

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I
KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA**

ZA

**DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
PREDŠKOLSKI ODGOJ
U AK. 2023./2024. GODINI**

Sadržaj

PARTNERSTVO OBITELJI I ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA (FPMOZPOM101)	3
PROFESIONALNI RAZVOJ I CJELOŽIVOTNO UČENJE ODGAJATELJA (FPMOZPOM102)	4
PROJEKTNO UČENJE U DJEČJEM VRTIĆU (FPMOZPOM103)	5
AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA (FPMOZPOM104).....	6
OSNOVE PEDAGOGIJSKE STATISTIKE (FPMOZPOM105).....	6
ODGOJ OSOBNOSTI (FPMOZPOM107).....	8
MEDIJI I RODNE ULOGE (FPMOZPOM108)	11
INTERAKTIVNA PEDAGOGIJA (FPMOZPOM206).....	12
METODIKA RAZVOJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA (FPMOZPOM207)	12
MENADŽMENT USTANOVA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA (FPMOZPOM208).....	13
LIKOVNA UMJETNOST I DIJETE (FPMOZPOM212).....	16
RODITELJSTVO (FPMOZPOM213)	177

PARTNERSTVO OBITELJI I ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA (FPMOZPOM101)

KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOM10-1	Objašnjava teorijske razlike pojmova suradnja i partnerstvo	6	4
IU-FPMOZPOM10-2	Analizira tradicionalni i suvremeni partnerski odnos roditelja i ustanove	6	4
IU-FPMOZPOM10-3	Objašnjava različite modele komunikacije roditelja i ustanove	6	4
IU-FPMOZPOM10-4	Analizira aktivno sudjelovanje roditelja u radu odgojno-obrazovne ustanove	6	4
IU-FPMOZPOM10-5	Izgrađuje djelotvorne odnose s roditeljima	6	4
IU-FPMOZPOM10-6	Objašnjava izazove partnerstva roditelja i ustanove	6	4

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Napomene:	/
-----------	---

PROFESIONALNI RAZVOJ I CJELOŽIVOTNO UČENJE ODGAJATELJA (FPMOZPOM102)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOM102-1	1	10	5
IU-FPMOZPOM102-2	1	10	5
IU-FPMOZPOM102-3	1	10	5
IU-FPMOZPOM102-4	1	10	5
IU-FPMOZPOM102-5	2	20	10
IU-FPMOZPOM102-6	2	20	10
IU-FPMOZPOM102-7	2	20	10

IU-FPMOZPOM102-1 (jedno pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bodova)

IU-FPMOZPOM102-2 (jedno pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bodova)

IU-FPMOZPOM102-3 (jedna pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bodova)

IU-FPMOZPOM102-4 (jedno pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bod za svako pitanje)

IU-FPMOZPOM102-5 (dva pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 10 bod za svako pitanje)

IU-FPMOZPOM102-6 (dva pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 10 bod za svako pitanje)

IU-FPMOZPOM102-7 (dva pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 10 bod za svako pitanje)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROJEKTNO UČENJE U DJEČJEM VRTIĆU (FPMOZPOM103)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOM103-1	1	10	5
IU-FPMOZPOM103-2	3	10	5
IU-FPMOZPOM103-3	3	10	5
IU-FPMOZPOM103-4	3	10	5

IU-FPMOZPOM103-1 (jedno pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bodova)

IU-FPMOZPOM103-2 (tri pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bodova)

IU-FPMOZPOM103-3 (tri pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bodova)

IU-FPMOZPOM103-4 (tri pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bod za svako pitanje)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA (FPMOZPOM104)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOM104-1	1	4	2
IU-FPMOZPOM104-2	2	3	1,5
IU-FPMOZPOM104-3	2	2	1,5
IU-FPMOZPOM104-4	3	2	1

IU-FPMOZPOM104-1 (jedno pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 2 bodova)

IU-FPMOZPOM104-2 (dva pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 1,50 bodova)

IU-FPMOZPOM104-3 (dva pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 1,50 bodova)

IU-FPMOZPOM104-4 (tri pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 1 bod za svako pitanje)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVE PEDAGOGIJSKE STATISTIKE (FPMOZPOM105)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOM105-1	1	10	7,5
IU-FPMOZPOM105-2	4	40	20
IU-FPMOZPOM105-3	1	10	5,5

IU-FPMOZPOM105-4	4	40	22
------------------	---	----	----

IU-FPMOZPOM105-1: jedno pitanje grafički detaljni prikaz krivulje normalne distribucije sa svim obilježjima (1 x 10 bodova = 10 bodova). Za ostvarenje IU-FPMOZPOM105-1 potrebno je minimalno 7,5 bodova.

IU-FPMOZPOM105-2: jedno pitanje grafičko prikazivanje rezultata (1 x 10 bodova = 10 bodova) + tri pitanja upisivanje tekstualnog odgovora (3 x 10 bodova = 30 bodova), ukupno 40 bodova. Za ostvarenje IU-FPMOZPOM105-2 potrebno je minimalno 20 bodova.

IU-FPMOZPOM105-3: jedno pitanje upisivanje tekstualnog odgovora na postavljeni statistički problem iz odgojno-obrazovnog procesa, tj. ranog i predškolskog odgoja, uz detaljno obrazloženje odabranog statističkog postupka (1 x 10 bodova = 10 bodova). Za ostvarenje IU-FPMOZPOM105-3 potrebno je minimalno 5,5 bodova.

IU-FPMOZPOM105-4: tri pitanja praktični zadatci primjene statističkih postupaka s izračunom, detaljno elaboriranih u okviru nastavnih sadržaja realiziranih u okviru nastavnog procesa, na temelju zadataka (mjerne skale; normalna distribucija; mjere centralne tendencije; mjere varijabilnosti; z-vrijednosti; korelacija) iz udžbenika *Osnovne statističke metode za matematičare* (autor: B. Petz; bilo koje izdanje Jastrebarsko: Slap) (3 x 10 bodova = 30 bodova), ukupno 40 bodova. Za ostvarenje IU-FPMOZPOM105-4 potrebno je minimalno 22 boda.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p> <p>Konačna ocjena dobije se na temelju ocjena predroka / završnoga pismenog ispita, vodeći računa i o postignuću studenata u okviru kontinuirane evaluacije (aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; predispitne obveze).</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Napomene:	<p>Koncept oglednoga testa predroka i pismenoga ispita prilagođava se postignućima studenata sukladno kontinuiranoj evaluaciji u okviru nastavnog procesa (predavanja i vježbe; predispitne obveze), te mogućnostima u tom razdoblju dane generacije studenata, sukladno stalnom praćenju i uvođenju inozemne i domaće suvremene znanstvene i stručne literature i praktičnih dosega relevantnih za kolegij Osnove pedagojske statistike.</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ODGOJ OSOBNOSTI (FPMOZPOM107)

Koncept pismenog ispita

1. Navedite pozitivne (poželjne) osobine odgojitelja:

(zadatak nosi max. 2 boda, min.1 bod, provjerava ishod učenja ISU-3)

2. Kako se shvaća odgoj u humanističkom pristupu?

(zadatak nosi max. 3 boda, min. 1,5, provjerava ishode učenja ISU-2)

3. Navedite neke vrijednosti koje se ističu u europskom kontekstu.

(zadatak nosi max. 3 boda, min.1, provjerava ishode učenja ISU-5)

4. Nadopunite definiciju.

Karakter je

(zadatak nosi max.1 bod, min. 0,5, provjerava ishode učenja ISU-1)

5. Nadopunite određenja sljedećih termina.

Moralna svijest odnosi se na _____
stranu ličnosti,

a moralna savjest na _____ stranu
ličnosti .

(zadatak nosi max. 2 boda, provjerava ishode učenja ISU-2)

6. Prekrižite netočne riječi u sljedećim rečenicama:

a) Talentiranost/Darovitost je natprosječna sposobnost osobe u više odgojno-obrazovnih područja.

b) Talentiranost/Darovitost je natprosječna sposobnost osobe u jednom odgojno-obrazovnom području.

c) Inteligencija/Genijalnost je isključivo urođena opća sposobnost snalaženja osobe u novim situacijama.

(zadatak nosi max.1 bod, min. 0,5 bodova, provjerava ishode učenja ISU-4)

7. Objasnite razliku između vrijednosti i vrlina.

(zadatak nosi max.3 boda, min.1,5, provjerava ishode učenja ISU-5)

8. Temperament je (zaokruži točan odgovor):

a) rezultat nasljeđa;

b) rezultat odgoja;

c) rezultat samodogojnog djelovanja;

(zadatak nosi 1 bod, provjerava ishode učenja ISU-1)

9. Navedite specifičnosti sljedećih inteligencija:

Duhovna inteligencija:

Kolegijalna inteligencija:

Refleksivna inteligencija

(zadatak nosi max. 3 boda, min. 1,5, provjerava ishode učenja ISU-6)

10. Ako učenik u razredu puno priča, upada u riječ i stalno se javlja, možemo pretpostaviti da ima razvijenu

_____ inteligenciju prema Gardneru (nadopuni).

(zadatak nosi max. 1 bod, provjerava ishode učenja ISU-6)

Maksimalan broj bodova u ovom testu je: 20

Ocjena se dobiva na sljedeći način:

manje od 55 % nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za zadatak 1, 2, 3, 4, 6, 7 i 9.

MEDIJI I RODNE ULOGE (FPMOZPOM108)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOM108-1	1.	10	5
IU-FPMOZPOM108-1	2.	8	4
IU-FPMOZPOM108-2	3.	5	2.5
FPMOZPOM108-3	4	10	5
FPMOZPOM108-3	5	10	5

1. Objasnite utjecaj suvremenih medija na rodne uloge u društvu.
2. Navedite primjere medijskih izvještaja temeljenih na rodnim ulogama.
3. Objasnite značaj informiranja o rodnim ulogama putem medija.
4. Objasnite i definirajte pojmove rod, spol, rodne uloge i rodni identitet.
5. Objasnite važnost i temeljna načela rodne ravnopravnosti u suvremenom društvu.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Napomene:	
-----------	--

INTERAKTIVNA PEDAGOGIJA (FPMOZPOM206)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOM206-1	1	4	2
IU-FPMOZPOM206-2	2	3	1,5
IU-FPMOZPOM206-3	2	2	1,5
IU-FPMOZPOM206-4	3	2	1

IU-FPMOZPOM206-1 (jedno pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 2 bodova)

IU-FPMOZPOM206-2 (dva pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 1,50 bodova)

IU-FPMOZPOM206-3 (dva pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 1,50 bodova)

IU-FPMOZPOM206-4 (tri pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 1 bod za svako pitanje)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

METODIKA RAZVOJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA (FPMOZPOM207)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadatka koji se odnose na ishode učenja	Min. broj odgovorenih pitanja/riješениh zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOM207-1,2,3	Planiranje rada	4	2

IU-FPMOZPOM207-4	Razvoj djeteta	4	2
IU-FPMOZPOM207-2,4	Oblikovanje pojmova	6	3

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MENADŽMENT USTANOVA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA (FPMOZPOM208)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOM208-1	1	10	5
IU-FPMOZPOM208-2	1	10	5
IU-FPMOZPOM208-3	1	10	5
IU-FPMOZPOM208-4	1	10	5
IU-FPMOZPOM208-5	2	20	10
IU-FPMOZPOM208-6	2	20	10
IU-FPMOZPOM208-7	2	20	10

IU-FPMOZPOM208-1 (jedno pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bodova)

IU-FPMOZPOM208-2 (jedno pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bodova)

IU-FPMOZPOM208-3 (jedna pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bodova)

IU-FPMOZPOM208-4 (jedno pitanje zadataka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bod za svako pitanje)

IU-FPMOZPOM208-5 (dva pitanja zadataka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 10 bod za svako pitanje)

IU-FPMOZPOM208-6 (dva pitanja zadataka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 10 bod za svako pitanje)

IU-FPMOZPOM208-7 (dva pitanja zadataka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 10 bod za svako pitanje)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishode učenja	Min. broj odgovorenih pitanja/riješениh zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOM208-1	Simuliranje različitih stilove vodstva i upravljanja na različitim razinama menadžmenta, s naglaskom na upravljanje ljudskim potencijalima	1	0,5
IU-FPMOZPOM208-2	Primjenjivanje različitih modela menadžmenta u obrazovanju	1	0,5
IU-FPMOZPOM208-3	Analiziranje i procjenjivanje modela rješavanja problema u pedagoškom menadžmentu	1	

IU- FPMOZPOM208- 4	Razlikovanje i evoluiranje različitih razine upravljanja, rukovođenja, vođenja o-o ustanova, te sudjeluje u provođenju obrazovne politike	1	0,5
IU- FPMOZPOM208- 5	Primjenjivanje različitih pristupa učinkovite komunikacije u poticanju suradnje svih dionika o-o sustava, partnerstva, timskog rada, stručnog usavršavanja djelatnika, razvijanje kulture zajednice koja uči.	2	1
IU- FPMOZPOM208- 6	Intervjuiranje i evoluiranje različitih oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja rada i učinkovitosti o-o ustanove	2	1
IU- FPMOZPOM208- 7	Vrednovanje i prilagođavanje komunikacije različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje u svrhu kontinuiranog poboljšanja profesionalnog statusa nastavnika, odgajatelja, stručnih suradnika u o-o ustanovi	2	1

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FPMOZPOM212-1	1.	10	5
IU- FPMOZPOM212-1	2.	10	5
IU- FPMOZPOM212-4	3.	20	10
IU- FPMOZPOM212-3	4.	10	5
IU- FPMOZPOM212-2	5.	10	5
IU- FPMOZPOM212-4	6.	20	10
IU- FPMOZPOM212-4	7.	20	10
Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.		

LIKOVNA UMJETNOST I DIJETE (FPMOZPOM212)

Koncept pismenog/usmenog ispita

1. Navedite svjetske slikare čija bi djela mogli promatrati i analizirati s djecom. Izaberite jednog te navedite jedno njegovo poznato djelo.
2. Gdje i kako se djeca susreću s likovnom umjetnošću
3. Navedite sve načine i metode promatranja i analize likovno-umjetničkog djela te opišite jedan po izboru.
4. Promotrite i analizirajte sljedeće umjetničko djelo.
5. Kako promatramo i analiziramo apstraktno djelo?
6. Umjetničko djelo kao poticaj za dječje izražavanje, navedite načine i opišite jedan po izboru.
7. Analizirajte i usporedite sljedeće dječje radove!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

RODITELJSTVO (FPMOZPOM213)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FPMOZPOM213-1	1.	8	4
FPMOZPOM213-2	2.	5	2.5
FPMOZPOM213-3	3.	10	5
FPMOZPOM213-4	4.	4	2
FPMOZPOM213-5	5.	10	5

1. Definirajte roditeljstvo i navedite suvremen vrste roditeljske uloge.
2. Objasnite TI i JA poruku u komunikacije roditelj-dijete.
3. Navedite karakteristike nekompetentnih roditelja.
4. Objasnite vrste motivacije za roditeljstvo?
5. Navedite teškoće s kojima se suočavaju suvremeni roditelji.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Napomene:	
-----------	--