
		X		X				X			

	prošireno izdanje, Geodetski fakultet, Zagreb. 4. Frangeš, S. 2004.: Opća kartografija, Geodetski fakultet, Zagreb 5. Slocum, T.A. 1999.: Thematic Cartography and visualization, Prentice Hall, New Jersey.	x		x				X			
			x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Preduvjet za izlazak na završni ispit je izrada tematskog atlasa									

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	jednopedmetni	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	Hidrogeografija	Kod predmeta	FPMOZGEB203				
ECTS	6	Status	obavezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa slijedećim: -Ulogom i mjestom hidrogeografije u sklopu znanosti o vodi. -Količinom i prostornim rasporedom vode na Zemlji. -Porijeklom i značenjem vode na kopnu. -Prostornim rasporedom i značenjem leda na Zemlji. -Prostornim rasporedom, podjelom i postankom mora na Zemlji. Svojstvima mora i njegovom značenju. -Gospodarenjem i zaštitom vode..						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora		IU-FPMOZGBD-2	FPMOZGBD-IU-2			
	Integrirati znanja iz matematičke geografije s ostalim relevantnim i međusobno povezanim disciplinama geografije (kartografija, geomorfologija, klimatologija, hidrogeografija)		IU-FPMOZGBD-4	FPMOZGBD-IU-4			
Preduvjeti za upis predmeta	nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		UVOD U HIDROGEOGRAFIJU: Hidrogeografija u sklopu znanosti o vodi				
	2.		Količina i prostorni razmještaj vode na Zemlji. Svojstva vode.				
	3.		VODA NA KOPNU: Teorije o porijeklu vode. Gibanje vode u podzemlju i njena pojava na površini Zemlje				
	4.		Osnovni elementi tekućica i poriječja.				

	5.	Riječni režimi.										
	6.	Utjecaj tekućica na oblikovanje reljefa Zemlje										
	7.	Značenje tekućica u društveno gospodarskom razvoju.										
	8.	Prostorni raspored, postanak i podjele jezera i močvara na Zemlji, te njihovo značenje.										
	9.	LED NA ZEMLJI: Prostorni raspored i količine leda na Zemlji.										
	10.	Led u Moru.										
	11.	Led na kopnu. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje.										
	12.	MORE: Klasifikacija mora na oceane, mora u širem i užem smislu, zaljeve i prolaze										
	13.	. Postanak oceana i geomorfološke značajke.										
	14.	Svojstva morske vode.										
	15.	Život u moru. Značenje i gospodarenje morem.										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje												
Metode poučavanja	Frontalni, diferencirani: partnerski, individualni, timski											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze							Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja			Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-										
Ukupno					.		.		100%			
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:												
0 – 54% nedovoljan (1)												
55 – 66% dovoljan (2)												
67 – 78% dobar (3)												
79 – 90% vrlo dobar (4)												
91 – 100% odličan (5).												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).												
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Riđanović, J. (1993.): Hidrogeografija. II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, str. 215			x	x				x			
Dopunska	Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY			x		x			x			

		Zemlji, te njihovo značenje.									
	9.	LED NA ZEMLJI: Prostorni raspored i količine leda na Zemlji.									
	10.	Led u Moru.									
	11.	Led na kopnu. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje.									
	12.	MORE: Klasifikacija mora na oceane, mora u širem i užem smislu, zaljeve i prolaze									
	13.	. Postanak oceana i geomorfološke značajke.									
	14.	Svojstva morske vode.									
	15.	Život u moru. Značenje i gospodarenje morem.									
Jezik		Hrvatski									
E-učenje											
Metode poučavanja		Frontalni, diferencirani: partnerski, individualni, timski									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		20		0.5		0%			
Praktični zadatak				20		0.5		20%			
Kolokvij				30		1		50%			
Ispit				20		1		30%			
Ukupno				90		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).											
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Riđanović, J. (1993.): Hidrogeografija. II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, str. 215		x	x				x			
Dopunska	Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh									

	studenta na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
--	--

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	Jednopedmetni	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	Biogeografija	Kod predmeta	FPMOZGEB205				
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje funkcionalnoga i strukturalnoga ustrojstva živih bića, te općih bioloških zakonitosti i principa života, od molekularne i stanične razine, do organizma i viših razina: populacija i ekosustava - postići kod studenata razumijevanje važnosti održavanja ravnoteža na svim razinama organizacije, u svrhu očuvanja zdravlja čovjeka i njegovog okruženja - osposobiti studente za samostalnu analizu i procjenu različitih aspekata okolišne problematike i načina pristupa u rješavanju okolišnih pitanja.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovna biološka načela i principe						
	Analizira i uspoređuje strukturalno i funkcionalno ustrojstvo živih bića na različitim organizacijskim razinama						
	Analizira i interpretira važnost interakcija živog bića s njegovim okolišem						
	Objašnjava uzroke i posljedice poremećaja homeostatskih mehanizama na razini jedinke i razini ekosustava						
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Biologija – znanost o životu; Funkcionalne i strukturalne osobine živih bića				
	2.		Principi održavanja ravnoteža na različitim razinama organizacija				
	3.		Kemijska osnova živoga svijeta				
	4.		Prijenos informacija u stanici - replikacija, transkripcija, translacija				
	5.		Stanična organizacija: prokariotski i eukariotski tip stanice; biološki subjekti bez stanične organizacije (virusi, viroidi, satelitne RNA, prioni)				
	6.		Biomembrane i prijenos tvari kroz staničnu membranu				
	7.		Organeli i strukture eukariotskih stanica				
	8.		Stanični metabolizam, izmjena tvari i energije s okolišem				

	9.	Stanični ciklus i razmnožavanje					
	10.	Prijenos nasljednih svojstava					
	11.	Osnove evolucije					
	12.	Sistematika živog svijeta					
	13.	Osnovne značajke Archea, Eubacteria i Eukarya (protisti, gljive, biljke i životinje)					
	14.	Biološka raznolikost i usluge ekosustava					
	15.	Načela zaštite biološke raznolikosti					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Do 30%						
Metode poučavanja	Predavačke metode, problemska nastava, vježbe i praktična nastava, te participativne i interaktivne metode.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-		60	2		10%
Kolokvij/Pismeni ispit		IU-1-IU4		60	2		90%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Sukladno Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način: -neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene Kolokvij/Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 49.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 63% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 76.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 90% ocjene Završna ocjena je zbroj pondera= ocjena kolokvija tijekom nastave (10% ocjene) + polaganje pismenog ispita nakon turnusa (90% ocjene)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi							

pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Rerefat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stanić-Koštroman, S., Škobić, D., Bevanda, L. (2019): Opća biologija. Sveučilište u Mostaru.	X		X				X			
Dopunska	Mader, S.S., 2001. Biology. 7th ed. McGraw-Hill.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Dvopredmetni	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	Terenska nastava 1	Kod predmeta	FPMOZGEB206				
ECTS	2	Status	obavezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	Primjenjivanje znanja i kritičko razumijevanje principa vezanih za interdisciplinarno područje geografije. Istražiti zadaće i funkcije Hrvatske narodne banke, - istražiti strukturu hrvatskog bankarskog sustava i sudionike na financijskom tržištu, - razvijati vještine upravljanja novcem u svakodnevnom životu, - poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama, - razgledati numizmatičku zbirku /Muzej novca/, - razvijati financijsku pismenost kod učenika.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora		IU-FPMOZGBD-2		FPMOZGBD-IU-2		
Preduvjeti za upis predmeta	nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	2.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	3.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	4.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	5.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	6.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	7.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	8.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na				

		odabranom prostoru									
	9.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	10.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	11.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	12.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	13.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	14.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	15.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
Jezik		Hrvatski									
E-učenje											
Metode poučavanja		Terenski rad, oblici rada → metode, tehnike i postupke istraživanja									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata			Kod ishoda učenja			Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Praktični rad			-			60		2		100%	
Ukupno						60		2		100%	
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Praktični rad										
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopredmetni studijski program geografije					
Ciklus	Prediplomski studij	Vrsta				
Smjer	-	Modul	-			
Godina studija	2	Semestar	3			
Naziv predmeta	Demogeografija	Kod predmeta	FPMOZGEB301			
ECTS	5	Status	Obvezan			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	30	0
Ciljevi predmeta	Proširiti kod studenata znanje o značenju stanovništva u prostornim procesima i razvoju. Osposobiti studente u otkrivanju, prepoznavanju i definiranju zakonitosti što ih stanovništvo uvjetuje u prostoru. Proširiti znanje kod studenta za samostalan znanstveno-istraživački rad u području demogeografije. Osposobiti studente za primjenu standardnih i posebnih metoda i tehnika istraživanja stanovništva.					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje znanje o temeljnim pojmovima i principima u demogeografiji		FPMOZTB303 IU-1	FPMOZGBTJ-IU-2		
	Analizira prirodne i društvene čimbenike koji određuju demografski razvoj		FPMOZTB303 IU-2	FPMOZGBTJ-IU-2		
	Prikuplja i analizira statističke podatke te ih reverirati u relevantne pokazatelje		FPMOZTB303 IU-3	FPMOZGBTJ-IU-4		
	Uspoređuje demografske procese u svijetu i BiH		FPMOZTB303 IU-4	FPMOZGBTJ-IU-5		
	Računa apsolutne i relativne pokazatelje u demogeografiji		FPMOZTB303 IU-5	FPMOZGBTJ-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.		Uvod u kolegij. Zadatci i obveze studenata			
	2.		Uvod u demogeografiju; povijest razvoja demogeografije kao discipline			
	3.		Izvori podataka o stanovništvu			
	4.		Razmještaj stanovništva na zemlji			
	5.		Razvoj svjetskog stanovništva-teorijski modeli i pristupi			
	6.		Demografska tranzicija			
	7.		Opće kretanje stanovništva			
	8.		Migracije, vrste i podjele			
	9.		Natalitet stanovništva			
	10.		Mortalitet stanovništva			
	11.		Reprodukcija stanovništva- fertilitet, fekonditet			
	12.		Sastav stanovništva			
	13.		Nupcijalitet i divorcijalitet stanovništva			
	14.		Stanovništvo i okoliš			

	15.	Pripreme za ispit, ponavljanje gradiva						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje								
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		FPMOZTB303 IU-1 FPMOZTB303 IU-2 FPMOZTB303 IU-3 FPMOZTB303 IU-4 FPMOZTB303 IU-5		60	2		20%	
Pismeni ispit		FPMOZTB303 IU-1 FPMOZTB303 IU-2 FPMOZTB303 IU-3 FPMOZTB303 IU-4 FPMOZTB303 IU-5		45	2		40%	
Kolokvij		FPMOZTB303 IU-1 FPMOZTB303 IU-2 FPMOZTB303 IU-3 FPMOZTB303 IU-4 FPMOZTB303 IU-5		40	2		30	
praktični/projektni zadatak		FPMOZTB303 IU-3 FPMOZTB303 IU-4 FPMOZTB303 IU-5		20	1		10%	
Ukupno				185	7		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F = 0 – 54 % nedovoljan (1) E = 55 – 66 % dovoljan (2)								

C/D = 67 – 78 % dobar (3) B = 79 – 90 % vrlo dobar (4) A = 91 – 100 % odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nejašmić, I., <i>Demogeografija: Stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005. Wertheimer-Baletić, A., <i>Stanovništvo i razvoj</i> , MATE d.o.o., Zagreb, 1999.		X	X				X			
			X	X				X			
Dopunska	Demography: The Science of Population, J. Weinstein, K., Pillai; (2002); Boston-London Friganović, M., A., <i>Demogeografija. Stanovništvo svijeta</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1978. Šterc, S., O suvremenom geografskom objektu istraživanja s posebnim osvrtom na demogeografiju, <i>Geografski glasnik</i> 48 (1986.) 99-121.		X	X				X			
			X	X				X			
			X	x						X	
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	jednopedmetni	Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	Geomorfologija	Kod predmeta	FPMOZGEB302				
ECTS	5	Status	obavezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	30	0	
Ciljevi predmeta	Utvrđivanje postanka i dinamike Zemlje, osobina, nastanka i razvoja reljefa, te njihov utjecaj na oblikovanje i vrednovanje krajobraza.						
				Kod ishoda učenja		Kod ishoda učenja na razini	

Ishodi učenja predmeta	Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora		predmeta IU-FPMOZGBD-2	studijskoga programa FPMOZGBD-IU-2
	Integrirati znanja iz matematičke geografije s ostalim relevantnim i međusobno povezanim disciplinama geografije (kartografija, geomorfologija, klimatologija, hidrogeografija)		IU-FPMOZGBD-4	FPMOZGBD-IU-4
	identificirati prirodno geografske elemente i faktore, analizirajući njihov međuodnos te geosustave na različitim prostornim razinama		IU-FPMOZGBD-11	FPMOZGBD-IU-11
Preduvjeti za upis predmeta	nema			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1.	Uvod u kolegij; Povijesni razvoj i podjela geomorfologije;		
	2.	Starost i evolucija reljefa (Relativna i apsolutna starost, Razdioba geološke prošlosti Zemlje);		
	3.	Faktori oblikovanja reljefa (Aktivni i pasivni);		
	4.	Etapе u razvoju Zemljine kore;		
	5.	Globalna tektonika ploča (zone spreadinga, subdukcije);		
	6.	Strukturni reljef Zemlje; Magmatizam i seizmizam;		
	7.	Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);		
	8.	Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);		
	9.	Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);		
	10.	Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);		
	11.	Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);		
	12.	Egzogeni reljef (padinski, fluvijalni, marinski i limnički, krški, eolski, glacijalni i periglacijski reljef).		
	13.	Egzogeni reljef (padinski, fluvijalni, marinski i limnički, krški, eolski, glacijalni i periglacijski reljef).		
	14.	Egzogeni reljef (padinski, fluvijalni, marinski i limnički, krški, eolski, glacijalni i periglacijski reljef).		
	15.	Egzogeni reljef (padinski, fluvijalni, marinski i limnički, krški, eolski, glacijalni i periglacijski reljef).		
Jezik	Hrvatski			
E-učenje				
Metode poučavanja	frontalni, diferencirani: partnerski, individualni, timski			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita	

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		IU-FPMOZGBD-2		20		2		0%			
Praktični zadatak				30		2		20%			
Kolokvij		IU-FPMOZGBD-2		60		2		60%			
Vježbe		IU-FPMOZGBD-2		20		1		20%			
Ukupno				130		7		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Perica, D. i Krklec, K. (2009): Geomorfologija s osnovama geologije. Skripta, Agronomski fakultet, Zavod za ukrasno bilje, krajobraznu arhitekturu i vrtnu umjetnost. Zagreb, str. 121		x	x				x			
Dopunska	Bognar, A. (1987): Tipovi reljefa Hrvatske. Zbornik II znanstvenog skupa geomorfologa Jugoslavije, Zagreb, str. 21 - 44		x	x							
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopredmetni studijski program geografije		
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta	Nastavnički
Smjer	-	Modul	-
Godina studija	2	Semestar	3
Naziv predmeta	Urbana geografija	Kod predmeta	FPMOZGEB303
ECTS	5	Status	Obvezan

Broj sati nastave				Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
				30	15	15	
Ciljevi predmeta	Proširiti kod studenata temeljne pojmove urbane geografije Osposobiti studente za analizu prostorne, socijalne, morfološke strukture gradova. Proširiti znanje studenata o osnovnim urbanim procesima u Bosni i Hercegovini.						
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje znanje o temeljnim pojmovima i principima o urbanoj geografiji			FPMOZGB303J-IU-1	FPMOZGBJ-IU-2		
	Interpretira ekonomske i demografske podatke te ih uspoređuje sa društveno gospodarskim razvojem prostora			FPMOZGB303J-IU-2	FPMOZGBJ-IU-6		
	Objašnjava proces nastanka gradova kroz povijest			FPMOZGB303J-IU-3	FPMOZGBJ-IU-6		
	Uspoređuje suvremene urbane procese u svijetu i BiH			FPMOZGB303J-IU-4	FPMOZGBJ-IU-5		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata				
	2.		Uvod u urbanu geografiju; povijest razvoja urbane geografije kao discipline				
	3.		Urbanizacija, pojam i razvoj				
	4.		Razvoj grada kroz povijesna razdoblja				
	5.		Funkcije grada- podjela				
	6.		Teorija centralnih naselja W. Christaler				
	7.		Prostorna struktura i modeli grada				
	8.		Lokacija industrije u gradu, industrijski gradovi				
	9.		Socijalno prostorna struktura grada; stambene zone				
	10.		Morfološka struktura grada				
	11.		Grad kao ekosustav, ekološki problemi urbanih sredina				
	12.		Gradske regije; socio-ekonomske regije				
	13.		Novi gradovi; grad i regija				
	14.		Nodalne regije				
	15.		Pripreme za ispit, ponavljanje gradiva				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		FPMOZGB303J-IU-1 FPMOZGB303J-IU-2 FPMOZGB303J-IU-3		60	2		10%

	FPMOZGB303J-IU-4			
Pismeni ispit	FPMOZGB303J-IU-1 FPMOZGB303J-IU-2 FPMOZGB303J-IU-3 FPMOZGB303J-IU-4	45	1.5	40%
kolokvij	FPMOZGB303J-IU-1 FPMOZGB303J-IU-2 FPMOZGB303J-IU-3 FPMOZGB303J-IU-4	45	1	30%
Praktični/projektni zadatci	FPMOZGB303J-IU-3 FPMOZGB303J-IU-4	10	0	0%
Seminarski rad	FPMOZGB303J-IU-3 FPMOZGB303J-IU-4	30	0.5	20%
Ukupno		190	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene

Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)

E = 55 – 66 % dovoljan (2)

C/D = 67 – 78 % dobar (3)

B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vresk, M., <i>Grad i urbanizacija – Osnove urbane geografije</i> , peto dopunjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb. 2002:		x	x				x			
Dopunska	Vresk, M., Razvoj urbanih		x	x				x			

	sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb 2002. Hill, M., <i>Urban Settlement and Land Use</i>, Hodder Education. Kaplan, D. , Wheeler, J., Holloway, S., 2009: <i>Urban Geography</i>, second edition, Wiley. 2005.		x		x			x			
			x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	DVOPREDMETNI STUDIJ GEOGRAFIJE –preddiplomski						
Ciklus	dodiplomski	Vrsta	nastavni				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	2	Semestar	3				
Naziv predmeta	Geografija Bosne i Hercegovine	Kod predmeta	FPMOZGEB304				
ECTS	5	Status	obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30			
Ciljevi predmeta	Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje geografskog položaja, fizičkogeografskih te društvenogeografskih karakteristika Bosne i Hercegovine. Uočavanje osobnosti elemenata i faktora prirodne sredine (geološka podloga, geotektonika, reljef, klima, vode, tla i biogeografske odlike) u njihovoj uzajamnoj povezanosti i uvjetovanosti, kao i njihovom značaju u regionalnoj strukturi bosanskohercegovačkog geoprostora. Razumijevanje i planiranje društvenogeografskih elemenata geografskog prostora BiH						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Identificiranje bitnih elemente prirodne sredine na opštoj i tematskim geografskim kartama Bosne i Hercegovine (planine, nizije, polja, kotline, rijeke, jezera, geološke formacije, klimatske tipove, tipove zemljišta,areale rasprostranjenja pojedinih biljnih i životinjskih vrsta itd.);		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-1			
	Objašnjavanje povezanosti i međudjelovanje prirodnih pojava,procesa i faktora na geoprostoru Bosne i Hercegovine.		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-2			
	procjenjuje povoljnost fizičkogeografskih faktora na geoprostoru Bosne i Hercegovine u kontekstu različitih ljudskih aktivnosti i djelatnosti.		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-3			
	kritički analizira sve prostorne aspekte geografskog položaja Bosne i Hercegovine;		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-4			
	samostalno kreira karte Bosne i Hercegovine sa određenom fizičkogeografskom tematikom;		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-5			
	valorizuje osobnosti elemenata i faktora prirodne		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-6			

	sredine.			
	student/-ica samostalno tumači geografski položaj i fizičkogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine;		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-7
Preduvjeti za upis predmeta	Klimatologija, Opća i primijenjena kartografija, Geomorfologija, Statistika, Urbana geografija, Hidrografija			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1.	Uvod u Regionalnu geografiju Bosne i Hercegovine;Definicija bosanskohercegovačkog geoprostora;		
	2.	3. Geološka građa i geotektonski sklop Bosne i Hercegovine; 4. Opšte geomorfološke karakteristike Bosne i Hercegovine;		
	3.	5. Hipsometrijske i morfostrukturne karakteristike reljefa Bosne i Hercegovine; 6. Genetski oblici reljefa i geomorfološka regionizacija Bosne Hercegovine;		
	4.	7. Opšte klimatske karakteristike Bosne i Hercegovine; 8. Klimatske specifičnosti i klimatska regionizacija Bosne i Hercegovine;		
	5.	9. Prva provjera znanja;		
	6.	10. Opšte hidrografske karakteristike Bosne i Hercegovine; 11. Morski i riječni slivovi Bosne i Hercegovine; 12. Opšte pedogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine;		
	7.	13. Glavne klase i tipovi tala i njihova rasprostranjenost u Bosni i Hercegovini; 14. Opšte biogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine;		
	8.	Stanovništvo BiH, kretanje broja, prirodno kretanje, mehaničke kretanje		
	9.	Naselja Bosne i Hercegovine		
	10.	Poljoprivreda Bosne i Hercegovine		
	11.	IndustrijaBosne i Hercegovine		
	12.	Turizam Bosne i Hercegovine		
	13.	Uključenost Bosne i Hercegovine u svjetske institucije		
	14.	Zelene tehnologije i održivi razvoj Prometne odlike Bosne i Hercegovine Bosne i Hercegovine		
	15.	Kolokvij II		
Jezik	Hrvatski			
E-učenje	da			
Metode poučavanja	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo
Vrsta ispita				
pismeni				
usmeni				
praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave		FPMOZGB304D-1,2,3,4,5,6,7	45	1
Samostalni zadaci		FPMOZGB304D-1,2,3,4,5,6,7	20	2
kolokvij		FPMOZGB304D-1,2,3,4,5,6,7	25	2
Ukupno			90	5
Način izračuna konačne ocjene				
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:				
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene				
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene				
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene				
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene				
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene				

Izrada seminarskog rada (za postotak iz primjera):

- Rad je uvjet za polaganje ispita
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene metodološke i prostorne pogreške = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je metodološki i prostorno točan = 20 %

Završni pismeni ispit (za postotak iz primjera):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit (za postotak iz primjera):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Zbrajanje ostvarenih postotaka za svaku obvezu I definiranje konačne ocjena na predmetu

Npr.

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: 7%

Izrada seminarskog rada: 29%

Završni pismeni ispit: 30%

Završni usmeni ispit: 34%

Napomena: student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Drešković, N. i Mirić R. (2017). Regionalna geografija Bosne i Hercegovine I. Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.	x		x				x			
Dopunska	Bušatlija, I. (1998). Dinamika i karakter geografskog prostora Bosne i Hercegovine. Nauka o odbrani, Sarajevo.	x				x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	DVOPREDMETNI STUDIJ GEOGRAFIJE –preddiplomski		
Ciklus	jednopedmetni	Vrsta	nastavni
Smjer	-	Modul	-
Godina studija	2	Semestar	3

Naziv predmeta	Sredozemlje	Kod predmeta	FPMOZGEB305			
ECTS	3	Status	obvezan			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje geografskog položaja, fizičkogeografskih te društvenogeografskih karakteristika Bosne i Hercegovine. Uočavanje osobnosti elemenata i faktora prirodne sredine (geološka podloga, geotektonika, reljef, klima, vode, tla i biogeografske odlike) u njihovoj uzajamnoj povezanosti i uvjetovanosti, kao i njihovom značaju u regionalnoj strukturi bosanskohercegovačkog geoprostora. Razumijevanje i planiranje društvenogeografskih elemenata geografskog prostora BiH					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificiranje bitnih elemente prirodne sredine na opštoj i tematskim geografskim kartama Bosne i Hercegovine (planine, nizije, polja, kotline, rijeke, jezera, geološke formacije, klimatske tipove, tipove zemljišta,areale rasprostranjenja pojedinih biljnih i životinjskih vrsta itd.);		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-1		
	Objašnjavanje povezanosti i međudjelovanje prirodnih pojava,procesa i faktora na geoprostoru Bosne i Hercegovine.		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-2		
	procjenjuje povoljnost fizičkogeografskih faktora na geoprostoru Bosne i Hercegovine u kontekstu različitih ljudskih aktivnosti i djelatnosti.		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-3		
	kritički analizira sve prostorne aspekte geografskog položaja Bosne i Hercegovine;		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-4		
	samostalno kreira karte Bosne i Hercegovine sa određenom fizičkogeografskom tematikom;		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-5		
	valorizuje osobnosti elemenata i faktora prirodne sredine.		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-6		
	student/-ica samostalno tumači geografski položaj i fizičkogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine;		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-7		
Preduvjeti za upis predmeta	Klimatologija, Opća i primijenjena kartografija, Geomorfologija, Statistika, Urbana geografija, Hidrografija					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.		Uvod u Regionalnu geografiju Bosne i Hercegovine;Definicija bosanskohercegovačkog geoprostora;			
	2.		3. Geološka građa i geotektonski sklop Bosne i Hercegovine; 4. Opšte geomorfološke karakteristike Bosne i Hercegovine;			
	3.		5. Hipsometrijske i morfostrukturne karakteristike reljefa Bosne i Hercegovine; 6. Genetski oblici reljefa i geomorfološka regionizacija Bosne i Hercegovine;			
	4.		7. Opšte klimatske karakteristike Bosne i Hercegovine; 8. Klimatske specifičnosti i klimatska regionizacija Bosne i Hercegovine;			
	5.		9. Prva provjera znanja;			
	6.		10. Opšte hidrografske karakteristike Bosne i Hercegovine; 11. Morski i riječni slivovi Bosne i Hercegovine; 12. Opšte pedogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine;			
	7.		13. Glavne klase i tipovi tala i njihova rasprostranjenost u 14. Opšte biogeografske karakteristike ;			
	8.		Stanovništvo , kretanje broja, prirodno kretanje, mehaničke kretanje			
	9.		Naselja			
10.		Poljoprivreda Mediterana				

	11.	Industrija					
	12.	Turizam					
	13.	Uključenost Mediterana u svjetske institucije					
	14.	Zelene tehnologije i održivi razvoj Prometne odlike					
	15.	Kolokvij II					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	da						
Metode poučavanja	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		FPMOZGB304D-1,2,3,4,5,6,7		45	0,5		7%
Samostalni zadaci		FPMOZGB304D-1,2,3,4,5,6,7		20	1		45%
kolokvij		FPMOZGB304D-1,2,3,4,5,6,7		25	2,5		48%
Ukupno				90	3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izrada seminarskog rada (za postotak iz primjera): - Rad je uvijek za polaganje ispita - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene metodološke i prostorne pogreške = 17 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je metodološki i prostorno točan = 20 % Završni pismeni ispit (za postotak iz primjera): - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit (za postotak iz primjera): - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Zbrajanje ostvarenih postotaka za svaku obvezu I definiranje konačne ocjena na predmetu Npr. Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: 7% Izrada seminarskog rada: 29% Završni pismeni ispit: 30% Završni usmeni ispit: 34% Napomena: student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu. Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)							

55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Drešković, N. i Mirić R. (2017). Regionalna geografija Bosne i Hercegovine I. Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.	x		x				x			
Dopunska	Bušatlija, I. (1998). Dinamika i karakter geografskog prostora Bosne i Hercegovine. Nauka o odbrani, Sarajevo.	x				x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopedmetni studijski program geografije							
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta						
Smjer	-	Modul	-					
Godina studija	2	Semestar	4					
Naziv predmeta	Ekonomska geografija	Kod predmeta	FPMOZGEB401					
ECTS	6	Status	Obvezan					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
			30	15	15			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente o osnovnim teorijama i modelima ekonomske geografije. Proširiti znanje o regionalnom ekonomskom razvoju, kao i važnosti o uzrocima i posljedicama globalizacije na ekonomske procese. Proširiti kod studenata znanje za razumijevanje specifičnih ekonomskih zakonitosti koje vladaju na turističkom tržištu Osposobiti studente za analiziranje i objašnjavanje ekonomskih učinaka turizma na socijalni i gospodarski razvoj zajednica i regija Osposobiti studente da mogu analizirati ekonomske procese, s posebnim naglaskom na turizam kao i gospodarsku strukturu BIH.							
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Analizirati globalne i regionalne ekonomske procese		FPMOZTB505 IU-1		FPMOZGBTJ-IU-3			
	Analizirati i usporediti ekonomske statističke pokazatelje		FPMOZTB505 IU-		FPMOZGBTJ-IU-4			

Ishodi učenja predmeta			2				
	Objasniti način gospodarenja prirodnim resursima		FPMOZTB505 IU-3	FPMOZTB-IU-2			
	Izraditi grafičke prikaze na temelju ekonomskih statističkih pokazatelja		FPMOZTB505 IU-4	FPMOZGBTJ-IU-4			
	Analizirati i usprediti pozitivne i negativne učinke turizma		FPMOZTB505 IU-5	FPMOZGBTJ-IU-4			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata				
	2.		Uvod u ekonomsku geografiju; povijest razvoja ekonomske geografije kao discipline				
	3.		Metode ekonomske geografije				
	4.		Izvori energije, Proizvodnjaj i potrošnja energije u svijetu ; Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije				
	5.		Regionalne ekonomske promjene				
	6.		Nova ekonomska geografija, P. Krugman				
	7.		Svjetski ekonomski sistemi				
	8.		Uzroci i posljedice globalizacije				
	9.		Globalizacija i BiH				
	10.		Povijesni ekonomski razvoj BiH				
	11.		Međunarodne organizacije				
	12.		Utjecaj gospodarstva na okoliš				
	13.		Važnost ekologije u ekonomiji				
	14.		Ekologija i ekonomija u BiH				
	15.		Pripreme za ispit, ponavljanje gradiva				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		FPMOZTB505 IU-1	60	1.5	20%		
		FPMOZTB505 IU-2					
		FPMOZTB505 IU-3					
		FPMOZTB505 IU-4					
		FPMOZTB505 IU-5					

Seminarski rad	FPMOZTB505 IU-1 FPMOZTB505 IU-2 FPMOZTB505 IU-3 FPMOZTB505 IU-4 FPMOZTB505 IU-5	30	1	20%
Pismeni ispit	FPMOZTB505 IU-2 FPMOZTB505 IU-3 FPMOZTB505 IU-4 FPMOZTB505 IU-5	60	2	50%
Praktični/projektni zadatci	FPMOZTB505 IU-4	20	0.5	10%
Ukupno		170	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene

Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)

E = 55 – 66 % dovoljan (2)

C/D = 67 – 78 % dobar (3)

B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Ekonomska geografija, Ivan Madžar, Školska naklada, 2015. Mostar		x	x				x			
	Ekonomska geografija svijeta, Rahman Nurković, Planjax, Tuzla 2006.		x	x				x			

Dopunska	Metodologija ekonomske geografije, Vrišer, I. (2005.):, Ljubljana Međunarodna ekonomija, Krugman, P., Obstfeld, M. (2008.), Mate. Frontier softhe New Economic Geography Fujita, M., Mori, T. (2005.): Geography, Institute of Developing Economics, DiscussionPaper, No. 27, JETRO, WatabaChiba, Japan Socijalna geografija, Maier J., Paesler T., Ruppert K., Schaffer F. (1985.): Školska knjiga. Zagreb, 129.		x	x				x			
			x		x			x			
			x		x			x			
			x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopredmetni studijski program geografije						
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta	Nastavnički				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	2	Semestar	4				
Naziv predmeta	Agrarna i ruralna geografija	Kod predmeta	FPMOZGEB402				
ECTS	5	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	15		
Ciljevi predmeta	Proširiti znanje o temeljnim pojmovima agrara, kao i širenju poljoprivredne proizvodnje od neolitika do danas. Osposobiti studente za prepoznavanje značaja i važnosti poljoprivredne proizvodnje u svijetu i BiH. Proširiti temeljno znanje o pojedinim tipovima poljoprivredne proizvodnje te važnosti geografskih čimbenika za razvoj istih. Osposobiti studente za prepoznavanje ključnih problema ruralnih prostora, s naglaskom na probleme depopulacije ruralnih područja u BiH.						
			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Analizirati i objasniti čimbenike koji su utjecali na razvoj poljoprivredne proizvodnje		FPMOZGB402J	FPMOZGBJ-IU-1			

Ishodi učenja predmeta			IU-1				
	Analizirati na temelju statističkih pokazatelja poljoprivrednu proizvodnju u EU i BiH		FPMOZGB402J-IU-2	FPMOZGBJ-IU-2			
	Usporediti klimatsko vegetacijske zone i specifične oblike poljoprivredne proizvodnje		FPMOZGB402J-IU-3	FPMOZGBTJ-IU-3			
	Objasniti tipove ruralnih naselja		FPMOZGB402J-IU-4	FPMOZGBJ-IU-1			
	Analizirati transformaciju ruralnih područja		FPMOZGB402J-IU-5	FPMOZGBJ-IU-6			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata				
	2.		Uvod u agrarnu geografiju; povijest razvoja agrarne geografije kao discipline				
	3.		Značenje i funkcije poljoprivrede				
	4.		Neolitska poljoprivredna proizvodnja				
	5.		Poljoprivredna proizvodnja u srednjem i novom vijeku				
	6.		Zelena revolucija				
	7.		Modeli poljoprivredne proizvodnje				
	8.		Poljoprivredna proizvodnja u EU				
	9.		Razvoj ruralne goeografije, pojam i kriteriji definiranja ruralnih područja				
	10.		Tipovi ruralnih naselja -tipologija kao metoda izdvajanja ruralnih naselja				
	11.		Demografski procesi u ruralnim područjima				
	12.		Tipovi ruralnih zajednica				
	13.		FUnkcije ruralnih naselja				
	14.		Ekološke promjene u ruralnim područjima				
	15.		Ponavljanje i priprema za ispit				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		FPMOZGB402J IU-1 FPMOZGB402J IU-2 FPMOZGB402J IU-3 FPMOZGB402J IU-4 FPMOZGB402J IU-5		60	1.5		10%
Kolokvij		FPMOZGB402J IU-1		45	1.5		30%

	FPMOZGB402J IU-2 FPMOZGB402J IU-3 FPMOZGB402J IU-4 FPMOZGB402J IU-5			
Pismeni ispit	FPMOZGB402J IU-1 FPMOZGB402J IU-2 FPMOZGB402J IU-3 FPMOZGB402J IU-4 FPMOZGB402J IU-5	45	1.5	40%
Praktični/projektni zadatci	FPMOZGB402J IU-4 FPMOZGB402J IU-5	10	0.5	0%
Seminarski rad	FPMOZGBD402J IU-3 FPMOZGB402J IU-1 FPMOZGB402J IU-2	30	1	20%
Ukupno		190	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene

Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)

E = 55 – 66 % dovoljan (2)

C/D = 67 – 78 % dobar (3)

B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Ruralna geografija svijeta, Rahman Nurković, Planjaj, Tuzla 2013.		x	x				x			
	Agrarnageografija, Crkvenčić, Malić: , Zagreb, 1988										
	Mozaik izvan grada, Tipologija ruralnih i		x	x				x			
			x	x				x			

	urbaniziranih naselja Hrvatske, Aleksandar Lukić (2012): Meridijani, 2012										
Dopunska	Rural Geography, Woods, M: 2005, Sage Publication Ekonomija poljoprivrede, DeFilippis: Zagreb, 2003. History of World Agriculture Marcel Mazoyer (2006): Amazon, 2006.		x	x				x			
			x		x			x			
			x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	DVOPREDMETNI STUDIJ GEOGRAFIJE –preddiplomski						
Ciklus	dodiplomski	Vrsta	nastavni				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	2	Semestar	4				
Naziv predmeta	Geografija Europe	Kod predmeta	FPMOZGEB403				
ECTS	5	Status	obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	Osposobljavanje studenata za samostalno tumačenje geografskog položaja, fizičkogeografskih te društvenogeografskih karakteristika Bosne i Hercegovine. Uočavanje osobnosti elemenata i faktora prirodne sredine (geološka podloga, geotektonika, reljef, klima, vode, tla i biogeografske odlike) u njihovoj uzajamnoj povezanosti i uvjetovanosti, kao i njihovom značaju u regionalnoj strukturi bosanskohercegovačkog geoprostora. Razumijevanje i planiranje društvenogeografskih elemenata geografskog prostora Europe						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Identificiranje bitnih elemente prirodne sredine na opštoj i tematskim geografskim kartama Bosne i Hercegovine (planine, nizije, polja, kotline, rijeke, jezera, geološke formacije, klimatske tipove, tipove zemljišta,areale rasprostranjenja pojedinih biljnih i životinjskih vrsta itd.);		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-1			
	Objašnjavanje povezanosti i međudjelovanje prirodnih pojava,procesa i faktora na geoprostoru Europe		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-2			
	procjenjuje povoljnost fizičkogeografskih faktora na geoprostoru Europe u kontekstu različitih ljudskih aktivnosti i djelatnosti.		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-3			
	kritički analizira sve prostorne aspekte geografskog položaja Bosne i Hercegovine;		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-4			
	samostalno kreira karte Bosne i Hercegovine sa određenom fizičkogeografskom tematikom;		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-5			
	valorizuje osobnosti elemenata i faktora prirodne sredine.		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-6			
	student/-ica samostalno tumači geografski položaj i		FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-7			

	fizičkogeografske karakteristike Europe							
Preduvjeti za upis predmeta	Klimatologija, Opća i primijenjena kartografija, Geomorfologija, Statistika, Urbana geografija, Hidrografija							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema					
	1.		Uvod u Regionalnu geografiju Europe; Definicija bosanskohercegovačkog geoprostora;					
	2.		3. Geološka građa i geotektonski sklop Europe; 4. Opšte geomorfološke karakteristike Bosne i Hercegovine;					
	3.		5. Hipsometrijske i morfostrukturne karakteristike reljefa Europe; 6. Genetski oblici reljefa i geomorfološka regionizacija;					
	4.		7. Opšte klimatske karakteristike; 8. Klimatske specifičnosti i klimatska regionizacija;					
	5.		9. Prva provjera znanja;					
	6.		10. Opšte hidrografske karakteristike Bosne i Hercegovine; 11. Morski i riječni slivovi; 12. Opšte pedogeografske karakteristike;					
	7.		13. Glavne klase i tipovi tala i njihova rasprostranjenost u Europi; 14. Opšte biogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine;					
	8.		Stanovništvo, kretanje broja, prirodno kretanje, mehaničke kretanje					
	9.		Naselja					
	10.		Poljoprivreda					
	11.		Industrija					
	12.		Turizam					
	13.		Uključenost EU u svjetske institucije					
	14.		Zelene tehnologije i održivi razvoj Prometne odlike					
	15.		Kolokvij II					
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	da							
Metode poučavanja	Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		FPMOZGB304D-1,2,3,4,5,6,7		45	1		7%	
Samostalni zadaci		FPMOZGB304D-1,2,3,4,5,6,7		20	2		45%	
kolokvij		FPMOZGB304D-1,2,3,4,5,6,7		25	2		48%	
Ukupno				90	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izrada seminarskog rada (za postotak iz primjera): - Rad je uvijek za polaganje ispita - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene metodološke i prostorne pogreške = 17 %								

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je metodološki i prostorno točan = 20 %

Završni pismeni ispit (za postotak iz primjera):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit (za postotak iz primjera):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Zbrajanje ostvarenih postotaka za svaku obvezu I definiranje konačne ocjena na predmetu

Npr.

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: 7%

Izrada seminarskog rada: 29%

Završni pismeni ispit: 30%

Završni usmeni ispit: 34%

Napomena: student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Drešković, N. i Mirić R. (2017). Regionalna geografija Europe I. Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.	x		x				x			
Dopunska	Bušatlija, I. (1998). Dinamika i karakter geografskog prostora Europe. Nauka o odbrani, Sarajevo.	x				x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopredmetni/Dvopredmetni studijski program geografije		
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta	-
Smjer	-	Modul	-
Godina studija	3	Semestar	5
Naziv predmeta	Turistička geografija	Kod predmeta	FPMOZGEB503
ECTS	5	Status	Obvezan
Broj sati nastave			Predavanja Vježbe Seminari Praksa

		30	30	0	
Ciljevi predmeta	<i>Ciljevi kolegija su postavljeni na razinama usvajanja, nadgradnje i kritičkog razumijevanja teorijskih znanja iz područja povijesnih, ali i novih usmjerenja turizma te razvoj i implementacija stečenih znanja u kvalitativnoj domeni turističkih kretanja pojedinih zemalja i svijeta u cjelini. Kolegij definira prostore razvoja povijesnih ali i suvremenih turističkih elemenata, u jednu novu turističku filozofiju i kulturu temeljenu na učenju i znanju, usmjerenu prema studentima. Upoznati studente s pojavom i razvojem te zadacima istraživanja Turističke geografije. Posebna pozornost upućena pojavi i razvoju turizma i rekreacije, faktorima razvoja turizma te regionalnom pregledu turističkih područja u svijetu, BiH i Hrvatskoj. Kroz seminarske radove studenti će samostalno obrađivati sadržaje iz turističke geografije okolnog ili nacionalnog prostora.</i> Stjecanje vještina potrebnih za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka, te vještina u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Sustavno i napredno kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje, kao i primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji prikupljenih rezultata. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata, kao i primjena odgovarajućih GIS-tehnika čime bi se stvorili preduvjeti za učinkovit rad, samostalan ili timski.				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	<i>moгуćnost kritičkog prosuđivanja, interpretiranja i sintetiziranja temeljnih teorijskih prostornih razlika u turizmu</i>	FPMOZTB301 IU - 1	(FPMOZTM-IU-1)		
	definirati faktore razvoja turizma, regionalni pregled turističkih područja u svijetu, BiH i Hrvatskoj	FPMOZTB301 IU - 2	(FPMOZTM-IU-2) (FPMOZTM-IU-3)		
	<i>analizirati i predvidjeti nove trendove prostornog razvoja turizma XXI. stoljeća te afirmirati kulturu učenja i znanja prostornog uvjetovanja u turizmu,</i>	FPMOZTB301 IU - 3	(FPMOZTM-IU-4)		
Preduvjeti za upis predmeta	-----				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Turistička geografija – predmet i zadaci istraživanja			
	2.	Pojam, pojava i razvoj turizma i rekreacije i uloga geografije u istraživanju turizma			
	3.	Faktori razvoja turizma			
	4.	Angloamerički turizam Turizam Latinske Amerike			
	5.	Turizam Australije i Oceanije			

		Turizam Azije					
	6.	Turizam Afrike					
	7.	Europsko Sredozemlje kao turistička regija Alpsko turističko područje					
	8.	Turizam Skandinavije					
	9.	Turizam Zapadne Europe					
	10.	Turizam Srednje Europe					
	11.	Turizam Istočne Europe					
	12.	Turizam Jugoistočne Europe					
	13.	Pojava i faktori razvoja turizma u BiH i Hrvatskoj					
	14.	Geografsko-turistički položaj BiH i Hrvatske i uloga prometa u razvoju turizma					
	15.	Turističke regije BiH i Hrvatske					
Jezik	- Hrvatski						
E-učenje	-----						
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			30	1,2	5		
Kolokvij			30	1,2	10		
Pismeni ispit			5	0,2	5		
Praktični/projektni zadatci			30	1,2	40		
Završni ispit			30	1,2	40		
Ukupno			125	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene							
Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)

E = 55 – 66 % dovoljan (2)

C/D = 67 – 78 % dobar (3)

B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izrade pristupnog rada.
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Blažević, I., 2003: Turistička geografija Hrvatske, Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
	Pepeonik, Z., 2003: Turistička geografija svijeta, Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Vukonić, B., Čavlek, N. i dr., 2001: Rječnik turizma, Masmedia, Zagreb		x	x	x			x			
	Weber, S., Mikačić, V., 2002: Osnove turizma, Školska knjiga, Zagreb		x		x			x			
			x								
			x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Svim studentima tijekom predavanja omogućen je uvid u literaturu te naglašeno da istu mogu kupiti putem narudžbe u slučaju da samostalno ne budu u prilici pronaći istu. Praćenje kvalitete izvedbe predmeta kroz studentsku evaluaciju, kolegijalnu evaluaciju i/ili uspjeh na ispitu.									

Studijski program	Geografija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer	Jednopedmetni	Modul	
Godina studija	2.	Semestar	4.
Naziv predmeta	Geoekologija i zaštita okoliša	Kod predmeta	FPMOZGEB404
ECTS	4	Status	Obavezan

Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Ciljevi predmeta	Steći i proširiti spoznaje kod studenata o uzročnoposljudičnim odnosima i vezama utjecaja geogenih i antropogenih čimbenika na kvalitet životne sredine, ugroženosti ekosustava i njihovo očuvanje, o osnovnim pravcima zaštite životne sredine i negativnim procesima u atmosferi, o globalnim posljedicama aerozagađenja, o osnovnim pravcima zaštite atmosfere, o bitnosti očuvanja životnog okoliša poradi dostupnosti budućim generacijama i održivom razvoju.				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Stjecanje spoznaja o održivosti okoliša i resursa poradi njihove dostupnosti u budućnosti, bitnosti primarnog značaja urbanog okoliša i učinaka urbanih područja na okoliš za proučavanje okoliša,				
	razvoj rješenja problema okoliša zahtjeva pravilnu ocjenu koja se temelji na znanju i znanstvenim činjenicama.				
	Uzročnoposljudični odnosi i veze utjecaja geogenih i antropogenih čimbenika na kvalitet životne sredine.				
	Upoznavanje geosustava i njihovih prostornih odnosa, značajki i struktura krajolika, teorije i metoda geokološkog planiranja i oblikovanja prostora, temeljnih spoznaja zaštite prostora.				
Preduvjeti za upis predmeta	nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Geoekologija-ekologija krajolika, terminološko pojašnjenje,			
	2.	definicija, pojami predmet izučavanja			
	3.	pojam regije i okoliša, ekosustavi-klasifikacija-ugroženost,			
	4.	ekološki (biotički i abiotički) čimbenici,			
	5.	ekosustavi (prema izvorima i količini energije),			
	6.	ekosustav šume i travnjaka, aspekti ugrožavanja okoliša,			
	7.	utjecaj čovjeka na atmosferu, hidrosferu, pedosferu,			
	8.	krajolik- geografska klasifikacija (pojam, principi, elementi, značajke)			
	9.	održivi razvoj,			
	10.	primijenjena geoekologija,			
	11.	gospodarenje krajolikom-geoekološko vrednovanje,			
	12.	geoekološko planiranje, pristupi i metode, principi i metode planiranja i vrednovanja prostora,			

	13.	„landep“ metoda-geoekološko planiranje s primjerima, gospodarenje krajolikom-održivi razvoj,										
	14.	tipovi korištenja prostora,										
	15.	prostorne jedinice, pogodnost krajolika, geoekološko kartiranje, zaštićena područja, klasifikacija, značajke, gospodarenje.										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje												
Metode poučavanja	Usmena predavanja i terenska nastava											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-				0.5		0%				
Praktični rad						1.5		20%				
kolokvij						1.5		50%				
ispit						1.5		30%				
Ukupno				.		5		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	A. Bognar, M. Saletto-Janković: Geoekologija. Interna skripta, Geografski odsjek PMF-a Zagreb, 2007.		x	x						x		
	A. Farina: Principles and methods in landscape ecology. Springer, Dodrecht, 2007.		x		x			x				
	D. Botkin, E. Keller: Environmental science. John Wiley & Sons, inc. 1991		x		x				x			
Dopunska	Z. Bičanić: Zaštita mora i		x		x			x				

[illegible]

	6.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	7.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	8.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	9.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	10.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	11.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	12.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	13.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	14.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
	15.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje											
Metode poučavanja	Terenski rad, oblici rada → metode, tehnike i postupke istraživanja										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita									
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Praktičan rad		-	60	2	100%						
Ukupno			60	2	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Praktični rad										
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopredmetni/Dvopredmetni studijski program geografije						
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta	Nastavnički				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	3	Semestar	5				
Naziv predmeta	Geografija Hrvatske	Kod predmeta	FPMOZGB502J				
ECTS	4	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0		
Ciljevi predmeta	Stjecanje općih znanja o Hrvatskoj i pojedinim njezinim regijama; razumijevanje suvremenih procesa i uzročno-posljedičnih veza između njih te njihova utjecaja na sveukupni razvoj Hrvatske; spoznavanje Hrvatske u širem regionalnom i europskom kontekstu. Studenti moraju biti sposobni samostalno prikupljati, obrađivati i interpretirati podatke i na bazi njih određivati intenzitet i značenje pojedinih pojava i procesa u prostoru. <i>Ciljevi kolegija su postavljeni na razinama usvajanja, nadgradnje i kritičkog razumijevanja teorijskih znanja iz područja povijesnih, te razvoj i implementacija stečenih znanja u kvalitativnoj domeni u cjelini.</i> Stjecanje vještina potrebnih za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka, te vještina u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Sustavno i napredno kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje, kao i primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji prikupljenih rezultata. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata, kao i primjena odgovarajućih GIS-tehnika čime bi se stvorili preduvjeti za učinkovit rad, samostalno i u timu.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	<i>interpretirati i sintetizirati temeljne teorijske pojmove regionalizacije te analizirati i predvidjeti nove trendove razvoja Hrvatske u XXI. stoljeću</i>		FPMOZGB502J IU-1	(FPMOZGBJ-IU-6)			
	<i>definirati karakteristike prostorne organizacije Hrvatske, analizirati i razumijevati nastanak i razvoj prvih urbanih cjelina te interpretirati mogućnosti prostornih karakteristika nodalnih točki</i>		FPMOZGB502J IU-2	(FPMOZGBTJ-IU-1)			
	pripremiti, provesti, obraditi podatke i prezentirati istraživanje odabranog aspekta nastave regionalne geografije te biti u mogućnosti prezentirati svoje zaključke, znanje i razmišljanja na kojima se oni temelje, uz korištenje odgovarajućeg/odgovarajućih jezika.		FPMOZGB502J IU-3	(FPMOZGBTJ-IU-2)			

Preduvjeti za upis predmeta		-----					
Sadržaj predmeta		Tjedan / turnus		Tema			
		1.		Uvod u kolegij			
		2.		Geografski položaj i povijesno oblikovanje teritorija Hrvatske			
		3.		Granice i veličina državnog teritorija			
		4.		Reljef kao faktor naseljavanja i organizacije prostora			
		5.		Klimatsko - vegetacijske zone i osnovna pedo-geografska obilježja I zaštićeni prostori i njihova uloga u očuvanju ekoloških krajobrazza			
		6.		Vode Hrvatske i Jadransko more			
		7.		Demografski razvoj Hrvatske			
		8.		Naselja i urbani sistemi Hrvatske			
		9.		Promet Hrvatske			
		10.		Regionalna podjela Hrvatske – panonsko-peripanonski prostor			
		11.		Regionalna podjela Hrvatske – gorski prostor			
		12.		Regionalna podjela Hrvatske – primorski prostor			
		13.		Gospodarski razvoj Hrvatske			
		14.		Kulturno - povijesna baština Hrvatske			
		15.		Hrvatska u Europskim i svjetskim organizacijama			
Jezik		- Hrvatski					
E-učenje		-----					
Metode poučavanja		Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			30	1,2	5		
Kolokvij			30	1,2	10		
Pismeni ispit			5	0,2	5		
Praktični/projektni zadatci			30	1,2	40		
Završni ispit			30	1,2	40		
Ukupno			125	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene							

od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene
 od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene
 od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)
 E = 55 – 66 % dovoljan (2)
 C/D = 67 – 78 % dobar (3)
 B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)
 A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izrade pristupnog rada.
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Njegač, D. 2004: Geografija Hrvatske (interna skripta), Zagreb D. Magaš (2013), Geografija Hrvatske, Sveučilište Zadar		x	x				x			
			x	x				x			
Dopunska	Veliki atlas Hrvatske, Mozaik knjiga, Zagreb, 2002. Odabrani članci iz geografskih časopisa (Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica, Geoadria, Geografski horizont)		x	x				x			
			x		x			x			
			x		x			x			
			x		x			x			

Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopredmetni/Dvopredmetni studijski program geografije						
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta	-				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	2	Semestar	3				
Naziv predmeta	Turistička geografija	Kod predmeta	FPMOZGETB301				
ECTS	5	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0		
Ciljevi predmeta	<i>Ciljevi kolegija su postavljeni na razinama usvajanja, nadgradnje i kritičkog razumijevanja teorijskih znanja iz područja povijesnih, ali i novih usmjerenja turizma te razvoj i implementacija stečenih znanja u kvalitativnoj domeni turističkih kretanja pojedinih zemalja i svijeta u cjelini. Kolegij definira prostore razvoja povijesnih ali i suvremenih turističkih elemenata, u jednu novu turističku filozofiju i kulturu temeljenu na učenju i znanju, usmjerenu prema studentima. Upoznati studente s pojavom i razvojem te zadacima istraživanja Turističke geografije. Posebna pozornost upućena pojavi i razvoju turizma i rekreacije, faktorima razvoja turizma te regionalnom pregledu turističkih područja u svijetu, BiH i Hrvatskoj. Kroz seminarske radove studenti će samostalno obrađivati sadržaje iz turističke geografije okolnog ili nacionalnog prostora.</i> Stjecanje vještina potrebnih za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka, te vještina u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Sustavno i napredno kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje, kao i primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji prikupljenih rezultata. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata, kao i primjena odgovarajućih GIS-tehnika čime bi se stvorili preduvjeti za učinkovit rad, samostalan ili timski.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	<i>mogućnost kritičkog prosuđivanja, interpretiranja i sintetiziranja temeljnih teorijskih prostornih razlika u turizmu</i>		FPMOZTB301 IU - 1	(FPMOZTM-IU-1)			
	definirati faktore razvoja turizma, regionalni pregled turističkih područja u svijetu, BiH i Hrvatskoj		FPMOZTB301 IU - 2	(FPMOZTM-IU-2) (FPMOZTM-IU-3)			
	<i>analizirati i predvidjeti nove trendove prostornog razvoja turizma XXI. stoljeća te afirmirati kulturu učenja i znanja prostornog uvjetovanja u turizmu,</i>		FPMOZTB301 IU - 3	(FPMOZTM-IU-4)			

Preduvjeti za upis predmeta	-----						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Turistička geografija – predmet i zadaci istraživanja					
	2.	Pojam, pojava i razvoj turizma i rekreacije i uloga geografije u istraživanju turizma					
	3.	Faktori razvoja turizma					
	4.	Angloamerički turizam Turizam Latinske Amerike					
	5.	Turizam Australije i Oceanije Turizam Azije					
	6.	Turizam Afrike					
	7.	Europsko Sredozemlje kao turistička regija Alpsko turističko područje					
	8.	Turizam Skandinavije					
	9.	Turizam Zapadne Europe					
	10.	Turizam Srednje Europe					
	11.	Turizam Istočne Europe					
	12.	Turizam Jugoistočne Europe					
	13.	Pojava i faktori razvoja turizma u BiH i Hrvatskoj					
	14.	Geografsko-turistički položaj BiH i Hrvatske i uloga prometa u razvoju turizma					
	15.	Turističke regije BiH i Hrvatske					
Jezik	- Hrvatski						
E-učenje	-----						
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			30	1,2	5		
Kolokvij			30	1,2	10		
Pismeni ispit			5	0,2	5		
Praktični/projektni zadatci			30	1,2	40		
Završni ispit			30	1,2	40		

Ukupno		125		5		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene											
Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F = 0 – 54 % nedovoljan (1) E = 55 – 66 % dovoljan (2) C/D = 67 – 78 % dobar (3) B = 79 – 90 % vrlo dobar (4) A = 91 – 100 % odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izrade pristupnog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Blažević, I., 2003: Turistička geografija Hrvatske, Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
	Pepeonik, Z., 2003: Turistička geografija svijeta, Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Vukonić, B., Čavlek, N. i dr., 2001: Rječnik turizma, Masmedia, Zagreb		x	x				x			
			x		x			x			
	Weber, S., Mikačić, V., 2002: Osnove turizma, Školska knjiga, Zagreb		x		x			x			
			x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Svim studentima tijekom predavanja omogućen je uvid u literaturu									

	te naglašeno da istu mogu kupiti putem narudžbe u slučaju da samostalno ne budu u prilici pronaći istu. Praćenje kvalitete izvedbe predmeta kroz studentsku evaluaciju, kolegijalnu evaluaciju i/ili uspjeh na ispitu.
--	--

Studijski program	JEDNOPREDMETNI STUDIJ GEOGRAFIJE –preddiplomski					
Ciklus		Vrsta	sveučilišni			
Smjer		Modul	-			
Godina studija	3	Semestar	5			
Naziv predmeta	Geografija Sjeverne i Južne Amerike	Kod predmeta	FPMOZGEB504			
ECTS	5	Status	obavezan			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu geografske karte Poticati studente na kritičko mišljenje Upoznati studente s osnovnim fizičkim elementima prostora – reljef, klima, vode, vegetacija Upoznati studente s društveno geografskim obilježjima – gospodarstvo, stanovništvo, regionalne cjeline					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizirati geografske karte Sjeverne i Južne Amerike		FPMOZGB504J -1	FPMOZGBJ-IU-3		
	Prepoznati i usporediti glavne reljefne cjeline		FPMOZGB504J -2	FPMOZGBJ-IU-6		
	Utvrđiti povezanost fizičko geografskih obilježja i društveno gospodarskih procesa		FPMOZGB504J -3	FPMOZGBTJ-IU-1		
	Objasniti strukturu stanovništva (rasnu, dobno-spolnu,)		FPMOZGB504J -4	FPMOZGBTJ-IU-3		
	Usporediti regionalne cjeline SAD-a i Kanade, Srednje i Južne Amerike		FPMOZGB504J -5	FPMOZGBTJ-IU-5		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.	Geografski položaj i smještaj Sjeverne Srednje i Južne Amerike				
	2.	Prirodno – geografska i kulturno – antropološka podjela				
	3.	Otkrića i istraživači Amerika				
	Tjedan 4. – 5.	Prirodno – geografska obilježja (geološke osobine prostora, reljefna obilježja, hidrogeografska obilježja, klimatska podjela, eko- klimatske zone)				
	Tjedan 6. – 8.	Društveno – ekonomske karakteristike prostora Stanovništvo : prvi narodi Amerika, kolonizacijski period Migracije do sred. 20. st, migracije Hrvata Demogeografska obilježja (prirodno kretanje stanovništva, suvremene migracije				
	Tjedan 9. – 10.	Gospodarska obilježja (poljoprivreda , industrijski razvoj, III – IV sektor) Urbanizacija Angloamerike i Latinske Amerike				
	Tjedan 11. – 12.	Regionalne cjeline SAD i Kanade Regionalizacija Srednje Amerike i Meksiko				

	Tjedan 13. – 15.		Južna Amerika- regionalna podjela Brazil, Čile, Argentina, Karipska Južna Amerika								
Jezik	Hrvatski										
E-učenje											
Metode poučavanja	o predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) o participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
Kolokvij DA	seminarski rad DA	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni DA	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		Svi ishodi učenja -	60	1,0		10					
Seminarski rad		FPMOZGB504J -3 FPMOZGB504J -4 FPMOZGB504J -5	15	1,0		10					
Kolokviji		IU-1-IU4	45	1,5		40					
Završni usmeni ispit		IU-5	30	1,5		40					
Ukupno			150.	5.		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdavanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	A Regional Geography of the United States and Canada, Toward a Sustainable FutureBenton-Short, L.; Rennie Short, J. and Mayda, C., 2018		X		X			X			
	The Geography of North America : Environment, Culture, EconomyHardwick, S. W. ; Shelley, F. M. ; Holtgrieve, D. G., 2013		x		x			x			
	Regional Geography of the United States and Canada, McKnight, T.L., 2021		X					x			
	Geografija Argentine, Glamuzina, N. 2005			X				x			
	Latin America and the Caribbean Clawson, D., L. , Tillman, B. F. ,2017		X					x			
	Latinska Amerika - Povijest i										

	politika, Stanišić Kos, L., 200		x	x	x			x			
Dopunska	Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi Čuka, Anica, Mesarić Rebeka, Pokos Nenad, 2010 Understanding Central America: Global Forces, Rebellion, and ChangeBooth, John A., Christine J. Wade, and Thomas W. Walker2010 Mitochondrial DNA variation in the aboriginal populations of the Altai-Baikal region: implications for the genetic history of North Asia and America.1. Zakharov, I.A.; Derenko, M.V.; Maliarchuk, B.A.; et al.2006 PalaeoEskimo genetic ancestry and the peopling of Chukotka and North AmericaFlegontov, Pavel2019		X	x				x	X		
			X		X			x			
			X		X				X		
			x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	jednopredmetni	Modul					
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	Održivi razvoj na kršu	Kod predmeta	FPMOZGEB505				
ECTS	5	Status	obavezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	Utvrđivanje postanka i dinamike Zemlje, osobina, nastanka i razvoja reljefa, te njihov utjecaj na oblikovanje i vrednovanje krajobraza.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora		IU-FPMOZGBD-2		FPMOZGBD-IU-2		
	Integrirati znanja iz matematičke geografije s ostalim relevantnim i međusobno povezanim disciplinama geografije (kartografija, geomorfologija, klimatologija, hidrogeografija)		IU-FPMOZGBD-4		FPMOZGBD-IU-4		
	identificirati prirodno geografske elemente i faktore, analizirajući njihov međuodnos te		IU-FPMOZGBD-		FPMOZGBD-IU-11		

	geosustave na različitim prostornim razinama	11					
Preduvjeti za upis predmeta	nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvod u kolegij; Povijesni razvoj i podjela geomorfologije;					
	2.	Starost i evolucija reljefa (Relativna i apsolutna starost, Razdioba geološke prošlosti Zemlje);					
	3.	Faktori oblikovanja reljefa (Aktivni i pasivni);					
	4.	Etapе u razvoju Zemljine kore;					
	5.	Globalna tektonika ploča (zone spreadinga, subdukcije);					
	6.	Strukturni reljef Zemlje; Magmatizam i seizmizam;					
	7.	Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);					
	8.	Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);					
	9.	Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);					
	10.	Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);					
	11.	Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);					
	12.	Egzogeni reljef (padinski, fluvijalni, marinski i limnički, krški, eolski, glacijalni i periglacijalni reljef).					
	13.	Egzogeni reljef (padinski, fluvijalni, marinski i limnički, krški, eolski, glacijalni i periglacijalni reljef).					
	14.	Egzogeni reljef (padinski, fluvijalni, marinski i limnički, krški, eolski, glacijalni i periglacijalni reljef).					
	15.	Egzogeni reljef (padinski, fluvijalni, marinski i limnički, krški, eolski, glacijalni i periglacijalni reljef).					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	frontalni, diferencirani: partnerski, individualni, timski						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		IU-FPMOZGBD-2	20	1		20%	
Kolokvij		IU-FPMOZGBD-2	60	2		60%	
Vježbe		IU-FPMOZGBD-2	20	1		20%	
Ukupno			100	4		100%	

Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Perica, D. i Krklec, K. (2009): Geomorfologija s osnovama geologije. Skripta, Agronomski fakultet, Zavod za ukrasno bilje, krajobraznu arhitekturu i vrtanu umjetnost. Zagreb, str. 121		x	x				x			
Dopunska	Bognar, A. (1987): Tipovi reljefa Hrvatske. Zbornik II znanstvenog skupa geomorfologa Jugoslavije, Zagreb, str. 21 - 44		x	x							
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni studij			
Smjer	Jednopedmetni	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	6.			
Naziv predmeta	Geografski informacijski sustavi	Kod predmeta	FPMOZGEB601			
ECTS	5	Status	Obavezan			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Prak
			30	30	0	
Ciljevi predmeta	Studente osposobiti da znaju prostorno i regionalno planirati na različitim razinama upravljanja od mjesne zajednice do entiteta i države, a u suvremenim uvjetima i regije, u kojem je turizam i zaštita okoliša oplemenjujući, a ne opterećujući čimbenik. Jer bez kvalitetnog okoliša i razvoja metoda njegove zaštite i očuvanja nema niti razvoja turizma.					
			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Samostalno pretraživati literaturu i izvore		FPMOZGBTJ-IU-1	
	Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji		FPMOZGBTJ-IU-2	
	Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora		FPMOZGBTJ-IU-3	
	Analizirati i obraditi statističke i prostorne podatke korištenjem geografskih informacijskih sustava (GIS)		FPMOZGBTJ-IU-4	
	Integrirati znanja iz matematičke geografije s ostalim relevantnim i međusobno povezanim disciplinama geografije (kartografija, geomorfologija, klimatologija, hidrogeografija)		FPMOZGBTJ-IU-5	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema			
Sadržaj predmeta	Tema			
	1.		Uvodno predavanje	
	2.		Povijest i značajke GIS-a	
	3.		Povijest turizma	
	4.		Područje primjene GIS-a	
	5.		Sastavnice GIS-a	
	6.		Alati u GIS-u	
	7.		Prikupljanje i pohrana podataka	
	8.		Prostorna analiza	
	9.		Baza podataka	
	10.		Slojevi i skupovi podataka	
	11.		Vektorski podaci	
	12.		Rasterski podaci	
	13.		Planiranje infrastrukture	
	14.		Odabir lokacije	
	15.		GIS kao podrška odlučivanju u turizmu	
Jezik	Hrvatski			
E-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija)			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo
Vrsta ispita				
pismeni				
usmeni				
praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave		-	30	1
Izrada projektnog zadatka			30	1.5
Kolokvij			45	1.5
Ispit			30	1
Ukupno			.135	.5
Način izračuna konačne ocjene				
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:				

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	1. The GIS book, OnWord Press, Korte, G. B., 2001		/		/			/			
	2. Ekonomika turizma, Cicvarić, A, 1990.										
	3. Povijest hrvatskog turizma, Prometej, Vukonić, B., 2005.										
	4. Principles of geographic information systems, Huisman, 2009.										
Dopunska	GIS for Environmental Applications: A practical approach, Zhu X., 2016.		/		/			/			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografije						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	jednopedmetni	Modul	-				
Godina studija	3	Semestar	5				
Naziv predmeta	Geografske osnove globalizacije	Kod predmeta	FPMOZGEB602				
ECTS	5	Status	obavezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30		15		
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s procesom ekonomskih integracija u svijetu, a posebno s društvenom i geografskom, kao i vremenskom dimenzijom						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizirati geografske karte		FPMOZGB504J -1		FPMOZGBJ-IU-3		

Ishodi učenja predmeta	Prepoznati i usporediti glavne reljefne cjeline		FPMOZGB504J -2	FPMOZGBJ-IU-6																
	Utvrđiti povezanost fizičko geografskih obilježja i društveno gospodarskih procesa		FPMOZGB504J -3	FPMOZGBTJ-IU-1																
	Objasniti strukturu stanovništva (rasnu, dobno-spolnu,)		FPMOZGB504J -4	FPMOZGBTJ-IU-3																
	Usporediti regionalne cjeline Azije		FPMOZGB504J -5	FPMOZGBTJ-IU-5																
Preduvjeti za upis predmeta																				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema																		
	1.	Osnove globalizacije																		
	2.	Prirodno – geografska i kultura – globalni odnosi																		
	3.	Ekonomске integracije																		
	Tjedan 4. – 5.	Prirodno – geografska obilježja (geološke osobine prostora, reljefna obilježja,hidrogeografska obilježja, klimatska podjela, eko- klimatske zone)																		
	Tjedan 6. – 8.	Društveno – ekonomske karakteristike prostora																		
	Tjedan 9. – 10.	Suvremeni globalni prostor i povezivanje																		
	Tjedan 11. – 12.	Međunarodne organizacije																		
	Tjedan 13. – 15.	regionalna podjela																		
Jezik	Hrvatski																			
E-učenje																				
Metode poučavanja	- o predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - o participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)																			
Oblici provjere znanja (označiti)																				
<table><tr><td colspan="5">Vrsta predispitne obveze</td><td colspan="3">Vrsta ispita</td></tr><tr><td>Kolokvij DA</td><td>seminarski rad DA</td><td>esej/referat</td><td>praktični/projektni zadatak</td><td>ostalo</td><td>pismeni</td><td>Usmeni DA</td><td>praktični</td></tr></table>					Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			Kolokvij DA	seminarski rad DA	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni DA	praktični
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita															
Kolokvij DA	seminarski rad DA	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni DA	praktični													
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni															
Pohađanje nastave		Svi ishodi učenja -	60	1,0	10															
Seminarski rad		FPMOZGB504J -3 FPMOZGB504J -4 FPMOZGB504J -5	15	1,0	10															
Kolokviji		IU-1-IU4	45	1,5	40															
Završni usmeni ispit		IU-5	30	1,5	40															
Ukupno			150.	5.	100%															
Način izračuna konačne ocjene																				
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).																				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):																				
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).																				

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	GRESH, A. – RADVANYI, J. – REKACEWICZ, P. – SAMARY, C. – VIDAL, D. (2006.), Atlas globalizacije, Masmedia, Zagreb SAPUNAR, J. (2004.), Globalizacija zapadne hemisfere, ITG, Zagreb		x		X			X			
Dopunska	O' MEARA, P. (edit.) (2000.), Globalization and the challenges of a new century: a reader, Indiana university press, Indianapolis SKLAIR, L. (2002.), Globalization: capitalism and its alternatives, Oxford university press, New York TILLY, R. – WELFENS, P. J. J. (2000.), Economic globalization, international organizations and crisis management: contemporary and historical perspectives on growth, impact and evolution of major organizations in an interdependent world, Springer, Berlin		X		X			X			
			x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografije						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	jednopedmetni	Modul	-				
Godina studija	3	Semestar	5				
Naziv predmeta	Geografija Azije	Kod predmeta	FPMOZGEB603				
ECTS	5	Status	obavezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30		15		
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu geografske karte Poticati studente na kritičko mišljenje Upoznati studente s osnovnim fizičkim elementima prostora – reljef, klima, vode, vegetacija Upoznati studente s društveno geografskim obilježjima – gospodarstvo, stanovništvo, regionalne cjeline						
				Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizirati geografske karte Azije			FPMOZGB504J -1		FPMOZGBJ-IU-3	
	Prepoznati i usporediti glavne reljefne cjeline			FPMOZGB504J -2		FPMOZGBJ-IU-6	

Ishodi učenja predmeta	Utvrditi povezanost fizičko geografskih obilježja i društveno gospodarskih procesa		FPMOZGB504J -3	FPMOZGBTJ-IU-1																
	Objasniti strukturu stanovništva (rasnu, dobno-spolnu,)		FPMOZGB504J -4	FPMOZGBTJ-IU-3																
	Usporediti regionalne cjeline Azije		FPMOZGB504J -5	FPMOZGBTJ-IU-5																
Preduvjeti za upis predmeta																				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema																		
	1.	Geografski položaj i smještaj Azije																		
	2.	Prirodno – geografska i kulturno – antropološka podjela																		
	3.	Otkrića i istraživači Amerika																		
	Tjedan 4. – 5.	Prirodno – geografska obilježja (geološke osobine prostora, reljefna obilježja, hidrogeografska obilježja, klimatska podjela, eko- klimatske zone)																		
	Tjedan 6. – 8.	Društveno – ekonomske karakteristike prostora Stanovništvo : prvi narodi Azije, kolonizacijski period Migracije do sred. 20. st, migracije Hrvata Demogeografska obilježja (prirodno kretanje stanovništva, suvremene migracije																		
	Tjedan 9. – 10.	Gospodarska obilježja (poljoprivreda , industrijski razvoj, III – IV sektor) Urbanizacija Azije																		
	Tjedan 11. – 12.	Regionalne cjeline Azije Regionalizacija Azije																		
	Tjedan 13. – 15.	regionalna podjela																		
Jezik	Hrvatski																			
E-učenje																				
Metode poučavanja	○ predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) ○ participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)																			
Oblici provjere znanja (označiti)																				
<table><tr><th colspan="5">Vrsta predispitne obveze</th><th colspan="3">Vrsta ispita</th></tr><tr><td>Kolokvij DA</td><td>seminarski rad DA</td><td>esej/referat</td><td>praktični/projektni zadatak</td><td>ostalo</td><td>pismeni</td><td>Usmeni DA</td><td>praktični</td></tr></table>					Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			Kolokvij DA	seminarski rad DA	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni DA	praktični
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita															
Kolokvij DA	seminarski rad DA	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni DA	praktični													
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni															
Pohađanje nastave		Svi ishodi učenja -	60	1,0	10															
Seminarski rad		FPMOZGB504J -3 FPMOZGB504J -4 FPMOZGB504J -5	15	1,0	10															
Kolokviji		IU-1-IU4	45	1,5	40															
Završni usmeni ispit		IU-5	30	1,5	40															
Ukupno			150.	5.	100%															
Način izračuna konačne ocjene																				
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).																				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):																				

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	A Regional Geography of the United States and Canada, Toward a Sustainable FutureBenton-Short, L.; Rennie Short, J. and Mayda, C., 2018		X		X			X			
	The Geography of North America : Environment, Culture, EconomyHardwick, S. W. ; Shelley, F. M. ; Holtgrieve, D. G., 2013		x		x			x			
	Regional Geography of the United States and Canada, McKnight, T.L., 2021		X		x			x			
	Geografija Argentine, Glamuzina, N. 2005			X				x			
	Latin America and the Caribbean Clawson, D., L. , Tillman, B. F. ,2017		X					x			
	Latinska Amerika - Povijest i politika, Stanišić Kos, L., 200		x	x	x			x			
Dopunska	Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi Čuka, Anica, Mesarić Rebeka, Pokos Nenad, 2010		X	x					X		
	Understanding Central America: Global Forces, Rebellion, and ChangeBooth, John A., Christine J. Wade, and Thomas W. Walker2010		X		X			x			
	Mitochondrial DNA variation in the aboriginal populations of the Altai-Baikal region: implications for the genetic history of North Asia and America.1. Zakharov, I.A.; Derenko, M.V.; Maliarchuk, B.A.; et al.2006		X		X					X	
	PalaeoEskimo genetic ancestry and the peopling of Chukotka and North AmericaFlegontov, Pavel2019		x		x					x	
Dodatne informacije o predmetu											

program							
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	jednopredmetni	Modul					
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	Terenska nastava 3	Kod predmeta	FPMOZGEB604				
ECTS	2	Status	obavezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	Primjenjivanje znanja i kritičko razumijevanje principa vezanih za interdisciplinarno područje geografije. Istražiti zadaće i funkcije Hrvatske narodne banke, - istražiti strukturu hrvatskog bankarskog sustava i sudionike na financijskom tržištu, - razvijati vještine upravljanja novcem u svakodnevnom životu, - poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama, - razgledati numizmatičku zbirku /Muzej novca/, - razvijati financijsku pismenost kod učenika.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora		IU-FPMOZGBD-2	FPMOZGBD-IU-2			
Preduvjeti za upis predmeta	nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	2.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	3.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	4.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	5.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	6.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	7.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	8.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	9.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	10.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	11.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	12.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	13.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	14.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				
	15.		Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru				

Jezik		Hrvatski									
E-učenje											
Metode poučavanja		Terenski rad, oblici rada → metode, tehnike i postupke istraživanja									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Praktični rad		-		60	2		100%				
Ukupno				60	2		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Praktični rad										
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopedmetni studijski program geografije						
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta	Nastavnički				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	3	Semestar	6				
Naziv predmeta	Industrijska geografija	Kod predmeta	FPMOZGEB305				
ECTS	3	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0		
Ciljevi predmeta	Proširiti kod studenata temeljne pojmove industrijske geografije Osposobiti studente za analizu lokacijskih faktora industrije. Proširiti znanje studenata o najznačajnijim industrijskim procesima u svijetu i Bosni i Hercegovini						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje znanje o temeljnim pojmovima i principima o industrijskoj geografiji		FPMOZGB305J-IU-1	FPMOZGBJ-IU-6
	Objašnjava karakteristike industrijskih revolucija kroz povijest		FPMOZGB305J-IU-2	FPMOZGBJ-IU-5
	Analizira i objašnjava osnovne faktore lokacije industrije		FPMOZGB305J-IU-3	FPMOZGBJ-IU-1
	Uspoređuje suvremene industrijske procese u svijetu i BiH		FPMOZGB305J-IU-4	FPMOZGBJ-IU-6
	Objašnjava i analizira vrste industrijske proizvodnje		FPMOZGB305J-IU-5	FPMOZGBJ-IU-1
Preduvjeti za upis predmeta	Nema			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema	
	1.		Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata	
	2.		Uvod u industrijsku geografiju; povijest razvoja industrijske geografije	
	3.		Principi i metode rada industrijske geografije	
	4.		Industrijske revolucije	
	5.		Faktori lokacije industrije- nekad i sada	
	6.		Organizacija industrije i industrijska povezivanja	
	7.		Distrikti i klaster. Trust, monopol, kartel	
	8.		Industrija Europe	
	9.		Budućnost starih indstrijskih regija	
	10.		Industrija SAD-a razvoj i karakteristike	
	11.		Nova industrijska revolucija	
	12.		GLocalizacija industrije	
	13.		Industrija i ekologija	
	14.		Industrija BIH	
15.		Pripreme za ispit, ponavljanje gradiva		
Jezik	Hrvatski			
E-učenje				
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo
				pismeni
				usmeni
				praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave		FPMOZGB305J-IU-1 FPMOZGB305J-IU-2 FPMOZGB305J-IU-3 FPMOZGB305J-IU-4 FPMOZGB305J-IU-5	40	1
Pismeni ispit		FPMOZGB305J-IU-1 FPMOZGB305J-IU-2	45	2
				80%

	FPMOZGB305J-IU-3 FPMOZGB305J-IU-4 FPMOZGB305J-IU-5			
Praktični/projektni zadatci	FPMOZGB305J-IU-3 FPMOZGB305J-IU-4 FPMOZGB305J-IU-5	10	0	0%
Ukupno		95	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene

Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)

E = 55 – 66 % dovoljan (2)

C/D = 67 – 78 % dobar (3)

B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Industrijska geografija, Šiljković, Ž (2011), Sveučilište u Zadru.		X	X				X			
	Industrijska geografija, Stiperski, Z., Lončar, J., (2019): Merdijani		x	x				x			
Dopunska	Industrijska geografija, Vrišer, Ljubljana 2005.		x	x				x			
	Feletar, D. (1988.): Industrijska geografija – mjesto u kompleksnoj		x		x			x			

	geografiji, definicija i osnovne postavke metodologije, Geografski pregled, Vol. 31 – 32., 1987 – 1988., Sarajevo, 1988., str. 5 – 15									
	Todorović,I., Buturac, G. (2006.): Perspektive industrijske proizvodnje u Hrvatskoj i intraindustrijska razmjena, Ekonomski pregled, Vol. 57., No.11, Zagreb, 2006., str. 705 – 729.	x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu										

upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Osnovni pojmovi u turizmu					
	2.	Klasifikacija u turizmu					
	3.	Preduvjeti nastanka i glavna obilježja turizma					
	4.	Povijesni razvoj turizma					
	5.	Turizam i resursna osnova					
	6.	Poticajni i ograničavajući faktori razvoja turizma					
	7.	Ključni činitelji razvoja turizma (Temeljne komponente turističke ponude)					
	8.	Proces donošenja odluka u turizmu					
	9.	Pozitivni i negativni aspekti razvoja turizma					
	10.	Organizacija i politika turizma					
	11.	Planiranje u turizmu					
	12.	Promet i turizam					
	13.	Ekonomski i gospodarski učinci turizma					
	14.	Suvremeni turizam					
15.	Turizam i ekologija						
Jezik		- Hrvatski					
E-učenje		-----					
Metode poučavanja		Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave				30	1,2		5
Kolokvij				30	1,2		10
Pismeni ispit				5	0,2		5
Praktični/projektni zadatci				30	1,2		40
Završni ispit				30	1,2		40
Ukupno				125	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):							

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene
 od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene
 od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene
 od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene
 od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene

Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene
 od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene
 od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene
 od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene
 od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)
 E = 55 – 66 % dovoljan (2)
 C/D = 67 – 78 % dobar (3)
 B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)
 A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izrade pristupnog rada.
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	OSNOVE TURIZMA – Čavlek, Mikačić, Trezner, Školska knjiga 2009.		X	X				X			
	UVOD U TURIZAM– Leonard J. Lickorish, Carson L. Jenkic; EKOKON Split, 2006.							X			
	POČELA TURIZMA– Pirjavec B., Kesar O., Mikrorad, Zagreb, 2002.		X	X							
Dopunska	VLATKO JADREŠIĆ – Turizam u interdisciplinarnoj teoriji i primjeni, Školska knjiga, Zagreb, 2001.		X	X				X			
			X		X			X			
			X		X			X			

			x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopredmetni studijski program geografije						
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta	-				
Smjer	TZO	Modul	-				
Godina studija	1	Semestar	1				
Naziv predmeta	Promet i turizam	Kod predmeta	FPMOZGETB102				
ECTS	6	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0		
Ciljevi predmeta	Stjecanje općih znanja o prometu i pojedinim njegovim granama; razumijevanje suvremenih procesa i uzročno-posljedičnih veza između etapa razvoja prometa te njihova utjecaja na sveukupni razvoj svijeta; spoznavanje uloge prometa u širem regionalnom i europskom kontekstu. Osim navedenoga, studenti moraju biti sposobni samostalno prikupljati, obrađivati i interpretirati podatke i na bazi njih određivati intenzitet i značenje pojedinih pojava i procesa razvoja prometa u prostoru. <i>Ciljevi kolegija su postavljeni na razinama usvajanja, nadgradnje i kritičkog razumijevanja teorijskih znanja iz područja povijesnih aspekata razvoja prometa. Također razvoj i implementacija stečenih znanja u kvalitativnoj domeni prometa u cjelini.</i> Stjecanje vještina potrebnih za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka, te vještina u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Sustavno i napredno kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje, kao i primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji prikupljenih rezultata. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata, kao i primjena odgovarajućih GIS-tehnika čime bi se stvorili preduvjeti za učinkovit rad, samostalno i u timu.						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	interpretirati i sintetizirati temeljne teorijske elemente prometa te analizirati i predvidjeti nove trendove razvoja prometa XXI. stoljeća,		FPMOZTB102 IU - 1	(FPMOZTM-IU-1)
	afirmirati kulturu učenja i znanja prostornog uvjetovanja u svjetskom prometu, definirati karakteristike prostorne organizacije prometa na svjetskoj razini,		FPMOZTB102 IU - 2	(FPMOZTM-IU-2)
	analizirati i razumijevati nastanak i razvoj prvih oblika prometa rješavati složene nastavne probleme u novim i nepoznatim sredinama unutar šireg (ili interdisciplinarnog) konteksta u vezi sa područjem nastave geografije;		FPMOZTB102 IU - 3	(FPMOZTM-IU-4)
Preduvjeti za upis predmeta	-----			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1.	Metodologija, objekt i cilj istraživanja prometne geografije,		
	2.	Razvoj prometa (stare civilizacije, srednji i novi vijek, novo doba, promet budućnosti)		
	3.	Prometna sredstva (cestovna, željeznička, zračna, specijalna, kombinirana)		
	4.	Prostorni činitelji razvoja prometa (prirodni i društveni)		
	5.	Razvojni aspekti svjetskog prometa (litoralizacija, koncentracija, gospodarski razvoj i prometni tokovi)		
	6.	Korelacija prometa i gospodarstva (turizam, industrija)		
	7.	Razvoj prometne infrastrukture u prostoru (sustavi, mreže i terminali)		
	8.	Podjela prometa i značaj pojedinih vrsta prometa (kopneni, vođeni, zračni, telekomunikacijski i kombinirani)		
	9.	Prometni sustav BiH osnovne značajke prometnih tokova u svjetlu Eurointegracija i globalnih kretanja		
	10.	Ograničavajući faktori u razvoju prometa (u urbanim i ruralnim sredinama)		
	11.	Promet i prometna politika		
	12.	Krizna žarišta u odnosima prometa i ekologije		
	13.	Koncept održivog razvitka prometa (važnost i uloga sigurnosti u prometu)		
	14.	Uporaba geografskih karata i primjena GIS-a u prometnoj geografiji		
	15.	Značenje prometa u suvremenom svijetu i njegova uloga u globalizaciji i nove paradigme prometa		
Jezik	- Hrvatski			

E-učenje		-----									
Metode poučavanja		Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata			Kod ishoda učenja			Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave						30		1,2		5	
Kolokvij						30		1,2		10	
Pismeni ispit						5		0,2		5	
Praktični/projektni zadatci						30		1,2		40	
Završni ispit						30		1,2		40	
Ukupno						125		5		100%	
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F = 0 – 54 % nedovoljan (1) E = 55 – 66 % dovoljan (2) C/D = 67 – 78 % dobar (3) B = 79 – 90 % vrlodobar (4) A = 91 – 100 % odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izrade pristupnog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Rodrigue, J-P et al. (2006.) The Geography of Transport Systems, Hofstra University, Department of Economics &		X		X			X			

	Geography, Hoyle B. S., Knowles, R. D. (1994.) Modern transport Geography, John Wiley & Sons, Chichester, New York, Brisbane, Toronto, Singapore Malić, A. (1998.) Geoprometna obilježja svijeta, nakladna kuća "dr. Feletar", Koprivnica		x		x			x			
Dopunska	Relevantni članci s internetskih stranica: Geografija.hr, Hrvatski Internetski izvori podataka relevantnih za studij. Odabrani članci iz geografskih časopisa (Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica, Geodria, Geografski horizont)		x	x							
			x		x						
			x		x						
Dodatne informacije o predmetu		Svim studentima tijekom predavanja omogućen je uvid u literaturu te naglašeno da istu mogu kupiti putem narudžbe u slučaju da samostalno ne budu u prilici pronaći istu.									

Studijski program	Geografija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul	

Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	Geomorfologija s osnovama geologije	Kod predmeta	FPMOZGETB103			
ECTS	6	Status	obavezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	30	0
Ciljevi predmeta	Utvrđivanje postanka i dinamike Zemlje, osobina, nastanka i razvoja reljefa, te njihov utjecaj na oblikovanje i vrednovanje krajobraza.					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora		IU-FPMOZGBD-2	FPMOZGBD-IU-2		
	Integrirati znanja iz matematičke geografije s ostalim relevantnim i međusobno povezanim disciplinama geografije (kartografija, geomorfologija, klimatologija, hidrogeografija)		IU-FPMOZGBD-4	FPMOZGBD-IU-4		
	identificirati prirodno geografske elemente i faktore, analizirajući njihov međuodnos te geosustave na različitim prostornim razinama		IU-FPMOZGBD-11	FPMOZGBD-IU-11		
Preuvjeti za upis predmeta	nema					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.	Uvod u kolegij; Povijesni razvoj i podjela geomorfologije;				
	2.	Starost i evolucija reljefa (Relativna i apsolutna starost, Razdioba geološke prošlosti Zemlje);				
	3.	Faktori oblikovanja reljefa (Aktivni i pasivni);				
	4.	Etape u razvoju Zemljine kore;				
	5.	Globalna tektonika ploča (zone spreadinga, subdukcije);				
	6.	Strukturni reljef Zemlje; Magmatizam i seizmizam;				
	7.	Morfostrukturalna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);				
	8.	Morfostrukturalna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);				
	9.	Morfostrukturalna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);				
	10.	Morfostrukturalna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);				
	11.	Morfostrukturalna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (oceanski bazeni, srednjeoceanski hrptovi, i kontinentske mase);				
	12.	Egzogeni reljef (padinski, fluvijalni, marinski i limnički, krški, eolski, glacijalni i periglacijski reljef).				
	13.	Egzogeni reljef (padinski, fluvijalni, marinski i limnički, krški, eolski, glacijalni i periglacijski reljef).				
	14.	Egzogeni reljef (padinski, fluvijalni, marinski i limnički, krški, eolski, glacijalni i periglacijski reljef).				
	15.	Egzogeni reljef (padinski, fluvijalni, marinski i limnički, krški, eolski, glacijalni i periglacijski reljef).				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje						
Metode poučavanja	frontalni, diferencirani: partnerski, individualni, timski					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		IU-FPMOZGBD-2		20		1	0%				
Praktični zadatak				30		1	20%				
Kolokvij		IU-FPMOZGBD-2		60		2	60%				
Vježbe		IU-FPMOZGBD-2		20		1	20%				
Ukupno				130		5	100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Perica, D. i Krklec, K. (2009): Geomorfologija s osnovama geologije. Skripta, Agronomski fakultet, Zavod za ukrasno bilje, krajobraznu arhitekturu i vrtnu umjetnost. Zagreb, str. 121		x	x				x			
Dopunska	Bognar, A. (1987): Tipovi reljefa Hrvatske. Zbornik II znanstvenog skupa geomorfologa Jugoslavije, Zagreb, str. 21 - 44		x	x							
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul	-				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	Klimatologija	Kod predmeta	FPMOZTB104				
ECTS	5	Status	obavezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih znanja iz klimatologije						
			Kod ishoda učenja		Kod ishoda učenja na razini		

Ishodi učenja predmeta			predmeta	studijskoga programa			
	identificirati prirodno geografske elemente i faktore, analizirajući njihov međudnos te geosustave na različitim prostornim razinama		FPMOZGBD-IU-11	IU-FPMOZGBD-11			
	Integrirati znanja iz matematičke geografije s ostalim relevantnim i međusobno povezanim disciplinama geografije (kartografija, geomorfologija, klimatologija, hidrogeografija)		FPMOZGBD-IU-4	IU-FPMOZGBD-4			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Objekt klimatologije				
	2.		Atmosfera;				
	3.		Energetika atmosferskih procesa - radijacija, temperatura;				
	4.		Dinamika atmosferskih procesa - tlak zraka, vjetar, zračne mase				
	5.		Voda u atmosferi -				
	6.		vodena para, naoblaka				
	7.		magla, padaline;				
	8.		klimatske fronte;				
	9.		Kolokvij 1.				
	10.		Cirkulacija,				
	11.		- tipovi cirkulacije zraka				
	12.		atmosfere, lokalna i regionalna cirkulacija				
	13.		sekundarna cirkulacija;				
	14.		Klasifikacija klima - raznolikost klima, njihovo definiranje i klasifikacija, Köppenova klasifikacija				
	15.		Kolokvij 2.				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Frontalni način poučavanja, timski rad						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	0%		
Praktični rad			30	1	20%		
Kolokvij			45	2	50%		
ispit			30	1	30%		
Ukupno			135	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).							
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šegota, T.; Filipčić, A. (1996.); Klimatologija za geografe, Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Penzar, B.; Penzar, I.; Orlić, M. (2001.); Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana, Nakladna kuća «Dr. Feletar», Zagreb		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Praćenje kvalitete uključuje praćenje prisutnosti i aktivnosti studenata na nastavi, kvalitete seminarskog rada i izlaganja obrađene teme, uspjeh studenata na pismenom i usmenom dijelu ispita .									

	6.	Utjecaj tekućica na oblikovanje reljefa Zemlje									
	7.	Značenje tekućica u društveno gospodarskom razvoju.									
	8.	Prostorni raspored, postanak i podjele jezera i močvara na Zemlji, te njihovo značenje.									
	9.	LED NA ZEMLJI: Prostorni raspored i količine leda na Zemlji.									
	10.	Led u Moru.									
	11.	Led na kopnu. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje.									
	12.	MORE: Klasifikacija mora na oceane, mora u širem i užem smislu, zaljeve i prolaze									
	13.	. Postanak oceana i geomorfološke značajke.									
	14.	Svojstva morske vode.									
	15.	Život u moru. Značenje i gospodarenje morem.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje											
Metode poučavanja	Frontalni, diferencirani: partnerski, individualni, timski										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-									
Ukupno				.		.		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Riđanović, J. (1993.): Hidrogeografija. II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, str. 215		x	x				x			
Dopunska	Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.									

Studijski	Geografija
-----------	------------

program							
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	Opća ekologija	Kod predmeta	FPMOZGETB202				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	-	
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje temeljnih znanja o osnovama ekologije, spoznaja planeta Zemlje kao ekosustava u svrhu razumijevanja distribucije ekoloških uvjeta koji za posljedicu imaju distribuciju živog svijeta. - Proširiti znanja o međusobnim odnosima organizama i životne sredine, kao i međusobnim utjecajima između organizama - Osposobiti studente za identifikaciju i kategorizaciju ekoloških problema - Razviti kod studenata ekološku svijest i rasuđivanje						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Navodi načela i obilježja ekologije		IU- FPMOZTB202 - 1				
	Opisuje karakteristike ekoloških organizacijskih jedinica kao što su populacija, biocenoza, ekosustav, biom i biosfera		IU- FPMOZTB202 - 2				
	Povezuje uvjetovanost ekoloških uvjeta na Zemlji s distribucijom živog svijeta		IU- FPMOZTB202 - 3				
	Definira i objašnjava odnose u hranidbenom lancu		IU- FPMOZTB202 - 4				
	Opisuje osnovne biogeokemijske cikluse		IU- FPMOZTB202 - 5				
	Kritički analizira globalne ekološke probleme		IU- FPMOZTB202 - 6				
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Nastanak Zemlje i razvoj života na Zemlji					
	2.	Ekologija, definicije, zadaci, podjela					
	3.	Osnovni pojmovi u ekologiji					
	4.	Ekološki čimbenici, ekološka valencija					
	5.	Ekološka niša					
	6.	Klima, bioklima, klimadijagrami					
	7.	Pedosfera i litosfera					
	8.	Hidrosfera, hidrološki ciklus					
	9.	Biotski odnosi u ekosustavu					
	10.	Globalne okolišne promjene					
	11.	Efekt staklenika, Kisele kiše					
	12.	Ekološki otisak					
	13.	Ozonski omotač					
	14.	Onečišćenja zraka, tla i vode					
	15.	Globalni biokemijski ciklusi					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije,						

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		60		2		/			
Seminarski rad		-		15		0,5		10%			
Pismeni ispit ili kolokviji		IU-1 – IU-6		30		1		70%			
Usmeni ispit		IU-1 – IU-6		15		0,5		20%			
Ukupno				180		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Ispit iz predmeta je odrađen seminarski rad, te položen pismeni i usmeni ispit.											
Seminarski rad (10% završne ocjene)			Pismeni ispit ili kolokviji (cjelokupni pismeni test ili 2 kolokvija - 70% ocjene)			Usmeni ispit (20% završne ocjene)					
Završna ocjena: Konačna ocjena je zbroj pondera = pismeni ispit (70%) + Seminarski rad (10%) + usmeni ispit (20%) Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Glavač,V.,: Uvod u globalnu ekologiju, II.ispravljeno i dopunjeno izdanje , Hrvatska sveučilišna naklada, 2001.		X	X				X			
Dopunska	Herceg, N.,: Okoliš i održivi razvoj, Synopsys Zagreb, 2013.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija										
Ciklus	1.	Vrsta	Preddiplomski studij								
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul	-								
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	Statistika	Kod predmeta	FPMOZGETB203								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja		Vježbe		Seminari		Praksa		
			30		15		-		-		

Ciljevi predmeta	Proširiti znanje studenata iz osnova teorijske i primijenjene statistike. Osposobiti studente za statističku analizu, interpretiranje dobivenih rezultata, testiranje statističkih hipoteza i donošenje odluka o postavljenim hipotezama.						
Ishodi učenja predmeta	Ishodi učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizirati i obraditi statističke i prostorne podatke			IU-FPMOZGBD-3	FPMOZGBD-IU-3		
	koristiti informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta			IU- FPMOZGBD-6	FPMOZGBD-IU-6		
Preduvjeti za upis predmeta	nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Statistički niz i njegova analiza				
	2.		Srednje vrijednosti: potpune i položajne				
	3.		Mjere disperzije (raspršenosti)				
	4.		Položaj pojedinog rezultata u grupi. Standardizirana varijabla - Z				
	5.		Temeljni pojmovi vjerojatnosti				
	6.		Normalna raspodjela (distribucija) i neke druge raspodjele				
	7.		Metoda uzoraka				
	8.		Prva provjera znanja				
	9.		Naslov: Intervalna procjena aritmetičke sredine osnovnog skupa i brojnost uzorka.				
	10.		Nul-hipoteza i testiranje značajnosti razlike između jedne aritmetičke sredine i neke unaprijed fiksirane vrijednosti				
	11.		Studentov t – test: razlika između aritmetičkih sredina velikih nezavisnih uzoraka				
	12.		Studentov t – test razlika između aritmetičkih sredina malih nezavisnih, malih zavisnih uzoraka				
	13.		Neparametarski testovi: Hi – kvadrat test				
	14.		Korelacijska i regresijska analiza				
15.		Druga provjera znanja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Izravno poučavanje kroz auditornu nastavu i vježbe, zajedničko poučavanje, razgovor, rasprava i analiza dobivenih rezultata.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		45	1,5		0%
Dva kolokvija ili završni pismeni ispit		IU-FPMOZTB203-1 IU-FPMOZTB203-2		45	1,5		50%
Usmeni dio ispita		IU-FPMOZTB203-3 IU-FPMOZTB203-4		30	1		50%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na temelju ukupnog broja bodova i to na sljedeći način: A = 91 –100% 5 (izvrstan) B = 79 – 90% 4 (vrlo dobar) C = 67 – 78% 3 (dobar)							

F = 0 – 54% 1 (nedovoljan)

Studenti koji ne ostvare minimalni broj bodova na ispitu ili su nezadovoljni ostvarenim brojem bodova polažu popravni ispit.

Izvanredni student dužan je pohađati nastavu i vježbe najmanje 20% od ukupnog broja sati nastave i vježbi. Alternativa obvezi pohađanja nastave je rješavanje i predaja zadaća pripremljenih za izvanredne studente, kao uvjet za polaganje ispita. Zadaće ne ulaze u konačnu ocjenu, te se konačna ocjena definira na isti način kao i kod redovitih studenata

Studijski program	Jednopredmetni studijski program geografije						
Ciklus	Diplomski	Vrsta	Stručni				
Smjer	SMJER TURIZAM I ZAŠTITA OKOLIŠA	Modul	-				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	Tematsko kartiranje	Kod predmeta	FPMOZGETB204				
ECTS	6	Status	obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0		
Ciljevi predmeta	Osposobljavanje studenata za samostalno prikupljanje građe, korištenje infrastructure prostornih podataka, oblikovanje svojih baza podataka Usvajanje QGIS na vježbama						

	Usvajanje metoda kartografskog izražavanja. Izrada tematskih karata Analiza tematskih karata						
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	student primjenjuje znanja na izradu geografske karte, oblikovanje sadržaja, metode predočavanja			FPMOZTB204	FPMOZTB204-1		
	student identificira baze podataka i kristi ih za prikupljanje podataka			FPMOZTB204	FPMOZTB204-2		
	student samostalno kreira tematske karte karte Bosne i Hercegovine i svijeta			FPMOZTB204	FPMOZTB204-3		
	student procjenjuje komptibilnost pojedinih baza podataka uz primjenu GIS-a			FPMOZTB204	FPMOZTB204-4		
	student samostalno izrađuje tematske karte, prikuplja podatke i			FPMOZTB204	FPMOZTB204-5		
	Interpretira geografske karte u nastavi geografije, povijesti, biologije, regionalnom i prostornom planiranju, primjena suvremenih kartografskih prikaza i informatičkih programa za izradu istih.			FPMOZTB204	FPMOZTB204-6		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Geografska karta, definicija, BOLTSS				
	2.		Geografski sadržaji na topografskim kartama: prikazivanje reljefa.				
	3.		Vode, vegetacija i prometnice na kartama.				
	4.		Kartografski znaci.				
	5.		Sredstva i metode kartografskog izražavanja				
	6.		Metode: boje, rejoniranja, točaka, znakova, katograma, kartodijagrama				
	7.		Q GIS				
	8.		Toponimi i kartografska transkripcija.				
	9.		Kartografska generalizacija				
	10.		Kartografska vizualizacija				
	11.		Atlasi				
	12.		Kartuše				
	13.		Digitalna kartografija 1.				
	14.		Digitalna kartografija 2.				
	15.		Digitalna kartografija 3.				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	da						
Metode poučavanja	Multimedijalna istraživanja baza podataka; Usvajanje QGIS-a na vježbama; Korištenje platformi za izradu karata						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		FPMOZTB204-1		30	1		7%
Samostalni zadaci (izrada karata)		FPMOZTB204-3		15	2		29
Završni pismeni ispit		FPMOZTB204-5		15	2		64
Ukupno				60	5		100%

Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izrada seminarskog rada (za postotak iz primjera): - Rad je uvjet za polaganje ispita - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene metodološke i prostorne pogreške = 17 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je metodološki i prostorno točan = 20 % Završni pismeni ispit (za postotak iz primjera): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit (za postotak iz primjera): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Zbrajanje ostvarenih postotaka za svaku obvezu i definiranje konačne ocjena na predmetu Npr. Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: 7% Izrada seminarskog rada: 29% Završni pismeni ispit: 30% Završni usmeni ispit: 34% Napomena: student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu. Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	više jez.	knjig.	člana	skript	ost.
Obvezna	Musa, S. Šakić, D. (2015) : Primijenjena kartografija, Sveučilište u Mostaru, Mostar 2. Kraak, M.J., Ormeling, F. 2003: Cartography: Visualization of Geospatial Data, Pearsons Education Limited, Edinburgh.	X		X				X			
			X		X			X			
Dopunska	1. Robinson, A. H., Morrison, J. L., Muehrcke, P. C.,		X		X			X			

	5.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
	6.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
	7.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
	8.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
	9.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
	10.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
	11.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
	12.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
	13.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
	14.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
	15.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
Jezik		Hrvatski										
E-učenje												
Metode poučavanja		Terenski rad, oblici rada → metode, tehnike i postupke istraživanja										
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Praktični rad		-		60		2		100%				
Ukupno				60		2		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Praktični rad											
Dopunska												
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Jednopredmetni/Dvopredmetni studijski program geografije						
Ciklus	Prediplomski studij	Vrsta	Nastavnički				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	3	Semestar	5				
Naziv predmeta	Turistička geografija	Kod predmeta	FPMOZGETB301				
ECTS	5	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0		
Ciljevi predmeta	<i>Ciljevi kolegija su postavljeni na razinama usvajanja, nadgradnje i kritičkog razumijevanja teorijskih znanja iz područja povijesnih, ali i novih usmjerenja turizma te razvoj i implementacija stečenih znanja u kvalitativnoj domeni turističkih kretanja pojedinih zemalja i svijeta u cjelini. Kolegij definira prostore razvoja povijesnih ali i suvremenih turističkih elemenata, u jednu novu turističku filozofiju i kulturu temeljenu na učenju i znanju, usmjerenu prema studentima. Upoznati studente s pojavom i razvojem te zadacima istraživanja Turističke geografije. Posebna pozornost upućena pojavi i razvoju turizma i rekreacije, faktorima razvoja turizma te regionalnom pregledu turističkih područja u svijetu, BiH i Hrvatskoj. Kroz seminarske radove studenti će samostalno obrađivati sadržaje iz turističke geografije okolnog ili nacionalnog prostora.</i> Stjecanje vještina potrebnih za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka, te vještina u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Sustavno i napredno kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje, kao i primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji prikupljenih rezultata. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata, kao i primjena odgovarajućih GIS-tehnika čime bi se stvorili preduvjeti za učinkovit rad, samostalan ili timski.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	<i>moгуćnost kritičkog prosuđivanja, interpretiranja i sintetiziranja temeljnih teorijskih prostornih razlika u turizmu</i>		FPMOZGB503J IU-1		(FPMOZGBJ-IU-6)		
	definirati faktore razvoja turizma, regionalni pregled turističkih područja u svijetu, BiH i Hrvatskoj		FPMOZGB503J IU-2		(FPMOZGBTJ-IU-1)		
	<i>analizirati i predvidjeti nove trendove prostornog razvoja turizma XXI. stoljeća te afirmirati kulturu učenja i znanja prostornog uvjetovanja u turizmu,</i>		FPMOZGB503J IU-3		(FPMOZGBTJ-IU-2)		
Preduvjeti za upis predmeta	-----						
	Tjedan / turnus		Tema				

Sadržaj predmeta	1.	Turistička geografija – predmet i zadaci istraživanja					
	2.	Pojam, pojava i razvoj turizma i rekreacije i uloga geografije u istraživanju turizma					
	3.	Faktori razvoja turizma					
	4.	Angloamerički turizam Turizam Latinske Amerike					
	5.	Turizam Australije i Oceanije Turizam Azije					
	6.	Turizam Afrike					
	7.	Europsko Sredozemlje kao turistička regija Alpsko turističko područje					
	8.	Turizam Skandinavije					
	9.	Turizam Zapadne Europe					
	10.	Turizam Srednje Europe					
	11.	Turizam Istočne Europe					
	12.	Turizam Jugoistočne Europe					
	13.	Pojava i faktori razvoja turizma u BiH i Hrvatskoj					
	14.	Geografsko-turistički položaj BiH i Hrvatske i uloga prometa u razvoju turizma					
	15.	Turističke regije BiH i Hrvatske					
Jezik	- Hrvatski						
E-učenje	-----						
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave				30	1,2		5
Kolokvij				30	1,2		10
Pismeni ispit				5	0,2		5
Praktični/projektni zadatci				30	1,2		40
Završni ispit				30	1,2		40
Ukupno				125	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene							

od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene
 od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene
 od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene

Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
 manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene
 od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene
 od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene
 od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene
 od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)
 E = 55 – 66 % dovoljan (2)
 C/D = 67 – 78 % dobar (3)
 B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)
 A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izrade pristupnog rada.
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Blažević, I., 2003: Turistička geografija Hrvatske, Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
	Pepeonik, Z., 2003: Turistička geografija svijeta, Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Vukonić, B., Čavlek, N. i dr., 2001: Rječnik turizma, Masmedia, Zagreb		x	x				x			
	Weber, S., Mikačić, V., 2002: Osnove turizma, Školska knjiga, Zagreb		x		x			x			
			x		x			x			
			x		x			x			

Dodatne informacije o predmetu		Svim studentima tijekom predavanja omogućen je uvid u literaturu te naglašeno da istu mogu kupiti putem narudžbe u slučaju da samostalno ne budu u prilici pronaći istu. Praćenje kvalitete izvedbe predmeta kroz studentsku evaluaciju, kolegijalnu evaluaciju i/ili uspjeh na ispitu.									

Studijski program	Jednopredmetni studijski program geografije						
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta					
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	2.	Semestar	zimski				
Naziv predmeta	Osnove marketinga u turizmu	Kod predmeta	FPMOZGETB302				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima marketinga i turizma kao i specifičnošću primjene marketinga u ovoj oblasti. Sudjelovanjem u obradi poslovnih slučajeva i marketinškim debatama, studenti se motiviraju na timski rad i samostalno oblikovanje i provođenje marketinških aktivnosti u oblasti turizma. Ključni ciljevi kolegija su: - Analizirati i definirati osnovne pojmove marketinga - Opisati specifičnosti primjene marketinških aktivnosti u turizmu - Osposobiti studente za samostalno oblikovanje i izradu marketinškog plana za obavljanje turističke djelatnosti - Osposobiti studente za samostalno kreiranje marketinške strategije u turizmu, njenu implementaciju, kontrolu i reviziju - Osposobiti studente za organizacijsko strukturiranje marketinške poslovne funkcije u turizmu						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava makro i mikro okruženje s naglaskom na prirodne, kulturne i druge resurse s aspekta implementacije marketinških aktivnosti turističkog subjekta		FPMOZTB302 - 1		FPMOZTB-IU-5		
	Konstruira elemente marketinškog spleta te ih primjenjuje ovisno od specifičnosti tržišnih segmenata		FPMOZTB302 - 2		FPMOZTB-IU-6		

	Argumentira važnost komunikacije, posebno novih informacijsko-komunikacijskih medija, za poslovni uspjeh turističkog subjekta/TD	FPMOZTB302 - 3	FPMOZTB-IU-6				
	Objašnjava odabir razvoja pojedinih oblika turizma uvažavajući primjenu održivog marketinga i DOP-a	FPMOZTB302 - 4	(FPMOZTB-IU-3)-				
Preduvjeti za upis predmeta	Upisana druga godina						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. Tjedan	Pojmovno određenje marketinga, marketinških instrumenata i koncepcija marketinga					
	2. Tjedan	Marketinško okruženje: makro i mikro okruženje					
	3. Tjedan	Održivi marketing: društvena odgovornost i etika					
	4. Tjedan	Proces i faze istraživanja turističkog tržišta; marketing informacijski sustavi u turizmu					
	5. Tjedan	Segmentacija turističkog tržišta - pozicioniranje; strategije segmentacije					
	6. Tjedan	Ponašanje potrošača u turizmu					
	7. Tjedan	Marketinška strategija					
	8. Tjedan	Turistički proizvod/usluge i brendovi; karakteristike turističkog proizvoda; životni ciklus,					
	9. Tjedan	Razvoj novog proizvoda u turizmu; strategije pozicioniranja proizvoda					
	10. Tjedan	Pojmovno određivanje cijene turističkog proizvoda/usluge; metode i politike određivanja cijena određivanja turističkih proizvoda/usluga					
	11. Tjedan	Kanali distribucije proizvoda i usluga u turizmu/posrednici u turizmu					
	12. Tjedan	Promocija: karaketistike promotivnog spleta u turizmu					
	13. Tjedan	Direktni, online, social media i mobile marketing					
	14. Tjedan	Planiranje i kontrola marketinških aktivnosti					
	15. Tjedan	Priprema za ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- Predavačke metode - Participativne i interaktivne metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			60	1,5	0%		
Praktični ili projektni zadatak		FPMOZTB302 – 1 FPMOZTB302 – 2 FPMOZTB302 – 3 FPMOZTB302 - 4	60	1,5	20%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		FPMOZTB302 – 1 FPMOZTB302 – 2 FPMOZTB302 – 3 FPMOZTB302 - 4	75	2	80%		
Ukupno			205	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi i ocjena praktičnog/projektnog zadatka. Seminarski rad ocjenjivat će se na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 11% = Seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije,							

14% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu

17% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške

20% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija i ocjena praktičnog/projektnog zadatka.

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način:

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 34% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene.

Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 44% ocjene

od 67% do 78% = 56% ocjene

od 79% do 90% = 68% ocjene

od 91% do 100% = 80% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91- 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kotler, P., Bowen, J., Makens, J. Baloglu, S. (2021) <i>Marketing for Hospitality and Tourism</i> , Global Edition, Pearson Education Limited		x	x				x			
Obvezna	Bevanda, A., Šantić, M., Bijakšić, S. (2019) <i>Marketinška komunikacija u turizmu</i> , Sveučilište u Mostaru, Mostar,	x		x				x			
Obvezna	Kotler, P., Bowen, J., Makens, (2010) <i>Marketing u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu</i> , Mate d.o.o., Zagreb		x	x				x			

Obvezna	Križman Pavlović D., (2008) <i>Marketing turističke destinacije</i> , Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, FET "Dr. Mijo Mirković", Pula		x	x				x			
Dopunska	Pike, S. (2016). <i>Destination Marketing : Essentials</i> . London: Taylor & Francis Ltd		x		x			x			
Dopunska	Font , X., McCabe, S. (2021) <i>Marketing for Sustainable Tourism</i> , Taylor & Francis Ltd		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Osim na hrvatskom jeziku, moguće je izvođenje kolegija na engleskom jeziku									

Studijski program	Jednopedmetni studijski program geografije						
Ciklus	Prediplomski studij	Vrsta					
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	2	Semestar	3				
Naziv predmeta	Demogeografija	Kod predmeta	FPMOZGETB303				
ECTS	5	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0		
Ciljevi predmeta	Proširiti kod studenata znanje o značenju stanovništva u prostornim procesima i razvoju. Osposobiti studente u otkrivanju, prepoznavanju i definiranju zakonitosti što ih stanovništvo uvjetuje u prostoru. Proširiti znanje kod studenta za samostalan znanstveno-istraživački rad u području demogeografije. Osposobiti studente za primjenu standardnih i posebnih metoda i tehnika istraživanja stanovništva.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Primjenjuje znanje o temeljnim pojmovima i principima u demogeografiji		FPMOZTB303 IU-1	FPMOZGBTJ-IU-2			
	Analizira prirodne i društvene čimbenike koji određuju demografski razvoj		FPMOZTB303 IU-2	FPMOZGBTJ-IU-2			
	Prikuplja i analizira statističke podatke te ih reverirati u relevantne pokazatelje		FPMOZTB303 IU-3	FPMOZGBTJ-IU-4			
	Uspoređuje demografske procese u svijetu i BiH		FPMOZTB303 IU-4	FPMOZGBTJ-IU-5			
	Računa apsolutne i relativne pokazatelje u demogeografiji		FPMOZTB303 IU-5	FPMOZGBTJ-IU-4			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvod u kolegij. Zadatci i obveze studenata				
	2.		Uvod u demogeografiju; povijest razvoja demogeografije kao discipline				
	3.		Izvori podataka o stanovništvu				
	4.		Razmještaj stanovništva na zemlji				
	5.		Razvoj svjetskog stanovništva-teorijski modeli i pristupi				

	6.	Demografska tranzicija						
	7.	Opće kretanje stanovništva						
	8.	Migracije, vrste i podjele						
	9.	Natalitet stanovništva						
	10.	Mortalitet stanovništva						
	11.	Reprodukcija stanovništva- fertilitet, fekonditet						
	12.	Sastav stanovništva						
	13.	Nupcijalitet i divorcijalitet stanovništva						
	14.	Stanovništvo i okoliš						
	15.	Pripreme za ispit, ponavljanje gradiva						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje								
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		FPMOZTB303 IU-1 FPMOZTB303 IU-2 FPMOZTB303 IU-3 FPMOZTB303 IU-4 FPMOZTB303 IU-5		60	1.5		20%	
Pismeni ispit		FPMOZTB303 IU-1 FPMOZTB303 IU-2 FPMOZTB303 IU-3 FPMOZTB303 IU-4 FPMOZTB303 IU-5		45	1.5		40%	
Kolokvij		FPMOZTB303 IU-1 FPMOZTB303 IU-2 FPMOZTB303 IU-3 FPMOZTB303 IU-4 FPMOZTB303 IU-5		40	1.5		30	
praktični/projektni zadatak		FPMOZTB303 IU-3 FPMOZTB303 IU-4 FPMOZTB303 IU-5		20	0.5		10%	
Ukupno				185	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene								

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)

E = 55 – 66 % dovoljan (2)

C/D = 67 – 78 % dobar (3)

B = 79 – 90 % vrlodobar (4)

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nejašmić, I., <i>Demogeografija: Stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005. Wertheimer-Baletić, A., <i>Stanovništvo i razvoj</i> , MATE d.o.o., Zagreb, 1999		X	X				X			
Dopunska	Demography: The Science of Population, J. Weinstein, K., Pillai; (2002); Boston- London Friganović, M., A., <i>Demogeografija. Stanovništvo svijeta,</i> Školska knjiga, Zagreb, 1978. Šterc, S., O suvremenom geografskom objektu istraživanja s posebnim osvrtnom na demogeografiju, <i>Geografski glasnik</i> 48 (1986.) 99-121.		X	X				X			
			X	X				X			
			X	x					X		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopredmetni studijski program geografije				
Ciklus	preddiplomski studij	Vrsta			
Smjer	-	Modul	-		
Godina studija	2	Semestar	3		
Naziv predmeta	Turističke destinacije svijeta	Kod predmeta	FPMOZGETB303		
ECTS	5	Status	Obvezan		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktične vježbe
		30	15	0	
Ciljevi predmeta	Proširiti kod studenata osnovno znanja o posebnostima pojedinih turističkih destinacija svijeta Osposobiti studente da prepoznaju specifičnosti resursa i važnosti njihove valorizacije				

	Proširiti kod studenata znanje o važnosti te učinicima pojedinih turističkih destinacija u svijetu Osposobiti studente kako bi mogli odrediti i primjeniti metode konkurentnosti turističkih destinacija Osposobiti studente da mogu analizirati turističke destinacije u BiH						
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na studijskoga programa		
	Objašnjava turističke regije svijeta kao i prostornu distribuciju turizma			FPMOZTB304 IU-1	FPMOZTB-IU-5		
	Uspoređuje turističke destinacije BiH sa destinacijama svijeta			FPMOZTB304 IU-2	FPMOZTB-IU-5		
	Analizira faze razvoja pojedinih turistčkih destinacija			FPMOZTB304 IU-3	FPMOZTB-IU-5		
	Objašnjava važnost prirodno geografske osnove za razvoj pojedinih turističkih destinacija			FPMOZTB304 IU -4	FPMOZGBTJ-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata				
	2.		Pojam i definicija turističke destinacije				
	3.		Pojam i definicija turističkih regija				
	4.		Značaj prirodnih i društvenih elemenata za razvoj turističkih destinacija				
	5.		Imidž turističke destinacije				
	6.		Faze razvoja turističke destinacije				
	7.		Destinacijski menadžment				
	8.		Suvremene turističke regije i destinacije				
	9.		Marketing turistčke destinacije				
	10.		Najvažnije turističe destinacije regije Angloamerike, Srednja i Južna Am				
	11.		Najvažnije turističke destinaciej regije Istočna Azija i Oceanija				
	12.		Najvažnije turističke destinacije Europe				
	13.		BiH- kao turistička destinacija				
	14.		Budućnosti turističkih destinacija svijeta				
	15.		Pripreme za ispit, ponavljanje gradiva				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	prak
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u oc
Pohađanje nastave		FPMOZTB304 IU-1 FPMOZTB304 IU- 2 FPMOZTB304 IU-3		60	1.5		10%

	FPMOZTB304 IU-4			
Pismeni ispit	FPMOZTB304 IU-1 FPMOZTB304 IU- 2 FPMOZTB304 IU-3 FPMOZTB304 IU-4	45	1.5	40%
Kolokvij	FPMOZTB304 IU-1 FPMOZTB304 IU- 2 FPMOZTB304 IU-3 FPMOZTB304 IU-4	45	1	30%
Praktični/projektni zadatci	FPMOZTB304 IU-3 FPMOZTB304 IU-4	10	0	0%
Ukupno		160	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene

Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)

E = 55 – 66 % dovoljan (2)

C/D = 67 – 78 % dobar (3)

B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta
Obvezna	Geografija turizma, Curić, Z., Glamuzina, N., Opačić, V.T. Zagreb.		X	X				X		
	Koncepcija turističke destinacije; Mikačić, V. (2005.): 3. hrvatski geografski kongres –Zbornik radova, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb		X	X					X	

upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata					
	2.	Pojmovno određenje turističke destinacije.					
	3.	Pojmovno određenje menadžmenta turističke destinacije.					
	4.	Upravljanje sustavom turističke destinacije.					
	5.	Javnokoordinacijske funkcije i destinacijski menadžment.					
	6.	Funkcije destinacijskog menadžmenta					
	7.	Turistički menadžment i turistička organizacija.					
	8.	Strateško planiranje i uloga javnosti					
	9.	Organiziranje u turističkoj destinaciji.					
	10.	Organizacijske strukture i javnokoordinacijske funkcije po razinama.					
	11.	Upravljanje učincima turizma.					
	12.	Organiziranost destinacije kao turistički resurs.					
	13.	Turistička politika destinacije.					
	14.	Mogućnosti izradbe strategije razvoja turističke destinacije.					
15.	Ponavljanje i priprema za ispit						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		60	2		10%
Seminarski rad		/		30	0.5		20%
Kolokvij ili Pismeni ispit		IU1 IU2 IU3		45	0.5		30%
Usmeni ispit		IU1 IU2		45	1		40%
Ukupno				180	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F = 0 – 54 % nedovoljan (1) E = 55 – 66 % dovoljan (2) C/D = 67 – 78 % dobar (3) B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)							

A = 91 – 100 % odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Magaš, D., Zadel, Z. & Vodeb, K. (2018). Menadžment turističke organizacije i destinacije. Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu		X	X				X			
	Gržinić, J. Bevanda, V. (2021) Turistički razvoj i utjecaji na destinaciju, Fakultet ekonomije i turizma dr. Mijo Marković, Pula		X					X			
	Rodrigues-Dias, M. Espino-Rodrigues, T. (2019) Tourism Destination Maagement, MDPI				X						
Dopunska	Madžar, D., Šantić, M., Čečura, M., (2022), MOGUĆNOSTI BRENDIRANJA TURISTIČKE DESTINACIJE NA PRINCIPIIMA STORYTELLINGA, South Eastern European Journal of Communication 29, University of Mostar / Volume 4, No 2, Winter 2022	X		X					X		
	Šantić, M., Madžar, D., (2020), CHALLENGES OF THE BRANDING PROCESS OF TOURIST DESTINATIONS – TOURIST DESTINATION HERZEGOVINA, Mostariensia, 24 (2), 189-210.	X			X				X		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program			
Ciklus		Vrsta	
Smjer	-	Modul	-

Godina studija		Semestar	4.			
Naziv predmeta	Ekonomika turizma	Kod predmeta	FPMOZGETB401			
ECTS	6	Status	obvezan			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30		30	
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s ključnim pojmovima u turizmu i specifičnostima funkcioniranja turističkog tržišta. Poseban cilj predmeta je upoznati studente s utvrđivanjem doprinosa turizma nacionalnoj ekonomiji.					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Ispravno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove iz područja ekonomike turizma					
	Objasniti metode utvrđivanja doprinosa turizma gospodarskom sustavu pojedine zemlje					
	Usporediti, razlikovati i opisati ekonomske i društvene doprinose i utjecaje koje turizam ima na okruženje					
	Prikupiti, interpretirati i koristiti sekundarne podatke					
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. – 5.	Uvodno predavanje - informacije o kolegiju. Definicija ekonomike turizma. Definiranje ključnih pojmova i etimologija pojmova. Pokretački čimbenici turizma. Motivi. Osnovna obilježja turističkog tržišta.				
	6. – 10.	Osnovna obilježja turističke potražnje. Osnovna obilježja turističke ponude. Turistička potrošnja. Značaj turizma za nacionalno gospodarstvo. Ekonomske funkcije turizma.				
	11. – 15.	Resursna osnova u turizmu. Ljudski potencijali. Ekonomska politika zemlje i instrumenti turističke politike. Rast, razvoj i turizam. Trendovi na turističkom tržištu u budućnosti.				

Studijski program	Geografija		
Ciklus	2.	Vrsta	
Smjer	-	Modul	-
Godina studija		Semestar	4.
Naziv predmeta	Održivi razvoj i turizam	Kod predmeta	FPMOZGETB402

ECTS	5	Status	obvezan			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30		30	
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta pružiti studentima znanja iz područja održivog razvoja turizma, kao specifičnog segmenta gospodarstva za koji je održivi razvoj od dugoročnog značaja. Studenti će steći teorijska znanja i metode kako ista primijeniti u praksi.					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Ispravno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove iz područja održivog razvoja turizma					
	Objasniti i interpretirati načela održivog razvoja turizma					
	Objasniti, usporediti i razlikovati korištenje različitih instrumenata i metoda održivog razvoja turizma					
	Razviti sposobnost interdisciplinarnog pristupa					
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. – 5.	Uvodno predavanje - informacije o kolegiju. Onečišćenje okoliša i održivi razvoj. Pojam, vrste i načela održivog razvoja. Društveno-ekonomski temelji održivog razvoja. Ciljevi održivog razvoja (SDG). Pokazatelji održivog razvoja.				
	6. – 10.	Ekološka politika, Ekološki menadžment, Ciljevi održivog razvoja turizma. Načela održivog razvoja turizma (ekonomski, ekološki, socio-kulturni, tehnološki)				
	11. – 15.	Održivi razvoj turizma –implementacija u praksu. Prihvatni potencijal u turizmu. Kodeks ponašanja. Etički kodeks za turizam. Međunarodni dokumenti i konvencije kao podrška implementaciji održivog razvoja turizma				

Jezik	Hrvatski											
E-učenje												
Metode poučavanja	predavanje, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, rasprava, debata); istraživačke metode (seminarski rad, izlaganje)											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad x	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	Pismeni x	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-										
Ukupno				.		.		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Črnjar, M., Črnjar, K.: Menadžment održivog razvoja, Glosa, Rijeka, 2009, str. 13-155, str. 173-222. Grupa autora (u red. Vujić, V.): Održivi razvoj turizma, Fakultet za turistički i hotelski menadžment Opatija, Opatija, 2005., str. 15-27, str. 119-140.		x		x				x			
Dopunska	Različiti znanstveni članci i publikacije o temi održivog razvoja turizma											
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Jednopedmetni	Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	Geokološke NERAVNOTEŽE u turizmu	Kod predmeta	FPMOZGETB403				
ECTS	5	Status	Obavezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	Steći i proširiti spoznaje kod studenata o uzročnoposljedičnim odnosima i vezama utjecaja geogenih i antropogenih čimbenika na kvalitet životne sredine, ugroženosti ekosustava i njihovo očuvanje, o osnovnim pravcima zaštite životne sredine i negativnim procesima u atmosferi, o globalnim posljedicama aerozagađenja, o osnovnim pravcima zaštite atmosfere, o bitnosti očuvanja životnog okoliša poradi dostupnosti budućim generacijama i održivom razvoju.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Stjecanje spoznaja o održivosti okoliša i resursa poradi njihove dostupnosti u budućnosti, bitnosti primarnog značaja urbanog okoliša i učinaka urbanih područja na okoliš za proučavanje okoliša,						
	razvoj rješenja problema okoliša zahtjeva pravilnu ocjenu koja se temelji na znanju i znanstvenim činjenicama.						
	Uzročnoposljedični odnosi i veze utjecaja geogenih i antropogenih čimbenika na kvalitet životne sredine.						
	Upoznavanje geosustava i njihovih prostornih odnosa, značajki i struktura krajolika, teorije i metoda geokološkog planiranja i oblikovanja prostora, temeljnih spoznaja zaštite prostora.						
Preduvjeti za upis predmeta	nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Geoekologija-ekologija krajolika, terminološko pojašnjenje,					
	2.	definicija, pojami predmet izučavanja					
	3.	pojam regije i okoliša, ekosustavi-klasifikacija-ugroženost,					
	4.	ekološki (biotički i abiotički) čimbenici,					
	5.	ekosustavi (prema izvorima i količini energije),					
	6.	ekosustav šume i travnjaka, aspekti ugrožavanja okoliša,					
	7.	utjecaj čovjeka na atmosferu, hidrosferu, pedosferu,					
	8.	krajolik- geografska klasifikacija (pojam, principi, elementi, značajke)					
	9.	održivi razvoj,					
	10.	primijenjena geoekologija,					
	11.	gospodarenje krajolikom-geokološko vrednovanje,					

	12.	geokološko planiranje, pristupi i metode, principi i metode planiranja i vrednovanja prostora,					
	13.	„landep“ metoda-geokološko planiranje s primjerima, gospodarenje krajolikom-održivi razvoj,					
	14.	tipovi korištenja prostora,					
	15.	prostorne jedinice, pogodnost krajolika, geokološko kartiranje, zaštićena područja, klasifikacija, značajke, gospodarenje.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Usmena predavanja i terenska nastava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		30	0.5		0%
Praktični rad				30	1.5		20%
kolokvij				45	1.5		50%
ispit				30	1.5		30%
Ukupno				135	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave, rezultati izrade projektnog zadatka i prezentacija, kolokvija ili dijela pismenog ispita i usmeni ispit. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjivat će se na sljedeći način: manje od 75% dolazaka = 0% ocjene od 76% do 80% = 2% ocjene od 81% do 90% = 4% ocjene od 86% do 90% = 6% ocjene od 91% do 95% = 8% ocjene od 96% do 100% = 10% ocjene Projektni zadatak ocjenjivat će se na sljedeći način: 0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije 11-14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 15-16% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 17-18% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 19-20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. Izlaganje/prezentacija projektnog zadatka ocjenjivat će se na sljedeći način: 0% = Prezentacija nije urađena ili nije usmeno prezentirana. 2% = Prezentacija je jednostavno urađena i većinom pročitana. 4% = Prezentacija je jednostavno urađena, djelomično pročitana i nepripremljena. 6% = Prezentacija je jednostavno grafički pripremljena i nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji 8% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i mala nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji 10% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i prezentirana. Kolokviji ili završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = nije položeno od 55% do 66% = od 33 do 40% ocjene od 67% do 78% = od 41 do 47% ocjene od 79% do 90% = od 48 do 54 % ocjene od 91% do 100% = od 55 do 60% ocjene							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	A. Bognar, M. Saletto-Janković: Geoekologija. Interna skripta, Geografski odsjek PMF-a Zagreb, 2007.		X	X						x	
	A. Farina: Principles and methods in landscape ecology. Springer, Dodrecht, 2007.		x		x			x			
	D. Botkin, E. Keller: Environmental science. John Wiley & Sons, inc. 1991		x		x				x		
Dopunska	Z. Bičanić: Zaštita mora i morskog okoliša. Majumi, Zagreb 2003.		X		X			X			
	Kurtek, Blažević, Pavić, Sić, Šegota: Ekonomsko-geografska valorizacija prostora. Školska Knjiga, Zagreb 1980.		X		X			X			
	M. Spahić: Osnove geoekologije. Harfograf, Tuzla 1999.		X		X			X			
	M. Matas, V. Simončić, S. Šobot: Zaštita okoline danas za sutra. Školska knjiga, Zagreb 1997.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	GEOGRAFIJA						
Ciklus	I	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	TURIZAM I ZAŠTITA OKOLIŠA	Modul	-				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	Osnove poduzetništva u turizmu	Kod predmeta	FPMOZGETB404				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0		
Ciljevi predmeta	- Razumijevanje poduzetničkog procesa, pojma poduzetnika, rizika u poduzetništvu i važnosti poduzetništva - Razumijevanje malih i srednjih poduzeća, te razvijenosti poduzetništva i razvoja malih i srednjih poduzeća - Razumijevanje oblika organiziranja malog gospodarstva u turizmu - Razumijevanje institucija i poduzetničke infrastrukture za potporu razvoja poduzetništva - Razumijevanje elemenata poslovnog plana i financijske analize, ekonomske opravdanosti i financiranja novoga poslovnog pothvata						
				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	RAZUMIJEVANJE procesa poduzetništva, IDENTIFICIRANJE poduzetnika i poduzetničkih osobina, PREPOZNAVANJE rizika u poduzetništvu i važnosti poduzetništva		FPMOZTB404 - 1	FPMOZTB-IU-5			
	RAZUMIJEVANJE malih i srednjih poduzeća i ANALIZIRANJE razvijenosti poduzetništva i razvoja malih i srednjih poduzeća		FPMOZTB404 - 2	FPMOZTB-IU-3 FPMOZTB-IU-5			
	IDENTIFICIRANJE I ANALIZIRANJE oblika organiziranja malog gospodarstva u turizmu		FPMOZTB404 - 3	FPMOZTB-IU-5			
	RAZUMIJEVANJE institucija i poduzetničke infrastrukture za potporu razvoja poduzetništva		FPMOZTB404 - 4	FPMOZTB-IU-3 FPMOZTB-IU-5			
	KREIRANJE poslovne ideje i IZRADA poslovnog plana poduzetničkog pothvata		FPMOZTB404 - 5	FPMOZTB-IU-5 FPMOZTB-IU-6			
	SINTETIZIRANJE financijske analize, ekonomske opravdanosti i financiranja novoga poslovnog pothvata		FPMOZTB404 - 6	FPMOZTB-IU-3			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	PODUZETNIŠTVO					
	2.	PODUZETNIK					
	3.	INSTITUCIJE ZA RAZVOJ PODUZETNIŠTVA I PODUZETNIČKA INFRASTRUKTURA					
	4.	MALA I SREDNJA PODUZEĆA					
	5.	OBLICI ORGANIZIRANJA MALOGA GOSPODARSTVA					
	6.	OBLICI PODUZETNIŠTVA I PODUZETNIČKIH POTHVATA I					
	7.	OBLICI PODUZETNIŠTVA I PODUZETNIČKIH POTHVATA II					
	8.	I KOLOKVIJ					
	9.	PODUZETNIČKA PERSPEKTIVA I ODLUKA POSTATI PODUZETNIKOM					
	10.	POSLOVNI PLAN – OD IDEJE DO REALIZACIJE POSLOVNOGA POTHVATA					
	11.	TEHNIČKO-TEHNOLOŠKA PRIPREMA POSLOVNOGA POTHVATA					
	12.	ORGANIZACIJA I MENADŽMENT POSLOVNOGA POTHVATA					
	13.	FINANCIJSKA ANALIZA, EKONOMSKA OPRAVDANOST I FINANCIRANJE NOVOGA POSLOVNOG POTHVATA					
	14.	PRIMJENA INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA U POSLOVANJU I STVARANJE KONKURENTSKE PREDNOSTI					
15.	II KOLOKVIJ						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje - SUMARUM						
Metode poučavanja	Izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u grupama, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		--	30	1	Max. 10%		
Vježbe		--	30	1	0%		
Izrada projektnog zadatka i		IU-	30	1	Max. 30%		

prezentacija	FPMOZTB404– 5			
Kolokviji ili završni pismeni ispit	IU- FPMOZTB404 – 1 do 6	60	2	Max. 60%
Ukupno		180	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave, rezultati izrade projektnog zadatka i prezentacija, kolokvija ili dijela pismenog ispita usmeni ispit.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjivat će se na sljedeći način:

manje od 75% dolazaka = 0% ocjene

od 76% do 80% = 2% ocjene

od 81% do 90% = 4% ocjene

od 86% do 90% = 6% ocjene

od 91% do 95% = 8% ocjene

od 96% do 100% = 10% ocjene

Projektni zadatak ocjenjivat će se na sljedeći način:

0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije

11-14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

15-16% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

17-18% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

19-20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje/prezentacija projektnog zadatka ocjenjivat će se na sljedeći način:

0% = Prezentacija nije urađena ili nije usmeno prezentirana.

2% = Prezentacija je jednostavno urađena i većinom pročitana.

4% = Prezentacija je jednostavno urađena, djelomično pročitana i nepripremljena.

6% = Prezentacija je jednostavno grafički pripremljena i nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji

8% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i mala nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji

10% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i prezentirana.

Kolokviji ili završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = nije položeno

od 55% do 66% = od 33 do 40% ocjene

od 67% do 78% = od 41 do 47% ocjene

od 79% do 90% = od 48 do 54 % ocjene

od 91% do 100% = od 55 do 60% ocjene

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Poduzetništvo teorija i praksa, Klepić, Z. i Klepić, I. (ur) (2023),</i>	SUM		x				x			
Dopunska	<i>Preduzetništvo i inovacije u digitalnoj eri, Petković, S. (2021).</i>					x		x			
	<i>Poduzetništvo: Uspješno pokretanje novih poduhvata</i>					x		x			

[illegible]

			prostoru										
		14.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
		15.	Terenski rad uz primjenu svih fizičko-društvenih parametara na odabranom prostoru										
Jezik		Hrvatski											
E-učenje													
Metode poučavanja		Terenski rad, oblici rada → metode, tehnike i postupke istraživanja											
Oblici provjere znanja (označiti)													
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo		pismeni		usmeni		praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni													
Obveze studenata			Kod ishoda učenja			Sati opterećenja			Udio u ECTS-u			Udio u ocjeni	
Praktičan rad			-			60			2			100%	
Ukupno						60			2			100%	
Način izračuna konačne ocjene													
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:													
0 – 54% nedovoljan (1)													
55 – 66% dovoljan (2)													
67 – 78% dobar (3)													
79 – 90% vrlo dobar (4)													
91 – 100% odličan (5).													
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):													
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).													
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.													
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Praktični rad												
Dopunska													
Dodatne informacije o predmetu													

	<i>prikazati obilježja pojedinih selektivnih oblika turizma. Kolegij definira selektivne turističke elemente, u jednu novu turističku filozofiju i kulturu temeljenu na učenju i znanju, usmjerenu prema studentima. Upoznati studente s pojavom i razvojem te zadacima istraživanja.</i>		
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	<i>Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove vezane uz specifične oblike turizma kao što su nautički turizam, gradski turizam, turizam događaja, omladinski turizam, kulturni turizam, kamping turizam, eko turizam; Objasniti,</i>	FPMOZTB501 IU - 1	(FPMOZTM-IU-1)
	<i>Razlikovati i interpretirati navedene oblike turizma; te Izraditi, osmisliti i primijeniti odgovarajući specifični oblik turizma na određenu turističku destinaciju uz mogućnost kritički prosuđivati, interpretirati i sintetizirati temeljne teorijske prostorne razlike u turizmu,</i>	FPMOZTB501 IU - 2	(FPMOZTM-IU-2)
	<i>analizirati i predvidjeti nove trendove prostornog razvoja turizma XXI. stoljeća afirmirati kulturu učenja i znanja prostornog uvjetovanja u turizmu te definirati karakteristike prostorne generacije turističkih proizvoda</i>	FPMOZTB501 IU - 3	(FPMOZTM-IU-4)
Preuvjeti za upis predmeta	-----		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.	Temeljne odrednice i razlozi pojave specifičnih oblika turizma.	
	2.	Suvremeni trendovi u turizmu	
	3.	Predmet i zadaci istraživanja	
	4.	Klasifikacija i obilježja specifičnih oblika turizma.	
	5.	Razvoj specifičnih oblika turizma.	
	6.	Prostorni učinci razvoja specifičnih oblika turizma.	
	7.	Kvantitativno praćenje specifičnih oblika turizma.	
	8.	Stupanj razvoja specifičnih oblika turizma u svijetu.	
	9.	Resursne mogućnosti i pravni okvir za realizaciju različitih vrsta i oblika turizma u BiH.	
	10.	Ostali posebni oblici turizma BiH	
	11.	Kongresni turizam	
	12.	Lječilišni turizam	
	13.	Oblici rekreativnog turizma	
	14.	Raspodjela na svjetskoj razini	

	15.	Globalno kretanje i transformacija potreba u turizmu										
Jezik	- Hrvatski											
E-učenje	-----											
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze							Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave				30		1,2		5				
Kolokvij				30		1,2		10				
Pismeni ispit				5		0,2		5				
Praktični/projektni zadatci				30		1,2		40				
Završni ispit				30		1,2		40				
Ukupno				125		5		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F = 0 – 54 % nedovoljan (1) E = 55 – 66 % dovoljan (2) C/D = 67 – 78 % dobar (3) B = 79 – 90 % vrlo dobar (4) A = 91 – 100 % odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izrade pristupnog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Kesar, O. Specifični oblici turizma kao nositelji održivog razvoja destinacije u: Turizam i sport - razvojni aspekti. Zagreb: Školska knjiga, 2007. Jadrešić, V. Selektivni turizam pouzdano sredstvo za revitalizaciju prostorno-ekološke i kulturne baštine Hrvatske/Turizam, 39, 2; str. 35-38, 1991. Antunac, I. Selektivne vrste turizma/Turizam, 39, 4; str. 113-117, 1991. Jelinčić, D.A., Abeceda kulturnog turizma, Meandar media, Zagreb, 2009.		X	X					X		
			X	X					X		
			X	x					X		
			X	x				X			
Dopunska	Štifanić, E. Selektivni turizam kao izvor rasta turističke potrošnje i njegov utjecaj na gospodarski rast : magistarski rad / Pula: E. Štifanić, 2008. Relevantni članci s internetskih stranica: Geografija.hr, Hrvatski Internetski izvori podataka relevantnih za studij. Odabrani članci iz geografskih časopisa (Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica, Geoadria, Geografski horizont)		X	X							
			X								
			X								
Dodatne informacije o predmetu		Svim studentima tijekom predavanja omogućen je uvid u literaturu te naglašeno da istu mogu kupiti putem narudžbe u slučaju da samostalno ne budu u prilici pronaći istu.									

Studijski program	Jednopredmetni studijski program geografije						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul	Obvezni				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	Politika zaštite okoliša	Kod predmeta	FPMOZGETB503				
ECTS	4	Status					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15		
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je postići kod studenata razumijevanje suvremenih pristupa i načela zaštite okoliša, subjekata i nositelja politike zaštite okoliša, te pravnih instrumenata zaštite okoliša.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Student objašnjava suvremena poimanja zaštite okoliša te strategije, planove i pokrete za zaštitu okoliša		FPMOZTB503-1	FPMOZTB-IU-1			
	Student objašnjava političko-pravni okvir zaštite i upravljanja okolišem		FPMOZTB503-2	FPMOZTB-IU-3			
	Student analizira osnovne mehanizme i instrumente zaštite i upravljanja okolišem na konkretnim primjerima		FPMOZTB503-3	FPMOZTB-IU-3			
	Student primjenjuje različite načine pristupa problematici zaštite prirode i upravljanja okolišem te specifičnostima upravljanja pojedinim sastavnicama okoliša (zrak, voda, tlo i priroda) i otpadom prema kriteriju održivog razvoja.		FPMOZTB503-4	FPMOZTB-IU-3			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	SUVREMENO POIMANJE OKOLIŠA I ZAŠTITE OKOLIŠA					
	2.	Teorije i vrste zaštite okoliša					
	3.	Politika, strategije i planovi zaštite okoliša					
	4.	Akcijski planovi za zaštitu okoliša					
	5.	Globalni ekološki pokreti					
	6.	Suvremeni pristupi zaštiti okoliša					
	7.	Instrumenti zaštite okoliša					
	8.	Financiranje zaštite okoliša					
	9.	POLITIČKO-PRAVNI OKVIR MENADŽMENTA ZAŠTITE OKOLIŠA					
	10.	Međunarodna politika i pravo zaštite okoliša					
	11.	Okolišna politika članica Europske unije					
	12.	Okolišna politika država u tranziciji					
	13.-15.	Politika i stanje okoliša u Bosni i Hercegovini					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Do 30%						

Metode poučavanja		Predavačke metode, problemska nastava te participativne i interaktivne metode.									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		30		1		10%			
Seminarski rad		FPMOZTB50-1		30		1		20%			
Pismeni ispit		FPMOZTB50-2		60		2		70%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada: - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 11% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% Kolokvij/Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 49.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 63% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 76.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 90% ocjene Završna ocjena je zbroj pondera = pohađanje nastave (10% ocjene) + izrađen i obranjen seminarski rad (20% ocjene) + polaganje pismenog ispita nakon turnusa (70% ocjene).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).											
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	• Herceg, N.: <i>Okoliš i održivi razvoj</i> , Sveučilište u Mostaru, Mostar	x		x				x			

	2013.	x		x				x			
Dopunska	• Herceg, N., S. Stanić-Koštroman, M. Šiljeg: Čovjek i okoliš, Sveučilište u Mostaru, Mostar 2019.		x	x				x			x
	• Gore, A.: Neugodna istina; planetarna pojava globalnog zagrijavanja i što u vezi s njom možemo poduzeti, Algoritam, Zagreb, 2007.		x	x							x
	• Set okolišnih zakona FBiH (donijetih 2003.i izmijenjenih 2009. i 2010.)		x	x							x
	• Izazovi okolišne dozvole – II. dopunjeno izdanje, Federalno ministarstvo okoliša i turizma, Sarajevo, 2010.		x	x							x
	• Strategija zaštite okoliša 2008-2018, Federalno ministarstvo okoliša i turizma, Sarajevo, 2010.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu											

	uzajamnoj povezanosti i uvjetovanosti, kao i njihovom značaju u regionalnoj strukturi bosanskohercegovačkog geoprostora. Razumijevanje i planiranje društvenogeografskih elemenata geografskog prostora BiH		
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Identificiranje bitnih elemente prirodne sredine na opštoj i tematskim geografskim kartama Bosne i Hercegovine (planine, nizije, polja, kotline, rijeke, jezera, geološke formacije, klimatske tipove, tipove zemljišta,areale rasprostranjenja pojedinih biljnih i životinjskih vrsta itd.);	FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-1
	Objašnjavanje povezanosti i međudjelovanje prirodnih pojava,procesa i faktora na geoprostoru Bosne i Hercegovine.	FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-2
	procjenjuje povoljnost fizičkogeografskih faktora na geoprostoru Bosne i Hercegovine u kontekstu različitih ljudskih aktivnosti i djelatnosti.	FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-3
	kritički analizira sve prostorne aspekte geografskog položaja Bosne i Hercegovine;	FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-4
	samostalno kreira karte Bosne i Hercegovine sa određenom fizičkogeografskom tematikom;	FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-5
	valorizuje osobenosti elemenata i faktora prirodne sredine.	FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-6
	student/-ica samostalno tumači geografski položaj i fizičkogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine;	FPMOZGB304D	FPMOZGB304D-7
Preduvjeti za upis predmeta	Klimatologija, Opća i primijenjena kartografija, Geomorfologija, Statistika, Urbana geografija, Hidrografija		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.	Uvod u Regionalnu geografiju Bosne i Hercegovine;Definicija bosanskohercegovačkog geoprostora;	
	2.	3. Geološka građa i geotektonski sklop Bosne i Hercegovine; 4. Opšte geomorfološke karakteristike Bosne i Hercegovine;	
	3.	5. Hipsometrijske i morfostrukturne karakteristike reljefa Bosne i Hercegovine; 6. Genetski oblici reljefa i geomorfološka regionizacija Bosne Hercegovine;	
	4.	7. Opšte klimatske karakteristike Bosne i Hercegovine; 8. Klimatske specifičnosti i klimatska regionizacija Bosne i Hercegovine;	
	5.	9. Prva provjera znanja;	
	6.	10. Opšte hidrografske karakteristike Bosne i Hercegovine; 11. Morski i riječni slivovi Bosne i Hercegovine; 12. Opšte pedogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine;	
	7.	13. Glavne klase i tipovi tala i njihova rasprostranjenost u Bosni i Hercegovini; 14. Opšte biogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine;	
	8.	Stanovništvo BiH, kretanje broja, prirodno kretanje, mehaničke kretanje	
	9.	Naselja Bosne i Hercegovine	
	10.	Poljoprivreda Bosne i Hercegovine	
	11.	IndustrijaBosne i Hercegovine	
	12.	Turizam Bosne i Hercegovine	
	13.	Uključenost Bosne i Hercegovine u svjetske institucije	
	14.	Zelene tehnologije i održivi razvoj Prometne odlike Bosne i Hercegovine Bosne i Hercegovine	
15.	Kolokvij II		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	da		

Metode poučavanja		Multimedijalno izlaganje i razgovor (predavanje); istraživački samostalni rad studenata i zajednička analiza (vježbe).					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		FPMOZGB304D-1,2,3,4,5,6,7		45	1		7%
Samostalni zadaci		FPMOZGB304D-1,2,3,4,5,6,7		20	2		45%
kolokvij		FPMOZGB304D-1,2,3,4,5,6,7		25	2		48%
Ukupno				90	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izrada seminarskog rada (za postotak iz primjera): - Rad je uvjet za polaganje ispita - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene metodološke i prostorne pogreške = 17 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je metodološki i prostorno točan = 20 % Završni pismeni ispit (za postotak iz primjera): - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit (za postotak iz primjera): - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Zbrajanje ostvarenih postotaka za svaku obvezu I definiranje konačne ocjena na predmetu Npr. Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: 7% Izrada seminarskog rada: 29% Završni pismeni ispit: 30% Završni usmeni ispit: 34% Napomena: student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu. Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Drešković, N. i Mirić R. (2017). Regionalna geografija Bosne i Hercegovine I. Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.	x		x				x			
Dopunska	Bušatlija, I. (1998). Dinamika i karakter geografskog prostora Bosne i Hercegovine. Nauka o odbrani, Sarajevo.	x				x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopredmetni studijski program geografije						
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta					
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul	-				
Godina studija	3	Semestar	5				
Naziv predmeta	Ekonomska geografija	Kod predmeta	FPMOZGETB505				
ECTS	5	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente o osnovnim teorijama i modelima ekonomske geografije. Proširiti znanje o regionalnom ekonomskom razvoju, kao i važnosti o uzrocima i posljedicama globalizacije na ekonomske procese. Proširiti kod studenata znanje za razumijevanje specifičnih ekonomskih zakonitosti koje vladaju na turističkom tržištu Osposobiti studente za analiziranje i objašnjavanje ekonomskih učinaka turizma na socijalni i gospodarski razvoj zajednica i regija Osposobiti studente da mogu analizirati ekonomske procese, s posebnim naglaskom na turizam kao i gospodarsku strukturu BIH.						
Ishodi učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizirati globalne i regionalne ekonomske procese		FPMOZTB505 IU-1		FPMOZGBTJ-IU-3		
	Analizirati i usporediti ekonomske statističke pokazatelje		FPMOZTB505 IU-2		FPMOZGBTJ-IU-4		
	Objasniti način gospodarenja prirodnim resursima		FPMOZTB505 IU-3		FPMOZTB-IU-2		

predmeta	Izraditi grafičke prikaze na temelju ekonomskih statističkih pokazatelja		FPMOZTB505 IU-4	FPMOZGBTJ-IU-4			
	Analizirati i usprediti pozitivne i negativne učinke turizma		FPMOZTB505 IU-5	FPMOZGBTJ-IU-4			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata					
	2.	Uvod u ekonomsku geografiju; povijest razvoja ekonomske geografije kao discipline					
	3.	Metode ekonomske geografije					
	4.	Izvori energije, Proizvodnjaj i potrošnja energije u svijetu ; Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije					
	5.	Regionalne ekonomske promjene					
	6.	Nova ekonomska geografija, P. Krugman					
	7.	Svjetski ekonomski sistemi					
	8.	Uzroci i posljedice globalizacije					
	9.	Globalizacija i BIH					
	10.	Povijesni ekonomski razvoj BiH					
	11.	Međunarodne organizacije					
	12.	Utjecaj gospodarstva na okoliš					
	13.	Važnost ekologije u ekonomiji					
	14.	Ekologija i ekonomija u BIH					
	15.	Pripreme za ispit, ponavljanje gradiva					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		FPMOZTB505 IU-1	60	1.5	20%		
		FPMOZTB505 IU-2					
		FPMOZTB505 IU-3					
		FPMOZTB505 IU-4					
		FPMOZTB505 IU-5					
Seminarski rad		FPMOZTB505 IU-1	30	1	20%		
		FPMOZTB505 IU-2					
		FPMOZTB505 IU-3					
		FPMOZTB505 IU-4					
		FPMOZTB505 IU-5					
Pismeni ispit		FPMOZTB505 IU-2	60	2	50%		

[illegible]

	Economic Geography Fujita, M., Mori, T. (2005.): Geography, Institute of Developing Economics, DiscussionPaper, No. 27, JETRO, WatabaChiba, Japan		X		X			X			
	Socijalna geografija, Maier J., Paesler T., Ruppert K., Schaffer F. (1985.): Školska knjiga. Zagreb, 129.		x		X			X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta					
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul	-				
Godina studija	3	Semestar	5				
Naziv predmeta	Osnove menadžmenta u turizmu	Kod predmeta	FPMOZGETB506				
ECTS	5	Status	Obavezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	<i>Stvaranje konceptijskog okvira za razumijevanje značaja i uloge menadžmenta u organizaciji. Uvesti studente u osnovne funkcije menadžmenta: planiranje; organiziranje; upravljanje ljudskim resursima; vođenje; kontroliranje.</i> <i>Dati osnovna znanja iz financijskog menadžment u uslužnoj djelatnosti kao i upravljanju rizicima. Cilj seminarskog dijela nastave jest da se studenti na praktičnim case-study primjerima upoznaju s pojedinim temama koje su značajne za njihov kasniji rad u praksi, zbog čega je naglasak stavljen na analizu slučajeva i praktičnu primjenu teorije koja se obrađuje na predavanjima u konkretnim situacijama.</i>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Analizirati globalne i regionalne ekonomske procese		FPMOZTB505 IU-1	FPMOZGBTJ-IU-3			
	Analizirati i usporediti ekonomske statističke pokazatelje		FPMOZTB505 IU-2	FPMOZGBTJ-IU-4			
	Objasniti način gospodarenja prirodnim resursima		FPMOZTB505 IU-3	FPMOZTB-IU-2			
	Izraditi grafičke prikaze na temelju ekonomskih statističkih pokazatelja		FPMOZTB505 IU-4	FPMOZGBTJ-IU-4			
	Analizirati i usprediti pozitivne i negativne učinke turizma		FPMOZTB505 IU-5	FPMOZGBTJ-IU-4			
Preduvjeti za upis	Nema						

predmeta								
Sadržaj predmeta		Tjedan / turnus		Tema				
		1.		Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata				
		2.		Pojam i definiranje menadžmenta;				
		3.		Funkcije i zadaci menadžmenta;				
		4.		Važnost i utjecaj interne i eksterne okoline na menadžment, odnos organizacija – okolina;				
		5.		Planiranje, temeljne odrednice;				
		6.		Strategija i strateško planiranje;				
		7.		Donošenje odluka;				
		8.		Kolokvij 1				
		9.		Organiziranje;				
		10.		Organizacijska struktura, temeljni oblici i modeli;				
		11.		Kadroviranje, razvoj ljudskih potencijala;				
		12.		Procjena performansi uslužnih poduzeća, metode financijske kontrole;				
		13.		Vođenje, vodstvo, motivacija;				
		14.		Kolokvij 2.				
15.		Kontroliranje, metode i tehnike; Suvremeni pristupi menadžmentu						
Jezik		Hrvatski						
E-učenje								
Metode poučavanja		Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		FPMOZTB505 IU-1		60	1.5		20%	
		FPMOZTB505 IU-2						
		FPMOZTB505 IU-3						
		FPMOZTB505 IU-4						
		FPMOZTB505 IU-5						
Seminarski rad		FPMOZTB505 IU-1		30	1		20%	
		FPMOZTB505 IU-2						
		FPMOZTB505 IU-3						
		FPMOZTB505 IU-4						
		FPMOZTB505 IU-5						
Pismeni ispit		FPMOZTB505 IU-2		60	2		50%	
		FPMOZTB505 IU-3						
		FPMOZTB505 IU-4						
		FPMOZTB505 IU-5						
Praktični/projektni zadatci		FPMOZTB505 IU-4		20	0.5		10%	
Ukupno				170	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene								

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene

Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)

E = 55 – 66 % dovoljan (2)

C/D = 67 – 78 % dobar (3)

B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Buble, M. (2006). Menadžment. Split: Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet</i>		X	X				X			
Dopunska	<i>Sikavica, P. (2011). Organizacija. Zagreb: Školska knjiga.</i>		X	X				X			
	<i>2. Bahtijarević-Šiber, F., Sikavica, P., Pološki Vokić, N. (2008). Suvremeni menadžment –vještine, sustavi i izazovi. Zagreb: Školska knjiga</i>		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopedmetni studijski program geografije						
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta					
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	2	Semestar	6				
Naziv predmeta	Geografske osnove ruralnog turizma	Kod predmeta	FPMOZGETB601				
ECTS	5	Status	Obvezan				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	

			30	30	0			
Ciljevi predmeta	Proširiti znanje o temeljnim pojmovima i oblicima ruralnoga turizma Osposobiti studente za prepoznavanje značaja i važnosti poljoprivredne proizvodnje u svijetu i BiH. Proširiti temeljno znanje o pojedinim tipovima poljoprivredne proizvodnje te važnosti geografskih čimbenika za razvoj istih. Osposobiti studente za prepoznavanje ključnih problema ruralnih prostora, s naglaskom na probleme depopulacije ruralnih područja u BiH Proširiti znanje o suvremenom poslovanju u ruralnom turizmu/koncept pametnih sela							
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Analizirati i objasniti čimbenike koji su utjecali na razvoj ruralnog turizma u svijetu i BiH			FPMOZTB601 IU-1	FPMOZTB-IU-5			
	Analizirati na temelju statističkih pokazatelja poljoprivrednu proizvodnju u EU i BiH			FPMOZTB601 IU-2	FPMOZGBTJ-IU-4			
	Usporediti klimatsko vegetacijske zone i specifične oblike poljoprivredne proizvodnje			FPMOZTB601 IU-3	FPMOZTB-IU-5			
	Objasniti tipove ruralnih naselja			FPMOZTB601 IU-6	FPMOZTB-IU-5			
	Analizirati transformaciju ruralnih područja			FPMOZTB601 IU-5	FPMOZTB-IU-3			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema					
	1.		Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata					
	2.		Uvod u ruralnu geografiju; povijest razvoja ruralne geografije					
	3.		Pojam i definicija ruralnoga					
	4.		Ruralna turistička destinacija					
	5.		Pretpostavke ruralnog razvoja					
	6.		Klasifikacija ruralnog turizma					
	7.		Agroturizam					
	8.		Profil agroturističkog potrošača					
	9.		Agroturizam u Europi primjeri dobre prakse Austrije, Italije					
	10.		Agroturizam u BiH i RH					
	11.		Tipologija kao metoda klasiifikacije ruralnih naselja					
	12.		Tipovi ruralnih naselja					
	13.		Funkcije ruralnih naselja					
	14.		Ekološke promjene u ruralnim područjima					
	15.		Ponavljanje i priprema za ispit					
Jezik	Hrvatski							
E-učenje								
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		FPMOZTB601 IU-1 FPMOZTB601 IU-2		60	1.5		10%	

	1988 Mozaik izvan grada, Tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske, Aleksandar Lukić (2012): Meridijani, 2012		X	X				X			
Dopunska	Rural Geography, Woods, M: 2005, Sage Publication Ekonomija poljoprivrede, DeFilippis: Zagreb, 2003. Historyof World AgricultureMarcel Mazoyer (2006): , Amazon, 2006.		X	X	X			X			
			X					X			
			X		x			X			
Dodatne informacije o predmetu											

predmeta											
Sadržaj predmeta	Tema										
	1.	Uvodno predavanje									
	2.	Povijest i značajke GIS-a									
	3.	Povijest turizma									
	4.	Područje primjene GIS-a									
	5.	Sastavnice GIS-a									
	6.	Alati u GIS-u									
	7.	Prikupljanje i pohrana podataka									
	8.	Prostorna analiza									
	9.	Baza podataka									
	10.	Slojevi i skupovi podataka									
	11.	Vektorski podaci									
	12.	Rasterski podaci									
	13.	Planiranje infrastrukture									
	14.	Odabir lokacije									
	15.	GIS kao podrška odlučivanju u turizmu									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje											
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovarjanje, posredovanje) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-									
Izrada projektnog zadatka											
Ukupno				.		.		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	5. The GIS book, OnWord Press, Korte, G. B., 2001		/		/			/			
	6. Ekonomika turizma, Cicvarić,										

	A, 1990. 7. Povijest hrvatskog turizma, Prometej, Vukonić, B., 2005. 8. Principles of geographic information systems, Huisman, 2009.										
Dopunska	GIS for Environmental Applications: A practical approach, Zhu X., 2016.		/		/			/			
Dodatne informacije o predmetu											

	7.	Teorije i osovine razvoja; Pragovi razvoja.					
	8.	Kolokvij 1.					
	9.	Razlike između regionalnog i prostornog planiranja					
	10.	Pravna legislativa u regionalnom i prostornom planiranju;					
	11.	LEAP, KEAP, NEAP					
	12.	Pregled prostornog planiranja u nekim državama Europe					
	13.	Gradnja velikih prometnih objekata i gradnja velikih infrastruktura					
	14.	Opća industrijalizacija prostora, Turizam (sekundarna urbanizacija), Način poljoprivredne proizvodnje i razvoj svijesti o potrebi očuvanja ukupnog prostora)					
	15.	Kolokvij 2.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	-						
Metode poučavanja	Frontalno, dijalog, timski rad						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	0%		
Seminar i zadatak			45	1	20%		
kolokvij			45	1	50%		
ispit			30	1	30%		
Ukupno			150	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pismeni test (cjelokupni pismeni test 50% ocjene)		Projektni zadatak (20 % završne ocjene)		Usmeni ispit (30 % završne ocjene)			
Pismeni dio ispita čini test od 10-20 pitanja		Projektni zadatak se sastoji od izrade prezentacije na zadanu vježbu		Usmeni dio ipita čini provjeru znaja vezanu uz obveznu literaturu			
Kriterij ocjenjivanja pismenog dijela ispita: 0-59% nedovoljan (1) 60 – 69% dovoljan (2) 70-79% dobar (3) 80-89% vrlo dobar (4) 90-100% izvrstan (5)		Izrada vježbi zadovoljava sve formalne kriterije i prezentirane su jasno i koncizno(5) Izrada vježbi zadovoljava sve formalne kriterije ali su nejasno prezentirane (4) Izrada vježbi zadovoljava formalne kriterije u postojanje određenih nedostataka (3) Izrada vježbi zadovoljava formalne kriterije ali su uočeni nedostaci (2)		Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)			

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Marinović-Uzelac, A. 2001., Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb, 548 str.		x	x				x			
Dopunska	Bublin, M., 2003., Regionalno i prostorno planiranje, Univerzitet knjiga, Sarajevo		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Jednopedmetni studijski program geografije							
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta	Sveučilišni					
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul						
Godina studija	3.	Semestar	Ljetni					
Naziv predmeta	Istraživanje turističkog tržišta	Kod predmeta	FPMOZGETB604					
ECTS	4	Status	Obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
			30	15	0	0		
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima istraživanja tržišta i načina njegova provođenja. Tijekom izvođenja kolegija, studenti razvijaju vještine potrebne za planiranje i provedbu aktivnosti istraživanja turističkoga tržišta. Studenti se upoznaju sa instrumentarijem potrebnim za ITT, razvijaju analitičko promišljanje o konkretnim problemima u procesu ITT, motiviraju se na timski rad i potiču na samostalno donošenje marketinških odluka u procesu istraživanja tržišta u turizmu. Ključni ciljevi kolegija su: • Definirati osnovne pojmove istraživanja tržišta • Istaknuti važnost istraživanja tržišta te objasniti njegovu ulogu u turizmu • Upoznati se s osnovnim fazama procesa istraživanja turističkog tržišta • Uočiti važnost definiranja problema istraživanja • Analizirati različite vrste istraživanja u turizmu • Upoznati se s marketing informacijskim sustavima i njihovom primjenom u turizmu							
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Definirati problem istraživanja, postaviti istraživačka pitanja i razviti hipoteze istraživanja		FPMOZTB602 -1					
	Sastaviti plan istraživanja tržišta, definirati uzorak i odrediti metode istraživanja		FPMOZTB602 - 2					
	Primjenom odgovarajuće metodologije analizirati prikupljene primarne i sekundarne podatke i donositi zaključke		FPMOZTB602 - 3					
	Sastaviti izvještaj i prezentirati rezultate istraživanja tržišta		FPMOZTB602 - 4					

Preduvjeti za upis predmeta		Upisana treća godina					
Sadržaj predmeta		Tjedan / turnus		Tema			
		16. Tjedan		Pojmovno definiranje pojma istraživanja tržišta i njegove specifičnosti u turizmu			
		17. Tjedan		Sadržaj i proces istraživanja turističkog tržišta			
		18. Tjedan		Značaj definiranja problema u procesu istraživanja			
		19. Tjedan		Vrste istraživanja			
		20. Tjedan		Izvori i proces prikupljanja sekundarnih podataka			
		21. Tjedan		Izvori i proces prikupljanja primarnih podataka			
		22. Tjedan		Anketni upitnik			
		23. Tjedan		Analiza podataka			
		24. Tjedan		Oblik i dijelovi izvješća o provedenom istraživanju			
		25. Tjedan		Marketing informacijski sustavi i njihova primjena u turizmu			
		26. Tjedan		Istraživanje za potrebe segmentacije turističkoga tržišta			
		27. Tjedan		Istraživanje za potrebe ugostiteljskih poduzeća			
		28. Tjedan		Istraživanje za potrebe posrednika u organizaciji i prodaji turističkih usluga			
		29. Tjedan		Istraživanje za potrebe prijevoznih sredstava			
		30. Tjedan		Priprema za ispit			
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		- Predavačke metode - Participativne i interaktivne metode					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave				45	1		0%
Praktični ili projektni zadatak		FPMOZTB302 – 1 FPMOZTB302 – 2 FPMOZTB302 – 3 FPMOZTB302 – 4		45	1		20%
Kolokvij ili završni pismeni ispit		FPMOZTB302 – 1 FPMOZTB302 – 2 FPMOZTB302 – 3 FPMOZTB302 – 4		90	2		80%
Ukupno				180	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi i ocjena praktičnog/projektnog zadatka. Seminarski rad ocjenjivat će se na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 11% = Seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije, 14% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija i ocjena praktičnog/projektnog zadatka. Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: od 55% do 66% = 22% ocjene							

od 67% do 78% = 28% ocjene
 od 79% do 90% = 34% ocjene
 od 91% do 100% = 40% ocjene.

Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 44% ocjene

od 67% do 78% = 56% ocjene

od 79% do 90% = 68% ocjene

od 91% do 100% = 80% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91- 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Marušić, M.; Mikulić, J., Prebežac, D. (2019) <i>Istraživanje turističkih tržišta</i> , II izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Ekonomski fakultet, Seučilište u Zagrebu		x	x				x			
Obvezna	Marušić M. i Prebežac D., (2004) <i>Istraživanje turističkih tržišta</i> , Zagreb: Adeco,			x				x			
Obvezna	Ritchie, B.W., Burns, P., Palmer, C. (2005), <i>Tourism Research Methods: Integrating Theory With Practice</i> , CABI Pub, Cambridge.		x		x			x			
Obvezna	Veal, A.J. (2011) <i>Research methods for leisure and tourism: A practical guide</i> (4th ed.). Edinburgh Gate: Pearson Education		x		x			x			
Dopunska	Šerić, N., Jurišić, M. (2014) <i>Istraživanje istraživanje tržišta za turističke subjekte</i> , Redak		x	x				x			
Dopunska	Nykiel, R. (2007). <i>Handbook of Marketing</i>		x		x			x			

	<i>Research Methodologies for Hospitality and Tourism</i> , Binghampton: The Haworth Press.										
Dodatne informacije o predmetu		Osim na hrvatskom jeziku, moguće je izvođenje kolegija na engleskom jeziku									