

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
RAZREDNA NASTAVA
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, rujan 2024.

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij					
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	JEZIČNA KULTURA	Kod predmeta	FPMOZRNM101			
ECTS	5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnik	dr. sc. Ivona Baković, doc.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> – pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u pismenome i govornome izražavanju; – razvijanje sposobnosti govorne i pisane komunikacije – razumijevanje komunikacijsko-funkcionalnoga i stvaralačkoga pristupa jezičnim sadržajima. 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira pojam jezične kulture.		FPMOZRNM101-1	IU-FPMOZRNM-4		
	Pravilno primjenjuje norme standardnoga jezika na svim razinama.		FPMOZRNM101-2	IU-FPMOZRNM-4		
	Prepoznaje stilske vrijednosti jezičnih sredstava.		FPMOZRNM101-3	IU-FPMOZRNM-4		
	Samostalno piše poslovno pismo, životopis, prijavu na natječaj.		FPMOZRNM101-4	IU-FPMOZRNM-4		
	Primjenjuje pravila osnovnih komunikacijskih diskursa.		FPMOZRNM101-5	IU-FPMOZRNM-4		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1. tjedan	Jezična kultura: jezik, kultura i društvo				
	2. tjedan	Značajke standardnoga jezika: standard i nestandardni idiomi				
	3. tjedan	Problemi jezične norme – normativna načela jezičnoga funkcioniranja				
	4. tjedan	Pravopisna norma – normativni problemi.				
	5. tjedan	Pisanje riječi iz drugih jezika.				
	6. tjedan	Fonološka standardnojezična norma – normativni problemi.				
	7. tjedan	Gramatička standardnojezična norma – normativni problemi.				
	8. tjedan	Problemi sintakse.				
	9. tjedan	Problemi leksika.				
	10. tjedan	Funkcionalni stilovi standardnoga jezika. Stilovi javne komunikacije.				
	11. tjedan	Administrativni funkcionalni stil: personalni podstil.				
	12. tjedan	Utjecaj engleskoga jezika na hrvatski.				
	13. tjedan	Razgraničenje funkcionalnih stilova.				
	14. tjedan	Govorna kultura.				
15. tjedan	Komunikacijski diskursi.					

Jezik	Hrvatski									
E-učenje	e-kolegij dostupan na platformi SUMARUM									
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> – predavačke metode – participativne i interaktivne metode 									
Oblici provjere znanja (označiti)										
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni										
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		-	60	2	0 %					
Samostalni zadatci		IU-FPMOZRNM101 – 1-5	30	1	20%					
Test na predroku / Pismeni ispit		IU-FPMOZRNM101 – 1-5	30	1	50%					
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZRNM101 – 1-5	30	1	30%					
Ukupno			150	5	100 %					
Način izračuna konačne ocjene										
<u>Samostalni zadatci:</u>										
- neredovito urađeni zadatci dolasci= 0% ocjene										
- redovito urađeni zadatci bez aktivnosti = 11 % ocjene										
- urađeni zadatci uz aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14 % ocjene										
- urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost = 17 % ocjene										
- urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20 % ocjene										
<u>Test na predroku / Pismeni ispit:</u>										
manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene										
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5 % ocjene										
od 67% do 78% točnih odgovora = 35 % ocjene										
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5 % ocjene										
od 91% do 100% točnih odgovora = 50 % ocjene										
<u>Završni usmeni ispit:</u>										
manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene										
od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5 % ocjene										
od 67% do 78% točnih odgovora = 21 % ocjene										
od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5 % ocjene										
od 91% do 100% točnih odgovora = 30 % ocjene										
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:										
0 – 54% nedovoljan (1)										
55 – 66% dovoljan (2)										
67 – 78% dobar (3)										
79 – 90% vrlo dobar (4)										
91 – 100% odličan (5).										
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):										
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta

Obvezna	FRANČIĆ, A. – HUDEČEK, L. – MIHALJEVIĆ, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i> , Zagreb 2006.		x	x				x			
	FRANČIĆ, A. – PETROVIĆ, B., <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i> , Zaprrešić, 2013.		x	x				x			
	KATNIĆ-BAKARŠIĆ, M., <i>Stilistika</i> , Sarajevo, 2007.										
Dopunska	SILIĆ, J., <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i> , Zagreb, 2006.		x	x				x			
	TOŠOVIĆ, B., <i>Funkcionalni stilovi</i> , Graz, 2002.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij					
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	ETIKA	Kod predmeta	FPMOZRNM102			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.		30	0	0	0
	Martina Musa, v.asist.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih etičkih normi i konkretnog znanja o etici - postići kod studenata mogućnost konkretizacije etičkih teorija u praksi i u pojedinim disciplinama (etika u odgoju)					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi temeljno etičko pojmovlje		IU-FPMOZRNM102-1	IU-FPMOZRNM-2		
	Razlikuje etička usmjerenja i interpretira deontološki kodeks učiteljskog poziva i razumije njegovu važnost u pedagoškoj praksi		IU-FPMOZRNM102-2	IU-FPMOZRNM-2		
	Prosuduje gdje u smislu etičnosti pripada neko ponašanje		IU-FPMOZRNM102-3	IU-FPMOZRNM-2		
Koristi dijaloške antiteze u kojima su se artikulirali temeljni etički pojmovi i stavovi		IU-FPMOZRNM102-4	IU-FPMOZRNM-2			

	Koristi etičke probleme i teorije u kontekstu pojedinih problemskih područja i disciplina	IU-FPMOZRNM102-5	IU-FPMOZRNM-2				
	Interpretira, analizira i uspoređuje vodeće suvremene pozicije u suvremenim raspravama koje su vezane uz moral	IU-FPMOZRNM102-6	IU-FPMOZRNM-2				
	Uspostavlja početne sposobnosti povezivanja u cilju stvaranja dosljednog sustava mišljenja, u odnosu na njihove stavove u aspektima normativne etike, kao i u preklapajućim sadržajima korelativnih programa.	IU-FPMOZRNM102-7	IU-FPMOZRNM-2				
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvodno predavanje					
	2. tjedan	Što je etika, a što moral					
	3. tjedan	Odnos između etike i drugih disciplina					
	4. tjedan	Normativna i deskriptivna etika					
	5. tjedan	Deontološka i teleološka etika					
	6. tjedan	Što je savjest					
	7. tjedan	Vrste relativizma					
	8. tjedan	Antičke etičke teorije					
	9. tjedan	Platonova teorija etike					
	10. tjedan	Aristotelova teorija etike					
	11. tjedan	Deontologija u kontekstu suvremene škole					
	12. tjedan	Etika racionalizma i empirizma					
	13. tjedan	Etička načela učiteljskog poziva					
	14. tjedan	Kantova etika: kategorički imperativ u pedagoškoj profesiji					
15. tjedan	Etika i ideologija u odgoju i obrazovanju						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Predavanja i debate						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	0		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNM102-1-7	60	2	100%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij/Završni pismeni ispit							
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 51% do 60% = 0% ocjene							

<p>od 61% do 70% = do 55% ocjene od 71% do 80% = do 70% ocjene od 81% do 90% = do 85% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
<p>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</p>											
<p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.</p>											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Etika. Postavke i teorije, Slavica Juka, 2006.		x	x				x			
Dopunska	Nikomahova etika, Aristotel, 1992.		x			x		x			
	Etičko obrazovanje i učenje o vrijednostima. Priručnik za učitelje i odgajatelje			x							x
	Učiteljstvo kao poziv: rastakanje pedagogije i potraga za smislom, Josip Marinković, 2004.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		<p>Kolegij ETIKA pripada nastavničkom modulu s obzirom na posebno važan element moralnog odgoja u odgojno obrazovnom procesu. Osim toga, odgojiteljima, učiteljima i nastavnicima znanja iz etike pomažu u raznim oblicima komunikacije i interakcije s odgojenicima/učenicima, ali im i omogućuje primjereno snalaženje u predavanjima pojedinih sadržaja iz predmeta koji imaju izražene ili sakrivene moralne sadržaje. Kolegij ETIKA razvija profesionalne vještine kvalitetnijeg prepoznavanja eksplicitnih moralnih sadržaja, rješavanju problema koji su vezani za razvoj odgojenika/učenika i njihovu međusobnu komunikaciju. Također, razvija sposobnost prosudbe i vlastitoga stava o normativnim i vrijednosnim zahtjevima koji se postavljaju u odgojnom radu.</p>									

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE PRIRODE I	Kod predmeta	FPMOZRNM103

	DRUŠTVA 2					
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			45	45	30	0
Nastavnik	dr. sc Mario Vasilj, red. prof.		45	45	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih tema koje se obrađuju u nižim razredima osnovne škole 2 - osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih metoda i strategija rada u nastavi prirode i društva, te razvijati sposobnosti za njihovu efikasnu primjenu u radu - postići kod studenata kompetencije za kritičko propitivanje recentne nastavne prakse; - osposobiti studente za organizaciju poučavanja i praktično izvođenje nastavnog predmeta iz oblasti Prirode i društva u školi 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Interpretira i povezuje različita obilježja nastavnog predmeta prirode i društva		IU-FPMOZRNM103-1	IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-22		
	Razlikuje i primjenjuje strategije analize i kritičkog razmatranja programskih sadržaja iz Prirode i društva		IU-FPMOZRNM103-2	IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-22		
	Primjenjuje temeljne psihološko-pedagoške procese spoznavanja u nastavi Prirode i društva		IU-FPMOZRNM103-3	IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-22		
	Kombinira različite metode i metodičke varijante u nastavi i poučavanju Prirode i društva		IU-FPMOZRNM103-4	IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-22		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvodno predavanje, obveze studenta i upoznavanje s literaturom 2			
	2. tjedan		Osnovni pomovi u nastavi prirode i društva 2			
	3. tjedan		Interdisciplinarnost Metodike Prirode i društva 2			
	4. tjedan		Bitna obilježja nastavnog predmeta Prirode i društva 2			
	5. tjedan		Načelo zavičajnosti ili životne blizine 2			
	6. tjedan		Načelo cjelovitosti nastave Prirode i društva 2			
	7. tjedan		Ekološko načelo, Načelo Ljudskih prava 2			
	8. tjedan		Opseg i dubina nastavnog predmeta Prirode i društva 2			
	9. tjedan		Model koncentričnih krugova rasporeda nastavnih sadržaja 2			
	10. tjedan		Spiralno-linijski model rasporeda nastavnih sadržaja 2			
11. tjedan		Primjenjivost sadržaja nastave Prirode i društva 2				

	12. tjedan	Psihološko-pedagoško-didaktički temelji nastave prirode i društva 2						
	13. tjedan	Procesi spoznavanja, praktičan rad učenika u nastavi Prirode i društva 2						
	14. tjedan	Formiranje i stjecanje pojmova u nastavi Prirode i društva 2						
	15. tjedan	Promatranje i važnost govora za učenje u nastavi Prirode i društva 2						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje								
Metode poučavanja	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-	120	4	0%			
Projektni zadatak		IU-1-IU5	15	0.5	30%			
Završni pismeni ispit		IU-1-IU5	10	0.3	50%			
Završni usmeni ispit		IU-1-IU5	5	0.2	20%			
Ukupno			150	5	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
<p>Projektni zadatak: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	De Zan, I., (1999) Metodika Prirode i društva. Zagreb. Školska knjiga			x				x			
	Bezic, K., (1998) Metodika Prirode i društva (knjiga treća). Zagreb: Školska knjiga			x							x
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA 3	Kod predmeta	FPMOZRNM104				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	30	0	
Nastavnik	dr. sc. Marko Tokić, doc.		30	0	30	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o osnovama metodike nastave hrvatskoga jezika - proširiti znanja studenata svrhom, ciljem te zadaćama nastave hrvatskoga jezika, uz osnovana načela nastave hrvatskoga jezika - proširiti znanja studenata metodičkim sustavima u nastavi jezika, nastavnim oblicima, metodama i sredstvima, te izvorima nastave hrvatskoga jezika 						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava svrhu, ciljeve i zadaće nastave hrvatskoga jezika		IU-FPMOZRNM1041		IU FPMOZRNM15		
	Objašnjava na konkretnim primjerima načela nastave hrvatskoga jezika; primjenjivati različite metodičke sustave		IU-FPMOZRNM1042		IU FPMOZRNM15		
	Primjenjuje nastavne oblike, metode i sredstva		IU-FPMOZRNM1043		IU FPMOZRNM15		
	Korelira i sintetizira različite nastavne sadržaje		IU-FPMOZRNM1044		IU FPMOZRNM15		
	Primjenjuje nastavne izvore		IU-FPMOZRNM1045		IU FPMOZRNM15		

Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Metodika nastave književnosti					
	2. tjedan	Nastavni sat književnosti					
	3. tjedan	Zagrebačko književno-kritička škola književnosti					
	4. tjedan	Nastavni sat školske interpretacije					
	5. tjedan	Organizacija nastavnog sata književnosti					
	6. tjedan	Priprava za nastavni sat pripovjedne proze					
	7. tjedan	Priprava za nastavni sat pripovjedne poezije					
	8. tjedan	Izvanastavno čitanje					
	9. tjedan	Nastava lektire					
	10. tjedan	Organizacije nastavnih sati lektire					
	11. tjedan	Ustrojstvo prigodnih nastavnih sati					
	12. tjedan	Nastavne aktivnosti					
	13. tjedan	Poticanje kreativnosti i stvaralačka nastava					
	14. tjedan	Mogućnosti i zablude korelacija					
15. tjedan	Završna sinteza						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Participativne, interaktivne i predavačke metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/	60	2	20%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNM104-1	60	2	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZRNM104-1-3	30	1	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Kolokvij/završni pismeni ispit</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stjepko Težak, Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1, Školska knjiga, Zagreb, 1996.		+	+				+			
	Anđelka Peko, Ana Pintarić, Uvod u didaktiku hrvatskoga jezika, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Osijek, 1999		+					+			
Dopunska	Marijana Češi, Mirela Barbaroša-Šikić (ur.), Komunikacija u nastavi hrvatskoga jezika: suvremeni pristupi poučavanju u osnovnim i srednjim školama, Naklada Slap / Agencija za odgoj i obrazovanje, Jastrebarsko / Zagreb, 2007.		+	+					+		
	Dragutin Rosandić, Kurikuluski metodički obzori, Školske novine, Zagreb, 2003.		+	+				+			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	PRAKTIKUM I ŠKOLSKA PRAKSA	Kod predmeta	FPMOZRNM105

ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	60	0	0	
Nastavnik	dr. sc Mario Vasilj, red. prof.		0	60	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za prepoznavanje i uvažavanje utjecaja didaktičke organizacije na socijalnu interakciju u školi te na odnos između ostvarivanja učenikovih potencijala i okoline za učenje.</p> <p>- osposobiti studente za argumentiranje rada učeničkih grupa i sekcija i druge aktivnosti vezane za neposredan rad učenicima, učiteljima i roditeljima učenika</p> <p>Imenovanje i klasificiranje novine u procesu rješavanja problema.</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Analizira izvedbeni mjesečni i godišnji program		IU-FPMOZRNM105-1	IU-FPMOZRNM-16			
	Definira pisanu pripravu za nastavni sat		IU-FPMOZRNM105-2	IU-FPMOZRNM-16			
	Upoznaje se s pedagoškom dokumentacijom		IU-FPMOZRNM105-3	IU-FPMOZRNM-16			
	Analizira i vodi dnevnik prakse tijekom pedagoške prakse		IU-FPMOZRNM105-4	IU-FPMOZRNM-16			
	Definira rad stručno-pedagoške službe		IU-FPMOZRNM105-5	IU-FPMOZRNM-16			
	Samostalno provodi pet nastavnih sati u dogovoru sa mentorom iz područja po osobnom izboru		IU-FPMOZRNM105-6	IU-FPMOZRNM-15			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-15. tjedna		Tijekom dvotjedne prakse student će upoznati: ustroj škole; trajne dokumente škole (spomenica, ljetopis, matična knjiga); ostale dokumente razrednu knjigu, svjedodžbe, pravilnike (Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika...); rad stručno-pedagoške službe; realizirati samostalno pet sati nastave u 4 ili 5 razrednu osnovne škole				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	metoda demonstracije (vizualna, auditivna), monološka (analitička, sintetička tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Praćenje mentorske nastave s konzultacijama		-	60	2	30%		
Pisani nastavni materijali (dnevnik prakse, nastavni program, pisana priprava)		IU-FPMOZRNM105-4, 6	30	1	35%		

Završni pismeni ispit	IU-FPMOZRNM105-1-5	30	1	35%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Praćenje mentorske nastave s konzultacijama

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Pisani nastavni materijali (dnevnik prakse, nastavni program, pisana priprava)

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Završni pismeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Nastavni plan i program od I. – IV /V/. razreda osnovne škole.		x	x				x				
Dopunska												
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE PRIRODE I	Kod predmeta	FPMOZRNM201

	DRUŠTVA 3					
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			45	45	30	0
Nastavnik	dr. sc Mario Vasilj, red. prof.		45	45	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih tema koje se obrađuju u nižim razredima osnovne škole - osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih metoda i strategija rada u nastavi prirode i društva, te razvijati sposobnosti za njihovu efikasnu primjenu u radu - postići kod studenata kompetencije za kritičko propitivanje recentne nastavne prakse - osposobiti studente za organizaciju poučavanja i praktično izvođenje nastavnog predmeta iz oblasti Prirode i društva u školi 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Interpretira i povezuje različita obilježja nastavnog predmeta prirode i društva		IU-FPMOZRNM201-1	IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-22		
	Razlikuje i primjenjuje strategije analize i kritičkog razmatranja programskih sadržaja iz Prirode i društva		IU-FPMOZRNM201-2	IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-22		
	Primjenjuje temeljne psihološko-pedagoške procese spoznavanja u nastavi Prirode i društva		IU-FPMOZRNM201 -3	IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-22		
	Kombinira različite metode i metodičke varijante u nastavi i poučavanju Prirode i društva		IU-FPMOZRNM201-4	IU-FPMOZRNM-5 IU-FPMOZRNM-8 IU-FPMOZRNM-22		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvodno predavanje, obveze studenta i upoznavanje s literaturom			
	2. tjedan		Osnovni pojmovi u nastavi prirode i društva			
	3. tjedan		Interdisciplinarnost Metodike Prirode i društva			
	4. tjedan		Bitna obilježja nastavnog predmeta Prirode i društva			
	5. tjedan		Načelo zavičajnosti ili životne blizine			
	6. tjedan		Načelo cjelovitosti nastave Prirode i društva			
	7. tjedan		Ekološko načelo, Načelo Ljudskih prava			
	8. tjedan		Opseg i dubina nastavnog predmeta Prirode i društva			
	9. tjedan		Model koncentričnih krugova rasporeda nastavnih sadržaja			
	10. tjedan		Spiralno-linijski model rasporeda nastavnih sadržaja			
	11. tjedan		Primjenjivost sadržaja nastave Prirode i društva			
	12. tjedan		Psihološko-pedagoško-didaktički temelji nastave prirode i društva			
13. tjedan		Procesi spoznavanja, praktičan rad učenika u nastavi Prirode i društva				

	14. tjedan	Formiranje i stjecanje pojmova u nastavi Prirode i društva					
	15. tjedan	Promatranje i važnost govora za učenje u nastavi Prirode i društva					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, metoda prektičnih radova, rješavanje problema						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	120	4	0%		
Projektni zadatak		IU-FPMOZRNM201-1-4	15	0.5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNM201-1-4	10	0.3	50%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZRNM201-1-4	5	0.2	20%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Projektni zadatak: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			ost.
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	
Obvezna	De Zan, I., (1999) Metodika Prirode i društva. Zagreb. Školska knjiga		x	x				x			
	Bezic, K., (1998) Metodika Prirode i društva (knjiga treća). Zagreb: Školska knjiga		x	x							x
Dopunska				x							x
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	METODOLOGIJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI	Kod predmeta	FPMOZRNM202				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Siniša Opić, red. prof.		30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za opću znanstvenu i epistemološku pismenost radi razumijevanja i organiziranja znanstvenih istraživanja u području odgoja i obrazovanja						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne epistemološke pojmove na primjerima društvenih znanosti		IU-FPMOZRNM202-1		IU-FPMOZRNM-13		
	Primjenjuje osnovne vrste istraživanja i nacрте istraživanja		IU-FPMOZRNM202-2		IU-FPMOZRNM-2		
	Primjenjuje osnovne metode prikupljanja podataka u području društvenih znanosti		IU-FPMOZRNM202-3		IU-FPMOZRNM-9		
Objašnjava bitna obilježja empirijskih eksperimentalnih i neeksperimentalnih istraživanja,		IU-FPMOZRNM202-4		IU-FPMOZRNM-2			

	te akcijskih istraživanja na primjerima iz područja odgoja i obrazovanja						
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Osnovni pojmovi: metodologija, epistemologija, gnoseologija, logika (odnos metodologije prema gnoseologiji i logici).				
	2. tjedan		Vrste znanstvenih radova				
	3. tjedan		Znanost kao najveće otkriće čovjeka (logičko i/ili znanstveno promišljanje, kontinuum znanstvenosti, funkcije znanstvene teorije, parsimonija...)				
	4. tjedan		Metode prikupljanja podataka: sustavno promatranje, intervjuiranje, anketiranje, testiranje, studij slučaja, analiza sadržaja. Proučavanje školske dokumentacije				
	5. tjedan		Znanstvene metode u društvenim/obrazovnim znanostima.				
	6. tjedan		Ex post facto, case study, diferencijalni i korelacijski nacrti istraživanja				
	7. tjedan		Kauzalnost u društvenim znanostima (Millovi kanoni, kontigvitet uzroka i posljedice)				
	8. tjedan		Eksperimentalni i kvazi eksperimentani nacrti istraživanja (E s ponovljenim mjerenjem unutar ispitanika i E s nezavisnim skupinama; KS i ES, problem ujednačavanja KS i ES... Inicijalna i finalna stanja, problem transfera i prenošenja učinka)				
	9. tjedan		Vrste znanstvenih istraživanja: fundamentalna, razvojna i primijenjena istraživanja.				
	10. tjedan		Vrste mjerenja i mjerne skale (nominalna, ordinarna, intervalna, omjerna; Thurstonova, Likertova, Bogardusova, Semantički diferencijal)				
	11. tjedan		Opći metodološki pristup - cilj, problem i hipoteza				
	12. tjedan		Teorija uzoraka. Vrste uzoraka. Najčešći uzorci u obrazovnim znanostima (probabilistički i neprobabilistički)				
	13. tjedan		Hipoteze (nul, afirmativne) i varijable (nezavisne i zavisne, kategorijalne (dihotomne, trihotomne i politomne) i kvantitativne (diskretne i kontinuirane; dualnost NZ i ZV))				
	14. tjedan		Mjerne karakteristike instrumenata (valjanost (sadržajna, konstruktna, konvergentna, divergentna, kriterijska, dijagnostička, prognostička) ; pouzdanost (test-retest, paralelne forme, metoda interne konzistentnosti) osjetljivost i objektivnost				
15. tjedan		Akcijska istraživanja kao vrsta primijenjenih istraživanja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Participativne, interaktivne i predavačke metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	60	4	20%
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZRNM202-1	30	1	40%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZRNM202-1-4	30	1	40%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Kolokvij/Završni pismeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja). Halmi, A. (2003). Strategije kvalitativnih istraživanja u		+	+				+				
			+									
				+				+				

	<p>primijenjenim društvenim istraživanjima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja).</p> <p>Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.</p> <p>Matijević, M. i Topolovčan, T. (2017). Multimedijaska didaktika. Zagreb: Školska knjiga i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (odabrana poglavlja).</p>									
Dopunska	<p>Opić, S. (2014). Kvalitativna i kvantitativna istraživanja. U Zoran Bradaš, Marija Božičević (Ur.), Brendiranje i znanstveno istraživanje u sestrinstvu (28-32). Zagreb: HUMS.</p> <p>Opić, S., Maras, N. (2017). Strukturalno modeliranje (SEM) u pedagogiji. U Siniša, Opić; Branko, Bognar; Ratković, S. (Ur.), Novi pristupi istraživanja odgoja i obrazovanja (54-78). Zagreb: Učiteljski fakultet.</p> <p>Opić, S. (2017). Obrada kvalitativnih podataka (log-linearna analiza) u istraživanjima. U Siniša, Opić; Branko, Bognar; Ratković, S. (Ur.), Novi pristupi istraživanja odgoja i obrazovanja (23-38). Zagreb: Učiteljski fakultet.</p>		+	+				+		
			+	+			+			
			+	+			+			
			+		+		+			

	<p>Opić, S. (2018). Specificity and Limitation of MANOVA and Discriminant Function Analysis in Social Sciences. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres L (Eds), ICERI 2018 Proceedings, 5901-5907.</p> <p>Opić, S. (2019). Advantages and limitations of linear canonical correlation analysis (LCCA). In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres L (Eds), ICERI 2019 Proceedings, 6332-6338.</p> <p>Opić, S. (2020). Specifics of logit and probit regression in education sciences - why wouldn't we use it? Cypriot Journal of Educational Science. 15(6), 1572 – 1583</p> <p>Opić, S., Rijavec, M. (2022). Misconceptions of the p-value - let us use new approaches and procedures. U D. Velički, M. Dumančić (ur.), Suvremene teme u odgoju i obrazovanju (STOO 2) - in memoriam prof. emer. dr. sc. Milanu Matijeviću (1-15). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagreb, Zavod za znanstvenoistraživački rad u Bjelovaru Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti</p>	+		+			+				
		+		+				+			
		+	+					+			

Dodatne informacije o predmetu	
--------------------------------	--

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer		Modul			
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA NASTAVE	Kod predmeta	FPMOZRNM203		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	30	0
Nastavnik	ddr. Lidija Pehar, red. prof.	45	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata iz područja razvojne i pedagoške psihologije te drugih srodnih područja u svrhu primjene tih znanja u nastavi</p> <p>- osposobiti studente za stjecanje upravljačkih kompetencija u razredu s ciljem stjecanja znanja, vještina i vrednota kod djece rane školske dobi</p>				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Procjenjuje udio maturacije i učenja na učenička postignuća	IU-FPMOZRNM203-1		IU-FPMOZRNM-16	
	Prepoznaje pojave koje prate proces učenja te njihove zakonitosti.	IU-FPMOZRNM203-2		IU-FPMOZRNM-11	
	Planira nastavni proces s ciljem izbjegavanja negativnih pojava koje prate učenje (negativni transfer, zaboravljanje), a korištenja pozitivnih pojava koje prate učenje (pozitivni transfer).	IU-FPMOZRNM203-3		IU-FPMOZRNM-12	
	Organizira nastavu po načelu racionalne organizacije, prepoznaje i razlikuje različite metode poučavanja te ih primjenjuje u nastavi	IU-FPMOZRNM203-4		IU-FPMOZRNM-17	
	Primjenjuje spoznaje iz područja motivacije s ciljem povećanja motivacije kod djece	IU-FPMOZRNM203-5		IU-FPMOZRNM-8	
	Primjenjuje vještine upravljanja razredom.	IU-FPMOZRNM203-6		IU-FPMOZRNM-6	
Preuvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Maturacija i učenje.			
	2. tjedan	Razvoj i individualne razlike.			

	3. tjedan	Razvoj i individualne razlike.					
	4. tjedan	Individualne razlike u kognitivnim osobinama					
	5. tjedan	Individualne razlike u kognitivnim osobinama					
	6. tjedan	Individualne razlike u kognitivnim osobinama					
	7. tjedan	Razvoj i individualne razlike.					
	8. tjedan	Razvoj i individualne razlike.					
	9. tjedan	Socijalni i emocionalni razvoj.					
	10. tjedan	Socijalni i emocionalni razvoj.					
	11. tjedan	Individualne razlike u nekim osobinama ličnosti					
	12. tjedan	Motivacija u učenju					
	13. tjedan	Motivacija u učenju					
	14. tjedan	Učenje i poučavanje.					
	15. tjedan	Upravljanje razredom i disciplina					
	Jezik	Hrvatski					
	E-učenje	-					
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			75	2.5	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZRNM203-1-4	15	0.5	50%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZRNM203-1-6	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Seminarski rad</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.25 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25 % <p><u>Izlaganje seminarskog rad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% 							

<ul style="list-style-type: none"> - Rad je pročitao. = 13.75% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 17.5 % - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25% <p>Kolokvij/Završni pismeni ispit ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>F= 0 – 54% nedovoljan (1) E= 55 – 66% dovoljan (2) C/D= 67 – 78% dobar (3) B= 79 – 90% vrlo dobar (4) A= 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Grgin, T. (2001). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, d.o.o. i VERN, d.o.o.		x	x				x			
Dopunska	Terhart, E.(2001). Metode poučavanja i učenja, Zagreb: Educa.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Razredna nastava – jednogodišnji studij		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	TEMELJNA NASTAVNA UMIJEĆA	Kod predmeta	FPMOZRNM204
ECTS	5	Status	Obvezni

Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnik	dr.sc. Renata Šimunović, doc.	30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata sa suvremenim pedagoškim spoznajama o odgoju, učenju i poučavanju, s kritičkim i stvaralačkim odnosom prema odgojno-obrazovnoj teoriji i praksi</p> <p>- osposobiti studente za teorijsko-metodološko utemeljenje odgojno-obrazovne prakse i konkretna stvaralačka rješenja u praksi kao i unapređenje njezina razvitka</p> <p>- osposobiti studente za transfer i interferenciju spoznaja na različite situacije nastave i odgojno-obrazovnih procesa, te da se motiviraju za istraživački rad na području upravljanja odgojno-obrazovnim procesom</p>				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Tumači, argumentira i primijenjuje suvremene pedagoške spoznaje o odgoju, učenju i poučavanju;	IU-FPMOZRNM204-1		IU-FPMOZRNM-12	
	Primjenjuje pojedine suvremene teorije u odgojno-obrazovnim i ostalim edukacijskim procesima;	IU-FPMOZRNM204-2		IU-FPMOZRNM-13	
	Povezuje modele nastave sa konceptima učenja;	IU-FPMOZRNM204-3		IU-FPMOZRNM-8	
	Modelira nastavnu praksu u skladu sa suvremenim konceptima učenja	IU-FPMOZRNM204-4		IU-FPMOZRNM-9	
	Komunicira s različitim subjektima koji sudjeluju u edukacijskim procesima	IU-FPMOZRNM204-5		IU-FPMOZRNM-8	
	Prezentira stečene spoznaje na različitim situacijama	IU-FPMOZRNM204-6		IU-FPMOZRNM-2	
	Analizira, kritički prosuđuje i argumentira različite sadržaje iz područja nastavnih umijeća	IU-FPMOZRNM204-7		IU-FPMOZRNM-12	
	Primjenjuje različite forme pisanih sadržaja za objavljivanje (stručnih i znanstvenih radova, novinskih članaka, kolumni, recenzija, izvješća)	IU-FPMOZRNM204-8		IU-FPMOZRNM-13	
	Demonstrira novostečena znanja iz područja odgojno – obrazovne znanosti pomoću kojeg je moguće unapređivati profesionalne prakse posebno u području odgoja, učenja i poučavanja	IU-FPMOZRNM204-9		IU-FPMOZRNM-16	
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Znanstveni koncepti, paradigme i diskurzivni pristupi odgoju, učenu i poučavanju			
	2. tjedan	Pluralizam paradigmi o odgoju			
	3. tjedan	Teorijsko-metodološko utemeljenje suvremenih pedagoških spoznaja o odgoju, učenju i poučavanju			
	4. tjedan	Socijalno determinirani modeli teorija odgoja i obrazovanja			

	5. tjedan	Novi pristupi učenju i poučavanju u društvu znanja		
	6. tjedan	Transmisijska paradigma moderne i obrazovanje		
	7. tjedan	Obilježja konstruktivističkog modela poučavanja		
	8. tjedan	Kurikulum usmjeren na razvoj kompetencija		
	9. tjedan	Aktivne strategije poučavanja za razvoj kompetencija		
	10. tjedan	Aktivne strategije odgoja		
	11. tjedan	Odgoj, učenje i socijalno okruženje		
	12. tjedan	Odgoj u prosječnosti – represivni i permisivni pristupi odgoju i učenju		
	13. tjedan	Specifične odgojno-obrazovne potrebe djece i roditelja		
	14. tjedan	Odgoj, komunikacija i suradnja sa dionicima odgojno-obrazovnog procesa		
	15. tjedan	Inovacije u odgojno obrazovnom radu na temelju odgojno obrazovne ustanove		
Jezik	Hrvatski			
E-učenje	Sumarum			
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljачka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat		
		praktični/projektni zadatak		
		ostalo		
Vrsta ispita				
		pismeni		
		usmeni		
		praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	60	2	0%
Projektni zadatak	IU-FPMOZRNM204-1-9	30	1	20%
Predrok/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZRNM204-1-9	30	1	50%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZRNM204-1-9	30	1	30%
Ukupno		150	5	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Projektni zadatak:				
- Rad nije napisan. = 0 %				
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11%				
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14%				
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17%				
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20%				
Kolokvij/Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:				
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene				
od 55% do 66% = 27,5% ocjene				
od 67% do 78% = 35% ocjene				
od 79% do 90% = 42,5% ocjene				
od 91% do 100% = 50% ocjene				
Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:				
manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene				
od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5 % ocjene				
od 67% do 78% točnih odgovora = 21 % ocjene				
od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5 % ocjene				
od 91% do 100% točnih odgovora = 30 % ocjene				

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Jensen, E. (2003), Super-nastava. Zagreb: Educa.		X	X				X			
	Kyriacou, C. (1995), Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.										
	Zloković, J., Polić, P. (2013) Izazovi implementacije modela učenja zalaganjem u zajednici. Život i škola. 59, 102-122.		X	X					X		
Dopunska	Meyer, H. (2002), Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole. Zagreb: Educa.		X	X				X			
	Ornstein, A. and Hunkins F.P. (2004), Curriculum Foundations, Principles and Issues. USA: Allyn and Bacon.		X		X			X			
	Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa.		X	X				X			
	Konig-Zedler, P. (1998) Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu											