

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
GEOGRAFIJE
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, rujan 2023.

OPĆI SMJER

1. GODINA

1. semestar

Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECTS
			p	v	s			
FPMOZGEM101	Metodika nastave geografije 1	Obvezni	30	30	0	10	dr. sc. Zoran Curić, red. prof.	8
FPMOZGEM102	Analize u GIS-u	Obvezni	30	30	0	0	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.	4
FPMOZGEM103	Školski menadžment	Obvezni	30	0	0	0	dr. sc. Ivana Vasilj, doc.	3
FPMOZGEM104	Turističke destinacije svijeta	Obvezni	30	30	0	0	dr. sc. Jelena Putica Džajić, doc.	4
FPMOZGEM105	Geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	Obvezni	15	15	0	0	***	3
FPMOZZAM101	Psihologija odgoja i obrazovanja	Obvezni	30	30	0	0	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	4
FPMOZZAM102	Opća pedagogija	Obvezni	30	30	0	0	dr. sc. Renata Šimunović, doc.	4
ECTS za obvezne predmete								30
ECTS za izborne predmete								0
ECTS UKUPNO								30

* označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku.

2. semestar

Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECTS
			p	v	s			
FPMOZGEM201	Metodika nastave geografije 2	Obvezni	30	30	0	10	dr. sc. Zoran Curić, red. prof.	8
FPMOZGEM202	Terenska nastava iz geografije	Obvezni	0	30	0	0	Grupa nastavnika	2
FPMOZGEM203	Prometna geografija	Obvezni	15	0	15	0	dr. sc. Ivan Madžar, red. prof.	2
FPMOZGEM204	Geografija Afrike	Obvezni	30	30	0	0	dr. sc. Marica Mamut, izv. prof.	4
FPMOZGEM205	Primijenjena klimatologija	Obvezni	15	15	15	0	dr. sc. Marica Mamut, izv. prof.	4
FPMOZZAM201	Didaktika	Obvezni	30	30	0	0	dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.	4
FPMOZZAM202	Sustavi e-učenja	Obvezni	30	30	0	0	dr. sc. Tomislav Volarić, izv. prof.	4
FPMOZGEM206	Primijenjena geoekologija	Izborni	15	0	15	0	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.	2
ECTS za obvezne predmete								28
ECTS za izborne predmete								2

ECTS UKUPNO	30
Student bira jedan izborni predmet.	
* označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku.	

2. GODINA

3. semestar

Obvezni predmeti

Red.br.	Naziv predmeta	Broj sati (p+v+s)	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik/suradnik
1	Geografske osnove regionalnog i prostornog planiranja	30+15+15	A	6	dr. sc. Snježana Musa, izv. prof.
2	Valorizacija zaštićenih područja	30+30+0	A	4	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.
3	Održivi razvoj prirodnih resursa	30+15+15	A	6	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.
4	Diplomski seminar	15+15+30	B	6	dr. sc. Jelena Putica Džajić, doc.
5	Projekti fondova EU	30+15+15	A	4	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.
6	Demografska analiza malih područja	15+15+0	B	4	dr. sc. Jelena Putica Džajić, doc.
Ukupno				30	

4. semestar

Red.br.	Naziv predmeta	Broj sati (p+v+s)	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik/suradnik
1	Metodička praksa nastave geografije	0+60+0	A	7	dr. sc. Zoran Curić, red. prof.
2	Politička geografija	30+0+15	B	4	dr. sc. Snježana Musa, red. prof.
3	Medicinska geografija	30+0+15	B	4	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.
4	Diplomski rad	0+60+0	A	15	***
Ukupno				30	

smjer TURIZAM I ZAŠTITA OKOLIŠA

1. GODINA

1. semestar

Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECTS
			p	v	s			
FPMOZGETM101	Menadžment i marketing održivog razvoja	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Danijela Madžar, doc.	5
FPMOZGETM102	Prirodni resursi u turizmu	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.	5

FPMOZGETM1 03	Turizam u prostornom planiranju i uređenju prostora	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Jaroslav Vego, red. prof.	5
FPMOZGETM1 04	Globalni turizam	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Ivan Madžar, red. prof.	5
FPMOZGETM1 05	Digitalna transformacija u turizmu	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Danijel Vasić, doc. Jurica Milićević, asist.	4
FPMOZGETM1 06	Upravljanje okolišem	Izborni	30	15	15	0	dr. sc. Nevenko Herceg, izv. prof.	3
FPMOZGETM1 07	Baština u turizmu	Izborni	30	15	15	0	dr. sc. Snježana Musa, red. prof.	3
ECTS za obvezne predmete								24
ECTS za izborne predmete								6
ECTS UKUPNO								30
Student bira dva izborna predmeta.								
* označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku.								

2. semestar

Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECTS
			p	v	s			
FPMOZGETM2 01	Politika održivog razvoja EU u turizmu	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Dora Smolčić-Jurdana, izv. prof.	5
FPMOZGETM2 02	Planiranje u turizmu	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Katerina Malić Bandur, izv. prof.	5
FPMOZGETM2 03	Ekonomika okoliša	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Dora Smolčić Jurdana, izv. prof.	5
FPMOZGETM2 04	Smart turizam	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Danijela Madžar, doc.	5
FPMOZGETM2 05	Inovacijske politike i društveni razvoj	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Andrijana Ostojić Mihić, doc.	4
FPMOZGETM2 06	Okoliš i održivi razvoj	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Nevenko Herceg, red. prof.	4
FPMOZGETM2 07	Turistički aspekti upravljanja priobaljem	Izborni	15	0	30	0	dr.sc. Mirjana Milićević, izv. prof.	2
ECTS za obvezne predmete								28
ECTS za izborne predmete								2
ECTS UKUPNO								30
Student bira jedan izborni predmet.								
* označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku.								

2. GODINA

3. semestar

Obvezni predmeti

Red. br.	Naziv predmeta	Broj sati (p+v+s)	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik/suradnik
1	Turistička geografija BiH i susjednih zemalja	30+0+15	A	5	dr. sc. Ivan Madžar, doc.
2	Projekti u turizmu	45+15+15	A	6	dr. sc. Mirjana Milićević, doc.
3	Posrednici u turizmu	30+0+15	A	5	dr. sc. Andrijana Ostojić Mihić, doc.
4	Geografija Novog svijeta	30+15+15	A	5	dr. sc. Željka Šiljković, red. Prof.
5	Selektivni oblici turizma	30+15+0	B	5	dr. sc. Ivan Madžar, red. prof.
6	Kreativni menadžment organizacija u turizmu	30+30+0	B	4	dr. sc. Danijela Madžar, doc.
Ukupno				30	

4. semestar

Obvezni predmeti

Red.br.	Naziv predmeta	Broj sati (p+v+s)	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik/suradnik
1	Menadžment događaja i slobodnog vremena u turizmu	30+15+15	A	4	dr. sc. Ines Milohnić, izv. prof.
2	Razvojna politika	45+15+15	A	6	dr. sc. Katerina Malić Bandur, izv. prof.
3	Projekti EU fondova	45+15+15	A	6	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.
4	Menadžment malih i srednjih poduzeća	30+0+30	A	4	dr. sc. Zdenko Klepić, red. prof.
5	Stručna praksa	0+0+60	A	4	dr. sc. Danijela Madžar, doc.
6	Diplomski rad		A	6	***
Ukupno				30	

smjer ODRŽIVI RAZVOJ TURIZMA

1. GODINA

1. semestar

Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECTS
			p	v	s			
FPMOZGEOR M101	Menadžment i marketing održivog razvoja	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Danijela Madžar, doc.	5
FPMOZGEOR M102	Prirodni resursi u turizmu	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.	5
FPMOZGEOR M103	Menadžment kvalitete u turizmu	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Danijela Madžar, doc.	5
FPMOZGEOR M104	Globalni turizam	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Ivan Madžar, red.prof.	5

FPMOZGEOR M105	Digitalna transformacija u turizmu	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Danijel Vasić, doc. Jurica Milićević, asist.	4
FPMOZGETM106	Upravljanje okolišem	Izborni	30	15	15	0	dr.sc. Nevenko Herceg, izv. prof.	3
FPMOZGETM107	Menadžment ljudskog kapitala u turizmu	Izborni	30	15	15	0	dr. sc. Danijela Madžar, doc.	3
ECTS za obvezne predmete								24
ECTS za izborne predmete								6
ECTS UKUPNO								30
Student bira dva izborna predmeta.								
* označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku.								

2. semestar

Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECTS
			p	v	s			
FPMOZGEOR M201	Politika održivog razvoja EU u turizmu	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Dora Smolčić Jurdana, red. prof.	5
FPMOZGEOR M202	Planiranje u turizmu	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Katerina Malić Bandur, izv. prof.	5
FPMOZGEOR M203	Avanturistički turizam	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Jelena Putica Džajić, doc.	5
FPMOZGEOR M204	Poslovna inteligencija u turizmu	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Andrijana Ostojić Mihić, doc.	5
FPMOZGEOR M205	Javno i privatno partnerstvo	Obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Andrijana Ostojić Mihić, doc.	4
FPMOZGEOR M206	Poslovne komunikacije	Izborni	30	0	15	0	dr. sc. Nino Ćorić, doc.	3
FPMOZGEOR M207	Poslovni turizam	izborni	30	15	0	0	dr. sc. Daniela Gračan, red. prof.	3
ECTS za obvezne predmete								24
ECTS za izborne predmete								6
ECTS UKUPNO								30
Student bira jedan izborni predmet.								
* označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku.								

2. GODINA

3. semestar

Obvezni predmeti

Red. br.	Naziv predmeta	Broj sati (p+v+s)	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik/suradnik
1	Javno i privatno partnerstvo	30+15+15	A	5	dr.sc. Andrijana Ostojić Mihić, doc.
2	Gospodarenje energijom u turizmu	30+15+15	A	5	dr. sc. Marinela Krstinić Nižić, doc.

3	Projekti u turizmu	45+15+15	A	5	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.
4	Menadžment kulturnog turizma	30+0+15	A	5	dr. sc. Danijela Madžar, doc.
5	Geografija Novog svijeta	30+15+15	A	5	dr. sc. Željka Šiljković, red. prof.
6	Ponašanje potrošača	15+15+0	B	5	dr. sc. Arnela Bevanda, red. prof.
Ukupno				30	

4. semestar

Obvezni predmeti

Red.br.	Naziv predmeta	Broj sati (p+v+s)	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik/suradnik
1	Nova strateška usmjerenja turističkog poduzeća	30+0+30	A	5	dr. sc. Katerina Malić Bandur, izv. prof.
2	Organizacija turizma i turistička politika	30+15+15	A	5	dr. sc. Andrijana Ostojić Mihić, doc.
3	Projekti EU fondova	45+15+15	A	6	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.
4	Stručna praksa	0+0+60	A	4	dr. sc. Danijela Madžar, doc.
5	Diplomski rad	0+0+60	A	6	***
6	Upravljanje kvalitetom u turizmu	30+15+15	B	4	dr. sc. Danijela Madžar, doc.
Ukupno				30	

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
GEOGRAFIJE
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, rujan 2023.

Studijski program	Geografija				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	Nastavnički	Modul	Nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE GEOGRAFIJE 1	Kod predmeta	FPMOZGEM101		
ECTS	8	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	10
Nastavnici	dr. sc. Zoran Curić, red. prof.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za proučavanje geografskih pitanja kroz spoznavanje psiholoških i pedagoških zakonitosti stjecanja stručnih znanja i umijeća</p> <p>- osposobiti studente za rješavanje praktičnih pitanja geografske nastave</p>				
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira metodiku geografije i objašnjava suvremeni koncept školske geografije		IU-FPMOZGEM101-1	IU-FPMOZGEM-4, 8, 9	
	Primjenjuje ciljeve i zadatke nastave geografije kroz ishode učenja		IU-FPMOZGEM101-2	IU-FPMOZGEM-4, 8, 9	
	Definira kurikulum, vrste nastavnih sredstava i pomagala te ih primjenjuje u nastavi geografije		IU-FPMOZGEM101-3	IU-FPMOZGEM-4, 8, 9 SUMZAM-IU-5	
	Primjenjuje nastave metode i oblike rada u nastavi geografije u obrazovnom procesu		IU-FPMOZGEM101-4	IU-FPMOZGEM-4, 8, 9	
	Organizira i realizira nastavu geografije u učionici i izvan učionice, te izrađuje izvedbene nastavne kurikulume uz pisanu pripremu za nastavi sat		IU-FPMOZGEM101-5	IU-FPMOZGEM-4, 8, 9 SUMZAM-IU-7	
	Definira elemente i kriterije ocjenjivanja učenika te ih primjenjuje u nastavi geografije, uz vođenje pedagoške dokumentacije		IU-FPMOZGEM101-6	IU-FPMOZGEM-4, 8, 9	
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Uvodno predavanje (ciljevi i struktura predmeta, obveze studenata, literatura, vrednovanje postignuća)			
	2. tjedan	Geografija kao nastavni predmet			
	3. tjedan	Suvremeni koncept školske geografije			
	4. tjedan	Ciljevi i psihološke pretpostavke nastave geografije			
	5. tjedan	Kurikulum nastave geografije			
	6. tjedan	Nastavna sredstva i pomagala			
	7. tjedan	Multimedija u nastavi geografije			
	8. tjedan	Nastavne metode i oblici rada u nastavi geografije			

	9. tjedan	Terenski rad i ekskurzije u nastavi geografije					
	10. tjedan	Kritičko mišljenje i načela u nastavi geografije					
	11. tjedan	Organizacija nastavnog sata					
	12. tjedan	Godišnji izvedbeni kurikulum nastave geografije					
	13. tjedan	Rad s darovitim učenicima i pripremanje nastavnika za nastavu					
	14. tjedan	Elementi i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika te nastup, retorika i neverbalno ponašanje predavača					
	15. tjedan	Pedagoška dokumentacija i zakonodavstvo o školstvu					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) Istraživačke (intervju, rad na terenu, oluja ideja, analiza slučaja) Aktivno-iskustvene (terenski rad, igranje uloga, simulacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	10%		
Pohađanje prakse		-	10	0.3	10%		
Praktični zadatci (3x)		IU-FPMOZGEM101-4, 5	105	3.5	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZGEM101-1-6	30	1	20%		
Završni praktični ispit		IU-FPMOZGEM101-1-6	35	1.2	30%		
Ukupno			240	8	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene <p>Pohađanje prakse i aktivnosti na praksi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene <p>Praktični zadatci ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadatci nisu napisani = 0 % - Zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16.5% - Zadatci u potpunosti zadovoljavaju formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21% - Zadatci u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25.5% - Zadatci u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su gramatički i pravopisno točni = 30% <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene 							

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene
Završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54 % nedovoljan (1)
- 55 – 66 % dovoljan (2)
- 67 – 78 % dobar (3)
- 79 – 90 % vrlo dobar (4)
- 91 – 100 % odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb.			x				x			
	Curić, Z., 2000: Suvremeni koncept školske geografije, zbornik radova 2. hrvatskoga geografskog kongresa, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 53- 60. 10			x					X		
	Matas, M., 1998: Metodika nastave geografije, drugo izdanje, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.			x				x			
	Matijević, M., 2004: Ocjenjivanje u osnovnoj školi, TIPEX, Zagreb.			x				x			
Dopunska	Kurikulum – teorije, metodologija, sadržaj, struktura (ur. Previšić, V.), Školska knjiga, Zagreb, 2007.			x				x			

	Vuk, R., Curić, Z., 2011: Geografska imena u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama, Zbornik radova s Prvoga nacionalnog znanstvenog savjetovanja o geografskim imenima (Zadar, 23. – 24. listopada 2009.), 93-103., Sveučilište u Zadru i Hrvatsko geografsko društvo, Zadar.			x					X		
Dodatne informacije o predmetu		Metodika nastave geografije 1 realizira se kroz 30 sati predavanja i 30 sati vježbi na fakultetu te 10 sati prakse u osnovnoj školi.									

Studijski program	Geografija										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer	Nastavnički	Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	ANALIZE U GIS-u	Kod predmeta	FPMOZGEM102								
ECTS	4	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	30	0	0					
Nastavnici	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.										
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za prostorno i regionalno planiranje na različitim razinama upravljanja od mjesne zajednice do entiteta i države, a u suvremenim uvjetima i regije, u kojem je turizam i zaštita okoliša oplemenjujući, a ne opterećujući čimbenik, jer bez kvalitetnog okoliša i razvoja metoda njegove zaštite i očuvanja nema niti razvoja.										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Izrađuje osnovne geografske modele za različite geografske analize i prostorno modeliranje		IU-FPMOZGEM102-1			IU-FPMOZGEM-3					
	Interpretira ekonomsko-geografske sustave i modele, faktore razvoja, dinamiku i strukture lokalnih, regionalnih i nacionalnih ekonomija te globalne ekonomije		IU-FPMOZGEM102-2			IU-FPMOZGEM-10					
	Argumentira opravdanost korištenja određenih znanstveno-istraživačkih metoda pri analizi i planiranju prostora		IU-FPMOZGEM102-3			IU-FPMOZGEM-4					

Preuvjeti za upis predmeta								
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema					
	1. tjedan		Uvodu kolegij					
	2. tjedan		Geomorfometrijski parametri: nagib, ekspozicija					
	3. tjedan		Geomorfometrijski parametri: vertikalna raščlanjenost					
	4. tjedan		Geomorfometrijski parametri: zakrivljenost padina					
	5. tjedan		Hidrološki parametri I; Osnovne hidrološke analize					
	6. tjedan		Hidrološki parametri II; Hidrološke analize (predviđanje poplava)					
	7. tjedan		Klimatološki parametri					
	8. tjedan		Analiza vidljivosti: binarna					
	9. tjedan		Analiza vidljivosti: vjerojatna					
	10. tjedan		Višekriterijske GIS analize I					
	11. tjedan		Višekriterijske GIS analize II					
	12. tjedan		Višekriterijske GIS analize III					
	13. tjedan		Geografske objektno orijentirane analize					
	14. tjedan		Upotreba grafičkih programskih jezika u modeliranju					
15. tjedan		Metode vizualizacije prostornih podataka						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Sumarum							
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija) 							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	60	2	20%			
Praktični zadatci (2x)/završni praktični ispit		IU-FPMOZGMJ102-1-3	45	1.5	40%			
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZGMJ102-1-3	15	0.5	40%			
Ukupno			120	4	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Praktični zadatci (2x)/završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene</p>								

od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene
 od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene
 od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	GIS for the Urban Environment, ESRI Press, Maantany, J., Ziegler, J., 2006.		x		X			x			
	Geographic Information Systems and Science, Longley, P.A., Goodchild, M.F., Maguire, D. J., Rhind, 2005/2010.		x		X			x			
	GIS, Spatial analysis and Modeling, ESRI Press, Maguire, D. J., Batty, M., Goodchild, M. (ed.), 2005.		x		X			x			
Dopunska	Using ArcGIS Spatial Analyst, ESRI, McCoy, J., Johnston, K. 2000.		x		X			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.

Naziv predmeta	ŠKOLSKI MENADŽMENT	Kod predmeta	FPMOZGEM103			
ECTS	3	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivana Vasilj, doc.		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za praktičnu primjenu temeljnih spoznaja o upravljanju , rukovođenju i vođenju u odgojno-obrazovnim ustanovama.</p> <p>- osposobiti studente za organizaciju komunikacije i suradnje s dionicima odgojno-obrazovnog sustava</p>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Simulira različite stilove vodstva i upravljanja na različitim razinama menadžmenta, s naglaskom na upravljanje ljudskim potencijalima		IU-FPMOZGEM103-1	SUMZAM-IU-1, 2		
	Primjenjuje različite modele menadžmenta u obrazovanju		IU-FPMOZGEM103-2	SUMZAM-IU-1, 2		
	Analizira i procjenjuje modele rješavanja problema u pedagoškom menadžmentu		IU-FPMOZGEM103-3	SUMZAM-IU-1, 2		
	Razlikuje i evoluirala različite razine upravljanja, rukovođenja, vođenja o-o ustanova		IU-FPMOZGEM103-4	SUMZAM-IU-1, 2		
	Primjenjuje različite pristupe učinkovite komunikacije u poticanju suradnje svih dionika o-o sustava, partnerstva, timskog rada, stručnog usavršavanja djelatnika, razvijanju kulture zajednice koja uči.		IU-FPMOZGEM103-5	SUMZAM-IU-1, 2		
	Intervjuira i evoluirala različite oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja rada i učinkovitosti o-o ustanove		IU-FPMOZGEM103-6	SUMZAM-IU-1, 2		
	Vrednuje i prilagođava komunikaciju različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje u svrhu kontinuiranog poboljšanja profesionalnog statusa nastavnika, odgajatelja, stručnih suradnika u o-o ustanovi		IU-FPMOZGEM103-7	SUMZAM-IU-1, 2		
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Uvod u kolegij				
	2. tjedan	Osnovi pojmovi menadžmenta u odgoju i obrazovanju				
	3. tjedan	Menadžment i društvo znanja				
	4. tjedan	Upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom				
	5. tjedan	Odrednice i sastavnice menadžmenta u obrazovanju				
	6. tjedan	Upravljanje, rukovođenje i vođenje – sastavnice menadžmenta u obrazovanju				
	7. tjedan	Teorije i modeli menadžmenta u odgoju i obrazovanju				
	8. tjedan	Odgojno-obrazovna ustanova kao organizacija koja uči				
	9. tjedan	Kultura odgojno-obrazovne ustanove				
10. tjedan	Vođenje kao menadžerska funkcija u o-o ustanovi					

	11. tjedan	Vodstvo kao upravljanje ljudskim potencijalom									
	12. tjedan	Timski rad u o-o ustanovi									
	13. tjedan	Upravljanje promjenama									
	14. tjedan	Upravljanje kvalitetom									
	15. tjedan	Unutarnje i vanjsko vrednovanje o-o ustanove									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Sumarum										
Metode poučavanja	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		30		1		0%			
Praktični/projektni zadatak/završni praktični ispit		IU-FPMOZGEM103-1-7		30		1		50%			
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZGEM103-1-7		30		1		50%			
Ukupno				90		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Praktični/projektni zadatak/završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 27.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 35% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 42.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 50 % ocjene</p> <p>Kolokvij/Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Staničić, S., (2010). <i>Menadžment u obrazovanju, vlastita naklada, Rijeka.</i>		x	x				x			

	Bahtijarević-Šiber, F. Sikavica, P., Pološki-Vokić, N. (2008.): <i>Suvremeni menadžment: vještine, sustavi i izazovi</i> . Zagreb: Školska knjiga		x	x				x			
Dopunska	Jurić, V. (2004): <i>Metodika rada školskoga pedagoga</i> . Zagreb: Školska knjiga		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer	Nastavnički	Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	TURISTIČKE DESTINACIJE SVIJETA	Kod predmeta	FPMOZGEM104								
ECTS	4	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	30	0	0					
Nastavnici	dr. sc. Jelena Putica Džajić, doc.		30	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti kod studenata osnovna znanja o posebnostima pojedinih turističkih destinacija svijeta - osposobiti studente za analizu značenja i važnosti pojedinih turističkih destinacija u svijetu - osposobiti studente za analizu turističke destinacije u BiH 										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava turističke regije svijeta kao i prostornu distribuciju turizma		IU-FPMOZGEM104-1			IU-FPMOZGEM-1, 2, 3					
	Uspoređuje turističke destinacije BiH sa destinacijama svijeta		IU-FPMOZGEM104-2			IU-FPMOZGEM-1, 2, 3					
	Analizira faze razvoja pojedinih turističkih destinacija		IU-FPMOZGEM104-3			IU-FPMOZGEM-1, 2, 3					
Objašnjava značaj prirodno-geografske osnove za razvoj pojedinih turističkih destinacija		IU-FPMOZGEM104-4			IU-FPMOZGEM-1, 2, 3						
Preuvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1. tjedan		Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata								
	2. tjedan		Pojam i definicija turističke destinacije								
	3. tjedan		Pojam i definicija turističkih regija								
	4. tjedan		Značaj prirodnih i društvenih elemenata za razvoj turističkih destinacija								
	5. tjedan		Imidž turističke destinacije								
6. tjedan		Faze razvoja turističke destinacije									

	7. tjedan	Destinacijski menadžment						
	8. tjedan	Suvremene turističke regije i destinacije						
	9. tjedan	Turistička regionalizacija svijeta						
	10. tjedan	Najvažnije turističke destinacije regije Angloamerike, Srednja i Južna Amerika						
	11. tjedan	Najvažnije turističke destinacije regije Istočna Azija i Oceanija						
	12. tjedan	Najvažnije turističke destinacije Europe						
	13. tjedan	BiH- kao turistička destinacija						
	14. tjedan	Budućnosti turističkih destinacija svijeta						
	15. tjedan	Pripreme za ispit, ponavljanje gradiva						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Sumarum							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) praktične metode (likovni radovi iz vježbi) složene metode (radionica, umrežavanje).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-		60	2	10%		
Praktični zadatak		IU-FPMOZGEM104-1-4		15	0.5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZGEM104-1-4		45	1.5	60%		
Ukupno				120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene								
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Praktični zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>								

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Geografija turizma, Curić, Z., Glamuzina, N., Opačić, V.T. Zagreb.		x	x				x			
	Konceptija turističke destinacije; Mikačić, V. (2005.): 3. hrvatski geografski kongres – Zbornik radova, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb		x	x							x
Dopunska	Tourism Geography, Williams S., 2009): Anewsynthesis Routledge, London and New York		x		X			x			
	World geography of Traveland Tourism Lew , A, HallC.M., Dallen T. (2008): Elsevier, Oxfordand Burlington		x		X			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	GEOGRAFSKE IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	Kod predmeta	FPMOZGEM105				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnici	***		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za izvođenje izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u suvremenom sustavu odgoja i obrazovanja - osposobiti studente za kreiranje odgojno-obrazovnog rada i za stvaralaštvo - osposobiti studente za organizaciju o vođenje istraživačkog rada u skladu s kurikulumom geografije 						
		Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
Definira izvannastavni i izvanškolski rad koji omogućuje usvajanje geografskih znanja i vještina kod učenika		IU-FPMOZGEM105-1			IU-FPMOZGEM-4, 5, 7		

Ishodi učenja predmeta	Organizira nastavu geografije izvan učionice	IU-FPMOZGEM105-2	IU-FPMOZGEM-4, 5, 7
	Primjenjuje računala u nastavi geografije	IU-FPMOZGEM105-3	IU-FPMOZGEM-4, 5, 7
	Primjenjuje teoretske spoznaje i vještine metodike geografije u odgojno-obrazovnom radu izvan škole	IU-FPMOZGEM105-4	IU-FPMOZGEM-4, 5, 7
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Područja realizacije izvannastavnih i izvanškolskih aktivnost	
	2. tjedan	Sadržaji i oblici provođenja slobodnog vremena	
	3. tjedan	Aktivnosti	
	4. tjedan	odgojno-obrazovno djelovanje škole u izvanškolsko vrijeme	
	5. tjedan	odgojno-obrazovno djelovanje s učenicima u organizaciji drugih društvenih zajednica	
	6. tjedan	Socijalizacijski i razvojni aspekti izvannastavnih i izvanškolskih aktivnost	
	7.-8. tjedan	Model vršnjačkih odnosa	
	9. tjedan	Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema području rada	
	10. tjedan	Odnos učenika s učiteljem/voditeljem izvannastavnih/izvanškolskih aktivnosti i vršnjacima	
	11. tjedan	H1 hipoteza	
	12. tjedan	suradnički odnos	
	13. tjedan	Školske aktivnosti	
	14.-15. tjedan	Sadržaji i oblici provođenja slobodnog vremena	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Sumarum		
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) praktične metode (likovni radovi iz vježbi) složene metode (radionica, umrežavanje).		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak
Vrsta ispita			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	-	30	1
Praktični/projektni zadatak / završni praktični ispit	IU-FPMOZGEM105-1, 2	30	1
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZGEM105-1-4	30	1
Ukupno		90	3
Način izračuna konačne ocjene			

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene

Praktični/projektni zadatak / završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
- od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene
- od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene
- od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene
- od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			ost.
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	
Obvezna	Barber, B. L., Stone M. R., Eccles, J. S. (2003) Adolescent Participation in Organized Activities. Indicators of Positive Development Conference.		x		X			x			
	Cindrić, M. (1992) Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti učenika osnovne škole. Život i škola 41(1), 49- 68.		x	x					x		
Dopunska	Coie, J. D., Dodge, K. A., Coppotelli, H. (1982) Dimensions and types of social status: A cross-age perspective. Developmental Psychology, 18, 557-570.		x		X				x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FPMOZZAM101				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.		30	0	0	0	
	***		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanje studente o osnovnim pojmovima iz opće psihologije, metodama i tehnikama istraživanja u psihologiji, biološkim osnovama doživljavanja i ponašanja, kognitivnim funkcioniranjem čovjeka, osobinama ličnosti, temeljnim znanjima iz područja emocija i motivacije, psihološkim zdravljem te osnovama socijalne psihologije</p> <p>- proširiti znanje studenata o različitim teorijskim pristupima te različitim fenomenima unutar navedenih područja.</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne spoznaje iz područja psihologije te osnovne procese percepcije, učenja, pamćenja, mišljenja, govora, inteligencije		IU-FPMOZZAM101-1		SUMZAM-IU-3		
	Primjenjuje usvojena znanja vezana za proces učenja i objašnjava modele mišljenja i procese koji se nalaze u podlozi različitih načina rezoniranja i donošenja odluka		IU-FPMOZZAM101-2		SUMZAM-IU-3		
	Objašnjava interakcije bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih aspekata		IU-FPMOZZAM101-3		SUMZAM-IU-3		
	Objašnjava osnove kognitivnih procesa, emocionalnog doživljavanja i motiviranog ponašanja		IU-FPMOZZAM101-4		SUMZAM-IU-3		
	Objašnjava teorijski i kritički analizira fenomene i probleme koji su predmet psihologije		IU-FPMOZZAM101-5		SUMZAM-IU-3		
	Objašnjava bazične procese u psihologiji		IU-FPMOZZAM101-6		SUMZAM-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodno predavanje				
	2. tjedan		Definiranje psihologije				
	3. tjedan		Organske osnove doživljaja				
	4. tjedan		Uloga naslijeđa i okoline				
	5. tjedan		Osjeti i osjetni organi				

	6. tjedan	Percepcija					
	7. tjedan	Učenje					
	8. tjedan	Pamćenje					
	9. tjedan	Mišljenje i govor					
	10. tjedan	Inteligencija					
	11. tjedan	Čuvstva					
	12. tjedan	Motivacija					
	13. tjedan	Ličnost					
	14. tjedan	Psihički poremećaji i poremećaji ličnosti					
	15. tjedan	Primjena psihologije u različitim područjima života					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	SUMARUM						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - aktivno-iskustvene metode (simulacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAM101-1-6	30	1	50%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZZAM101-1-6	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju - psihologija za nepsihologe</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Rathus, S. A. (2003). <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Smith, E. i sur.: Atkinson/Hilgard. <i>Uvod u psihologiju</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007.		x	x				x			
Dopunska	Andrilović, V., Čudina, M. (1995). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
	Andrilović, V. (1986). <i>Metode i tehnike istraživanja u odgoju i obrazovanju</i> . Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
	Beck, R. C. (2003). <i>Motivacija, teorije i načela</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Fulgosi, A. (1985). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> . Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
	Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: Stres i tjelesno zdravlje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Zarevski, P. (2000). <i>Struktura i priroda inteligencije</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	OPĆA PEDAGOGIJA	Kod predmeta	FPMOZZAM102
ECTS	4	Status	Obvezni
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe
		Seminari	Praksa

		30	30	0	0		
Nastavnici	dr. sc. Renata Šimunović, doc.	30	30	0	0		
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata iz područja pedagoške teorije i prakse potrebnih za uspješnu organizaciju i provođenje pedagoških aktivnosti i pedagoških procesa u odgojno-obrazovnoj praksi</p> <p>- proširiti znanja studenata o razvojnim tendencijama alternativnih pedagoških teorija i praksi, te spoznati osnovne karakteristike i razvoj školskih sustava</p>						
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Primjenjuje misaono operiranje (indukciju, analizu, sintezu, komparaciju, evaluaciju...)	IU-FPMOZZAM102-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2				
	Analizira složenosti fenomena odgoja, te primjenjuje ideje u analizi prakse	IU-FPMOZZAM102-2	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2				
	Objašnjava, opisuje i definira fenomen odgoja na primjerima i slučajevima	IU-FPMOZZAM102-3	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2				
	Argumentira tematiku vezanu za odgoj, uz oblikovanje i izlaganje ideja	IU-FPMOZZAM102-4	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Pedagogija – znanost o odgoju – upoznavanje studenata s pojmom pedagogije općenito.					
	2. tjedan	Temelji odgoja, antropološke pretpostavke odgoja, strukturna obilježja.					
	3. tjedan	Pedagogija, njezin predmet i područje istraživanja.					
	4. tjedan	Povijesna i tradicijska određenja pedagogijske znanosti.					
	5. tjedan	Osnovni pedagoški procesi – odgoj					
	6. tjedan	Pedagoški pojmovi, terminologija i terminološke raznolikosti					
	7. tjedan	Osnovni pedagoški procesi - socijalizacija, učenje					
	8. tjedan	Didaktika, nastava					
	9. tjedan	Kurikulum, učitelj, učenik, savjetovanje, pomoć					
	10. tjedan	Discipline znanosti o odgoju I.					
	11. tjedan	Discipline znanosti o odgoju II.					
	12. tjedan	Pedagogija i komplementarne znanosti: interdisciplinarne i transdisciplinarne relacije pedagogijske znanosti.					
	13. tjedan	Naslov: Područja realizacije odgojne djelatnosti					
	14. tjedan	Naslov: Metodika odgojne djelatnosti i odgojne metode					
15. tjedan	Priprema za završni ispit						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		

Pohađanje nastave	/	60	2	0%
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZZAM102-2, 3	30	1	50%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZZAM102-1-4	30	1	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). Osnove pedagogije, HFD, Rijeka		x	x				x			
	Vukasović, A. (2001). Pedagogija, HKZ Mi, Zagreb		x	x				x			
	Bratanić, M. Mikropedagogija, Zagreb 1990, Školska knjiga		x	x				x			
	Bratanić, M. (2002). Paradoks odgoja. II izdanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Giesecke, H. (1993), Uvod u pedagogiju, Zagreb, Educa		x	x				x			

	Gudjons, H.(1994), Pedagogija - temeljna znanja, Zagreb, Educa		x	x				x			
	Konig, E., Zedler, P. (2000). Teorije znanosti o odgoju, Educa, Zagreb.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti će nakon svakog semestra ispunjavati anonimni anketni upitnik – ispitivanje stajališta o kvaliteti nastave (upitnik će izraditi studenti koristeći se literaturom), a rezultate će obraditi i objaviti studenti. Nastavnik će pratiti kvalitetu prateći rad studenata tijekom nastave, te provjerom postignuća na ispitima.									

Studijski program	Geografija										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer	Nastavnički	Modul	Nastavnički								
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE GEOGRAFIJE 2	Kod predmeta	FPMOZGEM201								
ECTS	8	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	30	0	10					
Nastavnici	dr. sc. Zoran Curić, red. prof.		30	30	0	0					
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za proučavanje geografskih pitanja kroz spoznavanje psiholoških i pedagoških zakonitosti stjecanja stručnih znanja i umijeća - osposobiti studente za rješavanje praktičnih pitanja geografske nastave										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Definira metodiku geografije i objašnjava suvremeni koncept školske geografije		IU-FPMOZGEM201-1			IU-FPMOZGEM-4, 8, 9					
	Primjenjuje ciljeve i zadatke nastave geografije kroz ishode učenja		IU-FPMOZGEM201-2			IU-FPMOZGEM-4, 8, 9					
	Definira kurikulum, vrste nastavnih sredstava i pomagala te ih primjenjuje u nastavi geografije		IU-FPMOZGEM201-3			IU-FPMOZGEM-4, 8, 9 SUMZAM-IU-5					
	Primjenjuje nastave metode i oblike rada u nastavi geografije u obrazovnom procesu		IU-FPMOZGEM201-4			IU-FPMOZGEM-4, 8, 9					
	Organizira i realizira nastavu geografije u učionici i izvan učionice, te izrađuje izvedbene nastavne kurikulume uz pisanu pripremu za nastavu sat		IU-FPMOZGEM201-5			IU-FPMOZGEM-4, 8, 9 SUMZAM-IU-7					
	Definira elemente i kriterije ocjenjivanja učenika te ih primjenjuje u nastavi geografije, uz vođenje pedagoške dokumentacije		IU-FPMOZGEM201-6			IU-FPMOZGEM-4, 8, 9					

Preduvjeti za opis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvodno predavanje (ciljevi i struktura predmeta, obveze studenata, literatura, vrednovanje postignuća)					
	2. tjedan	Razine i struktura kurikuluma Geografije					
	3. tjedan	Okvirni kurikulum i kurikulum nastave Geografije					
	4. tjedan	Među predmetne teme u nastavi Geografije					
	5. tjedan	Školski kurikulum					
	6. tjedan	Izrada multimedijalnih sadržaja u nastavi Geografije					
	7. tjedan	Nastavne strategije					
	8. tjedan	Nastavne metode, postupci i tehnike rada u nastavi geografije					
	9. tjedan	Terenski rad i ekskurzije u nastavi geografije (priprema i realizacija izvan učioničke nastave)					
	10. tjedan	10. Organizacija nastavnog sata					
	11. tjedan	Individualizirana nastava geografije, prilagođeni program i rad s darovitim učenicima					
	12. tjedan	Pisana priprema za izvođenje nastavnog sata Geografije (praktičan rad)					
	13. tjedan	Vrednovanje učeničkih postignuća, elementi i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika					
	14. tjedan	Analiza nastave Geografije					
15. tjedan	Stručni ispit iz Geografije						
Jezik		Hrvatski					
E-učenje							
Metode poučavanja		Predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) Istraživačke (intervju, rad na terenu, oluja ideja, analiza slučaja) Aktivno-iskustvene (terenski rad, igranje uloga, simulacija)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	10%		
Pohađanje prakse		-	10	0.3	10%		
Praktični zadatci		IU-FPMOZGEM201-4, 5	120	4	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZGEM201-1-6	30	1	20%		
Završni praktični ispit		IU-FPMOZGEM201-1-6	20	0.7	30%		
Ukupno			240	8	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Pohađanje prakse i aktivnosti na praksi ocjenjuje se na sljedeći način:							

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Praktični zadatci ocjenjuje se na sljedeći način:

- Zadatci nisu napisani = 0 %
- Zadatci djelomično zadovoljavaju formalne kriterije = 16.5%
- Zadatci u potpunosti zadovoljavaju formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21%
- Zadatci u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25.5%
- Zadatci u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te su gramatički i pravopisno točni = 30%

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54 % nedovoljan (1)
- 55 – 66 % dovoljan (2)
- 67 – 78 % dobar (3)
- 79 – 90 % vrlo dobar (4)
- 91 – 100 % odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb.		x	x				x			
	Curić, Z., 2000: Suvremeni koncept školske geografije, zbornik radova 2. hrvatskoga geografskog kongresa, Hrvatsko geografsko		x	x					x		

	društvo, Zagreb, 53-60. 10									
	Matas, M., 1998: Metodika nastave geografije, drugo izdanje, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.		x	x				x		
	Matijević, M., 2004: Ocjenjivanje u osnovnoj školi, TIPEX, Zagreb.		x	x				x		
Dopunska	Kurikulum – teorije, metodologija, sadržaj, struktura (ur. Previšić, V.), Školska knjiga, Zagreb, 2007.		x	x				x		
	Vuk, R., Curić, Z., 2011: Geografska imena u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama, Zbornik radova s Prvoga nacionalnog znanstvenog savjetovanja o geografskim imenima (Zadar, 23. – 24. listopada 2009.), 93-103., Sveučilište u Zadru i Hrvatsko geografsko društvo, Zadar.		x	x					x	
Dodatne informacije o predmetu		Metodika nastave geografije 1 realizira se kroz 30 sati predavanja i 30 sati vježbi na fakultetu te 10 sati prakse u srednjoj školi.								

Studijski program	Geografija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	Kod predmeta	FPMOZGEM202				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	Grupa nastavnika		0	30	0	0	

Ciljevi predmeta	- postići kod studenata znanja i kritičko razumijevanje principa vezanih za interdisciplinarno područje geografije - osposobiti studente za tehnike i vještine terenskog i kabinetskog znanstveno-istraživačkoga rada						
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava i primjenjuje fizičko-geografske elemente prostora			IU-FPMOZGEM202-1	IU-FPMOZGEM-1, 2, 3		
Vrednuje kontinuum između prikupljanja gradiva tijekom terenskoga istraživanja do dovršenja teksta			IU-FPMOZGEM202-2	IU-FPMOZGEM-1, 2, 3			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-15. tjedna		Terenska nastava je skladu s temama opće, regionalne i zavičajne geografije i u korelaciji te suradnji sa srodnim kolegijima gdje studenti primjenjuju sve fizičko-društvene parametre na odabranome prostoru.				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Terenski rad, oblici rada, metode, tehnike i postupke istraživanja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-		30	1		40%
Završni praktični/projektni zadatak i ispit		IU-FPMOZGEM202-1, 2		30	1		60%
Ukupno				60	2		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 22% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 28% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 34% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 40% ocjene							
Završni praktični/projektni zadatak i ispit ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene							
od 55% do 66% urađenih zadataka = 33% ocjene							
od 67% do 78% urađenih zadataka = 42% ocjene							
od 79% do 90% urađenih zadataka = 51% ocjene							
od 91% do 100% urađenih zadataka = 60% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							

79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Obveze i način izračuna konačne ocjene su isti kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Brazda M. (1985): Terenski rad i ekskurzije u nastavi geografije, Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
Dopunska	Matas M. (1996): Metodika nastave geografije, HGD, Zagreb.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	PROMETNA GEOGRAFIJA	Kod predmeta	FPMOZGEM203								
ECTS	2	Status	Obvezni								
		Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa				
				15	0	15	0				
Nastavnici	dr. sc. Ivan Madžar, red. prof.			15	0	15	0				
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o prometu i pojedinim njegovim granama, uz razumijevanje suvremenih procesa i uzročno-posljedičnih veza između etapa razvoja prometa te njihova utjecaja na sveukupni razvoj svijeta - postići kod studenata spoznavanje uloge prometa u širem regionalnom i europskom kontekstu - osposobiti studente za samostalno prikupljanje, obrađivanje i interpretiranje podatka i na bazi njih određivanje intenziteta i značenja pojedinih pojava i procesa razvoja prometa u prostoru 										
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Interpretira i sintetizira temeljne teorijske elemente prometa			IU-FPMOZGEM203-1				IU-FPMOZGEM-1			
	Afirmira kulturu učenja i znanja prostornog uvjetovanja u svjetskom prometu			IU-FPMOZGEM203-2				IU-FPMOZGEM-1			
	Definira karakteristike prostorne organizacije prometa na svjetskoj razini,			IU-FPMOZGEM203-3				IU-FPMOZGEM-1			
Analizira i predviđa nove trendove razvoja prometa XXI. stoljeća, uz spoznavanje, poštivanje i razvijanje profesionalne etiku u prometu			IU-FPMOZGEM203-4				IU-FPMOZGEM-1				

Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Metodologija, objekt i cilj istraživanja prometne geografije,				
	2. tjedan		Razvoj prometa (stare civilizacije, srednji i novi vijek, novo doba, promet budućnosti)				
	3. tjedan		Prometna sredstva (cestovna, željeznička, zračna, specijalna, kombinirana)				
	4. tjedan		Prostorni činitelji razvoja prometa (prirodni i društveni)				
	5. tjedan		Razvojni aspekti svjetskog prometa (litoralizacija, koncentracija, gospodarski razvoj i prometni tokovi)				
	6. tjedan		Korelacija prometa i gospodarstva (turizam, industrija)				
	7. tjedan		Razvoj prometne infrastrukture u prostoru (sustavi, mreže i terminali)				
	8. tjedan		Podjela prometa i značaj pojedinih vrsta prometa (kopneni, vodeni, zračni, telekomunikacijski i kombinirani)				
	9. tjedan		Prometni sustav BiH osnovne značajke prometnih tokova u svjetlu Eurointegracija i globalnih kretanja				
	10. tjedan		Ograničavajući faktori u razvoju prometa (u urbanim i ruralnim sredinama)				
	11. tjedan		Promet i prometna politika Krizna žarišta u odnosima prometa i ekologije				
	12. tjedan		Stanje u istraživanju i nove paradigme prometa				
	13. tjedan		Koncept održivog razvitka prometa (važnost i uloga sigurnosti u prometu)				
	14. tjedan		Uporaba geografskih karata i primjena GIS-a u prometnoj geografiji				
15. tjedan		Značenje prometa u suvremenom svijetu i njegova uloga u globalizaciji.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) praktične metode (likovni radovi iz vježbi) složene metode (radionica, umrežavanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	20%		
Praktični/projektni zadatak		IU-FPMOZGEM203-1-4	15	0.5	40%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZGEM203-1-4	15	0.5	40%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene							

- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene

Praktični/projektni zadatak i ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
- od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene
- od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene
- od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene
- od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Rodrigue, J-P et al. (2006.) The Geography of Transport Systems, Hofstra University, Department of Economics & Geography		x		x			x			
	Hoyle B. S., Knowles, R. D. (1994.) Modern transort Geography, John Wiley & Sons, Chichester, New York, Brisbane, Toronto, Singapore		x		x			x			
Dopunska	Malić, A. (1998.) Geoprometna obilježja svijeta, nakladna kuća "dr. Feletar", Koprivnica		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer	Nastavnički	Modul	

Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	GEOGRAFIJA AFRIKE	Kod predmeta	FPMOZGEM204				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Marica Mamut, izv. prof.		30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata sa osnovnim pojmovima vezanima uz prirodno i društveno-geografske procese u Africi - proširiti znanja studenata s povijesno-geografskim razvojem afričkog kontinenta - osposobiti studente za interpretaciju suvremenih društvenih procesa u Africi - proširiti znanja studenata o odabranim državama iz pojedinih regija Afrike. 						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje osnovne pojmove vezane uz prirodna i društveno-geografska obilježja Afrike		IU-FPMOZGEM204-1		IU-FPMOZGEM-2		
	Objašnjava povijesno-geografske procese i suvremene društveno-gospodarske i geopolitičke prilike u Africi		IU-FPMOZGEM204-2		IU-FPMOZGEM-3		
	Interpretira suvremeni regionalno-geografski razvoj i položaj Afrike unutar svjetske zajednice.		IU-FPMOZGEM204-3		IU-FPMOZGEM-3		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Geografska obilježja kontinenta.				
	2. tjedan		Prirodna osnova kao čimbenik naseljavanja i gospodarskog iskorištavanja.				
	3. tjedan		Povijesni razvoj i suvremena Afrika.				
	4. tjedan		Procesi kolonizacije i dekolonizacije.				
	5. tjedan		Stanovništvo Afrike.				
	6. tjedan		Gospodarstvo Afrike u uvjetima globalizacije.				
	7. tjedan		Gospodarstvo Afrike u uvjetima globalizacije.				
	8. tjedan		Regionalizacija Afrike.				
	9. tjedan		Sjeverna Afrika.				
	10. tjedan		Zapadna Afrika.				
	11. tjedan		Istočna Afrika.				
	12. tjedan		Ekvatorska Afrika.				
	13. tjedan		Južna Afrika.				
	14. tjedan		Globalni utjecaji				
	15. tjedan		Globalni utjecaji				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Verbalne, frontalne, dijalog, prezentacijske						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	60	2	0%
Seminarski rad	IU-FPMOZGEM204-1-3	15	0.5	20%
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZGEM204-1-3	30	1	60%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZGEM204-1-3	15	0.5	20%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Crkvenčić, I. (1990): Geografija Afrike, Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
	De Blij, Muller (2008): Geography - Realms, Regions and Concepts,		x		x						x

	Study Guide, 13th Edition									
Dopunska	Stock, R. (2004): Africa South of the Sahara, Guilford.		x		x			x		
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Geografija				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	Nastavnički	Modul			
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PRIMIJEJENA KLIMATOLOGIJA	Kod predmeta	FPMOZGEM205		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marica Mamut, izv. prof.	15	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o pojmu klimatologije, klimatskih elemenata i modifikatora - proširiti znanja studenata o građi atmosfere u kojoj se odvijaju termodinamički procesi koji određuju vremenske i klimatološke prilike na Zemlji - proširiti znanja studenata o pojedinim klimatskim elementima (temperatura, tlak zraka, vjetar, zračne mase i klimatske fronte, vlaga u zraku te oborine) s naglaskom na njihov prostorni raspored na Zemlji 				
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava prostorne pojave i procese na Zemlji		IU-FPMOZGEM205-1	IU-FPMOZGEM-1	
	Objašnjava povezanosti između klimatskih elemenata i modifikatora, međuodnosa energetike i dinamike atmosfere te analitičkog i sintetičkog pristupa pri razmatranju kompleksnih veza		IU-FPMOZGEM205-2	IU-FPMOZGEM-1	
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Primijenjena klimatologija: definicija i razvoj.			
	2. tjedan	Metode istraživanja.			
	3. tjedan	Klima i čovjek.			
	4. tjedan	Klima i zdravlje			
	5. tjedan	Klima i okoliš			
	6. tjedan	Utjecaj klime na urbano planiranje i arhitekturu.			
	7. tjedan	Utjecaj klime na urbano planiranje i arhitekturu.			
	8. tjedan	Utjecaj klime na urbano planiranje i arhitekturu.			
	9. tjedan	Klimatski utjecaji u gospodarskim djelatnostima.			
	10. tjedan	Klimatski utjecaji u gospodarskim djelatnostima.			
11. tjedan	Klimatski utjecaji u gospodarskim djelatnostima.				

	12. tjedan	Utjecaj klime na prometne sisteme.									
	13. tjedan	Utjecaj klime na prometne sisteme.									
	14. tjedan	Urbana klima.									
	15. tjedan	Urbana klima.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje											
Metode poučavanja	Predavanja, seminari, vježbe										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		45		1.5		0%			
Praktični zadatak/završni praktični ispit		IU-FPMOZGEM205-1, 2		15		0.5		30%			
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZGEM205-1, 2		60		2		70%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Praktični zadatak/završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene</p> <p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju datatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šegota, T.; Filipčić, A. (1996.); Klimatologija za geografe, Školska knjiga, Zagreb		x	x				x			

Dopunska	R. D. Thompson, A. Perry (ed.) 1997: Applied Climatology. Routledge. London. 352 pp		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	DIDAKTIKA	Kod predmeta	FPMOZZAM201								
ECTS	4	Status	Obvezni								
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa						
		30	30	0	0						
Nastavnici	dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.		30	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih didaktičkih spoznaja o nastavi i obrazovanju - osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih metoda i strategija rada u nastavi, te razvijati sposobnosti za njihovu efikasnu primjenu u radu - proširiti znanja i kompetencije za kritičko propitivanje recentne nastavne prakse - osposobiti studente za organizaciju učenja i poučavanja u kojoj dominiraju strategije aktivnog učenja 										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Interpretira i povezuje različite didaktičke konstrukte		IU-FPMOZZAM201-1				SUMZAM-IU-4				
	Razlikuje i primjenjuje metode rješavanja problema u nastavi		IU-FPMOZZAM201-2				SUMZAM-IU-4				
	Simulira i konstruira metode i modele rada u poučavanju i pedagoškom djelovanju		IU-FPMOZZAM201-3				SUMZAM-IU-4				
	Kombinira različite metode i metodičke varijante u nastavi i poučavanju		IU-FPMOZZAM201-4				SUMZAM-IU-4				
	Povezuje različite pristupe učinkovite komunikacije u nastavi i poučavanju		IU-FPMOZZAM201-5				SUMZAM-IU-4				
	Intervjuira i istražuje različite oblike komunikacije		IU-FPMOZZAM201-6				SUMZAM-IU-4				
	Vrednuje i prilagođava komunikaciju i nastavu različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje		IU-FPMOZZAM201-7				SUMZAM-IU-4				
Razlikuje i evoluirala različite pristupe vrednovanja i praćenja učenikova znanja i napretka		IU-FPMOZZAM201-8				SUMZAM-IU-4					

Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Didaktika – Povijesni diskurs				
	2. tjedan		Pristupi i određenja didaktike				
	3. tjedan		Kurikulum i didaktika				
	4. tjedan		Didaktika u suvremenom kontekstu				
	5. tjedan		Što (ni)je znanje				
	6. tjedan		Nastava				
	7. tjedan		Nastavne strategije				
	8. tjedan		Nastavne metode i metodičke varijante				
	9. tjedan		Taksonomije ciljeva odgoja i obrazovanja				
	10. tjedan		Konstruktivizam u Didaktici				
	11. tjedan		Konstrukcionizam				
	12. tjedan		Evaluacija nastave				
	13. tjedan		Komunikacije u razredu i emocije učitelja/nastavnika				
	14. tjedan		Tko je učinkovit učitelj				
15. tjedan		Inkluzivna didaktika					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, metoda praktičnih radova, rješavanje problema						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projekt zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		-	60	2	10%		
Praktični/projekt zadatci		IU-FPMOZZAM201-1-8	15	0,5	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAM201-1-8	30	1	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZZAM201-1-8	15	0,5	20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Praktični/projekt zadatci ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene
Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju datatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vasilj, M., Jovanović, I. (2021) <i>Didaktika</i> . Sveučilište u Mostaru, Hrvatska akademija za znanost i umjetnost u BiH. PRESSUM	x		x				x			
	Mušanović, M., Vasilj, M., Kovačević, S. (2010). <i>Vježbe iz didaktike</i> . Hrvatsko Futurološko društvo. Rijeka (Praktikum za izradu zadataka)	x		x							x
Dopunska	Vasilj, M., (2015), <i>Didaktičke teme</i> . Sveučilište u Mostaru. Mostar.	x		x				x			
	Vasilj, M., Jovanović, I. (2021) <i>Didaktika – Zbirka zadataka</i> . Sveučilište u Mostaru, Hrvatska akademija za znanost i umjetnost u BiH. PRESSUM	x		x							x
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija
-------------------	------------

Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Nastavnički	Modul	Nastavnički			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	SUSTAVI E-UČENJA	Kod predmeta	FPMOZZAM202			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Tomislav Volarić, izv. prof.		30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata razumijevanje definicije, funkcijskih modela, konfiguracija i normi za oblikovanje sustava za e-učenje i njihove primjene u obrazovanju, nastavi i učenju i poučavanju</p> <p>- osposobiti studente za korištenje sustava za e-učenje, uz primjenu pedagoških paradigmi</p>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Klasificirati sustave e-učenja		IU-FPMOZZAM202-1	SUMZAM-IU-8		
	Klasificirati objekte e-učenja		IU-FPMOZZAM202-2	SUMZAM-IU-8		
	Klasificirati norme za oblikovanje arhitekture sustava e-učenja		IU-FPMOZZAM202-3	SUMZAM-IU-8		
	Usporediti osnovne konfiguracije sustava e-učenja		IU-FPMOZZAM202-4	SUMZAM-IU-8		
	Oblikovati nastavne sadržaje u sustavu e-učenja primjenom ADDIE modela		IU-FPMOZZAM202-5	SUMZAM-IU-8		
	Vrednovati učinkovitost sustava e-učenja		IU-FPMOZZAM202-6	SUMZAM-IU-8		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvod u sustave e-učenja			
	2. tjedan		Informacijska i komunikacijska tehnologija i područja primjene računala u nastavi			
	3. tjedan		E-učenje i sustav za e-učenje			
	4. tjedan		Objekti učenja			
	5. tjedan		Pedagoško paradigme sustava za e-učenje			
	6. tjedan		Kolokvij			
	7. tjedan		e-procjena znanja			
	8. tjedan		Inteligentni tutorski sustavi			
	9. tjedan		ADDIE model za oblikovanje nastave			
	10. tjedan		Primjena ADDIE modela u oblikovanju lekcija			
	11. tjedan		Primjena ADDIE modela u oblikovanju lekcija			
	12. tjedan		Primjena ADDIE modela u oblikovanju lekcija			
	13. tjedan		Metodologija za vrednovanje sustava e-učenja			
	14. tjedan		Metodologija za vrednovanje sustava e-učenja			
15. tjedan		Kolokvij				

Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija na sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave	-		60	2	30%		
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZZAM202-1-6		30	1	35%		
Završni praktični ispit	IU-FPMOZZAM202-1-6		30	1	35%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 16.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 21% ocjene manje od 95% dolazaka = 25.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 30% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>Završni praktični zadatak/ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 19.25% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 24.5% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 29.75% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 35% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
<p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.</p>							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stankov, S.: E-učenje, Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Splitu, skripta, 2009.		*	*				*			
	Stankov, S.: E-učenje, Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Splitu, skripta, 2009.		*	*						*	
	Martha C. Polson; J. Jeffrey Richardson; Elliot Soloway, Foundations of Intelligent Tutoring Systems, LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES PUBLISHERS 1988 Hillsdale, New Jersey Hove and London		*		*			*			
Dopunska	Larkin, Jill H., and Ruth W. Chabay. Computer-Assisted Instruction and Intelligent Tutoring Systems: Shared Goals and Complementary Approaches. Technology in Education Series. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., 1992.		*		*			*			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	MENADŽMENT I MARKETING ODRŽIVOG RAZVOJA	Kod predmeta	FPMOZGETM101				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Danijela Madžar, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o pozitivnim i negativnim razvojnim trendovima te suvremenim oblicima turističke ponude - osposobiti studente za uspostavljanje interakcijskih veza i odnosa među znanostima, disciplinama i praksi 						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Analizira i interpretira doprinos turizma ukupnom gospodarstvu, s posebnim naglaskom na značenje primjene načela održivog razvoja.		IU-FPMOZGETM101-1	IU-FPMOZGETM-13			
	Objašnjava promjene koje održivi razvoj nameće svim sudionicima turističke ponude (hotelijerstvo, restoraterstvo, kampovi, turistička naselja...), ali i okruženju koje treba slijediti s namjerom ostvarenja ciljeva koje definira UN WTO te svjetske, regionalne i nacionalne strukovne udruge.		IU-FPMOZGETM101-2	IU-FPMOZGETM-13			
	Primjenjuje legislativu i standarde od velikog značenja za područje turizma i održivog razvoja.		IU-FPMOZGETM101-3	IU-FPMOZGETM-13			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata				
	2. tjedan		Održivi razvoj kao izazov civilizacije				
	3. tjedan		Menadžment-temeljni čimbenik uspješnog poduzeća.				
	4. tjedan		Inovativno upravljanje održivim razvojem u funkciji oblikovanja budućnosti.				
	5. tjedan		Participativno upravljanje za održivi razvoj.				
	6. tjedan		Održivost i marketinške strategije.				
	7. tjedan		Mogućnosti primjene održivosti u turističkim poduzećima.				
	8. tjedan		Društveni marketing i održivost.				
	9. tjedan		Zeleni marketing				
	10. tjedan		Društveno odgovorno poslovanje poduzeća u turizmu.				
	11. tjedan		Najbolja praksa društveno-odgovornog poslovanja				
	12. tjedan		Izvešća o održivosti u sektoru turizma				
	13. tjedan		Ekološki menadžment i marketing – novi poslovni izazov.				
	14. tjedan		Buduće smjernice razvoja održivog menadžmenta i marketinga.				
15. tjedan		Ponavljanje i priprema za ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZGETM101-1-3	15	0.5	20%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZGETM101-1-3	30	1	30%		

Završni usmeni ispit	IU-FPMOZGETM101-1-3	45	1.5	40%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- F = 0 – 54 % nedovoljan (1)
- E = 55 – 66 % dovoljan (2)
- C/D = 67 – 78 % dobar (3)
- B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)
- A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Črnjar, M., Črnjar, K.,: Menadžment održivoga razvoja: ekonomija, ekologija, zaštita okoliša, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, Glosa, Rijeka, 2009.		x	x				x			

	Kotler, Ph., Lee, N.: DOP-Društveno odgovorno poslovanje: Suvremena teorija i najbolja praksa, M.E.P. d.o.o., Zagreb, 2009.		x	x				x			
	Klepić, Z., Alfirević, N., Rahmić, Z. (2020) Menadžment, Sveučilište u Mostaru, Sveučilište u Splitu, Univerzitet u Sarajevu (odabrana poglavlja)	x		x				x			
Dopunska	Madžar, D., Ostojić Mihić, A. (2020) Kreativnost i inovativnost u turizmu, Sveučilište u Mostaru, Pressum	x		x				x			
	Nefat, A.: Zeleni marketing, Sveučilište Jurja Dobrile, Pula, 2015		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	1	Semestar	1.				
Naziv predmeta	PRIRODNI RESURSI U TURIZMU	Kod predmeta	FPMOZGETM102				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Mirjana Miličević, izv. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o atraktivnosti prirodnih resursa koji predstavljaju značajnu osnovu za razvoj turizma - proširiti znanja studenata o mogućim gospodarskim korištenjem atraktivnih prirodno-geografskih resursa, u funkciji održivog razvoja 						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
Objašnjava temeljne prirodno-geografske i društveno-geografske čimbenike okoliša te geokološkog vrednovanja reljefa s aspekta turizma			IU-FPMOZGETM102-1		IU-FPMOZGETM-1, 2		

Ishodi učenja predmeta	Analizira turističko vrednovanje prirodnih elemenata i društvenih sastavnica te kulturne ponude	IU-FPMOZGETM102-2	IU-FPMOZGETM-5	
Preuvjeti za upis predmeta				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1. tjedan	Pojam prirodnih resursa		
	2. tjedan	Geološka osnova kao mogući turistički potencijal		
	3. tjedan	Turistička valorizacija reljefa		
	4. tjedan	Planinski turizam		
	5. tjedan	Značaj svjetskog mora za razvoj turizma		
	6. tjedan	Turistička valorizacija rijeka		
	7. tjedan	Turistička valorizacija jezera		
	8. tjedan	Turistička valorizacija termalnih i mineralnih izvora		
	9. tjedan	Turistička valorizacija vegetacije		
	10. tjedan	Turistička valorizacija faune i njeno značenje za razvoj ribolovnog i lovnog turizma		
	11. tjedan	Klimatski utjecaji na turizam		
	12. tjedan	Turističko-klimatska regionalizacija		
	13. tjedan	Utjecaj turizma na onečišćenje prirodnog okoliša		
	14. tjedan	Turizam u zaštićenim područjima		
15. tjedan	Potreba za izradom eko kapaciteta određenog područja			
Jezik	Hrvatski			
E-učenje				
Metode poučavanja	Frontalni, diferencirani: partnerski, individualni, timski			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo
Vrsta ispita				
		pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	60	2	0%
Seminarski rad	IU-FPMOZGETM102-1, 2	30	1	30%
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZGETM102-1, 2	30	1	40%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZGETM102-1, 2	30	1	30%
Ukupno		150	5	100%
Način izračuna konačne ocjene				
<p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 % <p><u>Izlaganje seminarskog rada:</u></p>				

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 8.25 %
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.5 %
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75 %
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	KUŠEN, E. (2002.): Turistička atrakcijska osnova, Institut za turizam, Zagreb.		x	x				x			
	MUELLER, H. (2004.): Turizam i ekologija, Masmedia, Zagreb.		x		x			x			
Dopunska	CURIĆ, Z., GLAMUZINA, N., OPAČIĆ, V.T.: Geografija turizma, - regionalni pregled Naklada Ljevak, Zagreb.		x	x				x			
	JAFFARI, J. (2000.): Encyclopedia of Tourism, Routledge, London.		x		x			x			
	KLARIĆ, Z. (1994.): Određivanje prihvatnog potencijala u Sredozemlju i njegov utjecaj na poimanje održivog razvitka i turizma, Prema		x	x					x		

	održivom razvitku turizma u Hrvatskoj - Zbornik radova, Institut za turizam, Zagreb, 17-32.										
	KLARIĆ, Z. (1996.): Perspektiva održivog razvitka u turističkom sektoru, Okrugli stol Hrvatska i održivi razvoj, Zagreb, 253-265.		x	x					x		
	KLARIĆ, Z. (1998.): Održivi razvoj i turizam, Hrvatska i održivi razvitak		x	x				x			
	Gospodarstvo-stanje i procjena mogućnosti, Ministarstvo razvitka i obnove RH, Velika Gorica, 169-177.		x	x					x		
	KRIPPENDORF, J. (1986.): Putujuće čovječanstvo, Sveučilišna naklada Liber, Zagreb		x	x				x			
	STANKOVIĆ, M. (2003): Turizam, zaštita i valorizacija: SGD, Beograd		x			x	x				
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	TURIZAM U PROSTORNOM PLANIRANJU I UREĐENJU PROSTORA	Kod predmeta	FPMOZGETM103								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	15	15	0					
Nastavnici	dr. sc. Jaroslav Vego, red. prof.		30	15	15	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata s potrebom predviđanja u prostornom planiranju, uz shvaćanje da postoji piramida u odlučivanju u prostornom planiranju kod različitih naroda - postići kod studenata spoznaju o promjenama u ekonomskim planovima i vezama s prostornim planiranjem - osposobiti studente za transparentno prostorno i regionalno planiranje na različitim razinama upravljanja od MZ do entiteta i države, a u suvremenim uvjetima i regije 										

Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Primjenjuje metode planiranja i uređenja prostora pri razvoju održivog turizma	IU-FPMOZGETM103-1	IU-FPMOZGETM-4, 5, 6
	Primjenjuje instrumente upravljanja prostorom	IU-FPMOZGETM103-2	IU-FPMOZGETM-4, 5, 6
	Objašnjava i vrednuje najbolje primjere prakse upravljanja i uređenja prostora	IU-FPMOZGETM103-3	IU-FPMOZGETM-4, 5, 6
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Pregled razvoja prostornog planiranja u predindustrijskom razdoblju, Prostorno planiranje u 20. st.	
	2. tjedan	Korisnici prostornih planova i vrste planova prostornog uređenja	
	3. tjedan	Državni i regionalni prostorni plan	
	4. tjedan	Lokalni ili mikro regionalni prostorni plan	
	5. tjedan	Prostorni plan za područja posebnih obilježja	
	6. tjedan	Urbanistički planovi i urbanizacija prostora	
	7. tjedan	Teorije i osovine razvoja	
	8. tjedan	Pragovi razvoja	
	9. tjedan	Razlike između regionalnog i prostornog planiranja	
	10. tjedan	Pravna legislativa u regionalnom i prostornom planiranju;	
	11. tjedan	LEAP, KEAP, NEAP	
	12. tjedan	Pregled prostornog planiranja u nekim državama Europe	
	13. tjedan	Gradnja velikih prometnih objekata i gradnja velikih infrastrukture	
	14. tjedan	Opća industrijalizacija prostora, Turizam (sekundarna urbanizacija),	
15. tjedan	Način poljoprivredne proizvodnje i razvoj svijesti o potrebi očuvanja ukupnog prostora)		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje			
Metode poučavanja	Frontalno, dijalog, timski rad		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalno
Vrsta ispita			
		pismeni	usmeni
			praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave	-	60	2
Seminarski rad	IU-FPMOZGETM103-1, 2, 3	30	1
Praktični zadatak/završni praktični ispit	IU-FPMOZGETM103-1, 2, 3	30	1
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZGETM103-1, 2, 3	15	0.5
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZGETM103-1, 2, 3	15	0.5
Ukupno		150	5
Udio u ocjeni			
			100%
Način izračuna konačne ocjene			
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene			

manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
 manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
 manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
 od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %

Praktični zadatak/završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
 od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene
 od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Marinović-Uzelac, A. 2001., Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb, 548 str.		x	x				x			
Dopunska	Bublin, M., 2003., Regionalno i prostorno planiranje,		x	x				x			

	Univerzitetska knjiga, Sarajevo									
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Geografija					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Turizma i zaštita okoliša	Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	GLOBALNI TURIZAM	Kod predmeta	FPMOZGETM104			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Madžar, red. prof.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata s razinama usvajanja, nadgradnje i kritičkog razumijevanja teorijskih znanja iz područja povijesnih, ali i novih usmjerenja turizma - osposobiti studente za razvoj i implementaciju stečenih znanja u kvalitativnoj domeni turističkih kretanja pojedinih zemalja i svijeta u cjelini - proširiti znanja studenata s pojavom i razvojem te zadacima istraživanja u globalnom turizmu 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava temeljne sastavnice globalizacije, uz prepoznavanje uzročno-posljedične veze između turizma i globalizacije		IU-FPMOZGETM104-1	IU-FPMOZGETM-1, 5, 6		
	Primjenjuje globalizacijske procese u turističkom sustavu		IU-FPMOZGETM104-2	IU-FPMOZGETM-1, 5, 6		
Analizira i vrednuje ponašanje turista, radnika i stanovništva u kontekstu globalnog turizma		IU-FPMOZGETM104-3	IU-FPMOZGETM-1, 5, 6			
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Uvodno predavanje i predavljanje literature,				
	2. tjedan	Pojam turizma i pojam globalizacije				
	3. tjedan	Tržište i turizam u uvjetima globalizacije,				
	4. tjedan	Globalizacija i njen utjecaj na turističku potražnju,				
	5. tjedan	Globalizacija i nova turistička ponuda				
	6. tjedan	Informacijske tehnologije i njihova uloga u svjetskom turizmu				
	7. tjedan	Turističke destinacije u globalnim uvjetima				
	8. tjedan	Očuvanje i zaštita prirodnih resursa i svjetski turizam				
	9. tjedan	Kulturno povijesna baština i svjetski turizam				
10. tjedan	Elementi prostorne konkurentnosti na svjetskom turističkom tržištu					

	11. tjedan	Suvremeni turistički proizvod u uvjetima globalne turističke potražnje					
	12. tjedan	Promet i turizam u uvjetima globalizacije					
	13. tjedan	Touroperatori i svjetski turizam					
	14. tjedan	Globalni trendovi u svjetskom turizmu					
	15. tjedan	Geografsko-turistički položaj BiH i Hrvatske u globalnom razvoju turizma					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	60	2	10%		
Praktični/projektni zadatak		IU-FPMOZGETM104-1-3	60	2	60%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZGETM104-1-3	30	1	30%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Praktični/projektni zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 33% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 42% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 51% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 60% ocjene</p> <p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>F = 0 – 54 % nedovoljan (1) E = 55 – 66 % dovoljan (2) C/D = 67 – 78 % dobar (3) B = 79 – 90 % vrlo dobar (4) A = 91 – 100 % odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nevenka Čavlek: Touroperatori i svjetski turizam, Golden Marketing, Zagreb, 1998.		x	x				x			
	Vlatko Jadrešić: Turizam u interdisciplinarnoj teoriji i primjeni, Školska knjiga, Zagreb, 2001.		x	x				x			
	William F. Theobald: Global Tourism, 3th Edition, Elsevier, London, 2005.		x		x			x			
Dopunska	Salah Wahab and Chris Cooper: Tourism in the Age of Globalisation, Routledge, London, 2003		x		x			x			
	Kevin Meethan: Tourism in Global Society, Place, culture, Consumption, Palgrave, new York, 2001.		x		x			x			
	Kolumbić, Nikica: Turistička kultura u teoriji i praksi; Mediji, kultura i odnosi s javnošću, Zagreb, 2002.		x		x			x			
	Jurgen Osterhaamel and Miels P. Petersson: Globalisation , a Short History, Princenton University Press, New Jersey, 2005.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul			
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	DIGITALNA TRANSFORMACIJA U TURIZMU	Kod predmeta	FPMOZGETM105		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0

Nastavnici	dr. sc. Danijel Vasić, doc.		30	0	0	0
	Jurica Milićević, asist.		0	15	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu digitalnih tehnologija u turizmu					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava digitalnu transformaciju kao ključni element promjena u turizmu		IU-FPMOZGETM105-1	IU-FPMOZGEORM-8, 14		
	Objašnjava globalne trendove digitalne transformacije		IU-FPMOZGETM105-2	IU-FPMOZGEORM-8, 14		
	Analizira učinke digitalne transformacije rada u sektoru turizma i zaštite okoliša		IU-FPMOZGETM105-3	IU-FPMOZGEORM-8, 14		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tema					
	1.-2. tjedan		Četiri su ključne tehnološke grane na kojima se temelji dominantan dio digitalizacije u turizmu.			
	3.-4. tjedan		Umjetna inteligencija – <i>machine learning</i> , robotika, govor, planiranje i optimizacija, NLP, ekspertni sustavi			
	5.-6. tjedan		Hiper povezivost – <i>cloud computing</i> , 5G, društvene mreže, mobilno plaćanje, IoT			
	7.-8. tjedan		Prostorno računalstvo – virtualna (VR) i proširena stvarnost (AR)			
	9.-10. tjedan		Blockchain i kriptovalute			
	11.-12. tjedan		Četiri ključna područja digitalizacije u turizmu: Operacije			
	13. tjedan		Upravljanje prihodima			
	14. tjedan		Prodaja i marketing			
	15. tjedan		<i>Guest facing</i> tehnologije			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) 					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	60	2	10%	
Praktični/projektni zadatak / završni praktični ispit		IU-FPMOZGETM105-1-3	30	1	60%	

Kolokvij/završni pismeni ispit	IU- FPMOZGETM105- 1-3	30	1	30%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Praktični/projektni zadatak / završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 33% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 42% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 51% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 60 % ocjene

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bejaković, P.; Čižmar, S.; Čižmar, Ž. Digitalna transformacija i turizam. Zagreb, 2023.		X	x				x			
Dopunska	Kučina Softić, S.; Odak, M.; Lasić Lazić, J. Digitalna transformacija – Novi pristupi i izazovi u obrazovanju		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija
-------------------	------------

Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	POLITIKA ODRŽIVOG RAZVOJA TURIZMA	Kod predmeta	FPMOZGETM201			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dora Smolčić-Jurdana, izv. prof.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata iz područja održivog razvoja turizma kao specifičnog segmenta gospodarstva za koji je održivi razvoj od iznimnog, dugoročnog značaja</p> <p>- osposobiti studente za primjenu znanja u budućem radu i praksi, a istodobno proširiti znanja i teorijske škole te pristupa održivog razvoju turizma</p>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava i argumentira potrebu održivog razvoja u području turizma		IU-FPMOZGETM201-1	IU-FPMOZGETM-3, 5		
	Interpretira temeljne pojmove iz područja održivog razvoja turizma		IU-FPMOZGETM201-2	IU-FPMOZGETM-3, 5		
	Opisuje i objašnjava različite razvojne teorije vezane uz implementaciju održivog razvoja turizma		IU-FPMOZGETM201-3	IU-FPMOZGETM-3, 5		
	Objašnjava i interpretira načela održivog razvoja turizma		IU-FPMOZGETM201-4	IU-FPMOZGETM-3, 5		
	Objašnjava, uspoređuje i razlikuje korištenje različitih instrumenata i metoda održivog razvoja turizma		IU-FPMOZGETM201-5	IU-FPMOZGETM-3, 5		
	Primjenjuje interdisciplinarni pristup		IU-FPMOZGETM201-6	IU-FPMOZGETM-3, 5		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Turizam kao gospodarska aktivnosti i društvena pojava. Ekonomske i društvene funkcije turizma.				
	2. tjedan	Utjecaji turizma na okruženje - ekološki, ekonomski i socio-kulturni utjecaj na prirodni okoliš.				
	3. tjedan	Održivi razvoj turizma – definicija, etimologija, značaj, ciljevi.				
	4. tjedan	Načela održivog razvoja turizma – ekonomska, ekološka i socio-kulturna (I)				
	5. tjedan	Načela održivog razvoja turizma – ekonomska, ekološka i socio-kulturna (II)				
	6. tjedan	Pretpostavke za implementaciju održivog razvoja turizma. Čimbenici značajni pri primjeni održivog razvoja turizma.				
	7. tjedan	Prihvatni kapaciteti- granice prihvatljivih promjene, ekološka procjena utjecaja, etički kodeksi (I)				
	8. tjedan	Prihvatni kapaciteti- granice prihvatljivih promjene, ekološka procjena utjecaja, etički kodeksi (II)				
	9. tjedan	Razvijanje strategija održivog turizma				
	10. tjedan	Praktična primjena načela održivog turizma				
	11. tjedan	Monitoring održivog turizma – indikatori održivog turizma EU i Svjetske turističke organizacije				
	12. tjedan	Monitoring održivog turizma - indikatori održivog turizma prema tipu destinacije				
	13. tjedan	Monitoring održivog turizma - indikatori održivog turizma prema tipu destinacije				
	14. tjedan	Perspektive koncepcije održivog razvoja turizma (I)				
15. tjedan	Stanje održivog turizma u BiH i Hrvatskoj					
Jezik	Hrvatski					

E-učenje	-										
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna), iskustvene metode										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pisмени	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-		60		2		20%			
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZGETM201-1		45		1.5		40%			
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZGETM201-1		45		1.5		40%			
Ukupno				150		5		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Skupina autora (u red. Vujić, V.): Održivi razvoj turizma – problemi i perspektive, Fakultet za turistički i hotelski menadžment Opatija, Opatija, 2005.		x	x				x			
	Skupina autora (u red. Blažević, B., Peršić, M.):		x	x							x

	Turistička regionalizacija u globalnim procesima, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Opatija, Opatija, 2009. (odabrana poglavlja)										
Dopunska	Održivi turizam u deset koraka (ur. Carić, H.), Odraz, Institut za turizam, Zagreb, 2006		x	x							x
	WTO: Indicators of Sustainable Development for Tourism Destinations, WTO, Madrid, 2004		x		x						x
	Stojanović, Vladimir: Turizma i održivi razvoj, 2011, Novi Sad		x			x		x			
	Harris, R., Griffin, T., Williams, P. (ed.): Sustainable Tourism: A Global Perspective, Butterworth-Heinemann, Oxford, 2002		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	PLANIRANJE U TURIZMU	Kod predmeta	FPMOZGETM202				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Katerina Malić Bandur, izv. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za usvajanje, nadgradnju i razumijevanje teorijskih spoznaja o planiranju turizma u funkciji atraktivnosti i konkurentnosti turističkih destinacija i implementacija stečenih znanja u definiranju ciljeva i operacijskih strategija u izvođenju događaja</p> <p>- osposobiti studente za usvajanje metodologije planiranja, za planiranje strateško, taktičko i operativno u turizmu, za analizu sadašnjeg stanja ponude, za otkrivanje trendova tržišta događaja, za razvoj kreativnosti i inovativnosti u determiniranju novih događaja, za definiranje odrednica strateškog planiranja događaja i scenarij razvoja, za postavljanje ciljeva i strategija razvoja događaja, za upravljanje i poticanje promjena na tržištu turističkih događaja, za inoviranje ljudskih resursa u planiranju događaja, te determiniranje evaluacije i kontrole događaja u funkciji izvrsnosti događaja</p>						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Interpretira temeljne teorijske pojmove planiranja u turističkoj ponudi	IU-FPMOZGETM202-1	IU-FPMOZGETM-8	
	Argumentira strategije provođenja događaja u cilju pružanja jedinstvenog doživljaja za turiste i multipliciranja profita	IU-FPMOZGETM202-2	IU-FPMOZGETM-3	
	Uspoređuje, razlikuje i anticipira konkurentne događaje i nove potrebe turista te predlaže i opisuje načine inoviranja sadržaja događaja	IU-FPMOZGETM202-3	IU-FPMOZGETM-5	
	Definira financijski i marketinški plan, upravljanje rizicima, upravljanja ljudskim potencijalima, te evaluaciju i kontrolu događaja i predviđanje budućih strateških usmjerenja u inoviranju događaj	IU-FPMOZGETM202-4	IU-FPMOZGETM-4	
Preuvjeti za upis predmeta				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1. tjedan	Pojam i sadržaj poslovnog planiranja u turizmu		
	2. tjedan	Lanac vremena i utjecaj na poslovno planiranje u turizmu		
	3. tjedan	Faze procesa planiranja		
	4. tjedan	Vrste poslovnih planova		
	5. tjedan	Strategijsko planiranje u turizmu		
	6. tjedan	Faze procesa strategijskog planiranja u turizmu		
	7. tjedan	Postavljanje misije vizije i ciljeva		
	8. tjedan	Instrumenti strategijskog planiranja u turizmu		
	9. tjedan	Instrumenti za cjelovito strategijsko pozicioniranje poduzeća u turizmu		
	10. tjedan	Planiranje prodaje u turizmu		
	11. tjedan	Planiranje marketinga u turizmu		
	12. tjedan	Planiranje nabave u turizmu		
	13. tjedan	Metode i tehnike operativnog planiranja		
	14. tjedan	Međuovisnost strategijskog, taktičkog i operativnog planiranja u turizmu		
15. tjedan	Priprema za test			
Jezik	Hrvatski			
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje			
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkoga tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna), iskustvene metode			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo
Vrsta ispita				
		pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	60	2	0%
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZGETM202-1-4	60	2	80%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZGETM202-1-4	30	1	20%

Ukupno				150	5	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nema udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Papac, N., Marjanović, Z., Poslovno planiranje, Sveučilište u Mostaru, 2019,		X	X							
	Van Der Wagen, L., Carlos, B. R., Event Management Upravljanje događajima, Mate, Zagreb, 2008.		X	X							
Dopunska	Kilkenny, S., The Complete Guide to Successful Event Planning, Atlantic Pub Group, Ocala, 2011.		X		X						
	Wise, N., Maguire, K., A Research Agenda for Event Impacts, Edward Elgar Publishing, cop., Cheltenham, 2022.		X		X						

Dodatne informacije o predmetu

Studijski program	Geografija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	EKONOMIKA OKOLIŠA	Kod predmeta	FPMOZGETM203				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	15	15	0		
Nastavnici	dr. sc. Dora Smolčić-Jurdana, izv. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s ključnim pojmovima iz područja ekonomike okoliša - postići kod studenata povezanost i interdisciplinarnost tematike ekonomike okoliša						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Tumači i interpretira temeljne pojmove iz područja ekonomike okoliša		IU-FPMOZGETM203-1	IU-FPMOZGETM-4, 8			
	Analizira i interpretira probleme i rješenja u području zaštite okoliša		IU-FPMOZGETM203-2	IU-FPMOZGETM-4			
	Identificira ekonomske aspekte zaštite okoliša		IU-FPMOZGETM203-3	IU-FPMOZGETM-4			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.– 5.		Uvodno predavanje – informacije o kolegiju. Definicija ekonomike okoliša. Ekonomika okoliša – interdisciplinarni pristup. Ekonomika i politika okoliša. Značaj etike.				
	6. – 10.		Znanje u funkciji zaštite okoliša. Ekološki problemi današnjice. Klimatske promjene. Koristi i troškovi zaštite okoliša. Ekonomski razvoj i zaštita okoliša.				
	11. – 15.		Ekološke eksternalije. Financiranje zaštite okoliša. Ekonomski instrumenti zaštite okoliša.				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	predavanje, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, rasprava, debata); istraživačke metode (seminarski rad, izlaganje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	60	2	20%		

Seminarski rad	IU-FPMOZGETM203-1-3	45	1.5	40%
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZGETM203-1-3	45	1.5	40%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitano. = 11%
- Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 14 %
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 %
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Črnjar, M.: Ekonomija i zaštita okoliša, Školska knjiga, Glosa, Zagreb-Rijeka, 1997.		x	x				x			
	Herceg, N.: Okoliš i održivi razvoj, Synopsis, Zagreb, 2013.	x		x				x			

Dopunska	Različiti znanstveni članci i publikacije o temama iz područja ekonomike okoliša		x			x					x
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	SMART TURIZAM	Kod predmeta	FPMOZGETM204								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	15	15	0					
Nastavnici	dr. sc. Danijela Madžar, doc.		30	15	15	0					
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata s pozitivnim i negativnim razvojnim trendovima te suvremenim oblicima turističke ponude</p> <p>- osposobiti studenta da uspostavi interakcijske veze i odnose među znanostima, disciplinama i praksi</p>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Analizira i interpretira doprinos turizma ukupnom gospodarstvu, s posebnim naglaskom na značenje primjene načela održivog razvoja		IU-FPMOZGETM204-1				IU-FPMOZGETM-1, 2				
	Objašnjava promjene koje održivi razvoj nameće svim sudionicima turističke ponude (hotelijerstvo, restoraterstvo, kampovi, turistička naselja...), ali i okruženju koje treba slijediti s namjerom ostvarenja ciljeva koje definira UN WTO te svjetske, regionalne i nacionalne strukovne udruge		IU-FPMOZGETM204-2				IU-FPMOZGETM-3				
	Primjenjuje legislativu i standarde od velikog značaja za područje turizma i održivog razvoja		IU-FPMOZGETM204-3				IU-FPMOZGETM-4, 5				
Preduvjeti za upis predmeta	Nema										
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1. tjedan		Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata								
	2. tjedan		Pametni gradovi.								
	3. tjedan		Pametne turističke destinacije.								
	4. tjedan		Pametni turisti, njihovo ponašanje i uloga u (pametnom) turizmu destinacije.								

	5. tjedan	Modaliteti stvaranja pametnih destinacija i indikatori praćenja.					
	6. tjedan	Fizička dostupnost u turizmu. Dostupnost informacija u pametnom turizmu.					
	7. tjedan	Uloga kreativnosti u pametnom turizmu.					
	8. tjedan	Uloga inovativnosti u pametnom turizmu.					
	9. tjedan	Pametnije upravljanje turističkom destinacijom.					
	10. tjedan	Fizička i psihološka dostupnost destinacije kroz tehnologiju i inovacije.					
	11. tjedan	Pametni turizam i kulturna baština.					
	12. tjedan	Infrastruktura zajednice i pametni turizam.					
	13. tjedan	Dostupnost informacija ciljnim skupinama korisnika prostora destinacije.					
	14. tjedan	Kulturna baština kao izvor kreativnosti u turizmu.					
15. tjedan	Ponavljanje i priprema za ispit						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave	-		60	2	10%		
Seminarski rad	IU-FPMOZGETM204-1-3		30	1	20%		
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZGETM204-1-3		30	1	30%		
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZGTEM204-1-3		30	1	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 % <p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene</p>							

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene
Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
Završni usmeni ispit (za postotak iz primjera):
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 F = 0 – 54 % nedovoljan (1)
 E = 55 – 66 % dovoljan (2)
 C/D = 67 – 78 % dobar (3)
 B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)
 A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Madžar, D., Ostojić Mihić, A. (2020) Kreativnost i inovativnost u turizmu, Sveučilište u Mostaru, Pressum.	X		X				X			
	Xiang, Z. and Daniel R. Fesenmaier (Eds.). 2018. Analytics in Smart Tourism Design: Concepts and Methods.		X		X			X			
	Cham: Springer International Publishing AG.										
Dopunska	Gajdošić, T. 2022. Smart Tourism Destination Governance: Technology and Design-Based Approach. Routledge		X		X			X			
	Gretzel, U. 2018. From smart destinations to smart tourism regions. Investigaciones Regionales - Journal of Regional Research, 42: 11761-11766.		X		X				X		
	Boes, K., Buhalis, D., and Inversini, A. 2015.		X		X				X		

	Conceptualising Smart Tourism Destination Dimensions. In Tussyadiah, I. and A. Inversini (Eds.), Information and Communication Technologies in Tourism, 391–403. Cham: Springer.										
	Femenia-Serra, F., Neuhofer, B., and Ivars-Baidal, J. A. 2019. Towards a conceptualisation of smart tourists and their role within the smart destination scenario. The Service Industries Journal, 39(2): 109-133		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	INOVACIJSKE POLITIKE I DRUŠTVENI RAZVOJ	Kod predmeta	FPMOZGETM205				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Andrijana Ostojić Mihić, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata s inovacijskom politikom, njenim značajem, sinergijom s drugim politikama EU-a (u području zapošljavanja, tržišnog natjecanja, okoliša, industrije i energije)</p> <p>- osposobiti studente za uloga inovacije u pretakanju rezultata istraživanja u nove i kvalitetnije usluge i proizvode u cilju zadržavanja konkurentnosti na svjetskom tržištu te unaprijediti kvalitetu života ljudi</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava teorijska znanja o inovacijama, inovacijske politike i njihovim primjenama u cilju društvenog razvoja		IU-FPMOZGETM205-1		IU-FPMOZGETM-5		
	Analizira i interpretira kvantitativne i kvalitativne aspekte inovacijskih politika i društvenih benefita		IU-FPMOZGETM205-2		IU-FPMOZGETM-5		

	Prepoznaje i evaluira održivost kroz provođenje inovacijskih politika	IU-FPMOZGETM205-3	IU-FPMOZGETM-3, 4
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Teorijske pretpostavke ekonomije znanja	
	2. tjedan	Inovativnost – osnovne značajke i klasifikacija	
	3. tjedan	Nacionalni inovacijski sustav i inovativno poduzetništvo	
	4. tjedan	Uloga inovacija u poslovnoj izvrsnosti poduzeća	
	5. tjedan	Strategija plavog oceana	
	6. tjedan	Upravljanje intelektualnim kapitalom u funkciji gospodarskog razvoja	
	7. tjedan	Inovacije usmjerene na rješavanje društvenih izazova (grand challenges) i održivi razvoj	
	8. tjedan	Inovacijske politike	
	9. tjedan	Koncept inovacijske politike (IP)	
	10. tjedan	Koncept transformacijske inovacijske politike (TIP)	
	11. tjedan	Socijalne inovacije i društveni izazovi	
	12. tjedan	Društveni razvoj	
	13. tjedan	Europski program za inovacije	
	14. tjedan	Primjeri dobre prakse	
15. tjedan	Projektni zadatak		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	DA		
Metode poučavanja			
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
Vrsta ispita			
		pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
			Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	-	60	2
Seminarski rad	IU-FPMOZGETM205-1-3	15	0.5
Projektni zadatak	IU-FPMOZGETM205-1-3	30	1
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZGETM205-1-3	15	0.5
Ukupno		120	4
Način izračuna konačne ocjene			
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %</p>			

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %

Projektni zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
- od 55% do 66% urađenih zadataka = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% urađenih zadataka = 35%
- od 79% do 90% urađenih zadataka = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% urađenih zadataka = 50% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kreativnost i inovativnost u turizmu, Madžar, D., Ostojić Mihić, A, (2020)	x		x				x			
Dopunska	Inovacijska politika Informativni članci o Europskoj uniji Europski parlament (europa.eu)				x						x
	http://www.tipconsortium.net/				x						x
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer	Turizam i zaštita okoliša	Modul	Obvezni
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ	Kod predmeta	FPMOZGETM206
ECTS	4	Status	Obvezni

Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Nevenko Herceg, red. prof.	30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata razumijevanje temeljnih pojmova i teorijskih osnova zaštite prirode i okoliša, terminološke razgraničenosti istih i značaja sastavnica okoliša za razvoj društva</p> <p>- osposobiti studente za primjenu načela i mehanizmima njihovog očuvanja kroz koncept održivog razvoja</p>				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava razliku u terminološkoj razgraničenosti pojmova prirode i okoliša te njihove zaštite	IU-FPMOZGETM206-1	IU-FPMOZGETM-1, 2		
	Tumači posljedični utjecaj razvoja društva na sastavnice okoliša i načela njihove zaštite	IU-FPMOZGETM206-2	IU-FPMOZGEOM-6		
	Primjenjuje različite načine pristupa problematici zaštite prirode i upravljanja okolišem te specifičnostima upravljanja pojedinim sastavnicama okoliša (zrak, voda, tlo i priroda) i otpadom prema kriteriju održivog razvoja.	IU-FPMOZGETM206-3	IU-FPMOZGEOM-6		
	Objašnjava važnost održivog upravljanja okolišem za razvoj turizma u lokalnim zajednicama	IU-FPMOZGETM206-4	IU-FPMOZGETM-2		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	DEFINICIJE, TERMINOLOŠKA RAZGRANIČENJA I POVIJESNI RAZVOJ; Definicija i podjela ekologije; Definicija okoliša			
	2. tjedan	Ekološka hijerarhija i ekološki čimbenici			
	3. tjedan	Povijesni razvoj ekologije			
	4. tjedan	Definicija i temeljni pojmovi zaštite okoliša i zaštite prirode .			
	5. tjedan	Povijesni razvoj zaštite okoliša i zaštite prirode			
	6. tjedan	Međusobni odnosi ekologije i zaštite okoliša			
	7. tjedan	OKOLIŠNI PROBLEMI, KVALITETA ŽIVOTA I LJUDSKO ZDRAVLJE; Definicije i terminološka razgraničenja			
	8. tjedan	Onečišćenje zraka			
	9. tjedan	Onečišćenje tla			
	10. tjedan	Onečišćenje vode			
	11. tjedan	Onečišćenje prirode i smanjenje bioraznolikosti			
	12. tjedan	Otpad – okolišni problem današnjice			
	13. tjedan	ODRŽIVI RAZVOJ; Okoliš, gospodarstvo i održivi razvoj			
14.-15. tjedan	Održivi razvoj – izazov civilizacije				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Do 30%				
Metode poučavanja	Predavačke metode, problemska nastava te participativne i interaktivne metode.				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	-		60	2	10%						
Seminarski rad	IU-FPMOZGETM206-1-4		15	0.5	20%						
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZGETM206-1-4		45	1.5	70%						
Ukupno			120	4	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 % <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Herceg, N.: <i>Okoliš i održivi razvoj,</i>	x		x				x			

	Sveučilište u Mostaru, Mostar 2013.										
	Herceg, N., S. Stanić-Koštroman, M. Šiljeg: <i>Čovjek i okoliš</i> , Sveučilište u Mostaru, Mostar 2019	x		x				x			
Dopunska	Müller, H.: <i>Turizam i ekologija</i> , Masmedia, Zagreb, 2004.		x	x				x			x
Dodatne informacije o predmetu		-									

Studijski program	Geografija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Održivi razvoj turizma	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	MENADŽMENT I MARKETING ODRŽIVOG RAZVOJA	Kod predmeta	FPMOZGORM101				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Danijela Madžar, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o pozitivnim i negativnim razvojnim trendovima te suvremenim oblicima turističke ponude</p> <p>- osposobiti studente za uspostavljanje interakcijskih veza i odnosa među znanostima, disciplinama i praksi</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Analizira i interpretira doprinos turizma ukupnom gospodarstvu, s posebnim naglaskom na značenje primjene načela održivog razvoja.		IU-FPMOZGORM101-1	IU-FPMOZGEORM-15			
	Objašnjava promjene koje održivi razvoj nameće svim sudionicima turističke ponude (hotelijerstvo, restoraterstvo, kampovi, turistička naselja...), ali i okruženju koje treba slijediti s namjerom ostvarenja ciljeva koje definira UN WTO te svjetske, regionalne i nacionalne strukovne udruge.		IU-FPMOZGORM101-2	IU-FPMOZGEORM-15			

	Primjenjuje legislativu i standarde od velikog značenja za područje turizma i održivog razvoja.	IU-FPMOZGORM101-3	IU-FPMOZGEORM-15				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata					
	2. tjedan	Održivi razvoj kao izazov civilizacije					
	3. tjedan	Menadžment-temeljni čimbenik uspješnog poduzeća.					
	4. tjedan	Inovativno upravljanje održivim razvojem u funkciji oblikovanja budućnosti.					
	5. tjedan	Participativno upravljanje za održivi razvoj.					
	6. tjedan	Održivost i marketinške strategije.					
	7. tjedan	Mogućnosti primjene održivosti u turističkim poduzećima.					
	8. tjedan	Društveni marketing i održivost.					
	9. tjedan	Zeleni marketing					
	10. tjedan	Društveno odgovorno poslovanje poduzeća u turizmu.					
	11. tjedan	Najbolja praksa društveno odgovornog poslovanja					
	12. tjedan	Izvešća o održivosti u sektoru turizma					
	13. tjedan	Ekološki menadžment i marketing – novi poslovni izazov.					
	14. tjedan	Buduće smjernice razvoja održivog menadžmenta i marketinga.					
15. tjedan	Ponavljanje i priprema za ispit						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		60	2		10%
Seminarski rad		IU-FPMOZGORM101-1-3		30	1		20%
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZGORM101-1-3		30	1		30%
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZGORM101-1-3		30	1		40%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način: <u>Pisanje seminarskog rada:</u> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %							

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)

E = 55 – 66 % dovoljan (2)

C/D = 67 – 78 % dobar (3)

B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Črnjar, M., Črnjar, K.,: Menadžment održivoga razvoja: ekonomija, ekologija, zaštita okoliša, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, Glosa, Rijeka, 2009.		x	x				x			
	Kotler, Ph., Lee, N.: DOP- Društveno odgovorno poslovanje: Suvremena teorija i najbolja praksa, M.E.P. d.o.o., Zagreb, 2009.		x	x				x			
	Klepić, Z., Alfirević, N., Rahmić, Z. (2020) Menadžment, Sveučilište u Mostaru, Sveučilište u Splitu, Univerzitet u Sarajevu (odabrana poglavlja)	x		x				x			
Dopunska	Madžar, D., Ostojić Mihić, A. (2020) Kreativnost i	x		x				x			

	inovativnost u turizmu, Sveučilište u Mostaru, Pressum										
	Nefat, A.: Zeleni marketing, Sveučilište Jurja Dobrile, Pula, 2015		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija											
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni									
Smjer	Održivi razvoj turizma	Modul										
Godina studija	1.	Semestar	1.									
Naziv predmeta	PRIRODNI RESURSI U TURIZMU	Kod predmeta	FPMOZGEORM102									
ECTS	5	Status	Obvezni									
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa						
			30	15	15	0						
Nastavnici	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.		30	15	15	0						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o atraktivnosti prirodnih resursa koji predstavljaju bitnu osnovu za razvoj turizma - proširiti znanja studenata s mogućim gospodarskim korištenjem atraktivnih prirodno geografskih resursa, u funkciji održivog razvoja. 											
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa								
	Objašnjava turističke prirodne/ prostorne resurse		IU-FPMOZGORM102-1	IU-FPMOZGEORM-1								
	Analizira i tumači različitosti u turističkim proizvodima pojedinih regija		IU-FPMOZGORM102-2	IU-FPMOZGEORM-3, 4, 5								
	Primjenjuje znanja o čimbenicima turizma na prostorima turističkih regija		IU-FPMOZGORM102-3	IU-FPMOZGEORM-2								
Preuvjeti za upis predmeta												
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema										
	1. tjedan	Pojam prirodnih resursa										
	2. tjedan	Geološka osnova kao mogući turistički potencijal										
	3. tjedan	Turistička valorizacija reljefa										
	4. tjedan	Planinski turizam										
	5. tjedan	Značaj svjetskog mora za razvoj turizma										
	6. tjedan	Turistička valorizacija rijeka										
	7. tjedan	Turistička valorizacija jezera										
	8. tjedan	Turistička valorizacija termalnih i mineralnih izvora										
	9. tjedan	Turistička valorizacija vegetacije										
10. tjedan	Turistička valorizacija faune i njeno značenje za razvoj ribolovnog i lovnog turizma											

	11. tjedan	Klimatski utjecaji na turizam					
	12. tjedan	Turističko-klimatska regionalizacija					
	13. tjedan	Utjecaj turizma na onečišćenje prirodnog okoliša					
	14. tjedan	Turizam u zaštićenim područjima					
	15. tjedan	Potreba za izradom eko kapaciteta određenog područja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Frontalni, diferencirani: partnerski, individualni, timski						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			60	2	10%		
Seminarski rad	IU-FPMOZGORM102-1-3		15	0.5	20%		
Praktični zadatak/završni praktični ispit	IU-FPMOZGORM102-1-3		30	1	20%		
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZGORM102-1-3		30	1	30%		
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZGORM102-1-3		15	0.5	20%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene							
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene							
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene							
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:							
<u>Pisanje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %							
Praktični zadatak/završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene							
od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene							
od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene							
od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene							
od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene							
Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	KUŠEN, E. (2002.): Turistička atrakcijska osnova, Institut za turizam, Zagreb.		X	x				X			
	MUELLER, H. (2004.): Turizam i ekologija, Masmedia, Zagreb.		x	x				x			
Dopunska	CURIĆ, Z., GLAMUZINA, N., OPAČIĆ, V.T.: Geografija turizma, - regionalni pregled Naklada Ljevak, Zagreb.		X	x				x			
	JAFFARI, J. (2000.): Encyclopedia of Tourism, Routledge, London.		X		x			x			
	KLARIĆ, Z. (1994.): Određivanje prihvatnog potencijala u Sredozemlju i njegov utjecaj na poimanje održivog razvitka i turizma, Prema održivom razvitku turizma u Hrvatskoj - Zbornik radova, Institut za turizam, Zagreb, 17-32.		X	x							x
	KLARIĆ, Z. (1996.): Perspektiva održivog razvitka u turističkom sektoru, Okrugli stol		x	x							x

	Hrvatska i održivi razvoj, Zagreb, 253-265.										
	KLARIĆ, Z. (1998.): Održivi razvoj i turizam, Hrvatska i održivi razvitak Gospodarstvo-stanje i procjena mogućnosti, Ministarstvo razvitka i obnove RH, Velika Gorica, 169-177.		x	x							x
	KRIPPENDORF, J. (1986.): Putujuće čovječanstvo, Sveučilišna naklada Liber, Zagreb		x	x				x			
	STANKOVIĆ, M. (2003): Turizam, zaštita i valorizacija: SGD, Beograd		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Održivi razvoj turizma	Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	MENADŽMENT KVALITETE U TURIZMU	Kod predmeta	FPMOZGEORM103			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Danijela Madžar, doc.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata s pozitivnim i negativnim razvojnim trendovima te suvremenim oblicima turističke ponude - osposobiti studente za uspostavu interakcijske veze i za odnose među znanostima, disciplinama i praksi 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira i interpretira doprinos turizma ukupnom gospodarstvu, s posebnim naglaskom na značenje primjene načela održivog razvoja		IU-FPMOZGEORM103-1	IU-FPMOZGEORM-1, 3, 5, 6, 7		
Objašnjava promjene koje održivi razvoj nameće svim sudionicima turističke ponude (hotelijerstvo, restoraterstvo, kampovi, turistička naselja...), ali i okruženju koje treba slijediti s namjerom ostvarenja ciljeva			IU-FPMOZGEORM103-2	IU-FPMOZGEORM-1, 3, 5, 6, 7		

	koje definira UN WTO te svjetske, regionalne i nacionalne strukovne udruge.						
	Primjenjuje legislativu i standarde od velikog značenja za područje turizma i održivog razvoja.	IU-FPMOZGEORM103-3	IU-FPMOZGEORM-1, 3, 5, 6, 7				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata					
	2. tjedan	Pojam i razvoj kvalitete					
	3. tjedan	Kvaliteta i konkurentnost					
	4. tjedan	TQM					
	5. tjedan	Prednosti primjene TQM u hotelskim poduzećima					
	6. tjedan	Kvaliteta usluge					
	7. tjedan	Metode i modeli					
	8. tjedan	Tehnike, metode i modeli- Krugovi kvalitete, PDCA krug, Crosbyjev model poboljšanja kvalitete,					
	9. tjedan	Rezultati primjene TQM					
	10. tjedan	Razvoj i primjena standarda serije ISO Sustav upravljanja kvalitetom					
	11. tjedan	Upravljanje rizicima					
	12. tjedan	Alati za upravljanje kvalitetom					
	13. tjedan	Etički standardi kvalitete					
	14. tjedan	Implementacija sustava kvalitete u praksi					
15. tjedan	Ponavljanje i priprema za ispit						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	SUMARUM sustav za e-učenje						
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	-		60	2	10%		
Seminarski rad	IU-FPMOZGEORM103-2, 3		15	0.5	20%		
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZGEORM103-1-3		30	1	30%		
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZGEORM103-1, 2		45	1.5	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene							

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
 manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
 od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)

E = 55 – 66 % dovoljan (2)

C/D = 67 – 78 % dobar (3)

B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Avelini Holjevac, I., Upravljanje kvalitetom u turizmu i hotelskoj industriji, Fakultet za turistički i hotelski menadžment, Opatija, 2002.		x	x				x			
	Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.		x	x				x			
Dopunska	Oakland, J.S. , Total Quality Management and Operational Excellence- text with cases,		x		x			x			

	Routledge, Taylor and Francis Group, Fourth Edition, London, New York, 2014.										
	World Tourism Organization. (2017). Practical Guidelines for Integrated Quality Management in Tourism Destinations. Madrid: UNWTO.		x		x						x
	Sustavi upravljanja kvalitetom – Temeljna načela i terminološki rječnik (ISO 9000:2015; EN ISO 9000:2015)		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Održivi razvoj turizma	Modul				
Godina studija	1	Semestar	1			
Naziv predmeta	GLOBALNI TURIZAM	Kod predmeta	FPMOZGEORM104			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Madžar, red.prof.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata s pozitivnim i negativnim aspektima globalnog turizma i njegove povezanosti s kulturom - osposobiti studente za vještine korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija na razini osnovnog paket programa 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava fenomen globalizacije, uz temeljne sastavnice globalizacije		IU-FPMOZGEORM104-1		IU-FPMOZGEORM-1	
	Objašnjava i prepoznaje uzročno-posljedičnu povezanost između turizma i globalizacije		IU-FPMOZGEORM104-2		IU-FPMOZGEORM-2, 3	
Primjenjuje globalizacijske procese u turističkom sustavu		IU-FPMOZGEORM104-3		IU-FPMOZGEORM-4, 7		
Preuvjeti za upis predmeta						
	Tjedan / turnus		Tema			

Sadržaj predmeta	1. tjedan	Uvodno predavanje i predavljanje literature,					
	2. tjedan	Pojam turizma i pojam globalizacije					
	3. tjedan	Tržište i turizam u uvjetima globalizacije,					
	4. tjedan	Globalizacija i njen utjecaj na turističku potražnju,					
	5. tjedan	Globalizacija i nova turistička ponuda					
	6. tjedan	Informacijske tehnologije i njihova uloga u svjetskom turizmu					
	7. tjedan	Turističke destinacije u globalnim uvjetima					
	8. tjedan	Očuvanje i zaštita prirodnih resursa i svjetski turizam					
	9. tjedan	Kulturno povijesna baština i svjetski turizam					
	10. tjedan	Elementi prostorne konkurentnosti na svjetskom turističkom tržištu					
	11. tjedan	Suvremeni turistički proizvod u uvjetima globalne turističke potražnje					
	12. tjedan	Promet i turizam u uvjetima globalizacije					
	13. tjedan	Touropreatori i svjetski turizam					
	14. tjedan	Globalni trendovi u svjetskom turizmu					
	15. tjedan	Geografsko-turistički položaj BiH i Hrvatske u globalnom razvoju turizma					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi			60	2	10%		
Praktični/projektni zadatak		IU-FPMOZGEORM104-1-3	60	2	45%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZGEORM104-1-3	30	1	45%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Praktični/projektni zadatak ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 24.75% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 31.5% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 38.25% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 45% ocjene</p> <p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 24.75% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 31.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 38.25% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 45% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)

E = 55 – 66 % dovoljan (2)

C/D = 67 – 78 % dobar (3)

B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izrade pristupnog rada. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nevenka Čavlek: Touoperatori i svjetski turizam, Golden Marketing, Zagreb, 1998.		x	x				x			
	Vlatko Jadrešić: Turizam u interdisciplinarnoj teoriji i primjeni, Školska knjiga, Zagreb, 2001.		x	x				x			
	William F. Theobald: Global Tourism, 3th Edition, Elsevier, London, 2005.		x		x			x			
Dopunska	Salah Wahab and Chris Cooper: Tourism in the Age of Globalisation, Routledge, London, 2003.		x		x			x			
	Kevin Meethan: Tourism in Global Society, Place, culture, Consumption, Palgrave, new York, 2001.		x		x			x			
	Kolumbić, Nikica: Turistička kultura u teoriji i praksi; Mediji, kultura i odnosi s javnošću, Zagreb, 2002.		x		x			x			
	Jurgen Osterhaamel and Miels P. Petersson: Globalisation , a Short History, Princenton University Press, New Jersey, 2005.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija
----------------------	------------

Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Održivi razvoj turizma	Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	DIGITALNA TRANSFORMACIJA U TURIZMU	Kod predmeta	FPMOZGEORM105			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Danijel Vasić, doc.		30	0	0	0
	Jurica Milićević, asist.		0	15	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu g+digitalnih tehnologija u turizmu					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava digitalnu transformaciju kao ključni element promjena u turizmu		IU-FPMOZGEORM105-1	IU-FPMOZGEORM-8, 14		
	Objašnjava globalne trendove digitalne transformacije		IU-FPMOZGEORM105-2	IU-FPMOZGEORM-8, 14		
	Analizira učinke digitalne transformacije rada u sektoru održivog razvoja turizma		IU-FPMOZGEORM105-3	IU-FPMOZGEORM-8, 14		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tema					
	1.-2. tjedan	Četiri su ključne tehnološke grane na kojima se temelji dominantan dio digitalizacije u turizmu.				
	3.-4. tjedan	Umjetna inteligencija – <i>machine learning</i> , robotika, govor, planiranje i optimizacija, NLP, ekspertni sustavi				
	5.-6. tjedan	Hiper povezivost – <i>cloud computing</i> , 5G, društvene mreže, mobilno plaćanje, IoT				
	7.-8. tjedan	Prostorno računalstvo – virtualna (VR) i proširena stvarnost (AR)				
	9.-10. tjedan	Blockchain i kriptovalute				
	11.-12. tjedan	Četiri ključna područja digitalizacije u turizmu: Operacije				
	13. tjedan	Upravljanje prihodima				
	14. tjedan	Prodaja i marketing				
15. tjedan	<i>Guest facing</i> tehnologije					
Jezik	Hrvatski					
E-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) 					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	60	2		10%					
Praktični/projektni zadatak / završni praktični ispit		IU-FPMOZGEORM105-1-3	30	1		60%					
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZGEORM105-1-3	30	1		30%					
Ukupno			120	4		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Praktični/projektni zadatak ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 33% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 42% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 51% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 60 % ocjene</p> <p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bejaković, P.; Čižmar, S.; Čižmar, Ž. Digitalna transformacija i turizam. Zagreb, 2023.		x	x				x			
Dopunska	Kučina Softić, S.; Odak, M.; Lasić Lazić, J.		x	x				x			

	Digitalna transformacija – Novi pristupi i izazovi u obrazovanju									
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Geografija				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	Održivi razvoj turizma	Modul			
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	POLITIKA ODRŽIVOG RAZVOJA TURIZMA	Kod predmeta	FPMOZGEORM201		
ECTS	5	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dora Smolčić Jurdana, red. prof.	30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata iz područja održivog razvoja turizma, kao specifičnog segmenta gospodarstva za koji je održivi razvoj od iznimnog i dugoročnog značaja</p> <p>- osposobiti studente za primjenu znanja u budućem radu i praksi, te istodobno ih naučiti i teorijske škole i pristupe održivog razvoju turizma</p>				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava i argumentira potrebu održivog razvoja u području turizma	IU-FPMOZGEORM201-1	IU-FPMOZGEORM-1-7		
	Interpretira temeljne pojmove iz područja održivog razvoja turizma	IU-FPMOZGEORM201-2	IU-FPMOZGEORM-1-7		
	Opisuje i objašnjava različite razvojne teorije vezane uz implementaciju održivog razvoja turizma	IU-FPMOZGEORM201-3	IU-FPMOZGEORM-1-7		
	Objašnjava i interpretira načela održivog razvoja turizma kroz interdisciplinarni pristup	IU-FPMOZGEORM201-4	IU-FPMOZGEORM-1-7		
	Objašnjava, uspoređuje i razlikuje korištenje različitih instrumenata i metoda održivog razvoja turizma	IU-FPMOZGEORM201-5	IU-FPMOZGEORM-1-7		
Preuvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Turizam kao gospodarska aktivnosti i društvena pojava. Ekonomske i društvene funkcije turizma.			
	2. tjedan	Utjecaji turizma na okruženje - ekološki, ekonomski i socio-kulturni utjecaj na prirodni okoliš.			

	3. tjedan	Održivi razvoj turizma – definicija, etimologija, značaj , ciljevi.					
	4. tjedan	Načela održivog razvoja turizma – ekonomska, ekološka i socio-kulturna (I)					
	5. tjedan	Načela održivog razvoja turizma – ekonomska, ekološka i socio-kulturna (II)					
	6. tjedan	Pretpostavke za implementaciju održivog razvoja turizma. Čimbenici značajni pri primjeni održivog razvoja turizma.					
	7. tjedan	Prihvatni kapaciteti- granice prihvatljivih promjene, ekološka procjena utjecaja, etički kodeksi (I)					
	8. tjedan	Prihvatni kapaciteti- granice prihvatljivih promjene, ekološka procjena utjecaja, etički kodeksi (II)					
	9. tjedan	Razvijanje strategija održivog turizma					
	10. tjedan	Praktična primjena načela održivog turizma					
	11. tjedan	Monitoring održivog turizma – indikatori održivog turizma EU i Svjetske turističke organizacije					
	12. tjedan	Monitoring održivog turizma - indikatori održivog turizma prema tipu destinacije					
	13. tjedan	Monitoring održivog turizma - indikatori održivog turizma prema tipu destinacije					
	14. tjedan	Perspektive koncepcije održivog razvoja turizma (I)					
	15. tjedan	Stanje održivog turizma u BiH i Hrvatskoj					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	-						
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna), iskustvene metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		-	60	2	20%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZGEORM201-1-5	60	2	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZGEORM201-1-5	30	1	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene</p>							

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene
Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Skupina autora (u red. Vujić, V.): Održivi razvoj turizma – problemi i perspektive, Fakultet za turistički i hotelski menadžment Opatija, Opatija, 2005.		x	x				x			
	Skupina autora (u red. Blažević, B., Peršić, M.): Turistička regionalizacija u globalnim procesima, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Opatija, Opatija, 2009. (odabrana poglavlja)		x	x							x
Dopunska	Održivi turizam u deset koraka (ur. Carić, H.), Odraž, Institut za turizam, Zagreb, 2006		x	x							x
	WTO: Indicators of Sustainable Development for Tourism Destinations, WTO, Madrid, 2004		x		x						x
	Stojanović, Vladimir: Turizma i održivi razvoj, 2011, Novi Sad		x				x	x			

	Harris, R., Griffin, T., Williams, P. (ed.) : Sustainable Tourism: A Global Perspective, Butterworth-Heinemann, Oxford, 2002		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Održivi razvoj turizma	Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	PLANIRANJE U TURIZMU	Kod predmeta	FPMOZGEORM202				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Katerina Malić Bandur, izv. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za usvajanje, nadgradnju i razumijevanje teorijskih spoznaja o planiranju turizma u funkciji atraktivnosti i konkurentnosti turističkih destinacija i implementacija stečenih znanja u definiranju ciljeva i operacijskih strategija u izvođenju događaja</p> <p>- osposobiti studente za usvajanje metodologije planiranja, za planiranje strateško, taktičko i operativno u turizmu, za analizu sadašnjeg stanja ponude, za otkrivanje trendova tržišta događaja, za razvoj kreativnosti i inovativnosti u determiniranju novih događaja, za definiranje odrednica strateškog planiranja događaja i scenarij razvoja, za postavljanje ciljeva i strategija razvoja događaja, za upravljanje i poticanje promjena na tržištu turističkih događaja, za inoviranje ljudskih resursa u planiranju događaja, te determiniranje evaluacije i kontrole događaja u funkciji izvrsnosti događaja</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Interpretira temeljne teorijske pojmove planiranja u turističkoj ponudi		IU-FPMOZGEORM202-1	IU-FPMOZGEORM-8			
	Argumentira strategije provođenja događaja u cilju pružanja jedinstvenog doživljaja za turiste i multipliciranja profita		IU-FPMOZGEORM202-2	IU-FPMOZGEORM-3			
	Uspoređuje, razlikuje i anticipira konkurentne događaje i nove potrebe turista te predlaže i opisuje načine inoviranja sadržaja događaja		IU-FPMOZGEORM202-3	IU-FPMOZGEORM-5			
	Definira financijski i marketinški plan, upravljanje rizicima, upravljanja ljudskim potencijalima, te evaluaciju i kontrolu događaja i predviđanje budućih		IU-FPMOZGEORM202-4	IU-FPMOZGEORM-4			

	strateških usmjerenja u inoviranju događaj						
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Pojam i sadržaj poslovnog planiranja u turizmu					
	2. tjedan	Lanac vremena i utjecaj na poslovno planiranje u turizmu					
	3. tjedan	Faze procesa planiranja					
	4. tjedan	Vrste poslovnih planova					
	5. tjedan	Strategijsko planiranje u turizmu					
	6. tjedan	Faze procesa strategijskog planiranja u turizmu					
	7. tjedan	Postavljanje misije vizije i ciljeva					
	8. tjedan	Instrumenti strategijskog planiranja u turizmu					
	9. tjedan	Instrumenti za cjelovito strategijsko pozicioniranje poduzeća u turizmu					
	10. tjedan	Planiranje prodaje u turizmu					
	11. tjedan	Planiranje marketinga u turizmu					
	12. tjedan	Planiranje nabave u turizmu					
	13. tjedan	Metode i tehnike operativnog planiranja					
	14. tjedan	Međuovisnost strategijskog, taktičkog i operativnog planiranja u turizmu					
15. tjedan	Priprema za test						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljачka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna), iskustvene metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	0%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZGEORM202-1-4	60	2	80%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZGEORM202-1-4	30	1	20%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nema udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Papac, N., Marjanović, Z., Poslovno planiranje, Sveučilište u Mostaru, 2019,		X	X								
	Van Der Wagen, L., Carlos, B. R., Event Management Upravljanje događajima, Mate, Zagreb, 2008.		X	X								
Dopunska	Kilkenny, S., The Complete Guide to Successful Event Planning, Atlantic Pub Group, Ocala, 2011.		X		X							
	Wise, N., Maguire, K., A Research Agenda for Event Impacts, Edward Elgar Publishing, cop., Cheltenham, 2022.		X		X							
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Geografija		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer	Održivi razvoj turizma	Modul	
Godina studija	1	Semestar	2.
Naziv predmeta	AVANTURISTIČKI TURIZAM	Kod predmeta	FPMOZGEORM203

ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Putica Džajić, doc.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o temeljnim pojmovima avanturističkog turizma - osposobiti studente za analizu profila avanturističkog turista - proširiti temeljna znanja studenata o pojedinim vrstama i oblicima avanturizma - osposobiti studente za analizu učinaka razvoja avanturističkog turizma u pojedinim turističkim destinacijama 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava značaj održivog avanturističkog turizma za pojedine turističke destinacije		IU-FPMOZGORM203-1	IU-FPMOZGEORM-1-3		
	Analizira statističke pokazatelje razvoja avanturističkog turizma u turističkim destinacijama		IU-FPMOZGORM203-2	IU-FPMOZGEORM-5		
	Uspoređuje značaj avanturističkog turizma s drugim oblicima turizma u turističkim destinacijama		IU-FPMOZGORM203-3	IU-FPMOZGEORM-5		
	Analizira resurse za razvoj avanturističkog turizma u BIH		IU-FPMOZGORM203-4	IU-FPMOZGEORM-8		
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvod u kolegij, Literatura, Zadatci i obveze studenata			
	2. tjedan		Trendovi u suvremenome turizmu			
	3. tjedan		Podjela turizma- vrste i oblici			
	4. tjedan		Definiranje pojma avanturističkog turizma			
	5. tjedan		Povijesni razvoj i trendovi avanturističkog turizma u svijetu			
	6. tjedan		Profil avanturističkog turista			
	7. tjedan		Klasifikacija avanturističkog turizma			
	8. tjedan		Avanturističke aktivnosti na kopnu			
	9. tjedan		Avanturističke aktivnosti na moru			
	10. tjedan		Avanturističke aktivnosti u zraku			
	11. tjedan		Avanturistički turizam i održivi razvoj			
	12. tjedan		Primjeri dobre prakse avanturističkog turizma u svijetu			
	13. tjedan		Mogućnosti i perspektive avanturističkog turizma u BIH			
	14. tjedan		Ekonomski i socio-kulturni učinci avanturističkog turizma			
15. tjedan		Ponavljanje i priprema za ispit				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje						
Metode poučavanja	Interaktivne i participativne metode (dijalog, razgovor) Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		60	2	10%

Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZGORM203-1-4	45	1.5	40%
Seminarski rad	IU-FPMOZGORM203-2	30	1	40%
Praktični/projektne zadatci	IU-FPMOZGORM203-2	15	0.5	10%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitano. = 11%
- Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 14 %
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17 %
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Praktični/projektne zadatci ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
- od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene
- od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene
- od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene
- od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- F = 0 – 54 % nedovoljan (1)
- E = 55 – 66 % dovoljan (2)
- C/D = 67 – 78 % dobar (3)
- B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)
- A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
------------	--------	---------	-------	-------------

(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menadžment selektivnih oblika turizma, S. Geić; (2011); Sveučilište u Splitu		x	x				x			
	Turizam i sport Razvojni aspekti /M. Bartoluci, N. Čavlek i suradnici; (2007); Školska knjiga		x	x				x			
	Adventure Tourism Managment, R., Buckley, 2009., Routledge		x		x			x			
Dopunska	Menadžment sportskog turizma i srodnih oblika turizma, Bartoluci, M. ; Škorić, S.; Andrijašević M., (2021) Zagreb: Narodne novine.		x	x				x			
	Adventure Tourism, Meanings, experience and learning, S.Taylor, P. Varley, T. Johnston, (2017); Routledge		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Geografija										
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer	Održivi razvoj turizma	Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	POSLOVNA INTELIGENCIJA U TURIZMU	Kod predmeta	FPMOZGEORM204								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Nastavnici		Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa				
				30	15	15	0				
Nastavnici		dr. sc. Andrijana Ostojić Mihić, doc.		30	15	15	0				
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenta s teorijskim determinantama poslovne inteligencije</p> <p>- osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u poslovnoj inteligenciji i interakciji s novim strateškim usmjerenjima u turizmu u funkciji efikasnijeg poslovnog odlučivanja i inoviranja koncepcije razvoja</p>										
				Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
		Objašnjava načine primjene poslovne inteligencije u koncepciji razvoja turizma		IU-FPMOZGEORM204-1				IU-FPMOZGEORM-3, 7, 14			
		Analizira konkurente i metode zaštite ključnih vlastitih informacija		IU-FPMOZGEORM204-2				IU-FPMOZGEORM-3, 7, 14			

Ishodi učenja predmeta							
	Primjenjuje načine transformacije podataka u informacije i znanja o konkurentima u sadašnjosti i Budućnosti	IU-FPMOZGEORM204-3	IU-FPMOZGEORM-3, 7, 14				
	Predviđa izazove i trendove razvoja poslovne inteligencije u budućnosti	IU-FPMOZGEORM204-4	IU-FPMOZGEORM-3, 7, 14				
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Teorijske determinante i sastavnice modela poslovne inteligencije.					
	2. tjedan	Struktura i funkcije modela poslovne inteligencije.					
	3. tjedan	Poslovna inteligencija u koncepciji razvoja suvremenog poduzeća.					
	4. tjedan	Upravljanje podacima, informacijama i znanjem u funkciji poticanja promjena.					
	5. tjedan	Sigurnosna politika i korporacijska sigurnost.					
	6. tjedan	Skladištenje podataka, ETL, OLAP.					
	7. tjedan	Rudarenje podacima.					
	8. tjedan	Informacijski i ekspertni sustavi.					
	9. tjedan	Značaj kadrova u poslovnoj inteligenciji.					
	10. tjedan	Posebnosti poslovne inteligencije u turizmu.					
	11. tjedan	Poslovna inteligencija u funkciji razvoja turističkog poslovanja.					
	12. tjedan	Sinergija poslovne inteligencije i novih strateških usmjerenja.					
	13. tjedan	Implementacija poslovne inteligencije u bosanskohercegovačkom turizmu i gospodarstvu.					
	14. tjedan	Praktični primjeri poslovne inteligencije.					
15. tjedan	Perspektiva razvoja poslovne inteligencije.						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) složene metode (radionica, umrežavanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	-		60	2	10%		
Seminarski rad	IU-FPMOZGEORM204-1-4		15	0.5	20%		
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZGEORM204-1-4		45	1.5	40%		
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZGEORM204-1-4		30	1	30%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							

Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
 manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
 manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
 manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
 od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bilandžić, M., Lucić, D. (2018): Business intelligence u hrvatskom gospodarstvu. rezultati istraživanja 2017., Poslovna izvrsnost, Vol. 12, No.1, pp, 9-31		x	x					x		
	Höpken, W., Fuchs, M. (2021): Business Intelligence in Tourism. In: Xiang, Z., Fuchs, M., Gretzel, U., Höpken, W.		x		x			x			

	(eds) Handbook of e-Tourism. Cham: Springer									
Dopunska	Panian, Ž. (2007): Poslovna inteligencija – Studije slučajeva iz hrvatske prakse. Zagreb: Narodne novine d.d.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Geografija					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Održivi razvoj turizma	Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	JAVNO I PRIVATNO PARTNERSTVO	Kod predmeta	FPMOZGEORM205			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Andrijana Ostojić Mihić, doc.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata s pojmom javno-privatnog partnerstva kroz teorijsku analizu modela javno-privatnog partnerstva - proširiti znanja studenata s potrebnim teorijskim i praktičnim znanjima u analizi uloge privatnog i javnog sektora u projektima - osposobiti studente za izučavanje oblika javno-privatnog partnerstva kroz primjere iz zemlje i regije 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava principe primjene modela javno-privatnog partnerstva		IU-FPMOZGEORM205-1		IU-FPMOZGEORM-2, 3	
	Objašnjava koristi koje javno i privatno partnerstvo nudi u pogledu disperzije rizika i lakšeg pristupu izvoru financiranja kao i inovativnim rješenjima		IU-FPMOZGEORM205-2		IU-FPMOZGEORM-2, 3	
	Interpretira kriterije za odlučivanje i stupnjevanje prioriteta javnih investicija		IU-FPMOZGEORM205-3		IU-FPMOZGEORM-1, 5	
	Donosi odluke o projektima koji su od vitalnog značaja za zajednicu u kojoj žive		IU-FPMOZGEORM205-4		IU-FPMOZGEORM-7	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Pojmovno određenje javno-privatnog partnerstva			
	2. tjedan		Značajke javno-privatnog partnerstva			
	3. tjedan		Modeli javno-privatnog partnerstva			
	4. tjedan		Opravdanost primjene modela javno-privatnog partnerstva			

	5. tjedan	Vrijednost za novac kod projekata javno-privatnog partnerstva					
	6. tjedan	Rizici u projektima javno-privatnog partnerstva					
	7. tjedan	Prednosti i nedostaci javno-privatnog partnerstva					
	8. tjedan	Temeljni oblici realizacije javno-privatnog partnerstva					
	9. tjedan	Pravni okvir javno-privatnog partnerstva u EU					
	10. tjedan	Javno-privatno partnerstvo i inovativnost privatnog sektora					
	11. tjedan	Javno-privatno partnerstvo u Bosni i Hercegovini					
	12. tjedan	Primjeri primjene javno-privatnog partnerstva					
	13. tjedan	Analize primjera iz prakse					
	14. tjedan	Radni zadatak 1					
	15. tjedan	Radni zadatak 2.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	DA						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) složene metode (radionica, umrežavanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		-	60	2	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZGEORM205-1-3	15	0.5	20%		
Praktični/projektni zadatak		IU-FPMOZGEORM205-1-3	15	0.5	20%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZGEORM205-1-4	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 % <p>Praktični/projektni zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene</p>							

od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu pisanja projektnog zadatka. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza ima isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Partnerstvo javnog i privatnog sektora, Perić, J., Dragičević, D. (2006)		x	x				x			
Dopunska	Public-Private Partnerships for Infrastructure, Yescombe, E.R., Farquharson, E. (2018)		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Izborni predmeti:

FPMOZGEM206	Primijenjena geoekologija
FPMOZGETM106	Upravljanje okolišem
FPMOZGETM107	Baština u turizmu
FPMOZGETM207	Turistički aspekti upravljanja priobaljem
FPMOZGETM106	Upravljanje okolišem
FPMOZGETM107	Menadžment ljudskog kapitala u turizmu
FPMOZGEORM206	Poslovne komunikacije
FPMOZGEORM207	Poslovni turizam