

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I  
KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA**

**ZA**

**DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ  
PEDAGOGIJE  
U AKADEMSKOJ 2023./2024. GODINI**

## Sadržaj

TEORIJE ODGOJA (FPMOZPEDM101) / 3

MEĐUNARODNO OBRAZOVANJE (FPMOZPEDM102) / 4

SOCIJALNA PEDAGOGIJA (FPMOZPEDM104) / 8

INTERKULTURALIZAM U ODGOJU I OBRAZOVANJU (FPMOZPEDM205) / 9

PEDAGOGIJA SLOBODNOG VREMENA (FPMOZPEDM206) / 10

PEDAGOŠKA RESOCIJALIZACIJA (FPMOZPEDM207) / 12

INTERKULTURALNE KOMPETENCIJE PEDAGOGA (FPMOZPEDM208) / 13

## TEORIJE ODGOJA (FPMOZPEDM101)

### Koncept usmenog/praktičnog ispita

1. Uzimajući u obzir bihevioristički pristup uvježbavanja ponašanja (operantno uvjetovanje) na primjeru opišite kako biste djelovali u slučaju učenika koji nije aktivan na satu (ne javlja se za riječ, ne iznosi svoje mišljenje, izbjegava usmeno odgovaranje).

(Max. broj bodova: 2, min. broj bodova:1, provjerava ishod: IU- FPMOZPEDM101-4)

2. Navedi temeljne razlike između duhovno-znanstvene pedagogije i kritičko-racionalne (empirijske) znanosti o odgoju?

(Max. broj bodova: 2, min. broj bodova:1, provjerava ishod: IU-FPMOZPEDM101-1)

3. Što je glavni pedagoški cilj u kritičkoj teoriji obrazovanja?

(Max. broj bodova: 2, min. broj bodova:1, provjerava ishod: IU- FPMOZPEDM101-2)

4. Koje su po vašem mišljenju prednosti i nedostaci hermeneutičkog pristupa u odgojnoj znanosti?

(Max. broj bodova: 2, min. broj bodova:1, provjerava ishod: IU- FPMOZPEDM101-3)

Maksimalan broj bodova: 8

Ocjena se dobiva na sljedeći način:

Od 7,25 do 8,00 bodova = 70% ocjene

Od 6,25 do 7,00 bodova = 59,50% ocjene

Od 5,25 do 6,00 bodova = 49% ocjene

Od 4,25 do 5,00 bodova = 38,5% ocjene

Manje od 4,25 boda = 0% ocjene

Prolazna ocjena se ostvaruje pod uvjetom da je student ostvario minimalan broj bodova za svaki zadatak i najmanje 4,25 bodova.

## MEĐUNARODNO OBRAZOVANJE (FPMOZPEDM102)

Međunarodno obrazovanje

### Ogledni test 1. kolokvija:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja	Max. broj bodova na pitanju	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPEDM102-1	1	1	0,50
IU-FPMOZPEDM102-2	1	1	0,50
IU-FPMOZPEDM102-3	1	1	0,50
IU-FPMOZPEDM102-4	1	1	0,50

IU-FPMOZPEDM102-1 (jedno pitanje esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova)

IU-FPMOZPEDM102-2 (jedno pitanje esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova)

IU-FPMOZPEDM102-3 (jedno pitanje esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova)

IU-FPMOZPEDM102-4 (dva pitanja esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova za svako pitanje)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>Vrednovanje 1. kolokvija: maksimalan broj bodova na 1. kolokviju = 4 prolazni prag= 2, pod uvjetom da je ostvaren minimalni broj bodova za svaki ishod učenja.</p> <p>Konačna ocjena dobije se se kumulativnim zbrajanjem bodova 1. i 2. kolokvija. Tome se dodaju bodovi za seminarske obveze i bodovi za rad na tekstu, na način:</p> <p>odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55% od ukupnog broja bodova</p>
---------------------------------	--

**Ogledni test 2. kolokvija:**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja	Max. broj bodova na pitanju	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPEDM102-4	1	1	0,50
IU-FPMOZPEDM102-5	1	1	0,50
IU-FPMOZPEDM102-6	1	1	0,50

IU-FPMOZPEDM102-4 (jedno pitanje esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova)

IU-FPMOZPEDM102-5 (jedno pitanje esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova)

IU-FPMOZPEDM102-6 (jedno pitanje esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>Vrednovanje 2. kolokvija: maksimalan broj bodova na 1. kolokviju = 3 prolazni prag= 1,50, pod uvjetom da je ostvaren minimalni broj bodova za svaki ishod učenja.</p> <p>Konačna ocjena dobije se se kumulativnim zbrajanjem bodova 1. i 2. kolokvija. Tome se dodaju bodovi za seminarske obveze i bodovi za rad na tekstu, na način: odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55% od ukupnog broja bodova</p>
---------------------------------	--

**Ogledni test pismenog ispita:**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja	Max. broj bodova na pitanju	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPEDM102-1	1	1	0,50
IU-FPMOZPEDM102-2	1	1	0,50

IU-FPMOZPEDM102-3	1	1	0,50
IU-FPMOZPEDM102-4	1+1	1+1	0,50+0,50
IU-FPMOZPEDM102-5	1	1	0,50
IU-FPMOZPEDM102-6	1	1	0,50

IU-FPMOZPEDM102-1 (jedno pitanje esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova)

IU-FPMOZPEDM102-2 (jedno pitanje esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova)

IU-FPMOZPEDM102-3 (jedno pitanje esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova)

IU-FPMOZPEDM102-4 (dva pitanja esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova za svako pitanje)

IU-FPMOZPEDM102-5 (jedno pitanje esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova)

IU-FPMOZPEDM102-6 (jedno pitanje esejskog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 0,50 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p><b>Vrednovanje seminarских obveza:</b> maksimalan broj bodova=2 boda prolazni prag=1,50</p> <p><b>Vrednovanje rada na tekstu:</b> maksimalan broj bodova=1 prolazni prag=0,50</p> <p><b>Vrednovanje pismenog ispita:</b> maksimalan broj bodova na pismenom ispitu = 7 prolazni prag= 4, pod uvjetom da je ostvaren minimalni broj bodova za svaki ishod učenja.</p> <p><b>Konačna ocjena</b> Pismeni ispit+seminarske obveze+rad na tekstu: 9-10 bodova= odličan (5) 8-8,50 bodova= vrlo dobar (4) 7-7,50 bodova= dobar (3) 6-6,50 bodova=dovoljan (2)</p> <p>ili odličan (5) – 91-100%</p>
---------------------------------	---

	<p>vrlo dobar (4) – 79-90%</p> <p>dobar (3) – 67-78%</p> <p>dovoljan (2) – 55-66%</p> <p>nedovoljan (1) – manje od 55%</p> <p>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak</p>
--	--

## SOCIJALNA PEDAGOGIJA (FPMOZPEDM104)

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja/riješениh zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPEDM104-1	Socijalna pedagogija kao znanstvena disciplina	4	2
IU-FPMOZPEDM104-2	Teorije socijalne pedagogije	4	2
IU-FPMOZPEDM104-3	Profesionalni identitet socijalnih pedagoga	4	2
IU-FPMOZPEDM104-4	Temelji, moć i granice socijalnopedagoških intervencija	4	2
IU-FPMOZPEDM104-5	Fenomenologija poremećaja u ponašanju	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 17-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>doobar (3) – točno odgovoreno 15-16 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 12 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p>
---------------------------------	--



## INTERKULTURALIZAM U ODGOJU I OBRAZOVANU (FPMOZPEDM205)

1. Promiču li svi programi multikulturnog/interkulturnog obrazovanja vrijednosti kulturnog pluralizma? Objasni!

(max. broj bodova: 2, min. broj bodova: 1, provjerava ishod: IU- FPMOZPEDM205-4)

2. Koje dimenzije treba uzeti u obzir pri analizi odnosa prema „drugome“ kroz povijest?

(max. broj bodova: 2, min. broj bodova: 1, provjerava ishod: IU- FPMOZPEDM205-2)

3. Koja je razlika između američkog i europskog pristupa multikulturalnom/interkulturalnom obrazovanju?

(max. broj bodova: 2, min. broj bodova: 1, provjerava ishod: IU- FPMOZPEDM205-1)

4. Može li se za osobu koja je interkulturalno osjetljiva reći da je i interkulturalno kompetentna? Obrazloži svoj odgovor.

(max. broj bodova: 2, min. broj bodova: 1, provjerava ishod: IU- FPMOZPEDM205-5)

5. Navedi neke međunarodne standarde (deklaracije i konvencije) kojima se promiče ideja kulturnog pluralizma.

(max. broj bodova: 2, min. broj bodova: 1, provjerava ishod: IU- FPMOZPEDM205-3)

Maksimalan broj bodova: 10

Ocjena se dobiva na sljedeći način:

Od 9,00 do 10,00 bodova = 70% konačne ocjene

Od 7,75 do 8,75 bodova = 59,5% konačne ocjene

Od 6,50 do 7,50 bodova = 49% konačne ocjene

Od 5,50 do 6,25 bodova = 38,5% konačne ocjene

Manje od 5,50 boda = 0% konačne ocjene

Prolazna ocjena se ostvaruje pod uvjetom da je student ostvario minimalan broj bodova za svaki zadatak i najmanje 5,50 boda.

## PEDAGOGIJA SLOBODNOGA VREMENA (FPMOZPEDM206)

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPEDM206-1	1	10	5,5
IU-FPMOZPEDM206-2	2	20	11
IU-FPMOZPEDM206-3	2	20	11
IU-FPMOZPEDM206-4	3	30	15,5
IU-FPMOZPEDM206-5	2	20	11

IU-FPMOZPEDM206-1: jedno pitanje upisivanje tekstualnog odgovora (1 x 10 bodova = 10 bodova). Za ostvarenje IU-FPMOZPEDM206-1 potrebno je minimalno 5,5 bodova.

IU-FPMOZPEDM206-2: dva pitanja upisivanje tekstualnog odgovora (2 x 10 bodova = 20 bodova). Za ostvarenje IU-FPMOZPEDM206-2 potrebno je minimalno 11 bodova.

IU-FPMOZPEDM206-3: dva pitanja upisivanje tekstualnog odgovora, od kojih jedno pitanje obrazloženje primjene jednog od suvremenih pedagoških modela slobodnoga vremena (2 x 10 bodova = 20 bodova). Za ostvarenje IU-FPMOZPEDM206-3 potrebno je minimalno 11 bodova.

IU-FPMOZPEDM206-4: tri pitanja upisivanje tekstualnog odgovora, od kojih jedno pitanje obrazloženje praktične primjene relevantnih nastavnih sadržaja iz ove cjeline (3 x 10 bodova = 30 bodova). Za ostvarenje IU-FPMOZPEDM206-4 potrebno je minimalno 15,5 bodova.

IU-FPMOZPEDM206-5: dva pitanja upisivanje tekstualnog odgovora, od kojih jedno pitanje obrazloženje praktične glade istraživanja slobodnoga vremena u određenoj odgojno-obrazovnoj ustanovi (2 x 10 bodova = 20 bodova). (2 x 10 bodova = 20 bodova). Za ostvarenje IU-FPMOZPEDM206-5 potrebno je minimalno 11 bodova.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

### Koncept usmenoga ispita – završni ispit

IU-FPMOZPEDM206-1: jedno pitanje vezano za nastavni sadržaj iz pripadajućeg ishoda učenja (na primjer, suvremeni diskursi slobodnoga vremena i pedagogija slobodnoga vremena). Za ostvarenje IU-FPMOZPEDM206-1 potrebno je odgovoriti minimalno na jedno pitanje.

IU-FPMOZPEDM206-2: jedno pitanje vezano za nastavni sadržaj iz pripadajućeg ishoda učenja (na primjer, odgoj i obrazovanje *u* i *za* slobodno vrijeme i relevantni subjekti i čimbenici). Za ostvarenje IU-FPMOZPEDM206-2 potrebno je odgovoriti minimalno na jedno pitanje.

IU-FPMOZPEDM206-3: dva pitanja vezano za nastavni sadržaj iz pripadajućeg ishoda učenja (na primjer, aktivnosti u slobodno vrijeme, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti – raznolikost pristupa i specifičnosti). Za ostvarenje IU-FPMOZPEDM206-3 potrebno je odgovoriti minimalno na jedno pitanje.

IU-FPMOZPEDM206-4: dva pitanja vezano za nastavni sadržaj iz pripadajućeg ishoda učenja (na primjer, obrazovanje pedagoga i nastavnika za kontekste slobodnoga vremena). Za ostvarenje IU-FPMOZPEDM206-4 potrebno je odgovoriti minimalno na jedno pitanje.

IU-FPMOZPEDM206-5: dva pitanja vezano za nastavni sadržaj iz pripadajućeg ishoda učenja (na primjer, pedagozi i nastavnici i organizacija slobodnoga vremena u odgojno-obrazovnim i drugim relevantnim ustanovama). Za ostvarenje IU-FPMOZPEDM206-5 potrebno je odgovoriti minimalno na jedno i pol pitanje.

Način utvrđivanja/Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovoreno 7,5-8 pitanja vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 4,5-5,5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 4 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---	---

Napomene:	Koncept oglednoga testa predroka i pismenoga ispita, te usmenoga ispita prilagođava se postignućima studenata sukladno kontinuiranoj evaluaciji u okviru nastavnog procesa (predavanja, vježbe, seminari; predispitne obveze), te mogućnostima u tom razdoblju dane generacije studenata, sukladno stalnom praćenju i uvođenju suvremene inozemne i domaće znanstvene i stručne literature i praktičnih dosega relevantnih za kolegij Pedagogija slobodnoga vremena.
-----------	--

## PEDAGOŠKA RESOCIJALIZACIJA (FPMOZPEDM207)

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja/riješениh zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPEDM207-1	Djeca i mladi u socijalnom kontekstu	4	2
IU-FPMOZPEDM207-2	Djeca i mladi u socijalnom kontekstu	4	2
IU-FPMOZPEDM207-3	Teorijski pristupi prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladih	4	2
IU-FPMOZPEDM207-4	Aspekti prevencije	4	2
IU-FPMOZPEDM207-5	Preventivne intervencije/programi	3	2
IU-FPMOZPEDM207-6	Preventivne intervencije/programi	3	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 17-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 15-16 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 12 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p>
---------------------------------	---

## INTERKULTURALNE KOMPETENCIJE PEDAGOGA (FPMOZPEDM208)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPEDM208-1	3	3	1.5
IU-FPMOZPEDM208-2	2	2	1
IU-FPMOZPEDM208-3	2	2	1
IU-FPMOZPEDM208-4	2	2	1
IU-FPMOZPEDM208-5	1	1	0.5

- **IU- FPMOZPEDM208-1** (tri pitanja zadataka objektivnog tipa. Max. broj bodova je 3, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 1.5).
- **IU- FPMOZPEDM208- 2** (dva pitanja zadataka objektivnog tipa. Max. broj bodova je 2, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 1).
- **IU- FPMOZPEDM208- 3** (dva pitanja zadataka objektivnog tipa. Max. broj bodova je 2, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 1).
- **IU- FPMOZPEDM208- 4** (dva pitanja zadataka objektivnog tipa/problemski zadatci. Max. broj bodova je 2, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 1).
- **IU- FPMOZPEDM208- 5** (jedno pitanje zadataka objektivnog tipa/esejskog tipa/problemski zadatci. Max. broj bodova je 1, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 0.5).

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,
---------------------------------	---