

**FPMOZ**



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
PEDAGOGIJA  
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

**Mostar, rujan 2024.**

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB101				
ECTS	6	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Tina Vekić, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente da razumiju relevantnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja</p> <p>- osposobiti studente za samostalno i kritičko promišljanje o pedagojskoj teoriji i praksi</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira i objašnjava relevantne znanstveno-stručne pojmove u području odgoja i obrazovanja		IU-FPMOZPEDB101-1	IU-FPMOZPEDB-8			
	Interpretira i objašnjava temeljna obilježja obrazovnih sustava		IU-FPMOZPEDB101-2	IU-FPMOZPEDB-7			
	Razlikuje formalno, neformalno i informalno obrazovanje i značaj svakog u kontekstu cjeloživotnog učenja		IU-FPMOZPEDB101-3	IU-FPMOZPEDB-15 IU-FPMOZPEDB-3			
	Analizira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu		IU-FPMOZPEDB101-4	IU-FPMOZPEDB-14			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.-7. tjedna	Uvod studenata u Predmet – obveze, literatura, značaj Predmeta; Terminologija iz područja odgoja i obrazovanja: odgoj, obrazovanje, učenje, socijalizacija, znanje, poučavanje, akulturacija; Terminologija iz područja odgoja i obrazovanja: izobrazba, naobrazba, horizontalno i vertikalno obrazovanje, formalno, neformalno i informalno obrazovanje, cjeloživotno učenje, kompetencije, nastavni plan i program, kurikulum.					
	8.-15. tjedna	Opće i stručno obrazovanje – stjecajne temeljnih i stručnih kompetencija; Kompetencije pedagoga, odgojitelja, učitelja, nastavnika, profesora; Odgojno-obrazovna komunikacija; Sustavi odgoja i obrazovanja; Sustav odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini; Centralizacija i decentralizacija školstva; Rekapitulacija sadržaja Predmeta.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme						

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		-	60	2	0%						
Radni zadatak		IU-FPMOZPEDB101-2, 4	30	1	50%						
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB101-1-4	90	3	50%						
Ukupno			180	6	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Radni zadatak je obveza svih studenata, koji se treba obraniti u (unaprijed) dogovorenom terminu. <b>Radni zadatak</b> se ocjenjuje na sljedeći način: 0% - rad nije pripremljen 27.5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije 35% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u izlaganju 42.5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostaci u izlaganju 50% - rad je izvrsno pripremljen <b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,50% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene <i>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</i> 0 – 55% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Pedagogija za učitelje i nastavnike.</i> Matijević, M; Bilić, V.; Opić, S. (2016)		X	X				X			
	<i>Kakav odgoj želimo?: O odgoju za 21. stoljeće.</i> Hentig, H. V. (2007)		X	X				X			
	<i>Što je obrazovanje.</i> Hentig, H. V. (2008)		X	X				X			
	<i>Pedagogija.</i> Vukasović. A. (2001)		X	X				X			

	<i>Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju.</i> Pastuović, N. (2008)		X	X					X		
Dopunska	<i>Osnove suvremene pedagogije.</i> Mijatović, A./ur./ (1999)		X	X				X			
	<i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti.</i> Dufour, B.; Curtis, W. (ed), (2012)		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	<b>POVIJEST PEDAGOGIJE I ŠKOLSTVA</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB102								
ECTS	6	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	15	15	0					
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Knezović, doc.		30	15	15	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenta razumijevanje povijesti pedagogije i školstva, te razvoja pedagogijske znanosti</li> <li>- proširiti znanja studenata o nastanku i razvoju pedagogijskih teorija te utjecaju društvenih i kulturnih prilika na školstvo</li> </ul>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Objašnjava povijesni razvoj pedagogije i školstva u općem kontekstu		IU-FPMOZPEDB102-1				IU-FPMOZPEDB-11				
	Objašnjava temeljna znanja iz povijesti pedagogije u svjetlu društvenih i kulturnih prilika		IU-FPMOZPEDB102-2				IU-FPMOZPEDB-11				
	Pozicionira pedagogijsku, školsku i prosvjetnu baštinu u kontekst svjetskih trendova razvoja pedagogije		IU-FPMOZPEDB102-3				IU-FPMOZPEDB-11 IU-FPMOZPEDB-14				
	Utvrđuje uzroke suvremenih zbivanja u pedagogiji		IU-FPMOZPEDB102-4				IU-FPMOZPEDB-11				
Preduvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1. tjedan		Predmet, cilj i zadaci proučavanja povijesti pedagogije i školstva, metodologija istraživanja povijesti pedagogije								
	2. tjedan		Periodizacija povijesti pedagogije, razvoj pedagogijske znanosti								
	3. tjedan		Školstvo i pismenost u drevnim civilizacijama								
	4. tjedan		Odgoj i obrazovanje u antici								
	5. tjedan		Pedagoški pogledi grčkih filozofa i mudraca Staroga Rima								

	6. tjedan	Polarizacija religijskog i svjetovnog u školstvu u srednjem vijeku					
	7. tjedan	Pedagogija humanizma i renesanse					
	8. tjedan	Pedagogija i školstvo u 17. i 18. stoljeću					
	9. tjedan	Utjecaj prosvjetiteljstva na pedagogiju i školstvo					
	10. tjedan	Školstvo u 19. i 20. stoljeću					
	11. tjedan	Klasici pedagogije : Jan Amos Komensky, John Locke, Jean Jacques Rousseau, Johann Heinrich Pestalozzi, Friedrich Fröbel, Adolf Diesterweg					
	12. tjedan	Johann Friedrich Herbart i konstituiranje pedagogije kao posebne znanosti					
	13. tjedan	Reformski pravci i pokreti krajem 19. i početkom 20. stoljeća					
	14. tjedan	Usustavljanje suvremenog odgoja i školstva u 19. stoljeću					
	15. tjedan	Pedagogija i školstvo u Rusiji : Lav Nikolajevič Tolstoj, Konstantin Dimitrijevič Ušinski, Anton Semjonovič Makarenko					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	10 %		
Aktivnost tijekom nastave		IU-FPMOZPEDB102-2, 3, 4	30	1	20 %		
Seminarski rad		IU-FPMOZPEDB102-1-4	60	2	20 %		
Kolokviji/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB102-1-4	30	1	50 %		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje nastave</b> ocjenjuje se na sljedeći način :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene</li> <li>- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene</li> <li>- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene</li> <li>- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene</li> <li>- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</li> </ul> <p><b>Aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške, nema komentara za ogledni sat kolega = 11% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene</li> <li>- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene</li> </ul> <p><b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način :</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan = 0 %</li> </ul>							

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

#### Izlaganje seminarskog rada

- Rad nije usmeno prezentiran = 0%
- Rad je pročitao = 5.5%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 7%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 8.5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%

**Kolokviji / završni pismeni ispit** ocjenjuju se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Opća povijest pedagogije,</i> Mate Zaninović, 1988.		x	x				X			
	<i>Opća pedagogija – novi pristup znanosti o odgoju,</i> Vladimir Vujčić, 2013., str. 59-140.		x	x				X			
Dopunska	<i>Pedagoška hrestomatija,</i> Mate Zaninović, 1985.		x	x				X			
	<i>Opća povijest pedagogije,</i> Leon Žlebnik, 1983.		x	x				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.

Naziv predmeta	<b>OSNOVE PREDŠKOLSKE PEDAGOGIJE</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB103				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studenta za razumijevanje i analizu predmeta izučavanja predškolske pedagogije, problema koji se javljaju u ovome području i tendencija za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi, uključujući institucionalni predškolski odgoj</p> <p>- osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar područja predškolske pedagogije.</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira cilj, predmet i zadaće pedagogije ranog i predškolskog odgoja		IU-FPMOZPEDB103-1	IU-FPMOZPEDB-9			
	Prepoznaje djetetove razvojne potrebe i uvažava ih u odgojnom radu		IU-FPMOZPEDB103-2	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-9			
	Primjenjuje znanja o djetetu primjerenim sadržajima učenja i strategijama, kao i teorije i pristupe cjelovitom razvoju djeteta		IU-FPMOZPEDB103-3	IU-FPMOZPED-4 IU-FPMOZPEDB-16			
	Procjenjuje položaj djeteta u suvremenoj obitelji i prepoznaje probleme i odgojnu ulogu obitelji		IU-FPMOZPEDB103-4	IU-FPMOZPEDB-9			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodni dio				
	2.-3. tjedan		Značaj predškolske pedagogije kao znanosti.				
	4.-5. tjedan		Značaj ranog odgoja i specifičnosti razvoja.				
	6. tjedan		Razvoj govora djeteta predškolskog uzrasta.				
	7.-8. tjedan		Dimenzije odgojne interakcije u obitelji.				
	9. tjedan		Odgojni stilovi.				
	10.-11. tjedan		Područje rada i kompetencije odgajatelja.				
12.-14. tjedan		Sastavnice socijalne kompetencije.					
15. tjedan		Evaluacija Predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		60	2	-	
Samostalni zadatci		-		30	1	-	
Seminarski rad		IU-FPMOZPEDB103-1-4		15	0.5	50%	

Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPEDB103-1-4	45	1.5	50%							
Ukupno		150	5	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
<p><b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan. = 0 %</li> <li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 27.5%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 35%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 42.5%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 50 %</li> </ul> <p><b>Završni (pismeni) se ispit</b> ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% = 27,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = 35% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = 42,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = 50% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>F= 0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>E= 55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>C/D= 67 – 78% dobar (3)</li> <li>B= 79 – 90% vrlo dobar (4)</li> <li>A= 91 – 100% odličan (5)</li> </ul>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pehar, L. (2000). Oduzeto djetinjstvo, Zenica: Dom štampe.	x		X				x			X
	Katz, L.; McClellan, D.E.(1999). Poticanje razvoja dječje socijalne		x	X				x			
Dopunska	Slunjski, E.(2006): Stvaranje predškolskog kurikulumu, Zagreb: Mali profesor.		x	X					x		
	Gopnik, A.; Meltzoff, A.M.; Kuhl, P.K.(2003). Znanstvenik u kolijevci. Zagreb:Educa.		x	x				x			
	Miller, A. (1995). Drama djetinjstva. Zagreb: Educa.		x	X					x		x
	Šagud, M. (2002). Odgajatelj u dječjoj igri. Zagreb: Školske novine.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu											



Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>PROFESIJA PEDAGOGA</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB104				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu temeljnih spoznaja iz područja profesije pedagoga - osposobiti studenta za razumijevanje i kritičku analizu glavnih odrednica profesionalnog djelovanja pedagoga						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Identificira i objašnjava osnovna područja rada pedagoga i razlikuje ih od područja rada drugih stručnih suradnika, vodeći se pedagoškim načelima		IU-FPMOZPEDB104-1	IU-FPMOZPEDB-8			
	Poznaje i razlikuje profesiju pedagoga u školstvu drugih država		IU-FPMOZPEDB104-2	IU-FPMOZPEDB-7 IU-FPMOZPEDB-14			
	Objašnjava profesionalni razvoj pedagoga		IU-FPMOZPEDB104-3	IU-FPMOZPEDB-7 IU-FPMOZPEDB-14			
Identificira i objašnjava instrumente i dokumente pedagoga		IU-FPMOZPEDB104-4	IU-FPMOZPEDB-18				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvodno predavanje					
	2.-3. tjedan	Na putu k profesiji pedagoga					
	4. tjedan	Profesionalni identitet pedagoga					
	5. tjedan	Profesija pedagoga u školstvu drugih država					
	6. tjedan	Profesionalno djelovanje pedagoga					
	7. tjedan	Učinkovita, učeća ustanova – cilj djelovanja pedagoga					
	8. tjedan	Područja rada i profesionalnog doprinosa pedagoga					
	9. tjedan	Odrednice suradnje i suradnici pedagoga					
	10. tjedan	Razvoj profesije pedagoga					
	11. tjedan	Uloga i kompetencije pedagoga					
	12. tjedan	Obrazovanje i profesionalni razvoj pedagoga					
	13. tjedan	Instrumenti i dokumenti pedagoga					
	14. tjedan	Etika i etičnost rada pedagoga					
	15. tjedan	Evaluacija kolegija /predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) praktične metode (likovni radovi iz vježbi)						

složene metode (radionica, umrežavanje).											
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	<b>esej/referat</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-		60	2		20%				
Esej/referat		IU-FPMOZPEDB104-1-4		30	1		30%				
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB104-1-4		60	2		50%				
Ukupno				150	5		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
<p><b>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p><b>Esej/referat</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>- Rad nije napisan. = 0 %  - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5%  - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21%  - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5%  - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 %</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 27,5% ocjene  od 67% do 78% = 35% ocjene  od 79% do 90% = 42,5% ocjene  od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Staničić, S., Resman, M (2020) Pedagog u vrtiću, školi, domu. Znamen. Zagreb		x	x				x			

	Čilić, A. (2021) Učinkovitost škole – doprinos teoriji i praksi odgoja i obrazovanja. PRESSUM. Mostar		x	x				x			
Dopunska	Markušić, P. (2015). Percepcija profesionalnog statusa i ugleda pedagoga		x	x							x
	Identitet profesije pedagoga u suvremenom obrazovanju. (2014). Januarski susreti pedagoga nacionalni naučni skup. Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu.		x				x				x
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1</b>	Kod predmeta	FPMOZZAB103								
ECTS	1	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			0	30	0	0					
Nastavnici	dr. sc. Ivan Kvesić, izv. prof.		0	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja</li> <li>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima</li> <li>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja</li> <li>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu</li> </ul>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZZAB103-1			SUMZAB-IU-4					
	Samostalno analizira i osvještava značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZZAB103-2			SUMZAB-IU-4					
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZZAB103-3			SUMZAB-IU-4					

	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)	IU-FPMOZZAB103-4	SUMZAB-IU-4
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu	IU-FPMOZZAB103-5	SUMZAB-IU-4
Preuvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama	
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture	
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena	
	4. tjedan	Nogomet – struktura nogometnog trening (sadržaji i organizacija)	
	5. tjedan	Nogomet – modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima	
	6. tjedan	Rukomet – osnove rukometne igre i usavršavanje novih elemenata	
	7. tjedan	Odbojka – osnove odbojkaške igre i usavršavanje odbojkaških struktura treninga	
	8. tjedan	Odbojka – servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok i obrana polja	
	9. tjedan	Košarka – struktura košarkaškog treninga (sadržaji i organizacija)	
	10. tjedan	Košarka – modificirani način košarke i basketu	
	11. tjedan	Tenis – forhend udarac ispod ruke, forhend udarac iznad glave	
	12. tjedan	Tenis – visoki servis i kratki servis te kretanja po terenu u smjeru naprijed – natrag	
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom	
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi	
15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Sumarum		
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>
			ostalo
Vrsta ispita			
		pismeni	usmeni
			<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
			Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit	/ IU-FPMOZZAB103-1-5	30	1
			100%
Ukupno		30	1
			100%
Način izračuna konačne ocjene			
<b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b>			
- neredoviti dolasci = 0 % ocjene			
- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene			
Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.			
Pisanje seminarskog rada:			
- rad nije napisan = 0 % ocjene.			

<p>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p> <p>Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.</p>											
<p>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</p>											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		x	x						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program			
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.

Naziv predmeta	<b>ENGLISKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FPMOZZAB101			
ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Milea Ajduk Kurtović, doc.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih gramatičkih konstrukcija - postići kod studenata osjećaj važnosti poznavanja stranog jezika - osposobiti studenta za razinu B1 poznavanja engleskog jezika					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi osnovne gramatičke konstrukcije engleskog jezika		IU-FPMOZZAB101-1		SUMZAB-IU-1	
	Samostalno piše različite vrste jednostavnijih pismenih zadataka		IU-FPMOZZAB101-2		SUMZAB-IU-1	
	Samostalno prevodi različite vrste jednostavnijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno		IU-FPMOZZAB101-3		SUMZAB-IU-1	
	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini		IU-FPMOZZAB101-4		SUMZAB-IU-1	
	Poznaje osnovznačajke britanske kulture i civilizacije		IU-FPMOZZAB101-5		SUMZAB-IU-1	
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Introduction: Topics and literature; A short grammar test			
	2. tjedan		Present and Past Tenses: Simple present tense vs. Present continuous tense; Vocabulary-building exercises; Teaching British culture: The organization of the UK, some interesting facts			
	3. tjedan		Simple past tense vs. Past continuous tense; Vocabulary-building exercises			
	4. tjedan		Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense vs. Simple past tense; Vocabulary-building exercises; The UK monarch vs. Prime minister			
	5. tjedan		Past perfect simple tense vs. Past perfect continuous tense vs. Simple past tense; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the UK			
	6. tjedan		Revision of Present and Past tenses; Writing exercises: Informal letter; The Organization of the Government in the UK			
	7. tjedan		Future tenses & forms: Simple future, Going to future form; Future continuous tense; Vocabulary-building exercises; The UK education system			
	8. tjedan		Revision of tenses; Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the UK			
	9. tjedan		MIDTERM 1			
	10. tjedan		Conditional sentences: Type 0, Type 1, Type 2, Type 3; vocabulary-building exercises			
11. tjedan		Revision of conditional sentences; The UK's female Prime Ministers; vocabulary-building exercises; Plural form of nouns: regular vs. Irregular; possessive form of nouns				

	12. tjedan	Forming questions: Yes/No questions; WH-questions; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the British people									
	13. tjedan	Adjectives vs. Adverbs; regular vs. Irregular comparison; Vocabulary-building exercises; writing exercise: Formal letter vs. A Job application form									
	14. tjedan	Revision: Conditional sentences, nouns, adjectives vs. adverbs; forming questions; Vocabulary-building exercises									
	15. tjedan	MIDTERM 2									
Jezik	Hrvatski i engleski										
E-učenje	Sumarum										
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-		30	1		0%				
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB101-1-5		30	1		(2 X 50% =100%)				
Ukupno				60	2		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
<b>Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:											
<u>1. kolokvij – 50%</u>											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene											
<u>2. kolokvij – 50%</u>											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	McKinlay, S. & Hastings, B. (2013) New Success		x		x						x

	Intermediate Students' Book, PEARSON										
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program											
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FPMOZZAB103								
ECTS	2	Status	Izborni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			0	30	0	0					
Nastavnici	dr. sc. Darija Glibić, doc.		0	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata pravilan izgovor njemačkog jezika s korektnim čitanjem</li> <li>- osposobiti studente za korektnu uporabu jezičnih vještina slušanja i govora na razini A1</li> <li>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</li> <li>- osposobiti studente za samostalno korištenje literature</li> </ul>										
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture, te korektno izgovara riječi i čita njemačke tekstove		IU-FPMOZZAB103-1			SUMZAB-IU-1					
	Navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU-FPMOZZAB103-2			SUMZAB-IU-1					
	Daje pismeni komentar na pročitani tekst		IU-FPMOZZAB103-3			SUMZAB-IU-1					
	Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU-FPMOZZAB103-4			SUMZAB-IU-1					
Preduvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema								
	1. tjedan		Upoznavanje s programom kolegija. Uvodno predavanje; Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija. Provjera predznanja koje studenti imaju kroz razgovor.								
	2. tjedan		Pravila čitanja i pisanja u njemačkom jeziku. Uvježbavanje izgovora specifičnih njemačkih glasova i različite vježbe pisanja. Pisanje eseja na određenu temu kako bi se utvrdio stupanj poznavanja njemačkog jezika.								
	3. tjedan		Njemačke vrste riječi. Studenti se upoznaju s vrstama riječi u njemačkom jeziku i njihovom podjelom na promjenjive i nepromjenjive vrste riječi. Uspoređuju se s podjelom riječi na hrvatskom jeziku. Utvrđuju se sličnosti i razlike.								



	4. tjedan	Glagoli u njemačkom jeziku I. Podjela glagola na jake i slabe, tvorba glagolskih vremena, pomoćni glagoli u njemačkom jeziku. Različite vrste vježbi za tvorbu glagolskih vremena.					
	5. tjedan	Glagoli u njemačkom jeziku II. Modalni glagoli, glagoli s odvojivim i neodvojivim prefiksima. Različite vježbe za tvorbu i korištenje glagola u rečenici.					
	6. tjedan	Član u njemačkom jeziku. Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku. Važnost člana za određivanje roda imenica; njegova uporaba u rečenici. Uvježbavanje uporabe člana kroz različite vježbe.					
	7. tjedan	Imenice u njemačkom jeziku. Određivanje roda imenica prema obliku; deklinacija imenica; tvorba množine; Singulariatantum / Pluraliatantum. Jednostavne, izvedene i složene imenice. Različite vrste vježbi za određivanje roda imenica prema obliku.					
	8. tjedan	Pridjevi u njemačkom jeziku. Pridjevske deklinacije (jaka, slaba i mješovita); komparacija pridjeva (pravilna i nepravilna). Prepoznavanje pridjeva i određivanje vrste deklinacije u odabranom tekstu. Različite vrste vježbi za korištenje određene vrste pridjevske deklinacije.					
	9. tjedan	Zamjenice u njemačkom jeziku. Vrste zamjenica, deklinacija zamjenica; neodređene zamjenice i njihove osobitosti. Specifičnosti u odnosu na hrvatski jezik. Uporaba posvojnih zamjenica i razlika naspram hrvatskog jezika.					
	10. tjedan	Ponavljanje promjenjivih vrsta riječi. Na odabranim tekstovima se uvježbava kako gramatička analiza prema vrsti riječi tako i primjena gramatičkih struktura u govoru i pismu.					
	11. tjedan	Nepromjenjive vrste riječi u njemačkom jeziku. Upoznavanje s nepromjenjivim vrstama riječi u njemačkom jeziku i njihovim glavnim osobinama (prilozi, brojevi, veznici itd.). Usporedba s hrvatskim jezikom.					
	12. tjedan	Analiza nepromjenjivih vrsta riječi. Na odabranom tekstu se analiziraju nepromjenjive vrste riječi i njihova uloga. Posebno se analiziraju prilozi i veznici.					
	13. tjedan	Prijedlozi u njemačkom jeziku. Vrste prijedloga prema padežu s kojim se koriste; različite vrste vježbi za pridjevske deklinacije, uporabu člana i sl.					
	14. tjedan	Analiza teksta prema vrsti riječi. Na odabranim tekstovima uvježbavaju se različite vrste riječi (glagolska vremena, rod imenica, uporaba člana, deklinacija imenica, pridjeva, uporaba prijedložnih padeža) i njihovo korištenje u njemačkom jeziku.					
	15. tjedan	Priprema za završni ispit. Ponavljanje gradiva kroz različite vrste usmenih i pismenih vježbi kao priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski i njemački.						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	-	30	1	20%
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZZAB103-2, 3	15	0.5	30%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZZAB103-1, 2, 4	15	0.5	50%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje i aktivnost na nastavi** ocjenjuje se na sljedeći način:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene

**Kolokvij/Završni pismeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 16,5% ocjene
- od 67% do 78% = 21% ocjene
- od 79% do 90% = 25,5% ocjene
- od 91% do 100% = 30% ocjene

**Završni usmeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju dodatnu obvezu, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Medić, Ivo: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 ili neka druga raspoloživa gramatika njemačkog jezika		+			+		x				
	Niebisch, Daniela et. al., Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch,	+				+						+

	Ismaning, Huber Verlag, 2009.										
Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	+				+					+
	Zeljko-Zubac, Ružica, Morphologie der deutschen Sprache, Filozofski fakultet, Mostar, 2014.		X			x		x			
	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf</a>	+				+					+
	Jakić – Hurm, Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		X			x		x			
	Jakić – Hurm, Njemačko – hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		X			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>UVOD U PEDAGOGIJU</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB206				
ECTS	6	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Tina Vekić, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje studenata o osobitosti i specifičnostima pedagogije kao znanosti</li> <li>- osposobiti studente sa razumijevanje odnosa pedagogijske teorije i pedagoške prakse i za reflektivni pristup praktičnoj pedagoškoj djelatnosti</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira elemente pedagogijske znanosti		IU-FPMOZPEDB206-1		IU- FPMOZPEDB-8		
	Analizira razvoj pedagoških ideja		IU-FPMOZPEDB206-2		IU- FPMOZPEDB-8 IU- FPMOZPEDB-11		
	Objašnjava sustav pedagogijske znanosti		IU-FPMOZPEDB206-3		IU- FPMOZPEDB-8		
	Analizira odnos pedagogije i ostalih komplementarnih znanosti		IU-FPMOZPEDB206-4		IU- FPMOZPEDB-8 IU- FPMOZPEDB-10		

	Objašnjava odnos pedagojske teorije i pedagoške prakse	IU-FPMOZPEDB206-5	IU- FPMOZPEDB-8
	Kritički promišlja o razvoju pedagogije u budućnosti	IU-FPMOZPEDB206-6	IU- FPMOZPEDB-10 IU- FPMOZPEDB-14
Preuvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.-7. turnus	Uvod studenata u Predmet – obveze, literatura, značaj Predmeta; Odgojna znanost; Predmet i područja istraživanja; Odgojni proces, samoaktualizacija kao cilj; Pedagogija i komplementarne znanosti; Razvoj pedagoških ideja; Kultura i društvo determiniraju odgoj; Pedagoška teorija i pedagoška praksa; Odnos teorije i prakse odgajanja.	
	8.-15. turnus	Čimbenici odgoja i obrazovanja; Karakteristike glavnih odgojnih čimbenika; Metode, sredstva i načela u odgoju; Znanstvene discipline u pedagojskoj znanosti; Multidisciplinarnost, interdisciplinarnost, transdisciplinarnost u pedagogiji; Rekapitulacija sadržaja Predmeta.	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme		
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
Vrsta ispita			
			pismeni
			usmeni
			Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave	-	60	2
Radni zadatak	IU-FPMOZPEDB206-5, 6	30	1
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPEDB206-1-6	90	3
Ukupno		180	6
Udio u ocjeni			
			100%
Način izračuna konačne ocjene			
<p><b>Radni zadatak</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% urađenih zadataka = 27.5% ocjene  od 67% do 78% urađenih zadataka = 35% ocjene  od 79% do 90% urađenih zadataka = 42.5% ocjene  od 91% do 100% urađenih zadataka = 50% ocjene</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 27,5% ocjene  od 67% do 78% = 35% ocjene  od 79% do 90% = 42,5% ocjene  od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p><i>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</i></p> <p>0 – 55% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)</p>			

91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Kratak uvod u pedagogiju.</i> Thomas, G. (2015)		X	X				X			
	<i>Uvod u pedagogiju.</i> Giesecke, H. (1993)		X	X				X			
	<i>Pedagogija za učitelje i nastavnike.</i> Matijević, M; Bilić, V.; Opić, S. (2016)		X	X				X			
	<i>Pedagogija.</i> Vukasović. A. (2001)		X	X				X			
	<i>Stavovi studenata pedagogije o autoritetu nastavnika.</i> Krešić, M., Zelenika, T. i Vekić, T. (2020).		X	X					X		
Dopunska	<i>Osnove pedagogije.</i> Mušanović, M.; Lukaš, M. (2011)		X	X				X			
	<i>Pedagogija – temeljna znanja.</i> Gudjons, H. (1999)		X	X				X			
	<i>Vodič za studij znanosti o odgoju.</i> Lenzen, D. (2002)		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>POVIJEST PEDAGOGIJE I ŠKOLSTVA BIH</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB207			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Knezović, doc.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenta razumijevanje povijesti pedagogije i školstva, razvoja pedagogijske znanosti - proširiti znanja studenata o nastanku i razvoju pedagogijskih teorija te utjecaju društvenih i kulturnih prilika na školstvo u Bosni i Hercegovini					
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	

Ishodi učenja predmeta	Objašnjava povijesni razvoj pedagogije i školstva u nacionalnom kontekstu	IU-FPMOZPEDB207-1	IU-FPMOZPEDB-11
	Objašnjava temeljna znanja iz povijesti pedagogije u svjetlu društvenih i kulturnih prilika u Bosni i Hercegovini	IU-FPMOZPEDB207-2	IU-FPMOZPEDB-11
	Pozicionira nacionalnu pedagogijsku, školsku i prosvjetnu baštinu u kontekst svjetskih trendova razvoja pedagogije	IU-FPMOZPEDB207-3	IU-FPMOZPEDB-11 IU-FPMOZPEDB-14
	Utvrđuje uzroke suvremenih zbivanja u nacionalnoj pedagogiji	IU-FPMOZPEDB207-4	IU-FPMOZPEDB-11
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Predmet, cilj i zadaci proučavanja povijesti pedagogije i školstva i metodologija istraživanja povijesti pedagogije u Bosni i Hercegovini	
	2. tjedan	Periodizacija povijesti pedagogije i razvoj pedagogijske znanosti u Bosni i Hercegovini	
	3. tjedan	Pismenost i školstvo u srednjovjekovnoj Bosni i Hercegovini	
	4. tjedan	Pismenost i školstvo u Osmanskom razdoblju	
	5. tjedan	Samostani, manastiri, medrese – središta prosvjete i kulture	
	6. tjedan	Djelovanje franjevac na odgojno - obrazovnom polju	
	7. tjedan	Školstvo i pedagogija tijekom Austro – Ugarske (1878-1918)	
	8. tjedan	Nacionalna kultura – prosvjetna društva i njihov značaj za razvoj školstva, prosvjete i kulture	
	9. tjedan	Pedagoški časopisi	
	10. tjedan	Analfabetski tečajevi	
	11. tjedan	Otvaranje gimnazija i stručnih škola	
	12. tjedan	Školstvo, odgoj i obrazovanje od 1918. do 1945. godine	
	13. tjedan	Školstvo i pedagogija nakon 1945. godine	
	14. tjedan	Osnovne tendencije u školstvu i pedagogiji nakon 1945. godine	
15. tjedan	Razvoj višeg i visokog školstva, glavne pedagoške ideje i razvoj pedagoške misli		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	/		
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
Vrsta ispita			
		<b>pismeni</b>	usmeni Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	IU-FPMOZPEDB207-2, 3, 4	60	2 30 %
Seminarski rad (pisanje i izlaganje)	IU-FPMOZPEDB207-1-4	30	1 20 %
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZPEDB207-1-4	60	2 50 %

Ukupno		150	5	100%							
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>											
<p><b>Pohađanje nastave</b> ocjenjuje se na sljedeći način :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene</li> <li>- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene</li> <li>- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene</li> <li>- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene</li> <li>- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</li> </ul> <p><b>Aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške, nema komentara za ogleđni sat kolega = 11% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene</li> <li>- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene</li> <li>- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene</li> </ul> <p><b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način :</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan = 0 %</li> <li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5.5%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 7%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8.5%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%</li> </ul> <p><u>Izlaganje seminarskog rada</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran = 0%</li> <li>- Rad je pročitán = 5.5%</li> <li>- Rad je djelomično pročitán i nepripremljen = 7%</li> <li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 8.5%</li> <li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%</li> </ul> <p><b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličán (5).</p>											
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	<i>Pedagoška misao u Bosni i Hercegovini 1918-1941, Mladen Bevanda, 2001.</i>		x	x				x			
	<i>Povijesno – pedagoška istraživanja – Povijest pedagogije i školstva BiH : Izbor tekstova, Tina Barbarić, Tanja Zelenika, 2013.</i>		x	x						x	
Dopunska	<i>Filozofija odgoja : Izbor tekstova hrvatskih pisaca, Ivan Čehok, 1997.</i>		x	x				x			
	<i>Pregled velikih datuma hrvatske pedagogije, školstva i učiteljstva : Kronologija nekih znamenitijih postignuća, Ivan Dumbović, 1997.</i>		x	x					x		
	<i>K (izgubljenom) kontinuitetu pedagojske teleologije u Hrvatskoj, Jasminka Ledić, 1991.</i>		x	x					x		
	<i>Studij pedagogije u Hrvatskoj, Vlatko Previšić, Vladimir Rosić, Igor Radeka, 2003.</i>		x	x				x			
	<i>O potrebi rekonceptualizacije suvremene povijesti pedagogije u Hrvatskoj, Igor Radeka, 1998.</i>		x	x					x		
	<i>Mogućnosti metodologije povijesti pedagogije, Igor Radeka, 2001.</i>		x	x					x		
	Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Pedagogija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	<b>PEDAGOGIJA RANOG DJETINJSTVA</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB108								
ECTS	6	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	15	15	0					
Nastavnici	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.		30	15	15	0					



Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za razumijevanje i analizu predmeta izučavanja pedagogije ranoga djetinjstva, problema koji se javljaju u ovome području i tendencija za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi</p> <p>- osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar temeljnog odgoja i obrazovanja, odnosno područja pedagogije ranog djetinjstva.</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava suvremene pristupe u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju s obzirom na posebnosti odgojnog konteksta: obitelj – predškolska ustanova		IU-FPMOZPEDB103-1	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-16			
	Objašnjava teorijski i praktično društvene i kulturološke uvjetovanosti ranog odgoja, učenja kao prirodne aktivnosti djeteta		IU-FPMOZPEDB103-2	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-9 IU-FPMOZPEDB-16			
	Primjenjuje temeljne spoznaje o važnosti suvremene organizacije ustanova ranog odgoja		IU-FPMOZPEDB103-3	IU-FPMOZPED-4 IU-FPMOZPEDB-16			
	Analizira samostalno, kritički i kreativno nove strategije za procjenjivanje kvalitete konteksta predškolske ustanove te izgradnja refleksivne prakse		IU-FPMOZPEDB103-4	IU-FPMOZPEDB-9			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Suvremeno djetinjstvo u obiteljskom i institucionalnom kontekstu					
	2.-3. tjedan	Obiteljska zajednica kao odgojni sustav					
	4.-5. tjedan	Suvremeno roditeljstvo – nove kompetencije roditelja					
	6. tjedan	Pedagoška rekonstrukcija djetinjstva: socijalizacija, njega, odgoj i obrazovanje u institucijskom kontekstu					
	7. tjedan	Važnost institucijskog konteksta za poticanje razvoja različitih kompetencija: spoznajne, socijalne i komunikacijske kompetencije					
	8. tjedan	Noviji pristupi shvaćanju djeteta i razvoju kurikuluma ranog odgoja					
	9.-11. tjedan	Međuovisnost igre i učenja. Teorijski pristupi u pojašnjenju igre. Pedagogija dječje igre Odgajatelj kao dizajner okruženja za odgoj i učenje djece					
	12.-14. tjedan	Vrednovanje kvalitete u ustanovi ranog odgoja i obrazovanja Profesionalne kompetencije odgojitelja u vrtiću – organizaciji koja uči.					
	15. tjedan	Evaluacija Predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	60	2	-
Seminarski rad (pisanje i izlaganje)	IU-FPMOZPEDB108-1-4	60	2	50%
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPEDB108-1-4	60	2	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Seminarski rad** ocjenjuje se na sljedeći način:

**Seminarski rad** ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.75%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25%

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 13.75%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 17.5%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.75%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25%

**Završni (pismeni) se ispit** ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% = 35% ocjene
- od 79% do 90% = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- F= 0 – 54% nedovoljan (1)
- E= 55 – 66% dovoljan (2)
- C/D= 67 – 78% dobar (3)
- B= 79 – 90% vrlo dobar (4)
- A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Gopnik, A., Meltzoff, A. N., Kuhl, P.K. (2003). Znanstvenik u kolijevci. Zagreb: Educa		x	x					x		x
	Miljak, A. (2009). Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada		x	x				x			
Dopunska	Barth M.B. (2004): Razumjeti što djeca		x	x				x			

	razumiju. Zagreb: Profil international.										
	Juul, J. (2008). Život u obitelji - najvažnije vrijednosti u zajedničkom životu i odgoju djece. Zagreb: Naklada Pelago		x	x				x			
	Slunjski E. (2008) Dječji vrtić- zajednica koja uči. Zagreb: Spektar media.		x	x				x			x
	Seitz, M., Hallwachs, V. (1997). Montessori ili Waldorf? Zagreb: Educa		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>INFORMATIKA U PEDAGOGIJI</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB209				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Tončo Marušić, izv. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studenta za razumijevanje i analizu definicija kao što su: informacija, znanje, informacijska znanost, informacijska tehnologija, tehnologija, komunikacija, modeli komunikacije, informacijska i komunikacijska tehnologija</p> <p>- osposobiti studenta za implementaciju ICT-a u školske kurikule, upotrebe ICT-a u nastavnom procesu, primjenu obrazovnih platformi, prilagodbu ICT-a u inkluzivnom okruženju, te osvještavanje studenata o posljedicama digitalnog nasilja</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava osnovne principe rada računara kao sredstva za obradu informacija		IU-FPMOZPEDB209-1	IU-FPMOZPEDB-6			
	Primjenjuje informacijsko-komunikacijske tehnologije za potrebe društva, obrazovanja i poslovanja		IU-FPMOZPEDB209-2	IU-FPMOZPEDB-6			
	Razlikuje informatičku od informacijske pismenosti.		IU-FPMOZPEDB209-3	IU-FPMOZPEDB-6			
Primijenuje znanja pri izradi digitalnog nastavnog materijala		IU-FPMOZPEDB209-4	IU-FPMOZPEDB-6				
Preuvjeti za upis predmeta							
	Tjedan / turnus	Tema					

Sadržaj predmeta	1. tjedan	Informatika kao znanost. Osnovni informatički pojmovi. Razvoj i pregled informatike.					
	2.-3. tjedan	Elektronička obrada podataka. Informacijsko društvo. Računalna i informacijska pismenost.					
	4.-5. tjedan	Računala i njihova struktura. Arhitektura i princip rada elektroničkog računala (Von Neumann, Turing). Vrste računala. Osobna računala.					
	6. tjedan	Računalne mreže. Vrste softwera. Operacijski sustavi (DOS, Windows, Mac OS, Unix, Linux). Računalni programi. Vrste računalnih programa. Programski paketi (uredski, grafički, multimedijalni, uslužni programi). Internet. Elektronska pošta. Primjena informacijsko komunikacijske tehnologije u obrazovanju, mogućnosti integracije tih primjena u klasične oblike nastave. E-učenje.					
	7.-8. tjedan	Operacijski sustavi (DOS, Windows, Mac OS, Unix, Linux). Vježbe instaliranja, korištenja i prilagodbe operacijskog sustava Windows. Korištenje uslužnih programa i multimedije. Vježbe korištenja uredskih aplikacija (MS Word, Excel, PowerPoint, statistika u Excelu).					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljачka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i sudjelovanje u vježbama		IU-FPMOZPEDB109-1-4	60	2	50%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB109-1-4	90	3	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Pohađanje nastave i sudjelovanje u vježbama</b> ocjenjuju se na sljedeći način:							
- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene							
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 27.5% ocjene							
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 35% ocjene							
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 42.5% ocjene							
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 50% ocjene							
<b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 27,5% ocjene							
od 67% do 78% = 35% ocjene							
od 79% do 90% = 42,5% ocjene							
od 91% do 100% = 50% ocjene							
Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
F= 0 – 54% nedovoljan (1)							
E= 55 – 66% dovoljan (2)							

C/D= 67 – 78% dobar (3) B= 79 – 90% vrlo dobar (4) A= 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šimović, V., Maletić, F., Afrić, W.: Osnove informatike-Uvod, Golden marketing, Zagreb, 2010.		x	X				x			X
	Bakić-Tomić, Lj. i M. Dumančić: Odabrana poglavlja iz Metodike informatike, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2009.		x	X				x			
	Radosav, D., Marušić T., (2009): <i>Informatika u obrazovanju</i> , interna skripta.	x		X						X	
Dopunska	White, Ron. How computerswork. 10th ed. Indianapolis: QUE, 2014.		x	x				x			
	Ogrizek Biškupić, I., Banek Zorica, M: <i>Web tehnologije</i> , Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, Zaprešić 2014.		x	x				x			x
	Brano Markić: Poslovna informatika, HKD Napredak, Mostar, 2002		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>AKADEMSKO PISANJE</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB210				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	30	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić red. prof.		15	0	0	0	

asistent	Martina Musa	0	30	15	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za samostalno pretraživanje domaće i strane predmetne literature</li> <li>- postići kod studenata korištenje raznih načina citiranja i pisanja pozivnih bilješki</li> <li>- <b>postići kod</b> studenata mogućnost opisivanja znanstvenih, znanstveno stručnih i stručnih djela</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Definira i objašnjava temeljne značajke znanosti	IU-FPMOZPEDB210-1	IU-FPMOZPEDB-1 IU-FPMOZPEDB-18				
	Uspoređuje razne vrste znanstvenih i stručnih djela	IU-FPMOZPEDB210-2	IU-FPMOZPEDB-12				
	Razlikuje različite vrste radova pisanih na visokim učilištima	IU-FPMOZPEDB210-3	IU-FPMOZPEDB-12				
	Samostalno izrađuje seminarski rad prema metodološkim pravilima	IU-FPMOZPEDB210-4	IU-FPMOZPEDB-1 IU-FPMOZPEDB-12				
	Primjenjuje razne načine pisanja pozivnih bilješki	IU-FPMOZPEDB210-5	IU-FPMOZPEDB-1 IU-FPMOZPEDB-18				
Preduvjeti za upis predmeta							
	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvod u Predmet					
	2. tjedan	Opće određenje znanosti					
	3. tjedan	Klasifikacija znanosti					
	4. tjedan	Temeljne i razvojne značajke znanosti					
	5. tjedan	Opća metodologija					
	6. tjedan	Znanstvena djela					
	7. tjedan	Znanstveno stručna djela					
	8. tjedan	Stručna djela					
	9. tjedan	Pismeni radovi na visokim učilištima					
	10. tjedan	Tehnologija znanstvenog istraživanja					
	11. tjedan	Pisanje i tehnička obradba teksta					
	12. tjedan	Pisanje pozivnih bilježaka po europskom sustavu					
	13. tjedan	Pisanje pozivnih bilježaka po američkom sustavu					
	14. tjedan	Jezična i stilaska obradba rukopisa					
15. tjedan	Sinteza i evaluacija Predmeta						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Predavanje, seminarski rad						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnosti na nastave		-	60	2	10%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB210-5	30	1	10%		

Seminarski rad	IU-FPMOZPEDB210-4	30	1	30%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZPEDB210-1, 2, 3, 5	30	1	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi** ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

**Kolokvij/završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

**Seminarski rad** ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15%

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitano. = 8.25%
- Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 10.5%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%

**Završni usmeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- F= 0 – 54% nedovoljan (1)
- E= 55 – 66% dovoljan (2)
- C/D= 67 – 78% dobar (3)
- B= 79 – 90% vrlo dobar (4)
- A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Memento akademskog pisma, Ivica Musić, 2020.		x	x				x			
	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Ratko Zelenika, 2000.		x	x				x			
Dopunska	Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, Vlatko Silobrčić, 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2</b>	Kod predmeta	FPMOZZAB203								
ECTS	1	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			0	30	0	0					
Nastavnici	Dr. sc. Ivan Kvesić, izv.prof..		0	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja</li> <li>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima</li> <li>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja</li> <li>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu</li> </ul>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZZAB203-1				SUMZAB-IU-4				
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZZAB203-2				SUMZAB-IU-4				
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZZAB203-3				SUMZAB-IU-4				
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU-FPMOZZAB203-4				SUMZAB-IU-4				
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU-FPMOZZAB203-5				SUMZAB-IU-4				
Preduvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1. tjedan		Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama								
	2. tjedan		Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture								



	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena									
	4. tjedan	Nogomet – futsal 4+1									
	5. tjedan	Nogomet – mali nogomet 5+1									
	6. tjedan	Rukomet – skok šut, igra u obrani, igra u napadu									
	7. tjedan	Odbojka – organizacija igre									
	8. tjedan	Odbojka – igra									
	9. tjedan	Košarka – basket									
	10. tjedan	Košarka – igra									
	11. tjedan	Tenis – organizacija igre u parovima									
	12. tjedan	Tenis – igra 1 na 1									
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom									
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi									
	15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata									
	Jezik	Hrvatski									
	E-učenje	Sumarum									
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	pismeni	usmeni	<b>Praktični</b>				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		-	30	1	100%						
		IU-FPMOZZAB203 -1-5	30	1	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0 % ocjene</li> <li>- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene</li> </ul>											
Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.											
Pisanje seminarskog rada:											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad nije napisan = 0 % ocjene.</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</li> </ul>											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		x	x						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program							
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>ENGLESKI JEZIK 2</b>	Kod predmeta	FPMOZZAB201				
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Milea Ajduk Kurtović, doc.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje složenijih gramatičkih konstrukcija</li> <li>- osposobiti studente za samostalnu komunikaciju uz pravilno korištenje pisanog i govorenog engleskog jezika</li> <li>- osposobiti studenta za razinu B2 poznavanja engleskog jezika</li> </ul>						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi složenije gramatičke konstrukcije engleskog jezika			IU-FPMOZZAB201-1		SUMZAB-IU-1		

Ishodi učenja predmeta	Samostalno piše različite vrste složenijih pismenih zadataka	IU-FPMOZZAB201-2	SUMZAB-IU-1				
	Samostalno prevodi različite vrste složenijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno	IU-FPMOZZAB201-3	SUMZAB-IU-1				
	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na višoj razini	IU-FPMOZZAB201-4	SUMZAB-IU-1				
	Objašnjava osnovne značajke američke kulture i civilizacije	IU-FPMOZZAB201-5	SUMZAB-IU-1				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Introduction: Topics and literature; A short grammar test					
	2. tjedan	Passive voice: the form and the use of simple passive constructions; Active to passive transformation; Vocabulary-building exercises; Teaching American culture: The organization of the USA, some interesting facts					
	3. tjedan	Active to passive constructions vs. Passive to Active constructions; Vocabulary-building exercises;					
	4. tjedan	Direct vs. Indirect speech without sequence of tenses: statements; Vocabulary-building exercises; The US presidents					
	5. tjedan	Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: statements; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the USA					
	6. tjedan	Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: statements; The Organization of the Government in the USA					
	7. tjedan	Direct vs. Indirect speech without sequence of tenses: questions (If vs. WH questions); vocabulary-building exercise					
	8. tjedan	Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: questions (If vs Wh questions); Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the USA					
	9. tjedan	Revision of Passive voice and Indirect speech: statements vs. questions					
	10. tjedan	MIDTERM 1					
	11. tjedan	Relative clauses: Defining vs Non-defining; vocabulary-building exercises;					
	12. tjedan	Participles: Present participle; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the American people					
	13. tjedan	Past participle; Vocabulary-building exercises; Writing exercises: A description					
	14. tjedan	Revision: Relative clauses, participles					
	15. tjedan	MIDTERM 2					
Jezik	Hrvatski i engleski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkoga tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
Vrsta ispita							
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit	IU-FPMOZZAB201-1-5	30	1	(2 X 50% =100%)
Ukupno		60	2	100%

**Način izračuna konačne ocjene**

**Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

**1. kolokvij – 50%**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

**2. kolokvij – 50%**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Carr, C., J & Parsons, J & Moran, P. & Day, J. (2013) New Success Upper-Intermediate Students' Book, PEARSON		x		x						x
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program			
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 2</b>	Kod predmeta	FPMOZZAB203

ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za korektno interpretiranje teksta na njemačkom jeziku</li> <li>- osposobiti studente za korektnu uporabu jezičnih vještina slušanja i govora na razini A2</li> <li>- osposobiti studente za korektno prevođenje jednostavnih stručnih izraza</li> <li>- osposobiti studente za samostalno korištenje stručnih rječnika</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture, te korektno izgovara riječi i čita njemačke tekstove		IU-FPMOZZAB203-1		SUMZAB-IU-1	
	Primjenjuje stručne izraze na njemačkom jeziku		IU-FPMOZZAB203-2		SUMZAB-IU-1	
	Daje pismeni komentar na pročitani tekst		IU-FPMOZZAB203-3		SUMZAB-IU-1	
	Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU-FPMOZZAB203-4		SUMZAB-IU-1	
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. tjedan		Upoznavanje s programom kolegija. Uvodno predavanje; Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija. Utvrđivanje prethodnog znanja kako bi se odredile smjernice za nastavak rada.			
	2. tjedan		Rad na odabranom tekstu. Obrada teksta i pisanje eseja na određenu temu kako bi se proširio osnovni vokabular.			
	3. tjedan		Uloga složenica u njemačkom jeziku. Uvježbavanje složenica u njemačkom jeziku i njihovo prevođenje na hrvatski jezik.			
	4. tjedan		Vježbe parafraziranja. Složenice i njihove parafraze u njemačkom jeziku. Vježbe!			
	5. tjedan		Rad na odabranom tekstu. Prevođenje teksta, odgovori na pitanja, interpretacija teksta na njemačkom jeziku.			
	6. tjedan		Pravila korištenja člana u njemačkom jeziku. Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku. Uvježbavanje uporabe člana kroz različite vježbe			
	7. tjedan		Određivanje roda prema obliku riječi. Različite vrste vježbi za određivanje roda imenica prema obliku.			
	8. tjedan		Pridjevske deklinacije i njihova uporaba. Različite vrste vježbi za korištenje određene vrste pridjevske deklinacije. Uvježbavanje pridjevskih atributa u njemačkom jeziku.			
	9. tjedan		Rad na odabranom tekstu. Analiza i prevođenje teksta s posebnim naglaskom na vrste zamjenica i njihove specifičnosti u odnosu na hrvatski jezik. Uporaba posvojnih zamjenica i razlika naspram hrvatskog jezika.			
10. tjedan		Rad na odabranom tekstu. Na odabranim tekstovima uvježbava se postavljanje pitanja i davanje argumentiranih odgovora. Uvježbava se i proširuje vokabular u jeziku struke.				

	11. tjedan	Prijedložni izrazi u njemačkom jeziku. Uvježbavanje prijedložnih izraza i njihova prevođenja ili interpretiranja u hrvatskom jeziku s ciljem korektnog korištenja u jezičnoj komunikaciji.					
	12. tjedan	Nepromjenjive vrste riječi. Vježbe korištenja nepromjenjivih vrsta riječi u njemačkoj rečenici. Usporedba s hrvatskim istoznačnicama.					
	13. tjedan	Analiza teksta. Na odabranim tekstovima uvježbavaju se različite rečenične strukture, korištenje pasiva i njegovog prevođenja na hrvatski jezik.					
	14. tjedan	Analiza teksta. Obrada teksta vezanog za uže područje struke s ciljem proširenja vokabulara.					
	15. tjedan	Priprema za završni ispit. Ponavljanje gradiva kroz različite vrste usmenih i pismenih vježbi kao priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski i njemački.						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		-	30	1	20%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB203-2, 3	15	0.5	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZZAB203-1, 2, 4	15	0.5	50%		
<b>Ukupno</b>			<b>60</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje i aktivnost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokvij/Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% = 16,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = 21% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = 25,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = 30% ocjene</li> </ul> <p><b>Završni usmeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</li> <li>od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju dodatnu obvezu, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Medić, Ivo: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 ili neka druga raspoloživa gramatika njemačkog jezika		+			+		x			
	Niebisch, Daniela et. al., Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch, Ismaning, Huber Verlag, 2009.	+				+					+
Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	+				+					+
	Zeljko-Zubac, Ružica, Morphologie der deutschen Sprache, Filozofski fakultet, Mostar, 2014.		x			x		x			
	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf</a>	+				+					+
	Jakić – Hurm, Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
	Jakić – Hurm, Njemačko – hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Naziv predmeta	<b>OSNOVE PEDAGOGIJSKE METODOLOGIJE</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB311			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
Nastavnici	Dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.		30	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata izgradnju konkretnih radnih kompetencija - osposobiti studente za daljnje stručno i znanstveno usavršavanje					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i objašnjava temeljne metodološke pojmove i paradigme u istraživanju odgojnih i obrazovnih fenomena		IU-FPMOZPEDB311-1	IU-FPMOZPEDB-8		
	Razlikuje svrhe istraživanja i vrste nacrtā		IU-FPMOZPEDB311-2	IU-FPMOZPEDB-12		
	Formulira i obrazlaže istraživački problem, određuje ciljeve, hipoteze i definira varijable		IU-FPMOZPEDB311-3	IU-FPMOZPEDB-5 IU-FPMOZPEDB-12 IU-FPMOZPEDB-14 IU-FPMOZPEDB-16		
	Primjenjuje baza podataka i analizira znanstvenu literaturu		IU-FPMOZPEDB311-4	IU-FPMOZPEDB-5 IU-FPMOZPEDB-12 IU-FPMOZPEDB-14		
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.-2. tjedan		Djelokrug i funkcije metodologije znanstvenog istraživanja			
	3.-4. tjedan		Ontološke i epistemološke pretpostavke metodologije; Znanstvena i neznanstvena spoznaja			
	5. tjedan		Pojam paradigme			
	6-7. tjedan		Analiza procesa istraživanja – faze			
	8.-10. tjedan		Izbor istraživačkih metoda, postupaka i instrumenata evidentiranja empirijskih činjenica (podataka)			
	11.-14. tjedan		Izrada nacrtā istraživanja – projektni zadatci			
15. tjedan		Evaluacija Predmeta				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Da					
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/ <b>projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b> usmeni   praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	60	2	20%	
Projektni zadatci (3x)		IU-FPMOZPEDB311-2, 3, 4	45	1.5	30%	



Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPEDB311-1, 2, 3	45	1.5	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi** ocjenjuju se na sljedeći način:

- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 11% ocjene
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene

**Projektni zadatak** ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
- od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene
- od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene

**Završni (pismeni) se ispit** ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% = 35% ocjene
- od 79% do 90% = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- F= 0 – 54% nedovoljan (1)
- E= 55 – 66% dovoljan (2)
- C/D= 67 – 78% dobar (3)
- B= 79 – 90% vrlo dobar (4)
- A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Cohen, L, Lauren, Morrison, K.(2007).Metode istraživanja u obrazovanju, Jastrebarsko: Naklada Slap. (do 92 str.)		x	x				x			
	Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Prvi dio)		x	x				x			

Dopunska	Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Prvi dio)		x	x				x			
	- Vujević, M. (2002). Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Zagreb: Školska knjiga (osim poglavlja 9., 10. i 11.)		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	<b>OSNOVE PEDAGOGIJSKE STATISTIKE</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB312			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
Nastavnici	Dr. sc. Slavica Pavlović, izv. prof.		30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje osnovnih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka, tj. tehnika i analiza u kvantitativnim istraživanjima pedagoških, odnosno odgojno-obrazovnih fenomena</li> <li>- osposobiti studente za osnovnu deskripciju, analizu, interpretaciju rezultata i statističkih podataka u pedagogiji, tj. odgoju i obrazovanju, te statističko zaključivanje</li> <li>- osposobiti studente za odabir i primjenu osnovnih statističkih postupaka za sistematizaciju i obradu, analizu i interpretaciju rezultata kvantitativnih istraživanja i statističkih podataka u pedagogiji, odnosno području odgoja i obrazovanja, potrebnima za obavljanje poslova pedagoga</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira, vrednuje i kritički promišlja temeljna polazišta i značaj primjene osnovnih statističkih postupaka u kvantitativnim istraživanjima odgoja i obrazovanja		IU-FPMOZPEDB312-1	IU-FPMOZPEDB-19 IU-FPMOZPEDB-12		
	Distingvira, uspoređuje i kritički promišlja primjenu osnovnih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka za različite svrhe u pedagogiji, tj. odgojno-obrazovnom procesu		IU-FPMOZPEDB312-2	IU-FPMOZPEDB-19 IU-FPMOZPEDB-14		

	Odabire i koristi odgovarajuće osnovne statističke postupke prema okolnostima u odgojno-obrazovnom procesu	IU-FPMOZPEDB312-3	IU-FPMOZPEDB-19
	Praktički primjenjuje osnovne statističke postupke deskriptivne i inferencijalne statistike u obradi, analizi i interpretaciji rezultata kvantitativnih istraživanja u pedagogiji, tj. području odgoja i obrazovanja.	IU-FPMOZPEDB312-4	IU-FPMOZPEDB-19 IU-FPMOZPEDB-5 IU-FPMOZPEDB-12
Preuvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod u temeljno pojmovlje pedagojske statistike, upoznavanje studenata s nastavnim programom i realizacijom Predmeta, s primarnom i sekundarnom literaturom, te evaluacijom njihovih postignuća u okviru Predmeta	
	2. tjedan	Primjena statistike u pedagogiji; inferencijalna i deskriptivna, tj. parametrijska i neparametrijska statistika	
	3. tjedan	Osnovni pojmovi vjerojatnosti	
	4. tjedan	Vrste mjernih skala i vrste podataka, varijabli	
	5. tjedan	Populacija i uzorak istraživanja; osnovni principi uzimanja uzoraka	
	6. tjedan	Mjere centralne tendencije	
	7. tjedan	Mjere varijabilnosti	
	8. tjedan	Grafičko prikazivanje rezultata	
	9. tjedan	Normalna raspodjela	
	10. tjedan	Normalna raspodjela	
	11. tjedan	Određivanje položaja pojedinog rezultata u grupi (z-vrijednosti, decili i centili).	
	12. tjedan	Smisao i princip korelacije, koeficijenti korelacije	
	13. tjedan	Koeficijenti korelacije	
	14. tjedan	Ponavljanje nastavnih sadržaja Predmeta	
15. tjedan	Predrok		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje		
Metode poučavanja	Verbalne metode (predavanje, metoda usmenoga izlaganja; metoda razgovora – slobodni, vođeni i heuristički razgovor, dijalog, diskusija, itd.); vizualne metode (metoda demonstracije i metoda ilustracije), e5 model, interaktivno učenje, problemska nastava.		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
Vrsta ispita			
			pismeni
			usmeni
			Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
			Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	/	60	2
Praktični zadatci (2x)	IU-FPMOZPEDB312-1, 2	30	1
Predrok/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPEDB312-1-4	15	0.5
			40%

Završni usmeni ispit	IU-FPMOZPEDB312-1-4	45	1.5	40%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

**Praktični zadatak** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  
od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene  
od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene  
od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene  
od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

**Predrok/Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

**Završni usmeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Petz, B. (2007). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	-	x	x		-	-	x	-	-	-
Dopunska	Agresti, A.; Finlay, B. (2018). <i>Statistical Methods for the Social Sciences</i> . Harlow, UK: Pearson Education Limited.	-	x	-	x	-	-	x	-	-	-
	Kolesarić V.; Petz B. (2003) <i>Statistički rječnik tumač</i>	-	x	x	-	-	-	x	-	-	-

	<i>statističkih pojmova.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.									
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo predroku, odnosno završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Nastava iz Predmeta Osnove pedagoškijske statistike može se realizirati na hrvatskom, engleskom, talijanskom jeziku i esperantu.									

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	Osnove psihologije	Kod predmeta	FPMOZPEDB313				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	Dr. sc Ivona Čarapina Zovko, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s osnovama psihologije koje se odnose na područje učenja, pamćenja, mišljenja, govora, inteligencije, čuvstava, motivacije i ličnosti - proširiti znanja studenata s različitim teorijskim pristupima te različitim fenomenima unutar navedenih područja						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira osnovne pojmove iz područja psihologije		IU-FPMOZPEDB313-1	IU-FPMOZPEDB-9			
	Objašnjava faze psihičkog razvoja i razlike		IU-FPMOZPEDB313-2	IU-FPMOZPEDB-9			
	Opisuje procese percepcije, učenja, pamćenja, mišljenja, govora, inteligencije		IU-FPMOZPEDB313-3	IU-FPMOZPEDB-9			
	Uspoređuje individualne razlike u tjelesnom, kognitivnom, socijalnom i emocionalnom razvoju s obzirom na dob		IU-FPMOZPEDB313-4	IU-FPMOZPEDB-9			
	Definira emocije i motivaciju i objašnjava njihovu ulogu u edukacijskom kontekstu		IU-FPMOZPEDB313-5	IU-FPMOZPEDB-9			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Priroda psihologije				
	2. tjedan		Psihički razvoj				
	3. tjedan		Senzorni procesi				
	4. tjedan		Percepcija				

	5. tjedan	Učenje i uvjetovanje					
	6. tjedan	Pamćenje					
	7. tjedan	Motivacija					
	8. tjedan	Emocije					
	9. tjedan	Inteligencija					
	10. tjedan	Ličnost					
	11. tjedan	Stres, zdravlje i suočavanje					
	12. tjedan	Socijalni utjecaji					
	13. tjedan	Socijalna kognicija					
	14. tjedan	Razvoj i individualne razlike,					
	15. tjedan	Teorijski pristupi učenju i njihova primjena					
Jezik	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
E-učenje	Predavanje, demonstracija, izlaganje, rasprava						
Metode poučavanja	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			60	2	0%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPEDB313-1-5	30	1	40%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB313-1-5	60	2	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan. = 0 %</li> <li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %</li> </ul> <p><u>Izlaganje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li> <li>- Rad je pročitao. = 11%</li> <li>- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14 %</li> <li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 %</li> <li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%</li> </ul> <p><b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)</p>							

67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Atkinson, R., L., Hilgard, E., (2007). <i>Uvod u psihologiju</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		X	X				X			
	Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP		X	X				X			
Dopunska	Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		X	X							X
	Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju - psihologija za nepsihologe</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Studenti moraju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu. Seminarski rad je preduvjet za pristup ispitu i kolokvijima i redovitim i izvanrednim studentima.									

Studijski program	Pedagogija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	3.								
Naziv predmeta	<b>ODGOJ OSOBNOSTI</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB314								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe			Seminar		Praksa		
			30	15			15		0		
Nastavnici	Dr. sc Marija Krešić, doc.		30	15			15		0		
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za prepoznavanje različitih područja osobnosti (kognitivno, afektivno i konativno) te uočavanje potencijala odgojnog djelovanja kad je u pitanju razvoj karaktera i pozitivnih osobina ličnosti.										

	- postići kod studenata poznavanje različitih vrsta inteligencija, razlikovanje talentiranosti i darovitosti i razumijevanje kako je razvoj osobnosti uvjetovan različitim društveno-kulturnim i odgojno-obrazovnim vrijednostima koje predstavljaju izvorište za određivanje ciljeva odgoja i obrazovanja			
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikuje značenja osobnosti, karaktera i temperamenta	IU-FPMOZPEDB314-1	IU-FPMOZPEDB-9	
	Prepoznaje različita područja osobnosti (kognitivno, afektivno i konativno) i ulogu odgoja i učenja u razvoju osobnosti	IU-FPMOZPEDB314-2	IU-FPMOZPEDB-9	
	Objašnjava pedagoški značaj razumijevanja različitih temperamenata te razvoja karaktera i pozitivnih osobina ličnosti	IU-FPMOZPEDB314-3	IU-FPMOZPEDB-9	
	Objašnjava da je odgoj osobnosti uvjetovan različitim odgojno-obrazovnim vrijednostima na temelju kojih se formuliraju ciljevi odgoja i obrazovanja	IU-FPMOZPEDB314-4	IU-FPMOZPEDB-9	
	Prepoznaje različite vrste inteligencija i uočava mogućnosti njihove primjene u praktičnom radu s djecom i učenicima	IU-FPMOZPEDB314-5	IU-FPMOZPEDB-16	
	Objašnjava ulogu pedagoga i nastavnika u prepoznavanju darovitosti i talentiranosti kod učenika te u razvijanju kreativnosti, samopouzdanja i samosvijesti kod učenika	IU-FPMOZPEDB314-6	IU-FPMOZPEDB-9	
Preuvjeti za upis predmeta				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1.	Odgoj u širem i užem značenju		
	2. – 3	Osobnost, karakter i temperament – pojmovno razlikovanje		
	4.	Od temperamenta do karaktera – pedagoški značaj razumijevanja različitih temperamenata kad je u pitanju odgoj djece/učenika		
	5.-6	Voljni aspekt ličnosti (vrijednosti, vrline, stavovi i navike)		
	7.	Razlika između darovitosti i talentiranosti, identificiranje darovite djece i učenika		
	8.	Različite vrste inteligencija i njihova implikacija na razvoj osobnosti		
	9.	Primjena teorije višestrukih inteligencija u radu s djecom i učenicima		
	10.	Kreativna inteligencija i kreativna osobnost		
	11	Emocionalna i socijalna inteligencija		
	12.	Samopouzdanje i samosvijest – ključne osobine uspješne osobe		
	13.-14	Odgojno-obrazovne vrijednosti – izvorište ciljeva odgoja i obrazovanja		
	15.	Odgojni čimbenici – temelj za izgradnju i razvoj osobnosti		
	Jezik	Hrvatski		
	E-učenje			



Metode poučavanja		Predavanje, demonstracija, vođeni razgovor, individualni rad, rad u grupama					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		60	2		10%
Referat (pisanje i izlaganje)		IU-FPMOZPEDB314-4-6		60	2		40%
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB314-1-6		30	1		50%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje nastave</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p><b>Referat</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan. = 0 %</li> <li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %</li> </ul> <p><u>Izlaganje referata:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li> <li>- Rad je pročitan. = 11%</li> <li>- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14 %</li> <li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 %</li> <li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%</li> </ul> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Armstrong, T. (2006) Višestruke inteligencije u razredu		+	+				+			
	George,(2003), Obrazovanje darovitih. Zagreb: Educa (od 11 do 81 str)		+	+				+			
	Kunac, S. (2015) Kreativnost i pedagogija, Napredak, 156 (4) 423-446		+	+					+		
	Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016) Pedagogija za učitelje i nastavnike, Školska knjiga, Zagreb (od 70 do 95str; od 134 do 148 str)		+	+				+			
	Salovey, P. i Sluyter, D. J. (1999). Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija – pedagoške implikacije. Zagreb: Educa (od 19 do 122)		+	+				+			
	Vican, D. (2006), Odgoj i obrazovanje u Hrvatskoj u kontekstu europskih vrijednosti. Pedagogijska istraživanja. Godina III. Broj 1. Str. 9. - 19.		+	+					+		
	Bennet, A. i L. (2012) Temperament – kako bolje upoznati sebe, skladnije živjeti s drugima i istinski rasti u vjeri, Split, Verbum (od 15 do 55 str. Od 111 do 149 str.)		+	+				+			
Dopunska	MacGilchrist, B., Myers, K., Reed, J. (2004.). The Intelligent School, London – Thousand Ouks – New Delhi: Sage Publications. (od 108 do 149 str.)		x		x				x		

	Buzan, T. (2001) Moć kreativne inteligencije, Logo, Zagreb		x	x				x			
	Humphreys, T. (2003). Samopouzdanje – ključ djetetova uspjeha u školi. Zagreb: Mozaik knjiga		x	x				x			
	Jensen, E. (2005), Poučavanje s mozgom na umu. Zagreb: Educa		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni studij								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	3.								
Naziv predmeta	<b>FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB315								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	0	30	0					
Nastavnici	Dr. sc Slavica Juka, red. prof.		30	0	30	0					
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o filozofskim aspektima procesa odgoja i obrazovanja - osposobiti studente za spoznaje koje usvoje u okviru ovog predmeta čine doprinos za uspješniji proces učenja i poučavanja										
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava narav i nezaobilaznost filozofije u odgojnom i obrazovnom promišljanju		IU-FPMOZPEDB315-1			IU-FPMOZPEDB-9					
	Uspoređuje filozofske teorije o odgoju i obrazovanju kroz povijest		IU-FPMOZPEDB315-2			IU-FPMOZPEDB-9					
	Objašnjava ulogu filozofskih disciplina u poučavanju		IU-FPMOZPEDB315-3			IU-FPMOZPEDB-9					
Preuvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Turnus/Nastavna jedinica		Tema								
	1. tjedan		Što je filozofija?								
	2. tjedan		Znanstvene metode								

	3. tjedan	Temeljne filozofske discipline – logika i filozofija spoznaje, metafizika, ontologija, kozmologija					
	4. tjedan	Temeljne filozofske discipline – estetika, etika i filozofska antropologija					
	5. tjedan	Odgoj za vrijednosti					
	6. tjedan	Sokratov odgojni nauk					
	7. tjedan	Platonova odgojna filozofija					
	8. tjedan	Aristotelov odgojni nauk					
	9. tjedan	Novovjekovne odgojne teorije					
	10. tjedan	Odgojna filozofija J. Lockeja					
	11. tjedan	Rousseauova teorija negativnoga odgoja					
	12. tjedan	Suvremene odgojne teorije					
	13. tjedan	Bihevioristička odgojna filozofija J. Deweya					
	14. tjedan	Odgoj za budućnost					
	15. tjedan	Razložnost odgoja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke, participativne i interaktivne						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPEDB315-1-3	30	1	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB315-1-4	30	1	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPEDB315-1-4	30	1	30%		
<b>Ukupno</b>			<b>150</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p><b>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p><b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan. = 0 %</li> <li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 %</li> </ul> <p><b>Predrok/Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene  
**Završni usmeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene  
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
 0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Prema filozofiji odgoja, Juka S., Musić I., Buntić M., 2007.	+		+				+			
Dopunska	ARISTOTEL, <i>Politika</i> , prev. T. Ladan, HSN, Zagreb, 1992., str. 255.-271.		+	+				+			
	PLATON, <i>Država</i> , prev. M. Kuzmić, Naklada Juričić, Zagreb, 2001., str. 166.- 200.		+	+				+			
	LOCKE, J., <i>Misli o vaspitanju</i> , Beograd, 1967., str. 6.-184.		+	+				+			
	-MIŠIĆ, A., <i>Rječnik filozofskih pojmova</i> , Verbum, Split, 2000.		+	+							+
	MUSIĆ, I., „Odgoj za vrijednosti“, <i>Suvremena pitanja, časopis za prosvjetu i kulturu</i> , god. I (2006.), br. 1., Mostar, str. 89.-101.		+	+					+		
	ROUSSEAU, J. J., <i>Emil ili O odgoju</i> , prev. I. Širola, Nakladom Hrv. ped. književnoga zbora, Zagreb, 1887.-1889., str. 17.-223. - ROUSSEAU, J.J., <i>Emile: or On Education</i> , Introduction, Translation		+	+	+				+		

	and Notes by Allan Bloom, Basic Books, 1979.									
Dodatne informacije o predmetu		Obveznu literaturu koriste svi studenti, a iz dopunske literature svaki student bira tematsku jedinicu na osnovi koje će mu biti kreirana tema za seminar, jednu ili dvije od ponuđenih jedinica, ovisno o stupnju opterećenja istih.								

Studijski program	Pedagogija									
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni							
Smjer		Modul								
Godina studija	2.	Semestar	3.							
Naziv predmeta	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3</b>	Kod predmeta	FPMOZZAB305							
ECTS	1	Status	Obvezni							
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa				
			0	30	0	0				
Nastavnici	Dr. sc Ivan Kvesić izv. prof.		0	30	0	0				
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja</li> <li>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima</li> <li>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja</li> <li>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu</li> </ul>									
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZZAB305-1				SUMZAB-IU-4			
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZZAB305 -2				SUMZAB-IU-4			
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZZAB305 -3				SUMZAB-IU-4			
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU-FPMOZZAB305-4				SUMZAB-IU-4			
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU-FPMOZZAB305-5				SUMZAB-IU-4			
Preduvjeti za upis predmeta										
	Tjedan / turnus		Tema							
	1. tjedan		Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama							

Sadržaj predmeta	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture					
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena					
	4. tjedan	Grupni oblici rada – kružni trening					
	5. tjedan	Grupni oblici rada - aerobik					
	6. tjedan	Grupni oblici rada - fitness					
	7. tjedan	Sportovi na vodi – plivanje					
	8. tjedan	Sportovi na vodi – vaterpolo					
	9. tjedan	Plesovi – plesne strukture					
	10. tjedan	Plesovi – ritam i prepoznavanje plesa kroz glazbu					
	11. tjedan	Stolni tenis – osnove igre					
	12. tjedan	Stolni tenis – servis, forhend udarac					
	13. tjedan	Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom					
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi					
	15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata					
	Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	pismeni	usmeni	<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		- IU-FPMOZZAB305-1-5	30	1	100%		
Ukupno			30	1	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0 % ocjene</li> <li>- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene</li> </ul>							
Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.							
Pisanje seminarskog rada:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad nije napisan = 0 % ocjene.</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</li> </ul>							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5).							
Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		X	X							X
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	<b>PEDAGOGIJSKA METODOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB416				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnici	Dr. sc Antea Čilić, izv. prof.		30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu više postupaka prikupljanja i evidencije empirijskih podataka u svrhu znanstvenog istraživanja - osposobiti studenta za osmišljavanje i provođenje jednostavnijih istraživanja						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
Prepoznaje i objašnjava temeljne metodološke pojmove i istraživačke			IU-FPMOZPEDB416-1		IU-FPMOZPEDB-12		



Ishodi učenja predmeta	paradigme, razlikuje postupke prikupljanja podataka						
	Izrađuje i evaluira plan jednostavnijeg istraživačkog zadatka		IU-FPMOZPEDB416-2	IU-FPMOZPEDB-12			
	Kritički analizira i interpretira rezultate pedagoških istraživanja		IU-FPMOZPEDB416-3	IU-FPMOZPEDB-12 IU-FPMOZPEDB-12			
	Samostalno osmišljava i realizira jednostavnija primijenjena istraživanja		IU-FPMOZPEDB416-4	IU-FPMOZPEDB-12 IU-FPMOZPEDB-14			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.-2. tjedan	Nacrti povijesnih, deskriptivnih, korelacijskih, uzročno-komparativnih, eksperimentalnih istraživanja					
	3.-4. tjedan	Studij i analiza dokumentacije,					
	5. tjedan	Postupci nenametljivog prikupljanja podataka					
	6-7. tjedan	Analiza sadržaja i sustavno promatranje					
	8.-10. tjedan	Intervjuiranje i anketiranje					
	11.-14. tjedan	Korelacijska i uzročno-komparativna istraživanja					
	15. tjedan	Evaluacija Predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	60	2	20%		
Projektni zadatci		IU-FPMOZPEDB311-3, 4	75	2.5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB311-1, 2, 4	15	0.5	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuju se na sljedeći način:							
- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene							
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 11% ocjene							
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene							
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene							
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene							
<b>Projektni zadatak</b> ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene							
od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene							
od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene							
od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene							

od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene

**Završni pismeni se ispit** ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Cohen, L, Lauren, Morrison, K.(2007).Metode istraživanja u obrazovanju, Jastrebarsko: Naklada Slap. (do 92 str.)		x	x				x			
	Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Prvi dio)		x	x				x			
Dopunska	Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Prvi dio)		x	x				x			
	Vujević, M. (2002). Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Zagreb: Školska knjiga (osim poglavlja 9., 10. i 11.)		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Predmet je moguće izvoditi na engleskom jeziku									

Studijski program	Pedagogija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	

Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	<b>PEDAGOGIJSKA STATISTIKA</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB417			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
Nastavnici	Dr. sc Slavica Pavlović, izv. prof.		30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o korisnosti primjene (unaprijeđene) inferencijalne (parametrijske) i neparametrijske statistike u pedagogiji, tj. u kvantitativnim i miješanim istraživanjima u odgoju i obrazovanju</p> <p>- osposobiti studente za razumijevanje i praktičnu primjenu postupaka (unaprijeđene) inferencijalne i neparametrijske statistike u sistematizaciji i obradi, analizi i interpretaciji empirijskih (statističkih) podataka i rezultata kvantitativnih i miješanih istraživanja, uključujući i bazičnu uporabu SPSS, i izvješća u pedagogiji, odnosno području odgoja i obrazovanja, potrebnima za obavljanje poslova pedagoga i potaknuti istraživačke sposobnosti studenata</p>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira, vrednuje i kritički promišlja temeljna polazišta i značaj primjene parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka u kvantitativnim i miješanim istraživanjima odgoja i obrazovanja		IU-FPMOZPEDB417-1	IU-FPMOZPEDB-20 IU-FPMOZ-PEDB-19		
	Distingvira, uspoređuje i kritički promišlja primjenu unaprijeđenih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka za različite svrhe u pedagogiji, tj. odgojno-obrazovnom procesu		IU-FPMOZPEDB417-2	IU-FPMOZPEDB-20 IU-FPMOZPEDB-14 IU-FPMOZPEDB-12		
	Samostalno praktički primjenjuje unaprijeđene postupke inferencijalne (parametrijske) statistike u sistematizaciji, obradi, analizi i interpretaciji rezultata kvantitativnih i miješanih istraživanja, te izvješća i statističkih podataka u području odgoja i obrazovanja, potrebne za obavljanje poslova pedagoga		IU-FPMOZPEDB417-3	IU-FPMOZPEDB-20 IU-FPMOZPEDB-12 IU-FPMOZPEDB-5		
	Samostalno praktički primjenjuje unaprijeđene postupke neparametrijske statistike u sistematizaciji, obradi, analizi i interpretaciji kvantitativnih i miješanih istraživanja, te izvješća i statističkih podataka u području odgoja i obrazovanja, potrebne za obavljanje poslova pedagoga		IU-FPMOZPEDB417-4	IU-FPMOZPEDB-20 IU-FPMOZPEDB-12 IU-FPMOZPEDB-5		
	Planira, organizira, provodi i interpretira statističke analize rezultata kvantitativnih istraživanja u pedagogiji, tj. odgojno-obrazovnom procesu		IU-FPMOZPEDB417-5	IU-FPMOZPEDB-20		

Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Upoznavanje studenata s nastavnim programom i realizacijom Predmeta i ponavljanje temeljnih sadržaja iz Predmeta <i>Osnovne pedagojske statistike</i>				
	2. tjedan		Primjena inferencijalne statistike u pedagogiji i istraživanjima odgoja i obrazovanja				
	3. tjedan		Standardna pogreška aritmetičke sredine				
	4. tjedan		Standardna pogreška proporcije				
	5. tjedan		Razlika između aritmetičkih sredina velikih nezavisnih uzoraka i testiranje razlike; <i>t</i> -test; statistička značajnost				
	6. tjedan		<i>t</i> -test i <i>d</i> -indeks veličine učinka; statistička značajnost i praktična značajnost				
	7. tjedan		Razlika između aritmetičkih sredina velikih zavisnih uzoraka; testiranje statističke značajnosti razlike između jedne aritmetičke sredine i neke unaprijed fiksirane vrijednosti				
	8. tjedan		Razlika između aritmetičkih sredina malih nezavisnih uzoraka; normalna vs. <i>t</i> -raspodjela; <i>F</i> -test; stupnjevi slobode (smisao i princip); Cochran & Cox postupak				
	9. tjedan		Razlika između aritmetičkih sredina malih zavisnih uzoraka („metoda diferencije“); <i>A</i> -test				
	10. tjedan		Hi-kvadrat test				
	11. tjedan		Neparametrijski testovi				
	12. tjedan		Zaključivanje u statistici				
	13. tjedan		Uvod u analizu varijance (ANOVA). Osnovne značajke uporabe SPSS-a u pedagojskoj statistici				
	14. tjedan		Ponavljanje nastavnih sadržaja Predmeta				
15. tjedan		Predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Verbalne metode (predavanje, metoda usmenoga izlaganja; metoda razgovora – slobodni, vođeni i heuristički razgovor, dijalog, diskusija, itd.); vizualne metode (metoda demonstracije i metoda ilustracije), e5 model, interaktivno učenje, problemska nastava.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	<b>Ostalo</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	10%		
Praktični zadatak		IU-FPMOZPEDB417-1, 2	30	1	10%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB417-1-5	30	1	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPEDB417-1-5	30	1	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:							

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
 manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  
 manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  
 manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  
 od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

**Praktični zadatak** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  
 od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene  
 od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene  
 od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene  
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

**Predrok/Završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

**Završni usmeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Petz, B. (2007). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Cohen, J. (1994). The Earth Is Round (p < .05). <i>American Psychologist</i> , 42 (12), pp. 997-1003.		x		x				x		
Dopunska	Agresti, A.; Finlay, B. (2018). <i>Statistical Methods for the Social Sciences</i> . Harlow, UK: Pearson Education Limited.		x		x			x			
	Almaiki, S. (2016). <i>Integrating Quantitative</i>		x		x				x		

	and Qualitative Data in Mixed Methods Research – Challenges and Benefits. <i>Journal of Education and Learning</i> , 5 (3), pp. 288-296.										
	Kolesarić V.; Petz B. (2003) <i>Statistički rječnik tumač statističkih pojmova</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap	x	x					x			
	Muijs, D. (2004). <i>Doing Quantitative Research in Education with SPSS</i> . London: Sage Publications.	x		x				x			
	Petz, B.; Kolesarić, V.; Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika, Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko Naklada Slap.	x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo predroku, odnosno završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Nastava iz Predmeta Pedagogijska statistika može se realizirati na hrvatskom, engleskom, talijanskom jeziku i esperantu.									

Studijski program	Pedagogija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	4.								
Naziv predmeta	<b>ETNOGRAFIJA ODRASTANJA</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB418								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa						
		30	0	15	0						
Nastavnici	Dr. sc Anita Lukenda, izv. prof.		30	0	15	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o etnografskom istraživanju djece i mladih u različitim odgojno-obrazovnim kontekstima</li> <li>- osposobiti studente za planiranje i provođenje terenskog istraživanja, obrade podataka i pisanja etnografskog izvješća</li> </ul>										
		Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa						
		Objašnjava nastanak i razvoj etnografije odrastanja			IU-FPMOZPEDB418-1			IU-FPMOZPEDB-9 IU-FPMOZPEDB-10			

Ishodi učenja predmeta	Analizira promjene u shvaćanju djetinjstva i mladosti tijekom povijesti i u različitim kulturama		IU-FPMOZPEDB418-2	IU-FPMOZPEDB-10			
	Razlikuje kvantitativnu i kvalitativnu paradigmu		IU-FPMOZPEDB418-3	IU-FPMOZPEDB-12			
	Objašnjava etnografiju kao jednu od ključnih vrsta kvalitativnih istraživanja		IU-FPMOZPEDB418-4	IU-FPMOZPEDB-12			
	Planira i provodi etnografsko istraživanje		IU-FPMOZPEDB418-5	IU-FPMOZPEDB-5 IU-FPMOZPEDB-12			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvod: predstavljanje ciljeva, ishoda i sadržaja Predmeta te dogovor o obvezama studenata					
	2. -3. tjedan	Kultura, socijalizacija ili e/inkulturacija djece i mladih, etnografsko istraživanje tih procesa					
	4. -5. tjedan	Kvantitativna i kvalitativna paradigma, kvalitativna istraživanja					
	6. -9. tjedan	Etnografija, etnografske varijante, etnografske tehnike, etnografski radovi					
	10. -12. tjedan	Etape i dizajn etnografskog istraživanja					
	13. -14. tjedan	Razvoj etnografije odrastanja i doprinos etnografije istraživanju djetinjstva i mladosti					
	15. tjedan	Etička pitanja istraživanja djece i mladih					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	SUMARUM						
Metode poučavanja	Predavanje, rasprava, rad na tekstu, individualni rad, rad u grupi i provođenje etnografskog istraživanja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	<b>ostalo</b>	<b>Pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1.5	0%		
Seminarski rad (izrada)		IU-FPMOZPEDB418-2	15	0.5	20%		
Praktični/projektni zadatak (planiranje, provedba i izlaganje etnografskog istraživanja)		IU-FPMOZPEDB418-5	45	1.5	40%		
Predrok/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB418-1-4	45	1.5	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:							
<u>Pisanje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %							

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %  
**Parktični/projektni zadatak (planiranje, provedba i izlaganje etnografskog istraživanja)** nosi 40% ocjene koja se postiže na sljedeći način:

Planiranje i provedba etnografskog istraživanja:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 %

Izlaganje etnografskog istraživanja:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 5,5%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 7%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8,5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

**Predrok/završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Creswell, J.W. (2007). Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Approaches, London, New Delhi: Sage Publications Thousand Oaks.		X		X			X			
	LeCompte, M.D. & Schensul, J.J. (2010). Designing and conducting ethnographic research. Walnut Creek, CA: AltaMira.		x		x			x			
	Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa		x	x				x			



	(poglavlja: Dječja i mladenačka dob – kratak prikaz psihologije razvoja str. 93-120 i Socijalizacija, str. 123-134)										
	LeVine, R. (2007). „Ethnographic studies of childhood“. <i>American Anthropologist</i> : 109 (2), 247–260.		x		x			x	x		
Dopunska	Ayaan Harsi Ali (2010). <i>Nevjernica: Moj život</i> . Zagreb: Ljevak		x	x				x	x		
	Benedict, R. (1976). <i>Obrasci kulture</i> . Beograd: Prosveta		x			x		x			
	Mead, M. (1968). <i>Spol i temperament u tri primitivna društva</i> . Zagreb: Naprijed.		x			x		x			
	Mikulić, A. (1995) Analiza odgoja djece Hrvata Središnje Bosne između dva svjetska rata (neobjavljeni diplomski rad)	x			x						x
	Nazer. M i Lewis D. (2012). <i>Robinja: Oteta, zatočena, zlostavljana, izgubljena, slobodna</i> . Zagreb: Znanje.		x		x				x		
	Šikić-Mičanović, L. (2004). «Djeca u susjedstvu: primjer jednoga novozagrebačkog naselja.» U: Mišetić, A. ; Štambuk, M. i Rogić, I. (ur.) <i>Živjeti u Zagrebu: Prinosi sociološkoj analizi</i> , Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, 69-102.		x		x					x	
Dodatne informacije o predmetu		Nastava se može izvoditi na engleskom jeziku									

Studijski program	Pedagogija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	2.	Semestar	4.

Naziv predmeta	<b>PEDAGOŠKA KOMUNIKACIJA</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB419			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	Dr. sc Ivana Jovanović, doc.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata vještine komunikacije u pedagoškoj praksi, analizu temeljnih konstrukata komunikacijskog procesa</li> <li>- osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih modela komunikacije i strategija rada u odgjno-obrazovnoj praksi, te razvijati sposobnosti za njihovu efikasnu primjenu u radu</li> <li>- postići kod studenata kompetencije za kritičko propitivanje recentne nastavne prakse</li> <li>- osposobiti studente za organizaciju komunikacije i suradnje s dionicima odgojno-obrazovnog sustava</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Interpretira i povezuje različite komunikacijske vještine		IU-FPMOZPEDB419-1	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-16 IU-FPMOZPEDB-17		
	Razlikuje i primjenjuje metode rješavanja sukoba u pedagoškom djelovanju		IU-FPMOZPEDB419-2	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-17		
	Simulira i konstruira metode i modele pedagoške komunikacije usmjerene ka razvijanju poželjnih vještina i osobina komunikacije		IU-FPMOZPEDB419-3	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-16 IU-FPMOZPEDB-17		
	Kombinira različite oblike suradnje s dionicima u odgojno-obrazovnom procesu (djeca, učenici, roditelji, menadžment, lokalna samouprava te više instance odgojno-obrazovnih sustava)		IU-FPMOZPEDB419-4	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-16 IU-FPMOZPEDB-17		
	Povezuje različite pristupe učinkovite komunikacije u nastavi i poučavanju		IU-FPMOZPEDB419-5	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-16 IU-FPMOZPEDB-17		
	Intervjuira i istražuje različite tehnike razgovora		IU-FPMOZPEDB419-6	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-16 IU-FPMOZPEDB-17		
	Vrednuje i prilagođava komunikaciju i nastavu različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje		IU-FPMOZPEDB419-7	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-16 IU-FPMOZPEDB-17		
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Pedagoška komunikacija – Uvodno predavanje			
	2. tjedan		Odgoj kao komunikacija			
	3. tjedan		Odgoj i komunikacija u maloj skupini			
	4. tjedan		Vrste komunikacije			
	5. tjedan		Verbalna komunikacija			
	6. tjedan		Neverbalna komunikacija			
	7. tjedan		Pedagoški oblici komunikacije s različitim dionicima o-o sustava			
8. tjedan		Sukobi i nenasilno rješavanje sukoba				

	9. tjedan	Koraci u rješavanju sukoba					
	10. tjedan	Aksiomi komunikacije					
	11. tjedan	Vještine verbalne komunikacije					
	12. tjedan	Vještine neverbalne komunikacije					
	13. tjedan	Komunikacije u razredu i emocije učitelja/nastavnika					
	14. tjedan	Komunikacija s različitim skupinama djece i učenika					
	15. tjedan	Zaključna razmatranja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, metoda prektičnih radova, rješavanje problema						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	0%		
Projektni zadatci		IU-FPMOZPEDB419-1-7	30	1	40%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB419-1-7	30	1	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPEDB419-1-7	30	1	20%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Projektni zadatak</b> ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene  od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene  od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene  od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene</p> <p><b>Predrok/Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p><b>Završni usmeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu.							

Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Brajša, P. (1994): Pedagoška komunikologija, Školska knjiga, Zagreb			x				x			
Dopunska	Tomić, Z., Jugo, D., (2021) Temeljni međuljudske komunikacije, Pressum, Synopsis, Edward Bernays, Mostar, Zagreb.			x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	4.								
Naziv predmeta	<b>OBITELJSKA PEDAGOGIJA</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDB420								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave				Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa				
				30	15	15	0				
Nastavnici	Dr. sc. Tina Vekić, doc.			30	30	0	0				
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o važnosti obitelji kao temeljnog odgojnog čimbenika</li> <li>- osposobiti studente, u skladu s potrebnim kompetencijama pedagoga, za prepoznavanje mogućih uzroka odgojnih problema u obitelji te za djelotvorno rješavanje istih</li> <li>- osposobiti studente za samostalan znanstveno-istraživački rad u području obiteljskog odgoja</li> </ul>										
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Objašnjava temeljne pojmove iz područja obiteljskog odgoja			IU-FPMOZPEDB420-1			IU-FPMOZPEDB-8				
	Identificira osobitosti obiteljskih zajednica i psihodinamiku odnosa među članovima obitelji			IU-FPMOZPEDB420-2			IU-FPMOZPEDB-17				
	Identificira i odgovara na specifične potrebe članova obitelji			IU-FPMOZPEDB420-3			IU-FPMOZPEDB-9				
	Analizira pitanja i probleme suvremenog obiteljskog odgoja kod nas i u svijetu			IU-FPMOZPEDB420-4			IU-FPMOZPEDB-7 IU-FPMOZPEDB-14				
	Izrađuje znanstveno istraživanje iz područja obiteljskog odgoja			IU-FPMOZPEDB420-5			IU-FPMOZPEDB-7 IU-FPMOZPEDB-14				
Preuvjeti za upis predmeta	Nema										
	Tjedan / turnus		Tema								

Sadržaj predmeta	1.-7. tjedan	Uvod studenata u Predmet – obveze, literatura, značaj Predmeta; Predmet, cilj, zadaci i sadržaji obiteljske pedagogije; Povijest obiteljske pedagogije; Obiteljska pedagogija i druge znanosti; Pojam obitelji; Razvoj porodice i obitelji kroz povijest; Teorije o braku i obitelji; Životni ciklus obitelji; Osnovne zadaće obitelji; Obitelj kao odgojna sredina; Različita struktura obitelji; Suvremena i tradicionalna obitelj; Metodologija istraživanja obiteljskog odgoja.					
	8.-15. tjedan	Pojam i funkcije roditeljstva; Roditeljstvo kroz povijest; Motivi za roditeljstvom; Roditeljske uloge; Suvremeno roditeljstvo; Stilovi odgoja roditelja i ponašanje djeteta; Nasilje roditelja nad djecom; Strategije prevencije nasilja i zlostavljanja u obitelji; Roditeljska kompetentnost i samoprocjena; Programi pedagoškog obrazovanja roditelja; Rekapitulacija sadržaja Predmeta.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	0%		
Radni zadatak		IU-FPMOZPEDB420-4, 5	30	1	50%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB420-1-5	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Radni zadatak</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>0% - rad nije pripremljen  27.5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije  35% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u izlaganju  42.5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostaci u izlaganju  50% - rad je izvrsno pripremljen</p> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,50% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p><i>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</i></p> <p>0 – 55% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Biti kompetentan roditelj.</i> Ljubetić, M. (2007)			X				X			
	Psihologija braka i obitelji. Čudina-Obradović, M.; Obradović, J. (2006)			X				X			
	<i>Odgovorno roditeljstvo u obrazovanju djece.</i> Vekić, T., Puljić, M. (2021)	X		X					X		
	<i>Stavovi studenata o prednostima i nedostacima kohabitacije prije sklapanja braka.</i> Vekić, T., Ljubetić, M. (2018).	X		X					X		
Dopunska	<i>Prilozi obiteljskoj pedagogiji.</i> Rosić, V.; Zloković, J. (2001)		X	X				x			
	Osnaživanje obitelji za razvoj pozitivnih odnosa. Zloković, J.; Čekolj, N. (2018)		X	X							X
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 4</b>	Kod predmeta	FPMOZZAB405				
ECTS	1	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	Dr. sc Ivan Kvesić, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja</li> <li>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima</li> <li>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja</li> <li>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu</li> </ul>						

Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost	IU-FPMOZZAB405-1	SUMZAB-IU-4
	Samostalno analizira i osvještava značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu	IU-FPMOZZAB405-2	SUMZAB-IU-4
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života	IU-FPMOZZAB405-3	SUMZAB-IU-4
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)	IU-FPMOZZAB405-4	SUMZAB-IU-4
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu	IU-FPMOZZAB405-5	SUMZAB-IU-4
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama	
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture	
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena	
	4. tjedan	Grupni oblici rada – kružni trening	
	5. tjedan	Grupni oblici rada - aerobik	
	6. tjedan	Grupni oblici rada - fitness	
	7. tjedan	Sportovi na vodi – plivanje i vaterpolo	
	8. tjedan	Borilački sportovi – samoobrana	
	9. tjedan	Borilački sportovi – karate, padovi, hrvanje	
	10. tjedan	Plesne strukture uz glazbu	
	11. tjedan	Stolni tenis – igra u parovima	
	12. tjedan	Stolni tenis – igra 1 na 1	
	13. tjedan	Pješačka tura – aktivnosti na otvorenom	
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje općih pripremnih vježbi	
15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Sumarum		
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>
			ostalo
Vrsta ispita			
			<b>praktični</b>
			pismeni
			usmeni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
			Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit	- IU-FPMOZZAB405-1-5	30	1
			100%
Ukupno		30	1
			100%
Način izračuna konačne ocjene			

**Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:**

- neredoviti dolasci = 0 % ocjene
- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene

Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- rad nije napisan = 0 % ocjene.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Izuzetak je predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		X	X							X

Dodatne informacije o predmetu

Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.



Studijski program	Pedagogija – jednopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	<b>PEDAGOGIJA ADOLESCENCIJE</b>	Kod predmeta	FPMOZPEDBI01				
ECTS	4	Status	izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	30	0	
Nastavnici	Dr. sc. Tanja Zelenika, doc.		30	0	30	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširiti znanje studenata o osnovnim pojmovima iz područja adolescencije, razvojnim osobinama te (ne)tipičnim ponašanjima u adolescenciji</li> <li>– osposobiti studente za usvajanje i kritičko analiziranje najvažnijih bioloških, psiholoških i socijalnih odrednica razdoblja intenzivnih formativnih promjena mladih</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	– identificira i objašnjava osnovne razvojne osobine adolescenata		IU-FPMOZPEDBI01-1	IU-FPMOZPEDB9			
	– kritički promišlja i raspravlja o socijalnim i odgojnim činiteljima razvoja u adolescenciji		IU-FPMOZPEDBI01-2	IU-FPMOZPEDB7			
	– identificira različite oblike neprilagođenog ponašanja adolescenata		IU-FPMOZPEDBI01-3	IU-FPMOZPEDB16			
	– ovladava osnovnim kompetencijama pedagoškog rada s adolescentima i roditeljima adolescenata		IU-FPMOZPEDBI01-4	IU-FPMOZPEDB16			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. – 5.		Pojam, srodni pojmovi (pubertet, mladost) i razvojne karakteristike: tjelesne, kognitivne, emocionalne, socijalne; Pedagoška povijest djetinjstva i adolescencije; Adolescenti u socijalnom kontekstu: pristupi proučavanju adolescencije, generacijske skupine, produženo trajanje adolescencije; Adolescenti u teorijskom kontekstu: od bioloških do teorija kulture; Kognitivni razvoj: obrada informacija, donošenje odluka i pitanja procjene				
6. – 10.		Formiranje identiteta; Određivanje uloge u društvu, osjećaj samopoštovanja;					

		Razvoj moralnih vrijednosti; Vrijednosni su podložne promjenama u vremenu i u prostoru; Ponašanja i stavovi vezani uz zdravlje; Zdravlje uvjetovano složenim međudnosom bioloških, psiholoških, socijalnih i okolišnih čimbenika; Seksualne vrijednosti i ponašanja; Razvoj spolnog identiteta Razvoj emocionalne autonomije, odnosno samostalnosti i neovisnosti, razvoj identiteta; Socijalni razvoj: promjena u karakteru prijateljskih i romantičnih odnosa						
	11. – 15.	Adolescentsko društvo, kultura i subkultura; Uviđanje utjecaja konteksta i kulture na čovjekov razvoj; Adolescenti i njihove obitelji; odnos roditelja i adolescenata; Obiteljska interakcija, pozitivna komunikacija između roditelja i adolescenata; Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija (dijagnostika, rehabilitacija i resocijalizacija); Pojmovno određenje, klasifikacija i razine poremećaja u ponašanju; Mogućnosti i oblici pedagoške prevencije i intervencije; Najčešći poremećaji u ponašanju u adolescenciji; Analiza i vrednovanje pojedinačnih i skupnih doprinosa unutar kolegija						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		60	2		0%	
Samostalni zadatak		IU-FPMOZPEDBI01-1		45	1,5		50%	
Završni ispit		IU-FPMOZPEDBI01-1 IU-FPMOZPEDBI01-2 IU-FPMOZPEDBI01-3 IU-FPMOZPEDBI01-4		15	0,5		50%	
Ukupno				120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
U konačnu ocjenu ulazi priprema i izlaganje samostalnog zadatka te završni ispit. Samostalni zadatak je obveza svih studenata koji se treba obraniti u (unaprijed) dogovorenom terminu. <b>Samostalni zadatak</b> ocjenjuje se na sljedeći način: 0% - rad nije pripremljen 27.5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije 35% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u izlaganju 42.5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostatci u izlaganju 50% - rad je izvrsno pripremljen <b>Završni usmeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene								

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,50% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Berk, L. E., (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Ur: G. Keresteš, Jastrebarsko: Naklada Slap /poglavlje str. 343-410/		x	x				x			
	Lacković Grgin, K., (2006). <i>Psihologija adolescencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Gudjons, H. (1994), <i>Pedagogija – temeljna znanja</i> . Zagreb: Educa /poglavlje str. 93-122/		x	x				x			
Dopunska	Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Roditelji, vršnjaci, učitelji - kontekst razvoja djeteta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Zelenika, T., Vekić, T. i Krešić, M. (2020). <i>Prevenција rizičnih ponašanja adolescenata</i> . U M. Nikolić, M. Vantić-Tanjić (ur.) <i>XI. Međunarodna naučno-stručna konferencija – Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> . Tematski zbornik. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 315-324.		x	x					x		
	Barbarić, T., Puđa, Đ. i Zelenika, T. (2013). <i>Navike i</i>		x		x				x		

	<p>obilježja sportskog klađenja adolescenata grada Mostara. U N. Hrvatić, A. Lukenda, S. Pavlović, V. Spajić-Vrkaš, M. Vasilj (ur.) 2. <i>Međunarodna znanstvena konferencija – Pedagogija, obrazovanje i nastava.</i> Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru, Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 29-37.</p>										
Dodatne informacije o predmetu		/									