

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
PREDŠKOLSKOG ODGOJA
ZA AKADEMSKU 2024. /2025. GODINU**

Mostar, rujan 2024.

Studijski program	Predškolski odgoj					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	PARTNERSTVO OBITELJI I ODGOJNO OBRAZOVNIH USTANOVA	Kod predmeta	FPMOZPOM101			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Katarina Šimić, doc.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata novim spoznajama o obitelji, ulozi partnerstva s roditelja kao aktivnih odgajatelja djece i suvremenom kontekstu u kojem se odgoj događa, - osposobiti studente za prepoznavanje partnerskih poteškoća, razumijevanje složene dinamike partnerskih odnosa odgojitelja i roditelja - osposobiti studente za provođenje suvremenih komunikacijskih oblika s roditeljima 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava teorijske razlike pojmova suradnja i partnerstvo		IU-FPMOZPOM10-1	IU- FPMOZPOM-1		
	Analizira tradicionalni i suvremeni partnerski odnos roditelja i ustanove		IU-FPMOZPOM10-2	IU- FPMOZPOM-3		
	Objašnjava različite modele komunikacije roditelja i ustanove		IU-FPMOZPOM10-3	IU-FPMOZPOM-3		
	Analizira aktivno sudjelovanje roditelja u radu odgojno-obrazovne ustanove		IU-FPMOZPOM10-4	IU-FPMOZPOM-3		
	Izgrađuje djelotvorne odnose s roditeljima		IU-FPMOZPOM10-5	IU-FPMOZPOM-4		
Objašnjava izazove partnerstva roditelja i ustanove		IU-FPMOZPOM10-6	IU-FPMOZPOM-4			
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema				
	1. tjedan	Definiranje partnerstva obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova				
	2. tjedan	Tradicionalni oblici rada s roditeljima				
	3. tjedan	Suvremeni oblici rada s roditeljima				
	4. tjedan	Razlike između suradnje i partnerstva - terminologija				
	5. tjedan	Kreativna radionica				
	6. tjedan	Obrazovna radionica				
	7. tjedan	Informativni roditeljski sastanak				
	8. tjedan	Tematski roditeljski sastanak				
	9. tjedan	Edukativne radionice za roditelje				
	10. tjedan	Pozitivne strane razvijanja partnerskih odnosa s roditeljima				
	11. tjedan	Negativne strane razvijanja partnerstva s roditeljima				
12. tjedan	Izazovi u izgradnji partnerstva s roditeljima					

	13. tjedan	Uvjeti za izgradnju partnerstva s roditeljima					
	14. tjedan	Modeli podrške roditeljima					
	15. tjedan	Zaključna razmatranja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		60	2	0%	
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM10-1, 4, 5		30	1	40%	
Esej/završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOM10-1-6		30	1	60%	
Ukupno				120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokvij/završni pismeni ispit (40%): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Esej/završni usmeni ispit (60%): Pisanje eseja: - Esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16.5% - Esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21% - Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25.5% - Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%</p> <p>Prezentiranje eseja: - Esej nije usmeno prezentiran. = 0% - Esej je pročitan. = 16.5% - Esej je djelomično pročitan i nepripremljen. = 21% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 25.5% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 30%</p> <p>Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F= 0 – 54% nedovoljan (1) E= 55 – 66% dovoljan (2) C/D= 67 – 78% dobar (3) B= 79 – 90% vrlo dobar (4) A= 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu demonstriranja održavanja roditeljskog sastanka/radionice. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Partnerstvo obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova, Ljubetić, M. (2012).		x	x				x			
	Izazovi u partnerstvu roditelji i odgojnih ustanova, Visković, I. I sur. (2021).		x	x				x			
Dopunska	Partnerstvo obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova – priručnik, Ljubetić, M. (2014).		x	x						x	
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	PROFESIONALNI RAZVOJ I CJELOŽIVOTNO UČENJE ODGAJATELJA	Kod predmeta	FPMOZPOM102			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Anita Imre, doc.		30	15	15	0

Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata sa strukturnim sastavnicama odgojiteljske profesije - osposobiti studente za profesionalni razvoj kao i sustava cjeloživotnog učenja odgojitelja						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Opisuje osnovne karakteristike profesije		IU-FPMOZPOM102-1	IU-FPMOZPOM-4			
	Opisuje stanje društvenog statusa profesije		IU-FPMOZPOM102-2	IU-FPMOZPOM-4			
	Objašnjava doprinos inicijalnog obrazovanja i trajnog profesionalnog usavršavanja razvoju profesionalnosti i profesionalnog identiteta		IU-FPMOZPOM102-3	IU-FPMOZPOM-6			
	Opisuje i analizira kompetencije odgajatelja u kontekstu cjeloživotnog učenja		IU-FPMOZPOM102-4	IU-FPMOZPOM-1			
	Objašnjava značaj cjeloživotnog profesionalnog razvoja		IU-FPMOZPOM102-5	IU-FPMOZPOM-1			
	Objašnjava koncept refleksivne prakse		IU-FPMOZPOM102-6	IU-FPMOZPOM-1			
	Analizira i procjenjuje pristupe razvoju odgojiteljske profesije		IU-FPMOZPOM102-7	IU-FPMOZPOM-4			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Odgojiteljska profesija u suvremenom kontekstu				
	2. tjedan		Društveni status profesije u svijetu i u BiH				
	3. tjedan		Ključne kompetencije i odgojiteljska profesija				
	4. tjedan		Profesionalni identitet i inicijalno obrazovanje odgojitelja				
	5. tjedan		Inicijalno obrazovanje odgojitelja u okruženju i svijetu				
	6. tjedan		Profesionalni identitet i trajno stručno usavršavanje				
	7. tjedan		Novi profesionalizam – značenje				
	8. tjedan		Model refleksivnog procesa				
	9. tjedan		Odnos teorijskog i praktičnog znanja u obrazovanju odgajatelja				
	10. tjedan		Sustav cjeloživotnog obrazovanja odgojitelja				
	11. tjedan		Profesionalno udruživanje u BiH, Hrvatskoj, Srbiji, Sloveniji i svijetu				
	12. tjedan		Obrazovanje odgajatelja u okvirima integriranog koncepta cjeloživotnog				
	13. tjedan		Formalno, neformalno i informalno učenje				
	14. tjedan		Profesionalni standardi ISSA				
15. tjedan		Suvremeni pristupi cjeloživotnom učenju					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije,						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave			60	2		0%	

Seminarski rad	IU-FPMOZPOM102-7	30	1	40%
Predrok/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOM102-1-6	60	2	60%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

22% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

28% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

34% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Predrok/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuju ovako:

od 51% do 60% = do 0% ocjene

od 61% do 70% = do 33% ocjene

od 71% do 80% = do 42% ocjene

od 81% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šagud, M. (2006), <i>Odgajatelj kao reflektivni praktičar</i> , Petrinja, Visoka učiteljska škola (odabrana poglavlja, str. 8-77)		x	x				x			
	Profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje odgajatelja – materijal za internu uporabu, Mostar 22/23, dr.sc. ,Anita Imre, doc		x	x							x
Dopunska	Krstović, J. (2009), Odrzi sveučilišnog obrazovanja odgojitelja na koncept novog profesionalizma: izazovi i dileme. U: D. Bouillet., M. Matijević, (ur.),		x	x					x		

	<i>Kurikulumi ranog odgoja i obveznog obrazovanja (173-184), Zagreb:</i> Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu									
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Predškolski odgoj								
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni						
Smjer		Modul							
Godina studija	1.	Semestar	1.						
Naziv predmeta	PROJEKTNO UČENJE U DJEČJEM VRTIĆU	Kod predmeta	FPMOZPOM103						
ECTS	5	Status	Obvezni						
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
			30	0	0	30			
Nastavnici	dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.		30	0	0	30			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i sposobnosti studenata za rad na projektima te detaljnije upoznavanje s metodama i oblicima suradničkog učenja - osposobiti studente za samostalno istraživanje odabrane projektne aktivnosti suradničkim učenjem donoseći niz važnih odluka kako bi postigli osnovne rezultate - postići kod studenata angažman u radu na odabranom projektu u skladu s njihovim potrebama i okolinom u kontekstu dječjeg vrtića i samo refleksijom samostalno vrjednovati rad svoga tima 								
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Primjenjuje istraživačke vještine na razini izrade stručnog rada		IU-FPMOZPOM103-1	IU-FPMOZPOM-1					
	Primjenjuje timski rad interakcijom i suradnjom utemeljenom na partnerskim odnosima		IU-FPMOZPOM103-2	IU-FPMOZPOM-7					
	Primjenjuje sposobnosti refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća		IU-FPMOZPOM103-3	IU-FPMOZPOM-10					
	Demonstrira znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikuluma u smislu odgovora na njegove razvojne i odgojno-obrazovne potrebe		IU-FPMOZPOM103-4	IUFPMOZPOM-9					
Preuvjeti za upis predmeta									
	Tjedan / turnus	Tema							
	1. tjedan	Rad na projektima kao oblik integriranog kurikuluma.							

Sadržaj predmeta	2. tjedan	Koncepcija rada na projektima prema autoricama Katz i Chard i Reggio koncepcija rada na projektima.					
	3. tjedan	Učenje predškolskog djeteta i uloga predškolskog učitelja u integriranom učenju djece					
	4. tjedan	Osnovne značajke projektnog planiranja, usmjerenost prema interesima djeteta					
	5. tjedan	Stručne kompetencije odgojitelja za motiviranje na područja koja treba istražiti, nove uloge odgojitelja.					
	6. tjedan	Suvremeno shvaćanje djeteta i ustanove ranog odgoja					
	7. tjedan	Okruženje ustanove kao podloga oblikovanja projekta					
	8. tjedan	Ciklična struktura projekta					
	9. tjedan	Dokumentiranje procesa učenja djece tijekom projekta					
	10. tjedan	Učiti kako učiti i raditi zajedno socijalno učenje					
	11. tjedan	Zajedničko planiranje i evaluacija kao uporište oblikovanja projekta					
	12. tjedan	Refleksija					
	13. tjedan	Uloga odgajatelja u oblikovanju projekta					
	14. tjedan	Etape kojima odgajatelj potiče djecu na planiranje aktivnosti i procesa učenja					
	15. tjedan	Zajednička evaluacija odgajatelja o kvaliteti aktivnosti projekta					
	Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Verbalne, metoda praktičnih radova, demonstracijska metoda, metoda usmenog izlaganja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Praktični zadatak		IU-FPMOZPOM10-1-4	30	1	40 %		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM10-1-4	60	2	60 %		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Praktični zadatak							
- praktični zadatak je urađen, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 22%							
- praktični zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28%							
- praktični zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pogreške = 34%							
- praktični zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je potpuno točan = 40%							
Predrok/Završni pismeni ispit							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu provesti samostalno projekt u dječjem vrtiću. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Slunjski, E. (2012). <i>Tragovima dječjih stopa</i> . Zagreb: Profil.		x	x				x			
	Slunjski, E. (2001). <i>Integrirani predškolski kurikulum</i> . Zagreb: Mali profesor.		x	x				x			
Dopunska	Munjiza, E., Peko, A. i Sablić, M. (2007). <i>Projektno učenje</i> . Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera, Filozofski fakultet, Učiteljski fakultet.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA	Kod predmeta	FPMOZPOM104			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.		30	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata usvajanje znanja iz područja kvalitativnih istraživanja (akcijskih istraživanja) i načina njihova provođenja u odgojno – obrazovnim ustanovama, - osposobiti studenta za razumijevanje osnovne svrhe akcijskih istraživanja te prepoznavanje potencijala koje akcijska istraživanja imaju u odgojno obrazovnoj praksi kako u svakodnevnom radu odgojitelja, razvoju kurikuluma tako i u profesionalnom razvoju odgajatelja					
			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Analizira i tumači prirodu i tehnike akcijskog istraživanja		IU-FPMOZPOM104-1	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-6 IU-FPMOZPOM-10			
	Definira ulogu praktičara (odgojitelja/učitelja) u mijenjanju i usavršavanju svoje odgojno obrazovne prakse		IU-FPMOZPOM104-2	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-10			
	Izrađuje i analizira plan akcijskog istraživanja		IU-FPMOZPOM104-3	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-6 IU-FPMOZPOM-7 IU-FPMOZPOM-8 IU-FPMOZPOM-10			
	Predlaže moguće primjere akcijskih istraživanja kojima će argumentirati njihovu učinkovitost i razvijati senzibilitet za promišljanje i kritičko preispitivanje osobne prakse		IU-FPMOZPOM104-4	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-6 IU-FPMOZPOM-7 IU-FPMOZPOM-8			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodni dio, znanstvena istraživanja, kvantitativna i kvalitativna paradigma				
	2. tjedan		Kvalitativna istraživanja u odgoju i obrazovanju				
	3.-4. tjedan		Različita određenja akcijskog istraživanja (pojam, nastajanje, razvoj)				
	5-6. tjedan		Bitne značajke akcijskog istraživanja.				
	7-9. tjedan		Osnovne značajke modela akcijskog istraživanja – plan, akcija, praćenje, samoevaluacija te rasprava i refleksija o akcijama.				
	10.-12. tjedan		Opći plan akcijskog istraživanja: opća ideja, razmatranje u kontekstu ili preispitivanje, radni opis polja akcije, praćenje prvog koraka akcije, refleksija (promišljanje), priprema izvješća, priprema revidiranog plana.				
	13.-14. tjedan		Uvježbavanje svih pojedinih etapa i izrada osobnog općeg plana spirale akcijskog istraživanja.				
15. tjedan		Evaluacija Predmeta					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Da					
Metode poučavanja		Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	-	60	2	20%
Projektni zadatak	IU-FPMOZPOM104-3, 4	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOM104-1-3	30	1	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 11% ocjene
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene

Projektni zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:

- zadatak je izrađen, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovit) = 16.5% ocjene
- zadatak je izrađen, ali sadržaj nije dobro povezan = 21% ocjene
- zadatak je izrađen, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni = 25.5% ocjene
- zadatak je izrađen, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije = 30% ocjene

Završni (pismeni) se ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% = 35% ocjene
- od 79% do 90% = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- F= 0 – 54% nedovoljan (1)
- E= 55 – 66% dovoljan (2)
- C/D= 67 – 78% dobar (3)
- B= 79 – 90% vrlo dobar (4)
- A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Bognar, B.(2006) Kako procijeniti kvalitetu akcijskog istraživanja. Metodički ogledi.Vol.13.(1).Zagreb		x	x					x			

	Bognar, B. (2006). Akcijska istraživanja u školi. Odgojne znanosti, 8 (1(11)), 209-228.		x	x					x		
	Halmi, A. (2013). Kvalitativna istraživanja u obrazovanju								x		
Dopunska	Miljak, A., Vujičić, L. (2000) Mijenjanje kulture predškolske ustanove putem akcijskog istraživanja. U: Kramar, M., Duh, M. (ur.),		x	x					x		
	Sekulić-Majurec, A. (2000.): Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. Napredak, 141 (3): 289-300.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	OSNOVE PEDAGOGIJSKE STATISTIKE	Kod predmeta	FPMOZPOM105								
ECTS	4	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	30	0	0					
Nastavnici	dr. sc. Slavica Pavlović, izv. prof.		30	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje osnovnih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka, tj. tehnika i analiza u istraživanjima pedagojskih, odnosno odgojno-obrazovnih fenomena, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj i obrazovanje - osposobiti studente za osnovnu deskripciju, analizu, interpretaciju rezultata empirijskih istraživanja i statističkih podataka u pedagogiji, tj. odgoju i obrazovanju, te statističko zaključivanje, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj i obrazovanje - osposobiti studente za odabir i primjenu osnovnih statističkih postupaka za sistematizaciju i obradu, analizu i interpretaciju rezultata empirijskih istraživanja i statističkih podataka u pedagogiji, odnosno u području ranoga i predškolskoga odgoja 										
			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				

Ishodi učenja predmeta	Analizira, vrednuje i kritički promišlja temeljna polazišta i značaj primjene osnovnih statističkih postupaka u istraživanjima odgoja i obrazovanja	IU-FPMOZPOM105-1	IU-FPMOZPOM-2
	Distingvira, uspoređuje i kritički promišlja primjenu osnovnih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka za različite svrhe u pedagogiji, tj. odgojno-obrazovnom procesu	IU-FPMOZPOM105-2	IU-FPMOZPOM-2 IU-FPMOZPOM-9
	Odabire i koristi odgovarajuće osnovne statističke postupke prema okolnostima u odgojno-obrazovnom procesu, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj i obrazovanje	IU-FPMOZPOM105-3	IU-FPMOZPOM-7
	Samostalno praktički primjenjuje osnovne statističke postupke deskriptivne i inferencijalne statistike u obradi, analizi i interpretaciji kvantitativnih podataka istraživanja u pedagogiji, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj i obrazovanje	IU-FPMOZPOM105-4	IU-FPMOZPOM-7 IU-FPMOZPOM-9 IU-FPMOZPOM-10
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan diplomski studij predškolskoga odgoja		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod u temeljno pojmovlje pedagogijske statistike, upoznavanje studenata s nastavnim programom i realizacijom kolegija, s primarnom i sekundarnom literaturom, te evaluacijom njihovih postignuća u okviru kolegija	
	2. tjedan	Primjena statistike u pedagogiji, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj; inferencijalna i deskriptivna, tj. parametrijska i neparametrijska statistika	
	3. tjedan	Osnovni pojmovi vjerojatnosti	
	4. tjedan	Vrste mjernih skala i vrste podataka, varijabli	
	5. tjedan	Populacija i uzorak istraživanja; osnovni principi uzimanja uzoraka	
	6. tjedan	Mjere centralne tendencije	
	7. tjedan	Mjere varijabilnosti	
	8. tjedan	Grafičko prikazivanje rezultata	
	9. tjedan	Normalna raspodjela	
	10. tjedan	Normalna raspodjela	
	11. tjedan	Određivanje položaja pojedinog rezultata u grupi (z-vrijednosti, decili i centili)	
	12. tjedan	Smisao i princip korelacije; koeficijenti korelacije	
	13. tjedan	Koeficijenti korelacije	
14. tjedan	Ponavljanje nastavnih sadržaja kolegija		

	15. tjedan	Predrok									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	Verbalne metode (predavanje, metoda usmenoga izlaganja; metoda razgovora – slobodni, vođeni i heuristički razgovor, dijalog, diskusija, itd.); vizualne metode (metoda demonstracije i metoda ilustracije), 5E model, interaktivno učenje, problemska nastava.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave / Aktivnost u nastavi (praktični zadatak)		IU-FPMOZPOM105-1-3		60	2		20%				
Predrok/Završni ispit		IU-FPMOZPOM105-1-4		60	2		80%				
Ukupno				120	4		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Predrok se ocjenjuju na sljedeći način manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 55% ocjene od 67% do 78% = do 70% ocjene od 79% do 90% = do 85% ocjene od 91% do 100% = do 100% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 55% ocjene od 67% do 78% = do 70% ocjene od 79% do 90% = do 85% ocjene od 91% do 100% = do 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju obvezu dolaska na jedno predavanje i jedne vježbe tijekom semestra. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Petz, B. (2007). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	-	x	x	-	-	-	x	-	-	-

Dopunska	Agresti, A.; Finlay, B. (2018). <i>Statistical Methods for the Social Sciences</i> . Harlow, UK: Pearson Education Limited.	-	x	-	x	-	-	x	-	-	-
	Antonius, R. (2003). <i>Interpreting Quantitative Data with SPSS</i> . London: SAGE Publications, pp. 1-21; 34-121; 142-160.	-	x	-	x	-	-	x	-	-	-
	Kolesarić V., Petz B. (2003) <i>Statistički rječnik tumač statističkih pojmova</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	-	x	x	-	-	-	x	-	-	-
	Mužić, V. (1986). Statistički postupci u pedagoškom istraživanju. U: <i>Metodologija pedagoškog istraživanja</i> . Sarajevo; Svjetlost; zavod za udžbenike i nastavna sredstva, str. 329-372; 441-467; 477-480.	-	x	x	-	-	-	x	-	-	-
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo predroku, odnosno završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.</p> <p>Nastava iz kolegija Osnove pedagojske statistike može se realizirati na hrvatskom, engleskom, talijanskom jeziku i esperantu.</p>									

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	INTERAKTIVNA PEDAGOGIJA	Kod predmeta	FPMOZPOM206				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu elemenata interaktivne pedagogije u praksi predškolskog odgoja i obrazovanja - osposobiti studente za akcijsku metodologiju interaktivne pedagogije						
		Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Definira cilj, predmet i zadaće interaktivne pedagogije		IU-FPMOZPOM206-1	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-11			
	Obrazlože odrednice interaktivne pedagogije		IU-FPMOZPOM206-2	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-9 IU-FPMOZPOM-11			
	Organizira odgojno-obrazovni proces u dječjem vrtiću prema načelima interaktivne pedagogije		IU-FPMOZPOM206-3	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-9 IU-FPMOZPOM-11			
	Primjenjuje elemente interaktivne pedagogije u suradnji sa svim akterima predškolskog odgoja i obrazovanja		IU-FPMOZPOM206-4	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-9 IU-FPMOZPOM-11			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodni dio				
	2.-3. tjedan		Teorijska zasnovanost interaktivne pedagogije				
	4.-5. tjedan		Konstruktivističko-interakcijska koncepcija interaktivne pedagogije				
	6. tjedan		Akcijska metodologija interaktivne pedagogije				
	7.-8. tjedan		Istraživanja CRESAS centra (Centar za istraživanje obrazovanja i školske adaptacije) i IEDPE-a (Europski institut za razvoj potencijala sve djece) u Parizu o procesu učenja i mogućnosti uspjeha u učenju sve djece.				
	9. tjedan		Interaktivna pedagogija u dječjem vrtiću – rezultati i iskustva istraživanja praktičara.				
	10.-11. tjedan		Prezentacije seminarskih radova sa svrhom produbljivanja tema s predavanja				
12.-14. tjedan		Prezentacija seminarskih radova sa svrhom produbljivanja tema s predavanja					
15. tjedan		Evaluacija Predmeta					
Jezik							
Hrvatski							
E-učenje							
da							
Metode poučavanja							
Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)							
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastvi		-	60	2	20%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOM206-1, 2	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM206-1-4	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene							

Zbornik radova (1) (str. 103-113), (Ur.: R. Bacalja). Zadar: Sveučilište u Splitu, Visoka učiteljska škola u Zadru.										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Studijski program	Predškolski odgoj									
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni							
Smjer		Modul								
Godina studija	1.	Semestar	2.							
Naziv predmeta	METODIKA RAZVOJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA	Kod predmeta	FPMOZPOM207							
ECTS	4	Status	Obvezni							
Broj sati nastave			30	0	15	0				
Nastavnici	dr.sc. Marina Zubac, doc		30	0	15	0				
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu matematičkih i pedagoških znanja u osmišljavanju prikladnih metoda za podučavanje predškolske djece - osposobiti studente za izradu i primjenu NPP i nastavne priprave u podučavanje predškolske djece - postići kod studenta da samostalno vrednuje učeničko poznavanje konkretnoga matematičkog sadržaja 									
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Planira i raspoređuje nastavne sadržaje prema zadanim nastavnim planovima i programima		IU-FPMOZPOM207-1				IU-FPMOZPOM-5 SUMZAM-IU-6			
	Procjenjuje i prilagođava opseg i dubinu matematičkog nastavnog sadržaja dobu djece		IU-FPMOZPOM207-2				IU-FPMOZPOM-4			
	Samostalno izrađuje detaljnu pripravu za matematičko podučavanje djece predškolske dobi		IU-FPMOZPOM207-3				IU-FPMOZPOM-12 SUMZAM-IU-6			
	Analizira, vrjednuje i unaprjeđuje koncepte, teorije, politiku i praksu suvremenog ranoga i predškolskoga izvan obiteljskoga odgoja		IU-FPMOZPOM207-4				IU-FPMOZPOM-6			
Preduvjeti za upis predmeta										
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema							
	1. tjedan		Značaj matematičkog obrazovanja u ranom uzrastu							
	2. tjedan		Značaj matematičkog obrazovanja u ranom uzrastu							
	3. tjedan		Razvijanje matematičkog izražavanja, mišljenja i spretnosti							
	4. tjedan		Oblikovanje pojmova							

	5. tjedan	Opažanje i shvaćanje prostora i prostornih odnosa, razvoj pojmova prostorne orijentacije					
	6. tjedan	Razvijanje pojmova geometrijskih struktura					
	7. tjedan	Predmeti i pojave realnog svijeta, grupiranje, klasificiranje, pridruživanje, nizanje					
	8. tjedan	Formiranje prvih prirodnih brojeva					
	9. tjedan	Formiranje pojma rednog broja					
	10. tjedan	Opažanje, imenovanje i formiranje pojmova prostornih dimenzija predmeta					
	11. tjedan	Mjerenje i mjere					
	12. tjedan	Mjerenje i mjere					
	13. tjedan	Razvoj djeteta					
	14. tjedan	Didaktičke igračke i materijali					
	15. tjedan	Planiranje rada					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	45	1.5	20%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOM207-1-4	45	1.5	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOM207-1-4	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:							
- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene							
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške, nema komentara za ogledni sat kolega = 11% ocjene							
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene							
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene							
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene							
Pisanje seminarskog rada:							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 14 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %							
Izlaganje seminarskog rada:							

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 11%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Završni usmeni ispit :

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na izradu određenih nastavnih materijala. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kako djeca uče matematiku, Liebeck, P., 1995.		X	X				X			
Dopunska	Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova Prentović, R., Sotirović, V., 1981.		X			X		X			
	Razvoj početnih matematičkih pojmova u predškolskoj ustanovi, Dobrić, N., 2000.		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	MENADŽMENT USTANOVA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA	Kod predmeta	FPMOZPOM208
ECTS	5	Status	Obvezni

Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.	30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za praktičnu primjenu temeljnih spoznaja o upravljanju , rukovođenju i vođenju u odgojno-obrazovnim ustanovama.</p> <p>- osposobiti studente za organizaciju komunikacije i suradnje s dionicima odgojno-obrazovnog sustava</p>				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Simulira različite stilove vodstva i upravljanja na različitim razinama menadžmenta, s naglaskom na upravljanje ljudskim potencijalima	IU-FPMOZPOM208-1	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-6		
	Primjenjuje različite modele menadžmenta u obrazovanju	IU-FPMOZPOM208-2	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-6		
	Analizira i procjenjuje modele rješavanja problema u pedagoškom menadžmentu	IU-FPMOZPOM208-3	IU-FPMOZPOM6		
	Razlikuje i evoluira različite razine upravljanja, rukovođenja, vođenja o-o ustanova, te sudjeluje u provođenju obrazovne politike	IU-FPMOZPOM208-4	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-8 IU- FPMOZPOM-4		
	Primjenjuje različite pristupe učinkovite komunikacije u poticanju suradnje svih dionika o-o sustava, partnerstva, timskog rada, stručnog usavršavanja djelatnika, razvijanju kulture zajednice koja uči.	IU-FPMOZPOM208-5	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-6 IU- FPMOZPOM-4		
	Intervjuira i evoluira različite oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja rada i učinkovitosti o-o ustanove	IU-FPMOZPOM208-6	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-8		
	Vrednuje i prilagođava komunikaciju različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje u svrhu kontinuiranog poboljšanja profesionlanog statusa nastavnika, odgajatelja, stručnih suradnika u o-o ustanovi	IU-FPMOZPOM208-7	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-6 IU- FPMOZPOM-4		
Preuvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Uvod u Predmet			
	2. tjedan	Osnovi pojmovi menadžmenta u odgoju i obrazovanju			
	3. tjedan	Menadžment i društvo znanja			
	4. tjedan	Upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom			
	5. tjedan	Odrednice i sastavnice menadžmenta u obrazovanju			
	6. tjedan	Upravljanje, rukovođenje i vođenje – sastavnice menadžmenta u obrazovanju			
	7. tjedan	Teorije i modeli menadžmenta u odgoju i obrazovanju			
	8. tjedan	Odgojno-obrazovna ustanova kao organizacija koja uči			

	9. tjedan	Kultura odgojno-obrazovne ustanove					
	10. tjedan	Vođenje kao menadžerska funkcija u o-o ustanovi					
	11. tjedan	Vodstvo kao upravljanje ljudskim potencijalom					
	12. tjedan	Timski rad u o-o ustanovi					
	13. tjedan	Upravljanje promjenama					
	14. tjedan	Upravljanje kvalitetom					
	15. tjedan	Unutarnje i vanjsko vrednovanje o-o ustanove					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		60	2	0%	
Projektni zadatak/seminarski rad		IU-FPMOZPOM208-1-7		30	1	30%	
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM208-1-7		30	1	50%	
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOM208-1-7		30	1	20%	
Ukupno				150	5	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Projektni zadatak/seminarski rad:							
<u>Pisanje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75%							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 %							
<u>Izlaganje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitan. = 8.5%							
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.5%							
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%							
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%							
Predrok/Završni pismeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Završni usmeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati referat za zadanu temu.

Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Staničić, S., (2010). <i>Menadžment u obrazovanju</i> , vlastita naklada, Rijeka.		x	x				x			
	Bahtijarević-Šiber, F. Sikavica, P., Pološki-Vokić, N. (2008.): <i>Suvremeni menadžment: vještine, sustavi i izazovi</i> . Zagreb: Školska knjiga		x	x				x			
Dopunska	Jurić, V. (2004): <i>Metodika rada školskoga pedagoga</i> . Zagreb: Školska knjiga		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	SAMOSTALNA STRUČNA PRAKSA	Kod predmeta	FPMOZPOM209			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave	Predavanja		Vježbe	Seminari	Praksa	
	0		10	0	50	
Nastavnici	dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.		0	10	0	50
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalnu primjenu stručno-metodičkih znanja i sposobnosti te refleksiju i unaprjeđivanje predškolske prakse - osposobiti studente za samostalnu realizaciju aktivnosti u skupini					
	Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje sposobnost vođenja na razini samostalnog djelovanja i timskim radom u interdisciplinarnim timovima stručnjaka koji djeluju u području ranog i predškolskog odgoja	IU-FPMOZPOM209-1	IU-FPMOZPOM-3 IU-FPMOZPOM-4				
	Demonstrira sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će se rješavati praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata;	IU-FPMOZPOM209-2	IU-FPMOZPOM-3 IU-FPMOZPOM-4				
	Demonstrira individualni rad s djecom s posebnim potrebama;	IU-FPMOZPOM209-3	IU-FPMOZPOM-7				
	Pokazuje sposobnost suradnje s roditeljima	IU-FPMOZPOM209-4	IU-FPMOZPOM-4				
	Demonstrira realiziranje istraživačkog projekta	IU-FPMOZPOM209-5	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-10 IU-FPMOZPOM-12				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Aktivno i samostalno sudjelovanje u oblikovanju istraživačko-spoznajnog razvojnog područja djece					
	2.-9. tjedan	Rad na projektima uz konzultacije nastavnika					
	9. tjedan	Istraživanja o igri u predškolskoj edukaciji					
	13. tjedan	Subjekti procesa inoviranja dječjeg vrtića (odgojitelji, ravnatelj, stručni suradnici, roditelji, djeca					
	14. tjedan	Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama;					
15. tjedan	Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama;						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Obveze na platformi E učenja						
Metode poučavanja	Metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	10	0.3	10%		
Pohađanje prakse i aktivnosti na praksi		/	50	1.7	10%		
Samostalni zadatak/Završni praktični ispit		IU-FPMOZPOM209-1-5	30	1	40%		

Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOM209-1-5	30	1	40%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Pohađanje prakse i aktivnosti u praksi:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Samostalni zadatak/Završni praktični ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Ocjenjuje se opisno.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Miljak, A.: Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada, 2009.		x	x				x			
Dopunska	Vujičić, L. i sur.: Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja.		x	x					x		

	Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Centar za istraživanje djetinjstva, 2017.										
Dodatne informacije o predmetu		Predmet se ocjenjuje opisno									

Studijski program	Predškolski odgoj										
Ciklus	2.	Vrsta	Diplomski studij								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	RODITELJSTVO	Kod predmeta	FPMOZPOM213								
ECTS	4	Status	Izborni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	15	15	0					
Nastavnici	dr. sc. Katarina Šimić, doc.		30	15	15	0					
Ciljevi predmeta	-upoznati studente s novim spoznajama o roditeljskoj ulozi, složenosti roditeljske uloge i izazovima kojima je roditeljska uloga opterećena, -osposobiti studente za prepoznavanje teškoća u roditeljskoj ulozi, -osposobiti studente za izgradnju djelotvornih komunikacijskih vještina potrebnih za jačanje roditeljskih kompetencija										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava teorijsku postavke roditeljstva i njegove promjene kroz povijest		IU-FPMOZPOM213-1			IU-FPMOZPOM-1					
	Uspoređuje različite roditeljske kompetencije		IU-FPMOZPOM213-2			IU-FPMOZPOM-3					
	Analizira tradicionalni i suvremeni osvrt na roditeljstvo kao ulogu i proces		IU-FPMOZPOM213-3			IU-FPMOZPOM-3					
	Objašnjava suvremen koncepte roditeljstva		IU-FPMOZPOM213-4			IU-FPMOZPOM-3					
	Izrađuje programe za jačanje roditeljske uloge		IU-FPMOZPOM213-5			IU-FPMOZPOM-4					
Preduvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema									
	1. tjedan	Roditeljstvo – uloga i proces									
	2. tjedan	Roditeljski stilovi									
	3. tjedan	Motivacija za roditeljstvom									
	4. tjedan	Doživljaj roditeljske uloge									
	5. tjedan	Granice u odgoju									
	6. tjedan	Roditeljske (ne)kompetencije									
	7. tjedan	Programi za roditelje									
	8. tjedan	Suvremeno roditeljstvo									
9. tjedan	Razvod braka										

	10. tjedan	Bračni odnosi					
	11. tjedan	Roditelji s invaliditetom					
	12. tjedan	Roditelji psihički bolesnici					
	13. tjedan	Roditelji ovisnici					
	14. tjedan	Roditelji djece s teškoćama u razvoju					
	15. tjedan	Izlaganje seminarskih radova					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	katarina.simic@fpmoz.sum.ba						
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	0		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOM10-1, 4, 5	30	1	40%		
Kolokvij/Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOM10-1-5	60	2	60%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 % <p><u>Izlaganje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 11% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14 % - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 % - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> F= 0 – 54% nedovoljan (1) E= 55 – 66% dovoljan (2) C/D= 67 – 78% dobar (3) B= 79 – 90% vrlo dobar (4) A= 91 – 100% odličan (5) 							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	1.Odgajam li dobro svoje dijete? Buljan Flander, G.; Karlović, A. (2004). 2.Škola roditeljske djelotvornosti, Gordan, E. (1994)., 3.Vaše kompetentno dijete, Juul, J. (2013).			X				X			
				X				X			
				x				x			
Dopunska	1.Razgovori s obitelji. Perspektive i procesi, Juul, J. (1995).			x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	LIKOVNA UMJETNOST I DIJETE	Kod predmeta	FPMOZPOM212								
ECTS	4	Status	Izborni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			15	30	0	0					
Nastavnici	mr. art.Vesna Sušac, doc.		15	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti studente za korištenje kvalitetnih umjetničkih djela u radu s djecom vrtićke dobi -osposobiti studente za planiranje i izvođenje aktivnosti iz likovne kulture kroz projektni rad potaknut likovnim djelima poznatih svjetskih umjetnika XX. stoljeća -postići kod studenta da promatra i analizira umjetnička djela u radu s djecom vrtićke dobi -postići kulturu posjećivanja muzeja i galerija 										
			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
Prepoznaje važnost likovno-umjetničkog djela u odgoju i obrazovanju			IU-FPMOZPOM212-1			IU-FPMOZPOM-4					
Razvija kulturu promatranja likovnih djela			IU-FPMOZPOM212-2			IU-FPMOZPOM-4					

Ishodi učenja predmeta	Kritički prepoznaje kvalitetna umjetnička djela		IU-FPMOZPOM212-3	IU-FPMOZPOM-4			
	Razumije različite metode korištenja likovnog djela u radu s djecom		IU-FPMOZPOM212-4	IU-FPMOZPOM-4			
	Planira aktivnosti iz likovne kulture inspirirane umjetnošću poznatih svjetskih umjetnika		IU-FPMOZPOM212-5	IU-FPMOZPOM-4			
	Realizira projektni rad u radu s djecom		IU-FPMOZPOM212-6	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-12			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Likovna umjetnost i umjetnici				
	2. tjedan		Suradnja vrtića s muzejima i galerijama				
	3. tjedan		Likovne radionice za djecu i roditelje				
	4. tjedan		Promatranje likovno-umjetničkog djela				
	5. tjedan		Analiza likovnog djela				
	6. tjedan		Metode promatranja i analize likovno-umjetničkog djela s djecom vrtićke dobi				
	7. tjedan		Slikovnica- ilustracije umjetnika prilagođene uzrastu djece				
	8. tjedan		Umjetničko djelo kao poticaj za dječje izražavanje i stvaranje				
	9. tjedan		Likovna umjetnost poznatih umjetnika XX. stoljeća kroz projekte u radu s djecom vrtićke dobi				
	10. tjedan		Likovni odgoj i umjetnost Pabla Picassa				
	11. tjedan		Likovni odgoj i umjetnost Vincenta van Gogha				
	12. tjedan		Likovni odgoj i umjetnost Jacksona Pollocka				
	13. tjedan		Likovni odgoj i umjetnost Pieta Mondriana i Hanrija Matisa				
	14. tjedan		Likovni odgoj i umjetnost Gustava Klimta i Fride Kahlo				
	15. tjedan		Likovni odgoj i umjetnost Wasilija Kandinskog i Paula Kleea				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje i metoda demonstracije) Interaktivna metoda razgovora i rasprave						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Vrsta ispita		
					pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1.5	10%		
Praktični zadatak		IU-FPMOZPOM213-5 IU-FPMOZPOM213-6	45	1.5	40%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM213-1-4	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							

Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
 manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
 manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
 manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
 od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Praktični zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
 od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene
 od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene
 od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Brajčić, M., Kuščević, D., Katić, A., (2011). <i>Dijete i umjetničko djelo – Jackson Pollock u dječjem vrtiću</i> . Zagreb: ECNSI. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu		x	x					x			
	Petrač, L. (2015). <i>Dijete i likovno umjetničko djelo: Metodčki pristuplikovno-umjetničkom djelu s djevcem vrtičke i školske dobi</i> . Zagreb: Alfa.		x	x				x				
	Zupančić, T.; Duh, M. (2009). <i>Likovni odgoj i umjetnost Pabla Picassa:</i>		x	x	x			x				

	<i>Likovno-pedagoški projekt u dječjem vrtiću Opatija.</i> Opatija: Dječji vrtić Opatija.										
Dopunska	Herceg, Rončević, Karlavaris (2010). <i>Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi</i> , Zagreb: Alfa.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	ODGOJ OSOBNOSTI	Kod predmeta	FPMOZPOM106								
ECTS	4	Status	Izborni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	15	15	0					
Nastavnik	dr. sc. Marija Krešić, doc.		30	15	15	0					
Ciljevi predmeta	<p>Osposobljavanje studenata za prepoznavanje različitih područja osobnosti (kognitivno, afektivno i konativno) te uočavanje potencijala odgojnog djelovanja kad je u pitanju razvoj karaktera i pozitivnih osobina ličnosti.</p> <p>Postići kod studenata poznavanje različitih vrsta inteligencija, razlikovanje talentiranosti i darovitosti i razumijevanje kako je razvoj osobnosti uvjetovan različitim društveno-kulturnim i odgojno-obrazovnim vrijednostima koje predstavljaju izvorište za određivanje ciljeva odgoja i obrazovanja.</p>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Razlikuje značenja osobnosti, karaktera i temperamenta		IU-FPMOZPOM106-1				IU-FPMOZPOM-1				
	Prepoznaje različita područja osobnosti i ulogu odgoja i učenja u razvoju osobnosti		IU-FPMOZPOM106-2				IU-FPMOZPOM-1				
	Uočava pedagoški značaj razumijevanja različitih temperamenata te razvoja karaktera i pozitivnih osobina ličnosti		IU-FPMOZPOM106-3				IU-FPMOZPOM-1				
	Razlikuje darovitost i talentiranost		IU-FPMOZPOM106-4				IU-FPMOZPOM-1				
	Uočava da je odgoj osobnosti uvjetovan različitim odgojno-obrazovnim vrijednostima na temelju kojih se formuliraju ciljevi odgoja i obrazovanja		IU-FPMOZPOM106-5				IU-FPMOZPOM-1 IU-FPMOZPOM-4				
	Prepoznaje različite vrste inteligencija i uočava mogućnosti njihove primjene u praktičnom radu s djecom i učenicima		IU-FPMOZPOM106-				IU-FPMOZPOM-1 IU-FPMOZPOM-4				

Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Odgoj u širem i užem značenju					
	2. – 3. tjedan	Osobnost, karakter i temperament – pojmovno razlikovanje					
	4. tjedan	Od temperamenta do karaktera – pedagoški značaj razumijevanja različitih temperamenata kad je u pitanju odgoj djece					
	5.-6. tjedan	Voljni aspekt ličnosti (vrijednosti, vrline, stavovi i navike)					
	7. tjedan	Razlika između darovitosti i talentiranosti, identificiranje darovite djece					
	8. tjedan	Različite vrste inteligencija i njihova implikacija na razvoj osobnosti					
	9. tjedan	Primjena teorije višestrukih inteligencija u radu s djecom predškolske dobi					
	10. tjedan	Kreativna inteligencija i kreativna osobnost					
	11. tjedan	Emocionalna i socijalna inteligencija					
	12. tjedan	Samopouzdanje i samosvijest – ključne osobne uspješne osobe					
	13.-14. tjedan	Odgojno-obrazovne vrijednosti – izvorište ciljeva odgoja i obrazovanja					
	15. tjedan	Odgojni čimbenici – temelj za izgradnju i razvoj osobnosti					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavanje, demonstracija, vođeni razgovor						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	10		
Referat		IU-FPMOZPOM106-1-5	15	0,5	30		
Usmeno izlaganje referata		IU-FPMOZPOM106-1-5	15	0,5	10		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM106-1-5	30	1	50		
Ukupno			.	.	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> - Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <u>Pisanje referata:</u> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16,5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21 - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25,5 %							

	vrijednosti. Pedagogijska istraživanja. Godina III. Broj 1. Str. 9. - 19.										
Dopunska	MacGilchrist, B., Myers, K., Reed, J. (2004.). The Intelligent School, London – Thousand Oaks – New Delhi: Sage Publications. (od 108 do 149 str.)										
	Buzan, T. (2001) Moć kreativne inteligencije, Logo, Zagreb										
	Humphreys, T. (2003). Samopouzdanje – ključ djetetova uspjeha u školi. Zagreb: Mozaik knjiga										
	Jensen, E. (2005), Poučavanje s mozgom na umu. Zagreb: Educa										
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	TEMELJNA NASTAVNA UMIJEĆA	Kod predmeta	FPMOZOM211				
ECTS	4	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata sa suvremenim pedagoškim spoznajama o odgoju, učenju i poučavanju, s kritičkim i stvaralačkim odnosom prema odgojno-obrazovnoj teoriji i praksi; - osposobiti studente za teorijsko-metodološko utemeljenje odgojno-obrazovne prakse i konkretna stvaralačka rješenja u praksi kao i unapređenje njezina razvitka; - osposobiti studente za transfer i interferenciju spoznaja na različite situacije nastave i odgojno-obrazovnih procesa, te da se motiviraju za istraživački rad na području upravljanja odgojno-obrazovnim procesom 						
			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Tumači, argumentira i primjenjuje suvremene pedagoške spoznaje o odgoju, učenju i poučavanju		IU-FPMOZOM211-1	/			
	Primjenjuje pojedine suvremene teorije u odgojno-obrazovnim i ostalim edukacijskim procesima		IU-FPMOZOM211-2	/			

Ishodi učenja predmeta	Povezuje modele nastave sa konceptima učenja		IU-FPMOZOM211-3	/			
	Modelira nastavnu praksu u skladu sa suvremenim konceptima učenja		IU-FPMOZOM211-4	/			
	Uspješno komunicira s različitim subjektima koji sudjeluju u edukacijskim procesima		IU-FPMOZOM211-5	/			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Znanstveni koncepti, paradigme i diskurzivni pristupi odgoju, učenju i poučavanju					
	2. tjedan	Pluralizam paradigmi o odgoju					
	3. tjedan	Teorijsko-metodološko utemeljenje suvremenih pedagoških spoznaja o odgoju, učenju i poučavanju					
	4. tjedan	Socijalno determinirani modeli teorija odgoja i obrazovanja					
	5. tjedan	Novi pristupi učenju i poučavanju u društvu znanja					
	6. tjedan	Transmisijaska paradigma moderne i obrazovanje					
	7. tjedan	Obilježja konstruktivističkog modela poučavanja					
	8. tjedan	Kurikulum usmjeren na razvoj kompetencija					
	9. tjedan	Aktivne strategije poučavanja za razvoj kompetencija					
	10. tjedan	Aktivne strategije odgoja					
	11. tjedan	Odgoj, učenje i socijalno okruženje					
	12. tjedan	Odgoj u prosječnosti – represivni i permisivni pristupi odgoju i učenju					
	13. tjedan	Specifične odgojno-obrazovne potrebe djece i roditelja					
	14. tjedan	Odgoj, komunikacija i suradnja sa dionicima odgojno-obrazovnog procesa					
15. tjedan	Inovacije u odgojno obrazovnom radu na temelju odgojno obrazovne ustanove						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Verbalne, demonstracijske, dokumentacijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Vrsta ispita		
					pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1.5	10%		
Projektni zadatci		IU-FPMOZOM211-1-5	15	0.5	20%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZOM211-1-5	15	0.5	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZOM211-1-5	45	1.5	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene							

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
 manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
 od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Projektni zadatci ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
 od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene
 od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene
 od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	1. Jensen, E. (2003), Super-nastava. Zagreb: Educa.			x				x			
	2. Kyriacou, C. (1995), Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.				x			x			
	3. Zloković, J., Polić, P. (2013) Izazovi implementacije modela učenja zalaganjem u zajednici. Život i škola. 59, 102- 122.					x				x	

Dopunska	<ol style="list-style-type: none"> Meyer, H. (2002), Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole. Zagreb: Educa. Ornstein, A. and Hunkins F.P. (2004),. Curriculum Foundations, Principles and Issues. USA: Allyn and Bacon. Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa. Konig-Zedler, P. (1998) Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa 			x					x				
Dodatne informacije o predmetu													

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	MEDIJ I RODNE ULOGE	Kod predmeta	FPMOZPOM107				
ECTS	3	Status	Izborni				
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Martina Planinić, doc.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o istraživanju utjecaja rodnih uloga i uloga roda u suvremenim medijima - postići kod studenata definiranje temeljnih koncepata rodne ravnopravnosti, ravnopravne zastupljenosti i jednakih mogućnosti oba spola u svim oblastima javnog i privatnog života 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje analize medijskih sadržaja vezanih za društvenu ulogu žena i muškaraca		IU- FPMOZPOM107-1		IU- FPMOZPOM4		
	Navodi i kritički promišlja o medijskim utjecajima na publiku te prezentira medijske sadržaje vezanih za rodne uloge		IU- FPMOZPOM107-2		IU- FPMOZPOM4		

	Objašnjava temeljna načela rodne ravnopravnosti	IU-FPMOZPOM107-3	IU-FPMOZPOM4
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1. tjedan	Razumijevanje pojmova roda i spola	
	2. tjedan	Suvremeni mediji, utjecaj medija i rodne uloge	
	3. tjedan	Ravnopravnost spolova kroz povijest	
	4. tjedan	Društveni položaj žena i muškaraca u 21. Stoljeću-ravnopravnost ili rodna diskriminacija	
	5. tjedan	Rod i rodni stereotipi u medijima	
	6. tjedan	Predstavljanje žena u medijima	
	7. tjedan	Predstavljanje muškaraca u medijima	
	8. tjedan	Zadovoljstvo rodnim ulogama i važnost rodne ravnopravnosti	
	9. tjedan	Medijski izvještaji temeljeni na rodnim ulogama	
	10. tjedan	Televizija i rodne uloge	
	11. tjedan	Tisak i rodne uloge	
	12. tjedan	Radio i rodne uloge	
	13. tjedan	Rodne uloge u suvremenom bh. društvu	
	14. tjedan	Važnost informiranja o rodnim ulogama	
15. tjedan	Društvena odgovornost medija i dijagnoza medijske slike rodnih uloga		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje		
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak
Vrsta ispita			
		ostalo	pismeni
			usmeni
			praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi		/	45
Predrok/pismeni ispit			45
Ukupno			90
			Udio u ECTS-u
			1.5
			1.5
			3
			Udio u ocjeni
			0%
			100%
			100%
Način izračuna konačne ocjene			
Predrok / pismeni ispit ocjenjivat će se na sljedeći način:			
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene			
od 55% do 66% = do 55% ocjene			
od 67% do 78% = do 70% ocjene			
od 79% do 90% = do 80% ocjene			
od 91% do 100% = do 100% ocjene			
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:			
0 – 55% nedovoljan (1)			

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv .	eng .	ost .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Leinert Novosel, S.: Žena na pragu 21. Stoljeća: Između majčinstva i profesije, TOD i Edac, Zagreb. 1999.		X	X				X			
	Lont, C. M. :Women and Media-Content, Careers and Criticism		X	X				X			
	George Mason University, Wadsworth Publishing Comp., Belmont, California		X		X			X			
	Peruško, Z.: Mediji, kultura i civilno društvo, Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Wood, J. T. : Gender Lives- Communication, Gender and Culture The University of Northes Carolina, Chapel Hill, Wadsworth Publishing Comp. Bemont, California		X			X			X		
	Stereotipizacija: Predstavljanje žena u štampanim medijima u Jugoistočnoj Europi, Mediacentar, Sarajevo, 2006.		X	X					X		
Dopunska	Spol i rod pod povećalom : priručnik o identitetima, seksualnosti i procesu socijalizacije / Amir		X	X				X			

Hodžić, Nataša Bijelić, Sanja Cesar; Zagreb : Cesi , 2003.										
Žene zmije - rodna dekonstrukcija / Jasenska Kodrnja; Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2008.		x	x				x			
Butler, J.: Raščinjavanje roda; Sarajevo : Šahinpašić , 2005.		x	x				x			
Castellas, M., Moć komunikacija, CLIO, Beograd, 2009.										
Turow, J., Mediji danas, CLIO, Beograd, 2013..		x	x				x			
Rodna ravnopravnost u medijima i kroz medije, ŽINDOK Centar, Beograd 2008. godine		x	x				x			
Wolf, N.: Mit o ljepoti: kako se prikazi ljepote koriste protiv žena; Zagreb : Naklada Jesenski i Turk , 2008		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	/									