

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
KINEZILOGIJA
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, rujan 2024.

1. Nastavni programi (silabusi) zajedničkih predmeta na svim smjerovima

Studijski program	Kineziologija					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	KVANTITATIVNE METODE	Kod predmeta	FPMOZKM101			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr.sc. Tošo Maršić, doc.		30	0	15	0
	Martina Ivanković, viši asist.		0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata teoretskim spoznajama iz statistike i s multivarijatnim metodama za statističku obradu i analize podataka koje se primjenjuju u kineziologiji - proširiti znanja studenata sa osnovnim zakonima teorije mjerenja i primjena istih u kineziometriji, uz stjecanje vještine korištenja statističkih aplikacija - osposobiti studente za praćenje i razumijevanje znanstvenih istraživanja, odnosno metoda obrade podataka u znanstvenim radovima 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje statističke multivarijatne metode i pojmove iz sadržaja predmeta		IU-FPMOZKM101-1	IU-FPMOZKM-1		
	Primjenjuje multivarijatne metode i kineziometriju u kineziološkoj praksi (škola, klub)		IU-FPMOZKM101-2	IU-FPMOZKM-1		
	Izračunava bez i uz pomoć računala (na kineziološkim primjerima) multivarijatne metode i kineziometrijske parametre i analizira ih		IU-FPMOZKM101-3	IU-FPMOZKM-1		
	Bira i argumentira izbor odgovarajuće multivarijatne ili kineziometrijske metode obrade podataka u skladu sa postavljenim kineziološkim ciljevima		IU-FPMOZKM101-4	IU-FPMOZKM-1		
	Objašnjava principe znanstvenih istraživanja		IU-FPMOZKM101-5	IU-FPMOZKM-2		
	Analizira uvjete i ograničenja primjene multivarijatnih metoda		IU-FPMOZKM101-6	IU-FPMOZKM-1		
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Regresijska analiza			
	2. tjedan		Regresijska analiza			
	3. tjedan		Faktorska analiza			
	4. tjedan		Faktorska analiza			

	5. tjedan	Kanonička korelacijska analiza					
	6. tjedan	Kanonička korelacijska analiza					
	7. tjedan	Diskriminativna analiza					
	8. tjedan	Diskriminativna analiza					
	9. tjedan	Klaster analiza					
	10. tjedan	Osnovni kineziometrijski pojmovi					
	11. tjedan	Metrijske karakteristike – pouzdanost					
	12. tjedan	Metrijske karakteristike – objektivnost					
	13. tjedan	Metrijske karakteristike – homogenost					
	14. tjedan	Metrijske karakteristike – osjetljivost					
	15. tjedan	Metrijske karakteristike – valjanost					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		/	60	2	10%		
Praktični zadatak		IU-FPMOZKM101-1-6	45	1.5	30%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKM101-1-6	45	1.5	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKM101-1-6	30	1	30%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Praktični zadatak ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene</p> <p>Kolokvij/Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene</p>							

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze i način izračuna konačne ocjene isti su kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Dizdar, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet.		*	*				*				
Dopunska	Pedišić, Ž., Dizdar, D. (2010). Priručnik za kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet.		*	*				*				
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Kineziologija											
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni									
Smjer		Modul										
Godina studija	1.	Semestar	1.									
Naziv predmeta	SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA	Kod predmeta	FPMOZKM102									
ECTS	4	Status	Obvezni									
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe		Seminari		Praksa					
		30	0		30		0					
Nastavnici	dr.sc. Tošo Maršić, doc.		30	0		30		0				
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata s metodologijom znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji, osnovnim metodama za prikupljanje, kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka - osposobiti studente za praćenje i razumijevanje znanstvenih istraživanja - osposobiti studente za kvalitetan odabir mjernih instrumenta u kineziologiji - proširiti znanja i vještine studenata za pisanje i prezentiranje znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji 											
				Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
		Opisuje osnove metodologije istraživanja u području kineziologije		IU-FPMOZKM102-1				IU-FPMOZKM-2				

Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje različite istraživačke metode za rješavanje istraživačkih problema u kineziologiji		IU-FPMOZKM102-2	IU-FPMOZKM-2			
	Bira i argumentira izbor odgovarajuće istraživačkih metoda		IU-FPMOZKM102-3	IU-FPMOZKM-2			
	Objašnjava metodologiju znanstvenih istraživanja		IU-FPMOZKM102-4	IU-FPMOZKM-2			
	Opisuje strukturu znanstvenih članaka		IU-FPMOZKM102-5	IU-FPMOZKM-2			
	Primjenjuje različite nacрте znanstvenih istraživanja		IU-FPMOZKM102-6	IU-FPMOZKM-2			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvod u znanstvenu disciplinu kineziologiju					
	2. tjedan	Metodologija u kineziologiji					
	3. tjedan	Kineziometrija u kineziologiji					
	4. tjedan	Znanstvena istraživanja					
	5. tjedan	Struktura znanstvenih istraživanja					
	6. tjedan	Struktura znanstvenih članaka					
	7. tjedan	Vrste znanstvenih članaka					
	8. tjedan	Faze znanstvenih istraživanja					
	9. tjedan	Nacrti znanstvenih istraživanja					
	10. tjedan	Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova					
	11. tjedan	Definiranje entiteta, mjernih instrumenta i varijabli					
	12. tjedan	Tijek znanstvenoistraživačkog procesa					
	13. tjedan	Etička pitanja tokom istraživačkog procesa					
	14. tjedan	Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje					
15. tjedan	Eksperimentalna istraživanja						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		/	60	2	20%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZKM102-1-6	30	1	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKM102-1-6	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene							

manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
 manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
 od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze i način izračuna konačne ocjene isti su kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Prskalo I., Sporiš G. (2016). Kineziologija. Zagreb: Školska knjiga		*	*				*			
Dopunska	Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Kineziologija		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA METODIKA U VISOKOM OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FPMOZKM103
ECTS	4	Status	Obvezni

Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ivan Kvesić, izv.prof.	15	15	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o primjeni tipičnih kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja sa svim oblicima odgojno-obrazovnog procesa rada u visokom obrazovanju</p> <p>- osposobiti studente za provedbu sata redovite nastave tjelesne i zdravstvene kulture</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava i primjenjuje specifična metodička znanja u visokom obrazovanju	IU-FPMOZKM103-1	IU-FPMOZKM-4		
	Provodi zdravstveni odgoj i promociju zdravlja kroz odgojno obrazovne ustanove i izvanškolske aktivnosti	IU-FPMOZKM103-2	IU-FPMOZKEM-5		
	Organizira natjecanje u kineziološkoj edukaciji na svim razinama obrazovanja	IU-FPMOZKM103-3	IU-FPMOZKEM-1		
	Samostalno se koristi globalnom kineziološkom znanstvenom i stručnom literaturom (analizira, interpretira, uspoređuje) te tehnikama pisanja i prezentiranja stručnih i istraživačkih radova	IU-FPMOZKM103-4	IU-FPMOZKM-2		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Uvod: Razvojni put nastave tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju			
	2. tjedan	Antropološka obilježja studenata: Razvojno oblikovanje studenata; Post-adolescencija; Odraslost; Pregled istraživanja na studentskoj populaciji			
	3. tjedan	Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje: Vrste odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području (nastavni programi, izborni programi, fakultativni programi)			
	4. tjedan	Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju			
	5. tjedan	Planiranje i programiranje nastavnog procesa: Posebnosti planiranja i programiranja u visokom obrazovanju; Model izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju; Opis poslova i aktivnosti nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture na Sveučilištu u Mostaru			
	6. tjedan	Izvanastavne sportske aktivnosti: Studentski sport			
	7. tjedan	Visoko obrazovanje: Usporedba odgojno-obrazovnog rada u visokom u odnosu na srednje obrazovanje; Uloga, ciljevi i zadaće tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju			

	8. tjedan				Zdravlje – zdravstvena zaštita – zdravstvena kulutra: Zdravstvena zaštita studenata; Programi za studente sa posebnim potrebama; Model suradnje nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture sa liječnikom školske medicine		
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje							
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija) - praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu) - interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o kolegiju i obostrane, kreativne ideje o sadržajima kolegija) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	45	1.5	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKM103-4	45	1.5	20%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKM103-1- 4	15	0.5	35%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKM103-1-4	15	0.5	35%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>neredoviti dolasci = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene</p> <p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %</p> <p>Kolokvij/Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na izradu određenih nastavnih materijala. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze i način izračuna konačne ocjene isti su kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kineziološka metodika u visokom obrazovanju, Neljak, B., Caput-Jogunica, R. 2013.	*		*				*			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić M. 2008.	*		*						*	
Dopunska	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture - priručnik za nastavnike i tjelesne i zdravstvene kulture, Findak V. 2003.	*		*				*			
	Smjernice nastave tjelesne i zdravstvene kulture na Sveučilištu u Zagrebu, Gošnik, J., Komel-Klaić, S., Lukenda, Ž. 2013.	*		*					*		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FPMOZKM201				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s općim psihologijskim zakonitostima i principima, pod vidom njihova djelovanja u tjelesnom odgoju i sportu - postići kod studenta razumijevanje ponašanja djece, mladih i odraslih u različitim situacijama poučavanja predmeta tjelesnog odgoja i/ili provođenja treninga						
--			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira pojmove iz područja kineziološke psihologije		IU-FPMOZKM201-1		IU-FPMOZKM-6		

Ishodi učenja predmeta	Objašnjava različite kognitivne procese uključene u procesu vježbanja i nastavnom procesu	IU-FPMOZKM201-2	IU-FPMOZKM-6
	Uspoređuje različite modele mišljenja i procese koji se nalaze u podlozi različitih načina rezoniranja i donošenja odluka u sportu	IU-FPMOZKM201-3	IU-FPMOZKM-6
	Navodi i objašnjava interakcije bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih aspekata tih procesa u sportu .	IU-FPMOZKM201-4	IU-FPMOZKM-6
	Uspoređuje razlike u načinima i ishodima motiviranja u sportu	IU-FPMOZKM201-5	IU-FPMOZKM-6
	Navodi osobine ličnosti i objašnjava njihov utjecaj na uspješnost u tjelesnom odgoju i sportu	IU-FPMOZKM201-6	IU-FPMOZKM-6
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Definicija, predmet i metode kineziološke psihologije	
	2. tjedan	Percepcija, klasifikacija osjeta i opće karakteristike perceptivnih sustava	
	3. tjedan	Kratkoročno i dugoročno pamćenje, te procesi zaboravljanja	
	4. tjedan	Vrste učenja, krivulja učenja, metode učenja	
	5.-7. tjedan	Mišljenje kao rješavanje problema, mišljenje kao procesiranje simbola, uzroci pogrešaka u mišljenju	
	8.-10. tjedan	Motivacijski kontrolni sustav, klasifikacija motiva, konfliktne situacije, načini reagiranja na frustraciju.	
	11.-13. tjedan	Kognitivne sposobnosti, model procesiranja informacija, utjecaj kognitivnih sposobnosti na uspješnost u tjelesnom odgoju i sportu	
	14. tjedan	Analiza mogućeg djelovanja tjelesnog odgoja na razvoj kognitivnih sposobnosti	
15. tjedan	Osobine ličnosti i njihov utjecaj na uspješnost u tjelesnom odgoju i sportu, te utjecaj tjelesnog odgoja i bavljenja sportom na razvoj i promjene osobina ličnosti		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Predavanje, demonstracija, izlaganje, rasprava		
Metode poučavanja	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
Vrsta ispita			
	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
			Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5
Seminarski rad	IU-FPMOZKM201-1-6	15	0,5
Kolokvij/završi pismeni ispit	IU-FPMOZKM201-1-6	15	0,5
Predrok/Završni usmeni ispit	IU-FPMOZKM201-1-6	15	0,5
Ukupno		90	3
			100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2.75%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 3.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4.25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 5%

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 2.75%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 3.5 %
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 4.25%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 5%

Kolokvij/Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Predrok/Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze i način izračuna konačne ocjene isti su kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Cox, Richard H. (2005). Psihologija sporta - koncepti i primjene. Naklada Slap, Jastrebarsko.		*	*				*			
Dopunska	Cramer, D. i Jackschath, B. (2001). Psihologija nogometa. Naklada Slap, Jastrebarsko		*	*				*			
	Horga, S. (1993). Psihologija sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		*	*				*			

	Petz, B. (2008). Uvod u psihologiju, psihologija za nepsihologe. Naklada Slap, Jastrebarsko.		*	*				*			
	Zarevski, P. 1994). Psihologija pamćenja i učenja. Naklada Slap, Jastrebarsko		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Kineziologija										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	METODOLOGIJA KINEZIOLGIJSKIH ISTRAŽIVANJA	Kod predmeta	FPMOZKM202								
ECTS	3	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	0	15	0					
Nastavnici	dr.sc. Damir Sekulić, red.prof.		30	0	15	0					
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o mjestu Kineziologije u ukupnom sustavu znanosti, njenoj interdisciplinarnosti, te upoznati ih s metodologijom znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji</p> <p>- osposobiti studente za praćenje faza istraživanja: izbor problema istraživanja, odabir cilja istraživanja, pregled dosadašnjih istraživanja, oblikovanje hipoteza, prikupljanje podataka, analiza i interpretacija rezultata</p> <p>- osposobiti studente za pisanje, objavljivanje i izlaganje rezultata istraživanja</p>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava osnove metodologije istraživanja u području kineziologije.		IU-FPMOZKM202-1			IU-FPMOZKM-1					
	Primjenjuje metodologiju pretraživanja znanstvenih publikacija iz područja kineziologije i srodnih disciplina.		IU-FPMOZKM202-2			IU-FPMOZKM-1 IU-FPMOZKM-2					
	Primjenjuje manja teorijska ili empirijska istraživanja kinezioloških transformacija s težištem na moguće promjene antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja kao i na odgojne i druge efekte kinezioloških transformacija.		IU-FPMOZKM202-3			IU-FPMOZKM-1 IU-FPMOZKM-2					
	Primjenjuje područja, primjerene teme i odgovarajuće metodologije znanstvenog rada, uz razradu i realizaciju odabrane teme.		IU-FPMOZKM202-4			IU-FPMOZKM-1 IU-FPMOZKM-2					

Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Metodološke osnove istraživanja u kineziologiji. Metodološki principi i svrhovitost istraživanja					
	2. tjedan	Samosvojnost, interdisciplinarnost i predmet istraživanja u kineziologiji					
	3. tjedan	Vrste istraživanja: fundamentalna, primijenjena i razvojna. Teorijska i empirijska istraživanja u kineziologiji					
	4.-5. tjedan	Teme znanstveno istraživačkog rada i njihov položaj u odnosu na strukturu kineziologije te odnos kineziologije s ostalim znanostima					
	6. tjedan	Publikacije u području kineziologije					
	7.-10. tjedan	Metode istraživanja u kineziologiji					
	11.-12. tjedan	Manifestne varijable i indikatori relevantni za opis kinezioloških pojava u kineziologiji					
	13.-14. tjedan	Metodologija za utvrđivanje efekata kinezioloških tretmana					
15. tjedan	Pisanje izvještaja, izlaganje i objavljivanje rezultata istraživanja						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1,5	0%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKM202-2-4	15	0,5	10%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKM202-1, 2, 4	15	0,5	30%		
Predrok/Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKM202-1, 2, 4	15	0,5	60%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 % <p>Predrok/Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene 							

Predrok/Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze i način izračuna konačne ocjene isti su kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Čular, D., Šamija, K., Sporiš, G., (2017) <i>Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu</i> , Split: Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet		*	*				*			
	Materijali sa predavanja		*	*						*	
Dopunska	Prskalo, I., Sporiš, G. (2016), <i>Kineziologija</i> , Zagreb: Školska knjiga, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	DIPLOMSKI RAD	Kod predmeta	FPMOZKM203				
ECTS	12	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	0	20	0	
Nastavnici			0	0	20	0	
Ciljevi predmeta	Rad je primjena usvojenih znanja tijekom diplomskog studija, a u cilju unapređivanja i razvoja kineziološke struke u cjelini. Na taj način je diplomski rad i priprema za mogući doktorski studij.						

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa							
	Prezentacija naučenih metodičkih i metodoloških postupaka te stručnih znanja konceptualno uobličjenih u pisanom obliku		IU-FPMOZKM203-1	IU-FPMOZKM-1 IU-FPMOZKM-2							
Preduvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1.-15.		Temu diplomskog eksperimentalnog ili stručnog rada odabire student u dogovoru s mentorom. Ista treba biti vezana za smjer Izbor teme uvjetuje metode istraživanja i rada.								
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	/										
Metode poučavanja	Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		-	20	0.7	0%						
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKM203-1	300	10	70%						
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKM203-1	40	1.3	30%						
Ukupno			360	12	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: A = 91-100% 5 (izvrstan) B = 79 to 90% 4 (vrlo dobar) C = 67 to 78% 3 (dobar) D = 55 to 66% 2 (dovoljan) F = 0 to 54% 1 (nedovoljan)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Obveze i način izračuna konačne ocjene isti su kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Ovisno o izboru teme										
Dopunska	Ovisno o izboru teme										
Dodatne informacije o predmetu		/									

1.1. Nastavni programi (silabusi) predmeta na smjeru „Kondicijska priprema sportaša“

Studijski program	Kineziologija					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Kondicijska priprema sportaša	Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA	Kod predmeta	FPMOZKPSM101			
ECTS	6	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	10	0
Nastavnici	dr.sc. Mate Brekalo, doc.		30	30	10	0
			0	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za kineziološku i antropološku analizu kondicijskoj pripremi sportaša. - osposobiti studente za analizu konkretne sportske aktivnosti u funkciji kondicijske pripreme sportaša, te za analizu sadržaja kondicijske pripreme sportaša - proširiti znanja studenata o postupcima antropološke analize u kondicijskoj pripremi sportaša 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava biomehaničke, fiziološke, informacijske, strukturne i anatomske aspekte analize konkretnih sportskih aktivnosti u funkciji kondicijske pripreme sportaša		IU-FPMOZKPSM101-1	IU-FPMOZKPSM-1		
	Analizira tehnologije i metodologiju za analizu sportskih aktivnosti i analizu sadržaja kondicijske pripreme sportaša		IU-FPMOZKPSM101-2	IU-FPMOZKPSM-1		
	Analizira sadržaj kondicijske pripreme u funkciji njihove primjene u različitim programima kondicijske pripreme		IU-FPMOZKPSM101-3	IU-FPMOZKPSM-1		
Analizira utjecaj kondicijskih sadržaja na antropološka svojstva sportaša		IU-FPMOZKPSM101-4	IU-FPMOZKPSM-1			
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.-2. tjedan	Struktura kondicijske pripreme sportaša (biomehanički, strukturalni, anatomske, fiziološki i informacijski pristup)				
	3. tjedan	Vrste kondicijske pripreme i kondicijskih programa				
	4.-6. tjedan	Primarne antropološke karakteristike sportaša koje predstavljaju izvor informacija za provođenje kondicijske pripreme sportaša				
7. tjedan	Sekundarne antropološke karakteristike sportaša koje predstavljaju izvor informacija za provođenje kondicijske pripreme sportaša					

	8.-10. tjedan	Analize efekata kondicijskog treninga na antropološke karakteristike (motoričke i funkcionalne sposobnosti i morfološke karakteristike)					
	11. tjedan	Upoznavanje i učenje najboljih istraživanja o strukturi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika sportaša					
	12.-13. tjedan	Učenje procjena antropoloških karakteristika sportaša različitih karakteristika					
	14. tjedan	Korelacija efekata kondicijskog treninga i antropoloških karakteristika (motoričke i funkcionalne sposobnosti i morfološke karakteristike)					
	15. tjedan	Korištenje analize antropoloških dimenzija sportaša i usporedba s uspješnošću izvedbe trenažnih aktivnosti za kondicijsku pripremu sportaša					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	-Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) -Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		/	70	2,2	20%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKPSM101-1-4	20	0,8	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKPSM101-1-4	90	3	50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Predrok/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).		*	*				*				
	Jukić, I., Marković, G. (2003). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		*	*				*				
Dopunska	Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.		*	*								*
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Kineziologija					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Kondicijska priprema sportaša	Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME 1	Kod predmeta	FPMOZKPSM102			
ECTS	7	Status	Obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	40	10	0	
Nastavnici	dr.sc. Goran Bošnjak, red.prof.		30	0	10	0
	Mate Čorluka, asist.		0	40	0	0

Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o metodičkim postupcima za razvoj motoričkih sposobnosti sportaša</p> <p>- osposobiti studenta da odabire pravilne sadržaje, opterećenja i metodama rada u pojedinim periodima u području sporta, kondicijske pripreme</p>				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava metodičke postupke za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša u različitim sportovima, različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.	IU-FPMOZKPSM102-1	IU-FPMOZKPSM-4		
	Demonstrira tehnike izvođenja kondicijskih vježbi s opterećenjem i bez njega te objašnjava i primjenjuje metodičke postupke za učenje, usavršavanje i otklanjanje pogreški pri njihovoj izvedbi.	IU-FPMOZKPSM102-2	IU-FPMOZKPSM-4		
	Odabire i izrađuje primjerene sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša.	IU-FPMOZKPSM102-3	IU-FPMOZKPSM-4		
	Izrađuje integralne trenažne operatore za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša.	IU-FPMOZKPSM102-4	IU-FPMOZKPSM-4		
Preuvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke motoričkih sposobnosti			
	2.-3. tjedan	Modeliranje i vrednovanje postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike izvedbe različitih kondicijskih vježbi za unapređenje motoričkih sposobnosti (vježbe s opterećenjem, lakoatletske vježbe)			
	4. tjedan	Analize efekata kondicijskog treninga na antropološke karakteristike (motoričke i funkcionalne sposobnosti i morfološke karakteristike)			
	5.-7. tjedan	Modeliranje i vrednovanje postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja			
	8. tjedan	Karakteristike metodike treninga motoričkih sposobnosti s obzirom na spol			
	9.-12. tjedan	Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj motoričkih sposobnosti			
	13.-14. tjedan	Pregled metodičkih istraživanja motoričkih sposobnosti			
	15. tjedan	Analiza efekata korištenih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje					
Metode poučavanja	-Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)				

-Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)							
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		/	80	2,7	10%		
Završni praktični zadatak/ispit		IU-FPMOZKPSM102-2	60	2	20%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZKPSM102-1, 3, 4	40	1,3	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKPSM102-1, 3, 4	30	1	30%		
Ukupno			210	7	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Završni praktični zadatak/ispit ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.		*	*				*			
	Jukić, I., Marković, G. (2003). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		*	*				*			
Dopunska	Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal.		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Kineziologija					
Ciklus	1	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Kondicijska priprema sportaša	Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	DIJAGNOSTIKA KONDIJSKE PRIPREMLJENOSTI	Kod predmeta	FPMOZKPSM103			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			20	30	0	0
Nastavnici	dr.sc.		20	0	0	0
	Mate Ćorluka, asist.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o postupcima mjerenja, vrednovanja i praćenja kondicijske pripremljenosti sportaša - osposobiti studente za vrednovanje testiranih rezultata u odnosu na model					
			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
Primjenjuje dijagnostičke postupke za procjenu kondicijske pripremljenosti sportaša			IU-FPMOZSKPSB503-1	IU-FPMOZKPSM-7		
Vrednuje rezultate testiranja u odnosu na model i u odnosu na sport, spol, dobnu			IU-FPMOZSKPSB503-2	IU-FPMOZKPSM-7		

Ishodi učenja predmeta	kategoriju, razinu pripremljenosti i trenažnu dob						
	Objašnjava važnost i ulogu periodičkog praćenja kondicijske pripremljenosti sportaša		IU-FPMOZSKPSB503-3	IU-FPMOZKPSM-7			
	Primjenjuje rezultate dijagnostičkih postupaka u planu i programu kondicijske pripreme sportaša.		IU-FPMOZSKPSB503-4	IU-FPMOZKPSM-7			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-3. tjedan		Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, motoričkih sposobnosti				
	2.-3. tjedan		Utvrđivanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja kondicijske pripremljenosti sporta				
	4. tjedan		Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša				
	5.-7. tjedan		Usporedba testovnih rezultata konkretnog sportaša s modelnim karakteristikama za različitu dob, spol i razinu treniranosti				
	8.-10. tjedan		Koristi rezultate dobivene testiranjem u programiranju i evaluaciji kondicijskog treninga				
	11.-15. tjedan		Prognoziranje tranzitivnih i finalnog stanja kondicijske pripreme				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	-Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) -Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		/	50	1,7	10%		
Praktični zadatak/završni praktični ispit		IU-FPMOZSKPSB503-1-4	50	1,7	60%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZSKPSB503-1-4	20	0,6	30%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							

Praktični zadatak/završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

Student ima obavezu izraditi bateriju testova za pojedini sport ili rekreaciju, prezentirati je i obrazložiti:

Nije naveo/la sve elemente dijagnostičkog prostora = 0% ocjene

Naveo/la osnovne elemente uz veliki broj grešaka = do 33% ocjene

Naveo/la elemente uz pojavu grešaka kod pojedinih elemenata = 42% ocjene

Naveo/la elemente baterije testiranja ali ih ne može kvalitetno objasniti = 51% ocjene

Savladao/la sve elemente za procjenu stanja treniranosti, opisao ih i rastumačio bez grešaka = do 60% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bok, D. (2019). Kontrola opterećenja u sportu: osnovne postavke i suvremeni trendovi. 17th International Conference "Physical Conditioning of Athletes 2019" Zagreb, 22rd & 23th February 2019. pp. 1-15.		*	*					*		
	Materijali sa predavanja		x	x							*
Dopunska	Bourdon,P.C., Cardinale,M., Murray, A., Gastin, P., Kellmann, M., Varley, Tim J. Gabbett, M.C., Coutts, A.J., Burgess, D.J., Gregson, W., Cable, N.T. (2017). Monitoring Athlete Training Loads: Consensus Statement. <i>International Journal of Sports Physiology and Performance</i> , 2017, 12, S2-161-S2-170 https://doi.org/10.1123/IJSPP.2017-0208		x		*				*		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Kineziologija
-------------------	---------------

Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Kondicijska priprema sportaša	Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME 2	Kod predmeta	FPMOZKPSM201			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			20	30	10	0
Nastavnici	dr.sc.		20	0	10	0
	Mate Čorluka, asist.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o metodičkim postupcima za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti sportaša.</p> <p>- osposobiti studente za odabir pravilnih sadržaja, opterećenja i metoda rada u pojedinim periodima u području sporta, kondicijske pripreme.</p>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje metodičke postupke za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti sportaša u različitim sportovima, različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.		IU-FPMOZKPSM201-1		IU-FPMOZKPSM-2	
	Primjenjuje sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti sportaša.		IU-FPMOZKPSM201-2		IU-FPMOZKM-5 IU-FPMOZKPSM-2	
	Primjenjuje trenažna sredstva u svrhu prevencije i rehabilitacije, prepoznajući individualne potrebe sportaša.		IU.FPMOZKPSM201-3		IU-FPMOZKM-7 IU-FPMOZKPSM-2	
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.-3. tjedan		Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke funkcionalnih sposobnosti (aerobne, anaerobne)			
	2.-3. tjedan		Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke mišićne mase i vezivnog tkiva			
	4. tjedan		Analize efekata kondicijskog treninga na antropološke karakteristike (motoričke i funkcionalne sposobnosti i morfološke karakteristike)			
	5.-7. tjedan		Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke potkožnog masnog tkiva			
	8.-10. tjedan		Modeliranje i vrednovanje postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike izvedbe različitih kondicijskih vježbi za unapređenje funkcionalnih sposobnosti (vježbe s opterećenjem, lakoatletske vježbe i kardio programi)			
	11. tjedan		Karakteristike metodike treninga funkcionalnih sposobnosti s obzirom na spol			
	12. tjedan		Pregled metodičkih istraživanja iz područja morfoloških karakteristika i za prevencije ozljeda sportaša			

	13.-14. tjedan	Pregled metodičkih istraživanja funkcionalnih sposobnosti					
	15. tjedan	Analiza efekata naučenih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	-Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) -Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		/	60	2	10%		
Završni praktični zadatak/ispit		IU-FPMOZKPSM201-2	30	1	50%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKPSM201-1, 3	20	0,6	20%		
Završni usmeni ispit		FPMOZKPSM201-1, 3	10	0,4	10%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <p>Završni praktični zadatak/ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>Student ima obavezu demonstrirati znanja metodike razvoja motoričkih sposobnosti. Ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nije savladao/la osnovne elemente = 0% ocjene - Savladao/la osnovne elemente uz veliki broj grešaka = do 27.5% ocjene - Savladao/la osnovne elemente uz pojavu grešaka kod svih elemenata =35% ocjene - Savladao/la osnovne elemente uz pojavu grešaka kod pojedinih elemenata = 42.5% ocjene - Savladao/la osnovne elemente bez grešaka = do 50% ocjene , <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 11% ocjene od 67% do 78% = do 14% ocjene od 79% do 90% = do 17% ocjene od 91% do 100% = do 20% ocjene.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 5.5% ocjene od 67% do 78% = do 7% ocjene od 79% do 90% = do 8.5% ocjene od 91% do 100% = do 10% ocjene.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)</p>							

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.		*	*				*			
	Foran, B., (2012). Vrhunski kondicijski trening, Gopal d.o.o.		*	*				*			
Dopunska	Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal.		*	*				*			
	Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).		+	*				*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer	Kondicijska priprema sportaša	Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA	Kod predmeta	FPMOZKPSM202
ECTS	6	Status	Obvezni
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe
		Seminari	Praksa

		30	30	10	0		
Nastavnici	Dr.sc. Mate Brekalo, doc.		30	30	10	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studenta za planiranje, programiranje i kontrolu kondicijske pripremljenosti sportaša na različitim razinama natjecanja u svim etapama dugoročnog sportskog razvoja</p> <p>- proširiti znanja studenta o planiranju i programiranju kondicijske pripreme u različitim sportovima, dobnim kategorijama, spolu i razini treniranosti sportaša</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Tumači i definira pojmove planiranja, programiranja i periodizacije u odnosu na sportski razvoj, sportsku formu i kalendar natjecanja.		IU-FPMOZKPSM202-1	IU-FPMOZKPSM-5			
	Analizira i objašnjava teorijske i metodičke zakonitosti planiranja i programiranja trenažnog procesa za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti.		IU-FPMOZKPSM202-2	IU-FPMOZKPSM-5 IU-FPMOZKPSM-6			
	Primjenjuje stečena znanja u koncipiranju plana i programa treninga za razvoj kondicijskih sposobnosti u skladu s poznatim stanjima treniranosti sportaša, raspoloživom vremenu i uvjetima u kojima se trenažni proces provodi.		IU-FPMOZKPSM202-3	IU-FPMOZKPSM-5			
	Integrira kondicijsku pripremu u globalni plan sportske pripreme u različitim ciklusima sportske pripreme.		IU-FPMOZKPSM202-4	IU-FPMOZKPSM-5 IU-FPMOZKPSM-6			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-2. tjedan		Planiranje kondicijske pripreme sportaša (različite teorije)				
	3.-4. tjedan		Programiranje kondicijske pripreme sportaša (različite teorije)				
	4.-5. tjedan		Zakonitosti upravljanja procesom kondicijske pripreme u različitim ciklusnim strukturama				
	6.-7. tjedan		Vrste planiranja i programiranja u odnosu na senzitivne faze u razvoju kondicijskih sposobnosti				
	8.-10. tjedan		Dugoročno i srednjoročno planiranje i programiranje treninga za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti				
	11.-13. tjedan		Kratkoročno i tekuće planiranje i programiranje treninga za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti				
	14.-15. tjedan		Operativno planiranje i programiranje treninga za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	<p>-Predavačke metode (predavanje, izlaganje)</p> <p>-Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	/	70	2,3	10%
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZKPSM202-1-4	60	2	50%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZKPSM202-1-4	50	1,7	40%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuju se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bompa, T., (2009). Periodizacija, teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal		*	*				*			
	Issurin, V., (2014). Blok periodizacija: prekretnica u sportskom treningu. Zagreb: Gopal.		*	*				+			
Dopunska	Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za		*	*				*			

	mlade pobjednike, Zagreb: Gopal.											
	Milanović, D., (2013). Teorija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu		*	*				*				
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Kineziologija											
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni									
Smjer	Kondicijska priprema sportaša	Modul										
Godina studija	1.	Semestar	2.									
Naziv predmeta	UMJETNA INTELIGENCIJA U SPORTU	Kod predmeta	FPMOZKM204									
ECTS	2	Status	Izborni									
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa						
			10	0	20	0						
Nastavnici	dr.sc.		10	0	20	0						
Ciljevi predmeta												
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
			IU-FPMOZKM204-1				IU-FPMOZKM-3					
			IU-FPMOZKM204-2				IU-FPMOZKM-3					
			IU-FPMOZKM204-3				IU-FPMOZKM-3					
			IU-FPMOZKM204-4				IU-FPMOZKM-3					
			IU-FPMOZKM204-5				IU-FPMOZKM-3					
Preduvjeti za upis predmeta												
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema										
	1. tjedan											
	2. tjedan											
	3. tjedan											
	4. tjedan											
	5. tjedan											
	6. tjedan											
	7. tjedan											
	8. tjedan											
	9. tjedan											
	10. tjedan											
	11. tjedan											
	12. tjedan											
	13. tjedan											

	14. tjedan											
	15. tjedan											
Jezik	Hrvatski											
E-učenje												
Metode poučavanja	Predavanja i individualni rad											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-		30		0.5		0%				
Seminarski rad		IU-FPMOZKM204-3		15		0.5		50%				
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKM204-3		15		1		50%				
Ukupno				60		2		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Seminarski rad												
Pisanje seminarskog rada:												
- Rad nije napisan. = 0 %												
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75%												
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17.5%												
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.25 %												
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25 %												
<u>Izlaganje seminarskog rada:</u>												
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%												
- Rad je pročitao. = 13.75%												
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 17.5%												
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25%												
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25%												
Završni usmeni ispit												
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene												
od 55% do 66% = 27,5% ocjene												
od 67% do 78% = 35% ocjene												
od 79% do 90% = 42,5% ocjene												
od 91% do 100% = 50% ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:												
0 – 54% nedovoljan (1)												
55 – 66% dovoljan (2)												
67 – 78% dobar (3)												
79 – 90% vrlo dobar (4)												
91 – 100% odličan (5).												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna					*					*		
					*					*		

Dopunska			*		*			*			
			*		*				*		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Kineziologija										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer	Kondicijska priprema sportaša	Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	PROJEKTI U SPORTU	Kod predmeta	FPMOZKM205								
ECTS	2	Status	Izborni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			20	0	10	0					
Nastavnici	dr.sc. Mirjana Miličević, izv.prof.		20	0	10	0					
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o fazama upravljanja projektom s elementima projektne ideje</p> <p>- osposobiti studente za razradu i provedbu projektne ideje pogodne za financiranje i implementaciju projekta</p>										
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Kreira projekte za različite sportske klubove i udruge		IU-FPMOZKM205-1			IU-FPMOZKM-3					
	Primjenjuje specifična znanja iz područja odgoja i obrazovanja u sportu		IU-FPMOZKM205-2			IU-FPMOZKM-3					
	Objašnjava životni ciklus projekta		IU-FPMOZKM205-3			IU-FPMOZKM-3 IU-FPMOZKM-3					
	Analizira rezultate projekta		IU-FPMOZKM205-4			IU-FPMOZKM-3					
Preduvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1. tjedan		Upoznavanje s predmetom; Upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za EU; Razvojni fondovi; Fondovi namijenjeni sportu i rekreaciji								
	2. tjedan		Povijesni pregled razvoja koncepta upravljanja projektom ciklusom (PCM – Project Cycle Management)								
	3. tjedan		Planiranje prijave projekta								
	4. tjedan		Priprema dokumenata u skladu sa pozivom za pripremu projekata								
	5. tjedan		Početak projekta i njegovi ciljevi								
	6. tjedan		Životni ciklus projekta (od ideje do realizacije)								
	7. tjedan		Projektan plan, vizija i misija								
	8. tjedan		Logička matrica projekta								
9. tjedan		Projektan organizacijska struktura									

	10. tjedan	Projektni tim					
	11. tjedan	Financijski plan projekta; Budžet					
	12. tjedan	Tehnike planiranja i kontrole					
	13. tjedan	Praćenje (monitoring) sprovođenja projekta Evaluacija rezultata projekta					
	14. tjedan	Jačanje kapaciteta sporta kroz EU fondove (Erasmus, EU4Sport, HORIZON, Life i sl)					
	15. tjedan	Iskustva uspješnih projekata financiranih iz fondova EU Primjeri projekata u sportu, rekreaciji i bliskim sektorima organizacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	-						
Metode poučavanja	Nastavni sadržaj realizira se kroz kombinaciju frontalnog, grupnog, individualnog i individualiziranog oblika rada. Metode nastavnog rada koje se koriste u nastavnom procesu su: verbalno-tekstualne (usmeno izlaganje, razgovor i rad na projektu). S obzirom na prirodu sadržaja i specifičnost nastavnog predmeta, individualni i praktični rad studenata su najčešći načini realizacije nastavnog procesa na vježbama u ovom semestru.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	0.5	20%		
Izrada i izlaganje projektnog zadatka/završni praktični ispit		IU-FPMOZKM205-3	15	1	40%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZKM205-3	15	0.5	40%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
- manje od 85% dolazaka = 11% ocjene							
- manje od 90% dolazaka = 14% ocjene							
- manje od 95% dolazaka = 17% ocjene							
- od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene							
Izrada i izlaganje projektnog zadatka/završni praktični ispit							
<u>Izrada praktičnog zadatka:</u>							
- Zadatak nije urađen. = 0 %							
- Zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %							
- Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %							
- Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene projektne pogreške. = 17 %							
- Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je praktično točan. = 20 %							
<u>Izlaganje praktičnog zadatka:</u>							
- Zadatak nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Zadatak je pročitano. = 11%							
- Zadatak je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 14%							
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%							
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%							
Kolokvij/Završni pismeni ispit							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 55% do 66% = 22% ocjene
 od 67% do 78% = 28% ocjene
 od 79% do 90% = 34% ocjene
 od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Upravljanje projektima, Milićević, M., 2020, interna skripta	*		*						*	
	Projektni menadžment, Cetinski, V.; Perić, M.: 2013. Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu		*	*				*			
Dopunska	Smjernice za upravljanje projektnim ciklusom – Podrška učinkovitoj provedbi vanjske pomoći Europske komisije, Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU , listopad 2008.		*	*						*	
	Internetske stranice: Olimpijski komitet BiH: KonkursiSport (eufondovikonkursi.com)		*	*	*						*
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Kondicijska priprema sportaša	Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	TRENING DJECE I MLADIH	Kod predmeta	FPMOZKM206				
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	10	10	0	

Nastavnici	dr.sc. Mate Brekalo, doc.		10	10	10	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata potrebnih za provedbu procesa treninga djece i mladih u sportu - proširiti znanja studenata vezanih za a bio-psiho-socijalne zakonitost rasta i razvoja						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Provodi višestране i specijalizirane programa treninga		IU-FPMOZKM109-1	IU-FPMOZKM-5			
	Primjenjuje znanja i razumijevanja zakonitosti usvajanja sport-specifičnih znanja djece i mladih sportaša		IU-FPMOZKM109-2	IU-FPMOZKM-5			
	Primjenjuje znanja i razumijevanja zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša		IU-FPMOZKM109-3	IU-FPMOZKM-5			
	Objašnjava posebnosti metodičkih postupaka u treningu djece i mladih sportaša u pojedinim dobnim kategorijama		IU-FPMOZKM109-4	IU-FPMOZKM-5			
	Izrađuje plan i program treninga za djecu i mlade sportaše		IU-FPMOZKM109-5	IU-FPMOZKPSM-5			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Bio-psiho-socijalne zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša				
	2. tjedan		Tjelesna aktivnost i zdravlje kod djece i mladih				
	3. tjedan		Dugoročan sportski razvoj				
	4. tjedan		Uvažavanje kronološke i biološke dobi u procesu treninga i selekcije				
	5. tjedan		Procjena stanja antropološkog statusa djece i mladih				
	6. tjedan		Usklađivanje procesa sportskog treninga sa senzitivnim fazama				
	7. tjedan		Trening fleksibilnosti djece i mladih sportaša u pojedinim dobnim kategorijama				
	8. tjedan		Razvoj sport-specifičnih vještina kod djece i mladih sportaša u pojedinim sportovima				
	9. tjedan		Razvoj jakosti i snage kod djece i mladih sportaša u pojedinim dobnim kategorijama				
	10. tjedan		Razvoj brzine i agilnosti kod djece i mladih sportaša u pojedinim dobnim kategorijama				
	11. tjedan		Aerobni i anaerobni trening kod djece i mladih sportaša u pojedinim dobnim kategorijama				
	12. tjedan		Izrada plana i programa rada				
	13. tjedan		Djeca i mladi u sportu				
	14. tjedan		Trening djece i mladih s prekomjernom tjelesnom masom				
	15. tjedan		Prehrana djece i mladih sportaša				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	E kolegij na Sumarumu.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	30	0.5	0%
Seminarski rad	IU-FPMOZKM109-5	10	0.5	20%
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZKM109-5	10	0.5	30%
Usmeni dio ispita	IU-FPMOZKM109-5	10	0.5	50%
Ukupno		60	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad nosi 20% udjela u konačnoj ocjeni, a ocjenjivat će se na sljedeći način:

0% = Rad nije napisan.

11% = Seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije,

14% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu

17% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške

20% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Kolokvij ili pismeni dio ispita nosi 30% udjela u konačnoj ocjeni, a ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16,5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25,5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene.

Završni usmeni ispit nosi 50% udjela u konačnoj ocjeni, a ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bompa, T. (2000). Cijelokupni trening za mlade pobjednike, Hrvatski košarkaški savez.		*	*				*			
	Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Vikta-Marko.		*	*				*			
Dopunska	Faigenbaum, A. D., Lloyd, R. S., & Oliver, J. L.		*		*			*			

	(2019). <i>Essentials of youth fitness</i> . Human Kinetics Publishers.										
	Bompa, T. O., & Carrera, M. (2015). <i>Conditioning young athletes</i> . Human Kinetics.	*		*			*				
	Malina, R.M., Bouchard, C. (1991). <i>Growth, Maturation and Physical Activity</i> . Champaign, IL, Human Kinetics.	*		+			*				
	Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) (2005). <i>Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.	*		*							*
Dodatne informacije o predmetu											

1.2. Nastavni programi (silabusi) predmeta na smjeru „Kineziterapija“

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Kineziterapija	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZITERAPIJI	Kod predmeta	FPMOZKKM101				
ECTS	7	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	50	0	0	
Nastavnici	Dr.sc. Jelena Paušić, red.prof.		30	0	0	0	
	Azra Tojaga, viši asist.		0	30	0	0	
	Filip Zovko, asist.		0	20	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za procjenu i evaluaciju posture i pokreta čovjeka u svim životnim fazama - proširiti znanja studenata o preventivnim kineziterapijskim postupcima						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

	Procjenjuje i evaluira posturu i pokret ljudskog tijela	IU-FPMOZKKM101-1	IU-FPMOZKM-7
	Primjenjuje preventivne kineziterapijske postupke za otklone posture	IU-FPMOZKKM101-2	IU-FPMOZKM-6 IU-FPMOZKM-7
	Analizira i demonstrira testove za procjenu pokreta i posture	IU-FPMOZKKM101-3	IU-FPMOZKM-6
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.-2. tjedan	Procijeniti i evaluirati posturu i pokret ljudskog tijela. Odrediti preventivne kineziterapijske postupke za otklone posture	
	3.-4. tjedan	Analizirati i demonstrirati testove za procjenu pokreta i posture , Uvod u dijagnostiku u kineziterapiji	
	5. tjedan	Procjena i evaluacija posture i pokreta	
	6. tjedan	Korektivni postupci posture i zglobova	
	7. tjedan	Analiza posture i pisanje izvještaja o analizi posture i stanju funkcionalnih pokreta	
	8.-9. tjedan	Kineziološka i antropološka analiza klijenata s internističkim bolestima	
	10.-11. tjedan	Manualni mišićni testovi ROM goniometrija	
	12.-13. tjedan	Kineziološka i antropološka analiza klijenata s neurološkim bolestima	
14.-15. tjedan	Korektivni postupci motoričkog kretanja i držanja s djecom predškolske dobi		
Jezik	Hrvatski jezik		
E-učenje			
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
			pismeni
			usmeni
			praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave	-	80	2,8
Praktični zadatak/završni praktični ispit	IU-FPMOZKKM101-1	35	1,1
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZKKM101-2, 3	35	1,1
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZKKM101-2, 3	60	2
Ukupno		210	7
Način izračuna konačne ocjene			
Praktični zadatak/završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene			

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Kineziterapija sustava za kretanje, Kosinac, Zdenko. 2020.		*	*				*				
Dopunska	Korektivna gimnastika sa kineziterapijom , Bjeković, G., Tanović, I. Pelemiš, M. 2011.		*			*		*				
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Kineziologija		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer	Kineziterapija	Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKE AKTIVNOSTI DJECE SA POSEBNIM POTREBAMA	Kod predmeta	FPMOZKM105
ECTS	5	Status	Obvezni
Broj sati nastave			Predavanja
			Vježbe
			Seminari
			Praksa
			20
			40
			0
			0
Nastavnici	dr.sc. Jelena Paušić, red.prof.		20
	Vedrana Grbavac, viši asist.		0
			0
			0
			0
			0
			0

Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata interese i osjećaje za angažirano i kreativno izražavanje pokretom u svim organizacijskim oblicima rada s djecom s posebnim potrebama rane i predškolske dobi</p> <p>- osposobiti studente za individualno programiranje za sudionike u procesu s obzirom na vrstu poteškoća u razvoju</p> <p>- proširiti znanja studenata o napretku antropološkog i zdravstvenog stanja učesnika u procesu vježbanja u suradnji s liječnikom</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Demonstrira tehnike izvođenja vježbi s opterećenjem i bez njega		IU-FPMOZKM105-1		IU-FPMOZKM-7		
	Objašnjava i primjenjuje metodičke postupke za učenje, usavršavanje i otklanjanje grešaka kod preventivnih i korekcijskih sadržaja		IU-FPMOZKM105-2		IU-FPMOZKM-7		
	Objašnjava i analizira vremensko planiranje treninga, kao i objektivne promjene u sadržajima, opterećenjima i metodama rada u pojedinim periodima kod djece sa posebnim potrebama		IU-FPMOZKM105-3		IU-FPMOZKEM-2		
	Objašnjava i vrednuje kineziterapijske postupke kod različitih posturalnih devijacija		IU-FPMOZKM105-4		IU-FPMOZKM-7		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. i 2. tjedan		Uvod u kineziterapiju. Pravila u radu s djecom s posebnim potrebama				
	3. i 4. tjedan		Individualni pristup radu				
	5. - 8. tjedan		Oštećenja lokomotornog sustava (loša držanja; skolioze; kifoze; lordoze; ravna stopala)				
	9. – 11. tjedan		Kineziološke aktivnosti djece s Downovim sindromom, autističnim razvojnim pervazivnim poremećajem i ADHD-om				
	12. i 13. tjedan		Kineziološki sadržaji i specifične vježbe primjerene vrsti poteškoće u razvoju				
14. i 15. tjedan		Izrada individualnog programa vježbanja s obzirom na zdravstveno stanje djeteta i rad u homogeniziranim skupinama					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Kolegij dostupan na SUMARUM-u						
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave	-	60	2	10%
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZKM105-3, 4	30	1	30%
Predrok/Završni usmeni ispit	IU-FPMOZKM105-3, 4	30	1	40%
Završni praktični ispit	IU-FPMOZKM105-1, 2	30	1	20%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Predrok/Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 26.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 31% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 35.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Konačna ocjena se izračunava na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kineziterapija sustava za kretanje, Kosinac, Z. (2008).		*	*				*			
	Spušteno stopalo. Mjere i postupci u tretmanu spuštenog stopala, Kosinac, Z. (1995).		*	*				*			
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Mišigoj-Duraković i suradnici (1999).		*	*				*			

Dopunska	Igre za male i velike, Pejčić, A. (2002)		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer	Kineziterapija	Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	PREVENCIJA I REHABILITACIJA	Kod predmeta	FPMOZKM106								
ECTS	3	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			10	20	0	0					
Nastavnici	Dr.sc. Gorana Tešanović, red.prof.		10	0	0	0					
	Filip Zovko, asist.		0	20	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o prevenciji sportskih ozljeda i kako tu prevenciju provoditi u praktičnom radu - osposobiti studente za sudjelovanje u liječenju i provođenju procesa rehabilitacije ozlijeđenih sportaša i rekreativaca. 										
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava preventivni pregled za osobe koje se bave sportom i rekreacijom.		IU-FPMOZKM106-1			IU-FPMOZKM-7					
	Objašnjava različite faktore i mehanizme nastanka ozljeda u sportu		IU-FPMOZKM106-2			IU-FPMOZKM-7					
	Primjenjuje metodičke i programske postupke prevencijskog treninga		IU-FPMOZKM106-3			IU-FPMOZKM-7					
	Primjenjuje rehabilitacijske postupke u cilju što bržeg oporavka i vraćanja sportaša i rekreativaca u trenažnu aktivnost.		IU-FPMOZKM106-4			IU-FPMOZKM-7					
Preduvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1. tjedan		Materijalni uvjeti, higijena sportske odjeće i obuće, tehnička obučenosť kao sredstva prevencije								
	2.-3. tjedan		Specifične ozljede i oštećenja po sportovima								
	4. tjedan		Sadržaji i sredstva u rehabilitaciji ozlijeđenih dijelova lokomotornog sustava								
	5. tjedan		Globalni sustav prevencije ozljeda u sportu								
	6.-7. tjedan		Sportske ozljede i sindromi prenaprezanja								
	8. tjedan		Rizični faktori i mehanizmi nastanka ozljeda sportaša								
	9. tjedan		Oporavak sportaša								
	10. tjedan		Metodika i programiranje treninga u funkciji prevencije ozljeda u sportu								
	11. tjedan		Kondicijski trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša								
12.-13. tjedan		Trening snage u funkciji prevencije ozljeda sportaša, Trening skočnosti i brzine u funkciji prevencije ozljeda sportaša									

	14. tjedan	Primjena vježbi istezanja u funkciji prevencije ozljeda sportaša									
	15. tjedan	Provjera efekata preventivnog programa vježbanja – znanstvene osnove									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje											
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija) - praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u fitnessu, na otvorenom, vježbe u bazenu) - interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o kolegiju i obostrane, kreativne ideje o sadržajima kolegija) 										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		30		1		0%			
Praktični zadatak/završni praktični ispit		IU-FPMOZKM106-1-4		30		1		50%			
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKM106-1-4		30		1		50%			
Ukupno				90		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Praktični zadatak/završni praktični ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pećina, M., Heimer, S. (1995). Sportska medicina: odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed.		*	*				*			
Dopunska	Pećina, M. (1992). Sindromi prenaprezanja. Zagreb: Globus.		*	*				*			
	Kibler, B. W. (1990). The sport preparticipation fitness		*	*				*			

	examination. Champaign, Illinois: Human Kinetics.									
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Kineziologija					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	SPORTSKI MENADŽMENT	Kod predmeta	FPMOZKM107			
ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		20	0	10	0	
Nastavnici	dr.sc. Damir Vasilj, doc.		20	0	10	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata primjenu osnovnih teorijskih znanja iz područja sportskog menadžmenta. - proširiti znanja studenata o važnosti osnovnih funkcija menadžmenta te kako se one primjenjuju u sportskim organizacijama. - osposobiti studente za primjenu vještina menadžera u svakodnevnom poslovanju sportskih organizacija. - osposobiti studente za upravljanje radnim procesom u skladu s potrebama sportske organizacije. 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje analitička i kritička mišljenja o menadžmentu u različitim sferama života i rada (poslovanja).		IU-FPMOZKM107-1	IU-FPMOZKM-3		
	Definira, imenuje i prepoznaje osnovne elemente sportskog menadžmenta.		IU-FPMOZKM107-2	IU-FPMOZKM-3		
	Vodi, motivira, upravlja grupama i timovima, te, komunikacijom u realizaciji menadžerskih aktivnosti.		IU-FPMOZKM107-3	IU-FPMOZKM-3		
	Analizira organizaciju te sukladno analizi postavlja ciljeve i planira rad sportskih organizacija.		IU-FPMOZKM107-4	IU-FPMOZKM-3		
	Kontrolira i nadzire realizaciju procesa menadžmenta, predviđa učinke i uspjeh, te razinu sigurnosti.		IU-FPMOZKM107-5	IU-FPMOZKM-3		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvodno predavanje, upoznavanje studenata s kolegijem i njegovo pozicioniranje u novinarstvu.			
	2. tjedan		Menadžment u sportskim organizacijama.			
	3. tjedan		Formiranje timova i izrada osnovne ideje o vježbama u okviru sportskih organizacija.			

	4. tjedan	Razrada prijedloga.					
	5. tjedan	Funkcija menadžmenta u sportskim organizacijama.					
	6. tjedan	Funkcija menadžmenta u sportskim organizacijama.					
	7. tjedan	Upravljanje i etika u sportu Uloga države u sportu.					
	8. tjedan	Organizacijsko ponašanje u sportskim organizacijama. Sport i pravo.					
	9. tjedan	Financiranje u sportu. Menadžment malih i neprofitnih sportskih organizacija.					
	10. tjedan	Odnosi s javnošću sportskih organizacija. Sportski marketing. Novinari i sportske organizacije.					
	11. tjedan	Sport i okoliš.					
	12. tjedan	E-menadžment potrošača u sportu. Informacijska tehnologija i informacijski sustavi menadžmenta u sportu.					
	13. tjedan	Upravljanje rizikom u sportu. Industrija klađenja u sportu. Budućnost sportskog poslovanja					
	14. tjedan	Predstavljanje ideje, strukture i evaluacija.					
	15. tjedan	Predstavljanje ideje, strukture i evaluacija.					
	Jezik	Hrvatski					
	E-učenje	E kolegij na Sumarumu.					
	Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	0.5	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKM107-3	15	0.5	20%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU-FPMOZKM107-3	15	1	70%		
Ukupno			60	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene.</p> <p>Seminarski rad ocjenjivat će se na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 11% = Seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije, 14% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu 17% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Kolokvij/Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% = do 38,5% ocjene
 od 67% do 78% = do 49% ocjene
 od 79% do 90% = do 59,5% ocjene
 od 91% do 100% = do 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati poslovni plan na primjeru neke sportske organizacije. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	J. Beech, S. Chadwick, <i>Sportski menadžment</i> , Mate, 2010.		*	*				*				
	TOMIĆ, I. (2021) <i>Menadžment i komunikacija u sportu</i> . Zagreb: Synopsis.		*	*				*				
Dopunska	KLEPIĆ, Z., ALFIREVIĆ, N. i RAHIMIĆ, Z. (2020): <i>Menadžment</i> . Mostar: Sveučilište u Mostaru.		+	*				*				
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	ODNOSI S JAVNOŠĆU U SPORTU	Kod predmeta	FPMOZKM108				
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			20	0	10	0	
Nastavnici	dr.sc. Zoran Tomić, red. prof.		10	0	0	0	
dr.sc. Damir Vasilj, doc.			10	0	10	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata s najvažnijim teorijskim postavkama sportskih odnosa s javnošću. - osposobiti studenata za sportske odnose s javnošću, marketingom, promocijom i publicitetom, te za važnost kriznog komuniciranja u sportu i dr. - postići kod studenata da kroz vježbe, studije slučaja i praksu savladaju potrebne vještine - osposobiti studente se za samostalan rad u sportskoj organizaciji 						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje analitička i kritička mišljenja o odnosima s javnošću u različitim sferama života i rada povezanih sa sportom	IU-FPMOZKM108-1	IU-FPMOZKM-5				
	Analizira sportsku organizaciju te sukladno analizi postavlja ciljeve i planira rad sportskih organizacija u skladu s interesima javnosti	IU-FPMOZKM108-2	IU-FPMOZKM-5				
	Primjenjuje komunikacijske vještine te samostalan rad u sportskoj organizaciji	IU-FPMOZKM108-3	IU-FPMOZKM-5				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.-15. tjedan	Kolegij je koncipiran kroz upoznavanje s poviješću sportskih odnosa s javnošću, osnovnim pojmovima i definiciji sportskih odnosa s javnošću. Zatim se ukazuje na osnovne vještine u sportskim odnosima s javnošću, karakteristikama sportskih odnosa s javnošću, odnosima s medijima, krizno komuniciranje, te primjere u praksi.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	E kolegija na SUMARUMU						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	0.5	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKM108-5	10	0.5	20%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKM108-5	10	0.5	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKM108-5	10	0.5	40 %		
Ukupno			60	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %</p> <p><u>Izlaganje seminarskog rada:</u> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</p>							

- Rad je pročitan. = 5.5%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

Kolokvij/Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	TOMIĆ, Z. (2016) Odnosi s javnošću. Teorija i praksa. drugo dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Zagreb-Sarajevo: Synopsis.	*		*				*			
	TOMIĆ, I. (2021) Menadžment i komunikacija u sportu. Zagreb: Synopsis.	*		*				*			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Kineziologija		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer	Kineziterapija	Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE I KONTROLA KINEZITERAPIJSKIH TRETMANA	Kod predmeta	FPMOZKKM201
ECTS	6	Status	Obvezni

Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	30	15	0		
Nastavnici	dr.sc. Jelena Paušić, red.prof.	30	0	0	0		
	Vedrana Grbavac, viši asist.	0	30	0	0		
		0	0	0	0		
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za izradu plana i programa kineziterapiskih tretmana - osposobiti studente za specifične kompetencije u istraživanju transformacijskih učinaka kineziterapijskih programa						
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Određuje anamnezu klijenta	IU-FPMOZKKM201-1	IU-FPMOZKKM-7				
	Analizira posture i pokrete klijenta	IU-FPMOZKKM201-2	IU-FPMOZKKM-3				
	Definira ciljeve plana i programa kineziterapijskog tretmana	IU-FPMOZKKM201-3	IU-FPMOZKKM-5				
	Definira etape plana i programa	IU-FPMOZKKM201-4	IU-FPMOZKKM-5				
	Primjenjuje specifične kompetencije u istraživanju transformacijskih učinaka kineziterapijskih programa	IU-FPMOZKKM201-5	IU-FPMOZKKM-2				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.-3. tjedan	Programiranje kineziterapijskih postupaka kod poremećaja i ozljeda sustava za kretanje					
	4.-7. tjedan	Programiranje kineziterapijskih postupaka kod poremećaja metabolizma (gojaznost, pothranjenost, anoreksija)					
	8.-10. tjedan	Programiranje treninga u trudnoći					
	11.-13. tjedan	Edukacija bolesnika za prevenciju nastanka onesposobljenosti					
	14.-15. tjedan	Programiranje treninga za treću životnu dob					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) praktične metode (likovni radovi iz vježbi) složene metode (radionica, umrežavanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	75	2,5	0 %		
Seminarski rad		IU-FPMOZKKM201-3, 4, 5	45	1,5	40 %		
Kolokvij/Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKKM201-1, 2, 5	30	1	30 %		
Završni praktični ispit		IU-FPMOZKKM201-1-5	30	1	30%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način: <u>Pisanje seminarskog rada:</u>							

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 11%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14 %
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 %
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Kolokvij/Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kineziterapija sustava za kretanje, Kosinac, Zdenko. 2020.		*	*				*			
	Kineziterapija sustava za kretanje, Kosinac, Zdenko. 2020.		*	*				*			
Dopunska	Korektivna gimnastika sa kineziterapijom , Bjeković, G., Tanović, I. Pelemiš, M. 2011.		*			*		*			

Dodatne informacije o predmetu	
--------------------------------	--

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Kineziterapija	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	METODIKA KINEZITERAPIJE	Kod predmeta	FPMOZKKM202				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			20	40	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Jelena Paušić, red.prof.		20	0	0	0	
	Vedrana Grbavac, viši asist.		0	20	0	0	
	Filip Zovko, asist.		0	20	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studenta za primjenu metodičkih principa kineziterapijskih tretmana kod različitih posturalnih disfunkcija</p> <p>- osposobiti studente za definiranje kineziterapijskih postupaka</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira kineziterapijske postupke kod različitih posturalnih poremećaja/disfunkcija		IU-FPMOZKKM202-1		IU-FPMOZKM-7		
	Demonstrira metodičke postupke izvođenja vježbi za različite posturalne disfunkcije		IU-FPMOZKKM202-2		IU-FPMOZKM-7		
	Primjenjuje kineziterapijske postupke u praksi		IU-FPMOZKKM202-3		IU-FPMOZKM-7		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-2. tjedan		Metodika vježbi u kineziterapiji				
	3. tjedan		Vježbanje i otpornost prema bolestima				
	4. tjedan		Preventivna uloga tjelesnih vježbi				
	5. tjedan		Uloga tjelesnih vježbi kao terapija				
	6. tjedan		Tjelesno vježbanje kao rehabilitacija				
	7. tjedan		Terapijske vježbe, Principi terapijskih vježbi				
	8. tjedan		Vježbe za povećanje raspona pokreta				
	9.-11. tjedan		Kineziterapijski postupci u bolnim sindromima kralježnice				
	12.-13. tjedan		Kineziterapijski postupci u terapiji gornjih udova				
14.-15. tjedan		Kineziterapijski postupci u terapiji donjih udova					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje							
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	75	2,5	0 %
Kolokvij/završni praktični ispit	IU-FPMOZKKM202-1-3	30	1	60 %
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZKKM202-1	15	0,5	40 %
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Kolokvij/završni praktični ispit nosi 60% udjela u konačnoj ocjeni. Studenti izrađuju, demonstriraju i analiziraju prikladne metodičke postupke za obuku klijenata u izvođenju određenih vježbi za tretman jedne od posturalnih deformacija. Student izvodi tri vježbe (3x20%).

Ocjena se dobiva na način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 33% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 42% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 51% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 60% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Kineziterapija sustava za kretanje, Kosinac, Zdenko. 2020.		*	*				*				
Dopunska	Korektivna gimnastika sa kineziterapijom, Bjeković, G., Tanović, I. Pelemiš, M. 2011.		*			*		*				
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Kineziologija		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer	Kineziterapija	Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.

Naziv predmeta	UMJETNA INTELIGENCIJA U SPORTU	Kod predmeta	FPMOZKM204				
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	0	20	0	
Nastavnici	dr.sc.		10	0	20	0	
Ciljevi predmeta							
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
			IU-FPMOZKM204-1		IU-FPMOZKM-3		
			IU-FPMOZKM204-2		IU-FPMOZKM-3		
			IU-FPMOZKM204-3		IU-FPMOZKM-3		
			IU-FPMOZKM204-4		IU-FPMOZKM-3		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan						
	2. tjedan						
	3. tjedan						
	4. tjedan						
	5. tjedan						
	6. tjedan						
	7. tjedan						
	8. tjedan						
	9. tjedan						
	10. tjedan						
	11. tjedan						
	12. tjedan						
	13. tjedan						
	14. tjedan						
15. tjedan							
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavanja i individualni rad						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		30	0.5	0%	
Seminarski rad		IU-FPMOZKM204-3		15	0.5	50%	
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKM204-3		15	1	50%	

Ukupno	60	2	100%
--------	----	---	------

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25 %

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 13.75%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 17.5%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25%

Završni usmeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna				*					*		
				*					*		
Dopunska			*		*			*			
			*		*				*		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Kineziologija				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	Kineziterapija	Modul			
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PROJEKTI U SPORTU	Kod predmeta	FPMOZKM205		
ECTS	2	Status	Izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		20	0	10	0

Nastavnici	dr.sc. Mirjana Miličević, izv.prof.	20	0	10	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o fazama upravljanja projektnim ciklusom s elementima projektne ideje - osposobiti studente za razradu i provedbu projektne ideje pogodne za financiranje i implementaciju projekta				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Kreira projekte za različite sportske klubove i udruge	IU-FPMOZKKM205-1	IU-FPMOZKM-3		
	Primjenjuje specifična znanja iz područja odgoja i obrazovanja u sportu	IU-FPMOZKKM205-2	IU-FPMOZKM-3		
	Objašnjava životni ciklus projekta	IU-FPMOZKKM205-3	IU-FPMOZKM-3 IU-FPMOZKM-3		
	Analizira rezultate projekta	IU-FPMOZKKM205-4	IU-FPMOZKM-3		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	16. tjedan	Upoznavanje s predmetom; Upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za EU; Razvojni fondovi; Fondovi namijenjeni sportu i rekreaciji			
	17. tjedan	Povijesni pregled razvoja koncepta upravljanja projektnim ciklusom (PCM – Project Cycle Management)			
	18. tjedan	Planiranje prijave projekta			
	19. tjedan	Priprema dokumenata u skladu sa pozivom za pripremu projekata			
	20. tjedan	Početak projekta i njegovi ciljevi			
	21. tjedan	Životni ciklus projekta (od ideje do realizacije)			
	22. tjedan	Projektni plan, vizija i misija			
	23. tjedan	Logička matrica projekta			
	24. tjedan	Projektna organizacijska struktura			
	25. tjedan	Projektni tim			
	26. tjedan	Financijski plan projekta; Budžet			
	27. tjedan	Tehnike planiranja i kontrole			
	28. tjedan	Praćenje (monitoring) sprovođenja projekta Evaluacija rezultata projekta			
29. tjedan	Jačanje kapaciteta sporta kroz EU fondove (Erasmus, EU4Sport, HORIZON, Life i sl)				
30. tjedan	Iskustva uspješnih projekata financiranih iz fondova EU Primjeri projekata u sportu, rekreaciji i bliskim sektorima organizacija				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	-				
Metode poučavanja	Nastavni sadržaj realizira se kroz kombinaciju frontalnog, grupnog, individualnog i individualiziranog oblika rada. Metode nastavnog rada koje se koriste u nastavnom procesu su: verbalno-tekstualne (usmeno izlaganje, razgovor i rad na projektu). S obzirom na prirodu sadržaja i specifičnost nastavnog predmeta, individualni i praktični rad studenata su najčešći načini realizacije nastavnog procesa na vježbama u ovom semestru.				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		/	30	0.5	20%						
Izrada i izlaganje projektnog zadatka/završni praktični ispit		IU-FPMOZKKM205-3	15	1	40%						
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZKKM205-3	15	0.5	40%						
Ukupno			60	2	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave											
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene											
- manje od 85% dolazaka = 11% ocjene											
- manje od 90% dolazaka = 14% ocjene											
- manje od 95% dolazaka = 17% ocjene											
- od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene											
Izrada i izlaganje projektnog zadatka/završni praktični ispit											
<u>Izrada praktičnog zadatka:</u>											
- Zadatak nije urađen. = 0 %											
- Zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %											
- Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %											
- Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene projektne pogreške. = 17 %											
- Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je praktično točan. = 20 %											
<u>Izlaganje praktičnog zadatka:</u>											
- Zadatak nije usmeno prezentiran. = 0%											
- Zadatak je pročitan. = 11%											
- Zadatak je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%											
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%											
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%											
Kolokvij/Završni pismeni ispit											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% = 22% ocjene											
od 67% do 78% = 28% ocjene											
od 79% do 90% = 34% ocjene											
od 91% do 100% = 40% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Upravljanje projektima, Miličević, M., 2020, interna skripta	*		*						*	

	Projektni menadžment, Cetinski, V.; Perić, M.: 2013. Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu		*	*				*			
Dopunska	Smjernice za upravljanje projektnim ciklusom – Podrška učinkovitoj provedbi vanjske pomoći Europske komisije, Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU , listopad 2008.		*	*						*	
	Internetske stranice: Olimpijski komitet BiH: KonkursiSport (eufondovikonkursi.com)		*	*	*						*
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Kineziologija											
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni									
Smjer	Kineziterapija	Modul										
Godina studija	2.	Semestar	4.									
Naziv predmeta	TRENING DJECE I MLADIH	Kod predmeta	FPMOZKM206									
ECTS	2	Status	Izborni									
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa							
		10	10	10	0							
Nastavnici	dr.sc. Miran Pehar, izv.prof.		10	10	10	0						
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata potrebnih za provedbu procesa treninga djece i mladih u sportu - proširiti znanja studenata vezanih za a bio-psiho-socijalne zakonitost rasta i razvoja											
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa						
	Provodi višestranu i specijalizirane programa treninga		IU-FPMOZKMM204-1			IU-FPMOZKMM-5						
	Primjenjuje znanja i razumijevanja zakonitosti usvajanja sport-specifičnih znanja djece i mladih sportaša		IU-FPMOZKMM204-2			IU-FPMOZKMM-5						
	Primjenjuje znanja i razumijevanja zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša		IU-FPMOZKMM204-3			IU-FPMOZKMM-5						
	Objašnjava posebnosti metodičkih postupaka u treningu djece i mladih sportaša u pojedinim dobnim kategorijama		IU-FPMOZKMM204-4			IU-FPMOZKMM-5						
	Izrađuje plan i program treninga za djecu i mlade sportaše		IU-FPMOZKMM204-5			IU-FPMOZKMM-5						

Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Bio-psiho-socijalne zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša					
	2. tjedan	Tjelesna aktivnost i zdravlje kod djece i mladih					
	3. tjedan	Dugoročan sportski razvoj					
	4. tjedan	Uvažavanje kronološke i biološke dobi u procesu treninga i selekcije					
	5. tjedan	Procjena stanja antropološkog statusa djece i mladih					
	6. tjedan	Usklađivanje procesa sportskog treninga sa senzitivnim fazama					
	7. tjedan	Trening fleksibilnosti djece i mladih sportaša u pojedinim dobnim kategorijama					
	8. tjedan	Razvoj sport-specifičnih vještina kod djece i mladih sportaša u pojedinim sportovima					
	9. tjedan	Razvoj jakosti i snage kod djece i mladih sportaša u pojedinim dobnim kategorijama					
	10. tjedan	Razvoj brzine i agilnosti kod djece i mladih sportaša u pojedinim dobnim kategorijama					
	11. tjedan	Aerobni i anaerobni trening kod djece i mladih sportaša u pojedinim dobnim kategorijama					
	12. tjedan	Izrada plana i programa rada					
	13. tjedan	Djeca i mladi u sportu					
	14. tjedan	Trening djece i mladih s prekomjernom tjelesnom masom					
15. tjedan	Prehrana djece i mladih sportaša						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	E kolegij na Sumarumu.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	0.5	0%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKKM204-5	10	0.5	20%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKKM204-5	10	0.5	30%		
Usmeni dio ispita		IU-FPMOZKKM204-5	10	0.5	50%		
Ukupno			60	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad nosi 20% udjela u konačnoj ocjeni, a ocjenjivat će se na sljedeći način:							
0% = Rad nije napisan.							
11% = Seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije,							
14% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu							
17% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške							

20% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Kolokvij ili pismeni dio ispita nosi 30% udjela u konačnoj ocjeni, a ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16,5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25,5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene.

Završni usmeni ispit nosi 50% udjela u konačnoj ocjeni, a ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Bompa, T. (2000). Cijelokupni trening za mlade pobjednike, Hrvatski košarkaški savez.		*	*				*				
	Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Vikta- Marko.		*	*				*				
Dopunska	Faigenbaum, A. D., Lloyd, R. S., & Oliver, J. L. (2019). <i>Essentials of youth fitness</i> . Human Kinetics Publishers.		*		*			*				
	Bompa, T. O., & Carrera, M. (2015). <i>Conditioning young athletes</i> . Human Kinetics.		*		*			*				
	Malina, R.M., Bouchard, C. (1991). <i>Growth, Maturation and Physical Activity</i> . Champaign, Il, Human Kinetics.		*		+			*				
	Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) (2005). <i>Zbornik radova Međunarodnog</i>		*		*							*

	znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.										
Dodatne informacije o predmetu											