

**FPMOZ**



**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
EDUKACIJSKA REHABILITACIJA  
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

**Mostar, rujan 2023.**

**1. GODINA****1. semestar**

Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECTS
			p	v	s			
FPMOZEB101	Osnove humane genetike	obvezni	30	0	0	0	dr. sc. Božo Sušak, doc.	2
FPMOZEB102	Funkcionalna anatomija i fiziologija	obvezni	30	15	0	0	dr.sc. Ljerka Ostojić, red.prof.	3
FPMOZEB103	Uvod u psihologiju u djetinjstvu i adolescencije	obvezni	30	15	0	0	dr.sc. Kristina Sesar, izv.prof. Matea Kovačević, asist. Vida Vasilj Perković, asist.	4
FPMOZEB104	Uvod u inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	Obvezni	30	0	30	0	dr.sc. Lelia Kiš Glavaš, red.prof. dr.sc. Natalija Lisak Šegota, doc. Ana Medić, asist.	4
FPMOZEB105	Uvod u kompleksne terapije	Obvezni	30	0	15	0	dr.sc. Renata Martinec, izv.prof.	3
FPMOZEB106	Motorički poremećaji, kronične bolesti i sofrologija 1	Obvezni	30	0	30	0	dr.sc. Renata Pinjatela, izv.prof. Ana Medić, asist.	4
FPMOZEB107	Statistika	Obvezni	15	30	0	0	***	3
FPMOZEB108	Tjelesna i zdravstvena kultura 1	Obvezni	0	30	0	0	dr.sc. Ivan Kvesić, doc.	1
FPMOZEB109	Hrvatski jezik i jezična kultura	Izborni	15	15	0	0	dr. sc. Marko Tokić, doc.	2
FPMOZZAB101	Engleski jezik 1	Izborni	0	30	0	0	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	2

FPMOZZAB109	Njemački jezik 1	Izborni	0	30	0	0	***	2
ECTS za obvezne predmete								24
ECTS za izborne predmete								6
ECTS UKUPNO								30
Student bira tri izborna predmeta.								
* označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku								

## 2. semestar

Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECTS
			p	v	s			
FPMOZERB201	Oštećenja vida	Obvezni	30	15	0	0	dr.sc. Ante Bilić Prčić, izv.prof.	3
FPMOZERB202	Razvoj osoba s intelektualnim teškoćama	Obvezni	30	15	0	0	dr.sc. Snježana Sekušak Galešev, izv.prof. Ana Medić, asist.	3
FPMOZERB203	Osnove neurologije	Obvezni	30	15	0	0	dr.sc. Nikolina Pravdić, doc.	3
FPMOZERB204	Oftalmologija s fiziologijom vida	Obvezni	30	0	15	0	dr. sc. Darija Jurišić, doc.	3
FPMOZERB205	Rehabilitacija igrom 1	Obvezni	30	30	0	0	dr.sc. Snježana Sekušak Galešev, izv.prof. Ana Medić, asist.	4
FPMOZERB206	Kreativna terapija 1	Obvezni	15	0	15	0	dr.sc. Damir Miholić, doc.	2
FPMOZERB207	Praksa 1	Obvezni	0	0	0	25	dr.sc. Ana Wagner Jakab, izv.prof.	2
FPMOZERB208	Tjelesna i zdravstvena kultura 2	Obvezni	0	30	0	0	dr.sc. Ivan Kvesić, doc.	1
FPMOZZAB201	Engleski jezik 2	izborni	0	30	0	0	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. Prof.	2
FPMOZZAB209	Njemački jezik 2	izborni	0	30	0	0	***	2
FPMOZERB209	Partnerstvo obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova	izborni	30	15	15	0	dr.sc. Katarina Šimić, doc. dr.sc. Tina Vekić, doc.	3
FPMOZERB210	Informatika	izborni	30	0	30	0	dr.sc. Tomislav Volarić, doc. Marin Bošnjak, asist.	4

ECTS za obvezne predmete	21
ECTS za izborne predmete	9
<b>ECTS UKUPNO</b>	<b>30</b>
Student bira tri izborna predmeta.	
* označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku	

## 2. GODINA

### 3. semestar

#### OBVEZNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1	Rana razvojna rehabilitacija	30+30+0	obvezni	4	dr.sc. Ana Katušić, doc.
2	Motorički poremećaji, kronične bolesti i sofrologija 2	30+0+30	obvezni	4	dr.sc. Ana Katušić, doc.
3	Procjena osoba oštećena vida	30+15+0	obvezni	3	dr.sc. Sonja Alimović, izv.prof.
4	Obitelj i rehabilitacija	30+0+15	obvezni	3	dr.sc. Ante Bilić Prcić, izv.prof. dr.sc. Sonja Alimović, izv.prof.
5	Teškoće učenja	30+15+15	obvezni	4	dr.sc. Ana Wagner Jakab, izv.prof. Marija Šudić, asist.
6	Razvoj osoba s poremećajem iz autističnog spektra	45+0+15	obvezni	4	dr.sc. Jasmina Stošić, doc.
7	Tjelesna i zdravstvena kultura 3	0+30+0	obvezni	1	dr.sc. Ivan Kvesić, doc.
<b>UKUPNO</b>				<b>23</b>	

#### IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1	Razvojna psihopatologija	30+15+0	izborni	4	dr.sc. Martko Martinac, doc.
2	Psihologija odgoja i obrazovanja 1	15+15+0	izborni	3	dr.sc. Kristina Sesar, izv.prof. Matea Kovačević, asist.
<b>UKUPNO</b>				<b>7</b>	

## 2. GODINA

### 4. semestar

#### OBVEZNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1	Edukacijsko-rehabilitacijska procjena 1	30+30+0	obvezni	4	dr.sc. Rea Fulgosi Masnjak, red.prof.

					Magdalena Perić Bralo, v.asist.
2	Poučavanje osoba s poremećajem iz autističnog spektra	15+45+0	obvezni	4	dr.sc. Dragana Mamić, doc.
3	Uvod u metode rehabilitacije osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima	15+15+15	obvezni	3	dr.sc. Renata Pinjatela, izv.prof. Ana Medić, asist.
4	Medicinska rehabilitacija osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima	30+15+0	obvezni	3	dr.sc. Zdenko Ostojić, red.prof.
5	Brailleovo pismo	15+30+0	obvezni	3	dr.sc. Tina Runjić, red.prof. Vlatka Anić, predavač
6	Matematika za slijepce	15+30+0	obvezni	3	dr.sc. Tina Runjić, red.prof. Vlatka Anić, predavač
7	Tjelesna i zdravstvena kultura 4	0+30+0	obvezni	1	dr.sc. Ivan Kvesić, doc.
8	Praksa	0+50+0	obvezni	3	dr.sc. Ana Wagner Jakab, izv.prof.
<b>UKUPNO</b>				<b>24</b>	

#### IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1	Psihologija odgoja i obrazovanja 2	15+15+0	izborni	2	dr.sc. Kristina Sesar, izv.prof. Matea Kovačević, asist.
2	Interpersonalna komunikacija	30+0+15	izborni	4	dr.sc. Davorka Topić Stipić, izv.prof. Marijan Tustonja, asist.
<b>UKUPNO</b>				<b>6</b>	

### 3. GODINA

#### 5. semestar

#### OBVEZNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1	Kreativna terapija 2	30+0+30	obvezni	4	dr.sc. Damir Miholić, doc.
2	Programi i metode rada sa slijepim osobama	30+30+0	obvezni	4	dr.sc. Tina Runjić, red.prof.
3	Peripatologija 1	30+30+0	obvezni	4	dr.sc. Tina Runjić, red.prof. Dominik Sikirić, predavač

4	Programiranje u rehabilitaciji djece i mladih s intelektualnim teškoćama	30+15+15	obvezni	4	dr.sc. Ljiljana Pintaric Mlinar, doc.
5	Profesionalna rehabilitacija 1	30+15+15	obvezni	4	dr.sc. Lelia Kiš Glavaš, red.prof. Ana Medić, asist.
6	Psihosomatika i metode kliničke procjene 1	30+0+15	obvezni	3	dr.sc. Renata Martinec, izv.prof.
<b>UKUPNO</b>				<b>23</b>	

#### IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1	Suvremeni pristup znanosti o odgoju	30+15+15	izborni	3	dr.sc. Mario Vasilj, red.prof. dr.sc. Ivana Jovanović, doc.
2	Etika	30+15+15	izborni	4	dr.sc. Ivica Musić, red.prof. Dragan Dragičević, asist.
<b>UKUPNO</b>				<b>7</b>	

### 3. GODINA

#### 6. semestar

#### OBVEZNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1	Peripatologija 2	15+30+0	obvezni	3	dr.sc. Tina Runjić, red.prof. Dominik Sikirić, predavač
2	Programi unapređenja socijalne kompetencije	15+30+0	obvezni	4	dr.sc. Zrinjka Stančić, red.prof. Ana Medić, asist.
3	Programi i metode rada sa slabovidnim osobama	15+30+0	obvezni	3	dr.sc. Tina Runjić, red.prof.
4	Praktikum iz kreativne terapije 1	0+30+15	obvezni	3	dr.sc. Tomislav Breitenfeld, izv.prof.
5	Rehabilitacija putem pokreta 1	15+45+0	obvezni	3	dr.sc. Lelia Kiš Glavaš, red.prof.
6	Programi podrške za odrasle osobe s intelektualnim teškoćama	30+30+0	obvezni	4	dr.sc. Daniela Bratković, red.prof.
7	Praksa	0+50+0	obvezni	3	dr.sc. Ana Wagner Jakav, izv.prof.
<b>UKUPNO</b>				<b>23</b>	

#### IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
------------	----------------	-----------------	-----------------	-------------	---------------------

1	Praktikum iz kreativne terapije 2	15+30+0	izborni	4	dr.sc. Renata Martinec, izv.prof.
2	Neurološki oštećeno dijete - pristup i terapija	30+15+0	izborni	3	dr.sc. Ljerka Ostojić, red.prof.
3	Poticanje perceptivno-motoričkih sposobnosti	15+30+0	izborni	3	dr.sc. Ljiljana Pintaric Mlinar, doc.
<b>UKUPNO</b>					

# FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
EDUKACIJSKA REHABILITACIJA  
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, rujan 2023.



Studijski program	Edukacijska rehabilitacija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>OSNOVE HUMANE GENETIKE</b>	Kod predmeta	FPMOZERB101				
ECTS	2	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Božo Sušak, doc.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata sa strukturom i organizacijom genetičkog materijala</li> <li>- proširiti znanja studenata sa osnovnim principima genetike te molekularnih procesa na kojima se temelji postojanje života, te im se omogućuje primjena načela genetike u ostalim područjima biologije</li> <li>- proširiti znanja studenata s najnovijim dostignućima u genetici</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava građu nukleinskih kiselina, gena i kromosoma		IU-FPMOZERB101-1	IU-FPMOZERB-1			
	Primjenjuje načela genetike u ostalim područjima biologije		IU-FPMOZERB101-2	IU-FPMOZERB-4			
	Objašnjava osnovne zakonitosti genetike		IU-FPMOZERB101-3	IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-6			
	Objašnjava genetičke procese i mehanizme odgovorne za nasljeđivanje i ekspresiju genetičke informacije		IU-FPMOZERB101-4	IU-FPMOZERB-1			
	Objašnjava principe kloniranja i genetičkog inženjerstva		IU-FPMOZERB101-5	IU-FPMOZERB-1			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvod					
	2. tjedan	Građa nukleinskih kiselina					
	3. tjedan	Replikacija DNA molekule					
	4. tjedan	DNA-RNA-proteini					
	5. tjedan	Eukariotski genom					
	6. tjedan	Kromosomi					
	7. tjedan	nasljeđivanje po Mendelu					
	8. tjedan	Multipli aleli					
	9. tjedan	Spolni kromosomi i spolom vezano nasljeđivanje.					
	10. tjedan	Citoplazmatsko nasljeđivanje. Genetika bakterija i virusa. Retrovirusi.					
	11. tjedan	Stanični ciklus					
	12. tjedan	Mutacije gena i kromosoma. Amniocenteza.					
	13. tjedan	Matične stanice.					
	14. tjedan	Genetički inženjering.					
15. tjedan	Epigenetika						
Jezik	Hrvatski						

E-učenje	Nastava se izvodi uživo.										
Metode poučavanja	Predavačke i interaktivne										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		/		30		1		10%			
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZERB101-1-5		15		0.5		40%			
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZERB101-1-5		15		0.5		50%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p><b>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene</li> <li>od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene</li> <li>od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene</li> <li>od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</li> </ul> <p><b>Završni usmeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% = 27,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = 35% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = 42,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = 50% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>67 – 78% dobar (3)</li> <li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li> <li>91 – 100% odličan (5).</li> </ul>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Geoffrey M. Cooper, Robert E. Hausman, (2004) Stanica – Molekularni pristup, Zagreb: Medicinska naklada, 676 p.		X	x							x

	Tamarin, R.H. (2002) Principles of Genetics, 7. izdanje, McGraw Hill		x		x			x			
Dopunska	Materijali s predavanja i interna skripta	x		x						x	
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	<b>FUNKCIONALNA ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FPMOZERB102								
ECTS	3	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	15	0	0					
Nastavnik	dr.sc. Ljerka Ostojić, red.prof.		30	15	0	0					
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o građi čovjekova tijela kroz sustavnu i topografsku anatomiju te se na taj način osposobljavaju za razumijevanje normalne i patološke morfologije čovjeka, odnosa između površinskih oblika i dubljih struktura kao i međudnos tih struktura kao okvira odvijanja životnih procesa</p> <p>- proširiti znanja studenata o kliničkom značaju pojedinih regija i snalaženju u prostornoj orijentaciji unutar čovjekova tijela, uz detaljno savladavanje funkcionalne anatomije lokomotornog sustava, kardiovaskularnog, dišnog, probavnog, mokraćnog i spolnog sustava te perifernog živčanog sustava uključujući i osnove organizacije glavnih motornih i osjetnih sustava</p> <p>- proširiti znanja studenata o sustavnoj anatomiji: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija, gdje su organi, prema ovom pristupu, grupirani prema zajedničkoj funkciji, a naglasak je na općim anatomskim principima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskog tijela</p> <p>- proširiti znanja studenata o topografskoj anatomiji: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međudnos s okolnim strukturama (položaj u tijelu), uz to da svi organi pripadaju nekom tjelesnom sustavu i određenoj anatomskoj regiji</p>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Primjenjuje samostalno učenje kroz studij na način kritičkog i samokritičkog propitivanja znanstvenih istina		IU-FPMOZERB102-1			IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-12					
	Demonstrira posjedovanje osobnih kvaliteta ličnosti (rad u timu i osobni doprinos, zainteresiranost, aktivno slušanje i izgradnja pozitivnih odnosa s članovima grupe)		IU-FPMOZERB102-2			IU-FPMOZERB-4					
	Objašnjava građu čovjeka, osnovne teorijske postavke sustavne i topografske anatomije čovjeka, oblik i građu organa redom kojim oni pripadaju organskom sustavu, holotopske, skeletotopske i sintotopske odnose organa u tijelu bez obzira kojem organskom sustavu pripadaju		IU-FPMOZERB102-3			IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-6					

	Identificira i pokazuje normalnu makromorfologiju čovjeka. Pokazuje i objašnjava organe sustava i regije čovječjeg tijela. Identificira i pokazuje detalje na preparatima	IU-FPMOZERB102-4	IU-FPMOZERB-1
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod u anatomiju. Kralježnica i rebra.	
	2. tjedan	Kosti zglobovi ramenoga obruča. Kosti zglobovi zdjeličnoga obruča	
	3. tjedan	Kosti i zglobovi ruke	
	4. tjedan	Kosti i zglobovi noge.	
	5. tjedan	Kosti i zglobovi glave.	
	6. tjedan	Uvod u miologiju. Mišići glave i vrata.	
	7. tjedan	Mišići ramenoga obruča i ruke	
	8. tjedan	Mišići zdjeličnoga obruča i noge	
	9. tjedan	Mišići trupa	
	10. tjedan	Morfologija i organizacija živčanoga sustava. Kralješnična moždina i moždinski živci. Autonomni živčani sustav. Kapitalni živci.	
	11. tjedan	Osjetni organi. Endokrini organi.	
	12. tjedan	Srce. Sustav maloga i velikog krvotoka. Limfni sustav.	
	13. tjedan	Dišni sustav	
	14. tjedan	Mokraćnospolni sustav	
15. tjedan	Probavni sustav		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Nastava se izvodi uživo.		
Metode poučavanja	Predavačke i interaktivne		
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>			
Vrsta predispitne obveze			
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
Vrsta ispita			
		<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>
			praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
			Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	/	45	1.5
Seminarski rad	IU-FPMOZERB102-1-4	15	0.5
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZERB102-1-4	15	0.5
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZERB102-1-4	15	0.5
Ukupno		90	3
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>			
<b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b>			
- neredoviti dolasci = 0% ocjene			
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene			
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene			
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene			
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene			
<b>Seminarski rad</b>			

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 5.5%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

**Kolokvij/završni pismeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

**Završni usmeni ispit**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<b>Ostojić Lj. i suradnici, Anatomija čovjeka, Medicinski fakultet sveučilišta u Mostaru, 2013</b>	X		x					x		
Dopunska	Keros P. I sur.: Temelji anatomije čovjeka, Zagreb, najnovije izdanje		X	x				x			
	Platzer W.: Sustav organa za pokretanje, Živčani sustav i osjetila, Utrobni organi, Zagreb, najnovije izdanje		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Napomena: Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja (po svom izboru) te obaviti sve vježbe. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	<b>UVOD U PSIHLOGIJU DJETINJSTVA I ADOLESCENCIJE</b>	Kod predmeta	FPMOZERB103			
ECTS	4	Status	Obvezni			
			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
Broj sati nastave			30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Kristina Sesar, izv.prof.		30	0	0	0
	Vida Vasilj Perković, asist.		0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za temeljna znanja o razvoju u razdoblju djetinjstva i adolescencije te o ovisnosti razvoja o biološkim, socijalnim, kulturnim i povijesnim faktorima</p> <p>- proširiti znanja studenata s obilježjima tjelesnog, perceptivnog, motoričkog, kognitivnog, emocionalnog i, socijalnog razvoja od začeca do adolescencije, kao i činitelje i procese koji uzrokuju razvoj ličnosti djeteta</p>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava definiciju i povijest razvojne psihologije		IU-FPMOZERB103-1	IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-2		
	Objašnjava i kritički uspoređuje različite teorije razvoja		IU-FPMOZERB103-2	IU-FPMOZERB-6		
	Objašnjava promjene u tjelesnom, kognitivnom, socijalnom i emocionalnom razvoju kod djece i adolescenata		IU-FPMOZERB103-3	IU-FPMOZERB-10		
	Poznaje ulogu različitih konteksta u razvoju djece i adolescenata – obitelji, škole, medija i vršnjaka		IU-FPMOZERB103-4	IU-FPMOZERB-3		
	Objašnjava rizične i zaštitne čimbenike koji djeluju na razvoj djeteta		IU-FPMOZERB103-5	IU-FPMOZERB-5		
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Uvodno predavanje				
	2. tjedan	Uvod u razvojnu psihologije				
	3. tjedan	Prenatalni razvoj				
	4. tjedan	Rođenje djeteta i novorođenačko razdoblje				
	5. tjedan	Tjelesni i motorički razvoj kod djeteta				
	6. tjedan	Senzorni i perceptivni razvoj kod djeteta				
	7. tjedan	Kognitivni razvoj				
	8. tjedan	Emocionalni razvoj kod djeteta				
	9. tjedan	Socijalni razvoj kod djeteta				
	10. tjedan	Moralni razvoj kod djeteta				
11. tjedan	Adolescencija					

	12. tjedan	Biološke, tjelesne i kognitivne promjene tijekom adolescencije					
	13. tjedan	Socijalni i oralni razvoj tijekom adolescencije					
	14. tjedan	Problemi i poteškoće u ponašanju tijekom adolescencije					
	15. tjedan	Završna razmatranja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke i interaktivne						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	Praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		45	1.5		10%
Seminarski rad		IU-FPMOZERB103-1-5		30	1		20%
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZERB103-1-5		45	1.5		70%
<b>Ukupno</b>				<b>120</b>	<b>4</b>		<b>100%</b>
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b>							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
<b>Seminarski rad</b>							
<u>Pisanje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %							
<u>Izlaganje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitan. = 5.5%							
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7%							
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5%							
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%							
<b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 38,5% ocjene							
od 67% do 78% = 49% ocjene							
od 79% do 90% = 59,5% ocjene							
od 91% do 100% = 70% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Berk, L. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x				X				x
	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x				x				x
	Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu – roditelji, vršnjaci, učitelji kontekst razvoja djeteta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x				x	x			
	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x				x				x
	Lacković-Grgin, K. (2005). <i>Psihologija adolescencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x					x		
Dopunska	Buggle, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Bukatko, D., Daehler, M.W. (2001). <i>Child development</i> . New York: Houghton Mifflin Company.		x		x			x			
	Duran, M. (2004). <i>Dijete i igra</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Stres u djece i adolescenata</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Santrock, J.W. (2003). <i>Life-Span Development</i> . New York: McGraw Hill.		x		x			x			
	Shaffer, D.R. (2000). <i>Social and Personality Development</i> . USA, Wadsworth		x		x			x			



	Siegel, D. J. (2012a). <i>The developing mind: How relationships and the brain interact to shape who we are</i> . New York: Guilford Press.		x		x			x			
	Thomas, R.M. (2001). <i>Recent theories of human development</i> . London: Sage Publications, Inc.		x		x			x			
	Izvorni znanstveni članci s bibliografskih baza podataka (Current contenst, Web of science, Academic Search Premier, Scopus..).		x				x		x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	<b>UVOD U INKLUZIVNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU</b>	Kod predmeta	FPMOZERB104			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	30	0
Nastavnici	dr.sc. Lelia Kiš Glavaš, red.prof.		15	0	0	0
	dr.sc. Natalija Lisak Šegota, doc.		15	0	0	
	Ana Medić, asist.		0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za suvremeni pristup prema osobama s invaliditetom kroz predstavljanje različitih modela pristupa invaliditetu, dokumenata koji jamče ostvarivanje prava uz naglašavanje uloge i odgovornosti društva u kreiranju invaliditeta</p> <p>- osposobiti studente za potrebne prilagodbe za osiguravanje jednakih mogućnosti za djecu s teškoćama i osobe s invaliditetom u društvu</p>					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne značajke osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u Razvoju		IU-FPMOZERB104-1	IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-2		
	Razlikuje i prikladnu i neprikladnu terminologiju u području invaliditeta		IU-FPMOZERB104-2	IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-6		
	Izdvaja najvažnije nacionalne i međunarodne dokumente koji jamče prava osobama s invaliditetom		IU-FPMOZERB104-3	IU-FPMOZERB-6 IU-FPMOZERB-7 IU-FPMOZERB-8		
	Povezuje glavne ideje socijalnog modela invaliditeta i prava osoba s invaliditetom -		IU-FPMOZERB104-4	IU-FPMOZERB-6 IU-FPMOZERB-10		

	uvažavanje perspektiva i aktivno se uključuje u izbor i ostvarivanje prava		IU-FPMOZERB-11
	Procjenjuje položaj osoba s invaliditetom u Hrvatskoj	IU-FPMOZERB104-5	IU-FPMOZERB-6
	Identificira oblike diskriminacije djece s teškoćama i osoba invaliditetom	IU-FPMOZERB104-6	IU-FPMOZERB-9
	Objašnjava ulogu edukacijsko-rehabilitacijskog stručnjaka u rehabilitaciji djece s teškoćama i osoba invaliditetom	IU-FPMOZERB104-7	IU-FPMOZERB-3 IU-FPMOZERB-4 IU-FPMOZERB-5
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Modeli pristupa invaliditetu	
	2. tjedan	Značajni dokumenti u području invaliditeta: Konvencija o pravima osoba s invaliditetom Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2017.do 2020.	
	3. tjedan	Povijesni pregled razvoja područja	
	4. tjedan	Terminološko određenje	
	5. tjedan	Uloga edukacijsko-rehabilitacijskog stručnjaka	
	6. tjedan	Djelokrug Ureda pravobraniteljice za osobe s invaliditetom	
	7. tjedan	Osobe s tjelesnim invaliditetom i kroničnim bolestima - specifičnosti i osiguranje prilagodbi	
	8. tjedan	Osobe s oštećenjima vida -specifičnosti i osiguranje prilagodbi	
	9. tjedan	Osobe s oštećenjima sluha-specifičnosti i osiguranje prilagodbi	
	10. tjedan	Osobe s poremećajima iz autističnog spektra-specifičnosti i osiguranje prilagodbi	
	11. tjedan	Osobe s intelektualnim teškoćama-specifičnosti i osiguranje Prilagodbi	
	12. tjedan	Osobe s ADHD-om specifičnosti i osiguranje prilagodbi	
	13. tjedan	Teškoće učenja- specifičnosti i osiguranje prilagodbi	
	14. tjedan	Osobe sa psihičkim bolestima specifičnosti i osiguranje prilagodbi	
15. tjedan	Primjer deinstitucionalizacije - Centar za rehabilitaciju „Stančić” Projekcija filmova o osobama s invaliditetom –životne priče Evaluacija kolegija		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Sumarum		
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljачka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
Vrsta ispita			
	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
			Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	-	60	2
			35%

Seminarski rad	IU-FPMOZERB104-1-7	15	0.5	15%
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZERB104-1-7	45	1.5	50%
Ukupno		120	.	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi**

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 19.25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 24.5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 29.75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 35% ocjene

**Seminarski rad**

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 %

**Završni pismeni ispit**

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% = 35% ocjene
- od 79% do 90% = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Begić. M., Stošić, J., Frey Škrinjar, J. (2016). Vršnjački vođena intervencija za poticanje socijalne interakcije djeteta s poremećajem iz spektra autizma. Logopedija, 6 (2), 62-68.		x	x					x		
	Cvitković, D. (2014). Osobe s intelektualnim teškoćama i modeli podrške. [Power point materijal pripremljen za nastavu]. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu.		x	x					x		
	Fajdetić, A. (2012). Studenti s oštećenjima vida. U L.		x	x					x		

	Kiš-Glavaš (ur.), Studenti s invaliditetom: Opće smjernice (str. 71-142). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.		x	x					x			
	Hrvatski Sabor (2007). Konvencija o pravima osoba s invaliditetom. Narodne Novine, MU, 06/07		x	x								x
	Jokić Begić, N. (2012). Studenti s psihičkim bolestima i poremećajima. U L.		x	x								x
	Kiš-Glavaš, L. (2012). Studenti s invaliditetom u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. U L. Kiš-Glavaš (ur.). Studenti s invaliditetom: Opće smjernice (str. 35-70) Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.	x		x								x
	Lenček, M. (2012). Studenti s disleksijom. U L. Kiš-Glavaš (ur.), Studenti s invaliditetom: Opće smjernice (str. 233-266). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.		x	x								x
	Lisak, N. (2013). Perspektiva roditelja kao doprinos konceptualizaciji kvalitete života obitelji i razvoju zajednice podrške u Hrvatskoj, [Doktorska disertacija] (str. 3-32., str.264-277). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.	x		x								x
	Miholić, D. (2012). Studenti s tjelesnim invaliditetom. U L. Kiš-Glavaš (ur.), Studenti s invaliditetom: Opće smjernice (str. 195-232). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.		x	x						x		

PSI-WELL priručnik (2017). Biti roditelj djetetu s intelektualnim teškoćama. Priručnik za roditelje: Building Bridge: Promoting wellbeing for family (str.164- 181). <a href="http://www.psiwell.eu/images/io2/handbook-for-parents_translation_cro.pdf">http://www.psiwell.eu/ images/io2/handbook-for- parents_translation_cro.pdf</a>		x	x							x
PSI-WELL priručnik (2017). Što je poremećaj iz spektra autizma? Priručnik za roditelje: Building Bridge: Promoting wellbeing for family (str.182-192). <a href="http://www.psiwell.eu/images/io2/handbook-for-parents_translation_cro.pdf">http://www.psiwell.eu/images /io2/handbook-for- parents_translation_cro.pdf</a>		x		x						x
Pribanić, Lj. (2012). Studenti s oštećenjima sluha. U L. Kiš-Glavaš (ur.), Studenti s invaliditetom: Opće smjernice (str.143-194). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.		x	x							x
Sekušak Galešev, S. (2012). Studenti s ADHD-om. U L. Kiš-Glavaš (ur.), Studenti s invaliditetom: Opće smjernice (str.267-306). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.		x	x					x		
Vlada Republike Hrvatske (2007). Nacionalni strategija za izjednačavanje mogućnosti osoba s invaliditetom 2017.-2020 godine. NN 42/17.		x	x							x
Zakon o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, Narodne Novine, 124/11, 16/19.		x	x							x

	Wagner Jakab, A.(2014). Holistički pristup osobama s višestrukim teškoćama [Power point materijal priređen za nastavu]. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu		x	x								x
Dopunska	/											
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija											
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni									
Smjer		Modul										
Godina studija	1.	Semestar	1.									
Naziv predmeta	<b>UVOD U KOMPLEMENTARNE TERAPIJE</b>	Kod predmeta	FPMOZERB105									
ECTS	3	Status	Obvezni									
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa						
			30	0	15	0						
Nastavnik	dr.sc. Renata Martinec, izv.prof.		30	0	15	0						
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o različitim metodama u okviru komplementarnih suportivnih terapija u području edukacije i rehabilitacije - primijeniti znanja o komplementarnim suportivnim terapijama u području edukacije i rehabilitacije											
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa						
	Prepoznaje osnovne teorijske i praktične odrednice različitih metoda u okviru komplementarnih terapija		IU-FPMOZERB105-1			IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-2						
	Primjenjuje prikladne metode komplementarnih terapija prema specifičnom stanju /ili kliničkoj slici		IU-FPMOZERB105-2			IU-FPMOZERB-4 IU-FPMOZERB-5 IU-FPMOZERB-8						
	Primjenjuje osnovne pristupe u okviru pojedinih metoda komplementarnih terapija		IU-FPMOZERB105-3			IU-FPMOZERB-6						
	Osmišljava terapijske programe		IU-FPMOZERB105-4			IU-FPMOZERB-4 IU-FPMOZERB-6						
Preduvjeti za upis predmeta												
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema									
	1. tjedan		Uvodno predavanje									
	2. tjedan		Komplementarne terapije									
	3. tjedan		Aromaterapija									
	4. tjedan		Masaža									
	5. tjedan		Shiatsu									
	6. tjedan		Refleksologija									

	7. tjedan	Nutricionizam i suvremeni trendovi u podržavanju psihofizičke ravnoteže.					
	8. tjedan	Pčelarenje i apiterapija					
	9. tjedan	Terapija uz pomoć životinja					
	10. tjedan	Disanje i progresivna mišićna relaksacija.					
	11. tjedan	Biofeedback					
	12. tjedan	Prezentacije seminarskih radova					
	13. tjedan	Prezentacije seminarskih radova					
	14. tjedan	Prezentacije seminarskih radova					
	15. tjedan	Prezentacije seminarskih radova					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	45	1.5	20%		
Seminarski rad		IU-FPMOZERB105-1-3	15	0.5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZERB105-1-4	30	1	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje nastave</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene</li> </ul> <p><b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>Izrada seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan. = 0 %</li> <li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 %</li> </ul> <p><u>Izlaganje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li> <li>- Rad je pročitan. = 8.25%</li> <li>- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.5%</li> <li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%</li> <li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%</li> </ul> <p><b>Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% = 27,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = 35% ocjene</li> </ul>							

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dohramović, S., Bosnić, T., Osmanović, S. (2012): Značaj i uloga alternativne medicine u liječenju, Hrana u zdravlju i bolesti, znanstveno-stručni časopis za nutricionizmi dijetetiku, Vol. 1 (2), 39-47.		x	x					x		
	Martinec, R. (2013): Aromaterapija kao komplementarna metoda u terapiji i rehabilitaciji. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Vol. 49 (1), 181-193.	x		x					x		
	Ivaniš, M. (2006): Aromaterapija, Planetopija, Zagreb		x	x				x			
	Šatalić, Z. (2008). Povijest znanosti o prehrani. Medicus, 17(1), 149-156.		x	x					x		
	Blatnik, S., Selimović, S., Mujezinović, A. (2018): Terapija sa životinjama osoba sa invaliditetom, iLEARN, EU.		x	x							x
	Zuckerman, Itković, Z., Petranović, D., Barešić, K. (2007): Ergoterapija uz pomoć životinja, Medicina, 43, 155-164.		x	x					x		
	McGilvery, Reed, J., Mehta, M. (1997):		x					x	x		



	Enciklopedija aromaterapije, masaže i yoge, Leo-Commerce, Rijeka.										
	Zi, N. (2005): Umijeće disanja, V.B.Z., Zagreb.		x		x			x			
	Luketa-Marković, J. (2017): Kako? Na pčelinjak može svatko. Udruga za promicanje jednakih mogućnosti, Zagreb.		x	x							x
	Vitković, T., Martinec, R., Dolović, N. (2018): Primjena neurofeedback metode u djeteta s Aspergerovim sindromom, Medica Jadertina, 48(3), 125-136.	x		x					x		
Dopunska	Beckmann, H., Le Quesne, S. (2005): The Essential Guide to Holistic and Complementary Therapy, Haiba – Thompson, USA / UK		x		x				x		
	Martinec, R. (2018): Complementary and Art-Therapies as a Supportive Approach in Gerontology and Geriatrics, Gerontology & Geriatrics Studies, 3(1), 1-4	x			x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>MOTORIČKI POREMEĆAJI, KRONIČNE BOLESTI I SOFROLOGIJA 1</b>	Kod predmeta	FPMOZERB106				
ECTS	4	Status	Obvezni				
			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
Broj sati nastave			30	0	30	0	
Nastavnici	dr.sc. Renata Pinjatela, izv.prof.		30	0	0	0	
	Ana Medić, asist.		0	0	30	0	

Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o suvremenim integrativnim, interdisciplinarnim i transdisciplinarnim pristupima u proučavanju motoričkih poremećaja i kroničnih bolesti</p> <p>- proširiti znanja studenata o kliničkim slikama i kvalitetom života osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima</p>		
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Objašnjava osobitosti motoričkog, senzoričkog, spoznajnog, komunikacijskog, emocionalnog i socijalnog funkcioniranja djece i odraslih osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima	IU-FPMOZERB106-1	IU-FPMOZERB-1
	Objašnjava uloge edukacijskog-rehabilitatora u okviru interdisciplinarnog Tima	IU-FPMOZERB106-2	IU-FPMOZERB-3 IU-FPMOZERB-4
	Analizira stanja i potrebe vezane uz osiguravanje pristupačnosti obrazovanja, zdravlja i socijalne skrbi u cilju izjednačavanja mogućnosti osoba s invaliditetom u društvu	IU-FPMOZERB106-3	IU-FPMOZERB-6 IU-FPMOZERB-7 IU-FPMOZERB-8
	Objašnjava osnove transdisciplinarne profesionalne suradnje i ulogu edukacijskog-rehabilitatora u svim sustavima odgoja i obrazovanja, profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja, radi izjednačavanja mogućnosti i socijalnog uključivanja djece s motoričkim poremećajima i osoba s invaliditetom	IU-FPMOZERB106-4	IU-FPMOZERB-5
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Biopsihosocijalni model rehabilitacije	
	2. tjedan	Biopsihosocijalni model rehabilitacije (nastavak)	
	3. tjedan	Definicija i klasifikacija motoričkih poremećaja i kroničnih bolesti	
	4. tjedan	Kvaliteta života kod oboljelih od kroničnih bolesti	
	5. tjedan	Kvaliteta života kod oboljelih od kroničnih bolesti (nastavak)	
	6. tjedan	Kvaliteta života kod oboljelih od kroničnih bolesti (nastavak)	
	7. tjedan	Kvaliteta života kod osoba s oštećenjem mišićno-koštanog sustava	
	8. tjedan	Kvaliteta života kod osoba s oštećenjem mišićno-koštanog sustava (nastavak)	
	9. tjedan	Kvaliteta života kod osoba s oštećenjem mišićno-koštanog sustava (nastavak)	
	10. tjedan	Kolokvij 1	
	11. tjedan	Kvaliteta života kod osoba s oštećenjem perifernog živčanog sustava	
	12. tjedan	Kvaliteta života kod osoba s oštećenjem perifernog živčanog sustava (nastavak)	
13. tjedan	Kvaliteta života kod osoba s oštećenjem perifernog živčanog sustava		

	14. tjedan	Kvaliteta života kod osoba s oštećenjem središnjeg živčanog sustava					
	15. tjedan	Kolokvij 2					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja							
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	60	2	10%		
Seminarski rad		IU-FPMOZERB106-1-4	30	1	20%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZERB106-1-4	30	1	70%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene</li> </ul> <p><b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan. = 0 %</li> <li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %</li> </ul> <p><u>Izlaganje seminarskog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li> <li>- Rad je pročitan. = 5.5%</li> <li>- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7%</li> <li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5%</li> <li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%</li> </ul> <p><b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% = 38,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = 49% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = 59,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = 70% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>67 – 78% dobar (3)</li> <li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li> </ul>							

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pinjatela, R. i sur. (2015): Motorički poremećaji i kronične bolesti. Skripta za studente.	X		X						X	
	Babić Naglić, Đ. (2012): Rehabilitacija bolesnika s reumatskim bolestima, medicina fluminensis, 48, 4, str. 355-365.pdf		X	X					X		
	Kuzmanić Šamija, R. (2013): Mišićne distrofije - dijagnostika i terapija, Pediatra Croatica, 57, 1, 57-65.		X	X					X		
Dopunska	Blažević i sur. (2011): Neuromuskularne bolesti, Glasnik pulske bolnice, 8, 8, 12-18.		X		X				X		
	Brošura Živjeti sa reumatoidnim artritismom (2013). Udruga Remisija u suradnji s Udrugom oboljelih od kolagenoza, Hrvatskom Ligom protiv reumatizma		X	X							X
	Butković, S., Bilić, E. (2008): „Kako živac živi?“ Odabrane teme Iz područja neuromuskularnih bolesti. Osijek, Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta Josip Juraj Strossmayer u Osijeku		X	X						X	
	Jadrijević-Cvrlje, F., Stepan-Giljević, J., Gjurašin, M., Jakovljević, G., Bonevski, A. (2013): Najčešći simptomi tumora mozga u djece, PaediatrCroat., 57, 1, 248-252.		X	X						X	

	Kokić, S. (2009): Dijagnostika i liječenje šećerne bolesti tipa 2, Šećerna bolest-rano otkrivanje prevencija i liječenje ,Medix, 80/81,90-98.		x	x					x		
	Pavlić Renar, I.(2009): Dijagnostika i liječenje šećerne bolesti tipa 1,Šećerna bolest-rano otkrivanje prevencija i liječenje ,Medix,broj 80/81,100-106.		x	x					x		
	Pinjatela, R. (2008): Neke karakteristike kvalitete života osoba sa i bez malignog oboljenja, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Vol. 44, 2, 79- 98.	x		x					x		
	Zidar, J. (2009): Palijativno zbrinjavanje bolesnika s amiotrofičnom lateralnom sklerozom, Glas. pul. boln. 2009., Vol. V/2.		x			x			x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	<b>STATISTIKA</b>	Kod predmeta	FPMOZERB107								
ECTS	3	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			15	30	0	0					
Nastavnik	***		15	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za pretraživanje i primjenu znanstvene i stručne literature, uz primjenu različitih metoda za obradu kvantitativnih i kvalitativnih podataka</li> <li>- proširiti znanja studenata o standardnim statističkim pokazateljima</li> <li>- osposobiti studente za samostalno izračunavanje standardnih statističkih pokazatelja</li> <li>- osposobiti studente za razumijevanje i interpretiranje relevantnih statističkih pokazatelja, uz testiranje hipoteze</li> </ul>										
			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
Primjenjuje stručnu literaturu			IU-FPMOZERB107-1			IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-2					

Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje različite metode za obradu kvantitativnih i kvalitativnih podataka	IU-FPMOZERB107-2	IU-FPMOZERB-5 IU-FPMOZERB-6				
	Objašnjava standardne statističke parametre	IU-FPMOZERB107-3	IU-FPMOZERB-10				
	Računa standardne statističke pokazatelje	IU-FPMOZERB107-4	IUFPMOZERB-3				
	Razlikuje metode za analizu kvalitativnih i kvantitativnih podataka	IU-FPMOZERB107-5	IU-FPMOZERB-5 IU-FPMOZERB-12				
	Objašnjava i interpretira relevantne statističke pokazatelje	IU-FPMOZERB107-6	IU-FPMOZERB-6				
	Testira hipoteze	IU-FPMOZERB107-7	IU-FPMOZERB-7				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Mjerne skale. Teorija vjerojatnosti. Kombinatorika. Parametri u statistici.					
	2. tjedan	Procjena parametara centralne tendencije. Procjena parametara varijabilnosti. Distribucija frekvencija, grafički prikaz distribucije frekvencija. Kvartili.					
	3. tjedan	Teorijske distribucije. Standardizirane vrijednosti. Teorija uzoraka.					
	4. tjedan	Procjena parametara populacije iz uzorka. Testiranje normalnosti distribucije frekvencija.					
	5. tjedan	Razlike između aritmetičkih sredina tri i više nezavisnih uzoraka.					
	6. tjedan	Razlike između aritmetičkih sredina velikih zavisnih i nezavisnih uzoraka					
	7. tjedan	Razlike između aritmetičkih sredina malih zavisnih i nezavisnih uzoraka					
	8. tjedan	Relacije varijabli: kovarijance i korelacije					
	9. tjedan	Rang korelacije					
	10. tjedan	Parcijalne korelacije. Povezanost nominalne i intervalne varijable. Koeficijent konkordancije					
	11. tjedan	Regresijska analiza.					
	12. tjedan	Analiza razlika kod kvalitativnih varijabli. Hi kvadrat test.					
	13. tjedan	Analiza povezanosti kod kvalitativnih varijabli. Keficijenti asocijacije					
	14. tjedan	Neparametrijske metode za testiranje razlika između dva nezavisna i dva zavisna uzoraka.					
15. tjedan	Neparametrijske metode za testiranje razlika između tri i više nezavisnih te tri i više zavisnih uzoraka						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke i interaktivne						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		

Pohađanje nastave	/	45	1.5	10%
Seminarski rad	IU-FPMOZERB107-1, 2, 5	15	0.5	20%
Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZERB107-1-7	15	0.5	40%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZERB107-1-7	15	0.5	30%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi**

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

**Seminarski rad**

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 5.5%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

**Kolokvij/završni pismeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

**Završni usmeni ispit**

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Petz B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012): Petzova statistika. Jastrebarsko: Naklada slap: (29-158), (176-236), (249-268,281,297); 210 stranica		x	x								x
	Nikolić, B.(2018): Statistika, skripta, Materijal uz predavanja za studente rehabilitacije. Nastavni materijal na WEB stranici ERF-a.; 78 stranica		x	x								x
	Nikolić, B.(2018): Statistika, Zadaci za vježbe, Materijal uz vježbe za studente rehabilitacije. Nastavni materijal na WEB stranici ERF-a.; 48 stranica		x	x								x
Dopunska	Nikolić, B.(2018): Statistika, Zadaci za vježbe, Materijal uz vježbe za studente rehabilitacije. Nastavni materijal na WEB stranici ERF-a.; 48 stranica		x	x								x
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija											
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni									
Smjer		Modul										
Godina studija	1.	Semestar	1.									
Naziv predmeta	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1</b>	Kod predmeta	FPMOZERB108									
ECTS	1	Status	Obvezni									
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa						
			0	30	0	0						
Nastavnik	dr.sc. Ivan Kvesić, doc.		0	30	0	0						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja</li> <li>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima</li> </ul>											



	- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu						
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost			IU-FPMOZERB108-1	SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvještava značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu			IU-FPMOZERB108-2	SUMZAB-IU-4		
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života			IU-FPMOZERB108-3	SUMZAB-IU-4		
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)			IU-FPMOZERB108-4	SUMZAB-IU-4		
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu			IU-FPMOZERB108-5	SUMZAB-IU-4		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama				
	2. tjedan		Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture				
	3. tjedan		Opće pripremne vježbe i njihova primjena				
	4. tjedan		Nogomet – struktura nogometnog trening (sadržaji i organizacija)				
	5. tjedan		Nogomet – modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima				
	6. tjedan		Rukomet – osnove rukometne igre i usavršavanje novih elemenata				
	7. tjedan		Odbojka – osnove odbojkaške igre i usavršavanje odbojkaških struktura treninga				
	8. tjedan		Odbojka – servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok i obrana polja				
	9. tjedan		Košarka – struktura košarkaškog treninga (sadržaji i organizacija)				
	10. tjedan		Košarka – modificirani način košarke i basketu				
	11. tjedan		Tenis – forhend udarac ispod ruke, forhend udarac iznad glave				
	12. tjedan		Tenis – visoki servis i kratki servis te kretanja po terenu u smjeru naprijed – natrag				
	13. tjedan		Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom				
	14. tjedan		Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi				
15. tjedan		Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	pismeni	usmeni	<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit	/ IU-FPMOZERB108-1, 2, 3, 4, 5	30	1	100%							
Ukupno		30	1	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
<p><b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0 % ocjene</li> <li>- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene</li> </ul> <p>Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad nije napisan = 0 % ocjene.</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p> <p>Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		x	x				x			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		x	x						x	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80%									

	održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.
--	---

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>OŠTEĆENJA VIDA</b>	Kod predmeta	FPMOZERB201				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnik	dr.sc. Ante Bilić Prčić, izv.prof.		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za objasniti fenomenologiju i uzroke nastanka oštećenja vida (sljepoća i slabovidnost), te za posljedice oštećenja vida u svjetlu strukturnog pristupa</li> <li>- osposobiti studente za objasniti karakteristike i razvoj pamćenja mišljenja i inteligencije osoba oštećena vida i komparirati ga u odnosu na osobe neoštećena vida.</li> <li>- osposobiti studente za objasniti procese socijalne integracije osoba oštećena vida, te za položaj osoba oštećena vida tijekom povijesti</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava karakteristike i specifičnosti razvoja osoba oštećena vida u odnosu na osobe neoštećena vida		IU-FPMOZERB201-1		IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-2		
	Objašnjava implikacije oštećenja vida na funkcioniranje slijepih i slabovidnih osoba na različitim područjima i komparirati ga s osobama neoštećena vida		IU-FPMOZERB201-2		IU-FPMOZERB-2 IU-FPMOZERB-3		
	Uočava posljedice oštećenja vida na području socijalne integracije i adaptacije		IU-FPMOZERB201-3		IU-FPMOZERB-4		
	Uočava implikacije oštećenja vida na funkcioniranje slijepih i slabovidnih osoba na različitim područjima i komparirati ga s osobama neoštećena vida		IU-FPMOZERB201-4		IU-FPMOZERB-2 IU-FPMOZERB-3		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Fenomenologija oštećenja vida (2P)				
	2. tjedan		Etiologija oštećenja vida (2P)				
	3. tjedan		Strukturni pristup osobama oštećena vida (2P)				
	4. tjedan		Karakteristike ličnosti osoba oštećena vida (2P)				
	5. tjedan		Kognitivni razvoj osoba oštećena vida (pamćenje, mišljenje, inteligencija) (2P)				

	6. tjedan	Senzoričko-perceptivni razvoj osoba oštećena vida (2P)					
	7. tjedan	Motorički razvoj osoba oštećena vida (2P+2V)					
	8. tjedan	Adaptacija osoba oštećena vida (2P+2V)					
	9. tjedan	Adaptivni potencijal osoba oštećena vida (2P)					
	10. tjedan	Socijalna integracije osoba oštećena vida (2P+2V)					
	11. tjedan	Teškoće socijalne integracije osoba oštećena vida (2P+2V)					
	12. tjedan	Odgojno obrazovna integracija osoba oštećena vida (2P + 2V)					
	13. tjedan	Inkluzija osoba oštećena vida (2P+ 2V)					
	14. tjedan	Profesionalna integracija osoba oštećena vida (2P + 2V)					
	15. tjedan	Položaj osoba oštećena vida tijekom povijesti (2P)					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja							
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	<b>esej/referat</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave, motivacija i sudjelovanje		-	45	1.5	10%		
Esej/referat		IU-FPMOZERB201-1-4	15	0.5	20%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZERB201-1-4	30	1	70%		
<b>Ukupno</b>			<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<b>Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi</b>							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
<b>Seminarski rad</b>							
<u>Pisanje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %							
<u>Izlaganje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitan. = 5.5%							
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7%							
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5%							
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%							
<b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 38,5% ocjene							
od 67% do 78% = 49% ocjene							

od 79% do 90% = 59,5% ocjene

od 91% do 100% = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Stančić V.(1991.): Oštećenja vida, biopsihosocijalni aspekti. Školska knjiga, Zagreb		x	x				x				
	Oberman-Babić M., Runjić T., Znaor M., Joković –Turalija I. (2000.): Struktura stavova nastavnika redovne osnovne škole prema edukacijskoj integraciji učenika oštećena vida.U: Zbornik referata simpozija Alpe–Adria. Društvena skrb za odgoj ,obrazovanje i socijalnu sigurnost osoba s posebnim potrebama, Društvo defektologa Slovenije, Ljubljana, str. 403-414.		x	x							x	
	Sajković, M., Oberman- Babić, M., Fajdetic, A. (2010): Stavovi učenika redovne škole bez oštećenja vida prema odgojno-obrazovnoj integraciji učenika oštećena vida. U: Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman. (ur.).		x	x						x		
	Kovačević J., Vučinić, V. Beograd: Sveučilište u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 497-510		x					x				x

Dopunska	Enquist J. (1995.): Early childhood in Europe U : Proceedings International Council for Education of People with Visual impairment. European Conference on Education of Visually Impaired : ,»Mutual Information and Inspiration , Budapest, 1995., I.C.E.V.I., Grawe , str. 11-13.		x		x				x		
	Bonamie E. (1995.): A Different Family Having a Visually Impaired Child and the Devel opments in a Family. U: Proceedings International Council for Education of People with Visual Impairment, European Conference on Education of Visually Impaired ,»Mutual Information and Inspiration«, Budapest , 1995. I.C.E.V.I. str. 16-23.		x		x				x		
	Dikić S. (1997.): Tiflogologija, Defektološki fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd		x			x			x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>RAZVOJ OSOBA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA</b>	Kod predmeta	FPMOZERB202			
ECTS	3	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Snježana Sekušak Galešev, izv.prof.		30	0	0	0
	Ana Medić, asist.		0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata s konceptom intelektualnih teškoća te bio-psiho-socijalnim pristupom u izučavanju razvojnih osobitosti					

	<p>- postići kod studenata teorijsko i praktično znanje o psihološkim, socijalnim, motoričkim i biološkim osobitostima osoba s intelektualnim teškoćama</p> <p>- osposobiti studente za uočavanje i razumijevanje razlika u funkcioniranju osoba s intelektualnim teškoćama i tipične populacije</p> <p>- osposobiti studente da stečena znanja primijene u svrhu planiranja podrške za osobe s intelektualnim teškoćama u cijelom rasponu dobi</p>		
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira i objašnjava pojam intelektualnih teškoća u suvremenim i povijesnim okvirima	IU-FPMOZERB202-1	IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-2
	Klasificira i opisuje psihološke, socijalne, motoričke i biološke osobitosti osoba s intelektualnim teškoćama te ih uspoređuje sa psihološkim, socijalnim, motoričkim i biološkim osobitostima tipičnog razvoja	IU-FPMOZERB202-2	IU-FPMOZERB-4 IU-FPMOZERB-6
	Objašnjava važnost utjecaja okoline na razvoj osoba s intelektualnim teškoćama	IU-FPMOZERB202-3	IU-FPMOZERB-8 IU-FPMOZERB-9
	Primjenjuje stečena znanja u planiranju edukacijsko-rehabilitacijskog rada s osobama s intelektualnim teškoćama i njihovom okolinom u cijelom rasponu dobi	IU-FPMOZERB202-4	IU-FPMOZERB-5 IU-FPMOZERB-10
Preuvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Pojam intelektualnih /oštećenja /teškoća (terminologija, definicije, klasifikacije)	
	2. tjedan	Etiologija, prevalencija	
	3. tjedan	Piagetova teorija i njena primjena na područje intelektualnih teškoća	
	4. tjedan	Teorije nastanka intelektualnih teškoća	
	5. tjedan	Spoznajni procesi – uredan razvoj i intelektualna oštećenja /teškoće (osjetne funkcije)	
	6. tjedan	Spoznajni procesi - uredan razvoj i intelektualna oštećenja /teškoće Percepcija	
	7. tjedan	Pamćenje	
	8. tjedan	Pažnja	
	9. tjedan	Inteligencija	
	10. tjedan	Učenje -uredan razvoj i intelektualna oštećenja /teškoće	
	11. tjedan	Motorički razvoj - uredan razvoj i intelektualna oštećenja /teškoće	
	12. tjedan	Emocionalni razvoj i mentalno zdravlje - uredan razvoj i intelektualna oštećenja /teškoće osoba s IT	
	13. tjedan	Okolina i intelektualne teškoće - socijalna kompetencija	
	14. tjedan		
15. tjedan			
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	/		

Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave	-		45	1.5	10%						
Praktični zadatak i izvještaj s vježbi	IU-FPMOZERB202-1-4		15	0.5	20%						
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZERB202-1-4		30	1	70%						
Ukupno			90	3	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<p><b>Pohađanje nastave</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene</li> </ul> <p><b>Praktični zadatak i izvještaj s vježbi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadatak i izvještaj nisu napisani. = 0 %</li> <li>- Zadatak i izvještaj djelomično zadovoljavaju formalne kriterije. = 11%</li> <li>- Zadatak i izvještaj u potpunosti zadovoljavaju formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %</li> <li>- Zadatak i izvještaj u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali su uočeni praktični propusti, te u izvještaju gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %</li> <li>- Zadatak i izvještaj u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno sve točno. = 20 %</li> </ul> <p><b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% = 38,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = 49% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = 59,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = 70% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>67 – 78% dobar (3)</li> <li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li> <li>91 – 100% odličan (5).</li> </ul>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.



Obvezna	Sekušak-Galešev (2015): Razvoj osoba s intelektualnim teškoćama, interni materijal. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet . Sveučilište u Zagrebu.	x		x						x	
	Igrić, Lj. i sur.(2015). Osnove edukacijskog uključivanja. Školska knjiga. Zagreb		x	x				x			
	Buckley, S., Bird, G. (2012). Razvoj pamćenja kod osoba Down sindromom. Hrvatska zajednica za Down sindrom, Zagreb		x	x					x		
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>OSNOVE NEUROLOGIJE</b>	Kod predmeta	FPMOZERB203				
ECTS	3	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnik	dr.sc. Nikolina Pravdić, doc.		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata na temelju prethodno usvojenih znanja temeljnih medicinskih predmeta, te unaprijediti znanje iz područja anatomije i fiziologije živčanog sustava, ključnih za razumijevanje različitih neuroloških bolesti</p> <p>- osposobiti studente za razumijevanje osnovne patofiziologije, kliničke slike, dijagnostičkih postupaka i liječenja različitih poremećaja živčanog sustava</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava morfološke značajke struktura središnjeg i perifernog živčanog sustava i njihove funkcije		IU-FPMOZERB203-1		IU-FPMOZERB-1		
	Objašnjava temeljne elektrofiziološke značajke neurona i važnost neurotransmiterskih sustava		IU-FPMOZERB203-2		IU-FPMOZERB-1		
	Objašnjava ustroj osjetnih i motoričkih sustava te osnovne funkcije kranijalnih		IU-FPMOZERB203-3		IU-FPMOZERB-1		

	živaca				
	Objašnjava osnovne mehanizme nastanka cerebrovaskularnih bolesti, te primjenjuje stečena znanja u rješavanju primjera iz kliničke prakse	IU-FPMOZERB203-4		IU-FPMOZERB-9	
	Objašnjava funkciju mijelinske ovojnice i osnovna obilježja demijelinizacijskih bolesti	IU-FPMOZERB203-5		IU-FPMOZERB-2	
	Objašnjava osnovne karakteristike neuromišićnih bolesti, ekstrapiramidnih bolesti i različitih vrsta demencija	IU-FPMOZERB203-6		IU-FPMOZERB-2	
	Objašnjava kliničku sliku te principe nastanka i liječenja epilepsija, glavobolja i bolesti malog mozga	IU-FPMOZERB203-7		I IU-FPMOZERB-9	
Preuvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Uvod. Osnove neuroanatomije i neurofiziologije			
	2. tjedan	Osjetni sustav i motorički sustav. Kranijalni živci			
	3. tjedan	Više živčane funkcije. Kortikalna organizacija govora. Afazije. Poremećaji artikulacije i fonacije. Agnozija. Apraksija.			
	4. tjedan	Cerebrovaskularne bolesti. Dijagnostičke metode u neurologiji.			
	5. tjedan	Mijelinska ovojnica. Multipla skleroza i druge demijelinizacijske bolesti.			
	6. tjedan	Svijest i poremećaji stanja svijesti. Epilepsije-klinička slika, dijagnoza i liječenje.			
	7. tjedan	Bazalni gangliji. Poremećaji pokreta (Parkinsonova bolest, Huntingtonova bolest, tremor, distonije).			
	8. tjedan	Neuromišićne bolesti ( BMN, MG, miopatije, neuropatije)			
	9. tjedan	Demencije (AB, FTD, VD, demencija PB.)			
	10. tjedan	Bolesti malog mozga. Vrtoglavice i ataksije.			
	11. tjedan	Glavobolje. Tumori mozga			
	12. – 15. tjedan	Infekcije SŽS. Kraniocerebralne traume. Malformacije ŽS			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje					
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze					
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	
Vrsta ispita					
				<b>pismeni</b>	
				usmeni	
				praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%
Seminarski rad		IU-FPMOZERB203-1-7	15	0,5	20%
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZERB203-1-7	30	1,0	80%

Ukupno	90	3	100%
--------	----	---	------

Način izračuna konačne ocjene

**Seminarski rad** ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 %

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitano. = 5.5%
- Rad je djelomično pročitano i nepripremljen. = 7%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

**Predrok/Završni pismeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 44% ocjene

od 67% do 78% = 56% ocjene

od 79% do 90% = 68% ocjene

od 91% do 100% = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Demarin V., Trkanjec Z. (2008) Neurologija za stomatologe		X	X				X			
Dopunska	Brinar V. i sur. (2009) Neurologija za medicinare		X	X				X			
	Poeck C. (2000) Neurologija		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	<b>OFTAMOLOGIJA S FIZIOLOGIJOM VIDA</b>	Kod predmeta	FPMOZERB204

ECTS	3	Status	Obvezni				
			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
Broj sati nastave			30	0	15	0	
Nastavnici			Doc. dr. sc. Darija Jurišić	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata razumijevanje temelja anatomije i fiziologije oka i očnih adneksa, zatim fiziologije procesa akomodacije i stvaranja binokularnog vida</p> <p>- osposobiti studente za razumijevanje osnovnih patofizioloških i kliničkih obilježja ambliopije, refrakcijskih anomalija, strabizma, nasljednih i degenerativnih bolesti mrežnice</p>						
Ishodi učenja predmeta	Student:		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne procese neurofiziologije vida		IU-FPMOZERB204-1		IU-FPMOZERB-1		
	Definira najvažnije funkcije mrežnice i žute pjege		IU-FPMOZERB204-2		IU-FPMOZERB-1		
	Prepoznaje moguću ambliopiju i refrakcijske greške u djece		IU-FPMOZERB204-3		IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-5		
	Opisuje mogućnosti liječenja najučestalijih bolesti oka koje oštećuju funkciju vida		IU-FPMOZERB204-4		IU-FPMOZERB-5 IU-FPMOZERB-7 IU-FPMOZERB-9		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Predavanja (P) i seminari (S) (P) Povijest i uvod u oftalmologiju, anatomija i fiziologija oka				
	2. tjedan		(P) Opća simptomatologija i klinički pregled u oftalmologiji				
	3. tjedan		(S) Specifične pretrage u oftalmologiji				
	4. tjedan		(P) Optika vida, receptorska i živčana funkcija mrežnice, centralna neurofiziologija vida				
	5. tjedan		(P) Refrakcijske anomalije				
	6. tjedan		(S) Korekcija refrakcijskih anomalija, refrakcijska kirurgija				
	7. tjedan		(P) Ambliopija				
	8. tjedan		(P) Strabizam				
	9. tjedan		(S) Bolesti orbite				
	10. tjedan		(P) Vaskularne i degenerativne bolesti mrežnice				
	11. tjedan		(P) Bolesti makule				
	12. tjedan		(S) Optički neuritis u djece				
	13. tjedan		(P) Bolesti rožnice, spojnice, vjeđa i suznog aparata				
	14. tjedan		(P) Katarakta				
15. tjedan		(S) Glaukom					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Nastava se izvodi uživo. U slučaju potrebe, predavanja i seminari mogu se odvijati kombinirano (uživo i online) ili u potpunosti online putem platformi za e-učenje (Sumarum, Google-Meet).						
Metode poučavanja	Predavačke i interaktivne						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			45	1.5	0%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZERB204-1-4	45	1.5	100%		

Ukupno		90	3	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
<p><b>Kolokvij/Završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 55% ocjene  od 67% do 78% = 70% ocjene  od 79% do 90% = 85% ocjene  od 91% do 100% = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija-udžbenik (Pogl. 50-52), 14. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2022.		x	x				X			
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D, i sur. Seminaria ophthalmologica, udžbenik oftalmologije. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera Osijek, 2021.		x	x				X			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru.</p>									

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>REHABILITACIJA IGROM 1</b>	Kod predmeta	FPMOZERB205			
ECTS	4	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
Nastavnik	dr.sc. Snježana Sekušak Galešev, izv.prof.		30	0	0	0
	Ana Medić, asist.		0	30	0	0

Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata teorijska i praktična znanja o pojmu, važnosti i osobitostima dječje igre</li> <li>- osposobiti studente za uočavanje i razumijevanje razlika u osobitostima igre kod tipične djece i djece s teškoćama</li> <li>- osposobiti studente da stečena znanja primijene u svrhu planiranja igrovnih sadržaja u radu sa tipičnom djecom i djecom s teškoćama</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira, prepoznaje i objašnjava osobitosti i važnost igre u razvoju tipične djece		IU-FPMOZERB205-1		IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-2		
	Definira, prepoznaje i objašnjava osobitosti i važnost igre u razvoju djece s teškoćama		IU-FPMOZERB205-2		IU-FPMOZERB-1 IU-FPMOZERB-2		
	Primjenjuje mjerne instrumente za razvojnu procjenu dječje igre i u skladu s time planirati igrane sadržaje		IU-FPMOZERB205-3		IU-FPMOZERB-2		
	Planira i primjenjuje igru u radu s tipičnom djecom i djecom s teškoćama		IU-FPMOZERB205-4		IU-FPMOZERB-6 IU-FPMOZERB-7		
Preuvjeti za opis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Pojam i definicija igre				
	2. tjedan		Teorije igre				
	3. tjedan		Teorije igre, Igra kao motivacija				
	4. tjedan		Vrste dječje igre – razvojni princip				
	5. tjedan		Vrste dječje igre i socijalizacija, Uloga odraslog u igri djeteta				
	6. tjedan		Razvojna procjena dječje igre				
	7. tjedan		Važnost igre u poticanju cjelovitog razvoja djece s posebnim teškoćama				
	8. tjedan		Osobitosti igre kod djece s teškoćama I				
	9. tjedan		Osobitosti igre kod djece s teškoćama II				
	10. tjedan		Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s djecom s teškoćama I				
	11. tjedan		Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s djecom s teškoćama II				
	12. tjedan		Prostor za igru				
13.-15. tjedan		Preuvjeti za igru kod djece s posebnim potrebama					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi); složene metode (radionica, umrežavanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		60	2	10%	
Praktični zadatak i izvještaj s vježbi		IU-FPMOZERB205-1-4		30	1	20%	
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZERB205-1-4		30	1	70%	
Ukupno				120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							

**Pohađanje nastave** ocjenjuje se na sljedeći način:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

**Praktični zadatak i izvještaj s vježbi** ocjenjuje se na sljedeći način:

- Zadatak i izvještaj nisu napisani. = 0 %
- Zadatak i izvještaj djelomično zadovoljavaju formalne kriterije. = 11%
- Zadatak i izvještaj u potpunosti zadovoljavaju formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %
- Zadatak i izvještaj u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali su uočeni praktični propusti, te u izvještaju gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %
- Zadatak i izvještaj u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno sve točno. = 20 %

**Kolokvij/završni pismeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 38,5% ocjene
- od 67% do 78% = 49% ocjene
- od 79% do 90% = 59,5% ocjene
- od 91% do 100% = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sekušak-Galešev, S. (2012): Rehabilitacija igrom, interni materijal	x		x						x	
	Duran, M. (2003). Dijete i igra. Naklada Slap, Jastrebarsko		x	x				x			
	Greenspan, S.I., Wieder S., Simons, R.(2003): Dijete s posebnim potrebama. Ostvarenje, Lekenik. Str. 15-94., 107- 143		x		x				x		
	Oreški, M.(2004): Igre i igračke za djecu s posebnim potrebama-savjeti za roditelje. Diplomski rad, Edukacijsko-		x	x							x

	rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.										
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	<b>KREATIVNA TERAPIJA 1</b>	Kod predmeta	FPMOZEB206								
ECTS	2	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			15	0	15	0					
Nastavnici	dr.sc. Damir Miholić, doc.		15	0	15	0					
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata s teorijskim i praktičnim okvirom kreativne terapije, odnosno art/ekspresivnih metoda u edukaciji, rehabilitaciji i terapiji</p> <p>- proširiti znanja studenata o art/ekspresivnim metodama u edukaciji, rehabilitaciji i terapiji</p>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava proces kreativnosti i ulogu umjetničkih medija (likovno izražavanje, drama, ples i pokret, glazba...) u okviru edukacijsko-rehabilitacijskog i komplementarno-terapijskog i holističkog pristupa djeci s teškoćama i osobama s invaliditetom.		IU-FPMOZEB206-1			IU-FPMOZEB-2 IU-FPMOZEB-4 IU-FPMOZEB-8					
	Objašnjava uloge kreativnosti i umjetnosti u fizičkom, emocionalnom, socijalnom i duhovnom razvoju osobe		IU-FPMOZEB206-2			IU-FPMOZEB-4					
	Objašnjava teoretski i praktični okvir za primjenu umjetničkih medija izražavanja u edukaciji, rehabilitaciji i terapiji		IU-FPMOZEB206-3			IU-FPMOZEB-5 IU-FPMOZEB-6					
	Opisuje različite umjetničke medije i aspekte tih medija u kontekstu kreativne, odnosno art/ekspresivnih terapija		IU-FPMOZEB206-4			IU-FPMOZEB-7					
	Objašnjava povezanost znanosti i umjetnosti u ovom području		IU-FPMOZEB206-5			IU-FPMOZEB-4 IU-FPMOZEB-8					
	Objašnjava model interdisciplinarnе komunikacije u kliničkom radu		IU-FPMOZEB206-6			IU-FPMOZEB-4					
Preduvjeti za upis predmeta	aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi); složene metode (radionica, umrežavanje).										
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1. tjedan		Uvod u kreativne terapije								
	2. tjedan		Psihologija kreativnosti - teorijski modeli								
	3. tjedan		Individualni i grupni pristup u terapiji								
	4. tjedan		Struktura terapijske seanse								



	5. tjedan	Simboličko izražavanje					
	6. tjedan	Umjetnički mediji u edukaciji, rehabilitaciji i terapiji					
	7. tjedan	Likovnost					
	8. tjedan	Drama i psihodrama					
	9. tjedan	Lutka u terapiji					
	10. tjedan	Pokret i ples					
	11. tjedan	Zvuk i glazba					
	12. tjedan	Biblioterapija					
	13. tjedan	Kombinacija umjetničkih medija u edukaciji, rehabilitaciji i terapiji					
	14. tjedan	Evaluacija učinaka terapijskih programa					
	15. tjedan	Istraživački rad u području kreativne terapije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja							
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>Pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		-	30	1	50%		
Seminarski rad		IU-FPMOZERB206-1-6	15	0,5	25%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZERB206-1-6	15	0,5	25%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 27.5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 35% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 42.5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 50% ocjene							
<b>Seminarski rad</b> ocjenjuje se na sljedeći način:							
<u>Pisanje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 %							
<u>Izlaganje seminarskog rada:</u>							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitan. = 5.5%							
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7%							
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5%							
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%							
<b>Završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 13.75 % ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5 % ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 21.25% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene  
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
 0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Skripta kolegija - Kreativna terapija I	x		x						x	
	Krušić, V. (2002). Terapijske mogućnosti drame. U Art and Science in Life Potential Development / Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala;, Proceedings of the International Symposium, M. Prstačić (ur.),. Zagreb: Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska		x		x					x	
	Burić Sarapa, K., Katušić, A. (2012): Primjena muzikoterapije kod djece s poremećajem iz autističnog spektra. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. Vol.42/2 (str. 124-132)		x		x					x	
	Skočić-Mihić, S (2014): Biblioterapija u inkluzivnoj praksi. Dijete, vrtić, obitelj. No. 75 (str. 30-31)		x			x				x	
	Ivanović, N., Barun, I., Jovanović (2014): Art terapija – teorijske		x		x					x	

	postavke, razvoj i klinička primjena, Soc. psihijat., 42, 190 – 198										
	Hećimović I., Martinec, R., Runjić, T. (2014): Utjecaj terapije pokretom i plesom na sliku tijela adolescentica sa slabovidnošću. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Vol. 50 No. 1 (str. 13-25)		x	x					x		
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni studij								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	<b>PRAKSA 1</b>	Kod predmeta	FPMOZERB207								
ECTS	2	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			0	0	0	25					
Nastavnici	dr.sc. Ana Wagner Jakab, izv.prof.		0	0	0	25					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata s radom ustanova i programima koji se bave djecom i mladima s teškoćama i odraslim osobama s invaliditetom</li> <li>- osposobiti studente za sudjelovanje u neposrednom praktičnom radu s pojedincima i grupama pod mentorstvom edukacijskog rehabilitatora</li> <li>- postići kod studenata nova znanja i vještine i iskustva iz prakse</li> </ul>										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Prepoznaje specifičnosti potreba djece s teškoćama u razvoju i odraslih osoba s invaliditetom		IU-FPMOZERB207-1			IU-FPMOZERB-1					
	Provodi aktivnosti koje su dio programa intervencija s djecom s teškoćama u razvoju i odraslih osoba s invaliditetom pod supervizijom mentora edukacijskog-rehabilitatora		IU-FPMOZERB207-2			IU-FPMOZERB-2					
	Uspostavlja suradnju s mentorom edukacijskim rehabilitatorom tijekom provođenja aktivnosti opservacije, procjene, planiranja, provođenja i evaluiranja edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka, intervencija i programa		IU-FPMOZERB207-3			IU-FPMOZERB-5					

	Prihvaća odgovornost za povjerljivost informacija i primjenu etičkih načela u profesionalnom radu		IU-FPMOZERB207-4	IU-FPMOZERB-5			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. dan		individualni ili grupni rad s djecom s teškoćama u razvoju ili osobama s invaliditetom				
	2. dan		individualni ili grupni rad s djecom s teškoćama u razvoju ili osobama s invaliditetom				
	3. dan		individualni ili grupni rad s djecom s teškoćama u razvoju ili osobama s invaliditetom				
	4. dan		individualni ili grupni rad s djecom s teškoćama u razvoju ili osobama s invaliditetom				
	5. dan		individualni ili grupni rad s djecom s teškoćama u razvoju ili osobama s invaliditetom				
	6. dan		individualni ili grupni rad s djecom s teškoćama u razvoju ili osobama s invaliditetom				
	7. dan		individualni ili grupni rad s djecom s teškoćama u razvoju ili osobama s invaliditetom				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja							
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	pismeni	usmeni	<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje prakse i aktivnosti na praksi		-	25	0.9	40%		
Praktični zadatak (prikupljanje podataka, bilježenje, vođenje dnevnika prakse)		IU-FPMOZERB207-1-4	15	0.5	30%		
Završni praktični ispit		IU-FPMOZERB207-1-4	20	0.6	30%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje prakse i angažiranost u praksi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 22% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 28% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 34% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 40% ocjene</li> </ul> <p><b>Praktični zadatak (prikupljanje podataka, bilježenje, vođenje dnevnika prakse)</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dnevnik je napisan, ali su podsjetnici nejasni, nema vlastitih komentara, tekst ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 16,5% ocjene</li> <li>- dnevnik je napisan, ali se po podsjetnicima ne može u potpunosti pratiti slijed nastave (povremeno</li> </ul>							

<p>isprekidan slijed) i ima nepotpunih podataka = 21% ocjene</p> <p>- dnevnik je napisan, ali praćenje nastave nije u potpunosti ujednačeno predstavljeno, nije u potpunosti jasan slijed na svim satima = 25,5%</p> <p>- dnevnik je uredan, sadržajno potpun, obuhvaćeni su svi sati na kojima je student bio, zabilježeni su iscrpni komentari = 30% ocjene</p> <p><b>Završni praktični ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene</p> <p>od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p>											
<p>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</p>											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	/										
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2</b>	Kod predmeta	FPMOZERB208								
ECTS	1	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			0	30	0	0					
Nastavnik	dr.sc. Ivan Kvesić, doc.		0	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja</p> <p>- osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima</p> <p>- osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja</p> <p>- osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu</p>										
			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				

Ishodi učenja predmeta	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost	IU-FPMOZERB208 – 1	SUMZAB-IU-4
	Samostalno analizira i osvještava značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu	IU-FPMOZERB208 – 2	SUMZAB-IU-4
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života	IU-FPMOZERB208 – 3	SUMZAB-IU-4
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)	IU-FPMOZERB208 – 4	SUMZAB-IU-4
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu	IU-FPMOZERB208 – 5	SUMZAB-IU-4
Preuvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama	
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture	
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena	
	4. tjedan	Nogomet – futsal 4+1	
	5. tjedan	Nogomet – mali nogomet 5+1	
	6. tjedan	Rukomet – skok šut, igra u obrani, igra u napadu	
	7. tjedan	Odbojka – organizacija igre	
	8. tjedan	Odbojka – igra	
	9. tjedan	Košarka – basket	
	10. tjedan	Košarka – igra	
	11. tjedan	Tenis – organizacija igre u parovima	
	12. tjedan	Tenis – igra 1 na 1	
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom	
	14. tjedan	Ponavljanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi	
	15. tjedan	Ponavljanje naučenog sadržaja po izboru studenata	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Sumarum		
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>
			ostalo
Vrsta ispita			
			<b>praktični</b>
			pismeni
			usmeni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit	- IU-FPMOZERB208-1, 2, 3, 4, 5	30	1
		30	1
			100%
			100%
Način izračuna konačne ocjene			
<b>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</b>			

- neredoviti dolasci = 0 % ocjene
- više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene

Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- rad nije napisan = 0 % ocjene.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Izuzetak je predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		X	X							X

Dodatne informacije o predmetu

Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>ENGLSKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FPMOZZAB101				
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje osnovnih gramatičkih konstrukcija</li> <li>- postići kod studenata osjećaj važnosti poznavanja stranog jezika</li> <li>- osposobiti studenta za razinu B1 poznavanja engleskog jezika</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi osnovne gramatičke konstrukcije engleskog jezika		IU-FPMOZZAB101-1		SUMZAB-IU-1		
	Samostalno piše različite vrste jednostavnijih pismenih zadataka		IU-FPMOZZAB101-2		SUMZAB-IU-1		
	Samostalno prevodi različite vrste jednostavnijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno		IU-FPMOZZAB101-3		SUMZAB-IU-1		
	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini		IU-FPMOZZAB101-4		SUMZAB-IU-1		
	Poznaje osnovna značajke britanske kulture i civilizacije		IU-FPMOZZAB101-5		SUMZAB-IU-1		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Introduction: Topics and literature; A short grammar test				
	2. tjedan		Present and Past Tenses: Simple present tense vs. Present continuous tense; Vocabulary-building exercises; Teaching British culture: The organization of the UK, some interesting facts				
	3. tjedan		Simple past tense vs. Past continuous tense; Vocabulary-building exercises				
	4. tjedan		Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense vs. Simple past tense; Vocabulary-building exercises; The UK monarch vs. Prime minister				
	5. tjedan		Past perfect simple tense vs. Past perfect continuous tense vs. Simple past tense; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the UK				
	6. tjedan		Revision of Present and Past tenses; Writing exercises: Informal letter; The Organization of the Government in the UK				
	7. tjedan		Future tenses & forms: Simple future, Going to future form; Future continuous tense; Vocabulary-building exercises; The UK education system				
	8. tjedan		Revision of tenses; Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the UK				
9. tjedan		MIDTERM 1					



	10. tjedan	Conditional sentences: Type 0, Type 1, Type 2, Type 3; vocabulary-building exercises					
	11. tjedan	Revision of conditional sentences; Th Uk's female Prime Ministers; vocabulary-building exercises; Plural form of nouns: regular vs. Irregular; possessive form of nouns					
	12. tjedan	Forming questions: Yes/No questions; WH-questions; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the British people					
	13. tjedan	Adjectives vs. Adverbs; regular vs. Irregular comparison; Vocabulary-building exercises; writing exercise: Formal letter vs. A Job application form					
	14. tjedan	Revision: Conditional sentences, nouns, adjectives vs. adverbs; forming questions; Vocabulary-building exercises					
	15. tjedan	MIDTERM 2					
Jezik	Hrvatski i engleski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		30	1	0%	
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB101-1-5		30	1	(2 X 50% =100%)	
Ukupno				60	2	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>1. kolokvij – 50%</u>  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p><u>2. kolokvij – 50%</u>  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FPMOZZAB109			
ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	***		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata pravilan izgovor njemačkog jezika s korektnim čitanjem</li> <li>- osposobiti studente za korektnu uporabu jezičnih vještina slušanja i govora na razini A1</li> <li>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</li> <li>- osposobiti studente za samostalno korištenje literature</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture, te korektno izgovara riječi i čita njemačke tekstove		IU-FPMOZZAB109-1		SUMZAB-IU-1	
	Navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU-FPMOZZAB109-2		SUMZAB-IU-1	
	Daje pismeni komentar na pročitani tekst		IU-FPMOZZAB109-3		SUMZAB-IU-1	
	Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU-FPMOZZAB109-4		SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. tjedan		Upoznavanje s programom kolegija. Uvodno predavanje; Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija. Provjera predznanja koje studenti imaju kroz razgovor.			
	2. tjedan		Pravila čitanja i pisanja u njemačkom jeziku. Uvježbavanje izgovora specifičnih njemačkih glasova i različite vježbe pisanja. Pisanje eseja na određenu temu kako bi se utvrdio stupanj poznavanja njemačkog jezika.			
	3. tjedan		Njemačke vrste riječi. Studenti se upoznaju s vrstama riječi u njemačkom jeziku i njihovom podjelom na promjenjive i nepromjenjive vrste riječi. Uspoređuju se s podjelom riječi na hrvatskom jeziku. Utvrđuju se sličnosti i razlike.			
	4. tjedan		Glagoli u njemačkom jeziku I. Podjela glagola na jake i slabe, tvorba glagolskih vremena, pomoćni glagoli u njemačkom jeziku. Različite vrste vježbi za tvorbu glagolskih vremena.			

	5. tjedan	Glagoli u njemačkom jeziku II. Modalni glagoli, glagoli s odvojjivim i neodvojjivim prefiksima. Različite vježbe za tvorbu i korištenje glagola u rečenici.					
	6. tjedan	Član u njemačkom jeziku. Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku. Važnost člana za određivanje roda imenica; njegova uporaba u rečenici. Uvježbavanje uporabe člana kroz različite vježbe.					
	7. tjedan	Imenice u njemačkom jeziku. Određivanje roda imenica prema obliku; deklinacija imenica; tvorba množine; Singulariatantum / Pluraliatantum. Jednostavne, izvedene i složene imenice. Različite vrste vježbi za određivanje roda imenica prema obliku.					
	8. tjedan	Pridjevi u njemačkom jeziku. Pridjevske deklinacije (jaka, slaba i mješovita); komparacija pridjeva (pravilna i nepravilna). Prepoznavanje pridjeva i određivanje vrste deklinacije u odabranom tekstu. Različite vrste vježbi za korištenje određene vrste pridjevske deklinacije.					
	9. tjedan	Zamjenice u njemačkom jeziku. Vrste zamjenica, deklinacija zamjenica; neodređene zamjenice i njihove osobitosti. Specifičnosti u odnosu na hrvatski jezik. Uporaba posvojnih zamjenica i razlika naspram hrvatskog jezika.					
	10. tjedan	Ponavljjanje promjenjivih vrsta riječi. Na odabranim tekstovima se uvježbava kako gramatička analiza prema vrsti riječi tako i primjena gramatičkih struktura u govoru i pismu.					
	11. tjedan	Nepromjenjive vrste riječi u njemačkom jeziku. Upoznavanje s nepromjenjivim vrstama riječi u njemačkom jeziku i njihovim glavnim osobinama (prilozi, brojevi, veznici itd.). Usporedba s hrvatskim jezikom.					
	12. tjedan	Analiza nepromjenjivih vrsta riječi. Na odabranom tekstu se analiziraju nepromjenjive vrste riječi i njihova uloga. Posebno se analiziraju prilozi i veznici.					
	13. tjedan	Prijedlozi u njemačkom jeziku. Vrste prijedloga prema padežu s kojim se koriste; različite vrste vježbi za pridjevske deklinacije, uporabu člana i sl.					
	14. tjedan	Analiza teksta prema vrsti riječi. Na odabranim tekstovima uvježbavaju se različite vrste riječi (glagolska vremena, rod imenica, uporaba člana, deklinacija imenica, pridjeva, uporaba prijedložnih padeža) i njihovo korištenje u njemačkom jeziku.					
	15. tjedan	Priprema za završni ispit. Ponavljjanje gradiva kroz različite vrste usmenih i pismenih vježbi kao priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski i njemački.						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	-	30	1	20%
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZZAB109-2, 3	15	0.5	30%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZZAB109-1, 2, 4	15	0.5	50%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Pohađanje i aktivnost na nastavi** ocjenjuje se na sljedeći način:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene

**Kolokvij/Završni pismeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 16,5% ocjene
- od 67% do 78% = 21% ocjene
- od 79% do 90% = 25,5% ocjene
- od 91% do 100% = 30% ocjene

**Završni usmeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju dodatnu obvezu, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Medić, Ivo: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 ili neka druga raspoloživa gramatika njemačkog jezika		+			+		x				
	Niebisch, Daniela et. al., Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch, Ismaning, Huber Verlag, 2009.	+				+						+
Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	+				+						+

	Zeljko-Zubac, Ružica, Morphologie der deutschen Sprache, Filozofski fakultet, Mostar, 2014.		x			x		x			
	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf</a>	+				+					+
	Jakić – Hurm, Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
	Jakić – Hurm, Njemačko – hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>ENGLESKI JEZIK 2</b>	Kod predmeta	FPMOZZAB201				
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje složenijih gramatičkih konstrukcija</li> <li>- osposobiti studente za samostalnu komunikaciju uz pravilno korištenje pisanog i govorenog engleskog jezika</li> <li>- osposobiti studenta za razinu B2 poznavanja engleskog jezika</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi složenije gramatičke konstrukcije engleskog jezika		IU-FPMOZZAB201-1	SUMZAB-IU-1			
	Samostalno piše različite vrste složenijih pismenih zadataka		IU-FPMOZZAB201-2	SUMZAB-IU-1			
	Samostalno prevodi različite vrste složenijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno		IU-FPMOZZAB201-3	SUMZAB-IU-1			
	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na višoj razini		IU-FPMOZZAB201-4	SUMZAB-IU-1			
	Objašnjava osnovne značajke američke kulture i civilizacije		IU-FPMOZZAB201-5	SUMZAB-IU-1			

Preuvjeti za upis predmeta								
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema					
	1. tjedan		Introduction: Topics and literature; A short grammar test					
	2. tjedan		Passive voice: the form and the use of simple passive constructions; Active to passive transformation; Vocabulary-building exercises; Teaching American culture: The organization of the USA, some interesting facts					
	3. tjedan		Active to passive constructions vs. Passive to Active constructions; Vocabulary-building exercises;					
	4. tjedan		Direct vs. Indirect speech without sequence of tenses: statements; Vocabulary-building exercises; The US presidents					
	5. tjedan		Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: statements; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the USA					
	6. tjedan		Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: statements; The Organization of the Government in the USA					
	7. tjedan		Direct vs. Indirect speech without sequence of tenses: questions (If vs. WH questions); vocabulary-building exercise					
	8. tjedan		Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: questions (If vs Wh questions); Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the USA					
	9. tjedan		Revision of Passive voice and Indirect speech: statements vs. questions					
	10. tjedan		MIDTERM 1					
	11. tjedan		Relative clauses: Defining vs Non-defining; vocabulary-building exercises;					
	12. tjedan		Participles: Present participle; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the American people					
	13. tjedan		Past participle; Vocabulary-building exercises; Writing exercises: A description					
	14. tjedan		Revision: Relative clauses, participles					
15. tjedan		MIDTERM 2						
Jezik	Hrvatski i engleski							
E-učenje	Sumarum							
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/		30	1	0%		
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB201-1-5		30	1	(2 X 50% =100%)		
Ukupno				60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene								

**Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:

1. kolokvij – 50%

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

2. kolokvij – 50%

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Carr, C., J & Parsons, J & Moran, P. & Day, J. (2013) New Success Upper-Intermediate Students' Book, PEARSON		x		x						x
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer		Modul			
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 2</b>	Kod predmeta	FPMOZZAB209		
ECTS	2	Status	Izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	***	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za korektno interpretiranje teksta na njemačkom jeziku - osposobiti studente za korektnu uporabu jezičnih vještina slušanja i govora na razini A2 - osposobiti studente za korektno prevođenje jednostavnih stručnih izraza - osposobiti studente za samostalno korištenje stručnih rječnika				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture, te korektno izgovara riječi i čita njemačke tekstove	IU-FPMOZZAB209-1	SUMZAB-IU-1
	Primjenjuje stručne izraze na njemačkom jeziku	IU-FPMOZZAB209-2	SUMZAB-IU-1
	Daje pismeni komentar na pročitani tekst	IU-FPMOZZAB209-3	SUMZAB-IU-1
	Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)	IU-FPMOZZAB209-4	SUMZAB-IU-1
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1. tjedan	Upoznavanje s programom kolegija. Uvodno predavanje; Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija. Utvrđivanje prethodnog znanja kako bi se odredile smjernice za nastavak rada.	
	2. tjedan	Rad na odabranom tekstu. Obrada teksta i pisanje eseja na određenu temu kako bi se proširio osnovni vokabular.	
	3. tjedan	Uloga složenica u njemačkom jeziku. Uvježbavanje složenica u njemačkom jeziku i njihovo prevođenje na hrvatski jezik.	
	4. tjedan	Vježbe parafraziranja. Složenice i njihove parafraze u njemačkom jeziku. Vježbe!	
	5. tjedan	Rad na odabranom tekstu. Prevođenje teksta, odgovori na pitanja, interpretacija teksta na njemačkom jeziku.	
	6. tjedan	Pravila korištenja člana u njemačkom jeziku. Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku. Uvježbavanje uporabe člana kroz različite vježbe	
	7. tjedan	Određivanje roda prema obliku riječi. Različite vrste vježbi za određivanje roda imenica prema obliku.	
	8. tjedan	Pridjevske deklinacije i njihova uporaba. Različite vrste vježbi za korištenje određene vrste pridjevske deklinacije. Uvježbavanje pridjevskih atributa u njemačkom jeziku.	
	9. tjedan	Rad na odabranom tekstu. Analiza i prevođenje teksta s posebnim naglaskom na vrste zamjenica i njihove specifičnosti u odnosu na hrvatski jezik. Uporaba posvojnih zamjenica i razlika naspram hrvatskog jezika.	
	10. tjedan	Rad na odabranom tekstu. Na odabranim tekstovima uvježbava se postavljanje pitanja i davanje argumentiranih odgovora. Uvježbava se i proširuje vokabular u jeziku struke.	
	11. tjedan	Prijedložni izrazi u njemačkom jeziku. Uvježbavanje prijedložnih izraza i njihova prevođenja ili interpretiranja u hrvatskom jeziku s ciljem korektnog korištenja u jezičnoj komunikaciji.	
	12. tjedan	Nepromjenjive vrste riječi. Vježbe korištenja nepromjenjivih vrsta riječi u njemačkoj rečenici. Usporedba s hrvatskim istožnačnicama.	



	13. tjedan	Analiza teksta. Na odabranim tekstovima uvježbavaju se različite rečenične strukture, korištenje pasiva i njegovog prevođenja na hrvatski jezik.					
	14. tjedan	Analiza teksta. Obrada teksta vezanog za uže područje struke s ciljem proširenja vokabulara.					
	15. tjedan	Priprema za završni ispit. Ponavljanje gradiva kroz različite vrste usmenih i pismenih vježbi kao priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski i njemački.						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		-	30	1	20%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB209-2, 3	15	0.5	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZZAB209-1, 2, 4	15	0.5	50%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><b>Pohađanje i aktivnost na nastavi</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokvij/Završni pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% = 16,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = 21% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = 25,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = 30% ocjene</li> </ul> <p><b>Završni usmeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</li> <li>od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>67 – 78% dobar (3)</li> <li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li> <li>91 – 100% odličan (5).</li> </ul>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju dodatnu obvezu, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Medić, Ivo: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 ili neka druga raspoloživa gramatika njemačkog jezika		+			+		x			
	Niebisch, Daniela et. al., Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch, Ismaning, Huber Verlag, 2009.	+				+					+
Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	+				+					+
	Zeljko-Zubac, Ružica, Morphologie der deutschen Sprache, Filozofski fakultet, Mostar, 2014.		x			x		x			
	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf</a>	+				+					+
	Jakić – Hurm, Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
	Jakić – Hurm, Njemačko – hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	2.
Naziv predmeta	<b>PARTNERSTVO OBITELJI I ODGOJNO- OBRAZOVNIH USTANOVA</b>	Kod predmeta	FPMOZERB209
ECTS	2	Status	Izborni
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe
		Seminari	Praksa

Nastavnik		dr. sc. Katarina Šimić, doc.		30	15	15	0
Ciljevi predmeta	-upoznati studente s novim spoznajama o obitelji, ulozi partnerstva s roditelja kao aktivnih odgajatelja djece i suvremenom kontekstu u kojem se odgoj događa, -osposobiti studente za prepoznavanje partnerskih poteškoća, razumijevanje složene dinamike partnerskih odnosa odgojitelja i roditelja -osposobiti studente za provođenje suvremenih komunikacijskih oblika s roditeljima						
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	-objašnjava teorijske razlike pojmova suradnja i partnerstvo			IU-FPMOZERB209-1	IU- FPMOZERB-1		
	-analizira tradiciionalni i suvremeni partnerski odnos roditelja i ustanove			IU-FPMOZERB209-2	IU- FPMOZERB-3		
	-objašnjava različite modele komunikacije roditelja i ustanove			IU-FPMOZERB209-3	IU-FPMOZERB-3		
	-analizira aktivno sudjelovanje roditelja u radu odgojno-obrazovne ustanove			IU-FPMOZERB209-4	IU-FPMOZERB-3		
	-izgrađuje djelotvorne odnose s roditeljima			IU-FPMOZERB209-5	IU-FPMOZERB-4		
	-objašnjava izazove partnerstva roditelja i ustanove			IU-FPMOZERB209-6	IU-FPMOZERB-4		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema					
	1.	Definiranje partnerstva obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova					
	2.	Tradicionalni oblici rada s roditeljima					
	3.	Suvremeni oblici rada s roditeljima					
	4.	Razlike između suradnje i partnerstva - terminologija					
	5.	Kreativna radionica					
	6.	Obrazovna radionica					
	7.	Informativni roditeljski sastanak					
	8.	Tematski roditeljski sastanak					
	9.	Edukativne radionice za roditelje					
	10.	Pozitivne strane razvijanja partnerskih odnosa s roditeljima					
	11.	Negativne strane razvijanja partnerstva s roditeljima					
	12.	Izazovi u izgradnji partnerstva s roditeljima					
	13.	Uvjeti za izgradnju partnerstva s roditeljima					
	14.	Modeli podrške roditeljima					
15.	Zaključna razmatranja						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Verbalne metode, participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave	-	30	0	0
Kolokvij, esej	IU-FPMOZERB209-1-6	30	1	40%
Završni ispit	IU-FPMOZERB209-1-6	60	3	60%
<b>Ukupno</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**Način izračuna konačne ocjene**

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu demonstriranja održavanja roditeljskog sastanka/radionice.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	1.Partnerstvo obitelji i odgojno- obrazovnih ustanova, Ljubetić, M. (2012).		x	x				x			
	2. Izazovi u partnerstvu roditelji i odgojnih ustanova, Visković, I. I sur. (2021).		x	x				x			
Dopunska	1.Partnerstvo obitelji i odgojno- obrazovnih ustanova – priručnik, Ljubetić, M. (2014).		x	x						x	
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer	-	Modul	-

Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>INFORMATIKA</b>	Kod predmeta	FPMOZERB210			
ECTS	4	Status	izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
Asistent	Marin Bošnjak, asist.		0	30	30	0
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usavršavanje osnovnih znanja i vještina u području informatike za potrebe edukacijske rehabilitacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razumijevanje osnovnih informatičkih pojmova i principa relevantnih za edukacijsku rehabilitaciju.</li> <li>○ Usvajanje vještina korištenja računalnih programa i alata specifičnih za edukacijsku praksu.</li> </ul> </li> <li>2. Primjena informatičke tehnologije u podršci edukacijske rehabilitacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvoj sposobnosti korištenja informatičke tehnologije za poboljšanje edukacijskog procesa osoba s posebnim potrebama.</li> <li>○ Upoznavanje s primjenom računalnih programa i aplikacija koji olakšavaju individualizaciju edukacijskih pristupa i prilagodbu potrebama korisnika.</li> </ul> </li> <li>3. Korištenje informatičkih alata za analizu i praćenje napretka: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Naučiti koristiti MS Excel za statističku analizu podataka u kontekstu praćenja napretka i evaluacije edukacijskih intervencija.</li> </ul> </li> </ol>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Koristiti se informacijskim tehnologijama u istraživanju i svakodnevnoj primjeni u edukacijskoj rehabilitaciji.		UI- FPMOZERB210-1		IU-FPMOZERB-6	
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Uvod u ICT – osnovni pojmovi				
	2.	Informacijski sustavi				
	3.	Primjena informacijskih sustava				
	4.	Osnove rada s uredskim alatima				
	5.	Alati za obradu teksta				
	6.	Napredne opcije pri obradi teksta				
	7.	Izrada prezentacija uz pomoć računala				
	8.	Excel za početnike: osnovne funkcionalnosti i radni listovi				
9.	Napredne tehnike u Excelu: formule, funkcije i analiza podataka					

	10.	Vizualizacija podataka u Excelu					
	11.	Organizacija i praćenje projekata u Excelu					
	12.	Alati za rad sa proračunskim tablicama					
	13.	Zaokretne tablice					
	14.	Statistika uz pomoć računala					
	15.	Deskriptivna statistika					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> <li>- istraživačke metode (statistička analiza)</li> <li>- vježbe na računalu</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		-	30	1	25%		
Seminarski rad		UI- FPMOZERB210-1	30	1	25%		
Pismeni/praktični ispit		UI- FPMOZERB210-1	30	2	50 %		
Ukupno			90	4	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p>							

91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	PRORAČUNSKE TABLICE, SRCE, 2016.		x	x						x	
	Introduction to Office Productivity Software: Word – Excel, Darrell W Hajek, 2019.		x		x			x			
Dopunska	Umjetna inteligencija u obrazovanju i robotici, Volarić, Tomislav; Crnokić, Boris; 2022.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti.									

Studijski program	Edukacijska rehabilitacija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	4.	Semestar	7.				
Naziv predmeta	<b>HRVATSKI JEZIK I JEZIČNA KULTURA</b>	Kod predmeta	FPMOZERB109				
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za razumijevanje pojma hrvatski jezik i hrvatski standardni jezik</li> <li>- proširiti znanja studenata o značaju jezičnog izražavanja: usmenog i pisanog</li> <li>- osposobiti studente za pismenost administrativnog obraćanja te akademske korektnosti u pisanju seminarskih, završnih i diplomskih radova</li> </ul>						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
Objašnjava pojmove idiom, organski idiomi, neorganski idiomi, hrvatski jezik, hrvatski standardni jezik...			IU-FPMOZERB109-1		IU-FPMOZGPB-11		
Razlikuje glagoljičke, ćirilne i latiničke spomenike hrvatske pismenosti			IU-FPMOZERB109-2		IU-FPMOZGPB-11		

Ishodi učenja predmeta	Opisuje osnovna načela kompozicije nekog teksta i polazišta za vrjednovanje nekog teksta.	IU-FPMOZERB109-3	IU-FPMOZGPB-11
	Demonstrira pisanje molbe, prijave na natječaj, životopisa...	IU-FPMOZERB109-4	IU-FPMOZGPB-11
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Hrvatski jezik (i govore li Hrvati istim jezikom). Lingvistički pojmovi: jezik, govor, komunikacija, idiom, organski i neorganski idiomi...	
	2. tjedan	Hrvatski standardni jezik (jezične norme i normativni priručnici). Jezične norme i normativni priručnici. Kratka povijest standardizacije hrvatskoga jezika: pismo, pravopis, gramatika, rječnici...	
	3. tjedan	Funkcionalni stilovi. Društvena raspodjela jezika s obzirom na svrhu govora.	
	4. tjedan	Vrjednovanje teksta. Svaki se tekst može ocijeniti sa stajališta jezične ispravnosti (poštivanja jezičnih normi), sa stajališta logike (kao smislen ili besmislen) i sa stajališta stilistike kao više ili manje izražajan.	
	5. tjedan	Izrada plana teksta. Retorički naputci za oblikovanje tekstova kao i naputci praktične stilistike. Načelo jedinstva, postupnosti i napredovanja. Tema i ideja. Bilo koji tekst ima ono što nazivamo početak, sredina i kraj.	
	6. tjedan	Forme izražavanja. Pismo, molba, prijava na natječaj, životopis...	
	7. tjedan	Akademska pismo. Doslovno navođenje, prepričavanje, akademska korektnost, bilješke...	
	8. tjedan	Oblikovanje strukture seminarskih, završnih i diplomskih radova. Kako oblikovati akademske radove, kompozicija, razrada teme...	
	9. tjedan	Praktična stilistika. Naputci za dobro pisanje, načelo jedinstva, postupnosti i napredovanja.	
	10. tjedan	Kompozicija teksta. Odnos između teme i ideje. Istraživanje teme. Greške protiv valjane kompozicije.	
	11. tjedan	Hrvatska tropismena kultura. Hrvatska pismenost u srednjem vijeku pa sve do konačnog oblikovanja latiničnog zapisivanja hrvatskoga jezika u devetnaestom stoljeću.	
	12. tjedan	Hrvatski pisani spomenici glagoljicom. Glagoljska pismenost. Spomenici glagoljske pismenosti. Valunski natpis, Plominski natpis, Krčki natpis, Bašćanska ploča... Hrvojeve misal, Misal po zakonu Rimskog dvora.	
	13. tjedan	Hrvatski pisani spomenici ćirilicom. Hrvatska ćirilica (bosanica). Humačka ploča, Povaljski prag... Povaljska listina, Poljički statut, Hvalov zbornik, Povelja Kulina bana, Miroslavljevo evanđelje, Libro od mnozijekh razloga, Rumanac trojski... Matija Divković: Nauk krstjanski...	
	14. tjedan	Hrvatski pisani spomenici latinicom (na latinskom i hrvatskom)	



		Prve uporabe latinice. Latinski zapisi u kamenu hrvatskih vladara: Krstionica kneza Višeslava, Zapis u kamenu kneza Trpimira, Zapis iz Bilica kneza Branimira, Natpis na grobu kraljice Jelene; Osorski evanđelistar, Red i zakon sestara Dominikanki, Šibenska molitva...									
	15. tjedan	Završna sinteza. Završna riječ i upućivanje na moguća ispitna pitanja.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Sumarum										
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZERB109-1-4		15		0.5		50%			
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZERB109-1-4		15		0.5		50%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p><b>Kolokvij/završni pismeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 27,5% ocjene  od 67% do 78% = 35% ocjene  od 79% do 90% = 42,5% ocjene  od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p><b>Završni usmeni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 27,5% ocjene  od 67% do 78% = 35% ocjene  od 79% do 90% = 42,5% ocjene  od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)											
Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Marko Tokić: <i>Hrvatski jezik i jezično izražavanje</i> (interna skripta)	x		x						x	
Dopunska	Josip Silić: Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika		x	x				x			

	(str. 43. – 118.), Disput, Zagreb 2006.										
	Dunja Pavličić-Franić: Komunikacijom do gramatike (str. 113. – 242.)		x	x				x			
	Silić, Pranjković: Gramatika hrvatskoga jezika, Školska knjiga, Zagreb 2005.		x	x				x			
	Babić, Finka, Moguš: Hrvatski pravopis, Školska knjiga, Zagreb 2000.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											