

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN
PREDDIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA
PREDŠKOLSKOG ODGOJA
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, rujan 2023.

1. GODINA**1. semestar**

Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECT S
			p	v	s			
FPMOZPOSB1 O1	Hrvatski jezik	Obvezni	45	0	30	0	dr. sc. Ivona Baković, doc.	5
FPMOZPOSB1 O2	Osnove informatike	Obvezni	30	30	0	0	dr. sc. Tončo Marušić, izv. prof.	4
FPMOZPOSB1 O3	Uvod u razvojnu psihologiju	Obvezni	45	0	15	0	ddr. sc. Lidija Pehar, red.prof.	6
FPMOZPOSB1 O4	Filozofija odgoja i obrazovanja	Obvezni	30	30	0	0	dr. sc. Ivica Musić, red. prof. Martina Musa, v. asist.	4
FPMOZPOSB1 O5	Glazbena kultura s praktikumom	Obvezni	30	15	0	0	dr. sc. Marina Bazina, doc.	4
FPMOZPOSB1 O8	Akademsko pisanje	Obvezni	15	0	15	0	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	4
FPMOZPOSB1 O9	Tjelesna i zdravstvena kultura1	Obvezni	0	30	0	0	dr. sc. Ivan Kvesić, doc.	1
FPMOZZAB104	Engleski jezik 1	Izborni	30	0	0	0	dr. sc. Milea Ajduk Kurtović, doc.	2
FPMOZZAB109	Njemački jezik 1	Izborni	0	30	0	0	***	2
ECTS za obvezne predmete								28
ECTS za izborne predmete								2
ECTS UKUPNO								30
Student bira jedan izborni predmet.								

2. semestar

Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECT S
			p	v	s			
FPMOZPOSB2 10	Osnove pedagogije	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Renata Šimunović, doc.	5
FPMOZPOSB2 11	Dječja književnost 1	Obvezni	30	0	30	0	dr. sc. Marija Vasilj, doc.	5
FPMOZPOSB2 12	Predškolska pedagogija 1	Obvezni	30	30	0	0	dr. sc. Anita Imre, doc.	5

FPMOZPOSB2 13	Vokalno- instrumentalni praktikum	Obvezni	15	15	0	0	Dražan Milas, izv. prof.	3
FPMOZPOSB2 14	Psihologija djetinjstva	Obvezni	30	0	30	0	dr. sc. Lidija Pehar, red. prof.	5
FPMOZPOSB2 15	Filmska, radio i TV kultura	Obvezni	30	0	15	0	dr. sc. Maja Lasić, doc.	4
FPMOZPOSB2 16	Uvod u književnost	Obvezni	30	0	0	0	dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof.	2
FPMOZPOSB2 17	Tjelesna i zdravstvena kultura 2	Obvezni	0	30	0	0	dr. sc. Ivan Kvesić, doc.	1
ECTS za obvezne predmete								30
ECTS za izborne predmete								0
ECTS UKUPNO								30

2. GODINA

3. semestar

Obvezni predmeti

Redn i broj	Naziv predmeta	Broj sati p+s+v	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; Asistent
1	Predškolska pedagogija 2	30+15+15	A1	5	dr. sc. Anita Imre, doc.
2	Pedagoška psihologija	30+15+15	A2	4	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof. Matea Kovačević, asist.
3	Koncepcije i pristupi u predškolskom odgoju	15+15+15	A1	4	dr. sc. Anita Imre, doc.
4	Metodika glazbene kulture 1	30+15+0	A1	3	dr. sc. Lidija Vladić- Mandarić, izv. prof. Silvija Grgić, asist.
5	Likovna kultura s metodikom	30+0+15	A1	3	mr. art. Trpimir Grgić, doc.
6	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture 1	30+15+0	A1	3	dr. sc. Ivana Čerkez Zovko, izv, prof.
7	Lutkarstvo i scenska kultura	15+0+45	A1	4	dr. sc. Maja Lasić, doc.
8	Tjelesna i zdravstvena kultura 3	0+0+30	D	1	dr. sc. Ivan Kvesić, doc.
9	Etika*	30+30+0	B	3	dr. sc. Ivica Musić, izv. prof. Martina Musa, v. asist.
10	Suvremeni pristupi znanosti o odgoju*	30+0+15	B	3	dr. sc. Mario Vasilj, red. prof. dr. sc. Ivana Jovanović, doc.
UKUPNO				30	

4. semestar

Obvezni predmeti

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+s+v	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; Asistent
1	Pedagogija djece s posebnim potrebama	30+30+0	A1	4	dr. sc. Katarina Šimić, doc
2	Metodika glazbene kulture 2	0+30+0	A1	3	dr. sc. Lidija Vladić-Mandarić, izv. prof. Silvija Grgić, asist.
3	Metodika likovne kulture 2	15+0+15	A1	3	mr. art. Trpimir Grgić, doc
4	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture 2	30+15+15	A1	3	dr. sc. Ivana Čerkez Zovko, izv. prof.
5	Metodika hrvatskoga jezika 1	30+0+0	A1	3	dr. sc. Marko Tokić, doc.
6	Razvoj kurikuluma predškolskog odgoja 1	30+15+0	A1	3	dr. sc. Anita Imre, doc.
7	Zaštita zdravlja i njega predškolske djece	30+0+30	A1	4	dr. sc. Maki Grle, doc. mr. sc. Mile Volarić, asist.
8	Stručno pedagoška izobrazba 1	0+0+30	A1	2	dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.
9	Tjelesna i zdravstvena kultura 4	0+0+30	D	1	dr. sc. Ivan Kvesić, doc.
10	Zaštita okoliša*	15+0+15	B	2	dr. sc. Dragan Škobić, izv. prof. Marko Živko, v. asist.
11	Usmena bajka i tradicijsko stvaralaštvo za djecu*	15+0+15	B	2	dr. sc. Maja Lasić, doc.
12	Medijska pismenost *	30+15+0	B	2	dr. sc. Martina Planinić, doc.
UKUPNO				30	

Studenti upisuju sve A predmete i biraju dva izborna B predmeta.

3. GODINA

5. semestar

Obvezni predmeti

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+s+v	Status predmeta	ECTS Bodovi	Nastavnik; asistent
1	Metodika hrvatskoga jezika 2	30+0+15	A1	4	dr. sc. Marko Tokić, doc.
2	Metodika likovne kulture 3	15+15+30	A1	5	mr. art. Trpimir Grgić, doc
3	Metodika glazbene kulture 3	0+15+45	A1	5	dr. sc. Lidija Vladić-Mandarić, doc. Silvija Grgić, asist.
4	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture 3	15+15+30	A1	5	dr. sc. Ivana Čerkez Zovko, izv. prof.
5	Razvoj kurikuluma predškolskog odgoja 2	30+0+15	A1	4	dr. sc. Anita Imre, doc.

6	Obiteljska pedagogija	30+15+15	A1	4	dr. sc. Katarina Šimić, doc.
7	Likovna umjetnost na tlu Hrvatske i BiH od prapovijesti do kraja XX. stoljeća*	15+15+0	B	3	dr. sc. Edita Vučić, doc.
8	Dječje likovno stvaralaštvo*	15+15+15	B	3	mr. art. Vesna Sušac, doc.
UKUPNO				30	

Studenti upisuju sve A predmete i biraju **jedan od izbornih B predmeta**.

6. semestar

Obvezni predmeti

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+s+v	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1	Metodika hrvatskoga jezika 3	15+0+45	A1	5	dr. sc. Marko Tokić, doc. Sonja Jurić, v. asist.
2	Razvoj kurikulumu predškolskog odgoja 3	15+15+30	A	5	dr. sc. Anita Imre, doc.
3	Osnove metodologije pedagoških istraživanja	30+0+30	A1	5	dr. sc. Antea Čilić, doc.
4	Računalo u učenju i poučavanju	15+15+30	A1	5	dr. sc. Tončo Marušić, izv. prof.
5	Stručno pedagoška izobrazba 2	0+0+30	A1	3	dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.
6	Slikanje u radu s djecom predškolske dobi*	0+15+30	B2	3	mr. art. Trpimir Grgić, doc
7	Zaštita kulturne baštine*	30+15+15	B2	3	dr. sc. Edita Vučić, doc.
8	Likovna radionica*	0+15+30	B2	3	mr. art. Mario Šunjić, doc.
9	Završni rad	0+0+0	A1	4	***
UKUPNO				30	

Studenti upisuju sve A predmete i **biraju jedan izborni B1 predmet i jedan izborni B2 predmet**.



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)
PREDDIPLOMSKOG STRUČNOG SVEUČILIŠNOG
STUDIJA PREDŠKOLSKI ODGOJ
ZA AKADEMSKU 2023. /2024. GODINU**

Mostar, rujan 2023.

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK	Kod predmeta	FPMOZPOSB101				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			45	0	30	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivona Baković, doc.		45	0	30	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za razumijevanje pojma hrvatski jezik i hrvatski standardni jezik</p> <p>- postići kod studenata pravilnu primjenu normi hrvatskoga standardnoga jezika na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira standardni jezik i njegove norme.		IU-FPMOZPOSB101-1		IU-FPMOZPOSB-13		
	Pravilno primjenjuje norme standardnoga jezika.		IU-FPMOZPOSB101-2		IU-FPMOZPOSB-13		
	Prepoznaje glasovne promjene na granicama morfema.		IU-FPMOZPOSB101-3		IU-FPMOZPOSB-13		
	Prepoznaje i opisuje osnovne značajke svih vrsta riječi.		IU-FPMOZPOSB101-4		IU-FPMOZPOSB-13		
	Razlikuje jednostavne i složene rečenice.		IU-FPMOZPOSB101-5		IU-FPMOZPOSB-13		
	Primjenjuje pravila osnovnoga i automatiziranoga reda riječi.		IU-FPMOZPOSB101-6		IU-FPMOZPOSB-13		
	Razlikuje vrste značenja i leksičko-semantičke odnose.		IU-FPMOZPOSB101-7		IU-FPMOZPOSB-13		
	Opisuje leksičko raslojavanje.		IU-FPMOZPOSB101-8		IU-FPMOZPOSB-13		
	Klasificira onomastičko nazivlje.		IU-FPMOZPOSB101-9		IU-FPMOZPOSB-13		
	Prepoznaje frazeme u tekstu.		IU-FPMOZPOSB101-10		IU-FPMOZPOSB-13		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1. tjedan	Standardni jezik i njegove norme. Pravopis. Veliko i malo slovo.					
	2. tjedan	Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi. Razgodci i pravopisni znakovi.					
	3. tjedan	Fonetika i fonologija. Fonološki uvjetovane alternacije.					
	4. tjedan	Morfološki uvjetovane alternacije.					
	5. tjedan	Alternacije ije/je/e/i.					
	6. tjedan	Morfologija. Promjenjive i nepromjenjive riječi. Imenske riječi.					
	7. tjedan	Glagoli.					
	8. tjedan	Nepromjenjive riječi.					
	9. tjedan	Sintaksa. Rečenični članovi.					
	10. tjedan	Rečenice po sastavu. Nezavisno složena rečenica.					
	11. tjedan	Zavisno složena rečenica.					
	12. tjedan	Leksikologija. Vrste značenja. Leksičko-semantički odnosi.					

	13. tjedan	Raslojavanje leksika: vremensko, prostorno i funkcionalno.									
	14. tjedan	Jezično posuđivanje i jezični purizam.									
	15. tjedan	Onomastika i frazeologija.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	e-Predmet dostupan na platformi SUMARUM										
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> – predavačke metode – participativne i interaktivne metode 										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		75	2,5		0%				
Samostalni zadatci		IU-FPMOZPOSB101-1-10		30	1		20%				
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB101-1-10		45	1,5		80%				
Ukupno				150	5		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadatci:											
- neredovito urađeni zadatci dolasci= 0% ocjene											
- redovito urađeni zadatci bez aktivnosti = 11 % ocjene											
- urađeni zadatci uz aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14 % ocjene											
- urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost = 17 % ocjene											
- urađeni zadatci i samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20 % ocjene											
Kolokvij/Završni pismeni ispit:											
manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 44 % ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 56 % ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 68 % ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 80 % ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	SAMARDŽIJA, M., <i>Norme i normiranje hrvatskoga</i>		X	X				X			

	<i>jezika</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 5.-12.										
	TEŽAK, S., BABIĆ, S., <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> , ŠK, Zagreb, 2000.		x	x				x			
	<i>Hrvatski pravopis</i> , Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013., http://pravopis.hr/		x	x				x			
	FRANČIĆ, A. – PETROVIĆ, B., <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i> , Zaprešić, 2013.		x	x				x			
Dopunska	ALERIĆ, M. – GAZDIĆ-ALERIĆ, T., <i>Hrvatski u upotrebi</i> , Profil knjiga, Zagreb, 2013.		x	x				x			
	FRANČIĆ, A. – HUDEČEK, L. – MIHALJEVIĆ, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i> , Zagreb 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	OSNOVE INFORMATIKE	Kod predmeta	FPMOZPOSB1O2			
ECTS	4	Status	Obvezni			
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Tončo Marušić, izv. prof.		30	0	0	0
	Ivana Marić, asist.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o osnovnim i složenijim informatičkim konfiguracijama, te o tehničkim aspektima informatike i informatičkih sustava. - osposobiti studente za temeljna informatička znanja studenata bez obzira na vrstu srednjoškolskog predznanja. - osposobiti studente za samostalno korištenje računala u praksi, te dati temelje za samostalno nadograđivanje znanja. Također osposobiti ga za kvalitetno i učinkovito korištenje informatičke opreme u procesu javnog komuniciranja. - postići kod studenata nove načine stjecanja znanja i suvremenim načinom komuniciranja korištenjem interneta, te osposobiti ih za njihovu primjenu u radu s djecom predškolske dobi 					

Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Analizira povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije		IU-FPMOZPOSB102-1	IU-FPMOZPOSB-15			
	Objašnjava osnovne principe rada računara kao sredstva za obradu informacija te osnovne pojmove suvremenih informacionih tehnologija		IU-FPMOZPOSB102-2	IU-FPMOZPOSB-15			
	Objašnjava i primjenjuje informacijsko-komunikacijske tehnologije za potrebe društva, obrazovanja i poslovanja		IU-FPMOZPOSB102-3	IU-FPMOZPOSB-15			
	Primjenjuje osnovne metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža		IU-FPMOZPOSB102-4	IU-FPMOZPOSB-15			
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta, proračunskih tablica te izrade multimedijalnih prezentacija		IU-FPMOZPOSB102-5	IU-FPMOZPOSB-15			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Temeljni pojmovi (O sustavima, pojam informacije, računala i informatike)				
	2. tjedan		Povijesni pregled razvoja računala i računarstva. Generacije računala i elementi koji se vežu za pojedine generacije				
	3. tjedan		Brojevi sustavi, Booleova algebra i logički sklopovi.				
	4. tjedan		Arhitektura i princip rada elektroničkog računala (Von Neumann, Turing).				
	5. tjedan		Građa računala (Opis, definicija i karakteristike elemenata računala)				
	6. tjedan		Operacijski sustavi				
	7. tjedan		Aplikacijski softver (Opis, definicija i vrste aplikacijskog softvera)				
	8. tjedan		Uvodno o Informacijskim sustavima (IS-ovima)				
	9. tjedan		Računalne mreže				
	10. tjedan		Internet i web				
	11. tjedan		Zaštita i sigurnost podataka				
	12. tjedan		Informacijsko društvo. Računalna i informacijska pismenost				
	13. tjedan		Informacijsko-komunikacijske tehnologije i obrazovanje				
	14. tjedan		Utjecaj uporabe računala u odgoju i obrazovanju djece				
15. tjedan		Učenje i poučavanje na daljinu					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	60	2	10%
Praktični ispit (na računalu)	IU-FPMOZPOSB104-4, 5	30	1	40%
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOSB104-1-4	30	1	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Praktični ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 40% od ukupne ocjene):

- manje od 55% točnosti zadataka urađenih na računalu = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnosti zadataka urađenih na računalu = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnosti zadataka urađenih na računalu = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnosti zadataka urađenih na računalu = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnosti zadataka urađenih na računalu = 40% ocjene

Kolokvij/Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% = 35% ocjene
- od 79% do 90% = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Šimović, V., Maletić, F., Afrić, W.: Osnove informatike-Uvod, Golden marketing, Zagreb, 2010.		*	*				*				
	Bakić-Tomić, LJ. i M. Dumančić: Odabrana poglavlja iz Metodike informatike, Učiteljski		*	*				*				

	fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2009.									
Dopunska	Brano Markić: Poslovna informatika, HKD Napredak, Mostar, 2002.		*	*				*		
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij									
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni							
Smjer		Modul								
Godina studija	1.	Semestar	1.							
Naziv predmeta	UVOD U RAZVOJNU PSIHLOGIJU	Kod predmeta	FPMOZPOSB103							
ECTS	6	Status	Obvezni							
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa				
			45	0	15	0				
Nastavnici	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.		45	0	15	0				
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata s različitim suvremenim konceptima čovjekovog razvoja s posebnim naglaskom na ranom predškolskom razdoblju - osposobiti studente za prepoznavanje različitih razvojnih procesa kao i procese koji utječu na razvoj tijekom cijelog života - proširiti znanja studenata s etičkim načelima i dilemama tijekom razvoja individue - osposobiti studente za povezivanje teorijskih znanja, istraživanja te primjenju stečenih znanja 									
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Opisuje osnovne pojmove iz područja različitih teorijskih pristupa u razvojnoj psihologiji, njihov doprinos objašnjenju razvoja i kao i njihova ograničenja		IU-FPMOZPOSB103-1			IU-FPMOZPOSB-3				
	Primjenjuje vrste i strategije te nacрте istraživanja i teorijske koncepte u razvojnoj psihologiji		IU-FPMOZPOSB103-2			IU-FPMOZPOSB-6				
	Identificira, razlikuje, uspoređuje i objašnjava različite vrste i nacрте istraživanja te temeljne teorijske pristupe u razvojnoj psihologiji		IU-FPMOZPOSB103-3			IU-FPMOZPOSB-6				
	Povezuje i procijenjuje različite nacрте istraživanja te teorijske koncepte		IU-FPMOZPOSB103-4			IU-FPMOZPOSB-6				
	Primjenjuje različite vrste i nacрте istraživanja, metode prikupljanja podataka za konkretni problem		IU-FPMOZPOSB103-5			IU-FPMOZPOSB-6				
Zaključuje o kojoj se teorijskoj osnovi radi na temelju konkretnog primjera		IU-FPMOZPOSB103-6			IU-FPMOZPOSB-6					

Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvod u Predmet, sadržaj, ciljevi Predmeta				
	2. tjedan		Određenje razvojne psihologije s povijesnim pregledom				
	3. tjedan		Metode istraživanja čovjekovog razvoja				
	4. tjedan		Načela u istraživanjima čovjekovog razvoja				
	5. tjedan		Različite teorijske paradigme razvoja				
	6. tjedan		Freudova teorija psihoseksualnog razvoja				
	7. tjedan		Eriksonova teorija razvoja				
	8. tjedan		Tradicionalne teorije učenja				
	9. tjedan		Socijalna teorija učenja				
	10. tjedan		Kognitivni razvoj				
	11. tjedan		Etiološke teorije razvoja				
	12. tjedan		Ekološka teorija razvoja				
	13. tjedan		Dileme vezane za teorije razvoja				
	14. tjedan		Etička načela u istraživanju				
15. tjedan		Zaključna razmatranja					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		-					
Metode poučavanja		Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			60	2	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB1O3-1-6	60	2	50%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB1O3-1-6	60	2	40%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <p>Seminarski rad (50%):</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17.5% 							

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.25 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25 %

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%

- Rad je pročitan. = 13.75 %

- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 17.5 %

- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25 %

- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25 %

Kolokvi/Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 34% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dječja psihologija, Vasta, R. i sur. (2001).		x	x				x			
	2. Psihologija cjelovitog razvoja, Berek, L.E. (2008).		x	x				x			
Dopunska	Razvojna psihologija J. Piaget, (2002).		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FPMOZPOSB104
ECTS	4	Status	Obvezni
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe
		Seminari	Praksa

		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	0	0
	Martina Musa, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata razumijevanje filozofskih refleksija odgoja i obrazovanja, razumijevanje temeljnih filozofskih teorija odgoja</p> <p>- postići kod studenata analitički pristup odgoju i obrazovanju, učenju i poučavanju, ali i kritičko promišljanje o vrijednostima demokratskih i državljanskih kompetencija</p> <p>- osposobiti student za kritičko propitivanje odgoja, što predstavlja uvjet za nastavno djelovanje i raspravu o ciljevima odgoja i obrazovanja</p>				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira pojmove odgoja, obrazovanja, učenja i poučavanja, nastavnih ciljeva, nastavnog autoriteta	IU-FPMOZPOSB104-1	IU-FPMOZPOSB-11		
	Argumentira ciljeve odgoja	IU-FPMOZPOSB104-2	IU-FPMOZPOSB-11		
	Objašnjava problem odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih kulturnih i demokratskih europskih stečevina u području odgojnih znanosti	IU-FPMOZPOSB104-3	IU-FPMOZPOSB-10		
	Sintetizira znanja iz pojedinih filozofskih odgojnih teorija	IU-FPMOZPOSB104-4	IU-FPMOZPOSB-6		
	Definira temeljne odgojne stavove i misli u filozofiji odgoja od antičkih filozofija do suvremene misli	IU-FPMOZPOSB104-5	IU-FPMOZPOSB-9		
	Objašnjava problematiku filozofije odgoja danas i o perspektivi odgojnih ciljeva u budućnosti	IU-FPMOZPOSB104-6	IU-FPMOZPOSB-11		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Uvodno predavanje i osnovni pojmovi filozofije odgoja			
	2. tjedan	Predmet proučavanja filozofije odgoja i odnos filozofije i pedagogije			
	3. tjedan	Sokratove metode poučavanja: dijalog u nastavi			
	4. tjedan	Platonova teorija odgoja: politika i odgoj, ciljevi odgoja i odgojni ideali			
	5. tjedan	Aristotelova teorija odgoja: teorija o vrlinama			
	6. tjedan	Filozofija odgoja u humanizmu			
	7. tjedan	Novovjekovne odgojne teorije (Locke, Komensky, Ratichius)			
	8. tjedan	Emil ili o odgoju- Rousseau			
	9. tjedan	Suvremene tendencije u filozofiji odgoja: filozofija za djecu			
	10. tjedan	Suvremena koncepcija škole: odgoj za individualizam i kritičko mišljenje			
	11. tjedan	Normativna znanost o odgoju			
	12. tjedan	Deweyeva znanost o odgoju			
	13. tjedan	Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europske vrijednosti			
	14. tjedan	Uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu			
15. tjedan	Odgoj u pluralnom društvu i komercijalizacija školstva				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	DA				

Metode poučavanja	Predavanja i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		60		2		0%			
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB104-1-6		60		2		100%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Filozofija i odgoj, Draženko Tomić, 2020.		x	x				x			
	Utemeljenost odgoja u filozofiji, Josip Marinković, 1981.		x	x				x			
	Prema filozofiji odgoja, Slavica Juka, Mate Buntić, Ivica Musić, 2007.		x	x				x			
Dopunska	Odgoj za budućnost, Morin E., 2002.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij
-------------------	------------------------------------

Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	GLAZBENA KULTURA S PRAKTIKUMOM	Kod predmeta	FPMOZPOSB105			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Bazina, doc.		30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata usvajanje osnovnih glazbeno-teorijskih pojmova - osposobiti studente za slušno i teorijsko i prepoznavanje glazbenih instrumenata i pjevačkih glasova - postići kod studenata usvajanje osnovne elemente glazbenih oblika, stilska razdoblja, osnovne ritma i intonacije - osposobiti studente za temelju praktičnu primjenu stečenog znanja. 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje, uspoređuje osnovne teorijske pojmove; glazbala; pjevačke glasove i njihovu podjelu.		IU-FPMOZPOSB105-1	IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-2		
	Razlikuje, prepoznaje, usvaja intonaciju i ritamske obrasce		IU-FPMOZPOSB105-2	IU-FPMOZPOSB-1		
	Primjenjuje stečena znanja u reprodukciji		IU-FPMOZPOSB105-3	IU-FPMOZPOSB-5 IU-FPMOZPOSB-1		
	Prepoznaje ljestvice, intervale, akorde teorijski i praktično		IU-FPMOZPOSB105-4	IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-2		
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Upoznavanje sa Predmetem, obvezama, literaturom.			
	2. tjedan		Definiranje osnovnih pojmova: muzika, zvuk, ton.			
	3. tjedan		Osnove teorije glazbe. Definiranje i učenje nota i ključeva.			
	4. tjedan		Upoznavanje sa klavijaturom i udaraljka Orffovog instrumentarija			
	5. tjedan		Praktični rad - sviranje melodijskih obrazaca.			
	6. tjedan		Metrika: metar, takt, jednostavni taktovi, složeni taktovi			
	7. tjedan		Melodija, povišeni i sniženi tonovi, predznaci, kromatski i dijatonski stepen i polustepen.			
	8. tjedan		Dijatonske ljestvice – kvintni krug			
	9. tjedan		Dijatonske ljestvice – kvartni krug			
	10. tjedan		Pisanje, prepoznavanje i sviranje ljestvica do tri predznaka.			
	11. tjedan		Intervali - definiranje i vrste intervala.			
	12. tjedan		Praktična primjena usvojenog gradiva			
	13. tjedan		Kvintakordi			
	14. tjedan		Praktična primjena usvojenog gradiva			
15. tjedan		Oznake u glazbi – tempo, dinamika, agogika, artikulacija,				

Jezik		Hrvatski					
E-učenje							
Metode poučavanja		Predavačke – demonstracija, tumačenje, analiza, izlaganje Pericipativne i interaktivne- dijalog rasprava					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		-	45	1.5	15%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB105-1-4	45	1.5	65%		
Praktični zadatak/završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB105-1-4	30	1	20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmetnu tematiku) = 15% ocjene <p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 70% točnih odgovora = 37.75% ocjene - od 71% do 80% točnih odgovora = 45.5% ocjene - od 81% do 90% točnih odgovora = 55,25% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 65% ocjene <p>Praktični zadatak/završni usmeni ispit</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5). 							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Tajčević, M., Osnovne teorija muzike, Beograd, 1962.		x	x				x			
	Završki, J., Teorija glazbe, Zagreb, 1997.		x	x				x			
Dopunska	Manasteriotti, V. Zbornik pjesama i igara za djecu Zagreb: Školska knjiga. 1981.		x	x				x			
	Manasteriotti, V. Muzički odgoj na početnom stupnju Zagreb: Školska knjiga. 1977										
	Sam, R. Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa knjiga. 1998.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	AKADEMSKO PISANJE	Kod predmeta	FPMOZPOSB108				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za samostalno pretraživanje domaće i strane predmetne literature - postići kod studenata korištenje raznih načina citiranja i pisanja pozivnih bilješki - postići kod studenata mogućnost opisivanja znanstvenih, znanstveno stručnih i stručnih djela 						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira i objašnjava temeljne značajke znanosti		IU-FPMOZPOSB108-1	IU-FPMOZPOSB-6 IU-FPMOZPOSB-10			
	Uspoređuje razne vrste znanstvenih i stručnih djela		IU-FPMOZPOSB108-2	IU-FPMOZPOSB-10 IU-FPMOZPOSB-6			
	Razlikuje različite vrste radova pisanih na visokim učilištima		IU-FPMOZPOSB108-3	IU-FPMOZPOSB-10 IU-FPMOZPOSB-6			
	Samostalno izrađuje seminarski rad prema metodološkim pravilima		IU-FPMOZPOSB108-4	IU-FPMOZPOSB-10 IU-FPMOZPOSB-6			
Primjenjuje razne načine pisanja pozivnih bilješki		IU-FPMOZPOSB108-5	IU-FPMOZPOSB-10 IU-FPMOZPOSB-6				
Preuvjeti za upis predmeta							
	Tjedan / turnus		Tema				

Sadržaj predmeta	1. tjedan	Uvod u Predmet					
	2. tjedan	Opće određenje znanosti					
	3. tjedan	Klasifikacija znanosti					
	4. tjedan	Temeljne i razvojne značajke znanosti					
	5. tjedan	Opća metodologija					
	6. tjedan	Znanstvena djela					
	7. tjedan	Znanstveno stručna djela					
	8. tjedan	Stručna djela					
	9. tjedan	Pismeni radovi na visokim učilištima					
	10. tjedan	Tehnologija znanstvenog istraživanja					
	11. tjedan	Pisanje i tehnička obradba teksta					
	12. tjedan	Pisanje pozivnih bilježaka po europskom pisanju bilježaka					
	13. tjedan	Pisanje pozivnih bilježaka po američkom pisanju bilježaka					
	14. tjedan	Jezična i stilaska obradba rukopisa					
	15. tjedan	Jezična i stilaska obradba rukopisa					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Predavanja i seminarski rad						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB108-4	45	1.5	40%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB108-1, 2, 3, 5	45	1.5	60%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski se rad ocjenjuje ovako:							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 22%							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28%							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 40 %							
Predrok/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuju ovako:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							

67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Memento akademskog pisma, Ivica Musić, 2020.	x		x				x			
	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Ratko Zelenika, 2000.		x	x				x			
Dopunska	Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, Vlatko Silobričić, 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij										
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1	Kod predmeta	FPMOZPOSB109								
ECTS	1	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			0	30	0	0					
Nastavnici	dr. sc. Ivan Kvesić, doc.		0	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu 										
			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost.			IU-FPMOZPOSB109-1				SUMZAB-IU-4				
Samostalno analizira i osvježuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu.			IU-FPMOZPOSB109-2				SUMZAB-IU-4				

Ishodi učenja predmeta	Procjenjuje potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života.	IU-FPMOZPOSB109-3	SUMZAB-IU-4
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena).	IU-FPMOZPOSB109-4	SUMZAB-IU-4
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu.	IU-FPMOZPOSB109-5	SUMZAB-IU-4
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama	
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture	
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena	
	4. tjedan	Nogomet – struktura nogometnog trening (sadržaji i organizacija)	
	5. tjedan	Nogomet – modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima	
	6. tjedan	Rukomet – osnove rukometne igre i usavršavanje novih elemenata	
	7. tjedan	Odbojka – osnove odbojkaške igre i usavršavanje odbojkaških struktura treninga	
	8. tjedan	Odbojka – servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok i obrana polja	
	9. tjedan	Košarka – struktura košarkaškog treninga (sadržaji i organizacija)	
	10. tjedan	Košarka – modificirani način košarke i basketa	
	11. tjedan	Tenis – forhend udarac ispod ruke, forhend udarac iznad glave	
	12. tjedan	Tenis – visoki servis i kratki servis te kretanja po terenu u smjeru naprijed – natrag	
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom	
	14. tjedan	Ponavljjanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi	
15. tjedan	Ponavljjanje naučenog sadržaja po izboru studenata		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.		
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o Predmetu i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
			pismeni
			usmeni
			prakt
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
			Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit	IU-FPMOZPOSB109-1-5	30	1
			100%
Ukupno		30	1
			100%
Način izračuna konačne ocjene			

Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:

- neredoviti dolasci = 0 % ocjene
- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene

Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- rad nije napisan = 0 % ocjene.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Izuzetak je predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		X	X							X
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	OSNOVE PEDAGOGIJE	Kod predmeta	FPMOZPOSB210				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Renata Šimunović, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studenta za osnovna znanja iz područja pedagoške teorije i prakse potrebna za uspješnu organizaciju i provođenje pedagoških aktivnosti i pedagoških procesa u odgojno-obrazovnoj praksi</p> <p>- postići kod studenata razvojne tendencije alternativnih pedagoških teorija i prakse, te spoznati osnovne karakteristike i razvoj školskih sustava, te razumijevanje i ispravno korištenje osnovnih pojmova/termina pedagogije koji su referentni okvir za sporazumijevanje u učiteljskoj profesiji.</p> <p>- osposobiti student za razumijevanje osnovnih pedagoških pravaca te povijesnog razvoja teorijskih koncepata odgoja koji su utjecali na praktični rad u obrazovanju, te razumijevanje osnovnih metodoloških paradigmi koje se ishodište za istraživanje pedagoških fenomena</p> <p>- postići kod studenata sposobnost primjene teorijskih koncepata u analiziranju prakse u školi, te kompetencije za rješavanje konkretnih pedagoških i socijalnih pitanja u sklopu cjeloživotnog učenja</p>						
Ishodi učenja predmeta	Nakon odslušanog Predmeta, student		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira temeljne pedagoške pojmove - odgoj, obrazovanje, izobrazba, naobrazba, socijalizacija, edukacija, neformalno obrazovanje, informalno obrazovanje		IU-FPMOZPOSB210-1		IU-FPMOZPOSB-12		
	Analizira i uspoređuje različite pristupe definiranju temeljnih pojmova		IU-FPMOZPOSB210-2		IU-FPMOZPOSB-11		
	Opisuje i objašnjava razlike između različitih pravaca znanosti o odgoju		IU-FPMOZPOSB210-3		IU-FPMOZPOSB-6		
	Opisuje i objašnjava različite metode istraživanja pedagoških fenomena		IU-FPMOZPOSB210-4		IU-FPMOZPOSB-11		
	Objašnjava primjenu obrazovnih teorija u školskoj praksi		IU-FPMOZPOBS210-5		IU-FPMOZPOSB-9		
	Argumentira misaono operiranje (indukciju, analizu, sintezu, komparaciju, evaluaciju...)		IU-FPMOZPOSB210-6		IU-FPMOZPOSB-11		
	Demonstrira novostečena znanja iz područja odgojno – obrazovne znanosti pomoću kojeg je moguće unapređivati profesionalne prakse posebno u području odgoja, učenja i poučavanja		IU-FPMOZPOSB210-7		IU-FPMOZPOSB-13		
	Interpretira strukturu odgojno obrazovnoga procesa i kritički analizirati važnost različitih odgojnih sredina		IU-FPMOZPOB210-8		IU-FPMOZPOSB-4		

	Uspoređuje značaj i ulogu suvremenoga poimanja kompetencija učitelja	IU-FPMOZPOB210-9	IU-FPMOZPOSB-5				
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Pedagogija – znanost o odgoju					
	2. tjedan	Temelji odgoja, antropološke pretpostavke odgoja, strukturna obilježja					
	3. tjedan	Pedagogija, njezin predmet i područje istraživanja					
	4. tjedan	Povijesna i tradicijska određenja pedagoške znanosti					
	5. tjedan	Osnovni pedagoški procesi – odgoj					
	6. tjedan	Pedagoški pojmovi, terminologija i terminološke raznolikosti					
	7. tjedan	Osnovni pedagoški procesi - socijalizacija, učenje					
	8. tjedan	Didaktika, nastava					
	9. tjedan	Kurikulum, učitelj, učenik, savjetovanje, pomoć					
	10. tjedan	Discipline znanosti o odgoju I.					
	11. tjedan	Discipline znanosti o odgoju II.					
	12. tjedan	Pedagogija i komplementarne znanosti: interdisciplinarne i transdisciplinarne relacije pedagoške znanosti					
	13. tjedan	Područja realizacije odgojne djelatnosti					
	14. tjedan	Metodika odgojne djelatnosti i odgojne metode					
15. tjedan	Priprema za završni ispit						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum, e – Predmet						
Metode poučavanja	Verbalne, demonstracijske, dokumentacijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		60	2		0%
Seminarski rad		IU-FPMOZPOB210-1-9		30	1		20%
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOB210-1-9		30	1		40%
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOB210-1-9		30	1		40%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pisanje seminarskog rada:							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %							
Izlaganje seminarskog rada:							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitan. = 5.5 %							

- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7. %
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5 %
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

Predrok/Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mušanović M., Lukaš M. (2011). Osnove pedagogije, HFD, Rijeka		x	x				x			
	Bratanić, M. (2002). Paradoks odgoja. II izdanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb		x	x				x			
	Vukasović A. (2001). Pedagogija, HKZ Mi, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Bratanić M. Mikropedagogija, Zagreb 1990, Školska knjiga		x	x				x			
	Konig, E., Zedler, P. (2000). Teorije znanosti o odgoju, Educa, Zagreb.		x	x				x			
	Gudjons, H. (1994), Pedagogija - temeljna znanja, Zagreb, Educa		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	DJEČJA KNJIŽEVNOST 1	Kod predmeta	FPMOZPOSB211			
ECTS	5	Status	Obvezni			
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Marija Vasilj, doc.		30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za pravilno razumijevanje pojma, uloge i vrsta dječje književnosti - osposobiti studente za očuvanje sličnosti i razlika između određenih dječjih književnih vrsta - osposobiti studente za razumijevanje razvojnoga tijeka hrvatske i svjetske dječje književnosti - osposobiti studente za samostalnu analizu i interpretaciju odabranih književnih djela iz područja dječje književnosti 					
Ishodi učenja predmeta	Nakon odslušanog Predmeta i položenog i ispita student će moći/znati:		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navodi i definira vrste dječje književnosti.		IU-FPMOZPOSB211-1	IU-FPMOZPOSB-16		
	Objašnjava sličnosti i razlike između pojedinih vrsta dječje književnosti.		IU-FPMOZPOSB211-2	IU-FPMOZPOSB-16		
	Uspoređuje razvojni tijek hrvatske i svjetske dječje književnosti.		IU-FPMOZPOSB211-3	IU-FPMOZPOSB-16		
	Interpretira djela iz dječje književnosti.		IU-FPMOZPOSB211-4	IU-FPMOZPOSB-16		
	Samostalno odabira i analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta predškolske dobi.		IU-FPMOZPOSB211-5	IU-FPMOZPOSB-16		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema				
	1. tjedan	Pojam, značenje i uloga dječje književnosti.				
	2. tjedan	Vrste dječje književnosti.				
	3. tjedan	Priča: narodna i umjetnička.				
	4. tjedan	Bajka.				
	5. tjedan	Ivana Brlić-Mažuranić – „hrvatski Andersen“.				
	6. tjedan	Vladimir Nazor kao dječji pisac.				
	7. tjedan	Fantastična priča.				
	8. tjedan	Priča bliska realističnoj pripovijetci.				
	9. tjedan	Dječja poezija.				
	10. tjedan	Nonsensna dječja poezija.				
	11. tjedan	Dječja proza – romani o djetinjstvu.				
	12. tjedan	Mato Lovrak – klasik hrvatske dječje književnosti.				
	13. tjedan	Ivan Kušan kao gradski pisac.				
	14. tjedan	Milivoj Matošec – romani.				
	15. tjedan	Hrvatska dječja književnost u BiH.				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje.					

Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavačke (predavanje, izlaganje) - Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) 											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pisмени	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja			Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-			60	2		0%				
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB211-1-5			30	1		20%				
Predrok/Završni pisмени ispit		IU-FPMOZPOSB211-1-5			30	1		30%				
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB211-1-5			30	1		50%				
Ukupno					150	5		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Pisanje seminarskoga rada:												
- rad nije napisan = 0%												
- rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%												
- rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnome planu = 14%												
- rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%												
- rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%												
Predrok/Završni pisмени ispit:												
-manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene												
-od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene												
-od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene												
-od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene												
-od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene												
Završni usmeni ispit:												
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene												
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene												
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene												
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene												
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:												
0 – 54% nedovoljan (1)												
55 – 66% dovoljan (2)												
67 – 78% dobar (3)												
79 – 90% vrlo dobar (4)												
91 – 100% odličan (5).												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave trebaju priložiti dnevnik čitanja. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	CRNKOVIĆ, M., <i>Dječja književnost</i> , Zagreb, 1990. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	DIKLIĆ, Z. – TEŽAK, D. – ZALAR, I., <i>Primjeri iz dječje književnosti</i> , Zagreb, 1996. (odabrani dijelovi knjige)		X	X				X			
	HRANJEC, S., <i>Hrvatski dječji roman</i> , Zagreb, 1998. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	HRANJEC, S., <i>Pregled hrvatske dječje književnosti</i> , Zagreb, 2006. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
Dopunska	CRNKOVIĆ, M. – TEŽAK, D., <i>Povijest hrvatske dječje književnosti</i> , Zagreb, 2002.		X	X				X			
	TEŽAK, S.-TEŽAK, D., <i>Interpretacija bajke</i> , Zagreb, 1997		X	X				X			
	ZALAR, I., <i>Dječji roman u hrvatskoj književnosti</i> , Zagreb, 1982.		X	X				X			
	ZALAR, I., <i>Suvremena hrvatska dječja poezija</i> , Zagreb, 1979.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Obvezna lektira: Umjetnička bajka i fantastična priča: I. Brlić-Mažuranić, <i>Priče iz davnine</i>; V. Nator, <i>pripovijetke</i>; O. Wilde, <i>Sretni kraljević</i>; M. Maeterlinck, <i>Plava ptica</i>; E. Peroci, <i>priče</i>; S. Lagerlöf, <i>Legende o Kristu</i>; H. Lofting, <i>Pripovijest o dr Dolittleu</i>; A. de S. Exupéry, <i>Mali princ</i>.</p> <p>Pripovijetke i romani o djetinjstvu: M. Twain, <i>Pustolovine Huckleberryja Finna</i>; F. Molnar, <i>Junaci Pavlove ulice</i>; E. Kästner, <i>Emil i detekтиви</i>; T. Seliškar, <i>Družba Sinjega galeba</i>; J. Truhelka, <i>Zlatni danci</i>; I. Brlić – Mažuranić, <i>Čudnovate zgode šegrta Hlapića</i>; M. Lovrak, <i>Vlak u snijegu, Družba Pere Kvržice</i>; I. Kušan, <i>Koko u Parizu</i>; J. H. Spyri, <i>Heidi</i>; F. Molnar, <i>Junaci Pavlove ulice</i>.</p>										

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij		
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.

Naziv predmeta	PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA 1	Kod predmeta	FPMOZPOSB212			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Anita Imre, doc.	30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata s predmetom izučavanja predškolske pedagogije, problemima koji se javljaju u ovome području i tendencijama za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi, uključujući institucionalni predškolski odgoj</p> <p>- osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar područja predškolske pedagogije</p>					
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira cilj, predmet i zadaće pedagogije ranog i predškolskog odgoja	IU-FPMOZPOSSB212-1	IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-12			
	Prepoznaje djetetove razvojne potrebe i uvažavati ih u odgojnom radu	IU-FPMOZPOB212-2	IU-FPMOZPOSB-1			
	Primjenjuje znanja o djetetu primjerenim sadržajima učenja i strategijama poučavanja	IU-FPMOZPOSB212-3	IU-FPMOZPOSB-1 IU-FPMOZPOSB-12			
	Objašnjava položaj djeteta u suvremenoj obitelji	IU-FPMOZPOSB212-4	IU-FPMOZPOSB-1			
	Definira socijalnu kompetenciju djeteta	IU-FPMOZPOSB212-5	IU-FPMOZPOSB-1			
	Analizira teorije i pristupe cjelovitom razvoju djeteta	IU-FPMOZPOSB212-6	IU-FPMOZPOSB-3			
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Uvod u Predmet				
	2. tjedan	Dostignuća u razvoju predškolske pedagogije				
	3. tjedan	Pojam, predmet, cilj i zadaće, osnovni pojmovi, odnos teorije i prakse				
	4. tjedan	Rani odgoj i specifičnosti razvoja djeteta				
	5. tjedan	Tjelesni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.				
	6. tjedan	Intelektualni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.				
	7. tjedan	Emocionalni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.				
	8. tjedan	Socijalni razvoj djeteta predškolskog uzrasta.				
	9. tjedan	Percepcija govora, faze razvoja govora, poticanje razvoja govora				
	10. tjedan	Najčešći problemi djece u ponašanju i njihovi uzroci				
	11. tjedan	Sugestije i problemi odgajatelja iz predškolskih ustanova u radu s djecom				
	12. tjedan	Regulacija emocija, socijalna znanja i socijalno razumijevanje				
	13. tjedan	Socijalna umijeća, socijalne dispozicije				
	14. tjedan	Utjecaj vršnjaka u razvoju socijalne kompetencije djeteta				
15. tjedan	Evaluacija Predmeta					
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Da, na platformi otvoren Predmet					

Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljачka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/	60	2	10%						
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB212-6	45	1.5	40%						
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB212-1-5	45	1.5	50%						
Ukupno			150	5	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način (samo za izvanredne studente):</p> <p>Rad nije napisan. = 0% Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 22% Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28% Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 34% Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 40%</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminar. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Pehar, L. (2000). Oduzeto djetinjstvo, Zenica: Dom štampe		X	x					x		
	Predškolska pedagogija 1, Materijal za internu upotrebu		X	x							x
Dopunska	Katz, L.; Me Clellan, D. E. (2005). Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Zagreb: Educa.		X	x					x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij										
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	VOKALNO-INSTRUMENTALNI PRAKTIKUM	Kod predmeta	FPMOZPOSB213								
ECTS	3	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			15	15	0	0					
Nastavnici	Dražan Milas, izv. prof.		15	15	0	0					
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja o tehnici sviranja instrumenta s tipkama i vještini interpretiranja zadanih djela - osposobiti studenta za samostalno vježbanje, te vladanje instrumentom i interpretacijom										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Čita s lista i korektno svira pisani notni tekst		IU-FPMOZPOSB213-1			IU-FPMOZPOSB-11					
	Interpretira ukrase u različitim dječjim pjesmicama sviranjem i pjevanjem		IU-FPMOZPOSB213-2			IU-FPMOZPOSB-11					
	Pokazuje vještine sviranja složene akordičke pratnje, uz samostalno harmoniziranje melodije		IU-FPMOZPOSB213-3			IU-FPMOZPOSB-11					
	Reproducira vlastite sviračke kompetencije, uz neovisnost i samostalnost u sviranju lijeve i desne ruke, uz simultano pjevanje		IU-FPMOZPOSB213-4			IU-FPMOZPOSB-11					
Preuvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1. tjedan		Odabir programa prema stupnju znanja i afinitetima studenata								
	2. tjedan		Upoznavanje literature. Iščitavanje notnog teksta odvojeno, desna i lijeva ruka.								
	3. tjedan		Obrada teksta. Fraziranje, artikulacija, točan prstored, logičnost glazbenog tkiva.								

	4. tjedan	Rad na tehničkim zadacima. Dinamika, oblikovanje tona (još uvijek odvojeno).					
	5. tjedan	Analiza teksta i tehničkih činioca. Rješavanje tehničkih problema sviranja skupa.					
	6. tjedan	Sviranje s obje ruke skupa. Rad na pravilnoj koordinaciji ruku.					
	7. tjedan	Analiza glazbenog sadržaja. Primjena dinamike, rad na manjim dijelovima.					
	8. tjedan	Analiza glazbenog tkiva. Motiv, rečenica, perioda; postizanje logičnog sviranja, uz pjevanje.					
	9. tjedan	Rad na većim cjelinama. Analitičko obrađivanje notnog i literarnog teksta, analiza formi.					
	10. tjedan	Sviranje kompozicija u cijelosti. Rad na kvaliteti tona, tonsko oblikovanje.					
	11. tjedan	Sviranje kompozicija u cijelosti. Rad na glazbenom i literarnom sadržaju, pedalizacija.					
	12. tjedan	Sviranje i pjevanje u različitim tempima.					
	13. tjedan	Sviranje svih kompozicija u cijelosti. Rad na glazbenoj izražajnosti.					
	14. tjedan	Sviranje i pjevanje iz nota stilski primjereno, te realizacija svih skladbi u bržim tempima.					
	15. tjedan	Provjera pripremljenog ispitnog programa.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	20%		
Praktični zadatak		IU-FPMOZPOSB213-1-4	30	1	30%		
Završni praktični ispit		IU-FPMOZPOSB213-1-4	30	1	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste i greške u sviranju i pjevanju (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona) = 11% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža djelomično greške i propuste u sviranju i pjevanju, teško ih ispravlja = 14% ocjene - sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali svirajući ne zapaža baš sve bitne odlike glazbenog djela (izostaje osjećaj glazbene fraze i artikulacije tona) = 17% ocjene - vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža sve odlike glazbenog djela (ritam, melodija, metar, glazbena fraza, artikulacija tona), propuste drugih u sviranju i pjevanju te predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene 							

Praktični zadatak (svaka vježba pojedinačno) ocjenjuje na sljedeći način:

- vježba je odsvirana i otpjevana, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini dijelovi nisu artikulacijski odsvirani, bez usklađenosti ritma i metrike, nije cjelovita, bez osjećaja za glazbene fraze, te ima meloritamskih grešaka) = 16,5% ocjene

- skladba je odsvirana i otpjevana ne kao cjelovito djelo, isprekidana, zadovoljeni su samo ritam i melodija, ne metrika, bez osjećaja za glazbenu frazu te nije u potpunosti zadovoljena artikulacija tona = 21% ocjene

- skladba je odsvirana i otpjevana, čuje se djelo kao jedna cjelina, nije isprekidana, jasno se osjeti ritam, melodija, metrika, glazbena fraza ali su napravljeni određeni propusti (pojedine fraze nisu zadovoljile artikulaciju tona) = 25,5% ocjene

- skladba je odsvirana i otpjevana u potpunosti kao cjelovito djelo, formalno i sadržajno, bez ikakvih grešaka, svirajući zadovoljava zadane kriterije ritma, metra, melodije, osjećaja glazbene fraze te artikulacije tona = 30% ocjene

Završni praktični ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točno, tj. sviranjem i pjevanjem zadovoljenih glavnih sastavnica glazbenog djela (ritam, metar, melodija, glazbena fraza, artikulacija tona) = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Golčić, I. (1998.). <i>Pjesmarica: za osnovne škole</i> , Zagreb: Hrvatsko književno društvo sv. Jeronima.		x	x				x			
	Njirić, N. (1994.). <i>Pjevanka</i> , Zagreb: Školska knjiga.		x	x				x			
	Njirić, N. (2001.). <i>Put do glazbe</i> , Zagreb: Školska knjiga.		x	x				x			
Dopunska	Završki, J. (1997), <i>Teorija glazbe</i> , Zagreb, Školska knjiga.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA DJETINJSTVA	Kod predmeta	FPMOZPOSB214				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	30	0	
Nastavnici	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.		30	0	30	0	
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata temeljna znanja o razvoju u različitim razdobljima života te o ovisnosti razvoja o biološkim, socijalnim, kulturnim i povijesnim faktorima</p> <p>- proširiti znanja studenata s pravcima, principima i zakonitostima dječjeg razvoja i stjecanje mogućnosti za razumijevanje djece u svakom razdoblju njihova života</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje osnovne pojmove iz razvojne psihologije		IU-FPMOZPOSB214-1		IU-FPMOZPOSB-9		
	Nabraja zakonitosti razvoja		IU-FPMOZPOSB214-2		IU-FPMOZPOSB-9		
	Analizira i objašnjava različite razvojne procese		IUFPMOZPOSB214-3		IU-FPMOZPOSB-9		
	Objašnjava i povezuje promijene nastane u pojedinom razdoblju		IUFPMOZPOSB214-4		IU-FPMOZPOSB-9		
	Identificira različite promjene u emocionalnom, socijalnom i kognitivnom razvoju		IUFPMOZPOSB214-5		IU-FPMOZPOSB-9		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Prenatalno razvojno razdoblje				
	2. tjedan		Rizici prenatalnog razdoblja				
	3. tjedan		Rođenje i perinatalno razdoblje				
	4. tjedan		Motorički i tjelesni razvoj djece				
	5. tjedan		Perceptivni i jezični razvoj djece				
	6. tjedan		Emocionalni i socijalni razvoj				
	7. tjedan		Motorički i tjelesni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva				
	8. tjedan		Perceptivni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva				
	9. tjedan		Kognitivni razvoj tijekom srednjeg djetinjstva				
	10. tjedan		Emocionalni razvoj				
	11. tjedan		Socijalni razvoj				
	12. tjedan		Razvoj fine i grube motorike				
	13. tjedan		Zašto nastaju odstupanja u razvoju?				
14. tjedan		Prevenција odstupanja u razvoju					

	15. tjedan	Zaključna razmatranja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	-						
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOSB214-1-5	60	2	30%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB214-1-5	15	0.5	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB214-1-5	15	0.5	20%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene <p>Seminarski rad (30%):</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 % <p>Izlaganje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 8.25% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75 % - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15 % <p>Kolokvij/Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu seminarskog rada. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Dječja psihologija, V. R. i sur. (1997).		X	X				X				
	Dijete i igra, D. M. (2004).		X	x				x				
Dopunska	Razvoj djece u socijsnom kontekstu, K. M. (2006).		X	x				x				
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij											
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni									
Smjer		Modul										
Godina studija	1.	Semestar	2.									
Naziv predmeta	FILM, RADIO I TV KULTURA	Kod predmeta	FPMOZPOSB215									
ECTS	4	Status	Obvezni									
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa							
		30	0	15	0							
Nastavnici	dr. sc. Maja Lasić, doc.		30	0	15	0						
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenta s analizom i interpretacijom umjetnički vrijednih ostvarenja primjerenih predškolskoj dobi - postići kod studenata stručno planiranje i primjenu suvremenih metodičkih postupaka potaknuti razumijevanje filmskih postupaka											
		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa								
		Objašnjava problematiku i narav filmske, radio i TV kulture i njihove temelje važnosti		IU-FPMOZPOSB215-1				IU-FPMOZPOSB-1				
		Primjenjuje usvojeno znanje u analizi filma		IU-FPMOZPOSB215-2				IU-FPMOZPOSB-4				
		Analizira utjecaj filma u odgoju i razvoju ličnosti djeteta		IU-FPMOZPOSB215-3				IU-FPMOZPOSB-4				

Ishodi učenja predmeta	Uspoređuje filmske rodove			IU-FPMOZPOSB215-4	IU-FPMOZPOSB-4		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Kako nastaje film, slika? Što je film?				
	2. tjedan		Glazba na filmu				
	3. tjedan		Film i druge umjetnosti				
	4. tjedan		Filmska izražajna sredstva				
	5. tjedan		Kadar				
	6. tjedan		Boja na filmu				
	7. tjedan		Zvuk				
	8. tjedan		Film i druge umjetnosti				
	9. tjedan		Filmska izražajna sredstva				
	10. tjedan		Kadar				
	11. tjedan		Filmski okvir				
	12. tjedan		Žarišna duljina objektiva				
	13. tjedan		Filmski plan				
	14. tjedan		Kut snimanja ili rakurs				
15. tjedan		Pokreti kamere					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1.5	0%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB215-1-4	45	1.5	75%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOSB215-1-4	30	1	25%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokvij/Završni pismeni ispit – ocjenjivanje: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 41,25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 52,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 63,75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 75% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit – ocjenjivanje: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dominković, B.: <i>Škola crtanog filma</i> , Filmoteka 16, Zagreb, 1983.		x	X				x			
	Mikić, Krešimir: <i>Film u nastavi medijske kulture</i> , Educa 55, Zagreb, 2001.		x	X				x			x
	Peterlić, A.: <i>Osnove teorije filma</i> , Filmoteka 16, Zagreb, 1982.		x	X				x			x
	Turković, H.: <i>Razumijevanje filma</i> , Zagreb, 1988.		x	X				x			x
Dopunska	Peterlić, A.: <i>Pregled najvažnijih događaja u povijesti filma</i> , Filmoteka 16, Zagreb, 1983.		x	X				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	UVOD U KNJIŽEVNOST	Kod predmeta	FPMOZPOSB216				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za definiranje pojma književnosti, te za usvajanje svrhe i zadataka proučavanja književnosti - osposobiti studente za objašnjavanje književne znanstvene discipline i metodologije proučavanja književnosti, te za analiziranje i interpretiranje književnih djela - osposobiti studente za razlikovanje književnih rodova, stilskih figura i vrste stihova i strofa, 						

	- osposobiti studente za uspoređivanje književnih epoha i prepoznavanje pisaca i djela u povijesnom, kontekstu razvoja hrvatske, ali i svjetske književnosti						
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira pojam književnosti i teorije književnosti	IU-FPMOZPOSB216-1			IU-FPMOZPOSB-13		
	Objašnjava svrhu i zadatke proučavanja književnosti te znanstvene discipline i metodologiju proučavanja književnosti	IU-FPMOZPOSB216-2			IU-FPMOZPOSB-13		
	Interpretira književna djela	IU-FPMOZPOSB216-3			IU-FPMOZPOSB-13		
	Uspoređuje književne rodove i razlikuje stilske figure te vrste stihova i strofa	IU-FPMOZPOSB216-4			IU-FPMOZPOSB-13		
	Samostalno odabire i analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta	IU-FPMOZPOSB216-5			IU-FPMOZPOSB-13		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Književnost (značenje, podjele i vrste)					
	2. tjedan	Književnost i jezik, književnost i zbilja, književnost i umjetnost					
	3. tjedan	Svrha i zadatci proučavanja književnosti; Znanost o književnosti					
	4. tjedan	Estetika, lingvistika i semiotika					
	5. tjedan	Analiza književnog djela (struktura; izraz i sadržaji; teme, motiv, motivacija)					
	6. tjedan	Kompozicija, fabula, siže; pripovjedač, priča, lik; ideja					
	7. tjedan	Stil i stilistika					
	8. tjedan	Stara retorika i poetika					
	9. tjedan	Pojam figure					
	10. tjedan	Versifikacija, vrste stihova i strofa					
	11. tjedan	Odnos usmene i pisane književnosti					
	12. tjedan	Lirika, epika i drama					
	13. tjedan	Predrok					
	14. tjedan	Književne epohe					
15. tjedan	Metodologija proučavanja književnosti						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica Predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	0%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOSB216-1-5	15	0.5	50%		

Završni usmeni ispit	IU-FPMOZPOSB216-1-5	15	0.5	50%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na analizu književnih djela. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	SOLAR, Milivoj, <i>Teorija književnosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005.		x	x				x			
	SOLAR, Milivoj, <i>Povijest svjetske književnosti</i> , Golden marketing, Zagreb, 2003.		x	x				x			
	ŠKREB-STAMAČ, <i>Uvod u književnost</i> , Globus, Zagreb, 1986. i novija izdanja		x	x				x			
Dopunska	ARISTOTEL, <i>O pjesničkom umijeću</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005.		x	x				x			
	PAVLETIĆ, Vlatko, <i>Kako razumjeti poeziju</i> , Školska knjiga Zagreb, 1995.		x					x			
	BOTICA, Stipe, <i>Hrvatska usmenoknjiževna čitanka</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1995.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	
--------------------------------	--

Studijski program	Predškolski odgoj – stručni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2	Kod predmeta	FPMOZPOSB217			
ECTS	1	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Kvesić, doc.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvjestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU- FPMOZPOSB217– 1	SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU- FPMOZPOSB217– 2	SUMZAB-IU-4		
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU- FPMOZPOSB217– 3	SUMZAB-IU-4		
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU- FPMOZPOSB217– 4	SUMZAB-IU-4		
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU- FPMOZPOSB217– 5	SUMZAB-IU-4		
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obavezama				
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture				
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena				
	4. tjedan	Nogomet – futsal 4+1				

	5. tjedan	Nogomet – mali nogomet 5+1					
	6. tjedan	Rukomet – skok šut, igra u obrani, igra u napadu					
	7. tjedan	Odbojka – organizacija igre					
	8. tjedan	Odbojka – igra					
	9. tjedan	Košarka – basket					
	10. tjedan	Košarka – igra					
	11. tjedan	Tenis – organizacija igre u parovima					
	12. tjedan	Tenis – igra 1 na 1					
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom					
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje opće pripremljenih vježbi					
	15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: Google meet ili Zoom.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje i prezentacija), praktične metode (vježbe u dvorani, vježbe u prirodi ili na otvorenom, vježbe u bazenu), interaktivne metode (razgovor i dogovor o satu i vježbama, dijalog, komunikacija o predmetu i obostrane, kreativne ideje o sadržajima vježbi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej /ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		IU- FPMOZPOSB217-1-5		30	1		100%
Ukupno				30	1		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:							
<ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene 							
Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.							
Pisanje seminarskog rada:							
<ul style="list-style-type: none"> - rad nije napisan = 0 % ocjene. - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene 							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5)							
Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	os t.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj- Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		X	X							X
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program	Predškolski odgoj					
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 1	Kod predmeta	FPMOZZAB104			
ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Milea Ajduk Kurtović, doc.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika; - osposobiti studenta za razinu B1 poznavanja engleskog jezika; - osposobiti studente za razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi osnovne gramatičke konstrukcije engleskog jezika		IU-FPMOZPOSB106-1	IU-FPMOZPOSB 14		
	Samostalno piše različite vrste jednostavnijih pismenih zadataka		IU-FPMOZPOSB106-2	IU-FPMOZPOSB 14		
	Samostalno prevodi različite vrste jednostavnijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno		IU-FPMOZPOSB106-3	IU-FPMOZPOSB 14		
	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini		IU-FPMOZPOSB106-4	IU-FPMOZPOSB 14		
	Poznaje osnovne značajke britanske kulture i civilizacije		IU-FPMOZPOSB106-5	IU-FPMOZPOSB 14		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Introduction: Topics and literature; A short grammar test			
	2. tjedan		Present and Past Tenses: Simple present tense vs. Present continuous tense; Vocabulary-building exercises; Teaching British culture: The organization of the UK, some interesting facts			
	3. tjedan		Simple past tense vs. Past continuous tense; Vocabulary-building exercises			
	4. tjedan		Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense vs. Simple past tense; Vocabulary-building exercises; The UK monarch vs. Prime minister			
	5. tjedan		Past perfect simple tense vs. Past perfect continuous tense vs. Simple past tense; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the UK			

	6. tjedan	Revision of Present and Past tenses; Writing exercises: Informal letter; The Organization of the Government in the UK
	7. tjedan	Future tenses & forms: Simple future, Going to future form; Future continuous tense; Vocabulary-building exercises; The UK education system
	8. tjedan	Revision of tenses; Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the UK
	9. tjedan	MIDTERM 1
	10. tjedan	Conditional sentences: Type 0, Type 1, Type 2, Type 3; vocabulary-building exercises
	11. tjedan	Revision of conditional sentences; Th Uk's female Prime Ministers; vocabulary-building exercises; Plural form of nouns: regular vs. Irregular; possessive form of nouns
	12. tjedan	Forming questions: Yes/No questions; WH-questions; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the British people
	13. tjedan	Adjectives vs. Adverbs; regular vs. Irregular comparison; Vocabulary-building exercises; writing exercise: Formal letter vs. A Job application form
	14. tjedan	Revision: Conditional sentences, nouns, adjectives vs. adverbs; forming questions; Vocabulary-building exercises
	15. tjedan	MIDTERM 2

Jezik Hrvatski i engleski jezik

E-učenje Sumarum

Metode poučavanja Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	30	1	0%
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOSB106-1-5	30	1	100%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

1. kolokvij – 50%

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

2. kolokvij – 50%

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	McKinlay, S. & Hastings, B. (2013) New Success Advanced Student Book, PEARSON		x		x						x
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Predškolski odgoj				
Ciklus	1.	Vrsta	Stručni		
Smjer		Modul			
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FPMOZPOSB107		
ECTS	2	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	
		0	30	0	
Nastavnici	***		0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod studenata opće kompetencije za četiri jezične vještine na razini A1 (čitanje, pisanje, slušanje, govor) - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkome jeziku u okviru obrađenoga gradiva i vokabulara 				
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje jezične i gramatičke strukture na razini A1.		IU- FPMOZPOSB107 -1	IU-FPMOZPOSB 14	
Govori o osnovnim osobnim podacima i svakodnevnim situacijama.		IU- FPMOZPOSB107 -2	IU-FPMOZPOSB 14		
Preuvjeti za upis predmeta					
	Tjedan	Tema			

Sadržaj predmeta	1. – 5. tjedan	prezent, jednostavne rečenice, upitne rečenice, nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja, brojevi, posvojni član, predstavljanje i oslovljavanje, osobni podatci				
	5. – 10. tjedan	profesije, zanati, studiranje na njemačkome govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, stanovanje, množina imenica, vremenske oznake, određeni i neodređeni član, negacija				
	10. – 15. tjedan	prijevod rečenica, prijedlozi, rastavljivi glagoli, modalni glagoli, perfekt, svagdanje aktivnosti, godišnja doba, hobiji, dijalози na obrađenu temu				
Jezik	Hrvatski / njemački					
E-učenje	/					
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - gramatičko-prijevodna metoda					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita	
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		IU- FPMOZPOSB107 -2	30	1		
Predrok ili završni pismeni ispit		IU- FPMOZPOSB107 -1	30	1		
Ukupno			.	.		
Način izračuna konačne ocjene						
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Ne dolazi na nastavu.</p> <p>do 24% = Nazoči predavanjima, bez aktivnog sudjelovanja.</p> <p>do 28% = Povremeno se uključuje u nastavni proces.</p> <p>do 32% = Pripremljen je i aktivno sudjeluje u nastavnome procesu.</p> <p>do 36% = Postavlja pitanja i redovito je pripremljen.</p> <p>do 40% = Redovito pohađa nastavu, postavlja pitanja i pokazuje visok stupanj zainteresiranosti.</p> <p>Završni se ispit ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 51% do 60% = do 40% ocjene</p> <p>od 61% do 70% = do 45% ocjene</p> <p>od 71% do 80% = do 50% ocjene</p> <p>od 81% do 90% = do 55% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 60% ocjene.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p>						
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):						

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izradbe samostalnih zadataka prema uputama predavača i zbirci radnih materijala (40% udjela u konačnoj ocjeni). Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga
Obvezna	<i>Schritte 1 international</i> , A1.1. Kursbuch + Arbeitsbuch, Huber Verlag, 2013. Zbirka tekstova		x			x		x
Dopunska	Medić, I.: <i>Kleine deutsche Grammatik</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2003. (ili ostale dostupne gramatike njemačkoga jezika)		x				x	x
Dodatne informacije o predmetu		/						