

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
PREDŠKOLSKOG ODGOJA
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, rujan 2023.

1. GODINA**1. semestar**

Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECTS
			p	v	s			
FPMOZPOM101	Partnerstvo obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Katarina Šimić, doc.	4
FPMOZPOM102	Profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje odgajatelja	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Anita Imre, doc.	5
FPMOZPOM103	Projektno učenje u dječjem vrtiću	Obvezni	30	0	0	30	dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.	5
FPMOZPOM104	Aksijska istraživanja	Obvezni	30	30	0	0	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.	4
FPMOZPOM105	Osnove pedagojske statistike	Obvezni	30	30	0	0	dr. sc. Slavica Pavlović, izv. prof.	4
FPMOZPOM106	Odgaj osobnosti	Izborni	30	15	15	0	dr. sc. Marija Krešić, doc.	4
FPMOZPOM107	Mediji i rodne uloge	Izborni	30	0	15	0	dr. sc. Martina Planinić, doc.	4
ECTS za obvezne predmete								22
ECTS za izborne predmete								8
ECTS UKUPNO								30
Student bira dva izborna predmeta.								

2. semestar

Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECTS
			p	v	s			
FPMOZPOM206	Interaktivna pedagogija	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.	5
FPMOZPOM207	Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova	Obvezni	30	0	15	0	dr. sc. Marina Zubac, doc.	4
FPMOZPOM208	Menadžment ustanova ranog i predškolskog odgoja	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.	5

FPMOZPOM 209	Samostalna stručna praksa	Obvezni	0	10	0	50	dr.sc. Mario Vasilj, red. prof.	4
FPMOZPOM 210	Diplomski rad	Obvezni	0	0	0	0	***	8
FPMOZPOM 211	Temeljna nastavna umijeća	Izborni	30	0	15	0	dr. sc. Renata Šimunović, doc.	4
FPMOZPOM 212	Likovna umjetnost i dijete	Izborni	15	15	15	0	mr. art. Vesna Sušac , doc.	4
FPMOZPOM 213	Roditeljstvo	Izborni	30	15	15	0	dr. sc. Katarina Šimić, doc.	4
ECTS za obvezne predmete								26
ECTS za izborne predmete								4
ECTS UKUPNO								30
Student bira jedan izborni predmet.								

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
PREDŠKOLSKOG ODGOJA
ZA AKADEMSKU 2023. /2024. GODINU**

Mostar, rujan 2023.

Studijski program	Predškolski odgoj					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	PARTNERSTVO OBITELJI I ODGOJNO OBRAZOVNIH USTANOVA	Kod predmeta	FPMOZPOM101			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Katarina Šimić, doc.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata novim spoznajama o obitelji, ulozi partnerstva s roditelja kao aktivnih odgajatelja djece i suvremenom kontekstu u kojem se odgoj događa, - osposobiti studente za prepoznavanje partnerskih poteškoća, razumijevanje složene dinamike partnerskih odnosa odgojitelja i roditelja - osposobiti studente za provođenje suvremenih komunikacijskih oblika s roditeljima 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava teorijske razlike pojmova suradnja i partnerstvo		IU-FPMOZPOM10-1	IU- FPMOZPOM-1		
	Analizira tradicionalni i suvremeni partnerski odnos roditelja i ustanove		IU-FPMOZPOM10-2	IU- FPMOZPOM-3		
	Objašnjava različite modele komunikacije roditelja i ustanove		IU-FPMOZPOM10-3	IU-FPMOZPOM-3		
	Analizira aktivno sudjelovanje roditelja u radu odgojno-obrazovne ustanove		IU-FPMOZPOM10-4	IU-FPMOZPOM-3		
	Izgrađuje djelotvorne odnose s roditeljima		IU-FPMOZPOM10-5	IU-FPMOZPOM-4		
Objašnjava izazove partnerstva roditelja i ustanove		IU-FPMOZPOM10-6	IU-FPMOZPOM-4			
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema				
	1. tjedan	Definiranje partnerstva obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova				
	2. tjedan	Tradicionalni oblici rada s roditeljima				
	3. tjedan	Suvremeni oblici rada s roditeljima				
	4. tjedan	Razlike između suradnje i partnerstva - terminologija				
	5. tjedan	Kreativna radionica				
	6. tjedan	Obrazovna radionica				
	7. tjedan	Informativni roditeljski sastanak				
	8. tjedan	Tematski roditeljski sastanak				
	9. tjedan	Edukativne radionice za roditelje				
	10. tjedan	Pozitivne strane razvijanja partnerskih odnosa s roditeljima				
	11. tjedan	Negativne strane razvijanja partnerstva s roditeljima				
12. tjedan	Izazovi u izgradnji partnerstva s roditeljima					

	13. tjedan	Uvjeti za izgradnju partnerstva s roditeljima					
	14. tjedan	Modeli podrške roditeljima					
	15. tjedan	Zaključna razmatranja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		60	2	0%	
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM10-1, 4, 5		30	1	40%	
Esej/završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOM10-1-6		30	1	60%	
Ukupno				120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokvij/završni pismeni ispit (40%): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Esej/završni usmeni ispit (60%): Pisanje eseja: - Esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16.5% - Esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21% - Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25.5% - Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%</p> <p>Prezentiranje eseja: - Esej nije usmeno prezentiran. = 0% - Esej je pročitao. = 16.5% - Esej je djelomično pročitao i nepripremljen. = 21% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 25.5% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 30%</p> <p>Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F= 0 – 54% nedovoljan (1) E= 55 – 66% dovoljan (2) C/D= 67 – 78% dobar (3) B= 79 – 90% vrlo dobar (4) A= 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu demonstriranja održavanja roditeljskog sastanka/radionice. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Partnerstvo obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova, Ljubetić, M. (2012).		x	x				x			
	Izazovi u partnerstvu roditelji i odgojnih ustanova, Visković, I. I sur. (2021).		x	x				x			
Dopunska	Partnerstvo obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova – priručnik, Ljubetić, M. (2014).		x	x						x	
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	PROFESIONALNI RAZVOJ I CJELOŽIVOTNO UČENJE ODGAJATELJA	Kod predmeta	FPMOZPOM102			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Anita Imre, doc.		30	15	15	0

Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata sa strukturnim sastavnicama odgojiteljske profesije - osposobiti studente za profesionalni razvoj kao i sustava cjeloživotnog učenja odgojitelja						
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje osnovne karakteristike profesije	IU-FPMOZPOM102-1			IU-FPMOZPOM-4		
	Opisuje stanje društvenog statusa profesije	IU-FPMOZPOM102-2			IU-FPMOZPOM-4		
	Objašnjava doprinos inicijalnog obrazovanja i trajnog profesionalnog usavršavanja razvoju profesionalnosti i profesionalnog identiteta	IU-FPMOZPOM102-3			IU-FPMOZPOM-6		
	Opisuje i analizira kompetencije odgajatelja u kontekstu cjeloživotnog učenja	IU-FPMOZPOM102-4			IU-FPMOZPOM-1		
	Objašnjava značaj cjeloživotnog profesionalnog razvoja	IU-FPMOZPOM102-5			IU-FPMOZPOM-1		
	Objašnjava koncept refleksivne prakse	IU-FPMOZPOM102-6			IU-FPMOZPOM-1		
	Analizira i procjenjuje pristupe razvoju odgojiteljske profesije			IU-FPMOZPOM102-7			IU-FPMOZPOM-4
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Odgojiteljska profesija u suvremenom kontekstu					
	2. tjedan	Društveni status profesije u svijetu i u BiH					
	3. tjedan	Ključne kompetencije i odgojiteljska profesija					
	4. tjedan	Profesionalni identitet i inicijalno obrazovanje odgojitelja					
	5. tjedan	Inicijalno obrazovanje odgojitelja u okruženju i svijetu					
	6. tjedan	Profesionalni identitet i trajno stručno usavršavanje					
	7. tjedan	Novi profesionalizam – značenje					
	8. tjedan	Model refleksivnog procesa					
	9. tjedan	Odnos teorijskog i praktičnog znanja u obrazovanju odgajatelja					
	10. tjedan	Sustav cjeloživotnog obrazovanja odgojitelja					
	11. tjedan	Profesionalno udruživanje u BiH, Hrvatskoj, Srbiji, Sloveniji i svijetu					
	12. tjedan	Obrazovanje odgajatelja u okvirima integriranog koncepta cjeloživotnog					
	13. tjedan	Formalno, neformalno i informalno učenje					
	14. tjedan	Profesionalni standardi ISSA					
15. tjedan	Suvremeni pristupi cjeloživotnom učenju						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije,						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave				60	2		0%
Seminarski rad		IU-FPMOZPOM102-7		30	1		40%

Predrok/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOM102-1-6	60	2	60%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

22% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

28% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

34% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Predrok/Završni ispit (pismeni) se ocjenjuju ovako:

od 51% do 60% = do 0% ocjene

od 61% do 70% = do 33% ocjene

od 71% do 80% = do 42% ocjene

od 81% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šagud, M. (2006), <i>Odgajatelj kao reflektivni praktičar</i> , Petrinja, Visoka učiteljska škola (odabrana poglavlja, str. 8-77)		x	x				x			
	Profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje odgajatelja – materijal za internu uporabu, Mostar 22/23, dr.sc. ,Anita Imre, doc		x	x							x
Dopunska	Krstović, J. (2009), Odrzi sveučilišnog obrazovanja odgojitelja na koncept novog profesionalizma: izazovi i dileme. U: D. Bouillet., M. Matijević, (ur.), <i>Kurikulumi ranog odgoja i</i>		x	x					x		

	<i>obveznog obrazovanja</i> (173-184), Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu										
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	PROJEKTNO UČENJE U DJEČJEM VRTIĆU	Kod predmeta	FPMOZPOM103								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	0	0	30					
Nastavnici	dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.		30	0	0	30					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i sposobnosti studenata za rad na projektima te detaljnije upoznavanje s metodama i oblicima suradničkog učenja - osposobiti studente za samostalno istraživanje odabrane projektne aktivnosti suradničkim učenjem donoseći niz važnih odluka kako bi postigli osnovne rezultate - postići kod studenata angažman u radu na odabranom projektu u skladu s njihovim potrebama i okolinom u kontekstu dječjeg vrtića i samo refleksijom samostalno vrjednovati rad svoga tima 										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa							
	Primjenjuje istraživačke vještine na razini izrade stručnog rada		IU-FPMOZPOM103-1	IU-FPMOZPOM-1							
	Primjenjuje timski rad interakcijom i suradnjom utemeljenom na partnerskim odnosima		IU-FPMOZPOM103-2	IU-FPMOZPOM-7							
	Primjenjuje sposobnosti refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća		IU-FPMOZPOM103-3	IU-FPMOZPOM-10							
	Demonstrira znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikuluma u smislu odgovora na njegove razvojne i odgojno-obrazovne potrebe		IU-FPMOZPOM103-4	IUFPMOZPOM-9							
Preduvjeti za upis predmeta											
	Tjedan / turnus	Tema									
	1. tjedan	Rad na projektima kao oblik integriranog kurikuluma.									

Sadržaj predmeta	2. tjedan	Koncepcija rada na projektima prema autoricama Katz i Chard i Reggio koncepcija rada na projektima.					
	3. tjedan	Učenje predškolskog djeteta i uloga predškolskog učitelja u integriranom učenju djece					
	4. tjedan	Osnovne značajke projektnog planiranja, usmjerenost prema interesima djeteta					
	5. tjedan	Stručne kompetencije odgojitelja za motiviranje na područja koja treba istražiti, nove uloge odgojitelja.					
	6. tjedan	Suvremeno shvaćanje djeteta i ustanove ranog odgoja					
	7. tjedan	Okruženje ustanove kao podloga oblikovanja projekta					
	8. tjedan	Ciklična struktura projekta					
	9. tjedan	Dokumentiranje procesa učenja djece tijekom projekta					
	10. tjedan	Učiti kako učiti i raditi zajedno socijalno učenje					
	11. tjedan	Zajedničko planiranje i evaluacija kao uporište oblikovanja projekta					
	12. tjedan	Refleksija					
	13. tjedan	Uloga odgajatelja u oblikovanju projekta					
	14. tjedan	Etape kojima odgajatelj potiče djecu na planiranje aktivnosti i procesa učenja					
	15. tjedan	Zajednička evaluacija odgajatelja o kvaliteti aktivnosti projekta					
	Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Verbalne, metoda praktičnih radova, demonstracijska metoda, metoda usmenog izlaganja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Praktični zadatak		IU-FPMOZPOM10-1-4	30	1	40 %		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM10-1-4	60	2	60 %		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Praktični zadatak							
- praktični zadatak je urađen, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 22%							
- praktični zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28%							
- praktični zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pogreške = 34%							
- praktični zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je potpuno točan = 40%							
Predrok/Završni pismeni ispit							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu provesti samostalno projekt u dječjem vrtiću. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Slunjski, E. (2012). <i>Tragovima dječjih stopa</i> . Zagreb: Profil.		x	x				x			
	Slunjski, E. (2001). <i>Integrirani predškolski kurikulum</i> . Zagreb: Mali profesor.		x	x				x			
Dopunska	Munjiza, E., Peko, A. i Sablić, M. (2007). <i>Projektno učenje</i> . Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera, Filozofski fakultet, Učiteljski fakultet.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA	Kod predmeta	FPMOZPOM104				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.		30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata usvajanje znanja iz područja kvalitativnih istraživanja (akcijskih istraživanja) i načina njihova provođenja u odgojno – obrazovnim ustanovama, - osposobiti studenta za razumijevanje osnovne svrhe akcijskih istraživanja te prepoznavanje potencijala koje akcijska istraživanja imaju u odgojno obrazovnoj praksi kako u svakodnevnom radu odgojitelja, razvoju kurikuluma tako i u profesionalnom razvoju odgajatelja						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Analizira i tumači prirodu i tehnike akcijskog istraživanja		IU-FPMOZPOM104-1	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-6 IU-FPMOZPOM-10			
	Definira ulogu praktičara (odgojitelja/učitelja) u mijenjanju i usavršavanju svoje odgojno obrazovne prakse		IU-FPMOZPOM104-2	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-10			
	Izrađuje i analizira plan akcijskog istraživanja		IU-FPMOZPOM104-3	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-6 IU-FPMOZPOM-7 IU-FPMOZPOM-8 IU-FPMOZPOM-10			
	Predlaže moguće primjere akcijskih istraživanja kojima će argumentirati njihovu učinkovitost i razvijati senzibilitet za promišljanje i kritičko preispitivanje osobne prakse		IU-FPMOZPOM104-4	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-6 IU-FPMOZPOM-7 IU-FPMOZPOM-8			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodni dio, znanstvena istraživanja, kvantitativna i kvalitativna paradigma				
	2. tjedan		Kvalitativna istraživanja u odgoju i obrazovanju				
	3.-4. tjedan		Različita određenja akcijskog istraživanja (pojam, nastajanje, razvoj)				
	5-6. tjedan		Bitne značajke akcijskog istraživanja.				
	7.-9. tjedan		Osnovne značajke modela akcijskog istraživanja – plan, akcija, praćenje, samoevaluacija te rasprava i refleksija o akcijama.				
	10.-12. tjedan		Opći plan akcijskog istraživanja: opća ideja, razmatranje u kontekstu ili preispitivanje, radni opis polja akcije, praćenje prvog koraka akcije, refleksija (promišljanje), priprema izvješća, priprema revidiranog plana.				
	13.-14. tjedan		Uvježbavanje svih pojedinih etapa i izrada osobnog općeg plana spirale akcijskog istraživanja.				
15. tjedan		Evaluacija Predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	60	2	20%		
Projektni zadatak		IU-FPMOZPOM104-3, 4	30	1	30%		

Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOM104-1-3	30	1	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 11% ocjene
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene

Projektni zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:

- zadatak je izrađen, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovit) = 16.5% ocjene
- zadatak je izrađen, ali sadržaj nije dobro povezan = 21% ocjene
- zadatak je izrađen, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni = 25.5% ocjene
- zadatak je izrađen, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije = 30% ocjene

Završni (pismeni) se ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% = 35% ocjene
- od 79% do 90% = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- F= 0 – 54% nedovoljan (1)
- E= 55 – 66% dovoljan (2)
- C/D= 67 – 78% dobar (3)
- B= 79 – 90% vrlo dobar (4)
- A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bognar, B.(2006) Kako procijeniti kvalitetu akcijskog istraživanja. Metodički ogledi.Vol.13.(1).Zagreb		x	x					x		
	Bognar, B. (2006). Akcijska istraživanja u školi. Odgojne znanosti, 8 (1(11)), 209-228.		x	x					x		
	Halmi, A. (2013). Kvalitativna istraživanja u obrazovanju								x		

Dopunska	Miljak, A., Vujičić, L. (2000) Mijenjanje kulture predškolske ustanove putem akcijskog istraživanja. U: Kramar, M., Duh, M. (ur.),		x	x					x		
	Sekulić-Majurec, A. (2000.): Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. Napredak, 141 (3): 289-300.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	OSNOVE PEDAGOGIJSKE STATISTIKE	Kod predmeta	FPMOZPOM105				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Slavica Pavlović, izv. prof.		30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje osnovnih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka, tj. tehnika i analiza u istraživanjima pedagoških, odnosno odgojno-obrazovnih fenomena, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj i obrazovanje - osposobiti studente za osnovnu deskripciju, analizu, interpretaciju rezultata empirijskih istraživanja i statističkih podataka u pedagogiji, tj. odgoju i obrazovanju, te statističko zaključivanje, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj i obrazovanje - osposobiti studente za odabir i primjenu osnovnih statističkih postupaka za sistematizaciju i obradu, analizu i interpretaciju rezultata empirijskih istraživanja i statističkih podataka u pedagogiji, odnosno u području ranoga i predškolskoga odgoja 						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira, vrednuje i kritički promišlja temeljna polazišta i značaj primjene osnovnih statističkih postupaka u istraživanjima odgoja i obrazovanja		IU-FPMOZPOM105-1		IU-FPMOZPOM-2		
	Distingvira, uspoređuje i kritički promišlja primjenu osnovnih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka za		IU-FPMOZPOM105-2		IU-FPMOZPOM-2 IU-FPMOZPOM-9		

	različite svrhe u pedagogiji, tj. odgojno-obrazovnom procesu		
	Odabire i koristi odgovarajuće osnovne statističke postupke prema okolnostima u odgojno-obrazovnom procesu, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj i obrazovanje	IU-FPMOZPOM105-3	IU-FPMOZPOM-7
	Samostalno praktički primjenjuje osnovne statističke postupke deskriptivne i inferencijalne statistike u obradi, analizi i interpretaciji kvantitativnih podataka istraživanja u pedagogiji, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj i obrazovanje	IU-FPMOZPOM105-4	IU- FPMOZPOM-7 IU-FPMOZPOM-9 IU- FPMOZPOM-10
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan diplomski studij predškolskoga odgoja		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod u temeljno pojmovlje pedagogijske statistike, upoznavanje studenata s nastavnim programom i realizacijom kolegija, s primarnom i sekundarnom literaturom, te evaluacijom njihovih postignuća u okviru kolegija	
	2. tjedan	Primjena statistike u pedagogiji, s posebnim osvrtom na rani i predškolski odgoj; inferencijalna i deskriptivna, tj. parametrijska i neparametrijska statistika	
	3. tjedan	Osnovni pojmovi vjerojatnosti	
	4. tjedan	Vrste mjernih skala i vrste podataka, varijabli	
	5. tjedan	Populacija i uzorak istraživanja; osnovni principi uzimanja uzoraka	
	6. tjedan	Mjere centralne tendencije	
	7. tjedan	Mjere varijabilnosti	
	8. tjedan	Grafičko prikazivanje rezultata	
	9. tjedan	Normalna raspodjela	
	10. tjedan	Normalna raspodjela	
	11. tjedan	Određivanje položaja pojedinog rezultata u grupi (z-vrijednosti, decili i centili)	
	12. tjedan	Smisao i princip korelacije; koeficijenti korelacije	
	13. tjedan	Koeficijenti korelacije	
	14. tjedan	Ponavljanje nastavnih sadržaja kolegija	
15. tjedan	Predrok		
Jezik	Hrvatski jezik		
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje		
Metode poučavanja	Verbalne metode (predavanje, metoda usmenoga izlaganja; metoda razgovora – slobodni, vođeni i heuristički razgovor, dijalog, diskusija, itd.); vizualne metode (metoda demonstracije i metoda ilustracije), 5E model, interaktivno učenje, problemska nastava.		
Oblici provjere znanja (označiti)			

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave / Aktivnost u nastavi (praktični zadatak)		IU-FPMOZPOM105-1-3		60	2	20%					
Predrok/Završni ispit		IU-FPMOZPOM105-1-4		60	2	80%					
Ukupno				120	4	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Predrok se ocjenjuju na sljedeći način manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 55% ocjene od 67% do 78% = do 70% ocjene od 79% do 90% = do 85% ocjene od 91% do 100% = do 100% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 55% ocjene od 67% do 78% = do 70% ocjene od 79% do 90% = do 85% ocjene od 91% do 100% = do 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju obvezu dolaska na jedno predavanje i jedne vježbe tijekom semestra. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Petz, B. (2007). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	-	x	x	-	-	-	x	-	-	-
Dopunska	Agresti, A.; Finlay, B. (2018). <i>Statistical Methods for the Social Sciences</i> . Harlow, UK: Pearson Education Limited.	-	x	-	x	-	-	x	-	-	-
	Antonius, R. (2003). <i>Interpreting Quantitative Data with SPSS</i> . London:	-	x	-	x	-	-	x	-	-	-

	SAGE Publications, pp. 1-21; 34-121; 142-160.										
	Kolesarić V., Petz B. (2003) <i>Statistički rječnik tumač statističkih pojmova</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	-	x	x	-	-	-	x	-	-	-
	Mužić, V. (1986). Statistički postupci u pedagoškom istraživanju. U: <i>Metodologija pedagoškog istraživanja</i> . Sarajevo; Svjetlost; zavod za udžbenike i nastavna sredstva, str. 329-372; 441-467; 477-480.	-	x	x	-	-	-	x	-	-	-
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo predroku, odnosno završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.</p> <p>Nastava iz kolegija Osnove pedagoške statistike može se realizirati na hrvatskom, engleskom, talijanskom jeziku i esperantu.</p>									

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	INTERAKTIVNA PEDAGOGIJA	Kod predmeta	FPMOZPOM206				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu elemenata interaktivne pedagogije u praksi predškolskog odgoja i obrazovanja - osposobiti studente za akcijsku metodologiju interaktivne pedagogije 						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira cilj, predmet i zadaće interaktivne pedagogije		IU-FPMOZPOM206-1		IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-11		
	Obrazlože odrednice interaktivne pedagogije		IU-FPMOZPOM206-2		IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-9 IU-FPMOZPOM-11		
Organizira odgojno-obrazovni proces u dječjem vrtiću prema načelima interaktivne pedagogije		IU-FPMOZPOM206-3		IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-9 IU-FPMOZPOM-11			

	Primjenjuje elemente interaktivne pedagogije u suradnji sa svim akterima predškolskog odgoja i obrazovanja	IU-FPMOZPOM206-4	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-9 IU-FPMOZPOM-11				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvodni dio					
	2.-3. tjedan	Teorijska zasnovanost interaktivne pedagogije					
	4.-5. tjedan	Konstruktivističko-interakcijska koncepcija interaktivne pedagogije					
	6. tjedan	Akcijska metodologija interaktivne pedagogije					
	7.-8. tjedan	Istraživanja CRESAS centra (Centar za istraživanje obrazovanja i školske adaptacije) i IEDPE-a (Europski institut za razvoj potencijala sve djece) u Parizu o procesu učenja i mogućnosti uspjeha u učenju sve djece.					
	9. tjedan	Interaktivna pedagogija u dječjem vrtiću – rezultati i iskustva istraživanja praktičara.					
	10.-11. tjedan	Prezentacije seminarskih radova sa svrhom produblivanja tema s predavanja					
	12.-14. tjedan	Prezentacija seminarskih radova sa svrhom produblivanja tema s predavanja					
	15. tjedan	Evaluacija Predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	da						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Vrsta ispita		
					pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	60	2	20%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOM206-1, 2	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM206-1-4	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:							
- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene							
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 11% ocjene							
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene							
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene							
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:							
- rad je napisan, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije							

cjelovit) = 16.5% ocjene

- rad je napisan, ali sadržaj nije dobro povezan = 21% ocjene

- rad je napisan, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni = 25.5% ocjene

- rad je napisan, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji se kritički analiziraju, argumentiraju i izvode se pravilni zaključci= 30% ocjene

Završni (pismeni) se ispit ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Ivon, H. (2002), Interaktivna pedagogija – paradigma suradničkog učenja i poučavanja, Zbornik radova (2), (str. 109-117), (Ur.: R. Bacalja). Zadar: Sveučilište u Splitu, Visoka učiteljska škola u Zadru.		X	X							X
	Knežević, Florić, O. (2006) Interaktivna pedagogija. Izbor tekstova i završna studija. Novi Sad		X			X		X			
Dopunska	Ivon, H. (2001), Interaktivna pedagoška praksa u dječjim vrtićima i osnovnoj školi. Zbornik radova (1) (str. 103-113), (Ur.: R. Bacalja). Zadar: Sveučilište u Splitu, Visoka učiteljska škola u Zadru.		X	X							X

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	METODIKA RAZVOJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA	Kod predmeta	FPMOZPOM207				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			30	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Marina Zubac, doc		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu matematičkih i pedagoških znanja u osmišljavanju prikladnih metoda za podučavanje predškolske djece - osposobiti studente za izradu i primjenu NPP i nastavne priprave u podučavanje predškolske djece - postići kod studenta da samostalno vrednuje učeničko poznavanje konkretnoga matematičkog sadržaja 						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Planira i raspoređuje nastavne sadržaje prema zadanim nastavnim planovima i programima		IU-FPMOZPOM207-1	IU-FPMOZPOM-5 SUMZAM-IU-6			
	Procjenjuje i prilagođava opseg i dubinu matematičkog nastavnog sadržaja dobu djece		IU-FPMOZPOM207-2	IU-FPMOZPOM-4			
	Samostalno izrađuje detaljnu pripravu za matematičko podučavanje djece predškolske dobi		IU-FPMOZPOM207-3	IU-FPMOZPOM-12 SUMZAM-IU-6			
	Analizira, vrjednuje i unaprjeđuje koncepte, teorije, politiku i praksu suvremenog ranoga i predškolskoga izvan obiteljskoga odgoja		IU-FPMOZPOM207-4	IU-FPMOZPOM-6			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Značaj matematičkog obrazovanja u ranom uzrastu				
	2. tjedan		Značaj matematičkog obrazovanja u ranom uzrastu				
	3. tjedan		Razvijanje matematičkog izražavanja, mišljenja i spretnosti				
	4. tjedan		Oblikovanje pojmova				
	5. tjedan		Opažanje i shvaćanje prostora i prostornih odnosa, razvoj pojmova prostorne orijentacije				
	6. tjedan		Razvijanje pojmova geometrijskih struktura				
	7. tjedan		Predmeti i pojave realnog svijeta, grupiranje, klasificiranje, pridruživanje, nizanje				
	8. tjedan		Formiranje prvih prirodnih brojeva				
	9. tjedan		Formiranje pojma rednog broja				

	10. tjedan	Opažanje, imenovanje i formiranje pojmova prostornih dimenzija predmeta					
	11. tjedan	Mjerenje i mjere					
	12. tjedan	Mjerenje i mjere					
	13. tjedan	Razvoj djeteta					
	14. tjedan	Didaktičke igračke i materijali					
	15. tjedan	Planiranje rada					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	45	1.5	20%		
Seminarski rad		IU-FPMOZPOM207-1-4	45	1.5	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOM207-1-4	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške, nema komentara za ogledni sat kolega = 11% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene - sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene - vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 14 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 % <p>Izlaganje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 11% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% <p>Završni usmeni ispit :</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na izradu određenih nastavnih materijala. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kako djeca uče matematiku, Liebeck, P., 1995.		X	X				X			
Dopunska	Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova Prentović, R., Sotirović, V., 1981.		X			X		X			
	Razvoj početnih matematičkih pojmova u predškolskoj ustanovi, Dobrić, N., 2000.		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	MENADŽMENT USTANOVA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA	Kod predmeta	FPMOZPOM208				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za praktičnu primjenu temeljnih spoznaja o upravljanju , rukovođenju i vođenju u odgojno-obrazovnim ustanovama. - osposobiti studente za organizaciju komunikacije i suradnje s dionicima odgojno-obrazovnog sustava						

Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Simulira različite stilove vodstva i upravljanja na različitim razinama menadžmenta, s naglaskom na upravljanje ljudskim potencijalima	IU-FPMOZPOM208-1	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-6
	Primjenjuje različite modele menadžmenta u obrazovanju	IU-FPMOZPOM208-2	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-6
	Analizira i procjenjuje modele rješavanja problema u pedagoškom menadžmentu	IU-FPMOZPOM208-3	IU-FPMOZPOM6
	Razlikuje i evoluira različite razine upravljanja, rukovođenja, vođenja o-o ustanova, te sudjeluje u provođenju obrazovne politike	IU-FPMOZPOM208-4	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-8 IU- FPMOZPOM-4
	Primjenjuje različite pristupe učinkovite komunikacije u poticanju suradnje svih dionika o-o sustava, partnerstva, timskog rada, stručnog usavršavanja djelatnika, razvijanju kulture zajednice koja uči.	IU-FPMOZPOM208-5	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-6 IU- FPMOZPOM-4
	Intervjuira i evoluira različite oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja rada i učinkovitosti o-o ustanove	IU-FPMOZPOM208-6	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-8
	Vrednuje i prilagođava komunikaciju različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje u svrhu kontinuiranog poboljšanja profesionalnog statusa nastavnika, odgajatelja, stručnih suradnika u o-o ustanovi	IU-FPMOZPOM208-7	IU-FPMOZPOM-5 IU-FPMOZPOM-6 IU- FPMOZPOM-4
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod u Predmet	
	2. tjedan	Osnovi pojmovi menadžmenta u odgoju i obrazovanju	
	3. tjedan	Menadžment i društvo znanja	
	4. tjedan	Upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom	
	5. tjedan	Odrednice i sastavnice menadžmenta u obrazovanju	
	6. tjedan	Upravljanje, rukovođenje i vođenje – sastavnice menadžmenta u obrazovanju	
	7. tjedan	Teorije i modeli menadžmenta u odgoju i obrazovanju	
	8. tjedan	Odgojno-obrazovna ustanova kao organizacija koja uči	
	9. tjedan	Kultura odgojno-obrazovne ustanove	
	10. tjedan	Vođenje kao menadžerska funkcija u o-o ustanovi	
	11. tjedan	Vodstvo kao upravljanje ljudskim potencijalom	
	12. tjedan	Timski rad u o-o ustanovi	
	13. tjedan	Upravljanje promjenama	
	14. tjedan	Upravljanje kvalitetom	
15. tjedan	Unutarnje i vanjsko vrednovanje o-o ustanove		

Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	0%		
Projektni zadatak/seminarski rad		IU-FPMOZPOM208-1-7	30	1	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM208-1-7	30	1	50%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOM208-1-7	30	1	20%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Projektni zadatak/seminarski rad:</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 % <p><u>Izlaganje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitan. = 8.5% - Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15% <p>Predrok/Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 							

79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Staničić, S., (2010). <i>Menadžment u obrazovanju</i> , vlastita naklada, Rijeka.		X	x				x			
	Bahtijarević-Šiber, F. Sikavica, P., Pološki-Vokić, N. (2008.): <i>Suvremeni menadžment: vještine,</i> sustavi i izazovi. Zagreb: Školska knjiga		X	x				x			
Dopunska	Jurić, V. (2004): <i>Metodika rada školskoga pedagoga.</i> Zagreb: Školska knjiga		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	SAMOSTALNA STRUČNA PRAKSA	Kod predmeta	FPMOZPOM209			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		0	10	0	50	
Nastavnici	dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.		0	10	0	50
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalnu primjenu stručno-metodičkih znanja i sposobnosti te refleksiju i unaprjeđivanje predškolske prakse - osposobiti studente za samostalnu realizaciju aktivnosti u skupini					
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Primjenjuje sposobnost vođenja na razini samostalnog djelovanja i timskim radom u interdisciplinarnim timovima stručnjaka koji djeluju u području ranog i predškolskog odgoja	IU-FPMOZPOM209-1	IU-FPMOZPOM-3 IU-FPMOZPOM-4			
	Demonstrira sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će se rješavati	IU-FPMOZPOM209-2	IU-FPMOZPOM-3 IU-FPMOZPOM-4			

	praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata;						
	Demonstrira individualni rad s djecom s posebnim potrebama;		IU-FPMOZPOM209-3	IU-FPMOZPOM-7			
	Pokazuje sposobnost suradnje s roditeljima		IU-FPMOZPOM209-4	IU-FPMOZPOM-4			
	Demonstrira realiziranje istraživačkog projekta		IU-FPMOZPOM209-5	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-10 IU-FPMOZPOM-12			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Aktivno i samostalno sudjelovanje u oblikovanju istraživačko-spoznajnog razvojnog područja djece				
	2.-9. tjedan		Rad na projektima uz konzultacije nastavnika				
	9. tjedan		Istraživanja o igri u predškolskoj edukaciji				
	13. tjedan		Subjekti procesa inoviranja dječjeg vrtića (odgojitelji, ravnatelj, stručni suradnici, roditelji, djeca				
	14. tjedan		Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama;				
15. tjedan		Analiza komunikacije/interakcije odrasli – dijete/djeca, dijete – dijete/djeca u svakodnevnim situacijama;					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Obveze na platformi E učenja						
Metode poučavanja	Metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	10	0.3	10%		
Pohađanje prakse i aktivnosti na praksi		/	50	1.7	10%		
Samostalni zadatak/Završni praktični ispit		IU-FPMOZPOM209-1-5	30	1	40%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM209-1-5	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Pohađanje prakse i aktivnosti u praksi:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene

- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene

- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene

- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Samostalni zadatak/Završni praktični ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Ocjenjuje se opisno.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Miljak, A.: Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada, 2009.		x	x				x			
Dopunska	Vujičić, L. i sur.: Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Centar za istraživanje djetinjstva, 2017.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		Predmet se ocjenjuje opisno									

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Diplomski studij				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	RODITELJSTVO	Kod predmeta	FPMOZPOM213				
ECTS	4	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Katarina Šimić, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	-upoznati studente s novim spoznajama o roditeljskoj ulozi, složenosti roditeljske uloge i izazovima kojima je roditeljska uloga opterećena, -osposobiti studente za prepoznavanje teškoća u roditeljskoj ulozi, -osposobiti studente za izgradnju djelotvornih komunikacijskih vještina potrebnih za jačanje roditeljskih kompetencija						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava teorijsku postavke roditeljstva i njegove promjene kroz povijest		IU-FPMOZPOM213-1		IU-FPMOZPOM-1		
	Uspoređuje različite roditeljske kompetencije		IU-FPMOZPOM213-2		IU-FPMOZPOM-3		
	Analizira tradicionalni i suvremeni osvrt na roditeljstvo kao ulogu i proces		IU-FPMOZPOM213-3		IU-FPMOZPOM-3		
	Objašnjava suvremen koncepte roditeljstva		IU-FPMOZPOM213-4		IU-FPMOZPOM-3		
	Izrađuje programe za jačanje roditeljske uloge		IU-FPMOZPOM213-5		IU-FPMOZPOM-4		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Roditeljstvo – uloga i proces					
	2. tjedan	Roditeljski stilovi					
	3. tjedan	Motivacija za roditeljstvom					
	4. tjedan	Doživljaj roditeljske uloge					
	5. tjedan	Granice u odgoju					
	6. tjedan	Roditeljske (ne)kompetencije					
	7. tjedan	Programi za roditelje					
	8. tjedan	Suvremeno roditeljstvo					
	9. tjedan	Razvod braka					
	10. tjedan	Bračni odnosi					
	11. tjedan	Roditelji s invaliditetom					
	12. tjedan	Roditelji psihički bolesnici					
	13. tjedan	Roditelji ovisnici					
	14. tjedan	Roditelji djece s teškoćama u razvoju					
15. tjedan	Izlaganje seminarskih radova						
Jezik	Hrvatski						

E-učenje	katarina.simic@fpmoz.sum.ba											
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-		30		1		0				
Seminarski rad		IU-FPMOZPOM10-1, 4, 5		30		1		40%				
Kolokvij/Završni usmeni ispit		IU-FPMOZPOM10-1-5		60		2		60%				
Ukupno				120		4		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 % <p><u>Izlaganje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitano. = 11% - Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 14 % - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 % - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>F= 0 – 54% nedovoljan (1) E= 55 – 66% dovoljan (2) C/D= 67 – 78% dobar (3) B= 79 – 90% vrlo dobar (4) A= 91 – 100% odličan (5)</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	

Obvezna	1.Odgajam li dobro svoje dijete? Buljan Flander, G.; Karlović, A. (2004). 2.Škola roditeljske djelotvornosti, Gordan, E. (1994)., 3.Vaše kompetentno dijete, Juul, J. (2013).			x				x			
Dopunska	1.Razgovori s obitelji. Perspektive i procesi, Juul, J. (1995).			x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	LIKOVNA UMJETNOST I DIJETE		Kod predmeta	FPMOZPOM212							
ECTS	4	Status	Izborni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			15	30	0	0					
Nastavnici	mr. art.Vesna Sušac, doc.		15	30	0	0					
Ciljevi predmeta	-osposobiti studente za korištenje kvalitetnih umjetničkih djela u radu s djecom vrtičke dobi -osposobiti studente za planiranje i izvođenje aktivnosti iz likovne kulture kroz projektni rad potaknut likovnim djelima poznatih svjetskih umjetnika XX. stoljeća -postići kod studenta da promatra i analizira umjetnička djela u radu s djecom vrtičke dobi -postići kulturu posjećivanja muzeja i galerija										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Prepoznaje važnost likovno-umjetničkog djela u odgoju i obrazovanju		IU-FPMOZPOM212-1			IU-FPMOZPOM-4					
	Razvija kulturu promatranja likovnih djela		IU-FPMOZPOM212-2			IU-FPMOZPOM-4					
	Kritički prepoznaje kvalitetna umjetnička djela		IU-FPMOZPOM212-3			IU-FPMOZPOM-4					
	Razumije različite metode korištenja likovnog djela u radu s djecom		IU-FPMOZPOM212-4			IU-FPMOZPOM-4					
	Planira aktivnosti iz likovne kulture inspirirane umjetnošću poznatih svjetskih umjetnika		IU-FPMOZPOM212-5			IU-FPMOZPOM-4					

	Realizira projektni rad u radu s djecom	IU-FPMOZPOM212-6	IU-FPMOZPOM-4 IU-FPMOZPOM-12
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Likovna umjetnost i umjetnici	
	2. tjedan	Suradnja vrtića s muzejima i galerijama	
	3. tjedan	Likovne radionice za djecu i roditelje	
	4. tjedan	Promatranje likovno-umjetničkog djela	
	5. tjedan	Analiza likovnog djela	
	6. tjedan	Metode promatranja i analize likovno-umjetničkog djela s djecom vrtićke dobi	
	7. tjedan	Slikovnica- ilustracije umjetnika prilagođene uzrastu djece	
	8. tjedan	Umjetničko djelo kao poticaj za dječje izražavanje i stvaranje	
	9. tjedan	Likovna umjetnost poznatih umjetnika XX. stoljeća kroz projekte u radu s djecom vrtićke dobi	
	10. tjedan	Likovni odgoj i umjetnost Pabla Picassa	
	11. tjedan	Likovni odgoj i umjetnost Vincenta van Gogha	
	12. tjedan	Likovni odgoj i umjetnost Jacksona Pollocka	
	13. tjedan	Likovni odgoj i umjetnost Pieta Mondriana i Hanrija Matisa	
	14. tjedan	Likovni odgoj i umjetnost Gustava Klimta i Fride Kahlo	
15. tjedan	Likovni odgoj i umjetnost Wasilija Kandinskog i Paula Kleea		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Da		
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje i metoda demonstracije) Interaktivna metoda razgovora i rasprave		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
Vrsta ispita			
		pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	45	1.5 10%
Praktični zadatak	IU-FPMOZPOM213-5 IU-FPMOZPOM213-6	45	1.5 40%
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPOM213-1-4	30	1 50%
Ukupno		120	4 100%
Način izračuna konačne ocjene			
Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:			
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene			
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene			
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene			
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene			
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene			

Praktični zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
 od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene
 od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene
 od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Brajčić, M., Kuščević, D., Katić, A., (2011). <i>Dijete i umjetničko djelo – Jackson Pollock u dječjem vrtiću</i> . Zagreb: ECNSI. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu		x	x					x		
	Petrač, L. (2015). <i>Dijete i likovno umjetničko djelo: Metodčki pristuplikovno-umjetničkom djelu s djevcom vrtićke i školske dobi</i> . Zagreb: Alfa.		x	x				x			
	Zupančić, T.; Duh, M. (2009). <i>Likovni odgoj i umjetnost Pabla Picassa: Likovno-pedagoški projekt u dječjem vrtiću Opatija</i> . Opatija: Dječji vrtić Opatija.		x	x	x			x			
Dopunska	Herceg, Rončević, Karlavaris (2010).		x	x				x			

	<i>Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi, Zagreb: Alfa.</i>									
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Predškolski odgoj									
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni							
Smjer		Modul								
Godina studija	1.	Semestar	1.							
Naziv predmeta	ODGOJ OSOBNOSTI	Kod predmeta	FPMOZPOM106							
ECTS	4	Status	Izborni							
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa				
			30	15	15	0				
Nastavnik	dr. sc. Marija Krešić, doc.		30	15	15	0				
Ciljevi predmeta	<p>Osposobljavanje studenata za prepoznavanje različitih područja osobnosti (kognitivno, afektivno i konativno) te uočavanje potencijala odgojnog djelovanja kad je u pitanju razvoj karaktera i pozitivnih osobina ličnosti.</p> <p>Postići kod studenata poznavanje različitih vrsta inteligencija, razlikovanje talentiranosti i darovitosti i razumijevanje kako je razvoj osobnosti uvjetovan različitim društveno-kulturnim i odgojno-obrazovnim vrijednostima koje predstavljaju izvorište za određivanje ciljeva odgoja i obrazovanja.</p>									
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Razlikuje značenja osobnosti, karaktera i temperamenta		IU-FPMOZPOM106-1				IU-FPMOZPOM-1			
	Prepoznaje različita područja osobnosti i ulogu odgoja i učenja u razvoju osobnosti		IU-FPMOZPOM106-2				IU-FPMOZPOM-1			
	Uočava pedagoški značaj razumijevanja različitih temperamenata te razvoja karaktera i pozitivnih osobina ličnosti		IU-FPMOZPOM106-3				IU-FPMOZPOM-1			
	Razlikuje darovitost i talentiranost		IU-FPMOZPOM106-4				IU-FPMOZPOM-1			
	Uočava da je odgoj osobnosti uvjetovan različitim odgojno-obrazovnim vrijednostima na temelju kojih se formuliraju ciljevi odgoja i obrazovanja		IU-FPMOZPOM106-5				IU-FPMOZPOM-1 IU-FPMOZPOM-4			
	Prepoznaje različite vrste inteligencija i uočava mogućnosti njihove primjene u praktičnom radu s djecom i učenicima		IU-FPMOZPOM106-				IU-FPMOZPOM-1 IU-FPMOZPOM-4			
Preuvjeti za upis predmeta										
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema							
	1. tjedan		Odgoj u širem i užem značenju							
	2. – 3. tjedan		Osobnost, karakter i temperament – pojmovno razlikovanje							

	4. tjedan	Od temperamenta do karaktera – pedagoški značaj razumijevanja različitih temperamenata kad je u pitanju odgoj djece					
	5.-6. tjedan	Voljni aspekt ličnosti (vrijednosti, vrline, stavovi i navike)					
	7. tjedan	Razlika između darovitosti i talentiranosti, identificiranje darovite djece					
	8. tjedan	Različite vrste inteligencija i njihova implikacija na razvoj osobnosti					
	9. tjedan	Primjena teorije višestrukih inteligencija u radu s djecom predškolske dobi					
	10. tjedan	Kreativna inteligencija i kreativna osobnost					
	11. tjedan	Emocionalna i socijalna inteligencija					
	12. tjedan	Samopouzdanje i samosvijest – ključne osobne uspješne osobe					
	13.-14. tjedan	Odgojno-obrazovne vrijednosti – izvorište ciljeva odgoja i obrazovanja					
	15. tjedan	Odgojni čimbenici – temelj za izgradnju i razvoj osobnosti					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje							
Metode poučavanja		Predavanje, demonstracija, vođeni razgovor					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	10		
Referat		IU-FPMOZPOM106-1-5	15	0,5	30		
Usmeno izlaganje referata		IU-FPMOZPOM106-1-5	15	0,5	10		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPOM106-1-5	30	1	50		
Ukupno			.	.	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> - Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <u>Pisanje referata:</u> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16,5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21 - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25,5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 % <u>Izlaganje referata:</u> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitano. = 5,5% - Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 7%							

	Intelligent School, London – Thousand Oaks – New Delhi: Sage Publications. (od 108 do 149 str.)										
	Buzan, T. (2001) Moć kreativne inteligencije, Logo, Zagreb										
	Humphreys, T. (2003). Samopouzdanje – ključ djetetova uspjeha u školi. Zagreb: Mozaik knjiga										
	Jensen, E. (2005), Poučavanje s mozgom na umu. Zagreb: Educa										
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Predškolski odgoj				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer		Modul			
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	TEMELJNA NASTAVNA UMIJEĆA	Kod predmeta	FPMOZOM211		
ECTS	4	Status	Izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata sa suvremenim pedagoškim spoznajama o odgoju, učenju i poučavanju, s kritičkim i stvaralačkim odnosom prema odgojno-obrazovnoj teoriji i praksi; - osposobiti studente za teorijsko-metodološko utemeljenje odgojno-obrazovne prakse i konkretna stvaralačka rješenja u praksi kao i unapređenje njezina razvitka; - osposobiti studente za transfer i interferenciju spoznaja na različite situacije nastave i odgojno-obrazovnih procesa, te da se motiviraju za istraživački rad na području upravljanja odgojno-obrazovnim procesom 				
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Tumači, argumentira i primjenjuje suvremene pedagoške spoznaje o odgoju, učenju i poučavanju		IU-FPMOZOM211-1	/	
	Primjenjuje pojedine suvremene teorije u odgojno-obrazovnim i ostalim edukacijskim procesima		IU-FPMOZOM211-2	/	
	Povezuje modele nastave sa konceptima učenja		IU-FPMOZOM211-3	/	
Modelira nastavnu praksu u skladu sa suvremenim konceptima učenja		IU-FPMOZOM211-4	/		

	Uspješno komunicira s različitim subjektima koji sudjeluju u edukacijskim procesima	IU-FPMOZOM211-5	/				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Znanstveni koncepti, paradigme i diskurzivni pristupi odgoju, učenju i poučavanju					
	2. tjedan	Pluralizam paradigmi o odgoju					
	3. tjedan	Teorijsko-metodološko utemeljenje suvremenih pedagoških spoznaja o odgoju, učenju i poučavanju					
	4. tjedan	Socijalno determinirani modeli teorija odgoja i obrazovanja					
	5. tjedan	Novi pristupi učenju i poučavanju u društvu znanja					
	6. tjedan	Transmisijska paradigma moderne i obrazovanje					
	7. tjedan	Obilježja konstruktivističkog modela poučavanja					
	8. tjedan	Kurikulum usmjeren na razvoj kompetencija					
	9. tjedan	Aktivne strategije poučavanja za razvoj kompetencija					
	10. tjedan	Aktivne strategije odgoja					
	11. tjedan	Odgoj, učenje i socijalno okruženje					
	12. tjedan	Odgoj u prosječnosti – represivni i permissivni pristupi odgoju i učenju					
	13. tjedan	Specifične odgojno-obrazovne potrebe djece i roditelja					
	14. tjedan	Odgoj, komunikacija i suradnja sa dionicima odgojno-obrazovnog procesa					
15. tjedan	Inovacije u odgojno obrazovnom radu na temelju odgojno obrazovne ustanove						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Verbalne, demonstracijske, dokumentacijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave	-		45	1.5	10%		
Projektni zadatci	IU-FPMOZOM211-1-5		15	0.5	20%		
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZOM211-1-5		15	0.5	30%		
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZOM211-1-5		45	1.5	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Projektni zadatci ocjenjuje se na sljedeći način:							

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
 od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene
 od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene
 od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene
Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene
Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	1. Jensen, E. (2003), Super-nastava. Zagreb: Educa.			X				X			
	2. Kyriacou, C. (1995), Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.				X			X			
	3. Zloković, J., Polić, P. (2013) Izazovi implementacije modela učenja zalaganjem u zajednici. Život i škola. 59, 102- 122.					X				X	

Dopunska	1. Meyer, H. (2002), Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole. Zagreb: Educa. 2. Ornstein, A. and Hunkins F.P. (2004),. Curriculum Foundations, Principles and Issues. USA: Allyn and Bacon. 3. Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa. 4. Konig-Zedler, P. (1998) Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa			x				x				
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Predškolski odgoj						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	MEDIJ I RODNE ULOGE	Kod predmeta	FPMOZPOM107				
ECTS	3	Status	Izborni				
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Martina Planinić, doc.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o istraživanju utjecaja rodnih uloga i uloga roda u suvremenim medijima - postići kod studenata definiranje temeljnih koncepata rodne ravnopravnosti, ravnopravne zastupljenosti i jednakih mogućnosti oba spola u svim oblastima javnog i privatnog života						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje analize medijskih sadržaja vezanih za društvenu ulogu žena i muškaraca		IU- FPMOZPOM107-1		IU- FPMOZPOM4		
	Navodi i kritički promišlja o medijskim utjecajima na publiku te prezentira medijske sadržaje vezanih za rodne uloge		IU- FPMOZPOM107-2		IU- FPMOZPOM4		

	Objašnjava temeljna načela rodne ravnopravnosti			IU-FPMOZPOM107-3	IU-FPMOZPOM4		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. tjedan		Razumijevanje pojmova roda i spola				
	2. tjedan		Suvremeni mediji, utjecaj medija i rodne uloge				
	3. tjedan		Ravnopravnost spolova kroz povijest				
	4. tjedan		Društveni položaj žena i muškaraca u 21. Stoljeću-ravnopravnost ili rodna diskriminacija				
	5. tjedan		Rod i rodni stereotipi u medijima				
	6. tjedan		Predstavljanje žena u medijima				
	7. tjedan		Predstavljanje muškaraca u medijima				
	8. tjedan		Zadovoljstvo rodnim ulogama i važnost rodne ravnopravnosti				
	9. tjedan		Medijski izvještaji temeljeni na rodnim ulogama				
	10. tjedan		Televizija i rodne uloge				
	11. tjedan		Tisak i rodne uloge				
	12. tjedan		Radio i rodne uloge				
	13. tjedan		Rodne uloge u suvremenom bh. društvu				
	14. tjedan		Važnost informiranja o rodnim ulogama				
15. tjedan		Društvena odgovornost medija i dijagnoza medijske slike rodnih uloga					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi		/	45	1.5	0%		
Predrok/pismeni ispit			45	1.5	100%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Predrok / pismeni ispit ocjenjivat će se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 55% ocjene od 67% do 78% = do 70% ocjene od 79% do 90% = do 80% ocjene od 91% do 100% = do 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 55% nedovoljan (1)</p>							

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Leinert Novosel, S.: Žena na pragu 21. Stoljeća: Između majčinstva i profesije, TOD i Edac, Zagreb. 1999.		x	x				x			
	Lont, C. M. :Women and Media-Content, Careers and Criticism		x	x				x			
	George Mason University, Wadsworth Publishing Comp., Belmont, California		x		x			x			
	Peruško, Z.: Mediji, kultura i civilno društvo, Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 2008.		x	x				x			
	Wood, J. T. : Gender Lives- Communication, Gender and Culture The University of Northes Carolina, Chapel Hill, Wadsworth Publishing Comp. Bemont, California		x			x			x		
	Stereotipizacija: Predstavljanje žena u štampanim medijima u Jugoistočnoj Europi, Mediacentar, Sarajevo, 2006.		x	x					x		
Dopunska	Spol i rod pod povećalom : priručnik o identitetima, seksualnosti i procesu socijalizacije / Amir		x	x				x			

Hodžić, Nataša Bijelić, Sanja Cesar; Zagreb : Cesi , 2003.										
Žene zmije - rodna dekonstrukcija / Jasenska Kodrnja; Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2008.		x	x				x			
Butler, J.: Raščinjavanje roda; Sarajevo : Šahinpašić , 2005.		x	x				x			
Castellas, M., Moć komunikacija, CLIO, Beograd, 2009.										
Turow, J., Mediji danas, CLIO, Beograd, 2013..		x	x				x			
Rodna ravnopravnost u medijima i kroz medije, ŽINDOK Centar, Beograd 2008. godine		x	x				x			
Wolf, N.: Mit o ljepoti: kako se prikazi ljepote koriste protiv žena; Zagreb : Naklada Jesenski i Turk , 2008		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	/									