

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
PEDAGOGIJE
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, rujan 2023.

1. GODINA
1. semestar

Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECTS
			p	v	s			
FPMOZPEDB101	Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju	obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Tina Vekić, doc.	6
FPMOZPEDB102	Povijest pedagogije i školstva	obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Mladen Bevanda, prof. emeritus, Nikolina Knezović, stručni suradnik	6
FPMOZPEDB103	Osnove predškolske pedagogije	obvezni	30	15	15	0	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.	5
FPMOZPEDB104	Profesija pedagoga	obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.	5
FPMOZPEDB105	Hrvatski jezik i jezična kultura	obvezni	30	0	0	0	dr. sc. Marko Tokić, doc.	5
FPMOZZAB103	Tjelesna i zdravstvena kultura 1	obvezni	0	0	30	0	dr. sc. Ivan Kvesić, doc. Vladimir Pokrajčić, asist.	1
FPMOZZAB104	Engleski jezik 1	izborni	0	0	30	0	dr. sc. Milea Ajduk Kurtović, doc.	2
FPMOZZAB109	Njemački jezik 1	izborni	0	0	30	0	***	2
ECTS za obvezne predmete								28
ECTS za izborne predmete								2
ECTS UKUPNO								30
Student bira jedan izborni predmet.								
* označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku								

2. semestar

Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	Nastavnik	ECTS
			p	v	s			
FPMOZPEDB206	Uvod u pedagogiju	obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Tina Vekić, doc.	6
FPMOZPEDB207	Povijest pedagogije i školstva BiH	obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Mladen Bevanda, prof. emeritus, Nikolina Knezović, stručni suradnik	5
FPMOZPEDB208	Pedagogija ranog djetinjstva	obvezni	30	15	15	0	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.	6

FPMOZPEDB209	Informatika u pedagogiji	obvezni	30	15	15	0	dr. sc. Tončo Marušić, izv. prof.	5
FPMOZPEDB210	Akademsko pisanje	obvezni	30	0	0	0	dr. sc. Ivica Musić, red. prof. Martina Musa, v. asist.	5
FPMOZZAB203	Tjelesna i zdravstvena kultura 2	obvezni	0	0	30	0	dr. sc. Ivan Kvesić, doc. Vladimir Pokrajčić, asist.	1
FPMOZZAB204	Engleski jezik 2	izborni	0	0	30	0	dr. sc. Milea Ajduk Kurtović, doc.	2
FPMOZZAB209	Njemački jezik 2	izborni	0	0	30	0	***	2
ECTS za obvezne predmete								28
ECTS za izborne predmete								2
ECTS UKUPNO								30
Student bira jedan izborni predmet.								
* označeni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku								

2. GODINA

3. semestar

OBVEZNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1.	Osnove pedagogijske metodologije	30+30+0	obvezni	5	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.
2.	Osnove pedagogijske statistike	30+30+0	obvezni	5	dr. sc. Slavica Pavlović, izv. prof.
3.	Osnove psihologije	30+15+15	obvezni	5	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.
4.	Odgaj osobnosti	30+15+15	obvezni	5	dr. sc. Marija Krešić, doc.
5.	Filozofija odgoja i obrazovanja	30+15+0	obvezni	5	dr. sc. Slavica Juka, red. prof.
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura 3	0+30+0	obvezni	1	dr. sc. Ivan Kvesić, doc.
UKUPNO				26	

IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1.	Pedagogija adolescencije	30+30+0	izborni	4	dr. sc. Tanja Zelenika, doc.
2.	Medijska pismenost	30+0+15	izborni	4	dr. sc. Martina Planinić, doc.
UKUPNO				4	

2. GODINA**4. semestar****OBVEZNI PREDMETI**

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1.	Pedagogijska metodologija	30+30+0	obvezni	5	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.
2.	Pedagogijska statistika	30+30+0	obvezni	5	dr. sc. Slavica Pavlović, izv. prof.
3.	Etnografija odrastanja	30+30+0	obvezni	5	dr. sc. Anita Lukenda, izv. prof.
4.	Školska pedagogija	30+15+15	obvezni	5	dr. sc. Slavica Pavlović, izv. prof.
5.	Osnove obiteljske pedagogije	30+15+15	obvezni	5	dr. sc. Tina Vekić, doc.
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura 4	0+30+0	obvezni	1	dr.sc. Ivan Kvesić, doc.
UKUPNO				26	

IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1.	Psihologija odgoja i obrazovanja	30+15+15	izborni	4	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.
2.	Etika	30+15+15	izborni	4	dr. sc. Ivica Musić, red. Prof. Martina Musa, v.asist.
UKUPNO				4	

3. GODINA**5. semestar****OBVEZNI PREDMETI**

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1.	Didaktika	30+15+15	obvezni	5	dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.
2.	Partnerstvo obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova	30+15+15	obvezni	5	dr. sc. Tina Vekić, doc.
3.	Pedagoška komunikacija	30+15+15	obvezni	5	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.
4.	Andragogija	30+15+15	obvezni	5	dr. sc. Anita Lukenda, izv. prof..
5.	Antropologija odgoja i obrazovanja	30+30+0	obvezni	5	dr. sc. Marija Krešić, doc.

UKUPNO	25
---------------	-----------

IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1.	Pedagoške kompetencije roditelja	15+15+15	izborni	5	dr. sc. Tina Vekić, doc.
2.	Dječje likovno stvaralaštvo	30+0+15	izborni	5	mr. art. Vesna Sušac, doc.
UKUPNO				5	

3. GODINA
6. semestar
OBVEZNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS bodovi	Nastavnik; asistent
1.	Metodika rada školskog pedagoga	30+15+15	obvezni	5	dr. sc. Tanja Zelenika, doc.
2.	Specijalna pedagogija	30+15+15	obvezni	5	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof. dr.sc. Katarina Šimić, doc.
3.	Istraživački instrumenti i evaluacija u obrazovanju	30+30+0	obvezni	5	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.
4.	Stručno-pedagoška praksa	0+0+30	obvezni	3	dr. sc. Slavica Pavlović, izv.prof.
5.	Završni rad			8	
UKUPNO				26	

IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Naziv predmeta	Broj sati p+v+s	Status predmeta	ECTS Bodovi	Nastavnik; asistent
1.	Savjetodavni pedagoški rad	30+0+15	izborni	4	dr. sc. Marija Krešić, doc.
2.	Didaktičke teorije	30+0+15	izborni	4	dr. sc. Renata Šimunović, doc.
UKUPNO				4	

FPMOZ



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
PEDAGOGIJE
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, rujan 2023.

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FPMOZPEDB101				
ECTS	6	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Tina Vekić, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente da razumiju relevantnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja</p> <p>- osposobiti studente za samostalno i kritičko promišljanje o pedagojskoj teoriji i praksi</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira i objašnjava relevantne znanstveno-stručne pojmove u području odgoja i obrazovanja		IU-FPMOZPEDB101-1	IU-FPMOZPEDB-8			
	Interpretira i objašnjava temeljna obilježja obrazovnih sustava		IU-FPMOZPEDB101-2	IU-FPMOZPEDB-7			
	Razlikuje formalno, neformalno i informalno obrazovanje i značaj svakog u kontekstu cjeloživotnog učenja		IU-FPMOZPEDB101-3	IU-FPMOZPEDB-15 IU-FPMOZPEDB-3			
	Analizira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu		IU-FPMOZPEDB101-4	IU-FPMOZPEDB-14			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.-7. tjedna	Uvod studenata u Predmet – obveze, literatura, značaj Predmeta; Terminologija iz područja odgoja i obrazovanja: odgoj, obrazovanje, učenje, socijalizacija, znanje, poučavanje, akulturacija; Terminologija iz područja odgoja i obrazovanja: izobrazba, naobrazba, horizontalno i vertikalno obrazovanje, formalno, neformalno i informalno obrazovanje, cjeloživotno učenje, kompetencije, nastavni plan i program, kurikulum.					
	8.-15. tjedna	Opće i stručno obrazovanje – stjecajne temeljnih i stručnih kompetencija; Kompetencije pedagoga, odgojitelja, učitelja, nastavnika, profesora; Odgojno-obrazovna komunikacija; Sustavi odgoja i obrazovanja; Sustav odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini; Centralizacija i decentralizacija školstva; Rekapitulacija sadržaja Predmeta.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme						

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		-	60	2	0%						
Radni zadatak		IU-FPMOZPEDB101-2, 4	30	1	50%						
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB101-1-4	90	3	50%						
Ukupno			180	6	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Radni zadatak je obveza svih studenata, koji se treba obraniti u (unaprijed) dogovorenom terminu. Radni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način: 0% - rad nije pripremljen 27.5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije 35% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u izlaganju 42.5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostaci u izlaganju 50% - rad je izvrsno pripremljen Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,50% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene <i>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</i> 0 – 55% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Pedagogija za učitelje i nastavnike.</i> Matijević, M; Bilić, V.; Opić, S. (2016)		X	X				X			
	<i>Kakav odgoj želimo?: O odgoju za 21. stoljeće.</i> Hentig, H. V. (2007)		X	X				X			
	<i>Što je obrazovanje.</i> Hentig, H. V. (2008)		X	X				X			
	<i>Pedagogija.</i> Vukasović. A. (2001)		X	X				X			

	<i>Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju.</i> Pastuović, N. (2008)		X	X					X		
Dopunska	<i>Osnove suvremene pedagogije.</i> Mijatović, A./ur./ (1999)		X	X				X			
	<i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti.</i> Dufour, B.; Curtis, W. (ed), (2012)		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	POVIJEST PEDAGOGIJE I ŠKOLSTVA	Kod predmeta	FPMOZPEDB102								
ECTS	6	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	15	15	0					
Nastavnici	dr. sc. Mladen Bevanda, prof. emeritus		30	0	0	0					
	Nikolina Knezović, suradnik u nastavi		0	15	15	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenta razumijevanje povijesti pedagogije i školstva, te razvoja pedagogijske znanosti - proširiti znanja studenata o nastanku i razvoju pedagogijskih teorija te utjecaju društvenih i kulturnih prilika na školstvo 										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava povijesni razvoj pedagogije i školstva u općem kontekstu		IU-FPMOZPEDB102-1			IU-FPMOZPEDB-11					
	Objašnjava temeljna znanja iz povijesti pedagogije u svjetlu društvenih i kulturnih prilika		IU-FPMOZPEDB102-2			IU-FPMOZPEDB-11					
	Pozicionira pedagogijsku, školsku i prosvjetnu baštinu u kontekst svjetskih trendova razvoja pedagogije		IU-FPMOZPEDB102-3			IU-FPMOZPEDB-11 IU-FPMOZPEDB-14					
	Utvrđuje uzroke suvremenih zbivanja u pedagogiji		IU-FPMOZPEDB102-4			IU-FPMOZPEDB-11					
Preduvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1. tjedan		Predmet, cilj i zadaci proučavanja povijesti pedagogije i školstva, metodologija istraživanja povijesti pedagogije								
	2. tjedan		Periodizacija povijesti pedagogije, razvoj pedagogijske znanosti								
	3. tjedan		Školstvo i pismenost u drevnim civilizacijama								
	4. tjedan		Odgoj i obrazovanje u antici								

	5. tjedan	Pedagoški pogledi grčkih filozofa i mudraca Staroga Rima					
	6. tjedan	Polarizacija religijskog i svjetovnog u školstvu u srednjem vijeku					
	7. tjedan	Pedagogija humanizma i renesanse					
	8. tjedan	Pedagogija i školstvo u 17. i 18. stoljeću					
	9. tjedan	Utjecaj prosvjetiteljstva na pedagogiju i školstvo					
	10. tjedan	Školstvo u 19. i 20. stoljeću					
	11. tjedan	Klasici pedagogije : Jan Amos Komensky, John Locke, Jean Jacques Rousseau, Johann Heinrich Pestalozzi, Friedrich Fröbel, Adolf Diesterweg					
	12. tjedan	Johann Friedrich Herbart i konstituiranje pedagogije kao posebne znanosti					
	13. tjedan	Reformski pravci i pokreti krajem 19. i početkom 20. stoljeća					
	14. tjedan	Usustavljanje suvremenog odgoja i školstva u 19. stoljeću					
	15. tjedan	Pedagogija i školstvo u Rusiji : Lav Nikolajevič Tolstoj, Konstantin Dimitrijevič Ušinski, Anton Semjonovič Makarenko					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	10 %		
Aktivnost tijekom nastave		IU-FPMOZPEDB102-2, 3, 4	30	1	20 %		
Seminarski rad		IU-FPMOZPEDB102-1-4	60	2	20 %		
Kolokviji/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB102-1-4	30	1	50 %		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način :</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <p>Aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške, nema komentara za ogledni sat kolega = 11% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene - sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene - vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene <p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način :</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada</u></p>							

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Izlaganje seminarskog rada

- Rad nije usmeno prezentiran = 0%
- Rad je pročitan = 5.5%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 7%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 8.5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%

Kolokviji / završni pismeni ispit ocjenjuju se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Opća povijest pedagogije</i> , Mate Zaninović, 1988.		x	x				X			
	<i>Opća pedagogija – novi pristup znanosti o odgoju</i> , Vladimir Vujčić, 2013., str. 59-140.		x	x				X			
Dopunska	<i>Pedagoška hrestomatija</i> , Mate Zaninović, 1985.		x	x				X			
	<i>Opća povijest pedagogije</i> , Leon Žlebnik, 1983.		x	x				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	
Godina studija	1.	Semestar	1.

Naziv predmeta	OSNOVE PREDŠKOLKE PEDAGOGIJE	Kod predmeta	FPMOZPEDB103				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studenta za razumijevanje i analizu predmeta izučavanja predškolske pedagogije, problema koji se javljaju u ovome području i tendencija za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi, uključujući institucionalni predškolski odgoj</p> <p>- osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar područja predškolske pedagogije.</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira cilj, predmet i zadaće pedagogije ranog i predškolskog odgoja		IU-FPMOZPEDB103-1	IU-FPMOZPEDB-9			
	Prepoznaje djetetove razvojne potrebe i uvažava ih u odgojnom radu		IU-FPMOZPEDB103-2	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-9			
	Primjenjuje znanja o djetetu primjerenim sadržajima učenja i strategijama, kao i teorije i pristupe cjelovitom razvoju djeteta		IU-FPMOZPEDB103-3	IU-FPMOZPED-4 IU-FPMOZPEDB-16			
	Procjenjuje položaj djeteta u suvremenoj obitelji i prepoznaje probleme i odgojnu ulogu obitelji		IU-FPMOZPEDB103-4	IU-FPMOZPEDB-9			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvodni dio					
	2.-3. tjedan	Značaj predškolske pedagogije kao znanosti.					
	4.-5. tjedan	Značaj ranog odgoja i specifičnosti razvoja.					
	6. tjedan	Razvoj govora djeteta predškolskog uzrasta.					
	7.-8. tjedan	Dimenzije odgojne interakcije u obitelji.					
	9. tjedan	Odgojni stilovi.					
	10.-11. tjedan	Područje rada i kompetencije odgajatelja.					
	12.-14. tjedan	Sastavnice socijalne kompetencije.					
	15. tjedan	Evaluacija Predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	-		
Samostalni zadatci		-	30	1	-		
Seminarski rad		IU-FPMOZPEDB103-1-4	15	0.5	50%		

Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPEDB103-1-4	45	1.5	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 27.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 35%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 42.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 50 %

Završni (pismeni) se ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pehar, L. (2000). Oduzeto djetinjstvo, Zenica: Dom štampe.	x		x				x			x
	Katz, L.; McClellan, D.E.(1999). Poticanje razvoja dječje socijalne		x	x				x			
Dopunska	Slunjski, E.(2006): Stvaranje predškolskog kurikulumu, Zagreb: Mali profesor.		x	x					x		
	Gopnik, A.; Meltzoff, A.M.; Kuhl, P.K.(2003). Znanstvenik u kolijevci. Zagreb:Educa.		x	x				x			
	Miller, A. (1995). Drama djetinjstva. Zagreb: Educa.		x	x					x		x
	Šagud, M. (2002). Odgajatelj u dječjoj igri. Zagreb: Školske novine.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	PROFESIJA PEDAGOGA	Kod predmeta	FPMOZPEDB104				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Antea Čilić, izv. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu temeljnih spoznaja iz područja profesije pedagoga - osposobiti studenta za razumijevanje i kritičku analizu glavnih odrednica profesionalnog djelovanja pedagoga						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Identificira i objašnjava osnovna područja rada pedagoga i razlikuje ih od područja rada drugih stručnih suradnika, vodeći se pedagoškim načelima		IU-FPMOZPEDB104-1	IU-FPMOZPEDB-8			
	Poznaje i razlikuje profesiju pedagoga u školstvu drugih država		IU-FPMOZPEDB104-2	IU-FPMOZPEDB-7 IU-FPMOZPEDB-14			
	Objašnjava profesionalni razvoj pedagoga		IU-FPMOZPEDB104-3	IU-FPMOZPEDB-7 IU-FPMOZPEDB-14			
Identificira i objašnjava instrumente i dokumente pedagoga		IU-FPMOZPEDB104-4	IU-FPMOZPEDB-18				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvodno predavanje					
	2.-3. tjedan	Na putu k profesiji pedagoga					
	4. tjedan	Profesionalni identitet pedagoga					
	5. tjedan	Profesija pedagoga u školstvu drugih država					
	6. tjedan	Profesionalno djelovanje pedagoga					
	7. tjedan	Učinkovita, učeća ustanova – cilj djelovanja pedagoga					
	8. tjedan	Područja rada i profesionalnog doprinosa pedagoga					
	9. tjedan	Odrednice suradnje i suradnici pedagoga					
	10. tjedan	Razvoj profesije pedagoga					
	11. tjedan	Uloga i kompetencije pedagoga					
	12. tjedan	Obrazovanje i profesionalni razvoj pedagoga					
	13. tjedan	Instrumenti i dokumenti pedagoga					
	14. tjedan	Etika i etičnost rada pedagoga					
	15. tjedan	Evaluacija kolegija /predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						

Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) praktične metode (likovni radovi iz vježbi) složene metode (radionica, umrežavanje).											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja			Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-			60	2		20%				
Esej/referat		IU-FPMOZPEDB104-1-4			30	1		30%				
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB104-1-4			60	2		50%				
Ukupno					150	5		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Esej/referat ocjenjuje se na sljedeći način: - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 %</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Staničić, S., Resman, M (2020) Pedagog u vrtiću,		x	x				x				

	školi, domu. Znamen. Zagreb										
	Čilić, A. (2021) Učinkovitost škole – doprinos teoriji i praksi odgoja i obrazovanja. PRESSUM. Mostar		x	x					x		
Dopunska	Markušić, P. (2015). Percepcija profesionalnog statusa i ugleda pedagoga		x	x							x
	Identitet profesije pedagoga u suvremenom obrazovanju. (2014). Januarski susreti pedagoga nacionalni naučni skup. Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu.		x				x				x
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1	Kod predmeta	FPMOZZAB103				
ECTS	1	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivan Kvesić, doc.		0	10	0	0	
	Vladimir Pokrajčić, asist.		0	20	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu 						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZZAB103-1		SUMZAB-IU-4		
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZZAB103-2		SUMZAB-IU-4		

Ishodi učenja predmeta	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZZAB103-3	SUMZAB-IU-4			
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU-FPMOZZAB103-4	SUMZAB-IU-4			
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU-FPMOZZAB103-5	SUMZAB-IU-4			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama				
	2. tjedan		Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture				
	3. tjedan		Opće pripremne vježbe i njihova primjena				
	4. tjedan		Nogomet – struktura nogometnog trening (sadržaji i organizacija)				
	5. tjedan		Nogomet – modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima				
	6. tjedan		Rukomet – osnove rukometne igre i usavršavanje novih elemenata				
	7. tjedan		Odbojka – osnove odbojkaške igre i usavršavanje odbojkaških struktura treninga				
	8. tjedan		Odbojka – servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok i obrana polja				
	9. tjedan		Košarka – struktura košarkaškog treninga (sadržaji i organizacija)				
	10. tjedan		Košarka – modificirani način košarke i basketu				
	11. tjedan		Tenis – forhend udarac ispod ruke, forhend udarac iznad glave				
	12. tjedan		Tenis – visoki servis i kratki servis te kretanja po terenu u smjeru naprijed – natrag				
	13. tjedan		Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom				
	14. tjedan		Ponavlanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi				
15. tjedan		Ponavlanje naučenog sadržaja po izboru studenata					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		/ IU-FPMOZZAB103-1-5	30	1	100%		
Ukupno			30	1	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:							
<ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene 							
Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.							

Pisanje seminarskog rada:

- rad nije napisan = 0 % ocjene.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Izuzetak je predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		x	x				x				
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		x	x						x		
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		x	x				x				
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		x	x				x				
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		x	x								x

Dodatne informacije o predmetu

Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusevima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.

Studijski program	Pedagogija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	

Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	ENGLISKI JEZIK 1	Kod predmeta	FPMOZZAB104			
ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Milea Ajduk Kurtović, doc.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje osnovnih gramatičkih konstrukcija - postići kod studenata osjećaj važnosti poznavanja stranog jezika - osposobiti studenta za razinu B1 poznavanja engleskog jezika 					
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi osnovne gramatičke konstrukcije engleskog jezika		IU-FPMOZZAB101-1	SUMZAB-IU-1		
	Samostalno piše različite vrste jednostavnijih pismenih zadataka		IU-FPMOZZAB101-2	SUMZAB-IU-1		
	Samostalno prevodi različite vrste jednostavnijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno		IU-FPMOZZAB101-3	SUMZAB-IU-1		
	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini		IU-FPMOZZAB101-4	SUMZAB-IU-1		
	Poznaje osnovna značajke britanske kulture i civilizacije		IU-FPMOZZAB101-5	SUMZAB-IU-1		
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. tjedan	Introduction: Topics and literature; A short grammar test				
	2. tjedan	Present and Past Tenses: Simple present tense vs. Present continuous tense; Vocabulary-building exercises; Teaching British culture: The organization of the UK, some interesting facts				
	3. tjedan	Simple past tense vs. Past continuous tense; Vocabulary-building exercises				
	4. tjedan	Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense vs. Simple past tense; Vocabulary-building exercises; The UK monarch vs. Prime minister				
	5. tjedan	Past perfect simple tense vs. Past perfect continuous tense vs. Simple past tense; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the UK				
	6. tjedan	Revision of Present and Past tenses; Writing exercises: Informal letter; The Organization of the Government in the UK				
	7. tjedan	Future tenses & forms: Simple future, Going to future form; Future continuous tense; Vocabulary-building exercises; The UK education system				
	8. tjedan	Revision of tenses; Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the UK				
	9. tjedan	MIDTERM 1				
10. tjedan	Conditional sentences: Type 0, Type 1, Type 2, Type 3; vocabulary-building exercises					

	11. tjedan	Revision of conditional sentences; Th Uk's female Prime Ministers; vocabulary-building exercises; Plural form of nouns: regular vs. Irregular; possessive form of nouns					
	12. tjedan	Forming questions: Yes/No questions; WH-questions; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the British people					
	13. tjedan	Adjectives vs. Adverbs; regular vs. Irregular comparison; Vocabulary-building exercises; writing exercise: Formal letter vs. A Job application form					
	14. tjedan	Revision: Conditional sentences, nouns, adjectives vs. adverbs; forming questions; Vocabulary-building exercises					
	15. tjedan	MIDTERM 2					
Jezik	Hrvatski i engleski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	0%		
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB101-1-5	30	1	(2 X 50% =100%)		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:							
<u>1. kolokvij – 50%</u>							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
<u>2. kolokvij – 50%</u>							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	McKinlay, S. & Hastings, B. (2013) New Success Intermediate Students' Book, PEARSON		x		x						x
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Pedagogija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FPMOZZAB109								
ECTS	2	Status	Izborni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			0	30	0	0					
Nastavnici	***		0	30	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata pravilan izgovor njemačkog jezika s korektnim čitanjem - osposobiti studente za korektnu uporabu jezičnih vještina slušanja i govora na razini A1 - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za samostalno korištenje literature 										
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta			Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture, te korektno izgovara riječi i čita njemačke tekstove		IU-FPMOZZAB103-1			SUMZAB-IU-1					
	Navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU-FPMOZZAB103-2			SUMZAB-IU-1					
	Daje pismeni komentar na pročitani tekst		IU-FPMOZZAB103-3			SUMZAB-IU-1					
	Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU-FPMOZZAB103-4			SUMZAB-IU-1					
Preduvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema								
	1. tjedan		Upoznavanje s programom kolegija. Uvodno predavanje; Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija. Provjera predznanja koje studenti imaju kroz razgovor.								
2. tjedan		Pravila čitanja i pisanja u njemačkom jeziku. Uvježbavanje izgovora specifičnih njemačkih glasova i različite vježbe pisanja. Pisanje eseja na određenu temu kako bi se utvrdio stupanj poznavanja njemačkog jezika.									

	3. tjedan	Njemačke vrste riječi. Studenti se upoznaju s vrstama riječi u njemačkom jeziku i njihovom podjelom na promjenjive i nepromjenjive vrste riječi. Uspoređuju se s podjelom riječi na hrvatskom jeziku. Utvrđuju se sličnosti i razlike.
	4. tjedan	Glagoli u njemačkom jeziku I. Podjela glagola na jake i slabe, tvorba glagolskih vremena, pomoćni glagoli u njemačkom jeziku. Različite vrste vježbi za tvorbu glagolskih vremena.
	5. tjedan	Glagoli u njemačkom jeziku II. Modalni glagoli, glagoli s odvojivim i neodvojivim prefiksima. Različite vježbe za tvorbu i korištenje glagola u rečenici.
	6. tjedan	Član u njemačkom jeziku. Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku. Važnost člana za određivanje roda imenica; njegova uporaba u rečenici. Uvježbavanje uporabe člana kroz različite vježbe.
	7. tjedan	Imenice u njemačkom jeziku. Određivanje roda imenica prema obliku; deklinacija imenica; tvorba množine; Singulariatantum / Pluraliatantum. Jednostavne, izvedene i složene imenice. Različite vrste vježbi za određivanje roda imenica prema obliku.
	8. tjedan	Pridjevi u njemačkom jeziku. Pridjevske deklinacije (jaka, slaba i mješovita); komparacija pridjeva (pravilna i nepravilna). Prepoznavanje pridjeva i određivanje vrste deklinacije u odabranom tekstu. Različite vrste vježbi za korištenje određene vrste pridjevske deklinacije.
	9. tjedan	Zamjenice u njemačkom jeziku. Vrste zamjenica, deklinacija zamjenica; neodređene zamjenice i njihove osobitosti. Specifičnosti u odnosu na hrvatski jezik. Uporaba posvojnih zamjenica i razlika naspram hrvatskog jezika.
	10. tjedan	Ponavljanje promjenjivih vrsta riječi. Na odabranim tekstovima se uvježbava kako gramatička analiza prema vrsti riječi tako i primjena gramatičkih struktura u govoru i pismu.
	11. tjedan	Nepromjenjive vrste riječi u njemačkom jeziku. Upoznavanje s nepromjenjivim vrstama riječi u njemačkom jeziku i njihovim glavnim osobinama (prilozi, brojevi, veznici itd.). Usporedba s hrvatskim jezikom.
	12. tjedan	Analiza nepromjenjivih vrsta riječi. Na odabranom tekstu se analiziraju nepromjenjive vrste riječi i njihova uloga. Posebno se analiziraju prilozi i veznici.
	13. tjedan	Prijedlozi u njemačkom jeziku. Vrste prijedloga prema padežu s kojim se koriste; različite vrste vježbi za pridjevske deklinacije, uporabu člana i sl.
	14. tjedan	Analiza teksta prema vrsti riječi. Na odabranim tekstovima uvježbavaju se različite vrste riječi (glagolska vremena, rod imenica, uporaba člana, deklinacija imenica, pridjeva, uporaba prijedložnih padeža) i njihovo korištenje u njemačkom jeziku.
	15. tjedan	Priprema za završni ispit. Ponavljanje gradiva kroz različite vrste usmenih i pismenih vježbi kao priprema za ispit.
Jezik	Hrvatski i njemački.	
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)	

Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		-	30	1	20%							
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB103-2, 3	15	0.5	30%							
Završni usmeni ispit		IU-FPMOZZAB103-1, 2, 4	15	0.5	50%							
Ukupno			60	2	100%							
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene <p>Kolokvij/Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 16,5% ocjene od 67% do 78% = 21% ocjene od 79% do 90% = 25,5% ocjene od 91% do 100% = 30% ocjene <p>Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5). 												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju dodatnu obvezu, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Medić, Ivo: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 ili neka druga raspoloživa gramatika njemačkog jezika		+			+		x				

	Niebisch, Daniela et. al., Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch, Ismaning, Huber Verlag, 2009.	+				+					+
Dopunska	https://lingua.com/de/	+				+					+
	Zeljko-Zubac, Ružica, Morphologie der deutschen Sprache, Filozofski fakultet, Mostar, 2014.		x			x		x			
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf	+				+					+
	Jakić – Hurm, Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
	Jakić – Hurm, Njemačko – hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	UVOD U PEDAGOGIJU	Kod predmeta	FPMOZPEDB206				
ECTS	6	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Tina Vekić, doc.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o osobitosti i specifičnostima pedagogije kao znanosti - osposobiti studente sa razumijevanje odnosa pedagogijske teorije i pedagoške prakse i za reflektivni pristup praktičnoj pedagoškoj djelatnosti						
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira elemente pedagogijske znanosti		IU-FPMOZPEDB206-1		IU- FPMOZPEDB-8		
	Analizira razvoj pedagoških ideja		IU-FPMOZPEDB206-2		IU- FPMOZPEDB-8 IU- FPMOZPEDB-11		
	Objašnjava sustav pedagogijske znanosti		IU-FPMOZPEDB206-3		IU- FPMOZPEDB-8		

Ishodi učenja predmeta	Analizira odnos pedagogije i ostalih komplementarnih znanosti	IU-FPMOZPEDB206-4	IU- FPMOZPEDB-8 IU- FPMOZPEDB-10
	Objašnjava odnos pedagoške teorije i pedagoške prakse	IU-FPMOZPEDB206-5	IU- FPMOZPEDB-8
	Kritički promišlja o razvoju pedagogije u budućnosti	IU-FPMOZPEDB206-6	IU- FPMOZPEDB-10 IU- FPMOZPEDB-14
Preuvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.-7. turnus	Uvod studenata u Predmet – obveze, literatura, značaj Predmeta; Odgojna znanost; Predmet i područja istraživanja; Odgojni proces, samoaktualizacija kao cilj; Pedagogija i komplementarne znanosti; Razvoj pedagoških ideja; Kultura i društvo determiniraju odgoj; Pedagoška teorija i pedagoška praksa; Odnos teorije i prakse odgajanja.	
	8.-15. turnus	Čimbenici odgoja i obrazovanja; Karakteristike glavnih odgojnih čimbenika; Metode, sredstva i načela u odgoju; Znanstvene discipline u pedagoškoj znanosti; Multidisciplinarnost, interdisciplinarnost, transdisciplinarnost u pedagogiji; Rekapitulacija sadržaja Predmeta.	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Shodno potrebama, predavanja se mogu organizirati online, putem Google-meet platforme		
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
Vrsta ispita			
			pismeni
			usmeni
			Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave	-	60	2
Radni zadatak	IU-FPMOZPEDB206-5, 6	30	1
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPEDB206-1-6	90	3
Ukupno		180	6
Udio u ocjeni			
			100%
Način izračuna konačne ocjene			
<p>Radni zadatak ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 27.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 35% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 42.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p><i>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</i></p> <p>0 – 55% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)</p>			

67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Kratak uvod u pedagogiju.</i> Thomas, G. (2015)		X	X				X			
	<i>Uvod u pedagogiju.</i> Giesecke, H. (1993)		X	X				X			
	<i>Pedagogija za učitelje i nastavnike.</i> Matijević, M; Bilić, V.; Opić, S. (2016)		X	X				X			
	<i>Pedagogija.</i> Vukasović. A. (2001)		X	X				X			
	<i>Stavovi studenata pedagogije o autoritetu nastavnika.</i> Krešić, M., Zelenika, T. i Vekić, T. (2020).		X	X					X		
Dopunska	<i>Osnove pedagogije.</i> Mušanović, M.; Lukaš, M. (2011)		X	X				X			
	<i>Pedagogija – temeljna znanja.</i> Gudjons, H. (1999)		X	X				X			
	<i>Vodič za studij znanosti o odgoju.</i> Lenzen, D. (2002)		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	POVIJEST PEDAGOGIJE I ŠKOLSTVA BIH	Kod predmeta	FPMOZPEDB207								
ECTS	5	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			30	15	15	0					
Nastavnici	dr. sc. Mladen Bevanda, prof. emeritus		30	0	0	0					
	Nikolina Knezović, suradnik u nastavi		0	15	15	0					
Ciljevi predmeta	- postići kod studenta razumijevanje povijesti pedagogije i školstva, razvoja pedagoškijske znanosti										

	- proširiti znanja studenata o nastanku i razvoju pedagoških teorija te utjecaju društvenih i kulturnih prilika na školstvo u Bosni i Hercegovini						
Ishodi učenja predmeta				Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava povijesni razvoj pedagogije i školstva u nacionalnom kontekstu			IU-FPMOZPEDB207-1	IU-FPMOZPEDB-11		
	Objašnjava temeljna znanja iz povijesti pedagogije u svjetlu društvenih i kulturnih prilika u Bosni i Hercegovini			IU-FPMOZPEDB207-2	IU-FPMOZPEDB-11		
	Pozicionira nacionalnu pedagošku, školsku i prosvjetnu baštinu u kontekst svjetskih trendova razvoja pedagogije			IU-FPMOZPEDB207-3	IU-FPMOZPEDB-11 IU-FPMOZPEDB-14		
	Utvrđuje uzroke suvremenih zbivanja u nacionalnoj pedagogiji			IU-FPMOZPEDB207-4	IU-FPMOZPEDB-11		
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Predmet, cilj i zadaci proučavanja povijesti pedagogije i školstva i metodologija istraživanja povijesti pedagogije u Bosni i Hercegovini				
	2. tjedan		Periodizacija povijesti pedagogije i razvoj pedagoške znanosti u Bosni i Hercegovini				
	3. tjedan		Pismenost i školstvo u srednjovjekovnoj Bosni i Hercegovini				
	4. tjedan		Pismenost i školstvo u Osmanskom razdoblju				
	5. tjedan		Samostani, manastiri, medrese – središta prosvjete i kulture				
	6. tjedan		Djelovanje franjevac na odgojno - obrazovnom polju				
	7. tjedan		Školstvo i pedagogija tijekom Austro – Ugarske (1878-1918)				
	8. tjedan		Nacionalna kultura – prosvjetna društva i njihov značaj za razvoj školstva, prosvjete i kulture				
	9. tjedan		Pedagoški časopisi				
	10. tjedan		Analfabetski tečajevi				
	11. tjedan		Otvaranje gimnazija i stručnih škola				
	12. tjedan		Školstvo, odgoj i obrazovanje od 1918. do 1945. godine				
	13. tjedan		Školstvo i pedagogija nakon 1945. godine				
	14. tjedan		Osnovne tendencije u školstvu i pedagogiji nakon 1945. godine				
15. tjedan		Razvoj višeg i visokog školstva, glavne pedagoške ideje i razvoj pedagoške misli					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		IU-FPMOZPEDB207-2, 3, 4	60	2	30 %		
Seminarski rad (pisanje i izlaganje)		IU-FPMOZPEDB207-1-4	30	1	20 %		

Kolokvij/završni pismeni ispit	IU-FPMOZPEDB207-1-4	60	2	50 %
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave ocjenjuje se na sljedeći način :

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške, nema komentara za ogledni sat kolega = 11% ocjene
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevješto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način :

Pisanje seminarskog rada

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Izlaganje seminarskog rada

- Rad nije usmeno prezentiran = 0%
- Rad je pročitano = 5.5%
- Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno = 7%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 8.5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuju se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
------------	--------	---------	-------	-------------

(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Pedagoška misao u Bosni i Hercegovini 1918-1941</i> , Mladen Bevanda, 2001.		x	x				x			
	<i>Povijesno – pedagoška istraživanja – Povijest pedagogije i školstva BiH : Izbor tekstova</i> , Tina Barbarić, Tanja Zelenika, 2013.		x	x						x	
Dopunska	<i>Filozofija odgoja : Izbor tekstova hrvatskih pisaca</i> , Ivan Čehok, 1997.		x	x				x			
	<i>Pregled velikih datuma hrvatske pedagogije, školstva i učiteljstva : Kronologija nekih znamenitijih postignuća</i> , Ivan Dumbović, 1997.		x	x					x		
	<i>K (izgubljenom) kontinuitetu pedagogijske teleologije u Hrvatskoj</i> , Jasminka Ledić, 1991.		x	x					x		
	<i>Studij pedagogije u Hrvatskoj</i> , Vlatko Previšić, Vladimir Rosić, Igor Radeka, 2003.		x	x				x			
	<i>O potrebi rekonceptualizacije suvremene povijesti pedagogije u Hrvatskoj</i> , Igor Radeka, 1998.		x	x					x		
	<i>Mogućnosti metodologije povijesti pedagogije</i> , Igor Radeka, 2001.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	PEDAGOGIJA RANOG DJETINJSTVA	Kod predmeta	FPMOZPEDB108			
ECTS	6	Status	Obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	15	15	0	
Nastavnici	ddr. sc. Lidija Pehar, red. prof.		30	15	15	0

Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za razumijevanje i analizu predmeta izučavanja pedagogije ranoga djetinjstva, problema koji se javljaju u ovome području i tendencija za poboljšanje kvalitete života djece predškolske dobi</p> <p>- osposobiti studente za kompetentno istraživanje, raspravljanje i rješavanje problema unutar temeljnog odgoja i obrazovanja, odnosno područja pedagogije ranog djetinjstva.</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava suvremene pristupe u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju s obzirom na posebnosti odgojnog konteksta: obitelj – predškolska ustanova		IU-FPMOZPEDB103-1	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-16			
	Objašnjava teorijski i praktično društvene i kulturološke uvjetovanosti ranog odgoja, učenja kao prirodne aktivnosti djeteta		IU-FPMOZPEDB103-2	IU-FPMOZPEDB-4 IU-FPMOZPEDB-9 IU-FPMOZPEDB-16			
	Primjenjuje temeljne spoznaje o važnosti suvremene organizacije ustanova ranog odgoja		IU-FPMOZPEDB103-3	IU-FPMOZPED-4 IU-FPMOZPEDB-16			
	Analizira samostalno, kritički i kreativno nove strategije za procjenjivanje kvalitete konteksta predškolske ustanove te izgradnja refleksivne prakse		IU-FPMOZPEDB103-4	IU-FPMOZPEDB-9			
Preuvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Suvremeno djetinjstvo u obiteljskom i institucionalnom kontekstu					
	2.-3. tjedan	Obiteljska zajednica kao odgojni sustav					
	4.-5. tjedan	Suvremeno roditeljstvo – nove kompetencije roditelja					
	6. tjedan	Pedagoška rekonstrukcija djetinjstva: socijalizacija, njega, odgoj i obrazovanje u institucijskom kontekstu					
	7. tjedan	Važnost institucijskog konteksta za poticanje razvoja različitih kompetencija: spoznajne, socijalne i komunikacijske kompetencije					
	8. tjedan	Noviji pristupi shvaćanju djeteta i razvoju kurikuluma ranog odgoja					
	9.-11. tjedan	Međuovisnost igre i učenja. Teorijski pristupi u pojašnjenju igre. Pedagogija dječje igre Odgajatelj kao dizajner okruženja za odgoj i učenje djece					
	12.-14. tjedan	Vrednovanje kvalitete u ustanovi ranog odgoja i obrazovanja Profesionalne kompetencije odgojitelja u vrtiću – organizaciji koja uči.					
	15. tjedan	Evaluacija Predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	60	2	-
Seminarski rad (pisanje i izlaganje)	IU-FPMOZPEDB108-1-4	60	2	50%
Završni pismeni ispit	IU-FPMOZPEDB108-1-4	60	2	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.75%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25%

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 13.75%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 17.5%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.75%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25%

Završni (pismeni) se ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27,5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F= 0 – 54% nedovoljan (1)

E= 55 – 66% dovoljan (2)

C/D= 67 – 78% dobar (3)

B= 79 – 90% vrlo dobar (4)

A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Gopnik, A., Meltzoff, A. N., Kuhl, P.K. (2003). Znanstvenik u kolijevci. Zagreb: Educa		x	X					x		X
	Miljak, A. (2009). Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada		x	X				x			
Dopunska	Barth M.B. (2004): Razumjeti što djeca		x	X				x			

	razumiju. Zagreb: Profil international.										
	Juul, J. (2008). Život u obitelji - najvažnije vrijednosti u zajedničkom životu i odgoju djece. Zagreb: Naklada Pelago		x	x				x			
	Slunjski E. (2008) Dječji vrtić- zajednica koja uči. Zagreb: Spektar media.		x	x				x			x
	Seitz, M., Hallwachs, V. (1997). Montessori ili Waldorf? Zagreb: Educa		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	INFORMATIKA U PEDAGOGIJI	Kod predmeta	FPMOZPEDB209				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Tončo Marušić, izv. prof.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studenta za razumijevanje i analizu definicija kao što su: informacija, znanje, informacijska znanost, informacijska tehnologija, tehnologija, komunikacija, modeli komunikacije, informacijska i komunikacijska tehnologija</p> <p>- osposobiti studenta za implementaciju ICT-a u školske kurikule, upotrebe ICT-a u nastavnom procesu, primjenu obrazovnih platformi, prilagodbu ICT-a u inkluzivnom okruženju, te osvještavanje studenata o posljedicama digitalnog nasilja</p>						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne principe rada računara kao sredstva za obradu informacija		IU-FPMOZPEDB209-1		IU-FPMOZPEDB-6		
	Primjenjuje informacijsko-komunikacijske tehnologije za potrebe društva, obrazovanja i poslovanja		IU-FPMOZPEDB209-2		IU-FPMOZPEDB-6		
	Razlikuje informatičku od informacijske pismenosti.		IU-FPMOZPEDB209-3		IU-FPMOZPEDB-6		
Primijenuje znanja pri izradi digitalnog nastavnog materijala		IU-FPMOZPEDB209-4		IU-FPMOZPEDB-6			
Preuvjeti za upis predmeta							
	Tjedan / turnus	Tema					

Sadržaj predmeta	1. tjedan	Informatika kao znanost. Osnovni informatički pojmovi. Razvoj i pregled informatike.					
	2.-3. tjedan	Elektronička obrada podataka. Informacijsko društvo. Računalna i informacijska pismenost.					
	4.-5. tjedan	Računala i njihova struktura. Arhitektura i princip rada elektroničkog računala (Von Neumann, Turing). Vrste računala. Osobna računala.					
	6. tjedan	Računalne mreže. Vrste softwera. Operacijski sustavi (DOS, Windows, Mac OS, Unix, Linux). Računalni programi. Vrste računalnih programa. Programski paketi (uredski, grafički, multimedijalni, uslužni programi). Internet. Elektronska pošta. Primjena informacijsko komunikacijske tehnologije u obrazovanju, mogućnosti integracije tih primjena u klasične oblike nastave. E-učenje.					
	7.-8. tjedan	Operacijski sustavi (DOS, Windows, Mac OS, Unix, Linux). Vježbe instaliranja, korištenja i prilagodbe operacijskog sustava Windows. Korištenje uslužnih programa i multimedije. Vježbe korištenja uredskih aplikacija (MS Word, Excel, PowerPoint, statistika u Excelu).					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja) Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljачka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i sudjelovanje u vježbama		IU-FPMOZPEDB109-1-4	60	2	50%		
Završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB109-1-4	90	3	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i sudjelovanje u vježbama ocjenjuju se na sljedeći način:							
- ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene							
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške = 27.5% ocjene							
- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 35% ocjene							
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 42.5% ocjene							
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 50% ocjene							
Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 27,5% ocjene							
od 67% do 78% = 35% ocjene							
od 79% do 90% = 42,5% ocjene							
od 91% do 100% = 50% ocjene							
Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
F= 0 – 54% nedovoljan (1)							
E= 55 – 66% dovoljan (2)							

C/D= 67 – 78% dobar (3) B= 79 – 90% vrlo dobar (4) A= 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šimović, V., Maletić, F., Afrić, W.: Osnove informatike-Uvod, Golden marketing, Zagreb, 2010.		x	X				x			X
	Bakić-Tomić, L. i M. Dumančić: Odabrana poglavlja iz Metodike informatike, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2009.		X	X				x			
	Radosav, D., Marušić T., (2009): <i>Informatika u obrazovanju</i> , interna skripta.	x		X						X	
Dopunska	White, Ron. How computerswork. 10th ed. Indianapolis: QUE, 2014.		X	x				x			
	Ogrizek Biškupić, I., Banek Zorica, M: <i>Web tehnologije</i> , Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, Zaprešić 2014.		X	X				X			x
	Brano Markić: Poslovna informatika, HKD Napredak, Mostar, 2002		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	AKADEMSKO PISANJE	Kod predmeta	FPMOZPEDB210				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	30	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić red. prof.		15	0	0	0	

	Martina Musa, v. asist.	0	30	15	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za samostalno pretraživanje domaće i strane predmetne literature - postići kod studenata korištenje raznih načina citiranja i pisanja pozivnih bilješki - postići kod studenata mogućnost opisivanja znanstvenih, znanstveno stručnih i stručnih djela 						
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Definira i objašnjava temeljne značajke znanosti	IU-FPMOZPEDB210-1	IU-FPMOZPEDB-1 IU-FPMOZPEDB-18				
	Uspoređuje razne vrste znanstvenih i stručnih djela	IU-FPMOZPEDB210-2	IU-FPMOZPEDB-12				
	Razlikuje različite vrste radova pisanih na visokim učilištima	IU-FPMOZPEDB210-3	IU-FPMOZPEDB-12				
	Samostalno izrađuje seminarski rad prema metodološkim pravilima	IU-FPMOZPEDB210-4	IU-FPMOZPEDB-1 IU-FPMOZPEDB-12				
	Primjenjuje razne načine pisanja pozivnih bilješki	IU-FPMOZPEDB210-5	IU-FPMOZPEDB-1 IU-FPMOZPEDB-18				
Preduvjeti za upis predmeta							
	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	Uvod u Predmet					
	2. tjedan	Opće određenje znanosti					
	3. tjedan	Klasifikacija znanosti					
	4. tjedan	Temeljne i razvojne značajke znanosti					
	5. tjedan	Opća metodologija					
	6. tjedan	Znanstvena djela					
	7. tjedan	Znanstveno stručna djela					
	8. tjedan	Stručna djela					
	9. tjedan	Pismeni radovi na visokim učilištima					
	10. tjedan	Tehnologija znanstvenog istraživanja					
	11. tjedan	Pisanje i tehnička obradba teksta					
	12. tjedan	Pisanje pozivnih bilježaka po europskom sustavu					
	13. tjedan	Pisanje pozivnih bilježaka po američkom sustavu					
	14. tjedan	Jezična i stilaska obradba rukopisa					
15. tjedan	Sinteza i evaluacija Predmeta						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Da						
Metode poučavanja	Predavanje, seminarski rad						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnosti na nastave		-	60	2	10%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FPMOZPEDB210-5	30	1	10%		

Seminarski rad	IU-FPMOZPEDB210-4	30	1	30%
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZPEDB210-1, 2, 3, 5	30	1	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Kolokvij/završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15%

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitano. = 8.25%
- Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 10.5%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru) konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- F= 0 – 54% nedovoljan (1)
- E= 55 – 66% dovoljan (2)
- C/D= 67 – 78% dobar (3)
- B= 79 – 90% vrlo dobar (4)
- A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Memento akademskog pisma, Ivica Musić, 2020.		x	x				x			
	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Ratko Zelenika, 2000.		x	x				x			
Dopunska	Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, Vlatko Silobrčić, 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija										
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer		Modul									
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2	Kod predmeta	FPMOZZAB203								
ECTS	1	Status	Obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			0	30	0	0					
Nastavnici	dr. sc. Ivan Kvesić, doc.		0	10	0	0					
	Vladimir Pokrajčić, asist.		0	20	0	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o općim kompetencijama po pitanju poznavanja utjecaja kinezioloških aktivnosti na stupanj zdravlja - osposobiti studente za opći proces vježbanja kao i posljedice djelovanja tih procesa na ljudski organizam s posebnim osvrtom na očuvanje zdravlja koje postižu kineziološkim procesima - osposobiti studente za rješavanje problematike vezane uz upravljanje procesa vježbanja - osposobiti studente za samostalan rad i osvijestiti im značaj baljenja sportom u svakodnevnom životu 										
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta				Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Primjenjuje vježbe zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost		IU-FPMOZZAB203-1				SUMZAB-IU-4				
	Samostalno analizira i osvješčuje značaj bavljenja sportom u svakodnevnom životu		IU-FPMOZZAB203-2				SUMZAB-IU-4				
	Argumentira potrebu i značaj redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života		IU-FPMOZZAB203-3				SUMZAB-IU-4				
	Kreira aktivni odmor (aktivna stanka između učenja i tijekom slobodnog vremena)		IU-FPMOZZAB203-4				SUMZAB-IU-4				
	Prezentira tolerantnost, radne navike i samodisciplinu		IU-FPMOZZAB203-5				SUMZAB-IU-4				
Preduvjeti za upis predmeta											
	Tjedan / turnus		Tema								

Sadržaj predmeta	1. tjedan	Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama					
	2. tjedan	Struktura sata Tjelesne i zdravstvene kulture					
	3. tjedan	Opće pripremne vježbe i njihova primjena					
	4. tjedan	Nogomet – futsal 4+1					
	5. tjedan	Nogomet – mali nogomet 5+1					
	6. tjedan	Rukomet – skok šut, igra u obrani, igra u napadu					
	7. tjedan	Odbojka – organizacija igre					
	8. tjedan	Odbojka – igra					
	9. tjedan	Košarka – basket					
	10. tjedan	Košarka – igra					
	11. tjedan	Tenis – organizacija igre u parovima					
	12. tjedan	Tenis – igra 1 na 1					
	13. tjedan	Pješačka tura – organizacija izleta na otvorenom					
	14. tjedan	Ponavljjanje i usavršavanje opće pripremnih vježbi					
	15. tjedan	Ponavljjanje naučenog sadržaja po izboru studenata					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Sumarum						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit		- IU-FPMOZZAB203 -1-5	30	1	100%		
			30	1	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i priprema za praktični zadatak/ispit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0 % ocjene - više od 80% dolazaka na vježbe = 100 % opisne ocjene <p>Iznimno za one koji su oslobođeni vježbi radi zdravstvenih ili sportskih razloga (vrhunski sportaši), studenti imaju obavezu napisati seminarski rad.</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad nije napisan = 0 % ocjene. - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 100 % ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p> <p>Izuzetak je predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> gdje je uključena opisna ocjena „obavljeno“ sukladno redovitim dolascima na vježbe.</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju napisati seminarski rad.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2008.		X	X				X			
	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kvesić, M., Mostar, 2013.		X	X						X	
	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marjeta Mišigoj-Duraković I suradnici, Školska knjiga, Zagreb, 2018.		X	X				X			
Dopunska	Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Findak, V., Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji, Findak, V., I. Prskalo, J. Babin, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.		X	X							X
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan redovito pohađati vježbe predmeta. Uvjet za upis konačne opisne ocjene je ostvaren dolazak uz minimalno 80% održane nastave. Iznimno zalaganje na vježbama nagrađivat će se dodatnim (akumulacijskim) plusovima. Maksimalan broj akumulacijskih bodova je 2 plusa u evidenciju. Neopravdani izostanci moraju se opravdati kod našeg studentskog liječnika te uz zamolbu nositelju predmeta.									

Studijski program	Pedagogija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer		Modul				
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	ENGLSKI JEZIK 2	Kod predmeta	FPMOZZAB204			
ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Milea Ajduk Kurtović, doc.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje složenijih gramatičkih konstrukcija - osposobiti studente za samostalnu komunikaciju uz pravilno korištenje pisanog i govorenog engleskog jezika - osposobiti studenta za razinu B2 poznavanja engleskog jezika 					
			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	

Ishodi učenja predmeta	Prepoznaje, razlikuje i ispravno koristi složenije gramatičke konstrukcije engleskog jezika	IU-FPMOZZAB201-1	SUMZAB-IU-1
	Samostalno piše različite vrste složenijih pismenih zadataka	IU-FPMOZZAB201-2	SUMZAB-IU-1
	Samostalno prevodi različite vrste složenijih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno	IU-FPMOZZAB201-3	SUMZAB-IU-1
	Sudjeluje u konverzaciji na engleskom jeziku na višoj razini	IU-FPMOZZAB201-4	SUMZAB-IU-1
	Objašnjava osnovne značajke američke kulture i civilizacije	IU-FPMOZZAB201-5	SUMZAB-IU-1
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1. tjedan	Introduction: Topics and literature; A short grammar test	
	2. tjedan	Passive voice: the form and the use of simple passive constructions; Active to passive transformation; Vocabulary-building exercises; Teaching American culture: The organization of the USA, some interesting facts	
	3. tjedan	Active to passive constructions vs. Passive to Active constructions; Vocabulary-building exercises;	
	4. tjedan	Direct vs. Indirect speech without sequence of tenses: statements; Vocabulary-building exercises; The US presidents	
	5. tjedan	Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: statements; Translation exercises: Eng.>Cro. ; The lifestyle in the USA	
	6. tjedan	Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: statements; The Organization of the Government in the USA	
	7. tjedan	Direct vs. Indirect speech without sequence of tenses: questions (If vs. WH questions); vocabulary-building exercise	
	8. tjedan	Direct vs. Indirect speech with sequence of tenses: questions (If vs Wh questions); Translation exercises: Cro.>Eng.; The climate and the food in the USA	
	9. tjedan	Revision of Passive voice and Indirect speech: statements vs. questions	
	10. tjedan	MIDTERM 1	
	11. tjedan	Relative clauses: Defining vs Non-defining; vocabulary-building exercises;	
	12. tjedan	Participles: Present participle; Translation exercise: Eng.>Cro; Some interesting facts about the American people	
	13. tjedan	Past participle; Vocabulary-building exercises; Writing exercises: A description	
	14. tjedan	Revision: Relative clauses, participles	
15. tjedan	MIDTERM 2		
Jezik	Hrvatski i engleski		
E-učenje	Sumarum		
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna).		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		30	1		0%				
Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit		IU-FPMOZZAB201-1-5		30	1		(2 X 50% =100%)				
Ukupno				60	2		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Kolokvij (2X) / završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p><u>1. kolokvij – 50%</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p><u>2. kolokvij – 50%</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Carr, C., J & Parsons, J & Moran, P. & Day, J. (2013) New Success Upper-Intermediate Students' Book, PEARSON		x		x						x
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Pedagogija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer		Modul	

Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FPMOZZAB209			
ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	***		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za korektno interpretiranje teksta na njemačkom jeziku - osposobiti studente za korektnu uporabu jezičnih vještina slušanja i govora na razini A2 - osposobiti studente za korektno prevođenje jednostavnih stručnih izraza - osposobiti studente za samostalno korištenje stručnih rječnika 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture, te korektno izgovara riječi i čita njemačke tekstove		IU-FPMOZZAB203-1	SUMZAB-IU-1		
	Primjenjuje stručne izraze na njemačkom jeziku		IU-FPMOZZAB203-2	SUMZAB-IU-1		
	Daje pismeni komentar na pročitani tekst		IU-FPMOZZAB203-3	SUMZAB-IU-1		
	Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU-FPMOZZAB203-4	SUMZAB-IU-1		
Preuvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. tjedan		Upoznavanje s programom kolegija. Uvodno predavanje; Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija. Utvrđivanje prethodnog znanja kako bi se odredile smjernice za nastavak rada.			
	2. tjedan		Rad na odabranom tekstu. Obrada teksta i pisanje eseja na određenu temu kako bi se proširio osnovni vokabular.			
	3. tjedan		Uloga složenica u njemačkom jeziku. Uvježbavanje složenica u njemačkom jeziku i njihovo prevođenje na hrvatski jezik.			
	4. tjedan		Vježbe parafraziranja. Složenice i njihove parafraze u njemačkom jeziku. Vježbe!			
	5. tjedan		Rad na odabranom tekstu. Prevođenje teksta, odgovori na pitanja, interpretacija teksta na njemačkom jeziku.			
	6. tjedan		Pravila korištenja člana u njemačkom jeziku. Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku. Uvježbavanje uporabe člana kroz različite vježbe			
	7. tjedan		Određivanje roda prema obliku riječi. Različite vrste vježbi za određivanje roda imenica prema obliku.			
	8. tjedan		Pridjevske deklinacije i njihova uporaba. Različite vrste vježbi za korištenje određene vrste pridjevske deklinacije. Uvježbavanje pridjevskih atributa u njemačkom jeziku.			
9. tjedan		Rad na odabranom tekstu. Analiza i prevođenje teksta s posebnim naglaskom na vrste zamjenica i njihove specifičnosti				

		u odnosu na hrvatski jezik. Uporaba posvojnih zamjenica i razlika naspram hrvatskog jezika.
	10. tjedan	Rad na odabranom tekstu. Na odabranim tekstovima uvježbava se postavljanje pitanja i davanje argumentiranih odgovora. Uvježbava se i proširuje vokabular u jeziku struke.
	11. tjedan	Prijedložni izrazi u njemačkom jeziku. Uvježbavanje prijedložnih izraza i njihova prevođenja ili interpretiranja u hrvatskom jeziku s ciljem korektnog korištenja u jezičnoj komunikaciji.
	12. tjedan	Nepromjenjive vrste riječi. Vježbe korištenja nepromjenjivih vrsta riječi u njemačkoj rečenici. Usporedba s hrvatskim istoznačnicama.
	13. tjedan	Analiza teksta. Na odabranim tekstovima uvježbavaju se različite rečenične strukture, korištenje pasiva i njegovog prevođenja na hrvatski jezik.
	14. tjedan	Analiza teksta. Obrada teksta vezanog za uže područje struke s ciljem proširenja vokabulara.
	15. tjedan	Priprema za završni ispit. Ponavljanje gradiva kroz različite vrste usmenih i pismenih vježbi kao priprema za ispit.
Jezik	Hrvatski i njemački.	
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog); metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat
		praktični/projektni zadatak
		ostalo
Vrsta ispita		
	pismeni	usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	-	30
Kolokvij/Završni pismeni ispit	IU-FPMOZZAB203-2, 3	15
Završni usmeni ispit	IU-FPMOZZAB203-1, 2, 4	15
Ukupno		60
		2
		100%
Način izračuna konačne ocjene		
Pohađanje i aktivnost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:		
- neredoviti dolasci = 0% ocjene		
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene		
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene		
- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene		
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene		
Kolokvij/Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:		
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene		
od 55% do 66% = 16,5% ocjene		
od 67% do 78% = 21% ocjene		
od 79% do 90% = 25,5% ocjene		
od 91% do 100% = 30% ocjene		
Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:		
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene		

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene
 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju dodatnu obvezu, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Dodatna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Medić, Ivo: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 ili neka druga raspoloživa gramatika njemačkog jezika		+			+		x			
	Niebisch, Daniela et. al., Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch, Ismaning, Huber Verlag, 2009.	+				+					+
Dopunska	https://lingua.com/de/	+				+					+
	Zeljko-Zubac, Ružica, Morphologie der deutschen Sprache, Filozofski fakultet, Mostar, 2014.		x			x		x			
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1-Onlineaufgaben.pdf	+				+					+
	Jakić – Hurm, Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
	Jakić – Hurm, Njemačko – hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izd.)		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											