



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)  
PREDDIPLOMSKOG STRUČNOG SVEUČILIŠNOG  
STUDIJA PREDŠKOLSKI ODGOJ  
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, rujan 2024. godina

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij			
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni	
Smjer		Modul		
Godina studija	1.	Semestar	2.	
Naziv predmeta	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB101	
ECTS	5	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			45	0
Nastavnici: dr.sc. Ivona Baković, doc			45	0
			30	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje pojma hrvatski jezik i hrvatski standardni jezik - postići kod studenata pravilnu primjenu normi hrvatskoga standardnoga jezika na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira standardni jezik i njegove norme.	IU-FPMOZPOSB101-1	IU-FPMOZPOSB-13	
	Pravilno primjenjuje norme standardnoga jezika.	IU-FPMOZPOSB101-2	IU-FPMOZPOSB-13	
	Prepoznaje glasovne promjene na granicama morfema.	IU-FPMOZPOSB101-3	IU-FPMOZPOSB-13	
	Prepoznaje i opisuje osnovne značajke svih vrsta riječi.	IU-FPMOZPOSB101-4	IU-FPMOZPOSB-13	
	Razlikuje jednostavne i složene rečenice.	IU-FPMOZPOSB101-5	IU-FPMOZPOSB-13	
	Primjenjuje pravila osnovnoga i automatiziranoga reda riječi.	IU-FPMOZPOSB101-6	IU-FPMOZPOSB-13	
	Razlikuje vrste značenja i leksičko-semantičke odnose.	IU-FPMOZPOSB101-7	IU-FPMOZPOSB-13	
	Opisuje leksičko raslojavanje.	IU-FPMOZPOSB101-8	IU-FPMOZPOSB-13	
	Klasificira onomastičko nazivlje.	IU-FPMOZPOSB101-9	IU-FPMOZPOSB-13	
	Prepoznaje frazeme u tekstu.	IU-FPMOZPOSB101-10	IU-FPMOZPOSB-13	
Preuvjeti za upis predmeta				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	1. tjedan	Standardni jezik i njegove norme. Pravopis. Veliko i malo slovo.		
	2. tjedan	Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi. Razgodci i pravopisni znakovi.		
	3. tjedan	Fonetika i fonologija. Fonološki uvjetovane alternacije.		
	4. tjedan	Morfološki uvjetovane alternacije.		
	5. tjedan	Alternacije ije/je/e/i.		
	6. tjedan	Morfolologija. Promjenjive i nepromjenjive riječi. Imenske riječi.		
	7. tjedan	Glagoli.		
	8. tjedan	Nepromjenjive riječi.		
	9. tjedan	Sintaksa. Rečenični članovi.		
	10. tjedan	Rečenice po sastavu. Nezavisno složena rečenica.		
11. tjedan	Zavisno složena rečenica.			

	12. tjedan	Leksikologija. Vrste značenja. Leksičko-semantički odnosi.									
	13. tjedan	Raslojavanje leksika: vremensko, prostorno i funkcionalno.									
	14. tjedan	Jezično posuđivanje i jezični purizam.									
	15. tjedan	Onomastika i frazeologija.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	e-Predmet dostupan na platformi SUMARUM										
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predavačke metode</li> <li>– participativne i interaktivne metode</li> </ul>										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		/	75	2,5	0%						
Samostalni zadatci		IU-FPMOZPOSB101-1-10	30	1	20%						
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB101-1-10	45	1,5	80%						
Ukupno			150	5	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<b>Samostalni zadatci:</b>											
- neredovito urađeni zadatci dolasci= 0% ocjene											
- redovito urađeni zadatci bez aktivnosti = 11 % ocjene											
- urađeni zadatci uz aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14 % ocjene											
- urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost = 17 % ocjene											
- urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20 % ocjene											
<b>Kolokvij/Završni pismeni ispit:</b>											
manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 44 % ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 56 % ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 68 % ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 80 % ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	SAMARDŽIJA, M., <i>Norme i normiranje hrvatskoga jezika</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 5.-12.		x	x				x			
	TEŽAK, S., BABIĆ, S., <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> , ŠK, Zagreb, 2000.		x	x				x			
	<i>Hrvatski pravopis</i> , Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013., <a href="http://pravopis.hr/">http://pravopis.hr/</a>		x	x				x			
	FRANČIĆ, A. – PETROVIĆ, B., <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i> , Zaprešić, 2013.		x	x				x			
Dopunska	ALERIĆ, M. – GAZDIĆ-ALERIĆ, T., <i>Hrvatski u upotrebi</i> , Profil knjiga, Zagreb, 2013.		x	x				x			
	FRANČIĆ, A. – HUDEČEK, L. – MIHALJEVIĆ, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i> , Zagreb 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	<b>OSNOVE INFORMATIKE</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB102			
ECTS	4	Status	Obvezni			
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Tončo Marušić, izv.prof.		30	0	0	0
	Ivana Marić, asist.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o osnovnim i složenijim informatičkim konfiguracijama, te o tehničkim aspektima informatike i informatičkih sustava.</li> <li>- osposobiti studente za temeljna informatička znanja studenata bez obzira na vrstu srednjoškolskog predznanja.</li> <li>- osposobiti studente za samostalno korištenje računala u praksi, te dati temelje za samostalno nadograđivanje znanja. Također osposobiti ga za kvalitetno i učinkovito korištenje informatičke opreme u procesu javnog komuniciranja.</li> </ul>					

	- postići kod studenata nove načine stjecanja znanja i suvremenim načinom komuniciranja korištenjem interneta, te osposobiti ih za njihovu primjenu u radu s djecom predškolske dobi		
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Analizira povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije	IU-FPMOZPOSB102-1	IU-FPMOZPOSB-15
	Objašnjava osnovne principe rada računara kao sredstva za obradu informacija te osnovne pojmove suvremenih informacionih tehnologija	IU-FPMOZPOSB102-2	IU-FPMOZPOSB-15
	Objašnjava i primjenjuje informacijsko-komunikacijske tehnologije za potrebe društva, obrazovanja i poslovanja	IU-FPMOZPOSB102-3	IU-FPMOZPOSB-15
	Primjenjuje osnovne metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža	IU-FPMOZPOSB102-4	IU-FPMOZPOSB-15
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta, proračunskih tablica te izrade multimedijalnih prezentacija	IU-FPMOZPOSB102-5	IU-FPMOZPOSB-15
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Temeljni pojmovi (O sustavima, pojam informacije, računala i informatike)	
	2. tjedan	Povijesni pregled razvoja računala i računarstva. Generacije računala i elementi koji se vežu za pojedine generacije	
	3. tjedan	Brojevi sustavi, Booleova algebra i logički sklopovi.	
	4. tjedan	Arhitektura i princip rada elektroničkog računala (Von Neumann, Turing).	
	5. tjedan	Građa računala (Opis, definicija i karakteristike elemenata računala)	
	6. tjedan	Operacijski sustavi	
	7. tjedan	Aplikacijski softver (Opis, definicija i vrste aplikacijskog softvera)	
	8. tjedan	Uvodno o Informacijskim sustavima (IS-ovima)	
	9. tjedan	Računalne mreže	
	10. tjedan	Internet i web	
	11. tjedan	Zaštita i sigurnost podataka	
	12. tjedan	Informacijsko društvo. Računalna i informacijska pismenost	
	13. tjedan	Informacijsko-komunikacijske tehnologije i obrazovanje	
	14. tjedan	Utjecaj uporabe računala u odgoju i obrazovanju djece	
15. tjedan	Učenje i poučavanje na daljinu		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje		
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)</li> <li>- praktične metode</li> </ul>		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita	

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-		60	2		10%				
Praktični ispit (na računalu)		IU-FPMOZPOSB104-4, 5		30	1		40%				
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB104-1-4		30	1		50%				
Ukupno				120	4		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
<p><b>Pohađanje nastave</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene</li> <li>- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene</li> <li>- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene</li> <li>- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene</li> <li>- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</li> </ul> <p><b>Praktični ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 40% od ukupne ocjene):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnosti zadataka urađenih na računalu = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% točnosti zadataka urađenih na računalu = 22% ocjene</li> <li>od 67% do 78% točnosti zadataka urađenih na računalu = 28% ocjene</li> <li>od 79% do 90% točnosti zadataka urađenih na računalu = 34% ocjene</li> <li>od 91% do 100% točnosti zadataka urađenih na računalu = 40% ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokvij/Završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% = 27,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = 35% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = 42,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = 50% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>67 – 78% dobar (3)</li> <li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li> <li>91 – 100% odličan (5).</li> </ul>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šimović, V., Maletić, F., Afrić, W.: Osnove informatike-Uvod, Golden marketing, Zagreb, 2010.		*	*				*			
	Bakić-Tomić, LJ. i M. Dumančić: Odabrana		*	*				*			

	poglavlja iz Metodike informatike, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2009.									
Dopunska	Brano Markić: Poslovna informatika, HKD Napredak, Mostar, 2002.		*	*				*		
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij									
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni							
Smjer		Modul								
Godina studija	1.	Semestar	1.							
Naziv predmeta	<b>UVOD U RAZVOJNU PSIHLOGIJU</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB103							
ECTS	6	Status	Obvezni							
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa				
			45	0	15	0				
Nastavnici:	ddr.sc. Lidija Pehar, red.prof.		45	0	15	0				
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata s različitim suvremenim konceptima čovjekovog razvoja s posebnim naglaskom na ranom predškolskom razdoblju</li> <li>- osposobiti studente za prepoznavanje različitih razvojnih procesa kao i procese koji utječu na razvoj tijekom cijelog života</li> <li>- proširiti znanja studenata s etičkim načelima i dilemama tijekom razvoja individue</li> <li>- osposobiti studente za povezivanje teorijskih znanja, istraživanja te primjenju stečenih znanja</li> </ul>									
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Opisuje osnovne pojmove iz područja različitih teorijskih pristupa u razvojnoj psihologiji, njihov doprinos objašnjenju razvoja i kao i njihova ograničenja		IU-FPMOZPOSB103-1				IU-FPMOZPOSB-3			
	Primjenjuje vrste i strategije te nacрте istraživanja i teorijske koncepte u razvojnoj psihologiji		IU-FPMOZPOSB103-2				IU-FPMOZPOSB-6			
	Identificira, razlikuje, uspoređuje i objašnjava različite vrste i nacрте istraživanja te temeljne teorijske pristupe u razvojnoj psihologiji		IU-FPMOZPOSB103-3				IU-FPMOZPOSB-6			
	Povezuje i procijenjuje različite nacрте istraživanja te teorijske koncepte		IU-FPMOZPOSB103-4				IU-FPMOZPOSB-6			
	Primjenjuje različite vrste i nacрте istraživanja, metode prikupljanja podataka za konkretni problem		IU-FPMOZPOSB103-5				IU-FPMOZPOSB-6			

	Zaključuje o kojoj se teorijskoj osnovi radi na temelju konkretnog primjera	IU-FPMOZPOSB103-6	IU-FPMOZPOSB-6				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvod u Predmet, sadržaj, ciljevi Predmeta					
	2. tjedan	Određenje razvojne psihologije s povijesnim pregledom					
	3. tjedan	Metode istraživanja čovjekovog razvoja					
	4. tjedan	Načela u istraživanjima čovjekovog razvoja					
	5. tjedan	Različite teorijske paradigme razvoja					
	6. tjedan	Freudova teorija psihoseksualnog razvoja					
	7. tjedan	Eriksonova teorija razvoja					
	8. tjedan	Tradicionalne teorije učenja					
	9. tjedan	Socijalna teorija učenja					
	10. tjedan	Kognitivni razvoj					
	11. tjedan	Etiološke teorije razvoja					
	12. tjedan	Ekološka teorija razvoja					
	13. tjedan	Dileme vezane za teorije razvoja					
	14. tjedan	Etička načela u istraživanju					
15. tjedan	Zaključna razmatranja						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	-						
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
Vrsta ispita							
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projekt zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			60	2	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB103-1-6	60	2	50%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB103-1-6	60	2	40%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Pohađanje nastave</b>							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene							
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene							
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene							
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
<b>Seminarski rad (50%):</b>							
<b>Pisanje seminarskog rada:</b>							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75 %							



- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25 %

**Izlaganje seminarskog rada:**

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 13.75 %
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 17.5 %
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25 %
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25 %

**Kolokvi/Završni pismeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 34% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dječja psihologija, Vasta, R. i sur. (2001).		X	X				X			
	2. Psihologija cjelovitog razvoja, Berek, L.E. (2008).		x	x				x			
Dopunska	Razvojna psihologija J. Piaget, (2002).		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	<b>FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB104
ECTS	4	Status	Obvezni

Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici:	dr.sc. Ivica Musić, red.prof.	30	0	0	0
	Martina Musa, v. assist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata razumijevanje filozofskih refleksija odgoja i obrazovanja, razumijevanje temeljnih filozofskih teorija odgoja</p> <p>- postići kod studenata analitički pristup odgoju i obrazovanju, učenju i poučavanju, ali i kritičko promišljanje o vrijednostima demokratskih i državljskih kompetencija</p> <p>- osposobiti student za kritičko propitivanje odgoja, što predstavlja uvjet za nastavno djelovanje i raspravu o ciljevima odgoja i obrazovanja</p>				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira pojmove odgoja, obrazovanja, učenja i poučavanja, nastavnih ciljeva, nastavnog autoriteta	IU-FPMOZPOSB104-1	IU-FPMOZPOSB-11		
	Argumentira ciljeve odgoja	IU-FPMOZPOSB104-2	IU-FPMOZPOSB-11		
	Objašnjava problem odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih kulturnih i demokratskih europskih stečevina u području odgojnih znanosti	IU-FPMOZPOSB104-3	IU-FPMOZPOSB-10		
	Sintetizira znanja iz pojedenih filozofskih odgojnih teorija	IU-FPMOZPOSB104-4	IU-FPMOZPOSB-6		
	Definira temeljne odgojne stavove i misli u filozofiji odgoja od antičkih filozofija do suvremene misli	IU-FPMOZPOSB104-5	IU-FPMOZPOSB-9		
	Objašnjava problematiku filozofije odgoja danas i o perspektivi odgojnih ciljeva u budućnosti	IU-FPMOZPOSB104-6	IU-FPMOZPOSB-11		
	Preuvjeti za upis predmeta				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Uvodno predavanje i osnovni pojmovi filozofije odgoja			
	2. tjedan	Predmet proučavanja filozofije odgoja i odnos filozofije i pedagogije			
	3. tjedan	Sokratove metode poučavanja: dijalog u nastavi			
	4. tjedan	Platonova teorija odgoja: politika i odgoj, ciljevi odgoja i odgojni ideali			
	5. tjedan	Aristotelova teorija odgoja: teorija o vrlinama			
	6. tjedan	Filozofija odgoja u humanizmu			
	7. tjedan	Novovjekovne odgojne teorije (Locke, Komensky, Ratichius)			
	8. tjedan	Emil ili o odgoju- Rousseau			
	9. tjedan	Suvremene tendencije u filozofiji odgoja: filozofija za djecu			
	10. tjedan	Suvremena koncepcija škole: odgoj za individualizam i kritičko mišljenje			
	11. tjedan	Normativna znanost o odgoju			
	12. tjedan	Deweyeva znanost o odgoju			
	13. tjedan	Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europske vrijednosti			
	14. tjedan	Uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu			
	15. tjedan	Odgoj u pluralnom društvu i komercijalizacija školstva			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	DA										
Metode poučavanja	Predavanja i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		60		2		0%			
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB104-1-6		60		2		100%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p><b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Filozofija i odgoj, Draženko Tomić, 2020.		x	x				x			
	Utemeljenost odgoja u filozofiji, Josip Marinković, 1981.		x	x				x			
	Prema filozofiji odgoja, Slavica Juka, Mate Buntić, Ivica Musić, 2007.		x	x				x			
Dopunska	Odgoj za budućnost, Morin E., 2002.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>GLAZBENA KULTURA S PRAKTIKUMOM</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB105				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Marina Bazina, doc		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata usvajanje osnovnih glazbeno-teorijskih pojmova</li> <li>- osposobiti studente za slušno i teorijsko i prepoznavanje glazbenih instrumenata i pjevačkih glasova</li> <li>- postići kod studenata usvajanje osnovne elemente glazbenih oblika, stilska razdoblja, osnovne ritma i intonacije</li> <li>- osposobiti studente za temelju praktičnu primjenu stečenog znanja.</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje, uspoređuje osnovne teorijske pojmove; glazbala; pjevačke glasove i njihovu podjelu.		IU-FPMOZPOSB105-1		IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-2		
	Razlikuje, prepoznaje, usvaja intonaciju i ritamske obrasce		IU-FPMOZPOSB105-2		IU-FPMOZPOSB-1		
	Primjenjuje stečena znanja u reprodukciji		IU-FPMOZPOSB105-3		IU-FPMOZPOSB-5 IU-FPMOZPOSB-1		
	Prepoznaje ljestvice, intervale, akorde teorijski i praktično		IU-FPMOZPOSB105-4		IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-2		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Upoznavanje sa Predmetem, obvezama, literaturom.				
	2. tjedan		Definiranje osnovnih pojmova: muzika, zvuk, ton.				
	3. tjedan		Osnove teorije glazbe. Definiranje i učenje nota i ključeva.				
	4. tjedan		Upoznavanje sa klavijaturom i udaraljka Orffovog instrumentarija				
	5. tjedan		Praktični rad - sviranje melodijskih obrazaca.				
	6. tjedan		Metrika: metar, takt, jednostavni taktovi, složeni taktovi				
	7. tjedan		Melodija, povišeni i sniženi tonovi, predznaci, kromatski i dijatonski stepen i polustepen.				
	8. tjedan		Dijatomske ljestvice – kvintni krug				
	9. tjedan		Dijatomske ljestvice – kvartni krug				
	10. tjedan		Pisanje, prepoznavanje i sviranje ljestvica do tri predznaka.				
	11. tjedan		Intervali - definiranje i vrste intervala.				
	12. tjedan		Praktična primjena usvojenog gradiva				
13. tjedan		Kvintakordi					

	14. tjedan	Praktična primjena usvojenog gradiva					
	15. tjedan	Oznake u glazbi – tempo, dinamika, agogika, artikulacija,					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke – demonstracija, tumačenje, analiza, izlaganje Pericipativne i interaktivne- dijalog rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	Ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		-	45	1.5	15%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB105-1-4	45	1.5	65%		
Praktični zadatak/završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB105-1-4	30	1	20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmetnu tematiku) = 15% ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>- od 55% do 70% točnih odgovora = 37.75% ocjene</li> <li>- od 71% do 80% točnih odgovora = 45.5% ocjene</li> <li>- od 81% do 90% točnih odgovora = 55,25% ocjene</li> <li>- od 91% do 100% točnih odgovora = 65% ocjene</li> </ul> <p><b>Praktični zadatak/završni usmeni ispit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene</li> <li>od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene</li> <li>od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene</li> <li>od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>67 – 78% dobar (3)</li> <li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li> <li>91 – 100% odličan (5).</li> </ul>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Tajčević, M., Osnovne teorija muzike, Beograd, 1962.		x	x				x			
	Završki, J., Teorija glazbe, Zagreb, 1997.		x	x				x			
Dopunska	Manasteriotti, V. <i>Zbornik pjesama i igara za djecu</i> Zagreb: Školska knjiga. 1981.		x	x				x			
	Manasteriotti, V. <i>Muzički odgoj na početnom stupnju</i> Zagreb: Školska knjiga. 1977										
	Sam, R. <i>Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta</i> , Rijeka: Glosa knjiga. 1998.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>AKADEMSKO PISANJE</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB108				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Ivica Musić, doc		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za samostalno pretraživanje domaće i strane predmetne literature</li> <li>- postići kod studenata korištenje raznih načina citiranja i pisanja pozivnih bilješki</li> <li>- postići kod studenata mogućnost opisivanja znanstvenih, znanstveno stručnih i stručnih djela</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i objašnjava temeljne značajke znanosti		IU-FPMOZPOSB108-1		IU-FPMOZPOSB-6 IU-FPMOZPOSB-10		
	Uspoređuje razne vrste znanstvenih i stručnih djela		IU-FPMOZPOSB108-2		IU-FPMOZPOSB-10 IU-FPMOZPOSB-6		
	Razlikuje različite vrste radova pisanih na visokim učilištima		IU-FPMOZPOSB108-3		IU-FPMOZPOSB-10 IU-FPMOZPOSB-6		
	Samostalno izrađuje seminarski rad prema metodološkim pravilima		IU-FPMOZPOSB108-4		IU-FPMOZPOSB-10 IU-FPMOZPOSB-6		
	Primjenjuje razne načine pisanja pozivnih bilješki		IU-FPMOZPOSB108-5		IU-FPMOZPOSB-10 IU-FPMOZPOSB-6		

Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvod u Predmet					
	2. tjedan	Opće određenje znanosti					
	3. tjedan	Klasifikacija znanosti					
	4. tjedan	Temeljne i razvojne značajke znanosti					
	5. tjedan	Opća metodologija					
	6. tjedan	Znanstvena djela					
	7. tjedan	Znanstveno stručna djela					
	8. tjedan	Stručna djela					
	9. tjedan	Pismeni radovi na visokim učilištima					
	10. tjedan	Tehnologija znanstvenog istraživanja					
	11. tjedan	Pisanje i tehnička obradba teksta					
	12. tjedan	Pisanje pozivnih bilježaka po europskom pisanju bilježaka					
	13. tjedan	Pisanje pozivnih bilježaka po američkom pisanju bilježaka					
	14. tjedan	Jezična i stilska obradba rukopisa					
15. tjedan	Jezična i stilska obradba rukopisa						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Predavanja i seminarski rad						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB108-4	45	1.5	40%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB108-1, 2, 3, 5	45	1.5	60%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Seminarski se rad ocjenjuje ovako:</b>							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 22%							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 40 %							
<b>Predrok/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuju ovako:</b>							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Memento akademskog pisma, Ivica Musić, 2020.	x		x				x			
	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Ratko Zelenika, 2000.		x	x				x			
Dopunska	Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, Vlatko Silobrčić, 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij										
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB109								
ECTS	1	Status	Obvezni								
		Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			0	30	0	0					
Nastavnici:	dr.sc. Ivan Kvesić, doc.		0	30	0	0					
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu										
		Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					



Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost.	IU-FPMOZPOSB109-1	SUMZAB-IU-4				
	Samostalno analizira i osvještava značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu.	IU-FPMOZPOSB109-2	SUMZAB-IU-4				
	Procjenjuje potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života.	IU-FPMOZPOSB109-3	SUMZAB-IU-4				
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena).	IU-FPMOZPOSB109-4	SUMZAB-IU-4				
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu.	IU-FPMOZPOSB109-5	SUMZAB-IU-4				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama					
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture					
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena					
	4. tjedan	Nogomet – struktura nogometnog trening (sadržaji i organizacija)					
	5. tjedan	Nogomet – modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima					
	6. tjedan	Rukomet – osnove rukometne igre i usavršavanje novih elemenata					
	7. tjedan	Odbojka – osnove odbojkaške igre i usavršavanje odbojkaških struktura treninga					
	8. tjedan	Odbojka – servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok i obrana polja					
	9. tjedan	Košarka – struktura košarkaškog treninga (sadržaji i organizacija)					
	10. tjedan	Košarka – modificirani način košarke i basketa					
	11. tjedan	Tenis – forhend udarac ispod ruke, forhend udarac iznad glave					
	12. tjedan	Tenis – visoki servis i kratki servis te kretanja po terenu u smjeru naprijed – natrag					
	13. tjedan	Pješaka tura – organizacija izleta na otvorenom					
	14. tjedan	Ponavlanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi					
15. tjedan	Ponavlanje naučenog sadržaja po izboru studenata						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.						
Metode poučavanja	Predavačke metode ( predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o Predmetu i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	prakt
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		

Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit	IU-FPMOZPOSB109-1-5	30	1	100%
Ukupno		30	1	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:**

- neredoviti dolasci = 0 % ocjene
- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene

Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- rad nije napisan = 0 % ocjene.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Izuzetak je predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		X	X							X

Dodatne informacije o predmetu

Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se

	dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.
--	---

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>OSNOVE PEDAGOGIJE</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB210			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr.sc. Renata Šimunović,doc		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studenta za osnovna znanja iz područja pedagoške teorije i prakse potrebna za uspješnu organizaciju i provođenje pedagoških aktivnosti i pedagoških procesa u odgojno-obrazovnoj praksi</p> <p>- postići kod studenata razvojne tendencije alternativnih pedagoških teorija i prakse, te spoznati osnovne karakteristike i razvoj školskih sustava, te razumijevanje i ispravno korištenje osnovnih pojmova/termina pedagogije koji su referentni okvir za sporazumijevanje u učiteljskoj profesiji.</p> <p>- osposobiti student za razumijevanje osnovnih pedagoških pravaca te povijesnog razvoja teorijskih koncepata odgoja koji su utjecali na praktični rad u obrazovanju, te razumijevanje osnovnih metodoloških paradigmi koje se ishodište za istraživanje pedagoških fenomena</p> <p>- postići kod studenata sposobnost primjene teorijskih koncepata u analiziranju prakse u školi, te kompetencije za rješavanje konkretnih pedagoških i socijalnih pitanja u sklopu cjeloživotnog učenja</p>					
Ishodi učenja predmeta	Nakon odslušanog Predmeta, student		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira temeljne pedagoške pojmove - odgoj, obrazovanje, izobrazba, naobrazba, socijalizacija, edukacija, neformalno obrazovanje, informalno obrazovanje		IU-FPMOZPOSB210-1		IU-FPMOZPOSB-12	
	Analizira i uspoređuje različite pristupe definiranju temeljnih pojmova		IU-FPMOZPOSB210-2		IU-FPMOZPOSB-11	
	Opisuje i objašnjava razlike između različitih pravaca znanosti o odgoju		IU-FPMOZPOSB210-3		IU-FPMOZPOSB-6	
	Opisuje i objašnjava različite metode istraživanja pedagoških fenomena		IU-FPMOZPOSB210-4		IU-FPMOZPOSB-11	
	Objašnjava primjenu obrazovnih teorija u školskoj praksi		IU-FPMOZPOSB210-5		IU-FPMOZPOSB-9	
	Argumentira misaono operiranje (indukciju, analizu, sintezu, komparaciju, evaluaciju...)		IU-FPMOZPOSB210-6		IU-FPMOZPOSB-11	
	Demonstrira novostečena znanja iz područja odgojno – obrazovne znanosti pomoću kojeg je moguće unapređivati profesionalne		IU-FPMOZPOSB210-7		IU-FPMOZPOSB-13	

	prakse posebno u području odgoja, učenja i poučavanja		
	Interpretira strukturu odgojno obrazovnoga procesa i kritički analizirati važnost različitih odgojnih sredina	IU-FPMOZPOB210-8	IU-FPMOZPOSB-4
	Uspoređuje značaj i ulogu suvremenoga poimanja kompetencija učitelja	IU-FPMOZPOB210-9	IU-FPMOZPOSB-5
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Pedagogija – znanost o odgoju	
	2. tjedan	Temelji odgoja, antropološke pretpostavke odgoja, strukturna obilježja	
	3. tjedan	Pedagogija, njezin predmet i područje istraživanja	
	4. tjedan	Povijesna i tradicijska određenja pedagoške znanosti	
	5. tjedan	Osnovni pedagoški procesi – odgoj	
	6. tjedan	Pedagoški pojmovi, terminologija i terminološke raznolikosti	
	7. tjedan	Osnovni pedagoški procesi - socijalizacija, učenje	
	8. tjedan	Didaktika, nastava	
	9. tjedan	Kurikulum, učitelj, učenik, savjetovanje, pomoć	
	10. tjedan	Discipline znanosti o odgoju I.	
	11. tjedan	Discipline znanosti o odgoju II.	
	12. tjedan	Pedagogija i komplementarne znanosti: interdisciplinarne i transdisciplinarne relacije pedagoške znanosti	
	13. tjedan	Područja realizacije odgojne djelatnosti	
	14. tjedan	Metodika odgojne djelatnosti i odgojne metode	
15. tjedan	Priprema za završni ispit		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Sumarum, e – Predmet		
Metode poučavanja	Verbalne, demonstracijske, dokumentacijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predisipitne obveze			
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			<b>ostalo</b>
Vrsta ispita			
		<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>
			praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave	-	60	2
Seminarski rad	IU-FPMOZPOB210-1-9	30	1
Predrok/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOB210-1-9	30	1
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZPOB210-1-9	30	1
Ukupno		150	5
Način izračuna konačne ocjene			
<b>Pisanje seminarskog rada:</b>			
- Rad nije napisan. = 0 %			
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %			
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %			

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %

**Izlaganje seminarskog rada:**

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 5.5 %
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7. %
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5 %
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

**Predrok/Završni pismeni ispit:**

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

**Završni usmeni ispit:**

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Mušanović M., Lukaš M. (2011). Osnove pedagogije, HFD, Rijeka		x	x					x			
	Bratanić, M. (2002). Paradoks odgoja. II izdanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb		x	x					x			
	Vukasović A. (2001). Pedagogija, HKZ Mi, Zagreb		x	x					x			
Dopunska	Bratanić M. Mikropedagogija, Zagreb 1990, Školska knjiga		x	x					x			
	Konig, E., Zedler, P. (2000). Teorije znanosti o odgoju, Educa, Zagreb.		x	x					x			

	Gudjons, H. (1994), Pedagogija - temeljna znanja, Zagreb, Educa		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij										
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	<b>DJEČJA KNJIŽEVNOST 1</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB211								
ECTS	5	Status	Obvezni								
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	0	30	0					
Nastavnici	dr.sc. Marija Vasilj, doc		30	0	30	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za pravilno razumijevanje pojma, uloge i vrsta dječje književnosti</li> <li>- osposobiti studente za očavanje sličnosti i razlika između određenih dječjih književnih vrsta</li> <li>- osposobiti studente za razumijevanje razvojnoga tijeka hrvatske i svjetske dječje književnosti</li> <li>- osposobiti studente za samostalnu analizu i interpretaciju odabranih književnih djela iz područja dječje književnosti</li> </ul>										
Ishodi učenja predmeta	Nakon odslušanog Predmeta i položenog i ispita student će moći/znati:		Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Navodi i definira vrste dječje književnosti.		IU-FPMOZPOSB211-1			IU-FPMOZPOSB-16					
	Objašnjava sličnosti i razlike između pojedinih vrsta dječje književnosti.		IU-FPMOZPOSB211-2			IU-FPMOZPOSB-16					
	Uspoređuje razvojni tijek hrvatske i svjetske dječje književnosti.		IU-FPMOZPOSB211-3			IU-FPMOZPOSB-16					
	Interpretira djela iz dječje književnosti.		IU-FPMOZPOSB211-4			IU-FPMOZPOSB-16					
	Samostalno odabira i analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta predškolske dobi.		IU-FPMOZPOSB211-5			IU-FPMOZPOSB-16					
Preuvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema									
	1. tjedan	Pojam, značenje i uloga dječje književnosti.									
	2. tjedan	Vrste dječje književnosti.									
	3. tjedan	Priča: narodna i umjetnička.									
	4. tjedan	Bajka.									
	5. tjedan	Ivana Brlić-Mažuranić – „hrvatski Andersen“.									
	6. tjedan	Vladimir Nazor kao dječji pisac.									
	7. tjedan	Fantastična priča.									
	8. tjedan	Priča bliska realističnoj pripovijetci.									
	9. tjedan	Dječja poezija.									
	10. tjedan	Nonsensna dječja poezija.									
	11. tjedan	Dječja proza – romani o djetinjstvu.									

	12. tjedan	Mato Lovrak – klasik hrvatske dječje književnosti.					
	13. tjedan	Ivan Kušan kao gradski pisac.					
	14. tjedan	Milivoj Matošec – romani.					
	15. tjedan	Hrvatska dječja književnost u BiH.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavačke (predavanje, izlaganje)</li> <li>- Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		60	2	0%	
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB211-1-5		30	1	20%	
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB211-1-5		30	1	30%	
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB211-1-5		30	1	50%	
Ukupno				150	5	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Pisanje seminarskoga rada:</b>							
- rad nije napisan = 0%							
- rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%							
- rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnome planu = 14%							
- rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%							
- rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%							
<b>Predrok/Završni pismeni ispit:</b>							
-manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
-od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene							
-od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene							
-od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene							
-od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene							
<b>Završni usmeni ispit:</b>							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave trebaju priložiti dnevnik čitanja. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	CRNKOVIĆ, M., <i>Dječja književnost</i> , Zagreb, 1990. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	DIKLIĆ, Z. – TEŽAK, D. – ZALAR, I., <i>Primjeri iz dječje književnosti</i> , Zagreb, 1996. (odabrani dijelovi knjige)		X	X				X			
	HRANJEC, S., <i>Hrvatski dječji roman</i> , Zagreb, 1998. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	HRANJEC, S., <i>Pregled hrvatske dječje književnosti</i> , Zagreb, 2006. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
Dopunska	CRNKOVIĆ, M. – TEŽAK, D., <i>Povijest hrvatske dječje književnosti</i> , Zagreb, 2002.		X	X				X			
	TEŽAK, S.-TEŽAK, D., <i>Interpretacija bajke</i> , Zagreb, 1997		X	X				X			
	ZALAR, I., <i>Dječji roman u hrvatskoj književnosti</i> , Zagreb, 1982.		X	X				X			
	ZALAR, I., <i>Suvremena hrvatska dječja poezija</i> , Zagreb, 1979.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Obvezna lektira:            Umjetnička bajka i fantastična priča: I. Brlić-Mažuranić, <i>Priče iz davnine</i>; V. Nator, <i>pripovijetke</i>; O. Wilde, <i>Sretni kraljević</i>; M. Maeterlinck, <i>Plava ptica</i>; E. Peroci, <i>priče</i>; S. Lagerlöf, <i>Legende o Kristu</i>; H. Lofting, <i>Pripovijest o dr Dolittleu</i>; A. de S. Exupéry, <i>Mali princ</i>.</p> <p>Pripovijetke i romani o djetinjstvu: M. Twain, <i>Pustolovine Huckleberryja Finna</i>; F. Molnar, <i>Junaci Pavlove ulice</i>; E. Kästner, <i>Emil i detektivi</i>; T. Seliškar, <i>Družba Sinjega galeba</i>; J. Truhelka, <i>Zlatni danci</i>; I. Brlić – Mažuranić, <i>Čudnovate zgode šegrta Hlapića</i>; M. Lovrak, <i>Vlak u snijegu, Družba Pere Kvržice</i>; I. Kušan, <i>Koko u Parizu</i>; J. H. Spyri, <i>Heidi</i>; F. Molnar, <i>Junaci Pavlove ulice</i>.</p>										



Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA 1</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB212				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Anita Imre, doc		30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata s predmetom izučavanja predškolske pedagogije, problemima koji se javljaju u ovome području i tendencijama za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi, uključujući institucionalni predškolski odgoj</p> <p>- osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar područja predškolske pedagogije</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira cilj, predmet i zadaće pedagogije ranog i predškolskog odgoja		IU-FPMOZPOSSB212-1	IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-12			
	Prepoznaje djetetove razvojne potrebe i uvažavati ih u odgojnom radu		IU-FPMOZPOB212-2	IU-FPMOZPOSB-1			
	Primjenjuje znanja o djetetu primjerenim sadržajima učenja i strategijama poučavanja		IU-FPMOZPOSB212-3	IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-12			
	Objašnjava položaj djeteta u suvremenoj obitelji		IU-FPMOZPOSB212-4	IU-FPMOZPOSB-1			
	Definira socijalnu kompetenciju djeteta		IU-FPMOZPOSB212-5	IU-FPMOZPOSB-1			
	Analizira teorije i pristupe cjelovitom razvoju djeteta		IU-FPMOZPOSB212-6	IU-FPMOZPOSB-3			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvod u Predmet				
	2. tjedan		Dostignuća u razvoju predškolske pedagogije				
	3. tjedan		Pojam, predmet, cilj i zadaće, osnovni pojmovi, odnos teorije i prakse				
	4. tjedan		Rani odgoj i specifičnosti razvoja djeteta				
	5. tjedan		Tjelesni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.				
	6. tjedan		Intelektualni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.				
	7. tjedan		Emocionalni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.				
	8. tjedan		Socijalni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.				
	9. tjedan		Percepcija govora, faze razvoja govora, poticanje razvoja govora				
	10. tjedan		Najčešći problemi djece u ponašanju i njihovi uzroci				
	11. tjedan		Sugestije i problemi odgajatelja iz predškolskih ustanova u radu s djecom				
	12. tjedan		Regulacija emocija, socijalna znanja i socijalno razumijevanje				
13. tjedan		Socijalna umijeća, socijalne dispozicije					

	14. tjedan	Utjecaj vršnjaka u razvoju socijalne kompetencije djeteta					
	15. tjedan	Evaluacija Predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da, na platformi otvoren Predmet						
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/		60	2	10%	
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB212-6		45	1.5	40%	
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB212-1-5		45	1.5	50%	
Ukupno				150	5	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p><b>Pisanje seminarskog rada</b> ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):</p> <p>Rad nije napisan. = 0%  Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%  Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%  Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%  Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminar. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pehar, L. (2000). Oduzeto djetinjstvo, Zenica: Dom štampe		X	x				x			
	Predškolska pedagogija 1, Materijal za internu upotrebu		X	x							x
Dopunska	Katz, L.; Me Clellan, D. E. (2005). Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Zagreb: Educa.		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>VOKALNO-INSTRUMENTALNI PRAKTIKUM</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB213			
ECTS	3	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Dražan Milas, doc		15	0	0	0
			0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja o tehnici sviranja instrumenta s tipkama i vještini interpretiranja zadanih djela - osposobiti studenta za samostalno vježbanje, te vladanje instrumentom i interpretacijom					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Čita s lista i korektno svira pisani notni tekst		IU-FPMOZPOSB213-1	IU-FPMOZPOSB-11		
	Interpretira ukrase u različitim dječjim pjesmicama sviranjem i pjevanjem		IU-FPMOZPOSB213-2	IU-FPMOZPOSB-11		
	Pokazuje vještine sviranja složene akordičke pratnje, uz samostalno harmoniziranje melodije		IU-FPMOZPOSB213-3	IU-FPMOZPOSB-11		
Reproducira vlastite sviračke kompetencije, uz neovisnost i samostalnost u sviranju lijeve i desne ruke, uz simultano pjevanje		IU-FPMOZPOSB213-4	IU-FPMOZPOSB-11			
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Odabir programa prema stupnju znanja i afinitetima studenata			
	2. tjedan		Upoznavanje literature. Iščitavanje notnog teksta odvojeno, desna i lijeva ruka.			

	3. tjedan	Obrada teksta. Fraziranje, artikulacija, točan prstored, logičnost glazbenog tkiva.						
	4. tjedan	Rad na tehničkim zadacima. Dinamika, oblikovanje tona (još uvijek odvojeno).						
	5. tjedan	Analiza teksta i tehničkih činioca. Rješavanje tehničkih problema sviranja skupa.						
	6. tjedan	Sviranje s obje ruke skupa. Rad na pravilnoj koordinaciji ruku.						
	7. tjedan	Analiza glazbenog sadržaja. Primjena dinamike, rad na manjim dijelovima.						
	8. tjedan	Analiza glazbenog tkiva. Motiv, rečenica, perioda; postizanje logičnog sviranja, uz pjevanje.						
	9. tjedan	Rad na većim cjelinama. Analitičko obrađivanje notnog i literarnog teksta, analiza formi.						
	10. tjedan	Sviranje kompozicija u cijelosti. Rad na kvaliteti tona, tonsko oblikovanje.						
	11. tjedan	Sviranje kompozicija u cijelosti. Rad na glazbenom i literarnom sadržaju, pedalizacija.						
	12. tjedan	Sviranje i pjevanje u različitim tempima.						
	13. tjedan	Sviranje svih kompozicija u cijelosti. Rad na glazbenoj izražajnosti.						
	14. tjedan	Sviranje i pjevanje iz nota stilski primjereno, te realizacija svih skladbi u bržim tempima.						
	15. tjedan	Provjera pripremljenog ispitnog programa.						
	Jezik	Hrvatski						
	E-učenje	Da						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	Ostalo	pismeni	usmeni	<b>praktični</b>	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-	30	1	20%			
Praktični zadatak		IU-FPMOZPOSB213-1-4	30	1	30%			
Završni praktični ispit		IU-FPMOZPOSB213-1-4	30	1	50%			
Ukupno			90	3	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
<p><b>Pohađanje nastave</b> ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste i greške u sviranju i pjevanju (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona) = 11% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža djelomično greške i propuste u sviranju i pjevanju, teško ih ispravlja = 14% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali svirajući ne zapaža baš sve bitne odlike glazbenog djela (izostaje osjećaj glazbene fraze i artikulacije tona) = 17% ocjene</li> </ul>								

- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža sve odlike glazbenog djela (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona), propuste drugih u sviranju i pjevanju te predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene

**Praktični zadatak** (svaka vježba pojedinačno) ocjenjuje na sljedeći način:

- vježba je odsvirana i otpjevana, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini dijelovi nisu artikulacijski odsvirani, bez usklađenosti ritma i metrike, nije cjelovita, bez osjećaja za glazbene fraze, te ima meloritamskih grešaka) = 16,5% ocjene

- skladba je odsvirana i otpjevana ne kao cjelovito djelo, isprekidana, zadovoljeni su samo ritam i melodija, ne metrika, bez osjećaja za glazbenu frazu te nije u potpunosti zadovoljena artikulacija tona = 21% ocjene

- skladba je odsvirana i otpjevana, čuje se djelo kao jedna cjelina, nije isprekidana, jasno se osjeti ritam, melodija, metrika, glazbena fraza ali su napravljeni određeni propusti (pojedine fraze nisu zadovoljile artikulaciju tona) = 25,5% ocjene

- skladba je odsvirana i otpjevana u potpunosti kao cjelovito djelo, formalno i sadržajno, bez ikakvih grešaka, svirajući zadovoljava zadane kriterije ritma, metra, melodije, osjećaja glazbene fraze te artikulacije tona = 30% ocjene

**Završni praktični ispit** ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točno, tj. sviranjem i pjevanjem zadovoljenih glavnih sastavnica glazbenog djela (ritam, metar, melodija, glazbena fraza, artikulacija tona) = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Golčić, I. (1998.). <i>Pjesmarica: za osnovne škole</i> , Zagreb: Hrvatsko književno društvo sv. Jeronima.		x	x				x			
	Njirić, N. (1994.). <i>Pjevanka</i> , Zagreb: Školska knjiga.		x	x				x			
	Njirić, N. (2001.). <i>Put do glazbe</i> , Zagreb: Školska knjiga.		x	x				x			

Dopunska	Završki, J. (1997), <i>Teorija glazbe</i> , Zagreb, Školska knjiga.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij										
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	<b>PSIHOLOGIJA DJETINJSTVA</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB214								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	0	30	0					
Nastavnici	ddr.sc. Lidija Pehar, red.prof.		30	0	30						
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata temeljna znanja o razvoju u različitim razdobljima života te o ovisnosti razvoja o biološkim, socijalnim, kulturnim i povijesnim faktorima</p> <p>- proširiti znanja studenata s pravcima, principima i zakonitostima dječjeg razvoja i stjecanje mogućnosti za razumijevanje djece u svakom razdoblju njihova života</p>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Opisuje osnovne pojmove iz razvojne psihologije		IU-FPMOZPOSB214-1				IU-FPMOZPOSB-9				
	Nabraja zakonitosti razvoja		IU-FPMOZPOSB214-2				IU-FPMOZPOSB-9				
	Analizira i objašnjava različite razvojne procese		IUFPMOZPOSB214-3				IU-FPMOZPOSB-9				
	Objašnjava i povezuje promijene nastane u pojeninom razdoblju		IUFPMOZPOSB214-4				IU-FPMOZPOSB-9				
	Identificira različite promjene u emocionalnom, socijalnom i kognitivnom razvoju		IUFPMOZPOSB214-5				IU-FPMOZPOSB-9				
Preuvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1. tjedan		Prenatalno razvojno razdoblje								
	2. tjedan		Rizici prenatalnog razdoblja								
	3. tjedan		Rođenje i perinatalno razdoblje								
	4. tjedan		Motorički i tjelesni razvoj djece								
	5. tjedan		Perceptivni i jezični razvoj djece								
	6. tjedan		Emocionalni i socijalni razvoj								
	7. tjedan		Motorički i tjelesni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva								
	8. tjedan		Preceptivni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva								
	9. tjedan		Kognitivni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva								

	10. tjedan	Emocionlni razvoj					
	11. tjedan	Socijalni razvoj					
	12. tjedan	Razvoj fine i grube motorike					
	13. tjedan	Zašto nastaju odstupanja u razvoju?					
	14. tjedan	Prevenција odstupanja u razvoju					
	15. tjedan	Zaključna razmatranja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	-						
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB214-1-5	60	2	30%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB214-1-5	15	0.5	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB214-1-5	15	0.5	20%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene</li> </ul> <p><b>Seminarski rad (30%):</b></p> <p><b>Pisanje seminarskog rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan. = 0 %</li> <li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 %</li> </ul> <p><b>Izlaganje seminarskog rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li> <li>- Rad je pročitan. = 8.25%</li> <li>- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.5%</li> <li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75 %</li> <li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15 %</li> </ul> <p><b>Kolokvij/Završni pismeni ispit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene</li> </ul>							

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

**Završni usmeni ispit:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dječja psihologija, V. R. i sur. (1997).		X	X				X			
	Dijete i igra, D. M. (2004).		X	x				x			
Dopunska	Razvoj djece u socijsnom kontekstu, K. M. (2006).		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>FILM, RADIO I TV KULTURA</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB215				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Maja Lasić, doc		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenta s analizom i interpretacijom umjetnički vrijednih ostvarenja primjerenih predškolskoj dobi - postići kod studenata stručno planiranje i primjenu suvremenih metodičkih postupaka potaknuti razumijevanje filmskih postupaka						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		



Ishodi učenja predmeta	Objašnjava problematiku i narav filmske, radio i TV kulture i njihove temelje važnosti		IU-FPMOZPOSB215-1	IU-FPMOZPOSB-1			
	Primjenjuje usvojeno znanje u analizi filma		IU-FPMOZPOSB215-2	IU-FPMOZPOSB-4			
	Analizira utjecaj filma u odgoju i razvoju ličnosti djeteta		IU-FPMOZPOSB215-3	IU-FPMOZPOSB-4			
	Uspoređuje filmske rodove		IU-FPMOZPOSB215-4	IU-FPMOZPOSB-4			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Kako nastaje film, slika? Što je film?				
	2. tjedan		Glazba na filmu				
	3. tjedan		Film i druge umjetnosti				
	4. tjedan		Filmska izražajna sredstva				
	5. tjedan		Kadar				
	6. tjedan		Boja na filmu				
	7. tjedan		Zvuk				
	8. tjedan		Film i druge umjetnosti				
	9. tjedan		Filmska izražajna sredstva				
	10. tjedan		Kadar				
	11. tjedan		Filmski okvir				
	12. tjedan		Žarišna duljina objektiva				
	13. tjedan		Filmski plan				
	14. tjedan		Kut snimanja ili rakurs				
15. tjedan		Pokreti kamere					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1.5	0%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB215-1-4	45	1.5	75%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB215-1-4	30	1	25%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Kolokvij/Završni pismeni ispit – ocjenjivanje:</b> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 41,25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 52,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 63,75% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 75% ocjene

**Završni usmeni ispit – ocjenjivanje:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dominković, B.: <i>Škola crtanog filma</i> , Filmoteka 16, Zagreb, 1983.		x	X				x			
	Mikić, Krešimir: Film u nastavi medijske kulture, Educa 55, Zagreb, 2001.		x	X				x			x
	Peterlić, A.: Osnove teorije filma, Filmoteka 16, Zagreb, 1982.		x	X				x			x
	Turković, H.: Razumijevanje filma, Zagreb, 1988.		x	X				x			x
Dopunska	Peterlić, A.: Pregled najvažnijih događaja u povijesti filma, Filmoteka 16, Zagreb, 1983.		x	X				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	<b>UVOD U KNJIŽEVNOST</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB216
ECTS	2	Status	Obvezni
Broj sati nastave			Predavanja    Vježbe    Seminari    Praksa

		30	0	0	0
Nastavnici	dr.sc. Marina Kljajo, izv.prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za definiranje pojma književnosti, te za usvajanje svrhe i zadataka proučavanja književnosti - osposobiti studente za objašnjavanje književne znanstvene discipline i metodologije proučavanja književnosti, te za analiziranje i interpretiranje književnih djela - osposobiti studente za razlikovanje književnih rodova, stilskih figura i vrste stihova i strofa, - osposobiti studente za uspoređivanje književnih epoha i prepoznavanje pisaca i djela u povijesnom, kontekstu razvoja hrvatske, ali i svjetske književnosti				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira pojam književnosti i teorije književnosti	IU-FPMOZPOSB216-1	IU-FPMOZPOSB-13		
	Objašnjava svrhu i zadatke proučavanja književnosti te znanstvene discipline i metodologiju proučavanja književnosti	IU-FPMOZPOSB216-2	IU-FPMOZPOSB-13		
	Interpretira književna djela	IU-FPMOZPOSB216-3	IU-FPMOZPOSB-13		
	Uspoređuje književne rodove i razlikuje stilске figure te vrste stihova i strofa	IU-FPMOZPOSB216-4	IU-FPMOZPOSB-13		
	Samostalno odabire i analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta	IU-FPMOZPOSB216-5	IU-FPMOZPOSB-13		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Književnost (značenje, podjele i vrste)			
	2. tjedan	Književnost i jezik, književnost i zbilja, književnost i umjetnost			
	3. tjedan	Svrha i zadatci proučavanja književnosti; Znanost o književnosti			
	4. tjedan	Estetika, lingvistika i semiotika			
	5. tjedan	Analiza književnog djela (struktura; izraz i sadržaji; teme, motiv, motivacija)			
	6. tjedan	Kompozicija, fabula, siže; pripovjedač, priča, lik; ideja			
	7. tjedan	Stil i stilistika			
	8. tjedan	Stara retorika i poetika			
	9. tjedan	Pojam figure			
	10. tjedan	Versifikacija, vrste stihova i strofa			
	11. tjedan	Odnos usmene i pisane književnosti			
	12. tjedan	Lirika, epika i drama			
	13. tjedan	Predrok			
	14. tjedan	Književne epohe			
	15. tjedan	Metodologija proučavanja književnosti			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		-		30	1	0%					
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB216-1-5		15	0.5	50%					
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB216-1-5		15	0.5	50%					
Ukupno				60	2	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
<p><b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 27,5% ocjene  od 67% do 78% = 35% ocjene  od 79% do 90% = 42,5% ocjene  od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p><b>Završni usmeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 27,5% ocjene  od 67% do 78% = 35% ocjene  od 79% do 90% = 42,5% ocjene  od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na analizu književnih djela. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	SOLAR, Milivoj, <i>Teorija književnosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005.		x	x				x			
	SOLAR, Milivoj, <i>Povijest svjetske književnosti</i> , Golden marketing, Zagreb, 2003.		x	x				x			
	ŠKREB-STAMAČ, <i>Uvod u književnost</i> , Globus, Zagreb, 1986. i novija izdanja		x	x				x			

Dopunska	ARISTOTEL, <i>O pjesničkom umijeću</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005.		x	x				x			
	PAVLETIĆ, Vlatko, <i>Kako razumjeti poeziju</i> , Školska knjiga Zagreb, 1995.		x					x			
	BOTICA, Stipe, <i>Hrvatska usmenoknjiževna čitanka</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1995.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB217				
ECTS	1	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr.sc.Ivan Kvesić, doc		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja</li> <li>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima</li> <li>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja</li> <li>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU- FPMOZPOSB217– 1		SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU- FPMOZPOSB217– 2		SUMZAB-IU-4		
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU- FPMOZPOSB217– 3		SUMZAB-IU-4		
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanaka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU- FPMOZPOSB217– 4		SUMZAB-IU-4		
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU- FPMOZPOSB217– 5		SUMZAB-IU-4		

Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama					
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture					
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena					
	4. tjedan	Nogomet – futsal 4+1					
	5. tjedan	Nogomet – mali nogomet 5+1					
	6. tjedan	Rukomet – skok šut, igra u obrani, igra u napadu					
	7. tjedan	Odbojka – organizacija igre					
	8. tjedan	Odbojka – igra					
	9. tjedan	Košarka – basket					
	10. tjedan	Košarka – igra					
	11. tjedan	Tenis – organizacija igre u parovima					
	12. tjedan	Tenis – igra 1 na 1					
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom					
	14. tjedan	Ponavljjanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi					
15. tjedan	Ponavljjanje naučenog sadržaja po izboru studenata						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o predmetu i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej /ref erat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	pismeni	usmeni	<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		IU- FPMOZPOSB217-1-5		30	1		100%
Ukupno				30	1		100%
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0 % ocjene</li> <li>- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene</li> </ul> Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad. <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad nije napisan = 0 % ocjene.</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</li> </ul>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Izuzetak je predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	os t.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		x	x						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj- Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet		x	x							x

	Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.									
Dodatne informacije o predmetu	Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

#### IZBORNI KOLEGIJI

Studijski program	Predškolski odgoj					
Ciklus	1.	Vrsta	stručni			
Smjer	-	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	<b>ENGLESKI JEZIK</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB106			
ECTS	2	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Milea Ajduk Kurtović, doc		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika;</li> <li>- osposobiti studenta za razinu B1 poznavanja engleskog jezika;</li> <li>- osposobiti studente za razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika;</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi osnovne gramatičke konstrukcije engleskog jezika		IU- FPMOZPOSB106-1	IU-FPMOZPOSB 14		
	Samostalno piše različite vrste jednostavnijih pismenih zadataka		IU- FPMOZPOSB106-2	IU-FPMOZPOSB 14		
	Samostalno prevodi različite vrste jednostavnijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno		IU- FPMOZPOSB106-3	IU-FPMOZPOSB 14		
	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini		IU- FPMOZPOSB106-4	IU-FPMOZPOSB 14		
	Poznaje osnovne značajke britanske kulture i civilizacije		IU- FPMOZPOSB106-5	IU-FPMOZPOSB 14		
Preduvjeti za upis predmeta						



Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Introduction: Topics and literature; A short grammar test				
	2. tjedan		Present and Past Tenses: Simple present tense vs. Present continuous tense; Vocabulary-building exercises; Teaching British culture: The organization of the UK, some interesting facts				
	3. tjedan		Simple past tense vs. Past continuous tense; Vocabulary-building exercises				
	4. tjedan		Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense vs. Simple past tense; Vocabulary-building exercises; The UK monarch vs. Prime minister				
	5. tjedan		Past perfect simple tense vs. Past perfect continuous tense vs. Simple past tense; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the UK				
	6. tjedan		Revision of Present and Past tenses; Writing exercises: Informal letter; The Organization of the Government in the UK				
	7. tjedan		Future tenses & forms: Simple future, Going to future form; Future continuous tense; Vocabulary-building exercises; The UK education system				
	8. tjedan		Revision of tenses; Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the UK				
	9. tjedan		MIDTERM 1				
	10. tjedan		Conditional sentences: Type 0, Type 1, Type 2, Type 3; vocabulary-building exercises				
	11. tjedan		Revision of conditional sentences; The UK's female Prime Ministers; vocabulary-building exercises; Plural form of nouns: regular vs. Irregular; possessive form of nouns				
	12. tjedan		Forming questions: Yes/No questions; WH-questions; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the British people				
	13. tjedan		Adjectives vs. Adverbs; regular vs. Irregular comparison; Vocabulary-building exercises; writing exercise: Formal letter vs. A Job application form				
	14. tjedan		Revision: Conditional sentences, nouns, adjectives vs. adverbs; forming questions; Vocabulary-building exercises				
15. tjedan		MIDTERM 2					
Jezik		Hrvatski i engleski jezik					
E-učenje		Sumarum					
Metode poučavanja		Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	0%		
završni pismeni ispit		IU- FPMOZPOSB106-1 IU- FPMOZPOSB106-2	30	1			

	IU- FPMOZPOSB106-3 IU- FPMOZPOSB106-4 IU- FPMOZPOSB106-5											
Ukupno		60	2	100%								
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	McKinlay, S. & Hastings, B. (2013) New Success Advanced Student Book, PEARSON		x		x							x
Dopunska	/											
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Predškolski odgoj				
Ciklus	1.	Vrsta	stručni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB107		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari
			0	30	0
Nastavnici	dr.sc. Ivica Petrovič, izv.prof.		0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod studenata opće kompetencije za četiri jezične vještine na razini A1 (čitanje, pisanje, slušanje, govor)</li> <li>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkome jeziku u okviru obrađenoga gradiva i vokabulara</li> </ul>				
			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	

Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje jezične i gramatičke strukture na razini A1.	IU- FPMOZPOSB107 -1	IU-FPMOZPOSB 14			
	Govori o osnovnim osobnim podacima i svakodnevnim situacijama.	IU- FPMOZPOSB107 -2	IU-FPMOZPOSB 14			
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema				
	1. – 5. tjedan	prezent, jednostavne rečenice, upitne rečenice, nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja, brojevi, posvojni član, predstavljanje i oslovljavanje, osobni podatci				
	5. – 10. tjedan	profesije, zanati, studiranje na njemačkome govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, stanovanje, množina imenica, vremenske oznake, određeni i neodređeni član, negacija				
	10. – 15. tjedan	prijevod rečenica, prijedlozi, rastavljivi glagoli, modalni glagoli, perfekt, svagdanje aktivnosti, godišnja doba, hobiji, dijalozi na obrađenu temu				
Jezik	Hrvatski / njemački					
E-učenje	/					
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</li> <li>- gramatičko-prijevodna metoda</li> </ul>					
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>						
<b>Vrsta predispitne obveze</b>					<b>Vrsta ispita</b>	
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>						
<b>Obveze studenata</b>		<b>Kod ishoda učenja</b>	<b>Sati opterećenja</b>	<b>Udio u ECTS-u</b>		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		IU- FPMOZPOSB107 -2	30	1		
Predrok ili završni pismeni ispit		IU- FPMOZPOSB107 -1	30	1		
Ukupno			.	.		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>						
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Ne dolazi na nastavu.  do 24% = Nazoči predavanjima, bez aktivnog sudjelovanja.  do 28% = Povremeno se uključuje u nastavni proces.  do 32% = Pripremljen je i aktivno sudjeluje u nastavnome procesu.  do 36% = Postavlja pitanja i redovito je pripremljen.  do 40% = Redovito pohađa nastavu, postavlja pitanja i pokazuje visok stupanj zainteresiranosti.</p> <p>Završni se ispit ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene  od 51% do 60% = do 40% ocjene  od 61% do 70% = do 45% ocjene  od 71% do 80% = do 50% ocjene  od 81% do 90% = do 55% ocjene</p>						

od 91% do 100% = do 60% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izradbe samostalnih zadataka prema uputama predavača i zbirci radnih materijala (40% udjela u konačnoj ocjeni). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga
Obvezna	- <i>Schritte 1 international</i> , A1.1. Kursbuch + Arbeitsbuch, Huber Verlag, 2013.  - Zbirka tekstova		x			x		x
Dopunska	Medić, I.: <i>Kleine deutsche Grammatik</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2003. (ili ostale dostupne gramatike njemačkoga jezika)		x				x	x
Dodatne informacije o predmetu		/						

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	<b>PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA 2</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB318				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s predmetom izučavanja predškolske pedagogije, problemima koji se javljaju u ovome području i tendencijama za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi - osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar temeljnog odgoja i obrazovanja, odnosno područja predškolske pedagogije						
		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
Objašnjava suvremene pristupe u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju s		IU-FPMOZPOSB318-1	IU-FPMOZPOSB-11				

Ishodi učenja predmeta	obzirom na posebnosti odgojnog konteksta: obitelj – predškolska ustanova				
	Analizira društvenu i kulturološku uvjetovanosti ranog odgoja, učenja kao prirodne aktivnosti djeteta		IU-FPMOZPOSB318-2	IU-FPMOZPOSB-11	
	Analizira važnost suvremene organizacije ustanova ranog odgoja		IU-FPMOZPOSB318-3	IU-FPMOZPOSB-12	
	Demonstrira samostalnost, kritičnost i kreativnost u promišljanju novijih strategija za procjenjivanje kvalitete konteksta predškolske ustanove		IU-FPMOZPOSB318-4	IU-FPMOZPOSB-11	
Preduvjeti za opis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema		
	1. tjedan		Uvod u Predmet		
	2. tjedan		Pregled istraživanja iz pedagogije ranog djetinjstva		
	3. tjedan		Što djeca uče o ljudima		
	4. tjedan		Karakteristike predškolskog uzrasta i odgoja		
	5. tjedan		Socijalni oblici učenja		
	6. tjedan		Forme socijalnog ponašanja djece		
	7. tjedan		Nastanak atipičnih oblika ponašanja djece		
	8. tjedan		Fizičko kažnjavanje djece		
	9. tjedan		Dječji vrtići i drugi oblici skrbi o predškolskoj djeci		
	10. tjedan		Socio spoznajni razvoj		
	11.-14. tjedan		Specifičnosti ranog djetinjstva		
	14. tjedan		Rodno tipiziranje – stilovi odgajanja		
	15. tjedan		Evaluacija Predmeta		
	Jezik				
Hrvatski					
E-učenje					
Da, platforma					
Metode poučavanja					
predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)					
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze					
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	
Vrsta ispita					
		<b>pismeni</b>	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	60	2	10%
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB318-3	30	1	40%
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB318-1, 2, 4	30	1	50%
Ukupno			120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene					
<b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene					

manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  
 manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  
 manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  
 od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

**Pisanje seminarskog rada** ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):

Rad nije napisan. = 0%

Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%

Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%

Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%

Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%

**Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mitrović D. (1984), Predškolska pedagogija, Svjetlost, 3. izdanje, Sarajevo		x	x				x			
	Predškolska pedagogija 2, Materijal za internu upotrebu		x	x						x	
Dopunska	<i>Slunjski E. (2008) Dječji vrtić- zajednica koja uči. Zagreb: Spektar media</i>		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni
Smjer		Modul	
Godina studija	2.	Semestar	3.

Naziv predmeta	<b>PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB319			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o pedagoškoj psihologiji s povijesnim pregledom - osposobiti studente za temeljne teorije i procese učenja, uz utjecaj raznih čimbenika na učenje					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira pedagošku psihologiju		IU-FPMOZPOSB319-1	IU-FPMOZPOSB-12		
	Objašnjava osnovnu podjelu pamćenja kao i faktore koji utječu na zaboravljanje		IU-FPMOZPOSB319-2	IU-FPMOZPOSB-12		
	Uspoređuje teorije učenja i primjenjuje strategije za povećanje učinkovitosti procesa učenja		IU-FPMOZPOSB319-3	IU-FPMOZPOSB-12		
	Objašnjava temeljne uvjete učenja i njihovu specifičnu ulogu u procesu učenja,		IU-FPMOZPOSB319-4	IU-FPMOZPOSB-12		
	Objašnjava važnost i ulogu osobnih činitelja djelotvornog učenja		IU-FPMOZPOSB319-5	IU-FPMOZPOSB-12		
	Analizira značaj kognitivnih, motivacijskih i emocionalnih čimbenika na učenje		IU-FPMOZPOSB319-6	IU-FPMOZPOSB-12		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Uvod u pedagošku psihologiju.				
	2. tjedan	Određenje pedagoške psihologije s povijesnim pregledom				
	3. tjedan	Maturacija i učenje.				
	4. tjedan	Teorije učenja.				
	5. tjedan	Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Klasično uvjetovanje				
	6. tjedan	Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Operantno uvjetovanje				
	7. tjedan	Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Kognitivističke teorije				
	8. tjedan	Teorijski pristupi učenju i njihova primjena – Socijalne teorije učenja				
	9. tjedan	Definicija pamćenja; Modeli pamćenja; Transfer; interferencija; Pojave vezane uz pamćenje.				
	10. tjedan	Pojave koje prate učenje.				
	11. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti – glavne teorije i modeli inteligencije.				
	12. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti – učenje i inteligencije; inteligencija i školski uspjeh				
	13. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.				
	14. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: ličnost; individualne razlike u nekim osobinama ličnosti				
15. tjedan	Osobni činitelji djelotvornog učenja: ličnost; temperament; karakter					
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Sumarum platforma					

Metode poučavanja		Participativne, interaktivne i predavačke metode									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		60		2		0%			
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB319-1-6		30		1		20%			
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB319-1-6		30		1		80%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<b>Seminarski rad:</b>											
-seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%											
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 14%											
-seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%											
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%											
<b>Kolokvij/Završni pismeni ispit</b> se ocjenjuju na sljedeći način:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminarski rad te ga poslati u online formi, u Word dokumentu. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Grgin, T. (2001). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, d.o.o. i VERN, d.o.o.		x	x				x			



Dopunska	Zarevski, P. (1995). Psihologija učenja i pamćenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Sternberg, R. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij										
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	3.								
Naziv predmeta	<b>KONCEPCIJE I PRISTUPI U PREDŠKOLSKOM ODGOJU</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB320								
ECTS	3	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	0	15	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za uvid u smisao demokratičnosti odgojno – obrazovnog sustava u aspektu promicanja ideje pluralizma u predškolskom odgoju</li> <li>- proširiti znanja studenata o načinima i koncepcijama rada s djecom predškolske dobi</li> <li>- osposobiti studenta za samostalno razlikovanje koncepcija koje se koriste u radu s djecom predškolske dobi</li> </ul>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa							
	Primjenjuje programe za obradu teksta, izrađuje prezentaciju i koristi internet servise i elektronske pismenosti		IU-FPMOZPOSB320-1	IU-FPMOZPOSB-13							
	Navodi vrste alternativnih pedagogija svijetu		IU-FPMOZPOSB320-2	IU-FPMOZPOSB-3							
	Opisuje karakteristike svake alternativne pedagogije kroz pisanje seminarskog rada		IU-FPMOZPOSB320-3	IU-FPMOZPOSB -12							
	Uspoređuje različite koncepcije rada s djecom predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB320-4	IU-FPMOZPOSB-12							
	Objašnjava načine rada pojedinih alternativnih škola		IU-FPMOZPOSB320-5	IU-FPMOZPOSB-3							
	Prepoznaje metode rada svake koncepcije rada s djecom predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB320-6	IU-FPMOZPOSB-3							
Preuvjeti za upis predmeta											
	Tjedan / turnus		Tema								

Sadržaj predmeta	1. tjedan	Uvod u Predmet						
	2. tjedan	Alternativnost u pedagogiji shvaćena kao proizvod pluralizma u pedagoškoj teoriji i praksi						
	3. tjedan	Razlozi za afirmaciju ideje pluralizma u predškolskom odgoju						
	4.-6. tjedan	Povijesni pregled ideje alternativnosti u svjetskim i domaćim predškolskim sustavima						
	7.-9. tjedan	Najpoznatije afirmirane alternativne koncepcije:						
	10.- 12. tjedan	Waldorfska pedagogija – R. Stainer –						
	13. tjedan	Casa dei bambini – dječja kuća – M. Montessori						
	14. tjedan	Reggio pedagogija – L. Malaguzzi						
	15. tjedan	Head start – kurikulum za rano obrazovanje						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Da obveze na platformi							
Metode poučavanja	predavanje, izlaganje, demonstracija, slobodni i vođeni razgovor							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-	45	1.5	0%			
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB320-1, 3	15	0.5	40%			
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB320-2, 4, 5, 6	30	1	60%			
Ukupno			90	3	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
<b>Seminarski se rad ocjenjuje ovako:</b>								
0% = Rad nije napisan.								
10% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.								
20% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.								
250% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.								
30% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.								
40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.								
<b>Predrok/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuju ovako:</b>								
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 51% do 60% = do 20% ocjene								
od 61% do 70% = do 30% ocjene								
od 71% do 80% = do 40% ocjene								
od 81% do 90% = do 50% ocjene								
od 91% do 100% = do 60% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:								
0 – 54% nedovoljan (1)								
55 – 66% dovoljan (2)								
67 – 78% dobar (3)								
79 – 90% vrlo dobar (4)								
91 – 100% odličan (5).								

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Matijević, M. (2001): Alternativne škole, Zagreb: Tipex.		x	x				x			x
	Seitz, M. i Hallwachs, U. (1997): Montessori ili waldorf? Zagreb: Educa.		x	x				x			x
Dopunska	Koncepcije i pristupi u predškolskom odgoju, Materijal za internu upotrebu		x	x						x	
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij										
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	3.								
Naziv predmeta	<b>METODIKA GLAZBENE KULTURE 1</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB321								
ECTS	3	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	15	0	0					
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno planiranje i pripremanje glazbenih aktivnosti u predškolskoj dobi s primjenom suvremenih metodičkih spoznaja - stručno-metodički osposobiti studenta za kritičko promišljanje										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Objašnjava značaj glazbene kulture u predškolskoj dobi		IU-FPMOZPOSB321-1				IU-FPMOZPOSB-12				
	Primjenjuje osnovna načela i metodičke oblike rada u kreiranju glazbenih radionica s djecom predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB321-2				IU-FPMOZPOSB-2				
	Organizira planiranje i pripremanje raznih sadržaja iz glazbene kulture na razini predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB321-3				IU-FPMOZPOSB-4				
Vrednuje vlastiti rad i postignuća djece predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB321-4				IU-FPMOZPOSB-11					

	Kritički analizira stečena znanja iz metodike glazbene kulture te primjenjuje samostalan i timski rad			IU-FPMOZPOSB321-5	IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-6		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Osnove teorije glazbe (note i notne vrijednosti, ljestvice dur i mol do 4 predznaka, tempo, dinamika, mjera)				
	2. tjedan		Osnove teorije glazbe (povisilice, snizilice, intervali, akordi)				
	3. tjedan		Metodika glazbene nastave kao znanstvena disciplina				
	4. tjedan		Retrospektiva glazbenog odgoja laika kroz povijest – stari vijek – Grčka – srednji vijek – renesansa – 17. i 18. stoljeće – 19. i 20. stoljeće				
	5. tjedan		Muzički odgoj – Glazbeni odgoj – Glazbena kultura				
	6. tjedan		Nastava glazbe i estetski odgoj				
	7. tjedan		Djelovanje glazbe na čovjeka				
	8. tjedan		Ciljevi i zadaci nastave glazbe				
	9. tjedan		Masovni mediji, popularna glazba i glazbena nastava				
	10. tjedan		Konceptija glazbene nastave				
	11. tjedan		Glazbena pismenost				
	12. tjedan		Pjevanje – položaj pjesme i pjevanja				
	13. tjedan		Sviranje – Carl Orff				
	14. tjedan		Slušanje i upoznavanje glazbe u ranoj dječjoj dobi				
15. tjedan		Dječje glazbeno stvaralaštvo					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna), dijaloška (usmjereni razgovor).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1.5	0%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB321-1, 2	30	1	50%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB321-3-5	15	0.5	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene							

**Završni usmeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Rojko, Pavel (1996) <i>Metodika nastave glazbe – teorijsko-tematski aspekti.</i> Osijek: Sveučilište Josipa Strossmayera Pedagoški fakultet.	x		x				x			
	Završki, Josip (1995) <i>Teorija glazbe.</i> Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	x		x				x			
	Manasteriotti, Višnja (1981) <i>Zbornik pjesama i igara za djecu.</i> Zagreb: Školska knjiga.	x				x		x			
Dopunska	Manasteriotti, Višnja (1981) <i>Prvi susreti djeteta s glazbom.</i> Zagreb: Školska knjiga.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		U sklopu predavanja obuhvaćeni su i primjeri iz glazbene literature koje studenti slušaju, pjevaju i sviraju s jednom ili s obje ruke.									

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij		
Ciklus	2.	Vrsta	Stručni
Smjer		Modul	
Godina studija	2.	Semestar	3.
Naziv predmeta	<b>LIKOVNA KULTURA S METODIKOM</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB322

ECTS	3	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata osnove znanja iz područja likovne kulture koja se odnose na temeljne pojmove: likovni jezik i likovne tehnike</p> <p>- postići kod studenata da što jednostavnije i učinkovitije usvoje znanja o vizualnom likovnom jeziku, osnovama likovnih umjetnosti, likovnog oblikovanja kao preduvjeta boljeg razumijevanja fenomena likovnosti, kreativnosti i sposobnosti</p>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava važnost likovne kulture		IU-FPMOZPOSB322-1	IU-FPMOZPOB-1		
	Primjenjuje osnovna znanja o vizualno likovnom jeziku		IU-FPMOZPOSB322-2	IU-FPMOZPOSB-2		
	Objašnjava likovnu osjetljivost i vizualno mišljenje iz samostalnog pristupa likovnom djelu		IU-FPMOZPOSB322-3	IU-FPMOZPOSB-6		
	Formira aktivan odnos prema ostalim vrijednostima u likovnim djelima		IU-FPMOZPOSB322-4	IU-FPMOZPOSB-12		
	Analizira umjetnička djela i spoznaje povijesni razvoj likovne umjetnosti, njihovu etičku i estetsku vrijednost.		IU-FPMOZPOSB322-5	IU-FPMOZPOSB-11		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Uvod - Likovni jezik				
	2. tjedan	Likovni elementi- točka i crta				
	3. tjedan	Likovni element- boja				
	4. tjedan	Likovni elementi- ploha i površina				
	5. tjedan	Likovni element- volume				
	6. tjedan	Likovni element- proctor				
	7. tjedan	Kompozicijska načela- kontrast i harmonija				
	8. tjedan	Kompozicijska načela- ritam i ravnoteža				
	9. tjedan	Kompozicijska načela- proporcija, dominacija i jedinstvo				
	10. tjedan	Perspektive				
	11. tjedan	Uvod u likovne tehnike – crtačke tehnike				
	12. tjedan	Slikarske tehnike				
	13. tjedan	Grafičke tehnike				
	14. tjedan	Tehnike prostorno- plastičnog oblikovanja				
15. tjedan	Motivi					
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Otvoren Predmet na SUMARUM-u					
Metode poučavanja	<p>predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>praktične metode (likovni radovi iz vježbi)</p> <p>složene metode (radionica, umrežavanje).</p>					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-		45	1.5	20%	
Praktični rad/završni praktični ispit		IU-FPMOZPOSB322-3		15	0.5	30%	
Završi pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB322-1-5		15	0.5	30%	
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB322-2		15	0.5	20%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p><b>Praktični rad/završni praktični ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene  od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene  od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene  od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p><b>Završni usmeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Likovni jezik i likovne tehnike, Jakubin, Marijan (1999): Educa, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Učimo gledati 1-4, priručnik za nastavnike, Huzjak, M. (2008), Školska knjiga, Zagreb.		x	x						x	
	Likovna kultura u nižim razredima osnovne škole, Tanay, E. (1991), Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
	Pristup likovnom djelu, Peić, M. (1978), Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
	Osnovni elementi, oblici i vrste likovnog govora, Karaman, A. (2005), Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			
	Likovni govor, Ivančević, R., Profil, Zagreb, 1997		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti kroz praktičan rad (vježbe) izrađuju radove iz likovnog područja crtanja: olovka, ugljen, tuš-pero, lavirani tuš, flomasteri, što im je ujedno i uvjet da polažu pismeni dio ispita									

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij										
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	3.								
Naziv predmeta	<b>METODIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 1</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB323								
ECTS	3	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe			Seminari		Praksa		
			30	15			0		0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata primjenu osnovnih teorijskih znanja iz područja kineziologije</li> <li>- Osposobiti studente za primjenu ciljeva i zadaća tjelesne i zdravstvene kulture kod djece predškolske dobi</li> </ul>										
			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
Interpretira i razlikuje osnovne pojmove Kineziologije i Kineziološke metodike.			IU-FPMOZPOSB323-1				IU-FPMOZPOSB-1				



Ishodi učenja predmeta	Definira i primjenjuje nastavne metode u Kineziološkoj edukaciji.		IU-FPMOZPOSB323-2	IU-FPMOZPOSB-1			
	Analizira mogućnosti primjene kinezioloških operatora kod djece predškolske dobi.		IU-FPMOZPOSB323-3	IU-FPMOZPOSB-1			
	Interpretira obilježja rasta i razvoja djece predškolske dobi.		IU-FPMOZPOSB323-4	IU-FPMOZPOSB-3			
	Uspoređuje i razlikuje te primjenjuje različita biotička motorička znanja, kineziološka znanja i Kineziološke igre		IU-FPMOZPOSB323-5	IU-FPMOZPOSB-1			
<b>Preduvjeti za upis predmeta</b>							
ž Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvod predavanje, upoznavanje studenata s Predmetem i njegovo preciziranje u Kineziologiji.				
	2. tjedan		Primijenjene grane Kineziologije temeljni pojmovi, struktura i definicije				
	3. tjedan		Uloga, cilj i zadaće Kineziološke metodike,				
	4.-7. tjedan		Antropološki status				
	8. tjedan		Obilježja rasta i razvoja djece predškolske dobi				
	9.-11. tjedan		Metode rada				
	10. tjedan		Motorička znanja				
	11.-13. tjedan		- Motorički sadržaji tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi; Biotička motorička znanja; prilagođena biotička motorička znanja , Jednostavnija kineziološka motorička znanja; Kineziološke igre				
14.-15. tjedan		Znanstvene spoznaje o važnosti fizičke aktivnosti kod djece predškolske dobi					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		E Predmet na Sumarumu.					
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)					
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	45	1.5	25 %		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB323-1-5	30	1	50 %		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB323-1-4	15	0.5	25 %		
<b>Ukupno</b>			<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							

**Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
 manje od 85% dolazaka = 10% ocjene  
 manje od 90% dolazaka = 15% ocjene  
 manje od 95% dolazaka = 20% ocjene  
 od 95% do 100% dolazaka = 25% ocjene.

**Kolokvij ili završni pismeni ispit** se ocjenjuju na sljedeći način:

od 55% do 66% = do 20% ocjene  
 od 67% do 78% = do 30% ocjene  
 od 79% do 90% = do 40% ocjene  
 od 91% do 100% = do 50% ocjene.

**Završni usmeni ispit** se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = do 10% ocjene  
 od 67% do 78% = do 15% ocjene  
 od 79% do 90% = do 20% ocjene  
 od 91% do 100% = do 25% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, Boris, Neljak (2009) Zagreb: Skriptarnica Kineziološkog fakulteta		X	X				X			
Dopunska	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Findak, Vladimir (2002) Zagreb;		X	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, Mladen (2013) Mostar		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	<b>LUTKARSTVO I SCENSKA KULTURA</b>	Kod predmeta	FPMOZPOB324				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	45	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata s osnovnim odrednicama scenskih umjetnosti osobito kazališne umjetnosti, njezine povijesti te osnovnih komponenti kazališnog čina</li> <li>- osposobiti studente za kritičko promišljanje i valoriziranje kazališne predstave te samostalno procjenjivanje o predstavama koje su primjerene djeci predškolskog uzrasta, te da koriste kazališne odnosno lutkarske tehnike u radu s djecom u vidu radioničke dramske aktivnosti</li> <li>- osposobiti studenta za upoznavanje djeteta s osnovnim elementima kazališne umjetnosti, planiranjem nastavnih sadržaja povezanih sa scenskom kulturom i pripremom djece za odlazak u kazalište</li> <li>- osposobiti studente za organizaciju aktivnosti vezanih uz dramske radionice i samostalno ih voditi na primarnom stupnju; pripremiti djecu za gledanje predstave i potaknuti razgovor (raspravu) nakon odgledane predstave</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Razvija kreativne dimenzije i maštu		IU-FPMOZPOB324-1	IU-FPMOZPOB-4			
	Primjenjuje dramske tehnike u svim oblicima rada s djecom		IU-FPMOZPOB324-2	IU-FPMOZPOB-4			
	Stvara dramske igrokaze, dramske minijature		IU-FPMOZPOB324-3	IU-FPMOZPOB-4			
	Demonstrira sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti		IU-FPMOZPOB324-4	IU-FPMOZPOB-20			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Lutkarstvo i scenska umjetnost				
	2. tjedan		Scenske ili izvedbene umjetnosti				
	3. tjedan		Svijet lutaka				
	4. tjedan		Scenska lutka				
	5. tjedan		Tradicionalno i suvremeno kazalište lutaka				
	6. tjedan		Tipovi scenskih lutaka				
	7. tjedan		Osnovni principi lutkarske animacije				
	8. tjedan		Lutkarski tekst i lutkarska dramaturgija				

	9. tjedan	Scenski govor lutke										
	10. tjedan	Scenografija u lutkarskoj igri										
	11. tjedan	Lutkarski prostor i osnovni principi mizanscene										
	12. tjedan	Glazba u lutkarskoj igri										
	13. tjedan	Drama										
	14. tjedan	Utjecaj scenske lutke na dijete predškolske dobi										
	15. tjedan	Cjelovitost lutkarske igre i redatelj										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	DA											
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		-		60	2		0%					
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOB324-1- 4		15	0.5		75%					
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOB324-1-4		15	0.5		25%					
Ukupno				90	3		100%					
Način izračuna konačne ocjene												
<p><b>Kolokvij/Završni pismeni ispit</b> - ocjenjivanje:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 41,25% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 52,5% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 63,75% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 75% ocjene</p> <p><b>Završni usmeni ispit</b> – ocjenjivanje:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Huizinga, Johan: Homoludens, Zagreb, 1992., str. 1-23.		X	x				x			
	Solar, Milivoj: Teorija književnosti, Školska knjiga, Zagreb, 1979., (poglavlje: Drama, str. 177-222.		X	X				X			
	Pokrivka, Vlasta: Dijete i scenska lutka, Školska knjiga, Zagreb, 1978.		X	X				X			
	Ladika, Zvezdana: Dramske igre, Školska knjiga, Zagreb, 1983.		X					X			
Dopunska	Švacov, V. :Temelji dramaturgije, Školskaknjiga, Zagreb, 1984.		X	x				x			
	Mrkšić, B.: Riječ i maska: pristup scenskoj umjetnosti, Školska knjiga, Zagreb, 1971.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer		Modul			
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>ETIKA</b>	Kod predmeta	FPMOZPOB325		
ECTS	3	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	-
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih etičkih normi i konkretnog znanja o etici - postići kod studenata mogućnost konkretizacije etičkih teorija u praksi i u pojedinim disciplinama (etika u odgoju)				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje temeljno etičko pojmovlje	IU-FPMOZPOB325-1	IU-FPMOZPOB-12 IU-FPMOZPOB-18		
	Razlikuje etička usmjerenja i interpretira deontološki kodeks učiteljskog poziva i razumije njegovu važnost u pedagoškoj praksi	IU-FPMOZPOB325-2	IU-FPMOZPOB-12 IU-FPMOZPOB-18 IU-FPMOZPOB-20		
	Prosuduje gdje u smislu etičnosti pripada neko ponašanje	IU-FPMOZPOB325-3	IU-FPMOZPOB-18		
	Koristi dijaloške antiteze u kojima su se artikulirali temeljni etički pojmovi i stavovi	IU-FPMOZPOB325-4	IU-FPMOZPOB-18		
	Koristi etičke probleme i teorije u kontekstu pojedinih problemskih područja i disciplina	IU-FPMOZPOB325-5	IU-FPMOZPOB-18 IU-FPMOZPOB-20		

	Interpretira, analizira i uspoređuje vodeće suvremene pozicije u suvremenim raspravama koje su vezane uz moral	IU-FPMOZPOB325-6	IU-FPMOZPOB-18				
	Uspostavlja početne sposobnosti povezivanja u cilju stvaranja dosljednog sustava mišljenja, u odnosu na njihove stavove u aspektima normativne etike, kao i u preklapajućim sadržajima korelativnih programa.	IU-FPMOZPOB325-7	IU-FPMOZPOB-18 IU-FPMOZPOB-20				
Preduvjeti za upis predmeta	NEMA						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvodno predavanje					
	2. tjedan	Što je etika, a što moral					
	3. tjedan	Odnos između etike i drugih disciplina					
	4. tjedan	Normativna i deskriptivna etika					
	5. tjedan	Deontološka i teleološka etika					
	6. tjedan	Što je savjest					
	7. tjedan	Vrste relativizma					
	8. tjedan	Antičke etičke teorije					
	9. tjedan	Platonova teorija etike					
	10. tjedan	Aristotelova teorija etike					
	11. tjedan	Deontologija u kontekstu suvremene škole					
	12. tjedan	Etika racionalizma i empirizma					
	13. tjedan	Etička načela učiteljskog poziva					
	14. tjedan	Kantova etika: kategorički imperativ u pedagoškoj profesiji					
15. tjedan	Etika i ideologija u odgoju i obrazovanju						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	DA						
Metode poučavanja	Predavanja i debate						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1.5	0%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOB325-1-7	45	1.5	100%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Kolokvij/Završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Etika. Postavke i teorije, Slavica Juka, 2006.		X	X				X			
	Učiteljstvo kao poziv: rastakanje pedagogije i potraga za smislom, Josip Marinković, 2004.		X	X				X			
	Etičko obrazovanje i učenje o vrijednostima. Priručnik za učitelje i odgajatelje										X
Dopunska	Nikomahova etika, Aristotel, 1992.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		Kolegij ETIKA pripada nastavničkom modulu s obzirom na posebno važan element moralnog odgoja u odgojno obrazovnom procesu. Osim toga, odgojiteljima, učiteljima i nastavnicima znanja iz etike pomažu u raznim oblicima komunikacije i interakcije s odgojenicima/učenicima, ali im i omogućuje primjereno snalaženje u predavanjima pojedinih sadržaja iz predmeta koji imaju izražene ili sakrivene moralne sadržaje. Kolegij ETIKA razvija profesionalne vještine kvalitetnijeg prepoznavanja eksplicitnih moralnih sadržaja, rješavanju problema koji su vezani za razvoj odgojenika/učenika i njihovu međusobnu komunikaciju. Također, razvija sposobnost prosudbe i vlastitoga stava o normativnim i vrijednosnim zahtjevima koji se postavljaju u odgojnom radu.									

Studijski program	Predškolski odgoj		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	2.	Semestar	3.
Naziv predmeta	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3</b>	Kod predmeta	FPMOZPOB326

ECTS	1	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZPOB326-1	SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZPOB326-2	SUMZAB-IU-4		
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZPOB326-3	SUMZAB-IU-4		
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU-FPMOZPOB326-4	SUMZAB-IU-4		
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU-FPMOZPOB326-5	SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama				
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture				
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena				
	4. tjedan	Grupni oblici rada – kružni trening				
	5. tjedan	Grupni oblici rada - aerobik				
	6. tjedan	Grupni oblici rada - fitness				
	7. tjedan	Sportovi na vodi – plivanje				
	8. tjedan	Sportovi na vodi – vaterpolo				
	9. tjedan	Plesovi – plesne strukture				
	10. tjedan	Plesovi – ritam i prepoznavanje plesa kroz glazbu				
	11. tjedan	Stolni tenis – osnove igre				
	12. tjedan	Stolni tenis – servis, forhend udarac				
	13. tjedan	Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom				
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi				
15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata					
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Sumarum					



Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo		pismeni	usmeni	<b>praktični</b>			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		- IU-FPMOZPOB326-1-5		30		1		100%			
Ukupno				30		1		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0 % ocjene</li> <li>- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene</li> </ul>											
Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.											
Pisanje seminarskog rada:											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad nije napisan = 0 % ocjene.</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</li> </ul>											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			

Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za opis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

### Izborni kolegiji

Studijski program	Predškolski odgoj												
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni										
Smjer		Modul											
Godina studija	2.	Semestar	4.										
Naziv predmeta	<b>PEDAGOGIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA</b>	Kod predmeta	FPMOZPOB427										
ECTS	4	Status	Obvezni										
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa							
			30	0	30	0							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente da putem samostalnog i kritičkog proučavanja literature ovladaju temeljnim spoznajama iz područja pedagogije djece s posebnim potrebama,</li> <li>- osigurati uvid u neposredno odgojno djelovanje za rad s djecom s posebnim potrebama kroz cjelovit i sustavan pristup</li> </ul>												
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta								Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira različite stupnjeve pojedinih razvojnih poteškoća		IU-FPMOZPOB427-1								IU-FPMOZPOB-10		
	Objašnjava uzroke nastanka i rada s djecom s različitim razvojnim poteškoćama		IU-FPMOZPOB427-2								IU-FPMOZPOB-12		
	Analizira načine rada s djecom s razvojnim poteškoćama		IU-FPMOZPOB427-3								IU-FPMOZPOB-15		
Izrađuje strategije za olakšavanje rada s djecom s razvojnim poteškoćama		IU-FPMOZPOB427-4								IU-FPMOZPOB-15			

	Analizira stupanj razvojnih poteškoća konzultirajući se sa stručnim timom	IU-FPMOZPOB427-5	IU-FPMOZPOB-15
	Izgrađuje modele prevencije razvojnih poteškoća	IU-FPMOZPOB427-6	IU-FPMOZPOB-15
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema	
	1. tjedan	Specijalna pedagogija – cilj, zadaci i predmet	
	2. tjedan	Oštećenje vida	
	3. tjedan	Oštećenje sluha	
	4. tjedan	Funkcionalni poremećaji	
	5. tjedan	Down sindrom – kromosomski poremećaj	
	6. tjedan	Poremećaji iz autističnog spektra	
	7. tjedan	Poremećaji učenja	
	8. tjedan	Poremećaji govora	
	9. tjedan	Motorički poremećaji	
	10. tjedan	Poremećaji pažnje	
	11. tjedan	Epilepsija	
	12. tjedan	Rad s darovitim učenicima	
	13. tjedan	Djeca koju je teško odgajati	
	14. tjedan	Rana intervencija	
15. tjedan	Zaključna razmatranja		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	/		
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak
		ostalo	
Vrsta ispita			
	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave	-	60	2
Seminarski rad	IU-FPMOZPOB427-1-6	30	1
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOB427-1-6	30	1
<b>Ukupno</b>		<b>120</b>	<b>4</b>
Udio u ocjeni			
			<b>100%</b>
Način izračuna konačne ocjene			
<b>Seminarski se rad ocjenjuje ovako:</b>			
0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.			
22% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.			
28% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.			
34% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.			
40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.			
<b>Kolokvij/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuju ovako:</b>			
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene			
od 51% do 60% = 0% ocjene			

od 61% do 70% = do 33% ocjene  
 od 71% do 80% = do 42% ocjene  
 od 81% do 90% = do 51% ocjene  
 od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada.

Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Osnove posebne pedagogije, Bach, H. (2005).		X	x				x			
	Udžbenici za učenike s posebnim potrebama. Hrvatić, N. (2004).		X	x				x			
	Djeca s posebnim potrebama, Kostelnik, M., Onaga, E., Rohde, B., Whiren, A. (2004).		x	x				x			
Dopunska	1. <i>Darovito je, što ću s njim?</i> , Cvetković-Lay, J., Sekulić-Majurec, A. (1998).		x	x				x			
	2. <i>Različiti mozgovi, različiti učenici.</i> Jensen, E. (2004)										
Dodatne informacije o predmetu			x	x				x			

Studijski program	Predškolski odgoj		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	2.	Semestar	4.
Naziv predmeta	<b>METODIKA GLAZBENE KULTURE 2</b>	Kod predmeta	FPMOZPOB428

ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno planiranje i pripremanje glazbenih aktivnosti u predškolskoj dobi s primjenom suvremenih metodičkih spoznaja - stručno-metodički osposobiti studenta za kritičko promišljanje						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Primjenjuje osnovna načela i metodičke oblike rada u kreiranju glazbenih radionica u predškolskoj dobi		IU-FPMOZPOB428-1	IU-FPMOZPOB-7			
	Organizira planiranje i pripremanje sadržaja iz glazbene umjetnosti na razini predškolske dobi		IU-FPMOZPOB428-2	IU-FPMOZPOB-9 IU-FPMOZPOB-12			
	Vrednuje vlastiti rad i postignuća djece predškolske dobi		IU-FPMOZPOB428-3	IU-FPMOZPOB-11 IU-FPMOZPOB-16			
	Kritički analizira stečena znanja iz metodike glazbene kulture te primjenjuje samostalan i timski rad		IU-FPMOZPOB428-4	IU-FPMOZPOB-19			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Osnove metodike glazbene kulture u dječjim vrtićima					
	2. tjedan	Osnovne upute za pjevanje s djecom u dječjem vrtiću					
	3. tjedan	Priprema odgajatelja za aktivnost					
	4. tjedan	Glazbene aktivnosti u vrtiću					
	5. tjedan	Pjesma					
	6. tjedan	Brojalice					
	7. tjedan	Slušanje glazbe					
	8. tjedan	Pokret					
	9. tjedan	Aplikacije – lutke					
	10. tjedan	Udaraljke (melodijske, ritamske) i aktivnosti s njima					
	11. tjedan	Obrada pjesme i brojalice te aktivno slušanje glazbe					
	12. tjedan	Obrada uz aplikacije					
	13. tjedan	Obrada uz udaraljke					
	14. tjedan	Poticanje dječjeg stvaralaštva					
15. tjedan	Igre s pjevanjem						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna), dijaloška (usmjereni razgovor).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	60	2	0%
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOB428 – 1, 2	30	1	50%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZPOB428 – 3, 4	30	1	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Kolokvij/Završni usmeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

**Završni se ispit** ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Gospodnetić, Heda (2011) Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima (skripta za studente predškolskog odgoja Učiteljskog fakulteta u Zagrebu, Čakovcu i Petrinji).		x	x						x	
	Manasteriotti, Višnja (1981) <i>Zbornik pjesama i igara za djecu</i> . Zagreb: Školska knjiga.	x				x		x			
	Završki, Josip (1995) <i>Teorija glazbe</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	x		x				x			

Dopunska	Rakijaš, Branko (1971) <i>Muzički odgoj djeteta.</i> Zagreb: Školska knjiga.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		U sklopu predavanja obuhvaćeni su primjeri iz glazbene literature koje studenti slušaju, pjevaju i sviraju s jednom ili s obje ruke.										

Studijski program	Predškolski odgoj											
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni									
Smjer		Modul										
Godina studija	2.	Semestar	4.									
Naziv predmeta	<b>METODIKA LIKOVNE KULTURE 2</b>	Kod predmeta	FPMOZPOB429									
ECTS	3	Status	Obvezni									
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa						
			15	15	0	0						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o kreativnosti u radu s djecom te razumijevanju likovnog izražavanja djece. Ukazati im na važnost procjene i analize dječjih likovnih uradaka</li> <li>- proširiti znanja studenata likovnim odgojem, likovnom kulturom i likovnim sposobnostima</li> <li>- postići kod studenata razvijanje likovne osjetljivosti i vizualnog mišljenja samostalnog pristupa likovnom djelu, formiranje aktivnog odnosa prema ostalim vrijednostima u likovnim djelima kod studenata</li> <li>- osposobiti studente za ostvarivanje svog pedagoškog znanja kao temelja za budući rad s djecom rane i predškolske dobi</li> </ul>											
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa								
	Objašnjava važnost likovne kulture djece predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB429-1	IU-FPMOZPOSB-1								
	Primjenjuje osnovna načela, nastavne metode i metodičke oblike rada u likovnim aktivnostima		IU-FPMOZPOSB429-2	IU-FPMOZPOSB-1								
	Demonstrira i priprema likovne aktivnosti		IU-FPMOZPOSB429-3	IU-FPMOZPOSB-2								
	Analizira, vrednuje i ocjenjuje vlastiti rad i postignuća djece predškolske dobi, te razvija stvaralaštvo i kritičko promišljanje		IU-FPMOZPOSB429-4	IU-FPMOZPOSB-7								
	Razvija sposobnost korištenja informacija, analize i sinteze, te samostalnost i sposobnost timskog rada, razvija stvaralaštvo i kritičko promišljanje		IU-FPMOZPOSB429-5	IU-FPMOZPOSB-9								
	Definira stečena znanja u sličnim ili novim situacijama i potiče želju i potrebu za permanentnim obrazovanjem i usavršavanjem u metodici likovne culture		IU-FPMOZPOSB429-6	IU-FPMOZPO7SB-5								

Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Osnove i interdisciplinarnost metodike likovne kulture				
	2. tjedan		Analiza umjetničkih likovnih djela				
	3. tjedan		Analiza dječjih uradaka				
	4. tjedan		Stjecanje likovne kulture u odgojno-obrazovnim procesima				
	5. tjedan		Likovni razvoj djeteta				
	6. tjedan		Likovni tipovi djece				
	7. tjedan		Promatranje likovnih djela kod djece predškolske dobi				
	8. tjedan		Igra i likovno stvaralaštvo djece				
	9. tjedan		Procesi likovne kreativnosti				
	10. tjedan		Kontinuitet likovnog razvoja djece				
	11. tjedan		Uvjeti za realizaciju likovne kulture u dječjem vrtiću				
	12. tjedan		Motivacija				
	13. tjedan		Procjena dječjeg likovnog razvoja u dječjim likovnim radovima				
	14. tjedan		Izložbe dječjih likovnih uradaka				
15. tjedan		Dijete i muzej					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Otvoren predmet na SUMARUM-u						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) praktične metode (likovni radovi iz vježbi) složene metode (radionica, umrežavanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	30	1	10%		
Praktični rad/završni praktični ispit		IU-FPMOZPOSB429-3	15	0,5	40%		
Završi pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB429-1, 2, 4, 5, 6	45	1.5	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <b>Praktični rad/završni praktični ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene							



od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene  
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene  
**Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene  
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
 0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi, Herceg, Rončević, Karlavaris (2010): Alfa, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Komunikacija i zaštita dječjih likovnih radova u školi, Brešan, D., (2012), Učiteljski fakultet, Osijek		x	x				x			
	Dječja likovna kreativnost od prve do desete godine, Brešan, D., (2008), Profil, Zagreb		x	x				x			
	Učimo gledati 1-4 priručnik za nastavnike, Huzjak, M. (2008), Školska knjiga, Zagreb, 2008.		x	x						x	
	Likovna kultura u nižim razredima osnovne škole, Tanay, E. (1991), Školska knjiga, Zagreb, 1991.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti kroz praktičan rad (vježbe) izrađuju radove iz likovnog područja slikanja: akvarel, tempere, gvaš, kolaž, kombinirana tehnika, što im je ujedno i uvjet da polažu pismeni dio ispita									

Studijski program	Predškolski odgoj			
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer		Modul		
Godina studija	2.	Semestar	4.	
Naziv predmeta	<b>METODIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 2</b>	Kod predmeta	FPMOZPOB430	
ECTS	3	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			30	15
			Seminari	Praksa
			15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za primjenu organizacijskih oblika rada, metodičkih organizacijskih oblika rada, metodama rada strukturom odgojno- obrazovnog procesa u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području.</p> <p>- osposobiti studente za planiranje i programiranje tjelesnog vježbanja kod djece rane i predškolske dobi.</p>			
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Primjenjuje različite metodičke organizacijske oblike rada		IU-FPMOZPOSB430-1	IU-FPMOZPOBS-10
	Organizira, vodi i kontrolira ostale tjelovježbene aktivnosti		IU-FPMOZPOSB430-2	IU-FPMOZPOSB-9
	Uočava promjene u motoričkom razvoju djeteta rane i predškolske dobi,		IU-FPMOZPOSB430-3	IU-FPMOZPOSB-10
	Planira i programira tjelesno vježbanje kod djece predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB430-4	IU-FPMOZPOSB-9
	Primjenjuje integrirano učenje uz pokret kod djece rane i predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB430-5	IU-FPMOZPOSB-5
Preuvjeti za upis predmeta				
ž Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1. tjedan	Organizacijski oblici rada , osnovni položaji i organizacijske postavbe		
	2.-4. tjedan	Motorički razvoj djeteta		
	5. tjedan	Ostale tjelovježbene aktivnosti		
	6.-8. tjedan	Organizacija sta kod djece rane i predškolske dobi		
	9.-10. tjedan	Planiranje i programiranje tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi		
	11. tjedan	Izrada plana i programa kod djece predškolske dobi		
	12. tjedan	Motoričke igre		
13.-15. tjedan	Teorijska okvir integriranog učenja uz pokret			
Jezik	Hrvatski			
E-učenje	E predmet na Sumarumu.			
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)			

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-		60	2		0%				
Seminarski rad		IU-FPMOZPOB430-1-5		15	0,5		30%				
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOB430-1-5		10	0.3		40%				
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOB430-1-5		5	0.2		30%				
Ukupno				90	3		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
<b>Seminarski rad</b>											
- Rad nije napisan. = 0 %											
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5 %											
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21 %											
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5 %											
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 %											
<b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuju na sljedeći način:											
od 55% do 66% = do 22% ocjene											
od 67% do 78% = do 28% ocjene											
od 79% do 90% = do 34% ocjene											
od 91% do 100% = do 40% ocjene.											
<b>Završni usmeni ispit</b> se ocjenjuju na sljedeći način											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% = do 16.5% ocjene											
od 67% do 78% = do 21% ocjene											
od 79% do 90% = do 25.5% ocjene											
od 91% do 100% = do 30% ocjene.											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad na teme koje se obrađuju na predavanjima. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, Boris, Neljak (2009)		X	X				X			

	Zagreb: Skriptarnica Kineziološkog fakulteta										
	Integrirano učenje uz pokret u ustanovama ranog odgoja Lidija, Vujičić, Vilko, Petrić (2020) Rijeka		x	x				x			
Dopunska	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Findak, Vladimir (2002) Zagreb;		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, Mladen (2013) Mostar		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	4.								
Naziv predmeta	<b>METODIKA HRVATSKOG JEZIKA 1</b>	Kod predmeta	FPMOZPOB431								
ECTS	3	Status	Obvezni								
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa						
		30	0	0	0						
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata s osnovnim lingvističkim pojmovima koji će omogućiti studentima praćenje problematike govornog razvoja i načina na koji dijete usvaja jezik</p> <p>- osposobiti studente za poznavanje teorija o usvajanju jezika kao i razvojno-psiholoških procesa u predmetnom razdoblju (od rođenja do, uključujući, šeste godine života), uz upoznavanje s ustanovama organizirane društvene skrbi za odgoj djece</p>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa							
	Definira i objašnjava osnovne pojmove teorije jezika, jezične djelatnosti te znanstvene teorije postanka jezika		IU- FPMOZPOSB431-1	IU-FPMOZPOSB-21							
	Primjenjuje i koristi jezične norme i normativne priručnike		IU- FPMOZPOSB431-2	IU-FPMOZPOB-20							
	Objašnjava predverbalno razdoblje (značajke) i komunikacija		IU- FPMOZPOSB431-3	IU-FPMOZPOSB-21							
Definira i analizira načine djeteta u komunikaciji (kako ga razumjeti i kako mu govoriti)		IU- FPMOZPOSB431-4	IU-FPMOZPOSB-21								

Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Naslov: Govorni razvoj i rani dječji govor i metodika					
	2. tjedan	Lingvističko pojmovlje (jezik, govor, znak, govorni čin, glas, slog, riječ, rečenica...)					
	3. tjedan	Hrvatski jezik (organski i neorganski idiomi)					
	4. tjedan	Hrvatski standardni jezik					
	5. tjedan	Jezične djelatnosti					
	6. tjedan	Teorije o usvajanju jezika (mitološka i jezik kao posljedica potrebe za komunikacijom)					
	7. tjedan	Govorni razvoj i rani dječji govor i metodika					
	8. tjedan	Lingvističko pojmovlje (jezik, govor, znak, govorni čin, glas, slog, riječ, rečenica...)					
	9. tjedan	Hrvatski jezik (organski i neorganski idiomi)					
	10. tjedan	Hrvatski standardni jezik					
	11. tjedan	Jezične djelatnosti					
	12. tjedan	Teorije o usvajanju jezika (mitološka i jezik kao posljedica potrebe za komunikacijom)					
	13. tjedan	Teorije o usvajanju jezika (mitološka i jezik kao posljedica potrebe za komunikacijom)					
	14. tjedan	Teorije o usvajanju jezika (mitološka i jezik kao posljedica potrebe za komunikacijom)					
15. tjedan	Sinteza						
Jezik		Hrvatski					
E-učenje							
Metode poučavanja		Predavačke (predavanje, izlaganje) Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/	30	1	20%		
Samostalni zadatci		IU-FPMOZPOSB431-1-4	15	0,5	30%		
Završi pismeni ispit		IU- FPMOZPOSB431-1-4	45	1,5	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene <b>Samostalni zadaci</b> ocjenjuje se na sljedeći način:							

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  
 od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene  
 od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene  
 od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene  
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene

**Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Pavličević – Franić, Dunja: Komunikacijom do gramatike, Alfa, Zagreb 2005.		x	x				x				
	Tokić, Marko: Rani dječji govor 1, Mostar (interna skripta)	x		x						x		
	Vasta, Ross; M. Haith, Marshall; A. Miller, Scott: <i>Dječja psihologija</i> , Slap, Jatrebarsko 1998.		x	x				x				
Dopunska	Vukasović, Ante: Pedagogija, Hrvatsko katoličko društvo „MI“, Zagreb 2001.											
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Predškolski odgoj		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	2.	Semestar	4.

Naziv predmeta	<b>RAZVOJ KURIKULUMA PREDŠKOLSKOG ODGOJA 1</b>	Kod predmeta	FPMOZPOSB432			
ECTS	3	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za stvaranje i razvijanje kurikuluma predškolskog odgoja</p> <p>- osposobiti studente za prepoznavanje i primjereno zadovoljavanje dječjih razvojnih i individualnih potreba u pozitivnom socio-emocionalnom odnosu s pojedinačnim djetetom (senzibilnost za dijete), uz poticanje i procjenjivanje procesa i učinaka dječjeg učenja i razvoja na najranijem uzrastu</p> <p>- osposobiti studente za integriranje različitih odgojno-obrazovnih postupaka, oblika, sadržaja i sredstava u cjelovito (holističko) odgojno-obrazovno djelovanje na razvoj i odgoj djeteta rane dobi</p> <p>- postići kod studenata razvoj sposobnosti timskog planiranja i evoluiranja odgojno-obrazovnog procesa u ustanovi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje temeljnih pojmova kurikuluma i metoda rada u ustanovama predškolskog odgoja</p>					
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira pojam kurikuluma, kako se tvori i razvija	IU- FPMOZPOSB432-1	IU-FPMOZPOSB-1			
	Analizira stavove i uvjerenja o djetetu bogatom u potencijalima	IU- FPMOZPOSB432-2	IU-FPMOZPOSB-1			
	Razvija sposobnosti timskog rada i konstruktivne stručne suradnje s drugim nositeljima kurikuluma	IU- FPMOZPOSB432-3	IU-FPMOZPOSB-20			
	Analizira i sintetizira sadržaje s psihofizičkim karakteristikama razvoja predškolske djece	IU- FPMOZPOSB432-4	IU-FPMOZPOSB-19			
	Objašnjava pojam konteksta ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje- jaslice	IU- FPMOZPOSB432-5	IU-FPMOZPOSB-1			
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Vrtić kao samoorganizirajući sustav u stanju stalne promjene				
	2. tjedan	Utjecaj paradigmi na kurikulum i organizaciju odgojno obrazovnog procesa				
	3. tjedan	Autonomnost i emancipacija djece nasuprot manipulacije djecom				
	4. tjedan	Nova paradigma odgoja i obrazovanja u vrtiću				
	5. tjedan	Značajke humanistički usmjerenog kurikuluma				
	6. tjedan	Temeljne odrednice humanistički usmjerene koncepcije				
	7. tjedan	Metode odgojno obrazovnog rada u predškolskom odgoju				
	8. tjedan	Koncepcija razvoja predškolskog odgoja				
	9. tjedan	Odgojitelji – stručno razvojni timovi				
	10. tjedan	Grupni rad				
11.-14. tjedan	Komunikacija predškolskog djeteta					

	14. tjedan	Humanistički usmjeren kurikulum					
	15. tjedan	Evaluacija predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	45	1.5	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB432-5	15	0.5	40%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB432-1-4	30	1	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p><b>Pisanje seminarskog rada</b> ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):</p> <p>Rad nije napisan. = 0%  Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%  Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%  Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%  Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminar. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik	Vrsta djela		



(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Slunjski, E, Kurikulum ranog odgoja )2011) Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
	Razvoj kurikuluma predškolskog odgoja 1		x	x							x
Dopunska	Miljak, A (1996) Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja, Persona, Velika Gorica		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	4.								
Naziv predmeta	<b>ZAŠTITA ZDRAVLJA I NJEGA PREDŠKOLSKE DJECE</b>	Kod predmeta	FPMOZPOB433								
ECTS	3	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	15	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studenta da usvoji osnove zaštite i njege djece predškolske dobi</li> <li>- osposobiti studenta da objasni ulogu odgojitelja u sprječavanju oboljenja, njihovu prepoznavanju i pomoći pri liječenju, te ulogu odgojitelja u prevenciji bolesti</li> </ul>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Pojašnjava ulogu odgajatelja u sprječavanju oboljenja		IU-FPMOZPOSB433-1				IU-FPMOZPOSB-10				
	Definira ulogu odgojitelja u pomoći pri liječenju, te ulogu odgojitelja u prevenciji bolesti.		IU-FPMOZPOSB433-2				IU-FPMOZPOSB-10				
	Objašnjava dječje bolesti		IU-FPMOZPOSB433-3				IU-FPMOZPOSB-10				
	Pojašnjava uloga odgojitelja u prepoznavanju i prevenciji preventabilnih bolesti		IU-FPMOZPOSB433-4				IU-FPMOZPOSB-10				
	Definira Javno-zdravstvene aspekti zdravstvene zaštite djece i pokazatelje zdravstvenog stanja djece u Bosni i Hercegovini		IU-FPMOZPOSB433-5				IU-FPMOZPOSB-10				
Preuvjeti za upis predmeta											
	Tjedan / turnus		Tema								

Sadržaj predmeta	1. tjedan	Uvodno Predavanje						
	2. tjedan	Javno-zdravstveni aspekti zdravstvene zaštite djece i pokazatelji zdravstvenog stanja djece u Bosni i Hercegovini						
	3. tjedan	Organizacija zdravstvene zaštite djeteta						
	4. tjedan	Cijepljenje						
	5. tjedan	Specifični problemi socijalne pedijatrije						
	6. tjedan	Etika u pedijatriji, zlostavljano i zanemareno dijete						
	7. tjedan	Nenadana smrt dojenčeta						
	8. tjedan	Etiologija, sprečavanje nesretnog slučaja						
	9. tjedan	Trovanje kod djece						
	10. tjedan	Opća terapija kod trovanja, prevencija, transport u zdravstvenu ustanovu						
	11. tjedan	Zdravstvena zaštita djece u izvanrednim prilikama						
	12. tjedan	Prirodna prehrana djeteta, dojenje 1						
	13. tjedan	Prirodna prehrana djeteta, dojenje 2						
	14. tjedan	Prehrana djeteta 1						
	15. tjedan	Prehrana predškolskog djeteta						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Da							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	45	1.5	10%			
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB433-1-5	15	0.5	40%			
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB433-1-5	30	1	50%			
Ukupno			90	3	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
<p><b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p><b>Pisanje seminarskog rada</b> ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):  Rad nije napisan. = 0%  Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22%  Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%  Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34%  Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>								

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Lugonja, M.; Hrbač, B. (2007.): „Zdravstvena zaštita djece predškolske dobi“, Fakultet prirodoslovno- matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru, Mostar.		x	x				x			
	Mardešić, D. i suradnici (2003.): „Pedijatrija“, Školska knjiga, Zagreb.		x	x							x
Dopunska	Malčić, I. (2005.): „Pedijatrija: za medicinske sestre“, Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	4.								
Naziv predmeta	<b>STRUČNO PEDAGOŠKA IZOBRAZBA 1</b>	Kod predmeta	FPMOZPOB434								
ECTS	2	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			0	10	0	20					
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalnu primjenu stručno-metodičkih znanja i sposobnosti - osposobiti studente za refleksiju i unaprjeđivanje predškolske prakse										

Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Vrednuje i samo vrednuje vlastiti rad, te kapacitet za učenje kao pretpostavku za generiranje novih ideja i za prilagodljivost na nove situacije		IU-FPMOZPOSB434-1	IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-10			
	Ocjenuje, poštiva i pokazuje predanost za misiju profesionalca u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju		IU-FPMOZPOSB434-2	IU-FPMOZPOSB-2 IU-FPMOZPOB-10			
	Objašnjava i pokazuje načine poticanja i razvijanja stalne brige o kvaliteti.		IU-FPMOZPOSB434-3	IU-FPMOZPOB-2 IU-FPMOZPOSB-10			
Pokazuje sposobnost praćenja aktivnosti u radu s djecom predškolske dobi		IU-FPMOZPOSB434-4	IU-FPMOZPOSB-2				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Upoznavanje s planom i programom u dječjem vrtiću				
	2. tjedan		Pedagoška dokumentacija				
	3. tjedan		Upoznavanje sa pedagoškom dokumentacijom				
	4. tjedan		Demonstriranje praktičnih aktivnosti dječjem vrtiću				
	5. tjedan		Prilagodba djece na dječji vrtić				
	6.-13. tjedan		Svakodnevno promatranje cjelodnevni aktivnosti uz pomoć odgajateljice;				
	14. tjedan		Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama;				
15. tjedan		Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama;					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Obveze na platformi E učenja					
Metode poučavanja		Metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	Usmeni	<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	10	0.3	0%		
Pohađanje prakse - praćenje aktivnosti u dječjem vrtiću		IU-FPMOZPOSB434-2, 3	20	0.7	50%		
Samostalni zadatci/ pisanje dnevnika prakse		IU-FPMOZPSOB434-1	15	0.5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB434-1-4	10	0.3	10%		
Završni praktični ispit		IU-FPMOZPOSB434-1-4	5	0.2	10%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Praćenje aktivnosti u dječjem vrtiću</b>							

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 27.5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 35% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 42.5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 50% ocjene

#### **Samostalni zadatci/ pisanje dnevnika prakse**

- dnevnik je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16.5%
- dnevnik u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21%
- dnevnik u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25.5%
- dnevnik u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%

#### **Završni pismeni ispit**

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

#### **Završni praktični ispit**

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Babić, N./ Duran, M./ Irović, S./ Kuzma, Z. (1993), Komunikacija i razvoj predškolskog djeteta, u: Napredak, 2, 163-171		x	x					x		
Dopunska	Juul; J. (1995), Vaše kompetentno dijete, Zagreb. Educa (poglavlje: Samosvijest i samopouzdanje, 91-131)		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Predmet se ocjenjuje opisno									

Studijski program	Predškolski odgoj			
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer		Modul		
Godina studija	2.	Semestar	4.	
Naziv predmeta	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 4</b>	Kod predmeta	FPMOZPOB435	
ECTS	1	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			0	30
			Seminari	Praksa
			0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja</li> <li>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima</li> <li>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja</li> <li>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu</li> </ul>			
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZPOSSB435-1	SUMZAB-IU-4
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZPOB435-2	SUMZAB-IU-4
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZPOSB435-3	SUMZAB-IU-4
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU-FPMOZPOSB435-4	SUMZAB-IU-4
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU-FPMOZPOSB435-5	SUMZAB-IU-4
Preuvjeti za upis predmeta				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama		
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture		
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena		
	4. tjedan	Grupni oblici rada – kružni trening		
	5. tjedan	Grupni oblici rada - aerobik		
	6. tjedan	Grupni oblici rada - fitness		
	7. tjedan	Sportovi na vodi – plivanje i vaterpolo		

	8. tjedan	Borilački sportovi – samoobrana					
	9. tjedan	Borilački sportovi – karate, padovi, hrvanje					
	10. tjedan	Plesne strukture uz glazbu					
	11. tjedan	Stolni tenis – igra u parovima					
	12. tjedan	Stolni tenis – igra 1 na 1					
	13. tjedan	Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom					
	14. tjedan	Ponavljjanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi					
	15. tjedan	Ponavljjanje naučenog sadržaja po izboru studenata					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.						
Metode poučavanja	Predavačke metode ( predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o predmetu i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		IU- FPMOZPOSB435-1-5		30	1	100%	
Ukupno				30	1	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0 % ocjene</li> <li>- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene</li> </ul> <p>Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad nije napisan = 0 % ocjene.</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p> <p>Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik		Vrsta djela		

(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		X	X							X
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									



## Izborni kolegiji

Studijski program	Predškolski odgoj				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	FPMOZ	Modul			
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	Zaštita okoliša	Kod predmeta	FPMOZPOSB436		
ECTS	2	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
Prof.dr.sc. Dragan Škobić		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stjecanje općih, znanja iz ekologije, prirode i okoliša i njihove uske povezanosti</li> <li>Upoznavanje i važnost zaštite prirode BiH, zaštite vrsta, zajednica i ekosustava</li> <li>Zaštita ugroženih vrsta, krajobraza i staništa</li> <li>Uvid u važnost u zaštiti i održivosti biološke raznolikosti</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktično prikupljanje podataka</li> </ul>		FPMOZPOSB436-1	IU-FPMOZPOB-10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u projektima</li> </ul>		FPMOZPOSB436-2	IU-FPMOZPOB--2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>primjena u zaštiti prirode</li> </ul>		FPMOZPOSB436-3	IU-FPMOZPOB-10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>razine zaštite i stvaranje kritičkog mišljenja</li> </ul>		FPMOZPOSB436-4	IU-FPMOZPOB-3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>razumijevanje osnovnih mehanizama ekosustava</li> </ul>		FPMOZPOSB436-5	IU-FPMOZPOB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Uvod u kolegij			
	2. tjedan	Sadržaj i predmet zaštite prirode, zaštite okoliša i ekologije			
	3. tjedan	Povijesni pregled u zaštiti prirode			
	4. tjedan	Ekološki čimbenici i njihove značajke			
	5. tjedan	Pojedini ekološki čimbenici i njihov raspored u biosferi			
	6. tjedan	Biogeokemijski ciklus			
	7. tjedan	Ekološki pojmovi			
	8. tjedan	Divlje vrste, alohtone vrste			
	9. tjedan	GMO			
	10. tjedan	Uzroci ugroženosti staništa			
11. tjedan	Bioraznolikost u BiH				

	12. tjedan	Zakon o zaštiti prirode					
	13. tjedan	Direktive u svrhu zaštite bioraznolikosti					
	14. tjedan	Razine zaštite					
	15. tjedan	Učinak staklenika, Klimatske promjene					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	summarum						
Metode poučavanja	predavačke metode te participativne i interaktivne metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		FPMOZPOSB436-1-5	30	1	20%		
Pripreme i aktivnost u nastavi		FPMOZPOBS436-1-5	30	1	30%		
Usmeni ili završni ispit		FPMOZPOSB436-1-5	60	2	50%		
Ukupno			.	.	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje nastave:</b> Prisutnost u nastavi je obvezna zbog materije koja zahtjeva kontinuitet bez obzira na pripremu studenta. Ovaj dio aktivnosti ne ubraja se za izvanredne studente koji nisu obvezni pohađati nastavu te se tih 20 % izbacuje iz izračuna konačne ocjene.</p> <p><b>Pripreme i aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima i nije pripremljen = 0% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste i greške, nema komentara za ogledni sat kolega = 15% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 20% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 25% ocjene</li> <li>- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 30% ocjene</li> </ul> <p><b>Završni se ispit</b> ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% = 27,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = 35% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = 42,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = 50% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)</p>							

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Obveze su iste kao za redovite studente osim pohađanja nastave. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni.

Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici za redovite studente, osim što se ne ubraja 20% te se odnos postotaka mijenja u skladu s tim. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlas tito	ost .	hrv.	engl.	ost .	više j ez.	knjiga	članak	sk ri p ta	os t.
Obvezna	Klepac, R., (1980) Osnove ekologije. Jugoslavenska medicinska naklada Zagreb.		*	*				*			
	Đikić, D., Glavač, H., Glavač, V., Hršak, V., Jelavić, V., Njegač, D., Simončić, V., Springer, O. P., Tomašković, I., Vojvodić, V. (2001) Ekološki leksikon. Barbat, Zagreb.		*	*				*			
	Groom, M. et al. (2006). Principles of Conservation Biology, Third Edition. Sinauer Associates, Inc. USA.		*	*				*			
Dopunska	Priroda kao zadaća – priručnik praktične zaštite prirode u općinama. DUZZO–RH, M.Miljanić za izdavača. 156 pp., 1996.		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu											

