

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
KINEZIOLOGIJE
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, rujan 2023.

1. GODINA**1. semestar**

| Godina studija: 1. | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|--------------|----|----|-------------|--|------|
| Semestar: 1. | | | | | | | | |
| Kod predmeta | Naziv predmeta | Status predmeta | Sati nastave | | | Sati prakse | Nastavnik | ECTS |
| | | | p | v | s | | | |
| FPMOZKB101 | Funkcionalna anatomija | obvezni | 60 | 30 | 0 | 0 | dr.sc. Ljerka Ostojić, red. prof. dr.sc. Josip Mišković, doc. dr.sc. Marko Ostojić, doc. | 7 |
| FPMOZKB102 | Osnove sistematike kineziologije | obvezni | 45 | 0 | 15 | 0 | dr.sc. Ivan Zeljko, doc. | 5 |
| FPMOZKB103 | Osnovne kineziološke transformacije 1 | obvezni | 30 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Mile Čavar, izv. prof. | 6 |
| FPMOZKB104 | Atletika 1 | obvezni | 15 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Ivana Čerkez Zovko, izv. prof. Martina Rezić, viši asist. | 5 |
| FPMOZKB105 | Rukomet – TM | obvezni | 30 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Stanislav Dragutinović, doc. Kornelija Rajković Leko, asist. | 5 |
| FPMOZKB106 | Engleski jezik | obvezni | 0 | 30 | 0 | 0 | dr.sc. Milea Ajduk Kurtović, doc. | 2 |
| ECTS za obvezne predmete | | | | | | | | 30 |
| ECTS za izborne predmete | | | | | | | | 0 |
| ECTS UKUPNO | | | | | | | | 30 |
| * označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku | | | | | | | | |

2. semestar

| Godina studija: 1. | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------|--------------|----|----|-------------|--|------|
| Semestar: 2. | | | | | | | | |
| Kod predmeta | Naziv predmeta | Status predmeta | Sati nastave | | | Sati prakse | Nastavnik | ECTS |
| | | | p | v | s | | | |
| FPMOZKB201 | Kineziološka fiziologija | obvezni | 60 | 15 | 20 | 0 | dr.sc. Danijel Pravdić, izv. prof. | 7 |
| FPMOZKB202 | Atletika 2 | obvezni | 20 | 45 | 15 | 0 | dr.sc. Ivana Čerkez Zovko, izv. prof. Vladimir Pokrajčić, viši asist. | 6 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|---------|----|----|----|---|---|----|
| FPMOZKB203 | Odbojka | obvezni | 30 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Mirjana Milić, izv.prof. | 5 |
| FPMOZKB204 | Košarka | obvezni | 30 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Miran Pehar, doc. Mile Galić, viši asist. | 5 |
| FPMOZKB205 | Osnove psihologije | obvezni | 30 | 0 | 30 | 0 | dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof. dr.sc. Katarina Šimić, doc. | 4 |
| FPMOZKB206 | Povijest sporta | obvezni | 30 | 0 | 15 | 0 | dr.sc. Dario Škegro, izv.prof. | 3 |
| ECTS za obvezne predmete | | | | | | | | 30 |
| ECTS za izborne predmete | | | | | | | | 0 |
| ECTS UKUPNO | | | | | | | | 30 |
| * označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku | | | | | | | | |

2. GODINA

3. semestar

| Godina studija: 2. | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------|--------------|----|----|-------------|--|------|
| Semestar: 3. | | | | | | | | |
| Redni broj | Naziv predmeta | Status predmeta | Sati nastave | | | Sati prakse | Nastavnik | ECTS |
| | | | p | v | s | | | |
| 1 | Plivanje 1 - TM | obvezni | 15 | 45 | 15 | 0 | dr.sc. Ninoslav Šilić, izv. prof. | 6 |
| 2 | Povijest sporta | obvezni | 30 | 0 | 15 | 0 | dr.sc. Dario Škegro, izv.prof. | 3 |
| 3 | Sportska medicina | obvezni | 30 | 0 | 30 | 0 | dr.sc. Tomislav Madžar, doc. dr.sc. Zrinko Madžar, doc | 5 |
| 4 | Ritmička gimnastika | obvezni | 15 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Adriana Ljubojević, izv.prof. Anđela Brečić, asist. | 5 |
| 5 | Judo | obvezni | 15 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Goran Kuvačić, doc. Petar Zadro, asist. | 5 |
| 6 | Osnove pedagogije | obvezni | 30 | 30 | 0 | 0 | dr.sc. Renata Šimunović, doc. | 4 |
| 7 | Odnosi s javnošću u sportu | izborni | 15 | 0 | 15 | 0 | dr.sc. Zoran Tomić, red.prof. | 2 |
| 8 | Akademsko pismo | izborni | 15 | 15 | 0 | | dr.sc. Ivica Musić, izv.prof. | 2 |
| ECTS za obvezne predmete | | | | | | | | 28 |
| ECTS za izborne predmete | | | | | | | | 2 |
| ECTS UKUPNO | | | | | | | | 30 |
| Student bira jedan izborni predmet. | | | | | | | | |
| * označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku | | | | | | | | |

4. semestar

| Godina studija: 2. | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------|--------------|----|----|-------------|--|------|
| Semestar: 3. | | | | | | | | |
| Redni broj | Naziv predmeta | Status predmeta | Sati nastave | | | Sati prakse | Nastavnik | ECTS |
| | | | p | v | s | | | |
| 1 | Plivanje 2 - TM | obvezni | 15 | 45 | 15 | 0 | dr.sc. Ninoslav Šilić, izv. prof. | 5 |
| 2 | Sportska gimnastika 1 - TM | obvezni | 30 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. zoran Čuljak, izv.prof. | 6 |
| 3 | Odbojka | obvezni | 30 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Mirjana Miličević, izv.prof. | 6 |
| 4 | Sportovi na vodi | obvezni | 15 | 30 | 0 | 0 | dr.sc. Ninoslav Šilić, izv. prof. | 4 |
| 5 | Teorija treninga | obvezni | 45 | 0 | 15 | 0 | dr.sc. Duško Bjelica, red.prof. | 5 |
| 6 | Zdravstveni odgoj | izborni | 15 | 0 | 15 | 0 | dr.sc. Josip Mišković, doc. | 2 |
| 7 | Karate | izborni | 10 | 20 | 0 | 0 | dr.sc. Saša Krstulović, red.prof. | 2 |
| 8 | Sportski menadžment | izborni | 15 | 0 | 15 | | dr.sc. Damir Vasilj, doc. | 2 |
| 9 | Basket 3x3 | izborni | 10 | 20 | 0 | 0 | dr.sc. Miran Pehar, izv.prof. Mile Galić, viši asist. | 2 |
| ECTS za obvezne predmete | | | | | | | | 26 |
| ECTS za izborne predmete | | | | | | | | 4 |
| ECTS UKUPNO | | | | | | | | 30 |
| Student bira dva izborna predmeta. | | | | | | | | |
| * označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku | | | | | | | | |

3. GODINA**5. semestar**

| Godina studija: 3. | | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------|-----------------|--------------|----|----|-------------|-------------------------------------|------|
| Semestar: 5. | | | | | | | | |
| Redni broj | Naziv predmeta | Status predmeta | Sati nastave | | | Sati prakse | Nastavnik | ECTS |
| | | | p | v | s | | | |
| 1 | Skijanje 1 - TM | obvezni | 15 | 30 | 30 | 0 | dr.sc. Stanislav Dragutinović, doc. | 5 |
| 2 | Sportska gimnastika 2 - TM | obvezni | 30 | 45 | 15 | 0 | dr.sc. Zoran Čuljak, izv.prof. | 6 |
| 3 | Sociologija | obvezni | 30 | 0 | 15 | 0 | dr.sc. Irena Musa, doc. | 4 |
| 4 | Kineziološke aktivnosti i zdravlje | obvezni | 30 | 15 | 15 | 0 | dr.sc. Franjo Lovrić, izv. prof. | 5 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---------|----|----|----|---|---|----|
| 5 | Kineziterapija | obvezni | 30 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Ivana Čerkez Zovko, izv.prof. Vedrana Grbavac, viši asist. Filip Zovko, asist. | 5 |
| 6 | Fitness | izborni | 15 | 15 | 0 | 0 | dr.sc. Mate Brekalo, doc. | 2 |
| 7 | Opće pripremne vježbe | izborni | 15 | 15 | 0 | 0 | dr.sc. Franjo Lovrić, izv.prof. | 2 |
| 8 | Aerobika | izborni | 15 | 20 | 0 | 0 | dr.sc. Mate Brekalo, doc. | 2 |
| 9 | Elementarne igre | izborni | 10 | 20 | 0 | 0 | dr.sc. Franjo Lovrić, izv.prof. | 2 |
| ECTS za obvezne predmete | | | | | | | | 26 |
| ECTS za izborne predmete | | | | | | | | 4 |
| ECTS UKUPNO | | | | | | | | 30 |
| Student bira dva izborna predmeta. | | | | | | | | |
| * označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku | | | | | | | | |

6. semestar

| Godina studija: 3. | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------|--------------|----|----|-------------|---|------|
| Semestar: 6. | | | | | | | | |
| Redni broj | Naziv predmeta | Status predmeta | Sati nastave | | | Sati prakse | Nastavnik | ECTS |
| | | | p | v | s | | | |
| 1 | Kineziološka rekreacija | obvezni | 30 | 45 | 0 | 0 | dr.sc. Franjo Lovrić, izv. prof. | 5 |
| 2 | Nogomet - TM | obvezni | 30 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Marin Ćorluka, izv.prof. dr.sc. Ivan Zeljko, doc. | 5 |
| 3 | Opća kineziološka metodika | obvezni | 30 | 15 | 15 | 0 | dr.sc. Miran Pehar, izv.prof. | 5 |
| 4 | Kvantitativne metode 1 | obvezni | 30 | 30 | 0 | 0 | dr.sc. Tošo Maršić, doc. | 5 |
| 5 | Osnovne kineziološke transformacije 2 | obvezni | 15 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Mile Ćavar, izv.prof. | 4 |
| 6 | Plesovi | obvezni | 30 | 30 | 0 | 0 | dr.sc. Adriana Ljubojević, izv.prof. Anđela Brečić, asist. | 4 |
| 7 | Gimnastika u predškolskom odgoju | izborni | 15 | 15 | 0 | 0 | dr.sc. Zoran Ćuljak, izv.prof. | 2 |
| 8 | Preventivna kineziterapija | izborni | 10 | 20 | 0 | 0 | dr.sc. Ivana Čerkez Zovko, izv.prof. | 2 |
| 9 | Komunikacija u sportu | izborni | 30 | 0 | 0 | 0 | dr.sc. Zoran Tomić, red.prof. | 2 |
| ECTS za obvezne predmete | | | | | | | | 28 |
| ECTS za izborne predmete | | | | | | | | 2 |

| | |
|--|----|
| ECTS UKUPNO | 30 |
| Student bira jedan izborni predmet. | |
| * označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku | |

4. GODINA

7. semestar

| Godina studija: 3. | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--------------|-----|----|-------------|--|------|
| Semestar: 6. | | | | | | | | |
| Redni broj | Naziv predmeta | Status predmeta | Sati nastave | | | Sati prakse | Nastavnik | ECTS |
| | | | p | v | s | | | |
| 1 | Skijanje 2 | obvezni | 15 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Stanislav Dragutinović, doc. | 4 |
| 2 | Kineziološka metodika 1 | obvezni | 45 | 30 | 0 | 0 | Dr.sc. Miran Pehar, izv.prof. Dr.sc. Ivan Kvesić, doc. Luka Posavac, viši asist. | 6 |
| 3 | Stručno pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi | obvezni | 0 | 130 | 15 | 0 | dr.sc. Miran Pehar, izv.prof. | 2 |
| 4 | Sportsko pravo | obvezni | 30 | 0 | 15 | 0 | dr.sc. Marinko Jurilj, doc. | 3 |
| 5 | Sportovi s reketom | obvezni | 30 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Vladimir Ivanek, doc. | 6 |
| 6 | Antropologija | obvezni | 30 | 15 | 15 | 0 | dr.sc. Mate Brekalo, doc. | 5 |
| 7 | Marketing u sportu | izborni | 15 | 15 | 15 | 0 | dr.sc. Sanja Bijakšić, izv.prof. | 2 |
| 8 | Upravljanje projektima | izborni | 15 | 15 | 0 | 0 | dr.sc. Damir Vasilj, doc. | 2 |
| 9 | Akrobatika | izborni | 15 | 15 | 0 | 0 | dr.sc. Zoran Ćuljak, izv.prof. | 2 |
| 10 | Olimpijsko dizanje – TM | izborni | 15 | 15 | 0 | 0 | Dr.sc. Mate Brekalo, doc. | 2 |
| ECTS za obvezne predmete | | | | | | | | 28 |
| ECTS za izborne predmete | | | | | | | | 2 |
| ECTS UKUPNO | | | | | | | | 30 |
| Student bira jedan izborni predmet. | | | | | | | | |
| * označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku | | | | | | | | |

8. semestar

| Godina studija: 3. | | | | | | |
|--------------------|----------------|--|--------------|--|-----------|------|
| Semestar: 6. | | | | | | |
| | Naziv predmeta | | Sati nastave | | Nastavnik | ECTS |

| Redni broj | | Status predmeta | p | v | s | Sati prakse | | |
|--|------------------------------------|-----------------|----|----|----|-------------|---|----|
| 1 | Hrvanje – TM | obvezni | 15 | 30 | 15 | 0 | dr.sc. Goran Kuvačić, doc. | 4 |
| 2 | Didaktika | obvezni | 30 | 30 | 0 | 0 | Dr.sc. Ivana Jovanović, doc. | 4 |
| 3 | Kineziološka metodika 2 | obvezni | 30 | 30 | 0 | 0 | Dr.sc. Miran Pehar, izv.prof. Dr.sc. Ivan Kvesić, doc. Luka Posavac, viši asist. | 5 |
| 4 | Stručno pedagoška praksa u OŠ i SŠ | obvezni | 0 | 30 | 0 | 0 | Dr.sc. Miran Pehar, izv.prof. | 2 |
| 5 | Informatika | obvezni | 30 | 0 | 15 | 0 | dr.sc. Tončo Marušić, izv.prof. | 3 |
| 6 | Motoričko učenje | obvezni | 30 | 15 | 30 | 0 | dr.sc. Zoran Čuljak, izv.prof. | 5 |
| 7 | ZAVRŠNI RAD | obvezni | 0 | 0 | 20 | 0 | dr.sc. Sanja Bijakšić, izv.prof. | 7 |
| ECTS za obvezne predmete | | | | | | | | 30 |
| ECTS za izborne predmete | | | | | | | | 0 |
| ECTS UKUPNO | | | | | | | | 30 |
| * označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku | | | | | | | | |

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
KINEZILOGIJE
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, rujan 2023.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|----------------------------|--|----------|--------|
| Studijski program | Kineziologija | | | | | |
| Ciklus | 1. | Vrsta | Sveučilišni | | | |
| Smjer | | Modul | | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | | |
| Naziv predmeta | FUNKCIONALNA ANATOMIJA | Kod predmeta | FPMOZKB101 | | | |
| ECTS | 7 | Status | Obvezni | | | |
| Broj sati nastave | | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | | 60 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnici | dr.sc. Ljerka Ostojić, red.prof. | | 40 | 0 | 0 | 0 |
| | dr.sc. Josip Mišković, doc. | | 10 | 15 | 0 | 0 |
| | dr.sc. Marko Ostojić, doc. | | 10 | 15 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o građi čovjekova tijela - osposobiti studente za razumijevanje normalne i patološke morfologije tkiva i organa čovjeka, - osposobiti studente za razumijevanje odnos između površinskih oblika i dubljih struktura, kao i međusobnog odnosa tih struktura kao okvira u kojem se odvijaju životni procesi. - osposobiti studente za razumijevanje kliničke važnosti pojedinih anatomske regija i snalaženju u prostornoj orijentaciji unutar regija | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Prepoznaje, imenuje i opisuje morfološke osobitosti tkiva i organa | | IU-FPMOZKB101-1 | IU-FPMOZKB-4 | | |
| | Objašnjava anatomske nazivlje | | IU-FPMOZKB101-2 | IU-FPMOZKB-4 | | |
| | Nabraja anatomske sustave i regije s pripadajućim organima | | IU-FPMOZKB101-3 | IU-FPMOZKB-4 | | |
| | Objašnjava sličnosti i razlike pojedinih anatomske regija i sustava | | IU-FPMOZKB101-4 | IU-FPMOZKB-4 | | |
| | Prepoznaje i imenuje pojedine morfološke strukture organa iz različitih anatomske sustava i anatomske regija na preparatima | | IU-FPMOZKB101-5 | IU-FPMOZKB-4 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | Tema | | | | |
| | 1.-4. tjedan | Osteologia i syndesmologia: Izlaganje o koštanom sustavu i pojedinim kostima, sustavu spojeva između kostiju i pojedinim zglobovima | | | | |
| | 5.-8. tjedan | Myologia: Izlaganje o mišićnom sustavu. Vrste mišića, njihovo djelovanje, podjela po skupinama, pojedinačni mišići s inervacijom i djelovanjem | | | | |
| | 9. tjedan | Systema nervosum centrale, organa sensuum: opis središnjeg živčanog sustava i osjetnih organa | | | | |
| | 10.-11. tjedan | Nervi craniales, medulla spinalis, nervi spinales: opis perifernog živčanog sustava | | | | |
| | 12.-13. tjedan | Angiologia i systema respiratoria: opis krvožilnog sustava i srca, dišnog sustava i sredoprsta | | | | |
| | 14. tjedan | Systema digestoria: opis probavnog sustava | | | | |
| 15. tjedan | Systema urogenitale: opis mokraćnog i spolnog sustava | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|-------|------------------|----------------|---------------|---------------|--------|---------|------|
| Jezik | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode, participativne i interaktivne metode metode | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | Vrsta ispita | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | | ostalo | pismeni | usmeni | praktični | | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | Kod ishoda učenja | | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi | | | - | | 90 | 3 | | 0% | | | |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit | | | IU-FPMOZKB101-1-4 | | 90 | 3 | | 70% | | | |
| Završni usmeni ispit | | | IU-FPMOZKB101-1-4 | | 30 | 1 | | 30% | | | |
| Ukupno | | | | | 210 | 7 | | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| <p>Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 60% točnih odgovora = 0% od 61% do 70% = 38.5% od 71% do 80% = 49% od 81% do 90% = 59.5% od 91% do 100% = 70%</p> <p>Završni usmeni ispit (30% završne ocjene) ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene F = 0 to 54% 1 (nedovoljan) Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p> | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| / | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Ostojić L i sur. Anatomija čovjeka. Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru. 2012. | | * | * | | | | * | | | |
| | Jedan od anatomskih atlasa: Netter F: Atlas anatomije čovjeka, Golden marketing 2003. | | * | * | | | | * | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | Sobotta: Atlas anatomije čovjeka, Slap Jastrebarsko 2001. Leonhard, Kahle, Platzer: Priručni anatomski atlas, Medicinska naklada 2006. | | | | | | | | | | |
| Dopunska | Zabilješke i prezentacije s predavanja | | * | * | | | | | | | * |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---|--------|----------|--|--|--|--|--|--|
| Studijski program | Kineziologija | | | | | | | | | | |
| Ciklus | 1. | Vrsta | Sveučilišni | | | | | | | | |
| Smjer | | Modul | | | | | | | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | OSNOVE SISTEMATSKE KINEZIOLOGIJE | Kod predmeta | FPMOZKB102 | | | | | | | | |
| ECTS | 5 | Status | Obvezni | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa | | | | | |
| | | | 45 | 0 | 15 | 0 | | | | | |
| Nastavnici | dr.sc. Ivan Zeljko | | 45 | 0 | 15 | 0 | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenta o mjestu Kineziologije u ukupnom sustavu znanosti, njenoj interdisciplinarnosti te strukturi. - osposobiti studente za upravljanje procesom vježbanja kao i posljedicama djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na primijenjena kineziološka područja. - proširiti znanja studenta o načinima rješavanja problematike vezane uz upravljanje procesom vježbanja te s teorijskim i praktičnim osnovama djelovanja kinezioloških podražaja. - osposobiti ih za kritičko promišljanje procesa vježbanja u svim primijenjenim kineziološkim područjima | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | |
| | Usvaja teorijska znanja o sustavu znanosti uopće, te mjestu Kineziologije | | IU-FPMOZKB102-1 | | | IU-FPMOZKB-12 | | | | | |
| | Planira i programira upravljanim procesom vježbanja | | IU-FPMOZKB102-2 | | | IU-FPMOZKB-10 | | | | | |
| | Planira i programira upravljanja procesom vježbanja | | IU-FPMOZKB102-3 | | | IU-FPMOZKB-9 | | | | | |
| | Primjenjuje spoznaje u radu s različitim dobnim skupinama i u različitim primijenjenim kineziološkim područjima | | IU-FPMOZKB102-4 | | | IU-FPMOZKB-2 | | | | | |
| Preuvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | | Tema | | | | | | | | |
| | 1. tjedan | | Pojam i definicija znanosti, razvoj znanosti, znanstvena područja, polja grane. | | | | | | | | |
| | 2.tjedan | | Pojam i definicija kineziologije, razvoj kineziologije. | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---------------|----------------|--------|-----------|
| | 3.-6. tjedan | Struktura kineziologije, osnovne kineziologijske discipline, primijenjena kineziologijska disciplina - kineziološka metodika, pomoćne kineziologijske discipline, interdisciplinarnost kineziologije. | | | | | |
| | 7.-8. tjedan | Osnovni principi upravljanja procesom vježbanja, temelji kibernetskog pristupa u kineziologiji, pojam upravljanog procesa, planiranje i programiranje upravljanog procesa vježbanja, paradigme kvalitete procesa vježbanja. | | | | | |
| | 9.-10. tjedan | Transformacijski proces, pojam i definicija kinezioloških podražaja, utjecaj kinezioloških podražaja na antropološka obilježja, utjecaj kinezioloških podražaja na motoričke informacije, osnovne kineziološke transformacije. | | | | | |
| | 11-12 tjedan | Utjecaj kinezioloških podražaja na zdravlje, pojam i definicija zdravlja, zdravlje i tjelesna aktivnost, utjecaj tjelesne aktivnosti na strukturu tijela, okolina i zdravlje, utjecaj prirodnih faktora na zdravlje, tjelesno vježbanje i ekologija, higijena i tjelesno vježbanje. | | | | | |
| | 13-15. tjedan | Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam: prirodne zakonitosti vježbanja, kretanje kao faktor filogenetskog i ontogenetskog razvoja, civilizacijski trendovi i biološki opstanak čovjeka, kineziologija za sva vremena. | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | E kolegij na Sumarumu. | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | - | 60 | 2 | 10% | | |
| Seminarski rad | | IU-FPMOZKB102-1 | 45 | 1.5 | 20% | | |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit | | IU-FPMOZKB102-1-4 | 45 | 1.5 | 70% | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Seminarski rad</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 % | | | | | | | |

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 5.5%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 7 %
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5 %
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 38,5% ocjene

od 67% do 78% = do 49% ocjene

od 79% do 90% = do 59,5% ocjene

od 91% do 100% = do 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|--|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Prskalo, I. (2004). Osnove kineziologije. Petrinja: | * | | * | | | | * | | | |
| | Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb. | * | | * | | | | * | | | |
| | Hoffman, S. J. (2005). Introduction to kinesiology. Champaign, IL. | * | | | * | | | * | | | |
| | Findak, V., D. Metikoš, M. Mraković, B. Neljak i F. Prot (2000). Motorička znanja. Zagreb. | * | | * | | | | * | | | |
| Dopunska | Hirschberger, J. (2002). Mala povijest filozofije. Zagreb: Školska knjiga. | | * | * | | | | * | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|---|--------------|-------------|
| Studijski program | Kineziologija | | |
| Ciklus | 1. | Vrsta | Sveučilišni |
| Smjer | | Modul | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. |
| Naziv predmeta | OSNOVE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 1 | Kod predmeta | FPMOZKB103 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------|---|--------|--|--------|------------------|
| ECTS | 6 | Status | Obvezni | | | | |
| Broj sati nastave | | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa | |
| | | | 30 | 30 | 15 | 0 | |
| Nastavnici | dr.sc. Mile Čavar, izv.prof. | | 30 | 30 | 15 | 0 | |
| Ciljevi predmeta | <p>- osposobiti studente za holistički pristup (fiziologija, anatomija) razumijevanja osnova izvođenja, upravljanja i analize utjecaja treninga bio-motoričkih sposobnosti na antropološki status neovisno o dobi, spolu i razini treniranosti sudionika</p> <p>- osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe tehnike vježbi (nekonvencionalnih) usmjerenih na razvoj pojedinih bio-motoričkih kvaliteta</p> <p>- osposobiti studente za ostvarivanje rezultatskih normi na odabranim bio-motoričkim testovima</p> | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Kod ishoda učenja predmeta | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Objašnjava i analizira opće zakonitosti razvoja bio-motoričkih sposobnosti i upravljanja procesom vježbanja | | IU-FPMOZKB103-1 | | IU-FPMOZKB-9 | | |
| | Analizira osnovne adaptacije organskih sustava i funkcija organizma pod utjecajem treninga bio-motoričkih sposobnosti sudionika različite dobi i spola | | IU-FPMOZKB103-2 | | IU-FPMOZKB-4 | | |
| | Ostvaruje rezultatske norme na odabranim testovima bio-motoričkih kvaliteta | | IU-FPMOZKB103-3 | | IU-FPMOZKB-3 | | |
| | Objašnjava, odabire i primjenjuje odgovarajuće vježbe i metode rada za pozitivan utjecaj na promjenjiva kin-antropoloških obilježja | | IU-FPMOZKB103-4 | | IU-FPMOZKB-2 | | |
| Preuvjeti za upis predmeta | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | | Tema | | | | |
| | 1.-3. tjedan | | Uvod u transformacijske postupke, modele i zakonitosti transformacija | | | | |
| | 4.-5. tjedan | | Kineziološki sadržaji u osnovnim kineziološkim transformacijama | | | | |
| | 6. tjedan | | Metode trenažnog rada u osnovnim kineziološkim transformacijama | | | | |
| | 7. tjedan | | Parametri opterećenja u treningu | | | | |
| | 8. tjedan | | Struktura i kineziološke transformacije promjenjivih morfoloških osobina | | | | |
| | 9.-11. tjedan | | Struktura i kineziološke transformacije aerobne i anaerobne izdržljivosti | | | | |
| | 12.-15. tjedan | | Struktura i transformacije motoričkih sposobnosti | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode, participativne i interaktivne metode, istraživačke metode | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |

| Obveze studenata | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |
|--|-----------------------|------------------|---------------|---------------|
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi | - | 75 | 2,5 | 20% |
| Kolokvij /Završni pismeni ispit | IU-FPMOZKB103-1, 2, 4 | 35 | 1,2 | 40% |
| Praktični ispit/norme | IU-FPMOZKB103-3 | 70 | 2,3 | 40% |
| Ukupno | | 180 | 6 | 100% |

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi – studenti su dužni redovito pohađati nastavu (teorijski i praktični dio) a procjenjuje se njihova aktivnosti u nastavi.

Raspon procjene kreće se od:

- nezainteresiranosti studenata za nastavne aktivnosti i izbjegavanje obaveza = 0% ocjene do
- aktivnog sudjelovanja u nastavnim aktivnostima (sudjelovanja u raspravama o problematikama predmeta, izrada seminarskog rada, motiviranost pri izvedbi praktične nastave te interakcija s kolegama na zadatcima gdje je potrebna suradnja) = 20% ocjene

Ispit se sastoji od a) teorijskog dijela; b) praktičnog dijela – normi

Teorijski ispit polaže se pismeno (odabirati pravi odgovor na ponuđeno pitanje + esejski odgovori) – preko 3 kolokvija ili u cjelini. Netočno odgovori na pitanja višestrukog izbora boduju se negativno.

Ocjenjuje na sljedeći način (nosi 40% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

> 55% = 24% ocjene

> 65% = 30% ocjene

> 75% = 34 % ocjene

> 85% = 40 % ocjene

Praktični dio (norme) – procjena i vrednovanje razine motoričkih sposobnosti. Potrebno je zadovoljiti minimalnu razinu na 4 testa bio-motoričkih sposobnosti. Superiornije izvedba se boduju sukladno normativima (formiranje ocjene identično navedenom za teorijski ispit) i utječe na konačnu ocjenu.

Završna ocjena je zbroj pondera= aktivnog sudjelovanja (20% ocjene) + polaganje kolokvija/ pismenog ispita (40% ocjene) + polaganje praktičnog dijela (40% ocjene)

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | | |
|-----------------------|---|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|--|
| | | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. | |
| Obvezna | Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet | | * | * | | | | * | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| | PMZK Split | | | | | | | | | | |
| | Materijali s predavanja. Mile Ćavar | | * | * | | | | | | | * |
| Dopunska | Osnove transformacija motoričkih sposobnosti. Mile Ćavar (2021). Pressum Mostar | * | | * | | | | * | | | |
| | Ćavar M, Ćorluka M, Čerkez I, Čuljak Z, Sekulic D (2013) Are Various Forms of Locomotion-Speed Diverse or Unique Performance Quality? <i>Journal of Human Kinetics</i> , 33 (3) 53-61. | * | | | * | | | | * | | |
| | Čuljak, Zoran., Ćavar, Mile., Crnjac, Damir., Marić, Kristijan (2012). Effectiveness of the School of Gymnastics in 7 Years Old Children. Sport Scientific And Practical Aspects, 8, (2): 41-45. | * | | | * | | | | | * | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|----------------------------|--|----------|--------|--|
| Studijski program | Kineziologija | | | | | | |
| Ciklus | 1. | Vrsta | Sveučilišni | | | | |
| Smjer | | Modul | | | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | | | |
| Naziv predmeta | ATLETIKA 1 | Kod predmeta | FPMOZKB104 | | | | |
| ECTS | 5 | Status | Obvezni | | | | |
| Broj sati nastave | | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa | |
| | | | 15 | 30 | 15 | 0 | |
| Nastavnici | dr.sc. Ivana Čerkez Zovko | | 15 | 0 | 15 | 0 | |
| | Martina Rezić, viši asist. | | 0 | 30 | 0 | 0 | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za demonstraciju pravilne tehnike u atletskih disciplina hodanja i trčanja - osposobiti studente za primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika hodanja i trčanja - osposobiti studente za svladavanje određenih motoričkih dostignuća u disciplinama hodanja i trčanja - osposobiti studente za planiranje i programiranje i organizaciju disciplina atletskih hodanja i trčanja. | | | | | | |
| | | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | |
| Primjenjuje i demonstrira pravilnu izvedbu tehnika i motoričkih dostignuća u atletskim disciplinama hodanja i trčanja. | | | IU-FPMOZKB104-1 | IU-FPMOZKB-1 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---------------|----------------|--------|------------------|
| Ishodi učenja predmeta | Primjenjuje metodске postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka. | | IU-FPMOZKB104-2 | IU-FPMOZKB-6 | | | |
| | Planira i programira, te organizira atletska natjecanja kod hodanja i trčanja. | | IU-FPMOZKB104-3 | IU-FPMOZKB-9 | | | |
| | Interpretira parametre uspjeha u disciplinama hodanja i trčanja. | | IU-FPMOZKB104-4 | IU-FPMOZKB-10 | | | |
| | Ostvaruje rezultatske norme u hodanjima i trčanjima | | IU-FPMOZKB104-5 | IU-FPMOZKB-3 | | | |
| Preuvjeti za upis predmeta | | | | | | | |
| ž Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | Tema | | | | | |
| | 1. tjedan | Povijesne značajke atletske disciplina hodanja i trčanja | | | | | |
| | 2. tjedan | Analiza metodičkih postupaka: metode učenja za usvajanje znanja atletske gibanja iz područja hodanja i trčanja, te metode vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti atletičara. | | | | | |
| | 3. tjedan | Specifičnosti metodičkih postupaka u atletske discipline hodanja i trčanja. | | | | | |
| | 4. tjedan | Tehnika trčanja, Elementi škole trčanja | | | | | |
| | 5.-8. tjedna | Podjela trčanja | | | | | |
| | 9. tjedan | Startovi, metodika podučavanja startova | | | | | |
| | 10. tjedan | Maraton, Kros natjecanja- organizacija | | | | | |
| | 11. tjedan | Štafetna trčanja | | | | | |
| 12.-15. tjedna | Preponska trčanja | | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | E kolegij na Sumarumu. | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | - | 60 | 2 | 0% | | |
| Praktični zadatak/ elementi škole trčanja | | IU-FPMOZKB704-1, 2 | 10 | 0,33 | 10% | | |
| Praktični zadatak/ štafetno trčanje | | IU-FPMOZKB704-1, 2 | 10 | 0,33 | 10% | | |
| Praktični zadatak/ atletske startovi | | IU-FPMOZKB704-1, 2 | 10 | 0,33 | 10% | | |
| Praktični zadatak/ tehnika sportskog trčanja i hodanja | | IU-FPMOZKB704-1, 2 | 10 | 0,33 | 10% | | |
| Praktični zadatak/ preponsko trčanje | | IU-FPMOZKB704-1, 2 | 10 | 0,33 | 10% | | |
| Praktični ispit/ norma trčanja | | IU-FPMOZKB704-1, 3, 4, 6 | 10 | 0,33 | 10% | | |
| Završni pismeni ispit | | IU-FPMOZKB704-1-6 | 30 | 1 | 40 % | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |

Način izračuna konačne ocjene

Praktični zadatci / završni praktični ispit nose 60 % udjela u konačnoj ocjeni:

Student ima obavezu demonstrirati znanja atletskih hodanja i trčanja.

Studenti polažu 2 norme, trčanje na 100m i 1500m/800m (studenti/studentice)

Praktični ispit s nastavnim temama iz atletskih hodanja i trčanja koji studenti praktično polažu održati će se unutar satnice predavanja/vježbi prema utvrđenom rasporedu.

Udio Praktičnog dijela ispita u konačnoj ocjeni za pojedinu tehniku (elementi škole trčanja, štafetno trčanje, atletski startovi, tehnika sportskog trčanja i hodanja, preponsko trčanje) izračunava se prema sljedećim kriterijima:

– demonstrira nepovezano tehniku uz dozu nesigurnosti = 5,5%

– demonstrira tehniku nepovezano = 7%

– demonstrira tehniku povezano u cijelosti s lošim rezultatom = 8,5%

– demonstrira tehniku u cijelosti, demonstracija je jasna i precizna te ostvaren prepoznatljiv rezultat = 10%

Udio Praktičnog dijela ispit / Norma u konačnoj ocjeni

Konačan broj bodova se dobiva zbrajanjem rezultata postignutih na 100m i 1500m/800m (studenti/studentice), temeljenih na IAAF bodovnim tablicama:

2,5% - postiže 900-999 bodova (studneti), odnosno 700-799 bodova (studentice)

5% - postiže 1000-1099 bodova (studneti), odnosno 800-899 bodova (studentice)

7,5% - postiže 1100-1199 bodova (studneti), odnosno 900-999 bodova (studentice)

10% - postiže 1200-1299 bodova (studneti), odnosno 1000-1099 bodova (studentice)

Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 25% ocjene

od 67% do 78% = do 30% ocjene

od 79% do 90% = do 35% ocjene

od 91% do 100% = do 40% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | | |
|--------------------------|--|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|--|
| | | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. | |
| Obvezna | Atletika, W.J. Bowerman, W.H. Freeman, V Gambeta (2012), Zagreb | | * | * | | | | * | | | | |
| Dopunska | Biomehanika atletike, Čoh, Milan (2001), Ljubljana | | * | * | | | | * | | | | |
| | Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga, Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, | | * | * | | | | * | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | Z., & Krstulović, S. (2005), Split | | | | | | | | | | |
| | Atletika, metodika obučavanja, Bošnjak, G., Tešanović, G., Jakovljević, V. (2015), Banja Luka | | * | | | * | | * | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|----------------------------|--------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Studijski program | Kineziologija | | | | | | | | | | |
| Ciklus | 1. | Vrsta | Sveučilišni | | | | | | | | |
| Smjer | | Modul | | | | | | | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | RUKOMET – TM | Kod predmeta | FPMOZKB105 | | | | | | | | |
| ECTS | 5 | Status | Obvezni | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa | | | | | |
| | | | 30 | 30 | 15 | 0 | | | | | |
| Nastavnici | dr.sc. Stanislav Dragutinović, izv.prof. | | 30 | 0 | 15 | 0 | | | | | |
| | Kornelija Rajković Leko, asist. | | 0 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>- proširiti znanja studenata s temeljnim teorijskim znanjima i praktičnim vještinama iz rukometa</p> <p>- osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike rukometa, procjena stvarne kvalitete)</p> | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | |
| | Objašnjava razvoj rukometne igre, pravila i najvažnijih natjecanja kroz povijest | | IU-FPMOZKB105-1 | | | IU-FPMOZKB-2 | | | | | |
| | Objašnjava osnovne pojmove i definicije iz tehnike, taktike i metodike rukometne igre te izvodi osnovne elemente tehnike | | IU-FPMOZKB105-2 | | | IU-FPMOZKB-6 IU-FPMOZKB-7 | | | | | |
| | Definira motoričke strukture sadržaja rukometne igre i antropoloških obilježja rukometaša, Opisuje i demonstrira opću i specifičnu tehniku kretanja igrača s loptom i bez lopte | | IU-FPMOZKB105-3 | | | IU-FPMOZKB-6 | | | | | |
| | Objašnjava metode poučavanja, uvježbavanja i usavršavanja tehničko-taktičkih elemenata, kao i identificira uzroke pogrešaka, i predlože metodičke postupke za njihovo otklanjanje | | IU-FPMOZKB105-4 | | | IU-FPMOZKB-4 | | | | | |
| Opisuje osnovne pozicije rukometaša i poznaje sustave igre, argumentira varijable kriterija za procjenu stvarne | | IU-FPMOZKB105-5 | | | IU-FPMOZKB-8 IU-FPMOZKB-10 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---------------|----------------|---------------|------------------|
| | kvalitete igrača u različitim fazama rukometne igre i na različitim pozicijama | | | | | | |
| | Samostalno izrađuje i organizira školska i rekreativna natjecanja u rukometu | | IU-FPMOZKB105-6 | IU-FPMOZKB-13 | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | Tema | | | | | |
| | 1. tjedan | Razvoj rukometne igre i promjene pravila kroz povijest, pod utjecajem različitih čimbenika. Povijest i razvoj rukometa u BiH i RH. | | | | | |
| | 2. tjedan | Mjesto i uloga rukometa u planu i programu tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi, te visokoškolskim institucijama. | | | | | |
| | 3.-4. tjedan | Analiza rukometne igre (strukturalne, funkcionalne i biomehaničke analize rukometne igre). | | | | | |
| | 5. tjedan | Utjecaj rukometa na antropološka obilježja. Modalne karakteristike rukometaša na različitim razinama natjecanja, i u različitim sustavima igre. | | | | | |
| | 6.-7. tjedan | Tehnika rukometa- pojam i sistematizacija tehnike. | | | | | |
| | 8. tjedan | Taktika rukometa- osnovni pojmovi i definicije, podjela taktike, osnovni sustavi / formacije i njihove varijante, pozicije rukometaša. | | | | | |
| | 9.-10. tjedan | Metodika obuke elemenata tehnike i taktike. | | | | | |
| | 11. tjedan | Metode poučavanja, uvježbavanja i usavršavanja elemenata individualne, grupne i ekipne taktike u različitim fazama rukometne igre. | | | | | |
| | 12. tjedan | Procjena stvarne kvalitete rukometaša u različitim fazama igre i na različitim pozicijama. | | | | | |
| | 13. tjedan | Upotreba notacijske analize i znanstvenih dostignuća u planiranju i programiranju treninga rukometaša. | | | | | |
| | 14. tjedan | Osnovni elementi mini rukometa | | | | | |
| | 15. tjedan | Osnovni elementi rukometa na pijesku | | | | | |
| | Jezik | Hrvatski | | | | | |
| | E-učenje | / | | | | | |
| Metode poučavanja | Metoda demonstracije (vizualna, auditivna), predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje), aktivno-iskustvene metode | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | Vrsta ispita | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | - | 75 | 2.5 | 10% | | |
| Seminarski rad | | IU-FPMOZKB105-1-6 | 15 | 0.5 | 10% | | |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit | | IU-FPMOZKB105-1 | 15 | 0.5 | 10% | | |
| Predrok/Završni praktični ispit | | IU-FPMOZKB105-2 | 15 | 0.5 | 30% | | |
| Završni usmeni ispit | | IU-FPMOZKB105-1-6 | 30 | 1 | 40% | | |

| | | | |
|--------|-----|---|------|
| Ukupno | 150 | 5 | 100% |
|--------|-----|---|------|

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %

Kolokvij/završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Predrok/Završni praktični ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

- Nije savladao/la osnovne elemente tehnike = 0% ocjene
- Savladao/la osnovne elemente tehnike uz veliki broj grešaka = do 16.5% ocjene
- Savladao/la osnovne elemente tehnike uz pojavu grešaka kod svih elemenata =21% ocjene
- Savladao/la osnovne elemente tehnike uz pojavu grešaka kod pojedinih elemenata = 25.5 % ocjene
- Savladao/la osnovne elemente tehnike bez grešaka = do 30% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------|--|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | Skripta | ost. |
| Obvezna | Škola rukometa. Grifon. Rogulj, N., Foretić, N. (2007). | | * | * | | | | * | | | |
| | Rukomet. Talović, M., Kazazović, E., Rogulj, N., Srhoj, V. (2008). | | * | * | | | | * | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|
| Dopunska | Rukomet pogled s klupe. Malić, Z. Zagreb,(1999). | | * | * | | | | * | | | |
| | Međunarodna pravila igre (rukomet) Hrvatski rukometni savez,Zagreb. (2001) | | * | * | | | | * | | | |
| | Primjena igara u rukometnom treningu, Foretić, N., Rogulj, N. (2006). | | * | * | | | | * | | | |
| | Rukomet na pijesku – plaži. Mikić, B., Bajagorić, S., (2000). | | * | * | | | | * | | | |
| | Biomehanička i strukturalna analiza tehnike rukometa. Mikić, B., Alić-Partić, M., (2002). | | * | * | | | | * | | | |
| | Kondicijska priprema rukometaša. Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I., (2003). | | * | * | | | | | | * | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------|----------------------------|--|----------|--------|--|
| Studijski program | Kineziologija | | | | | | |
| Ciklus | 1. | Vrsta | Sveučilišni | | | | |
| Smjer | | Modul | | | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | | | |
| Naziv predmeta | ENGLISKI JEZIK | Kod predmeta | FPMOZKB106 | | | | |
| ECTS | 2 | Status | Obvezni | | | | |
| Broj sati nastave | | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa | |
| | | | 0 | 30 | 0 | 0 | |
| Nastavnici | dr.sc. Milea Ajduk Kurtović | | 0 | 30 | 0 | 0 | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje osnovnih gramatičkih konstrukcija - postići kod studenata osjećaj za važnost poznavanja stranog jezika - osposobiti studenta za razinu B1 poznavanja engleskog jezika | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | |
| | Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi osnovne gramatičke konstrukcije engleskog jezika | | IU-FPMOZKB106-1 | IU-FPMOZSKB-4 | | | |
| | Samostalno piše različite vrste jednostavnijih pismenih zadataka | | IU-FPMOZKB106-2 | IU-FPMOZSKB-4 | | | |
| Samostalno prevodi različite vrste jednostavnijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno | | IU-FPMOZKB106-3 | IU-FPMOZSKB-4 | | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| | Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini | IU-FPMOZKB106-4 | IU-FPMOZSKB-4 |
| | Objašnjava osnovne značajke britanske kulture i civilizacije | IU-FPMOZKB106-5 | IU-FPMOZSKB-4 |
| Preuvjeti za upis predmeta | Nema | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | Tema | |
| | 1. tjedan | Introduction: Topics and literature; A short grammar test | |
| | 2. tjedan | Present and Past Tenses: Simple present tense vs. Present continuous tense; Vocabulary-building exercises; Teaching British culture: The organization of the UK, some interesting facts | |
| | 3. tjedan | Simple past tense vs. Past continuous tense; Vocabulary-building exercises | |
| | 4. tjedan | Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense vs. Simple past tense; Vocabulary-building exercises; The UK monarch vs. Prime minister | |
| | 5. tjedan | Past perfect simple tense vs. Past perfect continuous tense vs. Simple past tense; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the UK | |
| | 6. tjedan | Revision of Present and Past tenses; Writing exercises: Informal letter; The Organization of the Government in the UK | |
| | 7. tjedan | Future tenses & forms: Simple future, Going to future form; Future continuous tense; Vocabulary-building exercises; The UK education system | |
| | 8. tjedan | Revision of tenses; Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the UK | |
| | 9. tjedan | MIDTERM 1 | |
| | 10. tjedan | Conditional sentences: Type 0, Type 1, Type 2, Type 3; vocabulary-building exercises | |
| | 11. tjedan | Revision of conditional sentences; The UK's female Prime Ministers; vocabulary-building exercises; Plural form of nouns: regular vs. Irregular; possessive form of nouns | |
| | 12. tjedan | Forming questions: Yes/No questions; WH-questions; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the British people | |
| | 13. tjedan | Adjectives vs. Adverbs; regular vs. Irregular comparison; Vocabulary-building exercises; writing exercise: Formal letter vs. A Job application form | |
| | 14. tjedan | Revision: Conditional sentences, nouns, adjectives vs. adverbs; forming questions; Vocabulary-building exercises | |
| 15. tjedan | MIDTERM 2 | | |
| Jezik | Hrvatski i engleski | | |
| E-učenje | Mrežna stranica u sustavu za e-učenje | | |
| Metode poučavanja | Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljачka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna). | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak |
| | | | ostalo |
| Vrsta ispita | | | |
| | | pismeni | usmeni |
| | | | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | |

| Obveze studenata | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | | | | | | |
|--|--|------------------|---------------|---------------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Pohađanje nastave | - | 30 | 1 | 0% | | | | | | | |
| Kolokvij/završni pismeni ispit | IU-FPMOZKB106-1-5 | 30 | 1 | 100% | | | | | | | |
| Ukupno | | 60 | 2 | 100% | | | | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij/završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5). | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| / | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | McKinlay, S. & Hastings, B. (2013) New Success Intermediate Students' Book, PEARSON | | * | | * | | | | | | * |
| Dopunska | / | | | | | | | | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|----------------------------------|--|--------------|----------|--------|
| Studijski program | Kineziologija | | | | | |
| Ciklus | 1. | Vrsta | Sveučilišni | | | |
| Smjer | | Modul | | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | | |
| Naziv predmeta | KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA | Kod predmeta | FPMOZKB201 | | | |
| ECTS | 7 | Status | Obvezni | | | |
| Broj sati nastave | | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | | 60 | 15 | 20 | 0 |
| Nastavnici | dr.sc. Danijel Pravdić, izv.prof. | | 60 | 15 | 20 | 0 |
| Ciljevi predmeta | - proširiti znanja studenata o normalnoj funkciji organizma - proširiti znanja studenata obradom svih organskih sustava, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine, te u konačnici integrirati sve procese na razini cjelokupnog organizma | | | | | |
| | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | |
| | | Prepoznaje i objašnjava temeljne | IU-FPMOZKB201-1 | IU-FPMOZKB-4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|---------------|--------------------------|--------|-----------|--|--------------|--|--|----------|-----------------------|--------------|-----------------------------|--------|----------------|--------|-----------|
| Ishodi učenja predmeta | fiziološke procese | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Prepoznaje i objašnjava značaj fiziološke procese u skeletnom, glatkom i srčanom mišiću | | IU-FPMOZKB201-2 | IU-FPMOZKB-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Objašnjava osnovne principe cirkulacije i regulacije arterijskog tlaka | | IU-FPMOZKB201-3 | IU-FPMOZKB-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Objašnjava funkciju bubrega | | IU-FPMOZKB201-4 | IU-FPMOZKB-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Objašnjava funkciju dišnog sustava | | IU-FPMOZKB201-5 | IU-FPMOZKB-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Objašnjava funkciju gastrointestinalnog sustava | | IU-FPMOZKB201-6 | IU-FPMOZKB-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Objašnjava funkciju hematopoetskog sustava, imunološkog sustava i osnovne događaje u procesu homeostaze | | IU-FPMOZKB201-7 | IU-FPMOZKB-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Objašnjava osnovne aspekte funkcioniranja i patofiziologiju živčanog sustava, te autonomnog živčanog sustava | | IU-FPMOZKB201-8 | IU-FPMOZKB-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Objašnjava funkciju endokrinog i reproduktivnog sustava | | IU-FPMOZKB201-9 | IU-FPMOZKB-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preuvjeti za upis predmeta | Nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Predviđeno trajanje nastavnog turnusa je dva tjedna nastave i jedan tjedan samostalnog učenja za ispit | | <p>Homeostaza, kontrolni sustavi. Stanica i njena funkcija. Membranski i akcijski potencijal. Kontrakcija skeletne i glatke muskulature.</p> <p>Srce; građa srčanog mišića, provođenje impulsa u srcu; regulacija srčanog rada. Fiziologija cirkulacije, regulacija arterijskog tlaka. Cirkulacijski šok.</p> <p>Hematopoeza. Stanice krvi. Krvne grupe, transfuzija. Zgrušavanje krvi.</p> <p>Uloga bubrega u stvaranju urina i održavanju sastava tjelesnih tekućina, acidobazni status.</p> <p>Endokrini sustav; žlijezde i hormoni. Metabolički hormoni štitnjače. Inzulin, glukagon i šećerna bolest.</p> <p>Reprodukcijske i hormonske funkcije u muškarca. Ženski spolni hormoni; menstruacijski ciklus.</p> <p>Fiziologija probavnog sustava.</p> <p>Fiziologija dišnog sustava.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | Hrvatski jezik | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | Sumarum, mogućnost uspostavljanja online nastave preko platforme: <i>Google meet</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - predavanje, izlaganje, demonstracija - slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje - rad u Fiziološkom laboratoriju | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Vrsta predispitne obveze</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrsta ispita</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">kolokvij</td> <td style="width: 15%;">seminarski rad</td> <td style="width: 15%;">esej/referat</td> <td style="width: 15%;">praktični/projektni zadatak</td> <td style="width: 10%;">Ostalo</td> <td style="width: 10%;">Pismeni</td> <td style="width: 10%;">usmeni</td> <td style="width: 10%;">praktični</td> </tr> </table> | | | | | Vrsta predispitne obveze | | | | Vrsta ispita | | | kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | Ostalo | Pismeni | usmeni | praktični |
| Vrsta predispitne obveze | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | | | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | Ostalo | Pismeni | usmeni | praktični | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi | | - | 95 | 3.2 | 10% | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|-------------------|-----|-----|------|
| Seminarski rad | IU-FPMOZKB201-1-9 | 25 | 0.8 | 10% |
| Kolokvij/završni pismeni ispit | IU-FPMOZKB201-1-9 | 60 | 2 | 70% |
| Završni usmeni ispit | IU-FPMOZKB201-1-9 | 30 | 1 | 10% |
| Ukupno | | 210 | 7 | 100% |

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

- Rad nije napisan = 0% ocjene
- Rad je napisan i/ili prezentiran, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovita), ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 5.5% ocjene
- Rad je napisan i/ili prezentiran, ali sadržaj nije dobro raspoređen, središnji dio nije razrađen = 7% ocjene
- Rad je napisan i/ili prezentiran, ali su napravljene određene propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni, motivacijski/uvodni dio, izgled ploče, nepotpuni prilozi) = 8,5% ocjene
- Rad je napisan i /ili prezentiran, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji su dobro raspoređeni, = 10%

Kolokvij/Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = do 38.5% ocjene (dovoljan)
- od 67% do 78% = do 49% ocjene (dobar)
- od 79% do 90% = do 59.5% ocjene (vrlo dobar)
- od 91% do 100% = do 70% ocjene (odličan)

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = do 5.5% ocjene
- od 67% do 78% = do 7% ocjene
- od 79% do 90% = do 8,5% ocjene
- od 91% do 100% = do 10% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|-----------------------|--|----------|------|-------|------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | vlastito | ost. | hrv. | eng. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, 14. izdanje, Zagreb, 2022. | | * | * | | | | * | | | |
| Dopunska | Filip Čulo, Danijel Pravdić, Ivan Čavar, Antonio Markotić, Ante Bogut: Medicinska fiziologija, | * | | * | | | | * | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Skripta za zdravstvene studije i farmaciju, Mostar, 2016. | | | | | | | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | <p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Neopravdani izostanci moraju se kolokvirati prije prijavljivanja ispita. Studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Farmaceutskog fakulteta. iznimno zalaganje na seminarima i vježbama nagrađivat će se dodatnim bodovima na testu.</p> | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|----------------------------|--|--------|
| Studijski program | Kineziologija | | | | |
| Ciklus | 1. | Vrsta | Sveučilišni | | |
| Smjer | | Modul | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | ATLETIKA 2 | Kod predmeta | FPMOZKB202 | | |
| ECTS | 6 | Status | Obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 20 | 45 | 15 | 0 |
| Nastavnici | dr.sc. Ivana Čerkez Zovko | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | Vladimir Pokrajčić, viši asist. | 0 | 45 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za demonstraciju pravilne tehnike atletske disciplina bacanja i skokova - osposobiti studente za primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika atletske disciplina bacanja i skokova - osposobiti studente za svladavanje određenih motoričkih dostignuća u atletske disciplina bacanja i skokova - osposobiti studente za planiranje i programiranje i organizaciju atletske disciplina bacanja i skokova. | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | |
| | Primjenjuje i demonstrira pravilnu izvedbu tehnika i motoričkih dostignuća u atletske disciplina bacanja i skokova | | IU-FPMOZKB202-1 | IU-FPMOZKB-1 | |
| | Primjenjuje metodske postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka | | IU-FPMOZKB202-2 | IU-FPMOZKB-6 | |
| | Planira i programira, te organizira natjecanja atletske disciplina bacanja i skokova | | IU-FPMOZKB202-3 | IU-FPMOZKB-9 | |
| | Interpretira parametre uspjeha u atletske disciplina bacanja i skokova | | IU-FPMOZKB202-4 | IU-FPMOZKB-10 | |
| | Ostvaruje rezultatske norme u atletske disciplina bacanjima i skokovima | | IU-FPMOZKB202-5 | IU-FPMOZKB-3 | |
| Preuvjeti za upis predmeta | Nema | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | Tema | | | |
| | 1. tjedan | Povijesne značajke atletske disciplina bacanja i skokova | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---------------|----------------|---------------|------------------|
| | 2. tjedan | Analiza metodičkih postupaka: metode učenja za usvajanje znanja atletskih gibanja iz područja bacanja i skokova, te metode vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti atletičara. | | | | | |
| | 3. tjedan | Mehanika atletskih bacanja | | | | | |
| | 4. tjedan | Selekcija i orijentacija u atletici 2 | | | | | |
| | 5. tjedan | Antropološki sklopovi bacača i skakača | | | | | |
| | 6. tjedan | Tehnika i metodika obučavanja bacanja kugle | | | | | |
| | 7. tjedan | Tehnika i metodika obučavanja bacanja diska | | | | | |
| | 8. tjedan | Tehnika i metodika obučavanja bacanja koplja | | | | | |
| | 9. tjedan | Tehnika i metodika obučavanja skoka u dalj | | | | | |
| | 10. tjedan | Tehnika i metodika obučavanja skoka u vis | | | | | |
| | 11. tjedan | Tehnika i metodika obučavanja skoka s motkom | | | | | |
| | 12.-15. tjedna | Tehnika i metodika obučavanja troskoka i bacanja kladiva | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | E kolegij na Sumarumu. | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | Vrsta ispita | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi | | - | 80 | 2.7 | 10% | | |
| Praktični zadatak (6x)/završni praktični ispit | | IU-FPMOZKB202-1, 2, 5 | 40 | 1.3 | 60 % | | |
| Završni pismeni ispit | | IU-FPMOZKB202-1-5 | 30 | 1 | 20 % | | |
| Završni usmeni ispit | | IU-FPMOZKB202-1-5 | 30 | 1 | 10% | | |
| Ukupno | | | 180 | 6 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Praktični zadatak (6x)/završni praktični ispit nosi 60%, a ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>1. Praktični zadatak /bacanje kugle manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene</p> <p>2. Praktični zadatak/ bacanje diska manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene</p> | | | | | | | |

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

3. Praktični zadatak/bacanje koplja

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

4. Praktični zadatak/skok u dalj

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

5. Praktični zadatak/ skok u vis

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

6. Praktični zadatak/norma skok u dalj i bacanje kugle

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Atletika, | | * | * | | | | * | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | W.J. Bowerman, W.H. Freeman, V Gambeta (2012), Zagreb | | | | | | | | | | |
| Dopunska | Biomehanika atletike, Čoh, Milan (2001), Ljubljana | | * | * | | | | * | | | |
| | Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga, Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005), Split | | * | * | | | | * | | | |
| | Atletika, metodika obučavanja, Bošnjak, G., Tešanović, G., Jakovljević, V. (2015), Banja Luka | | * | | | * | | * | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|----------------------------|--------------|--|--------|
| Studijski program | Kineziologija | | | | | |
| Ciklus | 1. | Vrsta | Sveučilišni | | | |
| Smjer | | Modul | | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | | |
| Naziv predmeta | ODBOJKA | Kod predmeta | FPMOZKB203 | | | |
| ECTS | 5 | Status | Obvezni | | | |
| Broj sati nastave | | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | | 30 | 30 | 15 | 0 |
| Nastavnici | dr.sc. Mirjana Milić, izv.prof. | | 30 | 30 | 15 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <p>- proširiti znanja studenata s metodikom obučavanja elemenata tehnike u odbojci, svladavanja kretnih struktura te osnovnim organizacionim oblicima rada koji se koriste u nastavi</p> <p>- osposobiti studente za osnovna znanja koja su vezana za razumijevanje odbojkaške igre, značaja analize odbojkaške igre, kao i važnosti tehničke pripremljenosti i njen značaj za odbojkašku igru</p> | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Kod ishoda učenja predmeta | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | |
| | Objašnjava, izvodi i demonstrira pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike odbojkaške igre | | IU-FPMOZKB203-1 | | IU-FPMOZKB-1 | |
| | Primjenjuje osnovne pojmove i definicije iz tehnike, taktike i metodike odbojkaške igre. | | IU-FPMOZKB203-2 | | IU-FPMOZKB-1 | |
| Primjenjuje metodске postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka | | IU-FPMOZKB203-3 | | IU-FPMOZKB-6 | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| | Samostalno izrađuje i organizira školska i rekreativna natjecanja u odbojki | IU-FPMOZKB203-4 | IU-FPMOZKB-14 |
| Preuvjeti za upis predmeta | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | Tema | |
| | 1. tjedan | Povijest odbojke | |
| | 2. tjedan | Pravila odbojke | |
| | 3. tjedan | Mjesto i uloga odbojke u nastavnom planu i programu tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi i na visokoškolskim institucijama | |
| | 4. tjedan | Strukturalna analiza odbojkaške igre | |
| | 5. tjedan | Analiza kinezioloških sadržaja odbojkaške igre | |
| | 6. tjedan | Analiza antropoloških obilježja odbojkaša | |
| | 7. tjedan | Specifičnosti kinezioloških struktura muške odbojke u odnosu na antropološki status | |
| | 8-10. tjedan | Osnove tehnike odbojkaške igre: stavovi i kretanja, vršno odbijanje, podlaktično odbijanje, servis, prijem servisa, dizanje za smeč, smeč, blok, obrana polja | |
| | 11.-12. tjedan | Osnove taktike odbojkaške igre: taktika u napadu (prijem servisa – dizanje - smeč), taktika u obrani (servis – blok – obrana polja – dizanje - smeč) | |
| | 13. tjedan | Metode poučavanja i uvježbavanja elemenata tehnike igre s i bez lopte | |
| | 14. tjedan | Metode poučavanja i uvježbavanja elemenata individualne, skupne i kolektivne taktike igre u napadu i obrani | |
| 15. tjedan | Specifičnosti metodike treninga i trenažnih operatora u tehničkoj, taktičkoj, kondicijskoj i psiho-sociološkoj pripremi odbojkaša | | |
| Jezik | Hrvatski | | |
| E-učenje | E kolegij na Sumarumu. | | |
| Metode poučavanja | Metoda demonstracije (vizualna, auditivna), predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje), aktivno-iskustvene metode | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak |
| | | | ostalo |
| Vrsta ispita | | | |
| | | pismeni | usmeni |
| | | | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | |
| Obveze studenata | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |
| | | | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi | - | 75 | 2.5 |
| Praktični zadatak (5x)/završni praktični ispit | IU-FPMOZKB203-1 | 45 | 1.5 |
| Kolokvij/završni pimeni ispit | IU-FPMOZKB203-2 | 15 | 0.5 |
| Završni usmeni ispit | IU-FPMOZKB203-2, 3, 4 | 15 | 0.5 |
| Ukupno | | 150 | 5 |
| Način izračuna konačne ocjene | | | |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: | | | |

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Praktični zadatak (6x)/završni praktični ispit nosi 60%, a ocjenjuje se na sljedeći način:

1. Praktični zadatak / servis i prijem servisa

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

2. Praktični zadatak/ dizanje

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

3. Praktični zadatak/ smeč

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

4. Praktični zadatak/ blok

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

5. Praktični zadatak/ obrana polja

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

Kolokvij/završni pimeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 11% ocjene
od 67% do 78% = do 14% ocjene
od 79% do 90% = do 17% ocjene
od 91% do 100% = do 20% ocjene.

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 11% ocjene
od 67% do 78% = do 14% ocjene
od 79% do 90% = do 17% ocjene
od 91% do 100% = do 20% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)

| 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5). | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| / | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Odbojka za sve, Janković, V., Marelić, N., 2003, Zagreb | | * | * | | | | * | | | |
| | Odbojka, Janković, V., Marelić, N., 1995, Zagreb | | * | * | | | | * | | | |
| Dopunska | Power volleyball, Selinger, A., 1986., SAD | | * | | * | | | * | | | |
| | Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture, Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T., 2008, Zagreb | | * | * | | | | * | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------|----------------------------|--|----------|--------|
| Studijski program | Kineziologija | | | | | |
| Ciklus | 1. | Vrsta | Sveučilišni | | | |
| Smjer | | Modul | | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | | |
| Naziv predmeta | KOŠARKA | Kod predmeta | FPMOZKB204 | | | |
| ECTS | 5 | Status | Obvezni | | | |
| Broj sati nastave | | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | | 30 | 30 | 15 | 0 |
| Nastavnici | dr.sc. Miran Pehar | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| | Mile Galić, viši asist. | | 0 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za demonstraciju pravilne tehnike košarkaških elemenata - osposobiti studente za primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi elemenata tehnike - osposobiti studente za prepoznavanje i provedbu osnovnih taktičkih opcija u svim fazama igre - osposobiti studente za samostalnu izradu i provedbu plana i programa treninga u košarci | | | | | |
| | | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| Primjenjuje i demonstrira pravilnu izvedbu elemenata tehnike u obrani i napadu | | | IU-FPMOZKB204-1 | IU-FPMOZKB-1 | | |
| Planira i primjenjuje osnovne taktičke opcije u svim fazama igre | | | IU-FPMOZKB204-2 | IU-FPMOZKB-1 | | |
| Primjenjuje metodičke postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka | | | IU-FPMOZKB204-3 | IU-FPMOZKB-2 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---------------|----------------|---------------|------------------|
| Ishodi učenja predmeta | Planira i programira, te organizira košarkaška natjecanja | IU-FPMOZKB204-4 | IU-FPMOZKB-14 | | | | |
| | Izrađuje planove i programe treninga | IU-FPMOZKB204-5 | IU-FPMOZKB-10 | | | | |
| Preuvjeti za upis predmeta | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | Tema | | | | | |
| | 1. tjedan | Povijest košarke | | | | | |
| | 2. tjedan | Pravila košarkaške igre | | | | | |
| | 3. tjedan | Metodika obuke košarkaša | | | | | |
| | 4. tjedan | Rad nogu i kontrola tijela | | | | | |
| | 5. tjedan | Dodavanje i prijema lopte | | | | | |
| | 6. tjedan | Kontrole i vođenja lopte | | | | | |
| | 7. tjedan | Skoka za loptom | | | | | |
| | 8. tjedan | Šutiranja na koš | | | | | |
| | 9. tjedan | Postavljanja blokada | | | | | |
| | 10. tjedan | Stupnjevita košarkaška izobrazba | | | | | |
| | 11. tjedan | Selekcija igrača u košarci | | | | | |
| | 12. tjedan | Timske obrane | | | | | |
| | 13. tjedan | Napad na timske obrane | | | | | |
| | 14. tjedan | Planiranje i programiranje treninga u košarci | | | | | |
| 15. tjedan | Košarka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture | | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | E kolegij na Sumarumu. | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | Vrsta ispita | | |
| | | | | | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | - | 75 | 2,5 | 0% | | |
| Seminarski rad | | IU-FPMOZKB204-4 | 15 | 0,5 | 20% | | |
| Predrok/Završni praktični ispit | | IU-FPMOZKB204-1 | 30 | 1 | 30% | | |
| Kolokvij ili pismeni ispit | | IU-FPMOZKB204-2 | 15 | 0,5 | 20% | | |
| Završni usmeni ispit | | IU-FPMOZKB204-2, 3, 5 | 15 | 0,5 | 30% | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način: | | | | | | | |
| Rad nije napisan = 0% ocjene | | | | | | | |
| Rad je napisan i/ili prezentiran, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovita), ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 11% ocjene | | | | | | | |
| Rad je napisan i/ili prezentiran, ali sadržaj nije dobro raspoređen, središnji dio nije razrađen = 14% ocjene | | | | | | | |
| Rad je napisana i/ili prezentiran, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni, motivacijski/uvodni dio, izgled ploče, nepotpuni prilozi) = 17% ocjene | | | | | | | |
| Rad je napisana i/ili prezentiran, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji su dobro raspoređeni = 20% | | | | | | | |

Predrok/Završni praktični ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

Student ima obavezu demonstrirati znanja košarkaške igre. Ocjenjuje se na sljedeći način:

- Nije savladao/la osnovne elemente tehnike = 0% ocjene
- Savladao/la osnovne elemente tehnike uz veliki broj grešaka = do 16.5% ocjene
- Savladao/la osnovne elemente tehnike uz pojavu grešaka kod svih elemenata =21% ocjene
- Savladao/la osnovne elemente tehnike uz pojavu grešaka kod pojedinih elemenata = 25.5 % ocjene
- Savladao/la osnovne elemente tehnike bez grešaka = do 30% ocjene

Kolokvij ili pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni usmeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------|--|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Šeparović, V. (2012) Košarka teorija i tehnika, Tuzla | | * | * | | | | * | | | |
| | Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Zagreb: Vikta. | | * | * | | | | * | | | |
| | Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi Zagreb: Vikta- Marko. | | * | * | | | | * | | | |
| Dopunska | Matković, B. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatski košarkaški savez, Zagreb. | | * | * | | | | * | | | |
| | Brittenham, G. (1996). Complete | | * | | * | | | * | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | conditioning for basketball. Human Kinetics Publishers. | | | | | | | | | | |
| | Wissel, H. (2011). Basketball-: Steps to Success. Human Kinetics. | | * | | * | | | * | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------|----------------------------|----------|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Studijski program | Kineziologija | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | 1. | Vrsta | Sveučilišni | | | | | | | | | | |
| Smjer | | Modul | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | OSNOVE PSIHOLOGIJE | Kod predmeta | FPMOZKB205 | | | | | | | | | | |
| ECTS | 4 | Status | Obvezni | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa | | | | | | | | |
| | | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | | |
| Nastavnici | dr.sc. Kristina Sesar, izv.prof. | | 30 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | dr.sc. Katarina Šimić, doc. | | 0 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>- proširiti znanje studente o osnovnim pojmovima iz opće psihologije, metodama i tehnikama istraživanja u psihologiji, biološkim osnovama doživljavanja i ponašanja, kognitivnim funkcioniranjem čovjeka, osobinama ličnosti, temeljnim znanjima iz područja emocija i motivacije, psihološkim zdravljem te osnovama socijalne psihologije</p> <p>- proširiti znanje studenata o različitim teorijskim pristupima te različitim fenomenima unutar navedenih područja.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Definira osnovne spoznaje iz područja psihologije te osnovne procese percepcije, učenja, pamćenja, mišljenja, govora, inteligencije | | IU-FPMOZKB205-1 | | | | | | | | IU-FPMOZKB-5 | | |
| | Primjenjuje usvojena znanja vezana za proces učenja i objašnjava modele mišljenja i procese koji se nalaze u podlozi različitih načina rezoniranja i donošenja odluka | | IU-FPMOZKB205-2 | | | | | | | | IU-FPMOZKB-5 | | |
| | Objašnjava interakcije bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih aspekata | | IU-FPMOZKB205-3 | | | | | | | | IU-FPMOZKB-5 | | |
| | Objašnjava osnove kognitivnih procesa, emocionalnog doživljavanja i motiviranog ponašanja | | IU-FPMOZKB205-4 | | | | | | | | IU-FPMOZKB-5 | | |
| | Objašnjava u kritički analizira fenomene i probleme koji su predmet psihologije | | IU-FPMOZKB205-5 | | | | | | | | IU-FPMOZKB-5 | | |
| | Objašnjava bazične procese u psihologiji | | IU-FPMOZKB205-6 | | | | | | | | IU-FPMOZKB-5 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | | Tema | | | | | | | | | | |
| | 1. tjedan | | Uvodno predavanje | | | | | | | | | | |
| | 2. tjedan | | Definiranje psihologije | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---------------|----------------|--------|-----------|
| | 3. tjedan | Organske osnove doživljaja | | | | | |
| | 4. tjedan | Uloga naslijeđa i okoline | | | | | |
| | 5. tjedan | Osjeti i osjetni organi | | | | | |
| | 6. tjedan | Percepcija | | | | | |
| | 7. tjedan | Učenje | | | | | |
| | 8. tjedan | Pamćenje | | | | | |
| | 9. tjedan | Mišljenje i govor | | | | | |
| | 10. tjedan | Inteligencija | | | | | |
| | 11. tjedan | Čuvstva | | | | | |
| | 12. tjedan | Motivacija | | | | | |
| | 13. tjedan | Ličnost | | | | | |
| | 14. tjedan | Psihički poremećaji i poremećaji ličnosti | | | | | |
| | 15. tjedan | Primjena psihologije u različitim područjima života | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | SUMARUM | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata); aktivno-iskustvene metode (simulacija). | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | Vrsta ispita | | | |
| Kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | - | 60 | 2 | 10% | | |
| Seminarski rad | | IU-FPMOZKB205-1-6 | 30 | 1 | 40% | | |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit | | IU-FPMOZKB205-1-6 | 30 | 1 | 50% | | |
| Ukupno | | | 120 | 4 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način: | | | | | | | |
| - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene | | | | | | | |
| - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene | | | | | | | |
| - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene | | | | | | | |
| - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene | | | | | | | |
| - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene | | | | | | | |
| Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način: | | | | | | | |
| <u>Pisanje seminarskog rada::</u> | | | | | | | |
| - Rad nije napisan. = 0 % | | | | | | | |
| - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % | | | | | | | |
| - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 % | | | | | | | |
| - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 % | | | | | | | |
| - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 % | | | | | | | |
| <u>Izlaganje seminarskog rada:</u> | | | | | | | |
| - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% | | | | | | | |
| - Rad je pročitano. = 11% | | | | | | | |
| - Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 14% | | | | | | | |
| - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17% | | | | | | | |
| - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% | | | | | | | |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit : | | | | | | | |

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------|---|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju - psihologija za nepsihologe</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. | | * | * | | | | * | | | |
| | Rathus, S. A. (2003). <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. | | * | * | | | | * | | | |
| | Smith, E. i sur.: <i>Atkinson/Hilgard. Uvod u psihologiju</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007. | | * | * | | | | * | | | |
| Dopunska | Andrilović, V., Čudina, M. (1995). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Školska knjiga, Zagreb.. | | * | * | | | | * | | | |
| | Andrilović, V. (1986). <i>Metode i tehnike istraživanja u odgoju i obrazovanju</i> . Školska knjiga, Zagreb. | | * | * | | | | * | | | |
| | Beck, R. C. (2003). <i>Motivacija, teorije i načela</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko. | | * | * | | | | * | | | |
| | Fulgosi, A. (1985). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> . Školska knjiga, Zagreb. | | * | * | | | | * | | | |
| | Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: Stres i tjelesno zdravlje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. | | * | * | | | | * | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Petz, B. (2005). Psihologijski rječnik. Naklada Slap, Jastrebarsko. | | * | * | | | | * | | | |
| | Zarevski, P. (2000). <i>Struktura i priroda inteligencije.</i> Naklada Slap, Jastrebarsko. | | * | * | | | | * | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|----------------------------|--------|----------|--------|--|--|---------------|--|--|--|
| Studijski program | Kineziologija | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | 1. | Vrsta | Sveučilišni | | | | | | | | | |
| Smjer | | Modul | | | | | | | | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | POVIJEST SPORTA | Kod predmeta | FPMOZKB106 | | | | | | | | | |
| ECTS | 3 | Status | Obvezni | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa | | | | | | |
| | | | 30 | 0 | 15 | 0 | | | | | | |
| Nastavnici | dr.sc. Dario Škegro, izv.prof. | | 30 | 0 | 15 | 0 | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za razumijevanje nastanka i razvoja sporta u svijetu i Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj - postići kod studenta razumijevanje društvenih, političkih, ekonomskih i drugih čimbenika koji su utjecali na nastanak i razvoj sporta s naglaskom razumijevanja uzročno posljedičnih veza i mehanizma njihovog djelovanja u povijesnom razvoju sporta - proširiti znanje studenata o povijesti sporta kao znanosti | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Objašnjava osnovne osobine, specifičnosti i razlike u razvoju tjelovježbe i sporta u različitim povijesnim razdobljima (Stari vijek, Srednji vijek, Novi vijek i Suvremeno doba); | | IU-FPMOZKB106-1 | | | | | | | IU-FPMOZKB-5 | | |
| | Analizira ključne osobe i događaje te njihove uzroke i posljedice u kronologiji razvoja sporta u svijetu i Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj | | IU-FPMOZKB106-2 | | | | | | | IU-FPMOZKB-5 | | |
| | Analizira različite događaje iz različitih povijesnih razdoblja te ih povezuje sa suvremenim događajima u sportu | | IU-FPMOZKB106-3 | | | | | | | IU-FPMOZKB-5 | | |
| | Objašnjava glavne uzroke nastanka, mehanizma i razvoja i posljedica ključnih događanja u razvoju sporta kao i utjecaj društvenih, političkih, ekonomskih i drugih čimbenika razvoja sporta na područjima Bosne i Hercegovine i Hrvatske | | IU-FPMOZKB106-4 | | | | | | | IU-FPMOZKB-5 | | |
| Primjenjuje globalnu kineziološku znanstvenu i stručnu literaturu (analizira, interpretira, uspoređuje) na temu povijesti sporta prilikom pisanja i prezentiranja stručnih i jednostavnih istraživačkih | | IU-FPMOZKB106-5 | | | | | | | IU-FPMOZKB-12 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
| | radova | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | Tema | | | | | |
| | 1. tjedan | Povijest sporta: definicija područja; predmet proučavanja; ciljevi i zadaće; metode istraživanja | | | | | |
| | 2. tjedan | Povijest sporta i tjelovježbe u Starom vijeku – Grčka i Rim | | | | | |
| | 3. tjedan | Povijest sporta i tjelovježbe u Starom vijeku – Antičke olimpijske igre | | | | | |
| | 4. tjedan | Povijest sporta i tjelovježbe – Srednji vijek i Renesansa | | | | | |
| | 5. tjedan | Povijest sporta i tjelovježbe – Novi vijek – Prosvjetiteljstvo i Filantropizam | | | | | |
| | 6. tjedan | Povijest sporta i tjelovježbe – Novi vijek - Gimnastički sustavi | | | | | |
| | 7. tjedan | Moderni sport | | | | | |
| | 8. tjedan | Pierre de Coubertine i moderni olimpijski pokret | | | | | |
| | 9. tjedan | Olimpijske igre i razvoj modernog olimpijskog pokreta | | | | | |
| | 10. tjedan | Povijest sporta i tjelovježbe u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj | | | | | |
| | 11. tjedan | Hrvatski sokol | | | | | |
| | 12. tjedan | Franjo Bučar i olimpizam u Hrvatskoj | | | | | |
| | 13. tjedan | Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj | | | | | |
| | 14. tjedan | Sport kao društveni fenomen | | | | | |
| 15. tjedan | Velikani sporta i poznati sportaši s područja Bosne i Hercegovine i Hrvatske | | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | E kolegij na platformi Sumarum | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje i demonstracija) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | Praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | - | 45 | 1.5 | 10% | | |
| Seminarski rad | | IU-FPMOZKB-1-5 | 15 | 0.5 | 20% | | |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit | | IU-FPMOZKB-1-5 | 15 | 0.5 | 35% | | |
| Završni usmeni ispit | | IU-FPMOZKB-1-5 | 15 | 0.5 | 35% | | |
| Ukupno | | | 90 | 3 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Seminarski rad nosi 20% udjela u konačnoj ocjeni: - Seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%</p> | | | | | | | |

- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%

- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%

- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Kolokvij/Završni pismeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Završni usmeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|--|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Jajčević, Z. (2010) <i>Povijest tjelesnog vježbanja i sporta</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu | | * | * | | | | * | | | |
| Dopunska | Radan, Ž. (1983). Franjo Bučar i početak gimnastičkog sportskog pokreta u Hrvatskoj. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu | | * | * | | | | * | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | | | | | |