

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI  
USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA**

**ZA**

**PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ  
PREDŠKOLSKI ODGOJ  
U AK. 2023./2024. GODINI**

## Sadržaj

UVOD U RAZVOJNU PSIHOLOGIJU (FPMOZPOB103).....	3
FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA FPMOZPOB104 .....	4
ENGLJSKI JEZIK FPMOZPOSB106.....	4
NJEMAČKI JEZIK FPMOZPOB107 .....	5
AKADEMSKO PISANJE FPMOZPOB108 .....	7
DJEČJA KNJIŽEVNOST 1 (FPMOZPOB211).....	8
PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA 1 .....	10
(FPMOZPOB212) .....	10
PSIHOLOGIJA DJETINJSTVA FPMOZPOB214 .....	11
FILM, RADIO I TV KULTURA FPMOZPOSB215 .....	11
UVOD U KNJIŽEVNOST (FPMOZPOSB216).....	13

## UVOD U RAZVOJNU PSIHLOGIJU (FPMOZPOB103)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FPMOZPOB103-1	1.	8	4
FPMOZPOB103-2	2.	5	2.5
FPMOZPOB103-3	3.	10	5
FPMOZPOB103-4	4.	4	2
FPMOZPOB103-5	5.	10	5

1. Navedite kako je tekao povjesni razvoj psihologije.
2. Objasnite koncepcije razvoja.
3. Navedite karakteristike Ekriksonove teorije razvoja.
4. Socijalna teorija učenja – definiranje, karakteristike?
5. Značaj etičkih načela u istraživanjima.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

## FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA (FPMOZPOB104)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU FPMOZPOB104-1	1,2	2	1
IU FPMOZPOB104-2	3,4	2	1
IU FPMOZPOB- 5	5,6,7,8	2	1

1. Što je odgoj?
2. Što je obrazovanje?
3. Navedi koje su to značajnosti u odgojnim ciljevima kod Platona?
4. Navedi koje su to značajnosti u odgojnim ciljevima u suvremenoj odgojno obrazovnoj praksi?
5. Definiraj odgojnu filozofiju J.Deweya.
6. Definiraj odgojnu filozofiju J.A. Komenskog.
7. Definiraj odgojnu filozofiju W. Ratke-a.
8. Navedi i objasni razliku između odgoja za individualitet i kolektivitet.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

## ENGLESKI JEZIK (FPMOZPOSB106)

### Ogledni test za pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FPMOZPOSB106-1	1.	20	10
IU- FPMOZPOSB106-2	2.	10	5
IU- FPMOZPOSB106-2	3.	10	5

IU- FPMOZPOSB106-2	4.	10	5
IU- FPMOZPOSB106-3	5.	10	5
IU- FPMOZPOSB106-3	6.	10	5
IU- FPMOZPOSB106-4	7.	10	5
IU- FPMOZPOSB106-4	8.	10	5
IU- FPMOZPOSB106-4	9.	10	5
IU- FPMOZPOSB106-6	10.	10	5

1. Translating short text into English
2. Translating Sentences using Present Perfect or Simple Past
3. Translating Sentences using Past Perfect or Simple Past
4. Translating Sentences using Future tenses
5. Translating Sentences using Continuous tenses
6. Finishing the sentences using Reported speech
7. The Conditional Sentences
8. Modal Verbs
9. Gerund
10. Passive voice

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

Napomene:	/
-----------	---

## NJEMAČKI JEZIK (FPMOZPOB107)

### Ogledni test pismenoga ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FPMOZPOB107 -1	1-5	90	45



## AKADEMSKO PISANJE (FPMOZPOB108)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU FPMOZPOB108-1	1,2,4	2	1
IU FPMOZPOB108-2	9	2	1
IU FPMOZPOB108-3	10	2	1
IU FPMOZPOB108-5	3,5,6,7,8	2	1

1. Što je znanost?
2. Što je citat, a što parafraza?
3. Uskličnik [!] u uglatoj zagradi u tuđem tekstu upozorava...
4. Ako dvaput zaredom citiramo istu stranicu istog djela, što pišemo?
5. Nabroj metode znanstvenog istraživanja.
6. Koliko minimalno fusnota mora sadržavati neko djelo?
7. Ispravno navedite bilješku za citat sa 442. stranice članka „Teorijski modeli poduzetničke karijere“ autorice Irene Miljković Krečar, koji je izašao u trećem broju 19. godišta časopisa Društvena istraživanja u Zagrebu, 2011. godine.
8. Napišite dokumentarnu bilješku za natuknicu „abeceda“ koja se nalazi na drugoj stranici Hrvatskog općeg leksikona koji je izašao 1996. godine u izdanju LZMK u Zagrebu.
9. Koja je razlika između oznaka isti i isto?
10. Koja je razlika između znanstvenih i stručnih djela?
11. Objasni što je izvorni znanstveni rad.
12. Napiši hrvatske nazive latinskih kratica:
  - a) all.
  - b) art.
  - c) ap.
  - d) etc.
  - e) idem
13. Što znači hrvatska kratica „izd.“?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

## DJEČJA KNJIŽEVNOST 1 (FPMOZPOB211)

### Ogledni test na predroku/završnom pismenom ispitu

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOB211-1	1.	20	10
IU-FPMOZPOB211-2	2.	20	10
IU-FPMOZPOB211-3	3.	20	10
IU-FPMOZPOB211-4	4.	20	10
IU-FPMOZPOB211-5	5.	20	10

- Pojam i vrste slikovnice
- Narodna i umjetnička bajka
- Književno stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić (zašto naziv „hrvatski Andersen“)
- Pojam i struktura fantastične priče (objasniti na primjeru odabrane fantastične priče)
- Temeljne odrednice romana o djetinjstvu (navesti i objasniti na temelju odabranog romana)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja
-------------------	-------------------------	---	-------------------------------

IU- FPMOZPOB211- 1,2,3,4,5	Dječja priča	4	2
IU- FPMOZPOB211 -1,2,3,4,5	Dječji roman	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 5 - 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 4 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p>
---------------------------------	--

Napomene:	Na usmenom dijelu ispita znanje iz navedenih cjelina provjerava se na temelju zadane lektire.
-----------	---

## PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA 1 (FPMOZPOB212)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FPMOZPOB212-1	1	10	5
FPMOZPOB212-2	1	10	5
FPMOZPOB212-3	2	20	10
FPMOZPOB212-4	2	20	10
FPMOZPOB212-5	2	20	10
FPMOZPOB212-6	2	20	10

FPMOZPOB212-1 (jedno pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bodova)

FPMOZPOB212-2 (jedno pitanje zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 5 bodova)

FPMOZPOB212-3 (dva pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 10 bodova)

FPMOZPOB212-4 (dva pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 10 bodova)

FPMOZPOB212-5 (dva pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 10 bodova)

FPMOZPOB212-6 (dva pitanja zadatka objektivnog tipa; za ostvarenje ishoda učenja minimalno 10 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

## PSIHOLOGIJA DJETINJSTVA (FPMOZPOB214)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FPMOZPOB214-1	1.	8	4
FPMOZPOB214-2	2.	5	2.5
FPMOZPOB214-3	3.	10	5
FPMOZPOB214-4	4.	4	2
FPMOZPOB214-5	5.	10	5

1. Navedite razvojna razdoblja i ukratko objasnite njihove karakteristike.
2. Objasnite pojam učenje po modelu.
3. Navedite kako razvijati finu i grubu motoriku kod djece predškolske dobi.
4. Što nam omogućuju tehnike PET i MRI?
5. Prevencija emocionalnih poteškoća.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

## FILM, RADIO I TV KULTURA (FPMOZPOSB215)

### Pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU - FPMOZPOSB215-1	1.	25	12.5

IU- FPMOZPOSB215- 2	2.	25	12.5
IU- FPMOZPOSB215- 3	3.	25	12.5
IU- FPMOZPOSB215- 4	4.	25	12.5

### Usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU - FPMOZPOSB215- 1-4	1.	25	12,5
IU - FPMOZPOSB215- 1-4	2.	25	12,5
IU - FPMOZPOSB215- 1-4	3.	25	12,5
IU - FPMOZPOSB215- 1-4	4.	25	12,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

### Ogledni ispit iz FILM, RADIO I TV KULTURA

1. Film u odnosu na kazalište, književnost ili strip.
2. Osvrt na pogledani film.
3. Dječji film i film o djeci.
4. Diferencija između igranog i dokumentarnog filma.

## UVOD U KNJIŽEVNOST (FPMOZPOSB216)

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOSB216-1	1.	20	10
IU-FPMOZPOSB216-2	2.	20	10
IU-FPMOZPOSB216-3	3.	20	10
IU-FPMOZPOSB216-4	4.	20	10
IU-FPMOZPOSB216-5	5.	20	10

1. Književnost kao umjetnost.
2. Povijest književnosti.
3. Struktura knjiženog dijela (svi pojmovi koje podrazumijeva)
4. Renesansa kao književna epoha.
5. Drama.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZPOSB216-1	1.	2	1
IU-FPMOZPOSB216-2	2.	2	1

IU- FPMOZPOSB216- 3	3.	2	1
IU- FPMOZPOSB216- 4	4.	2	1
IU- FPMOZPOSB216- 5	5.	2	1

1. Estetika kao znanost o književnosti.
2. Što se podrazumijeva pod filološkom analizom teksta.
3. Kompozicija, fabula i siže (objasniti).
4. Epoha klasicizma.
5. Odnos usmene i pisane književnosti.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8 - 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 6 - 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
------------------------------------	---

Napomene:	Na usmenom dijelu ispita znanje iz navedenih cjelina provjerava se na temelju primjera, pjesama i ulomaka iz književnih djela.
-----------	--