

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
KINEZILOGIJE
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, rujan 2024.

Studijski program	Kineziologija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	FUNKCIONALNA ANATOMIJA	Kod predmeta	FPMOZKB101			
ECTS	7	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			60	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ljerka Ostojić, red.prof.		40	0	0	0
	dr.sc. Josip Mišković, doc.		10	15	0	0
	dr.sc. Marko Ostojić, doc.		10	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o građi čovjekova tijela - osposobiti studente za razumijevanje normalne i patološke morfologije tkiva i organa čovjeka, - osposobiti studente za razumijevanje odnos između površinskih oblika i dubljih struktura, kao i međusobnog odnosa tih struktura kao okvira u kojem se odvijaju životni procesi. - osposobiti studente za razumijevanje kliničke važnosti pojedinih anatomskih regija i snalaženju u prostornoj orijentaciji unutar regija 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje, imenuje i opisuje morfološke osobitosti tkiva i organa		IU-FPMOZKB101-1	IU-FPMOZKB-4		
	Objašnjava anatomsko nazivlje		IU-FPMOZKB101-2	IU-FPMOZKB-4		
	Nabraja anatomske sustave i regije s pripadajućim organima		IU-FPMOZKB101-3	IU-FPMOZKB-4		
	Objašnjava sličnosti i razlike pojedinih anatomskih regija i sustava		IU-FPMOZKB101-4	IU-FPMOZKB-4		
	Prepoznaje i imenuje pojedine morfološke strukture organa iz različitih anatomskih sustava i anatomskih regija na preparatima		IU-FPMOZKB101-5	IU-FPMOZKB-4		
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.-4. tjedan	Osteologia i syndesmologia: Izlaganje o koštanom sustavu i pojedinim kostima, sustavu spojeva između kostiju i pojedinim zglobovima				
	5.-8. tjedan	Myologia: Izlaganje o mišićnom sustavu. Vrste mišića, njihovo djelovanje, podjela po skupinama, pojedinačni mišići s inervacijom i djelovanjem				
	9. tjedan	Systema nervosum centrale, organa sensuum: opis središnjeg živčanog sustava i osjetnih organa				
	10.-11. tjedan	Nervi craniales, medulla spinalis, nervi spinales: opis perifernog živčanog sustava				
	12.-13. tjedan	Angiologia i systema respiratoria: opis krvožilnog sustava i srca, dišnog sustava i sredoprsta				
	14. tjedan	Systema digestoria: opis probavnog sustava				
	15. tjedan	Systema urogenitale: opis mokraćnog i spolnog sustava				

Jezik	Hrvatski										
E-učenje											
Metode poučavanja	Predavačke metode, participativne i interaktivne metode metode										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-		90	3		0%				
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKB101-1-4		90	3		70%				
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKB101-1-4		30	1		30%				
Ukupno				210	7		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 60% točnih odgovora = 0% od 61% do 70% = 38.5% od 71% do 80% = 49% od 81% do 90% = 59.5% od 91% do 100% = 70%</p> <p>Završni usmeni ispit (30% završne ocjene) ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene F = 0 to 54% 1 (nedovoljan) Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Ostojić L i sur. Anatomija čovjeka. Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru. 2012.		*	*				*			
	Jedan od anatomskih atlasa: Netter F: Atlas anatomije čovjeka, Golden marketing 2003.		*	*				*			

	Sobotta: Atlas anatomije čovjeka, Slap Jastrebarsko 2001. Leonhard, Kahle, Platzer: Priručni anatomske atlas, Medicinska naklada 2006.										
Dopunska	Zabilješke i prezentacije s predavanja		*	*							*
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	OSNOVE SISTEMATSKE KINEZILOGIJE	Kod predmeta	FPMOZKB102								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			45	0	15	0					
Nastavnici	dr.sc. Ivan Zeljko, doc.		45	0	15	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenta o mjestu Kineziologije u ukupnom sustavu znanosti, njenoj interdisciplinarnosti te strukturi. - osposobiti studente za upravljanje procesom vježbanja kao i posljedicama djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na primijenjena kineziološka područja. - proširiti znanja studenta o načinima rješavanja problematike vezane uz upravljanje procesom vježbanja te s teorijskim i praktičnim osnovama djelovanja kinezioloških podražaja. - osposobiti ih za kritičko promišljanje procesa vježbanja u svim primijenjenim kineziološkim područjima 										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Usvaja teorijska znanja o sustavu znanosti uopće, te mjestu Kineziologije		IU-FPMOZKB102-1			IU-FPMOZKB-12					
	Planira i programira upravljanim procesom vježbanja		IU-FPMOZKB102-2			IU-FPMOZKB-10					
	Planira i programira upravljanja procesom vježbanja		IU-FPMOZKB102-3			IU-FPMOZKB-9					
	Primjenjuje spoznaje u radu s različitim dobnim skupinama i u različitim primijenjenim kineziološkim područjima		IU-FPMOZKB102-4			IU-FPMOZKB-2					
Preuvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1. tjedan		Pojam i definicija znanosti, razvoj znanosti, znanstvena područja, polja grane.								
	2.tjedan		Pojam i definicija kineziologije, razvoj kineziologije.								

	3.-6. tjedan	Struktura kineziologije, osnovne kineziologijske discipline, primijenjena kineziologijska disciplina - kineziološka metodika, pomoćne kineziologijske discipline, interdisciplinarnost kineziologije.					
	7.-8. tjedan	Osnovni principi upravljanja procesom vježbanja, temelji kibernetskog pristupa u kineziologiji, pojam upravljanog procesa, planiranje i programiranje upravljanog procesa vježbanja, paradigme kvalitete procesa vježbanja.					
	9.-10. tjedan	Transformacijski proces, pojam i definicija kinezioloških podražaja, utjecaj kinezioloških podražaja na antropološka obilježja, utjecaj kinezioloških podražaja na motoričke informacije, osnovne kineziološke transformacije.					
	11-12 tjedan	Utjecaj kinezioloških podražaja na zdravlje, pojam i definicija zdravlja, zdravlje i tjelesna aktivnost, utjecaj tjelesne aktivnosti na strukturu tijela, okolina i zdravlje, utjecaj prirodnih faktora na zdravlje, tjelesno vježbanje i ekologija, higijena i tjelesno vježbanje.					
	13-15. tjedan	Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam: prirodne zakonitosti vježbanja, kretanje kao faktor filogenetskog i ontogenetskog razvoja, civilizacijski trendovi i biološki opstanak čovjeka, kineziologija za sva vremena.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	E kolegij na Sumarumu.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKB102-1	45	1.5	20%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKB102-1-4	45	1.5	70%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene							
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene							
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene							
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Seminarski rad							
<u>Pisanje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %							

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 5.5%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7 %
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5 %
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 38,5% ocjene

od 67% do 78% = do 49% ocjene

od 79% do 90% = do 59,5% ocjene

od 91% do 100% = do 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Prskalo, I. (2004). Osnove kineziologije. Petrinja:	*		*				*			
	Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb.	*		*				*			
	Hoffman, S. J. (2005). Introduction to kinesiology. Champaign, IL.	*			*			*			
	Findak, V., D. Metikoš, M. Mraković, B. Neljak i F. Prot (2000). Motorička znanja. Zagreb.	*		*				*			
Dopunska	Hirschberger, J. (2002). Mala povijest filozofije. Zagreb: Školska knjiga.		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	OSNOVE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 1	Kod predmeta	FPMOZKB103

ECTS	6	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Mile Čavar, izv.prof.		30	30	15	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za holistički pristup (fiziologija, anatomija) razumijevanja osnova izvođenja, upravljanja i analize utjecaja treninga bio-motoričkih sposobnosti na antropološki status neovisno o dobi, spolu i razini treniranosti sudionika</p> <p>- osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe tehnike vježbi (nekonvencionalnih) usmjerenih na razvoj pojedinih bio-motoričkih kvaliteta</p> <p>- osposobiti studente za ostvarivanje rezultatskih normi na odabranim bio-motoričkim testovima</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava i analizira opće zakonitosti razvoja bio-motoričkih sposobnosti i upravljanja procesom vježbanja		IU-FPMOZKB103-1		IU-FPMOZKB-9		
	Analizira osnovne adaptacije organskih sustava i funkcija organizma pod utjecajem treninga bio-motoričkih sposobnosti sudionika različite dobi i spola		IU-FPMOZKB103-2		IU-FPMOZKB-4		
	Ostvaruje rezultatske norme na odabranim testovima bio-motoričkih kvaliteta		IU-FPMOZKB103-3		IU-FPMOZKB-3		
	Objašnjava, odabire i primjenjuje odgovarajuće vježbe i metode rada za pozitivan utjecaj na promjenjiva kin-antropoloških obilježja		IU-FPMOZKB103-4		IU-FPMOZKB-2		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-3. tjedan		Uvod u transformacijske postupke, modele i zakonitosti transformacija				
	4.-5. tjedan		Kineziološki sadržaji u osnovnim kineziološkim transformacijama				
	6. tjedan		Metode trenažnog rada u osnovnim kineziološkim transformacijama				
	7. tjedan		Parametri opterećenja u treningu				
	8. tjedan		Struktura i kineziološke transformacije promjenjivih morfoloških osobina				
	9.-11. tjedan		Struktura i kineziološke transformacije aerobne i anaerobne izdržljivosti				
	12.-15. tjedan		Struktura i transformacije motoričkih sposobnosti				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke metode, participativne i interaktivne metode, istraživačke metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	-	75	2,5	20%
Kolokvij /Završni pismeni ispit	IU-FPMOZKB103-1, 2, 4	35	1,2	40%
Praktični ispit/norme	IU-FPMOZKB103-3	70	2,3	40%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi – studenti su dužni redovito pohađati nastavu (teorijski i praktični dio) a procjenjuje se njihova aktivnosti u nastavi.

Raspon procjene kreće se od:

- nezainteresiranosti studenata za nastavne aktivnosti i izbjegavanje obaveza = 0% ocjene do
- aktivnog sudjelovanja u nastavnim aktivnostima (sudjelovanja u raspravama o problematikama predmeta, izrada seminarskog rada, motiviranost pri izvedbi praktične nastave te interakcija s kolegama na zadatcima gdje je potrebna suradnja) = 20% ocjene

Ispit se sastoji od a) teorijskog dijela; b) praktičnog dijela – normi

Teorijski ispit polaže se pismeno (odabirati pravi odgovor na ponuđeno pitanje + esejski odgovori) – preko 3 kolokvija ili u cjelini. Netočno odgovori na pitanja višestrukog izbora boduju se negativno.

Ocjenjuje na sljedeći način (nosi 40% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

> 55% = 24% ocjene

> 65% = 30% ocjene

> 75% = 34 % ocjene

> 85% = 40 % ocjene

Praktični dio (norme) – procjena i vrednovanje razine motoričkih sposobnosti. Potrebno je zadovoljiti minimalnu razinu na 4 testa bio-motoričkih sposobnosti. Superiornije izvedba se boduju sukladno normativima (formiranje ocjene identično navedenom za teorijski ispit) i utječe na konačnu ocjenu.

Završna ocjena je zbroj pondera= aktivnog sudjelovanja (20% ocjene) + polaganje kolokvija/ pismenog ispita (40% ocjene) + polaganje praktičnog dijela (40% ocjene)

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet		*	*				*				

	PMZK Split										
	Materijali s predavanja. Mile Ćavar		*	*							*
Dopunska	Osnove transformacija motoričkih sposobnosti. Mile Ćavar (2021). Pressum Mostar	*		*				*			
	Ćavar M, Ćorluka M, Čerkez I, Čuljak Z, Sekulic D (2013) Are Various Forms of Locomotion-Speed Diverse or Unique Performance Quality? <i>Journal of Human Kinetics</i> , 33 (3) 53-61.	*			*				*		
	Čuljak, Zoran., Ćavar, Mile., Crnjac, Damir., Marić, Kristijan (2012). Effectiveness of the School of Gymnastics in 7 Years Old Children. Sport Scientific And Practical Aspects, 8, (2): 41-45.	*			*				*		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	ATLETIKA 1	Kod predmeta	FPMOZKB104				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	30	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Ivana Čerkez Zovko		15	0	15	0	
	Martina Rezić, v. asist.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za demonstraciju pravilne tehnike u atletskih disciplina hodanja i trčanja - osposobiti studente za primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika hodanja i trčanja - osposobiti studente za svladavanje određenih motoričkih dostignuća u disciplinama hodanja i trčanja - osposobiti studente za planiranje i programiranje i organizaciju disciplina atletskih hodanja i trčanja. 						
			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
Primjenjuje i demonstrira pravilnu izvedbu tehnika i motoričkih dostignuća u atletskim disciplinama hodanja i trčanja.			IU-FPMOZKB104-1	IU-FPMOZKB-1			

Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje metodске postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka.		IU-FPMOZKB104-2	IU-FPMOZKB-6			
	Planira i programira , te organizira atletska natjecanja kod hodanja i trčanja.		IU-FPMOZKB104-3	IU-FPMOZKB-9			
	Interpretira parametre uspjeha u disciplinama hodanja i trčanja.		IU-FPMOZKB104-4	IU-FPMOZKB-10			
	Ostvaruje rezultatske norme u hodaњjima i trčaњjima		IU-FPMOZKB104-5	IU-FPMOZKB-3			
Preduvjeti za upis predmeta							
ž Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Povijesne značajke atletske disciplina hodanja i trčanja					
	2. tjedan	Analiza metodičkih postupaka: metode učenja za usvajanje znanja atletske gibanja iz područja hodanja i trčanja, te metode vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti atletičara.					
	3. tjedan	Specifičnosti metodičkih postupaka u atletske discipline hodanja i trčanja.					
	4. tjedan	Tehnika trčanja, Elementi škole trčanja					
	5.-8. tjedna	Podjela trčanja					
	9. tjedan	Startovi, metodika podučavanja startova					
	10. tjedan	Maraton, Kros natjecanja- organizacija					
	11. tjedan	Štafetna trčanja					
12.-15. tjedna	Preponska trčanja						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	E kolegij na Sumarumu.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	0%		
Praktični zadatak/ elementi škole trčanja		IU-FPMOZKB704-1, 2	10	0,33	10%		
Praktični zadatak/ štafetno trčanje		IU-FPMOZKB704-1, 2	10	0,33	10%		
Praktični zadatak/ atletske startovi		IU-FPMOZKB704-1, 2	10	0,33	10%		
Praktični zadatak/ tehnika sportskog trčanja i hodanja		IU-FPMOZKB704-1, 2	10	0,33	10%		
Praktični zadatak/ preponsko trčanje		IU-FPMOZKB704-1, 2	10	0,33	10%		
Praktični ispit/ norma trčanja		IU-FPMOZKB704-1, 3, 4, 6	10	0,33	10%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKB704-1-6	30	1	40 %		
Ukupno			150	5	100%		

Način izračuna konačne ocjene

Praktični zadatci / završni praktični ispit nose 60 % udjela u konačnoj ocjeni:

Student ima obavezu demonstrirati znanja atletskih hodanja i trčanja.

Studenti polažu 2 norme, trčanje na 100m i 1500m/800m (studenti/studentice)

Praktični ispit s nastavnim temama iz atletskih hodanja i trčanja koji studenti praktično polažu održati će se unutar satnice predavanja/vježbi prema utvrđenom rasporedu.

Udio Praktičnog dijela ispita u konačnoj ocjeni za pojedinu tehniku (elementi škole trčanja, štafetno trčanje, atletski startovi, tehnika sportskog trčanja i hodanja, preponsko trčanje) izračunava se prema sljedećim kriterijima:

– demonstrira nepovezano tehniku uz dozu nesigurnosti = 5,5%

– demonstrira tehniku nepovezano = 7%

– demonstrira tehniku povezano u cijelosti s lošim rezultatom = 8,5%

– demonstrira tehniku u cijelosti, demonstracija je jasna i precizna te ostvaren prepoznatljiv rezultat = 10%

Udio Praktičnog dijela ispit / Norma u konačnoj ocjeni

Konačan broj bodova se dobiva zbrajanjem rezultata postignutih na 100m i 1500m/800m (studenti/studentice), temeljenih na IAAF bodovnim tablicama:

2,5% - postiže 900-999 bodova (studneti), odnosno 700-799 bodova (studentice)

5% - postiže 1000-1099 bodova (studneti), odnosno 800-899 bodova (studentice)

7,5% - postiže 1100-1199 bodova (studneti), odnosno 900-999 bodova (studentice)

10% - postiže 1200-1299 bodova (studneti), odnosno 1000-1099 bodova (studentice)

Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 25% ocjene

od 67% do 78% = do 30% ocjene

od 79% do 90% = do 35% ocjene

od 91% do 100% = do 40% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Atletika, W.J. Bowerman, W.H. Freeman, V Gambeta (2012), Zagreb		*	*				*				
Dopunska	Biomehanika atletike, Čoh, Milan (2001), Ljubljana		*	*				*				
	Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga, Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov,		*	*				*				

	Z., & Krstulović, S. (2005), Split										
	Atletika, metodika obučavanja, Bošnjak, G., Tešanović, G., Jakovljević, V. (2015), Banja Luka		*			*		*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	RUKOMET – TM	Kod predmeta	FPMOZKB105								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	30	15	0					
Nastavnici	dr.sc. Stanislav Dragutinović, izv.prof.		30	0	15	0					
	Kornelija Rajković Leko, asist.		0	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata s temeljnim teorijskim znanjima i praktičnim vještinama iz rukometa</p> <p>- osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike rukometa, procjena stvarne kvalitete)</p>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava razvoj rukometne igre, pravila i najvažnijih natjecanja kroz povijest		IU-FPMOZKB105-1			IU-FPMOZKB-2					
	Objašnjava osnovne pojmove i definicije iz tehnike, taktike i metodike rukometne igre te izvodi osnovne elemente tehnike		IU-FPMOZKB105-2			IU-FPMOZKB-6 IU-FPMOZKB-7					
	Definira motoričke strukture sadržaja rukometne igre i antropoloških obilježja rukometaša, Opisuje i demonstrira opću i specifičnu tehniku kretanja igrača s loptom i bez lopte		IU-FPMOZKB105-3			IU-FPMOZKB-6					
	Objašnjava metode poučavanja, uvježbavanja i usavršavanja tehničko-taktičkih elemenata, kao i identificira uzroke pogrešaka, i predlože metodičke postupke za njihovo otklanjanje		IU-FPMOZKB105-4			IU-FPMOZKB-4					
Opisuje osnovne pozicije rukometaša i poznaje sustave igre, argumentira varijable kriterija za procjenu stvarne		IU-FPMOZKB105-5			IU-FPMOZKB-8 IU-FPMOZKB-10						

	kvalitete igrača u različitim fazama rukometne igre i na različitim pozicijama						
	Samostalno izrađuje i organizira školska i rekreativna natjecanja u rukometu		IU-FPMOZKB105-6	IU-FPMOZKB-13			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Razvoj rukometne igre i promjene pravila kroz povijest, pod utjecajem različitih čimbenika. Povijest i razvoj rukometa u BiH i RH.					
	2. tjedan	Mjesto i uloga rukometa u planu i programu tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi, te visokoškolskim institucijama.					
	3.-4. tjedan	Analiza rukometne igre (strukturalne, funkcionalne i biomehaničke analize rukometne igre).					
	5. tjedan	Utjecaj rukometa na antropološka obilježja. Modalne karakteristike rukometaša na različitim razinama natjecanja, i u različitim sustavima igre.					
	6.-7. tjedan	Tehnika rukometa- pojam i sistematizacija tehnike.					
	8. tjedan	Taktika rukometa- osnovni pojmovi i definicije, podjela taktike, osnovni sustavi / formacije i njihove varijante, pozicije rukometaša.					
	9.-10. tjedan	Metodika obuke elemenata tehnike i taktike.					
	11. tjedan	Metode poučavanja, uvježbavanja i usavršavanja elemenata individualne, grupne i ekipne taktike u različitim fazama rukometne igre.					
	12. tjedan	Procjena stvarne kvalitete rukometaša u različitim fazama igre i na različitim pozicijama.					
	13. tjedan	Upotreba notacijske analize i znanstvenih dostignuća u planiranju i programiranju treninga rukometaša.					
	14. tjedan	Osnovni elementi mini rukometa					
	15. tjedan	Osnovni elementi rukometa na pijesku					
	Jezik	Hrvatski					
	E-učenje	/					
Metode poučavanja	Metoda demonstracije (vizualna, auditivna), predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje), aktivno-iskustvene metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	75	2.5	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKB105-1-6	15	0.5	10%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKB105-1	15	0.5	10%		
Predrok/Završni praktični ispit		IU-FPMOZKB105-2	15	0.5	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKB105-1-6	30	1	40%		

Ukupno		150	5	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene											
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način: - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %											
Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene											
Predrok/Završni praktični ispit se ocjenjuju na sljedeći način: Nije savladao/la osnovne elemente tehnike = 0% ocjene Savladao/la osnovne elemente tehnike uz veliki broj grešaka = do 16.5% ocjene Savladao/la osnovne elemente tehnike uz pojavu grešaka kod svih elemenata =21% ocjene Savladao/la osnovne elemente tehnike uz pojavu grešaka kod pojedinih elemenata = 25.5 % ocjene Savladao/la osnovne elemente tehnike bez grešaka = do 30% ocjene											
Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Škola rukometa. Grifon. Rogulj, N., Foretić, N. (2007).		*	*				*			
	Rukomet. Talović, M., Kazazović, E., Rogulj, N., Srhoj, V. (2008).		*	*				*			

Dopunska	Rukomet pogled s klupe. Malić, Z. Zagreb,(1999).		*	*				*			
	Međunarodna pravila igre (rukomet) Hrvatski rukometni savez,Zagreb. (2001)		*	*				*			
	Primjena igara u rukometnom treningu, Foretić, N., Rogulj, N. (2006).		*	*				*			
	Rukomet na pijesku – plaži. Mikić, B., Bajagorić, S., (2000).		*	*				*			
	Biomehanička i strukturalna analiza tehnike rukometa. Mikić, B., Alić-Partić, M., (2002).		*	*				*			
	Kondicijska priprema rukometaša. Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I., (2003).		*	*						*	
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	ENGLISKI JEZIK	Kod predmeta	FPMOZKB106				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Milea Ajduk Kurtović, doc.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje osnovnih gramatičkih konstrukcija - postići kod studenata osjećaj za važnost poznavanja stranog jezika - osposobiti studenta za razinu B1 poznavanja engleskog jezika 						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi osnovne gramatičke konstrukcije engleskog jezika		IU-FPMOZKB106-1	IU-FPMOZSKB-4			
	Samostalno piše različite vrste jednostavnijih pismenih zadataka		IU-FPMOZKB106-2	IU-FPMOZSKB-4			
Samostalno prevodi različite vrste jednostavnijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno		IU-FPMOZKB106-3	IU-FPMOZSKB-4				

	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini	IU-FPMOZKB106-4	IU-FPMOZSKB-4
	Objašnjava osnovne značajke britanske kulture i civilizacije	IU-FPMOZKB106-5	IU-FPMOZSKB-4
Preuvjeti za upis predmeta	Nema		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Introduction: Topics and literature; A short grammar test	
	2. tjedan	Present and Past Tenses: Simple present tense vs. Present continuous tense; Vocabulary-building exercises; Teaching British culture: The organization of the UK, some interesting facts	
	3. tjedan	Simple past tense vs. Past continuous tense; Vocabulary-building exercises	
	4. tjedan	Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense vs. Simple past tense; Vocabulary-building exercises; The UK monarch vs. Prime minister	
	5. tjedan	Past perfect simple tense vs. Past perfect continuous tense vs. Simple past tense; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the UK	
	6. tjedan	Revision of Present and Past tenses; Writing exercises: Informal letter; The Organization of the Government in the UK	
	7. tjedan	Future tenses & forms: Simple future, Going to future form; Future continuous tense; Vocabulary-building exercises; The UK education system	
	8. tjedan	Revision of tenses; Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the UK	
	9. tjedan	MIDTERM 1	
	10. tjedan	Conditional sentences: Type 0, Type 1, Type 2, Type 3; vocabulary-building exercises	
	11. tjedan	Revision of conditional sentences; The UK's female Prime Ministers; vocabulary-building exercises; Plural form of nouns: regular vs. Irregular; possessive form of nouns	
	12. tjedan	Forming questions: Yes/No questions; WH-questions; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the British people	
	13. tjedan	Adjectives vs. Adverbs; regular vs. Irregular comparison; Vocabulary-building exercises; writing exercise: Formal letter vs. A Job application form	
	14. tjedan	Revision: Conditional sentences, nouns, adjectives vs. adverbs; forming questions; Vocabulary-building exercises	
15. tjedan	MIDTERM 2		
Jezik	Hrvatski i engleski		
E-učenje	Mrežna stranica u sustavu za e-učenje		
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljачka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
			pismeni
			usmeni
			praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave	-	30	1	0%							
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZKB106-1-5	30	1	100%							
Ukupno		60	2	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij/završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	McKinlay, S. & Hastings, B. (2013) New Success Intermediate Students' Book, PEARSON		*		*						*
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA	Kod predmeta	FPMOZKB201				
ECTS	7	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			60	15	20	0	
Nastavnici	dr.sc. Danijel Pravdić, izv.prof.		60	15	20	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o normalnoj funkciji organizma - proširiti znanja studenata obradom svih organskih sustava, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine, te u konačnici integrirati sve procese na razini cjelokupnog organizma						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i objašnjava temeljne fiziološke procese		IU-FPMOZKB201-1		IU-FPMOZKB-4		

	Prepoznaje i objašnjava značaj fiziološke procese u skeletnom, glatkom i srčanom mišiću	IU-FPMOZKB201-2	IU-FPMOZKB-4		
	Objašnjava osnovne principe cirkulacije i regulacije arterijskog tlaka	IU-FPMOZKB201-3	IU-FPMOZKB-4		
	Objašnjava funkciju bubrega	IU-FPMOZKB201-4	IU-FPMOZKB-4		
	Objašnjava funkciju dišnog sustava	IU-FPMOZKB201-5	IU-FPMOZKB-4		
	Objašnjava funkciju gastrointestinalnog sustava	IU-FPMOZKB201-6	IU-FPMOZKB-4		
	Objašnjava funkciju hematopoetskog sustava, imunološkog sustava i osnovne događaje u procesu homeostaze	IU-FPMOZKB201-7	IU-FPMOZKB-4		
	Objašnjava osnovne aspekte funkcioniranja i patofiziologiju živčanog sustava, te autonomnog živčanog sustava	IU-FPMOZKB201-8	IU-FPMOZKB-4		
	Objašnjava funkciju endokrinog i reproduktivnog sustava	IU-FPMOZKB201-9	IU-FPMOZKB-4		
Preuvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	Predviđeno trajanje nastavnog turnusa je dva tjedna nastave i jedan tjedan samostalnog učenja za ispit	<p>Homeostaza, kontrolni sustavi. Stanica i njena funkcija. Membranski i akcijski potencijal. Kontrakcija skeletne i glatke muskulature.</p> <p>Srce; građa srčanog mišića, provođenje impulsa u srcu; regulacija srčanog rada. Fiziologija cirkulacije, regulacija arterijskog tlaka. Cirkulacijski šok.</p> <p>Hematopoeza. Stanice krvi. Krvne grupe, transfuzija. Zgrušavanje krvi.</p> <p>Uloga bubrega u stvaranju urina i održavanju sastava tjelesnih tekućina, acidobazni status.</p> <p>Endokrini sustav; žlijezde i hormoni. Metabolički hormoni štitnjače. Inzulin, glukagon i šećerna bolest.</p> <p>Reprodukcijske i hormonske funkcije u muškarca.</p> <p>Ženski spolni hormoni; menstruacijski ciklus.</p> <p>Fiziologija probavnog sustava.</p> <p>Fiziologija dišnog sustava.</p>			
Jezik	Hrvatski jezik				
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: <i>Google meet</i>				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, izlaganje, demonstracija - slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje - rad u Fiziološkom laboratoriju 				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		
			Ostalo		
Vrsta ispita					
		Pismeni	usmeni		
			praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	95	3.2	10%
Seminarski rad		IU-FPMOZKB201-1-9	25	0.8	10%

Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZKB201-1-9	60	2	70%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZKB201-1-9	30	1	10%
Ukupno		210	7	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

Rad nije napisan = 0% ocjene
Rad je napisan i/ili prezentiran, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovita), ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 5.5% ocjene
Rad je napisan i/ili prezentiran, ali sadržaj nije dobro raspoređen, središnji dio nije razrađen = 7% ocjene
Rad je napisan i/ili prezentiran, ali su napravljene određene propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni, motivacijski/uvodni dio, izgled ploče, nepotpuni prilozi) = 8,5% ocjene
Rad je napisan i /ili prezentiran, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji su dobro raspoređeni, = 10%

Kolokvij/Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 38.5% ocjene (dovoljan)
od 67% do 78% = do 49% ocjene (dobar)
od 79% do 90% = do 59.5% ocjene (vrlo dobar)
od 91% do 100% = do 70% ocjene (odličan)

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 5.5% ocjene
od 67% do 78% = do 7% ocjene
od 79% do 90% = do 8,5% ocjene
od 91% do 100% = do 10% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, 14. izdanje, Zagreb, 2022.		*	*				*				
Dopunska	Filip Čulo, Danijel Pravdić, Ivan Čavar, Antonio Markotić, Ante Bogut: Medicinska fiziologija, Skripta za zdravstvene studije i farmaciju, Mostar, 2016.	*		*				*				

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Neopravdani izostanci moraju se kolokvirati prije prijavljivanja ispita. Studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Farmaceutskog fakulteta. iznimno zalaganje na seminarima i vježbama nagrađivat će se dodatnim bodovima na testu.
--------------------------------	---

Studijski program	Kineziologija				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer		Modul			
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ATLETIKA 2	Kod predmeta	FPMOZKB202		
ECTS	6	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		20	45	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ivana Čerkez Zovko, izv.prof.		20	0	0
	Vladimir Pokrajčić, v. asist.		0	45	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za demonstraciju pravilne tehnike atletskih disciplina bacanja i skokova - osposobiti studente za primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika atletskih bacanja i skokova - osposobiti studente za svladavanje određenih motoričkih dostignuća u atletskim disciplinama bacanja i skokova - osposobiti studente za planiranje i programiranje i organizaciju atletskih bacanja i skokova. 				
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje i demonstrira pravilnu izvedbu tehnika i motoričkih dostignuća u atletskim disciplinama bacanja i skokova		IU-FPMOZKB202-1	IU-FPMOZKB-1	
	Primjenjuje metode postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka		IU-FPMOZKB202-2	IU-FPMOZKB-6	
	Planira i programira, te organizira natjecanja atletskih bacanja i skokova		IU-FPMOZKB202-3	IU-FPMOZKB-9	
	Interpretira parametre uspjeha u atletskim disciplinama bacanja i skokova		IU-FPMOZKB202-4	IU-FPMOZKB-10	
	Ostvaruje rezultatske norme u atletskim bacanjima i skokovima		IU-FPMOZKB202-5	IU-FPMOZKB-3	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Povijesne značajke atletskih disciplina bacanja i skokova			

	2. tjedan	Analiza metodičkih postupaka: metode učenja za usvajanje znanja atletskih gibanja iz područja bacanja i skokova, te metode vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti atletičara.					
	3. tjedan	Mehanika atletskih bacanja					
	4. tjedan	Selekcija i orijentacija u atletici 2					
	5. tjedan	Antropološki sklopovi bacača i skakača					
	6. tjedan	Tehnika i metodika obučavanja bacanja kugle					
	7. tjedan	Tehnika i metodika obučavanja bacanja diska					
	8. tjedan	Tehnika i metodika obučavanja bacanja koplja					
	9. tjedan	Tehnika i metodika obučavanja skoka u dalj					
	10. tjedan	Tehnika i metodika obučavanja skoka u vis					
	11. tjedan	Tehnika i metodika obučavanja skoka s motkom					
	12.-15. tjedna	Tehnika i metodika obučavanja troskoka i bacanja kladiva					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	E kolegij na Sumarumu.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		-	80	2.7	10%		
Praktični zadatak (6x)/završni praktični ispit		IU-FPMOZKB202-1, 2, 5	40	1.3	60 %		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKB202-1-5	30	1	20 %		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKB202-1-5	30	1	10%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Praktični zadatak (6x)/završni praktični ispit nosi 60%, a ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>1. Praktični zadatak /bacanje kugle</u> manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene</p> <p><u>2. Praktični zadatak/ bacanje diska</u> manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene</p>							

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

3. Praktični zadatak/bacanje koplja

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

4. Praktični zadatak/skok u dalj

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

5. Praktični zadatak/ skok u vis

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

6. Praktični zadatak/norma skok u dalj i bacanje kugle

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Atletika,		*	*				*			

	W.J. Bowerman, W.H. Freeman, V Gambeta (2012), Zagreb										
Dopunska	Biomehanika atletike, Čoh, Milan (2001), Ljubljana		*	*				*			
	Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga, Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005), Split		*	*				*			
	Atletika, metodika obučavanja, Bošnjak, G., Tešanović, G., Jakovljević, V. (2015), Banja Luka		*			*		*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	ODBOJKA	Kod predmeta	FPMOZKB203								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	30	15	0					
Nastavnici	dr.sc. Mirjana Milić, izv.prof.		30	30	15	0					
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata s metodikom obučavanja elemenata tehnike u odbojci, svladavanja kretnih struktura te osnovnim organizacionim oblicima rada koji se koriste u nastavi</p> <p>- osposobiti studente za osnovna znanja koja su vezana za razumijevanje odbojkaške igre, značaja analize odbojkaške igre, kao i važnosti tehničke pripremljenosti i njen značaj za odbojkašku igru</p>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava, izvodi i demonstrira pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike odbojkaške igre		IU-FPMOZKB203-1			IU-FPMOZKB-1					
	Primjenjuje osnovne pojmove i definicije iz tehnike, taktike i metodike odbojkaške igre.		IU-FPMOZKB203-2			IU-FPMOZKB-1					
	Primjenjuje methodske postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka		IU-FPMOZKB203-3			IU-FPMOZKB-6					

	Samostalno izrađuje i organizira školska i rekreativna natjecanja u odbojki	IU-FPMOZKB203-4	IU-FPMOZKB-14
Preuvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Povijest odbojke	
	2. tjedan	Pravila odbojke	
	3. tjedan	Mjesto i uloga odbojke u nastavnom planu i programu tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi i na visokoškolskim institucijama	
	4. tjedan	Strukturalna analiza odbojkaške igre	
	5. tjedan	Analiza kinezioloških sadržaja odbojkaške igre	
	6. tjedan	Analiza antropoloških obilježja odbojkaša	
	7. tjedan	Specifičnosti kinezioloških struktura muške odbojke u odnosu na antropološki status	
	8-10. tjedan	Osnove tehnike odbojkaške igre: stavovi i kretanja, vršno odbijanje, podlaktično odbijanje, servis, prijem servisa, dizanje za smeč, smeč, blok, obrana polja	
	11.-12. tjedan	Osnove taktike odbojkaške igre: taktika u napadu (prijem servisa – dizanje - smeč), taktika u obrani (servis – blok – obrana polja – dizanje - smeč)	
	13. tjedan	Metode poučavanja i uvježbavanja elemenata tehnike igre s i bez lopte	
	14. tjedan	Metode poučavanja i uvježbavanja elemenata individualne, skupne i kolektivne taktike igre u napadu i obrani	
15. tjedan	Specifičnosti metodike treninga i trenažnih operatora u tehničkoj, taktičkoj, kondicijskoj i psiho-sociološkoj pripremi odbojkaša		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	E kolegij na Sumarumu.		
Metode poučavanja	Metoda demonstracije (vizualna, auditivna), predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje), aktivno-iskustvene metode		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
Vrsta ispita			
		pismeni	usmeni
			praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
			Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	-	75	2.5
Praktični zadatak (5x)/završni praktični ispit	IU-FPMOZKB203-1	45	1.5
Kolokvij/završni pimeni ispit	IU-FPMOZKB203-2	15	0.5
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZKB203-2, 3, 4	15	0.5
Ukupno		150	5
100%			
Način izračuna konačne ocjene			
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:			

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Praktični zadatak (6x)/završni praktični ispit nosi 60%, a ocjenjuje se na sljedeći način:

1. Praktični zadatak / servis i prijem servisa

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

2. Praktični zadatak/ dizanje

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

3. Praktični zadatak/ smeč

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

4. Praktični zadatak/ blok

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

5. Praktični zadatak/ obrana polja

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

Kolokvij/završni pimeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 11% ocjene
od 67% do 78% = do 14% ocjene
od 79% do 90% = do 17% ocjene
od 91% do 100% = do 20% ocjene.

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 11% ocjene
od 67% do 78% = do 14% ocjene
od 79% do 90% = do 17% ocjene
od 91% do 100% = do 20% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Odbojka za sve, Janković, V., Marelić, N., 2003, Zagreb		*	*				*			
	Odbojka, Janković, V., Marelić, N., 1995, Zagreb		*	*				*			
Dopunska	Power volleyball, Selinger, A., 1986., SAD		*		*			*			
	Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture, Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T., 2008, Zagreb		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	KOŠARKA	Kod predmeta	FPMOZKB204			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	15	0
Nastavnici	dr.sc. Miran Pehar, izv.prof.		30	0	15	0
	Mile Galić, v. asist.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za demonstraciju pravilne tehnike košarkaških elemenata - osposobiti studente za primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi elemenata tehnike - osposobiti studente za prepoznavanje i provedbu osnovnih taktičkih opcija u svim fazama igre - osposobiti studente za samostalnu izradu i provedbu plana i programa treninga u košarci 					
			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
Primjenjuje i demonstrira pravilnu izvedbu elemenata tehnike u obrani i napadu			IU-FPMOZKB204-1	IU-FPMOZKB-1		
Planira i primjenjuje osnovne taktičke opcije u svim fazama igre			IU-FPMOZKB204-2	IU-FPMOZKB-1		
Primjenjuje metodičke postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka			IU-FPMOZKB204-3	IU-FPMOZKB-2		

Ishodi učenja predmeta	Planira i programira, te organizira košarkaška natjecanja	IU-FPMOZKB204-4	IU-FPMOZKB-14				
	Izrađuje planove i programe treninga	IU-FPMOZKB204-5	IU-FPMOZKB-10				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Povijest košarke					
	2. tjedan	Pravila košarkaške igre					
	3. tjedan	Metodika obuke košarkaša					
	4. tjedan	Rad nogu i kontrola tijela					
	5. tjedan	Dodavanje i prijema lopte					
	6. tjedan	Kontrole i vođenja lopte					
	7. tjedan	Skoka za loptom					
	8. tjedan	Šutiranja na koš					
	9. tjedan	Postavljanja blokada					
	10. tjedan	Stupnjevita košarkaška izobrazba					
	11. tjedan	Selekcija igrača u košarci					
	12. tjedan	Timske obrane					
	13. tjedan	Napad na timske obrane					
	14. tjedan	Planiranje i programiranje treninga u košarci					
15. tjedan	Košarka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	E kolegij na Sumarumu.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Vrsta ispita		
					pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	75	2,5	0%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKB204-4	15	0,5	20%		
Predrok/Završni praktični ispit		IU-FPMOZKB204-1	30	1	30%		
Kolokvij ili pismeni ispit		IU-FPMOZKB204-2	15	0,5	20%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKB204-2, 3, 5	15	0,5	30%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:							
Rad nije napisan = 0% ocjene							
Rad je napisan i/ili prezentiran, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovita), ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 11% ocjene							
Rad je napisan i/ili prezentiran, ali sadržaj nije dobro raspoređen, središnji dio nije razrađen = 14% ocjene							
Rad je napisana i/ili prezentiran, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni, motivacijski/uvodni dio, izgled ploče, nepotpuni prilozi) = 17% ocjene							
Rad je napisana i/ili prezentiran, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji su dobro raspoređeni = 20%							

Predrok/Završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

Student ima obavezu demonstrirati znanja košarkaške igre. Ocjenjuje se na sljedeći način:

- Nije savladao/la osnovne elemente tehnike = 0% ocjene
- Savladao/la osnovne elemente tehnike uz veliki broj grešaka = do 16.5% ocjene
- Savladao/la osnovne elemente tehnike uz pojavu grešaka kod svih elemenata =21% ocjene
- Savladao/la osnovne elemente tehnike uz pojavu grešaka kod pojedinih elemenata = 25.5 % ocjene
- Savladao/la osnovne elemente tehnike bez grešaka = do 30% ocjene

Kolokvij ili pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni usmeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šeparović, V. (2012) Košarka teorija i tehnika, Tuzla		*	*				*			
	Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Zagreb: Vikta.		*	*				*			
	Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi Zagreb: Vikta- Marko.		*	*				*			
Dopunska	Matković, B. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatski košarkaški savez, Zagreb.		*	*				*			
	Brittenham, G. (1996). Complete		*		*			*			

	conditioning for basketball. Human Kinetics Publishers.										
	Wissel, H. (2011). Basketball-: Steps to Success. Human Kinetics.		*		*			*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija											
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni									
Smjer		Modul										
Godina studija	1.	Semestar	2.									
Naziv predmeta	OSNOVE PSIHOLOGIJE	Kod predmeta	FPMOZKB205									
ECTS	4	Status	Obvezni									
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa							
		30	0	30	0							
Nastavnici	dr.sc. Kristina Sesar, izv.prof.		30	0	0	0						
	dr.sc. Katarina Šimić, doc.		0	0	30	0						
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanje studente o osnovnim pojmovima iz opće psihologije, metodama i tehnikama istraživanja u psihologiji, biološkim osnovama doživljavanja i ponašanja, kognitivnim funkcioniranjem čovjeka, osobinama ličnosti, temeljnim znanjima iz područja emocija i motivacije, psihološkim zdravljem te osnovama socijalne psihologije</p> <p>- proširiti znanje studenata o različitim teorijskim pristupima te različitim fenomenima unutar navedenih područja.</p>											
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa								
	Definira osnovne spoznaje iz područja psihologije te osnovne procese percepcije, učenja, pamćenja, mišljenja, govora, inteligencije		IU-FPMOZKB205-1	IU-FPMOZKB-5								
	Primjenjuje usvojena znanja vezana za proces učenja i objašnjava modele mišljenja i procese koji se nalaze u podlozi različitih načina rezoniranja i donošenja odluka		IU-FPMOZKB205-2	IU-FPMOZKB-5								
	Objašnjava interakcije bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih aspekata		IU-FPMOZKB205-3	IU-FPMOZKB-5								
	Objašnjava osnove kognitivnih procesa, emocionalnog doživljavanja i motiviranog ponašanja		IU-FPMOZKB205-4	IU-FPMOZKB-5								
	Objašnjava u kritički analizira fenomene i probleme koji su predmet psihologije		IU-FPMOZKB205-5	IU-FPMOZKB-5								
	Objašnjava bazične procese u psihologiji		IU-FPMOZKB205-6	IU-FPMOZKB-5								
Preuvjeti za upis predmeta												
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema									
	1. tjedan		Uvodno predavanje									
	2. tjedan		Definiranje psihologije									

	3. tjedan	Organske osnove doživljaja					
	4. tjedan	Uloga naslijeđa i okoline					
	5. tjedan	Osjeti i osjetni organi					
	6. tjedan	Percepcija					
	7. tjedan	Učenje					
	8. tjedan	Pamćenje					
	9. tjedan	Mišljenje i govor					
	10. tjedan	Inteligencija					
	11. tjedan	Čuvstva					
	12. tjedan	Motivacija					
	13. tjedan	Ličnost					
	14. tjedan	Psihički poremećaji i poremećaji ličnosti					
	15. tjedan	Primjena psihologije u različitim područjima života					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	SUMARUM						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata); aktivno-iskustvene metode (simulacija).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKB205-1-6	30	1	40%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKB205-1-6	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način:							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene							
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene							
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene							
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:							
<u>Pisanje seminarskog rada</u> :							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %							
<u>Izlaganje seminarskog rada</u> :							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitao. = 11%							
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%							
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%							
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%							
Kolokvij/Završni pismeni ispit :							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju - psihologija za nepsihologe</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		*	*				*			
	Rathus, S. A. (2003). <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		*	*				*			
	Smith, E. i sur.: <i>Atkinson/Hilgard. Uvod u psihologiju</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007.		*	*				*			
Dopunska	Andrilović, V., Čudina, M. (1995). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Školska knjiga, Zagreb..		*	*				*			
	Andrilović, V. (1986). <i>Metode i tehnike istraživanja u odgoju i obrazovanju</i> . Školska knjiga, Zagreb.		*	*				*			
	Beck, R. C. (2003). <i>Motivacija, teorije i načela</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.		*	*				*			
	Fulgosi, A. (1985). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> . Školska knjiga, Zagreb.		*	*				*			
	Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: Stres i tjelesno zdravlje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		*	*				*			

	Petz, B. (2005). Psihologijski rječnik. Naklada Slap, Jastrebarsko.		*	*				*			
	Zarevski, P. (2000). <i>Struktura i priroda inteligencije.</i> Naklada Slap, Jastrebarsko.		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	POVIJEST SPORTA	Kod predmeta	FPMOZKB106								
ECTS	3	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	0	15	0					
Nastavnici	dr.sc. Ivana Kujundžić Lujan, doc.		30	0	15	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za razumijevanje nastanka i razvoja sporta u svijetu i Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj - postići kod studenta razumijevanje društvenih, političkih, ekonomskih i drugih čimbenika koji su utjecali na nastanak i razvoj sporta s naglaskom razumijevanja uzročno posljedičnih veza i mehanizma njihovog djelovanja u povijesnom razvoju sporta - proširiti znanje studenata o povijesti sporta kao znanosti 										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa							
	Objašnjava osnovne osobine, specifičnosti i razlike u razvoju tjelovježbe i sporta u različitim povijesnim razdobljima (Stari vijek, Srednji vijek, Novi vijek i Suvremeno doba);		IU-FPMOZKB106-1	IU-FPMOZKB-5							
	Analizira ključne osobe i događaje te njihove uzroke i posljedice u kronologiji razvoja sporta u svijetu i Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj		IU-FPMOZKB106-2	IU-FPMOZKB-5							
	Analizira različite događaje iz različitih povijesnih razdoblja te ih povezuje sa suvremenim događajima u sportu		IU-FPMOZKB106-3	IU-FPMOZKB-5							
	Objašnjava glavne uzroke nastanka, mehanizma i razvoja i posljedica ključnih događanja u razvoju sporta kao i utjecaj društvenih, političkih, ekonomskih i drugih čimbenika razvoja sporta na područjima Bosne i Hercegovine i Hrvatske		IU-FPMOZKB106-4	IU-FPMOZKB-5							
Primjenjuje globalnu kineziološku znanstvenu i stručnu literaturu (analizira, interpretira, uspoređuje) na temu povijesti sporta prilikom pisanja i prezentiranja stručnih i jednostavnih istraživačkih		IU-FPMOZKB106-5	IU-FPMOZKB-12								

	radova						
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Povijest sporta: definicija područja; predmet proučavanja; ciljevi i zadaće; metode istraživanja					
	2. tjedan	Povijest sporta i tjelovježbe u Starom vijeku – Grčka i Rim					
	3. tjedan	Povijest sporta i tjelovježbe u Starom vijeku – Antičke olimpijske igre					
	4. tjedan	Povijest sporta i tjelovježbe – Srednji vijek i Renesansa					
	5. tjedan	Povijest sporta i tjelovježbe – Novi vijek – Prosvjetiteljstvo i Filantropizam					
	6. tjedan	Povijest sporta i tjelovježbe – Novi vijek - Gimnastički sustavi					
	7. tjedan	Moderni sport					
	8. tjedan	Pierre de Coubertine i moderni olimpijski pokret					
	9. tjedan	Olimpijske igre i razvoj modernog olimpijskog pokreta					
	10. tjedan	Povijest sporta i tjelovježbe u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj					
	11. tjedan	Hrvatski sokol					
	12. tjedan	Franjo Bučar i olimpizam u Hrvatskoj					
	13. tjedan	Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj					
	14. tjedan	Sport kao društveni fenomen					
15. tjedan	Velikani sporta i poznati sportaši s područja Bosne i Hercegovine i Hrvatske						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	E kolegij na platformi Sumarum						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje i demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1.5	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKB-1-5	15	0.5	20%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKB-1-5	15	0.5	35%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKB-1-5	15	0.5	35%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Seminarski rad nosi 20% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <p>- Seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%</p>							

- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%

- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%

- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Kolokvij/Završni pismeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Završni usmeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Jajčević, Z. (2010) <i>Povijest tjelesnog vježbanja i sporta</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu		*	*				*				
Dopunska	Radan, Ž. (1983). Franjo Bučar i početak gimnastičkog sportskog pokreta u Hrvatskoj. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu		*	*				*				
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Kineziologija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	2.	Semestar	3.

Naziv predmeta	METODIKA POUČAVANJA PLIVANJA	Kod predmeta	FPMOZKB301			
ECTS	6	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	27	30	3
Nastavnici	dr.sc. Ninoslav Šilić, izv.prof.		15	27	30	3
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za potrebna teorijska i praktična znanja o metodskim postupcima kod poduke neplivača i poučavanja plivačkih tehnika</p> <p>- osposobiti studente za primjenu metoda poučavanja osnovnim postupcima pri spašavanju unesrećene osobe u vodi te njihovu primjenu u edukaciji, rekreaciji i sportu</p>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava, izvodi i demonstrira pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima i sportskim aktivnostima te primjenjuje metodičke postupke njihovog poučavanja, usvajanja i korekcije		IU-FPMOZKB301-1	IU-FPMOZKB-1		
	Objašnjava, odabire i primjenjuje odgovarajuće kineziološke sadržaje (konvencionalne, nekonvencionalne) i metode rada za pozitivan utjecaj na promjenjiva kin-antropoloških obilježja kao i procedure za njihovu dijagnostiku u edukaciji, sportu, rekreaciji		IU-FPMOZKB301-2	IU-FPMOZKB-2		
	Ostvaruje rezultatske norme na pojedinim sportskim tehnikama i testovima		IU-FPMOZKB301-3	IU-FPMOZKB-3		
	Objašnjava i analizira biomehaničke osobitosti pokreta te integrira ove spoznaje tijekom poučavanja/usvajanja različitih motoričkih znanja (sportskih tehnika, vježbi,...)		IU-FPMOZKB301-4	IU-FPMOZKB-6		
	Provodi izvannastavne školske aktivnosti te sportske aktivnosti u klubovima i „univerzalnim sportskim školama“		IU-FPMOZKB301-5	IU-FPMOZKB-14		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Uvod u Plivanje 1; Osnove plutanja i plivanja; Provjeravanje znanja plivanja; Osjećaj otpora vode, igre; Uranjanje glave u vodu, igre.				
	2. tjedan	Specifičnosti poduke neplivača; Gledanje pod vodom, igre; Disanje, igre za disanje; Plutanje, igre za plutanje.				
	3. tjedan	Plan i program poduke neplivača; Klizanje, igre za klizanje; Rotacije, igre s rotacijama; Metodika učenja skokova na noge.				
	4. tjedan	Kraul tehnika s metodikom učenja; Metodika učenja skokova na glavu; Kraul noge metodika; Kraul noge vježbe				
	5. tjedan	Kraul ruke metodika; Kraul ruke vježbe; Kraul koordinacija metodika				
6. tjedan	Kraul koordinacija vježbe; Kraul start i okret osnove; Leđna tehnika s metodikom učenja; Leđno noge metodika.					

	7. tjedan	Leđno noge vježbe; Leđno ruke metodika; Leđno ruke vježbe					
	8. tjedan	Leđno koordinacija metodika; Leđno koordinacija vježbe; Leđno start i okret osnove					
	9. tjedan	Prsna tehnika s metodikom učenja; Prsno noge metodika; Prsno ruke metodika					
	10. tjedan	Prsno noge vježbe; Prsno ruke vježbe;					
	11. tjedan	Prsno koordinacija metodika; Prsno koordinacija vježbe; Prsno start i okret vježbe;					
	12. tjedan	Spašavanje unesrećenih iz vode; Spasilačke tehnike i osnove zarona; Pomoć iznemoglom plivaču.					
	13. tjedan	Spasilački skok i izvlačenje; Spašavanje s plutačem.					
	14. tjedan	Spašavanje bez plutače; Spašavanje oslobađanje od zahvata.					
	15. tjedan	Praksa poduka neplivača.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	E kolegij na Sumarum						
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda vježbanja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	75	2,5	10%		
Plivačke norme		IU-FPMOZKB301-3	25	0,9	10%		
Kolokvij/Praktični završni ispit		IU-FPMOZKB301-1, 2, 4	40	1,3	40%		
Pismeni/Usmeni završni ispit		IU-FPMOZKB301-1, 2, 4	40	1,3	40%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Završna ocjena na predmetu „Metodika poučavanja plivanja“ određuje se temeljem ostvarenih bodova za: prisustvovanje na nastavi, prakse iz poduke neplivača, normi spašavanja unesrećenih, praktičnog dijela ispita i teorijskog dijela ispita.</p> <p>Studentima koji su ostvarili pravo na potpis redovitost dolazaka na nastavu dodatno se vrjednuje za ukupnu ocjenu na temelju posebne tablice te obuhvaća 5% od ukupne ocjene.</p> <p>Ocjena terenske nastave dobiva se od strane mentora za pokazane aktivnosti na praksi iz poduke neplivača te obuhvaća 10% od ukupne ocjene.</p> <p>Ispit se sastoji iz tri dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plivačke norme 2. Praktični dio ispita 3. Teorijski dio ispita <p>Plivačke norme 50m spašavanje s plutačem, 50m spašavanje bez plutače. Plivačke norme se ocjenjuju po tablici „Ocjene plivačkih normi“. Isplivane norme obuhvaćaju 5% od ukupne završne ocjene.</p> <p>Praktični dio ispita Praktični dio ispita moguće je polagati putem kolokvija. Kolokviji se održavaju na kraju obrađene nastavne teme i unaprijed su najavljeni. Svi položeni kolokviji tj. odgovarajući praktični dijelovi ispita priznaju se parcijalno, odnosno jednom položeni praktični dio više se ne polaže. Ukoliko student nije zadovoljan dobivenom ocjenom na kolokviju, za veću ocjenu može polagati nakon nastave na praktičnom dijelu ispita.</p>							

Nepoloženi kolokviji polažu se nakon nastave kroz praktični dio ispita. Položeni cjelokupni praktični dio ispita je uvjet za izlazak na teorijski dio ispita. Praktično dio ispita čini 40% od ukupne završne ocjene.

Teorijski dio ispita

Teorijski dio ispita moguće je polagati na redovnim i izvanrednim ispitnim rokovima po završetku III. i IV. semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi dijelovi praktičnog ispita. Teorijski dio ispita polaže se usmeno ili pismeno. Na teorijskom dijelu ispita student dobiva 4 pitanja. Teorijski dio ispita iznosi 100 bodova i za prolaznu ocjenu potrebno je dobiti minimalno 55 bodova. Teorijski dio ispita čini 40% od ukupne završne ocjene.

Pitanja i bodovi

1. Hidrostatičke i hidrodinamičke osnove plivanja (15 bodova)
2. Metodički postupci kod poduke neplivača (30 bodova)
3. Metodske postupak učenja plivačkih tehnika (30 bodova)
4. Pomoć unesrećenj osobi u vodi (25 bodova).

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Grčić-Zubčević, N. i Marinović, V. (2009). 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: izdanje autora		*	*				x				
Obvezna	N.G. Zubčević, D. Zoretić: Pomoć unesrećenom u vodi. Recenzirani nastavni materijal.		*	*						*		
Obvezna	N.G. Zubčević, D. Zoretić: Poduka neplivača. Recenzirani nastavni materijal.		*	*						*		
	N. Šilić: Metodika poučavanja plivačkih tehnika. Teorijska predavanja.	*		*						*		
Dopunska	American Red Cross Lifeguarding Manual, Krames StayWell Strategic Partnerships Division.		*		*			*				
Dodatne informacije o predmetu		Predavanja i vježbe su obavezne. Ispit se sastoji od plivačkih normi, praktičnog i teorijskog dijela, a polaže se nakon odslušanih predavanja i obavljenih vježbi. Prihvatljivi rezultati postignuti na kolokvijima, koje studenti izvode tijekom semestra, zamjenjuju praktični i teorijski dio ispita.										

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA BIOMEHANIKA	Kod predmeta	FPMOZKB302				
ECTS	6	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			45	0	30	0	
Nastavnici	dr.sc. Mate Brekalo, doc.		45	0	30	0	
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenta s metodologijom pristupa biomehaničkog tumačenja pokreta i gibanja u sportu</p> <p>- proširiti znanja studenata o suvremenim tehnikama i tehnologijama za prikupljanje podataka o gibanju, metodama procesuiranja i interpretacije rezultata analiza, kao i njihovoj primjeni i značaj u programiranju transformacijskih procesa u pripremi vrhunskih sportaša</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava metodologiju biomehaničke analize pokreta u vrhunskom sportu		IU-FPMOZKB302-1		IU-FPMOZKB1 IU-FPMOZKB6		
	Interpretira temeljne fizikalne, biomehaničke pojmove, opisati i interpretirati različite fizikalne teorije i zakone		IU-FPMOZKB302-2		IU-FPMOZKB6		
	Primjenjuje biomehaničke raznovrsne probleme pojedinih kinezioloških disciplina i dodirnih područja (ergonomije, medicine, bioinženjerstva)		IU-FPMOZKB303-3		IU-FPMOZKB6		
	Samostalno provodi temeljne biomehaničke analize pojedinih kretnih struktura i u okvirima raspoložive tehničke instrumentacije i interpretira mjerne nalaze		IU-FPMOZKB304-4		IU-FPMOZKB6		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Definicija biomehanike, interdisciplinarnost, koncepcije istraživanja i razvoj mjernih tehnika.				
	2.		Kratki povijesni pregled i značajne ličnosti				
	3.		Biomehanička svojstva kostiju, zglobova i skeletnih mišića kao komponenata muskuloskeletnog sustava.				
	4.		Biomehaničko modeliranje ljudskog tijela ; Antropometrija i procjena segmentalnih parametara.				
	5.		Kinetika i Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija).				
6.-8.		<p>Newtonovi zakoni gibanja.</p> <p>Primjeri sila: - unutarnjih (mišićna sila, sila interakcije među kostima, sila trenja između zglobova, sila abdominalnog tlaka, sila zatezanja zglobnih stabilizatora i sila mekih tkiva)</p>					

		- vanjskih (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti, sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila, magnusova sila, elastična sila).					
	9.	Vrste mjernih sustava ; Prikupljanje i zapremanje kinematičkih podataka.					
	10.	Sustavi čestica					
	11.-13.	Rotacijska gibanja ; ravnoteža ; kinetička energija ; rad ; snaga					
	14.	Konstrukcija kinematičkog/kinetičkog modela, računanje parametara i veličina gibanja. Prikaz rezultata analize numerički, animacijom, dijagramima i sl. te interpretacija rezultata i dijagnostika efikasnosti gibanja.					
	15.	Odabir tehničkih i tehnoloških rješenja u zavisnosti sa raznovrsnošću sportskih aktivnosti i prikaz izvedenih analiza.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	75	2,5	0%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKB302-4	5	0,1	0%		
Kolokvij I,II/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKB302-1, 2, 3	30	1	30%		
Kolokvij I,II/Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKB302-1, 2, 3, 4	70	2,4	70 %		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način ; položeni pismeni ispit je uvjet za izlazak na usmeni ispit.</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 40% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 50% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 60% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dželalija, M., Rausavljević, N. (2003). Biomehanika sporta. Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i odgojnih područja.		*	*				*			
	Mejovšek, M. (1995). Dinamička analiza gibanja u športu. U: Športska medicina (ur. M. Pečina i S. Heimer), Naprijed, Zagreb.		*	*				*			
Dopunsk a	Mejovšek, M. (1997). Biomehanika sporta. u: Milanović, D. (ur.) Priručnik za sportske trenere, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 359-394.		*			*					*
	P.M.Mc Ginnis. (2000). Biomechanics of Sport and Exercises, Sounders College Publishing, Orlando.		*		*			*			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka biomehanika može se ostvariti i kroz 2 kolokvija. Kolokvij se sastoji od pismenog i usmenog dijela (1 kolokvij: 15% pismeni dio, 35% usmeni dio u ukupnoj ocjeni i isto se odnosi na 2 kolokvij). Ako student s uspjehom riješi oba kolokvija ispit se smatra položenim, ukoliko je student položio samo jedan od kolokvija, on mu se ne prizna na redovnom ispitnom roku.</p> <p>Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p>									

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3				
Naziv predmeta	OSNOVE INFORMATIKE	Kod predmeta	FPMOZKB303				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Tončo Marušić, izv.prof.		30	30	0	0	

Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o osnovnim i složenijim informatičkim konfiguracijama, te o tehničkim aspektima informatike i informatičkih sustava</p> <p>- osposobiti studente za temeljna informatička znanja studenata bez obzira na vrstu srednjoškolskog predznanja</p> <p>- osposobiti studente za samostalno korištenje računala u praksi, te dati temelje za samostalno nadograđivanje znanja. Također osposobiti ga za kvalitetno i učinkovito korištenje informatičke opreme u procesu javnog komuniciranja.</p> <p>- osposobiti studente za nove načine stjecanja znanja i suvremenim načinom komuniciranja korištenjem interneta, te osposobljavanje za njihovu primjenu u radu s djecom.</p>		
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Analizira povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije	IU-FPMOZKB303-1	IU-FPMOZKB-11
	Objašnjava osnovne principe rada računara kao sredstva za obradu informacija te osnovne pojmove suvremenih informacionih tehnologija	IU-FPMOZKB303-2	IU-FPMOZKB-11
	Objašnjava i primjenjuje informacijsko-komunikacijske tehnologije za potrebe društva, obrazovanja i poslovanja	IU-FPMOZKB303-3	IU-FPMOZKB-11 IU-FPMOZKB-12
	Primjenjuje osnovne metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža	IU-FPMOZKB303-4	IU-FPMOZKB-11
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta, obradu statističkih podataka, te izrade multimedijalnih prezentacija	IU-FPMOZKB303-5	IU-FPMOZKB-11
Preduvjeti za upis predmeta	Nema		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Temeljni pojmovi (O sustavima, pojam informacije, računala i informatike)	
	2. tjedan	Povijesni pregled razvoja računala i računarstva. Generacije računala i elementi koji se vežu za pojedine generacije	
	3. tjedan	Brojevi sustavi, Booleova algebra i logički sklopovi.	
	4. tjedan	Arhitektura i princip rada elektroničkog računala (Von Neumann, Turing).	
	5. tjedan	Građa računala (Opis, definicija i karakteristike elemenata računala)	
	6. tjedan	Operacijski sustavi	
	7. tjedan	Aplikacijski softver (Opis, definicija i vrste aplikacijskog softvera)	
	8. tjedan	Uvodno o Informacijskim sustavima (IS-ovima)	
	9. tjedan	Računalne mreže	
	10. tjedan	Internet i web	
	11. tjedan	Zaštita i sigurnost podataka	
	12. tjedan	Informacijsko društvo. Računalna i informacijska pismenost	
	13. tjedan	Informacijsko-komunikacijske tehnologije i obrazovanje	
	14. tjedan	Primjena alata za obradu statističkih podataka	
15. tjedan	Interpretacija statističkih podataka u Excelu		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje		

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-		60	2		10%				
Predrok/Završni praktični ispit (na računalu)		IU-FPMOZKB303-1, 2, 3, 4,5		30	1		40%				
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZKB303-1, 2, 3, 4		30	1		50%				
Ukupno				120	4		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Pohađanje nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <p>Praktični ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 40% od ukupne ocjene):</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnosti zadataka urađenih na računalu = 0% ocjene od 55% do 66% točnosti zadataka urađenih na računalu = 22% ocjene od 67% do 78% točnosti zadataka urađenih na računalu = 28% ocjene od 79% do 90% točnosti zadataka urađenih na računalu = 34% ocjene od 91% do 100% točnosti zadataka urađenih na računalu = 40% ocjene <p>Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5). 											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šimović, V., Maletić, F., Afrić, W.: Osnove informatike-Uvod, Golden marketing, Zagreb, 2010.		*	*				*			

Obvezna	Milan Papić: Primijenjena statistika u MS Excelu, Zagreb, 2018.		*	*				*			
Dopunska	Brano Markić: Poslovna informatika, HKD Napredak, Mostar, 2002.		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	3.								
Naziv predmeta	RITMIČKA GIMNASTIKA	Kod predmeta	FPMOZKB304								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			15	30	15	0					
Nastavnici	dr.sc. Ivana Kujundžić Lujan, doc.		15	30	15	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja u ritmičkoj gimnastici - osposobiti studente za primjenu usvojenih znanja u edukaciji, rekreaciji i sportu - osposobiti studente za primjenu metodičkih postupaka za uočavanje i otklanjanje grešaka u izvedbi tehnika u ritmičkoj gimnastici 										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa							
	Objašnjava, izvodi i demonstrira pravilnu izvedbu elemenata ritmičke gimnastike te primjenjuje metodičke postupke njihova poučavanja, usvajanja i korekcije		IU-FPMOZKB304-1	IU-FPMOZKB-1							
	Objašnjava i analizira biomehaničke osobitosti pokreta te integrira ove spoznaje tijekom poučavanja/usvajanja motoričkih znanja elemenata tijelom i sa spravama u ritmičkoj gimnastici		IU-FPMOZKB304-2	IU-FPMOZKB-6							
	Objašnjava, primjenjuje specifične metodička znanja ritmičke gimnastike u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju		IU-FPMOZKB304-3	IU-FPMOZKB-13							
	Definira, objašnjava i primjenjuje osnove zakonitosti teorije treninga kao i procesa planiranja i programiranja u ritmičkoj gimnastici		IU-FPMOZKB304-4	IU-FPMOZKB-10							
Preuvjeti za upis predmeta	Nema										
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1. tjedan		Povijest ritmičke gimnastike. Aplikacijske vrijednosti i primjena ritmičke gimnastike u edukaciji, sportu, rekreaciji, kineziterapiji								
	2. tjedan		Pravila ritmičke gimnastike. Natjecanja – pravila.								

	3. tjedan	Strukturalna i biomehanička analiza kretnih struktura i kretanja sprava u ritmičkoj gimnastici (lopta, vijača, обруч, čunjevi, traka)					
	4. tjedan	Metodika učenja elemenata tijelom u ritmičkoj gimnastici (hodanja, trčanja, plesni koraci, zamasi, kruženja, valovi, osmice, poskoci, skokovi, ravnoteže, okreti, piruete, akrobatski elementi)					
	5. tjedan	Metodika učenja elemenata sa spravama ((lopta, vijača, обруч, čunjevi, traka) te njihova primjena u nastavnom procesu					
	6. tjedan	Analiza glazbe i realizacija notnih vrijednosti pokretom					
	7. tjedan	Poze, hodanja, trčanja, galop, poskoci i opće pripremne vježbe u ritmičkoj gimnastici					
	8. tjedan	Vježbe baleta, zamasi, valovi i plesni koraci u ritmičkoj gimnastici					
	9. tjedan	Vježbe baleta, okreti i piruete					
	10. tjedan	Vježbe baleta, skokovi					
	11. tjedan	Realizacija notnih vrijednosti pokretom, akrobatski elementi					
	12. tjedan	Osnovni elementi tehnike s loptom i vijačom					
	13. tjedan	Osnovni elementi tehnike s обруčem i čunjevima					
	14. tjedan	Osnovni elementi tehnike s trakom					
	15. tjedan	Slaganje individualne i grupne vježbe u ritmičkoj gimnastici					
	Jezik	Hrvatski					
	E-učenje	E kolegij na platformi Sumarum					
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	0%		
Kolokvij (Elementi tijelom, Lopla, Vijača, Obruč, Čunjevi, Traka, Balet)		IU-FPMOZKB304-1, 2, 3	45	1,5	60%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKB304-1, 2, 3, 4	15	0,5	10%		
Završni pismeni i usmeni ispit		IU-FPMOZKB304-1, 2, 3, 4	30	1	30%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokviji (praktični) nose 60% udjela u konačnoj ocjeni. Student ima obavezu demonstrirati znanja tehnika elemenata tijelom i spravama kroz 7 kolokvija. Svaki od kolokvija čini 8,57% udjela u konačnoj ocjeni praktičnog dijela ispita. Praktični ispit s nastavnim temama iz ritmičke gimnastike koji studenti praktično polažu održat će se unutar satnice predavanja/vježbi prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>Udio završnog praktičnog dijela ispita u konačnoj ocjeni za pojedine elemente/kolokvije (elemente tijelom i elemente sa spravama) izračunava se prema sljedećim kriterijima: – demonstrira nepovezano tehniku uz dozu nesigurnosti = 4,5% – demonstrira tehniku nepovezano = 6% – demonstrira tehniku povezano u cijelosti s lošim rezultatom = 7,5% – demonstrira tehniku u cijelosti, demonstracija je jasna i precizna te ostvaren prepoznatljiv rezultat = 8,57%</p> <p>Seminarski rad nosi 10% udjela u konačnoj ocjeni.</p>							

Student ima obavezu napisati te izložiti seminarski rad.

Udio seminarskog rada u konačnoj ocjeni ocjenjuje se prema sljedećim kriterijima:

Sadržaj seminarskog rada (tehnička uređenost, obrađenost teme, korištenost izvora) – 5%;

Usmeno izlaganje – 5%

Završni pismeni i usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16.5% ocjene

od 67% do 78% = do 21.1% ocjene

od 79% do 90% = do 25.5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Wolf-Cvitak, J. (2004). <i>Ritmička gimnastika.</i> Kruger. Zagreb		*	*				*			
	Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja. <i>Citius-Altius-</i> <i>Fortius, Split</i>		*	*				*			
Dopunska	Jastremskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign. Human Kinetics		*		*			*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	JUDO	Kod predmeta	FPMOZKB305			
ECTS	5	Status	Obavezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			10	30	20	0
Nastavnici	dr.sc. Hrvoje Karinčić, red.prof.		10	0	20	0
	Petar Zadro		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno izvođenje tehnika juda koje su sastavni dio osnovnoškolskog kurikuluma					

	- osposobiti studente da primjenjuju specifične judo operatore (tehniku) u nastavi i/ili sportskom treningu - proširiti teorijska znanja studenata o principima, načelima, metodama i pravilima judo sporta						
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne principe i načela juda			IU-FPMOZKB305-1	IU-FPMOZKB-5		
	Opisuje svrhu izvođenja pojedinih judo tehnika			IU-FPMOZKB305-2	IU-FPMOZKB-6		
	Analizira specifične metodičke postupke u judu			IU-FPMOZKB305-3	IU-FPMOZKB-2		
	Demonstrira pravilnu izvedbu pojedinih judo tehnika			IU-FPMOZKB305-4	IU-FPMOZKB-1		
	Identificira uzroke pogrešaka u izvedbi judo tehnika			IU-FPMOZKB305-5	IU-FPMOZKB-6		
	Objašnjava pravila judo natjecanja			IU-FPMOZKB305-6	IU-FPMOZKB-9		
Preuvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.	tjedan	Povijest juda i pravila judo borbe				
	2.	tjedan	Kineziološka i antropološka analiza judo sporta				
	3.	tjedan	Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda				
	4.	tjedan	Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema judaša				
	5. i 6.	tjedan	Tehnike padova (ukemi waza)				
	7.	tjedan	Tehnike zahvata držanja (osaekomi waza)				
	8.	tjedan	Tehnike gušenja (shime waza)				
	9.	tjedan	Tehnike poluga (kansetsu waza)				
	10.	tjedan	Provođenje praktičnih zadataka				
	11.-14.	tjedan	Tehnike bacanja (nage komi waza)				
	15.	tjedan	Provođenje praktičnih zadataka				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	metoda predavanja, izlaganja i demonstracije (vizualna, auditivna)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	60	2		10%	
Praktični zadatak (4x) /Praktični završni ispit		IU-FPMOZKB305-3, 4, 5	60	2		60%	
Predrok/Pismeni završni ispit		IU-FPMOZKB305-1, 2, 6	30	1		30%	
Ukupno			150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti demonstriraju 43 judo tehnike podijeljene u 4 cjeline (praktična zadatka).							

Prva cjelina su zahvati držanja (ulasci i oslobađanja), druga cjelina su tehnike poluga i gušenja, treća cjelina se odnosi na tehnike padova, dok je četvrta cjelina judo bacanja.

Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena judo tehnike.

Predrok/pismeni završni ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:

1. Povijest juda
2. Pravila juda
3. Strukturna analiza tehnika juda
4. Principi i načela juda
5. Antropološka analiza juda

Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz predroka/pismenog završnog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Konačna ocjena iz kolegija „Judo“ dobiva se zbrajanjem prolaznih postotaka za svaku obvezu studenta:

- pohađanje nastave (10%)

- 4 praktična zadatka/ praktični završni ispit (60%)

- predrok /pismeni završni ispit (30%)

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Abel internacional, Split.		*	*				*			
Dopunska	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	

Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	OPĆA PEDAGOGIJA	Kod predmeta	FPMOZKB306			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Renata Šimunović, doc.		30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata iz područja pedagoške teorije i prakse potrebnih za uspješnu organizaciju i provođenje pedagoških aktivnosti i pedagoških procesa u odgojno-obrazovnoj praksi</p> <p>- proširiti znanja studenata o razvojnim tendencijama alternativnih pedagoških teorija i praksi, te spoznati osnovne karakteristike i razvoj školskih sustava</p>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje misaono operiranje (indukciju, analizu, sintezu, komparaciju, evaluaciju...)		IU-FPMOZKB306-1	IU-FPMOZKB-5		
	Analizira složenosti fenomena odgoja, te primjenjuje ideje u analizi prakse		IU-FPMOZKB306-2	IU-FPMOZKB-5		
	Objašnjava, opisuje i definira fenomen odgoja na primjerima i slučajevima		IU-FPMOZKB306-3	IU-FPMOZKB-5		
	Argumentira tematiku vezanu za odgoj, uz oblikovanje i izlaganje ideja		IU-FPMOZKB306-4	IU-FPMOZKB-5		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Pedagogija – znanost o odgoju				
	2. tjedan	Temelji odgoja, antropološke pretpostavke odgoja, strukturna obilježja				
	3. tjedan	Pedagogija, njezin predmet i područje istraživanja				
	4. tjedan	Povijesna i tradicijska određenja pedagojske znanosti				
	5. tjedan	Osnovni pedagoški procesi – odgoj				
	6. tjedan	Pedagoški pojmovi, terminologija i terminološke raznolikosti				
	7. tjedan	Osnovni pedagoški procesi - socijalizacija, učenje				
	8. tjedan	Didaktika, nastava				
	9. tjedan	Kurikulum, učitelj, učenik, savjetovanje, pomoć				
	10. tjedan	Discipline znanosti o odgoju I.				
	11. tjedan	Discipline znanosti o odgoju II.				
	12. tjedan	Pedagogija i komplementarne znanosti: interdisciplinarne i transdisciplinarne relacije pedagojske znanosti				
	13. tjedan	Područja realizacije odgojne djelatnosti				
	14. tjedan	Metodika odgojne djelatnosti i odgojne metode				
15. tjedan	Priprema za završni ispit					
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Sumarum, e - kolegij					
Metode poučavanja	Verbalne, demonstracijske, dokumentacijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema					
Oblici provjere znanja (označiti)						

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/		60	2	0%					
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB701-2, 3		30	1	50%					
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZZAB701-1, 2, 3, 4		30	1	50%					
Ukupno				120	4	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). Osnove pedagogije, H Rijeka		*	*				*			
	Vukasović, A. (2001). Pedagogija, HKZ Mi, Zagreb		*	*				*			
	Bratanić, M. Mikropedagogija Zagreb 1990, Školska knjiga		*	*				*			
	Bratanić, M. (2002). Paradok odgoja. II izdanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb		*	*				*			
Dopunska	Giesecke, H. (1993), Uvod u pedagogiju, Zagreb, Educa		*	*				*			
	Gudjons, H. (1994), Pedagogija - temeljna znanja, Zagreb, Educa		*	*				*			

	Konig, E., Zedler, P. (2000). Teorije znanosti o odgoju, Educa, Zagreb.		*	*				*			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti će nakon svakog semestra ispunjavati anonimni anketni upitnik – ispitivanje stajališta o kvaliteti nastave (upitnik će izraditi studenti koristeći se literaturom), a rezultate će obraditi i objaviti studenti. Nastavnik će pratiti kvalitetu prateći rad studenata tijekom nastave, te provjerom postignuća na ispitima.									

Studijski program	Kineziologija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	4.								
Naziv predmeta	SPORTSKO PLIVANJE	Kod predmeta	FPMOZKB401								
ECTS	5	Status	O								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			15	30	30	0					
Nastavnici	dr.sc. Ninoslav Šilić, izv.prof.		15	30	30	0					
Ciljevi predmeta	- proširiti potrebna teorijska i praktična znanja studenata o svim tehnikama plivanja s pripadajućim startovima i okretima te njihovu primjenu u edukaciji rekreaciji i sportu - proširiti znanja studenata s poviješću, pravilima i analizi svake pojedine tehnike										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa							
	Objašnjava, izvodi i demonstrira pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima i sportskim aktivnostima te primjenjuje metodičke postupke njihovog poučavanja, usvajanja i korekcije		IU-FPMOZKB301-1	IU-FPMOZKB-1							
	Objašnjava, odabire i primjenjuje odgovarajuće kineziološke sadržaje (konvencionalne, nekonvencionalne) i metode rada za pozitivan utjecaj na promjenjiva kin-antropoloških obilježja kao i procedure za njihovu dijagnostiku u edukaciji, sportu, rekreaciji		IU-FPMOZKB301-2	IU-FPMOZKB-2							
	Ostvaruje rezultatske norme na pojedinim sportskim tehnikama i testovima		IU-FPMOZKB301-3	IU-FPMOZKB-3							
	Objašnjava i analizira biomehaničke osobitosti pokreta te integrira ove spoznaje tijekom poučavanja/usvajanja različitih motoričkih znanja (sportskih tehnika, vježbi,...)		IU-FPMOZKB301-4	IU-FPMOZKB-6							
Provodi izvannastavne školske aktivnosti te sportske aktivnosti u klubovima i „univerzalnim sportskim školama“		IU-FPMOZKB301-5	IU-FPMOZKB-14								

Preuvjeti za upis predmeta	Nema							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema					
	1. tjedan		Uvodno predavanje; Biomehaničke osnove sportskog plivanja.					
	2. tjedan		Kraul tehnika; KRAUL demonstracija, Kraul noge napredna metodika; Kraul noge vježbe; Kraul ruke napredna metodika.					
	3. tjedan		Kraul ruke vježbe; Kraul koordinacija napredna metodika; Kraul koordinacija vježbe.					
	4. tjedan		Kraul tehnika start i okret; Kraul okret napredna metodika; Kraul okret vježbe; Kraul start napredna metodika.					
	5. tjedan		Leđna tehnika; LEĐNO demonstracija, Leđno noge napredna metodika; Leđno ruke napredna metodika; Leđno ruke vježbe.					
	6. tjedan		Leđna tehnika start i okret; Leđno koordinacija napredna metodika; Leđno koordinacija vježbe; Leđno okret napredna metodika.					
	7. tjedan		Leđno okret vježbe; Leđno start napredna metodika; Leđno start vježbe.					
	8. tjedan		Prsna tehnika; PRSNO demonstracija, Prsno noge napredna metodika; Prsno noge vježbe; Prsno ruke napredna metodika.					
	9. tjedan		Prsno ruke vježbe; Prsno koordinacija napredna metodika; Prsno koordinacija vježbe.					
	10. tjedan		Prsna tehnika start i okret; Prsno okret napredna metodika; Prsno okret vježbe; Prsno start napredna metodika.					
	11. tjedan		Dupin tehnika; DUPIN demonstracija, Dupin noge napredna metodika; Dupin noge vježbe; Dupin ruke napredna metodika.					
	12. tjedan		Dupin ruke vježbe; Dupin koordinacija napredna metodika ;Dupin koordinacija vježbe.					
	13. tjedan		Dupin tehnika start i okret; Dupin okret napredna metodika; Dupin okret vježbe; Dupin start napredna metodika; Dupin start vježbe.					
	14. tjedan		Mješovito plivanje; MJEŠOVITO demonstracija; Mješovito okreti; Mješovito okreti; Mješovito okreti; napredna metodika i vježbe.					
15. tjedan		ŠTAFETNO PLIVANJE demonstracija; ŠTAFETNI START.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	E kolegij na Sumarum							
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda vježbanja							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-	75	2,5	10%			
Plivačke norme		IU-FPMOZKB301-3	5	0,1	10%			
Kolokvij/Praktični završni ispit		IU-FPMOZKB301-1, 2, 4, 5	35	1,2	40%			
Kolokvij/Pismeni i usmeni završni ispit		IU-FPMOZKB301-1, 2, 4, 5	35	1,2	40%			
Ukupno			150	5	100%			

Način izračuna konačne ocjene

Završna ocjena na predmetu „Sportsko plivanje“ određuje se temeljem ostvarenih bodova za: prisustvovanje na nastavi, plivačkih normi, praktičnog dijela ispita i pismenog ili usmenog dijela ispita.

Studentima koji su ostvarili pravo na potpis redovitost dolazaka na nastavu dodatno se vrjednuje za ukupnu ocjenu na temelju posebne tablice te obuhvaća 10% od ukupne ocjene.

Plivačke norme

25m kraul, 50m kraul, 200m kraul studentice/300m kraul studenti, 50m leđno, 100m prsno, 100m mješovito, 25m dupin studentice/50m dupin studenti. Plivačke norme se ocjenjuju po tablici „Ocjene plivačkih normi“. Isplivanje svih normi je uvjet za izlazak na praktični dio ispita. Isplivane norme obuhvaćaju 10% od ukupne završne ocjene.

Praktični dio ispita

Praktični dio ispita moguće je polagati putem kolokvija. Kolokviji se održavaju na kraju obrađene nastavne teme i unaprijed su najavljeni. Svi položeni kolokviji tj. odgovarajući praktični dijelovi ispita priznaju se parcijalno, odnosno jednom položeni praktični dio više se ne polaže. Ukoliko student nije zadovoljan dobivenom ocjenom na kolokviju, za veću ocjenu može polagati nakon nastave na praktičnom dijelu ispita. Nepoloženi kolokviji polažu se nakon nastave kroz praktični dio ispita. Položeni cjelokupni praktični dio ispita je uvjet za izlazak na teorijski dio ispita. Praktično dio ispita čini 40% od ukupne završne ocjene. Ocjena na praktičnom dijelu ispita dobiva se na temelju ocjene tehnike, starta i okreta. Ukupnoj ocjeni demonstracija tehnike doprinosi 50%, starta 20% i okreta 30%.

Teorijski dio ispita

Teorijski dio ispita moguće je polagati na redovnim i izvanrednim ispitnim rokovima po završetku IV. semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi dijelovi praktičnog ispita. Teorijski dio ispita polaže se usmeno ili pismeno te čini 40% od ukupne završne ocjene. Na teorijskom dijelu ispita student dobiva 4 pitanja. Teorijski dio ispita iznosi 100 bodova i za prolaznu ocjenu potrebno je dobiti minimalno 55 bodova.

Pitanja i bodovi:

1. Povijest, pravila i organizacija natjecanja (25 bodova)
2. Biomehantičke osnove sportskog plivanja (15 bodova)
3. Analiza plivačkih tehnika (30 bodova)
4. Metodski postupak učenja plivačkih tehnika (30 bodova)

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šilić, N., i Leko, G. Tehnike sportskog plivanja. Sveučilište u Mostaru.	*		*				*			
Obvezna	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu.		*	*				*			
Obvezna	Fina – pravila plivanja, 2017-2021		*	*							*
Dopunska	Maglischo, E. W. (2015). A Primer for Swimming		*		*			*			

	Coaches. Nova Science Publishers, Incorporated.									
Dodatne informacije o predmetu		Predavanja i vježbe su obavezne. Ispit se sastoji od plivačkih normi, praktičnog i teorijskog dijela, a polaže se nakon odslušanih predavanja i obavljenih vježbi. Prihvatljivi rezultati postignuti na kolokvijima, koje studenti izvode tijekom semestra, zamjenjuju praktični i teorijski dio ispita.								

Studijski program	KINEZIOLOGIJA						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	SPORTSKA GIMNASTIKA 1	Kod predmeta	FPMOZKB402				
ECTS	6	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	30	30	0	
Nastavnici	dr.sc. Zoran Čuljak, izv.prof.		15	30	30	0	
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o karakteristikama i vrijednostima sportske gimnastike, te zastupljenosti sadržaja sportske gimnastike u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>- proširiti znanja studenata o tehnici izvođenja, asistiranju i uporabi metodskih postupaka kod osnovnih elemenata sportske gimnastike.</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava, izvodi i demonstrira pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima i sportskim aktivnostima te primjenjuje metodičke postupke njihovog poučavanja, usvajanja i korekcije		IU-FPMOZKB402-1	IU-FPMOZKB-1			
	Objašnjava i analizira biomehaničke osobitosti pokreta te integrira ove spoznaje tijekom poučavanja/usvajanja različitih motoričkih znanja (sportskih tehnika, vježbi,...)		IU-FPMOZKB402-2	IU-FPMOZKB-6			
	Objašnjava, primjenjuje specifične metodička znanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju		IU-FPMOZKB402-3	IU-FPMOZKB-13			
Ostvaruje rezultatske norme na pojedinim sportskim tehnikama i testovima		IU-FPMOZKB402-4	IU-FPMOZKB-3				
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Upoznavanje s nastavnim planom i programom. Utjecaj motoričkih sposobnosti te motivacije i osobina ličnosti na uspješnost realizacije nastavnog programa iz sportske gimnastike.				
	2. tjedan		Primjena sportske gimnastike u nastavi TZK-a				
	3. tjedan		Tehnika i metodika koluta naprijed, natrag i stoja na lopaticama. Tehnika i metodika osnovnih položaja i provlaka na konju s				

		hvataljkama. Tehnika i metodika osnovnih visova na karikama.					
4. tjedan		Tehnika i metodika stoja na glavi. Pomicanje i okreti u upor u kolut naprijed na ručama. Tehnika i metodika uzmaha, premaha i saskoka odnjihom na preči.					
5. tjedan		Tehnika i metodika raznoške i zgrčke. Njih u visu prednjem i saskok u zanjihu na karikama. Njih u upor u saskok zanoška na ručama.					
6. tjedan		Ponavljanje i priprema za kolokvij.					
7. tjedan		Tehnika i metodika koluta letom i vage zanoženjem. Bočno prehodavanje, premah do upora stražnjeg i saskok na konju s hvataljkama. Spad do visa zavjesom i naupor jašući na preči.					
8. tjedan		Tehnika i metodika stoja kolut naprijed. Tehnika i metodika naupora vučenjem i prednos. Sklekovi u njih u ručama.					
9. tjedan		Tehnika i metodika odbočke. Zamasi u upor prednjem i jašućem. Premasi iz upora prednjeg i odnoška. Uspostavljanje njija. Njih i saskok u zanjihu.					
10. tjedan		Ponavljanje i priprema za kolokvij.					
11. tjedan		Tehnika i metodika premeta strance iz bočnog početnog položaja. Spad. Saskok iskretom u nazad na karikama. Odsun. Njih u potporu. Upor prednjihom na ručama.					
12. tjedan		Prednoška kosim zaletom. Zamasi u upor stražnjem i premasi iz upora stražnjeg te odbočka. Prednjihom okreti jednoručke na preči.					
13. tjedan		Premet strance iz čeonog početnog položaja. Ljuljanje, okreti u predluljaju i zaljuljaju te zgibovi. Upor sklopkom do sjeda raznožnog.					
14. tjedan		Stoj na ramenima iz sjeda. Saskok prednoška i prednoška s okretom 90°. Spad podmetno do njija na preči. Sasko salto raznožno u prednjihu na karikama.					
15. tjedan		Ponavljanje i priprema za kolokvij.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Monološka, interaktivna, sintetička, analitička, demonstracijska, dokumentacijska, iterativna.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		IU-FPMOZKB402-1	75	2,5	15%		
Seminarski rad		IU-FPMOZKB402-2	15	0,5	15%		
Kolokvij		IU-FPMOZKB402-4	40	1,4	35%		
Završni praktični ispit		IU-FPMOZKB402-1	30	1	20%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKB402-3	20	0,6	15%		
Ukupno			180	6	100%		

Način izračuna konačne ocjene

Pisanje seminarskog rada:

seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
 seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5%
 seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
 seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 19,25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 24,5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 29,75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Završni praktični ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni usmenii ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 8,25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 10,5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 12,75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Čuljak, Z. (2015). Povijest i karakteristike disciplina u sportskoj gimnastici. FPMOZ, Sveučilište Mostar (Interna skripta).	*		*						*	
	Čuljak, Z. (2019). Tehnika i metodika osnovnih elemenata sportske gimnastike – tlo, karike, ruče. Svučilište Mostar.	*		*				*			
Dopunska	Živčić, K., Krističević, T. (2016). Osnove sportske		*	*				*			

	gimnastike. Zagreb: Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu.										
	Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Kineziološki fakultet. Zagreb.		*					*			
	Šadura, T. (1991). Gimnastika. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.		*	*				*			
	Hmjelovjec, I. (1999): Sportska gimnastika. Fakultet za sport, Sarajevo.		*	*				*			
	Čuljak, Z., Markota, M., Kovačević, A. (2010). Utjecaj motoričkih sposobnosti te motivacije i osobina ličnosti na uspješnost realizacije nastavnog programa iz sportske gimnastike. Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije – Kineziološki sadržaji i društveni život mladih, Zagreb.	*		*					*		
	Hrvatski gimnastički savez (2023). Bodovni pravilnik. Muška i ženska športska gimnastika. Zagreb.		*			*					*
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni studij			
Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	SPORTSKA MEDICINA	Kod predmeta	FPMOZKB403			
ECTS	5	Status	Obavezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	30	0
Nastavnici	dr.sc. Tomislav Madžar, doc.		30	0	30	0

Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za pružanje prve pomoći prema medicinskim postulatima - proširiti znanja studenata o prevenciji sportskih ozljeda i kako tu prevenciju provoditi u praktičnom radu - osposobiti studente za sudjelovanje u liječenju i provođenju procesa rehabilitacije ozlijeđenih sportaša - osposobiti studente za kontrolu prehrane sportaša te sastavljanje jelovnika sportaša i rekreativaca 		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Analizira organske sustave i funkcije zdravog organizama (anatomija, fiziologija) te njihove adaptacije (akutne i kronične) pod utjecajem specifičnih treninga (npr. motoričkih sposobnosti, aerobne izdržljivosti, specifičnih sportskih treninga).	IU-FPMOZKB403-1	IU-FPMOZKB-4
	Analizira posture tijela i odabire adekvatne kineziterapije vježbe za potrebe korekcije devijacija a stečena znanja primjenjuje u ostalim kineziološkim područjima	IU-FPMOZKB403-2	IU-FPMOZKB-7
	Objašnjava opće spoznaje o nastanku i dijagnostici sportskih ozljeda te provedbi algoritama za uočavanje i brzo reagiranja pri davanju pomoći unesrećenim	IU-FPMOZKB403-3	IU-FPMOZKB-8
	Analizira opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja I upravljanja procesom vježbanja	IU-FPMOZKB403-4	IU-FPMOZKB-9
Preduvjeti za upis predmeta	Nema		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Definicije i područja humane medicine	
	2. tjedan	Povijest sportske medicine	
	3. tjedan	Zadaci sportskog liječnika	
	4. tjedan	Utjecaj tjelesnog vježbanja na zdravlje – bolesti civilizacije	
	5. tjedan	Sportsko srce	
	6. tjedan	Sistematika sportskih ozljeda	
	7. tjedan	Ozljede kože i potkožnoga tkiva, Ozljede mišića, Ozljede i tetiva, Ozljede zglobova, Ozljede kostiju i pokosnice, Ozljede glave, ozljede prsnoga koša, ozljeda trbuha, ozljede urogenitalnih organa	
	8. tjedan	Prva pomoć i reanimacija	
	9. tjedan	Pretreniranost	
	10. tjedan	Doping	
	11. tjedan	Prevenција ozljeđivanja, Rehabilitacija	
	12. tjedan	Specifičnosti prehrane sportaša	
	13. tjedan	Higijena sportske odjeće i obuće	
14. tjedan	Higijena sportskih objekata, Osobna higijena		

	15. tjedan	Masaža: djelovanje masaže na organizam. Vrste masaže. Osnovni zahvati masaže: glađenje, gnječenje, trljanje, lupkanje, sjeckanje, istresivanje, valjanje, njihanje. Struktura zahvata po regijama tijela					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Sumarum, mogućnost praćenja nastave online preko Zoom-a i Google Meeta.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija) - interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o kolegiju i obostrane, kreativne ideje o sadržajima kolegija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave	IU-FPMOZKB403-1, 2, 3, 4		60	2	0 %		
Seminarski rad	IU-FPMOZKB403-2		30	1	30 %		
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZKB403-3, 4		30	1	30 %		
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZKB403-1, 2, 3, 4		30	1	40 %		
Ukupno			150	5	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
Pisanje seminarskog rada: -Rad nije napisan. = 0 % -Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 7,5 % -Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 15 % -Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 22,5 % -Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 % Završni pismeni ispit: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Konačna ocjena se izračunava na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sportska medicina, Medved, R. i sur. Zagreb: 1987.		*	*				*			
	Sportska medicina: odabrana poglavlja, Pećina, M., Heimer, S., 1995.		*	*				*			
Dopunska	Sindromi prenaprezanja, Pećina, M., 1992.		*	*				*			
	The sport preparticipation fitness examination. Champaign, Illinois: Human Kinetics. Kibler, B. W., 1990.		*		*			*			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	2.	Semestar	4.								
Naziv predmeta	OSNOVE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 2		Kod predmeta	FPMOZKB404							
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	30	0	0					
Nastavnici	dr.sc. Mile Čavar, izv.prof.		30	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za holistički pristup (fiziologija, anatomija) razumijevanja izvođenja, upravljanja i analize utjecaja treninga bio-motoričkih sposobnosti na antropološki status neovisno o dobi, spolu i razini treniranosti sudionika</p> <p>- osposobiti studente za stjecanje znanja vezanih za kineziološke transformacijske postupke i njihovu problematiku na jednoj višoj razini (u odnosu na prvi dio ovog kolegija) upotpunjujući je praktičnim iskustvom provedbe dijagnostičkih i transformacijskih procedura</p>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava i analizira zakonitosti razvoja specifičnih bio-motoričkih sposobnosti i upravljanja procesom vježbanja		IU-FPMOZKB605-1			IU-FPMOZKB-9					
	Analizira adaptacije organskih sustava i funkcija organizma pod utjecajem specifičnih treninga bio-motoričkih sposobnosti sudionika različite dobi i spola		IU-FPMOZKB605-2			IU-FPMOZKB-4					
	Objašnjava, odabire i primjenjuje odgovarajuće vježbe i metode rada za pozitivan utjecaj na promjenjiva kin-antropoloških obilježja		IU-FPMOZKB605-3			IU-FPMOZKB-2					

	Objašnjava, odabire i primjenjuje dijagnostičke procedure specifične za pojedine kin-antropološke kvalitete			IU-FPMOZKB605-4	IU-FPMOZKB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-2. tjedan		Općenito o bio-motoričkim sposobnostima (struktura urođenost i organska pozadina, promjene pod utjecajem rasta i razvoja) i njihovoj dijagnostici				
	3.-4. tjedan		Općenito o treningu bio-motoričkih sposobnosti (treniranje i vježbanje, anatomija vježba, opterećenje, izvori energije) i znanstvenoj pristupu analize transformacija				
	5. tjedan		Analiza stanja promjenjivih morfoloških osobina				
	6.-7. tjedan		Analiza (struktura, dijagnostika, organska pozadina, trening) koordinacije i ravnoteže				
	8.-9. tjedan		Analiza (struktura, dijagnostika, organska pozadina, trening) fleksibilnosti i mobilnosti				
	10.-11. tjedan		Analiza (struktura, dijagnostika, organska pozadina, trening) brzine i eksplozivne snage				
	12.-13. tjedan		Analiza (struktura, dijagnostika, organska pozadina, trening) aerobne i anaerobne izdržljivosti				
	14.-15. tjedan		Analiza (struktura, dijagnostika, organska pozadina, trening) jakosti i mišićne izdržljivosti				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke metode, participativne i interaktivne metode, istraživačke metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	60	2	20%		
Kolokvij /završni pismeni ispit		IU-FPMOZKB605-1, 2, 3, 4	90	3	80%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi – studenti su dužni redovito pohađati nastavu (teorijski i praktični dio) a procjenjuje se njihova aktivnosti u nastavi. Raspon procjene kreće se od: nezainteresiranosti studenata za nastavne aktivnosti i izbjegavanje obaveza = 0% ocjene do aktivnog sudjelovanja u nastavnim aktivnostima (sudjelovanja u raspravama o problematikama predmeta, motiviranost pri izvedbi vježbi te pozitivne interakcija s kolegama na zadatcima gdje je potrebna suradnja) = 20% ocjene</p> <p>Teorijski ispit polaže se pismeno (pitanja višestrukog izbora + esejski odgovori) – preko kolokvija ili u cjelini. Netočno odgovori na pitanja višestrukog izbora buduju se negativno.</p> <p>Završna ocjena je zbroj pondera= ocjena pohađanja nastave praktičnog i teorijskog dijela i aktivnog sudjelovanja (20% ocjene) + polaganje kolokvija/ pismenog ispita (80% ocjene)</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Osnove transformacija motoričkih sposobnosti. Mile Ćavar (2021). Pressum Mostar		*	*				*			
	Materijali s predavanja. Mile Ćavar		*	*							*
Dopunska	Sekulić D (2016) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji; Udžbenici Sveučilišta u Splitu		*	*				*			
	Cavar, M, Marsic, T, Corluka, M, Culjak, Z, Cerkez Zovko, I, Muller, A, Tschakert, G, and Hofmann, P (2019) Effects of 6 weeks of different high-intensity interval and moderate continuous training on aerobic and anaerobic performance. of Strength & Conditioning Research 33(1): 44–56, 2019		*		*				*		
	Cavar M, Corluka M, Cerkez I, Culjak Z, Sekulic D (2013) Are Various Forms of Locomotion-Speed Diverse or Unique Performance Quality? <i>Journal of Human Kinetics</i> , 33 (3) 53-61.				*				*		
	Salah G, Cavar M, Hofmann P (2017) The Effects of Agility Type Sprint Interval Training and Continuous Training on Aerobic and Anaerobic Capabilities of Young Soccer Players. <i>Journal of Athletic Enhancement</i> 6:2				*				*		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	SPORTOVI NA VODI	Kod predmeta	FPMOZKB405			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ninoslav Šilić, izv.prof.		15	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o temeljnim teorijskim i praktičnim strukturama gibanja, metodama poduke, učenja i vježbanja sastavnica predmeta Sportovi na vodi- Jedrenje, Jedrenje na dasci, Veslanje, Kajak-kanu</p> <p>- proširiti znanja studenata o aplikacijskim vrijednostima nabrojanih sportova u području edukacije, rekreacije i sporta</p>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava, izvodi i demonstrira pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima i sportskim aktivnostima		IU-FPMOZKB405-1	IU-FPMOZKB-1		
	Primjenjuje metodičke postupke poučavanja, usvajanja i korekcije izvedbe elemenata tehnike i taktike po sportovima i sportskim aktivnostima		IU-FPMOZKB405-2	IU-FPMOZKB-1		
	Objašnjava i analizira biomehaničke osobitosti pokreta te integrira ove spoznaje tijekom poučavanja/usvajanja različitih motoričkih znanja (sportskih tehnika, vježbi,...)		IU-FPMOZKB405-3	IU-FPMOZKB-6		
	Provodi izvannastavne školske aktivnosti te sportske aktivnosti u klubovima i „univerzalnim sportskim školama“		IU-FPMOZKB405-4	IU-FPMOZKB-14		
Preuvjeti za upis predmeta	Nema					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Razvoj jedrenja, jedrenja na dasci i veslanja kod nas i u svijetu te njegova organiziranost;				
	2. tjedan	Aplikacijske vrijednosti i prednosti jedrenja, jedrenja na dasci i veslanja (edukacija, rekreacija, i sportsko stvaralaštvo);				
	3. tjedan	Sistematizacija elemenata tehnike i Strukturalna i biomehanička analiza bazičnih gibanja u jedrenju, jedrenju na dasci i veslanju obzirom na klase i discipline;				
	4. tjedan	Aero i hidrodinamika, propulzija, vjetrovi na Jadranu, sigurnosna plovidba;				
5. tjedan	Relevantnost motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije jedrenja, jedrenja na dasci i veslanja;					

	6. tjedan	Osnovni elementi tehnike u jedrenju (višesjed):					
		- priprema jedrilice i jedrilja					
		- isplovljavanje, pristajanje					
	7. tjedan	- upravljanje kormilom (motor + jedro)					
		- prihvaćanje, otpadanje					
	8. tjedan	- letanje					
		- kruženje					
	9. tjedan	- jedrenje uz vjetar; jedrenje niz vjetar; jedrenje bočnim vjetrom, jedrenje polukrmenim vjetrom i krmenim vjetrom					
	10. tjedan	Osnovni elementi tehnike u jedrenju na daski:					
		- priprema daske i jedrilja					
	- privikavanje na dasku bez jedrilja i s jedriljem; okret u mjestu (180 – 360 stupnjeva)						
11. tjedan	- start						
	- okret uz vjetar						
12. tjedan	Osnovni elementi tehnike u veslanju (gig)						
	- Priprema veslačkog čamca gig						
	- Upravljanje čamcima						
13. tjedan	- Okretanje u mjestu, zaveslaj (faze)						
14. tjedan	Osnovni elementi tehnike u kajak-kanu						
	- Priprema veslačkih čamaca gig						
	- Upravljanje čamcima						
15. tjedan	- Okretanje u mjestu, zaveslaj (faze)						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	E kolegij na Sumarum						
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda vježbanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1,5	10%		
Praktični završni ispit		IU-FPMOZKB405-1, 2, 3, 4	45	1,5	45%		
Predrok/Pismeni završni ispit		IU-FPMOZKB405-1, 2, 3, 4	30	1	45%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Završna ocjena na predmetu Sportovi na vodi određuje se temeljem ostvarenih bodova za: prisustvovanje na nastavi (10%), praktičnog dijela ispita (45%) i teorijskog dijela ispita (45%). Praktični dio ispita polaže se tijekom terenske nastave. Ocjena iz praktičnog dijela formira se kao prosjek ocjena iz veslanja, jedrenja na malim jedrilicama, jedrenja na krstašu, jedrenja na daski i veslanja na kajaku. Teorijski dio ispita polaže se na ispitnim rokovima u obliku pismenog ili usmenog ispita. Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)							

79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sleight, S. (2001). Priručnik za jedrenje. Znanje, Zagreb.		*	*				*			
Obvezna	Bornhoft, S. (2002). Jedrenje na dasci. Znanje, Zagreb.		*	*				*			
Obvezna	Korner, T., Schwanitz, P. (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag. (Prijevod u izdanju Veslačkog Saveza Hrvatske, 1987)		*	*				*			
Dopunska	Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.		*	*						*	
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA	Kod predmeta	FPMOZKB406				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			45	15	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Mate Brekalo, doc.		45	15	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o morfološkim i funkcionalnim promjenama koje se zbivaju tijekom rasta i sazrijevanja djece, te razlikama između dječaka i djevojčica koje se očituju tijekom rasta i razvoja, te o fenomenu starenja. - osposobiti studente za praktičnu primjenu kinantropometrijskih postupaka u praćenju rasta, analizi sastava tijela i konstitucije kao osnove za tumačenje promjena tijekom rasta i sazrijevanja djece i adolescenata. - osposobiti studente za Tumačenje utjecaja tjelesne aktivnosti i različitih čimbenika (endogenih, egzogenih) na promjene koje se zbivaju tijekom rasta, sazrijevanja i razvoja, te starenjem. 						
			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			

Ishodi učenja predmeta	Objašnjava i provodi kinantropometrijska mjerenja i njihovu upotrebu u procjeni sastava uhranjenosti i sastava tijela, te utvrđivanju konstitucije	IU-FPMOZKB406-1	IU-FPMOZKB-9				
	Prepoznaje i razlaže procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije	IU-FPMOZKB406-2	IU-FPMOZKB-9 IU-FPMOZKB-4				
	Objašnjava osnove genetike i nasljednost pojedinih bioloških karakteristika	IU-FPMOZKB406-3	IU-FPMOZKB-9 IU-FPMOZKB-4				
	Objašnjava razlike među spolovima i proces starenja te njegov utjecaj na sposobnosti vezane uz tjelesnu aktivnost i vježbanje	IU-FPMOZKB406-4	IU-FPMOZKB-9 IU-FPMOZKB-4				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Antropologija – definicija, principi i ciljevi istraživanja					
	2.-5.	Morfološka kinantropometrija; Postupak mjerenja u morfološkoj kinantropometriji (longitudinalnih, transverzalnih, cirkularnih dimenzija tijela), mjerenje kožnih nabora					
	6.	Modeli i metode za procjenu sastava tijela					
	7.-8.	Konstitucija, somatotip sportaša					
	9.- 12.	Rast, sazrijevanje i razvoj					
	13.	Metode određivanja fiziološke dobi					
	14. 15.	Spolni dimorfizam Definicije i teorije starenja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Vrsta ispita		
					pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	1	0%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZKB406-1, 2, 3, 4	30	1	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZKB406-1, 2, 3, 4	60	3	70 %		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način ; položeni pismeni ispit je uvjet za izlazak na usmeni ispit. manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 40% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 50% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 60% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastit o	ost.	hrv .	engl .	ost .	višejez .	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		*	*				*			
	Materijali sa predavanja		*	*							*
Dopunsk a	Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics.		*		*			*			
	Wilmore, I. K., Costill, D.L. (2008). Physiology of Sport and Exercise. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.		*		*			*			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Dodatna pojašnjenja: Završna ocjena na predmetu Kineziološka antropologija može se ostvariti i kroz 2 kolokvija. Kolokvij se sastoji od pismenog i usmenog dijela (1 kolokvij: 15% pismeni dio, 35% usmeni dio u ukupnoj ocjeni i isto se odnosi na 2 kolokviji). Ako student s uspjehom riješi oba kolokvija ispit se smatra položenim, ukoliko je student položio samo jedan od kolokvija, on mu se ne prizna na redovnom ispitnom roku. Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p>									

Studijski program	Kineziologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	MEDIJSKA PISMENOST	Kod predmeta	FPMOZKB6010				
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Martina Planinić, doc.		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata s temeljnim konceptima medijske pismenosti</p> <p>- osposobiti studente za analizu razvoja informacijske, audiovizualne i digitalne tehnologije; strategije za povećanje medijske pismenosti; učinka masovnih medija na kulturu i društvo; medijski odgoj.</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Analizira strukture i indikatore medijske pismenosti		IU-FPMOZKB6010-1				
	Klasificira koncepte medijske pismenosti na nekoliko razina koji uključuju nacionalnu, europsku i globalnu razinu		IU-FPMOZKB6010-2				
	Demonstrirati medijske i komunikacijske kompetencije		IU-FPMOZKB6010-3				
	Prepoznaje i procijenjuje značaj medija za društvo		IU-FPMOZKB6010-4				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Pojam i nastanak medijske pismenosti (Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Europa, Sjedinjene Američke Države)					
	2.	Konceptualna mapa medijske pismenosti					
	3.	Struktura medijske pismenosti					
	4.	Indikatori medijske pismenosti, razvoj tehnologije, transformacija medija i utjecaj na razvoj medijske pismenosti					
	5.	Razvoj masovnih medija					
	6.	Masovni mediji i društvo					
	7.	Medijska komunikacija u suvremenom društvu					
	8.	Medijski odgoj					
	9.	Mediji i djeca					
	10.	Mediji i nasilje					
	11.	Medijska manipulacija					
	12.	Sadržaj masovnih medija i stvarnost					
	13.	Strategije za povećanje medijske pismenosti					
	14.	Medijska pismenost u BiH					
15.	Društvena odgovornost medija i masovna komunikacija, Društvena odgovornost medija i medijski odgoj u BiH						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						

	Internews, Sarajevo, 2013. TUROW, J., <i>Mediji danas</i> , CLIO, Beograd, 2013..											
Dodatne informacije o predmetu	<p>Napomena: iz navedenih djela studentima će biti određena poglavlja za ispitnu literaturu u skladu s navedenim opterećenjem.</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.</p> <p>Pismeni radovi</p> <p>Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada.</p> <p>Vrlo je važno slijediti naputke o izradi seminarskih radova.</p>											