

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I
KONCEPTI PISMENIH, USMENIH I
PRAKTIČNIH ISPITA**

ZA

**PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ
KINEZILOGIJE
U AK. 2023./2024. GODINI**

Sadržaj

OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE (FPMOZSKB105) / 3

OSNOVE KINEZIOLOGIJE (FPMOZSKB104) / 4

OSNOVE KINEZIOLOŠKE METODIKE (FPMOZSKB203) / 6

KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA (FPMOZSKB201) / 8

KINEZIOLOŠKA SOCIOLOGIJA (FPMOZSKB206) / 14

Osnove kineziološke transformacije (FPMOZSKB105)

Ogledni test za pismeni ispit

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FPMOZSKB105-1 | 1. | 20 | 10 |
| IU-FPMOZSKB105-1 | 2. | 10 | 5 |
| IU-FPMOZSKB105-1 | 3. | 10 | 5 |
| IU-FPMOZSKB105-1 | 4. | 10 | 5 |
| IU-FPMOZSKB105-2 | 5. | 10 | 5 |
| IU-FPMOZSKB105-2 | 6. | 10 | 5 |

1. Što čini antropološki status ?
2. Ciljevi transformacijskog djelovanja ?
3. Što su to trenažni operatori ?
4. Što je to superkompenzacija ?
5. Razine usvojenosti motoričkih znanja ?
6. Što je to volumen opterećenja ?

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 61-70 osvojenih bodova vrlodobar (4) – 51-60 osvojenih bodova dobar (3) – 41-50 osvojenih bodova dovoljan (2) – 31-40 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 30 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

| | |
|-----------|---|
| Napomene: | / |
|-----------|---|

Koncept za usmeni ispit

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|-------------------------|--|--|
|-------------------|-------------------------|--|--|

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| IU-FPMOZSKB105-1 | Kineziološki sustavi i sadržaji u transformacijama antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih osobina i sposobnosti | 4 | 2 |
| IU-FPMOZSKB105-1 | Formalni model kinezioloških transformacijskih procesa; značajke kinezioloških transformacijskih operatora | 2 | 1 |
| IU-FPMOZSKB105-2 | Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u) | 2 | 1 |
| IU-FPMOZSKB105-2 | Opće značajke kinezioloških transformacijskih procesa; opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u) | 4 | 2 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 10-11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|-----------|---|
| Napomene: | / |
|-----------|---|

Osnove kineziologije (FPMOZSKB104)

Ogledni test za pismeni ispit

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FPMOZSKB104-1 | 1. | 20 | 10 |
| IU-FPMOZSKB104-1 | 2. | 10 | 5 |

| | | | |
|----------------------|-----|----|---|
| IU- FPMOZSKB104-1 | 3. | 10 | 5 |
| IU- FPMOZSKB104-1 | 4. | 10 | 5 |
| IU- FPMOZSKB104-1 | 5. | 10 | 5 |
| IU- FPMOZSKB104-2 | 6. | 10 | 5 |
| IU- FPMOZSKB104-2 | 7. | 10 | 5 |
| IU- FPMOZSKB104-2 | 8. | 10 | 5 |
| IU- FPMOZSKB104-2 | 9. | 10 | 5 |
| IU- FPMOZSKB104-2 | 10. | 10 | 5 |

1. Temeljne odgojne zadaće Kineziologije ?
2. Što čini antropološki status ?
3. Koje su 4 glavne morfološke dimenzije ?
4. Osnovne biotičke potrebe kojima se održava život ?
5. Što su to biotička motorička znanja ?
6. Koje su faze motoričkog učenja ?
7. Nabroji metodičke principe motoričkog učenja ?
8. Vrste stanja subjekta?
9. Koji su faktori ograničenja upravljanog procesa vježbanja ?
10. Metode učenja ?

| | |
|------------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|------------------------------------|---|

| | |
|-----------|---|
| Napomene: | / |
|-----------|---|

Koncept za usmeni ispit

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|-------------------------|--|--|
| | | | |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| IU-FPMOZSKB104-1 | Pojam i definicija znanosti, razvoj znanosti, znanstvena područja, polja grane. | 4 | 2 |
| IU-FPMOZSKB104-1 | Pojam i definicija kineziologije, razvoj kineziologije. | 2 | 1 |
| IU-FPMOZSKB104-2 | Osnovni principi upravljanja procesom vježbanja, temelji kibernetskog pristupa u kineziologiji, pojam upravljanog procesa, planiranje i programiranje upravljanog procesa vježbanja, paradigme kvalitete procesa vježbanja. | 2 | 1 |
| IU-FPMOZSKB104-2 | Transformacijski proces, pojam i definicija kinezioloških podražaja, utjecaj kinezioloških podražaja na antropološka obilježja, utjecaj kinezioloških podražaja na motoričke informacije, osnovne kineziološke transformacije. | 4 | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 10-11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini |
|---------------------------------|---|

| |
|-------------|
| Napomene: / |
|-------------|

Osnove kineziološke metodike (FPMOZSKB203)

Ogledni test za pismeni ispit

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FPMOZSKB203-1 | 1. | 20 | 10 |
| IU-FPMOZSKB203-1 | 2. | 10 | 5 |
| IU-FPMOZSKB203-1 | 3. | 10 | 5 |
| IU-FPMOZSKB203-1 | 4. | 10 | 5 |
| IU-FPMOZSKB203-3 | 5. | 10 | 5 |

| | | | |
|------------------|-----|----|---|
| IU-FPMOZSKB203-3 | 6. | 10 | 5 |
| IU-FPMOZSKB203-3 | 7. | 10 | 5 |
| IU-FPMOZSKB203-5 | 8. | 10 | 5 |
| IU-FPMOZSKB203-5 | 9. | 10 | 5 |
| IU-FPMOZSKB203-5 | 10. | 10 | 5 |

1. Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture?
2. Nabrojati dijelove sata i navesti njihovo trajanje?
3. Glavni A dio sata (objasniti)?
4. Nabrojite vrste opterećenja na satu Tjelesne i zdravstvene kulture.
5. Tipovi sati nastavnog rada?
6. Jednostavne organizacijske postavbe (nabrojati)?
7. Paralelno-izmjenična postavba?
8. Sukcesivno-izmjenična postavba?
9. Metode uvježbavanja (nabrojati i objasniti)?
10. Metode sigurnosti (nabrojati i objasniti)?

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

| | |
|-----------|---|
| Napomene: | / |
|-----------|---|

Koncept za usmeni ispit

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|--|--|--|
| IU-FPMOZSKB203-1 | Objasniti strukturu sata tjelesne i zdravstvene kulture | 4 | 2 |
| IU-FPMOZSKB203-3 | Složene organizacijske postavbe | 2 | 1 |
| IU-FPMOZSKB203-4 | Metode učenja | 2 | 1 |
| IU-FPMOZSKB203-5 | Razlike između intervalne i varijabilne metode vježbanja | 4 | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 10-11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | dovoljan (2) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini |
|--|--|

| | |
|-----------|---|
| Napomene: | / |
|-----------|---|

Kineziološka fiziologija (FPMOZSKB201)

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FPMOZKM2 | 6 | 6 | 3,3 |
| IU-FPMOZKM2 | 6 | 6 | 3,3 |
| IU-FPMOZKM2 | 6 | 6 | 3,3 |
| IU-FPMOZKM2 | 6 | 6 | 3,3 |
| IU-FPMOZKM2 | 6 | 6 | 3,3 |
| IU-FPMOZKM2 | 5 | 5 | 2,75 |
| IU-FPMOZKM2 | 5 | 5 | 2,75 |
| IU-FPMOZKM2 | 5 | 5 | 2,75 |
| IU-FPMOZKM2 | 5 | 5 | 2,75 |

1. Protein za koji se veže kalcij u procesu mišićne kontrakcije skeletnog mišića naziva se:

- A. kalmodulin
- B. miozin
- C. aktin
- D. troponin
- E. tropomiozin

2. ATP-aznu aktivnost posjeduje sljedeća molekula:

- A. miozinska glavica
- B. miozinski rep
- C. troponin
- D. aktin
- E. tropomiozin

3. Neurotransmitter koji potiče mišićnu kontrakciju naziva se:

- A. serotonin
- B. acetilkolin
- C. adrenalin
- D. noradrenalin
- E. nikotin

4. Tijekom mišićne kontrakcije događa se sljedeće:

- A. skraćuje se M linija
- B. smanjuje se H crta
- C. smanjuje se udaljenost između dvije Z crte
- D. Povećava se I linija
- E. povećava se udaljenost između dvije M linije

5. Za razliku od sporih mišićnih vlakana brza mišićna vlakna imaju više:
- A. glikolitičkih enzima
 - B. mitohondrija
 - C. krvnih žila
 - D. kolagena
 - E. hemoglobina
6. Normalna koncentracija kisika u arterijskoj krvi iznosi oko:
- A. 6 kPa
 - B. 5 kPa
 - C. 17 mmHg
 - D. 150 g
 - E. 13 kPa
7. Ugljikov dioksid se iz perifernih tkiva prema plućima prenosi najviše kao:
- A. karbaminohemoglobin
 - B. bikarbonatni ion
 - C. otopljeni CO₂
 - D. vezan za proteine plazme
 - E. kao slobodni CO₂
8. Tijekom aklimatizacije na visoke vrućine povećava se lučenje hormona:
- A. kortizola
 - B. glukagona
 - C. aldosterona
 - D. hormona rasta
 - E. adrenalina
9. Za regeneraciju mišićnih zaliha glikogena najbolja je prehrana:
- A. mastima
 - B. ugljikohidratima
 - C. proteinima
 - D. raznovrsna prehrana
 - E. hrana bogata vitaminima
10. Sila koju može razviti skeletni mišić tijekom kontrakcije iznosi oko:
- A. 35 N/cm²
 - B. 80 N/cm²
 - C. 20 N/cm²
 - D. 60 N/cm²
 - E. 50 N/cm²
11. Zaliha energiju u obliku slobodnog ATP-a i kreatin-fosfata dovoljna je za otprilike koliko sekundi maksimalne mišićne aktivnosti:
- A. 10 sekundi
 - B. 1 minutu
 - C. 30 sekundi
 - D. pet minuta
 - E. to je neograničen izvor energije
12. Tijekom mišićnog rada povećava se koncentracija:
- A. laktata
 - B. glukoze
 - C. glikogena
 - D. O₂
 - E. kreatin-fosfata
13. Hemoglobin za koji je vezan kisik naziva se:
- A. karbaminohemoglobin
 - B. oksihemoglobin
 - C. deoksihemoglobin
 - D. karboksihemoglobin
 - E. hemoglobin

14. Hormon koji stimulira proizvodnju eritrocita tijekom hipoksije naziva se:
- A. aldosteron
 - B. eritropoetin
 - C. glukagon
 - D. adrenalin
 - E. inzulin
15. Normalna koncentracija CO₂ u arterijskoj krvi iznosi otprilike:
- A. 13 kPa
 - B. 100 mmHg
 - C. 5 kPa
 - D. 8 kPa
 - E. 16 kPa
16. Tijekom mišićnog rada ventilacija se primarno povećava zbog:
- A. hipoksije
 - B. viška CO₂
 - C. djelovanja centara iz moždane kore
 - D. acidoze
 - E. manjka bikarbonata
17. Koncentracija kojeg iona se treba povećati da bi nastupila kontrakcija mišića:
- A. kalija
 - B. fosfata
 - C. kalcija
 - D. vodika
 - E. klorida
18. Razgradnjom hema iz hemoglobina nastaje:
- A. urea
 - B. kreatinin
 - C. mokraćna kiselina
 - D. bilirubin
 - E. karbamid
19. Mliječna kiselina nastala tijekom mišićnog rada ponovno se pretvara u glukozu najvećim dijelom u:
- A. jetri
 - B. mišićima
 - C. bubrezima
 - D. mitohondrijima
 - E. plućima
20. Krvne žile koje imaju zalistke su:
- A. vene
 - B. arterije
 - C. kapilare
 - D. arteriole
 - E. venule
21. Za normalno sazrijevanje eritrocita potreban je vitamin:
- A. B12
 - B. A
 - C. C
 - D. K
 - E. D3
22. Proces kojim nastaje najveća količina ATP-a je:
- A. glikoliza
 - B. Krebsov ciklus
 - C. oksidativna fosforilacija
 - D. glukoneogeneza
 - E. glikogenoliza

23. Osnovna kontraktila jedinica mišića naziva se:
- sarkomera
 - mišićno vlakno
 - mišićna stanica
 - motorička jedinica
 - završna ploča
24. Što od navedenog predstavlja "dug kisika"?
- ubrzano disanje nakon mišićnog rada
 - nedostatak kisika u tkivima pri anemiji
 - oslabljenu funkciju pluća
 - manjak kisika zbog bolesti bubrega
 - povećanu potrošnju kisika i normalnu opskrbu
25. Dišne putove gdje se ne odvija izmjena plinova nazivamo:
- respiracijski bronhi
 - alveolarni hodnici
 - mrtvi prostor
 - surfaktant
 - alveole
26. Koja od navedenih kategorija sportaša sadrži najveći udio sporih mišićnih vlakana:
- maratonci
 - sprinteri
 - skakači
 - plivači
 - dizači utega
27. Fosfageni sustav u namicanju energije iskorištava se najviše u:
- klizanju
 - maratonu
 - veslanju
 - sprintu do 100 m
 - tenisu
28. Mišićna izdržljivost je najveća pri:
- pri prehrani bogatoj mastima
 - pri prehrani bogatoj proteinima
 - pri mješovitoj prehrani
 - pri prehrani bogatoj ugljikohidratima
 - kad se istroši glikogen i iskorištavaju masti
29. Najviše ATP po minuti daje:
- fosfageni sustav
 - sustav glikogen-mliječna kiselina
 - aerobni sustav
 - oksidacija masti
 - oksidacija proteina
30. Povećanje mišićne mase naziva se:
- atrofija
 - hipertonija
 - hiperplazija
 - hipertrofija
 - hipertenzija
31. Povećanje protoka krvi kroz mišiće tijekom mišićnog rada najvećim djelom je posljedica:
- povećanja arterijskog tlaka
 - vazodilatacije zbog metabolizma mišića
 - djelovanja autonomnog živčanog sustava
 - smanjenog hematokrita
 - smanjenja srčanog minutnog volumena

32. U tijeku mišićnog rada smanjuje se:
- A. srčana frekvencija
 - B. udarni volumen
 - C. minutni volumen
 - D. periferni otpor
 - E. protok krvi kroz mišiće
33. Izometrička mišićna kontrakcija znači:
- A. mišić se maksimalno skraćuje
 - B. ne troši se energija
 - C. nastaju pojedinačni mišićni trzajevi
 - D. ne skraćuje se duljina mišića
 - E. povećava se napetost mišića
34. Izotonična mišićna kontrakcija znači:
- A. mišić se skraćuje uz istu napetost
 - B. povećava se duljina mišića
 - C. najviše se troši ATP
 - D. nastaje zbog sporih mišićnih vlakana
 - E. aktivira je manjak ATP-a
35. Maksimalna količina energije koja se može pretvoriti u rad iznosi:
- A. 100%
 - B. 50%
 - C. 30%
 - D. 25%
 - E. 10%
36. Prosječan sistolički tlak iznosi:
- A. 16 kPa
 - B. 10 kPa
 - C. 8 kPa
 - D. 80 mmHg,
 - E. 100 mmHg
37. Maksimalni koristan učinak mišićne kontrakcije može se postići ako se mišić kontrahira:
- A. umjerenom brzinom
 - B. jako brzo
 - C. jako sporo
 - D. postupnim povećanjem brzine kontrakcije
 - E. izometričkom kontrakcijom
38. Tanke kontraktilne bjelančevine nazivaju se:
- A. aktin
 - B. miozin
 - C. troponin
 - D. tropomiozin
 - E. kalmodulin
39. Unutarstanuična tekućina u mišićima naziva se:
- A. sarkolema
 - B. sarkoplazma
 - C. serum
 - D. intersticijska tekućina
 - E. plazma
40. Srčani impulsi nastaju u:
- A. sinus atrijskom čvoru
 - B. atrio-ventrikularnom čvoru
 - C. Purkinjeovim vlaknima
 - D. internodalnim putovima
 - E. Hissovom snopu

41. Krvne žile koje sadrže najveću količinu krvi su:
- aorta
 - aretrije
 - velike vene
 - kapilare
 - arteriole
42. Normalna koncentracija ukupnog Ca u izvanstaničnoj tekućini iznosi (mmol/L):
- 140
 - 100
 - 103
 - 2,4
 - 1,3
43. Protein za koji se veže Ca u procesu mišićne kontrakcije naziva se:
- troponin
 - aktin
 - tropomiozin
 - miozin
 - titin i nebulin
44. Prilikom vezana acetilkolina za nikotinski receptor u mišićnim stanicama povećava se ulazak:
- Ca
 - Na
 - K
 - Cl
 - P
45. Najvažniji način kojim se prenose tvari između plazme i međustanične tekućine je:
- osmoza
 - difuzija
 - filtracija
 - ultrafiltracija
 - putem limfe
46. U normalni uvjetima najviše tjelesne vode nalazi se u:
- plazmi
 - kapilarnoj membrani
 - staničnoj membrani
 - međustaničnom prostoru
 - unutar stanica
47. Tvar koja nastaje razgradnjom adenina je:
- ureja
 - kreatinin
 - bilirubin
 - mokraćna kiselina
 - mliječna kiselina
48. Nakon normalnog izdisaja u plućima ostane:
- vitalni kapacitet
 - rezidualni volumen
 - respiracijski volumen
 - funkcionalni rezidualni kapacitet
 - respiracijski kapacitet
49. Ako je vanjska temperatura niža od tjelesne najviše topline oslobađa se:
- znojenjem
 - zračenjem
 - putem dišnog sustava
 - putem probavnog sustava
 - ništa od navedenog

50. Refleks koji smanjuje prekomjerno napuhavanje pluća naziva se:
- Stralingov refleks
 - Hering-Breuerov refleks
 - Bainbirdgeov refleks
 - Refleks frenikusa
 - Babinskijev refleks

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | izvrstan (5) – 45-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 39-44 osvojenih bodova dobar (3) – 33-38 osvojenih bodova dovoljan (2) – 27-32 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 27 bodova |
|---------------------------------|--|

KINEZIOLOŠKA SOCIOLOGIJA (FPMOZSKB206)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FPMOZSKB206-1 | 4. | 40 | 20 |
| IU-FPMOZSKB206-2 | 3. | 30 | 15 |
| IU-FPMOZSKB206-3 | 3. | 30 | 15 |

- Definiraj:
 - Sociološke pojave;
 - poveznicu sociologije s kineziologijom;
 - sociologiju kao multiparadigmatsku znanost;
 - stratifikaciju u društvu
- Odredi:
 - Teorije socijalizacije;
 - sport kao „Big Business“
 - Stilove rukovođenja u sportu
- Poveži sljedeće pojmove:
 - Sport i politika;
 - sport i management;
 - sport i kolektivna ponašanja

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

| | |
|--|---|
| | / |
|--|---|